

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021 d. 03-10-2019

Mødedato Torsdag d. 03. oktober 2019 kl. 17:00

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Skoleprognose 2019.....	3
Orientering om AULA i forhold til ugeplaner.....	7
Status på Ung i Gladsaxe, september 2019.....	8
Meddelelser fra mødet.....	11
Dagtilbudsprognose 2019.....	12
Sundhedsprofil 2018/19.....	14
Børne- og Skolepolitikens indsatsområder: Lige muligheder for at lykkes.....	16
Handicaprådets opfordring: Et kortere undervisningsforløb for 2. - 4. klasse om "min ven med handic	17
Udkast til fælles kommunal strategi for unges sundhed.....	18
Nyt dagtilbud på Tobaksvejen 6, programoplæg.....	21
Stengård Skole, Læringsmiljøer, Fremtidens Skole.....	23
Godkendelse af mødets beslutninger.....	26

Punkt 1: Skoleprognose 2019

19-1-00.01.00-P10

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I Gladsaxe Kommune er der en befolkningstilvækst, der forventes at fortsætte. Stigningen i befolkningstallet skyldes blandt andet, at der er lagt 2.818 nye boliger ind i prognosen i perioden 2019-2034. I boligscenariet forventes ca. 1.100 boliger frem til 2021 i forskellige områder af byen. Bilag 1 indeholder selve befolkningsprognosen, en beskrivelse heraf samt en oversigt over de nye boliger, der indgår i prognosen. Som det fremgår, er der ud af de 1.100 boliger endnu nogen usikkerhed forbundet med de 300 studieboliger på Gyngemose Parkvej. Resten vurderes som sikre udbygninger frem til 2021. Selve prognosen viser, at befolkningstilvæksten kan holdes indenfor skolernes kapacitet i den første del af perioden, mens dette ikke vil være tilfældet på flere af skolerne i den sidste del af perioden, se tabel 1 og 2 nedenfor. Det er dog vigtigt at have for øje, at det tager ca. fire år at bygge et nyt spor til en skole.

I forhold til prognosen fra sidste år, prognose 2018, er boligprogrammet udvidet med 450 boliger på Mørkhøj Bygade og de 300 boliger på Gyngemose Parkvej. Begge byggerier er i prognosen indregnet til at stå klar inden udgangen af 2023 men er endnu ikke politisk vedtaget. Indregningen af de 750 boliger forklarer stigningen i det forventede antal borgere i forhold til sidste års prognose.

Prognosen viser, at antallet af 6-årige falder frem til 2022. Fra 2023 viser prognosen flere 6-årige, hvilket presser kapaciteten på flere af skolerne i slutningen af prognoseperioden, hvor flere skoler fra 2028/2029 vil opleve mangel på lokalekapacitet. Såfremt denne udvikling fortsætter, kan presset ikke afhjælpes med ændringer i skoledistrikterne alene. En stillingtagen til udvidelsen af kapaciteten bør dog afvente den reelle udvikling i byggeprogrammet og kommende befolkningsprognoser. Samlet set for de 6-16 årige er der i 2019 prognosen færre skolebørn frem til 2026, end der var indregnet i prognose 2018, hvilket kan ses i bilag 2. Forskellen mellem prognose 2018 og prognose 2019 er vist i bilag 2, og i bilag 3 er prognose 2019 vist indekseret.

Ifølge befolkningsprognosen 2019 stiger antallet af skolesøgende børn (6-16-årige) med ca. 800 inden for de næste 10 år.

Børne- og Kulturforvaltningen følger derfor udviklingen i skolesøgende børn nøje, og der laves årligt en skoleprognose på baggrund af kommunens samlede befolkningsprognose.

I forbindelse med møder i Børne- og Undervisningsudvalget er der fremsat ønske om, at der i tillæg til den nuværende prognosemodel (herefter model 1), også ønskes en prognosemodel, der tager udgangspunkt i de valg, som forældrene hidtil har truffet, og derfor afspejler virkeligheden i lidt større grad (herefter model 2).

Model 1 fokuserer på, hvorvidt den enkelte distriktsskole kan rumme de børn, der bor i distriktet, samt de børn, der måtte have en søskendegaranti. Model 2 tager udgangspunkt i de valg, der foretages af forældrene, altså en model, der beror på den enkelte skoles tilslutningsprocent, hvor der ses på, hvor mange der historisk reelt har valgt, og er blevet optaget på, den enkelte skole

Forskellen på de to modeller er, at:

- Model 1 bygger på befolkningsprognosen, på de erfaringsbaserede privatskoleandele og på andele af børn, der søger en folkeskole i anden kommune. Fokus er, om skolen kan rumme distriktets børn - fratrasket de, der søger privatskole og skole i anden kommune - herunder rumme børn fra andre distrikter med søskendegaranti. Denne model skal således sikre, at kommunen kan leve op til folkeskolelovens § 36, stk. 2 om forældrenes ret til at få deres barn indskrevet på distriktsskolen. Model 1 vil ofte vise en større tilslutning på de skoler, der har en lav søgning og en lavere tilslutning på de skoler, der har en høj søgning i forhold til den faktiske indskrivning i de enkelte år. Det skyldes, at der ikke tages hensyn til forældrenes valg mellem kommunens folkeskoler. Det forventede antal elever i denne model er elever fra distriktet, der skal rummes på skolen.
- Model 2 bygger på befolkningsprognosen og antallet af elever, der optages på en skole set i forhold til antal elever i skoledistriktet, hvilket giver en beregnet tilslutningsprocent. I modellen er der anvendt et gennemsnit for de seneste to år. Modellen viser udviklingen med den nuværende beregnede tilslutningsprocent, der også kan indeholde elever fra andre distrikter. Modellen viser derfor ikke, om det f.eks. er nødvendigt at lave skoledistriktsændringer eller andre tilpasninger for at overholde folkeskolelovens krav, men afspejler det nuværende frie skolevalg. Ved denne model vil det meget ofte være muligt at begrænse optaget på en skole, da en del af de elever, der indgår i

tilslutningsprocenten, bor i et andet skoledistrikt end den søgte skole. Denne model vurderes at give det mest retvisende billede i forhold til Grønnemose og Skovbrynet Skole.

Usikkerhedsmomenter

Prognosen baserer sig på antagelser om stigning i boligmassen, antagelser om til- og fraflyttere (f.eks. andel af familier med børn i skolealderen), antal nyfødte, privatskoleandel mv. Ændringer i disse forudsætninger vil påvirke prognosens forudsigelse af kapacitetsbehov. Af samme årsag genberegnes prognosen årligt, således at der løbende tages højde for realiserede ændringer.

Grundet de oven for nævnte antagelser, og at der er en meget høj udnyttelsesgrad af skolernes kapacitet, vil der for nogle skoler være en høj grad af følsomhed, hvor relativt små ændringer i prognosen kan udløse en ekstra klasse. Det kan derfor være nødvendigt at tilpasse efterspørgslen (f.eks. ved justeringer af skoledistrikterne) eller kapaciteten (f.eks. ved ud- eller ombygning), hvis forudsætningerne i prognosen ændrer sig.

Lokalekapacitet og behov

I tabel 1 og tabel 2 ses den prognosticerede lokalekapacitet for hver af de to prognosemodeller. I tabellerne indikerer grøn, hvor lokalebehovet kan rummes indenfor lokalekapaciteten, gul, hvor lokalebehovet er større end lokalekapaciteten, men forventes, at kunne rummes på skolen, og rød, hvor lokalebehovet ikke forventes at kunne rummes inden for lokalekapaciteten uden bygnings-, funktions- eller distriktsændringer.

Model 1

Tabel 1: Model 1, lokalekapacitet i forhold til lokalebehov

Skole/år	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bagsværd	-4	-4	-5	-3	-3	-2	-1	-1	-1	0	-1
Buddinge	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	-2	-3
Enghavegård	-4	0	4	1	-1	-3	-5	-7	-8	-9	-10
Gladsaxe	-2	-2	0	0	2	3	5	6	7	6	6
Grønnemose	16	11	10	9	7	4	3	0	-2	-5	-6
Mørkhøj	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3
Skovbrynet	1	0	-1	-2	-4	-6	-8	-9	-12	-14	-16
Stengård	1	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5
Søborg	0	0	0	3	3	3	3	2	2	2	2
Vadgård	1	2	1	2	3	4	3	5	5	4	5
Total	9	9	13	15	11	9	7	2	-3	-12	-15

Note: Lokalekapaciteten på Enghavegård Skole ændres i 2020/2021 til 35 lokaler og fra 2021/2022 til 40 lokaler

De elever, der forventes at søge folkeskolen i Gladsaxe Kommune, vil ud fra prognosemodel 1, kunne rummes i skolerne i den første del af perioden. Dog vil der være en udfordring i forhold til Bagsværd Skole, især i 2021/2022, men det bør afvente prognose 2020 for at vurdere, om der skal laves en distriktsjustering, da det er meget få elever, der udløser den fjerde klasse. Samtidig er der årligt indregnet fem sprog børn fra andre distrikter på Bagsværd Skole.

Fra 2021/2022 forventes det, at optaget på Skovbrynet Skole ikke vil kunne rummes indenfor skolens lokalekapacitet, hvilket især skyldes boligudviklingen i området, som medfører flere børn i distriktet. Om boligudviklingen i Skovbrynets skoledistrikt vil medføre den stigning i elever, som prognosen forudser, kan være usikkert. Der bør derfor først handles herpå, når der ses en faktisk udvikling i søgningen til skolen. For at afhjælpe en eventuel manglende kapacitet på Skovbrynet Skole, vil skolen kunne indrettes som en trespolet skole, ved at ændre på indretningen, altså uden at der skal bygges til skolen. Ændringen af indretningen vil indebære, at GPV og Tandplejen skal flyttes til lokaler andre steder i kommunen.

Der er stor forskel på, hvor presset den enkelte skole er på kapaciteten. For eksempel er der en del ledig kapacitet på Grønnemose Skole i begyndelsen af perioden, mens især Bagsværd Skole, Buddinge Skole, Enghavegård Skole, Gladsaxe Skole og til dels Skovbrynet Skole forventes at blive fyldt.

Model 2

Tabel 2: Model 2, lokalekapacitet i forhold til lokalebehov

Skole/år	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bagsværd	-4	-5	-5	-5	-4	-4	-2	-4	-3	-2	-2
Buddinge	-1	-1	0	-2	-2	-2	-2	-2	-4	-4	-7
Enghavegård	-4	0	4	2	0	-2	-4	-7	-6	-6	-9
Gladsaxe	-1	-2	0	-1	1	1	4	4	3	5	5
Grønnemose	16	12	12	13	12	12	11	10	8	7	5
Mørkhøj	1	1	1	1	0	0	0	0	-2	-1	-3
Skovbrynet	1	0	0	0	-1	-2	-3	-4	-4	-6	-7
Stengård	1	1	3	2	2	2	3	4	4	4	4
Søborg	0	0	-1	2	1	0	0	-1	-2	-2	-5
Vadgård	1	2	2	3	5	7	7	8	7	6	5
Total	10	8	16	15	14	12	14	8	1	1	-14

Note: Lokalekapaciteten på Enghavegård Skole ændres i 2020/2021 til 35 lokaler og fra 2021/2022 til 40 lokaler

I denne prognosemodel forventes det ligeledes, at de elever, der søger folkeskolen i Gladsaxe Kommune, vil kunne rummes i skolerne i den første del af perioden. Dog vil især Bagsværd Skole have en vedvarende mangel på lokalekapacitet, som ikke vil kunne rummes på skolen i hele perioden, mens Buddinge Skole vil have en mindre udfordring med kapaciteten, som forventes at kunne holdes indenfor skolens fysiske rammer. I slutningen af perioden viser prognosen, at Skovbrynet Skole ikke vil kunne rumme de elever, der forventes at søge optagelse på skolen indenfor skolens nuværende fysiske indretning. Buddinge Skole og Enghavegård Skole vil også have udfordringer med lokalekapaciteten i slutningen af perioden.

Denne model indregner i tilslutningsprocenten også elever fra andre distrikter, og viser derfor også det frie skolevalg. Modellen viser derfor også, at optaget på Bagsværd Skole af elever fra andre distrikter ikke kan opretholdes på samme niveau som nu, grundet skolens kapacitet.

Samlet vurdering

På baggrund af prognosen er det forvaltningens vurdering, at de elever, der søger optagelse på kommunens skoler kan rummes heri i den første del af perioden. Samtidig er der en række politiske beslutninger i forhold til boligudbygningsprogrammet, der ikke er truffet endnu, og som kan have stor betydning for prognosen. På denne baggrund er det forvaltningens vurdering, at man bør afvente den fremtidige udvikling, før der træffes beslutning om ændring af skoledistrikter eller andre korrigerende tiltag.

En uddybende oversigt af de to modeller for de enkelte skoler er vist i bilag 4 og bilag 5.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Befolkningsprognosen 2019-2034 med boligscenarier

Bilag 2: Forskel mellem prognose 2018 og 2019

Bilag 3: Prognose 2019 indekseret

Bilag 4: Skoleprognose 2019 model 1

Bilag 5: Skoleprognose 2019 model 2

Punkt 2: Orientering om AULA i forhold til ugeplaner

19-56-00.17.00-P35

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Sagen blev udsat på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 03.10.2019, punkt 2.

Børne- og Undervisningsudvalget blev 05.09.2019, punkt 10, orienteret om Aula, der er den nye kommunikationsplatform, som erstatter det nuværende SkoleIntra. Gladsaxe Kommune er pilotkommune på Aula med deltagelse af Mørkhøj Skole og Gladsaxe Skole.

Aula skal implementeres på alle skoler i landet pr. 21.10.2019 og kommer til at indeholde widgets, der er små programmer, som giver adgang til funktionalitet fra andre it-løsninger. I Gladsaxe er den første Aula-widget, som er en ugeplan, taget i brug. Det klassiske skoleskema erstattes hermed af ugeplaner.

Ugeplanerne giver et hurtigt overblik over, hvad der arbejdes med i klassen, og hvad eleven skal forberede sig på til hvornår. Eksempler på ugeplaner i Aula samt status på skolernes brug af ugeplaner fremlægges på mødet af Skolechef Michael Mariendal.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2019, punkt 10

Børne- og Undervisningsudvalget 03.10.2019, punkt 2

Punkt 3: Status på Ung i Gladsaxe, september 2019

19-2-18.12.00-A00

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

På Byrådsmødet 24.04.2019 blev der stillet spørgsmål til Ung i Gladsaxes (UNiG) arbejde med unge, særligt i forhold til unges brug af UNiGs ungecaféer og mødesteder, og særligt med udgangspunkt i Bagsværd området. Der blev desuden spurgt til status på etableringen af de nye ungecaféer. Spørgsmålet vedrørende unges anvendelse af UNiGs tilbud har givet anledning til at fremlægge en status på UNiG's arbejde i ungecaféer, mødesteder og mellem murstenene, hvilket præsenteres nedenstående og i tilhørende bilag.

UNiG blev etableret i 2016. Inden da var ungdomsklubberne en del af fritids- og ungdomsklubberne, som lå i forbindelse med folkeskolerne. Ungdomsklubdelen havde en vigende tilslutning, og antallet af unge, der benyttede tilbuddet var lavt. Tilslutningen til fritidsklubdelen (i dag skoleklubber) var høj.

Hensigten med UNiG var at skabe et ungemiljø, der blev oplevet som mere relevant af de unge. Det skulle være et tilbud for alle unge i kommunen. Der skulle være et særligt fokus på at sikre trygge rammer og aktiviteter for de yngste unge i målgruppen, og på at opsøge og hjælpe de unge, der havde det svært, og som ikke af sig selv kom i de etablerede tilbud. UNiG skulle i praksis fungere som uformel brobygger til de forskellige aktører på ungeområdet (skole, foreninger, ungeenheden osv.), og på den måde understøtte kommunens ungestrategi

(https://www.gladsaxe.dk/kommunen/politik/planer-_politikker_og_visioner/familie-_boern_og_unge/ungestrategi_2015-2019).

For at sikre kontakt til flest mulige unge i kommunen, blev UNiG's pædagoger blev tilknyttet udskolingen, hvor de møder knap 80% af kommunens unge. Herudover skulle UNiG møde de unge i Ungecaféerne, gennem opsøgende ungearbejde og senere også via gadeplansmedarbejderne.

Da de tidligere ungdomsklubber havde en åbningstid fra kl. 17 og frem, blev mødesteder oprettet som et helt nyt tilbud med en åbningstid fra 15-17. Dette var for at sikre en sammenhængende dag for særligt de yngste unge (7. – 8. kl.). Tanken var, at de unge kunne gå i mødestederne på skolerne og møde pædagogerne, inden caféerne åbnede kl. 17.

I ungecaféerne skulle der arbejdes målrettet med ungedeltagelse og ungeinddragelse og med udgangspunkt i de unges ønsker og interesser, så tilbuddet opleves som relevant for dem.

Der var dermed lagt op til en ny tilgang til ungearbejdet – med ungeinddragelse og ungedeltagelse som omdrejningspunkt.

Status for etablering og brug af mødesteder og ungecaféer

I indeværende år har UNiG åbnet en ny ungecafé ved GXU/Stadion samt en midlertidig ungecafé på Fremtidsvej, som skal flytte til Centralen ved Telefonfabrikken primo 2020, når lokalerne her står færdige. Herefter mangler kun afklaring om en fast ungecafé i Bagsværd området, for at alle UNiG's blivende ungecaféer er på plads, jf. 'Status på de fysiske rammer', bilag 4. Det er ikke lykkedes at finde en egnet placering for en fælles ungecafé i Bagsværd. Forslag til placering af den fremtidig ungecafé, der skal ligge på kanten af Værebros Park, synligt i bybilledet og centralt til Bagsværd Bymidte, vil indgå i arbejdet med helhedsplanen for Bagsværd, hvor der også skal findes placering til ny skole og nye dagtilbud.

Det er meget forskelligt, hvordan mødestederne på skolerne bliver anvendt, alt efter hvilke behov, de unge har, og hvor attraktivt de unge oplever, at mødestedet er. Eksempelvis bliver mødestedet på Gladsaxe Skole anvendt så meget, at UNiG har valgt at udvide åbningstiden, hvorimod mødestedet på Bagsværd skole stort set ikke anvendes. De fysiske rammer har betydning for de unges lyst at benytte stedet. Nogle skoler er mere presset på kapacitet end andre, og har derfor haft vanskeligere ved at anviser attraktive faciliteter. Det gælder bl.a. Bagsværd Skole.

I takt med, at Ungecaféerne har fået egne lokaler, som åbnes kl. 15.00, bliver mødestederne på de skoler, der ligger tættest på, langt mindre brugt. Ungecaféen i Bagsværd er fra februar 2019 flyttet fra Bagsværdvej 144 til på Bagsværd Fort, Møllemarken 27, Bagsværd. De unge fra Bagsværd Skole har dermed fået en ungecafé med mere attraktive rammer tæt på skolen, og det forventes, at flere elever vil benytte sig af eftermiddagsåbningstiden i ungecaféen end tidligere. En hensigt med mødestederne har fra starten været at understøtte overgangen fra skoleklub til ungdomsklub for de yngste unge, men denne overgang har ikke fungeret helt efter hensigten. Den væsentligste årsag er, at langt de fleste unge stopper i

skoleklub, inden de når 7.klasse, hvor de kan begynde i UNiG. Det betyder, at UNiG reelt starter forfra med at skabe kontakt til de unge.

Alt dette betyder, at behovet for mødesteder og deres funktion løbende revurderes. På de tidspunkter af året, hvor de nye 7. klasser starter, vil der under alle omstændigheder være behov for et mødested på skolerne, der kan fungere som opsamling for de unge, som skal hjælpes over i caféerne.

UNiG i praksis

UNiG har på nuværende tidspunkt fem fungerende ungecaféer – Ungecafé Fortet i Bagsværd, ungecafé Skovbrynet, Ungecafé Mørkhøj, den midlertidige ungecafé på Fremtidsvej (der senere flytter til nye lokaler i Centralen ved Telefonfabrikken) samt den nyetablerede ungecafé ved Stadion. Herudover har UNiG mødesteder på syv ud af kommunens ti skoler.

I skolen opbygger pædagogerne relationer til de unge igennem deres deltagelse i skoletimer og frem til august 2019 også med deltagelse i den understøttende undervisning og frikvartererne. Tilstedeværelsen i skolen gør, at UNiGs pædagoger kender de unge rigtig godt og er med til at skabe sammenhæng mellem skole og fritid for de unge. Det giver ligeledes mulighed for at skabe kontakt til unge, der har behov for støtte til at komme med i fritidsaktiviteter eller har behov for særlig rådgivning.

Om eftermiddagen er der mulighed for, at udskolingens unge kan mødes kl. 15-17 på UNiGs mødesteder på skolerne. I mødestederne kan de unge være sammen og lave aftaler ung til ung eller ung til voksen. Her er også nærværende voksne, som de unge kan tale med om skoledagen, livet eller hvad der ellers optager dem. Mødestederne kan ligeledes fungere som en tryk overgang til ungecaféerne for de yngste unge.

I ungecaféerne kan de unge møde hinanden og være med til aktiviteter både i og uden for caféen. De unge kan også få individuel hjælp, alt efter behov, til at søge fritidsjob eller praktikplads, til dagligdags spørgsmål eller hjælp i forbindelse med uddannelsesspørgsmål. Pædagogerne opbygger stærke relationer til de unge, gennem deres tilstedeværelse både i skole og ungecafé, og de unge er gode til at finde ud af, hvordan de kan bruge de enkelte pædagogers forskellige ressourcer.

Caféernes tilbud afspejler de unges ønsker og behov. I flere af caféerne har de unge mulighed for at få hjælp til at producere musik og skrive sangtekster, caféen på Fremtidsvej har et særligt tilbud til 'stille piger', der skal have hjælp til at komme i gang med at benytte UNiGs tilbud, Stadion caféen har bemandet træningslokale, Fremtidsvej og Stadion caféen har krea-rum til værkstedsaktiviteter, Bagsværd Fort benytter skoleklubbens værkstedsaktiviteter, og flere af caféerne har fast undervisning i rollespil. Caféerne har udover det almindelige samvær således tilbud, der retter sig mod specifikke interesser hos de unge.

UNiGs pædagoger anvender en fast del af deres tid på opsøgende ungearbejde, på rundringer i caféernes nærområder og i skolens frikvarter eller efter skoletid, hvor de også har fokus på at opfordre de unge til at benytte UNiGs tilbud. UNiG kender til et meget stort antal unge, da de møder de unge både i skolen og i fritiden, og derved også kommer tæt på de enkelte unge og deres udfordringer.

UNiG har et tæt samarbejde med SSP Gladsaxe og deltager på ugentlige samarbejds møder med politiet, hvor en liste over unge, der er involveret i kriminalitet, bliver gennemgået. Hvis der er unge på politiets liste, som UNiG har kendskab til, har den pædagog, den unge har den bedste relation til, samtaler med den unge om sagen. Her søger pædagogen også at introducere den unge til nye fællesskaber. Det er den samme pædagog, der varetager kontakten til den enkelte unge angående sagen, så den unge ikke bliver mødt af flere forskellige voksne.

UNiG har indgået samarbejde projektet U18, som er et projekt i Misbrugscenteret i Gladsaxe, hvor unge under 18 år modtager behandling for hash-, alkohol- eller stofmisbrug. En faglig leder deltager på visitationsmøder, og UNiG medarbejdere støtter op om den enkelte unge, der modtager behandling. UNiG søger også her at tilbyde aktiviteter og nye fællesskaber for den unge.

I tilfælde af unge der mistrives, har UNiG et tæt samarbejde med ungeenheden om underretninger på unge. Hvis der oprettes individuelle handleplaner for en ung, støtter pædagogerne op om disse i det omfang, lovgivningen tillader. Det kan eksempelvis være at støtte den unge i at komme i gang med uddannelse.

Forældre har en vigtig rolle i de unges liv, og UNiG ser dem som en vigtig samarbejdspartner. UNiG afholder forældremøder med alle nye 7. klasser således at alle er informeret om tilbud for deres kommende teenagere. UNiG holder en tæt kontakt til forældre til unge, som kan have svært ved at agere i de nye og friere rammer.

Anvendelse af ungecaféerne

I UNiG er der ingen fast optælling af, hvor mange unge der anvender caféer og mødesteder. Nogle unge kommer lige efter skoletid, det gælder særligt de yngste unge, og andre kommer senere på aftenen. Nogle kommer for at møde hinanden og andre for at deltage i aktiviteter. Der er foretaget en optælling af unge i ungecaféerne i uge 34. Denne viser, at der samlet i alle ungecaféerne kommer mellem 225 og 296 unge alle hverdagsaftener (Se 'Oversigt over fremmøde', bilag 2).

Anvendelse af de pædagogiske ressourcer

UNiG er ikke kun mødesteder og caféer. En del af UNiGs pædagogiske ressourcer anvendes på samarbejde og det opsøgende og individuelle ungearbejde. UNiG har indtil august 2019 anvendt 19 % af arbejdstiden på skoletimer, 19 % på understøttende undervisningstimer og 11 % på mødesteder. 22 % blev anvendt i caféerne, 13 % i opsøgende og individuelt ungearbejde, 8 % på ture og lejrskoler og 8 % på forberedelse. Efter august 2019, hvor UNiG ikke længere varetager den understøttende undervisning i skolen, ændrer tallene sig i forhold til mere cafétid (eksempelvis weekend-åbning) og mere tid til arbejde med individuelle unge og ture, jf. 'Oversigt over anvendelse af ressourcer', bilag 3.

UNiGs opgave

UNiG er kommet langt med den opgave, der var fra start, med at få kontakt til flere unge og gøre Gladsaxes ungetilbud mere relevant og attraktivt for dem. Ressourcerne er nu også anvendt mere proaktivt i forhold til unge med særlige behov. UNiGs medarbejdere lykkes med at hjælpe rigtig mange unge, der går rundt med forskellige problematikker i dagligdagen, da de gennem den særlige organisering formår, at komme helt tæt på de unge.

De unge er blevet flittige brugere af ungecaféerne, og samtidig er de blevet en tydelig del af bybilledet og den kulturelle scene i Gladsaxe, hvor de deltager aktivt i kulturelle arrangementer, jf. 'Året der gik', bilag 1 og 'Oversigt over fremmøde', bilag 2. Og med det øgede fokus på tværgående samarbejder omkring unge, kommer UNiG hele vejen rundt om miljøet i Gladsaxe.

Der er løbende fokus at udvikle UNiG som et sted, der er kendt af alle unge i Gladsaxe, og som et sted hvor unge kan mødes og udvikle sig. UNiG skal fortsat udvikle skolearbejdet og arbejde på, hvordan lærere og pædagoger kan forstå deres fælles opgaver i de nye strukturer. Den seneste udvikling i skolerne, jf. beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget 06.06.2019, punkt 10, hvor udskolingspædagogerne ikke længere varetager den understøttende undervisning og pausebåndene, har gjort, at UNiG fremover skal til at etablere nye samarbejdsformer mellem lærere og pædagoger i skoletimerne i udskolingen. Det er særdeles vigtigt, at pædagogerne fortsat er i skolen, for at UNiGs fundament med at introducere unge til caféaktiviteter og fritidsliv, og spotte og hjælpe unge, der har særligt brug for støtte og opmærksomhed, kan fastholdes.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Bilag

Bilag 1: Årsberetning UNiG bilag 1

Bilag 2: Oversigt over fremmøde bilag 2

Bilag 3: Anvendelse af ressourcer UNiG bilag 3

Bilag 4: Status på etableringen af de fysiske rammer omkring UNiG bilag 4

Punkt 4: Meddelelser fra mødet

18-69-00.01.10-P35

Meddelelse

Tine Vesterby Sørensen oplyste, at Gladsaxe Kommune har udviklet et projektet "Få styr på angsten" i samarbejde med bl.a. Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center. Det er et tilbud til børn med lettere angst. Der blev afholdt informationsmøde for interesserede forældre i torsdags, hvor mere end 100 forældre mødte op. Børne- og Undervisningsudvalget vil blive orienteret nærmere om projektet på næste udvalgsmøde.

På baggrund af spørgsmål fra Katrine Skov orienterede Tine Vesterby Sørensen om aktuelle økonomiske og personalemæssige udfordringer i gruppeordningen på Grønnemose Skole. Tine Vesterby Sørensen orienterede samtidig om de tiltag, der er iværksat fra skolens og forvaltningens side for at imødekomme udfordringerne.

Thomas Berlin Hovmand orienterede om Arbejdstilsynets påbud i gruppeordningen på Søborg Skole. Orientering om sagen er tidligere udsendt til Børne- og Undervisningsudvalget. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger, hvornår der senest er givet påbud.

Thomas Berlin Hovmand orienterede om en sag om mobning.

Trine Henriksen spurgte, om det kan være rigtigt, at børn, der er enkeltintegreret i en folkeskole, ikke kommer med på lejrskoler. Børne- og kulturforvaltningen orienterer om praksis på området på kommende udvalgsmøde.

På baggrund af drøftelsen mellem Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget og brugerbestyrelsen om placering af et dagtilbud på idrætsanlægget anmodede Katrine Skov om, at der til mødet Børne- og Undervisningsudvalget foreligger en tegning med tydelig markering af, hvor tingene forventes at komme til at ligge. Børne- og Kulturforvaltningen anmoder Ejendomscentret om dette.

Punkt 5: Dagtilbudsprognose 2019

19-1-00.30.10-S00

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I Gladsaxe Kommune er der befolkningstilvækst, der forventes at fortsætte, blandt andet fordi kommunen oplever en nettotilflytning særligt af personer i den erhvervsaktive alder (25-64 år).

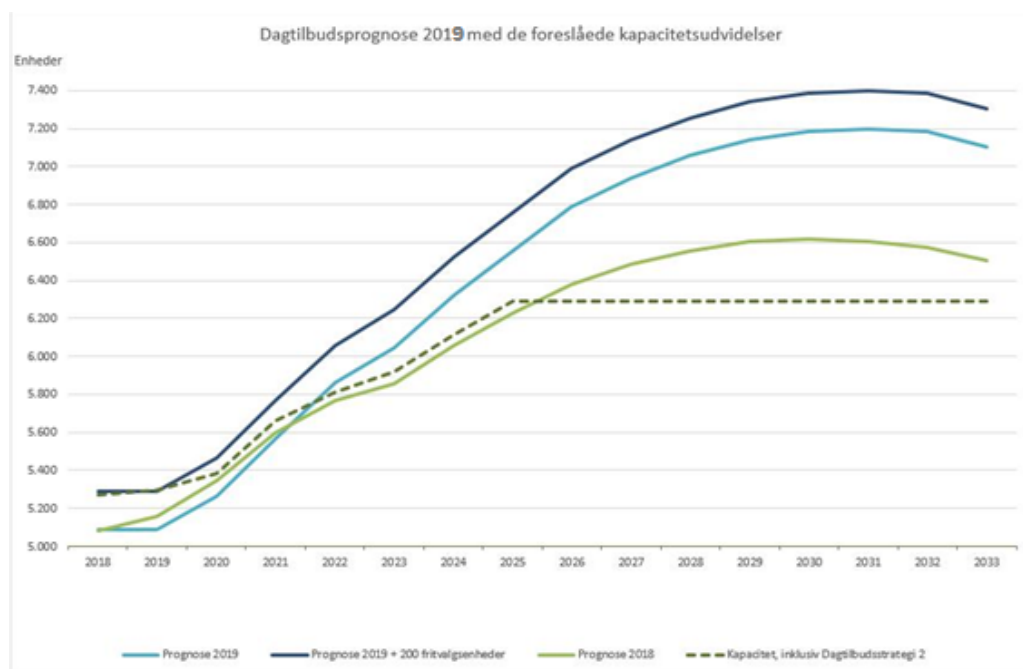
Ligeledes har ændringer i boligmassen betydning for befolkningsudviklingen. I Gladsaxe planlægges der opført en række nye boliger i de kommende fem år. Det er blandt andet en udvidelse af boligmassen i Bagsværd (Bagsværd Bypark, Bagsværdlund samt Bagsværd Hovedgade), nye boliger på Søborg Hovedgade, Gyngemose Parkvej, Tobaksfabrikken, Søborg Møbler samt Mørkhøj Bygade.

Nærværende sag er en orientering til Børne- og Undervisningsudvalget, og giver et overblik over den forventede fremtidige efterspørgsel på dagtilbudsområdet. Dagtilbudsprognosen er udarbejdet i foråret 2019 med baggrund i befolkningsprognosen fra Økonomisk Sekretariat, dertil er der taget højde for tilslutningsprocenten og den øgede kapacitet er sat op i forhold til dagtilbudsområderne.

Dagtilbudsprognose 2019

Generelt er de udarbejdede prognoser for befolkningsudviklingen relativt sikre de første år, hvorefter de bliver mere usikre. Denne prognose skal derfor tolkes varsomt og må betegnes som usikker fra 2025 og frem. Udviklingen i befolkningstilvæksten følges løbende, aktuelt udvikler befolkningstilvæksten sig i 2019 langsommere end forventet i befolkningsprognosen.

Nedenstående graf viser 2019-prognosen for efterspørgslen på dagtilbudsenheder i hele kommunen sammenlignet med 2018-prognosen. 0-2 årige optager to enheder, mens 3-6 årige optager én enhed. Grafen viser desuden efterspørgslen inklusiv det politisk fastsatte mål om 200 fritvalgs-enheder, samt kommunens totale dagtilbudskapacitet inklusiv allerede besluttede kapacitetstilpasninger, jævnfør Dagtilbudsstrategi 2.



Prognosen for 2019 viser, at den forventede udvikling for de 0-5 årige, i hovedtræk svarer til forventningerne i den forrige prognose, indtil 2021. Derefter stiger børnetallet hurtigere end forventet i 2018-prognosen. På baggrund af den forømtalte udvikling i befolkningstilvæksten i 2019, vurderes det dog, at der på nuværende tidspunkt ikke er behov for yderligere kapacitetstilpasninger end det allerede besluttede i Dagtilbudsstrategi 2. Dagtilbudsprognosen for 2019 viser, at der er behov for at alle kapacitetstilpasningerne i Dagtilbudsstrategi 2 gennemføres.

I Bilag 1 vises forskellen mellem antallet af børn og antallet af pladser i de enkelte dagtilbudsområder. Med nedslag i årene 2019, 2024 og 2029 kan det for eksempel ses at der i hele perioden er flere børn end pladser i område Gladsaxe mens område Stengård har ledig kapacitet i 2019 og 2024. Udfordringerne er altså i høj grad områdebestemte, idet kun nogle områder vil opleve et kapacitetsunderskud i løbet af de næste ti år.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: prognose på område

Punkt 6: Sundhedsprofil 2018/19

19-57-00.16.00-P05

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Som led i det forebyggende og sundhedsfremmende arbejde har Gladsaxe Kommune hvert år siden skoleåret 2004/05 udarbejdet en sundhedsprofil for eleverne i 9. klasse på alle kommunens folkeskoler og private skoler. Formålet med sundhedsprofilen er at følge elevernes sundhedsadfærd og sundhedstilstand for at målrette kommunens sundhedsfremmende indsatser.

Udgangspunktet for Sundhedsprofilen er en valideret digital spørgeskemaundersøgelse fra BørnUngeLiv.dk (det tidligere Skolesundhed.dk) af elevernes sundhed og trivsel. Spørgeskemaundersøgelsen anvendes forud for alle Sundhedsplejens sundhedssamtaler med eleverne, hvilket er med til at kvalificere og målrette dialogen.

Som noget nyt er Sundhedsprofilen i år blevet gennemført for 8.-klasseseleverne, og det vil også fremover være eleverne i 8. klasse, som Sundhedsprofilen handler om. Grunden til, at undersøgelsen flyttes fra 9. til 8. klassetrin er, at der er langt bedre muligheder for at arbejde med elevernes sundhed og trivsel, når de gennemfører undersøgelsen allerede i 8. klasse. Det har været svært for skolesundhedsplejen at nå at støtte tilstrækkeligt op om de elever, som har et særligt behov, når undersøgelsen først gennemføres i 9. klasse, hvor eleverne så småt er på vej ud af skolen og i øvrigt har travlt med de afsluttende afgangsprøver.

Da det er 8.-klasserne, som fremover vil indgå i Sundhedsprofilen, er det også 8.-klassernes besvarelser, som er blevet analyseret i årets Sundhedsprofil. I Sundhedsprofil 2018/19 er der desuden blevet sammenlignet med besvarelserne i Sundhedsprofil 2017/18. Der sammenlignes dog med et stort forbehold for, at det i år er 8.-klasseseleverne, der indgår i Sundhedsprofilen, mens det sidste år var 9.-klasseseleverne.

9.-klasseseleverne har også deltaget i udskolingsundersøgelsen i 2018/19, og deres besvarelser fremgår af figurer og tabeller, men ikke blevet yderligere analyseret i Sundhedsprofilen.

I årets Sundhedsprofil har 709 elever i 8. klasse besvaret spørgeskemaundersøgelsen, ud af årgangens i alt 869 elever. Det giver en svarprocent på 81,6 pct., hvilket er et fald på 14 procentpoint fra sidste år. Grunden til, at svarprocenten er så meget lavere i år, er sandsynligvis, at det har været en udfordring at få indhentet samtykke fra forældrene efter den nye persondataforordning, som trådte i kraft i maj 2018.

Sundhedsprofilen vil efter politisk orientering blive lagt på kommunens hjemmeside og fremsendes til skolelederkredsen samt Skolerådet.

Sundhedsprofilens resultater

Sundhedsprofil 2018/19 viser, at størstedelen af eleverne fortsat trives i skolen, derhjemme og blandt jævnaldrende venner: 92 pct. af eleverne svarer, at de har det rigtig godt eller rimeligt godt med at gå i skole, 96 pct. svarer, at de har det rigtig godt eller rimeligt godt derhjemme, og 97 pct. svarer, at de har det rigtig godt eller rimeligt godt med vennerne og i fritiden.

84 pct. af eleverne har flere venner at tale med, hvis de er kede af det, og 80 pct. af eleverne tilkendegiver, at de har flere voksne at tale med, når de er kede af det.

De fleste elever er aktive og dyrker motion dagligt eller næsten dagligt, og flere elever end sidste år oplever en bedre nattesøvn. Andelen af normalvægtige elever er desuden steget fra 81,5 pct. til 85,3 pct. i årets Sundhedsprofil.

Det er svært at sammenligne brugen af alkohol, tobak og stoffer med sidste år, idet springet fra 9. til 8. klasse vil være en stor del af forklaringen på, hvorfor der er langt flere, der endnu ikke har prøvet at være fulde (67 pct. af 8.-klasseseleverne har i årets Sundhedsprofil angivet, at de aldrig har været fulde, mod 43 pct. af 9.-klasseseleverne sidste år). Det, man til

gengæld kan konstatere, er, at de unges alkoholdebut ser ud til at være tidligere end før: Der er en stigning fra sidste år i andelen af elever, som tilkendegiver at have drukket en hel genstand for første gang, da de var 13 år eller yngre.

Det er ikke muligt at konkludere noget entydigt om tendenser i årets Sundhedsprofil, idet man er gået fra at undersøge 9.-klasseselever til 8.-klasseselever. Umiddelbart ser springet fra 9. til 8. klasse dog ikke ud til at have nogen større betydning udover på rusmiddelspørgsmålene. Fremover vil man imidlertid bedre kunne sammenligne de årlige udviklinger.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Sundhedsprofil 2018-2019

Punkt 7: Børne- og Skolepolitikens indsatsområder: Lige muligheder for at lykkes

18-80-00.01.10-P35

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Sagen blev udsat på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 05.09.2019.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på møde 19.06.2018, punkt 69, de fire første indsatsområder, der skal omsætte Børne- og Skolepolitikens visioner og mål til handling.

De fire indsatsområder er:

- Lige muligheder for at lykkes
- Læringsmiljøer
- Børn- unge og familier som medskabere
- Et åbent og helhedsorienteret samarbejde

De fire indsatsområder anviser fire strategiske spor, der tilsammen skal være løftestang for et fælles strategisk træk, der er med til at realisere politikken. I praksis vil der være overlap og tæt sammenhæng mellem de fire indsatsområder.

Proces for udvikling af indsatsområderne

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede endvidere, at de fire indsatsområder skal behandles enkeltvis i fire politiske temadialoger. Temadialogerne skal give indsigt i de erfaringer, der allerede er i arbejdet med konkrete indsatsområder, samt de aktuelle planer for den videre udvikling.

Første indsatsområde, der drøftes, er ”Lige muligheder for at lykkes”.

Børne- og Kulturforvaltningen vil på mødet give indsigt i, hvordan ”Lige muligheder for at lykkes” kommer til udtryk i kommunens områder og i forhold til borgerne. Efterfølgende vil Børne- og Undervisningsudvalget have mulighed for dialog og refleksion i forhold til:

- Hvad er/bliver I særligt optaget af?
- Er der områder, udvalget ønsker at få uddybet?
- Er der områder, vi bør sætte et særligt fokus på fremadrettet?

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2019, punkt 8.

Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2018, punkt 69

Punkt 8: Handicaprådets opfordring: Et kortere undervisningsforløb for 2. - 4. klasse om "min ven med handicap"

19-65-00.16.00-P20

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Handicaprådet behandlede på deres møde 27.06.2019 et forslag om, at alle børn på 2. - 4. klassetrin gennemgår det korte undervisningsforløb, som Det Centrale Handicapråd netop har lanceret i kampagnen "min ven med handicap". Handicaprådet besluttede at opfordre Børne- og Undervisningsudvalget til at beslutte dette.

Undervisningsforløbet er tilgængeligt på Det Centrale Handicapråds [hjemmeside](#) og er vurderet at have en varighed af en til to lektioner. Formålet med forløbet er at skabe fokus på de gode fortællinger om venskaber mellem børn med og uden handicap, samt at skabe en bredere forståelse for forskellighed, hvor alle børn og deres venskaber er unikke.

Skoleafdelingen vurderer, at forløbets formål er relevant og i tråd med folkeskolens formålsparagraf samt indsatsområdet om "Lige muligheder for at lykkes" i Børne- og Skolepolitikken. Derfor vil Skoleafdelingen på baggrund af Handicaprådets ønske informere skolelederne om undervisningsforløbet "min ven med handicap" samt opfordre til, at skolerne gennemfører forløbet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at skolerne opfordres til at gennemgå undervisningsforløbet "min ven med handicap".

Punkt 9: Udkast til fælles kommunal strategi for unges sundhed

19-1-29.09.00-P22

Beslutning

Tiltrådt med bemærkning om, at ungdomsuddannelserne, herunder erhvervsskoler og FGU bør skrives tydeligere frem i strategien.

Sagsfremstilling

Gldsaxe Kommune tiltrådte i 2017 de tre fælleskommunale KKR-mål for sundhed. Målene er udarbejdet af KKR Hovedstaden, som er et samarbejde mellem de 29 kommunalbestyrelser i Region Hovedstaden, hvor hver kommune er repræsenteret ved borgmesteren. De tre KKR-mål har fokus på at sikre effektive akuttilbud, at skabe tydelighed i hvad kommunerne tilbyder borgere i akut psykiatrisk tilstand samt forbedring af fysisk og mental sundhed hos unge. Målene blev godkendt 03.05.2017 i Sundheds- og Handicapudvalget, 27.04.2017, punkt 36, i Børne- og Undervisningsudvalget, punkt 46 og i Seniorudvalget 04.05.2017, punkt 32.

Under målet for "Bedre fysisk og mental sundhed hos de unge" vil KKR:

- Etablere en fælles strategi for fremme af fysisk og mental sundhed på tværs af kommuner og ungdomsuddannelser.
- Udarbejde et idékatalog med konkrete eksempler.

Forslag til strategi og inspirationskatalog er udarbejdet og nu sendt i høring i kommunerne og bliver forelagt Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget 02.10.2019 og Børne- og Undervisningsudvalget 03.10.2019.

Strategi og inspirationskatalog

Der er udarbejdet et udkast til strategi, se bilag 1 og inspirationskatalog, se bilag 2, hvor den røde tråd er at fremme lokalt samarbejde mellem kommuner og ungdomsuddannelser, med henblik på at skabe bedre fysisk og mental trivsel og videreformidle inspiration fra lokale eller tværgående projekter på området til både større og mindre kommuner.

Strategien har fokus på mental sundhed, alkohol, stoffer og tobak. For at kunne gennemføre strategien er der også fokus på kommunernes rolle, som er at:

- Indlede samarbejde med ungdomsuddannelserne og indbyde til partnerskaber om unges mentale sundhed samt brug af alkohol, stoffer og tobak
- Lægge vægt på strukturelle indsatser i samarbejde med ungdomsuddannelserne (fx ryge- og alkoholpolitikker på skoler)
- Målrette kommunale indsatser til alle unge på ungdomsuddannelserne uanset hvor stor en andel, der kommer fra andre kommuner
- Etablere de nødvendige interne kommunale fora for udveksling af viden om unges sundhed og koordinering af sundhedsindsatser
- Danne tværkommunale samarbejder omkring ungdomsuddannelser, der har matrikler i flere kommuner
- Gå i dialog med rektorforeningerne om at styrke unges fysiske og mentale sundhed

Forvaltningens bemærkninger til strategi og inspirationskatalog

Strategi og inspirationskataloget er i overensstemmelse med det fokus, som Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen gennem de sidste fire-fem år har været sammen om. I regi af temagruppen Ung og sund, er taget ansvar for:

- at udrulle teaterforedraget ACT ON IT D:R:U:G:S til alle 9. klasser og ungdomsuddannelser i kommunen i skoleårene 2016-2019 med puljebevilling fra Sundhedspolitikken
- at levere tilbud om rygestop til de ungdomsuddannelser, der efterspurgte dette tilbud
- i samarbejde med Gladsaxe Gymnasium at afholde kursusforløb om studiemestring og stresshåndtering
- at etablere et internt tværfagligt kendskab mellem de kommunale aktører, som unge har kontakt til i ungdomsårene
- at sikre koordinering af viden og indsatser målrettet de unge, uddannelsesinstitutionerne, som de unge går på samt Ungeenhedens tilbud til de unge, der har brug for støtte til at komme videre efter grundskolen
- at afholde to årlige dialogmøder med repræsentanter fra ledelse, personale og elever på ungdomsuddannelserne i Gladsaxe Kommune. Seneste møde med lederne havde fokus på ungdomsuddannelsernes muligheder for at indføre røgfri skoletid, herunder hvad deres behov er for støtte fra Gladsaxe Kommunes side i den forbindelse

Forslag til høringssvar til strategien

Overordnet finder forvaltningen strategien og inspirationskataloget velskrevet og relevant. Det forventes, at der med en samlet strategi i regionen, vil kunne opbygges momentum for et styrket samarbejde mellem kommuner og ungdomsuddannelserne. Strategien forholder sig ikke til de unges seksuelle sundhed. Forvaltningen foreslår, at KKR indarbejder dette i strategien. Derudover savner forvaltningen, at strategien har en stærkere ambition om, at kommunerne går sammen om at påvirke fx rektorerne på ungdomsuddannelserne i at indføre fx røgfri skoletid.

Opfølgning på strategien

Mange vaner og adfærdsmønstre, som påvirker vores sundhed, skabes i ungdomsårene, hvor mange unge eksperimenterer med alkohol, tobak og stoffer, og derfor er det afgørende, at der skabes en koordineret og faglig stærk indsats. De unge har deres hverdag i ungemiljøer på ungdomsuddannelser (Fx gymnasier, erhvervsskoler og FGU), som ofte går på tværs af kommunegrænser, og hvor kommunerne ikke har hovedansvaret. Med strategien kan der skabes et momentum for yderligere samarbejde. Det er derfor relevant, at den nuværende dialog styrkes mellem Gladsaxe Kommune og ungdomsuddannelserne gennem ansættelse af en projektmedarbejder, som med baggrund i det fælles inspirationskatalog og en mere synlig tilstedeværelse på ungdomsuddannelserne, styrker vores samarbejde samt koordinerer og skaber konkrete tiltag med ungdomsuddannelserne, evt. i samarbejde med andre kommuner. Indsatsen kan finansieres gennem puljemidler i regi af sundhedspolitikken. Puljemidlerne behandles på Sundheds- og Rehabiliteringsudvalgets møde 02.10.2019, punkt 2.

Den videre proces med strategi og inspirationskatalog

Efter høringsperiodens udløb 21.10.2019 vil Embedsmandsudvalget for Sundhed behandle de indkomne input med henblik på, at KKR Hovedstaden kan godkende strategi og inspirationskatalog primo 2020. Herefter vil den endeligt vedtagne strategi blive udsendt til kommunerne med henblik på at styrke samarbejdet lokalt og til gensidig inspiration. Denne vil indgå i Gladsaxe Kommunes videre arbejde på området.

Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen indstiller,

1. at forslag til høringssvar til strategien godkendes.

Relateret behandling

Sundheds- og Handicapudvalget 03.05.2017, punkt 36

Børne- og Undervisningsudvalget 27.04.2017, punkt 46

Seniorudvalget 04.05.2017, punkt 32

Bilag

Bilag 1: KKR strategi - Unges sundhed

Bilag 2: KKR strategi - Unges sundhed, Inspirationskatalog

Punkt 10: Nyt dagtilbud på Tobaksvejen 6, programoplæg

19-2803-28.00.00-A00

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”Børnehuset etableres med et fælles køkken, og evt. fælles personalefaciliteter, men ellers opdelt i to adskilte enheder på hver 4 grupper for at skabe et mere overskueligt miljø for børnene med bedre mulighed for at kende alle børn og voksne.”

Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Lars Abel og Serdal Benli) stemte imod.

Forslaget bortfaldt.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsstrategi 2 blev tiltrådt af Byrådet 30.01.2019, punkt 12. Dagtilbudsstrategi 2 tager udgangspunkt i, at prognosen for det fremtidige børnetal er stigende, og beskriver en strategi for en løbende og nødvendig tilpasning af kapaciteten på kort, mellemlang og lang sigt. Der er, som i Dagtilbudsstrategi 1, fortsat fokus på, at de nye børnehuses fysiske rammer understøtter høj kvalitet i det pædagogiske arbejde og et godt og sundt miljø for børn og medarbejdere i kommunens dagtilbud, hvorfor al nybyggeri vil være Svanemærket.

I henhold til implementeringsplanen for dagtilbudsstrategien skal der opføres et nyt integreret børnehus til otte grupper placeret på Tobaksvejen 6. Børnehuset skal blandt andet erstatte det nuværende børnehus Ved Fortet, som i henhold til Dagtilbudsstrategi 2 skal afvikles i 2021. Ved Fortet har en kapacitet på 65 enheder, og er et dagtilbud indrettet med plads for børn med særlige behov. Det nye børnehus på Tobaksvejen indrettes derfor ligeledes med mulighed for at integrere børn med særlige behov i almen miljøet, hvilket stiller særlige krav til indretning og udformning.

Matriklen (23e af Gladsaxe) dækker hele den tidligere skole med friarealer på i alt 20.472 m². Nærværende sag omhandler de ca. 5.000 m² placeret sydligst, ud mod Tobaksvejen. Børnehuset benævnes herefter Børnehuset Tobaksvejen 6.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 06.06.2019, punkt 9, at projektet børnehuset Ved Jernalderen med genanvendelse af byggematerialer fra den gamle Gladsaxe Skole. Dette projekt er efterfølgende blevet stillet i bero, da området er en del af en grøn kile i forbindelse med hovedstadsområdets fingerplan, og dermed ikke kan bebygges. Ambitionerne om at stille nye og højere krav til bæredygtighed og intentionerne om at genanvende byggematerialer ønskes videreført til børnehusprojektet på Tobaksvejen.

Bygninger står i dag for 40 pct. af det danske energiforbrug og udleder 40 pct. af det samlede CO₂, mens byggebranchen generer 30 pct. af Danmarks affald. Der ligger derfor store ressourcebesparelser i genanvendelse af materialer. Derfor ønskes nedrevne materialer ressourcer genanvendt i det nye børnehusbyggeri. Da den tidligere Gladsaxe Skole er placeret netop, hvor det fremtidige børnehus skal ligge og med den store skolematrikels mulighed for deponering, vil transport af de genanvendelige byggematerialer minimeres. Foruden denne ambition om ressourcebevidsthed, fastholdes kravet til børnehusbyggerier i Gladsaxe Kommune om, at det skal være Svanemærket.

Center for Økonomi, Ejendomscenteret, har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet programoplæg for det kommende integrerede, ottegruppers børnehus på Tobaksvejen 6, jf. bilag 1.

Den nuværende bygning, gl. Gladsaxe Skole, forventes nedrevet primo 2020. Matriklen er placeret i et industri kvarter, med virksomheden Alfa Laval som nærmeste nabo mod nordvest.

Det nye børnehus er programmeret med et bruttoareal på ca. 1.250-1.300 m² på en ca. 5.000 m² stor grund. Børnehuset etableres som et aldersintegreret, ottegruppers børnehus med plads til børn med særlige behov, inklusiv tilhørende garderober, puslerum, barnevognsrum, madproducerende køkken, administrations- og personalerum samt diverse birum og depoter, fællesrum, trænings- og aktivitetsrum samt indgangsparti.

Med etableringen af det nye børnehus skabes der adgangsvej på matriklens vestligste side samt parkeringspladser til minimum 25-30 biler. Parkeringsarealer forventes etableret nord for børnehuset, hvor den også kan anvendes af andre brugere, der ikke har samme brugsmønster.

Økonomi

Anlægsudgiften for opførelse af et integreret børnehus til otte grupper på Tobaksvejen 6 er i den samlede " Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur 2" (2019) overslagsberegnet til 37.000.000 kr.

Først i forbindelse med projektforslaget udarbejdes en nærmere prisberegning, som skal danne grundlag for bevillingen.

Til projektering afsættes 1.600.000 kr. af det i investeringsoversigten afsatte rådighedsbeløb i 2019 på 26.096.000 kr. til flere dagtilbudspladser.

Afledte driftsomkostninger vil blive specificeret ved forelæggelse af projektforslaget.

Tidsplan for projektet

Kontrakt for totalrådgivning (frem til projektforslag)	4. oktober 2019
Udarbejdelse af projektforslag	Oktober 2019 – marts 2020
Børne- og Undervisningsudvalget, godkendelse af projektforslag	April 2020
Totalrådgivning, udbud og kontrakt	Maj 2020
Byggearbejder	August 2020 – september 2021
Aflevering af bygning	Oktober 2021
Ibrugtagning af børnehuset	November 2021

Udbud

Det foreslås, at byggesagens totalrådgivning frem til projektforslag gennemføres ved en indbudt begrænset licitation. Totalrådgivningen omfatter udarbejdelse af dispositionsforslag og projektforslag med en præcis designmanual/guide til indarbejdelsen af de genanvendte byggematerialer. Byggeriet planlægges efterfølgende gennemført i en samlet totalentreprise i indbudt licitation. Gladsaxe Kommunes uddannelsesklausul er gældende for byggearbejderne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at det samlede programoplæg godkendes,
2. at udbudsform samt tidsplan godkendes, og
3. at totalrådgivningsudbud samt projektering igangsættes.

Relateret behandling

Byrådet 30.01.2019, punkt 12

Børne- og Undervisningsudvalget 06.06.2019, punkt 9

Bilag

Børnehuset Tobaksvejen 6, programoplæg

Punkt 11: Stengård Skole, Læringsmiljøer, Fremtidens Skole

19-370-00.30.10-G01

Beslutning

Tiltrådt.

Børne- og kulturforvaltningen fremsender bilag med nærmere orientering om projektet til udvalget.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte 20.06.2018, under punkt 65, ”Høringssvar om Fremtidens skole, afrapportering af beslutningsnote 6, budget 2018-2021”, de pædagogiske pejlemærker for indretningen af skolernes læringsmiljøer og en plan for udvikling af læringsmiljøerne. Denne plan opdeler skolerne på kort, mellemlang og lang sigt alt efter vurderet behov. På kort sigt er det besluttet at fokusere på udvikling af læringsmiljøerne på Enghavegård, Stengård og Mørkhøj skoler. Der blev afsat i alt 50 mio. kr. til de tre skoler af den samlede ramme på 121 mio. kr. til gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler.

I nærværende sag foreslås renovering og nyindretning af læringsmiljøer i Stengård Skoles indskoling, og i én til to årgange på mellemtrinnet. Derudover vil Stengård Skole for egne midler nyindrette 9. klassernes lokaler.

Nye læringsmiljøer i indskolingen

I foråret 2019 er der igangsat et praksisforsøg på Stengård Skole med ekstern rådgiver, hvor de daværende 1. klassers tre lokaler er blevet nyindrettet med henblik på at kunne understøtte pejlemærkerne for Fremtidens Skole. Praksisforsøget handler om at skabe et differentieret læringsmiljø, og de tre rum er blevet indrettet med hver deres identitet og funktion, som skal give elever og medarbejdere mulighed for at arbejde tværfagligt og projektorienteret i et varieret læringslandskab. Lokalerne byder på forskellige zoner, som stimulerer elevernes læring på forskellige måder. Dermed bliver det indholdet af læringen, som bestemmer, hvilken zone eleverne arbejder i.

De øvrige lokaler i indskolingen samt gangarealerne i de to indskolingsfløje inddrages nu med henblik på at skabe lignende læringsmiljøer som i 1. klasserne. Overflader og tekniske installationer i de berørte rum istandsættes samtidigt, så lokalerne fremstår opdaterede.

Erfaringerne fra praksisforsøgene viser, at varierede læringsmiljøer med forskellige muligheder for læring, skaber større trivsel hos eleverne, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2019, punkt 5. Erfaringerne fra praksisforsøget på Stengård Skole og de andre igangværende praksisforsøg inddrages i processen frem mod indretningen af den øvrige del af indskolingen på Stengård Skole.

Erfaringer fra de hidtidige praksisforsøg har desuden vist vigtigheden af, at der gennemføres en proces med det pædagogiske personale forud for udarbejdelse og indretning af nye læringsmiljøer. Medarbejdernes input er vigtige, både fordi de skal benytte læringsmiljøet efterfølgende, og fordi de har stor viden om læring. Derudover er det vigtigt, at medarbejderne samtidig klædes på til at arbejde i det nye læringsmiljø, idet den pædagogiske udvikling er altafgørende for brugen efterfølgende. Derudover er det vigtigt at involvere forældre i processen. Derfor er der afsat tid til forældreinddragelse og en proces med det pædagogiske personale.

Økonomi

Indretning af indskolingsfløjene omfatter 12 lokaler samt gangarealer i de to indskolingsfløje. Ejendomscenteret har overslagsberegnet udgiften til 13.200.000 kr.

Bygge- og inventarudgifter	10,5 mio. kr.
----------------------------	---------------

Rådgivning	1,5 mio. kr.
------------	--------------

Uforudsete udgifter, 10 pct. af 12 mio. kr.	1,2 mio.kr.
---	-------------

(miljø, statiske forhold, brandstrategi, myndighedsforhold)

Samlet anlægsudgifter ekskl. moms

13,2 mio. Kr.

Opgaverne udbydes i hovedentreprise. For at undgå genhusning vil renoveringen ske over to etaper.

Tidsplan

Brugerproces med medarbejderne	Sept. 2019 – dec. 2019
Rådgiverudbud, valg af rådgiver samt kontrahering	Okt. 2019 – nov. 2019
Projektforslag, myndighedsprojekt, hovedprojekt + udbud	Dec. 2019 – maj 2020
Stand Still periode, kontrahering, mobilisering	Juni 2020
Udførelse, etape 1	Juli 2020 – okt. 2020
Indflytning og ibrugtagning, etape 1	Okt. 2020
Udførelse, etape 2	Okt. 2020 – marts 2021
Indflytning og ibrugtagning, etape 2	Marts 2021

Indretning af nye læringsmiljøer for en til to årgange på mellemtrinnet

Stengård Skole har sammen med arkitekter fra Arki_lab udarbejdet en ansøgning til Huskunstnerordningen hos Statens Kunstfond, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2019, punkt 6. Statens Kunstfond har bevilliget 100.000 kr., og Stengård Skole medfinansierer 25.200 kr. til et design-projekt sammen med medarbejdere og elever på 6. og 7. klassetrin.

Projektet tager udgangspunkt i de strategiske pejlemærker for Fremtidens skole og forløber hen over efteråret. Arkitekterne vil, sammen med medarbejderne på skolen, tilrettelægge et designforløb for eleverne, hvor de skal designe fremtidens læringsmiljø. Designforløbet afsluttes med, at elevernes designløsninger bliver fremvist ved en fernisering i november 2019. Efterfølgende vil skolen, forvaltningen og Arki_lab justere og tilpasse designet, så det kan blive et udgangspunkt for indretningen af læringsmiljøer for én eller to årgange (6. – 7. klasse). Da der ikke foreligger et design, kan man på nuværende tidspunkt ikke fastlægge, hvor stort et areal der kan indrettes for midlerne.

Af midler afsat til gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler afsættes 1.000.000 kr. til den efterfølgende indretning af læringsmiljøer i lokalerne.

Indretning af læringsmiljø til 9. klasserne

Stengård Skole har på eget initiativ igangsat en proces for at indrette et nyt og spændende læringsmiljø for 9. klasserne i klasselokaler og på gangarealer. Stengård skole forventer, at det koster omkring 600.000 kr., og står selv for omkostningen. Læringsmiljøet tager udgangspunkt i de strategiske pejlemærker for fremtidens skole og har til formål at skabe et studiemiljø for de unge, hvor der er mulighed for at arbejde og lære på flere forskellige måder. Læringsmiljøet skal indrettes med zoner til fordybelse, samarbejde, fælles oplæg og mulighed for at kunne udfolde sig kreativt. Der arbejdes med løsninger, som er fleksible, men også lokaler med forskellige udtryk og funktion. Derudover skal der være mulighed for at synliggøre arbejdsprocesser og dele viden på forskellige måder. Dette projekt er ikke en del af den ansøgte bevilling.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektet med indretning af indskolingen godkendes,
2. at udbudsform og tidsplan godkendes,
3. at der til indretning af indskolingen disponeres 13.200.000 kr. af det afsatte beløb på 50 mio. kr. til læringsmiljøer på Stengård, Enghavegård og Mørkhøj skoler,
4. at projektet med indretning af nye læringsmiljøer for én til to årgange på mellemtrinnet godkendes, og

5. at der til indretning af nye læringsmiljøer for én til to årgange på mellemtrinnet disponeres 1.000.000 kr. af det afsatte beløb på 50 mio. kr. til læringsmiljøer på Stengård, Enghavegård og Mørkhøj skoler.

Relateret behandling

Byrådet 20.06.2018, punkt 65

Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2019, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalget 05.06.2019, punkt 6

Punkt 12: Godkendelse af mødets beslutninger

18-1-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Godkendelse af mødets beslutninger.