

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021 d. 03-06-2021

Mødedato Torsdag d. 03. juni 2021 kl. 17:30

Mødested Virtuelt møde via Teams

Indholdsfortegnelse

Forslag til ny ledelsesstruktur i dagplejen.....	3
Renovering af børnehuset Stationsparken og børnehuset Mosen, anlægsbevilling.....	5
Budgetopfølgning 1. kvartal 2021 Børne- og Undervisningsudvalget.....	8
Placering af skoleklub på Vadgård Skole.....	11
Budget 2022-2025, budgetbidrag for Børne- og Undervisningsudvalget.....	15
Budgettildelingsmodeller for specialgrupper og gruppeordninger på 0-18 årsområdet.....	19
Tale-høreundervisning på privatskoler.....	22
Programoplæg børnehus ved idrætsanlægget.....	24
Navne til fire nye børnehuse.....	28
Ride- og hestetæpi i Gladsaxe, afrapportering af budgetnote 17, budget 2021-2025.....	29
Punkt fra Pia Skou vedrørende årlig sag om status på anbringelsesområdet.....	31
Temadrøftelse: Omprioritering af midler til læringsmiljøer til Fremtidens Skole.....	32
Klagesagsafgørelser i 2020 på Børne- og Undervisningsudvalgets område.....	37
Mørkhøj Profillegeplads og Bypark - Orientering om den videre proces.....	40
Dagtilbudsprognosen 2021.....	42
Skoleprognose 2021.....	45
Orientering om partnerskab med Gladsaxe Svøm om skolernes svømmeundervisning.....	49
9. og 10. klasselevernes søgning til ungdomsuddannelse 2021.....	51
Ændring i disponering af midler til udemiljøet på Vadgård Skole.....	53
Meddelelser fra mødet.....	54
Godkendelse.....	55

Punkt 1: Forslag til ny ledelsesstruktur i dagplejen

21-4089-28.00.00-G01

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 15.06.2021

Byrådet 24.06.2021

Sagsfremstilling

I forbindelse med en naturlig afgang i ledelsen i Gladsaxe Kommunes dagpleje, ønsker Børne- og Kulturforvaltningen at tilpasse organisationen ved at reducere antallet af afdelingsledere og etablere én enstrenget ledelsesstruktur i dagplejen. Dette skal ske ved at nedlægge de to dagplejeafdelinger Nord og Syd, og lægge dem sammen til én samlet dagpleje.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 23.02.2016, punkt 11, den seneste ændring i ledelsesstrukturen i dagplejen, med én samlet dagpleje med en opdeling i to afdelinger, Nord og Syd, med hver sin afdelingsleder. De to afdelinger Nord og Syd refererer til samme områdeleder, har én fællesbestyrelse og ét fælles MED-udvalg og arbejder ud fra den samme fælles faglige ramme.

Dagplejens organisering er løbende over årene blevet tilpasset på baggrund af udviklingen i kapaciteten og den reducerede efterspørgsel blandt forældre i kommunen. Både i Dagtilbudsstrategi 1 og 2 er der blevet arbejdet med en tilpasning af dagplejen i forhold til kapaciteten. Som ved enhver stillingsledighed er det oplagt at overveje organisationens sammensætning for at sikre, at organisationen er tilpasset de gældende behov.

Forslag til ny ledelsesstruktur

Børne- og Kulturforvaltningens forslag til ny organisering af én samlet dagpleje er vedlagt som Bilag 1. Forslaget indebærer, at der i stedet for to afdelingslederstillinger etableres én fælles lederstilling, og at der oprettes en ny souschefstilling. En énstrenget ledelsesstruktur vil give en større fælles tilgang til arbejdet i dagplejen, både ledelsesmæssigt og pædagogfagligt.

På nuværende tidspunkt er der i dagpleje Nord og Syd ansat to dagplejepædagoger pr. afdeling. I én enstrenget struktur vil de i alt fire dagplejepædagoger høre under én ledelse. Dette giver mulighed for en mere fleksibel anvendelse af dagplejepædagogernes ressourcer, hvor det er muligt at anvende de pædagogiske kompetencer på tværs af dagplejen.

Budget

Den nye ledelsesstruktur vil budgetmæssigt skabe mulighed for at styrke det nære pædagogiske arbejde, da én enstrenget ledelsesstruktur vil kræve mindre lønsum til ledelsesfunktionen, som i stedet kan prioriteres til flere pædagogiske timer/administrativ bistand. Der forventes at kunne ske en omfordeling fra lederlønsudsum til i størrelsesordenen fire ugentlige timer til dagplejeassistenter og to en halv time pr. uge til administrative bistand.

Forældresamarbejde

Forslag til ny ledelsesstruktur i dagplejen vil medføre en tilsvarende tilpasning i det formelle forældresamarbejde i og med, at afdeling Nord og Syd lægges sammen til én fælles dagpleje. Bestyrelsen består herefter af tre forældre, tre suppleanter og to medarbejdere og kontaktforældrerådene nedlægges. Kontaktforældrerådene varetager det nære samarbejde ved at sikre den lokale dialog og sparring. Der vil i den fremtidige organisering være et særligt fokus på det nære forældresamarbejde, og der er opmærksomhed på at skabe synlighed og mulighed for en tæt relation til ledelsen og til dagplejepædagogerne. Der vil i hvert dagplejehus blive oprettet faciliteter til ledelse, og til varetagelse af dagplejepædagogernes arbejde, således at den daglige ledelse er synlig og tilgængelig for forældre, børn og ansatte.

Ændring i Styrelsesvedtægten

"Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" skal revideres, så den afspejler den nye ledelsesstruktur og tilhørende ændring i bestyrelseskonstruktionen. Justeret forslag til ny

"Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" fremgår af Bilag 2,

hvor ændringerne er markeret. Den reviderede styrelsesvedtægt skal godkendes i Økonomiudvalget og i Byrådet, og kan herefter træde i kraft med virkning pr. 01.07.2021.

Høring

Forslaget til ny ledelsesstruktur har været sendt i høring i dagplejens MED-udvalg samt i bestyrelsen.

Høringssvarene er vedlagt som Bilag 3 og 4.

MED-udvalget tilkendegiver, at det er oplagt og hensigtsmæssigt at se på ledelsesorganiseringen i forbindelse med stillingsledighed, og at det er hensigtsmæssigt, at der fremover vil være én dagpleje i Gladsaxe Kommune, så der sikres mere ensartethed. MED-udvalget tilkendegiver, at der skal være en opmærksomhed på lederens og souschefens synlighed og tilgængelighed i forhold til forældre og medarbejdere. MED-udvalget har ingen bemærkninger til de tilrettede styrelsesvedtægter.

Bestyrelsen tilkendegiver, at det opleves overvejende positivt, at der fremover vil være én dagpleje i Gladsaxe Kommune. Bestyrelsen er opmærksom på, at leder og souschef skal være synlige og fysiske tilstede. Én samlet dagpleje vil i følge bestyrelsen styrke det faglige og kollegiale fællesskab, men at der skal være en tydelig tilkendegivelse af, hvilken ledespersone de skal henvende sig til, hvis der er behov for dette. Denne tydelighed over ansvarsområder gælder også for forældregruppen. Bestyrelsen glæder sig over, at forslaget ikke indebærer en økonomisk reduktion, og at dagplejepædagogerne kan opnormeres. Bestyrelsen har ingen bemærkninger til de tilrettede styrelsesvedtægter.

Økonomiske konsekvenser

Økonomien afholdes indenfor nuværende ramme.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag om ny ledelsesstruktur i dagplejen godkendes, og
2. at ”Styrelsesvedtægt for Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje” med foreslåede ændringer anbefales.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 23.02.2016, punkt 11

Bilag

Bilag 1: Forslag til ny ledelsesstruktur i dagplejen

Bilag 2: Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje pr 01.07.2021

Bilag 3: Høringssvar fra bestyrelsen i Dagplejen

Bilag 4: Høringssvar fra MED-udvalget i Dagplejen

Punkt 2: Renovering af børnehuset Stationsparken og børnehuset Mosen, anlægsbevilling

21-1-82.06.00-G01

Adresse

Stationsparken, Vadbrosvej 37, 2860 Søborg
Mosen, Høje Gladsaxe 130, 2860 Søborg

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 15.06.2021
Byrådet 24.06.2021

Sagsfremstilling

I nærværende sag beskrives forslag om energirenovering og om- og tilbygning af børnehuset Stationsparken. Arbejderne udføres fra december 2021 til maj 2022 og foreslås finansieret af de afsatte midler til køb af fem ejendomme, fra leje til eje. Desuden orienteres om, at der inden for puljen til Renovering af ældre daginstitutioner foretages en udvendig opgradering af børnehuset Mosen i perioden august til oktober 2021.

Gennemgang af sagen

Der blev i 2018 afsat i alt 40 mio. kr. til investering i fremtidens børnehuse - fra leje til eje. På daværende tidspunkt var 12 af Gladsaxe Kommunes dagtilbud placeret i lejede bygninger.

Gladsaxe Kommune gennemførte inden for bevillingen "Fra leje til eje", Byrådet 21.11.2018, punkt 13, opkøb af i alt fem dagtilbud, som forvaltningen vurderede mest fordelagtige at overtage i forhold til kommunens Dagtilbudsstrategi. De fem opkøbte ejendomme er :

- Lundegården, Skolesvinget 4, 2860 Søborg.
- Hyldegården, Gyngemosevej 1, 2860 Søborg.
- Torveparken, Mørkhøjvej 155, 2860 Søborg.
- Mosen, Høje Gladsaxe 130, 2860 Søborg.
- Stationsparken, Vadbrosvej 37, 2860 Søborg.

Ved at eje fremfor at leje får kommunen mulighed for løbende at vedligeholde, modernisere og tilpasse bygningerne som egne bygninger og derved sikre, at de på lige fod med de øvrige kommunalt ejede børnehuse kan leve op til nutidige og kommende krav til pædagogisk indretning, arbejdsmiljø, indeklima for børn og personale, energiforbrug mv.

I tråd hermed forslås det, at der foretages energirenovering, om- og tilbygning af børnehuset Stationsparken og derudover en række udbedringer af klimaskærm mv. på børnehuset Mosen.

For øvrige af de fem dagtilbud, som blev opkøbt i 2018, gælder, at Lundegården og Torveparken allerede indgår i Dagtilbudsstrategien, hvor der er afsat midler til henholdsvis renovering og nyopførelse, og Hyldegården vil indgå i et senere projekt i forbindelse med en større energirenovering.

Stationsparken får et større, tiltrængt løft

Børnehuset Stationsparkens fysiske rammer er af høj arkitektonisk kvalitet både inde og ude, men bærer præg af et større efterslæb på den ydre vedligeholdelse. Nærværende renoveringssag indeholder således en energirenovering, hvor den ydre klimaskærm eftergås, udbedres og fornyes med ny tagbelægning og efterisolering, nye ovenlysvinduer, mere dagslys i gangarealer, nedhængte akustiklofter, ny ventilation, fornyelse af facaden, nye 3-lags isolerende vinduespartier, ny udvendig solafskærmning mod syd, isolering af sokkel og omfangsdræn, nyt personalet toilet, udvidelse af eksisterende grupperum og nyt overdækket udeareal. Dette er illustreret og beskrevet i rådgivers oplæg, Bilag 1-3.

I forbindelse med renoveringen foretages tillige screening for asbest. Som det også fremgår af Bilagene, er der taget højde for eventuelle u hensigtsmæssige materialer i bebyggelsen, såsom PCB, asbest mv.

Genhusning

Det er aftalt med boligforeningen Arbejdernes Boligselskab i Gladsaxe (ABG), der er nabo til dagtilbuddet, at en eksisterende boldbane kan benyttes til opsætning af genhusningspavilloner. Pavillonerne indrettes som ny institution således, at krav til indeklima, størrelse mv. opfyldes.

Udearealerne etableres på et mindre areal op ad pavillonerne til legeplads og sovebørn. I øvrigt anvendes børnehusets egen legeplads i byggeperioden.

Økonomi

Energirenovering, om- og tilbygning af Stationsparken er overslagsberegnet til 9.600.000 kr. inkl. udgifter til genhusning.

Der blev der i 2018 afsat i alt 40 mio. kr. til investering i fremtidens børnehuse - fra leje til eje. Købssummen for de fem dagtilbud blev 29,9 mio. kr. Udgifter til tinglysning, landmåler, mæglervurdering mv. beløber sig til 0,5 mio. kr. Der resterer således 9,6 mio. kr. af bevillingen. Forvaltningen foreslår, at dette restbeløb anvendes til energirenovering, om- og tilbygning af Stationsparken inkl. genhusning.

Tidsplan

Projektering	Juni 2021 - okt. 2021
Udbud/accept	Nov. 2021
Udførsel	Dec. 2021 - maj 2022
Ibrugtagning	Juni 2022
Genhusning/pavilloner	Nov. 2021 - juli 2022

Udbudsform

Anlægsarbejderne udbydes i hovedentreprise i indbudt licitation.

Udbedring af klimaskærm på børnehuset Mosen

Ud over ovenstående udføres der, inden for Puljen til renovering af ældre dagtilbud, en udvendig opgradering af børnehuset Mosen, overslagsberegnet til ca. 1,0 mio. kr. Opgraderingen omfattende reparation af murede facader og murkroner, efterisolering af sydlige gavle og udskiftning af facadebeklædning og vinduer samt generel malerbehandling af træfacader, stern og udhæng.

Tidsplan

Arbejderne forventes udført fra august til oktober 2021 og kræver ikke genhusning.

Børne- og Undervisningsudvalget har tidligere godkendt, at projekter inden for den årlige pulje til Renovering af ældre dagtilbud kan igangsættes af forvaltningen uden forudgående godkendelse i udvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektet vedrørende energirenovering, om- og tilbygning af Stationsparken godkendes,
2. at tidsplan og udbudsform godkendes, og
3. at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2021 på 9.600.000 kr. til energirenovering af Stationsparken finansieret af restrådighedsbeløb på 9.600.000 kr. afsat til Køb af Lundegården, Hyldegården, Mosen, Torveparken og Stationsparken.

1. og 2. at-punkt kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget, 3. at-punkt skal afgøres af Byrådet.

Relateret behandling

Byrådet 21.11.2018, punkt 13 (lukket punkt)

Bilag

Bilag 1: Børnehuset Stationsparken, idéoplæg

Bilag 2: Børnehuset Stationsparken, stueplan

Bilag 3: Børnehuset Stationsparken, snit

Punkt 3: Budgetopfølgning 1. kvartal 2021 Børne- og Undervisningsudvalget

21-5-00.30.14-000

Beslutning

Budgetopfølgningen for 1. kvartal 2021 taget til efterretning.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 15.06.2021

Byrådet 24.06.2021

Sagsfremstilling

I denne sag gennemgås budgetopfølgningen for 1. kvartal 2021. Opfølgningen omfatter drifts- og anlægsudgifter for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme. I Bilag 1 og 2 ses driftsresultat og driftsbemærkninger for de enkelte områder. Bemærkninger til anlægsresultatet fremgår af Bilag 3.

Driftsregnskab og serviceramme

Budgetrammer, regnskab, forventet forbrug hele året samt forventede afvigelser til budgetrammer fremgår af tabellen nedenfor.

Budgetopfølgning 1. kvartal 2021, nettodriftsudgifter i mio. kr.

Mio. kr.	Vedtaget budget	Korrigeret budget	Forbrug pr 31.03.2021	Forventet årsforbrug	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret budget
01 Børn, unge og familier	1.453,1	1.516,3	339,7	1.515,18	-62,7	0,5
01 Skoler	620,7	638,1	139,4	634,3	-13,5	3,8
02 Familie og rådgivning	86,8	90,6	27,7	91,6	-4,8	-1,0
04 Dagtilbud	373,3	407,6	102,8	379,2	-5,9	28,4
05 Sundhed	42,1	44,8	9,5	42,7	-0,6	2,1
06 Ungeområdet	38,2	48,5	9,7	40,4	-2,2	8,1
10 Fællesudgifter og -indtægter	11,0	10,2	1,8	8,1	2,9	2,1
15 Specialpæd. indsatser 0-6 år	9,6	9,6	0,8	8,3	1,3	1,3
16 Specialpæd. indsatser 6-18 år	132,5	130,3	15,2	154,5	-21,9	-24,2
17 Støttekrævende børn og unge	138,9	136,7	32,7	156,8	-17,9	-20,1
02 Takstfinansierede tilbud	-1,4	2,9	9,7	-1,3	-0,1	4,2
Serviceramme, i alt	1.451,7	1.519,3	349,4	1.514,5	-62,8	-
03 Overførselsudgifter mv., i alt	3,1	3,1	0,9	2,8	0,3	0,3
Børne- og Undervisningsudvalget, ialt	1.454,9	1.522,4	350,3	1.517,3	-62,5	5,0

Note 1: Merforbrug (-)/mindreforbrug (+)

Note 2: På grund af afrunding kan der forekomme afvigelser i tabellens summer

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget i 2021 er 1.454,9 mio. kr. Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 62,5 mio. kr. og et mindreforbrug på 5,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Da der på flere af Børne- og Undervisningsudvalgets områder er demografiregulering, vil budgetterne ændre sig i løbet året. I resultatet indgår de kendte COVID-19-relaterede udgifter for 1. kvartal 2021.

Mindreforbruget ligger hovedsageligt på Dagtilbud samt Ungeområdet. For Dagtilbud ligger mindreforbruget på 0-6-års området overvejende på de decentrale fælleskonti på blandt andet lederlønspuljen, puljen til merituddannelse af pædagoger samt på Fællesudgifter og tilskudsordninger. På sidstnævnte består mindreforbruget blandt andet af 13,4 mio. kr. i Corona-kompensation, som efter denne opfølgning er omplaceret til de decentrale enheder, samt mindreforbrug på de centrale ejendomspuljer, driftsudgifter og projekter.

Mindreforbruget på Ungeområdet består hovedsageligt af en fortsat opsparring til indretning af ungemiljøer på Fællesudgifter samt et overført mindreforbrug fra 2020 på Ung i Gladsaxe. Driftsresultat og bemærkninger til budgetopfølgningen for 1. kvartal 2021 for de enkelte områder fremgår af Bilag 1 og 2.

Der er merforbrug på Specialpædagogiske indsatser 6-18-årige samt på Støttekrævende børn og unge. Merforbruget kan overordnet henføres til stigende udgifter til dagbehandlingstilbud, andre specialundervisningstilbud, andre forebyggende ydelser samt videreførelse af merforbrug fra tidligere år.

Servicerammen

Børne- og Undervisningsudvalgets serviceramme består af det vedtagne budget for bevillingen Børn, unge og familier samt bevillingen Takstfinansierede tilbud, i alt 1.451,7 mio. kr.

Serviceramme (mio. kr.)	Forventet forbrug 1. kvartal 2021	Afvigelse fra servicerammen
1.451,7	1.514,5	-62,8

Børne- og Kulturforvaltningen forventer et merforbrug i forhold til servicerammen i 2021 på 62,8 mio. kr. Merforbruget i forhold til servicerammen ligger på Skoler, Specialpædagogiske indsatser 6-18-årige samt Støttekrævende børn og unge. Merforbruget på servicerammen på Skoler skyldes forbrug af overførte midler decentralt samt et forventet merforbrug på Forældrebetaling, mellemkommunal refusion og demografi, som afregnes med kommunkassen i slutningen af året. Merforbruget på Specialpædagogiske indsatser 6-18-årige og Støttekrævende børn og unge skyldes, at der i 2021 forventes et stort merforbrug samt et overført merforbrug fra 2020.

Anlægsregnskab

Anlægsprojekter, der fremgår af investeringsoversigten i budget 2021, blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 03.12.2020, punkt 4.

En oversigt over forventede nettoanlægsudgifter i 2021 for Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af nedenstående tabel. En detaljeret oversigt over de enkelte anlægsprojekter med vedtaget budget, korregeret budget, forventet forbrug og anlægsmærkninger for 2021, fremgår af Bilag 3.

Budgetopfølgning 1. kvartal 2021, nettoanlægsudgifter, mio. kr.

Vedtaget budget 2021	Korregeret budget 2021	Forbrug pr. 31.03.2021	Forventet årsforbrug 2021	Forskel vedtaget budget	Forskel korregeret budget
161,9	313,2	15,3	182,7	-20,8	130,4

Note: Merforbrug (-) / mindreforbrug (+)

Tabellen viser, at det vedtagne budget for nettoanlægsudgifterne på Børne- og Undervisningsudvalgets område er på i alt 161,9 mio. kr. Forbruget for 1. kvartal 2021 udgør 15,3 mio. kr. Det forventede nettoforbrug for 2021 er på 182,7 mio. kr. Samlet set er der tale om et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 20,8 mio. kr. og et mindreforbrug på 130,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget skyldes et antal projekter, som er igangsat, men endnu ikke afsluttet, og derfor forventes videreført til kommende budgetår. Det drejer sig blandt andet om idrætsfaciliteter ved Gladsaxe Skole, der blev sat i bero i forbindelse skimmelsvamprensning af skolen, Ny klub ved Vadværder Skole, der er opstartet i 2021, Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer på skolerne, Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler samt projekter i Dagtilbudsstrategien.

Tillægsbevillinger

Regulering af beregnede omkostninger mv. på de takstfinansierede institutioner

I forbindelse med udarbejdelse af budget 2021-2024 manglede der en regulering af beregnede omkostninger, forrentning og tjenestemandspensioner for de takstfinansierede institutioner på Børne- og Undervisningsudvalgets område. Der ønskes derfor en negativ tillægsbevilling fra Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme, takstfinansierede institutioner, til kommunkassen på -282.116 kr.

Pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2021

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 10.08.2020, punkt 4, at fastholde tilmeldingen til den statslige pulje for "Et generelt løft af folkeskolen", hvoraf Gladsaxe Kommunes andel i 2021 udgør 5.098.000 kr. Midlerne skal anvendes til at ansætte lærere til en generel styrkelse af den specialpædagogiske indsats i folkeskolerne, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 04.03.2021, punkt 4.

Der ønskes derfor en tillægsbevilling på 5.098.000 kr. i 2021 finansieret af tilsvarende indtægter fra den statslige pulje til "Et generelt løft af folkeskolen".

Udmøntning af statslig pulje i 2021 til minimumsnormeringer i børnehusene

Børne- og Undervisningsudvalget blev 07.01.2021, punkt 2, orienteret om midlerne fra den statslige pulje til minimumsnormering i 2021. Gladsaxe Kommunes andel af puljen er grundet fremrykning af minimumsnormeringerne ved Finansloven for 2021 øget fra 8.090.000 mio. kr. til 10.382.000 kr. i 2021. Midlerne skal anvendes til at ansætte mere personale. Der ønskes derfor en tillægsbevilling på 10.382.000 kr. i 2021 finansieret af tilsvarende indtægter fra den statslige pulje til minimumsnormering i 2021.

Tidlig indsats – tillægsbevilling godkendt af Økonomiudvalget 18.05.2021

I Budget 2021-2024 blev der afsat en varig pulje på Økonomiudvalget på 6.545.998 kr. til Tidlig Indsats. Til orientering er puljen i forbindelse med Økonomiudvalgets budgetopfølgning for 1. kvartal 2021, 18.05.2021, punkt 6, overført til Børne- og Undervisningsudvalget i 2021. Formålet med overførslen er at kunne fortsætte driften af de eksisterende otte projekter og tilbud under "Familier der lykkes, tidlig indsats", og at få mulighed for at igangsætte nye initiativer. Budgetoverførslen indarbejdes varigt som teknisk korrektion i Budget 2022-2025.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme gives en negativ tillægsbevilling på -282.116 kr. i 2021 vedrørende beregnede omkostninger, forrentning og tjenestemandspensioner for de takstfinansierede institutioner, som lægges i kommunkassen,
2. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme gives en tillægsbevilling til driftsudgifter i 2021 på 5.098.000 kr. finansieret af en øget indtægtsbevilling på tilsvarende beløb i 2021 omfattende midler fra den statslige pulje til et generelt løft af folkeskolen, og

3. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme gives tillægsbevilling til driftsudgifter i 2021 på 10.382.000 kr. finansieret af en indtægtsbevilling på tilsvarende beløb i 2021 omfattende midler fra den statslige pulje til normeringer i daginstitutioner i 2021.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 03.12.2020, punkt 4
Børne- og Undervisningsudvalget 10.08.2020, punkt 4
Børne- og Undervisningsudvalget 04.03.2021, punkt 4
Børne- og Undervisningsudvalget 07.01.2021, punkt 2
Økonomiudvalget 18.05.2021, punkt 6

Bilag

Bilag 1: Driftsresultat 1. kvartal 2021

Bilag 2: Bemærkninger til drift

Bilag 3: Anlægsbemærkninger

Punkt 4: Placering af skoleklub på Vadgård Skole

21-8-17.00.00-G01

Beslutning

Lone Yalcinkaya stillede følgende forslag:

”At forvaltningen fremlægger en sag til september mødet, hvor der sikres midler til Mørkhøj Skole, således den planlagte ombygning ikke forsinkes unødigt.”

Lone Yalcinkaya stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing, Lars Abel og Serdal Benli) stemte imod.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefalede Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg har fokus på udfordringerne i forhold til gennemførelse af projektet på Mørkhøj skole. Børne- og Undervisningsudvalget får forelagt en sag vedrørende fremtidig prioritering af midler på udvalgets møde i september.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 15.06.2021

Byrådet 24.06.2021

Sagsfremstilling

Sagen handler om placeringen af skoleklubben på Vadgård Skole, og at der skal afsættes 14,45 mio. kr. fra puljen til myndighedskrav og funktionsændringer udover det tidligere afsatte budget på 18,2 mio. kr.

Der er arbejdet med en placering af skoleklubben på Vadgård Skole, idet en del af klubben på dens nuværende placering på Buddingevej 222-224 er eksproprieret til letbanen. Klubben har primært børn fra Vadgård Skole og Kvikmarkens Privatskole. Det nye klubområde placeres i skolens tredje gymnastiksal, som nu bruges til teater og musik. Gymnastiksalen indrettes til skoleklubbens hjerterum, men kan også bruges til f.eks. projektarbejde i skoletiden. Musik, medieværksted og billedkunst er placeret, så de både kan bruges som faglokaler i skoletid og som kreative værksteder i klubtid.

Baggrund

Letbanens etablering har medført en permanent og delvis ekspropriation af skoleklubben beliggende på Buddingevej 222-224. Bygningen er klub for Vadgård Skole og til dels også privatskolebørn.

Der er til opførsel af en ny klub givet en projekteringsbevilling på 1,2 mio. kr. på mødet i Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, punkt 51. I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2016-2020 blev der afsat yderligere 17 mio. kr., så den samlede bevilling er 18,2 mio. kr.

I løbet af 2016 viser det sig, at skoleklubben kan blive på grunden, delvist i pavilloner, mens letbanen bygges, derfor besluttede Børne- og Undervisningsudvalget 22.11.2016, punkt 125, at forvaltningen skal arbejde videre med den løsning.

Der er givet en 5-årig tilladelse til pavillonerne, hvilket betyder, at de skal nedtages i slutningen af 2023. Derfor skal der indrettes en skoleklub på skolen inden slutningen af 2023.

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 06.02.2020, punkt 2, funktionsprogrammet for skolebyggeri og her fremgår det, at skoleklub og skole skal dele lokaler, i stedet for at have skoleklubber i selvstændige lokaler. Derfor arbejdes der i projektet med en placering af skoleklubben i allerede eksisterende byggeri med dobbeltanvendelse af arealerne.

Klubbens placering på skolen

I samarbejde med en rådgiver og skolen og med inddragelse af skolens bestyrelse, er der lavet et sammenhængende forslag til klubbens placering og indretningen af fremtidens læringsmiljøer på Vadgård Skole. Da klubben skal være klar til indflytning i 2023, skal projektet igangsættes med det samme.

Klubben placeres i den tredje gymnastiksal, som i dag benyttes af skolen til teater/musikundervisning, se Bilag 1. Gymnastiksalen ombygges til et hjerterum med køkkenfaciliteter. Et indskudt dæk i en del af rummet skaber ekstra kvadratmeter og rum til klubbens forskellige aktiviteter. Klubbens hjerterum indrettes efter klubbens behov, men kan anvendes i skoletiden til projektrum eller særlige forløb. Der etableres desuden direkte adgang til den ene af de to eksisterende gymnastiksale, så den kan bruges i klubtid til indendørs boldspil, overnatninger mv.

I forlængelse af hjerterummet etableres der et stort krea-rum/billedkunstlokale, som kan benyttes både i skoletid og klubtid. Til den anden side laves der et nyt faglokale til musik og et medierum. Begge kan anvendes af både klubben og skolen.

I det videre forløb inddrages børn og medarbejdere fra klubben og Vadgård Skole i arbejdet med at konkretisere og fastlægge indretningen af klub, udearealer og faglokaler/værksteder, så de kommer til at fungere godt i både skole- og fritid.

Økonomi

Der er i 2015 afsat 18,2 mio. kr. samlet til Ny klub ved Vadgård Skole. Heraf resterer der 17,95 mio. kr. Samlet set løber ombygning og indretning op i 32,4 mio. kr. Det betyder, at der skal afsættes yderligere 14,45 mio. kr.

Entrepriseudgifter inkl. byggeplads	23,40 mio. kr.
Rådgivning	4,85 mio. kr.
Øvrige	4,15 mio. kr.
Samlede anlægsudgifter	32,40 mio. kr.

Beløbet på 14,45 mio. kr. foreslås finansieret af midler oprindeligt tiltænkt til modernisering af Mørkhøj Skole, hvortil der er afsat 15 mio. kr. i puljen til myndighedskrav og funktionsændringer. Ombygning og renovering af Mørkhøj Skole vil i stedet indgå i en samlet prioritering af midlerne til nye læringsmiljøer på skolerne. Børne- og Undervisningsudvalget forelægges en sag herom i september 2021.

For så vidt angår funktionsændringspuljen videreføres der relativt store beløb mellem årene. Således er der fra 2020 til 2021 videreført i alt 6,9 mio. kr. Alle midler afsat i funktionsændringspuljen i 2020 og frem til 2022 er fuldt ud disponeret til konkrete projekter jf. Børne- og Undervisningsudvalget 05.03.2020, punkt 7 og 04.02.2021, punkt 4. Videreførelserne er derfor ikke et udtryk for ledige anlægsmidler, men skyldes, at der er en vis forsinkelse i udførelsen. På den baggrund foreslås det, at 5,0 mio. kr. af det forventede mindreforbrug i 2021 i funktionsændringspuljen disponeres til Ny klub på Vadgård Skole. Derved nedbringes de forventede videreførelser fra 2021 til 2022. Derudover disponeres yderligere 3,0 mio. kr. i 2021, 5,3 mio. kr. i 2022 og 1,15 mio. kr. fra midler i funktionsændringspuljen, der er afsat til modernisering af Mørkhøj Skole, således at der fra puljen til myndighedskrav og funktionsændringer samlet set kan gives en tillægsbevilling på 14,45 mio. kr. til anlægsprojektet Ny klub ved Vadgård Skole.

	2021	2022	2023	I alt
Afsat til modernisering af Mørkhøj Skole	3.000.000	10.300.000	1.700.000	15.000.000
Disponeret til Ny klub ved Vadgård Skole	8.000.000	5.300.000	1.150.000	14.450.000

Balance	-5.000.000	5.000.000	550.000	550.000
---------	------------	-----------	---------	---------

Tabellen ovenfor viser, at tillægget til Ny klub ved Vadgård Skole samlet set finansieres inden for midlerne til Mørkhøj Skole, dog således at der tages mere i 2021 for at nedbringe videreførelser mellem årene og mindre i 2022 og 2023. Samlet set frigøres 550.000 kr., der vil indgå i fremtidig disponering af puljen.

Den samlede finansiering af Ny klub ved Vadgård Skole fordelt over årene er vist i tabellen nedenfor. Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer bidrager jf. ovenstående med 14,45 mio. kr., der foreslås tilført til anlægsprojektet Ny klub ved Vadgård Skole i 2023, så der samlet er et anlægsbudget på 32,40 mio.kr.

Finansiering	2021	2022	2023	2024	I alt
Ny klub ved Vadgård Skole	700.000	4.000.000	8.050.000	5.200.000	17.950.000
Fra funktionsændringspuljen, modernisering af Mørkhøj Skole			14.450.000		14.450.000
I alt	700.000	4.000.000	22.500.000	5.200.000	32.400.000

Tidsplan

Hvad	Hvornår
Byggeprogram	Juni - september 2021
Totalrådgiverudbud - EU-udbud	Oktober 2021 - januar 2022
Godkendelse af byggeforslag	Børne- og Undervisningsudvalget, august 2022
Projektering	Februar - oktober 2022
Udbud af byggearbejder	Oktober - december 2022
Byggearbejder	Januar - november 2023
Indflytning/indretning	December 2023
Ibrugtagning	Januar 2024

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at placeringen af skoleklubben på Vadgård Skole godkendes, og
2. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2023 til Ny klub ved Vadgård Skole på 14,45 mio. kr. finansieret af puljen til myndighedskrav og funktionsændringer. Finansieringen sker som negativ tillægsbevilling på 8,0 mio. kr. i 2021. Herudover reduceres puljen i 2022 med 5,3 mio. kr. og med 1,15 mio. kr. i 2023. Ændringerne i 2022 og 2023 indarbejdes i budget 2022-2025.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, punkt 51

Børne- og Undervisningsudvalget 22.11.2016, punkt 125

Børne- og Undervisningsudvalget 06.02.2020, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 05.03.2020, punkt 7

Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 4

Bilag

Bilag1: Klubben på Vadgård Skole

Punkt 5: Budget 2022-2025, budgetbidrag for Børne- og Undervisningsudvalget

21-1-00.01.00

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

Ændringsforslag til indstillingens pkt. 1:

”På bilag A2 bibeholdes to finansieringsforslag: Pkt. 8. Central pulje til udgifter i forbindelse med Dagtilbudsstrategien, og pkt. 11. Tilpasning af administrationsudgifter på Ungeområdet. Forslagene anvendes til delvis finansiering af pkt. 9. Fortsættelse af social balance-projekt 90/10 og diplom i Værebros og pkt. 5. Øget udgiftsbehov på Støttekrævende børn og unge, herunder opnormering af gruppeordningerne.

Børne- og undervisningsudvalget anbefaler, at de stigende udgifter til specialundervisning og støttekrævende børn finansieres af mindreudgifter til demografien på dagtilbud og skoler, samt i en samlet prioritering i forbindelse med budgetforhandlingerne.”

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing, Lars Abel og Serdal Benli) stemte imod.

Lone Yalcinkaya undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Claus Wachmann stillede følgende forslag:

”At punkt 1 (lejrskoler) og punkt 3 (tilpasning af vikarbudget) på bilag A2 udgår, og at Punkt 5 (Øget udgiftsbehov på støttekrævende børn og unge) på bilag A2 derfor reduceres med et tilsvarende beløb. I stedet indarbejdes en rammebesparelse på 3,050 mio. kr. i 2022, og 3,820 mio.kr. i 2023 og frem på bilag C.”

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing, Lars Abel og Serdal Benli) tiltrådte forslaget.

Trine Henriksen og Lone Yalcinkaya undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing, Lars Abel og Serdal Benli) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 1. at-punkt med de vedtagne justeringer.

Trine Henriksen stemte imod.

Lone Yalcinkaya undlod at stemme.

2. at-punkt: Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at erfaringsopsamlingen om arbejdet med natur og udeliv i dagtilbud ikke indgår i udvalgets budgetbidrag.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing, Lars Abel og Serdal Benli) tiltrådte 3. at-punkt med den vedtagne justering af bilag C.

Trine Henriksen og Lone Yalcinkaya undlod at stemme.

Sagsfremstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger budgetbidrag 2022-2025 for Børne- og Undervisningsudvalgets område. Budgetbidraget er udarbejdet i overensstemmelse med budgetcirkulæret jf. Økonomiudvalget 20.04.2021, punkt 1, og forelægges samlet som Bilag 1.

Det betyder, at der er indarbejdet finansieringsforslag, som samlet svarer til 1 procent af udvalgets serviceudgifter. Finansieringsforslagene fremgår af Bilag 1 under afsnittet bilag A2 "Forslag indenfor rammen".

Forslagene på bilag A2 er omprioriteringer, hvor ændringer i eksisterende indsatser er med til at finansiere andre og eventuelt nye indsatser inden for rammen. Summen af ændringerne er derfor nul, og ændringerne implementeres efter Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse, og indgår derfor ikke i den videre budgetproces.

Forslag på bilag B "Ønsker til nye aktiviteter" samt bilag C "Forslag til finansiering af ønsker" indgår som en del af den samlede budgetproces, og vil eventuelt blive indarbejdet i Borgmesterens forslag til budget og dermed bidrage til at finansiere nye politiske initiativer eller omprioriteringer.

Budgetbidraget er samlet i Bilag 1 og omfatter følgende underbilag:

Bilag A: Overensstemmelse med driftsrammen

Bilag A1: Tekniske korrektioner

Bilag A2: Beskrivelse af forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen

Bilag B: Ønsker til nye driftsaktiviteter

Bilag B1: Beskrivelse af ønsker om nye driftsaktiviteter

Bilag C: Forslag til finansiering af ønsker

Bilag C1: Beskrivelse af forslag til finansiering af ønsker

Bilag D: Demografiske merudgifter

Bilag E: Overensstemmelse med anlægsrammen

Bilag F: Bemærkninger til anlægsbudget

Bilag G: Ønsker til nye anlægsprojekter

Bilag G1: Beskrivelse af ønsker til nye anlægsprojekter

Bilag H: Takstbilag

Bilag I: Status på beslutningsnoter fra Budget 2021

Beskrivelse af de enkelte bilag

Bilag A er en oversigt over de tekniske korrektioner, der er indregnet i udvalgets budgetbidrag. I budget 2022-2025 drejer det sig om flytning af bevillingskompetencen til efterværn efter Servicelovens § 76 fra Psykiatri- og Handicapudvalget til Børne- og Undervisningsudvalget og overførsel af midler fra Økonomiudvalget vedrørende Tidlig Indsats.

Bilag A1 beskriver de tekniske korrektioner nærmere.

Bilag A2 beskriver forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen.

Der forventes et merforbrug på Støttekrævende børn og unge, der overvejende kan henføres til stigende udgifter til dagbehandlingstilbud og andre specialundervisningstilbud. Der foregår et arbejde, der skal medvirke til at nedbringe presset på budgettet, men det forventes ikke, at dette alene er nok til at bringe økonomien på området i balance. Derfor foreslås der på bilag A2 tilført midler til området ved prioritering inden for rammen.

Derudover foreslås, at Social balance-projektet med 90 procent uddannede pædagoger i børnehuse i Værebroskolen, videreføres permanent fra 2022.

Til finansiering af ovenstående foreslås der i bilag A2 en række tilpasninger af aktiviteter på tværs af Børne- og Undervisningsudvalgets områder. Det drejer sig om færre lejrskoler, omlægning af udskolingens pausetid, tilpasning af vikarbudget for pædagoger, omlægning af supervision af gruppeordningerne, øget forældrebetaling i dagtilbud, driftsbesparelser i forbindelse med Dagtilbudsstrategien, ophør af Sundhedsplejens tilstedeværelse i mødregrupper samt tilpasning af vikarbudget og administrationsudgifter på ungeområdet.

Der er på bilag A2 i alt afsat finansiering til omprioritering på 13,2 mio. kr. i 2022 og 14,0 mio. kr. i 2023 og frem. Det personale, som eventuelt bliver berørt af ændringerne, vil blive søgt omplaceret i andre stillinger.

Bilag B og C indeholder ønsker til nye driftsaktiviteter og forslag om finansiering, som indgår i den videre budgetproces. Jf. ovenstående foreslås der på bilag A2 tilført midler til Støttekrævende børn og unge inden for Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme. Samtidig pågår der et arbejde, der skal medvirke til at nedbringe presset på budgettet til Støttekrævende børn og unge. Selv med stor tilbageholdenhed på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme i øvrigt, forventes det ikke, at dette er nok til at bringe økonomien på området i balance her og nu. På den baggrund fremsættes et ønske om midler til Støttekrævende børn og unge. Ønsket forventes at kunne konkretiseres hen over sommeren 2021.

Bilag D viser ændringer i de demografiske udgifter i forhold til de tidligere budgetterede udgifter.

Bilag E viser allerede vedtagne anlægsprojekter tilføjet tekniske korrektioner vedrørende de større anlæg.

Bilag F beskriver anlægsprojekter i bilag E nærmere.

Bilag G indeholder forslag til nye anlægsønsker, herunder også videreførelse af eksisterende puljer.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at de eksisterende puljer videreføres i 2025.

I Gladsaxe Kommune blev der i overensstemmelse med aftale mellem Regeringen og KL i foråret 2020 fremrykket i alt 5,0 mio. kr. med henblik på at udføre forbedringer af udearealer på dagtilbud og skoler i 2020 og 2021. Disse arbejder er i fuld gang og for at sikre plads til at få dem gennemført inden udgangen af 2022, foreslås det, at der ikke igangsættes nye udearealsprojekter i 2022. De afsatte beløb til udearealer i 2022 på 0,34 mio. kr. på skoleområdet og 0,85 mio. kr. på dagtilbudsområdet, foreslås i stedet overført til puljen til strategiske investeringer i kernevelværd under Økonomiudvalget.

For så vidt angår nye anlægsønsker stiller Børne- og Kulturforvaltningen forslag om udvidelse af kommunens eget dagbehandlingstilbud, Skolen ved Radiomarken, så kapaciteten øges fra 22 til 36 pladser. Derudover foreslås en bevilling

til Ny skole i Bagsværd til ekstern rådgivning frem til byggeprogram/totalrådgiverudbud samt midler til opførelse af en ny ungecafé i Mørkhøj.

Bilag G1 beskriver anlægsønskerne i bilag G nærmere.

Bilag H indeholder forslag til takster og gebyrer på Børne- og Undervisningsudvalgets område, der skal være gældende i budgetperioden. Der er ikke indført nye gebyrer eller sket ændringer i taksterne for 2022 i forhold til 2021 ud over almindelig pristalsregulering.

Bilag I indeholder en samlet status på de beslutningsnoter, der blev vedtaget i Budget 2021, og som afrapporteres til Børne- og Undervisningsudvalget.

10-årsoversigten for anlæg

Ud over ovenstående Bilag 1, er 10-årsoversigten for anlæg vedlagt som Bilag 2.

Natur- og udeliv i dagtilbud

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 08.04.2021, punkt 5, ”Erfaringsopsamling om arbejdet med natur og udeliv i dagtilbud”. Udvalget besluttede, at Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder et notat med forslag til styrkelse af arbejdet med natur og udeliv, herunder tilhørende økonomi, med henblik på, at notatet kan indgå i udvalgets budgetproces. Notatet er vedlagt som Bilag 3.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ændringerne indenfor rammen, som beskrevet i budgetbidragets bilag A2, godkendes,
2. at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter, om erfaringsopsamlingen om arbejdet med natur og udeliv i dagtilbud, jf. bilag 2, skal indgå i budgetbidraget, og
3. at Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag 2022-2025 indgår i den videre budgetproces.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 20.04.2021, punkt 1

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2021, punkt 5

Bilag

Bilag 1: Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag 2022-2025

Bilag 2: 10-årsoversigt, anlæg, 2022-2031

Bilag 3: Tiltag omkring natur og udeliv i dagtilbud

Punkt 6: Budgettildelingsmodeller for specialgrupper og gruppeordninger på 0-18 årsområdet

20-2-00.30.00-S00

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Denne sag omhandler budgettildelingsmodeller for kommunens egne specialpædagogiske tilbud på henholdsvis 0-6 års- og 6-18 årsområdet. Det vil sige henholdsvis specialgrupperne på dagtilbudsområdet, gruppeordningerne på skoleområdet, SFO- og skoleklubtilbud til børn og unge med specialpædagogiske behov. Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget sender de foreslåede budgettildelingsmodeller i høring.

Baggrund

Børne- og Kulturforvaltningen har siden 2019 arbejdet med ”Specialpædagogiske indsatser på 0-18 årsområdet”. Baggrunden for projektet er, at Gladsaxe Kommune, i lighed med mange andre kommuner, oplever en stor stigning i aktiviteter og udgifter til udskilte specialpædagogiske indsatser. Gladsaxe Kommune har tillige i de senere år haft vanskeligt ved at sikre alle børn og unge et passende specialpædagogisk tilbud internt i kommunen. For beskrivelse af projektets formål og opbygning i delprojekter henvises til "Analyse af specialpædagogiske indsatser", der blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 10.09.2020, punkt 4.

Børne- og undervisningsudvalget har tidligere modtaget en status på følgende delprojekter:

- Kompetenceudvikling og overgange, Børne- og Undervisningsudvalget 07.01.2021, punkt 4.
- Udvikling af tilbudsstrukturen til børn og unge med specialpædagogiske behov, Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 8.
- Implementering af de organisatoriske ændringer på det specialpædagogiske område 0-18 år, Børne- og Undervisningsudvalget 04.03.2021, punkt 11.
- Iværksættelse af tiltag for at forebygge dagbehandling eller sikre tilbageslutning til almenområdet fra dagbehandling, Børne- og Undervisningsudvalget 06.05.2021, punkt 6.

Hvad angår de økonomiske delprojekter blev det i 'Analyse af specialpædagogiske indsatser' fremhævet, at en ændring af budgetmodellerne kan understøtte en øget kvalitet i de specialpædagogiske indsatser internt i kommunen for i højere grad at kunne imødekomme de enkelte børn og unges behov.

Nye budgettildelingsmodeller for specialgrupper, gruppeordninger SFO- og klubtilbud internt i kommunen

På den baggrund fremlægges der forslag til nye budgettildelingsmodeller for specialgrupperne på dagtilbudsområdet, for gruppeordningerne på skoleområdet og for SFO- og skoleklubtilbud målrettet børn og unge med specialpædagogiske behov.

De specifikke formål er at finde en model, der kan:

- Understøtte høj kvalitet i de pågældende tilbud til gavn for de enkelte børn og unges læring, udvikling og trivsel.
- Understøtte, at kompetent personale kan fastholdes i tilbuddene.
- Sikre gennemsigtighed i model- og takststrukturen.

Den eksisterende tilbudsstruktur på det specialpædagogiske område

I budgettildelingsmodellerne tages der udgangspunkt i den eksisterende tilbudsstruktur på det specialpædagogiske område i Gladsaxe Kommune for henholdsvis småbørn og skolebørn, hvor der på købsbudgettet Støttekrævende børn og unge købes pladser i dagtilbud, skole og fritidstilbud i Gladsaxe Kommune.

Jf. Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 8, kan den eksisterende tilbudsstruktur på det specialpædagogiske område i Gladsaxe Kommune betragtes som en indsatsrække med trin, som viser de forskellige indsatsers tyngde i forhold til hinanden og deres placering i henholdsvis det almene og det specialiserede område. Ikke alle børn bruger alle trin på indsatsrækken. Nogle har kun behov for et specialpædagogisk tilbud i det almene område, mens andre børn går videre og kommer i et udskilt tilbud, jf. Bilag 1.

Budgettildelingsmodellerne vedrører trin 3 på indsatsrampen for småbørn og trin 4 på indsatsrampen for skolebørn, med tilhørende SFO- og klubtilbud, i den eksisterende tilbudsstruktur. Tilbuddene er nærmere beskrevet i Bilag 2.

I de kommende år vil der ske en videreudvikling af indsatsrampen, så der i højere grad bliver mulighed for at imødekomme børn og unge med specialpædagogiske behov internt i kommunen - og så tæt på almenområdet som muligt. Der er behov for at øge almenrådets evne til at inkludere flest mulige børn, der skal skabes en højere grad af sammenhæng mellem almen- og specialområdet, og der skal være mulighed for at øge udskilte børn og unges tilbagevenden til almenområdet. Samtidig med videreudviklingen vil det løbende blive vurderet, om der er yderligere behov for at justere i budgettildelingsmodellerne.

Om de forskellige budgettildelingsmodeller

0-6 årsområdet

På 0-6 årsområdet er der udarbejdet en budgettildelingsmodel, der sikrer fastholdelse af personale og budgetsikkerhed for børnehusene, ved en "fast" specialbørnsnormering på 4 børn pr. specialgruppe. Børn, der visiteres ud over de først 4 børn, giver specialgruppen en fast, gennemskuelig takst. Modellen er yderligere beskrevet i Bilag 3.

6-18 årsområdet - gruppeordninger

På 6-18 årsområdet (gruppeordningerne) sikres det, at der er et fast budget til ledelse og administration af gruppeordningerne. Derudover afregnes efter en fast, gennemskuelig takst pr. visiteret elev.

Modellen på skoleområdet er forgrenet i 2 modeller. I den ene model, Model 1, vises, hvad taksterne indeholder i forhold til tilstedeværelsestid mv., såfremt udgiftsniveauet holdes på 2020-niveau.

Herefter er forudsætninger fra Model 1 genanvendt til Model 2, men med fokus på at opnå en højere kvalitet via en bedre normering i de fleste af gruppeordningerne. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at Model 2 sendes i høring. Finansieringen indgår som driftsønske i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag 2022, bilag A2, omprioritering inden for rammen.

Bedre normering i de fleste af gruppeordningerne vil medvirke til højere kvalitet, fordi det vil gøre gruppeordningerne i stand til at imødekomme flere forskellige børns behov - også børn med komplekse og svære udfordringer - og i højere grad end det er muligt i dag. Det vil sikre høje ambitioner for alle børns læring i Gladsaxe Kommune, da det vil udvide mulighederne for at differentiere i undervisningen og imødekomme den enkelte elevs behov bedst muligt. En bedre normering vil understøtte arbejdet med at styrke og udvikle den specialpædagogiske didaktik, hvor lærere og pædagoger arbejder tæt sammen i praksis og derved skaber et tilbud, hvor eleverne trives, lærer og deltager i fællesskaber.

6-18 årsområdet - Fritidstilbud i tilknytning til gruppeordningerne

For SFO og skoleklubtilbud foreslås der en model, hvor der som nu afregnes en takst pr. barn baseret på, at tilbuddet har 7 indmeldte børn. Hvis tilbuddet har 3 elever eller derunder, afregnes der med taksten pr. barn, mens det 4. barn og derover vil udløse en trinvis tilskudsordning, således at tilbud med over 4 elever eller derover altid vil have ressourcer til en pædagog i tilstedeværelsestiden.

Budgettildelingsmodellerne på 6-18 årsområdet er yderligere beskrevet i Bilag 4.

For de modeller, som foreslås sendt i høring, gør det sig gældende, at de med udgangspunkt i faglige vurderinger, er udviklet med henblik på at sikre en tilstrækkelig normering af voksne til at understøtte børnene og de unge, og imødekomme deres behov bedst muligt. Modellerne har undervejs været drøftet i en referencegruppe med repræsentation af de faglige organisationer og ledelsesrepræsentanter fra et udsnit af de berørte tilbud.

Tidsplan og høring

Høringsperioden er fra 04.06.2021 til 25.08.2021, kl. 12. Børne- og Kulturforvaltningen har på forhånd varslet følgende interessenter, da høringsperioden rækker ind over sommerferien:

	0-6 år	6-18 år
Handicaprådet	x	x
Integrationsrådet	x	x
Dagtilbudsrådet	x	
Områdebestyrelser og MED-udvalg for dagtilbud i Gladsaxe	x	

Skolerådet		x
Skolebestyrelser og MED-udvalg på folkeskolerne og GXU i Gladsaxe		x
BKF Med	x	x
Gladsaxe Lærerforening		x
BUPL	x	x
FOA	x	

Høringsbrevet er vedlagt i Bilag 5. Når høringssvarene er modtaget, forelægges sagen på ny til godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget 07.10.2021.

Økonomiske konsekvenser

Budgettildelingsmodellerne tager alle udgangspunkt i forbruget til køb af pladser i 2020. Såfremt behovet for køb af pladser fremadrettet ligger på niveau hermed, kan modellerne for 0-6 årsområdet samt SFO og Skoleklub afholdes på samme niveau. Model 2 for gruppeordningerne i skolerne kræver med de beskrevne forudsætninger en investering på ca. 3,1 mio. kr.

På 0-6 årsområdet er den økonomiske ramme ca. 3,4 mio. kr. i den nuværende og nye model. For gruppeordninger er rammen 46,9 mio. kr., som foreslås forhøjet med 3,1 mio. kr. til 49,4 mio. kr., og for fritidstilbuddene er der samlet set en mindre udgift på 0,1 mio. kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at modellen for budgettildeling for specialgrupper og enkeltintegration på 0-6 årsområdet sendes i høring hos ovennævnte interessenter, og
2. at Model 2 for budgettildeling for gruppeordninger på skolerne samt modellerne for henholdsvis SFO og skoleklubtilbud sendes i høring hos ovennævnte interessenter.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 10.09.2020, punkt 4
 Børne- og Undervisningsudvalget 07.01.2021, punkt 4
 Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 8
 Børne- og Undervisningsudvalget 04.03.2021, punkt 11
 Børne- og Undervisningsudvalget 06.05.2021, punkt 6

Bilag

Bilag 1: Indsatstrapper

Bilag 2: Tilbudsvifte

Bilag 3: Forslag til ny budgettildelingsmodel 0-6 år

Bilag 4: Forslag til nye budgettildelingsmodeller for 6-18 år

Bilag 5: Høringsbrev

Punkt 7: Tale-høreundervisning på privatskoler

21-1-17.03.00-P21

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Gladsaxe Kommune tilbyder i dag vederlagsfri tale-høreundervisning til elever på privatskoler, og ressourcen indgår i dag i Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings budget.

I denne sag indstiller Børne- og Kulturforvaltningen, at der pr. 01.01.2022 opkræves takstreguleret betaling for aktiviteten tale-høreundervisning på privatskoler, idet aktiviteten er omfattet af bestemmelserne om supplerende undervisning, som er takstudmøntet til privatskolerne i forbindelse med inklusionstilskuddet.

Praksis i dag

Gladsaxe Kommune skal tilbyde privatskoler vederlagsfri pædagogisk-psykologisk rådgivning. Privatskoler kan for eksempel få hjælp til pædagogiske-psykologiske udredninger af elever med vanskeligheder og vejledning i undervisning af elever med særlige behov.

Som en del af dette tilbud tilbyder Gladsaxe Kommune i dag også tale-høreundervisning til elever på privatskoler. En talehørekonsulent fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning vil vurdere, om en elev har vanskeligheder og behov for tale-høreundervisning. Undervisningen gives typisk ved udtalevanskeligheder som ombytning af lyde, manglende lyde eller læsp samt ved vedvarende stammen, stemmевanskeligheder eller sproglige vanskeligheder.

På linje med en række andre kommuner, herunder Frederiksberg Kommune, indstiller Børne- og Kulturforvaltningen, at Gladsaxe Kommune pr. 01.01.2022 opkræver betaling for tale-høreundervisning på privatskoler, idet tale-høreundervisning på privatskoler er omfattet af bestemmelserne om supplerende undervisning og inklusionstilskuddet.

Privatskoler modtager automatisk inklusionstilskud

Privatskolerne modtager i dag automatisk et inklusionstilskud, og tale-høreundervisning på privatskoler er omfattet af dette inklusionstilskud.

I inklusionstilskuddet indgår elever, der har et støttebehov på mindre end ni ugentlige timer, svarende til 12 lektioner. Det vil sige, at en privatskole skal tilbyde supplerende undervisning eller anden faglig støtte til en elev, der har brug for støtte, hvis elevens behov ikke kan mødes alene ved differentieret undervisning og holddannelse.

Taksterne for inklusionstilskuddet bliver fastsat på finansloven hvert år. Det er baseret på det antal elever, som skolen har den 5. september i året før indeværende finansår, og det er opdelt på skoler med 0-149 elever, 150-299 elever, 300-449 elever og skoler med 450 elever eller derover.

Indstillingen vedrører alene opkrævning af takstreguleret betaling for tale-høreundervisning. Alle øvrige PPR-aktiviteter på privatskoler som rådgivning, vejledning, undersøgelser mv. vil forsat være en del af den kommunale, vederlagsfri ydelse fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Tilsagn fra skolens ledelse

Ved tiltrædelse af indstillingen vil undervisning af privatskoleelever kun ske ved forud indgået aftale med skolens ledelse. Talehørekonsulenten vil ved tilkøb af tale-høreundervisning præcisere antallet af lektioner, og skolens ledelse skal herefter godkende aftalen. Hvis det vurderes, at forløbet bør forlænges, eller hvis eleven på et senere tidspunkt får brug for et nyt forløb, vil en ny aftale skulle indgås, før forløbet kan sættes i gang.

Takst

Taksten for undervisning er 560 kr. pr. påbegyndt lektion på 45 minutter. Taksten inkluderer forberedelse og transport.

Lektion (45 min.)	Forberedelse (30 min.)	Transport (30 min.)	I alt
240 kr.	160 kr.	160 kr.	560 kr.

Gennemsnitsårslønnen for en tale-hørekonsulent i Gladsaxe Kommune er 614.563 kr., hvilket svarer til en timepris på 319 kr. med en standard årsnorm.

Hvis flere børn på skolen har behov for undervisning og har lignende vanskeligheder, kan børnene samles i en lille gruppe på minimum 3 børn. Denne mulighed vil dog bero på en helhedsvurdering af omfanget af vanskelighederne, børnenes alder, forventet udbytte mv. Ved undervisning på hold reduceres timetaksten med 1/3 pr elev.

Økonomiske konsekvenser

Taksreguleret betaling for aktiviteten tale-høreundervisning vil indebære en besparelse på ca. 492.000 kr. i Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings budget, svarende til 80 procent af en årsnorm for en tale-hørekonsulent (gennemsnitspris).

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Kommune pr. 01.01.2022 opkræver betaling for tale-høreundervisning på privatskoler, idet tale-høreundervisning på privatskoler er omfattet af bestemmelserne om supplerende undervisning og inklusionstilskuddet.

Punkt 8: Programoplæg børnehus ved idrætsanlægget

21-1-82.06.00-P20

Adresse

Vandtårnsvej 55, 2860 Søborg

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

”1. Der etableres ikke parkeringspladser i beplantningsbæltet mellem svømmehallen og Vandlekningsstien, bortset fra handicapparkering.”

Et mindretal (Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Lars Abel) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing og Serdal Benli) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”2. Garderobes placeres lokalt ved de enkelte stuer, i stedet for et stort samlet garderobeområde.”

Et mindretal (Trine Henriksen og Lone Yalcinkaya) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing, Lars Abel og Serdal Benli) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker en opdateret tegning, hvor p-pladserne minimeres mest muligt under hensyntagen til myndighedskrav, og hvor mest muligt af den grønne beplantning bevares. Tegningen skal vise relevante forbindelser.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsstrategi 2 blev tiltrådt af Byrådet 30.01.2019, punkt 12. Fokus i Dagtilbudsstrategi 1 var at skabe fagligt, miljømæssigt og økonomisk bæredygtige børnehuse, der understøtter høj kvalitet i det pædagogiske arbejde, og som skaber bedre rammer for børn og medarbejdere i kommunens dagtilbud. I Dagtilbudsstrategi 2 fortsættes dette arbejde, men med fokus på løbende at sikre en kapacitet, der kan imødekomme efterspørgslen. I Dagtilbudsstrategi 2 vil al nybyggeri som udgangspunkt være Svanemærket og energirenoveringer prioriteres.

EU-udbud på totalrådgivning

Center for Økonomi, Ejendomscenteret, har i samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet vedlagte programoplæg, som vist i Bilag 1, for det kommende 8 grupper børnehus på Vandtårnsvej 55, 2860 Søborg.

Børnehusets placering

Børnehuset placeres på matrikel 10ao Buddinge, der er et 137.559 m² stort areal, der dækker hele Gladsaxe Idrætsanlæg. Det nye børnehus placeres på et areal på ca. 4.500 m² syd for Gladsaxe Svømmehal, med afgrænsning mod øst af Vandledningsstien og mod syd af regnvandsgrøften ved fodboldbanerne. Valget af denne placering er sket efter en analyse af forskellige løsningsforslag, hvor en ekstern rådgiver som vist i Bilag 2 har illustreret, hvordan børnehuset kan placeres der, hvor der er en vold i dag, så børnehuset udgør en ny "vold" med et grønt stiforløb henover taget. Dette medfører fældning af den træække, der står på volden mod syd jf. Byrådet 20.11.2019, punkt 3.

Det er med udgangspunkt i denne udformning og med hensyntagen til bevarelse af flest mulige træer, afgrænsning af øst-vest-gående fjernvarmeledning samt svømmebadstekniske føringer i terræn, at der skal antages en ekstern totalrådgiver, der kan projektere det nye børnehus.

Den gældende Lokalplan 117 for området har til formål at sikre anvendelse til fritidsformål og idrætsfaciliteter. Der skal derfor udarbejdes en ny lokalplan for området, der muliggør børnehuset. Lokalplan 117 angiver et byggefelt B, indenfor hvilket børnehuset tænkes etableret. By- og Miljøforvaltningens planlægningsarbejde i forbindelse med ny lokalplan for området vil blive igangsat i september 2021. Bilag 3 viser et forenklet kort med angivelse af byggefeltet og placering af børnehuset.

Det er besluttet jf. Børne- og Undervisningsudvalget 31.10.2019, punkt 2, at det nye børnehus skal have en overordnet, pædagogisk idrætsprofil og med placeringen ved idrætsanlægget ønskes dette fremmet med synergier mellem de to funktioner. Idrætsanlægget råder over faciliteter som haller og sale, som børnehuset kan bruge, hvilket også kan medvirke til at skabe nye og fremtidige brugere af idrætsanlægget. Brugere af den aktive café-have kan i weekender og udenfor børnehusets åbningstider også benytte børnehusets friarealer.

I det nordøstlige hjørne af matriklen ligger servicegården til svømmehallen, der fremadrettet også vil fungere som en af adgangsvejene til det nye børnehus. Her vil der blive placeret korttidsparkering til 10 biler samt en handicapparkeringsplads. Personaleparkering og længerevarende parkering henvises til idrætsanlæggets parkeringsplads, hvor der ligeledes etableres el-ladestander. Fra denne parkeringsplads kan man gå via café-haven til det nye børnehus. For at sikre og fremme den bløde trafik er der også en adgangsvej fra Vandledningsstien, hvor stiforbindelser dækker nærområdet i Søborg og Buddinge.

Børnehusets indretning

Det nye børnehus skal rumme to specialgrupper, der i dag har til huse i Børnehuset Lundegården. Disse grupper skal placeres afskærmet - både inde og ude, og der er ønske om mindre rum og steder, hvor børnene kan deles op i mindre grupper. Dog under hensyn til en overordnet fleksibilitet, så grupperne i fremtiden kan benyttes af almindelige børnegrupper.

Der skal være direkte niveaufri adgang til legepladsen fra grupperum og fællesrum, så der kan åbnes op og skabes sammenhæng mellem ude og inde. I fællesarealer, grupperum og på gangarealer ønskes mindre nicher til ophold, hygge og fordybelse.

Børnehuset skal organiseres ud fra tanken om "det små i det store". Vejene rundt i huset skal være enkle og overskuelige for børnene, og de skal kunne identificere "mit sted" og samtidigt opleve sig selv som del af noget større.

Børnegrupperne opdeles i en vuggestue- og børnehaveafdeling samt en afdeling med specialbørn. Indretningen skal sikre, at der er mulighed for mindre, rolige miljøer i det store børnehus. Det skal kunne lade sig gøre at fordybe sig med en gruppe børn i et uforstyrret område. Indretningen skal samtidig være så fleksibel, at børnehuset kan rumme mange

forskellige sammensætninger af børn, og det skal være muligt at ændre og justere på det pædagogiske læringsmiljø, så der er mulighed for stor dynamik.

En børnegruppe består af et grupperum med birum og tilhørende puslerum. Derudover skal der være et depot, som deles med en anden gruppe. Børnegrupperne organiseres parvist med et lokalt fællesrum for 2-4 grupperum og med mulighed for at åbne mellem grupperummene, så de kan fungere som et sammenhængende areal.

Der skal generelt etableres kig imellem grupperum, puslerum og garderobe med glaspartier/glasdøre eller døre med køjer, så personalet i hver gruppe har mulighed for at følge med i børnenes aktiviteter.

Hovedindgang, fællesrum, lederkontor med personalefaciliteter og køkken placeres centralt.

Svanemærkningen af børnehuset stiller en lang række krav til blandt andet indeklimaet. Derudover sikres god akustik, gode dagslysforhold samt frisk og ren luft inde i huset. Af vedlagte Bilag 1, programoplæg, fremgår en mere specifik beskrivelse af ønskerne til børnehuset.

For at muliggøre byggeriet skal der flyttes en hovedkloakledning på grunden, og der er afsat midler til etablering af et klorelektrolyseanlæg til friluftsbadet, så det sikkerhedsmæssigt får samme standard som det vandbehandlingsanlæg, der betjener svømmehallen. Det undersøges pt. om der i stedet for det eksisterende friluftsbad kan etableres en badesø, men der er endnu ikke truffet beslutninger herom. Endeligt skal der etableres lysregulering ved Vandledningsstien og Vandtårnsvej, der er et projekt, der udføres i regi af By- og Miljøforvaltningen.

Tidsplan for projektet

Børne- og Undervisningsudvalget	Juni 2021
EU-udbud (totalrådgivning)	Juli 2021 – september 2021
Lokalplan	September 2021-september 2022
Projektering	September 2021
Projektforslag BUU	Maj 2022
Hovedprojekt	Juli 2022
Udbud og accept	September 2022
Byggearbejder	Oktober 2022 –November 2023
Aflevering af bygning	November 2023
Ibrugtagning af børnehuset	December 2023

Økonomiske konsekvenser

På nuværende tidspunkt estimeres byggesagens gennemførelse til mellem 61-63 mio. kr., hvilket er en difference på omkring 11 mio. kr. i forhold til det oprindeligt afsatte budget på 50,8 mio. kr. jævnfør implementeringsplanen for Dagtilbudsstrategi 2, Byrådet 24.06.2020, punkt 13. I forbindelse med fremlæggelse af projektforslaget bliver den endelige byggeudgift præciseret.

Differencen skyldes, at der er tillagt udgifter på 3,3 mio. kr. til ændring af eksisterende hovedkloakledning samt etablering af klorelektrolyseanlæg til friluftsbadet.

Derudover viser erfaringstal på baggrund af gennemførte og igangværende byggerier i kommunen, at den afsatte økonomi til m² ikke er tilstrækkelig, da der aktuelt er et stort pres på byggesektoren, der resulterer i øgede byggeudgifter. Disse ekstraudgifter til byggeriet medfører en forøget udgift til totalrådgivning, da denne er en procentsats af de samlede byggeudgifter. Derudover er der højere omkostninger til byggeplads, end der er afsat midler til i den oprindelige Dagtilbudsstrategi. Samlet set giver dette merudgifter på omkring 8 mio. kr.

På nuværende tidspunkt foreslås det, at de samlede merudgifter, pt. estimeret til omkring 11 mio. kr., finansieres inden for den samlede anlægsbevilling til Dagtilbudsstrategien. Der er, på baggrund af Byrådet 24.06.2020, punkt 13, ”Justering af investeringsplan for Dagtilbudsstrategi 2”, afsat en korrektionsreserve på 50 mio. kr. fra 2021 og frem til støjforurening, jordforurening, ekstrarfundering mv. I forbindelse med det kommende projektforslag kan den forventede merudgift præciseret.

Juridiske konsekvenser

Udbud

Byggeriet planlægges gennemført i en samlet hovedentreprise i indbudt licitation. Totalrådgivning udbydes i EU-udbud.

Gladsaxe Kommunes uddannelsesklausul er gældende for byggearbejderne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at programoplægget for børnehuset ved Gladsaxe Idrætsanlæg godkendes,
2. at tidsplanen godkendes, og
3. at udbudsformen godkendes.

Relateret behandling

Byrådet 30.01.2019 punkt 12

Børne- og Undervisningsudvalget, 31.10.2019, punkt 2

Byrådet 20.11.2019, punkt 3

Byrådet 24.06.2020, punkt 13

Bilag

Bilag 1: Program for børnehuset ved Gladsaxe Idrætsanlæg_opdateret 21. maj 2021

Bilag 2: Placering af børnehuset ved Idrætsanlægget ifølge Byråds beslutning

Bilag 3: Forenklet kort med byggefelt for børnehuset ved Idrætsanlægget

Punkt 9: Navne til fire nye børnehuse

18-14-81.04.04-G20

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Som følge af Dagtilbudsstrategi 1 og 2 er der i øjeblikket ved at blive bygget fire nye svanemærkede børnehuse i Gladsaxe Kommune. Disse fire nye børnehuse skal have navne, og med denne sag ønsker Børne- og Kulturforvaltningen at orientere om baggrunden for, og indstille til godkendelse af navne.

Børnehuset Paletten, Mørkhøj Park Allé

Det første af de fire børnehuse, som står klar til ibrugtagning 30.08.2021, er det nye 8-gruppers børnehus på Blaagaardkomplekset, som kommer til at være en del af områdeinstitution Mørkhøj/Enghavegård. I forbindelse med ibrugtagningen af det nye børnehus afvikles Børnehuset Mørkhøj Fri og Børnehuset Torveparken, og børn og medarbejdere flytter sammen over i det nye børnehus. Medarbejderne i både Torveparken og Mørkhøj Fri har været med til at foreslå navnet Paletten med følgende begrundelse: ”Område Mørkhøj/Enghavegård arbejder målrettet på at tilegne sig en profil i kunst, kultur og æstetik, hvor vi har et øget fokus på de æstetiske læreprocesser i det daglige arbejde. I praksis betyder det, at vi arbejder med et særligt fokus på kreativitet og forskellige udtryksformer i vores projekter i børnehaven og vuggestuen. Vi tænker at navnet understøtter dette til fulde, ligesom det giver associationer til mangfoldighed, farver og forskellige kulturer, ”livets palet” = uendelige muligheder for trivsel, udvikling og læring”.

Økonomiudvalget behandlede 04.05.2021, punkt 11, en sag om navn til hele Enghavegård/Blaagaard-komplekset, og besluttede at sende det i høring i opgaveudvalget i Mørkhøj, men da børnehuset meget snart tages i brug, er der behov for at Børne- og Undervisningsudvalget tager beslutning om navn til børnehuset på nuværende tidspunkt.

Børnehuset Grønnegården, Transformervej 3, 2860 Søborg

Det andet af de fire børnehuse, som står klar til ibrugtagning omkring årsskiftet 2021/2022, er det nye 8-gruppers børnehus, som bliver bygget ved siden af den gamle Grønnegården, som er en af Gladsaxes få tilbageværende gårde fra før 1900-tallet. På den måde kommer Børnehuset Grønnegården også til at bygge bro mellem Gladsaxes fortid som landbrugsområde og i dag, hvor Gladsaxe er en moderne by, der satser på grøn og bæredygtig udvikling. På den baggrund mener områdeinstitution Gladsaxe, som børnehuset bliver en del af, ikke at det nye børnehus kan hedde andet end; Børnehuset Grønnegården. Forældrebestyrelsen er orienteret om og enige i indstillingen.

Børnehuset Egedammen, Klausdalsbrovej 197, 2860 Søborg

Det tredje af de nye børnehuse, der er klar til ibrugtagning i første halvår af 2022, er det nye 7-gruppers børnehus, som bygges ved siden af skoleklubben Egegården og ved siden af den lille sø med navnet Egedammen. På grund af børnehusets placering ved siden af Egedammen foreslår områdeinstitution Gladsaxe, som børnehuset bliver en del af, at det nye børnehus får navnet; Børnehuset Egedammen. Forældrebestyrelsen er orienteret om og enige i indstillingen.

Børnehuset Svanen, Tobaksvejen 6A, 2860 Søborg

Det sidste af de fire nye børnehuse som forventes at kunne tages i brug i løbet af sommeren 2022, er det nye 8-gruppers børnehus på Tobaksvejen, hvor Gladsaxe Kommune bygger verdens første cirkulære børnehus ved at genbruge materialer fra den gamle Gladsaxe Skole. Der er flere grunde til at områdeinstitution Gladsaxe foreslår, at det nye børnehus får navnet; Børnehuset Svanen. Det er nemlig både fordi den gamle skole kan betragtes som en ’grim ælling’, der forvandles til en flot svane i form af det nye børnehus, og fordi SFO’en på den gamle Gladsaxe Skole også hed Svanen, og der derfor er tale om genbrug af navnet fra Gladsaxe skole, altså et bæredygtigt navn. Forældrebestyrelsen er orienteret om og enige i indstillingen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at navnene til de fire nye børnehuse godkendes.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 04.05.2021, punkt 11

Punkt 10: Ride- og hestetterapi i Gladsaxe, afrapportering af budgetnote 17, budget 2021-2025

20-1-00.30.12-G01

Beslutning

Tilrådt.

Sagsfremstilling

På baggrund af budgetaftale 2021-2024, budgetnote 17, er Børne- og Kulturforvaltningen blevet bedt om at undersøge og redegøre for, hvad der skal til for at kunne styrke ride- og hestetterapi i det nye ridetilbud i Værebros. I denne sag orienteres kort om det samlede heste- og ridetilbud i Værebros, samt de planer der er under udformning i forhold til at udvide tilbuddet, herunder særligt tilbud om ride- og hestetterapi for særlige målgrupper, som er nævnt i budgetnoten.

Det samlede heste- og ridetilbud i Værebros

Ridetilbuddet er beliggende i Værebros Park, Værebrosvej, 2880 Bagsværd og har otte heste. Stedet består af rytterlokaler i den gamle skoleklubbygning, ny stald og folde. Ridetilbuddet er organiseret under Ung i Gladsaxe.

I dag fungerer hestettilbuddet i Værebros som et pædagogisk ridetilbud for hesteinteresserede børn og unge fra hele kommunen. Tilbuddet rummer otte hold med 4-6 deltagere, primært piger i alderen 10-18 år, og undervisningen foregår i eftermiddagstimerne. Pigerne benytter tilbuddet som en fritidsaktivitet, som også indeholder andet end direkte rideundervisning, idet der er skabt et fællesskab, hvor pigerne medvirker til pasningen og plejen af dyrene. Dette tilbud er kernen i det nuværende heste- og ridetilbud og vil fortsat være det.

Heste- og ridetilbud til særlige målgrupper

Der er indledt dialog med forskellige aktører i kommunen med henblik på at udnytte det kommunale ridetilbud til målgrupper, der kan profitere af ridning eller omgangen med heste.

Bakkeskolen, Kridthuset og Bussen (PPR's pædagogiske tilbud til elever med massivt fravær) benytter i dag ridetilbuddet til deres elever og medlemmer med særlige behov. Der er indledt samarbejde med sagsbehandlere i Familieafdelingen med henblik på henvisning af interesserede børn og unge, der kunne have gavn af et ridetilbud. Muligheden for at tilbyde en fritidspasordning til denne gruppe undersøges.

Roen og rutinerne omkring hestene og deres pasning giver mulighed for at tilbyde enkelte borgere praktikplads på stedet. Det sker i samarbejde med jobcentret og FGU.

Rideterapi som en del af det samlede tilbud

I forbindelse med udviklingen af heste- og ridetilbuddet i Værebros er der blevet undersøgt mulighed for at tilbyde én til én forløb med rideterapi til børn og unge med psykiske og sociale udfordringer. Dette på baggrund af et ønske om at opkvalificere tilbuddet til at nå en bredere målgruppe end den ordinære rideundervisning kan. Der er ved at blive ansat en medarbejder med kvalifikationer inden for dette område.

Rideterapi kan bruges som led i behandlingen af psykiske og sociale problemer. Undervisningen er individuelt tilpasset, så brugerens særlige interesser og behov opfyldes. Dette giver mulighed for meget individuelle forløb, hvor brugeren for eksempel kan være med til at hente hesten fra folden, strigle, sadle, være med til at sætte hesten på fold eller bare enkelte af disse aktiviteter.

I rideterapi arbejdes der med relationer, selvværd, kontakt, kommunikation og kropssprog. Hestene kan bringe følelser op hos mennesker som appellerer til dets omsorg, nærvær og kærlige sider. I samværet med hestene skærpes vores sanser og vores nervesystem falder til ro og bliver afbalanceret.

Målgrupper for rideterapi

Vi har allerede erfaring fra tilbuddet, som viser, at brugere med forskellige psykosociale udfordringer selv har opsøgt heste- og ridetilbuddet og har profiteret af at deltage i aktiviteter og fællesskaber på stedet.

Tilbuddet omkring rideterapi vil rettes primært mod PPR og familieafdelingens borgere, som er sårbare børn og unge med forskellige psykiske og sociale udfordringer, da det netop er her, hvor rideterapien kan noget særligt.

Herudover vil vi etablere kontakt til STU uddannelser (Eksempelvis STU Værebros) i forhold til at rette tilbuddet mod STU elever.

Der vil være mulighed for at tilrettelægge både individuelle forløb og gruppeforløb. En mulighed kan være at starte op i et individuelt forløb og derefter sluses ind i et gruppeforløb, når barnet/den unge er klar til dette. Typen af tilbud vil blive tilpasset den enkelte bruger.

Heste- og ridetilbuddet fremadrettet

Udover fritidstilbuddet til børn og unge og tilbuddene til særlige målgrupper, er der et ønske om, at hestetilbuddet også kan danne ramme om inddragelse af frivillige fra hele kommunen og være et sted, som børnefamilier kan benytte i weekenderne. Vi forestiller os, at man som familie kan komme og være med til det praktiske arbejde, der er med heste, såsom staldarbejde, strigling samt afslutte dagen med en trækker tur. I dag ser vi også, at de omkringboende benytter hestene som et udflugtsmål sammen med deres børn, samtidig med at daginstitutioner og dagplejemødre ligeledes benytter stedet.

Det er blevet undersøgt, hvordan heste- og ridetilbuddet kan rumme børn og unge med fysiske handicaps. Det er ikke muligt at tilbyde undervisning til mennesker med svære fysiske handicaps på baggrund af regler fra Dansk Handicap Idræts Forbund, hvilket betyder, at der skal opfyldes en række krav om de ydre faciliteter såsom tilkørselsforhold, opvarmet ridehus, handicaptoiletter og lignende. Det er dog muligt at tilbyde undervisning til mennesker med lettere fysiske handicaps.

De fysiske rammer

Rytterstue

Der er indrettet faciliteter til ryttere og personale i en del af den gamle skoleklubbygning. De fungerer fint. Den resterende del af bygningen tænkes anvendt som klubfaciliteter for fodboldklubben VB 1968. Den endelige indretning af bygningen, herunder også faciliteterne til ridetilbuddet, forventes at ske i 2022.

Stalden

Der er bygget en ny stald som overordnet fungerer godt.

Taget på stalden er lavet med en åbning i toppen, så der er mekanisk udluftning, hvilket er godt for hestene. Det bevirker imidlertid, at det trækker ind i stalden. Det er meget koldt at opholde sig i stalden for ryttere og medarbejdere i vinterhalvåret. Det har den konsekvens, at man ikke opholder sig længere tid i stalden og derfor ikke har den optimale udnyttelse af pædagogiske fordele ved aktiviteter i og omkring stalden. Muligheden for afhjælpning af problematikken undersøges i øjeblikket, og det forventes, at konstruktionen kan ændres, så problemerne afhjælpes.

Foldene

Foldene, som de er i dag, fungerer ikke efter hensigten. Foldene er meget våde, hvilket medfører meget mudder og dermed meget besvær for heste, medarbejdere og brugere. Der etableres derfor nu en grusfold til daglig drift.

Etablering af aflastningsfold ned mod bebyggelsen er under udarbejdelse.

Ridebanen

Ridebanen fungerer ikke optimalt, da den som foldene er plaget af meget mudder, og når banen bliver hård på grund af frost, er det ikke muligt at gennemføre rideundervisning. Erfaringen viser, at det ind i efteråret og vinteren ofte vil være vanskeligt at gennemføre undervisning på den nuværende bane på grund af regn og mudder, hvilket vil skabe aflysninger i undervisningerne.

En overdækning af den nuværende ridebane vurderes at ville kunne imødegå problemerne med aflyst undervisning, og det faktum, at særligt udsatte børn og unge har det vanskeligt under de nuværende forhold, hvor hverken stald eller rideforhold indbyder til fordybelse omkring aktiviteten.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at afrapportering af budgetnote 17, budget 2021-2025 godkendes.

Punkt 11: Punkt fra Pia Skou vedrørende årlig sag om status på anbringelsesområdet

21-9-00.22.04-P35

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Pia Skou har på vegne af Radikale Venstre bedt om, at følgende punkt sættes på Børne- og Undervisningsudvalgets dagsordenen:

"Radikale Venstre foreslår

At der en gang årligt kommer en orienteringssag i Børne- og undervisningsudvalget med en status på anbringelsesområdet for børn og unge i Gladsaxe.

Status kan indeholde:

- * hvor mange børn der aktuelt er anbragt udenfor eget hjem
- * hvor mange af disse er tvangsanbragte
- * hvordan er kommunens sidste tilsyn gået med anbringelsesstederne"

Punkt 12: Temadrøftelse: Omprioritering af midler til læringsmiljøer til Fremtidens Skole

21-4-00.16.00-P20

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag, er at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter de hidtidige erfaringer med etablering af nye læringsmiljøer efter pejlemærkerne for Fremtidens skole for at sikre, at der skabes det bedst mulige resultater for de afsatte midler. På baggrund af udvalgets drøftelse vil forvaltningen i september 2021 fremlægge en sag om omprioritering af de resterende midler til nye læringsmiljøer.

Sagen forelægges som temadrøftelse:

- erfaringerne fra de første projekter med at skabe nye læringsmiljøer på kommunens skoler
- de to modeller for at realisere Fremtidens skole i Gladsaxe Kommune, og
- den estimerede økonomi, der er forbundet med realiseringen af Fremtidens skole.

Baggrund

I budget 2016-2019 afsatte Byrådet 250 mio. kr. til nye læringsmiljøer på kommunens skoler. På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 30.08.2016, punkt 83, afsatte udvalget 3 mio. kr. heraf til et analysearbejde og et praksisforsøg på Bagsværd Skole, som førte til udviklingen af otte strategiske pejlemærker for Fremtidens skole og fire pædagogiske pejlemærker for indretning af skolernes læringsmiljøer.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 19.12.2017, punkt 129, afsatte udvalget 15 mio. kr. til praksisforsøg på alle kommunens skoler. Målet med praksisforsøgene er, at skolerne i samarbejde med medarbejdere, elever og forældre med udgangspunkt i egen praksis udvikler læringsmiljøer efter de strategiske pejlemærker for Fremtidens skole og de pædagogiske pejlemærker for indretning af skolernes læringsmiljøer. Samtidig blev de afsatte 250 mio. kr. prisfremskrevet til 249 mio. kr.

Byrådet godkendte 20.06.2018, under punkt 65, ”Høringssvar om Fremtidens skole, afrapportering af beslutningsnote 6, budget 2018-2021”, blandt andet de pædagogiske pejlemærker for indretningen af skolernes læringsmiljøer og en plan for udvikling af læringsmiljøerne. Planen opdeler skolerne på kort, mellemlangt og langt sigt alt efter vurderet behov. Fordelingen kan ses i Tabel 1.

Tabel 1 Prioritering besluttet i 2018

Søborg Skole		180 mio. kr.
Analysearbejde/udvikling af pejlemærker og praksisforsøg Bagsværd Skole		3 mio. kr.
Praksisforsøg alle skoler		15 mio. kr.
Kort sigt	Stengård	50 mio. kr.
	Enghavegård	
	Mørkhøj	
Mellemlangt sigt	Vadgård	40 mio. kr.
	Skovbrynet	
	Buddinge	
Langt sigt	Grønnemose	31 mio. kr.
	Bagsværd	

I alt

319 mio. kr.

Byrådet afsatte 180 mio. kr. til modernisering af Søborg Skolen som en 2½ sporet skole med gruppeordning med et mål om at forny Søborg Skole til en stand, der er i overensstemmelse med visionerne for Fremtidens skole. Samtidig tilførte byrådet 70 mio. kr. til rammen for nye læringsmiljøer, så den samlede ramme til læringsmiljøer blev 319 mio. kr.

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 07.05.2020, punkt 5, fordelingen af midlerne til skolerne på kort sigt, i alt 50 mio. kr.

Med budgetaftalen for 2020-2023 besluttede Byrådet, at der skal bygges en ny skole i Bagsværdområdet som erstatning for Skovbrynet Skole, hvorfor denne ikke indgår i vurderingen af skolernes potentiale og finansieringsbehov for at realisere Fremtidens skole.

Indretning af fysiske læringsmiljøer til Fremtidens Skole

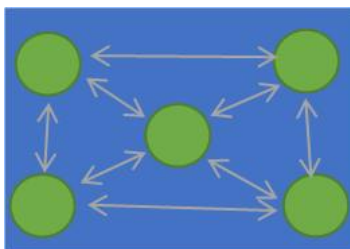
Pejlemærkerne for Fremtidens skole stiller krav til, hvordan det fysiske læringsmiljø indrettes, så det understøtter den undervisning og læring der skal foregå. Det indebærer bl.a., at den fysiske indretning

- giver eleverne valgfrihed i forhold til arbejdsmetoder (fx bygge, læse, programmere, tegne, skrive, male) og arbejdsstillinger (fx sidde, ligge, stå og være i mindre eller større grupper eller alene)
- giver eleverne let adgang til digitale og analoge læringsmidler, så viden er lettilgængelig
- giver gode muligheder for at udstille elevernes værker og kreationer, så de er synlige for andre og giver eleverne gode muligheder for at dele viden samt give og få feedback
- giver medarbejderne mulighed for at være flere voksne om flere børn, fx en årgang, så de voksne kan dele børnene i større eller mindre grupper på tværs af klasser og så de kan sparre med og lære af hinanden i løbet af skoledagen

De første erfaringer fra ombygningen af Stengård Skole viser tendenser til, at de mere varierede og zoneinddelte indretninger giver børnene større variationsmuligheder og bedre mulighed for at forfølge deres egen læringsstil. Dermed bliver det varierede læringsmiljø mere rummeligt overfor børnenes forskellige behov.

Erfaringerne fra udviklingen af læringsmiljøerne på bl.a. Søborg og Stengård skoler har vist, at Fremtidens skole bedst realiseres med aktivitetsbaserede og zoneinddelte indretninger for en årgang med let adgang til det fri. I en sådan indretning er det muligt at skabe områder til både stille aktiviteter såsom læse og skrive, og mere operative aktiviteter såsom bygge, male og bevæge sig. I den zoneopdelte og aktivitetsbaserede indretning er der både plads til at eleverne kan samles i det store fællesskab, f.eks. årgangen eller klassen og til at de kan trække sig tilbage i mindre grupper eller alene, og finde ro til fordybelse.

Særligt de fire tilbud vi fik som en del af totalrådgiverudbuddet på Søborg Skole viste, at denne zoneopdelte og aktivitetsbaserede indretning bedst realiseres i forholdsvis kvadratiske rummeligheder, fordi her kan skabes et godt flow mellem aktiviteterne. I de mere langstrakte rummeligheder, som kendetegner mange ældre folkeskoler med lange gangforløb og klasselokaler til den ene side, kommer aktiviteterne til at ligge som perler på en snor. Her vil flowet i lokalet være på en enkelt streng og bevægelser mellem aktiviteter kan let skabe forstyrrelser. Principperne for at indrette de to typer af rum med aktivitetsbaseret zoneinddeling er illustreret i nedenstående figur 1 og 2.



Figur 1 Kvadratisk rum med godt flow mellem funktionerne



Figur 2 Langstrakt rum med funktioner som perler på en snor

Skolernes forskellige potentialer for at realisere Fremtidens skole

Gladsaxe Kommunes skoler er bygget i forskellige tider og har meget forskellige udformninger, som i varierende grad kan

indrettes, så de realiserer pejlemærkerne for Fremtidens skole og som med varierende lethed kan tilpasses hertil.

Nogle skolars geometri understøtter, at der let kan skabes aktivitetsbaseret og zoneopdelt indretning for en årgang. Det gælder f.eks. Buddinge Skole, som er indrettet med klasselokaler om et fællesområde med køkken og skydedøre mellem klasselokaler og fællesområde.

Andre skoler er opbygget med brede gange og klasselokaler til hver side. Her kan der med mindre ombygninger inden for de eksisterende mure skabes gode rummeligheder for en årgang efter pejlemærkerne for Fremtidens skole. Det gælder for eksempel Mørkhøj, Vadgård og Stengård skoler, der alle er bygget i ét plan med gode muligheder for at etablere direkte adgang til det fri fra baseområderne.

Endnu andre skoler er som Enghavegård Skoles nuværende bygning og Søborg Skoles to ældste bygninger indrettet med lange, smalle gange og kun klasselokaler til den ene side. Her skal der etableres nye tilbygninger for, at der kan skabes mere kvadratiske baseområder for årgangene, som det er planlagt på Søborg Skole. Dette er dog en dyr løsning, som kun er attraktiv, hvis skolen samlet set mangler kvadratmeter.

Alternativt kan der arbejdes med at skabe større fællesområder til projektområder og værkstedsfaciliteter, som kan danne ramme om mere varierede læringsaktiviteter og forløb med flere klasser. Dette kan kombineres med klasselokaler, der er indrettet med inventar, som kan skabe varierede arbejdspladser i klasselokaler og giver eleverne mulighed for flere forskellige arbejdsstillinger og gruppedannelser i varierende størrelse i den enkelte klasse. Det har bl.a. praksisforsøget på Vadgård Skole gode erfaringer med.



Figur 3 Klasselokaler i kombination med værksteder

Indretningen med fælles værksteder og projektrum kan yderligere kombineres med åbninger mellem klasselokalerne to og to, så de klasser, der ikke benytter et fællesområde kan udnytte pladsen fra klasser, der gør, som illustreret nedenfor.

Det vurderes således, at nogle skoler er mere oplagte til en større ombygning til fleksible læringsmiljøer i baseområder for en årgang, mens det på andre skoler vil være mere hensigtsmæssigt primært at indrette klasselokaler med fleksibelt og differentieret inventar koblet med fællesarealer, der kan benyttes på skift af flere klasser i fælles forløb. Af Bilag 1 fremgår det, hvordan Fremtidens skole kan realiseres på hver enkelt skole.

Behov for at omprioritere midlerne til nye læringsmiljøer

Erfaringer fra praksisforsøg og de første byggeprojekter viser, at midlerne ikke rækker så langt som forventet. Det skyldes, at der med om- og tilbygninger medfølger en række myndighedskrav til ventilation, brand, statik, akustik og tilgængelighed, fordi bygningerne her skal leve op til de gældende krav i Bygningsreglementet. Udover de ekstra omkostninger til ombygninger, har erfaringer fra praksisforsøg og ombygningen af indskolingen på Stengård Skole vist, at inventaret til fremtidens læringsmiljø er væsentligt dyrere end classesæt af borde og stole. Det skyldes bl.a., at der skal indkøbes flere forskellige typer af inventar, og at der skal være mere end én mulig plads pr. elev, hvis alle elever skal have en vis grad af valgfrihed for, hvor og hvordan de vil arbejde. Derfor er det også erfaringen, at de aktivitetsbaserede indretninger kræver mere plads pr. klasse end traditionelle klasselokaler, hvilket der også er taget højde for i Funktionsprogrammet for skolebyggeri i Gladsaxe Kommune.

Erfaringen fra praksisforsøgene, på særligt Stengård og Buddinge skoler har desuden vist, at det kræver tid og omstilling for eleverne at vænne sig til at arbejde i et aktivitetsindrettet og årgangsbaseret læringsmiljø, når de skifter hertil sent i deres skoleforløb, mens de har lettere ved at starte i det lige efter børnehaven.

Det er Børne- og Kulturforvaltningens anbefaling, at midlerne til nye læringsmiljøer samles til de skoler, som med deres geometri og arkitektur bedst understøtter den aktivitetsbaserede og zoneopdelte indretning til årgange. Resten af skolerne indrettes efter principperne med klasselokaler og fællesområder. Samtidig anbefaler forvaltningen, at reinvestering i bygningerne og ombygning til nye læringsmiljøer koordineres i samme projekter på Mørkhøj og Vadgård skoler. Begge skoler er nedslidte, men har gode arkitektoniske forudsætninger for at etablere baseområder for skolens årgange. Ved at

samle ombygning og genopretning i ét projekt vil der kunne skabes synergieffekt mellem projekterne, så de kan gennemføres billigere, end hvis de skulle gennemføres som to separate projekter. Samtidig generes skolerne mindst muligt af byggeri og genhusning, når projekterne gennemføres samtidig.

Børne- og Kulturforvaltningens vurderer, at Søborg, Mørkhøj, Vadgård, Stengård og Buddinge skoler har de største potentialer for at skabe større sammenhængende læringsmiljøer. Søborg, Mørkhøj og Vadgård skoler er desuden nedslidte og har et betydeligt genopretningsbehov, hvilket går ud over læringsmiljøet i form af bl.a. dårligt indeklima. Stengård Skole har i 2021 fået nye læringsmiljøer i indskolingen. Der er derfor behov for at færdiggøre skolen med samme type læringsmiljø på resten af skolen. På de øvrige skoler kan Fremtidens skole på sigt realiseres via nyt inventar i klasselokaler og fællesområder. Det kan evt. kombineres med døråbninger mellem klasselokalerne to og to, så klasserne vil have mulighed for at brede sig på et større område, når den anden klasse er andet sted.

Af nedenstående tabel fremgår det, hvordan Fremtidens skole foreslås realiseret på de enkelte skoler og hvilke finansieringsbehov de enkelte løsninger vurderes at medføre.

Tabel 2 Forslået løsning og tilhørende finansieringsbehov

Skole/projekt	Vurderet finansieringsbehov	Status
Praksisforsøg	15 mio. kr.	I gang, ventes afsluttet 2022
Søborg Skole, om- og tilbygning + renovering	180,0 mio. kr.	I gang, ventes afsluttet 2025
Enghavegård Skole, inventar	13,7 mio. kr.	I gang, ventes afsluttet 2024
Mørkhøj Skole, ombygning + renovering + flytning af skoleklub	95,6 mio. kr.	Idéoplæg udarbejdet, projekt ikke igangsat
Vadgård Skole, ombygning + renovering	179,9 mio. kr.	Idéoplæg udarbejdet, projekt ikke igangsat
Stengård Skole II (ekskl. indskolingen), ombygning	79,2 mio. kr.	Ikke igangsat
Buddinge Skole, inventar + renovering af køkkener	10,4 mio. kr.	Ikke igangsat
Bagsværd Skole, inventar	5,2 mio. kr.	Ikke igangsat
Gladsaxe Skole, inventar	5,2 mio. kr.	Ikke igangsat
Grønnemose Skole, inventar	5,2 mio. kr.	Ikke igangsat
GXU, inventar	5,2 mio. kr.	Ikke igangsat
Afsluttede projekter		
Udvikling af pejlemærker mv.	3 mio. kr.	Afsluttet
Stengård Skole, indskoling	17,4 mio. kr.	Afsluttet
Broen, Enghavegård Skole	2,2 mio. kr.	Afsluttet
Adm.omkostning afsat til realisering af skoler på kort sigt	1,7 mio. kr.	Afsluttet
I alt	618,9 mio. kr.	

Afsat til nye læringsmiljøer i alt 319,0 mio. kr.

For Søborg, Mørkhøj og Vadgård skoler gælder, at skolernes bygninger har et betydeligt renoveringsbehov. Det vil derfor være muligt at tilvejebringe noget af den manglende finansiering til Mørkhøj og Vadgård skoler fra reinvesteringspuljen. Reinvesteringspuljen er endnu ikke politisk vedtaget og indgår derfor ikke i skemaet.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Budget 2016-2019, Byrådet

Børne- og Undervisningsudvalget 30.08.2016, punkt 83

Børne- og Undervisningsudvalget 19.17.2017, punkt 129

Byrådet 20.06.2018, punkt 65

Børne- og Undervisningsudvalget 07.05.2020, punkt 5

Budgetaftalen for 2020-2023, Byrådet

Bilag

Bilag 1: Omprioritering af midlerne til Fremtidens Skole

Punkt 13: Klagesagsafgørelser i 2020 på Børne- og Undervisningsudvalgets område

20-4-00.16.00-P05

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I denne udvalgssag forelægger Børne- og Kulturforvaltningen afrapportering af klagesager på socialområdet samt Børne- og Undervisningsudvalgets øvrige områder for perioden 1.- 4. kvartal 2020.

Baggrund

Økonomiudvalget har 04.05.2021, punkt 12, besluttet nye retningslinjer for afrapportering af klagesager på social- og beskæftigelsesområdet samt Børne- og Undervisningsudvalgets øvrige områder. De nye retningslinjer er bygget op omkring to overordnede principper - hyppigere afrapportering og letforståeligt materiale.

Der vil derfor fremover være tre kvartalsvise og en årlig afrapportering af klagesager på socialområdet til fagudvalg samt én årlig afrapportering af danmarkskort efter serviceloven til Økonomiudvalget og Byrådet. Se Bilag 1 for en oversigt over, hvornår afrapporteringerne vil blive politisk behandlet.

Læsevejledning til afrapporteringen af klagesager

Afreportering af klagesager omfatter udelukkende den type af klagesager, der behandles af eksterne klageinstanser. Det drejer sig primært om klagesager behandlet af Ankestyrelsen, herunder Klagenævnet for Specialundervisning. Dertil kan der være få klagesager behandlet af Dansk Center for Undervisningsmiljø, Folketingets Ombudsmand, Styrelsen for Patientsikkerhed samt Styrelsen for Patientklager.

Der findes fire forskellige kategorier af afgørelser i afreporteringen:

- Stadfæstet betyder, at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse. Der sker ingen ændringer for borgeren, der har klaget.
- Ændret betyder, at Ankestyrelsen ændrer kommunens afgørelse. Dette er en kategori af sager, som omgøres.
- Hjemvist betyder, at kommunen skal genbehandle sagen og afgøre den på ny. Eksempelvis fordi sagen ikke har været tilstrækkelig oplyst. Dette er en kategori af sager, som omgøres.
- Omgørelsesprocent opgøres som antallet af omgjorte sager (ændrede og hjemviste) sammenholdt med det totale antal af klagesager behandlet i Ankestyrelsen i perioden.

Nogle højere myndighedsinstanser kan udelukkende udtale kritik af kommunens håndtering af en sag; det gælder eksempelvis Styrelsen for patientsikkerhed.

Afreportering af klagesager fra Gladsaxe Kommune 1.- 4. kvartal 2020

I Bilag 2 er vedlagt et samlet overblik over klagesager på social- og beskæftigelsesområdet for hele 2020. Klagesagerne er opdelt på lovgivningsområde, paragraffer og fagudvalg.

En mere uddybende gennemgang af tendenser o.a. i klagesager sker mundtligt på udvalgsrådet. Der vil således på selve udvalgsrådet være mulighed for at drøfte og stille spørgsmål til indhold og udvikling i opgørelserne i det vedlagte bilag.

Klagesager fra Ankestyrelsen

Som det fremgår, afgjorde Ankestyrelsen i alt 433 klagesager i 2020, hvoraf 333 (73 procent) blev stadfæstet, mens 53 (12 procent) blev ændret og 47 (11 procent) blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 23 procent, hvilket er lavere end landsgennemsnittet på 29 procent. Ankestyrelsen havde i 2020 en gennemsnitlig sagsbehandlingstid på 17,4 uger.

Klagesager fra andre instanser

Klagenævnet for Specialundervisning afgjorde i alt 6 sager i 2020, hvoraf 5 (83 procent) blev stadfæstet og 1 (17 procent) blev hjemvist. Dette svarer til en omgørelsesprocent på 17 procent.

Kildegården, Midlertidige pladser fik i 2019 to påbud efter henholdsvis Sundhedsloven og Serviceloven. De to påbud blev fulgt op af reaktive tilsyn udført af Styrelsen for Patientsikkerhed i løbet af 2020. På baggrund af tilsynene ophævede

Styrelsen for Patientklager påbuddet efter Serviceloven ultimo 2020, hvor påbuddet efter Sundhedsloven blev ophævet primo 2021.

Styrelsen for Patientklager afgjorde i 2020 én sag fra Tandplejen, hvor der var klaget over, at en patient ikke havde modtaget relevant og tilstrækkelig information og behandling, ligesom der var klaget over, at en røntgenundersøgelse ikke var blevet relevant vurderet. Styrelsen for Patientklager traf afgørelse om ikke at give kritik til Gladsaxe Kommunale Tandpleje for behandlingen.

Styrelsen for Patientsikkerhed traf i 2020 afgørelse i én sag, hvor Sundhedsplejen modtog kritik i ét ud af 5 klagepunkter. Der blev givet kritik af journalførelsen i en given periode af en afsluttet sag.

Afgørelser i Gladsaxe Kommune

Gladsaxe Kommune træffer et højt antal afgørelser hvert eneste år, og generelt er det kun en meget lille del af disse afgørelser, der giver anledning til, at borgeren klager. Nedenfor er fremhævet nogle eksempler, som illustrerer fordelingen mellem antallet af afgørelser og antallet af klager. Områderne er valgt, fordi det her har været muligt for forvaltningen at lave et estimat på antallet af afgørelser

Handicaprådgivningen afgjorde i 2020 omkring 1.500 sager efter serviceloven. Sagerne omfattede bl.a. ansøgninger på voksenområdet om socialpædagogisk støtte, merudgifter eller bo- og dagtilbud. I 27 af disse sager gav afgørelsen anledning til, at borgeren klagede til Ankestyrelsen, hvilket svarer til 1,8 procent af alle afgørelserne.

Visitationen afgjorde i 2020 omkring 1.140 sager vedrørende kropsbårne hjælpemidler. Denne type sager omfatter bl.a. ansøgninger om kompressionshjælpemidler, ortopædisk fodtøj og fodindlæg samt parykker. I 10 af disse sager gav afgørelsen anledning til, at borgeren klagede til Ankestyrelsen, hvilket svarer til 1 procent af alle afgørelserne.

Familieafdelingen traf i 2020 omkring 350 afgørelser om tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter efter Servicelovens §§ 41 og 42. Ankestyrelsen behandlede otte af disse sager, hvilket svarer til 2,3 procent af afgørelserne.

Se Bilag 3 for Oversigt over klagesager fra Familieafdelingen behandling i Ankestyrelsen, 1. - 4. kvartal 2020.

Kvalitetssikring af klagesager

Forvaltningen anvender generelt forskellige tiltag i kvalitetssikring af afgørelser og klagesager:

- Sagsbehandler går i dialog med borgeren, så der er klarhed over, hvad det præcis er borgeren gerne vil klage over.
- Når en borger klager, behandles klagen af en teamleder, så sagen ses med "friske øjne", og sagerne kvalitetssikres til sidst af en medarbejder i kommunen med juridisk baggrund.
- Der følges årligt op på borgerrådgiverens anbefalinger til kommunen.
- Kommunens jurister inddrages og tages med på råd i særligt komplekse sager.
- Sagsbehandlerne uddannes løbende i principper for, hvordan "den gode afgørelse" træffes og deltager i kurser om retssikkerhed, forvaltningsret og metoden "Styrket Borgerkontakt".
- I undervisningen bliver der udtaget viden af hver enkel afgørelse fra Ankestyrelsen.
- Hvert kvartal laves intern juridisk revision af sager med henblik på at understøtte, at afgørelserne er korrekte og sagsbehandlingstider overholdes.

Forvaltningen bestræber sig altid på at afgøre sager korrekt, men hjemvisninger og ændrede klagesager skyldes ikke i alle tilfælde kommunens sagsbehandling. Der vil være sager, som for eksempel kræver yderligere dokumentation eller sager hvor Ankestyrelsen ændrer praksis i deres afgørelser. Derudover kan der være sager, hvor Ankestyrelsen tolker gældende lovgivning anderledes. Forvaltningen har således løbende fokus på at foretage korrekte og individuelle vurderinger, oplyse sagerne fyldestgørende samt lære af og tage højde for Ankestyrelsens principafgørelser, vejledende udtagelser og afgørelser i de konkrete sager.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 04.05.21, punkt 12

Bilag

Bilag 1: Tidsplan for politisk behandling af klagesager

Bilag 2: Overblik over ankesager 2020

Bilag 3: Oversigt over sager fra Familieafdelingen behandlet i Ankestyrelsen i 2020

Punkt 14: Mørkhøj Profillegeplads og Bypark - Orientering om den videre proces

19-1-04.03.00-P20

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Byggerådgivningen på den kommende profillegeplads og bypark i Mørkhøj har været i udbud, og der er udpeget en vinder, der skal projekttere og gennemføre anlægget. Byggerådgiver og deres skitse til Profillegeplads og Bypark blev præsenteret på temamøde for Byrådet den 28.04.2021.

Baggrund

I Budgetaftale 2019-2022 er der afsat midler til en profillegeplads.

Der blev herefter udarbejdet en analyse af, hvor profillegepladsen skulle placeres. Økonomiudvalget besluttede 01.10.2019, punkt 8, at en ny profillegeplads skulle placeres i Mørkhøj.

”Forvandlingens Have”

Opgaveudvalget i Mørkhøj har været involveret i planlægningen af borgerinddragelsen og givet input til den kommende plads. Borgerinddragelsen blev udskudt grundet COVID-19, og involveringen blev tilrettelagt som en digital borgerinvolvering i januar og februar 2021. Mange borgere gav input. Der var et tydeligt ønske om et mødested, en grøn oase og en spændende legeplads. Der har ligeledes været dialog med lokale daginstitutioner, Mørkhøj Skole, Lægehuset og Mørkhøj Bibliotek. På baggrund af inddragelsen blev der udarbejdet program for udbuddet.

Opgaven blev herefter udbudt til 3 landskabsarkitekter, som har givet bud på løsning af opgaven. Den ene af tilbudsgiverne var bedst på såvel pris, bemanding og proces samt kvalitet, og er dermed en entydig vinder af rådgiveropgaven.

Den vindende rådgiver og deres forslag til Profillegeplads og Bypark ”Forvandlingens Have” har været præsenteret på temamøde for Byrådet den 28.04.2021.

Mørkhøjs nye mødested ”Forvandlingens Have” bliver en oase med frodig natur og forvandling, og naturens processer bliver legepladsens tema. Der vil være rum for lokale arrangementer, læringsrum for skoleklasser og små hyggelige mødesteder for mindre grupper. Byhaven afgrænses, så det er tydeligt, at man træder ind i haven. Hele arealet mellem skole, bibliotek og lægehus indgår i den nye byhave og bindes sammen af nye stiforbindelser. Pollen bliver et gennemgående kunstnerisk greb, og der er desuden fokus på genbrug af materialer, for eksempel de røde mursten.

Den videre proces

- Præsentation for Opgaveudvalget Mit Mørkhøj den 27.05.2021.
- Workshop med repræsentanter for Mørkhøj Skole, Mørkhøj Bibliotek og Lægehuset, juni 2021.
- Trafik- og Teknikudvalget, godkendelse af projektforslag.
- Myndighedsbehandling og udbud til entreprenør.
- Afsluttet anlægsarbejde juni 2022.

På workshop med repræsentanter for Mørkhøj Skole, Mørkhøj Bibliotek og Lægehuset, juni 2021, inviteres interessenterne til at komme med bidrag og ønsker til det videre arbejde med projektforslaget.

Rådgiver har i sin procesbeskrivelse stor opmærksomhed på, at projektet skal anlægges, mens skole, bibliotek og lægehus er i drift, og på de logistkmæssige risici i forbindelse med renovation, varelevering, adgangsforhold mm. Rådgiver lægger derfor vægt på rettidig, relevant og tydeligt formidlet information for at lempe eventuelle gener, og sikre mulighed for planlægning. Rådgivers byggeleder vil i samarbejde med entreprenøren sørge for, at adgangsveje holdes fri, og ved eventuelle midlertidige omlægninger vil skole, bibliotek og lægehus blive inddraget.

Skole, bibliotek og lægehus vil løbende blive orienteret om kommende arbejder og de eventuelle gener, som vil forekomme, som f.eks. støj og støv.

By- og Miljøforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 01.10.2019, punkt 8

Byrådet 09.10.2019, punkt 2

Punkt 15: Dagtilbudsprognosen 2021

21-20-00.30.10-S00

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Hvert år udarbejdes der en befolkningsprognose for Gladsaxe Kommune, som har betydning for mange af de store velfærdsområder, herunder dagtilbudsområdet. I denne sag præsenteres Dagtilbudsprognose 2021.

I Gladsaxe Kommune forventes befolkningstilvæksten fortsat at vokse på lang sigt. Generelt er de udarbejdede prognoser for befolkningsudviklingen relativt sikre de første år, hvorefter de bliver mere usikre. Denne prognose skal derfor tolkes varsomt og må betegnes som usikker fra 2027 og frem. Udviklingen i befolkningstilvæksten følges derfor løbende.

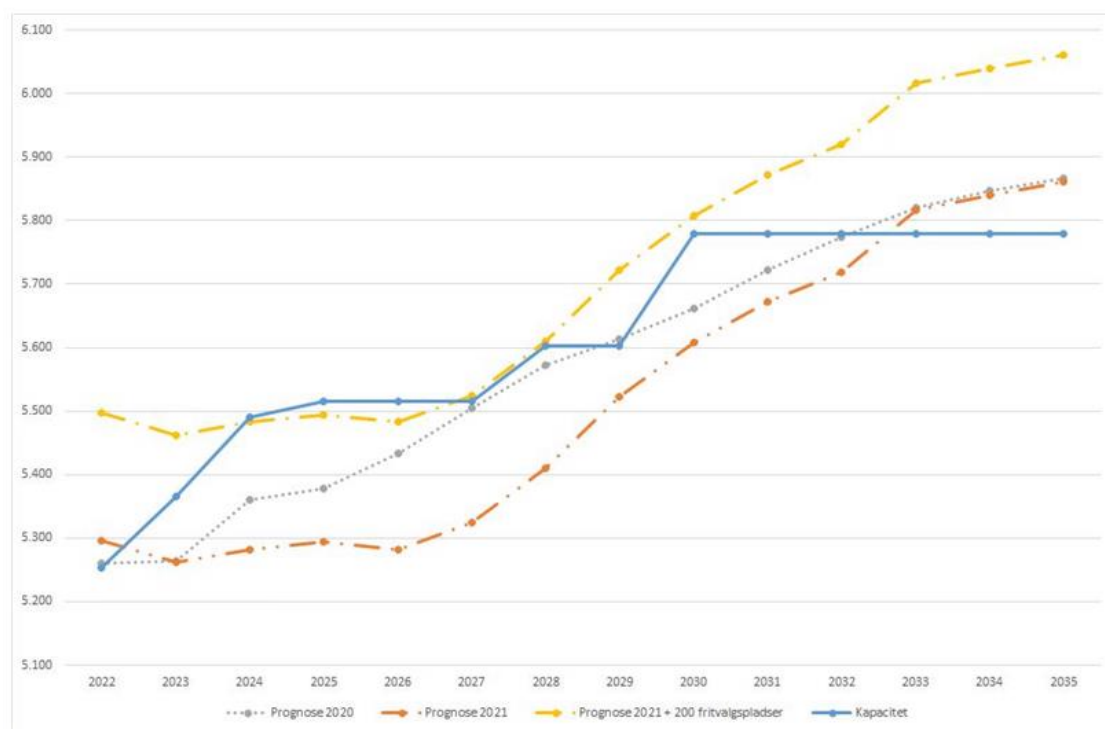
I Bilag 1 fremgår de ændringer, der er medregnet i befolkningsprognosen, blandt andet en ændring i boligbyggeprogrammet i forhold til Mørkhøj Bygade. Den nye Dagtilbudsprognose 2021 forventer færre enheder på kort sigt, men fortsat en stigning på længere sigt.

Børne- og Kulturforvaltningen har herudover foretaget enkelte tilpasninger i forhold de igangværende byggeprojekter i Dagtilbudsstrategi 2. F.eks. at ibrugtagning er forskudt fra et år til et andet, ligesom Bagsværd Børnehave videreføres efter 2023 som besluttet i forbindelse med budgetforhandlingerne i 2020.

Den nye befolkningsprognose betyder også, at det planlagte boligbyggeri ved Mørkhøj Bygade foretages over en længere periode. På den baggrund forskydes det planlagte 4 gruppers børnehus på Mørkhøj Bygade til 2028, i overensstemmelse med det forventede behov for dagtilbudspladser.

I den forventede kapacitet på længere sigt er der fortsat indtænkt et 8-gruppers børnehus i område Bagsværd/Skovbrynet (Ringbo/Bagsværd Bypark), hvilket stemmer overens med forventningerne i Dagtilbudsprognose 2021. Dog med forbehold for usikkerheden i befolkningsprognosen på længere sigt, hvorfor dette også vil blive fulgt tæt fremadrettet. Den nye Dagtilbudsprognose 2021 forventer som tidligere nævnt færre enheder end Dagtilbudsprognose 2020, hvilket kan betyde, at Børne- og Kulturforvaltningen kan lave midlertidige nedjusteringer i kapaciteten, og samtidig sikrer det også, at de nye børnehuse, som er ved at blive bygget, kan åbnes roligt og fyldes langsomt op.

Nedenstående graf viser Dagtilbudsprognosen 2021 for efterspørgsel på dagtilbudsenheder i kommunen, sammenlignet med Dagtilbudsprognose 2020. 0-2 årige optager to enheder, mens 3-6 årige optager én enhed. Grafen viser desuden efterspørgslen, inklusiv det politisk fastsatte mål om 200 fritvalgspladser, samt kommunens totale dagtilbudskapacitet med ovennævnte justeringer.



Note: tallene i grafen ovenfor er eksklusiv dagplejen

I 2021 forventes det, at kapaciteten stemmer overens med efterspørgslen, og fra 2024 og frem til 2027 vil det være muligt at leve op til den politiske målsætning om 200 fritvalgspladser.

Lokalekapacitet og behov

I Tabel 1 ses den forventede efterspørgsel i forhold til kapaciteten i de enkelte områder. Kapaciteten er inklusiv de planlagte kapacitetsudvidelser. I tabellerne indikerer grøn, at børnene vil kunne rummes i området indenfor kapaciteten, gul, at efterspørgslen overstiger kapaciteten svarende til oprettelse af en ny gruppe (en gruppe er som udgangspunkt på 22 enheder), og rød, hvor efterspørgslen på dagtilbud svarer til mere end et nyt fire gruppers børnehus.

Tabel 1: Efterspørgsel i forhold til kapacitet i perioden 2021 til 2034

Dagtilbuds-område/år	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Bagsværd	157	148	145	111	95	59	-2	-98	-206	-274	-308	-319	-330	-319
Buddinge	97	59	20	-113	-86	-101	-101	-98	-96	-96	-98	-101	-104	-108
Gladsaxe	-217	-244	-145	-133	-110	-91	-80	-72	-69	-69	-73	-78	-83	-91
Grønnemose	-71	-44	-4	205	221	225	223	216	209	201	193	185	179	172
Mørkhøj	-44	-32	-19	-34	-88	-71	-58	-45	-35	-29	-27	-27	-84	-81
Skovbrynet	-47	-22	-5	78	93	103	107	109	110	286	284	282	279	277
Stengård	-29	-37	-9	-7	1	9	5	-1	-9	-17	-26	-34	-40	-46
Søborg	113	85	69	62	58	56	56	56	55	54	51	48	46	43
Vadgård	40	51	61	51	55	60	59	57	55	50	45	39	34	29
Samlet	0	-37	112	221	238	250	210	126	14	104	42	-5	-102	-124

Tabellen viser, at med den nye prognose, vil der i Gladsaxe Kommune som helhed være ledig kapacitet til og med 2032. På den korte tidshorisont, frem til 2026, hvor prognosen er mest sikker, vil der mangle pladser i Område Gladsaxe og Område Mørkhøj og kortvarigt også i Område Stengård. På længere sigt, vil der også mangle pladser i Område Bagsværd i takt med, at der bliver bygget boliger i Bagsværd Bypark, som dog forsat er ret usikker, jf Bilag 1.

I Bilag 2 er der en yderligere uddybning af overstående tabel, som viser kapacitet og forventet efterspørgsel på områdeniveau og i forhold til bydele.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Notat om befolkningsprognosen 2021-2035

Bilag 2: Dagtilbudsprognose

Punkt 16: Skoleprognose 2021

21-68-00.01.10-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I denne sag forelægges Skoleprognosen 2021 til orientering. Sammenfattende viser prognosen, at eleverne forventes at kunne rummes på samtlige skoler i perioden 2021-2032. På nogle skoler vil det fortsat være nødvendigt at begrænse tilgangen af elever fra andre distrikter for ikke at overskride den enkelte skoles lokalekapacitet.

Befolkningsprognosen 2021-2035

I Gladsaxe Kommune er der en befolkningstilvækst, der forventes at fortsætte. Stigningen i befolkningstallet skyldes blandt andet, at der forventes opført i alt 2.739 nye boliger i perioden 2021-2035.

Befolkningsprognosen er udarbejdet i COWI's prognoseværktøj, Demografix. I befolkningsprognosen er der, ud over boligudbygningen, indlagt en række forudsætninger omkring fertilitet, dødelighed, ind- og udvandring, flyttemønstre mv.

Antallet af 6-16 årige forventes i prognoseperioden at stige med ca. 4 procent fra 9.658 børn i 2021 til 10.052 børn i 2035.

Selvom børnetallet forventes at stige i perioden, forventer den nye befolkningsprognose færre børn i alderen 6 til 16 år sammenlignet med befolkningsprognose 2020. Således er der i perioden 2021-2035 924 børn færre i Befolkningsprognose 2021 i forhold til Befolkningsprognose 2020. Dette betyder, alt andet lige, at der må forventes et mindre pres på lokalekapaciteten end tidligere.

En uddybende beskrivelse af Befolkningsprognosen 2021-2035 er vedlagt i Bilag 1 og kan læses til orientering.

Skoleprognosen 2021

Antallet af 6-årige er stabilt i prognoseperioden

Det forventede antal 6-årige jf. prognose 2021 er vist i tabel 1 neden for, fordelt på de ti skoledistrikter. Det samlede antal 6-årige varierer mellem 854 og 910 i perioden fra 2022/2023 til 2031/2032.

Udover større udsving i 2022/2023 og 2023/2024 er børnetallet relativt stabilt i skoledistrikterne i prognoseperioden. Undtaget er Skovbrynet skoledistrikt, hvor antallet af 6-årige forventes at vokse fra 99 i 2022/2023 til 157 i 2031/2032. Denne stigning afspejler en forudsætning om en større boligudbygning på Ringbo og i Bagsværd Bypark.

Tabel 1: Antal 6-årige, der skal begynde i skole bosiddende i skoledistriktet

År/

	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Skoledistrikt											
Bagsværd	90	101	83	96	107	95	100	100	101	102	103
Buddinge	65	79	72	75	75	81	82	82	81	82	83

Enghavegård	109	119	112	122	117	111	111	110	108	107	106
Gladsaxe	68	76	60	67	72	70	68	68	68	69	70
Grønnemose	164	171	181	182	167	164	161	159	157	157	158
Mørkhøj	37	45	52	45	52	45	46	46	46	46	46
Skovbrynet	106	99	117	115	114	110	124	138	147	153	157
Stengård	53	72	61	61	65	54	57	56	57	57	58
Søborg	37	42	41	34	35	37	37	37	37	37	38
Vadgård	81	103	87	90	97	86	88	87	88	88	90
Total	810	907	866	887	902	854	875	883	889	899	910

Tabel 1 omfatter samtlige børn i de respektive distrikter, der forventes at starte i skole - enten i en af kommunens egne folkeskoler, i folkeskole i en anden kommune, på privatskole eller i en anden skoleform. I gennemsnit vælger ca. 26 procent ved indskrivning til børnehaveklassen en anden skole end distriktsskolen.

Samtlige skoler kan rumme egne distriktsbørn og børn med søskendegaranti

Tabel 2 nedenfor viser antallet af elever fra det enkelte distrikt, der forventes af vælge distriktsskolen på baggrund historiske tilslutningsprocenter. Tabellen er et udtryk for det antal elever, som skolen som minimum skal kunne rumme og omfatter således også børn med søskendegaranti og sproggruppebørn på Bagsværd Skole.

Tabel 2: Antal elever til indskrivning på distriktsskolen bosiddende i distriktet eller med søskendegaranti

Skole/år	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Bagsværd	75	77	65	75	83	76	78	78	79	79	80
Buddinge	48	51	47	50	47	51	54	50	50	50	51
Enghavegård	61	70	65	70	72	67	70	64	63	63	62
Gladsaxe	42	56	43	46	50	48	53	47	47	48	48
Grønnemose	69	75	81	81	82	82	86	79	79	78	79
Mørkhøj	23	26	28	27	28	23	30	26	26	26	26
Skovbrynet	32	32	40	41	39	37	47	47	50	52	54
Stengård	40	53	45	41	45	35	43	37	38	38	39
Søborg	33	41	39	31	29	30	36	30	30	31	31
Vadgård	41	44	39	42	43	40	47	41	41	42	42
Total	464	524	492	505	517	490	544	501	503	507	513

I Tabel 3 nedenfor er det estimerede lokalebehov i forhold til lokalekapaciteten vist, hvis der kun indskrives de børn fra eget skoledistrikt, der forventes at søge distriktsskolen samt børn med søskendegaranti og sproggruppebørn, svarende til antal børn i Tabel 2. Tabel 3 er ikke et udtryk for ledig lokalekapacitet, da tabellen ikke omfatter de ca. 26 procent, der søger anden skole end distriktsskolen.

Tabel 3: Forventet lokalebehov ved indskrivning på distriktsskolen bosiddende i distriktet eller med søskendegaranti

Skole/år	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Bagsværd	-4	-3	-3	-2	-3	-2	-2	0	1	2	1
Buddinge	1	2	2	3	4	5	5	7	8	9	10
Enghavegård	5	5	5	5	5	7	8	10	12	15	16
Gladsaxe	0	0	2	4	6	7	7	9	11	12	13
Grønnemose	17	17	16	16	16	17	17	18	19	20	20
Mørkhøj	1	2	2	2	4	6	6	9	10	11	11
Skovbrynet	2	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1
Stengård	3	2	3	3	4	4	4	4	4	5	4
Søborg	2	3	3	4	5	5	6	8	9	10	10
Vadgård	3	4	5	7	7	8	10	11	12	13	13
Total	30	33	35	42	48	57	61	77	88	98	99

Tabel 2 og 3 viser, at eleverne kan rummes inden for enkelte skoles nuværende fysiske kapacitet.

Der er fortsat plads til et frit skolevalg i Gladsaxe

Tabel 4 nedenfor viser antallet af elever, der forventes at vælge den pågældende skole samlet set. Antallet af elever til indskrivning på den pågældende skole er beregnet ud fra en historisk tilslutningsprocent og indeholder såvel elever fra eget distrikt, andre distrikter og fra andre kommuner.

Tabel 4: Prognose for forventet antal elever til indskrivning pr. skole ved den historiske tilslutningsprocent

Skole / år	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Bagsværd	89	96	84	93	101	92	97	101	102	103	104
Buddinge	75	83	79	83	79	82	82	84	82	81	84
Enghavegård	81	88	91	93	95	85	91	84	81	87	84
Gladsaxe	69	68	56	62	65	63	62	70	62	62	64
Grønnemose	88	89	94	94	92	86	83	85	81	82	82
Mørkhøj	40	49	49	44	47	43	46	45	48	45	43
Skovbrynet	37	36	42	41	42	38	43	48	52	54	56

Stengård	46	60	51	53	55	48	49	50	49	50	52
Søborg	53	59	57	52	52	54	53	55	54	53	54
Vadgård	52	60	51	53	56	50	51	56	53	52	53
Total	631	687	654	667	683	640	656	678	664	669	675

Omregnes den forventede søgning i Tabel 4 til klasser med op til 26 elever i hver, fås nedenstående billede i Tabel 5. Farven grøn betyder, at det er muligt at rumme samtlige elever, der forventes at søge skolen, mens farven gul indikerer, at det vil være nødvendigt at afvise elever, der har søgt skolen.

Tabel 5: Søgning til den enkelte skole

Skole/ år	Faste antal spor	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Bagsværd	3	3,4	3,7	3,2	3,6	3,9	3,5	3,7	3,9	3,9	4,0	4,0
Buddinge	3	2,9	3,2	3,0	3,2	3,0	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2
Enghavegård	4	3,1	3,4	3,5	3,6	3,7	3,3	3,5	3,2	3,1	3,3	3,2
Gladsaxe	3	2,7	2,6	2,2	2,4	2,5	2,4	2,4	2,7	2,4	2,4	2,5
Grønnemose	5	3,4	3,4	3,6	3,6	3,5	3,3	3,2	3,3	3,1	3,2	3,2
Mørkhøj	2	1,5	1,9	1,9	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7
Skovbrynet	2	1,4	1,4	1,6	1,6	1,6	1,5	1,7	1,8	2,0	2,1	2,2
Stengård	2	1,8	2,3	2,0	2,0	2,1	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0
Søborg	2	2,0	2,3	2,2	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	2,1	2,0	2,1
Vadgård	3	2,0	2,3	2,0	2,0	2,2	1,9	2,0	2,2	2,0	2,0	2,0

Det er således primært Bagsværd, Buddinge og Søborg skoler, hvor der forventes at skulle gives afslag samt Stengård Skole i to skoleår.

Konklusion

Sammenfattende viser prognosen, at eleverne forventes at kunne rummes på samtlige skoler i perioden 2021-2032. På nogle skoler vil det fortsat være nødvendigt at begrænse tilgangen af elever fra andre distrikter, for ikke at overskride den enkelte skoles kapacitet.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Notat befolkningsprognose 2021

Punkt 17: Orientering om partnerskab med Gladsaxe Svøm om skolernes svømmeundervisning

19-67-00.17.00-P35

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen (Socialdemokratiet) blev 22.03.2021 enig med Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Konservative, Liberal Alliance og Alternativet om en samlet rammeaftale for genåbningen af Danmark.

I aftalen står der, at skolerne igen kan åbne fuldt op, når vaccinationen af de ældste og sårbare borgere samt borgere over 50 år, der ønsker det, er gennemført. På den baggrund forventer Børne- og Kulturforvaltningen, at partnerskabet med Gladsaxe Svøm om skolernes svømmeundervisning gennemføres som planlagt i skoleåret 2021/2022.

Skolernes svømmeundervisning i skoleåret 2021/2022

I Gladsaxe Kommune er svømmeundervisningen en del af idrætsundervisningen, og Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet 07.05.2020, punkt 2 at indgå partnerskab med Gladsaxe Svøm om skolernes svømmeundervisning fra skoleåret 2020/2021 samt flytte svømmeundervisningen fra 4. til 2. årgang.

I forbindelse med at flytte svømmeundervisningen til 2. klasse blev der etableret en overgangsløsning, hvor både 2. og 4. årgang i skoleåret 2020/2021 og skoleåret 2021/2022 modtager svømmeundervisning. Det betyder, at svømmehallernes kapacitet i skoleåret 2021/2022 er fuldt udnyttet inden for skolernes åbningstid.

Skolernes svømmeundervisning under COVID-19

Med henblik på at mindske spredningen af COVID-19 har skolerne og Gladsaxe Svøm i skoleåret 2020/2021 været underlagt forskellige restriktioner herunder nedlukningen og kravet om, at børn og unge ikke må blandes på tværs af klasser. På den baggrund har det ikke været muligt at gennemføre svømmeundervisningen for 2. og 4. årgang siden december 2020. Skolerne og Gladsaxe Svøm er ikke forpligtet til at kompensere for den manglende svømmeundervisning, da den ikke kunne gennemføres på grund af de gældende restriktioner.

Børne- og Kulturforvaltningen har løbende været i dialog med Gladsaxe Svøm om at gennemføre mest mulig svømmeundervisning inden for de aktuelle restriktioner. Både 2. og 4. årgang har i skoleåret 2020/2021 fået noget svømmeundervisning, og det er den faglige vurdering fra Gladsaxe Svøm, at børnene har opnået omkring 25 procent af det forventede udbytte. Det betyder, at børnene samlet set er blevet tryggere i og omkring vand, men de i mindre grad har fået svømmefærdigheder.

I skoleåret 2020/2021 var der planlagt en Aqua Camp for 2. og 4. årgang, men det kunne ikke gennemføres på grund af de gældende restriktioner. Derfor flyttes Aqua Camp til skoleåret 2021/2022 med henblik på at sikre, at årgangene også får erfaring med det åbne vand. Aqua Camp er en aktivitetsdag på stranden, hvor der undervises i de særlige forhold ved det åbne vand, da det er her, at der forekommer flest vandulykker.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 07.05.2020, punkt 2

Punkt 18: 9. og 10. klasseelevernes søgning til ungdomsuddannelse 2021

21-4-00.22.04-A30

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort søgetal til ungdomsuddannelser for elever i 9. og 10. klasse pr. marts 2021. Data stammer fra den nationale optagelsesportal www.optagelse.dk og er opgjort på elevernes bopælskommune. Det er lovpligtigt for kommunerne at offentliggøre søgetallene sammenholdt med kommunernes måltal.

Tallene for Gladsaxe Kommune 2021 viser en fremgang i søgningen til erhvervsuddannelser på 2,0 procentpoint og en nedgang i søgningen til de gymnasiale uddannelser på 5,4 procentpoint sammenlignet med søgningen i 2020.

Nedenstående Tabel 1 viser søgetallene i procent for de elever, der forlod grundskolen efter 9. eller 10. klasse fra 2017 til 2021.

	2017	2018	2019	2020	2021
Gym.	78,9	80,4	76,7	84,3	78,9
EUD	11,0	14,2	14,2	12,3	14,3
Total overgang til ungdomsuddannelse	89,9	94,6	90,9	96,6	93,2
FGU og øvrige*	3,1	2,7	4,0	1,0	3,1
Øvrigt**	7,0	2,8	5,1	2,4	3,7

Tabel 1: Søgetal i Gladsaxe 2017-2021

*FGU, STU og VUC

** Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet

Søgetallene på landsplan og i Region Hovedstaden

På landsplan er søgningen til erhvervsuddannelserne nogenlunde status quo med en stigning på 0,1 procentpoint til 19,9 procent sammenlignet med 2020. Søgningen til de gymnasiale uddannelser er faldet med 0,6 procentpoint til 72,1 sammenlignet med 2020.

I nedenstående Tabel 2 sammenlignes søgningen 2021 på landsplan og i Gladsaxe med Gladsaxes målsætning for 2021.

	Landstal 2021	Gladsaxe 2021	Gladsaxes målsætning 2021
Gym.	72,1	78,9	77,7
EUD	19,9	14,3	15,6
Total overgang til ungdomsuddannelse	92,0	93,2	93,3
FGU og øvrige*	3,2	3,1	
Øvrigt**	4,8	3,7	

Tabel 2: Søgning på landsplan og i Gladsaxe sammenholdt med Gladsaxes lokale målsætning.

*FGU, STU og VUC

** Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet

Søgningen til erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden er ligesom på landsplan nogenlunde status quo med et fald på 0,1 procentpoint til 13,6 procent.

Årets søgetal til ungdomsuddannelser ligger på niveau med den kommunale målsætning

Samlet set har 93,2 procent af de elever i 9. og 10. klasse i Gladsaxe Kommune, der forlader grundskolen i 2021, søgt om optag på en ungdomsuddannelse. Det er et fald på 3,4 procentpoint i forhold til sidste års søgning. Nedgangen skyldes et fald i søgningen til de gymnasiale uddannelser samt en stigning i 9. klasseelevernes søgning til 10. klasse. 39,0 procent af eleverne i 9. klasse har søgt 10. klasse. Det er en stigning på 6,1 procentpoint i forhold til sidste års søgning til 10. klasse på 32,9 procent. Som søgetallene i Tabel 1 viser, var der i Gladsaxe et ekstraordinært højt søgetal til de gymnasiale uddannelser i 2020. Søgetallet for 2021 ligger mere på linje med tallene for de foregående år.

Årets søgetal for overgangen til ungdomsuddannelse ligger 0,1 procentpoint lavere end de 93,3 procent, som er målsætningen for 2021. Søgetallet flugter på trods af den samlede nedgang dog fortsat med den overordnede ambition i den kommunale målsætning om, at flere unge skal søge en ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse jf. møde i Børne- og Undervisningsudvalget 13.01.2020, punkt 3.

I den kommunale målsætning er der ud over det overordnede mål for overgangen til ungdomsuddannelse også lagt op til, at søgningen til erhvervsuddannelserne skal løftes, og med årets stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne er Gladsaxe tættere på at indfri målsætningen om, at 16,6 procent af eleverne i 9. og 10. klasse i 2022 skal vælge en erhvervsuddannelse.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.01.2020, punkt 3

Punkt 19: Ændring i disponering af midler til udemiljøet på Vadgård Skole

21-6-17.00.00-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I puljen til udemiljøer på folkeskolerne er der i 2019 og 2020 afsat midler til projekter på udeområderne på Vadgård Skole. Et af projekterne, Opdatering af legepladsen i den store skolegård, er imidlertid blevet dyrere, og der er derfor omdisponeret 350.000 kr. fra det afsatte beløb til renovering af en multibane, for at sikre at legepladsprojektet kan gennemføres indenfor det samlede budget.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 07.02.2019, punkt 2, at afsætte en del af puljen til udemiljøer til en opgradering af udearealet på Vadgård Skole. Der blev afsat samlet 1.100.000 kr. til følgende løft:

- Indskolingsbygningerne syd for Kong Hans Allé: Nedtagning af slidt legeredskab og opsætning af nyt.
- Gårdrum ved 2. og 3. klassefløje: Nytænkning af område, hvor parkourredskab er nedtaget.
- Store skolegård: Oprettning af faldunderlagskanter omkring legeredskab, så faldunderlagssand holdes indenfor arealet.
- Store skolegård: Renovering af eksisterende multibane med nyt underlag, belægning og bander.

Der blev afsat 350.000 kr. til renoveringen af den eksisterende multibane.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 25.03.2020, punkt 2 at tilføre 540.000 kr. fra 2020-puljen, som sammen med det resterende beløb fra 2019 vil danne afsæt for at give legepladsen i den store skolegård en tiltrængt opdatering.

Baggrunden er, at legestativet i skolegården er fjernet på grund af sikkerhed.

Idéoplæg for Vadgård Skole

Der er igangsat et idéoplæg, som skal give et samlet økonomisk udkast til:

1. Renovering af bygningerne.
2. Disponeringen af skolen med nye læringsmiljøer.
3. Skoleklubben ind på skolen med dobbeltanvendelse af funktioner.

En del af dette idéoplæg indeholder, at klubbens udemiljøer skal placeres på skolen, og at der skal skabes udelæringsmiljøer til klubben, som også skal underbygge den samlede disponering og sammenhæng på skolen. Derfor giver det ikke længere mening at renovere den eksisterende multibane, hvis funktion fungerer i dag.

Det samlede projekt i den store skolegård har vist sig at blive dyrere end først antaget, særligt på grund af stigende priser på materialer, entreprenører og håndværkere. Derfor er der behov for ekstra midler for at gennemføre dette projekt, som er udarbejdet i tæt samarbejde med skolen.

Derfor vil de 350.000 kr. til multibanen blive disponeret til at sikre, at projektet kan gennemføres. Skolen er indforstået med omdisponeringen.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 07.02.2019, punkt 4

Børne- og Undervisningsudvalget 25.03.2020, punkt 2

Punkt 20: Meddelelser fra mødet

18-69-00.01.10-P35

Meddelelse

Michael Mariendal orienterede om Politikens undervisningspris 2021, som er uddelt til Lærerteamet for 3. årgang på Stengård Skole. Teamet er blevet indstillet for deres kreative, praktiske undervisning, nysgerrighed og engagement. Teamet igangsatte et af de første praksisforsøg i kommunen, der senere har dannet grundlag for ombygningen af Stengård Skoles indskoling.

Michael Mariendal orienterede om politisk aftale med flere frihedsgrader til folkeskolen. Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger en sag til det førstkommende Børne- og Undervisningsudvalgs møde.

Margit Gleerup orienterede om tyveri af hårde hvidevarer for ca. 0,5 mio. kr. fra det nye børnehus Paletten i Mørkhøj.

Margit Gleerup orienterede om, at Børne- og undervisningsministeren skal deltage på et virtuelt personalemøde i Hyldegården 10.06.2021.

Margit Gleerup orienterede på baggrund af spørgsmål fra Serdal Benli vedrørende minimumsnormering om, hvordan Børne- og Kulturforvaltningen budgetteknisk og i praksis arbejder med normering til de 3-årige og de 6-årige i børnehuse.

Trine Henriksen spurgte uddybende til normering, når børn under tre år rykker ind i børnehaven. Margit Gleerup oplyste, at institutioner modtager dobbelt takst (bøtax) til børn under 3 år, uanset om de er i en vuggestue- eller børnehavegruppe. Institutionen skal sikre tilstrækkelig normering, hvis der fx er mange ble-børn i en børnehavegruppe.

Punkt 21: Godkendelse

18-1-00.22.04-P35

Beslutning

Tiltrådt.