

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021 d. 02-12-2021

Mødedato Torsdag d. 02. december 2021 kl. 17:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Henvendelse fra Ankestyrelsen vedrørende standsning af børne- og ungeydelse ved ulovligt skolefr	3
Tillægsbevilling, overførsel af budget til social koordinator under projekt Social Balance.....	6
Budgetopfølgning 3. kvartal 2021 Børne- og Undervisningsudvalget.....	7
Afskaffelse af kontingent for unge i Kridthuset.....	11
Frigivelse af anlægsmidler - børnehuset ved Gladsaxe Idrætsanlæg.....	12
Udvidelse af Skole ved Radiomarken.....	14
Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsprojekter 2022, igangsætning.....	16
Handleplan for Gladsaxe Skole.....	18
Afrapportering og anbefalinger fra Praksisforsøgsudvalget på skoleområdet.....	22
Udgiftspres på Støttekrævende børn og unge, status.....	25
Elev- og børnetal pr. 05.09.2021.....	30
Klagesagsafgørelser i 2. kvartal af 2021 på social- og beskæftigelsesområdet.....	32
Sofieskolens takster 2022.....	34
Orientering om asbest på skoler.....	36
Meddelelser fra mødet.....	40
Godkendelse.....	41

Punkt 1: Henvendelse fra Ankestyrelsen vedrørende standsning af børne- og ungeydelse ved ulovligt skolefravær

21-1-27.00.00-K04

Beslutning

Børne- og undervisningsudvalget anbefalede,

at udkast til svar til Ankestyrelsen godkendes med følgende præcisering i det indledende afsnit:

”..Gladsaxe Kommune bemærker først og fremmest, at der ikke er truffet formel beslutning om, at Servicelovens § 155 c ikke skal anvendes, men at der desværre har været utilsigtede fejl i den administrative praksis omkring underretninger om højt ulovligt skolefravær.”

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 07.12.2021

Byrådet 15.12.2021

Sagsfremstilling

Resumé

Ankestyrelsen har anmodet kommunalbestyrelsen i Gladsaxe Kommune om en udtalelse om, hvorvidt kommunalbestyrelsen mener, at Servicelovens § 155 c giver mulighed for, at kommunalbestyrelsen kan undlade at træffe afgørelse om standsning af børne- og ungeydelsen i tilfælde af, at en elev har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for et kvartal.

Indtil videre har det været administrativ praksis i Gladsaxe Kommune, at underretninger om ulovligt skolefravær blev behandlet på samme måde som øvrige underretninger. Det betyder, at forvaltningen ikke konsekvent har vurderet, om børne- og ungeydelsen skulle standses.

Gladsaxe Kommune har siden 01.08.2019 modtaget i alt 45 underretninger fra skoler i kommunen, vedrørende for højt ulovligt skolefravær. I fire sager er der truffet afgørelse om standsning af børne- og ungeydelse. I 25 sager har underretningerne ført til andre socialfaglige tiltag for at hjælpe de pågældende familier, og i disse sager er der ikke truffet afgørelse om at standse børne- og ungeydelsen. I 10 sager er der fundet grundlag for hverken at standse børne- og ungeydelsen eller igangsætte andre socialfaglige tiltag, og seks sager behandles fortsat.

Den hidtidige praksis er dog ikke lovmedholdelig. Det betyder, at den administrative praksis ændres, idet forvaltningen skal vurdere, om et højt ulovligt skolefravær er undskyldeligt eller ej. Hvis fraværet ikke er undskyldeligt, skal børne- og ungeydelsen standses. Forvaltningen vil derudover fortsat vurdere, om familierne har behov for særlig støtte.

Udkast til svar til Ankestyrelsen er vedlagt som Bilag 1.

Baggrund for sagen

I en artikel på dr.dk 16.09.2021 (Bilag 2), udtalte formanden for Børne- og Undervisningsudvalget i Gladsaxe Kommune, at Gladsaxe Kommune ikke standser udbetaling af børne- og ungeydelse, hvis kommunens elever har fået højt, ulovligt skolefravær.

På baggrund af artiklen har kommunen modtaget en henvendelse fra Ankestyrelsen (Bilag 2), som beder kommunalbestyrelsen i Gladsaxe Kommune om en udtalelse i sagen. Styrelsen skal bruge udtalelsen til at vurdere, om der er anledning til at rejse en tilsynssag overfor Gladsaxe Kommune jævnfør kapitel VI i kommunestyrelsesloven.

Ankestyrelsen beder kommunalbestyrelsen om særligt at redegøre for, om Servicelovens § 155 c giver mulighed for, at kommunalbestyrelsen kan undlade at træffe afgørelse om standsning af børne- og ungeydelsen i tilfælde af, at et barn har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for et kvartal.

Bestemmelsen trådte i kraft 01.08.2019 og pålægger kommunalbestyrelsen at standse børne- og ungeydelsen, når kommunalbestyrelsen modtager en underretning om, at en elev har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for et kvartal.

Retningslinjer for håndtering af for meget ulovligt skolefravær indtil nu

I Gladsaxe Kommune er der udarbejdet fælles retningslinjer for registrering og håndtering af fravær. Retningslinjerne beskriver, hvordan kommunens folkeskoler skal registrere elevers fravær og samtidig underrette henholdsvis forældre ved 10 procents ulovligt fravær og både forældre samt bopælskommune ved 15 procents ulovligt fravær per kvartal.

I retningslinjerne står ikke beskrevet, hvordan Familieafdelingen skal behandle underretninger om for meget ulovligt skolefravær fra skolerne. Dette har betydet, at underretninger om for højt, ulovligt skolefravær (i henhold til Servicelovens § 153, stk. 2) er blevet behandlet på samme måde som øvrige underretninger (i henhold til Servicelovens § 153, stk. 1). Familieafdelingen har dermed ved alle typer underretninger, der modtages fra skolerne, foretaget en konkret og individuel, socialfaglig vurdering af, hvorvidt der var behov for særlig støtte.

Statistik

I Bilag 3 ses en oversigt over modtagne underretninger i perioden 01.08.2019-31.10.2021 om ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for et kvartal, og hvad underretningerne har ført til.

Intern undersøgelse af den nuværende praksis er blevet gennemført

Ankestyrelsens henvendelse har givet anledning til at gennemføre en intern undersøgelse af, hvordan sagerne indtil nu har været håndteret i forvaltningen.

Undersøgelsen har vist, at Familieafdelingen helt korrekt har partshørt de berørte familier om elevens ulovlige skolefravær. Familieafdelingen har dog i de fleste sager ikke vurderet, om børne- og ungeydelsen skulle standses, men i stedet for foretaget en individuel og konkret, socialfaglig vurdering i sagerne, som det er praksis i andre socialfaglige sager.

Servicelovens § 155 c giver dog ikke mulighed for at foretage en socialfaglig vurdering i sagerne.

Familieafdelingen har alene lovhjemmel til at træffe afgørelse om ikke at standse børne- og ungeydelsen, hvis Familieafdelingen vurderer, at skolefraværet har været undskyldeligt. Dette kan fx være tilfældet, når fraværet skyldes sygdom, uden at forældrene har sygemeldt eleven hos skolen. I så fald vil skolen have registreret fraværet som ulovligt, mens det samtidig kan betragtes som undskyldeligt.

Ankestyrelsens henvendelse har ført til ændringer

Undersøgelsen af forvaltningens sager vedrørende for højt, ulovligt skolefravær har medført, at retningslinjer for registrering og håndtering af fravær i såvel folkeskoler som i Familieafdelingen er ved at blive revideret. Der vil således blive tilføjet et afsnit om Familieafdelingens håndtering af underretninger vedrørende for højt, ulovligt skolefravær.

Familieafdelingen vil fremover først vurdere, om det ulovlige skolefravær er undskyldeligt. Oplysninger herom kan fremkomme ved at partshøre forældrene og elever over 12 år. Hvis der ikke er tale om undskyldeligt fravær, vil et for højt, ulovligt skolefravær inden for et kvartal altid medføre standsning af børne- og ungeydelsen. Dette gøres ved at træffe afgørelse herom overfor familien, hvorefter der gives besked til Udbetaling Danmark om at standse ydelsen. Familierne har mulighed for at klage over afgørelsen til Ankestyrelsen.

Familieafdelingen vil derudover fortsat vurdere, om skolens underretning om et højt fravær giver anledning til at bevilge familien og/eller eleven særlig støtte.

Nødundervisningen har skabt tvivl

I perioden fra 19.03.2020 til 01.08.2020 har skolernes pligt til at underrette ved et ulovligt fravær over 15 procent været sat i bero, i medfør af de dagældende bekendtgørelser om nødundervisning. Forvaltningen blev ved fejl først i januar 2021 bekendt med, at underretningspligten igen var trådt i kraft pr. 01.08.2020. Det betyder, at skolerne i en lang periode ikke har underrettet efter de særlige regler om højt ulovligt skolefravær. At underretningspligten var sat i bero under den første nedlukning, men ikke under den anden nedlukning, har ligeledes skabt tvivl, og forvaltningen har ikke været god nok til at følge op.

Konklusion

Ankestyrelsens henvendelse har ført til en intern undersøgelse af de sager vedrørende for højt, ulovligt skolefravær, der har været behandlet indtil nu.

Undersøgelsen har vist, at forvaltningen i sager om et højt ulovligt skolefravær har foretaget en konkret og individuel, socialfaglig vurdering i stedet for at vurdere, om skolefraværet var undskyldeligt, og om der skulle ske standsning af børne- og ungeydelsen.

Servicelovens § 155 c giver dog ikke lovhjemmel til, at kommunen kan foretage individuelle og konkrete, socialfaglige vurderinger i sagerne, men giver udelukkende mulighed for, at kommunen kan vurdere, om det høje skolefravær er

undskyldeligt.

På den baggrund er kommunens praksis i sager vedrørende for højt, ulovligt skolefravær blevet ændret.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at udkast til svar til Ankestyrelsen (Bilag 1) godkendes.

Bilag

Bilag 1: Udkast til svar på Ankestyrelsens henvendelse

Bilag 2: Henvendelse fra Ankestyrelsen og artikel fra dr.dk

Bilag 3: Oversigt over underretninger om ulovligt skolefravær på 15 pct. eller derover

Punkt 2: Tillægsbevilling, overførsel af budget til social koordinator under projekt Social Balance

21-129-00.01.10-G01

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 07.12.2021

Sagsfremstilling

Med denne sag indstiller Børne- og Kulturforvaltningen, at budgettet til den sociale koordinator i Høje Gladsaxe under Børne- og Undervisningsudvalget overflyttes til projekt Social Balance under Økonomiudvalget.

Gladsaxe Kommune har længe arbejdet for at skabe social balance i alle bydele. I 2013 ansatte kommunen to sociale koordinatore, der skulle styrke den sociale balance i Høje Gladsaxe og Værebroskolen. Begge stillinger var tilknyttet skolerne, hvor budgettet ligeledes var placeret. I praksis er de to medarbejdere dog organiseret i projekt Social Balance under Økonomiudvalget. I budget 2020 blev budgettet til den sociale koordinator i Værebroskolen flyttet til projekt Social Balance under Økonomiudvalget, jf. Byrådet 23.10.2019, punkt 3. I nærværende sag indstilles, at budgettet til den sociale koordinator i Høje Gladsaxe ligeledes flyttes.

Ansvar for den sociale koordinators faglige opgavevaretagelse er forankret hos lederen af Social Balance. Dette har styregruppen for projekt Social Balance valgt. Dog har det ledelsesmæssige ansvar og budgettet været placeret på Grønnemose Skole. Med flytningen af medarbejderen vil alle lokale Social Balance medarbejdere være organiseret i enheden for Social Balance, og hermed vil ansvaret for den faglige opgavevaretagelse, det ledelsesmæssige ansvar og budgettet være forankret hos samme leder.

Medarbejderens arbejde

Det er fortsat en central del af medarbejderens arbejde at sikre den tætte tilknytning til skoler, bibliotek og andre lokale aktører.

Økonomiske konsekvenser

Budgettet for den sociale koordinatore i Høje Gladsaxe foreslås flyttet fra Skoleområdet under Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme til projekt Social Balance under Økonomiudvalgets driftsramme. Budgettet til den sociale koordinator er 589.275 kr. i 2021 og 596.818 kr. i 2022. Samtidig søges om, at ændringen indarbejdes varigt som en teknisk korrektion i Budget 2023-2026.

På tilsvarende vis forlægges Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 30.11.2021, at budgettet til den sociale koordinator på Mørkhøj Bibliotek under Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget ligeledes flyttes til projekt Social Balance under Økonomiudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der gives tillægsbevilling på 589.275 kr. i 2021 og 596.818 kr. i 2022 til Social Balance under Økonomiudvalgets driftsramme,
2. at der gives negativ tillægsbevilling på 589.275 kr. i 2021 og negativ tillægsbevilling på 596.818 kr. i 2022 på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme, Børn, Unge og Familier, Skoler, og
3. at ovenstående tillægsbevillinger på 596.818 kr. indarbejdes som teknisk korrektion i Budget 2023-2026.

Relateret behandling

Byrådet 23.10.2019, punkt 3.

Punkt 3: Budgetopfølgning 3. kvartal 2021 Børne- og Undervisningsudvalget

21-9-00.30.14-000

Beslutning

I afsnittet før Tabel 2, er tallet til de forventede reguleringer ændret fra netto 25,3 mio. kr. til netto 26,3 mio. kr. Tallet fremgår korrekt i Tabel 2.

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 07.12.2021

Byrådet 15.12.2021

Sagsfremstilling

I denne sag gennemgås budgetopfølgningen for 3. kvartal 2021. Opfølgningen omfatter drifts- og anlægsudgifter for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme. I Bilag 1 og 2 ses driftsresultat og driftsbemærkninger for de enkelte områder. Bemærkninger til anlægsresultatet fremgår af Bilag 3.

Driftsregnskab og serviceramme

Budgetrammer, regnskab, forventet forbrug hele året samt forventede afvigelser til budgetrammer fremgår af tabellen nedenfor.

Tabel 1 Budgetopfølgning 3. kvartal 2021, nettodriftsudgifter i mio. kr.

Mio. kr.	Vedtaget budget	Korrigeret budget	Forbrug pr. 30.09	Forventet årsforbrug	Forskel Vedtaget budget	Forskel Korrigeret budget
01 Børn, unge og familier	1.453,1	1.547,6	1.145,2	1.547,4	-94,4	0,1
Skoler	620,7	633,1	490,2	626,6	-5,8	6,5
Familie og rådgivning	86,8	97,9	72,0	93,0	-6,2	4,9
Dagtilbud	373,3	423,3	304,5	405,4	-32,1	17,9
Sundhed	42,1	44,8	31,2	42,9	-0,8	1,9
Ungeområdet	38,2	50,1	28,7	38,9	-0,8	11,1
Fællesudgifter og -indtægter	11,0	18,2	5,5	7,9	3,1	10,3
Specialpædagogiske indsatser 0-6 år	9,6	9,6	4,6	8,1	1,5	1,5
Specialpædagogiske indsatser 6-18 år	132,5	130,4	91,0	157,7	-25,1	-27,3
Støttekrævende børn og unge	138,9	140,1	117,4	166,9	-28,0	-26,8
02 Takstfinansierede tilbud	-1,4	2,9	12,6	-1,8	0,4	4,7
Serviceramme,						
i alt	1.451,7	1.550,5	1.157,7	1.545,7	-94,0	4,8
03 Overførselsudgifter mv.	3,1	3,9	2,8	3,9	-0,7	0,1
Hovedtotal	1.454,8	1.553,6	1.160,6	1.549,5	-94,7	4,9

Note 1: Merforbrug (-) /mindreforbrug (+)

Note 2: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i tabellens summer

Note 3: I det korrigerede budget for henholdsvis Skoler og Dagtilbud er indarbejdet forventede reguleringer for demografi, forældrebetaling, mellemkommunal afregning mv.

Flere af Børne- og Undervisningsudvalgets områder bliver reguleret sidst på året i forhold til faktisk indmeldte elever og børn samt reguleret i forhold til mer-/mindreindtægter til forældrebetaling og mellemkommunal afregning. I alt svarer de forventede reguleringer til netto 26,3 mio. kr. De forventede reguleringer er indarbejdet i det korrigerede budget i Tabel 1 oven for og er udspecificeret i Tabel 2 neden for.

Tabel 2 Forventede reguleringer, der er indarbejdet i det korrigerede budget

Nr.	Område	Type	I mio. kr.
1.	Dagtilbud	Forventet regulering for demografi	0,4
2.	Dagtilbud	Forventet regulering for forældrebetaling	0,6
3.	Dagtilbud	Forventet regulering for mellemkommunal afregning	12,4
4.	Dagtilbud	Korrektion for visse Corona-udgifter i 2021 jf. Byrådet 24.03.2021, punkt 9 (Note 1)	7,4
5.	Skole	Forventet regulering for forældrebetaling	5,0
6.	Skole	Forventet regulering for mellemkommunal afregning	1,7
7.	Overførelser mv.	Forventet regulering	0,8
	I alt		28,3
8.	Dagtilbud	Tilbageførelse af midler vedrørende minimumsnormering (note 2)	-2,0
	Total		26,3

Note 1: Byrådet 24.03.2021, punkt 9. Forlængelse af opnormering i børnehusene grundet Covid-19-retningslinjer.

Note 2: Grundet større tildeling fra den statslige pulje til minimumsnormering end forudsat, kan bidrag fra den kommunale pulje reduceres tilsvarende.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller i nærværende sag, at disse reguleringer bliver bevilliget som en del af budgetopfølgningen for 3. kvartal 2021 af hensyn til bevillingsoverholdelse.

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget i 2021 er 1.454,8 mio. kr. Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 94,7 mio. kr. og et mindreforbrug på 4,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Det forventede resultat er inklusiv de indstillede tillægsbevillinger.

I resultatet indgår de kendte COVID-19-relaterede nettoudgifter til og med 3. kvartal 2021. Der er på nuværende tidspunkt ikke givet kompensation for disse. Dog er der i det korrigerede budget medregnet en aftalt finansiering på dagtilbudsområdet på 7,4 mio. kr. jf. Byrådet 24.03.2021, punkt 9, om forlængelse af opnormering i børnehusene grundet COVID-19-retningslinjer.

Der er merforbrug på Specialpædagogiske indsatser 6-18-årige samt på Støttekrævende børn og unge. Merforbruget kan overordnet henføres til stigende udgifter til dagbehandlingstilbud, andre specialundervisningstilbud, andre forebyggende ydelser samt videreførelse af merforbrug fra tidligere år. Børne- og Undervisningsudvalget forelægges i særskilt sag en status på merforbruget på mødet 02.12.2021, punkt 10.

Ovennævnte merforbrug modsvares af et mindreforbrug på Skoleområdet, Dagtilbudsområdet, Ungeområdet og på Fællesudgifter, herunder 8 mio. kr. på Fællesudgifter, som er overført fra Dagtilbudsområdet og Skoleområdet med henblik på at bidrage til at nedbringe merforbruget på Støttekrævende børn og unge i forbindelse med årsafslutningen.

Mindreforbruget på Ungeområdet består hovedsageligt af en opsparring til indretning af ungemiljøer på Fællesudgifter samt et overført mindreforbrug fra 2020 på Ung i Gladsaxe.

Dagtilbudsområdets mindreforbrug skal findes på de decentrale fælleskonti samt centrale ejendomsuljer.

Driftsresultat og bemærkninger til budgetopfølgningen for 3. kvartal 2021 for de enkelte områder, fremgår af Bilag 1 og 2.

Servicerammen

Børne- og Undervisningsudvalgets servicramme består af det vedtagne budget for bevillingen Børn, unge og familier samt bevillingen Takstfinansierede tilbud, i alt 1.451,7 mio. kr.

	Forventet forbrug 3. kvartal 2021	Afvigelse fra
Serviceramme		servicerammen
(mio. kr.)		
1.451,7	1.545,7	94,0

Børne- og Kulturforvaltningen forventer et merforbrug i forhold til servicrammen i 2021 på 94,0 mio. kr. Merforbruget i forhold til servicrammen ligger på Dagtilbud, Skoler, Specialpædagogiske indsatser 6-18-årige samt Støttekrævende børn og unge. På dagtilbudsområdet skyldes merforbruget på servicrammen primært et øget forbrug i forhold til implementering af minimumsnormeringer. Midlerne hertil er tilført dagtilbudsområdet som korrigeret budget. For Skoler skyldes merforbruget i forhold til servicrammen forbrug af overførte midler decentralt samt en forventet mindre-indtægt på forældrebetaling og mellemkommunal betaling, som forventes afregnet med kommunekassen. Merforbruget på Specialpædagogiske indsatser 6-18-årige og Støttekrævende børn og unge skyldes, at der i 2021 forventes et stort merforbrug samt en negativ videreførelse fra 2020.

Anlægsregnskab

Anlægsprojekter, der fremgår af investeringsoversigten i budget 2021, blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 03.12.2020, punkt 4.

En oversigt over forventede nettoanlægsudgifter i 2021 for Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af nedenstående tabel. En detaljeret oversigt over de enkelte anlægsprojekter med vedtaget budget, korrigeret budget, forventet forbrug og anlægsbemærkninger for 2021, fremgår af Bilag 3.

Tabel 3 Budgetopfølgning 3. kvartal 2021, nettoanlægsudgifter, mio. kr.

Vedtaget budget 2021	Korrigeret budget 2021	Forbrug pr. 30.09.2021	Forventet årsforbrug 2021	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret budget
161,9	309,9	108,4	141,0	20,9	169,9

Note: Merforbrug (-) / mindreforbrug (+)

Tabellen viser, at det vedtagne budget for nettoanlægsudgifterne på Børne- og Undervisningsudvalgets område er på i alt 161,9 mio. kr. Forbruget for 3. kvartal 2021 udgør 108,4 mio. kr. Det forventede nettoforbrug for 2021 er på 141,0 mio. kr. Samlet set er der tale om et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 20,9 mio. kr. og et mindreforbrug på 169,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget skyldes et antal projekter, som er igangsat, men endnu ikke afsluttet, og derfor forventes videreført til kommende budgetår. Det drejer sig blandt andet om Idrætsfaciliteter ved Gladsaxe Skole, Energirenovering af Stationsparken, Ny klub ved Vadgård Skole, Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler, Etablering og modernisering af elevtoiletter på skolerne samt Dagtilbudsstrategien, jf. Bilag 3.

Tillægsbevilling, anlæg

Regeringen og KL blev i foråret 2020 enige om en delaftale vedrørende kommunernes økonomi for 2021, der blandt andet indebar fremrykning af anlægsmidler med henblik på at understøtte danske virksomheder og arbejdspladser under Coronapandemien ved at opretholde den størst mulige anlægsaktivitet.

I Gladsaxe Kommune blev der i overensstemmelse hermed fremrykket i alt 5,0 mio. kr. på Økonomiudvalget 01.04.2020, punkt 1, med henblik på at udføre udearealsforbedringer på dagtilbud og skoler i 2020 og 2021. Ved en teknisk fejl blev 500.000 kr., der skulle fremrykkes til udearealer på skolerne i 2020, ikke tilført anlægsrammen i 2020. Da midlerne er indgået i den samlede disponering af udeareals-projekter på skoleområdet, søges der en tillægsbevilling på 500.000 kr. til Puljen til udearealer 2021 på skolerne finansieret af kommunens kasse.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme, budgetområde Børn, Unge og Familier, gives en tillægsbevilling på 28.300.000 kr. i 2021 jf. tabel 2, punkt 1-7, finansieret af kommunens kasse,
2. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme, budgetområde Børn, Unge og Familier, gives en negativ tillægsbevilling på -2.000.000 kr. i 2021 jf. tabel 2, punkt 8, der tilføres kommunens kasse, og
3. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2021 på 500.000 kr. til Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme, puljen til udearealer på skolerne, finansieret af kommunens kasse.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.12.2021, punkt 10

Byrådet 24.03.2021, punkt 9

Økonomiudvalget 01.04.2020, punkt

Bilag

Bilag 3 Anlæg.pdf

Bilag 1 Samlet tabel

Bilag 2 Bemærkninger til drift NY

Punkt 4: Afskaffelse af kontingent for unge i Kridthuset

21-118-00.01.10-G01

Adresse

Gladsaxevej 17, 2860 Søborg

Beslutning

Tilrådt.

Sagsfremstilling

Kridthuset, Gladsaxevej 17, 2860 Søborg, var oprindeligt et klubtilbud for fysisk og psykisk handicappede børn over 10 år, unge og voksne. Fra 01.01.2020 blev Kridthuset omlagt til udelukkende at være et fritidstilbud for medlemmer til og med 29 år, da medlemmer over 30 år fik et fritidstilbud i Kellers Klub, Kellersvej 12, 2860 Søborg.

Som en del af Ung i Gladsaxe, ligeledes fra 01.01.2020, er Kridthuset en ungecafé på lige vilkår med Gladsaxes Kommunes øvrige ungecaféer jf. Børne- og Undervisningsudvalget 18.12.2018, punkt 1. Medlemmerne i Kridthuset mellem 18 og 29 år betaler dog fortsat kontingent, der udgør kr. 135 om måneden. Pengene tilfalder ikke Kridthuset, men indgår i kommunens samlede medlemsindbetalinger.

Med Kridthusets nuværende status som ungecafé i Ung i Gladsaxe, og da det er gratis for Ung i Gladsaxes øvrige medlemmer at komme i ungecaféerne, er det forvaltningens indstilling, at tilbuddet også skal være gratis for medlemmer af Kridthuset mellem 18 og 29 år. Det er pt. 18 medlemmer i Kridthuset mellem 18 og 29 år, der betaler 135 kr. om måneden. Gøres tilbuddet gratis, vil det betyde et indtægtstab på 29.160 kr. årligt (135 kr. x 18 medlemmer x 12 måneder).

Det foreslås, at Ungeområdet i 2022 dækker indtægtstabet svarende til ca. 30.000 kr. indenfor egen ramme i 2022. Afregningen for 2022 sker, som tidligere år, ved videreførelsessagen fra 2022-2023. Indtægtstabet indarbejdes ligeledes i Budget 2023.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ungecaféen Kridthuset gøres betalingsfri for medlemmer mellem 18 og 29 år med virkning fra 01.01.2022.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 18.12.2018, punkt 1.

Punkt 5: Frigivelse af anlægsmidler - børnehuset ved Gladsaxe Idrætsanlæg

21-1-82.06.00-P20

Adresse

Vandtårnsvej 55, 2860 Søborg

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Sagen omhandler frigivelse af anlægsmidler til rådgivning i forbindelse med det kommende nye 8-gruppers børnehus ved Gladsaxe Idrætsanlæg, Vandtårnsvej 55, 2860 Søborg.

Programoplægget for det nye børnehus blev tiltrådt af Børne- og Undervisningsudvalget 03.06.2021, punkt 8, og der bliver, efter afholdt EU-udbud, indgået kontrakt med en totalrådgiver i januar 2022. Totalrådgiver skal projektere det nye børnehus, og projektforslaget fremlægges til september 2022. Sideløbende skal der udarbejdes et nyt plangrundlag (kommuneplantillæg og lokalplan), der forventes offentligt bekendtgjort i november 2022.

Inden der kan bygges et nyt børnehus, skal der foretages en række arbejder på grunden, herunder nedrivning (optagning) af det tidligere 50m. sportsbassin. Forud for dette skal evt. jordforurening på grunden kortlægges i samarbejde med Region Hovedstaden, hvorefter der kan træffes beslutning om, hvordan jorden skal håndteres. Kortlægningsarbejde og udbudsmateriale for nedrivning af bassin kan med fordel udføres og udarbejdes samtidig med, at planprocessen og projekteringsarbejdet foregår. På den måde vil omfanget af jordforurening og de efterfølgende anlægsarbejder være afdækkede, når plangrundlaget er endeligt vedtaget, og anlægsarbejderne kan igangsættes umiddelbart herefter.

Opdatering af tidsplan for børnehuset

Der er udarbejdet en revideret tidsplan for børnehuset, der tager højde for justeringer i planprocessen, hvor der udover lokalplan også skal udarbejdes et kommuneplantillæg, samt justeringer i forhold til forundersøgelser og forberedende arbejder. Samlet set er tidsplanen forskudt fra ibrugtagning i december 2023 til ibrugtagning medio 2024.

Tidsplan

EU-udbud (totalrådgivning)	Juli 2021 - januar 2022
Lokalplan og kommuneplantillæg	September 2021 - november 2022
Rådgivning vedr. forberedende arbejder	Januar 2022 - juli 2022
Dispositionsforslag/projektforslag	Januar 2022 - maj 2022
Hovedprojekt	Juni 2022 - september 2022
Politisk behandling af projektforslag	September 2022
EU-udbud og accept (entreprise)	Oktober 2022 - januar 2023
Forberedende arbejder (bassin, jord)	November 2022 - februar 2023
Byggearbejder	Marts 2023 - maj 2024
Aflevering af bygning	Maj 2024
Ibrugtagning af børnehuset	Medio 2024

Økonomiske konsekvenser

Byggesagen er estimeret til mellem 61-63 mio. kr. jf. Børne- og Undervisningsudvalget 03.06.2021, punkt 8, og der er i puljen til udvidelse af dagtilbudskapaciteten pt. indregnet 62 mio. kr. til opførelse af nyt børnehus ved Gladsaxe Idrætsanlæg. I forbindelse med fremlæggelsen af projektforslaget vil økonomien blive præciseret. Der søges nu om frigivelse af anlægsmidler fra puljen til udvidelse af dagtilbudskapaciteten på 3.000.000 kr. til rådgivning til forventet forbrug frem til vedtagelse af projektforslag. Midlerne skal bruges til kortlægning af jordforurening, udarbejdelse af udbudsmateriale for nedrivning af bassin, rådgivning til udarbejdelse af projektforslag samt bygherrerådgivning.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at den opdaterede tidsplan godkendes, og
2. at der frigives 3.000.000 kr. til rådgivning frem til, at projektforslaget er vedtaget.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 03.06.2021, punkt 8.

Punkt 6: Udvidelse af Skole ved Radiomarken

21-5-00.30.00-G01

Adresse

Bagsværdvej 138a, 2800 Kongens Lyngby

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing, Lars Abel, Serdal Benli og Lone Yalcinkaya) tiltrådte indstillingen.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Sagsfremstilling

I nærværende sag forelægges tidsplan for udvidelse af Skolen ved Radiomarken samt frigivelse af beløb til rådgivning frem til og med udarbejdelse af projektforslag. Selve byggearbejderne forventes udført i perioden fra november 2022 til juni 2023, således at skolen kan tages i brug i august 2023. Der foretages genhusning i byggeperioden. Genhusningsmulighederne er under afklaring og vil efterfølgende blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget til orientering.

Skolen ved Radiomarken udvides fra 22 til 36 elever

Skolen ved Radiomarken er Gladsaxe Kommunes eget dagbehandlingstilbud. Med udvidelsen øges kapaciteten fra de nuværende 22 pladser til 36 pladser, og der vil samtidig ske en opgradering af de eksisterende rammer på skolen.

Behovet for pladser i dagbehandlingstilbud har været stærkt stigende i en periode, og det har været nødvendigt at købe et større antal pladser i eksterne, private tilbud. Ved udvidelse af Skolen ved Radiomarken vil flere børn kunne rummes i eget tilbud. Skolen ved Radiomarken arbejder målrettet med henblik på at sluse elever tilbage i almenmiljøet eller så tæt på almenmiljøet som muligt. Tilbuddet arbejder tæt sammen med kommunens folkeskoler, og har mulighed for at tilbyde en række forløb, hvor eleven f.eks. veksler mellem at være i dagbehandlingstilbuddet og i almenmiljø, eller hvor personale med specialpædagogisk faglighed fra Radiomarken kan være sammen med eleven i almenklassen. I et fagligt perspektiv er det således hensigtsmæssigt, at kommunen selv kan fastsætte egne krav til tilbuddet, sikre fagligt og specialpædagogisk kompetent personale og lave mere fleksible tilbud tilpasset elevens behov.

Skolen udvides

Skolens eksisterende mellembygning rives ned for at muliggøre et nybyggeri, der øger skolens areal og samtidig binder skolen bedre sammen. Den nye mellembygning får en førstesal samt en kælder, så de eksisterende to sidebygninger bindes bedre sammen, end de er i dag.

Den bygning, der nedrives, er 130 m² og i stedet bygges en ny mellembygning med første sal på ca. 350 m². Derudover etableres kælder på ca. 200 m². Den nye bygning skal blandt andet muliggøre, at skolen får to ekstra klasselokaler med tilhørende grupperum, og der etableres flere mindre rum, der giver mulighed for fleksibilitet f.eks. i forhold til at tilbyde soloforløb for elever, der har behov for dette i en kortere periode, og deltidspladser, hvor eleven er på Skolen ved Radiomarken i kombination med skoledage i almenmiljøet.

Det ny kælderareal skal binde de eksisterende kældre sammen og give mulighed for placering af ventilationsanlæg samt aktivering af kælderarealet til forskellige værksteds- og opholdsaktiviteter for eleverne.

Økonomi

Der er i budgetaftalen 2022-2025 afsat 19.000.000 kr. til udvidelse af Skolen ved Radiomarken inkl. genhusning. Midlerne er, jf. investeringsoversigten 2022-2025, afsat med 5.000.000 kr. i 2022 og 14.000.000 kr. i 2023. Midlerne er bevilliget ved budgetvedtagelsen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der af rådighedsbeløbet i 2022 afsættes 1.000.000 kr. til rådgivning frem til og med projektforslag.

Foreløbig tidsplan

Godkendelse af projektforslag	Børne- og Undervisningsudvalget august 2022
Udbud og accept	August- september 2022
Udførelse	November 2022-juni 2023
Ibrugtagning	August 2023
Genhusning/pavilloner	November 2022-juli 2023

Udbudsform

Totalrådgivningen udbydes som begrænset udbud med tre bydende.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der afsættes 1.000.000 kr. i 2022 af rådighedsbeløbet og anlægsbevillingen i 2022 på 5.000.000 kr. til rådgivning frem til og med projektforslag,
2. at den foreløbige tidsplan godkendes, og
3. at udbudsformen for rådgivning godkendes.

Punkt 7: Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsprojekter 2022, igangsætning

21-4-00.30.00-G01

Beslutning

Tilrådt.

Sagsfremstilling

Der skal efter budgetvedtagelsen fremlægges en sag, hvor det enkelte fagudvalg fastlægger, hvilke anlægspuljer og -projekter, der konkret skal forelægges til beslutning i udvalget, inden arbejderne sættes i gang.

Børne- og Undervisningsudvalgets investeringsoversigt for 2022-2025 omfatter følgende projekter i 2022:

Anlægspulje/-projekt	Rådighedsbeløb afsat i 2022, i 1.000 kr.
Pulje til myndighedskrav og funktionsændringer, skoler	4.984
Pulje til udskiftning af større inventar	225
Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler (Fremtidens skole)	23.110
Udvidelse af Skolen ved Radiomarken	5.000
Udvidelse af kapacitet på dagtilbudsområdet (Dagtilbudsstrategien)	57.393
Bagsværd Børnehave	2.060
Pulje til myndighedskrav og funktionsændringer, takstfinansierede tilbud	240
I alt	93.012

Investeringsoversigten for Børne- og Undervisningsudvalget for perioden 2022-2025 er vedlagt i Bilag 1. Der er ved budgetvedtagelsen givet anlægsbevilling til samtlige projekter i 2022.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at følgende projekter forelægges Børne- og Undervisningsudvalget, inden arbejderne igangsættes:

- Disponering af Puljen til myndighedskrav og funktionsændringer, skoler, samt eventuelt større enkeltprojekter finansieret af puljen.
- Projekter finansieret af Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler (Fremtidens skole).
- Udvidelse af Skolen ved Radiomarken.
- Projekter finansieret af Udvidelse af kapacitet på dagtilbudsområdet (Dagtilbudsstrategien).
- Bagsværd Børnehave.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ovennævnte projekter forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til beslutning, inden arbejderne kan igangsættes.

Bilag

Bilag 1: Investeringsoversigt 2022-2025, Børne- og Undervisningsudvalget

Punkt 8: Handleplan for Gladsaxe Skole

21-5-00.17.00-P35

Beslutning

Forvaltningens indstilling tiltrådt.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Pia Skou, Jakob Skovgaard Koed, Katrine Skov, Martin Samsing, Serdal Benli og Lone Yalcinkaya) besluttede desuden,

at Børne- og Undervisningsudvalget ønsker en opfølgende orientering om udviklingen på Gladsaxe Skole i løbet af 2. halvår 2022.

Trine Henriksen stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

  Enhedslisten stemmer imod opfølgning på handleplanen, da vi ikke mener at der er behov for yderligere kontrol og har tillid til at skolerne selv følger op.  

Lars Abel undlod at stemme.

Sagsfremstilling

Handleplan for Gladsaxe skole

Gladsaxe skoles resultater ved folkeskolens 9. klasse afgangsprøve i sommeren 2019 var statistisk signifikant under niveau med skoler med tilsvarende elevsammensætning. På den baggrund besluttede Børne- og

Undervisningsudvalget 05.03.2020, punkt 4, at der skulle udarbejdes en handleplan, vedlagt som Bilag 1.

Coronaepidemien har forsinket færdiggørelsen af selve handleplanen, hvorfor den først forelægges politisk nu. Flere af de beskrevne indsatser er sat i værk.

Handleplanen er udarbejdet i samarbejde med både medarbejdere og skolebestyrelse. Indsatserne retter sig mod flere forskellige ting (herunder rekruttering og efteruddannelse af medarbejdere, udvikling af inkluderende læringsmiljøer og fagfaglige indsatser), der alle skal styrke fagligheden. Forvaltningen vurderer, at indsatserne er i fin træf med den overordnede strategi for udviklingen af Gladsaxes folkeskoler.

Udover en beskrivelse af udvalgte dele af handleplanen og de tilhørende indsatser, så indeholder denne sag også en status på skolens faglige resultater de efterfølgende år. Forvaltningen følger indsatserne og skolens faglige resultater og vurderer l  bende, hvorvidt de ønskede effekter n  s.

Resultater i 2019

Børne- og Undervisningsministeriet udregner hvert år, hvorvidt en skoles resultater ved folkeskolens afgangsprøve er på niveau med skoler, der har samme elevgrundlag. Beregningen indeholder en stor grad af usikkerhed og derfor har ministeriet defineret en grænse for, hvornår en skole har et resultat, der er statistisk signifikant bedre eller værre end skoler med tilsvarende elevgrundlag.

Gladsaxe Skole havde i 2019 et samlet afgangspr  veresultat, der var statistisk signifikant under niveau. Som præsenteret i Bilag 1 i kvalitetsrapporten 2019, var det resultaterne i "Dansk, skriftlig", i "F  llespr  ven i fysik/kemi, biologi og geografi" samt i "Matematik med hjælpemidler", der var statistisk signifikant under niveau.

Udarbejdelse af handleplan

På baggrund af resultaterne igangsatte skolen et arbejde med en handleplan, der involverer både medarbejdere og skolebestyrelse. Coronaepidemien og de medfølgende udfordringer betød, at selve handleplanen først blev færdig i foråret 2021, men skolen har sideløbende igangsat en række indsatser på tværs af fagene og indenfor de tre fag nævnt ovenfor:

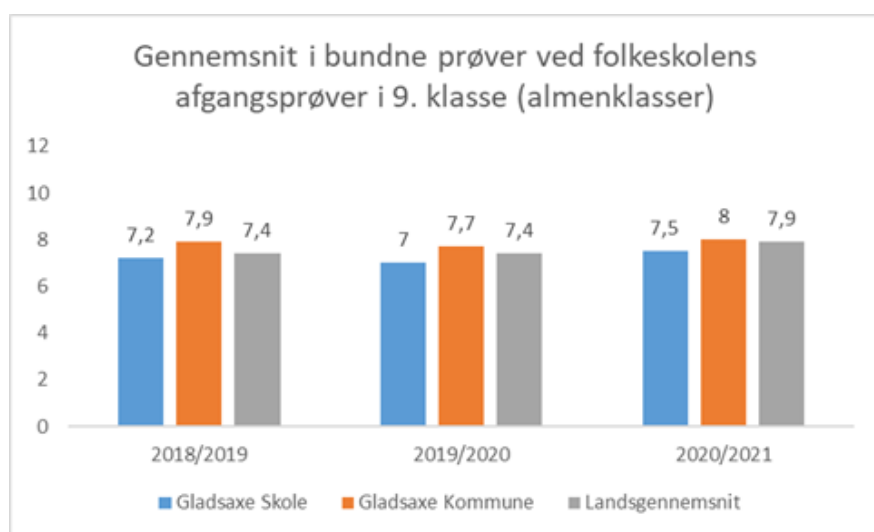
- Indsatserne i forhold til matematikfaget inkluderer blandt andet rekruttering og uddannelse af matematiklærere med linjefagskompetence, ny matematikvejleder, lokal handleplan for matematik.
- Indenfor naturfagene er der investeret i et nyt faglokale, gennemført praksisforsøg, der er et øget fokus på de fire naturfaglige kompetencer og undersøgelsesbaseret undervisning, og der er planer om at uddanne en naturfagsvejleder.
- I forhold til danskfaget er der blandt andet efteruddannet nye læsevejledere, oprettet en læsegruppe og udarbejdet en konkret læseplan for skolen.

Skolens resultater de seneste år

Børne- og Undervisningsministeriet har på grund af Corona, og det at afgangsprøverne ikke er blevet gennemført som vanligt, ikke udregnet den socioøkonomiske reference i 2020 og 2021 – det er derfor ikke muligt at konkludere, hvorvidt skolen har løst sig i forhold til sin socioøkonomiske reference.

De konkrete afgangskaraktergennemsnit fra afgangsprøverne i 2020 og 2021 viser, at Gladsaxe Skole ligger under kommunegennemsnittet (Figur 1). Skolens gennemsnit har dog nået sig kommunegennemsnittet ved den seneste afgangsprøve.

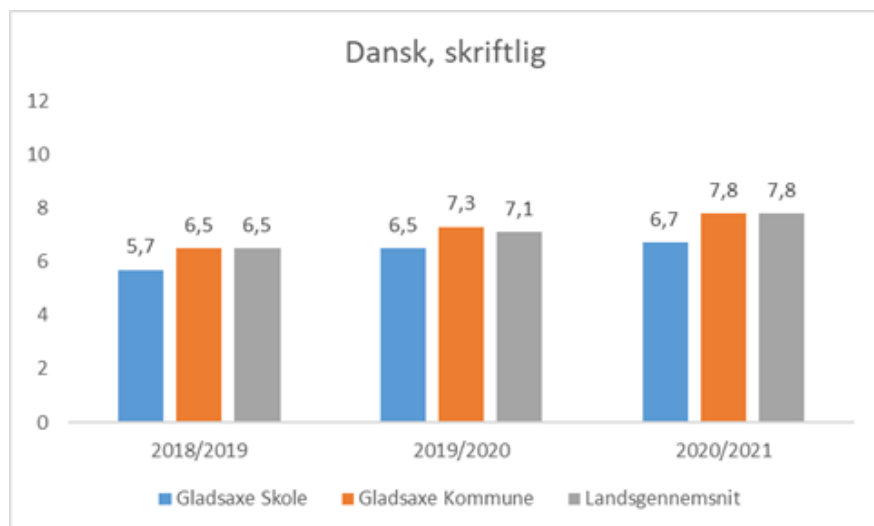
Figur 1



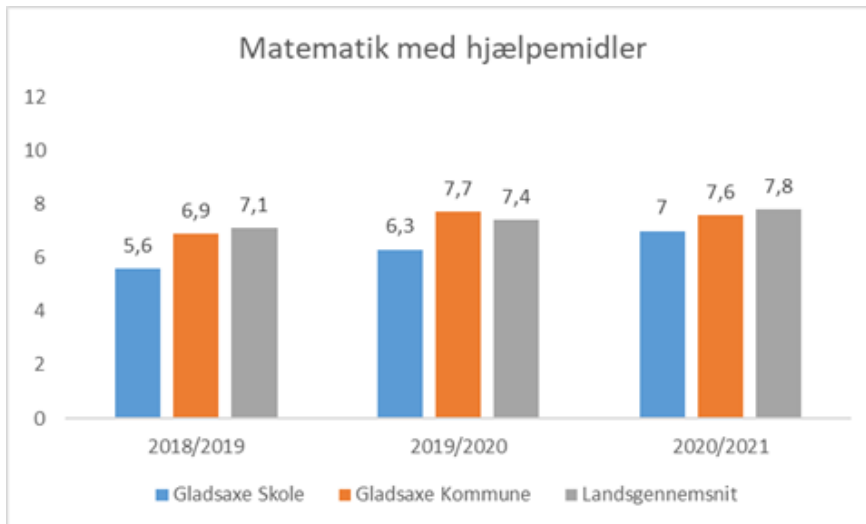
Som nævnt fortæller disse karaktersnit ikke noget om resultaterne i forhold til elevsammensætningen, og de ændrede eksamensforhold under Coronaepidemien kan også påvirke sammenligneligheden af de tre årganges resultater. De samme forbehold gælder sig gældende for resultaterne på fagdisciplinniveau.

Gladsaxe Skoles gennemsnit i "Dansk, skriftlig" (Figur 2) og i "Matematik med hjælpemidler" (Figur 3) er steget, men ligger fortsat under kommune- og landsgennemsnittet.

Figur 2

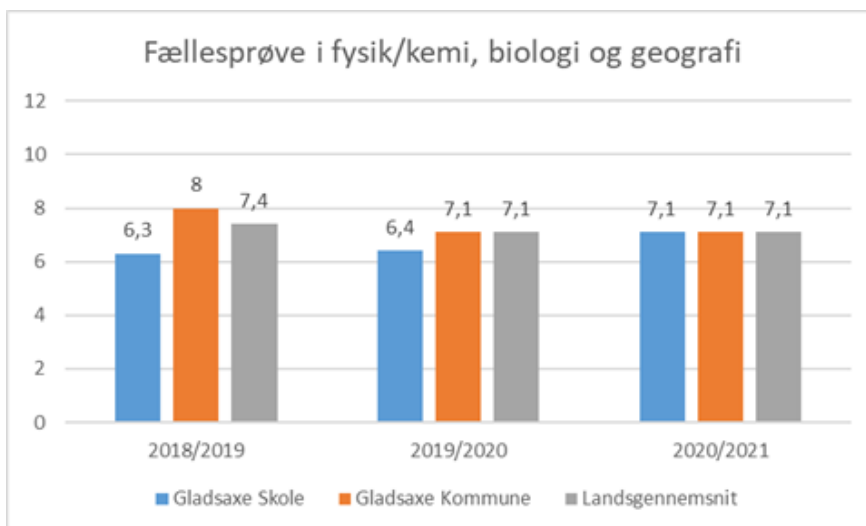


Figur 3



Gladsaxe Skoles gennemsnit i "fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi" er ligeledes steget og lå i 2021 på niveau med kommune- og landsgennemsnittet (Figur 4).

Figur 4



Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen har drøftet handleplanen med Gladsaxe Skole, og er positiv overfor den involveringsproces der ligger bag handleplanen og de beskrevne indsatser, der vurderes at være i fin tråd med den overordnede strategi for udviklingen af Gladsaxes folkeskoler.

Forvaltningen er opmærksom på, hvordan handleplanen omsættes til konkrete initiativer på skolen i forhold til at styrke fagligheden, og følger indsatserne og skolens faglige resultater for låbende at kunne vurdere, hvorvidt de ønskede effekter nås.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Handleplanen for Gladsaxe Skole godkendes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 05.03.2020, punkt 4

Bilag

Bilag 1: Handleplan for styrket fagligt niveau på Gladsaxe Skole april 2021

Punkt 9: Afrapportering og anbefalinger fra Praksisforsøgsudvalget på skoleområdet

21-21-00.16.00-P20

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Denne sag orienterer om erfaringerne ved at arbejde med praksisforsøg, herunder de mange erfaringer med at samarbejde med forældre, elever og faglige organisationer i udviklingen af folkeskolen. Derudover orienteres der om en evaluering af de fire praksisforsøg på Buddinge, Stengård, Vadgård og Enghavegård skoler. Desuden forelægges anbefalinger på baggrund af evalueringen fra Praksisforsøgsudvalget. Det foreslås, at Praksisforsøgsudvalget lukkes og de resterende midler fra praksisforsøgspuljen tilbageføres til puljen til fremtidens læringsmiljøer.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget nedsatte Praksisforsøgsudvalget på mødet 19.12.2017, punkt 129 og afsatte 15 mio. kr. til at gennemføre praksisforsøg på skolerne. Praksisforsøgsudvalget med repræsentanter fra elever, forældre, de faglige organisationer og skolelederne blev nedsat til at godkende de enkelte praksisforsøg, og komme med anbefalinger på baggrund af en evaluering af de første praksisforsøg. Dermed er hele udviklingsprocessen med afprøvning af forskellige læringsmiljøer på forskellige skoler blevet drevet i et tæt samarbejde med forældre, elever og de faglige organisationer i Gladsaxe. Praksisforsøgene bygger på en tæt involvering med forældre, elever og medarbejdere på de enkelte skoler, og afspejler alle parter interesse for at eksperimentere med nye indretninger, didaktik og pædagogik på skolerne.

Erfaringer med praksisforsøg

Et af formålene med praksisforsøgene er, at viden fra praksisforsøgene skal danne grundlag for de investeringer, der skal ske i skolernes læringsmiljøer fremadrettet. Det har vist sig, at praksisforsøgene har givet mange vigtige erfaringer med ombygningsprocesser og indretninger i samarbejde med skoleafdelingen, Ejendomscentret og skolerne. Derudover har praksisforsøgene understøttet udviklingsprocesser på skolerne i forhold til den didaktiske og pædagogiske tilgang til læring. Eksempelvis er det erfaret, at medarbejderne og eleverne på Stengård Skole var mere klar til at arbejde i de nye læringsmiljøer i indskolingen, fordi medarbejderne og eleverne fra praksisforsøget har delt erfaringer, og vist de andre medarbejdere, hvordan man kan arbejde i de nye læringsmiljøer. Praksisforsøgene har vist sig at underbygge gode energier og forandringsprocesser hos medarbejdere og elever, og det har sikret, at der er et stort ejerskab til de forandringer, der er sket i praksisforsøgene.

Praksisforsøgene har vist, at det er meget værdifuldt at involvere forældre, elever og faglige organisationer i udviklingen af så vigtigt et område som folkeskolen. De viser desuden, at det er afgørende at involvere elever, forældre og medarbejdere, når der skal ske store forandringer i både indretning, didaktikken og pædagogikken i forbindelse med ombygninger eller nyindretninger af læringsmiljøer på skolerne.

Evaluering af praksisforsøg

Praksisforsøgsudvalget godkendte på deres møde 27.05.2020 at igangsætte en evaluering af de praksisforsøg, der på daværende tidspunkt var færdigindrettede og medarbejdere og børn har anvendt de nye lokaler i en periode, der gør det muligt at indsamle data.

Evalueringen er vedlagt i Bilag 1. Praksisforsøgsudvalget har sammen med Børne- og Kulturforvaltningen peget på konsulenthuset Agora til at evaluere praksisforsøgene på Buddinge, Stengård, Vadgård og Grønnemose skoler. På grund af situationen med COVID-19 er evalueringen blevet udsat flere gange, fordi eleverne har været hjemsendt, og dermed ikke været fysisk til stede i deres læringsmiljøer. Det har også betydet, at flere af praksisforsøgene har været ramt af, at klasserne skulle holdes adskilt, og ikke må benytte samme fysiske rum. Grønnemose Skole har med deres Mat-lab været ramt af netop dette, og derudover af en asbestsanering, som har gjort det umuligt at benytte deres fælles matematiklaboratorium. Derfor er det valgt at evaluere på praksisforsøget på Enghavegård Skole i stedet.

Praksisforsøgsudvalgets anbefalinger på baggrund af evalueringen

Praksisforsøgsudvalget drøftede på mødet 22.09.2021 evalueringen, men vurderer ikke, at man kan udlede de konkrete anbefalinger én-til-én på et overordnet niveau, men at rapporten viser nogle tendenser, vi skal arbejde med fremadrettet. Metoden har været udfordret af at være udført under Coronapandemien, og eleverne derfor ikke har anvendt læringsmiljøet som tiltænkt. Praksisforsøgsudvalget har derfor valgt at pege på nogle mere overordnede tendenser, som

der ønskes sættes fokus på fremadrettet, når der arbejdes med udviklingen af fremtidens skole i Gladsaxe. Praksisforsøgsudvalgets notat om anbefalingerne er vedhæftet som Bilag 2. De syv anbefalinger er som følger:

1. Skolerne skal indrettes så fleksibelt, at de kan rumme forskellige pædagogiske og didaktiske tilgange til læring – både dem vi kender, og dem som vil komme i fremtiden.
2. Læringsmiljøet skal indrettes, så der både er mulighed for at skabe rum for fordybelse og stadig føle sig som en del af fællesskabet.
3. Læringsmiljøet skal indrettes fleksibelt og alsidigt, så det giver eleverne flere deltagelsesmuligheder i den enkelte læringsproces, og som kan inkludere alle elevers måde at lære på.
4. Læringsmiljøerne skal understøtte medarbejdernes mulighed for at arbejde i professionelle læringsfællesskab både i forberedelsen af og i undervisningen.
5. Udviklingen af læringsmiljøerne via forsøg i praksis har givet gode erfaringer, og er udgangspunktet for den videre udvikling af læringsmiljøerne på skolerne.
6. Det er centralt at involvere elever, forældre og medarbejdere i udviklingen af læringsmiljøerne på skolerne.
7. Læringsmiljøet skal indrettes, så det understøtter klassen og det forpligtende fællesskab, som klassen er. Samtidig gives der plads til at arbejde individuelt samt i større og mindre grupper.

Børne- og Kulturforvaltningens anbefaling

Børne- og Kulturforvaltningen er enige i praksisforsøgsudvalgets anbefalinger, og ser disse som centrale læringspunkter i det videre arbejde med udvikling af de fysiske læringsmiljøer.

Processen omkring igangsættelsen og gennemførelsen af de enkelte praksisforsøg har vist sig at være en længere og mere omfattende end først antaget. Derfor er der stadig praksisforsøg i proces, som kan ses i status på praksisforsøg i Bilag 3. De længere processer skyldes blandt andet ønsket om at involvere skolens mange interessenter i udviklingen af skolernes læringsmiljøer. Forvaltningen vurderer, at det er vigtigt at prioritere de mange perspektiver i udviklingen, og at dette har været, og fortsat vil være essentielt for at skabe en succesfuld udvikling af et fælles skolevæsen med Fremtidens skole.

Der bliver hele tiden gjort erfaringer på de enkelte skoler med praksisforsøgene. Derfor vil der løbende på tværs af skolerne blive erfaringsopsamlet på de resterende praksisforsøg, således disse erfaringer også kan benyttes til arbejdet med nye læringsmiljøer på skolerne fremadrettet.

Økonomi

Praksisforsøgsudvalget har godkendt et praksisforsøg på alle folkeskolerne i Gladsaxe. Der var afsat 15 mio. kr. til praksisforsøg på skolerne. De 10 praksisforsøg har samlet kostet 13.235.755 kr., hvilket betyder at der er 1.764.245 kr. tilbage i puljen. Det foreslås, at disse midler tilbageføres til puljen til fremtidens læringsmiljøer på skolerne i Gladsaxe.

Skole	Titel på forsøg	Bevilling
Buddinge Skole	Laboratorium for nye læringsprincipper i udskolingen	2.000.000
Stengård Skole	Rum til læring	750.000
Vadgård Skole	Fremtidens læringsmiljø med ugeskemarevolutionen	855.000
Grønnemose Skole	Matlab	1.642.923
Bagsværd Skole	Projektbaseret læring	1.597.832
Gladsaxe Skole	Fra klasseværelse til Læringsrum	540.000
Enghavegård Skole	Deltagelsesmuligheder i et inkluderende læringsmiljø	2.600.000
Søborg Skole	At bygge bro til en ny skole	3.000.000

Mørkhøj Skole	Inventarerfaringer for hele skolen	0 (finansieret af puljen til nye læringsmiljøer)
Skovbrynet Skole	Klub på skolen	0 (bevilget af Byrådet i 2019)
Evaluering		250.000
Samlet forbrug		13.235.755
Resterende midler		1.764.245

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at erfaringerne og evalueringen tages til efterretning,
2. at praksisforsøgsudvalgets anbefalinger indarbejdes i funktionsprogrammet for skolebyggerier, som efterfølgende vil blive fremlagt til politisk behandling,
3. at de resterende midler fra praksisforsøgspuljen tilbageføres til puljen for gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler, og
4. at praksisforsøgsudvalget nedlægges.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalgets møde 28.02.2017, punkt 15

Børne- og Undervisningsudvalgets møde 19.12.2017, punkt 129

Børne- og Undervisningsudvalgets møde 20.03.2018, punkt 21

Børne- og Undervisningsudvalgets møde 23.10.2018, punkt 12

Børne- og Undervisningsudvalgets møde 18.12.2018, punkt 7

Børne- og Undervisningsudvalgets møde 05.09.2019, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalgets møde 10.09.2020, punkt 6

Bilag

Bilag 1: Evalueringsrapport

Bilag 2: Praksisforsøgsudvalgets anbefalinger til Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag 3: Status på praksisforsøg

Punkt 10: Udgiftspres på Støttekrævende børn og unge, status

21-11-00.32.00-S00

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget er i maj, juni og september 2021 orienteret om det store udgiftspres, der er på budgetrammen for Støttekrævende børn og unge. I nærværende sag gives der overblik over budgetopfølgningen for 3. kvartal 2021 og uddybende forklaringer på udviklingen. Sagens grafer (Figur 1-3) er vist nedenfor, men er også illustreret i Bilag 1.

Der forventes yderligere merudgifter vedr. Støttekrævende børn og unge

Der forventes i opfølgningen pr. 3. kvartal merudgifter på 52,6 mio. kr. i 2021. I budgetopfølgningen for 2. kvartal var der forventet 49,8 mio. kr. i merudgifter, og dermed er forbrugsforventningen steget med ca. 3,5 mio. kr. Af merforbruget i 2021 skyldes 4,5 mio. kr. videreførsler fra 2020. Udgifter til dagbehandling udgør fortsat den største del af merudgifterne med 27,2 mio. kr.

Når forventningen til årsforbruget er steget, skyldes det hovedsageligt et øget antal foranstaltninger under forebyggende ydelser og, flere udgifter til anbringelser. Til gengæld er udgiftsforventningen til specialundervisnings-, fritids-, og dagtilbud faldet i løbet af kvartalet. Tabel 1 nedenfor viser udgiftsskønnet for hhv. 1., 2. og 3. kvartal 2021.

Tabel 1. Regnskab, budget samt forbrugsestimat i 1., 2. og 3. kvartal

	Regnskab 2020	Vedtaget Budget 2021	Korrigeret budget 2021	Estimat 1. kvartal	Estimat 2. kvartal	Estimat 3. kvartal
Støttekrævende børn og unge (2021 p/l)						
Dagbehandling (undervisning og behandling)	43,6	19,1	19,4	46,9	46,3	46,6
Øvrige specialundervisnings-, fritids-, og dagtilbud (ex dagbehandling)	134,0	131,1	131,1	138,9	145,2	142,8
Forebyggende ydelser (ex dagbehandling)	43,8	33,3	33,6	46,7	48,8	50,8
Anbringelser	80,5	92,9	96,2	85,8	88,7	91,0
Fællesudgifter	1,3	4,0	-0,3	1,3	1,5	1,5
Overførselsudgifter mv.	5,4	3,1	3,1	2,8	2,5	3,9
Støttekrævende børn og unge i alt	308,7	283,6	283,3	322,3	333,1	336,5

Der er foretaget en opsparring på Børne- og Undervisningsudvalgets områder med henblik på at imødegå merudgifterne, ligesom der afventer en afregning med kommunekassen i forhold til evt. merforbrug vedrørende Overførselsudgifter mv. Når disse medregnes, forventer Børne- og Kulturforvaltningen, at merudgifterne bliver på 44,5 mio. kr. jf. tabel 2 nedenfor.

Tabel 2. Forventet, korrigeret resultat i 2021

Støttekrævende børn og unge (2021 p/l, mio. kr.)	Korrigeret budget 2021
Korrigeret budget ultimo september 2021	283,3
- Dækning af merudgifter fra øvrige områder på BUU	8,0
- Afregning med kommunekassen vedr. 03 Overførelser mv.	0,8
Forventet budget i alt	292,1
Forventet forbrug i alt	336,5
Forventede merudgifter i alt	-44,5

Hvorfor - og hvad kan vi forvente fremadrettet?

Udviklingen på Støttekrævende børn og unge er kompleks og består af flere sammenhængende tendenser.

Overordnet set er der visiteret langt flere elever til specialundervisning og til forebyggende foranstaltninger end forudsat i budgettet. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) vurderer, at det primært er børn og unge med vanskeligheder indenfor autismspektret, og vurderer generelt, at mange børn og unge har haft svært ved at håndtere de store forandringer, som skoledagen har budt på under Corona-nedlukningerne, hvilket har betydet øget skolefravær, angst og tristhed. Det har således ikke været muligt at imødekomme alle børn og unge med disse vanskeligheder med målrettede specialpædagogiske tiltag i det almene område, da børn og unge fremstår med svære belastningsreaktioner ovenpå 1,5 års uforudsigelighed.

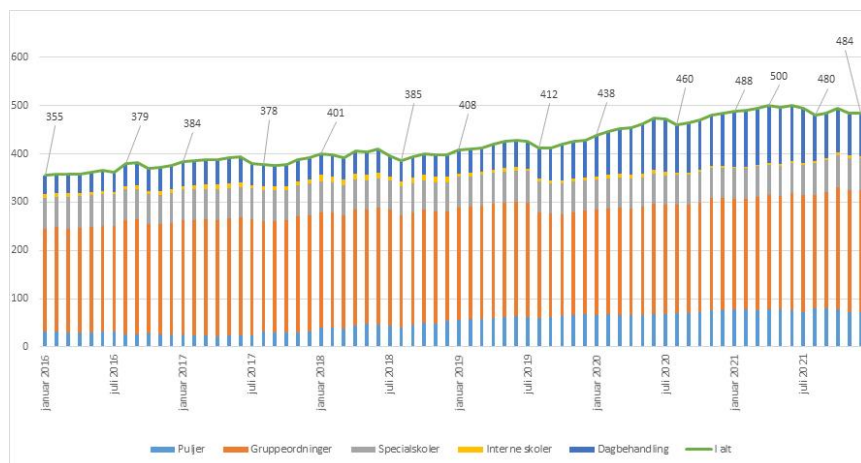
Børne- og Undervisningsudvalget blev i september 2021 orienteret om igangsatte tiltag, jf. Børne- og Undervisningsudvalget, 09.09.2021, punkt 8, hvoraf det endnu er for tidligt at estimere effekten heraf. Tiltagene er:

- Styrkelse af inklusionsindsatsen i folkeskolerne, herunder oprettelse af 20 co-teachingklasser på 11 folkeskoler. (I gang).
- Analyse af dagbehandlingsbørn med formål at opnå større viden om målgruppen med henblik på tidligere indsatser. (Forventes færdig ultimo 2021).
- Styrkelse af kommunens egne gruppeordninger gennem kompetenceudvikling samt forslag om bedre normering. (I gang, og nye takster træder i kraft 01.01.2022).
- Fokus på visitationspraksis, herunder sagsgennemgang. (I gang).
- Gennemgang af de mange igangsatte tiltag for børn med behov for støtte, for at sikre en koordineret indsats og større effekt af indsatserne. (I gang).
- Forslag om udvidelse af Skolen ved Radiomarken fra nuværende 22 til 36 pladser, så flere dagbehandlingsforløb kan gives tæt på - og i samarbejde med - almenmiljøet. (Projekteringen forventes igangsat januar 2022, jf. Børne- og Undervisningsudvalget, 02.12.2021, punkt 5.).
- Styrkelse af overgangen fra dagtilbud til skole. (I gang).

Specialundervisnings- og dagbehandlingstilbud

Siden 2016 er et stigende antal elever visiteret til specialundervisningstilbud. Stigningen fra januar 2016 til udgangen af 2021 er på 132 elever (487-355,) og svarer til en stigning på ca. 37 procent. I perioden er der også en stigning i de gennemsnitlige udgifter, bl.a. som en følge af flere elever i dagbehandlingstilbud, som er væsentligt dyrere end fx gruppeordningstilbud. I Figur 1 nedenfor er udviklingen i antallet af elever vist. Det ses af figuren, at stigningen i elevtallet på nuværende tidspunkt i 2021 ser ud til at være bremsset, og der er således cirka det samme antal børn og unge i specialundervisningstilbud i starten og slutningen af 2021.

Figur 1: Udvikling i antal elever visiteret til specialundervisningstilbud 2016-2021



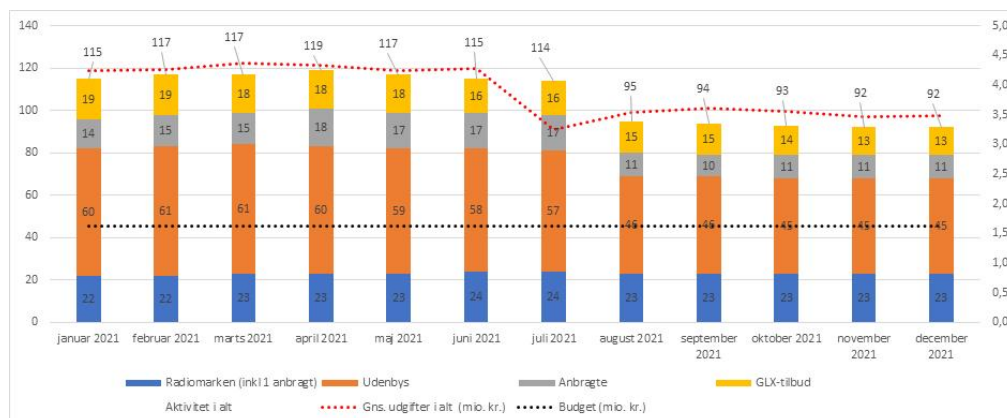
Den stabile udvikling igennem 2021 dækker over, at der er sket et stort fald i visiteringerne til dagbehandling. Samtidig er der sket en stigning i antal visiteringer til gruppeordninger og specialskoler. De gennemsnitlige elevtal for hhv. januar til juli og august til december 2021 er vist i Tabel 3 nedenfor:

Tabel 3: Gennemsnitligt antal elever i dagbehandling og specialundervisningstilbud i 2021

Specialundervisning	Gns. antal elever	Gns. antal elever	Gns. antal helårselever i hele 2021
	januar til juli 2021	august-december 2021	
Ekstra støtte	7	9	8
Specialundervisningstilbud over 9 timer	70	68	69
Gruppeordninger, egne	214	225	218
Gruppeordninger, udenbys	22	21	22
Kommunale specialskoler	52	55	53
Regionale specialskoler	11	11	11
Interne Skoler	4	5	4
Dagbehandling	116	93	107
I alt	495	487	492

Isoleret set udgør dagbehandlingstilbud den største del af de forventede merudgifter, men det er en stor nedgang i antallet af elever i dagbehandling fra gennemsnitligt 116 elever i januar til juli 2021, til ca. 93 elever i august-december 2021, svarende til en nedgang på ca. 20 procent. I budgettet var der forudsat ca. 53 elever. Udviklingen for dagbehandlingen er vist i Figur 2 nedenfor.

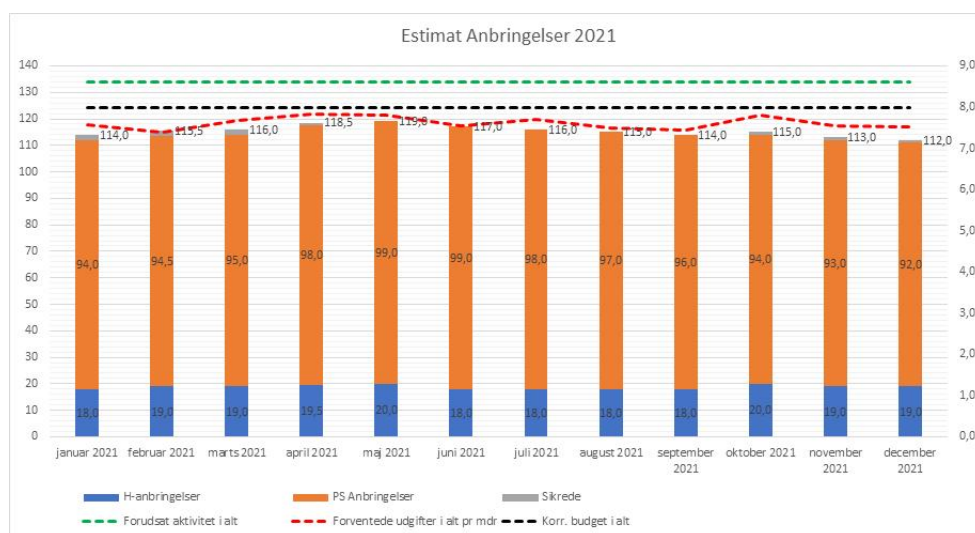
Figur 2: Udvikling i antal og udgifter til dagbehandling i 2021



Børne- og Kulturforvaltningen arbejder målrettet med at etablere og har skabt nye, lokale og fleksible løsninger og skræddersyede tilbud, der kan imødekomme børn og unges behov for specialpædagogiske indsatser og foranstaltninger efter Serviceloven og fx muliggøre, at kontaktpersoner også kan være med i skoledagen.

Derfor sker der samtidig en stigning i udgifterne til forebyggende ydelser, som fx praktisk pædagogisk støtte i hjemmet, og kontaktpersonsordninger, dels i forhold til 2020 og dels en stigning i udgiftsforventningen igennem 2021. Således forventes der merudgifter på 17,1 mio. kr. Merudgifterne imødegås noget af mindreudgifter til Anbringelser - men mindre end forventet i starten af 2021. Anbringelsestallet er igennem 2021 stabilt på gennemsnitligt ca. 115 anbringelser, hvilket er lidt højere end i 2020, men da der er kommet enkeltstående meget dyre anbringelser, dels som følge af, at flere børn og unges trivsel er forværret som følge af COVID19-nedlukninger, og dels som følge af at flere unge er sat i foranstaltninger efter Lov om Ungdomskriminalitet, så er udgifterne til anbringelser højere i 2021, og der ses en stigning i de gennemsnitlige udgifter pr. anbragt i 2. halvår af 2021.

Figur 3: Udviklingen i udgifter og antal for Anbringelser



Økonomiske konsekvenser

Som beskrevet forventes der på nuværende tidspunkt merudgifter på ca. 44,5 mio. kr. i 2021. Børne- og Kulturforvaltningen har lavet forskellige fremskrivningsscenarier, som viser, at der fortsat i 2022 vil være merudgifter i forhold til budgetrammen, uagtet at denne er hævet betragteligt i budgetaftalen for 2022-2025.

Samtidig er der fortsat ukendte faktorer i forhold til at nedlukningerne og åbning af samfundet efter COVID-19 har forværret trivslen blandt børn og unge. Dette afspejles i, at Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center (BUC), som dækker 0-18 års området i Region Hovedstaden, har oplevet en stor stigning i antal henvisninger på ca. 27 procent i 1. kvartal af

2021 i forhold til tidligere år primært i aldersgruppen 12-17 år, hvoraf det særligt er problematikker indenfor spiseforstyrrelser, angst og OCD, der fylder. Der kan i den sammenhæng forventes øgede kommunale udgifter til dagbehandling, specialundervisningstiltag og eventuelle anden behandling eller anbringelser.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 06.05.2021, punkt 6

Børne- og Undervisningsudvalget 03.06.2021, punkt 3

Børne- og Undervisningsudvalget 09.09.2021, punkt 7

Børne- og Undervisningsudvalget 09.09.2021, punkt 8

Børne- og Undervisningsudvalget 02.12.2021, punkt 3

Børne- og Undervisningsudvalget 02.12.2021, punkt 6

Bilag

Bilag 1 Figur 1-3

Punkt 11: Elev- og børnetal pr. 05.09.2021

21-85-00.01.10-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Hvert år opgøres det faktiske elev- og klassetal samt skolegang over kommunegrænsen pr. 5. september. Nærværende sag beskriver resultatet, og der sammenlignes med prognosen og forrige års tal, som blev præsenteret for Børne- og Undervisningsudvalget 07.01.2021 punkt. 6. Tallene bruges til blandt andet ved demografiregulering af det samlede budget til skoleområdet samt ved afregningen for privatskoler, efterskoler og den mellemkommunale skolegang.

Færre elever i folkeskolen end prognosen forudsagde

Prognosen forudsagde 6.542 elever i folkeskolen. Det faktiske, optalte elevtal pr. 05.09.2021 er 6.119. Forskellen mellem prognosen og de faktisk optalte elever viser et fald på 423 elever. Prognosen afviger på denne baggrund med 6,5 procent færre elever end forudsat i prognosen.

Færre børn i SFO og skoleklub end prognosen forudsagde

Prognosen forudsagde 2.580 børn i SFO. Det faktiske optalte antal SFO-børn pr. 05.09.2021 er 2.393. Forskellen mellem prognosen og faktisk optalte SFO-børn viser et fald på 187 børn. Prognosen afviger på denne baggrund med 7,2 procent færre børn end forudsat.

Prognosen forudsagde 2.331 elever i skoleklubben. Det faktiske, optalte antal skoleklubbørn pr. 05.09.2021 er 2.123. Forskellen mellem prognosen og faktisk optalte skoleklubbørn viser et fald på 208 børn, hvilket svarer til 8,9 procent færre børn end forventet i prognosen.

Bilag 1 indeholder en oversigt over Gladsaxe Kommunes elev- og børnetal i henhold til prognose 2021 samt faktisk optalte elev- og børnetal pr. 05.09.2020 og pr. 05.09.2021.

I Bilag 2 vises skolernes individuelle elev- og børnetal.

Børne- og Kulturforvaltningen vil se nærmere på prognosens forudsætninger, med henblik på at søge forklaring på ovenstående forskelle mellem prognosen og de faktisk optalte antal børn.

I skoleåret 2021/2022 er der oprettet 273 klasser

Der er pr. 05.09.2021 i alt 273 klasser på de 10 folkeskoler i Gladsaxe Kommune. Samlet er der 10 klasser færre end sidste skoleår, hvilket dækker over ændring af klassetallet på syv skoler. Enghavegård Skole har en klasse mere, Søborg Skole, Stengård Skole og Gladsaxe Skole har hver en klasse mindre, Buddinge Skole og Grønnemose Skole har hver to klasser mindre og Vadgård Skole har fire klasser mindre end i skoleåret 2020/2021.

Et samlet overblik over samtlige elev- og klassetal for skoleåret 2021/2022 fremgår af Bilag 3.

Stigning i privatskoleandelen

Pr. 05.09.2021 gik der 1.987 børn fra Gladsaxe Kommune i en privatskole. Samlet er der en privatskoleandel på 24,5 procent.

Pr. 05.09.2020 gik der 1.961 børn fra Gladsaxe Kommune i en privatskole. Samlet var der en privatskoleandel på 22,5 procent, hvilket svarer til en stigning fra 2020 til 2021 i andelen på 2 procent.

Efterskoleelever

Pr. 05.09.2021 gik 285 børn fra Gladsaxe Kommune på en efterskole, hvilket er en stigning på 13,1 procent i forhold til 05.09.2020, hvor antallet var 252.

Elever over kommunegrænsen

Pr. 05.09.2021 var der 231 børn fra andre kommuner, der gik i Gladsaxe Kommunes folkeskoler og 390 børn med folkeregisteradresse i Gladsaxe, der gik i en folkeskole i en anden kommune.

Pr. 05.09.2020 var der 302 børn fra andre kommuner, der gik i Gladsaxe Kommunes folkeskoler og 403 børn med folkeregisteradresse i Gladsaxe, der gik i folkeskole i en anden kommune. Dette svarer til et fald af børn fra andre

kommuner, der går i Gladsaxe Kommunes folkeskoler på 23,5 procent, samt et fald på 3,2 procent for børn med folkeregisteradresse i Gladsaxe Kommune, der går i en folkeskole i en anden kommune.

"Grænsekrydsernes" bopælskommuner henholdsvis skolekommuner pr. 05.09.2021 fremgår af Bilag 4.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 07.01.2021, punkt 6

Bilag

Bilag 1: Prognose og faktisk elev- og børnetal 2021

Bilag 2: Skolernes individuelle elev- og børnetal pr. 05.09.2021

Bilag 3: Elevtal pr. 05.09.2021

Bilag 4: Elever til og fra andre kommuner pr. 05.09.2021

Punkt 12: Klagesagsafgørelser i 2. kvartal af 2021 på social- og beskæftigelsesområdet

21-2-00.16.00-P05

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har 04.05.2021, punkt 12, besluttet nye retningslinjer for afrapportering af klagesager i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen. De nye retningslinjer er bygget op omkring to overordnede principper – hyppigere afrapportering og letforståeligt materiale. Der vil derfor fremover være én årlig og tre kvartalsvise afrapporteringer af klagesager til fagudvalg samt én årlig afrapportering af danmarkskort efter serviceloven til Økonomiudvalget og Byrådet. Se Bilag 1 for en oversigt over, hvornår afrapporteringerne vil blive politisk behandlet.

I denne udvalgs sag forelægger Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen afrapportering af klagesager for 2. kvartal 2021.

Klagesager fra eksterne klageinstanser

Af rapportering af klagesager omfatter udelukkende den type af klagesager, der behandles af eksterne klageinstanser. Det drejer sig primært om klagesager behandlet af Ankestyrelsen, herunder Klagenævnet for Specialundervisning. Dertil kan der være få klagesager behandlet af Dansk Center for Undervisningsmiljø, Folketingets Ombudsmand, Styrelsen for Patientsikkerhed samt Styrelsen for Patientklager.

Nogle højere myndighedsinstanser kan udelukkende udtale kritik af kommunens håndtering af en sag; det gælder eksempelvis Styrelsen for patientsikkerhed.

Af rapportering af klagesager 2. kvartal 2021

I Bilag 2 er vedlagt et samlet overblik over klagesager for 2. kvartal 2021. Klagesagerne er opdelt på lovgivningsområde og fagudvalg.

Oversigt over sager, som er behandlet i Ankestyrelsen i 2. kvartal 2021 på Børne- og Undervisningsudvalgets område, fremgår af Bilag 3. Børne- og Undervisningsudvalget traf på møde 08.04.2021, punkt 6, beslutning om, at en sådan oversigt fremover skal forelægges udvalget, så udvalget kan se årsagen til klagerne. I Bilag 4 ses en samlet oversigt over sager på Børne- og Undervisningsudvalgets område, behandlet i Ankestyrelsen i 1. halvår af 2021.

En mere uddybende gennemgang af tendenser og andet i klagesager sker mundtligt på udvalgs mødet. Der vil således på selve udvalgs mødet være mulighed for at drøfte og stille spørgsmål til indhold og udvikling i opgørelserne i det vedlagte bilag.

Klagesager fra Ankestyrelsen

Som det fremgår af Bilag 2, afgjorde Ankestyrelsen i alt 90 klagesager i 2. kvartal 2021, hvoraf 71 (79 procent) blev stadfæstet, mens 8 (9 procent) blev ændret og 11 (12 procent) blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 21 procent, hvilket er lavere end landsgennemsnittet på 27 procent.

Klagesager fra andre instanser

Klagesager fra andre instanser opgøres kun årligt i forbindelse med den samlede af rapportering af 1.- 4. kvartal.

Kvalitetssikring af klagesager

Forvaltningen anvender generelt forskellige tiltag i kvalitetssikring af afgørelser og klagesager:

- Sagsbehandler går i dialog med borgeren, så der er klarhed over, hvad det præcist er, borgeren gerne vil klage over.
- Når en borger klager, behandles klagen ofte af en anden sagsbehandler, så sagen ses med "friske øjne", og sagerne kvalitetssikres til sidst af en leder eller medarbejder med særlig juridisk indsigt.
- Der følges årligt op på borgerrådgiverens anbefalinger til kommunen. Derudover inddrages borgerrådgiveren i borgersager, hvor samarbejdet er særligt komplekst eller udfordret.
- Kommunens jurister inddrages og tages med på råd i særligt komplekse sager.
- Sagsbehandlerne uddannes løbende i principper for, hvordan "den gode afgørelse" træffes og deltager i kurser om retssikkerhed, forvaltningsret og metoden "Styrket Borgerkontakt".

- I undervisningen bliver der uddraget viden af hver enkelt afgørelse fra Ankestyrelsen.
- Hvert kvartal laves intern juridisk revision af sager med henblik på at understøtte, at afgørelserne er korrekte og sagsbehandlingstiderne overholdes.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 04.05.2021, punkt nr. 12

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2021, punkt nr. 6

Bilag

Bilag 1: Tidsplan for politisk behandling

Bilag 2: Overblik over klagesager fra 2. kvartal 2021

Bilag 3: Oversigt over sager fra Familieafdelingen behandlet i Ankestyrelsen i 2. kvartal 2021

Bilag 4: Oversigt over sager fra Familieafdelingen behandlet i Ankestyrelsen i 1. halvår 2021

Punkt 13: Sofieskolens takster 2022

21-25-00.30.10-S00

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Takster for 2022 for Gladsaxe Kommunes takstfinansierede tilbud blev godkendt på Økonomiudvalgets møde 05.10.2021, punkt 11. På det tidspunkt var Sofieskolens takster under udarbejdelse. Taksterne forelægges i nærværende sag Børne- og Undervisningsudvalget til orientering.

Sofieskolen har gennem de seneste år oplevet en øget kompleksitet i det samlede handicapbillede i børnegruppen. For at imødegå dette er der udarbejdet en ny takststruktur med differentierede takster. Udgangspunktet var én takst på henholdsvis børnehave (Servicelovens § 32), skole (Folkeskolelovens § 20,2), Fritidsdel (Servicelovens § 36), døgntilbud (Servicelovens § 66, stk. 1 og 6) og døgntilbud (Servicelovens § 107 (over 18 år)).

Ved behov har Sofieskolen søgt ekstra midler hos den enkelte køberkommune, hvis det konkrete barn eller unges støttebehov ikke kunne rummes inden for den gældende takst. Disse midler fremgik ikke i den daværende takststruktur.

Socialtilsynet Hovedstaden har efterspurgt, at Sofieskolens døgntilbud Sofiebo udskilles fra Sofieskolens øvrige budget. Socialtilsynet har tilsynspligt på døgntilbuddet, ikke på Sofieskolens øvrige tilbud.

Derfor er budgettet til Sofieskolens døgntilbud Sofiebo nu udskilt fra resten af Sofieskolen med virkning fra 01.01.2022. Herudover er der indført tre takstniveauer på Sofiebo – moderat støtte, omfattende støtte samt massiv støtte. Taksterne for de tre takstniveauer ses i nedenstående tabel, hvor Sofieskolens øvrige takster også fremgår.

Sofieskolens døgnafdeling på Granvej 53, 2880 Bagsværd, blev slået sammen med det nybyggede Sofiebo på Damsagervej 9, 3500 Værløse. I den forbindelse blev kapaciteten sænket fra 20 til 18 pladser. Dette gav mulighed for at øge kapaciteten på Granvej i børnehaven fra 8 til 12 pladser, i fritidstilbuddet SOFT fra 25 til 29 pladser samt i skolen fra 37 til 40 pladser.

Takstberegning 2022 for Sofieskolen og Sofiebo

Tilbud	Takst- beregnings- grundlag	Antal normerede pladser	Budget Belægnings procent	Takst pr. år i kr. 2022	Takst pr. dag i kr. 2022
Sofiebo	28.714.552	18			
*Moderat støtte § 66, stk. 1, 6	9.231.003	7	100,0%	1.318.715	3.613
*Moderat støtte § 107	1.283.428	1	100,0%	1.283.428	3.516
*Omfattende støtte § 66, stk. 1, 6	4.711.127	3	100,0%	1.570.376	4.302
*Omfattende støtte § 107	1.535.089	1	100,0%	1.535.089	4.206
*Massiv støtte § 66, stk. 1, 6	9.990.995	5	100,0%	1.998.199	5.475

*Massiv støtte § 107	1.962.912	1	100,0%	1.962.912	5.378
Sofieskolen	34.397.236	81			
*SOFT fritidshjem	8.375.727	29	97,5%	296.090	811
*Undervisning	18.811.848	40	97,5%	482.138	1.321
*Børnehave	7.209.661	12	97,5%	615.933	1.687

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 05.10.2021, punkt 11

Punkt 14: Orientering om asbest på skoler

21-137-00.01.10-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede 06.04.2021, punkt 4, at der skulle gennemføres en asbestkortlægning på seks af kommunens folkeskoler og på Bakkeskolen. Kortlægningen er afsluttet, og akutte udbedringsbehov er igangsat. Denne sag giver et overblik over, hvad kortlægningen har afdækket.

Kortlægning blev igangsat på baggrund af fund af asbestfibre på Grønnemose Skole. Byrådet afsatte 24.03.2021, punkt 12, 9 mio. kr. til at fjerne eller indkapsle asbesten på Grønnemose Skole. Dette arbejde ventes afsluttet i november 2021.

De syv skoler, der er omfattet af asbestkortlægningen, er Mørkhøj, Gladsaxe, Skovbrynet, Stengård og Enghavegård skoler samt GXU og Bakkeskolen. Buddinge og Bagsværd skoler er opført, efter man ophørte med at bruge asbest i byggeriet og derfor ikke relevante at undersøge. Søborg Skole er kortlagt i 2020 i forbindelse med ombygnings- og moderniseringsprojektet og Vadgård Skole kortlægges i juleferien. Afrapporteringen herfra ventes afsluttet ultimo januar 2022.

Dansk Miljø Analyse (DMA) har gennemført kortlægningen på alle syv skoler og ført tilsyn med udbedringen af forekomsterne. Der er udtaget prøver af asbestmistænkelige materialeforekomster og støvprøver (geltape) på overflader, hvor der vurderes risiko for asbestfiberspredning.

Kortlægningen på alle skoler er afsluttet. Alle risikoområder er afspærret, alle skoler er adviseret om deres specifikke forhold og alle registrerede akutte forhold er enten udførte eller planlagt til udførelse.

Rapportens konklusioner og anbefalinger

For alle syv skoler gælder, at der ikke er registreret fri asbestfibre i nogen lokaler med varigt ophold, herunder i undervisningslokaler.

Områder med blotlagt asbestmateriale eller fri asbestfibre, er primært fundet i kældre og på lofter, herunder i isolering af rør.

På alle skoler er der fundet asbest i lukkede, forseglede, indbyggede eller på anden vis skjulte materialer. Der er her tale om lukkede forekomster, der ikke har spredningsrisiko, men som kan udgøre en risiko ved forkert håndtering og mekanisk bearbejdning, f.eks. hvis der bores i en væg eller linoleum eller fliser skal udskiftes.

Steder hvor det er kortlagt asbestholdige materialer mærkes, således at man ved kommende drifts- og byggearbejder er orienteret om disse forekomster. Desuden er instrukser i servicelederes driftsbøger ved at blive opdateret med beskrivelse og angivelse af forekomster samt håndteringsmetoder.

Af nedenstående skema fremgår, hvilke synlige asbestforekomster, der er fundet på hver skole og hvilke initiativer, der er igangsat på baggrund heraf. Alle forekomster – både synlige med spredningsrisiko og skjulte – er nærmere beskrevet i Bilag 1-7, som er DMAs sammendrag af rapporterne fra hver skole. En del tiltag er gennemført efter rapporterne er afleveret, hvorfor rapporterne ikke er fuldt opdaterede i forhold til, hvor langt udbedringerne er gennemført. Alle akutte arbejder er enten afsluttede eller planlægges udført inden årets udgang.

I rapporterne og i nedenstående skema opdeles skolernes berørte områder i primære områder (f.eks., klasselokaler, personalerum, toiletter og depoter) som benyttes af daglige brugere og sekundære områder (f.eks. teknikrum, kældre og lofter), der ikke benyttes af daglige brugere, men som f.eks. det tekniske servicepersonale kan have behov for at benytte, oftest i begrænset omfang.

Skole	Registreret synlige asbestforekomster	Igangsat/planlagt udbedring
Mørkhøj Skole	I fire klasselokaler er der fundet fritlagt asbest i eternitstumper, der sidder fastklemt i trælisteloft. Der er ikke fundet asbest i støvprøver fra nogle af lokalerne. Der er asbest i tagkonstruktionerne og loftrummen er ikke støvtæt. Derfor er der risiko for at asbest kan sprede sig til lokalerne. Der er fundet asbest i teknikrum i kælder pga. brud på teknisk isolering ved ventilationskanal. Der er risiko for, at der ved skader/hærværk på tagflade kan ske vandindtrængning som kan føre asbestholdigt støv med sig ned til primære områder på skolen. Områder med asbestforurening anbefales saneret som permanent løsning, hvilket indebærer, at tagene bør udskiftes i nær fremtid.	Forsegling af lofter i de fire klasselokaler er gennemført. Områder med asbest saneres. Det pågår pt. en nærmere planlægning for udskiftningen af asbestholdige tage på Mørkhøj Skole. Byrådet vil få forelagt en sag herom primo 2022.
Gladsaxe Skole	Der er konstateret spredt asbest og/eller asbest i støvprøver i afgrænsede sekundære områder i krybekælder og ventilationssskakt.	Der gennemføres asbestrensning og forsegling.
Skovbrynet Skole	Der er konstateret asbest i kældre i tre teknikrum og to depotrum. Asbestfibrene stammer fra installationer, isolering og ventilationskanaler.	Asbestholdig isolering fjernes, og der gennemføres asbestrensning.
Stengård Skole		Brud på isolering er forsegles, og der gennemføres asbestrensning.
Enghavegård Skole	Der er konstateret spredt asbest i sekundære områder. I hulrum over loft ved toiletter er der registreret demonterede, knækkede eternitplader. Der er ikke fundet asbest i geltapeprøver fra toiletterne under loftet.	Resterne af eternitpladerne er fjernet, og hulrummene er asbestrenset. Isoleringen er forseglet og området er asbestrenset.

	Der er konstateret asbestspredning fra brud på teknisk isolering i kældergang.	
	Der er konstateret spredt asbest i depot med keramikovn. Asbesten vurderes at stamme fra ovnens asbestholdige tætningssnor.	Keramikovnen er fjernet, og rummet asbestrengjort.
GXU	Der er konstateret asbest i støvprøver i krybekælder fra brud på teknisk isolering på ventilationskanal. Der er registreret brud på rørisolering i depoter og værksted i kælder, men ikke fundet asbest i støvprøver herved.	Brud på isoleringen forsegles, og området asbestrengøres.
	I vinduesplader i bygning 1A, 1B og 1D er der registreret huller fra tidligere monterede genstande. Der er ikke konstateret asbestfibre i området, men der er risiko for asbestspredning ved yderligere bearbejdning af hullerne.	Hullerne er udspartlet og forseglet.
Bakkeskolen	Der er konstateret asbest i støvprøver fra toiletter og depoter. Asbesten stammer fra blotlagt fliseklæb på et toilet, hvor enkelte fliser er faldet ned.	Væg med blottet fliseklæber er forseglet.
	Der er registreret brud på en ventilationskanal af eternit, som indeholder asbest.	Skolen får nye driftsvejledninger mht. til fremtidig håndtering ved arbejder ved fliser. Kanalen males, hvorved bruddet forsegles og risikoen for asbestspredning fra hullet fjernes.
Keramikovne	På alle skoler, undtagen Mørkhøj Skole og Bakkeskolen, er der registreret keramikovne med asbest i pladerne.	7 ud af i alt 10 ovne er eller vil blive bortskaffet. Mørkhøj, Gladsaxe og Skovbrynet skoler har hver én ny keramikovn, som ikke indeholder asbest og bevares.

Samlet oversigt over keramikovne, fremgår af Bilag 8.

Økonomiske konsekvenser

Der er bevilgede 650.000 kr. til kortlægninger, som er finansieret af puljen til periodisk planlagt vedligehold (PPV). Derudover har PPV-puljen finansieret alle akutte miljøsaneringsarbejder. DMA medvirker til at føre fagmiljøtilsyn på alle sager med tilsyn og renhedsprøver.

De syv asbestholdige keramikovne er fjernet for midler fra PPV-puljen. Børne- og Kulturforvaltningen vil på baggrund af dialog med skolerne vurdere, hvilke ovne, der bør erstattes af nye. Finansieringen hertil vil indgå i prioriteringen af Puljen til funktionsændringer og myndighedskrav på skolerne.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Byrådet 24.03.2021, punkt 12

Økonomiudvalget 06.04.2021, punkt 4

Bilag

Bilag 1: Asbestkortlægning Mørkhøj Skole sammendrag

Bilag 2: Asbestkortlægning Gladsaxe Skole sammendrag

Bilag 3: Asbestkortlægning Skovbrynet Skole sammendrag

Bilag 4: Asbestkortlægning Stengård Skole sammendrag

Bilag 5: Asbestkortlægning Enghavegård Skole sammendrag

Bilag 6: Asbestkortlægning GXU sammendrag

Bilag 7: Asbestkortlægning Bakkeskolen sammendrag

Bilag 8: Keramikovne oversigt

Punkt 15: Meddelelser fra mødet

18-69-00.01.10-P35

Meddelelse

Margit Gleerup orienterede om, at Folketinget i øjeblikket behandler et lovforslag om ændring af dagtilbudsloven, som omhandler lovbundne minimumsnormeringer og styrket tilsyn med dagtilbud. Det forventes at lovændringen træder i kraft 01.01.2022, og at kommunerne senest den 01.05.2022 skal overholde kravene vedrørende tilsyn.

På baggrund af lovændringen og kommunens egne erfaringer fra tilsyn har Børne- og Kulturforvaltningen igangsat et arbejde med at opdatere og tilpasse det nuværende tilsynskoncept på dagtilbudsområdet.

Børne- og Undervisningsudvalget vil derfor i foråret 2022 få præsenteret en sag, som indeholder forslag til et opdateret tilsynskoncept, en opsamling på temaerne fra kvalitetsworkshopen samt aktuelle indsatsområder med henblik på at understøtte en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet.

Margit Gleerup orienterede om privat dagtilbud i Børnehuset Kastaniehuset. I overensstemmelse med Dagtilbudsstrategien er driftsoverenskomsten med Børnehuset Kastaniehuset opsagt med udgangen af marts måned. 2022.

Kastaniehuset har ansøgt Gladsaxe Kommune om privatisering af Børnehuset efter opsigelsen af driftsoverenskomsten.

Med nuværende tilbagemelding fra forældre og ansatte, ønsker både børn og ansatte i Kastaniehuset at forsætte i det kommende private dagtilbud. Børn eller personale, som i stedet ønsker at blive flyttet til det nybyggede dagtilbud Grønnegården, vil kunne gøre dette ved indflytningen 22.02.2022, hvor også børn og personale fra Børnehuset Myretuen flytter.

Kastaniehuset forventer at kunne blive privatiseret ved månedsskiftet efter ibrugtagningen af Grønnegården, dog senest 01.04.2022.

Claus Wachmann spurgte til regler for beslutning om skoleudsættelse. Anette Schmidt Jørgensen svarede. Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder notat til udvalget.

Pia Skou spurgte, om portalen med åben skole-tilbud opdateres. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger dette.

Pia Skou spurgte til muligt samarbejde mellem Frilandsmuseet og kommunens dagtilbud. Margit Gleerup svarede.

Punkt 16: Godkendelse

18-1-00.22.04-P35

Beslutning

Tiltrådt.