

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2002-2005

d. 15-01-2002

Mødedato Tirsdag d. 15. januar 2002 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Khuram Malik, Lonny Hjorth, Ida
Krog, Emilce Nielsen, Karina Ebbensgaard, Lars Abel, Kristian
Niebuhr

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
INTRODUKTION TIL BØRNE- OG UNDERVISNINGSUD-VALGETS OMRÅDE.....	7
OMBYGNING AF LEGEPLADSEN VED BØRNEINSTITUTIONERNE KLØVERGÅRDEN OG	9
SKOLEBYRÅDSDAGEN - "OBLIGATORISK LEJRSKOLE I 9. KLASSE" OG "MODTAGELSE	11
MODERSMÅLSUNDERVISNING.....	14
STYRKELSE AF UNGDOMSVEJLEDNINGEN.....	16
ÆNDRET PROCEDURE VED SKOLEINSPEKTØRANSÆTTELSE I GLADSAXE KOMMUNE	20
BØRNE- OG UNDERVISNINGSUDVALGETS KONTAKT TIL DAGINSTITUTIONERNES FO	23
KLASSEDANNELSE 2002-2003.....	27

Punkt 3: MEDDELELSER:

BUU 15.01.2002, nr. 3

BUU 15.01.2002, nr. 3

Udvalgstype: BUU Mødedato: 15.01.2002 Nummer: 3

MEDDELELSER:

a.

HANDLEPLAN FOR ARBEJDET MED FAMILIER MED BØRN OG UNGE MED SÆRLIGE BEHOV

Socialudvalget har den 19.12.2001, sag nr. 213 godkendt for-slag til handleplan for familier med børn og unge med særlige behov til ikrafttræden pr. 01.01.2002. Socialudvalget besluttede endvidere at sende handleplanen til orientering for Børne- og Undervisningsudvalget.

Handleplanen er udarbejdet på baggrund af budgetnote vedtaget i budget 2001.

"I 2001 udarbejdes en flerårig handleplan, der indeholder en konkretisering af målsætninger og visitations- og serviceniveau for alle med særlige behov. Visitations- og serviceniveauet skal tage højde for den enkeltes behov, således at en borger med et dokumenteret behov altid vil få tilbudt en tilstrækkelig støtte".

Handleplanen indeholder en beskrivelse af værdier og overordnede målsætninger for hele familieaf- delingen, der arbejder med børn og unge med særlige behov. Handleplanen indeholder desuden resultatkrav for rådgiverne i familieafdelingen. Resultatkravene er naturligt knyttet tæt til de konkrete mål der skal nås i forhold til børn/unge og deres familier på de enkelte områder.

Den budgetmæssige baggrund for handleplanen er en økonomisk ramme, der er væsentligt reduceret i forhold til 2001.

Handleplanen **vedlægges**.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

VANDSKADE PÅ VÆREBRO SKOLE

Børne- og kulturforvaltningen er blevet orienteret om, at der 01.01.2002 er konstateret brud på en vandledning.

Der er sket skader på bl.a. vægge, lofter, el-installationer samt inventar.

Skaden er foreløbig opgjort til ca. 400.000 kr., hvoraf ca. 50 – 75.000 kr. vedrører inventar.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

c.

DET SUNDE MÅLTID - ØKOLOGISK

Byrådet vedtog den 13.06.2001, sag nr. 113 at gennemføre "Det sunde måltid" som et treårigt pilotprojekt.

Børne- og kulturforvaltningen har siden da arbejdet på at kunne virkeliggøre projektet fra 01.01.2002 således som det var forudsat i beslutningsforslaget. I arbejdet har deltaget repræsentanter fra skolerne, repræsentanter fra social- og sundhedsforvaltningen og en af kommunens kvalitetskonsulenter.

Det er projektets mål at gøre vareudbuddet på skolerne sundere og mere økologisk. Projektet omfatter skolerne, Pædagogisk Central og Gladsaxe Kommunes Ungdomsskole og produkterne vil blive leveret fra Omsorgscentret Egegården.

Centralkøkkenet vil levere uforarbejdede, delvist forarbejdede og forarbejdede varer. Udbuddet vil fremgå af den bestillingsliste, som køkkenet udarbejder. Bestillingslisten vil løbende blive vurderet og ændret med udgangspunkt i pris, salgbarehed og kvalitet.

Der er installeret software på skoler og i centralkøkken som giver mulighed for online bestilling af varerne.

Der er etableret en kørselsordning, således at levering i begyndelsen vil foregå på fire af ugens dage, men af hensyn til omkostningerne påregnes antallet af leveringer begrænset mest muligt.

Der er udarbejdet plakatmateriale til brug på skolerne, pjece-materiale til orientering af forældre og medarbejdere og en håndbog til brug for kantineassistenterne.

Børne- og kulturforvaltningen har gennemført et 3-dages kursusforløb for alle kantineassistenterne og det påregnes at følge forløbet op med årlige inspirationsmøder.

Endelig er der lagt en plan for evaluering af projektet. Planen indeholder løbende evalueringer og formelle evalueringer. Den første formelle evaluering vil finde sted i november 2002. Evalueringen er blandt andet til brug for en statusrapport. Den anden formelle evaluering vil finde sted i marts 2004 og den gennemføres med henblik på en vurdering af projektets forlængelse/permanentgørelse.

Børne- og kulturforvaltningen har fået tilsagn fra Direktoratet for FødevareErhverv om tilskud til projektets meromkostninger og priserne på de enkelte produkter vil blive fastsat således, at projektet kan hvile i sig selv set over pilotprojektets 3 år. Udgangspunktet er her en omsætning indenfor projektets relevante varegrupper som i 1999 og 2000, således som det er beskrevet i projektet.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

d.

FOLKESKOLEOMRÅDETS REGNSKAB 2001

Børne- og kulturforvaltningen skal meddele, at det foreløbige regnskabsresultat samlet set for Børne- og Undervisningsudvalgets område er i teknisk balance pr. 31.12.2001.

Folkeskoleområdet regnskab udviser særskilt et væsentligt merforbrug på løn, også når der tages hensyn til fordelingen af de tværgående lønpuljer. Derimod er der umiddelbart et betydeligt mindreforbrug på de øvrige driftsområder. De decentrale institutioners overførselsadgang er dog ikke opgjort endnu.

Budget 2001 er endnu ikke afsluttet, og der sker fortsat bevægelser på udgifter og indtægter, begge dele medvirkende til, at det endelige forbrug ikke kendes endnu.

Den endelige regnskabsafregning vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget på marts-mødet.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

e.

SKRIVELSE FRA INDENRIGS- OG SUNDHEDSMINISTERIET AF 10.01.2002

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet skrivelse fra Indenrigs- og sundhedsminister Lars Løkke Rasmussen angående opfordring til regelsanering.

Punkt 4: INTRODUKTION TIL BØRNE- OG UNDERVISNINGSUD- VALGETS OMRÅDE

BUU 15.01.2002, nr. 4

BUU 15.01.2002, nr. 4

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 15.01.2002 **Nummer:** 4

INTRODUKTION TIL BØRNE- OG UNDERVISNINGSUD-VALGETS OMRÅDE

Bilagsmateriale omdeles på mødet.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 5: OMBYGNING AF LEGEPLADSEN VED BØRNEINSTITUTIONERNE KLØVERGÅRDEN OG LYNGGÅRDEN, ESBERNS ALLÉ 15

BUU 15.01.2002, nr. 5

BUU 15.01.2002, nr. 5

Udvalgstype: BUU Mødedato: 15.01.2002 Nummer: 5

OMBYGNING AF LEGEPLADSEN VED BØRNEINSTITUTIONERNE KLØVERGÅRDEN OG LYNGGÅRDEN, ESBERNS ALLÉ 15

Børneinstitutionerne Kløvergården og Lynggården har en fælles legeplads på 1267,5 m².

Da de daværende institutioner i 1991 blev ombygget og sammenlagt til to 4 grupper aldersudvidede børneinstitutioner, blev ombygning af legepladsområdet delvis udskudt, idet børne- og kulturforvaltningen besluttede, i samråd med institutionerne, at afvente de to højspændingsføringer, som gik hen over legepladsen, skulle blive fjernet.

De blev fjernet i 1999/2000, og børne- og kulturforvaltningen planlægger nu at få udarbejdet et renoveringsprojekt. Da legepladsområdet er lille i forhold til antallet af brugere, har børne- og kulturforvaltningen undersøgt mulighederne for at udvide legepladsområdet.

Legepladsen vil kunne udvides med omkring 230 m² ved tilkøb af en del af en af nabogrundene. Børne- og kulturforvaltningen har haft kontakt med ejerne, som skriftlig har meldt tilbage, at de vil være positive over for et købstilbud.

Finansieringen af et eventuelt køb kan ske fra driftskontoen vedrørende legepladser.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at central- og skatte-forvaltningen bemyndiges til at forhandle køb af 230 m² grund til udvidelse af børneinstitutionerne Kløvergården og Lynggårdens legearealer, og

at købet finansieres af driftskontoen vedrørende legepladser.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 6: SKOLEBYRÅDSDAGEN - ”OBLIGATORISK LEJRSKOLE I 9. KLASSE” OG ”MODTAGELSE AF SPONSORSTØTTE

BUU 15.01.2002, nr. 6

BUU 15.01.2002, nr. 6

Udvalgstype: BUU Mødedato: 15.01.2002 Nummer: 6

SKOLEBYRÅDS DAGEN - "OBLIGATORISK LEJRSKOLE I 9. KLASSE" OG "MODTAGELSE AF SPONSORSTØTTE

Der blev afholdt Skolebyrådsdag i byrådssalen 24.10.2001. Ca. 100 9. klasseelever deltog i dette projekt, hvor der blev sat fokus på demokrati og demokratiske processer med afsæt i ønsker og problemstillinger formuleret af de unge selv.

Skolebyrådsdagen debatterede seks konkrete forslag - tre blev forkastet, tre vedtaget.

Skolebyrådet vedtog som nævnt ovenfor 3 af disse sager, blandt andet et forslag om, at der skal være 3 lejrskoleophold i løbet af et skoleforløb, hvoraf det ene skal ligge i 9. klasse med mulighed for at tage til udlandet i mere end 5 dage.

Der er i den nuværende lejrskoleordning 2 obligatoriske lejrskoleophold, hvoraf det ene placeres i forløbet 6. – 9. klassetrin.

Den enkelte skole bestemmer selv antal dage, økonomi, rejsemål og aktivitetens pædagogiske indhold. Der er normalt 2 ledsagende lærere pr. klasse. Der kan opkræves forældrebetaling på 46 kr. pr. dag.

Et regneeksempel på beregning af ekstraudgifter ved 1 obligatorisk lejrskoleophold på 7 dage i udlandet for en 9. klasse:

Lærerløn, incl. rejsedagpenge m.v. for 2 lærere	53.096 kr.
Elevaktiviteter: 184,79 kr. pr. elev	<u>3.696 kr.</u>
I alt	56.792 kr.

Der er 25 9. klasser i 2002/03. Indførelse af et 3. obligatorisk lejrskoleophold, med mulighed for at tage til udlandet vil dermed betyde samlede ekstraudgifter på ca. 1.419.800 kr.

Lejrskoleordningen er optaget som bilag til styrelsesvedtægten for Gladsaxe kommunes skolevæsen.

Skolebyrådet vedtog endvidere, at det skal være muligt, at modtage sponsormidler fra private firmaer og organisationer. Sponsoringen kan være penge, materialer og tjenester.

Sponsoringen skal kunne hjælpe ved fx lejrskoler, forskellige arrangementer samt ved anskaffelse af diverse materiel/redskaber/værktøj.

Sponsoren kan ikke stille krav til undervisningen eller på nogen måde blande sig i skolens arbejde. Den eneste form for reklame virksomheden kan få, er forældrenes viden om sponsoringen.

Børne- og kulturforvaltningen kan oplyse, at Økonomiudvalget 29.02.2000, sag nr. 175 har vedtaget nye principper for modtagelse af sponsorstøtte for skoler og daginstitutioner, med følgende indhold:

Gladsaxe kommunes skoler kan modtage gaver fra private virksomheder under forudsætning af, at vedkommende skolebestyrelse har truffet konkret beslutning herom efter ansøgning i det enkelte tilfælde.

Træffes beslutning herom skal forbrugerombudsmandens retningslinier for skolesponsoring og anden markedsføring i skoler følges. Skolebestyrelsen redegør overfor Børne- og Undervisningsudvalget 1 gang årligt i hvilket omfang, man har godkendt at modtage gaver fra private virksomheder – til hvilket formål og i hvilken form.

Sponsorstøtte kan ikke anvendes til personalepleje for medarbejderne alene.

Forbrugerombudsmandens retningslinjer indeholder en opfordring til den enkelte skolebestyrelse om at udforme en politik omkring sponsoring på skolen, hvor de tager stilling til i hvilket omfang, man ønsker at anvende sponsoring, hvad der er pædagogisk forsvarlig og hvordan forældrene inddrages i disse overvejelser.

Det fremgår af retningslinjerne, at erhvervsdrivende ved skolesponsoring bør følge følgende retningslinjer (gengivet forkortet her):

- a. Undervisningsmateriale m.v. påføres i mindst muligt omfang logo, varemærker o.l. Det bør ikke ledsages af eller indeholde reklamer eller andre former for markedsføring.

- b. Forældre bør give samtykke til de mindre børns deltagelse i aktiviteter m.v.
- c. Der bør ikke være direkte opfordringer til at købe eller anvende sponsors produkter eller tjenesteydelser.
- d. Der bør ikke være udtalelser i materialet, der kan fortolkes som, at varer o.l. er bedre eller dårligere.
- e. Børnene, lærere og pædagoger bør have frihed til at forholde sig kritisk til sponsors produkter.
- f. Samarbejdet bør ikke forpligte til at anvende sponsors materialer.

Som det fremgår af ovenstående, kan der efter de gældende regler om sponsorstøtte allerede i dag modtages støtte på skolerne, såfremt skolebestyrelsen godkender ansøgning i hvert enkelt tilfælde.

Der foreligger herefter kum ét forslag fra Skolebyrådsdagen til politisk stillingtagen.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at forslaget angående "Obligatorisk lejrskole i 9.klasse" henvises til budgetdrøftelserne for Budget 2003 og følgende år.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

ØU 29.02.2000, sag nr. 175

Børne- og Undervisningsudvalget:

Udsat.

Punkt 7: MODERSMÅLSUNDERVISNING

BUU 15.01.2002, nr. 7

BUU 15.01.2002, nr. 7

Udvalgstype: BUU Mødedato: 15.01.2002 Nummer: 7

MODERSMÅLSUNDERVISNING

Kristian Niebuhr har på vegne af Dansk Folkepart fremsendt **vedlagte** forslag til principiel beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 15. januar 2002. Beslutningsforslaget er formuleret således:

"Såfremt Folketinget vedtager, at kommunernes pligt til at forestå undervisning i modersmål ophæves, ophører modersmålsundervisningen i Gladsaxe Kommune så hurtigt som det af hensyn til opsigelser af de ansatte lærere m.v. er praktisk muligt."

Børne- og kulturforvaltningen er opmærksom på, at spørgs-målet om kommunernes fremtidige pligter/muligheder på området formentlig vil blive behandlet i folketetinget, men børne- og kulturforvaltningen har ingen viden om en eventuel beslutnings nærmere indhold og formulering.

Børne- og kulturforvaltningen finder det derfor rigtigst at afvente folketingets mulige behandling af sagen, således at konditionerne for en lokal beslutning er kendt.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at forslaget afventer en beslutning i folketetinget.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet rettelsesblad til bilag, dateret 15.01.2002.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Khuram Malik, Lonny Hjorth, Ida Krog, Emilce Nielsen, Karina Ebbensgaard og Lars Abel) tiltræder børne- og kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Kristian Niebuhr) stemmer imod.

Kristian Niebuhr begærede sagen i Byrådet.

Punkt 8: STYRKELSE AF UNGDOMSVEJLEDNINGEN

BUU 15.01.2002, nr. 8

BUU 15.01.2002, nr. 8

Udvalgstype: BUU Mødedato: 15.01.2002 Nummer: 8

STYRKELSE AF UNGDOMSVEJLEDNINGEN

Erhvervs- og uddannelsesvejledning for unge, der har forladt folkeskolen, gives indtil de unge fylder 19 år af Ungdomsvejledningen jfr. lovgivningen herom. Ungdomsvejledningen har til formål at vejlede de unge, som ikke har startet i en ungdomsuddannelse efter folkeskolens 9. eller 10. klasse eller som har forladt en ungdomsuddannelse, således de kommer ind i eller tilbage til en uddannelse, som svarer til deres ønsker og muligheder.

Der er af den forrige regering et mål om, at 95% af de unge inden 2005 tager en ungdomsuddannelse.

Der er ikke i Gladsaxe kommune fastsat et lignende kommunalt mål, men 98% af en ungdomsårgang starter på en uddannelse. P.t. skønnes det, at 82-85 % gennemfører en ungdomsuddannelse både i Gladsaxe Kommune og på landsplan.

Undervisningsministeriet og Kommunernes Landsforening har iværksat et udviklingsprogram for at medvirke til en styrkelse af Ungdomsvejledningen, som netop har til formål at leve op til målsætningen om at 95% af de unge skal have en ungdomsuddannelse. Til udviklingsprogrammet er afsat en pulje på 40 mio. kr.

Fra Skole- og ungdomsvejledningen foreligger et forslag, som skal medvirke til at effektivisere Ungdomsvejledningen. Forslaget indeholder :

1. Ændret organisering af ungdomsvejledningen
2. Udarbejdelse af en samlet vejledningsmålsætning
3. Forsøgsprojekt: "Tværsektorial vejledning – ungdommens vejledningscenter"
4. Forsøgsprojekt: "En tredje vej"

Forslagets pkt. 3 er udarbejdet i samarbejde med social- og sundhedsforvaltningen.

Notat "Nye ideer, andre metoder og høj kvalitet i Ungdomsvejledningen", notat af 16.11.2001, **vedlægges.**

Ad 1. Organisering af Ungdomsvejledningen er forskellig fra kommune til kommune. I nogle kommuner er opgaven lagt i social- og sundhedsforvaltningerne, men i de fleste kommuner er opgaven placeret i sammenhæng med skolevejledningen enten hos de enkelte skolevejledere eller i en central enhed.

I Gladsaxe Kommune er Ungdomsvejledningen for unge indtil det fyldte 18 år placeret i skolevejledningen, således at de enkelte folkeskolars skolevejledere varetager ungdomsvejledningsopgaven for de elever, der forlader skolen i 9. klasse og ikke går videre i 10. klasse. 10. Klasse-centrets skolevejleder er ungdomsvejleder for elever, der forlader folkeskolen efter 10. klasse. Privatskoleelevers Ungdomsvejledning varetages af børne- og kulturforvaltningen via Skole- og ungdomsvejledningen. Fra de unge fylder 18 år til de fylder 19 år varetages Ungdomsvejledningen af arbejdsmarkedsafdelingen i social- og sundhedsforvaltningen.

Begrundelsen for denne organisation har været - siden starten med den "udvidede skolevejledning" i 70'erne - at elever, der havde vejledningsbehov skulle møde en kendt vejleder fra deres egen folkeskole. Argumentet har været gyldigt, så længe eleverne gik i 10. klasse på egen skole. Efter oprettelse af 10. Klasse-centret, hvor en stor del af eleverne går efter 9. klasse, vil deres ungdomsvejleder være en skolevejleder, som de har kendt i ét skoleår. Derfor er begrundelsen ikke så gyldig længere. En del elever vælger at gå i privatskole eller efterskole og disse elevers Ungdomsvejledning er således heller ikke knyttet til en særlig kendt vejleder fra tidligere skoleforløb. Fra de unge er 18 år til de er 19 år vil de også have en ny vejleder.

Imidlertid vil det for ganske enkelte unge være hensigtsmæssigt, at det forsat er deres lokale skolevejleder/mentor, der følger dem som ungdomsvejleder/mentor i en kortere tidsafgrænset periode i overgangen mellem skole og ungdomsuddannelse.

Skolevejlederne arbejder under de almindelige læreroverenskomster. Arbejdet som såvel skolevejleder som ungdomsvejleder er en del af en af lærernes arbejdsopgaver. Herfor gælder lærernes almindelige arbejdstidsreglerne, herunder de særlige regler om individuel tid og udviklingstid. Endvidere skal skole-

vejledernes arbejdstidsplacering tage hensyn til andre undervisningsopgaver og delt arbejdstid skal undgås. Ferieafvikling skal følge skolens øvrige planlægning. For at varetage skolevejlederopgaverne forudsættes en særlig uddannelse eller erfaring. Arbejdet er imidlertid ikke et fuldtidsarbejde, hvorfor det kan være vanskeligt at sikre vejlederne en ajourført efteruddannelse og indsigt.

Det er børne- og kulturforvaltningens opfattelse, at en afvejning af den hidtidige begrundelse for at placere Ungdomsvejledningen hos skolevejlederne samt ønsket om at opkvalificere ungdomsvejledningsarbejdet og gøre dette fleksibelt fører til et forslag om, at ungdomsvejledningen henføres til børne- og kulturforvaltningen. Opgaven placeres i Skole- og ungdomsvejledningen bortset fra de enkelte tilfælde, hvor det skønnes nødvendigt, at det i en kortere tidsafgrænset periode bør være den lokale skolevejleder, der følger eleven.

Forslaget vil betyde, at et tættere samarbejde mellem børne- og kulturforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen om unge efter folkeskolen og videre op til 25 år vil kunne organiseres mere hensigtsmæssigt, og derfor foreslås det nedenfor nævnte projekt: "Tværsektorial vejledning – ungdommens vejledningscenter"

Budgetmæssigt medfører forslaget ingen merudgifter, idet det er det i forvejen afsatte budget til Ungdomsvejledningen som centraliseres til Skole- og Ungdomsvejledningen. Der vil senere i forbindelse med den endelige planlægning af skoleåret 2002-03 blive forelagt konkret forslag om overførsel af ca. 2 stillinger.

Ad 2. Som nævnt er der i budgettets servicemål ikke opstillet mere konkrete mål for resultaterne af Ungdomsvejledningen. I forbindelse med det ovenfor nævnte forslag til ændret organisation af ungdomsvejledningen ønsker børne- og kulturforvaltningen i samarbejde med social- og sundhedsforvaltningen at udarbejde forslag til en samlet vejledningspolitik for unge, som kan opstille klare mål for kommunens samlede vejledningsindsats for unge indtil 25. år.

Ad 3. Skole- og ungdomsvejledningen har udarbejdet forslag til et projekt, der fremmer et samarbejde mellem børne- og kulturforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen samt de eksterne vejledninger inden for ungdomsuddannelsesområdet, arbejdsformidlingen og det lokale erhvervsliv. Projektforslaget benævnes "Tværsektorial vejledning – ungdommens vejledningscenter". Forslaget **vedlægges**.

Projektet skal også give de unge en enklere vej til de forskellige vejledningstilbud og herunder styrke den arbejdsmæssige og uddannelsesmæssige indsats overfor unge, der ikke er omfattet af andre vejledningsordninger herunder utilpassede unge og unge med særlige behov. Social- og sundhedsforvaltningen har også et ønske om, gennem et tættere samarbejde om uddannelse af de unge, at nedbringe antallet af unge på kontanthjælp eller i projekter.

Som det fremgår af projektbeskrivelsen er det tanken, at den vejledningssøgende principielt kun skal henvende sig ét sted i kommunen for at modtage vejledning. Et samarbejde mellem arbejdsmarkedsafdelingen og Ungdomsvejledningen ville kunne sikre, at der hér findes såvel uddannelsesvejledning som rådgivning med kontakt til de nævnte andre vejledninger i eksterne institutioner. I perioden, hvor de unge skal tilmeldes ungdomsuddannelserne, vil en åben hér og nu vejledning om hele viften af uddannelses- og erhvervsmuligheder blive etableret.

Forslaget forudsætter bevilling på 450.000 kr. fra Undervisningsministeriets og Kommunernes Landsforenings særlige pulje på 40 mio. kr. til udvikling af Ungdomsvejledning, hvilket der søges om jfr. projektbeskrivelsen.

Projektet forudsættes i øvrigt at kunne holdes inden for de afsatte resurser til vejledning indenfor Børne- og Undervisningsudvalgets og Socialudvalgets budget.

Ad 4. Skole- og ungdomsvejledning har udarbejdet yderligere et forslag til projekt benævnet: "En tredje vej". Forslaget **vedlægges**.

Projektets formål er at afprøve nye metoder til at organisere vejledningen for unge med særlige behov i et samarbejde mellem Gladsaxe Kommunes Ungdomsvejledning, Gladsaxe Produktionsskole og Faghøjskolen. Disse unge skal følges tæt for at sikre, de ikke dropper ud. Der tænkes på sent ankomne tosprogede unge, utilpassede unge, unge truede af marginalisering og andre med særlige behov.

Projektet, som er et forsøg, består i at afprøve en særlig vejledningsmetode, TalentProfilMetoden, overfor en begrænset gruppe udpegede unge inden for målgruppen. Der kræves en særlig uddannelse af de vejledere, som skal indgå i projektet.

Der søges om tilskud på 270.000 kr. fra Undervisningsministeriets og Kommunernes Landsforenings særlige pulje til udvikling af Ungdomsvejledningen som beskrevet i projektet.

Projektet forudsættes finansieret af den ansøgte bevilling. Den kommunale medfinansiering afholdes af budgettet for Skole- og ungdomsvejledningen.

De 4 beskrevne, nye initiativer vil medvirke til en styrkelse af vejledningen over for unge, således at en målsætning om at 95% af unge i Gladsaxe Kommune inden 2005 gennemfører en ungdomsuddannelse vil kunne realiseres.

To projekter forventes at løbe over 2 år under forudsætning af, at der opnås den ansøgte støtte. Herefter vil erfaringerne blive evalueret med hensyn til en politisk stillingtagen til evt. fortsættelse.

Under hensyn til, at ansøgningsfristen til Undervisningsministeriet/Kommunernes Landsforening var den 15. december 2001 har forvaltningen indsendt ansøgningerne med forbehold for politisk godkendelse.

Sagen har været forelagt børne- og kulturforvaltningens MED-udvalg. Fra medarbejdersiden foreligger en udtalelse, dateret 29.11.2001, **vedlægges**.

Forslaget til Styrkelse af ungdomsvejledningen vil også blive forelagt Socialudvalget.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at ungdomsvejledningsressourcerne under Børne- og Undervisningsudvalget samles i Skole- og ungdomsvejledningen pr. 1. august 2002,

at der gives godkendelse af ansøgningerne: "Tværsektorial vejledning – ungdommens vejledningscenter" og "En tredje vej", og at projekterne iværksættes under forudsætning af finansiering fra Undervisningsministeriet/Kommunernes Landsforening, og

at børne- og kulturforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen igangsætter udvalgsarbejde med det formål at udvikle en samlet vejledningspolitik for unge under 25 år i Gladsaxe Kommune.

Ændringen af Ungdomsvejledningens placering skal forelægges Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget kan afgøre de to øvrige indstillingspunkter under forudsætning af Socialudvalget tilslutning.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, at ungdomsvejledningsressourcerne under Børne- og Undervisningsudvalget samles i Skole- og Ungdomsvejledningen pr. 01.08.2002.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte:

at der gives godkendelse af ansøgningerne: "Tværsektoriel vejledning – ungdommens vejledningscenter" og "En tredje vej",

at Børne- og Undervisningsudvalget genser ansøgningerne m.h.p. at tilrette inden iværksættelse, når Undervisningsministeriet/Kommunernes Landsforenings svar foreligger, og

at børne- og kulturforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen igangsætter udvalgsarbejde med det formål at udvikle en samlet vejledningspolitik for unge under 25 år i Gladsaxe Kommune.

Punkt 9: ÆNDRET PROCEDURE VED SKOLEINSPEKTØRANSÆTTELSE I GLADSAXE KOMMUNE

BUU 15.01.2002, nr. 9

BUU 15.01.2002, nr. 9

Udvalgstype: BUU Mødedato: 15.01.2002 Nummer: 9

ÆNDRET PROCEDURE VED SKOLEINSPEKTØRANSÆTTELSE I GLADSAXE KOMMUNE

Økonomiudvalget har 30.01.2001, sag nr. 73 besluttet en række ændringer angående procedure ved ansættelse af ledere i kommunen.

Målet har været en yderligere forenkling og en tidsmæssig kortere ansættelsesprocedure.

Den hidtidige praksis ved besættelse af en ledig skoleinspektørstilling har fulgt en model, hvor en skolebestyrelse suppleret med politikere fra Børne- og Undervisningsudvalget/Økonomiudvalget, som har ønsket at medvirke, samt børne- og kulturdirektør og skolechef har gennemført ansættelsessamtalerne. Dette "ansættelsesudvalg" har ofte bestået af op til 20 deltagere.

Ved ansættelse af skoleinspektører og ungdomsskoleinspektør har det stående udvalg ønsket at medvirke både ved udarbejdelse af stillingsopslag (det samme gælder for den berørte skolebestyrelse), der efterfølgende forelægges Økonomiudvalget, ligesom det stående udvalg senere i processen har afgivet en indstilling til Økonomiudvalget.

Den skitserede procedure tager erfaringsmæssigt mellem 4-5 måneder.

I relation til Økonomiudvalgets beslutninger på mødet 30.01.2001 skal Børne- og Undervisningsudvalget herefter beslutte, om udvalget fortsat ønsker at medvirke ved kommende skoleinspektørbesættelse/ungdomsskoleinspektør - konkret i forhold til den ledige skoleinspektørstilling på Søndergård skole.

Med det sigte yderligere at forbedre den kendte ansættelsesprocedure, skal børne- og kulturforvaltningen foreslå følgende ændring i forhold til hidtidig anvendte model - under forudsætning af, at Børne- og Undervisningsudvalget ønsker at medvirke.

Proceduren deles op i to faser:

Fase 1:

Skolebestyrelsen gennemfører første samtalerunde med deltagelse af skolechefen. Udtalelse fra skolebestyrelse og indstilling fra skolechefen forelægges til næste fase. Skolebestyrelsesformanden leder ansættelsessamtalerne.

Fase 2:

Der indkaldes til anden samtalerunde i ét af Økonomiudvalget nedsat ansættelsesudvalg med deltagere fra henholdsvis Børne- og Undervisningsudvalget og Økonomiudvalget samt børne- og kulturdirektøren. Borgmesteren leder ansættelsessamtalerne. Ansættelsesudvalget indstiller til Økonomiudvalget.

For både fase 1 og 2 gælder, at samtalerne skal være struktureret omkring bundne opgaver og cases fra skolens hverdag samt en friere dialog.

Børne- og kulturforvaltningen har udfærdiget forslag til tidsplan efter den foreslåede model. Tidsplan **vedlægges**.

Børne- og kulturforvaltningens forslag til stillingsopslag eftersendes.

Børne- og kulturforvaltningen forelægger til drøftelse, hvorvidt Børne- og Undervisningsudvalget ønsker at medvirke ved kommende skoleinspektør-/ungdomsskoleinspektøransættelser.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller (under forudsætning af Børne- og Undervisningsudvalgets ønske om medvirken),

at proceduren angående ansættelse af skoleinspektør og ungdomsskoleinspektør ændres som beskrevet i dagsordensteksten, og

at den foreslåede tidsplan og annoncetekst godkendes.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

ØU 30.01.2001, sag nr. 73

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede,

at udvalget ønsker at medvirke ved ansættelse af skoleinspektør- og ungdomsskoleinspektøransættelser,
og

at fastholde den hidtidige procedure ved ansættelse af skoleinspektører.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefalede den foreslåede annoncetekst og en justeret tidsplan.

Punkt 10: BØRNE- OG UNDERVISNINGSUDVALGETS KONTAKT TIL DAGINSTITUTIONERNES FORÆLDREBESTYRELSER

BUU 15.01.2002, nr. 10

BUU 15.01.2002, nr. 10

Udvalgstype: BUU Mødedato: 15.01.2002 Nummer: 10

BØRNE- OG UNDERVISNINGSSUDVALGETS KONTAKT TIL DAGINSTITUTIONERNES FORÆLDREBESTYRELSER

Børne- og Undervisningsudvalgets kontakt til de kommunale daginstitutioners forældrebestyrelser og de selvejende institutioners bestyrelser, har hidtil været organiseret gennem afholdelse af to årlige kontaktmøder for institutioner inden for et område (distrikt). Børneinstitutionerne er organiseret i "team", opdelt i forhold til de 13 folkeskoler, og områderne dækker således 2 teams, Bagsværd dog 3 teams.

Fritids- og ungdomsklubber er opdelt i 2 teams.
De to klub teams har afholdt kontaktmøder sammen.

Der har således en gang hvert halve år været afholdt i alt syv kontaktmøder.

Kontaktmødernes formål er at give daginstitutionsbestyrelserne og politikerne lejlighed til at drøfte og udveksle synspunkter om:

- mål og rammer for daginstitutionernes virke
- budget- og driftsforhold
- bestyrelsernes arbejdsgrundlag
- øvrige forhold i relation til opfyldelsen af daginstitutionernes formål.

I kontaktmøder har deltaget:

De byrådsmedlemmer som er tilfornordnede skolebestyrelserne i områdets 2 skoler (Bagsværd 3 skoler).

To repræsentanter fra hver daginstitutionsbestyrelse i området.

Institutionernes ledere kan deltage.

Områdets pædagogiske konsulent.

Til møderne inviteres en repræsentant fra hver af områdets skolebestyrelser samt en skolelederrepræsentant.

Møderne organiseres af de pædagogiske konsulenter i samarbejde med de enkelte teamledere, som sørger for udsendelse af dagsorden efter indhentning af punkter fra bestyrelserne og fra de politiske repræsentanter.

Børne- og kulturforvaltningen skal foreslå at kontakten fortsættes, og at den politiske repræsentation i de enkelte kontaktmøder fremover bliver en/to repræsentanter fra Børne- og Undervisningsudvalget.

Byrådsmedlemmer som er tilfornordnet skolebestyrelserne og som ikke er medlem af Børne- og Undervisningsområdet inviteres til at deltage i kontaktmøderne.

Kontaktmødefordeling:

Småbørns team	Antal Institutioner	Skole	BUU medlem
Bagsværd	7	Bagsværd	
Værebros	6	Værebros	Khuram Malik
Søndergård	7	Søndergård	
I alt	20		
Buddinge	5	Buddinge	Karin Søjberg Holst

Søborg	6	Søborg	
I alt	11		
Enghavegård	5	Enghavegård	Ida Krog
Mørkhøj	7	Mørkhøj	Emilce Nielsen
I alt	12		
Egegård	5	Egegård	Trine Græse
Gladsaxe	6	Gladsaxe	Kristian Niebuhr
I alt	11		
Stengård	8	Stengård	
Vadgård	6	Vadgård	Karina Ebbensgaard
I alt	14		
Høje Gladsaxe	5	Høje Gladsaxe	Lonny Hjorth
Marielyst	8	Marielyst	
I alt	13		
Klub Team	Antal Institutioner	Skole	BUU medlem
Team Nord	7		Karin Søjberg Holst
Team Syd	6		
Kridthuset	1		
I alt	14		

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at der afholdes to kontaktmøder årligt i hver af de 7 områder, der organiseres som beskrevet i sagen.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Punkt 11: KLASSEDANNELSE 2002-2003

BUU 15.01.2002, nr. 11

BUU 15.01.2002, nr. 11

Udvalgstype: BUU Mødedato: 15.01.2002 Nummer: 11

KLASEDANNELSE 2002-2003

Både børnehaveklasser og 1.klasser dannes med max. 26 elever. Endvidere er gældende, at der kan sammenlægges klasser fra 3.klasstrin på tværs af klasserne, såfremt det måtte blive aktuelt.

Budgetforudsætningen for dannelse af børnehaveklasser er 27 klasser.

DANNELSE AF BØRNEHAVEKLASSER.

Grundlaget for antal børnehaveklasser i 2002/2003 hviler på det forventede antal elever til børnehaveklasser, og elev-og klassesprognosen 2001 forventer 623 elever fordelt på 27 klasser.

Resultatet af indskrivningen i november måned 2001 blev 646 elever. Derudover har skolerne oplyst, at 17 elever i de eksisterende børnehaveklasser forventes at gå endnu et år i børnehaveklasse. Samlet skal der således dannes børnehaveklasser med i alt 663 elever. Totalt skal der modtages 40 elever mere end forventet.

Dertil skal oplyses, at 57 familier endnu ikke har svaret på, hvorvidt de ønsker deres børn indskrevet i folkeskolen. Der sker en løbende kontakt med disse familier. Af de 57 manglende svar vil alene de 12 kunne påvirke den foreslåede klassesdannelse for børnehaveklasser. Bliver de 12 eller et antal af disse indmeldt, vil en enkelt skole skulle have yderligere en klasse. Børne- og kulturforvaltningen er vidende om, at de fleste af disse 12 børn ikke skal starte skoleforløbet i en normalklasse.

Af de i alt 663 børn søgte 136 en anden skole end distriktsskolen, svarende til 22% (23% sidste år). Af de 136 ansøgninger, havde de 65 årsag i søskende på den ønskede skole til og med 6.klasse og de 71 med årsag i andre forhold.

I den foreslåede klassesdannelse er alle ansøgninger med søskendeforhold imødekommet samt 36 ansøgninger med årsag i andre forhold. Det foreslås at meddele afslag til 35 ansøgninger om anden skole end distriktsskolen, idet det ellers vil betyde et endnu større antal børnehaveklasser end det neden-for foreslåede på i alt 30. Disse 35 børn går tilbage til deres distriktsskole. Sidste år blev givet afslag til 68.

Det foreslås, at der i 2002/2003 dannes 3 børnehaveklasser mere end budgetforudsætningen, hvilket medfører en merløn-udgift til oprettelse af 3 børnehaveklasselederstillinger, 3 børnehaveklasse-assistentstillinger á 14 ugentlige timer samt lærertimer i børnehaveklassen.

Merudgiften til børnehaveklasseassistentfunktionen vurderes senere i forbindelse med den samlede vurdering af normeringen for skolefritidsordninger, hvorunder denne personalegruppe hører.

Det er fast praksis at tildele sammenlagte klasser hver 10 ugtl. holddelingstimer ekstraordinært det første år efter sammenlægningen, således at de nydannede klasser har mulighed for at gennemføre ekstra aktiviteter til styrkelse af det sociale forhold i klassen.

Merudgifterne ved oprettelse af 3 yderligere børnehaveklasser samt tildeling af ekstra holddelingstimer i 1 skoleår vurderes at blive modsvaret af mindreudgiften ved nedlæggelse af 4 klasser.

Oversigt over klassesdannelse for børnehaveklasser for 2002/ 2003 **vedlægges**.

DANNELSE AF 1. KLASSER.

På trods af, at det er vedtaget først at sammenlægge klasser på tværs af klasserne fra 3.skoleår, foreslår børne- og kulturforvaltningen at sammenlægge et antal nuværende børnehaveklasser. Forslaget stilles med skolernes godkendelse, idet det aktuelle elevtal medfører, at klasserne under alle omstændigheder skal sammenlægges efter 2. klasse.

Høje Gladsaxe skole: fire bh.klasser til tre 1. klasser. Den gennemsnitlige klassekvotient vil blive 24,3.
Søndergård skole: tre bh.klasser til to 1.klasser. Den gennemsnitlige klassekvotient vil blive 26.

Der planlægges herefter 32 1.klasser med 738 elever. Det medfører en gennemsnitlig klassekvotient på 23.

Sidste år var klassekvotienten 21).

Oversigt over 1.klasser fremgår af bilag vedr. punktet om dannelse af 2. – 9.klasser.

DANNELSE AF 2. – 9.KLASSER.

Det foreslås at sammenlægge følgende klasser:

Gladsaxe skole: to 8.klasser til en 9.klasse (23 elever)

Værebro skole: to 6.klasser til en 7.klasse. (26 elever)

I skoleåret 2001/2002 er der i alt 220 antal 1. – 8.klasser, der fremskrives til 2. – 9.klasser i skoleåret 2002/2003. Med de foreslåede classesammenlægninger vil der i skoleåret 2002/2003 være i alt 217 2. – 9.klasser med i alt 4.610 elever. Den gennemsnitlige klassekvotient er 21,2. (Klassekvotienten sidste år var 21,8).

Ved sammenlægning af klasser tillægges de berørte klasser hver 10 ugtl. lektioner i det første sammenlægningsår, i alt 70 ugtl. lektioner til de nye 7 klasser, svarende til 3,1 lærerstilling i skoleåret 2002/2003.

Oversigt over klasseskoleåret 1. – 9.klasse for 2002/2003 **vedlægges**.

DANNELSE AF KLASSER PÅ 10.KLASSE-CENTRET.

I skoleåret 2001/2002 er der oprettet i alt 9 klasser.

Tilmelding til 10.skoleår finder sted pr. 15.3., hvorfor det konkrete elevtal endnu ikke kendes. Elev- og klassetalsprognosen forudsætter 237 elever, svarende til 11 klasser, idet klassekvotienten på 10.klasse-centret er besluttet til 22. Såfremt elevtilgangen ændrer sig, vil klasseskoleåret på 10.Klasse-centret blive taget op igen.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at der dannes 30 børnehaveklasser i skoleåret 2002/2003 svarende til 3 klasser mere end budgetforudsætningen,

at der dannes 32 1.klasser i skoleåret 2002/2003,

at der sammenlægges klasser som ovenfor foreslået,

at der dannes i alt 217 2. – 9.klasser i skoleåret 2002/2003,

at de 7 sammenlagte klasser bevilges hver 10 ugtl. lektioner, og

at der dannes 11 klasser med 237 elever på 10.Klasse-centret i skoleåret 2002/2003.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler 1. at-punkt.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Khuram Malik, Lonny Hjorth, Karina Ebbensgaard, Lars Abel og Kristian Niebuhr) anbefaler 2. at-punkt og at der sammenlægges klasser på 1. klassetrin, som i dagsordenen foreslået.

Er mindretal (Emilce Nielsen og Ida Krog) stemmer imod.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler 3. at-punkt således at der sammenlægges klasser på 2.-9. klassetrin, som i dagsordenen foreslået.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler 5. - 6. at-punkt.

