

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2026-2029

d. 05-02-2026

Mødedato Torsdag d. 05. februar 2026 kl. 16:30

Mødested 2608, Gladsaxeværrelset

Mødedeltagere Amanda Manfeld (F), Mette Eikelund (F), Lotte Klein (Ø), Astrid Søborg (V), Christina Falkberg (B), Jacqueline Siliam Kristensen (I), Mette Laurberg (A), Trine Græse (A), Jens Anton Tingstrøm (A)

Indholdsfortegnelse

Nyt kunstprojekt til Søborg Skole.....	3
Indskrivning til børnehaveklasserne 2026/2027.....	5
Introduktion til skoleområdet.....	7
Meddelelser fra mødet.....	10
Godkendelse.....	11

Punkt 1: Nyt kunstprojekt til Søborg Skole

25-7-82.00.00-P20

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at YEARS, på baggrund af det skitserede projekt, tildeles kunstopgaven på Søborg Skole, og
2. at de endelige placeringer af bønnestageelementerne fastlægges i samråd mellem kunstnergruppen YEARS, Søborg Skole og forvaltningen.

Beslutning

Et flertal (Mette Laurberg, Jens Anton Tingstrøm, Trine Græse, Christina Falkberg, Amanda Manfeld, Mette Eikelund og Lotte Klein) tiltrådte indstillingen.

Jacqueline Siliam Kristensen og Astrid Søborg undlod at stemme.

Adresse

Frødings Allé 1, 2860 Søborg

Gennemgang af sagen

Resume

Med denne sag forelægges et nyt forslag til kunstprojekt på Søborg Skole til Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse. Kunstprojektet er en del af ombygningen af Søborg Skole.

Baggrund om ombygningen af Søborg Skole

Byrådet afsatte 20.06.2018, punkt 65, 180 mio. kr. til at modernisere, renovere og udvide Søborg Skole.

I projektet skal tre ældre bygninger fra henholdsvis 1920'erne, 1960'erne og 1970'erne bygges sammen, ombygges, udbygges og renoveres. Projektet er ved at blive realiseret af totalentreprenør Elindco, og skolens 4.-9. klasser er i øjeblikket genhuset på Gladsaxes Ungdomsskole, GXU. Ombygningen forventes færdig i sommeren 2027.

Projektet omfatter nye læringsmiljøer for mellemtrin og udskoling, et skoletorv, der kan rumme hele skolen, samt nye faglokaler til de naturfaglige fag, madkundskab samt håndværk og design. Musiklokaler, idrætsfaciliteter og omklædningsrum renoveres, og der skabes adgang til gymnastiksalene uden om omklædningsrummene.

Baggrund om kunstprojektet

Med budget 2021-2024 besluttede Byrådet, at der skal afsættes én procent af anlægssummen på de større byggeprojekter til kunst. Derfor er der afsat 1,8 mio. kr. til kunst på Søborg Skole, svarende til én procent af anlægssummen på 180 mio. kr.

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 04.11.2021, punkt 4, opgavebeskrivelsen for kunst på Søborg Skole, og 03.03.2022, punkt 5, tildelte Børne- og Undervisningsudvalget kunstopgaven til Kristine Mandsberg. Det skete på baggrund af en indstilling fra projektets kunstrådgiver fra INSITU og kunstudvalget, der bestod af den daværende stadsarkitekt og repræsentanter fra Søborg Skole, Gladsaxe Musik- og Billedskole, By- og Miljøforvaltningen, Ejendomscentret og Børne- og Kulturforvaltningen. Børne- og Undervisningsudvalget blev 31.10.2024, punkt 1, orienteret om, at det besluttede kunstprojekt skulle omtænkes helt. Det skyldes, at det var nødvendigt at lave en større tilpasning af ombygningsprojektet, der indebar, at de dele af byggeprojektet, som kunstprojektet var integreret i, udgik af projektet.

Det nye kunstprojekt

Forvaltningen har sammen med repræsentanter fra Søborg Skole og kunstrådgiveren fra INSITU gennemgået de to andre tilbud, der blev givet på kunstopgaven i 2021. Kunstnergruppen YEARS har leveret et spændende tilbud, som alle parter bakker op om, og som både indfrier opgavebeskrivelsens intentioner, og kan forenes med det tilpassede byggeprojekt.

Forvaltningen, skolen og kunstrådgiveren har på den baggrund arbejdet sammen med YEARS for at få udarbejdet et nyt skitseprojekt, der passer til byggeprojektet. Skitseprojektet er vedlagt som bilag 1.

Kunstprojektet fra YEARS tager udgangspunkt i eventyret om Hans og bønnestagen og indeholder en skulpturrække, der binder skolens bygninger sammen og vækker fantasien. Værket består af fire bønner støbt i beton, der er så store, at man kan sidde og lege på dem, og tre bønnestageskulpturer, der vokser gennem skolens bygninger inde og ude.

Tre bønner placeres i skolegården ved indgangen til Skoletorvet, hvor de skaber et samlet element til leg og ophold, og én placeres ved hovedindgangen. Alle bønner har humoristiske tilføjelser, der trækker referencer fra børns hverdag, for eksempel et overdimensioneret tyggegummi, men er udført, så det tydeligt fremgår, at de er en del af kunstværket.

Bønnestagerne er lavet af et materiale, der ligner stål, men som er lettere og bedre kan bearbejdes, så de bliver overdimensionerede og slyngede. De får en glansfuld overflade, der skinner i lyset, og har ligesom bønnerne finurlige detaljer, der bliver tydelige, når man kommer tæt på. Bønnestagerne er mere sårbare end bønnerne og placeres derfor uden for rækkevidde. Skitseprojektet foreslår tre placeringer af bønnestageelementer. Én ved indgangen mod Wergelands Allé, én i Skoletorvet og én i trappeopgangen mod Wergelands Allé.

Bønnestagernes placering har været drøftet med skolen og YEARS, blandt andet med henblik på at finde placeringer, der er mere synlige i en større del af børnenes hverdag, for eksempel fra skolegården. De endelige placeringer vil derfor blive besluttet i samråd med skolen i forbindelse med færdigprojekteringen. I den videre proces skal elementerne detailprojekteres, og placering og opsætning koordineres med byggeprojektet i samarbejde med totalentreprenøren.

Relateret behandling

[Byrådet 20.06.2018, punkt 65](#)

[Byrådet 07.10.2020, punkt 3](#)

[Børne- og undervisningsudvalget 04.11.2021, punkt 4](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 03.03.2022, punkt 5](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 31.10.2024, punkt 1](#)

Bilag

Bilag 1: Skitsepræsentation kunst på Søborg Skole

Punkt 2: Indskrivning til børnehaveklasserne 2026/2027

25-141-17.20.01-G01

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at skoleindskrivningen godkendes, og
2. at søskendegarantien begrænses, så yngre søskende til de børn fra andre distrikter, der optages i børnehaveklassen 2026/2027 på henholdsvis Bagsværd Skole, Buddinge Skole, Gladsaxe Skole, Stengård Skole og Søborg Skole, og som ikke allerede har en søskende på skolen, ikke får krav på optagelse på skolen. De får i stedet en førsteprioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter.

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Indskrivning til børnehaveklassen 2026/2027

Den digitale indskrivning til børnehaveklasserne 2026/2027 er afsluttet. I denne sag forelægges resultatet af indskrivningen, herunder forslag om oprettelse af fire børneklasser på Enghavegård Skole, tre børnehaveklasser på Søborg Skole samt forslag om begrænsning af søskendegarantien på henholdsvis Bagsværd Skole, Buddinge Skole, Gladsaxe Skole, Stengård Skole og Søborg Skole.

Der er indskrevet i alt 685 børn til de kommende børnehaveklasser

Der er i Gladsaxe Kommune i alt 882 børn, der kan starte i børnehaveklassen til skoleåret 2026/2027. Heraf er 685 søgt til en folkeskole i Gladsaxe Kommune, svarende til 75 procent.

Ud af de 685 børn har 472 valgt distriktsskolen, hvilket svarer til 68,9 procent, og 214 børn er søgt en anden folkeskole end distriktsskolen inden for kommunegrænsen, svarende til 31,1 procent.

Ved sidste års indskrivning, det vil sige indskrivningen til skoleåret 2025/2026, søgte 67,8 procent distriktsskolen og 32,2 procent anden folkeskole end distriktsskolen inden for kommunegrænsen. Der er således en mindre stigning i andelen af børn, der søger til distriktsskolen.

Ud over ovenstående er der seks børn fra andre kommuner, der har søgt en folkeskole i Gladsaxe Kommune. Børn fra andre kommuner indskrives først, når klasseskolen er færdig og kun, hvis der er plads på den ønskede skole. Børn fra andre kommuner indgår derfor ikke i de 685 indskrevne.

Søgningen til de enkelte skoler

Søgningen til de enkelte skoler fremgår af tabel 1 nedenfor.

Tabel 1 Søgningen til skolerne ved indskrivningen til børnehaveklassen 2026/2027.

Skole	Til distriktsskolen			Har søgt anden skole end distriktsskolen				I alt	Faste antal spor	Gns
	Antal distrikts- børn	Tilslutning til distrikts- skolen	Har valgt distrikts- skolen	Med søskende- garanti	Frataget søskende- garanti	Søskende i 7. - 9- Klassetrin	Andre			
Bagsværd Skole			36	7	3	1	17	64	3	21,3
Buddinge Skole			37	11	0	1	14	63	3	21,0
Enghavegård Skole			61	8	0	3	9	81	4	20,3
Gladsaxe Skole			39	7	0	2	12	60	3	20,0
Grønnemose Skole			102	1	0	1	1	105	5	21,0
Mørkhøj Skole			36	8	0	0	10	54	2	27,0
Skovbrynet Skole			30	1	0	0	1	32	2	16,0
Stengård Skole			26	7	4	1	35	73	2	36,5
Søborg Skole			46	7	2	0	31	86	3	28,7
Vadgård Skole			59	3	0	0	5	67	3	22,3
			472				135	685	30	22,8

Tabel 1 ovenfor opgør for hver skole antallet af børn fra distriktet, der har valgt distriktsskolen samt antallet af børn fra andre distrikter, der har søgt skolen - med eller uden søskendegaranti.

I henhold til folkeskoleloven må der maksimalt indskrives 26 elever i en børnehaveklasse. For at have plads til tilflyttere, tilstræbes det ved indskrivningen, at der maksimalt indskrives 24 elever i hver klasse.

Fordelingen af pladser sker i henhold til de gældende regler jf. Bilag til Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune. Således har børn med folkeregisteradresse i skoledistriktet, samt børn omfattet af søskendegarantien, som udgangspunkt krav på optagelse på skolen.

Derudover skal ansøgere fra andre skoledistrikter prioriteres i nedenstående rækkefølge:

- Børn, som har søskende på skolen i 1.-6. klasse i indskrivningsåret (2026/2027) i tilfælde, hvor søskendegarantien er suspenderet.
- Børn, som har søskende på skolen på 7.-9. klassetrin i indskrivningsåret.
- Afstand til skolen.

Resultat af indskrivningen - der dannes 30 børnehaveklasser

Klassedannelsen er vist i nedenstående tabel 2 – i tabellens to kolonner længst mod højre. Heraf fremgår, at der oprettes op til i alt 30 børnehaveklasser, hvilket er samme antal klasser som ved sidste års indskrivning. Den gennemsnitlige klassekvotient er 22,9 hvor den var 22,1 ved indskrivningen til skoleåret 2025/2026.

Tabel 2 Resultat af indskrivningen til børnehaveklassen 2026/2027.

	Omgængere	Søger fra andet distrikt					I alt	Tilfører	Afviser	I alt	Antal klasser	Klasse-gns.
		Har valgt distriktsskolen	Har søskendegaranti	Er frataget søskendegaranti	Har søskende i 7.-9. klasse	Alle andre						
Bagsværd Skole		36	7	3	1	17	64	3	0	67	3	22,3
Buddinge Skole		37	11	0	1	14	63	8	0	71	3	23,7
Enghavegård Skole		61	8	0	3	9	81	11	0	92	4	23,0
Gladsaxe Skole		39	7	0	2	12	60	5	0	65	3	21,7
Grønnemose Skole		102	1	0	1	1	105	9	0	114	5	22,8
Mørkhøj Skole		36	8	0	0	10	54	1	-7	48	2	24,0
Skovbrynet Skole		30	1	0	0	1	32	5	0	37	2	18,5
Stengård Skole		26	7	4	1	35	73	0	-25	48	2	24,0
Søborg Skole		46	7	2	0	31	86	0	-14	72	3	24,0
Vadgård Skole		59	3	0	0	6	68	10	-6	72	3	24,0
I alt	0	472	60	9	9	136	686	52	-52	686	30	22,9

På de fleste af skolerne oprettes et antal børnehaveklasser svarende til skolens faste antal spor. Dog oprettes der på Enghavegård Skole og Søborg Skole én børnehaveklasse ud over de nævnte skolars faste antal spor. De to skolars fysiske kapacitet kan rumme de ekstra klasser.

I alt har 214 søgt en anden skole end distriktsskolen.

Indskrivningens konsekvenser for søskendegarantien

I henhold til ovenstående optager Bagsværd Skole 17 børn, Buddinge Skole 14 børn, Gladsaxe Skole 12 børn, Stengård Skole 10 børn og Søborg Skole 17 børn, der har søgt skolen fra andre skoledistrikter. For at sikre de fem skolars fysiske kapacitet i årene fremover, indstiller forvaltningen, at søskendegarantien begrænses. Det betyder, at yngre søskende til de børn fra andre skoledistrikter, der optages på henholdsvis Bagsværd Skole, Buddinge Skole, Gladsaxe Skole, Stengård Skole og Søborg Skole i børnehaveklassen 2026/2027, og som ikke allerede har søskende på skolen, ikke får krav på optagelse på skolen. De får i stedet en førsteprioritet ved optagelse af børn fra andre skoledistrikter. Dette vil gælde for de fem klasser i hele skoleforløbet.

Oversigt over søgningen til de enkelte skoler

I bilag 1 fremgår der en oversigt over søgningen til de enkelte skoler i de seneste tre skoleår.

Af tabellen fremgår antallet af distriktsbørn, tilslutning til distriktsskolen samt søgningen fra andre distrikter.

Relateret behandling

[Børne- og Undervisningsudvalget 06.02.2025, punkt 1](#)

Bilag

Bilag 1: Oversigt over søgningen til de enkelte skoler

Punkt 3: Introduktion til skoleområdet

25-32-17.00.00-G01

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Beslutning

Udsat.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 05.03.2026.

Gennemgang af sagen

Resume

Med sagen introduceres Børne- og Undervisningsudvalget for væsentlige og aktuelle initiativer på skoleområdet i Gladsaxe Kommune. Sagsfremstillingen suppleres på mødet med et mundtligt oplæg af skolechef Anne Sofie Stevnhoved.

Ledelse og strategi

Med henblik på at understøtte udvikling og samarbejde på tværs af skolerne i Gladsaxe Kommune er der i udgangspunktet ugentlige møder i kredsen for Ledelse og strategi (LOS). Her deltager den samlede skolelederkreds, chefen for Unge og skoleområdet ledelse. Dagsorden til møderne udarbejdes i fællesskab mellem skoleledere og skoleområdets ledelse, og der er en opmærksomhed på, at skoleudvikling både foregår for det fælles skoleområde og for den enkelte skole.

I forhold til vidensdeling og samarbejde på tværs af skolerne nedsættes der løbende relevante arbejdsgrupper. På nuværende tidspunkt er der fire faglige netværk herunder et sprog-netværk, matematik-netværk, udskolingsleder-netværk og naturfagsnetværk. To gange om året afholdes der læringssaloner med et fælles fagligt tema, hvor alle skoleledelser og faglige ledere deltager. Tidligere temaer har blandt andet været deltagelsesformer, trivselspejlemærker og fritidspædagogik.

Folkeskolens kvalitetsprogram

Regeringen indgik i marts 2024 en bred aftale på tværs af Folketingets partier om folkeskolens kvalitetsprogram. Aftalen er vedlagt som bilag 1, og består af 33 initiativer og er fordelt inden for temaerne:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne.
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældre elever.
- Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle.

Aftalen har overordnet fokus på at udvide den lokale beslutningskompetence, tilbyde mere praktisk undervisning og valgfrihed i undervisningen samt at give et løft til elever, som af forskellige årsager har behov for ekstra hjælp og støtte i skolen. Skolerne skal blandt andet jævnfør kvalitetsprogrammet fra skoleåret 2028/2029 give en styrket indsats for de ti procent fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik gennem stærkere inkluderende læringsmiljøer. Knap halvdelen af initiativerne – 15 af de 33 initiativer – implementeres fra indeværende skoleår 2025/2026. Aftalens initiativer og tidspunktet for implementering af de enkelte initiativer er vedlagt som bilag 2. Se bilag 3 for oversigt over initiativer fra den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram med betydning for Børne- og Undervisningsudvalgets og skoleledernes beslutningskompetence og bilag 4 for oversigt over hvilke aktører beslutningskompetencen er placeret hos.

Børne- og Undervisningsudvalget har fået forelagt en sag om folkeskolens kvalitetsprogram 09.01.2025, punkt 9 og 06.03.2025, punkt 5.

Deltagelsesmuligheder for alle og co-teaching

Deltagelsesmuligheder for alle er en strategisk og faglig omstilling, som skal bidrage til, at flere børn og unge trives, lærer og udvikler sig i almenmiljøerne, og færre børn og unge ekskluderes til specialundervisningstilbud uden for skolernes

almenmiljøer. Børne- og Undervisningsudvalget vil få en særskilt og uddybende introduktion til arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle på mødet 05.03.2026.

Et af tiltagene for at skabe deltagelsesmuligheder for alle er co-teaching. Med co-teaching er der altid mindst to lærere i klassen, som samarbejder om hele elevgruppen ud fra de forskellige tilgange. Det betyder, at teamet omkring klassen er fælles om at planlægge, forberede, gennemføre og evaluere undervisningen. Co-teaching skal sikre, at den specialpædagogiske viden og kompetence bliver en integreret del af organiseringen og indholdet i undervisningen i skoledagen samt aktiviteterne i SFO'en.

Fraværsindsats

Gladsaxe har – ligesom de fleste andre kommuner – i øjeblikket stort fokus på og ønske om at nedbringe skolefraværet. Derfor har Byrådet med Budgetaftale 2026-2029 besluttet at afsætte 5 mio. kr. årligt i årene 2026-2028 (budgetnote 5). Midlerne foreslås anvendt til at lave en særlig skolefraværsindsats på hver skole samt til en fraværssupport. Derudover arbejdes der med et forsøg med onlineundervisning og et projekt med at afprøve nye tiltag og metoder i sager med langvarigt fravær. Børne- og Undervisningsudvalget får en uddybende sag, hvor udmøntningen af budgetmidlerne konkretiseres, på udvalgsrådet 05.03.2025.

Fælles handleplaner for læsning og matematik

Fælles for skolerne i Gladsaxe er, at de arbejder med udgangspunkt i en handleplan for læsning, vedlagt som bilag 5, og en handleplan for matematik, vedlagt som bilag 6.

I handleplanen for læsning udfoldes det, hvordan skolerne i Gladsaxe arbejder med læsning i undervisning og i læreprocesser både generelt og mere konkret gennem skoleforløbet. I handleplanen for matematik udfoldes det blandt andet, hvordan skolerne i Gladsaxe arbejder med matematik herunder eksperimenterende og undersøgende matematikundervisning, tilegnelse af regnestrategier og anvendelse af digitale værktøjer.

Handleplanen for henholdsvis læsning og matematik vil blive opdateret i forbindelse med offentliggørelse af nye fagplaner jævnfør Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Skolestart 2026 og lærere i børnehaveklassen

Med Budgetaftale for budget 2026-2029 blev det besluttet at afsætte en pulje på 6,5 mio. kr. i 2026 og 8,5 mio. kr. fra 2027 og frem til at styrke almenområdet på skolerne i Gladsaxe. Jævnfør udvalgsnoten for Børne- og Undervisningsudvalget traf udvalget beslutning 04.12.2025, punkt 6 om, at puljen i prioriteret rækkefølge skal udmøntes til at rykke skolestarten til efter sommerferien og få kommende 1. klasselærere til at have timer sammen med børnene i børnehaveklassen. Bag begge initiativer er der et ønske om at fremme tryghed og sammenhæng i overgangene, som tilgodeser børnenes trivsel og læring gennem opbygning af relationer til faste voksne.

Hidtil har nye skolebørn i Gladsaxe Kommune startet i SFO den 1. juni og dernæst haft skolestart mandag i uge 33. Efter beslutningen om at rykke skolestarten til efter sommerferien arbejder Børne- og Kulturforvaltningen med at tilpasse konceptet ”skolevejen”, som gennem forskellige elementer understøtter sammenhængen mellem dagtilbud og skole. Dertil er der et arbejde på den enkelte skole med at tilpasse lokale traditioner og praksisser omkring skolestart. Børne- og Undervisningsudvalget har fået forelagt en undersøgelse af nyt tidspunkt for skolestart på mødet 30.10.2025, punkt 4.

Forældres valg af skole

Ethvert barn, der bor i Danmark, er undervisningspligtigt. Det betyder, at barnet har pligt til at deltage i undervisningen i folkeskolens grundskole eller i en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (§32-§35 i folkeskoleloven). Forældre har således frihed til at vælge imellem distriktsskolen, en anden folkeskole, en fri grundskole eller hjemmeundervisning. Efter §36, stk. 2 i folkeskoleloven er udgangspunktet, at barnet optages i folkeskolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig.

De seneste år har der på landsplan været en interesse i at følge udviklingen i fordeling af børn og unge mellem folkeskoler og frie grundskoler. Danmarks Statistik offentliggjorde 19.09.2024, at andelen af børn i folkeskolen har været nedadgående siden 2007, og nedgangen har været størst i landkommunerne fra 82 procent i 2007 til 73 procent i 2023. På landsplan er andelen af børn i folkeskolen faldet fra 81 procent i 2007 til 74 procent i 2023. Den generelle tendens med en nedgang i søgningen til folkeskolen ses også i Gladsaxe Kommune, hvor Børne- og Kulturforvaltningens egne opgørelser viser, at andelen af Gladsaxes børn, der går i folkeskolen er faldet fra 78 procent pr. 15.01.2020 til 75 procent pr. 15.01.2025. Børne- og Undervisningsudvalget blev på mødet 02.10.2025, punkt 8, orienteret om dette, og det blev udfoldet, at Børne- og Kulturforvaltningens egne opgørelser viser, at der er forskel i tilslutningen til folkeskole og privatskole imellem de ti skoledistrikter i Gladsaxe Kommune.

Skoleudviklingssamtaler

Fra skoleåret 2022/2023 blev folkeskoleloven ændret, så kommuner ikke længere skal udarbejde en kvalitetsrapport, i stedet er kommunerne forpligtet til at gennemføre skoleudviklingssamtaler. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 07.09.2023, punkt 4, at delegere gennemførelsen af skoleudviklingssamtalerne til Børne- og Kulturforvaltningen. Der er syv formelle krav til skoleudviklingssamtaler, og der afholdes forud for hver samtale et dataformøde med henblik på at understøtte de efterfølgende skoleudviklingssamtaler med et fælles datagrundlag. Børne- og Undervisningsudvalget har forud for afholdelse af skoleudviklingssamtalerne mulighed for at supplere med temaer.

I skoleåret 2023-2024 var de fælles temaer, som gik igen på alle skoleudviklingssamtaler:

- Deltagelsesmuligheder for alle.
- Professionelle læringsfællesskaber (PLF).
- Trivsel og fællesskab.
- Hvad lykkes skolen godt med?
- Tempo.

For skoleåret 2024-2025 var de fælles temaer, som gik igen på alle skoleudviklingssamtaler:

- Skolernes egne punkter.
- Deltagelsesmuligheder for alle.
- Tempo.
- Læring og trivsel hos skolens børn og unge.

For skoleåret 2025-2026 er de fælles temaer, som går igen på alle skoleudviklingssamtaler:

- Skolernes egne punkter.
- Deltagelsesmuligheder for alle.
- Deltagelsesformer.
- Fokus på faglighed.
- Den sammenhængende dag.
- Trivselspejlemærker.
- Proces, liv og aktiviteter.
- Tiltrækning og fastholdelse.

Børne- og Undervisningsudvalget vil få forelagt afrapporteringen af skoleudviklingssamtalerne 2025-2026 i foråret 2026.

Relateret behandling

[Børne- og Undervisningsudvalget 07.09.2023, punkt 4](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 09.01.2025, punkt 9](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 06.03.2025, punkt 5](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 02.10.2025, punkt 8](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 30.10.2025, punkt 4](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 04.12.2025, punkt 6](#)

Bilag

Bilag 1: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

Bilag 2: Faktaark over ikrafttrædelse af de forskellige initiativer

Bilag 3: Oversigt over initiativer fra folkeskolens kvalitetsprogram

Bilag 4: Oversigt over hvilke aktører beslutningskompetencen er placeret hos

Bilag 5: Læsning i Gladsaxe

Bilag 6: Handleplan for matematik

Punkt 4: Meddelelser fra mødet

25-29-00.22.04-P35

Meddelelse

Margit Gleerup redegjorde for pladsanvisningssag.

Amanda Manfeld orienterede om, at forvaltningen sender en kort, skriftlig status for indkøb af bøger for hver skole til Børne- og Undervisningsudvalget. Der kommer en sag efter sommerferien med en mere uddybende status for indkøb af bøger.

Punkt 5: Godkendelse

25-28-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.