

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021

d. 20-12-2016

Mødedato	Tirsdag d. 20. december 2016 kl. 16:30
Mødested	Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)
Mødedeltagere	Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Gitte Greve Larsen, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Tilpasning af budget 2017 til faktisk elev- og børnetal pr. 05.09.2016, tillægsbevilling.....	7
Efterregulering 2016 Dagtilbud, Skole og Unge, tillægsbevilling.....	13
Renovering af bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne, projektforslag.....	19
Skoleområdet, pulje til udearealer 2017, beslutning om igangsættelse.....	24
Venskabsbysamarbejde - tilpasning af aktivitet til økonomisk ramme.....	28
Proces- og tidsplan for udvikling af en ny børnepolitik 2017-2018.....	31
Konkret ansøgning til frikommuneforsøg 2016-2020.....	37
Meddelelse: Projekt 'Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole', evaluering.....	42

Punkt 128: Meddelelser fra mødet

2015/10764

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Michael Mariendal orienterede om status for konstateret skimmelsvamp på Gladsaxe Skole. Omfanget er ved at blive afdækket.

Michael Mariendal orienterede om en personalesag.

Michael Mariendal og Thomas Berlin Hovmand orienterede om en personsag.

Michael Mariendal orienterede om brev fra skolebestyrelsen ved Søborg Skole vedrørende det afholdte fremtidsværksted i relation til fremtidens skole. Skolebestyrelsen har modtaget tilbud om dialogmøde.

Thomas Berlin Hovmand oplyste, at Børne- og Kulturforvaltningen overvejer at afholde et ekstra arrangement for skolebestyrelserne med henblik om dialog om Fremtidens skole i februar 2017. Børne- og Undervisningsudvalget vil gerne deltage.

Michael Mariendal oplyste, at de enkelte skoler også har gennemført en proces med henblik på inddragelse af forældre. Der vil blive udarbejdet en samlet beskrivelse af de mange input, der er indhentet i arbejdet med udvikling af de strategiske pejlemærker for fremtidens skole.

Tine Vesterby Sørensen orienterede om, at Børne- og Kulturforvaltningen, med forbehold for en politisk godkendelse, har indgået en aftale med Psykiatrifonden, om at deltage i et samarbejde om projekt Mind My Mind. Mind My Mind er et udviklings- og forskningsprojekt, som skal undersøge effekten af Mind My Mind-træning sammenlignet med kommunens sædvanlige tilbud til børn og unge med tegn på angst, depression og adfærdsvanske-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

ligheder. Gladsaxe kommune skulle sammen med Hvidovre Kommune være en del af fase 2 i projektet, dersom Børne- og Undervisningsudvalget havde godkendt et samarbejde mellem Pædagogiks Psykologisk Rådgivning og Psykiatrifonden.

Børne- og Kulturforvaltningen er dog 02.12.2016 blevet kontaktet af Psykiatrifonden, der har oplyst, at fase 2 ikke som forventet kan gå i gang i starten af 2017. Det er ikke lykkedes Psykiatrifonden at finde den fulde finansiering til fase 2. Projektets fase 1, pilotprojektet, har demonstreret stor værdi og potentiale og der arbejdes på at sikre en finansiering til projektet.

Børne- og Kulturforvaltningen vil forelægge Børne- og Undervisningsudvalget en sag til godkendelse, hvis projektet opnår finansiering og derved bliver en realitet.

Tine Vesterby orienterede om, at ansættelseskompetencen for ny skoleleder på Bakkeskolen ligger hos Børne- og Kulturdirektøren, da der er tale om en takstfinansieret specialskele med en særlig målgruppe og kun 58 elever, hvoraf langt de fleste kommer fra andre kommuner. Skolen hører under Familie og Rådgivning. Skolebestyrelsen, medarbejderne og ledelsen er involveret i ansættelsesprocessen.

Claus Wachmann orienterede om brev fra skolebestyrelsen ved Gladsaxe Skole vedrørende idrætsfaciliteter. Der udarbejdes et svar, der er i overensstemmelse med budgetaftalen.

Serdal Benli oplyste, at Slagelse Kommune har trukket sig ud af samarbejdet med opholdsstedet Holmegårdshuset efter medieomtale og udtrykte bekymring over stedet. Tine Vesterby Sørensen svarede. Når ny tilsynsrapport kommer orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om indhold.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.12.2016
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

**Punkt 129: Tilpasning af budget 2017 til faktisk elev- og børnetal pr.
05.09.2016, tillægsbevilling**

2016/07310

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Tilpasning af budget 2017 til faktisk elev- og børnetal pr.
05.09.2016, tillægsbevilling**

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 10.01.2017

Byrådet 18.01.2017

Gennemgang af sagen

Folkeskoleområdet reguleres efter den aktivitetsbaserede budgetmodel, der senest er revideret i 2014, Byrådet 26.11.2014, punkt 136.

I medfør af budgetmodellen er budget 2017 demografireguleret på baggrund af kommuneprognosen elev- og børnetal for skoleåret 2016/2017. Demografireguleringen omfatter elever samt børn i SFO og skoleklub på Gladsaxe Kommunes folkeskoler, den mellemkommunale skolegang samt elever på privat- og efterskoler.

Efterfølgende foretages en budgettilpasning i 2017, hvor det faktiske elevtal pr. 05.09.2016 er kendt. Reguleringerne er beskrevet enkeltvis nedenfor.

Gladsaxe Kommunes folkeskoler

Som følge af forskellen mellem prognosen og den faktiske aktivitet skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2017 korrigeres med netto -2,623 mio. kr.

Budgettilpasningen er beregnet som forskellen mellem prognosen og den faktiske optælling ganget med de vedtagne takster, samt korrigeret for indtægtsforventningen vedrørende forældrebetaling for SFO og skoleklub.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Tabel 1 Regulering af budget 2017, folkeskolerne

Aktivitet	Prognose for 2017	Faktisk aktivitet	Difference	Takst kr.	Budget-korrektion (i 1.000 kr.)
0.-3. klasse	2.810	2.783	-27	39.169	-1.058
4.-6. klasse	1.944	1.942	-2	41.751	-84
7.-9. klasse	1.610	1.647	37	47.041	1.741
SFO, ekskl. forældrebetaling	2.774	2.726	-48	18.183	-873
Skoleklub, ekskl. forældrebetaling	2.257	2.071	-186	7.190	-1.340
10. klasse	232	174	-58	35.143	-2.038
Modtagerklasse	34	37	3	39.169	118
Modtagerklasse SFO	12	24	12	18.183	218
Modtagerklasse Skoleklub	5	1	-4	7.190	-29
EUD-linjen	9	8	-1	47.041	-47
Regulering af udgiftsbudgetter, total					-3.392
SFO, indtægtsforventning for forældrebetaling					608
Skoleklub, indtægtsforventning for forældrebetaling					161
Regulering af indtægtbudgetter					769
I alt, netto					-2.623

Note: Taksterne angivet i tabellen er gennemsnitstakster. Beregningerne er foretaget ud fra konkrete takster.

Mellemkommunal skolegang

Budget til den mellemkommunale skolegang demografireguleres i forhold til, hvor mange børn fra Gladsaxe Kommune, der går i skole og fritidstilbud i andre kommuner, og hvor mange børn fra andre kommuner, der går i skole, SFO og skoleklub i Gladsaxe Kommune.

Som følge af den faktiske aktivitet for mellemkommunal skolegang skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2017 korrigeres med netto 1,412 mio. kr.

I tabel 2 er demografiberegningen for mellemkommunal skolegang opstillet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Tabel 2 Regulering af budgettet til mellemkommunal skolegang

	Budgetteret elevtal	Faktisk elevtal	Difference	Budget- korrektion (i 1.000 kr.)
Udgifter				
Gladsaxe elever i andre kom- muner	328	326	-2	-158
Gladsaxe elever i SFO i andre kommuner	65	79	15	518
Gladsaxe elever i Skoleklub i andre kommuner	85	97	12	289
Udgifter vedrørende forrige år				0
Udgifter, i alt	478	502	25	649
Indtægter				
Andre kommuners elever i Gladsaxe	364	358	-6	429
Andre kommuners elever i Gladsaxe SFO	47	50	3	-92
Andre kommuners elever i Gladsaxe Skoleklub	157	132	-25	425
Indtægter vedrørende forrige år				0
Indtægter i alt	569	540	-28	762
I alt, netto	1.046	1.043	-4	1.412

Privatskoler og efterskoler

Det blev ved vedtagelsen af budget 2011 besluttet, at udgifterne til det kommunale bidrag til staten for grundskoleelever i frie grundskoler og efterskoler også demografireguleres.

Som følge af forskellen mellem den budgetterede aktivitet og den faktiske aktivitet skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2017 reguleres med 4,292 mio. kr. jævnfør tabel 3.

Tabel 3 Regulering af budget 2017 til privatskoler og efterskoler, ændret aktivitet

Ændret antal	Budgetteret elevtal	Faktisk elevtal	Forventet takst kr.	Budgetkorrektion (i 1.000 kr.)
Privatskoler, inkl. kost- skoler	1.808	1.909	32.124	3.248
SFO ved privatskoler	605	685	10.769	862
Efterskoler	204	209	34.250	182
I alt, privatskole aktivi- tet				4.292

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Som følge af ændring i taksterne skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2017 reguleres som vist i tabel 4.

Tabel 4 Regulering af budget 2017 til privatskoler og efterskoler ændret takst

Ændret takst	Forventet takst kr.	Faktisk takst kr.	Takst-ændring kr.	Elevtal	Budgetkorrektion (i 1.000 kr.)
Privatskoler, inkl. kostskoler	32.124	34.162	2.038	1.909	3.891
SFO ved privatskoler	10.769	8.909	-1.860	685	-1.274
Efterskoler	34.250	34.039	-212	209	-44
I alt, takstændring					2.572

Den samlede budgetkorrektion vedrørende privatskoler, SFO og efterskoler er således 6,865 mio. kr.

Skoleområdets samlede demografiregulering

Tabel 5 Samlet tilpasning af budget 2017

	Budgetkorrektion (i 1.000 kr.)
Ændret børne- og elevtal	-2.623
Mellemkommunal afregning	1.412
Privatskole aktivitet	4.292
Privatskole takstændring	2.572
Samlet regulering	5.653

Jævnfør tabel 5 skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for skoleområdet for 2017 korrigeres med i alt netto 5,653 mio. kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgetområdet Børn, Unge og Familier under Børne- og Undervisningsudvalgets ramme tilføres en positiv til-lægsbevilling i 2017 på 5.653.000 kr., finansieret af kom-munens kasse.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.12.2016
Gladsaxe Kommune

Byrådet 26.11.2014, Punkt 136 (Åben)

Punkt 130: Efterregulering 2016 Dagtilbud, Skole og Unge, tillægsbevilling

2016/07310

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Efterregulering 2016 Dagtilbud, Skole og Unge, tillægsbevil- ling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 10.01.2017

Byrådet 18.01.2017

Gennemgang af sagen

Budgetterne på dagtilbuds-, skole- og ungeområdet reguleres ved årets afslutning efter aktiviteten på områderne i overensstemmelse med områdernes aktivitetsbaserede budgetmodeller.

Dagtilbudsområdet og ungeområdet (Ung i Gladsaxe) efterreguleres for antallet af indskrevne børn og unge i årets 12 måneder, mens der på skoleområdet tages udgangspunkt i antallet af indskrevne børn pr. 05.09 året før.

Tilpasning af skoleområdets budget 2016 til faktiske elev- og børnetal opgjort pr. 05.09.2015 blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 12.01.2016, punkt 2, og den tilsvarende regulering for 2017 forelægges Børne- og Undervisningsudvalget 20.12.2016, punkt 129.

Dagtilbud, skole og ungeområdet efterreguleres derudover for mellemkommunal afregning, hvilket er udgifter og indtægter, der vedrører brug af tilbud på tværs af kommunegrænsen samt udgifter til privatinstitutioner.

I forbindelse med regnskabet for 2016 vil der blive efterreguleret for søskendetilskud, økonomisk friplads og forældrebetaling på skole- og dagtilbudsområdet.

Efterregulering for indskrevne børn i dagtilbud

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

I budgetmodellen er ressourcetildelingen til det enkelte børnehus bestemt af antallet af indskrevne børn. Børnetallene er inklusiv specialbørn, da det i forbindelse med evalueringen af budgetmodellen blev besluttet, at en del af udgiften svarende til børnetaxameteret fremover indgår som en del af budgetmodellen.

I tabel 1 vises forskellen mellem antallet af budgetlagte børn og antallet af faktisk indskrevet børn i 2016. Med udgangspunkt i opgørelsen skal områderne i overensstemmelse med budgetmodellerne reguleres med -14,736 mio. kr., i forhold til kommunens kasse.

Tabel 1: Forskel mellem budgetlagte og faktiske børn i dagtilbud

	Budgetteret børnetal	Faktisk børnetal	Differ- rence	Demografi- takst (i kr.)	Budgetkorrek- tion (i 1.000 kr.)
Dagpleje	165	144	-21	106.326	-2.233
0-2 årige fuld- tidspladser	1.372	1.282	-90	106.326	-9.569
3-6 årige fuld- tidspladser	2.490	2.444	-46	53.163	-2.445
Madordning	3.862	3.726	-136	3.588	-488
I alt, demografi					-14.736

Note: Børnetallene er ikke afrundet, men vises i tabellen i hele tal

Mellemkommunal afregning på dagtilbudsområdet

Udgiften for børn i andre kommuner, børn i privat pasning og privatinstitutioner samt børn fra andre kommuner i Gladsaxe Kommunes dagtilbud, er opgjort for 2016, og det samlede budget og forbrug fremgår af tabel 2.

Tabel 2: Mellemkommunal afregning for dagtilbud

(i 1.000 kr.)	Budget	Forbrug	Budget- korrektion
Privatinstitution	2.058	3.523	1.465
Privat pasningsordning*	1.706	3.076	1.370
Gladsaxe børn i andre kommuner	15.791	19.306	3.515
Børn fra andre kommuner i Gladsaxe insti- tutioner	-8.770	-9.079	-309
I alt, mellemkommunal og private	10.785	16.825	6.041

Note: Privat pasning bygger på et skøn over de første 11 måneder.

Med udgangspunkt i opgørelsen skal området reguleres med 6,041 mio. kr. i forhold til kommunens kasse.

Mellemkommunal afregning for skoleområdet

For den mellemkommunale afregning på skoleområdet efterregu-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

leres budgettet i forhold til det faktiske antal børn opgjort pr. 05.09.2016. Antallet af børn i tilbud i andre kommuner og privat-institutioner samt børn fra andre kommuner i Gladsaxe Kommune opgjort for 2016 fremgår af tabel 3.

Tabel 3: Mellemkommunal afregning for skoleområdet

	Budgette- ret elevtal	Faktisk elevtal	Diffe- rence	Budgetkorrektio- on (i 1.000 kr.)
Gladsaxe elever i andre kommuner	324	319	-5	-329
Gladsaxe elever i SFO i andre kommuner	60	72	12	452
Gladsaxe elever i skoleklub i andre kommuner	92	95	4	84
Udgifter vedrørende forrige år	0	30	30	1.979
I alt, ud af kommunen	476	517	41	2.186
Andre kommuners elever i Gladsaxe	371	365	-6	373
Andre kommuners elever i Gladsaxe SFO	44	47	2	-85
Andre kommuners elever i Gladsaxe Skoleklub	122	131	9	-164
Indtægter vedrørende forrige år	0	0	0	0
I alt, ind i kommunen	537	542	6	124
SFO ved privatskoler	622	637	15	158
I alt, mellemkommunal og SFO ved privatskoler				2.468

Note: En del kommuner afregner først for mellemkommunal skolegang året efter afholdelse. I 2016 drejer det sig primært om Københavns Kommune der først afregnede undervisning for 2015 i marts 2016. Med denne budgetkorrektion kan Gladsaxe betale både afregningen for 2015 og 2016. Hvis København igen først afregner til næste år vil mindreforbruget for 2016 blive overført til 2017.

Med udgangspunkt i opgørelsen skal mellemkommunal afregning for skoleområdet reguleres med 2,468 mio. kr. i forhold til kommunens kasse.

Efterregulering for indskrevne medlemmer på ungeområdet

01.08.2016 blev Ung i Gladsaxe indfaset som ny organisering for ungdomsklubberne jævnfør Børne- og Undervisningsudvalget, 15.03.2016, punkt 21. Denne organisering er ikke som tidligere medlemsbaseret. Derfor opgøres efterregulering for 2016 ikke pr.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

medlem, men er fastsat til 2,0 mio. kr., som tilføres Ung i Gladsaxe fra kommunekassen.

I 2017 og 2018 har Ung i Gladsaxe en fast ramme på niveau med budget 2015 inklusiv efterregulering. Et forslag til en fremtidig budgetmodel gældende fra 2019 og frem skal udarbejdes på baggrund af erfaringer med opgaver, struktur og målgruppe og forelægges til beslutning i 2018.

Tabel 4: Forskel mellem budgetlagte og faktiske medlemmer i Ung i Gladsaxe

(i 1.000 kr.)	Budgetteret medlemstal	Faktisk medlemstal	Difference	Budgetkorrektion (i 1000 kr.)
Ungeområdet	1.608	2.076	468	2.000

Mellemkommunal afregning for ungeområdet

Den mellemkommunale afregning for ungdomsklubområdet demografireguleres således, at budgettet efterreguleres i forhold til det faktiske antal børn.

Udgiften for unge i andre kommuner og privatinstitutioner samt unge fra andre kommuner i Gladsaxe Kommunes klubtilbud er opgjort for 2016, og budget og forbrug fremgår af tabel 5. Grunden til at der afregnes med forbrug i stedet for faktisk antal indskrevet børn skyldes, at der løbende sker ind- og udmeldinger til forskellige takster.

Tabel 5: Mellemkommunal afregning for Ungeområdet

(i 1.000 kr.)	Budget	Forbrug	Budgetkorrektion
Gladsaxe børn i andre kommuner	488	635	147
Børn fra andre kommuner i Gladsaxe institutioner	-730	-1.157	-427
Afregning for tidligere år	150	21	-129
I alt, mellemkommunal og private	-92	-501	-409

Samlet

Samlet set betyder efterreguleringen vedrørende demografi og mellemkommunale afregninger og tilskud, at Børne- og Undervisningsudvalgets ramme samlet set reduceres med 4,636 mio. kr.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Tabel 6: Samlet efterregulering for dagtilbud, skole og unge

	Budgetkorrektion (i 1.000 kr.)
Dagtilbud, faktisk børnetal	-14.736
Dagtilbud, mellemkommunal afregning og private	6.041
Skole, mellemkommunal afregning og private	2.468
Unge, faktisk medlemstal	2.000
Unge, Mellemkommunal afregning	-409
I alt, efterregulering 2016	-4.636

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgetområdet Børn, Unge og Familier under Børne- og Undervisningsudvalgets ramme får en negativ tillægsbevilling i 2016 på 4.636.000 kr.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, Punkt 21 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 12.01.2016, Punkt 2 (Åben)

Punkt 131: Renovering af bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne, projektforslag

2016/08813

Bilag

Bilag 1: Bade- og omklædningsfaciliteter, GXU, Stengård Skole og Mørkhøj skole

Bilag 1a: Bade- og omklædningsfaciliteter, tegninger

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Renovering af bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne, projektforslag

Beslutning

Gitte Greve Larsen stillede følgende forslag:

"Dansk Folkeparti stiller forslag om, at der ikke opsættes helkropsspejle, men kun ansigtsspejle. Begrundelse: Alt for mange børn og unge har/får en forkert opfattelse af deres krop og kropsforståelse. Samt stadig flere og flere unge får/har spiseforstyrrelser f.eks. anoreksi "

Gitte Greve Larsen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Eva Nielsen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte**, at skolebestyrelsen og elevrådet på de enkelte skoler tager stilling til, om der opsættes helkropsspejle eller ansigtsspejle.

Gitte Greve Larsen stemte imod.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte** herefter forvaltningens indstilling.

Gitte Greve Larsen stemte imod med følgende protokollat:

"Dansk Folkeparti stemmer imod med henvisning til vores æn-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

dringsforslag. Og med følgende protokollat: Dansk Folkeparti har intet imod, at der bliver renoveret bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne, kun imod at der opsættes helkropsspejle.”

Gennemgang af sagen

Af puljen til funktionsændringer på skolerne er der besluttet afsat 13.500.000 kr. til renovering af utidssvarende bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne samt opgradering af allerede tidssvarende bade- og omklædningsfaciliteter. Midlerne er disponeret fra puljerne til funktionsændringer på skoleområdet, jævnfør Børne- og Undervisningsudvalget 19.04.2016, punkt 42.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på møde 15.03.2016, punkt 23, at igangsætte pilotprojekter på tre skoler med allerede tidssvarende bade- og omklædningsfaciliteter med henblik på at afklare, om de planlagte tiltag med etablering af skærmvægge, hårtørrere, spejle mv. vil få eleverne til i højere grad at benytte faciliteterne. De tre skoler er Grønnemose Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg, Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd og Vadgård Skole, Kong Hans Allé 32, 2860 Søborg.

Pilotprojekterne er gennemført hen over sommeren 2016 med en efterfølgende evaluering. Erfaringerne viser, at tiltagene har haft den ønskede effekt. Elevernes villighed til at bade efter idræt er blevet markant større, hvilket blandt andet skyldes, at skærmvægge har gjort det mere privat at bade. Skærmvæggene hindrer indblik/udsyn mellem baderum og omklædningsrum og mellem omklædningsrum og udgange/hal-områder. Der er endvidere stor tilfredshed med opsætning af spejle, hårtørrere og flere kroge til håndklæder mv. Det har været et ønske fra eleverne, at der opsættes ”helkropsspejle” i omklædningsrummet, og at hårtørrere skal være indstillelige i højden. Begge dele søges imødekommet i projektet.

Erfaringer fra tiltagene indgår i projektforslag for renovering af bade- og omklædningsrum på Mørkhøj Skole, Ilbjerg Allé 25, 2860 Søborg, Stengård Skole, Triumfvej 1, 2800 Kongens Lyngby og GXU, Gladsaxe 10.klasse og Ungdomsskole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg. Disse skoler får desuden en totalrenovering af overflader og tekniske installationer. Omklædningsrummene indrettes generelt med knager og plads på bænke til tøj. I baderum vil der være mulighed for at medtage og hænge håndklæder,

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

ligesom der vil blive opsat skærmvægge, spejle og hårtørrere. Toiletter vil blive indrettet med væghængte toiletter, håndvaske og spejle. Armaturer vil være berøringsfrit.

Tekniske installationer, der vedrører ombygningen og tilbygningen, udbygges, erstattes eller suppleres, således at installationerne lever op til gældende regler. Det drejer sig blandt andet om kloakker og afløb, brugsvand, ventilation, varme, elinstallationer og ABA-anlæg (automatisk brandalarmanlæg).

Skolerne er blevet inddraget i forbindelse med de enkelte projekter, herunder planlægning af udførelsen.

Anlægsarbejderne på de tre skoler er overslagsberegnet til 9.500.000 kr.

I det samlede budget indgår tillige Søborg Skoles bade- og omklædningsrum med 2.800.000 kr. og Enghavegård Skoles bade- og omklædningsrum med 300.000 kr. Disse to projekter afventer henholdsvis projekt Fremtidens Skole samt eventuelt køb og overtagelse af UCC/Blaagaard, Mørkhøj Parkalle 5, 2860 Søborg.

I puljen til funktionsændringer 2017 er der endvidere yderligere disponeret 1.300.000 kr. til ombygning af bade- og omklædningsfaciliteter på Gladsaxe Skole, Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg, som et særskilt projekt, der udmøntes i sammenhæng med opførelse af idrætsfacilitet på skolen.

Arbejderne udbydes i fag- eller hovedentreprise og gennemføres i perioden juni – oktober 2017. GXU udføres i perioden juni – december 2017.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektforslaget som beskrevet godkendes til igangsætning,
2. at tidsplan og udbudsform godkendes, og
3. at projektet finansieres af mindreforbrug på puljerne til funktionsændringer 2015 og 2016.

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.12.2016
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Bade- og omklædningsfaciliteter, GXU, Stengård Skole
og Mørkhøj skole

Bilag 1a: Bade- og omklædningsfaciliteter, tegninger

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, Punkt 23 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.04.2016, Punkt 42 (Åben)

Punkt 132: Skoleområdet, pulje til udearealer 2017, beslutning om igangsættelse

2016/08929

Bilag

Bilag 1: Skoleområdet, pulje til udearealer 2017

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skoleområdet, pulje til udearealer 2017, beslutning om igangsættelse

Beslutning

Tiltrådt.

Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder en beskrivelse af, hvad der gøres på Skovbrynet Skole, når det defekte klatreredskab nedtages, herunder en eventuel tidsplan for det.

Gennemgang af sagen

I Budget 2017 er der bevilget 2.147.000 kr. på skoleområdet til udearealer til genopretning og nyetablering af legepladser på skoler, SFO og skoleklubber samt større opretninger og udskiftninger af faste belægnings, hegn og beplantninger. Herudover er udearealer under Ungeområdet omfattet af puljen.

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet disponering af budgettet. Skolerne bliver inddraget i samarbejdet om programlægning og udformning af de enkelte projekter. En samlet oversigt over registrerede behov for opretninger og funktionstilpasninger af udearealer er vedlagt i bilag 1.

De udvalgte projekter kan karakteriseres ved at være enten opretningsarbejder på eksisterende forhold, således at sikkerhed og brugsværdi bringes i orden eller forbedres, eller etablering af nye elementer på udearealerne, som fremmer lysten til bevægelse, og som giver motorisk udfordring i tråd med skolereformens intentioner. Af bilaget fremgår det, at behov og ønsker til forbedringer af skolernes udearealer, således at de kan leve op til de nye krav til idræt og bevægelse, vil være ret omfattende.

Den udarbejdede disponering for 2017 omfatter følgende skoler:

Buddinge Skole, Kildebakkegårds Allé 155, 2860 Søborg:

På skolens udearealer etableres, i tæt dialog med skolen, aktivi-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

tetsområder, der understøtter skolereformens målsætninger om blandt andet bevægelse hver dag samt varierede undervisningsformer. Udendørs undervisningsområder etableres i tilknytning til udvalgte faglokaler og motionsrettede aktiviteter koordineres med skolen, så de understøtter de fagspecifikke undervisningsmålsætninger.

Eksempler på dette kunne være udendørs videnskabelige læringszoner med mulighed for bål, madlavning, plantedyrkning, udeværksted, nyttehaver, insekthotel, grøn sløjd, forsøg mv.

Gladsaxe Skole, Gladsaxevej 127, 2860 Søborg:

Udskiftning af 10 stk. rådne stolper på bålhytte, således at den er sikkerhedsmæssigt forsvarlig at opholde sig i og ved.

Grønnemose Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg:

Fjernelse af defekt legeredskab på legepladsen ved indskoling og mellemtrin, således at det ikke udgør en sikkerhedsrisiko. Opsætning af nyt legeredskab foreslås indtil videre udsat, idet Grønnemose Skole gennem de senere år er blevet betænkt med kvalitetsløftprojekter og i øvrigt har alternative legemuligheder.

Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd:

Fjernelse af defekt klatreredskab, således at det ikke udgør en sikkerhedsrisiko. Det foreslås, at eventuel opsætning af nyt redskab afventer en samlet plan for Skovbrynets udearealer. Terrænet bliver reetableret, så der ikke forekommer huller/niveauforskelle.

Stengård Skole, Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby:

Flere og bedre cykelparkeringspladser ved indskoling, hvor der mangler cykelstativer. Der søges medfinansiering til projektet via Vej- og Parkafdelingens cykelpulje.

Legeelement i skolegården. Skolen har i 2015 peget på ønsket om boldbane med bander i indskoling, løbehjulsbane til mellemtrin og indskoling, baner om eksisterende boldbane i skolegård, samt bedre faldunderlag ved parkourstativ. I samarbejde med skolen vil der blive prioriteret mellem de nævnte ønsker.

Belægninger, generelt på skoleområdet:

Der foreslås afsat pulje til opretning af belægninger og beplantninger til prioriterede arbejder på følgende skoler:

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

På Mørkhøj og Stengård skoler er tidligere konstateret ujævne belægningsarealer og terræn, som er nødvendigt at oprette af hensyn til sikker færdsel og transport. I 2016 blev der afsat et beløb hertil, men belægningsarealerne på de to skoler er store, så opretningsarbejderne er ikke tilendebragt.

På Skovbrynet Skole er belægningen på brandvejen ved Gladsaxe Pædagogiske Videnscenter (GPV) sunket. Belægningen bør omlægges og underlaget forstærkes.

På Bagsværd Skole er nogle af de nyere planter og træer for små eller uegnede til at kunne gro på områder, hvor der er stort slid/voldsom leg. De foreslås udskiftet til mere robuste planter.

De samlede arbejder er overslagsberegnet og vil kunne gennemføres inden for den samlede bevilling på 2.147.000 kr.

Alle opgaver udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud i fagentreprise.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte skoler.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til udearealer besluttet disponeret som beskrevet.

Bilag

Bilag 1: Skoleområdet, pulje til udearealer 2017

Relateret behandling

Punkt 133: Venskabsbysamarbejde - tilpasning af aktivitet til økonomisk ramme

2016/08199

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Venskabsbysamarbejde - tilpasning af aktivitet til økonomisk ramme**

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Trine Henriksen, Gitte Greve Larsen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte**, at aktivitetsniveauet tilpasses budgettet, hvilket medfører, at det for tiden ikke er muligt at sende elever på studierejser til Taito, Japan.

Lars Abel stemte imod.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommunes folkeskoler har en lang tradition for venskabsbysamarbejde. Der har siden 1952 været et internationalt engagement med mange gode relationer til kommuner i udlandet. Formålet med det internationale samarbejde er at øge den mellemfolkelige tolerance over for andre traditioner og kulturer. Gladsaxe Kommune har 17 venskabsbyer i 15 lande fra Narsaq/Kujalleq i Grønland til Taito i Japan. De fleste venskabsbyer ligger i Europa.

Venskabsbysamarbejde skal give børnene læring om andres liv og samfundsopbygning, som sammen med mødet med den fremmede kultur og eleverne fra venskabsbyerne, skal bidrage til elevernes almene dannelse. Børne- og Kulturforvaltningen ønsker, at tilbuddet om en studierejse til en venskabsby skal komme så mange elever som muligt til gode.

Der er årligt afsat et centralt budget på skoleområdet på 183.000 kr. til venskabsbysamarbejdet. Gennemsnitsudgiften for én classes studietur til Japan er ca. 250.000 kr., således svarende til mere end et års budget til venskabsbysamarbejde. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår derfor, at Børne- og Undervisningsudvalget beslutter – indtil videre - at indstille studierejserne til Taito, Japan, således at der kan skabes overensstemmelse mellem den økonomisk afsatte ramme og de faktiske udgifter. Besøg

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

i Gladsaxe fra Taito kan godt bibeholdes, da disse typisk har en udgift på 17.000 kr.

Tilskuddet til venskabsbysamarbejde vil som konsekvens fremadrettet primært blive ydet til venskabsbysamarbejde i Europa. Ved denne model vil der stadig kunne sendes otte til ni klasser om året til venskabsbyer i Europa inden for den økonomiske ramme til formålet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at aktivitetsniveauet tilpasses budgettet, hvilket medfører at det ikke længere er muligt at sende elever på studierejser til Taito, Japan.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 21.06.2016, Punkt 62 (Åben)

Punkt 134: Proces- og tidsplan for udvikling af en ny børnepolitik 2017-2018

2016/04029

Bilag

Bilag 1: Proces og tidsplan

Bilag 2: Ramme for ny børnepolitik

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Proces- og tidsplan for udvikling af en ny børnepolitik 2017-2018

Beslutning

Tiltrådt.

Arbejdstitel for den nye politik: Børne- og Skolepolitik.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget besluttede på fællesmøde 25.10.2016, punkt 106, at der skal udarbejdes en ny politik, der omfatter og erstatter de nuværende politikker på børneområdet. Disse er dagtilbudspolitik, skolepolitik, den sammenhængende børne- og ungepolitik og politik for mad, måltid- og bevægelse. Den nye politik vil i herværende sagsfremstilling have arbejdstitlen "Den nye børnepolitik".

På mødet blev det endvidere besluttet, at der parallelt med udvikling af Den nye børnepolitik også skal udvikles en ny Kultur- og Fritidspolitik, der forankres i Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget.

Den nye børnepolitik vil give:

- Fokus på det hele børneliv ved at gå fra flere til én politik
- En ny og enkel ramme for kommunikationen af de politiske visioner til borgerne
- Et mere helhedsorienteret og samskabende arbejde med børn og unge
- En samling af de politisk prioriterede visioner, værdier og mål for børn og børnefamilier i én politik, med en ensartet detaljeringsgrad på tværs af hele børneområdet.

Proces- og tidsplan for Den nye børnepolitik

Med henblik på at sikre ejerskab til Den nye børnepolitik på hele børneområdet har Børne- og Undervisningsudvalget besluttet, at børnepolitikken skal udvikles i en tværgående, involverende og helhedsorienteret proces med bred inddragelse af interessenter. Herved styrkes et bredt ejerskab og implementeringen i hele organisationen allerede i tilblivelsesprocessen, jf. bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Gennem dialoger på tværs af hele børneområdet styrkes lederes, medarbejderes og øvrige deltageres engagement og nysgerrighed i forhold til at udvikle en ny praksis, der styrker det fælles og tværgående, og som bidrager til at børn og forældre oplever sammenhæng og helhed mellem kommunens tilbud på børneområdet.

Inddragelsen sker både på i forvejen planlagte mødefora med interessenter og ved selvstændige arrangementer. Der kan både indgå oplæg, der kvalificerer og perspektiverer Den nye børnepolitik, ligesom der vil være faciliterede dialoger, der bringer interessenternes egne erfaringer og fagligheder i spil. Alt sammen med fokus på at styrke det fælles og tværgående, der øger sammenhængskraften på hele børneområdet. Der tages i processen nærmere stilling til, hvordan børn, unge og forældres perspektiver inddrages.

Nedenstående punkter viser de overordnede milepæle i processen ud for udviklingen af Den nye børnepolitik.

December 2016	Beslutning om at igangsætte udarbejdelse af Den nye børnepolitik på møde i Børne- og Undervisningsudvalget
Februar 2017	Kick-off med bred deltagelse af interessenter
Maj 2017	Temadag i sammenhæng med en ny kultur- og fritidspolitik med bred deltagelse af interessenter
December 2017	Drøftelse af første udkast til Den nye børnepolitik i Børne- og Undervisningsudvalget
Januar 2018	Temadrøftelse i nyt Børne- og Undervisningsudvalg
Marts 2018	Beslutning om at sende udkast til Den nye børnepolitik i høring
Marts – maj 2018	Høringsproces – eventuelt som nytænkt proces med inddragelse og dialog

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Juni 2018	Vedtagelse af Den nye børnepolitik i Børne- og Undervisningsudvalget
August 2018	Vedtagelse af Den nye børnepolitik i Økonomiudvalget
September 2018	Vedtagelse af Den nye børnepolitik i Byrådet

Sammenhæng til ny Kultur- og Fritidspolitik

Kultur- Fritids- og Idrætsudvalget vil på møde i januar blive forelagt en procesplan med samme overordnede milepæle, således at snitflader og udvalgte fællesområder mellem de to politikker kan koordineres. Fællesområder kan eksempelvis være involvering af foreningsliv i den åbne skole og af kultur- og idrætsaktiviteter for børn og unge i dagtilbud og SFO/klubber.

Sammenhæng til Fremtidens skole

Børne- og Kulturforvaltningen vil løbende vurdere, hvilke effekter de politiske beslutninger i forhold til Fremtidens skole kunne have for udarbejdelsen af Den nye børnepolitik.

Navn til Den nye børnepolitik

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at navnet til Den nye børnepolitik fastlægges i forbindelse med udviklingsprocessen.

Ny ramme for Den nye børnepolitik

For at gøre børnepolitikken enkel, overskuelig og let tilgængelig for alle interessenter foreslås det, at politikken udvikles i en ramme der indeholder:

- En del med visioner og værdier for udviklingen af børneområdet
- En del med strategiske mål, der skal sætte rammen for udvikling af området.

Politikkens visioner, værdier og strategiske mål beslattes politisk for en 4-årig periode.

Derudover suppleres Den nye børnepolitik med en dynamisk del med indsatsområder, der giver en oversigt over de initiativer, projekter og større indsatser, der til sammen skal være med til at opfylde målene i Den nye børnepolitik. Indsatser kan tilføjes og fjernes i sammenhæng med udviklingen på området. Hvis det

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

vurderes, at der er behov for nye konkrete indsatser, eller at eksisterende indsatser afsluttes i løbet af politikken levetid, vil det være muligt løbende at revidere i indsatsområderne. Igangsættelsen af nye større indsatser vil, ligesom det er gældende praksis i dag, blive forelagt til politisk behandling.

Eksempler på større indsatser i forbindelse med Den nye børnepolitik kunne være Fremtidens skole, Tidlig indsats, styrket forældresamarbejde med videre, jf. bilag 2.

Økonomisk ramme

Der afsættes 250.000 kr. til processen i forhold til udvikling af Den nye børnepolitik. Midlerne finansieres af centrale konti på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme og afsættes ligeledes fra dagtilbud-, skole- og familieområdet.

Midlerne skal bruges til at understøtte løsning af den samlede opgave, særligt i forhold til at få skabt inddragelse og samskabende processer, der understøtter ejerskab, implementering og effekt af børnepolitikken, så visioner, værdier og mål på hele børneområdet bliver tydelige, og så forældre oplever sammenhæng mellem alle børnerettede tilbud i Gladsaxe.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at proces- og tidsplan for udvikling af Den nye børnepolitik godkendes,
2. at rammen for politikken godkendes, og
3. at der afsættes 250.000 kr. til udvikling af Den nye børnepolitik, der finansieres af centrale konti på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme.

Bilag

Bilag 1: Proces og tidsplan

Bilag 2: Ramme for ny børnepolitik

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2016, Punkt 106 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.12.2016
Gladsaxe Kommune

Punkt 135: Konkret ansøgning til frikommuneforsøg 2016-2020

2016/03712

Bilag

Bilag 1: Konkret ansøgning

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Konkret ansøgning til frikommuneforsøg 2016-2020

Beslutning

Anbefales.

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker en nærmere præcisering af, hvordan underretninger og afgørelser om genvurderinger herefter registreres, og hvordan det sikres, at lærere og pædagoger m.fl. fortsat får en tilbagemelding på en underretning.

Præciseringen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget, inden projektet sættes i værk.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 10.01.2017

Byrådet 18.01.2017

Gennemgang af sagen

Regeringen og KL har i økonomiaftalen for 2016 aftalt at igangsætte et nyt frikommuneforsøg i perioden 2016-2020, hvor udvalgte kommuner får udstrakt frihed til at afprøve nye og mere effektive måder at løse deres opgaver på. Formålet med det nye frikommuneforsøg er at få ny viden og praktiske erfaringer, der kan bane vejen for en bedre opgaveløsning gennem effektiviseringer, regelforenklinger og bedre styring i alle kommuner. Gladsaxe Kommune modtog 10.10.2016 tilsagn om at være udvalgt som frikommune i to netværk, forankret i hhv. Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen. Det daværende Social- og Indenrigsministerium modtog 43 frikommuneansøgninger, og det samlede ansøgerfelt bød på mange kvalificerede ansøgere. Regeringen har valgt at udpege otte frikommunenetværk. Første ansøgningsrunde i frikommunenetværkene havde frist 01.12.2016, hvor temaerne i netværkene skulle konkretiseres i egentlige forsøgsansøgninger.

Temaet for frikommunenetværket i Børne- og Kulturforvaltningen

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

er "Børn som vores vigtigste ressourcer" og alle konkrete ansøgninger i netværket ligger derfor inden for denne ramme.

Børne- og Kulturforvaltningen har sendt den konkrete ansøgning, som ses i bilaget, afsted 01.12.2016 med forbehold for efterfølgende politiske godkendelse.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen er optaget af kvaliteten af det sociale arbejde med udsatte børn og familier på myndighedsområdet. Den opmærksomhed er kommet på baggrund af de mange og komplekse lovgivningsmæssige regler og krav, der er kommet på det børnesociale område gennem de seneste år. De mange regler på området har resulteret i en meget stor administrativ byrde for socialrådgiverne, der lokalt vurderer at bruge op mod 75 pct. af deres arbejdstid på at løse administrative opgaver. De administrative krav på området forsinker den støtte børn, unge og familier har behov for. Denne forsinkelse modarbejder ønsket om at tilbyde en tidlig indsats.

I forsøget ønskes at intervenere hurtigere. Ved hjælp af regelforenkligning kan der gives mere plads til det relationelle sociale arbejde sammen med borgeren, så der kan sættes relevant hjælp og støtte ind på et tidligere tidspunkt, så børn og familier, i højere grad end i dag, føler sig inddraget i deres egen sag. Med forsøget et det ønsket at skabe bedre forankrede løsninger hos det enkelte barn, i familierne og i kommunen som helhed.

I den konkrete ansøgning har den enkelte kommune skulle identificere konkrete §§, der ønskes fritagelse for eller skulle identificere behov for nye lovhjemler.

I dette konkrete forsøg søges der alene om fritagelse fra en række regler i Lov om social service. Således tager sagsbehandlingen fortsat udgangspunkt i Lov om retssikkerhed og administration og Forvaltningsloven.

De fritagelser, der søges om i dette forsøg, er nærmere beskrevet i den konkrete ansøgning. Der henføres til bilaget for uddybning af listen af §§ herunder.

Der søges om fritagelse fra nedenstående §§ i Lov om social service:

- Børnesamtalen §48

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

- Den socialfaglige undersøgelse §50
- Forældrehandleplaner i forbindelse med anbringelse §54 stk. 2
- Handleplan §140, stk. 1, 3-6
- Vurdering af underretning indenfor 24 timer § 155 stk. 2
- Genvurdering i en sag § 155a stk. 1-3
- Tilbage melding til underretter § 155b stk. 1-3.

For at sikre og dokumentere at børn og familier får den hjælp, de har behov for og kommer i trivsel, læring og udvikling, vil der i samarbejde med Professionshøjskolen Metropol blive indført brug af Feedback Informed Treatment (FIT) i myndighedsarbejdet. Dette samarbejde skal munde ud i en manual til, hvordan FIT kan benyttes i en myndighedskontekst. FIT sikrer en høj grad af inddragelse og måler på børnenes og forældrenes trivsel og udvikling undervejs i samarbejdet. Med anvendelsen af FIT kan den professionelle undersøge den borgeroplevede effekt af indsatsen, udvikle sin praksis og tilpasse indsatsen til den enkelte borger.

Økonomiske konsekvenser

Børne- og Kulturforvaltningen har søgt Den A. P. Møllerske støttefond om midler til at finansiere udgifterne til samarbejdet med Professionshøjskolen Metropol.

Såfremt Den A. P. Møllerske støttefond ikke bevilliger penge til forsøget, vil FIT fortsat implementeres i Familieafdelingen, men indsatsen vil ikke munde ud i en manual, til hvordan FIT kan benyttes i en myndighedskontekst. Ellers forventes forsøget at være udgiftsneutralt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ansøgningen til det konkrete frikommuneforsøg godkendes.

Bilag

Bilag 1: Konkret ansøgning

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.12.2016
Gladsaxe Kommune

Punkt 136: Meddelelse: Projekt 'Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole', evaluering

2015/10805

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse God Skolestart

Bilag 2: Guide Intensiverede Overdragelsesforløb

Bilag 3: Slutrapport God Skolestart

Bilag 4: Udbredelsesplan

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Projekt 'Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole', evaluering**

Beslutning

Til efterretning.

Indledning

Børne- og Kulturforvaltningen fik i starten af 2016 bevilliget 296.500 kr. fra puljen 'Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole' under Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling til et pilotprojekt om at udvikle og gennemføre intensiverede overdragelsesforløb fra dagtilbud til skole for børn i udsatte positioner. Børne- og Undervisningsudvalget behandlede ansøgningen på møde 23.02.2016, punkt. 14.

Pilotprojektet med titlen God Skolestart er blevet udviklet i løbet af foråret og afprøvet i områdedistriktet Gladsaxe og Gladsaxe skole i forbindelse med skolestart 2016, jf. bilag 1 og 2. Projektet er blevet evalueret i september og oktober, og der foreligger nu en endelig evalueringsrapport, jf. bilag 3.

Projektets formål

Projektet er udsprunget af et ønske om at understøtte arbejdet med pædagogisk kontinuitet med en mere intensiv indsats for udsatte børn via mere systematisk og koordineret tværfagligt samarbejde og øget forældreinddragelse i forbindelse med overdragelse af viden og erfaringer om barnet ved skolestart. Målet har været, at både børn og forældre skal opleve pædagogisk sammenhæng og kontinuitet og en god og tryk start på skolelivet.

Målgruppe

Målgruppen er børn, som der har været en særlig opmærksomhed på i løbet af vuggestue- og/eller børnehavetiden, hvor forældre og fagprofessionelle, fx talepædagog, psykolog, støttepædagog, har opbygget en viden og erfaring, som er vigtig at overdrage til skolen. Følgende andre forhold kan gøre sig gældende i

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

forhold til målgruppen:

Der er risiko for, at nyttig viden og erfaringer ikke bliver givet videre eller benyttet, fordi den ikke er formel og skriftliggjort. PPR er indgået i et samarbejde med dagtilbuddet enten periodevist eller over længere tid. Barnet har dog ikke nødvendigvis været indstillet til psykologisk undersøgelse og vurdering. Der er behov for en mere uddybende og detaljeret overdragelse af viden og erfaringer om barnet ud over det, som bliver gjort i forbindelse med pædagogisk kontinuitet.

Udviklingsprocessen

Der blev fra begyndelsen af projektperioden nedsat en tværfaglig udviklingsgruppe, bestående af ledere og medarbejdere fra Gladsaxe Skole og tre børnehuse i område Gladsaxe samt udvalgte PPR-medarbejdere. Udviklingsgruppen deltog over foråret i en række workshops med henblik på at udvikle en systematik for overdragelse af målgruppebørnene, som understøtter den måde, der arbejdes med pædagogisk kontinuitet på dagtilbudsområdet for at skabe gode overgange for alle børn i forbindelse med skolestart.

Intensiverede overdragelsesforløb

Udviklingsgruppen nåede frem til en struktur for intensiverede overdragelsesforløb, som kort fortalt indebærer, at forældre til udsatte børn tilbydes to ekstra-samtaler i forbindelse med skolestart, såkaldte overdragelsessamtaler, jf. bilag 2. Den første af disse foregår inden skolestart og den anden efter skolestart. På overdragelsesmøderne deltager, foruden forældrene, alle relevante fagpersoner med kendskab til det pågældende barn. Formålet er at videregive vigtig viden om barnet for at styrke tilrettelæggelsen af det pædagogiske læringsmiljø i skolen, så det tilgodeser barnets behov.

Afprøvning

De intensiverede overdragelsesforløb blev afprøvet i samarbejde med syv børn og familier fra de tre børnehuse i forbindelse med skolestart 2016. Børnene blev udvalgt af børnehuslederne og pædagogerne i tæt dialog med forældrene.

Evaluerings

Projektet blev evalueret i september, hvor der blev afholdt børneworkshop, forældreinterview og workshop for udviklingsgruppen. Den samlede evaluering, jf. bilag 3, viser blandt andet, at:

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

- Alle involverede SFO-pædagoger og børnehaveklasseledere oplever, at det har været en god overdragelse, hvor de har fået nyttig viden og metoder til at kunne skabe et inkluderende læringsmiljø for børnene. Derudover er der blevet etableret et velfungerende og tillidsfuldt forældresamarbejde med samtlige af de deltagende forældre.
- Alle adspurgte forældre har oplevet, at deres barn har haft en god og tryk skolestart. Seks ud af de syv deltagende forældre har oplevet, at de intensiverede overdragelsesforløb har været relevante og har bidraget til at etablere et godt samarbejde med lærere og pædagoger, hvor de løbende kan drøfte deres barns læring og trivsel.
- Alle syv deltagende børn trives og indgår som en ligeværdig del af læringsmiljøet. Flere af børnene har fortsat forskellige udfordringer, som lærere og pædagoger arbejder på i samarbejde med forældrene og PPR, så barnet får den fornødne hjælp og støtte til fortsat at kunne trives og indgå som en ligeværdig del af læringsmiljøet.
- Alle involverede fagprofessionelle oplever et forbedret koordineret tværfagligt samarbejde og en øget systematik i arbejdet omkring overgange i forbindelse med skolestart for udsatte børn. Repræsentanter fra dagtilbud og PPR oplever, at deres viden om barnet er blevet bragt i spil i forbindelse med skolestart.

Samlet set har de intensiverede overdragelsesforløb således bidraget til at styrke overgangen fra dagtilbud til skole for de medvirkende børn og forældre. Samtidig oplever de fagprofessionelle, at det styrkede koordinerede samarbejde gav dem øgede muligheder for at bidrage med deres faglige ekspertise og dermed styrke den faglige ramme.

Økonomiske konsekvenser

Indsatsen er udgiftsneutral og afholdes inden for den eksisterende ramme. Det er vurderingen, at den ekstra mødeaktivitet, der vil være i forbindelse med de intensiverede overdragelsesforløb, alligevel vil være påkrævet, idet hovedparten af børnene har så massive udfordringer, at det vil være nødvendigt at indkalde til netværksmøder.

Til forskel herfra afholdes overdragelsesmøderne i et forebyggende perspektiv med en positiv og konstruktiv dialog, som er

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.12.2016

Gladsaxe Kommune

vigtigt for samarbejdet med forældrene og barnets første møde med skolen og dets videre skolegang.

Videre udbredelse

På baggrund af evalueringsresultaterne har Børne- og Kulturforvaltningen besluttet, at Intensiverede overdragelsesforløb skal udbredes til de øvrige områder og skoler i kommunen fra 01.01. 2017. Der er udfærdiget en udbredelsesplan, jf. bilag 4, som prioriterer, at de relevante ledelsesgrupper orienteres og involveres løbende henover vinteren. Øvrige faggrupper orienteres skriftligt.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse God Skolestart
Bilag 2: Guide Intensiverede Overdragelsesforløb
Bilag 3: Slutrapport God Skolestart
Bilag 4: Udbredelsesplan

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 23.02.2016, Punkt 14 (Åben)