

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2002-2005

d. 16-04-2002

Mødedato Tirsdag d. 16. april 2002 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Khuram Malik, Lonny Hjorth, Ida
Krog, Emilce Nielsen, Karina Ebbensgaard, Lars Abel, Kristian
Niebuhr

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
VURDERING AF GÆLDENDE FORDELING AF KOMPETEN-CE OG ANSVAR MELLEM BY	6
VIKARORDNING FRA 01.08.2002.....	11
FOLKESKOLEOMRÅDET, ENDELIG VURDERING AF LØN-BUDGET FOR 2002.....	15
Forsøg med kriminalitetsforebyggende indsats - ”Gadeaktion Gladsaxe”, statusrapport.....	18
Nedlægning af børnepasningsdelen på Svalerne 1 og 2.....	21
KOMMUNAL MÅLSÆTNING FOR FRITIDS- OG UNGDOMS-KLUBOMRÅDET.....	25
BUDGETDAG 2002.....	28
Lukket.....	30
Lukket.....	31

Punkt 37: MEDDELELSER:

BUU 16.04.2002, nr. 37

BUU 16.04.2002, nr. 37

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.04.2002 Nummer: 37

MEDDELELSER:

a.

FKKA'S BØRNE- OG SKOLEUDVALGSKONFERENCE 2002

FKKA indbyder til Børne- og Skoleudvalgskonference den 02. – 03.5.2002 på Hotel Hvide Hus i Køge. Program **vedlægges** til udvalgets medlemmer.

Tilmelding med oplysning om man ønsker overnatning på Hotel Hvide Hus, kan ske til skoleafdelingen (bkflas@gladsaxe.dk eller tlf. 39575321) eller senest den 16.04.2002 på udvalgsmødet.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

ETABLERING AF NYE LOKALER TIL FRITIDS- OG UNG-DOMSKLUBBEN PIRATEN, SKOLESVINGET 6 PÅ SØBORG VANDVÆRKSGRUND, GLADSAXEVEJ

Børne- og Undervisningsudvalget har 27.11.2001, sag nr. 103 bemyndiget forvaltningen til at udarbejde projektforslag til etablering af permanente klublokaler for fritids- og ungdomsklubben Piraten på vandværksgrunden, Søborg vandværk.

	Oprindelig tidsplan	Ny tidsplan
Lokalplan	Byråd, december 2001	juni 2002
Lokalplanperiode	Frem til juni 2002	Frem til oktober 2002 (BY 09.10.2002)
Projektforslag	Januar – juli 2002	April – oktober 2002 (BUU 22.10.2002)
Hovedprojekt	August – december 2002	November 2002 – marts 2003
Byggeperiode	Januar – juli 2003	April – september 2003
Indflytning	August 2003	Oktober 2003

Lokalplansarbejdet er blevet forsinket, hvorfor der nu i samarbejde med byplansafdelingen og ejendomsafdelingen er fastlagt ovenstående revideret tidsplan.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

c.

GLADSAXE LÆRERFORENING - KOLONIERNE

Foreningen har fremsendt beretning for 2001. Beretningen er **vedlagt** til udvalgets medlemmer.

Koloniejendommene anvendes bl.a. til sommerkoloniophold for Gladsaxe kommunes skoleelever. Der var 490 elever som søgte om koloniophold, heraf kom 350 på sommerkoloni.

Med 360 pladser på kolonierne gav det i sommeren 2001 en belægningsprocent på 97.

I 2000 kom 305 elever på sommerkoloni.

Herudover kan skoler, foreninger m.fl. leje kolonierne til lejrskoler m.v.

Foreningen oplyser også, at ansøgertallet stadig stiger:

I 1997 udsendtes 93% af ansøgerne - i 2001 var tallet 71%.

Det er mærkbart, at elevtallet vokser i de mindste klasser, næsten halvdelen af ansøgerne kom i 2001 fra 2. og 3. klassesetrin.

For første gang i 20 år er der udsendt sommerhold på samtlige kolonier. Beretningen angiver, at den høje afslagsprocent er markant, specielt sammenholdt med at kolonierne udsender et hold mere, end der er budgetteret med til sommerkolonier med den følge, at vedligeholdelsesbudgettet har måttet dække merudgiften.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

d.

VÆREBRO SKOLES RENOVERING

Børne- og kulturforvaltningen oplyste, at en enkelt entreprenør har trukket sig i relation til den forestående licitation.

Ny entreprenør fra præ-kvalifikationsrunden har efterfølgende indvilget i at medvirke.

Licitationen finder sted den 16.05.2002.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

e.

SKOLERÅDSMØDE - NY DATO!

Ny dato fundet til det nye Skoleråds første møde. Datoen bliver: Mandag den 29.04.2002, kl. 19.30.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

f.

LOKALAFTALE 2002-2003

Børne- og kulturforvaltningen orienterede om de igangværende forhandlinger med Gladsaxe Lærerforening angående ny arbejdstidsaftale.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

g.

BØRNE- OG UNDERVISNINGSSUDVALGET - BESØG PÅ SKOLER, DAGINSTITUTIONER OG KLUBBER

Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget, Karin Søjberg Holst, meddelte, at der forud for kommende møder vil blive arrangeret besøgsrunder i lokalområderne med henblik på at se skoler, klubber og daginstitutioner.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 38: VURDERING AF GÆLDENDE FORDELING AF KOMPETENCE OG ANSVAR MELLEM BYRÅDET, BØRNE- OG UNDERVISNINGSUDVALGET OG DE ENKELTE SKOLER - MULIGHED FOR SKOLEAFTALER- OG FRIT SKOLEVALG

BUU 16.04.2002, nr. 38

BUU 16.04.2002, nr. 38

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.04.2002 Nummer: 38

VURDERING AF GÆLDENDE FORDELING AF KOMPETENCE OG ANSVAR MELLEM BYRÅDET, BØRNE- OG UNDER-VISNINGSSUDVALGET OG DE ENKELTE SKOLER - MULIGHED FOR SKOLEAFTALER- OG FRIT SKOLEVALG

I forlængelse af budgetanalysen af Gladsaxe Kommunes Folkeskolevæsen, maj 1999 vedtog Byrådet 09.02.2000, sag nr. 45 blandt andet en decentralisering udmøntet i en arbejdsdeling mellem Byrådet, Børne- og Undervisningsudvalget og skolerne.

Byrådet vedtog tillige, at det senest den 01.02.2002 vil vurdere decentraliseringens forløb og udmøntning med henblik på eventuelle ændringer og fastsættelse af decentraliseringens omfang.

Overordnet set betyder kompetence- og ansvarsfordelingen, at Byrådet fastsætter budgetrammen, at Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om fordelingskriterier, og at de enkelte skolebestyrelser træffer de beslutninger, der på de omtalte områder vedrører den enkelte skole,

Byrådets budgetramme er sammensat af
et normaltimetal pr. klasse
et antal lektioner pr. klasse til holddeling m.v.
et antal lektioner pr. elev til specialundervisning
et antal lektioner pr. elev til tosprogede elever
et antal timer til den øvrige elevtid (det udvidede undervisningsbegreb), og
en vikarressource som en andel af undervisningstiden.

Børne- og Undervisningsudvalgets fordelingskriterier omfatter for timerne til specialundervisning og tosprogede også en fordeling af timer til centrale ordninger og til skolerne.

Den enkelte skolebestyrelse beslutter
timefordelingsplanen for 4. - 9. klasse under overholdelse
af Folkeskolelovens minimumstimetal + 1.,
den konkrete anvendelse af de tildelte timer til holddeling m.v.,
den konkrete anvendelse af de tildelte timer til specialundervisning,
den konkrete anvendelse af timerne til tosprogede elever, der skal gå til foranstaltninger for tosprogede elever,
den konkrete anvendelse af de øvrige timer til elevtid (det udvidede undervisningsbegreb), og
anvendelsen af de tildelte vikarressourcer, hvor ikke-udnyttede vikarressourcer kan overføres til et efterfølgende år.

Med henblik på en vurdering af den gennemførte decentralisering har børne- og kulturforvaltningen indhentet skolebestyrelsernes vurdering af decentraliseringen. Skolernes udtalelser **vedlægges**.

Bagsværd skole ønsker at skolen får mulighed for at anvende tid fra elevtiden til øvrig skoletid, f. eks. til forældresamarbejde og efteruddannelse.

Skolen finder i øvrigt, at decentralisering og udvidet frihedsgrad ikke harmonerer med den oplevelse af centralisering, styring og kontrol, som opleves i forbindelse med krav om diverse rapporteringer og tilbagemeldinger.

Bestyrelsen er endvidere ikke tilfreds med de høringer, der har fundet sted i tidens løb, hverken tidsfristerne eller den oplevede betydning svarene har haft på de efterfølgende beslutninger. I den forbindelse foreslår bestyrelsen, at Børne- og Undervisningsudvalget gennemfører en undersøgelse af, hvilken betydning høringsvar afgivet inden for de sidste 8 år har haft på de endelige beslutninger.

Buddinge skole har været uforstående over for sammenkædningen af et reduceret udgiftsniveau pr. elev - uden at mindske den faglige kvalitet og skolens øgede frihedsgrad til at udnytte ressourcerne. Herudover begrundet et flertal af skolebestyrelsens medlemmer, hvorfor timefordelingsplanen burde fastlægges centralt. Et mindretal argumenterer for, at den nuværende grad af decentralisering skal fortsætte og evalueres om 2-3 år.

Egegård skole ønsker fuld decentralisering, således at man blandt andet kan operere med elevtid og øvrig skoletid under et. Bestyrelsen ønsker samtidig en generel drøftelse af betingelserne for decentralisering af ressourcerne.

Enghavegård skole anbefaler fuld decentralisering af kompetencen til at handle bedst muligt under de givne forhold. Det er u hensigtsmæssigt, at der lægges bindinger i f. eks. timeanvendelsen – hvad enten det drejer sig om timer til holddeling, specialundervisning, sprogdele eller vikarer. Skolen anfører blandt andet, at visioner, mål og evaluering er blevet præciseret.

Gladsaxe skole peger på vanskelighederne ved at få den nuværende tildelte tid til at række, og skolen anfører, at en del af vanskelighederne hænger sammen med grænserne mellem de enkelte dele af skolens normering. I den forbindelse foreslår skolen, at der gives adgang til at overføre en bestemt procentdel mellem normeringens enkelte dele.

Skolen ønsker endvidere, at vikartimerne indgår i normeringen, således at skolens egne lærere kan indgå i vikardækningen.

Høje Gladsaxe skole er positivt indstillet over for decentralisering, men den må ikke sammenkædes med nedskæringer. Skolen ser gerne at de nuværende begrænsninger fjernes, således at skolen f.eks. kan veksle mellem vikarpulje, elevtid og øvrig skoletid.

Lundevang skole tilslutter sig decentraliseringen men ønsker samtidig at de nuværende begrænsninger, elevtid – øvrig skoletid fjernes.

Marielyst skole beklager ressourceforringelsen i forbindelse med decentraliseringen. Her fremhæves holdtimeforringelsen, idet holdtimer er med til at sikre fleksibilitet i undervisningens organisering. Skolen ønsker, at det skal være muligt at se undervisningstid og øvrig skoletid under et, og at der skal være overførselsmulighed for alle ikke-forbrugte timerressourcer.

Mørkhøj skole ønsker at minimumstimetallet for klassernes timetal skal være som angivet i folkeskoleloven. Samtidig ønsker skolen at grænsen mellem elevtid og øvrig skoletid fjernes, så skolen kan få mulighed for at tilgodese ønsker om f. eks. læsevejledning, SSP-arbejde, og miljøarbejde.

Bestyrelsen ønsker endvidere, at skolebestyrelsens kompetence ændres fra at være beslutning om konkret anvendelse til at være beslutning om principper for anvendelsen.

Stengård skole ser den gennemførte reduktion i skolens tid til øvrig skoletid som en hindring for at benytte sig af den givne frihed til at udforme en egen timefordelingsplan. Reduktionen har også medført, at skolen har måttet reducere antallet af overnatninger med ca. 2/3 i forbindelse med lejrskoler.

Skolen ser i øvrigt fordele ved decentraliseringens øvrige elementer.

Søborg skole udtaler at decentraliseringen har medført et stort merarbejde for skolelederne. Derfor foreslår bestyrelsen at der tillægges skolen mere ledelsestid, og tid til at medarbejderne kan ind- drages i beslutningsprocesserne.

Søndergård skole udtaler at en ægte decentralisering bør bygge på en tillid til at bestyrelserne er i stand til at træffe kvalificerede beslutninger ud fra de lokale forhold. Bestyrelsen finder at bindingerne, f. eks. afgrænsningen mellem undervisning og øvrig skoletid ikke giver et reelt valg.

Bestyrelsen stiller sig til rådighed for en drøftelse af en form, som kan give bestyrelsen reel indflydelse.

Vadgård skole foreslår at skolebestyrelsen tillægges kompetence til at fastsætte elevernes ugentlige/ årlige undervisningstimal i overensstemmelse med folkeskolelovens § 16, som fastsætter minimumsundervisningstimetallet på alle klassetrin fra børnehaveklasse – 10. klasse, og at skolebestyrelsen skal fastsætte principper for anvendelsen af skolens timer til holddeling, specialundervisning, sprogdele elever, øvrig elevtid og vikarressourcerne.

Værebros skole er principielt tilfreds med kompetencen, som den er beskrevet og ser den gerne udvidet. I praksis finder skolen den udhulet og begrænset, så kompetencen for tiden næsten er uanvendelig til at gennemføre kvalitative forandringer. Skolen anfører, at beslutninger om nye tiltag ikke følges op med ressourcer til opgaverne, f. eks. IT, læsning og uddannelse, og at de nye tiltag derfor udhuler skolens eksisterende muligheder.

Skolen finder endvidere kompetencen begrænset f. eks. af reglerne for vikaranvendelse og reglerne for anvendelsen af timerne i normeringen.

Skolen anfører endvidere, at de øgede krav til dokumentation og redegørelser er en administrativ belastning,

som ikke mod-svares af de nødvendige arbejdsredskaber og den nødvendige tid.

10. Klasse-centret har ingen særlige kommentarer, da man opfatter at emnerne ikke direkte berører dem.

Et par af skolerne omtaler kravene til dokumentation, rapporteringer og tilbagemeldinger. Børne- og kulturforvaltningen mener, at frihed til selv at træffe beslutninger blandt andet forudsætter dokumentation og rapporteringer.

Nogle af skolerne anfører, at skolebestyrelsens beslutning om anvendelsen af timeressourcerne skal være en principbeslutning i stedet for en beslutning om den konkrete anvendelse.

I Folkeskoleloven er det fastsat, at skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, men godkender skolens budget og undervisningsmidler, samt fastsætter skolens ordensregler.

Børne- og kulturforvaltningen er enig i, at en beslutning om anvendelse af timeressourcerne bør være en principbeslutning. Herved vil skolebestyrelsens beslutning ligge på linie med de øvrige beslutninger om skolens virksomhed, som skolebestyrelsen fastsætter i forhold til skolens virksomhed.

Den enkelte skolebestyrelse vil herefter skulle:

beslutte timestfordelingsplanen for 4. – 9. klasse under overholdelse af Folkeskolelovens minimums- timestal +1,

fastsætte principper for anvendelse af de tildelte timer til holddeling og specialundervisning, timer som ikke er øremærket til specifikke formål,

fastsætte principper for anvendelse af de tildelte timer til to-sprogede elever, der skal gå til foran- staltninger for de to-sprogede elever,

fastsætte principper for anvendelse af de øvrige timer til elevtid, og

fastsætte principper for anvendelse af de tildelte vikarressourcer, hvor ikke-udnyttede vikarressourcer kan overføres til efterfølgende år.

Den overvejende del af skolerne ønsker at den nuværende kompetence udvides, således at den enkelte skole får frihed til at vurdere undervisning og øvrige tiltag på skolen under et. Flere af skolerne peger på, at kravene til timestfordelingsplanen burde følge kravene i folkeskoleloven.

Børne- og kulturforvaltningen er enig i, at der er sammenhæng mellem den undervisning børnene får og f.eks. den kursusvirksomhed og den vejledning lærerne kan få på den enkelte skole.

I forbindelse med Undervisningsministeriets arbejde med "Klare Mål" stilles der krav om, at skolerne skal have fastsat delmål for undervisningen på forskellige klassetrin. Også den vedtagne skolepolitik præciserer visionerne og evalueringen.

Børne- og kulturforvaltningen finder, at det vil være naturligt at give hver enkelt skole større frihed, samtidig med at skolens egne mål præciseres. Herved vil en stærkere profilering af den enkelte skole blive fremmet. Børne- og kulturforvaltningen foreslår derfor, at der åbnes mulighed for, at forvaltnings- chefen kan indgå aftaler med de enkelte skoleledere.

Aftalerne skal indeholde klare og præcise mål, som udspringer af skolepolitikken, og som ses i forhold til den enkelte skoles valg af metoder og arbejdsform. Hermed skabes en mere tydelig profil for skolen. Den øgede kompetence (frihed) for skolen til selv f. eks. at fastlægge timestfordelingsplan og anvendelse af timeressourcer til undervisning og øvrig skoletid skal kombineres med, at skolelederen får økonomisk ansvar for eget budget på alle områder.

I aftalerne skal også fastsættes, hvordan opfølgning og evaluering på målene skal finde sted. Dette kunne kobles med den øvrige opsamling på skolens evaluering af undervisningen.

En øget profilering af den enkelte skole gør det rimeligt at overveje at give forældre til skolesøgende børn mulighed for frit valg af skole. Det kan føre til, at forældre i højere grad vælger nogle skoler frem for andre. Dette vil sandsynligvis øge forældrenes tilfredshed, ligesom det kan forventes, at privat- skoleandelen vil falde.

Frit skolevalg kan give en række problemer:

1. Der vil kunne være fysiske begrænsninger, lokalekapacitetsproblemer.
2. Ved en fritvalgsmodel vil de tosprogede elever samt elever med sociale problemer i højere grad end nu blive koncentreret på nogle få skoler. Dels søger denne gruppe af elever og deres forældre typisk samme skoler, dels vil disse skoler samtidig blive fravalgt af andre elever og deres forældre.

Koncentrationen af tosprogede elever på enkelte skoler har hidtil været søgt hindret ved at tilbyde modersmålsundervisning på naboskolen. Denne praksis kunne udbygges yderligere.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at skolebestyrelsens beslutning om anvendelsen af timeresourcerne fra skoleåret 2002 - 2003 skal være en principbeslutning i stedet for en beslutning om den konkrete anvendelse,

at børne- og kulturforvaltningen får kompetence til fra skoleåret 2002 - 2003 at udvide den enkelte skoles kompetence hvad angår skolens timestfordelingsplan, og skolens anvendelse af timerressourcerne til undervisning og øvrig skoletid i forbindelse med en konkret aftale med den enkelte skole om mål og evaluering,

at børne- og kulturforvaltningen arbejder på en model, hvorefter forældre til skolesøgende børn fra skoleåret 2003/2004 så vidt muligt får frit valg blandt kommunens folkeskoler, og hvori der er taget højde for de ovennævnte problemstillinger, samt at de økonomiske konsekvenser vurderes, og

at der ikke ændres i den del af kompetence- og ansvarsfordelingen, som vedrører Byråd og Børne- og Undervisningsudvalg.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 09.02.2000, sag nr. 45 

Børne- og Undervisningsudvalget: Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales med enkelte tilføjelser i:

2. at-punkt: Forinden endelig aftaleindgåelse mellem den enkelte skole og forvaltningen ønsker Børne- og Undervisningsudvalget at drøfte mulige modeller for aftaleindgåelser.

Punkt 39: VIKARORDNING FRA 01.08.2002

BUU 16.04.2002, nr. 39

BUU 16.04.2002, nr. 39

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.04.2002 Nummer: 39

VIKARORDNING FRA 01.08.2002

Børne- og Undervisningsudvalget udsatte den 19.02.2002, sag nr.20 behandlingen af forslaget til vikarordning gældende fra 01.08.2002, og nedenstående blev udsendt til skolebe- styrelserne med henblik på Skolerådets møde den 21.03.2002.

Børne- og Undervisningsudvalget fik på sit møde den 18.09.2001, sag nr. 75, forelagt en vikar- opgørelse for skoleåret 2000/2001 til orientering. Opgørelsen viste, at der efter børne- og kultur- forvaltningens opfattelse var for lille dækning af vikarbehovet ved egentlige vikarer og for stor aflysning af 2-sprogs-timer, støttetimer og puljetimer. Børne- og kulturforvaltningen konkluderede, at der i sam- arbejde med skolelederne skulle udarbejdes forslag til en ny vikarordning.

Målet med en ændret vikarordning skulle være dels at reducere vikarbehovet, dels at reducere aflysning af timer til 2-sprogs- og støtteundervisning og dels at forbedre kvaliteten i vikarordningen.

Der har i den forbindelse været nedsat en arbejdsgruppe be-stående af repræsentanter fra skole- lederne og børne- og kulturforvaltningen. Arbejdsgruppen har med udgangspunkt i vikaropgørelsen analyseret og vurderet alternative vikarmodeller med henblik på at foreslå en model/modeller og retningslinier, der vil kunne leve op til målet med en ændret vikarord-ning. Arbejdsgruppen har i drøftelserne også inddraget de ændringer i lærersamarbejdet, der lægges op til i arbejdstidsaftalen (selvstyrende team), og de problemer nogle af skolerne har med i det hele taget at kunne skaffe løse vikarer.

VIKARORDNINGENS GRUNDLAG FRA 01.08.2002

Udgangspunktet er fortsat at den samlede vikarressource opdeles i en andel til centrale stillinger, en andel til skolernes fælles sikringspulje samt en andel til hver skole.

Den fælles sikringspulje skal dække langtidssygdom ud over 4 uger, vikarer i forbindelse med barsler samt bevilling af nedsat tid med fuld løn i op til 3 måneder i forbindelse med langtidssygdom.

Den enkelte skoles vikarressource skal anvendes ved sygefra-vær og omsorgsdage og ved den frihed, som ansatte i Glad-saxe Kommune har ret til (f. eks. begravelse, visse jubilæer og bopæls- skifte).

Det tilstræbes, at den planlagte undervisning gennemføres, men hvis f. eks. 2-sprogstimer og støttetimer for enkelte elever eller mindre grupper af elever ikke kan gennemføres som planlagt, skal skolens faglige vurdering være afgørende for om den/ de pågældende elever skal forblive i deres normalklasse og deltage i den almindelige undervisning eller om timerne skal vikarbesættes. I skolens vurdering indgår også om der kan skaffes en kvalificeret vikar.

Ved fravær i særlige fag, som forudsætter undervisning af en særligt uddannet lærer, skal skolen vurdere vikartimernes indhold.

Planlagte møder må ikke medføre vikarbehov.

Skolens tilsynsforpligtigelse overfor eleverne i skoletiden skal iagttages, hvilket bl.a. betyder, at elever ikke uden videre kan sendes hjem, når der ikke kan skaffes vikar. Skolen vil tilstræbe, at sådanne vikartimer, der gennemføres som en tilsynsordning, også får et givtigt indhold.

Med henblik på evaluering af vikarordningen skal skolerne gennemføre en registrering af vikarforbruget, dets årsager og de valgte løsninger på vikarbehovet. Hvis en del af skolens vikar-ressource omfattes af arbejdet i et selvstyrende team, skal der ske særskilt registrering.

Inden for vikarordningens grundlag kan den enkelte skolebestyrelse fastsætte principper for den enkelte skoles vikarordning.

For at ovenstående retningslinier kan føre frem mod målet: At reducere vikarbehovet, at reducere aflysning af timer til 2-sprogs- og støtteundervisning og at forbedre kvaliteten i vikarordningen, må skolerne på en række områder have større frihed i tilrettelæggelsen end de har i dag.

Der foreslås derfor følgende:

ANVENDELSE AF VIKARMIDLERNE

Skolerne skal have mulighed for at anvende vikarmidler til den type vikarer, som den har brug for og/eller mulighed for at skaffe. Det betyder, at der kan anvendes:

- løse vikarer, uddannede og/eller ikke uddannede
- faste vikarer, som ansættes alene til vikarbejde
- faste lærere med indregnede timer til vikarbejde
- faste lærere med vikartimer som læste overtimer.

VEKSLING AF STILLINGER MELLEM FASTE LÆRERE OG VIKARER

Skolerne skal fortsat have mulighed for at overføre en stillingsrest til vikarrammen samt mulighed for at overføre vikarmidler til en deltidsstilling.

OVERFØRSEL AF VIKARMIDLER FRA ET BUDGETÅR TIL DET NÆSTE

Den tidligere besluttede driftsoverførsel af vikarmidler fra et budgetår til det næste skal fortsat gælde. Grundlaget er vikarressourcen efter overførsel af en stillingsrest til vikarrammen eller efter overførsel af vikarmidler til en deltidsstilling.

ØKONOMI

Vikarressourcer til folkeskolen er bevilget med et antal lærer-timer, der ganget med lønbudgettets gennemsnitsløn udgør den økonomiske ramme for vikarressourcer.

Vikarressourcer til den enkelte skole udmeldes som et kronebeløb. Ved valg af vikarløsning sker der en faktisk beregning af lønudgiften i den enkelte vikarsituation, således at den enkelte skole kan følge det faktiske kroneforbrug.

Ved veksling af stillinger mellem den faste lærernormering og vikarrammen sker der en konkret beregning af lønudgiften inkl. eventuelle tillæg, således at vikarrammen og den faste lærernormering kan blive justeret tilsvarende.

ARBEJDETS PLANLÆGNING

Den eksisterende arbejdstidsaftale lægger vægt på, at de enkelte team selv administrerer tiden, således at de opstillede mål nås.

Selvstyrende team kan ved fleksibel planlægning løse en række af de situationer, der hidtil har krævet vikardækning, herunder også den særlige støtte til elever med særlige behov. Skolerne skal derfor have mulighed for at lade team selv administrere dele af skolens vikarressource.

SKOLERÅDSMØDET

Som nævnt indledningsvis drøftede Skolerådet forslaget til ny vikarordning på mødet den 21.03.2002. Der blev ytret ønske om, at skolerne også på vikarområdet fik så stor frihed som muligt, blandt andet med henblik på en sikring af vikardækningens kvalitet. Der var bred enighed om dette synspunkt blandt skolebestyrelsesrepræsentanterne og repræsentanten for skolelederne.

Børne- og kulturforvaltningen er enig i, at skolerne skal have stor frihed i deres vikartilrettelæggelse og at det er centralt, at vikardækningens kvalitet bliver så høj som mulig.

Som en konsekvens af drøftelsen i Skolerådet vil børne- og kulturforvaltningen derfor foreslå, at afsnit 2 og 7 (side 79) i "Vikarordningens grundlag fra 01.08.2002" ændres:

Afsnit 2, hidtidig tekst:

"Den enkelte skoles vikarressource skal anvendes ved syge-fravær og omsorgsdage og ved den frihed, som ansatte i Glad-saxe Kommune har ret til (f. eks. begravelse, visse jubilæer og bopælsskifte)."

Afsnit 2, ny tekst:

"Den enkelte skoles vikarressource skal primært anvendes ved sygefravær og omsorgsdage og ved den frihed, som ansatte i Gladsaxe Kommune har ret til (f. eks. begravelse, visse jubilæer og bopælsskifte). Særlige lokale kursusaktiviteter og lignende vil ligeledes kunne vikardækkes."

Børne- og kulturforvaltningen kan i den forbindelse oplyse, at den overvejende del af skolevæsenets kursusaktivitet starter kl. 13.15.

Afsnit 7, hidtidig tekst:

"Med henblik på evaluering af vikarordningen skal skolerne gennemføre en registrering af vikarforbruget, dets

årsager og de valgte løsninger på vikarbehovet. Hvis en del af skolens vikarressource omfattes af arbejdet i et selvstyrende team, skal der ske særskilt registrering."

Afsnit 7, ny tekst:

"Med henblik på evaluering af vikarordningen skal skolerne gennemføre en registrering af vikar- forbruget, årsagerne og de valgte løsninger. Herudover skal skolebestyrelserne ved evalueringen udtale sig til den samlede vikarordning, herunder kvaliteten i skolens vikarordning og de valgte løsninger på vikarbehovet. Hvis en del af skolens vikarressource omfattes af arbejdet i et selvstyrende team, skal der ske særskilt registrering."

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at vikarordningens grundlag vedtages med de beskrevne ændringer i afsnit 2 og afsnit 7,

at skolerne får frihed til at anvende vikarmidlerne som beskrevet,

at skolerne får frihed til veksling mellem stillingsrest og vikarressource som beskrevet,

at grundlaget for opgørelsen af ikke-anvendte vikarmidler er vikarressourcen efter overførsel af en stillingsrest til vikarrammen eller efter overførsel af vikarmidler til en deltidsstilling,

at skolerne kan lade team styre efter mål også på vikarområdet og dermed selv administrere dele af skolens vikarressource, og

at børne- og kulturforvaltningen i efteråret 2003 præsenterer Børne- og Undervisningsudvalget for en evaluering af vikarordningen.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 18.09.2001, sag nr. 75

BUU 19.02.2002, sag nr. 20

Børne- og Undervisningsudvalget: Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 40: FOLKESKOLEOMRÅDET, ENDELIG VURDERING AF LØN- BUDGET FOR 2002

BUU 16.04.2002, nr. 40

BUU 16.04.2002, nr. 40

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.04.2002 Nummer: 40

FOLKESKOLEOMRÅDET, ENDELIG VURDERING AF LØN-BUDGET FOR 2002

Børne- og Undervisningsudvalget har til de 2 sidste møder fået meddelelse om, at folkeskoleområdet lønbudget for 2002 var ved at blive revurderet på baggrund af merforbruget i 2001. Der skal også ske en revurdering i forhold til overenskomstresultatet på det kommunale område, når det foreligger.

Endelig skal der beskrives en ændret styring af lønnen med henblik på at dæmpe forbruget, hvor det kan lade sig gøre.

ÅRSAGER TIL MERFORBRUG

Der kan ikke peges på en entydig forklaring på det opståede merforbrug, idet flere ting har spillet ind. Hovedårsagerne skal findes på løn for undervisningspersonale, men også andre personaleområder har udvist et merforbrug. Det er opgjort, at der ikke har været tale om merforbrug af stillinger.

Forhold, som har medvirket til merforbruget og dermed behovet for en regulering af lønbudget for 2002, er blandt andet:

- at Gladsaxe Kommune i forbindelse med indførsel af Ny løn har givet forhandlingslederne lov til – ud over selve forhandlingspuljen – at udnytte ledige lønmidler ved midlertidigt vakante stillinger eller ved opstået lønforskel ved nybesættelse
- at der har hersket usikkerhed om, hvilken budgetløn, der skulle anvendes ved omregning af kronepuljer til stillinger
- at der er blevet styret efter normeringer på området
- at lærernes lønftale og overenskomst har været dyrere end forudsat i forhold til bestemte tillæg
- at Københavns amt ikke har refunderet kommunerne med et korrekt lønniveau vedrørende den vidtgående specialundervisning.

UDGIFTSOMFANG OG FINANSIERING

Der er nyberegnet en gennemsnitsløn for samtlige personale-områder ud fra udgiftsniveauet i 2001. Herefter er gennemsnitslønnen fremskrevet med den procent, som overenskomstforhandlingerne forventes at medføre.

Der forventes et merforbrug på i alt 7,5 mio. kr. på lærer- og pædagogområdet i 2002. En del af det, 5,4 mio. kr., kan finansieres på følgende måde:

- ændrede vilkår for forhandlingslederne vedrørende Ny løn, så ledige lønmidler ved vakante stillinger mv. ikke kan udnyttes til tillæg; 0,5 mio. kr.
- justering af lønbudget for daginstitutionsområdet, hvor der er konstateret et mindrebehov; 2,0 mio. kr.
- forventet efterbetaling fra Københavns amt; 2,0 mio. kr.
- øvrige mindre justeringer af lønforhold; 0,9 mio. kr.

Finansieringen vil ikke påvirke stillingsnormeringen for folkeskolens undervisningspersonale og pædagoger.

På de øvrige lønområder er der tale om et merbehov på 1,8 mio. kr. De områder vil blive vurderet nærmere, blandt andet i forhold til fordeling af Ny lønspuljer. Det er forudsat, at dette merbehov søges neutraliseret - bl.a. ved i begrænset omfang at skubbe besættelsen af ledigblevne stillinger.

På lærer- og pædagogområdet er der herefter tale om et netto-merbehov på 2,1 mio. kr. Den nye overenskomst forventes på de øvrige udgiftsområder at give færre udgifter til løn end budgetteret. Det kan anvendes til finansiering af nettomerbehovet på lærer- og pædagogområdet.

ÆNDRET STYRING

Som nævnt vil ledige lønmidler ved vakante stillinger og ved nybesættelse af stillinger ikke kunne udnyttes til tillæg i 2002.

Der bliver styret efter kroner – ikke kun normeringer – og om-regning af tildelte kronepuljer til stillinger sker ud fra den aktuelle budgetterede gennemsnitsløn.

Der er fra budget 2002 oprettet et nyt servicemålsområde for specialundervisning, der omfatter den almindelig specialundervisning (folkeskolelovens § 20, stk. 1), den vidtgående specialundervisning (folkeskolelovens § 20, stk. 2) og Bøgestrøm observationsskole. Det blev samtidig besluttet, at betragte specialundervisning efter § 20, stk. 1 og 2 som et samlet ressourceområde.

Der vil fremover ske en nøjere fordeling af de på skolerne anvendte lønpuljemidler mellem skolernes personalekategorier. I dag registreres lønpuljemidler alene til dækning af lønudgifter på undervisningspersonalet.

TILLÆG TIL UNDERVISNINGSPERSONALE

Når det er gennemført, vil tillæg i folkeskolen blive styret efter kronebeløbet. Tillæg, der indgår i en lokal aftale med et fast beløb, vil blive fastsat efter udgiften i skoleåret 2001/2002. Det kan fx være akkordtillæg, tillæg til selvstyrende team, tillæg til lejrskoleophold eller arbejdstidsbestemte tillæg. Tillæg, der bestemmes af undervisningsform eller udvikling i antal undervisningstimer, kan alene styres efter de nævnte enheder. Der vil også ske en opdeling af lønudgiften mellem normalundervisning og specialundervisning, fordi den gennemsnitlige lønudgift er forskellig for de 2 områder.

Planlægningsafdelingen har deltaget i arbejdet om folkeskoleområdet lønbudget og er enig i vurderinger og forslag her.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at der tilføres 2,1 mio. kr. til folkeskoleområdet lønbudget i forbindelse med en revurdering af kommunens samlede lønbudget i 2002.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget: Ved behandlingen fremsatte Emilce Nielsen, Enhedslisten, følgende ændringsforslag:

"Ved stillingsledighed ansættes nye medarbejdere.

De 1,8 mio. kr., der så mangler i den samlede finansiering, søges finansieret af kommunens kasse".

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Trine Græse, Khuram Malik, Karina Ebbensgaard og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Et mindretal (Emilce Nielsen og Ida Krog) stemte for.

Lars Abel var ikke til stede.

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 41: Forsøg med kriminalitetsforebyggende indsats - ”Gadeaktion Gladsaxe”, statusrapport

BUU 16.04.2002, nr. 41

BUU 16.04.2002, nr. 41

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.04.2002 Nummer: 41

Forsøg med kriminalitetsforebyggende indsats - "Gadeaktion Gladsaxe", statusrapport

_____Byrådet traf 09.02.2000, sag nr. 41 beslutning om i en treårig periode 2000 til 2002, at etablere forsøg med en kriminalitets-forebyggende indsats udmøntet i et opsøgende socialpædago-gisk projekt: Gadeaktion Gladsaxe.

Projektet blev etableret efter en række episoder, hvor grupper af unge ved forskellige lejligheder optrådte truende og voldelige, begik hærværk, og hvor de eksisterende indsats typer viste sig ikke at være tilstrækkelige i forhold til gruppernes mobilitet.

Hovedformålene med projektet er:

- Opsøge og etablere kontakt til børn og unge
- Medvirke til, at identificere og løse problemer med uhensigtsmæssige ungdomsgrupperinger i lokalområderne i Gladsaxe
- Medvirke til, at identificere de børn og unge, der optræder uroskabende, aggressive eller begår hærværk
- Medvirke til, at der bliver iværksat den nødvendige indsats for at imødegå, at disse børn og unge bliver marginaliserede
- Medvirke til og støtte, at de unge får relevant uddannelse og arbejde
- Give alle unge mulighed for voksenkontakt udenfor "systemernes" åbningstider
- Motivere de unge til selv eller gennem støtte at finde muligheder for at mestre eget liv
- Samarbejde med forældrene

Til projektets gennemførelse blev der i hvert af projektårene 2000 – 2002 afsat 2 mill. kr. samt en etableringssum på 0.3 mill. kr.

Herudover blev Det kriminalpræventive Kontaktudvalgs budget udvidet med 100.000 kr. i hvert af de 3 projektår.

Som det fremgår af statusrapporten har Gadeaktion Gladsaxe på nuværende tidspunkt en aktiv engageret og stabil medarbejdergruppe og har etableret sig i Gladsaxe Kommune med sin egen tydelige profil på gaden og i det kriminalitetsforebyggende arbejde.

Gadeaktion Gladsaxe har på nuværende tidspunkt marts 2002 et veludviklet netværk, der bliver løbende vedligeholdt og fastholdt i den proces, der er i konstant bevægelse i de lokale ungdoms- miljøer i Gladsaxe.

Med udgangspunkt i det opsøgende arbejde har Gadeaktion Gladsaxe medvirket til at identificere de uroskabende, de som begår hærværk eller på anden måde giver anledning til større bekymring. Dette er sket, ikke mindst gennem et tæt samarbejde med politi, fritids- og ungdomsklubber, skolerne og derefter socialforvaltningen, familieafdelingen og koordineret gennem "mandagsgruppen".

Gadeaktion Gladsaxe har i projektperiodens faser i høj grad sat fokus på metodeudvikling indadtil i projektet, eksempelvis gennem supervision, udvikling af opsøgende arbejdsformer samt ikke mindst opbygning, etablering og vedligeholdelse af samarbejdsprocessen mellem de lokale netværk i kommunen.

Projektet har især i starten af projektperioden haft en del personaleudskiftning, hvilket har forhindret, at projektet helt har levet op til forventninger om at medvirke til målrettet og systematisk udvikling af nye arbejdsmetoder eller organisationsformer i det almene kriminalitetsforebyggende arbejde i Gladsaxe generelt.

Alligevel og på trods af sejheden i dette arbejde er det lykkedes i flere tilfælde at hjælpe unge til både uddannelse og arbejde. I den kommende projektperiode og efter en eventuel beslutning om at forsætte projektet udover 2002 kunne det være et væsentligt perspektiv, at Gadeaktion Gladsaxe får prioriteret og sat fokus på disse gode eksempler og på den baggrund sætte ord på "det som virker".

Med baggrund i rapportens konklusioner og med henblik på yderligere metodeudvikling i forhold til primære indsatsmuligheder i relation til projektets målgruppe skal børne- og kulturforvaltningen foreslå, at projektet forlænges i en 3 årig periode frem til december 2005.

Projektet videreføres med samme organisation, og det præciseres i projektmålformuleringen, at der skal arbejdes med:

- Dokumentation af "de gode eksempler"; erfaringsopsamling af hvilken metoder der er arbejdet med, og hvorledes der arbejdes med metodeudvikling.
- Måltrettet og systematisk udvikling af arbejdsformer i forhold til inddragelse af familierne i løsningen af børn og unges problemer.
- Systematisk medvirken til at udvikle nye arbejdsmetoder eller organisationsformer i det almene kriminalitetsforebyggende arbejde i Gladsaxe generelt samt at dokumentere dette.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at rapporten tages til efterretning, og

at man i forbindelse med budgetbehandlingen for 2003 – 2006 tager stilling til projektets videreførsel.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget: Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 42: Nedlægning af børnepasningsdelen på Svalerne 1 og 2

BUU 16.04.2002, nr. 42

BUU 16.04.2002, nr. 42

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.04.2002 Nummer: 42

Nedlægning af børnepasningsdelen på Svalerne 1 og 2

Svalerne 1 og 2, som er etableret i lokaler på henholdsvis Værebroskole, Værebrovej 156 og på Høje Gladsaxe skole, Skolesvinget 10 fungerer som et tredelt projekt:

- en danskundervisningsdel til voksne kvinder af anden etnisk oprindelse, som har til formål at give flygtninge- og indvandrerkvinder mulighed for at blive introduceret til det danske sprog og det danske samfund. Denne del administreres af social- og sundhedsforvaltningen,
- en børnepasningsdel til børn fra 0 – 2 årige tosprogede børn, samt
- Den lovbundne opgave med sprogstimulering af 4 – 6 årige tosprogede børn i henhold til Folkeskolens §4a, forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 27.11.2001, nr. 107.

Socialudvalget besluttede 19.09.2001, sag nr. 152 at ændre målgruppen for undervisningen i Svalerne med virkning fra 01.11.2001. Fra at være et aktiveringstilbud til indvandrere/ flygtninge kvinder, ændredes målgruppen til udelukkende at omfatte kvinder under integrationsloven og selvforsørgende kvinder. Kvinder på overførselsindkomst kan kun visiteres til tilbuddet efter en dispensation fra Arbejdsmarkedsafdelingen.

På trods af et omfattende opsløgningsarbejde i forhold til den nye målgruppe betyder ændringen, at der ikke er det nødvendige antal kvinder til at opretholde såvel undervisnings- som pasningstilbud. Ballerup Sprogskole, som for Gladsaxe Kommune varetager danskundervisningen af kvinderne, har således meddelt børne- og kulturforvaltningen, at undervisningen på Svalerne på grund af den manglende tilslutning, er indstillet pr. 01.04.2002.

På Svalerne 1 og 2 er der i øjeblikket indskrevet 10 børn (20 enheder), hvis mødre enten er hjemme- gående eller går på sproghold på Ballerup sprogskoles Gladsaxe afdeling, på Rosenkæret.

Da der ikke længere er sproghold i Svalerne vurderes det, at det ikke vil være muligt løbende at fylde børnepasningsdelen fuldt op.

Ved kontakten med Svalerne har indvandrere- og flygtninge- kvinder haft mulighed for at blive introduceret til en dansk daginstitution. Erfaringerne viser, at en meget stor del af de kvinder, der har haft kontakt til Svalerne, har tilmeldt deres barn til en daginstitution, og barnet har dermed fået et godt kendskab til dansk inden skolestart.

Hvis kvinderne fremover ikke bliver præsenteret for og motiveret til at sætte deres børn i en daginstitution, vil det betyde, at der fremover vil være en større del af børn med en anden etnisk oprindelse, der ikke kommer i daginstitution og dermed starter skole uden et egentligt kendskab til dansk sprog.

Svalernes børnepasningsdel er samlet normeret til 20 børn (40 enheder). Personalenormeringen er samlet på 88 pædagog-timer og 42 pædagogmedhjælpertimer.

Der er en forældrebetaling pr. måned på 640,- kr. pr. barn i 10 måneder.

Sprogstimuleringen i henhold til Folkeskolelovens §4a er normeret til 90 pædagogtimer og 37 talepædagogtimer. Normeringen dækker vurdering og sprogstimulering af to-sprogede børn fra 4 – 6 år. Ordningen har i årene 1999 til 2001 omfattet vurdering og sprogstimulering af 208 børn.

Regeringen har stillet forslag til ændring af folkeskoleloven, som bl.a. indeholder en udvidelse af sprogstimuleringen til også at dække de 3 årige tosprogede børn. En udvidelse af sprogstimuleringen er et led i regeringens målsætning om, at alle børn får det maksimale faglige og sociale udbytte af undervisningen i skolen. Gode danskundskaber ved skolestart er en forudsætning for at nå dette mål. Hvis dette forslag gennemføres vil det betyde at Svalernes opgave med sprogstimulering udvides til at omfatte yderligere en årgang.

På den baggrund er det børne- og kulturforvaltningens opfattelse, at de pædagogtimer, der bliver ledige ved

nedlæggelse af børnepasningsdelen, i første omgang forbliver i Svalerne og anvendes til en evt. udvidelse af sprogstimuleringen i henhold til Folkeskolens §4a og til en fortsat kontakt til kvinder med små børn, der ikke er i daginstitution. For at sikre at børnenes danskundskaber er så optimale som muligt ved skolestart, er det vigtigt fortsat at kunne motivere kvinderne til at sætte deres barn i daginstitution.

Pædagogmedhjælperstillingerne nedlægges. Besparelsen ved at nedlægge medhjælperstillingerne anvendes til finansiering af den manglende forventede forældrebetaling.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at børnepasningsdelen i Svalerne 1 og 2 nedlægges og afvikles i perioden frem til 1. juli 2002,

at pædagogmedhjælperstillingerne nedlægges,

at børne- og kulturforvaltningen afklarer Svalernes lokaleforhold på henholdsvis Værebro skole og på Høje Gladsaxe skole, og

at når det er afklaret om tilbud om sprogstimulering i henhold til Folkeskolelovens §4a, udvides til også at omfatte de 3 årige tosprogede børn, forelægger børne- og kulturforvaltningen sagen for Børne- og Undervisningsudvalget med henblik på fastlæggelse af Svalernes fremtidige arbejdsopgaver og organisation.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BUU 27.11.2001, sag nr. 107 

SOU 19.09.2001, sag nr. 152 

Børne- og Undervisningsudvalget: Kristian Niebuhr, Dansk Folkeparti, fremkom med følgende ændringsforslag:

"Svalerne 1 og 2 nedlægges snarest muligt. Sprogstimuleringstilbuddet foregår herefter i den ordning, som tilbydes i daginstitutionerne i dag. Hvis sprogstimuleringstilbuddet udvides til også at omfatte de 3 årige børn, indgår disse tillige i den eksisterende ordning i daginstitutionsregi. Det forudsættes, at en sådan eventuel udvidelse kan ske med de eksisterende normeringer. Børne- og kulturforvaltningen fremsætter overfor udvalget forslag om den fremtidige anvendelse af lokalerne på henholdsvis Værebro skole og Høje Gladsaxe skole."

Et flertal (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Khuram Malik, Lonny Hjorth, Ida Krog, Emilce Nielsen og Karina Ebbensgaard) stemte imod.

Et mindretal (Kristian Niebuhr) stemte for.

Lars Abel var ikke til stede.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik og Karina Ebbensgaard) indstiller,

at børnepasningsdelen i Svalerne 1 og 2 nedlægges og afvikles i perioden frem til 1. juli 2002, og

at pædagogmedhjælperstillingerne nedlægges,

Et mindretal (Emilce Nielsen og Ida Krog) stemte imod.

Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Lars Abel var ikke til stede.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik, Karina Ebbensgaard, Emilce Nielsen og Ida Krog) indstiller,

at børne- og kulturforvaltningen afklarer Svalernes lokaleforhold på henholdsvis Værebro skole og på Høje Gladsaxe skole, og

at når det er afklaret om tilbud om sprogstimulering i henhold til Folkeskolelovens §4a, udvides til også at omfatte de 3 årige tosprogede børn, forelægger børne- og kulturforvaltningen sagen for Børne- og Undervisningsudvalget med henblik på fastlæggelse af Svalernes fremtidige arbejdsopgaver og organisation.

Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 43: KOMMUNAL MÅLSÆTNING FOR FRITIDS- OG UNGDOMS-KLUBOMRÅDET

BUU 16.04.2002, nr. 43

BUU 16.04.2002, nr. 43

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.04.2002 Nummer: 43

KOMMUNAL MÅLSÆTNING FOR FRITIDS- OG UNGDOMS-KLUBOMRÅDET

Byrådet har 12.04.2000, sag nr. 104 besluttet målsætning på daginstitutionsområdet, for så vidt angår småbørn. I fortsættelse heraf foreslår børne- og kulturforvaltningen, at der udarbejdes målsætninger for klubområdet med baggrund i:

- Kommunen fastsætter mål og rammer for klubområdet i henhold til Lov om social service.
- Der bør skabes en sammenhæng med resten af daginstitutions- og skoleområdet som har politisk vedtagne målsætninger.
- Daginstitutionernes arbejde med målsætninger har haft stor betydning for institutionernes pædagogiske arbejde.

Målsætningsforslaget skal udarbejdes med udgangspunkt i:

- Lov om social service § 19 – 22 vedrørende klubber.
- Klubbernes analyse af egen virksomhed; "Klubprofil" i første halvår 2002, samt klubbernes årsplan 2002.
- Gladsaxe Kommunes klubanalyse af 1997 med deraf følgende målsætninger, samt inddragelse af kommunens servicemål for klubområdet.
- En forståelse for unges dilemma mellem det umiddelbare valg af livsstil og den mere dybtgående identitetsdannelse.

Projektgruppe:

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af 3 klubledere, 1 ekstern konsulent fra klubbernes landsdækkende paraplyorganisation Ungdomsringen, 2 pædagogiske konsulenter fra daginstitutionsafdelingen samt daginstitutionschefen.

Tidsplan:

April 2002:	Forslag til kommissorium forelægges Børne- og undervisningsudvalget.
April - juli 2002:	Klubberne udarbejder klubprofiler til brug for det videre målsætningsarbejde.
Maj – december 2002:	Arbejdet ligger i arbejdsgruppen.
Januar 2003:	Forslag til målsætning forelægges Børne- og undervisningsudvalget
Februar – marts 2003:	Høringsfase; konference for interessenter = klubberne, bestyrelser, Daginstitutionsråd, forvaltning m.fl.
April 2003:	Endeligt forslag udarbejdes på baggrund af høringssvar og forelægges Børne- og undervisningsudvalget.
Maj 2003:	Målsætning for klubområdet forelægges Byrådet

Ovenstående har været drøftet den 11.3.02 i Daginstitutions-rådet, der anbefaler en igangsættelse.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at målsætningsarbejdet igangsættes på baggrund af de i sagen beskrevne forudsætninger,

at der nedsættes en arbejdsgruppe som beskrevet, og

at tidsplanen godkendes.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget: Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 44: BUDGETDAG 2002

BUU 16.04.2002, nr. 44

BUU 16.04.2002, nr. 44

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 16.04.2002 **Nummer:** 44

BUDGETDAG 2002

Hovedtemaet for budgetdagen er budgettet samt et ønske om at give borgerne en orientering om nogle udvalgte aktiviteter inden for udvalgets område.

Børne- og Undervisningsudvalget får sammen med Kultur- Fritids- og Idrætsudvalget stillet 2 boder til rådighed. Temaerne bestemmes af de enkelte udvalg.

Enghavegård skole har fået bygget et nyt hus til deres indsko-ling ligesom sundhed er et aktuelt emne.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget i sine boder præsenterer Enghavegård skoles indskolingshus, og facetter fra arbejdet med sundhed.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget: Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 45: Lukket

BUU 16.04.2002, nr. 45

Punkt 46: Lukket

BUU 16.04.2002, nr. 46