

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2002-2005

d. 21-01-2003

Mødedato Tirsdag d. 21. januar 2003 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik kl. 16.30 - 20.30, (sag 1-4
+ 10), Grethe Slivsgaard, Ida Krog, Emilce Nielsen, Karina
Ebbensgaard, Lars Abel Afbud *, Kristian Niebuhr, *) Stedfortræder
Henrik Sørensen

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
EGEGÅRD SKOLE, VARMEFORSYNING.....	7
ENGHAVEGÅRD SKOLE, ETABLERING AF ”LÆSESKOLE”, ANLÆGSBEVILLING.....	10
SKOLEAFTALER.....	12
ANALYSE AF OMRÅDET: STØTTEKRÆVENDE BØRN OG UNGE_.....	18
UNDERVISNINGSTILBUD TIL DE SVÆRT UNDERVISELIGE BØRN OG UNGE.....	21
FORLÆNGELSE AF EU-AFTALER OM LEVERING OG KLARGØRING AF BØGER TIL BIBI.....	23
SKOLEBUSKØRSEL I KAGSÅ.....	25
ALTERNATIVE FINANSIERINGSMULIGHEDER PÅ 1,77 MIO. KR. INDEN FOR BØRNE- OG UNGE.....	28
Lukket.....	30
FORSLAG VEDRØRENDE SKOLEBUSKØRSEL, KAGSÅ-KVARTERET.....	31

Punkt 1: MEDDELELSER:

BUU 21.01.2003, nr. 1

BUU 21.01.2003, nr. 1

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.01.2003 Nummer: 1

MEDDELELSER:

a.

ORIENTERING OM EMNER OG DRØFTELSE PÅ KON-TAKTMØDERNE EFTERÅRET 2002 I DE 13 DAGINSTITUTIONSTEAMS OG 2 KLUBTEAMS

Nedenstående korte orientering om indholdet og drøftelser på kontaktmøderne i de 7 kontaktmødegrupper er udarbejdet med udgangspunkt i de syv referater, der foreligger. Orienteringen yder således ikke helt retfærdighed overfor den gode og saglige debat, der har karakteriseret møderne.

Efterårets kontaktmøder stod som sædvanlig i budgettets tegn, uden den helt store diskussion, udover en konstatering af, at der ikke var tale om reduktioner i serviceniveauet. Dette glædede forældrerepræsentanter, dog med den tilføjelse, at det provenu, der opstår ved reduktion af antallet pladser i og med et faldende børnetal, havde man gerne set komme daginstitutionsområdet til gode. I samme forbindelse blev legepladsernes beskaffenhed drøftet på ny på en del møder, og man afventer med interesse det igangværende pilotprojekt. Madordning for børnehavebørn blev igen drøftet med interesse fra forældrerepræsentanterne, og vikardækning for feriefridage.

En anden ting der gik igen på de fleste møder var drøftelser og overvejelser over relationerne mellem voksen og børn og børnene imellem. På to møder var "mobning" til diskussion og to andre møder drøftede "skæld ud" som et tema – begge med udgangspunkt i viden og forskning og i sammenhæng med forældrebestyrelsernes opgave med at træffe principielle beslutninger om det pædagogiske arbejde, og i sammenhæng med den kommunale målsætning.

Drøftelser spændte fra drøftelser af at udarbejde et "Skæld ud koncept" i den enkelte institution og til "at gribe ind og ikke være bange for at drøfte mobning direkte med de berørte børns forældre".

En tredje ting der blev drøftet – et tema på to møder – var forældrebestyrelsesarbejde med drøftelse af enkelte forhold i vedtægter for forældrebestyrelser. Her blev der fra nogen side peget på årsplanens gyldighedsperiode og på valgtidspunktet i forhold til årsplansarbejdet.

Nedenstående er en kort opsummering af udvalgte emner, som blev drøftet på de enkelte møder og en kort præsentation af konkrete forslag fra enkelte kontaktmøder:

I team 1, 2 & 3 (Værebros / Bagsværd) Grøn legeplads på Stengård Stationsplads og arbejdet i forældrebestyrelserne.

I team 4 & 5 (Søborg) hæværk og indbrud og forsikringsforhold i den sammenhæng – kunne der arrangeres en højere grad af solidarisk ordning, var spørgsmålet.

I team 6 & 7 (Mørkhøj) drøftelserne koncentrerede sig om mobning, med en idé om en børnetelefon i Gladsaxe.

I team 8 & 9 (Egegård) blev spørgsmålet om de selvejende institutioners administrationsgebyr rejst, foruden sikkerhed på offentlige tilgængelige legepladser.

I team 10 & 11 (Stengård) drøftede muligheden for at søge fonde inspireret af en naturlegeplads – som var finansieret delvis af fonde.

I team 12 & 13 (Høje Gladsaxe) drøftede ½ dagspladser og fleks-åbningstid, samt den stadig forekommende pædagogmangel – og i den sammenhæng "Gladsaxe kommune som en attraktiv arbejdsplads for pædagoger".

På klubbernes møde blev det igangsatte målsætningsarbejde igen drøftet denne gang med fokus på klubber og de marginaliserede unge – derudover blev betalingscirkulærets mulighed for at starte i klub før 4. klasse rejst som en problematik.

Som det fremgår har der været flere overlapninger, og referaterne tyder på en interesse i indholdet i institutionernes pædagogiske arbejde og institutionernes indretning. Møderne var også karakteriseret af fint fremmøde, en konstruktiv debat og nogle beskrev dette kontaktmøde, som det bedste af dem alle.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

REDEGØRELSE FOR AFVIKLING AF HALVDAGSBØRNEHAVEN VED TORVET, HØJE GLADSAXE TORV 2G

Som opfølgning på Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning den 20.08.2002, sag nr. 80 og supplerende spørgsmål til forvaltningens orientering på Børne- og Undervisningsudvalgsmøde den 17.12.2002, sag nr. 118 C, redegøres for afvikling af halvdagsbørnehaven Ved Torvet:

Forældrene i halvdagsbørnehaven Ved Torvet fik den 16.09.2002 et brev, hvor forvaltningen orienterede om, at Gladsaxe Byråd den 11.09.2002 havde besluttet at afvikle børnehaven Ved Torvet, da efterspørgslen efter halvdagspladser er lille, og da der er en overkapacitet af halvdagspladser i distriktet.

I brevet blev forældrene inviteret til et orienterende møde i Ved Torvet, hvor der ville være en pædagogisk konsulent fra børne- og kulturforvaltningen tilstede. Børnehaven Ved Torvet aftalte tidspunkter for samtalerne med forældrene og sørgede for nødvendige tolkes tilstedeværelse.

Den 18.09.2002 blev der afholdt to møder i børnehaven, hvor institutionens ledelse, tolke og pædagogisk konsulent var til stede. Ét møde, hvor der deltog et forældrepar med to børn fra Iran og en forældre med to danske børn og ét møde, hvor der deltog en forældre med et pakistansk barn og én forældre med et pakistansk barn, som samtidig gav udtryk for at han repræsenterede nogle forældre med to pakistanske børn. Én forældre deltog ikke i noget møde. Vedkommende er efterfølgende blevet orienteret af institutionens ledelse.

På møderne blev forældrene orienteret om Byrådets beslutning, om muligheden af, at alle børn kunne overflyttes samlet til halvdagsbørnehaven Garhøj, Holmevej 5, Søborg og om, at der ville blive etableret en overgangsperiode, hvor personalet i Ved Torvet kunne hjælpe med indkøring i Garhøj. Forældrene blev opfordret til at besøge Garhøj og danne sig et indtryk af institutionen.

Forældrene blev orienteret om, at såfremt forældrene havde andre pladsonske end Garhøj, ville forvaltningen så vidt muligt forsøge at opfylde deres ønske.

Efterfølgende har ingen forældre ønsket plads i Garhøj. To børn er blevet overflyttet til børneinstitutionen Lundegården, et barn er blevet overflyttet til børneinstitutionen Hyldegården, et barn er blevet overflyttet til børnehaven Troldehøj og to børn er blevet overflyttet til børnehaven Marielyst. Tre børn er ikke blevet overflyttet til anden daginstitution. Forældrene har ikke ønsket at modtage andet daginstitutionstilbud.

I Lundegården, Hyldegården og Troldehøj er der overflyttet en medarbejder fra Ved Torvet, i den første periode børnene er i den nye institution. I Marielyst har forældrene ikke ønsket, at der fulgte en medarbejder med.

Alle forældre har fået den plads, de ønskede.

De tre børn, der på nuværende tidspunkt ikke er i daginstitution, vil få tilbudt sprogstimulering, i henhold til Folkeskolelovens § 4a. De 3 børn er født i henholdsvis år 1997, 1998 og 2000.

Antal indmeldte børn i Ved Torvet i perioden juni 2001- august 2002:

år 2001:

juni	11
juli	10
august	10
september	11
oktober	12
november	9
december	10

år 2002:

januar	12
februar	12

marts	14
april	14
maj	14
juni	12
juli	10
august	9

Med en normering på 20 børn har der i perioden konstant været ledige pladser, og der har således ikke været venteliste til plads i børnehaven. Ingen forældre har fået afslag på ansøgning om plads i børnehaven. En pædagog i Ved Torvet kontaktede i oktober 2002 pladsanvisningen med oplysning om, at en forældre, hvis barn tidligere var indmeldt 2 måneder i børnehaven i perioden 01.04.2002-01.06.2002, atter ønskede plads i børnehaven. Det aftaltes, at pædagogen, som normalt udleve-rede ansøgningsskema om optagelse i daginstitution til forældrene, og at forældrene under hensyntagen til den verserende planlægning af afviklingen, supplerende på ansøgningsskemaet skulle oplyse, hvilken institution de ønskede efter den 01.01. 2003. Pladsanvisningen modtog dog aldrig ansøgningsskema om optagelse i dagtilbud fra forældrene.

Siden sommer 2001 er der indmeldt 11 nye børn i Ved Torvet. Sidste nye indmeldte børn er 2 børn pr. 06.05.2002.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

c.

FKKA's BØRNE- OG SKOLEUDVALGSKONFERENCE 2003

Der indbydes til Foreningen af Kommuner i Københavns Amt's Børne- og skoleudvalgskonference torsdag den

06.03.2003 – fredag den 07.03.2003 på Hotel Hvide Hus i Køge.

Indbydelse og program **vedlægges** til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Tilmelding kan ske til skoleafdelingen (skole@gladsaxe.dk) eller tlf. 39 57 53 21 inden 03.02.2003

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 2: EGEGÅRD SKOLE, VARMEFORSYNING

BUU 21.01.2003, nr. 2

BUU 21.01.2003, nr. 2

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.01.2003 Nummer: 2

EGEGÅRD SKOLE, VARMEFORSYNING

Adresse: Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg

Medlem af Børne- og Undervisningsudvalget, Lars Abel, Det Konservative Folkeparti, har ønsket at få sagen vedrørende varmforsyningen til Egegård skole belyst med henvisning til skolebestyrelsens åbne brev til Byrådets medlemmer af 16.12.2002, **vedlægges**.

Sagen har været forelagt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 19.11.2002, sag nr.106 b. under meddelelser med følgende tekst:

"Børne- og kulturforvaltningen orienterede på mødet den 22.10.2002, sag nr. 94 k, om et kort, akutoptået varmesvigt på Egegård skole mandag efter efterårsferien den 21.10.2002.

Børne- og kulturforvaltningen har efterfølgende bedt ejendomsafdelingen om en redegørelse om årsagen til driftsproblemet.

Konkret driftsproblem.

Årsagen var en betjeningsfejl i forhold til skolens opvarmningsanlæg.

Før sommerferien er varmeanlægget lukket ned ved at hovedpumpen er stoppet manuelt. I løbet af sommeren forlader skolebetjenten sin stilling. Den nye skolebetjent er ikke opmærksom på, at pumpen skal genindkobles ved varme- sæsonens start. I perioden op til efterårsferien oplever skolen derfor stigende problemer med at opretholde acceptabel rumtemperatur.

De sekundære pumper kan opretholde varmforsyningen ved lavt varmebehov. Derfor er det først, da skolen skal genopvarmes efter efterårsferien, at fejlen slår fuldt igennem og giver et massivt opvarmningsproblem.

Årsagen er således hændelig, og vil kunne opstå hvorsomhelst.

Ejendomsafdelingen er ikke under forløbet blevet kontaktet om bistand til afhjælpning.

Ombygning af varmeanlæg.

Egegård skole er udstyret med et generelt ringe fungerende opvarmningsanlæg.

En gennemgribende ombygning af skolens varme- og ventilationsanlæg indgår derfor i opretningsplanen for skolerne (Caretaker).

På grund af opgavens omfang må ombygningen gennemføres i flere etaper. Ombygningen blev påbegyndt i 2000, og indtil nu er der etableret nyt varme- og ventilationsanlæg i fløj 3 og nyt varmeanlæg i fløj 2. Der er ved en tidligere lejlighed etableret nyt varme- og ventilationsanlæg i nordfløjen.

Den etapevise ombygning blev bremsset et år i 2002, hvor ca. 6 mio. kr. fra opretningspuljen blev "båndlagt" til Værebroskole, renovering af tag og facader.

Ombygningen fortsætter herefter som planlagt: I 2003 investeres ca. 2,7 mio. kr. i etablering af nyt varme- og ventilationsanlæg i fløj 1 og en del af sydfløjen. I 2004 investeres ca. 2,4 mio. kr. i etablering af nyt varme- og ventilationsanlæg i fløj 4 og resten af sydfløjen. Der vil hermed være etableret nyt opvarmningsanlæg på hele skolen. I 2005 afsluttes den samlede ombygning med investering ca. 0,8 mio. kr. i etablering af nyt ventilationsanlæg i fløj 2.

Det er ikke muligt at fremrykke den planlagte etape i 2004 til 2003 inden for de givne rammer for opretningsplanen. Den generelle opretning på de øvrige skoler er allerede meget belastet af, at der i årene 2002-2004 bindes i alt ca. 17 mio. kr. i store projekter på Værebroskole og Egegård skoler. I øvrigt vil en forceret udførelse i 2003 betyde, at udførelsen i væsentligt omfang vil ligge uden for skolesommerferien. Dette vil medføre en række praktiske problemer og ekstra omkostninger til evakuering og genhusning – samtidigt med at SFO Ræven er gen-huset i undervisningslokaler på skolen på grund af nybyggeri.

For at kunne sikre acceptable rumtemperaturer på skolen indtil nye varmeanlæg er etableret, er der i vedligeholdelsesplanen afsat midler til foreløbig opvarmning. Det er aftalt med skolen, at der efter behov indkøbes el-ovne, og at der i denne forbindelse etableres særlig el-installation for disse hvis ikke den eksisterende installation kan bære den ekstra belastning.

Der er i januar 2002 leveret 8 el-ovne til skolen, og skolen har ikke indtil oktober udtrykt behov for yderligere. Det er senest aftalt med skolen, at der installeres yderligere et antal el-ovne som supplement til den eksisterende opvarmning.

Skolens varmeforbrug.

Egegård Skole har et højt varmeforbrug i forhold til andre skoler. Det skyldes dels, at bygningerne er forholdsvis ringe isoleret og dels, at bygningerne på grund af byggestilen har en usædvanlig stor ydre overflade i forhold bygnings- arealet.

Den ringe isolering kan henføres til opførelsestidspunktet: Beskedne isoleringstykkelser og ikke mindst en række uheldige konstruktionsdetaljer, der afspejler den tids manglende opmærksomhed på betydningen af "kuldebroer" i klimaskærmen. Der er ingen planer om egentlig efterisolering af skolen. Som bygningerne er projekteret og udført vil en mærkbar efterisolering indebære væsentlig ændring af skolens udseende og få et omfang, så investeringen under ingen omstændigheder vil være økonomisk rentabel.

Der sker dog løbende en reduktion af skolens varmetab gennem vinduer. Når ruder udskiftes i forbindelse med hæværk og almindelig vedligeholdelse monteres nye lavenergiruder. Varmetab gennem disse er kun 1/3 i forhold til de oprindelige, og over tid vil dette reducere skolens varmeforbrug med ca. 10 %, når alle ruder er skiftet.

På baggrund af de givne forhold er strategien for optimering af skolens varmeforbrug en forholdsvis fin behovsstyring: Styring af opvarmningen i de enkelte lokaler efter hvornår der er skemalagte aktiviteter, og styring af ventilation i de enkelte lokaler efter aktuel personbelastning. Dette indføres i takt med ombygning af varme- og ventilationsan- læggene".

Varmeforholdene på skolen primo januar 2003.

Det kan oplyses, at skolen overfor ejendomsafdelingen har meddelt, at det ekstremt kolde vejr i begyndelsen af januar 2003 stort set ikke har givet yderligere forsyningsproblemer.

Børne- og kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at punktet tages op igen på det ordinære marts møde.

Til dette møde inviteres teknik- og miljøforvaltningen til at belyse den samlede sag.

Punkt 3: ENGHAVEGÅRD SKOLE, ETABLERING AF ”LÆSESKOLE”, ANLÆGSBEVILLING

BUU 21.01.2003, nr. 3

BUU 21.01.2003, nr. 3

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 21.01.2003 **Nummer:** 3

ENGHAVEGÅRD SKOLE, ETABLERING AF "LÆSESKOLE", ANLÆGSBEVILLING

Adresse: Mørkhøj Parkallé 3, 2860 Søborg.

I investeringsoversigten for 2003 er der afsat 2.800.000 kr. til etablering af en "læseskole". Med en "læseskole" udbygges tilbuddet til de eksisterende 4 særlige læsehold for ordblinde elever på 4. og 5. klassetrin aldersmæssigt, og en lokalløsning på undervisning af børn med vidtgående handicap fremmes. Udbygningen vil omfatte 6.-9. klassetrin.

Der har været nedsat en projektgruppe bestående af repræsentanter fra skolen, børne- og kulturforvaltningen og ejendomsafdelingen som i samråd med rådgivende ingeniørfirma DEI, har udarbejdet forslag til en "læseskole" placeret i en tilbygning ved den tidligere pedelbolig samt i eksisterende lokaler for særundervisning beliggende i vestfløjen på skolen.

Tilbygningen på ca. 92 m² foreslås etableret i gårdrummet ved den tidligere pedelbolig og kommer til at rumme 3 grupperum på mellem 23 og 27 m². Lokalerne for særundervisning beliggende i lokale nr. 72-77 ombygges til fællesrum og 1 gruppe-rum.

Projektforslag **vedlægges**.

Den samlede udgift er overslagsberegnet til 2.800.000 kr.

Tidsplan:	
Børne- og Undervisningsudvalget	21.01.2003
Økonomiudvalget	28.01.2003
Byråd	05.02.2003
Udbudsphase	primo februar – primo april 2003
Udførelsesphase	medio maj – primo september 2003
Ibrugtagning	15.09.2003

Det foreslås, at arbejderne udbydes som begrænset udbud i hovedentreprise.

Specifikation af økonomi og forslag til valg af entreprenører behandles som sag nr. 10.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at projektforslag og tidsplan godkendes,

at udbuds- og entrepriseform godkendes,

at ejendomsafdelingen varetager projekteringsledelse og byggeledelse, og

at der gives anlægsbevilling på 2.800.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til etablering af "Læseskole".

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 4: SKOLEAFTALER

BUU 21.01.2003, nr. 4

BUU 21.01.2003, nr. 4

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.01.2003 Nummer: 4

SKOLEAFTALER

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog den 19.11.2002, sag nr. 115 at udsende forslag til disposition for en skoleaftale - puljeaftale til høring i skolebestyrelserne. Høringsfristen var 03.01.2003. Børne- og kulturforvaltningen har i sit høringsbrev til skolerne blandt andet citeret den besluttede budgetnote om skoleaftaler.

Det fremgår af budgetnoten, at Børne- og Undervisningsudvalget skal beslutte en model, der indeholder en skabelon for en skoleaftale. Børne- og Undervisningsudvalgets forslag er herefter citeret i sin fulde udstrækning.

Børne- og kulturforvaltningens brev om høringen og høringssvarene **vedlægges**.

De enkelte høringssvar

Bagsværd skoles skolebestyrelse har ikke ment at kunne tage endelig stilling til forslaget, begrundet i at indførsel af skoleaftaler er et stort skridt, som kræver grundige overvejelser på den enkelte skole.

Det fremgår af skolebestyrelsens svar, at man har ment, at skolebestyrelsen skulle tage stilling til hvorvidt skoleaftaler skulle indføres. Derfor har man ønsket et mere fyldigt materiale om skoleaftaler, herunder blandt andet en længere svarfrist, den faglige baggrund for forslaget og viden om hvilke konsekvenser det vil have såfremt fastsatte mål ikke nås.

Skolebestyrelsen understreger, at den med sit svar ikke har taget afstand fra forslaget om skoleaftaler.

Med udgangspunkt i skolebestyrelsens forslag om en ny høringsrunde, foreslår skolebestyrelsen, at puljen på 1,5 mio. kr. til styrkelse af det faglige niveau i dansk, matematik og fremmedsprog fordeles mellem skolerne med henblik på en generel styrkelse af lærernes efteruddannelse.

Buddinge skoles skolebestyrelse anbefaler, at man venter med at indføre skoleaftaler, da man i forvejen har "nok skibe i søen", og at de involverede parter gennemarbejder materialet endnu en gang og at der gennemføres en fornyet høring.

Egegård skoles skolebestyrelse kan ikke anbefale konceptet til skoleaftaler. Skolebestyrelsens holdning er, at de økonomiske midler skal fordeles solidarisk. Derudover finder skolebestyrelsen, at kommunen søsætter for mange projekter på samme tid uden at afsætte de nødvendige ressourcer.

Afslutningsvis peger skolebestyrelsen på tre områder, som efter dens mening kan medvirke til en højnelse af det faglige niveau: en styrkelse af lærernes efter- og videreuddannelse, en målrettet indsats for at få ansat seminarie- uddannede lærere samt en forøgelse af beløbene til undervisningsmidler.

Enghavegård skoles skolebestyrelse har ikke ment at kunne tage endelig stilling til forslaget, begrundet i at indførsel af skoleaftaler er et stort skridt, som kræver grundige overvejelser på den enkelte skole.

Derfor har man som Bagsværd skole ønsket et mere fyldigt materiale om skoleaftaler, herunder blandt andet en længere svarfrist, den faglige baggrund for forslaget og viden om hvilke konsekvenser det vil have såfremt fastsatte mål ikke nås.

Skolebestyrelsen understreger, at den med sit svar ikke har taget afstand fra forslaget om skoleaftaler.

Med udgangspunkt i skolebestyrelsens forslag om en ny høringsrunde, foreslår skolebestyrelsen, at puljen på 1,5 mio. kr. til styrkelse af det faglige niveau i dansk, matematik og fremmedsprog fordeles mellem skolerne med henblik på en generel styrkelse af lærernes efteruddannelse.

Skolebestyrelsen udtrykker endvidere tvivl om det mulige omfang af skoleaftaler – en aftale mellem to embedsmænd. Skolebestyrelsen citerer i den sammenhæng folkeskolelovens bestemmelser om skolebestyrelsens virksomhed, blandt andet: "Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter,".

Gladsaxe skoles skolebestyrelse tilslutter sig intentionerne i forslaget, men understreger vigtigheden af, at der samlet er tilstrækkelige økonomiske ressourcer til at give et fagligt løft, at der sættes fokus på efter- og videreuddannelse af lærerne og at der er ressourcer til øget holddeling og tidssvarende undervisningsmaterialer.

Høje Gladsaxe skoles skolebestyrelse finder, at ønsket om skoleaftaler umiddelbart kan opleves som et ekstra formuleringsarbejde, der allerede er gjort og som i sig selv ingen betydning har, da det ikke er kravet om en skoleaftale og formuleringen af mål og opgaver og efterfølgende evaluering, der gør forskellen i det

faglige niveau eller i forhold til profilering og gennemskuelighed.

Skolebestyrelsen synes at elementerne frihedsgrader og puljeaftalen er anvendelige. Bestyrelsen foreslår derfor, at skole-aftaler bliver en rammeaftale, som kommer til at bestå af skolens udviklingsplan samt formuleringer omkring målopfyldelse og evaluering. Det nye skulle så være muligheden for at søge penge og at eksperimentere med ændrede frihedsgrader.

Skolebestyrelsen refererer til en undersøgelse, som har konkluderet, at elevernes udbytte af undervisningen først og fremmest afhænger af lærernes faglige dygtighed og pædagogiske kompetence, og derfor skal økonomien måske anvendes til læreruddannelse i stedet for til projekter.

Lundevang skoles skolebestyrelse finder at skoleaftaler kan anvendes som en styrkelse af indsatsområder, der har en økonomisk forudsætning. Skolebestyrelsen mener dog, at den skal godkende skoleaftaler, jf. lovgivningen.

Marielyst skoles skolebestyrelse ser positivt på skoleaftaler, hvis den følges op af tilstrækkelige økonomiske ressourcer (efteruddannelse af lærere og pædagoger, nye undervisningsmidler, lokaleindretning og inventar).

Mørkhøj skoles skolebestyrelse er positivt stemt over for at der sættes yderligere fokus på og afsættes midler til at udvikle børnenes faglige kompetencer. I den forbindelse peges på efteruddannelse af lærere og evalueringen.

Skolebestyrelsen finder endvidere at tidssvarende undervisningsmaterialer, lokaler til holddeling og midler til udvikling af undervisningen må opprioriteres, og at skoleaftalen indgås mellem skolen (skolebestyrelse og skoleleder) og børne- og kulturforvaltningen.

Stengård skoles skolebestyrelse har ikke ment at kunne tage endelig stilling til forslaget.

Man ønsker svar på en række spørgsmål, blandt andet om formålet med aftalerne, om hvorfor der sondres mellem skoleaftaler og puljeaftaler og hvad sker der, hvis en skole ikke lever op til sin aftale.

Skolebestyrelsen understreger, at den med sit svar ikke har taget afstand fra forslaget om skoleaftaler, men at den har behov for en yderligere præcisering.

Søborg skoles skolebestyrelse finder, at de afsatte midler skal anvendes til en styrkelse af lærernes efteruddannelse. Skolebestyrelse ønsker en uddybning af afsnittet om frihedsgrader og ønsker at få nærmere information om hvorledes evalueringen skal/kan foregå.

Skolebestyrelsen ønsker, at skolebestyrelsens kompetence i henhold til lovgivningen ikke ændres i og med indførelsen af skoleaftaler.

Søndergård skoles skolebestyrelse kan ikke anbefale forslaget, men anbefaler, at skoleaftalerne udsættes til næste skoleår og at de afsatte midler anvendes til videreuddannelse af lærere.

Skolebestyrelsen mener, at centrale midler til skoleudvikling og muligheden for større frihedsgrader er vejen frem, men det må bygge på tillid og viden om frihedsgrader, muligheder, begrænsninger og konsekvenser. Den dialog og debat har den korte høringsfrist ikke giver mulighed for.

Vadgård skoles skolebestyrelse udtaler, at skoleaftalen ikke i sig selv vil styrke det faglige niveau på skolerne. De 1,5 mio. kr. er alt for lidt.

Skolebestyrelsen peger således blandt andet på investeringer i efter- og videreuddannelse af lærere, en forøget indsats i forhold til ansættelse af seminarieuddannede lærere, timer til og lokalemulighed for holddeling samt tidssvarende undervisningsmidler.

Værebros skoles skolebestyrelse har ikke noget grundlæggende imod skoleaftaler, men savner en uddybning og diskussion af meningen og perspektiverne. Skolebestyrelsen spørger blandt andet til konsekvenserne hvis mål ikke opfyldes, om dokumentationen skal være offentlig tilgængelig, om skolebestyrelsens inddragelse og til frihedsgraderne.

Skolebestyrelsen foreslår blandt andet, at der åbnes for og gives tid til debat af skoleaftaler, til præcisering og tydeliggørelse.

Gladsaxe Lærerforening bifalder at der afsættes ressourcer til styrkelse af det faglige niveau, men finder at de afsatte midler er for få til alle skolerne. Foreningen finder endvidere, at forslaget er tungt og bureaukratisk, når der kun kan ansøges til en beskeden pulje, og der savnes elementer, der kan give lærerne medejerskab og engagement.

Foreningen gør opmærksom på, at forslaget vil kunne fremme undervisning, der er nemmere at evaluere, og foreningen stiller sig kritisk til de anførte frihedsgrader.

Foreningen frygter, at det bliver svært at engagere lærerne, og konkluderer, at den ikke finder modellen egnet.

Foreningen peger på, at det faglige niveau kan øges ved at anvende midlerne til lærernes efter- og videreuddannelse, og/eller til en almindelig ansøgningspulje til udviklingsarbejder.

Afslutningsvis forventer foreningen, at diverse råd og skolebestyrelserne inddrages inden aftaler indgås, hvis forslaget fastholdes.

SAMMENFATNING

Høringsfristen

Flere skolebestyrelser (Bagsværd skole, Buddinge skole, Høje Gladsaxe skole, Stengård skole, Søborg skole, Søndergård skole og Værebros skoler) peger på at høringsfristen har været for kort.

Økonomien

De fleste skolebestyrelser kommenterer de årligt afsatte 1,5 mio. kr. i projektet.

Buddinge skole, Lundevang skole, Stengård skole, Søborg skole og Værebros skole peger på det uheldige i, at tiltaget om skoleaftaler falder sammen med besparelser.

Flere skolebestyrelser (Bagsværd skole, Egegård skole, Enghavegård skole, Gladsaxe skole, Høje Gladsaxe skole, Marielyst skole, Mørkhøj skole, Søborg skole, Søndergård skole, Vadgård skole,) samt Gladsaxe Lærerforening har ideer til anvendelse af den afsatte økonomi, f. eks.: efteruddannelse af lærere, nye undervisningsmidler, timer til holddeling, lokaler til holddeling og/eller hjælp til evaluering.

Skoleaftaler i forhold til lovgrundlaget

Skolebestyrelserne ved Enghavegård skole, Lundevang skole og Søborg skole kommenterer det lovmedholdelige i at en skoleaftale bliver en aftale mellem børne- og kulturdirektøren og skoleinspektøren.

Børne- og kulturforvaltningen har følgende kommentarer:

Jf. folkeskoleloven udøver skolebestyrelse sin virksomhed inden for de mål og rammer, som byrådet fastsætter. Beslutningen om skoleaftaler vil fremover være en del af rammerne.

Den kompetence der er tillagt skolebestyrelsen, f. eks. i forhold til at fastsætte principper for skolens virksomhed, anfægtes og berøres ikke ved indførelse af skoleaftaler.

Skolens leder har såvel før som efter beslutningen om skoleaftaler ansvaret for skolens daglige drift i henhold til lovens bestemmelse, byrådets rammer og skolebestyrelsens principper.

En skoleaftale – puljeaftale indgået mellem børne- og kulturdirektøren og skoleinspektøren vil naturligvis respektere disse bestemmelser.

Under hensyntagen til skolebestyrelsernes ønske om medinddragelse vil børne- og kulturforvaltningen anbefale, at skolebestyrelserne foretager en endelig tiltrædelse af de indgåede skole-/puljeaftaler.

Elementerne i forslaget til en skoleaftale - puljeaftale

Flere skolebestyrelser ønsker en nærmere uddybning af nogle af elementerne i en skoleaftale – en puljeaftale, f. eks. en eksemplificering af hvor langt begrebet øgede frihedsgrader rækker samt hvorledes evaluering kan/skal gennemføres.

Børne- og kulturforvaltningen mener ikke at dispositionen skal være mere detaljeret. Elementerne skal udfyldes i dialogen mellem den enkelte skole og børne- og kulturforvaltningen, og i den dialog konkretiseres og tydeliggøres aftalens elementer. Formuleringer som kan passe på én skole behøver ikke at være brugbare på en anden skole.

Indgåelse af en skoleaftale med fokus på styrkelse af det faglige niveau vil understøtte implementeringen af Byrådets vedtagne skolepolitik, som netop indeholder en vision for de faglige kompetencer.

For at udbrede kendskabet til de kommende forskellige aftaler vil forvaltningen anbefale, at en skoles aftale offentliggøres på skolens hjemmeside.

Børne- og Undervisningsudvalget vil løbende blive orienteret om indgåede aftaler.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at det udsendte forslag til disposition for en skoleaftale - puljeaftale vedtages,

at en skoles skoleaftale – puljeaftale offentliggøres på skolens hjemmeside,

at det er frivilligt for skolerne at indgå en skoleaftale - puljeaftale for skoleåret 2003/2004.

at en skole-/puljeaftale efter afsluttet forhandling mellem børne- og kulturdirektøren og skoleinspektøren tiltrædes af skolebestyrelsen.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 19.11.2002, sag nr. 115 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Emilce Nielsen, Enhedslisten, fremlagde følgende ændringsforslag:

"Skoleaftaleforslaget bortfalder på baggrund af høringssvarene fra skolebestyrelserne. De penge, som er afsat til formålet bruges i stedet til efteruddannelse af lærere og pædagoger".

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik, Grethe Slivsgaard, Karina Ebbensgaard, Henrik Sørensen og Kristian Niebuhr) stemte imod forslaget.

Et mindretal (Ida Krog og Emilce Nielsen) stemte for forslaget.

Hermed bortfaldt ændringsforslaget.

Ida Krog, Socialistisk Folkeparti, fremlagde følgende ændringsforslag, som alternativ til børne- og kulturforvaltningens fjerde indstillingspunkt:

"At skole-/puljeaftale forhandles og aftales mellem børne- og kulturdirektøren, skoleinspektøren og skolebestyrelsen".

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik, Grethe Slivsgaard, Karina Ebbensgaard, Henrik Sørensen og Kristian Niebuhr) stemte imod forslaget.

Et mindretal (Ida Krog og Emilce Nielsen) stemte for forslaget.

Hermed bortfaldt ændringsforslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik, Grethe Slivsgaard, Karina Ebbensgaard, Henrik Sørensen og Kristian Niebuhr) stemte for børne- og kulturforvaltningens fire indstillingspunkter:

at det udsendte forslag til disposition for en skoleaftale - puljeaftale vedtages,

at en skoles skoleaftale – puljeaftale offentliggøres på skolens hjemmeside,

at det er frivilligt for skolerne at indgå en skoleaftale - puljeaftale for skoleåret 2003/2004.

at en skole-/puljeaftale efter afsluttet forhandling mellem børne- og kulturdirektøren og skoleinspektøren tiltrædes af skolebestyrelsen.

Et mindretal (Ida Krog og Emilce Nielsen) stemte imod børne- og kulturforvaltningens første "at-punkt".

Et mindretal (Ida Krog) stemte imod børne- og kulturforvaltningens 2. - 4. "at-punkt".

Et mindretal (Emilce Nielsen) undlod at stemme for børne- og kulturforvaltningens 2. - 4. "at-punkt".

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede i enighed et 5. "-punkt":

at konceptet angående skole-/puljeaftale skal evalueres senest i efteråret 2004.

Ida Krog, Socialistisk Folkeparti, begærede sagen i Byrådet.

Punkt 5: ANALYSE AF OMRÅDET: STØTTEKRÆVENDE BØRN OG UNGE_

BUU 21.01.2003, nr. 5

BUU 21.01.2003, nr. 5

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.01.2003 Nummer: 5

ANALYSE AF OMRÅDET: STØTTEKRÆVENDE BØRN OG UNGE

I budgetbeslutningsnote 12, Budget 2003, er det bl.a. anført, at som led i forberedelse af budgetlægning for 2004 skal special- undervisningsområdet og forebyggelses- og anbringelsesom-rådet for børn og unge analyseres. I den forbindelse skal der ske en kortlægning og en vurdering af samarbejdet mellem børne- og kulturforvaltningen og socialforvaltningen.

Baggrunden er dels en tilsyneladende stigning i antallet af elever, der henvises til specialundervisning, især den vidtgående specialundervisning og specialundervisning på grund af social/emotionelle handicaps og en deraf følgende stigning i udgifterne hertil, og dels en stagnation i udgifterne til forebyggelses- og anbringelsesområdet for børn og unge.

Analysen skal også ses på baggrund af debatten om folkeskolens rummelighed, om specialundervisningen giver de ønskede resultater, om forebyggelse i det hele taget "forebygger" anbringelse, om anbringelse giver de ønskede resultater, om der i virkeligheden bør anbringes flere børn og om effekten af forebyggelse og anbringelse.

Disse og andre spørgsmål er i dagligdagen årsag til forskellige mål, forventninger og opfattelse i de to forvaltninger, der er ansvarlige for området, hvorfor der synes at være en uklar ramme for samarbejdet forvaltningerne imellem. Derfor ønskes også en kortlægning og en vurdering af samarbejdet mellem børne- og kulturforvaltningen.

Forvaltningerne har sammen med central- og skatteforvaltnin-gen fundet, at opgaven bedst løses i sammenhæng, idet såvel specialundervisningsområdet og herunder samtlige særtilbud til børn og unge i skoleregi (især for børn med social/emotionelle vanskeligheder), støttepædagoger og andre særlige dagtilbud i daginstitutionsområdet som området for forebyggelse og anbringelse i høj grad drejer sig om de samme børn og unge, eller om børn og unge fra familier med samme problemer. Og samtidig er det netop om disse børn og unge, at et samarbejde mellem de to forvaltninger er meget nødvendigt.

Målet med analysen er, at give Byrådet et kvalificeret grundlag for at drøfte og prioritere det samlede budget for disse områder. Herudover er det målet, at der på baggrund af analysen kan foretages de relevante ændringer i organi- sering af visi-tationen til og metodevalg i de forskellige tilbud og støtteformer.

Analysen skal sigte på at tilvejebringe forudsætningerne for:

- Udvikling af et fælles værdi- og grundsyn på børn og familier
- Udvikling af en fælles og ensartet faglige referenceramme (værdier, visioner og mål) for beslutninger på området –
 - evt. en samlet børne- og ungepolitik.
- En samstemt økonomistyring på områderne.
- En definering og en samstemning af på hvilket niveau børn og familier skal støttes (serviceniveau).
- Fastlæggelse af rammerne for en hensigtsmæssig opgavefordeling de 2 forvaltninger imellem – herunder en samordning af indsatsen over for børn og unge med særlige behov.

Analysen foreslås tilvejebragt af en styregruppe med deltagelse af central- og skatteforvaltningen, børne- og kulturforvaltningen og socialforvaltningen med kommunaldirektøren som formand samt af to undergrupper vedr. henholdsvis økonomi og ind-hold/tilbud.

Analysen forventes at foreligge medio maj 2003, således at dens resultater kan indgå i budgetarbejdet for 2004.

Sagen forelægges for såvel Børne- og Undervisningsudvalget som for Socialudvalget.

Central- og skatteforvaltningen, børne- og kulturforvaltningen samt social- og sundhedsforvaltningen indstiller, at analysearbejdet, jfr. budgetbeslutningsnote 12, Budget 2003, vedr. specialundervisning, forebyggelse og anbringelse samt forvaltningssamarbejde, iværksættes som beskrevet.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Khuram Malik var ikke til stede.

Punkt 6: UNDERVISNINGSTILBUD TIL DE SVÆRT UNDERVISELIGE BØRN OG UNGE

BUU 21.01.2003, nr. 6

BUU 21.01.2003, nr. 6

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.01.2003 Nummer: 6

UNDERVISNINGSTILBUD TIL DE SVÆRT UNDERVISELIGE BØRN OG UNGE

Byrådet behandlede 09.10.2002 sag. nr. 192 en indstilling fra Børne- og Undervisningsudvalget om oprettelse af undervisningstilbud til de svært underviselige børn og unge i et samarbejde mellem børne- og kulturforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen. Byrådet vedtog at lade Bagsværd Lokalkontor overgå til undervisningsformål, at søge Bagsværdvej 138 A og B inddraget i et samlet forslag vedr. dagtilbud for børn og unge, at udsætte beslutning vedr. indhold, aldersgrupper og organisationsform m.v. samt de økonomiske forhold i forbindelse hermed.

Børne- og kulturforvaltningen havde forventet at kunne forelægge et forslag til indhold, aldersgrupper og organisationsform m.v. for Børne- og Undervisningsudvalget i februar måned 2003 med henblik på en politisk beslutning, således at dagtilbuddet kunne iværksættes fra skoleåret 2003/2004.

I forbindelse med børne- og kulturforvaltningens overvejelser sammen med central- og skatteforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen om gennemførelse af en analyse af specialundervisningsområdet, forebyggelses- og anbringelsesområdet og samarbejdet mellem børne- og kulturforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen, jfr. Budget 2003's beslutningsnote nr. 12, sag nr. 5 på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 21.01.2003, er det forvaltningernes samlede vurdering, at det vil være mest rigtigt at afvente denne analyse og de forslag den vil bringe, før indhold, aldersgrupper og organisationsform for det nye dagtilbud til svært underviselige børn og unge fastlægges.

I sagen om de svært underviselige børn og unge var desuden et forslag om etablering af et support-team, der yder supervision over for lærere/pædagoger i normalskolen samt tager sig af særlige, tidsbegrænsede elevopgaver. Dette support-team var foreslået som en del af det samlede personale i dagtilbuddet i de hidtidige lokalkontorlokaler i Bagsværd. Børne- og kulturforvaltningen vurderer, at behovet for et sådant support-team er så stort, at dette bør oprettes snarest, hvorfor børne- og kulturforvaltningen vil fremkomme med indstilling herom til Børne- og Undervisningsudvalget snarest, herunder indstilling om teamets placering indtil videre. Som besluttet i Byrådet 09.10.2002, sag 192, er udgifterne til dette support-team forudsat afholdt inden for Børne- og Undervisningsudvalgets budget til special- undervisning og undervisning af anbragte børn.

I øvrigt kan det oplyses, at social- og sundhedsforvaltningen har opsagt lejemålet på Bagsværdvej 138 A + B til 31.12.2003, og samtidig har børne- og kulturforvaltningen taget initiativ til forhandling om overtagelse af ejendommene.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at indhold, aldersgrupper samt organisationsform m.v. for dagtilbud for svært underviselige børn og unge udsættes

indtil analysen vedr. støttekrævende børn og unge er færdigudarbejdet og politisk behandlet, og

at forslag til oprettelse af et support-team forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget snarest.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 17.09.2002, sag nr. 88 

ØU 01.10.2002, sag nr. 507 

BR 09.10.2002, sag nr. 192 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Khuram Malik var ikke til stede.

Punkt 7: FORLÆNGELSE AF EU-AFTALER OM LEVERING OG KLARGØRING AF BØGER TIL BIBLIOTEKERNE

BUU 21.01.2003, nr. 7

BUU 21.01.2003, nr. 7

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 21.01.2003 **Nummer:** 7

FORLÆNGELSE AF EU-AFTALER OM LEVERING OG KLARGØRING AF BØGER TIL BIBLIOTEKERNE

Gladsaxe Kommune indgik i 2001 2 aftaler på biblioteksom-rådet. Aftalerne blev indgået med:

1. BTJ Danmark om levering af bøger til folkebiblioteket, skolebibliotekerne og Pædagogisk Central.
2. Odense Biblioteks Levering a/s om klargøring af bøger til folkebiblioteket, skolebibliotekerne og Pædagogisk

Central. Da folkebiblioteket er den største del, har sagen fra start været behandlet via Kultur- Fritids- og Idræts-

udvalget, og Børne- og Undervisningsudvalget har forholdt sig til opgaven med henblik på en samlet sagsbehand-

ling via Kultur- Fritids- og Idrætsudvalget.

Begge aftaler udløber 31.01.2003. Det er aftalt, at de kan forlænges yderligere 2 år, såfremt begge parter er enige.

Der har været tilfredshed med begge leverandører, og Kultur- Fritids- og Idrætsudvalget behandler sagen 14.01.2003, hvor det foreslås, at begge aftaler forlænges med 2 år til udløb 31.01.2005.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at aftalen med BTJ Danmark forlænges til 31.01.2005, og

at aftalen med Odense Biblioteks Levering a/s forlænges til 31.01.2005.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Khuram Malik var ikke til stede.

Punkt 8: SKOLEBUSKØRSEL I KAGSÅ

BUU 21.01.2003, nr. 8

BUU 21.01.2003, nr. 8

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.01.2003 Nummer: 8

SKOLEBUSKØRSEL I KAGSÅ

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede på sit møde den 19.11.2002, sag nr. 106 c, spørgsmålet skolebuskørslen i Kagså, herunder primært de trafikale forhold mellem busstoppestedet og børnenes videre vej til Klub Grønnegården.

Udgangspunktet for den etablerede buskørsel er folkeskolelovens § 26, der siger, at kommunen skal sørge for befordring mellem skolen og hjemmet eller dets nærhed af:

1. børn, der har længere skolevej end 2,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3.klassetrin, 6 km på 4. - 6.klassetrin, 7 km på 7.-9.klassetrin og 9 km i 10. klasse, og

2. børn, der har kortere skolevej, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særligt påkrævet.

Kommunen kan bl.a. opfylde sin befordringsforpligtelse ved at stille skolebus til rådighed, og grundet særlige forhold har der gennem mange år været oprettet skolebus dels for Kagså-kvarteret, og dels for Kongshvilekvarteret.

I bemærkninger til loven står endvidere, at befordringsforpligtelsen gælder mellem skolen og hjemmet eller skolen og dagtil-bud i henhold til lov om social service af elever, der uden for skoletiden er anbragt i daginstitution m.v. For så vidt angår befordring mellem hjem og skolefritidsordning blev det ved cirkulære fastslået, at oprettelse af skolefritidsordninger ikke måtte medføre en udvidelse af kommunens befordringsforpligtelse. I et senere cirkulære er det fastslået, at kommunen ikke har pligt til befordring mellem skolefritidsordning og hjem med mindre det kan ske uden merudgifter.

Det er Byrådet, der har kompetencen til at afgøre, hvorvidt en vej må betragtes som trafikfarlig. Forinden afgørelsen træffes, er kommunen forpligtet til at indhente udtalelse fra politiet og de lokale vejmyndigheder. Hvis den nærmeste vej er trafikfarlig, er der intet til hinder for, at kommunen kan anvise en anden, men længere vej, som ikke er trafikfarlig. Pligt til befordring indtræder da kun, såfremt ovenstående afstandskriterier er opfyldt. Denne fremgangsmåde er praksis i børne- og kulturforvaltningen, men da klubbørn ikke falder inden for rammerne, er der alene taget højde for børn, der skal videre til skolefritidsordningen.

Den etablerede skolebuskørsel for de 2 områder er gældende for elever fra børnehaveklasse til og med 3.klasse fra Kagså-kvarteret og fra Kongshvilekvarteret. Kommunen yder primært kørsel mellem skole og hjem på skoledage, men også en udtur og en hjemtur på skolernes ferie/fridage. Der er givet tilsagn, om at elever fra 4.klassetrin kan køre med, såfremt der er plads i skolebussen.

Den nuværende ordning udløber endeligt efter en forlængelse på 2 år pr. august 2003.

Daginstitutionsaftningen har over en periode på 14 dage fra 09.12. - 20.12.2002 gennemført en undersøgelse af, hvor mange af de 25 elever fra 4.klassetrin, der dagligt kommer som medlemmer i Klub Grønnegården, der selv går hjem. Resultatet af undersøgelsen viser, at 2 børn ud af de 25 bliver hentet fast hver dag, resten hjemtransporteres selv.

Fritids- og Ungdomsklubtilbuddet er ikke et tilbud om kontrolleret pasning, men et fritidstilbud, hvor børn og unge kan komme og gå, som de vil efter aftale med deres forældre.

Forældrebestyrelser i klubberne kan efter behov vælge at tage et tema om trafiksikkerhed i forbindelse med børns og unges færden til og fra klubben op til behandling i bestyrelsen og i dette forum få drøftet problematikken, omfang og mulige indsatser.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at redegørelsen tages til efterretning.

BUU 19.11.2002, sag nr. 106 c

Børne- og Undervisningsudvalget:

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Lonny Hjorth, Grethe Slivsgaard, Karina Ebbensgaard, og Henrik Sørensen) tog redegørelsen til efterretning.

Et mindretal (Ida Krog, Emilce Nielsen og Kristian Niebuhr) kunne ikke tage sagen til efterretning.

Khuram Malik var ikke til stede.

**Punkt 9: ALTERNATIVE FINANSIERINGSMULIGHEDER PÅ 1,77 MIO.
KR. INDEN FOR BØRNE- OG UNDERVISNINGS-UDVALGETS
BUDGET_**

BUU 21.01.2003, nr. 9

BUU 21.01.2003, nr. 9

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 21.01.2003 **Nummer:** 9

ALTERNATIVE FINANSIERINGSMULIGHEDER PÅ 1,77 MIO. KR. INDEN FOR BØRNE- OG UNDERVISNINGS-UDVALGETS BUDGET

Medlem af Børne- og Undervisningsudvalget, byrådsmedlem Ida Krog har ønsket ovennævnte emne på dagsordenen til Børne- og Undervisningsudvalgets møde 21.01.2003 med følgende tekst:

"Under henvisning til børne- og kulturforvaltningens besvarelser af Ida Krogs spørgsmål vedrørende finansiering af besparelseskrevet på 1,77 mio. kr., drøfter Børne- og Undervisningsudvalget alternative muligheder med henblik på at finde finansieringen på områder, der ikke rammer skolernes decentraliserede konti. Det foreslås, at Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om, at besparelsen på 1,77 mio. kr. finansieres på et eller flere områder, der ikke berører skolernes decentrale konti".

Sagen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til drøftelse.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Udsat.

Punkt 10: Lukket

BUU 21.01.2003, nr. 10

Punkt 11: FORSLAG VEDRØRENDE SKOLEBUSKØRSEL, KAGSÅ-KVARTERET

BUU 21.01.2003, nr. 11

BUU 21.01.2003, nr. 11

Udvalgstype: BUU **Mødedato:** 21.01.2003 **Nummer:** 11

FORSLAG VEDRØRENDE SKOLEBUSKØRSEL, KAGSÅ-KVARTERET

Byrådsmedlem Kristian Niebuhr, Dansk Folkeparti har på byrådsmøde 15.01.2003, sag nr. 36 haft nedenstående forslag om skolebuskørsel i Kagså-kvarteret til behandling. Med henvisning til byrådets forretningsorden blev det besluttet, at sagen overgår til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Kristian Niebuhrs dagsordensforslag er:

"Ruten for skolebuskørslen fra Enghavegård og Gladsaxe skoler til Kagså-kvarteret forlænges, således at der efter skoletid også køres til Grønnegården. Eventuelle merudgifter, indtil kontrakten med entreprenøren skal fornyes/sendes i nyt udbud, foreslås finansieret af kommunens kasse. Ordningen træder i kraft pr. 1.januar 2003 eller snarest muligt derefter."

Sagen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til drøftelse.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Lonny Hjorth, Grethe Slivsgaard, Karina Ebbensgaard og

Henrik Sørensen) stemte imod forslaget.

Et mindretal (Ida Krog, Emilce Nielsen og Kristian Niebuhr) stemte for forslaget.

Khuram Malik var ikke til stede.