

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021

d. 27-04-2017

Mødedato Torsdag d. 27. april 2017 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Gitte Greve Larsen, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Pejlemærker for Fremtidens skole.....	6
Høringssvar til rammen omkring skoledagen.....	11
Skolebyrådsdag 2016/2017.....	15
Sundhedsprofil for 9. klasse årgang 2016/17.....	19
KKR-mål om unges sundhed.....	26
Opfølgning på kommunestrategien 2017.....	30
Helhedsplan for ejendommen Mørkhøj Parkallé 5 - 7, UCC/Blaagaard.....	39
Meddelelse: Læseprøver på 3. klassetrin i skolen.....	43
Meddelelse: Afrapportering af tilsyn med døgninstitutioner 2016.....	46
Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2016.....	53
Meddelelse: Praktikforløb som en del af partnerskabet mellem UCC og Skoleafdelingen.....	57
Meddelelse: Uddannelse af skoleledelser som en del af partnerskab mellem UCC og Skoleafdelingen.....	60
Meddelelse: Midtvejsseminar synlig læring.....	63

Punkt 41: Meddelelser fra mødet

2016/09904

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Michael Mariendal orienterede om, at Undervisningsministeriet har sendt en invitation om deltagelse i pulje og program for fagligt løft af de svageste elever. Invitationen er til Mørkhøj Skole.

Tine Vesterby Sørensen orienterede om økonomien vedr. Støttekrævende børn og unge.

Margit Gleerup orienterede om, at Regeringen dags dato har udsendt udspil for dagområdet "Stærke dagtilbud".

Trine Græse oplyste, at sag om træer på Stengård Skole har været behandlet i Trafik- og Teknikudvalget. Sagen kan derfor optages på kommende Børne- og Undervisningsudvalgsmøde.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
27.04.2017
Gladsaxe Kommune

Punkt 42: Pejlemærker for Fremtidens skole

2017/02687

Bilag

Bilag 1: Pejlemærker for fremtidens skole

Bilag 2: Følg brev udtalelse til de strategiske pejlemærker for Fremtidens skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Pejlemærker for Fremtidens skole

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

Forslag 1:

Tilføjelse til pejlemærke 5, Bedre udnyttelse af skolens faciliteter – eller som en gennemgående forudsætning i alle pejlemærkerne:

Stamklassen med eget tilhørssted fastholdes som grundenhed i de nye rammer for at sikre tryghed og kontinuitet for eleven, og som vigtigt udgangspunkt i det relationsarbejde, som har afgørende betydning for elevens sociale og faglige udvikling.

Trine Henriksen og Serdal Benli stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Gitte Greve Larsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Forslag 2:

I forbindelse med den endelige vedtagelse af pejlemærkerne udarbejdes et overslag over, hvilke konsekvenser den beskrevne udvikling vil have for skolernes driftsøkonomi. F.eks. øget tid til forberedelse og planlægning af samarbejdsforløb med andre skoler, foreninger og virksomheder. Øgede udgifter til opvarmning og rengøring, når skolerne skal bruges af flere og i længere tid. Øget slid på inventar når større dele af arealerne skal udnyttes i en større del af tiden.

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Lars Abel, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Gitte Greve

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Larsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 21.06.2016, Punkt 63, at igangsætte arbejdet med Fremtidens skole. Børne- og Undervisningsudvalget drøftede det 21. århundredes kompetencer på mødet 17.01.2017, Punkt 1, fremtidens læringsmiljø på mødet 28.02.2017, Punkt 8 og 9, mens fremtidens skolestruktur blev drøftet på mødet 28.03.2017, Punkt 21 og 22.

Indholdet af arbejdsgruppernes arbejde er nu bearbejdet, og på den baggrund er der udarbejdet forslag til strategiske pejlemærker, som skal være retningsgivende for arbejdet med Fremtidens skole. Forslaget til strategiske pejlemærker forelægges nu Børne- og Undervisningsudvalget med henblik på at blive drøftet i sammenhæng, og sendt til udtalelse hos relevante parter.

Når parterne har udtalt sig, og de strategiske pejlemærker er besluttet af Børne- og Undervisningsudvalget, vil de danne grundlag for udviklingen af et samlet forslag til den fremtidige skolestruktur og organisering, samt finansieringsplan på kort, mellem- og langt sigt. Dette planlægges drøftet i Børne- og Undervisningsudvalget 19.12.2017, med henblik på at blive sendt i høring efterfølgende. Den endelige struktur og plan forventes godkendt i Byrådet i juni 2018.

De strategiske pejlemærker

De strategiske pejlemærker fokuserer på det 21. århundredes kompetencer og beskriver konsekvenserne heraf for skolernes læringsmiljø og skolernes samarbejde med hinanden og med aktørerne i lokalområdet.

De foreslåede otte strategiske pejlemærker er som følger:

1. Børn og unge lærer fremtidens kompetencer
2. Læringsmiljøerne skabes i fællesskab og er fleksible
3. Digitale læringsmiljøer understøtter læring og digital dannelse

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

4. Faglig udvikling og samarbejde mellem med pædagogiske medarbejdere i praksis
5. Bedre anvendelse af skolens faciliteter
6. Skolerne samarbejder i og med lokalområdet
7. Mangfoldige læringsmiljøer i faglig balance
8. Praksisforsøg som arena for udvikling af skolerne

Skolechef Michael Mariendal præsenterer pejlemærkerne på mødet.

De strategiske pejlemærker uddybes i bilag 1 i både en kort version og med en uddybning. Når pejlemærkerne er endelig godkendt, vil der blive udarbejdet en yderligere faglig uddybning af alle pejlemærkerne, som er rettet mod pædagogiske medarbejdere, lokale ledere og andre fagpersoner, der skal arbejde videre med Fremtidens skole, eksempelvis medarbejdere i Ejendomscentret.

Udtalelse

Pejlemærkerne sendes til udtalelse i en periode på otte uger.

Tidsplan:

27.04.2017 Børne- og Undervisningsudvalget behandler sagen

02.05.2017 Pejlemærker for fremtiden skole sendes til udtalelse

14.06.2017 Temamøde for alle skolebestyrelser, Skolerådet og skolelederne

27.06.2017 Sidste frist for udtalelser

31.08.2017 Børne- og Undervisningsudvalget behandler udtalelserne med henblik på at vedtage pejlemærker for fremtidens skole.

Pejlemærkerne sendes til udtalelse i BUPL Storkøbenhavn, Børne- og Kulturforvaltningens MED-udvalg, Dagtilbudsrådet, FOA/PMF, Folkeoplysningsudvalget, Forældrebestyrelserne i dagtilbudsområderne, Fælleselevrådet, Gladsaxe Lærerforening, Handicapråd, Integrationsråd, Skole og samfund, Skolebestyrelserne, Skolernes elevråd, Skolernes MED-udvalg, Skoleråd og Ældreråd. Følgebrev til udtalelse til de strategiske pejlemærker for Fremtidens skole er vedhæftet som bilag 2.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter pejlemærker

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

for Fremtidens skole og,

2. at forslag til pejlemærker for Fremtiden skole sendes til udtalelse.

Bilag

Bilag 1: Pejlemærker for fremtidens skole

Bilag 2: Følgebrev udtalelse til de strategiske pejlemærker for Fremtidens skole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 21.06.2016, Punkt 63 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2017, Punkt 1 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 28.02.2017, Punkt 8 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 28.03.2017, Punkt 21 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 28.03.2017, Punkt 22 (Åben)

Punkt 43: Høringssvar til rammen omkring skoledagen

2017/00747

Bilag

Bilag 1: Høringssvar rammen om skoledagen

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Høringssvar til rammen omkring skoledagen

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

På baggrund af ønsker i høringssvarene beslutter Børne- og Undervisningsudvalget, at den enkelte skole får kompetence til selv at træffe beslutning om at udnytte muligheden i Folkeskolelovens § 16b for at bytte en del af timerne i den understøttende undervisning til to-lærer-timer. Beslutning om konvertering af understøttende undervisning til to-lærer-timer skal være begrundet i pædagogiske hensyn og efter dialog med medarbejderne i den enkelte klasse, ledelsen af fritidsordningen og skolebestyrelsen.

Trine Henriksen og Serdal Benli stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Gitte Greve Larsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 28.02.2017, punkt 12, at en permanent ramme for skoledagen i Gladsaxe "blev anbefalet med tilføjelse af, at rammen for skoledagen ikke er gældende på dage med særlige begivenheder og/eller særligt indhold". Børne- og Undervisningsudvalget besluttede ligeledes, at sende rammen om skoledagen i høring hos skolebestyrelserne.

Indhold

I sagen indstilles det, at de tidligere fastlagte tidspunkter for pau-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

ser/aktiviteter fjernes, således at rammen er følgende fremadrettet:

- Indskoling: Den obligatoriske skoledag med fagdelt undervisning og understøttende undervisning placeres i tidsrummet 08:00 til 14:00. SFO placeres i tidsrummet 14:00 til 17:00.
- Mellemtrinnet: Den obligatoriske skoledag med fagdelt undervisning og understøttende undervisning placeres i tidsrummet 08:00 til 14:30. Skoleklub placeres i tidsrummet 14:30 til 17:00. (18.00 for Skovbrynet og Grønnemose skoler).
- Udskoling: Den obligatoriske skoledag med fagdelt undervisning og understøttende undervisning placeres mellem 08.00 til 15.00.

Rammen for skoledagen er fleksibel, hvilket betyder at skolerne kan bryde rammen på dage med ekskursioner, dage med særlige begivenheder eller andet særligt indhold.

Høring

Ved høringsfristens udløb 07.04.2017 havde Børne- og Kulturforvaltningen modtaget 10 høringssvar fra skolebestyrelserne.

Alle de hørte parter forholder sig positivt til rammen om skoledagen. Særligt fremhæver flere bestyrelser, at de bifalder den frie ramme til at fastsætte pauser samt, at det præciseres, at rammen for skoledagen ikke er gældende på dage med særlige begivenheder og/eller særligt indhold. Der er følgende kommentarer fra skolerne til rammen:

Bestyrelserne på Buddinge Skole og Enghavegård Skole har begge ytret ønske om at have en kortere skoledag og have to lærere i dele af dagen.

Børne- og Kulturforvaltningens kommentar: Jf. Folkeskoleloven §16 b kan skolebestyrelsen ansøge byrådet om, at godkende en fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i særlige tilfælde. Denne mulighed eksisterer fortsat for skolerne.

Bestyrelserne på Enghavegård Skole, Mørkhøj Skole og Stengård Skole fremhæver begge, at fjernelsen af det fastlagte pausébånd ikke kommer til at have den store betydning i praksis for fleksibiliteten, idet der skal tages hensyn til kantinedriften i forbin-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

delse med frokostpausen.

Bestyrelsen på Grønnemose Skole finder det problematisk, at 8. klassernes konfirmationsforberedelse medfører, at eleverne på årgangen er nødsaget til at forlade undervisningen tidligere og derved skal have kompenserende undervisning en anden dag. Det vil sige årgangen får en ugentlig skoledag til kl. 16.00.

Børne- og Kulturforvaltningens kommentar: Det er op til den enkelte skole at afgøre, hvorledes den tabte undervisning skal indhentes i løbet af året. Dette kan eksempelvis ske via ekskursioner og andet, der ligger ud over den almindelige undervisningstid. Det er ikke hensigten, at eleverne skal have en fast dag, der bryder med rammen.

Alle høringssvar er vedlagt sagen som bilag 1.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

1. at rammen for skoledagen godkendes.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar rammen om skoledagen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 28.02.2017, Punkt 12 (Åben)

Punkt 44: Skolebyrådsdag 2016/2017

2017/02879

Bilag

Bilag 1: Forslag om selvlysende veje og stier

Bilag 2: Forslag om førstehjælp til lærere og elever

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skolebyrådsdag 2016/2017

Beslutning

Claus Wachmann stillede forslag om, at sagen udsættes.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Trine Henriksen, Lars Abel og Serdal Benli) **tiltrådte forslaget.**

Lone Yalcinkaya og Pia Skou stemte imod.

Gitte Greve Larsen undlod at stemme.

Udsat.

Gennemgang af sagen

Den årlige Skolebyrådsdag, som blev afholdt for 18. gang, fandt sted 15.03.2017, med deltagelse af 132 skoleelever fra Gladsaxe Kommune. Følgende klasser deltog i Skolebyrådsdagen: 8. V, 8. X og 8. Y på Bagsværd skole, 8. A og 8. B fra Grønnemose skole og 8. Y fra Vadgård skole.

De deltagende klasser udarbejder et dagsordensforslag med en fiktiv budgetramme på op til 150.000 kr., hvilket skal dække driftsudgifter for et år og eventuelle etableringsudgifter. De klasser, hvis forslag bliver vedtaget med flertal i Skolebyrådet, får efterfølgende deres forslag sendt til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Eleverne i de seks deltagende klasser fremlagde hver deres dagsordensforslag til beslutning.

Forslag 1 fra 8. Y Bagsværd Skole: 'Selvlysende veje og cykelstier'

Forslag 2 fra 8. A Grønnemose Skole: 'Høje Gladsaxe Bazar'

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Forslag 3 fra 8. X Bagsværd Skole: 'Førstehjælp til lærere og elever'

Forslag 4 fra 8. Y Vadgård Skole: 'Støttefond til 9.-Klasseture'

Forslag 5 fra 8. B Grønnemose Skole: 'Penge til at tage på ture for 7. klasserne'

Forslag 6 fra 8. V Bagsværd Skole: 'Bedre/mere Uddannelsesvejledning'

Behandling af de to vedtagne forslag**Forslag 1: Selvlysende veje og cykelstier**

Forslaget blev vedtaget med 17 stemmer for og 7 stemmer imod. Forslaget går ud på at lægge selvlysende sten, som fungerer som solceller, på mørke cykelstier og veje. Stenene optager sollyset om dagen, og skinner når det bliver mørkt. Det vil sikre, at man føler sig mere sikker i nattelivet, når man cykler eller går på mørke stier, se hele forslaget i bilag 1.

I Gladsaxe kommune har man allerede lavet afmærkning på hovedstien i Høje Gladsaxe Park mellem Grønnemose Allé og Farumruten for to år siden. Afmærkningen består af en hvid stribe i hver side i termoplast, som afmærker siden af stien på samme måde som mange veje i Danmark. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at forslaget om selvlysende veje og cykelstier sendes til Trafik- og Teknikudvalget, som kan tage stilling til om dette eller lignende tiltag, er mulige at indføre på mørke stier i Gladsaxe.

Forslag 3: Førstehjælp til lærere og elever

Forslaget blev vedtaget med 17 stemmer for og 7 stemmer imod. Forslaget går ud på, at lærerne i Gladsaxe uddannes til at kunne give eleverne et førstehjælpskursus. Eleverne skal således gennemføre et førstehjælpskursus i udskoling, som gør dem i stand til at udøve korrekt førstehjælp, hvis de skulle befinde sig i en situation, hvor det er behov for det, se hele forslaget i bilag 2.

I de forenklede Fælles Mål for Færdsel er ulykkeshåndtering og førstehjælpsundervisning et obligatorisk emne i undervisningen. Det er skolernes ansvar at tilbyde dette og sikre uddannede lærere til at forestå undervisningen. GXU har uddannet to lærere til at forestå førstehjælpsundervisning, og vil tilbyde alle skoler i

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe førstehjælpsundervisning til 9. klasserne i næste skoleår. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at der sættes et øget fokus på skolernes ansvar for at leve op til ansvaret om at undervise i førstehjælp.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslaget om selvlysende veje og cykelstier sendes til Trafik- og Teknikudvalget, og
2. at der sættes et øget fokus på skolernes ansvar overfor at leve op til ansvaret om at undervise i førstehjælp.

Bilag

Bilag 1: Forslag om selvlysende veje og stier

Bilag 2: Forslag om førstehjælp til lærere og elever

Relateret behandling

Punkt 45: Sundhedsprofil for 9. klasse årgang 2016/17

2016/00988

Bilag

Bilag 1: Sundhedsprofil 2016/2017

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Sundhedsprofil for 9. klasse årgang 2016/17**

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Som led i det forebyggende og sundhedsfremmende arbejde har Gladsaxe Kommune hvert år siden skoleåret 2004/2005 udarbejdet en sundhedsprofil for eleverne i 9. klasse på folkeskoler og private skoler i kommunen. Formålet med sundhedsprofilen er at følge sundhedsadfærd og sundhedstilstand blandt kommunens 9. klasseelever for at målrette de sundhedsfremmende indsatser.

Gladsaxe Kommune har indgået samarbejde med Skolesundhed.dk om brug af digitale spørgeskemaer til undersøgelser af sundhed og trivsel hos skoleelever på alle årgange. I Gladsaxe Kommune benyttes spørgeskemaerne systematisk på 0., 4., 7. og 9. klassetrin fra skoleåret 2016/2017. Eleverne får spørgeskemaet sendt via Elevintra fra skolens sundhedsplejerske. Efter besvarelsen af spørgeskemaet følger sundhedsplejersken op med en individuel sundhedssamtale. Elevens besvarelser er afsæt for sundhedssamtalen. På den måde kvalificeres dialogen, da den målrettes det, som er vigtigst for den enkelte elev

Der indgår 785 besvarelser, hvilket svarer til en svarprocent på 94 pct. Besvarelserne er indsamlet i perioden august til december 2016. Sundhedsprofilen for 9. klasse årgang 2016/2017 er vedlagt som bilag 1.

Tendenser og udfordringer:

Sundhedsprofilen 2016/2017 viser, at udviklingstendenserne i elevernes sundhedsadfærd og sundhedstilstand på de fleste områder er på niveau med sidste år. Der findes ikke landsdækkende opdaterede undersøgelser, som gør det muligt at sammenligne Gladsaxes unges svar med alle unge i landet. Herunder præsenteres hovedkonklusionerne fra sundhedsprofilen 2016/2017.

Mental sundhed og trivsel

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Størstedelen af eleverne (95 pct.) svarer, at de har det rigtig godt eller rimeligt godt både derhjemme, i skolen og med vennerne. De elever, der svarer, at de ikke trives/ikke har det godt, bliver identificeret via deres svar i spørgeskemaet. Sundhedsplejersken følger op på de elever i de individuelle sundhedssamtaler.

Mobning

Mobning har alvorlige konsekvenser for helbred og livskvalitet hos det enkelte individ. Net-mobning eller digital mobning er et nyere fænomen, som breder sig i takt med udbredelsen af de sociale medier. Ifølge Center for selvmordsforskning er sandsynligheden for selvskade hos den, der mobbes dobbelt så stor ved digital mobning i forhold til mobning ansigt-til-ansigt.

I sundhedsprofilen tilkendegiver 94 pct. af eleverne, at de ikke bliver mobbet eller drillet i skolen, og stort set samme andel svarer, at de ikke har været med til at mobbe andre. Én pct. har oplevet at modtage grimme beskeder på sms, e-mail eller de sociale medier flere gange ugentligt, mens 3 pct. oplever at modtage sådanne beskeder flere gange om måneden/en gang om ugen. Alle folkeskoler i Gladsaxe har anti-mobbestrategier, som er tilgængelige på skolernes hjemmesider. SSP har udviklet læringsmateriale om digital mobning, som skolerne kan bruge til information og dialog med eleverne for at forebygge digital mobning.

Fysisk aktivitet

Sundhedsprofilen viser, at flere elever er blevet mere aktive og dyrker motion dagligt eller næsten dagligt. Flertallet er aktive eller dyrker motion to til fem gange om ugen (86 pct.). Sammenlignet med sidste år er andelen af elever, der én gang om ugen eller sjældnere/aldrig dyrker motion, faldet med 2 procentpoint. Tendensen de seneste 5 år er, at stadig færre elever er i denne kategori.

Søvn

Søvn har stor betydning for børn og unges trivsel, udvikling og indlæring. Sundhedsstyrelsens anbefaling for, hvor meget unge mellem 13-18 år skal sove, er 8-10 timer i døgnet. Sundhedsprofilen viser, at 60 pct. af eleverne sover mindst det anbefalede antal timer i døgnet. Det betyder, at omkring en tredjedel af eleverne sover mindre end anbefalingen. 24 pct. af eleverne svarer, at de aldrig sover dårligt om natten, mens 3 pct. svarer, at de sover dårligt hver nat. Der er ikke indsatser med systematisk fokus på betydning af søvn og sammenhængen med helbred, læring og

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

trivsel.

Hygiejne - tandbørstning

86 pct. af eleverne børster tænder minimum de anbefalede to gange om dagen. De øvrige 14 pct. børster ikke tænder i tilstrækkelig grad til at sikre god tandsundhed og forebygge huller. Tandplejen har i dette skoleår indfaset undervisning med fokus på tandbørstning i 0., 4. og 8. kl. Denne undervisning er i drift.

Måltidsvaner

Andelen af elever, der spiser morgenmad hver dag, er steget fra 67 pct. til 69 pct. Andelen af elever, der spiser morgenmad 3-4 gange om ugen, er også steget. Det betyder, at andelen, der aldrig eller 1-2 gange om ugen spiser morgenmad, er faldet med 5 procentpoint i forhold til sidste år. I indeværende skoleår kører et morgenmadsprojekt på to folkeskoler. Her får eleverne i udskolingen hver dag morgenmad i klasserne efter to forskellige modeller. Projekterne løber i indeværende skoleår og evalueres til juni 2017.

Vægt og kropsopfattelse

Ved sundhedssamtalen bliver eleverne målt og vejede og deres BMI beregnet. Den anbefalede beregningsmetode for under-, over- og normalvægtige hos børn og unge blev sidste år ændret af Sundhedsstyrelsen og dermed tilpasset europæiske standarder. På den baggrund er det ikke længere muligt at sammenligne elevernes vægtudvikling mere end to år tilbage, altså de to år hvor den nye standard bruges som beregningsmetode.

I forhold til sidste år er andelen af normalvægtige steget med 2 procentpoint fra 79 pct. til 81 pct. Andelen af undervægtige er faldet med 2 procentpoint, mens andelen af overvægtige er status quo. Der er en ligelig fordeling af drenge og piger med overvægt henholdsvis undervægt. En stor del af eleverne har imidlertid ikke et realistisk billede af egen krop og kropsideal, idet kun 57 pct. af eleverne synes, de har en passende krop, mens 81 pct. er normalvægtige. 14 pct. synes, at de er for tynde, men kun 1 pct. er reelt undervægtige. 30 pct. synes, at de er for tykke, selvom faktisk overvægt forekommer hos 18 pct. Højde og vægt følges på 4 årgange: 0., 4., 7. og 9. kl. med tilbud om løbende opfølgning ved sundhedsplejen, der hvor eleven har undervægt eller overvægt.

Mave- og hovedpine

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Hver fjerde elev i 9. klasse svarer, at de har hovedpine en gang om ugen eller oftere. Andelen af unge der sjældent eller aldrig har hovedpine er 49 pct., mens 24 pct. har hovedpine hver måned. 15 pct. svarende til hver sjette elev svarer, at de har mavepine en gang om ugen, flere gange om ugen eller hver dag, mens 55 pct. oplyser, at de sjældent eller aldrig har mavepine. Sundhedsplejerskerne følger individuelt op på de elever, der angiver, at de har smerter som hovedpine og mavepine. Når problemerne forekommer ofte i samme klasser, følges også op med årgangsteamet i forhold til evt. problematikker om indeklima og klassens trivsel.

Alkohol

Andelen af elever, der fortæller, at de ikke har drukket alkohol er steget fra 2 pct. til 6 pct. Det er en stigning på 4 procentpoint i forhold til sidste år. Andelen af elever, der har prøvet at være fulde, ligger på niveau med sidste år. Her svarer 65 pct., at de har prøvet at være fulde.

Gladsaxe Kommune har i samarbejde med teaterforedraget ACT ON IT @lkohol sat fokus på unges indtagelse af alkohol. Teaterforedraget er et nyt forebyggelsestiltag fra i år, og det er i marts og april 2017 blevet vist ved aftenforedrag (et på hver folkeskole) med efterfølgende dialog i klasserne - for 7. og 8. classes eleverne og deres forældre. Formålet er at skabe fælles viden, fælles dialog og fælles aftaler mellem forældre, elever og skole om alkohol. Teaterforedraget og dialogmøderne forventes at fortsætte i drift årene frem.

Rygning

Tendensen fra sidste år med få pct. dagligrygere i 9. klasse fortsætter. Dagligrygere udgør 2 pct., samme niveau som sidste år. Årene før var der henholdsvis 4 og 5 pct. dagligrygere.

Eleverne er blevet spurgt, om de må ryge for deres forældre. 81 pct. oplyser, at forældrene ikke vil have, at de ryger. Dette er en stigning på 6 procentpoint i forhold til sidste år. Ifølge Kræftens Bekæmpelse påvirkes børn og unge af deres forældres holdninger til rygning. Hvis forældre taler med deres barn om rygning, reduceres risikoen for, at den unge begynder at ryge.

Gladsaxe Kommune har i samarbejde med teaterforedraget ACT ON IT også sat fokus styrket rygeforebyggelsen i 7. og 8. klasse. Siden 2012 har alle folkeskoler taget i mod obligatorisk rygefore-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

byggelse bestående af teaterforedrag med opfølgende 2 gange 1½ times dialog og refleksion ved sundhedsplejen i klasserne.

Brug af snus har bredt sig hastigt blandt unge i hele landet. I Gladsaxe er andelen, der siger, at de bruger snus en gang imellem eller hver dag, 3 pct. Denne udvikling betyder, at Gladsaxe nu sætter målrettet ind med mere information om snus i alle skolerne, i Ung i Gladsaxe og ved besøg hos tandplejen fra kommende skoleår. Snus vil indgå, når Røgfri skoletid træder i kraft på folkeskolerne 01.08.2017, som blev besluttet af Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2017, punkt. 4.

Andre rusmidler

Der har gennem alle årene med sundhedsprofiler været udsving i andel af unge, som har prøvet at ryge hash. Det tyder på, at eksperimenter med hash opstår lokalt, således at flere på én eller få skoler svarer, at de har prøvet hash, mens ingen på andre skoler har prøvet hash, marihuana, pot eller skunk.

I år svarer 7 pct., at de har prøvet at ryge hash eller lignende. 2/3 har ikke røget inden for de sidste 30 dage, 24 pct. har røget en gang på sidste 30 dage, mens 4-6 elever har røget mellem 6-19 gange de sidste 30 dage. Det forebyggende oplysende arbejde rummer teaterforedraget ACT ON IT D:R:U:G:S, der vises for alle 9. klasserne på folkeskolerne samt alle ungdomsuddannelser i kommunerne. SSP tilbyder sparring med lærere og pædagoger, så de kan tage dialogen med de unge, der viser tegn på at være fristet til at prøve hash eller har et forbrug af hash eller lignende.

Fremtidigt arbejde med Sundhedsprofilen:

Sundhedsprofilen 2016/2017 vil efter politisk godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget blive lagt på kommunens hjemmeside. Derudover vil sundhedsprofilen årgang 2016/2017 blive sendt til skolelederkredsen samt Skolerådet.

Skiftet til spørgeskemaerne hos Skolesundhed.dk og de individuelle opfølgende samtaler med eleverne har forbedret sundhedsplejens og skolernes muligheder for at monitorere sundhedsadfærd og mental sundhed både på individuel og klasseniveau. Brug af spørgeskemaer på både 7. og 9. klasse giver mulighed for at udbygge sundhedsprofilen med besvarelser fra 7. klasse. Ved systematisk at følge 2 årgange i udskolingen kan udviklingen i sundhedsadfærd, vaner og holdning følges, og det bliver muligt at sætte tidligere ind med sundhedsfremme og forebyggelse.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

se målrettet de tidspunkter i de unges liv, hvor det kan identificeres, at holdninger eller handlinger skifter. Fra næste år vil sundhedsprofilen blive fuld udbygget med besvarelser fra både 7. og 9. klasserne.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Sundhedsprofil 2016/2017

Relateret behandlingBørne- og Undervisningsudvalget
17.01.2017, Punkt 4 (Åben)

Punkt 46: KKR-mål om unges sundhed

2017/02698

Bilag

Bilag 1: KKR mål om sundhed

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

KKR-mål om unges sundhed

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

KKR-Hovedstaden har sendt nye KKR-mål for sundhed til godkendelse i kommunerne i Region Hovedstaden. KKR-målene om sundhed bidrager til at skabe en fælleskommunal sundhedspolitik dagsorden i KKR-Hovedstaden og øget opmærksomheden på tættere samarbejde om unges sundhed kommunerne imellem. KKR-målene for sundhed sigter på udviklingen i 2017 og 2018. Der vil hvert år blive gjort status i KKR-regi på fremdrift i kommunerne.

KKR-mål for sundhed

Med de nye KKR-mål for sundhed vil kommunerne i Region Hovedstaden:

- Sikre **effektive akuttilbud** i det nære sundhedsvæsen til borgere med **fysiske sygdomme**
- Skabe **tydelighed om**, hvad kommunerne tilbyder borgere i **akut psykiatrisk tilstand**
- Forbedre **de unges** fysiske og mentale sundhed

Børne- og Undervisningsudvalget forelægges målet om bedre fysisk og mental sundhed for de unge til godkendelse. KKR-mål om sundhed er vedlagt som bilag 1.

Forbedret fysisk og mental sundhed for unge

KKR-målet om at forbedre fysisk og mental sundhed for unge har i fokus og intention sammenfald med det arbejde, som Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen gennem de sidste to år har været sammen om. Temagruppen Ung og sund, der er nedsat under Tværgående Ungeforum med ansvar for at koordinere implementering af kommunens ungestrategi,

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

fortsætter samarbejdet omkring unges sundhed, som det tidligere Ungeforum startede tilbage i 2014. I regi af dette samarbejdende forum er blandt andet etableret to halvårige dialogmøder med alle ungdomsuddannelser beliggende i kommunen.

Ung og Sund har taget ansvar for:

- at samle og opdatere alle relevante borgerrettede informationer om at være ung i Gladsaxe ét sted på hjemmesiden
- at afholde to årlige dialogmøder med repræsentanter fra ledelse, personale og elever på ungdomsuddannelserne i Gladsaxe Kommune
- at udrulle teaterforedraget ACT ON IT D:R:U:G:S til alle 9. klasser og ungdomsuddannelser i kommunen i skoleårene 2016/17 og 2017/18 med puljebevilling fra Sundhedspolitikken
- at levere tilbud om rygestop til de ungdomsuddannelser, der efterspurgte dette tilbud
- at etablere et internt tværfagligt kendskab mellem de kommunale aktører, som unge har kontakt til i ungdomsårene
- at sikre koordinering af viden og indsatser målrettet de unge, de uddannelsesinstitutioner de unge går på samt Ungeenhedens tilbud til de unge, der har brug for støtte til at komme videre efter grundskolen

Med afsæt i KKR-målet om at forbedre fysisk og mental sundhed for unge fortsætter Ung og Sund samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne i Gladsaxe Kommune. Derudover vil det nye KKR-mål skærpe fokus på det tværkommunale samarbejde med ungdomsuddannelser i omegnskommunerne, så et fælles ansvar for regionens unge uanset valg af ungdomsuddannelse kan blive styrket.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at KKR-målet om "Bedre fysisk og mental sundhed hos de unge" godkendes.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Bilag 1: KKR mål om sundhed

Relateret behandling

Punkt 47: Opfølgning på kommunestrategien 2017

2017/02733

Bilag

Bilag 1: Opfølgning på kommunestrategien 2017

Bilag 2: Justerede og nye effektmål 2017

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Opfølgning på kommunestrategien 2017**

Beslutning

Tilrådt.

Gennemgang af sagen

Byrådet godkendte 08.10.2014, punkt 119, Kommunestrategien 2014-2018, der indeholder kommunens vision, otte overordnede målsætninger for byrådsperioden og tilhørende effektmål og indikatorer. Senest godkendte Økonomiudvalget 21.02.2017, punkt 46, forslag til justerede effektmål i Kommunestrategien for årene 2017-2018. Med afsæt i Kommunestrategien skal fagudvalgene sikre, at der igangsættes tiltag, der understøtter og realiserer målene i kommunestrategien. Nærværende sag giver på denne baggrund en opfølgning på de kommunestrategiske mål, og skal i Børne- og Undervisningsudvalget give anledning til en drøftelse af målopfyldelsen af målene i kommunestrategien.

Sagen indeholder en præsentation af de af Økonomiudvalget justerede effektmål, et overblik over afholdte temadrøftelser samt en vurdering af målopfyldelsen for de kommunestrategiske målsætninger, der er særlig relevante for Børne- og Undervisningsudvalget. En oversigt over de justerede effektmål 2017 er vedlagt i bilag 2 og en uddybende opfølgning på kommunestrategien for Børne- og Undervisningsudvalget er vedlagt bilag 1.

Den overordnede vurdering ved Økonomiudvalget lyder, *"at de fleste mål, der var opstillet for 2016, er nået, og at udviklingen i kommunen følger de opstillede målsætninger"*. De mange indsatser viser således deres mærkbare effekt og tydeliggør, at Gladsaxe Kommune går forrest og sikrer høj kvalitet i den komplekse opgaveløsning. På denne baggrund er det Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at der arbejdes målrettet og helhedsorienteret for at realisere målene i kommunestrategien.

Justerede effektmål

Økonomiudvalget tilrådte 21.02.2017, punkt 46, følgende ændringer til effektmålene i Kommunestrategien 2014-2018. For at

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

give et fyldestgørende overblik indgår justeringer af samtlige effektmål. Justeringen er uddybet i bilag 2: Justerede og nye effektmål 2017.

Effektmål	Ændring
1. Levende by i vækst	
Flere arbejdspladser	Ny opgørelsesmetode under udarbejdelse
2. Alle børn skal lære mere	
De 0-6 åriges sproglige kompetencer skal styrkes	Nyt måltal grundet ny testmetode
3. Unge i uddannelse og job	
Flere unge skal være uddannelsesparate efter grundskolen	Opjusteret grundet opfyldelse
Flere unge skal være selvforsørgede	Nedjusteret
4. Bydele i social balance	
Den sociale balance skal styrkes	Opjusteret grundet opfyldelse
Ledighedsniveauet	Opjusteret grundet opfyldelse (således krav om en lavere andel ledige fremadrettet)
5. Flere borgere skal leve sundere	
Flere skal leve sundere	Opjusteret en del af effektmål grundet opfyldelse. Ikke opfyldt effektmål er nedjusteret
6. Alder ingen hindring	
Færre borgere har behov for hjemmehjælp	Opjusteret grundet opfyldelse (således krav om en lavere andel borgere med behov for hjemmehjælp)
7. Klimabevidste valg	
Husholdningsaffald skal genanvendes	Nedjusteret grundet ændring i dataregistrering
8. Økonomisk råderum	
Solid likviditet	Opjusteret grundet opfyldelse
Overskud på den strukturelle balance	Opjusteret på baggrund af stort anlægsprogram i kommende år
Faldende sygefravær blandt kommunens ansatte	Opjusteret på baggrund af budgetaftalen 2017

Afholdte temadrøftelser

Børne- og Undervisningsudvalget har i løbet af 2016 og 2017

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

haft en række temadrøftelser om konkrete sager og temaer, der har afsæt i kommunestrategien. Disse vedrører blandt andet "Koncept for politikker på børne- og kulturområdet", 25.10.2016, punkt 106, Fremtidens skole 25.10.2016, punkt 109, og 17.01.2017, punkt 1, fremtidens læringsmiljø 28.02.2017, punkt 9, og fremtidens skolestruktur 28.03.2017, punkt 22. Disse punkter har givet anledning til centrale drøftelser af det strategiske arbejde, og hermed fokuseret arbejdet med at understøtte målene i kommunestrategien. Fremadrettet vil der ligeledes blive afholdt temadrøftelser med henblik på at give fagudvalget mulighed for fortsat at sikre ambitiøse indsatser med et strategisk sigte.

Vurdering af målopfyldelse**1. Levende by i vækst**

Ingen særlige indsatser på udvalgets område.

2. Alle børn skal lære mere

Vurdering: På børne- og undervisningsområdet er der fra Sundhedsplejens hjemmebesøg og videre gennem dagtilbud, skolerne og i Ung i Gladsaxe (UNiG) fokus på barnets trivsel, udvikling og læring.

Der arbejdes målrettet på at skabe dagtilbud af høj kvalitet med kompetent personale, der har fokus på sprogudvikling, stimulerende læringsmiljøer og et styrket fællesskab med forældrene.

På skoleområdet arbejdes der fortsat med udviklingen af synlig læring for at sikre, at alle børn lærer at lære mere. Arbejdet med ledelse af synligt lærende skoler, kapacitetsopbygning af lærere og pædagoger, individuelle læringsmål og feedback skal sikre optimale rammer for trivsel og opbygning af elevernes faglige kompetencer.

I Familie og Rådgivning er der særligt fokus på at skabe rammerne for det fundament og det stærke netværk, hvorfra børn og unge bedst understøttes i deres udvikling. Der arbejdes blandt andet med børn og unges fremmøde i skolen og med at give forældre til udsatte børn redskaberne til at skabe stabile og trygge rammer.

UNiG er brobygger mellem unge og kommunale understøttende indsatser, folkeskole og ungdomsuddannelser, forenings- og kul-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

turliv. Pædagogerne opbygger gennem deres arbejde i folkeskolens udskoling og i ungecaféerne vigtige relationer til de unge. Den relation aktiveres, hvis den unge på et tidspunkt har behov for særlig vejledning og støtte.

For målsætningen om, at alle børn skal lære mere, er næsten alle effektmålene opfyldt. Målopfyldelsen vidner om, at der arbejdes systematisk og helhedsorienteret for at skabe de bedste forudsætninger for børns læring og trivsel.

3. Unge i uddannelse og job

Vurdering: I Børne- og Kulturforvaltningen arbejdes der målrettet for, at alle elever klædes bedst muligt på til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Udviklingstiltag som synlig læring, individuelle differentierede læringsmål og løbende feedback skal højne elevernes faglige niveau, så de kan forsætte i ungdomsuddannelse.

Elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate, tilbydes særligt målrettede indsatser og ekstra ressourcer, vejledersamtaler, lektiecafeer eller et intensivt læringsforløb på True North. Særligt om True North-forløb udtrykker de unge, at det har givet dem et stort udbytte, og både lærere og forældre udtrykker samstemmigt, at de unge udvikler sig mærkbart både faglige og socialt.

Herudover sættes der ind for, at alle børn møder læringsparate i skole. I tæt koordination med de øvrige afdelinger har Familie- og Rådgivning et særligt fokus på børn og unges skolefravær. Der arbejdes med at integrere og fastholde unge i kontekster omkring læring - særligt med fokus på uddannelse og beskæftigelse.

Det målrettede arbejde er med til at sikre en øget faglighed blandt børn og unge, og bidrager til, at de unge rustes til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Således har det også vist sig, at der nu er flere unge efter grundskolen, der vurderes uddannelsesparate. Et arbejde, der er vigtigt at forsætte, for at de unge opnår en kompetencegivende uddannelse og senere varig tilknytning til arbejdsmarkedet.

UNiG agerer som bindeled og vejleder i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Det sker blandt andet via UNiG-medarbejdernes deltagelse i folkeskolens udskolingsklasser, hvor de bidrager til uddannelses- og erhvervsvejledningen og de obligatoriske reformelementer omkring uddannelse og

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

job'. Det være sig ved afvikling af særligt tilrettelagte UUV-forløb, ved deltagelse i forældremøder, skole-hjem-samtaler eller ved at afholde individuelle, vejledende elevsamtaler.

4. Bydele i social balance

Vurdering: På børne- og undervisningsområdet bidrages der til, at Gladsaxe Kommunes bydele skal være i social balance og et attraktivt sted at vokse op. Dagtilbuddene i kommunens udsatte boligområder Værebro Park og Høje Gladsaxe har etableret særlige dagtilbudsprofiler, der styrker gode og stimulerende læringsmiljøer medvirkende til at reducere læringsulighed. Gennem tidlig opsporing, fokus på tidlig sprogstimulering og mulighed for en dagtilbudsplads i Værebro Park, hvor andelen af pædagogisk personale er øget, støttes særligt de udsatte børn.

Ligeledes arbejdes der i tæt koordination med beskæftigelsesområdet med udsatte familier for at skabe de bedste betingelser for, at børn og unge vokser op i rammer, der giver dem det bedste fundament, for at blive aktive medborgere. I projekt "Tidlig indsats" arbejdes der med, at udvikling af et systematisk opsporingværktøj med risikoindikatorer, der i særlig grad vil kunne bidrage til arbejdet med at mindske betydningen af bydeles sociale ubalance. Værktøjet skal implementeres som en fast del af den daglige praksis for samtlige medarbejdere, der er i kontakt med udsatte børn og familier.

I skoleafdelingen arbejdes der ligeledes målrettet for, at det samlede skolevæsen udvikler sig og løfter kvaliteten af elevernes læringsprocesser. Dette skal også styrke de skoler, der ligger i bydele, der ikke er i social balance. Derudover arbejder Grønnemo-se Skole og Skovbrynet Skole med særlige skoleprofiler, der skal tiltrække elever fra andre skoledistrikter og derved styrke den sociale balance på skolerne.

Næsten alle effektmål er opfyldte og det systematiske arbejde med at sikre nedbrydelsen af social ubalance i Gladsaxe Kommunes byområder er dermed i en positiv udvikling. Fokuserede indsatser vil forsat udvikles og gennemføres, og i takt med nye tilflyttere og ændrede befolkningssammensætninger holdes en særlig opmærksomhed på forebyggelse af uønskede ændringsforhold i kommunens byområder.

UNiG tilpasser det pædagogiske arbejde til den særligt sammensatte målgruppe af unge i Gladsaxes udsatte boligområder. For

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

at styrke kontakten til og arbejdet med de unge i Værebros Park er UNiG-personalet i Værebros Park opnormeret med en pædagogisk medarbejder på fuld tid. Indsatsen understøtter det øvrige pædagogiske arbejde i området med et særligt fokus på aktiviteter med unge i nærområdet. Gennem dialog mellem skole, rådgivningen, forældre, mødre-netværk, klub, bibliotek og andre hjælper indsatsen unge og deres familier til selv at kunne tackle deres udfordringer. Indsatsen bidrager til, at de unge ikke forlader Skovbrynet, men bliver i området, mange unge undgår en plet på straffeattesten og pigegrupper finder sammen igen efter strid.

For at sikre tryghed og trivsel blandt børn og unge – og for områdets øvrige beboere – arbejder UNiG målrettet med pædagogisk opsøgende arbejde i og omkring Høje Gladsaxe. Det sker gennem relationsskabende rundringer i boligområdet og gennem det særlige pædagogiske tilbud FairPlay; et mødested for ældre kriminalitetstruede unge med fokus på at danne og indgå i konstruktive fællesskaber.

5. Flere borgere skal levere sundere

Vurdering: På sundhedsområdet arbejdes der for, at kommunens borgere nu og i fremtiden kan leve et selvstændigt, aktivt og sundt liv til glæde for den enkelte og til gavn for samfundet.

Dette udmønter sig blandt andet ved at styrke børn og unges mentale sundhed, udskyde unges alkoholdebut og gennem arbejdet med at fastholde normalvægten blandt skoleelever.

Samtidig sættes der ind for at styrke de ældres mundhygiejne i omsorgsstandplejen. Herudover arbejdes der for, at børn og unge får en sundere livsstil via et aktivt fritidsliv. På skolerne er der stort fokus på at få nedbragt unges rygning og på forståelse for håndtering af alkohol. Der arbejdes med tiltag som teaterforestillingerne "ACT ON IT", hvor unge via fiktion, journalistik og teater lærer om konsekvenserne ved rygning, alkohol og stoffer. Et succesfuldt tiltag, der har styrket de unges erfaring med at skulle forholde sig til de valg, de står overfor, i forhold hash og stoffer - et ønske båret af eleverne selv, der er efterfølgende er imødeset politisk. Herudover arbejdes der med at øge tiden til bevægelse i skolen, så en større del af den understøttende undervisning anvendes til bevægelsesaktiviteter.

Flere af effektmålene opgøres kun hvert fjerde år, og nogle er

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

kun delvist opfyldt. Arbejdet med at få Gladsaxe Kommunes børn og unge til at leve et sundere liv er et langt træk, der kræver en vedholdende indsats. Det er vurderingen, at der fortsat skal arbejdes på at evaluere og udvikle tiltag, der kan sikre, at målsætningerne nås.

6. Alder ingen hindring

Ingen særlige indsatser på udvalgets område.

7. Klimabevidste valg

Vurdering: På børne- og undervisningsområdet arbejdes der for, at Gladsaxe Kommune bliver en by med solide klimabevidste fremskridt. På dagtilbudsområdet arbejdes der mod at alle børnehuse, som minimum, har det økologiske spisemærke "sølvmærket".

Herudover sættes der ind for gode affaldssorteringsløsninger i dagtilbud og skoler. I forbindelse med implementeringen af den fremtidige dagtilbudsstrategi, foretages en række ombygninger og nybygninger og mulighederne for energirenovering undersøges løbende. Derudover er der netop afsat midler til energirenovering af børnehuse, der er præget af et højt energiforbrug.

På alle skoler i Gladsaxe implementeres affaldssortering i genanvendelige fraktioner, for at bidrage til effektmålet om at husholdningsaffald skal genanvendes. For at reducere energiforbruget på skolerne, er der mange steder ligeledes udskiftet til LED-belysning.

Flere af effektmålene indeholder ikke opdaterede data, da disse først foreligger senere på foråret 2017. Målopfyldelsen for målsætningen om klimabevidste valg er således på nuværende tidspunkt begrænset til foreliggende data. På mange fronter er der i de senere år foretaget omfattende energibesparende løsninger, og der vil fremadrettet fortsat være fokus på at etablere endnu flere ressourcebesparende tiltag.

8. Økonomisk råderum

Vurdering: På børne- og undervisningsområdet er der et stort fokus på at sikre økonomisk råderum og en effektiv opgaveløsning. Der arbejdes målrettet med at nedbringe sygefraværet og der sker en løbende udvikling af ledelsesdialogerne for at styrke processen

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

fra de politiske beslutninger til den lokale udførsel.

I fagområderne arbejdes der intensivt med udviklingen af data-drevet ledelse, så beslutninger fundes i data, der sikrer effektiv udnyttelse af ressourcerne og bedre velfærd. Udviklingen af risikoindikatorer, der kan opspore tidligt udsatte, er eksempelvis med til at reducere senere ydelsesudgifter og skabe et bedre liv for borgerne.

I Dagtilbudsstrategien er der ligeledes fokus på at sikre bæredygtige børnehuse - fagligt såvel som økonomisk. For alle fagområderne arbejdes der systematisk og involverende med råderumskataloget, der skal sikre fortsat effektivisering og bedre udnyttelse af eksisterende midler.

Vurderingen er, at der arbejdes hårdt for at nytænke og finde bedre løsninger, så der fortsat kan opretholdes et strukturelt overskud og leveres bedre velfærd til borgerne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at arbejdet med opfyldelsen af kommunestrategiens målsætninger på børne- og undervisningsområdet fortsættes.

Bilag

Bilag 1: Opfølgning på kommunestrategien 2017

Bilag 2: Justerede og nye effektmål 2017

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2016, Punkt 106 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2016, Punkt 109 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2017, Punkt 1 (Åben)

Økonomiudvalget 21.02.2017, Punkt 46 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 28.02.2017, Punkt 9 (Åben)

Punkt 48: Helhedsplan for ejendommen Mørkhøj Parkallé 5 - 7, UCC/Blaagaard

2017/03396

Bilag

Bilag 1: Helhedsplan for UCC/Blaagaard

Bilag 2: Scenarium 1, stueplan

Bilag 3: Scenarium 1, 1. sal

Bilag 4: Scenarium 2, stueplan

Bilag 5: Scenarium 2, 1. sal

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Helhedsplan for ejendommen Mørkhøj Parkallé 5 - 7, UCC/Blaagaard

Beslutning

Gitte Greve Larsen stillede følgende forslag:

Dansk Folkeparti stiller forslag om, at udskyde sagen indtil Børne- og Undervisningsudvalget har fået opdateret bilag med forklaring på bogstaver og tal.

Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Gitte Greve Larsen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Trine Henriksen, Lars Abel og Serdal Benli) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Scenarie 1 og 2 blev gennemgået på mødet.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Trine Henriksen, Lars Abel, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Serdal Benli) **tiltrådte** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Gitte Greve Larsen undlod at stemme.

Børne- og Kulturforvaltningen vender tilbage med en orienteringssag om den nye prognose for småbørn og skoleelever med fokus på betydningen for helhedsplanen for UCC/Blaagaard.

Gennemgang af sagen

Byrådet godkendte 14.12.2016, punkt 125, tidsplan for udarbejdelse af en helhedsplan for den nyerhvervede ejendom UCC/Blaagaard, Mørkhøj Parkalle 5-7, 2860 Søborg. Samtidig godkendte Byrådet de principper, der skal lægges til grund for den fremtidige anvendelse af ejendommen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Efterfølgende har der været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Børne- og Kulturforvaltningen, By- og Miljøforvaltningen og Center for Økonomi, der med afsæt i de ovennævnte principper har analyseret, hvilke funktioner, der bedst kan udfylde de lokalemæssige rammer på UCC/Blaagaard.

I analysen er der udover overvejelser om funktionalitet også indgået overvejelser om plan- og myndighedsmæssige forhold samt anlægsudgifter og finansiering m.v.

På den baggrund foreligger der nu en helhedsplan for UCC/Blaagaard, jf. bilag 1. Helhedsplanen skitserer, hvilke funktioner, der med fordel kan indpasses ejendommen, og der er opstillet to scenarier for, hvor i bygningerne disse funktioner kan placeres.

Helhedsplanen peger på følgende fire funktioner som bedst egnet til at blive placeret på ejendommen:

1. Udvidelse af Enghavegård Skole til en firesporet skole
2. Etablering af et nyt seksgruppers børnehus
3. Samling af funktioner under Familieområdet
4. Udvidelse af kommunens lokalemæssige kapacitet til foreningsliv og fritidsaktiviteter.

Yderligere fremgår af helhedsplanen, at det vurderes, at det er det beskrevne scenarium 2, der på bedst mulig vis understøtter de forskellige behov ved placering af de fire ovennævnte funktioner.

De estimerede udgifter forbundet med scenarium 2 på 115 mio. kr. er lidt højere end de estimerede udgifter forbundet med scenarium 1 på 105 mio. kr. Dette modsvares imidlertid af, at løsninger i scenarium 2 i højere grad indfrier de formulerede ønsker til funktionalitet for de fire funktioner.

De to scenarier er stort set finansieret, idet der allerede er afsat 105,7 mio. kr. på budgettet til formålet. Heraf kommer de 25,7 mio. kr. fra puljen til dagtilbudsstrategien punkt 66 i budgetaftalen 2017- 2020, og de 80 mio. kr. er afsat i budget 2017-2020, punkt 57.

Børne- og Kulturforvaltningen, By- og Miljøforvaltningen og Center for Økonomi indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

1. at ejendommen UCC/Blaagaard anvendes til udvidelse af Enghavegård Skole til en firesporet skole, til etablering af et nyt seksgruppers børnehus, til samling af Familieområdet og til udvidelse af kommunens lokalemæssige kapacitet til foreningsliv og fritidsaktiviteter, og
2. at disponeringen af anvendelsen af UCC/Blaagaard sker med afsæt i det skitserede scenarium 2.

Bilag

Bilag 1: Helhedsplan for UCC/Blaagaard

Bilag 2: Scenarium 1, stueplan

Bilag 3: Scenarium 1, 1. sal

Bilag 4: Scenarium 2, stueplan

Bilag 5: Scenarium 2, 1. sal

Relateret behandling

Byrådet 14.12.2016, Punkt 125 (Åben)

Punkt 49: Meddelelse: Læseprøver på 3. klassetrin i skolen

2017/02744

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Læseprøver på 3. klassetrin i skolen**

Baggrund

Skolerne har ændret tidspunktet for den fælles kommunale læsescreening, så den fremadrettet ligger på 3. klassetrin i stedet for som tidligere på 5. klassetrin. Gladsaxe Kommune arbejder målrettet med at styrke læseindsatsen og børn og unges læsefærdigheder. Særligt er der aktuelt fokus på at sætte tidligt ind, da gode læsefærdigheder er en forudsætning for at klare sig godt i alle fag.

Læsetest eller screening på tværs i kommunen

I Gladsaxe benyttes der løbende en række læsetests på forskellige alderstrin. Derved sikres det, at elevernes progression måles løbende, blandt andet gennem brug af nationale test og fremadrettet ved brug af Beregneren. En af disse tests er den fælles kommunale screening, der benyttes til at sammenligne læsefærdigheder på tværs af skolerne i kommunen. Screeningen lå tidligere på 5. årgang, hvor alle elever blev testet i læsning med samme prøve. For at sikre, at der sættes tidligt ind i for elever i læsevanskeligheder, er læsescreeningen flyttet til 3. klassetrin i stedet. Dette er sket på anbefaling af fagpersoner fra flere skoler, herunder fra læseklassen på Enghavegård Skole, som en del af det løbende arbejde med at opdatere handleplanen for læsning. Dette sikrer, at der på tværs af skolerne fortsat sker en screening af elevernes læsefærdigheder, og at der kan sættes tidligt ind for at styrke børn, der har vanskeligheder med læsning.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
27.04.2017
Gladsaxe Kommune

Punkt 50: Meddelelse: Afrapportering af tilsyn med døgninstitutioner 2016

2017/02866

Bilag

Bilag 1: Tilsynsrapport 2016 - Bagsværd Observationshjem

Bilag 2: Tilsynsrapport 2016 - Sofieskolen

Bilag 3: Tilsynsrapport 2016 - Pilegården, uanmeldt

Bilag 4: Tilsynsrapport 2016 - Pilegården

Bilag 5: Oversigt over magtanvendelser i 2016

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Afrapportering af tilsyn med døgninstitutioner 2016**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 17.04.2007, punkt 38, at tilsynsrapporter fra tilsynet med kommunens døgninstitutioner/afdelinger samt indberetning af magtanvendelser fra institutionerne skal afrapporteres til udvalget én gang årligt.

Det er Socialtilsyn Hovedstaden, der udfører tilsyn og har ansvaret for re-godkendelse af opholdssteder for børn og unge, plejefamilier og døgninstitutioner i Gladsaxe Kommune.

Pilegården er klassificeret som værende kollegielignende boliger jf. Serviceloven § 66, stk. 1, nr. 4 og tilsynet med Pilegården er derfor ikke underlagt Socialtilsyn Hovedstaden. Tilsynsopgaven varetages pt. af konsulentvirksomheden BDO.

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger hermed afrapportering af tilsyn for 2016 med:

- Bagsværd Observationshjem, Bagsværdvej 146, 2880 Bagsværd
- Sofieskolen, Granvej 53, 2880 Bagsværd
- Pilegården, Gladsaxe Møllevej 65, 2860 Søborg

Tilsyn med Bagsværd Observationshjem 2016*Anmeldt tilsyn*

Socialtilsyn Hovedstaden aflagde anmeldt tilsynsbesøg på Bagsværd Observationshjem 05.07.2016. Tilsynsrapporten fremgår af bilag 1.

Afgørelse

Ved tilsynsbesøget vurderede tilsynsenheden, at Bagsværd Observationshjem kunne godkendes.

Samlet vurdering

- Familiepladserne er siden seneste tilsyn blev udvidet, idet der er blevet inddraget flere fysiske rum til familier, som tidligere blev brugt til børn. Tilbuddets godkendelse vil derfor blive ændret fra seks til max. otte familier. Socialtilsynet vurderer, at denne omstilling er positiv, da det betyder

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

en kvalificering af den familierettede indsats, om end den stadig er under udvikling, og at især nye medarbejdere tilknyttet afdelingen skal efteruddannes i dette arbejde.

- For børneafdelingens vedkommende vurderer Socialtilsynet det som positivt, at der siden sidste tilsyn er kommet et større fokus på børnenes eksterne relationer, således at skolepligtige børn kommer i lokal skole og nogle tilfælde i børnehave samt at børnene støttes i venskaber og fritidsaktiviteter. Børnene vil på denne måde opleve en større grad af normalitet.
- At Bagsværd Observationshjem fortsat yder en professionel indsats med klare målgrupper med relevante faglige tilgange og metoder.
- At tilbuddet arbejder systematisk med udgangspunkt i den kommunale handleplan, hvor der på baggrund af observationer opstilles fokuspunkter og delmål, som løbende evalueres og justeres.
- At den skriftlige dokumentation i form af dagbogsnotater, statusrapporter mv, vurderes til at være højnet i kvalitet bl.a. understøttet af et nyere digitalt dokumentationssystem, som nu er implementeret.

Påbud

Tilsynsenheden gav ingen påbud til Bagsværd Observationshjem.

Udviklingspunkter

Der blev opsat følgende udviklingspunkter for temaerne:

- *Organisation og ledelse:* Ekstern supervision til alt personale for at få det udefrakommende blik og undgå at organisationen stagnerer.
- *Kompetencer:* Familieafdelingens personale får et fælles fagligt udgangspunkt via efteruddannelse. Det planlagte 3-dages kursus i Circle of Security er en god start på et sådan forløb.

Tilsyn med Sofieskolen 2016***Anmeldt tilsyn***

Socialtilsyn Hovedstaden aflagde anmeldt tilsynsbesøg på Sofieskolen 08.12.2016. Tilsynsrapporten fremgår af bilag 2

Afgørelse

Ved tilsynsbesøget vurderede tilsynsenheden, at Sofieskolen kunne godkendes.

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Samlet vurdering

- At Sofieskolen i høj grad opfylder kvalitetsmodellens fokusområder.
- At den daglige drift varetages kompetent og professionelt. Ledelsen sikrer endvidere, at medarbejderne løbende opkvalificeres fagligt med henblik på, at medarbejderne kan løse behandlingsopgaverne på en hensigtsmæssig måde.
- At medarbejderne har en højt faglig indsigt og erfaring, og at medarbejderne formår at arbejde kompetent inden for rammerne af de behandlingsplaner, som tilbuddets psykologer og øvrige behandlingsansvarlige medarbejdere udfører for de enkelte børn og unge.
- At Sofieskolen har fokus på at tilrettelægge individuelle behandlingsindsatser, der har til formål at støtte den enkelte i at opnå høj grad af trivsel og selvstændighed.
- At de børn og unge der er anbragt på Sofieskolen generelt trives og udvikler sig under opholdet på institutionen.

Påbud

Tilsynsenheden gav ingen påbud til Sofieskolen

Udviklingspunkter

Der blev opsat følgende udviklingspunkt for temaet:

- *Målgruppe, metoder og resultater:* Socialtilsynet har anbefalet, at tilbuddet sikrer, at alle medarbejderne opkvalificeres i forhold til Lov om Voksenansvar der trådte i kraft 1. januar 2017.

Tilsyn med Pilegården 2016*Uanmeldt tilsyn*

BDO's tilsynsenhed aflagde uanmeldt tilsynsbesøg på Pilegården 06.12.2016. Tilsynsrapporten fremgår af bilag 3

På baggrund af interview og observation vurderes det, at Pilegården er et tilbud, som har været under en del forandringer, jf. flere ledelsesskift. Tilbuddet er derfor aktuelt i proces med at finde frem til nyt fagligt fundament. Via borgerinterview fremkommer der et divergerende billede af indsatsen. To borgere har opnået ny læring og dermed øget selvstændighed. En borger udtrykker mindre tilfredshed.

Tilsynet vurderer, at der samlet set er en række udviklingspunkter og anbefalinger, som tilsammen gør, at tilsynet vurderer, at Pilegården aktuelt fungerer som et mindre velfungerende tilbud,

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

hvorfor der følges op på dette ved det anmeldte kommende tilsyn.

Anmeldt tilsyn

BDO's tilsynsenhed aflagde anmeldt tilsynsbesøg på Pilegården 20.12.2016. Tilsynsrapporten fremgår af bilag 4.

Afgørelse

Samlet set fremstår Pilegården som et sammenhængende botilbud for unge i alderen 15-23, hvor man er inde i en god og konstruktiv udviklingsproces, for at styrke det faglige fundament yderligere. Tilsynet har noteret sig, at der udtrykkes glæde for den nye leder og de allerede iværksatte tiltag – både fra medarbejdere og beboerne. Pilegården fremstår dermed som et tilbud, som har en positiv tilgang og forventning til at udvikle sig yderligere.

Samlet vurdering

Det er tilsynets samlede vurdering, at Pilegården er inde i en god udviklingsproces, hvor den nyansatte leder er i gang med styrke formålene med tilbuddet og det faglige fundament yderligere. Tilsynet har fundet frem til en række udviklingspunkter, som vil understøtte denne proces, se nedenfor.

Påbud

Tilsynet gav ingen påbud til Pilegården.

Udviklingspunkter

Der blev opsat følgende udviklingspunkter for temaerne:

- **Sammenfatning:** Tilsynet anbefaler, at leder udarbejder en form for et årshjul omkring de indsatser, der aktuelt pågår, for at styrke Pilegården generelt, fx ved at indsætte anførte udviklingspunkter i denne tilsynsrapport i årshjulet og redegøre for, hvordan dette vil blive opnået metodisk.
- **Opsamling fra anmeldt tilsyn 2015:** Tilsynet genfremsætter sin anbefaling om, at der foretages en gennemgang af magtanvendelsesreglerne. Endvidere, at temaet "grå-zonetilfælde" bliver en del af en kontinuerlig drøftelse på personale-møder. Dette kunne være et punkt på dagsordenen hver tredje måned, eller hvad der giver mening. Dette med henblik på at trække læring ud af drøftelserne, der som sidegevinst kan bidrage til andre områder af den pædagogiske praksis.
- **Organisation, drift og forretningsgange:** Tilsynet understøtter leder ved at anbefale, at Pilegården får implementeret

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

FIT igen, jf. at der forekommer en uens anvendelse af dette igennem den konkrete praksis.

Tilsynet anbefaler endvidere, at tilbuddet får drøftet deres narrative systemiske praksis, og hvordan dette vil afspejle sig i hverdagen på stedet, idet der også her forekommer en uens anvendelse. Drøftelsen må dertil gerne ske fortløbende og fx gennem diskussionsoplæg eller hverdagscases. Dette vil være med til at understøtte den tilknyttede eksterne konsulents undervisning.

Begge disse initiativer vil ifølge tilsynet være med til at opkvalificere Pilegården.

Tilsynet understøtter ligeledes leders sigte omkring udvikling af udviklingssamtaler og udviklingsplaner for og til de unge beboere. Tilsynet anbefaler på den baggrund, at dette sker med en fast stringens og systematik, fx at alle er enige om, hvornår en udviklingsplan udarbejdes, hvordan den unge inddrages, og hvad den skal indeholde mm.

- *Personaleforhold og arbejdsmiljø:* Tilsynet anbefaler, at der fremadrettet udarbejdes en plan for afholdelse af MUS med medarbejderne.
- *Tilbuddets beboere/brugere:* Tilsynet anbefaler, at der sikres en fast systematik for afholdelse af udviklingssamtaler mellem den unge og den pædagogiske vejleder.
- *Interview med medarbejdere:* Tilsynet bemærker, at der fremkommer informationer, som henviser til, at det psykiske arbejdsmiljø tidligere har været udfordret, hvorfor det anbefales, at leder har et særligt fokus på dette område. Tilsynet har tidligere givet et udviklingspunkt omkring stringens og systematik for udviklingssamtaler med de unge beboere. Dette gives på ny herunder, idet medarbejderne også udtrykker ønsker herfor.

I forhold til beredskabsplan, fx ved tilfælde af brand, så forekommer der uens data fra det uanmeldte og anmeldte tilsyn, hvorfor det anbefales, at leder afdækker situationen.

Ved Børne- og Kulturforvaltningens afrapportering af tilsyn for 2015 til Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2015, punkt 34 afrapporterede forvaltningen ligeledes for CFD Vision 15 (Center for døve – Boligerne på Oktobervej). CFD Vision 15 har ikke længere beboere under 18 år og er derfor ikke inkluderet i Børne- og Kulturforvaltningens afrapportering af tilsyn for 2016 til Børne- og Undervisningsudvalget.

Magtanvendelser

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Alle magtanvendelser skal indberettes til anbringende kommune med kopi til Socialtilsyn Hovedstaden. Socialtilsyn Hovedstaden vurderer magtanvendelsesmøntret generelt på tilbuddene og kan meddele tilbuddet påbud om at rette op på eventuelle bekymrende forhold, hvis nødvendigt.

Oversigt over magtanvendelser i 2016 fremgår af bilag 5. Der har været en lille stigning i antallet af samlede magtanvendelser i 2016 i forhold til 2015.

Der har ikke været brugt magtanvendelser på Bagsværd Observationshjem eller Pilegården i 2016. På Sofieskolen var der i 2016 i alt 26 magtanvendelser i forhold til 23 i 2015. En enkelt magtanvendelse på Sofieskolen har været ulovlig.

Målet er fortsat færrest mulige magtanvendelser.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Tilsynsrapport 2016 - Bagsværd Observationshjem

Bilag 2: Tilsynsrapport 2016 - Sofieskolen

Bilag 3: Tilsynsrapport 2016 - Pilegården, uanmeldt

Bilag 4: Tilsynsrapport 2016 - Pilegården

Bilag 5: Oversigt over magtanvendelser i 2016

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2007, Punkt 38 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, Punkt 34 (Åben)

Punkt 51: Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2016

2017/02868

Bilag

Bilag 1: Ankestyrelsens årsstatistik for hele landet og Gladsaxe Kommune 2016

Bilag 2: Udviklingen i antallet af afgjorte klagesager i Ankestyrelsen - Gladsaxe Kommune, 2014-2016

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2016**

Hermed fremlægges den årlige afrapportering af klagesager til overordnede instanser på Børne- og Kulturforvaltningens administrationsområder.

Klager på skoleområdet

Børne- og Kulturforvaltningen har på skoleområdet modtaget afgørelse på en enkelt klage fremsendt allerede i 2014. Det drejer sig om en klage vedrørende en sag om udvikling af Skovbrynet Skole behandlet på Børne- og Undervisningsudvalget 25.02.2014, punkt 32 og på Økonomiudvalget 27.02.2014, punkt 54. Der klages over, at sagen på møderne blev behandlet som en lukket sag. Statsforvaltningen finder ikke, at sagens oplysninger giver grundlag for at antage, at Gladsaxe Kommune, i forbindelse med behandling af sagen vedrørende Skovbrynet Skole, har overtrådt den lovgivning, som de fører tilsyn med. De rejser derfor ikke en tilsynssag.

Klager på Tandplejens område

Børne- og Kulturforvaltningen har på Tandplejens område modtaget afgørelser vedrørende tre klager:

Til Patientombuddet

Klage over reparation af en flis, der er slået af en fortand, da patienten oplever ikke at kunne tygge med den fortand. Patientombuddet har ikke givet patienten medhold.

Sundhedsvæsenets disciplinærnævn

Klage over ikke at have fået korrekt behandling i Tandplejen. Tandplejens to specialtandlæger har vurderet, at patienten ikke havde behov for en tandreguleringsbehandling. Der er klaget over begge specialtandlæger. Sundhedsvæsenets Disciplinærnævn finder ikke grundlag for at kritisere specialtandlægerne for behandling af patienten.

Klage over en reparation af en flis, der er slået af en fortand, da patienten oplever ikke at kunne tygge med den fortand. Dette er den samme klage, som er behandlet i Patientombuddet, og hvor patienten ikke fik medhold. Sundhedsstyrelsens Disciplinærnævn finder ikke grundlag for at

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

kritisere tandlægerne.

Klager på Dagtilbudsområdet

Der er ikke revurderet og videresendt klager på Dagtilbudsområdet i 2016.

Klager på Familie- og Rådgivningsområdet

Klager til Ankestyrelsen vedrørende social- og specialrådgivningsområdet

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2016 modtaget afgørelser på 20 klager mod 38 klager i 2015, altså et fald på 47 %.

De 20 klager i 2016 fordelte sig således:

- 40 % blev stadfæstet
- 20 % blev ændret
- 25 % blev hjemvist til fornyet behandling
- 15 % blev afvist

På landsplan fordeler klagerne sig således:

- 56 % blev stadfæstet
- 11,5 % ændret
- 23,5 % blev hjemvist til fornyet behandling
- 9 % blev afvist

Ankestyrelsens årsstatistik for hele landet og Gladsaxe Kommune i 2016 fremgår af bilag 1.

Idet mellemkommunal refusion ikke alene begrænser sig til afgørelser vedrørende børn og familier, indgår disse afgørelser ikke i ovenstående afrapportering.

Udviklingen de seneste tre år

Af bilag 2 ses udviklingen i antallet af afgjorte klagesager i Ankestyrelsen vedrørende børn og familier i perioden 2014-2016.

Som det fremgår, har antallet af afgjorte klagesager på familieområdet generelt været markant faldende.

Sager afgjort af Børn og Ungeudvalget

I 2016 forelagde Børne- og Kulturforvaltningen 13 sager til afgørelse i kommunens Børn og Ungeudvalg vedrørende fortsat anbringelse, anbringelse uden samtykke og ændring af anbringelsessted. I samtlige sager, fulgte Børn og Ungeudvalget forvaltningens indstillinger. Der har i 2016 været fire sager til formandsbeslutning. 10 af de 13 sager er videreklaget til Ankestyrelsen, en enkelt af disse blev dog tilbagetrukket inden afgørelse. I de ni

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

resterende sager stadfæstede Ankestyrelsen udvalgets afgørelser, tre af dem dog med to pålæg.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Ankestyrelsens årsstatistik for hele landet og Gladsaxe Kommune 2016

Bilag 2: Udviklingen i antallet af afgjorte klagesager i Ankestyrelsen - Gladsaxe Kommune, 2014-2016

Relateret behandlingBørne- og Undervisningsudvalget
25.02.2014, Punkt 32 (Lukket)Økonomiudvalget 27.02.2014,
Punkt 54 (Åben)

Punkt 52: Meddelelse: Praktikforløb som en del af partnerskabet mellem UCC og Skoleafdelingen

2017/01820

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Praktikforløb som en del af partnerskabet mellem UCC og Skoleafdelingen**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 28.02.2017, punkt 13, at projekter under partnerskab mellem UCC og skoleafdelingen skal forelægges Børne- og Undervisningsudvalget.

Partnerskab omkring praktikforløb

Gladsaxe Kommune har i flere år haft en aftale om at modtage lærerstuderende fra UCC i praktik. Skoleafdelingen og UCC vil indgå en aftale, der konkretiserer samarbejdet omkring uddannelse af lærerstuderende, særligt Future Classroom Teacher linjen på Campus Carlsberg. Det er en linje, der ud over de traditionelle fag, har fokus på det 21. århundredes kompetencer, med særligt fokus på den teknologiske dimension.

Indholdet af partnerskabet er følgende:

- At Gladsaxe bidrager med input til uddannelsesforløb for lærere til folkeskolen.
- At Gladsaxe tilbyder praktikpladser til studerende på UCC Future Classroom Teacher linjen, hvor disse får mulighed for at udvikle deres pædagogiske og didaktiske kundskaber omkring de almene fag i læreruddannelsen og det kompetencesæt, vi kalder det 21. århundredes kompetencer.
- At Gladsaxe kommunes skoler arbejder med udviklingen af det 21. århundredes kompetencer. Praktiksamarbejdet indgår således som et praksisforsøg i udviklingen af Fremtidens skole i Gladsaxe. Dermed bliver de studerende fra UCC Future Classroom Teacher linjen spydspidser for praktikskolernes videre udvikling af fremtidens skole.
- At Gladsaxe Kommune øger sine rekrutteringsmuligheder for besættelse af ledige lærerstillinger med fokus på fremtidens kompetencer.

Interesserede skoler

Skolerne melder sig frivilligt til at modtage studerende i praktik. De skoler, der har meldt sig til samarbejde med om første hold Future Classroom Teacher studerende, er Skovbrynet skole, Mørkhøj skole og Grønnemose skole. De studerende skal i prak-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

tikker på disse skoler arbejde med det 21. århundredes kompetencer indenfor rammerne af fagene dansk og engelsk. De studerende skal i den forbindelse opfylde alle sædvanlige undervisningsforpligtigelser jf. fælles mål og læreruddannelsens fagbeskrivelse.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 28.02.2017, Punkt 13 (Åben)

Punkt 53: Meddelelse: Uddannelse af skoleledelser som en del af partnerskab mellem UCC og Skoleafdelingen

2017/01820

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Uddannelse af skoleledelser som en del af partnerskab mellem UCC og Skoleafdelingen**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 28.02.2017, punkt 13, at projekter under partnerskab mellem UCC og skoleafdelingen skal forelægges Børne- og Undervisningsudvalget.

Forankring af viden i forhold til arbejdet med 21. århundredes kompetencer

For at skolerne fremadrettet skal kunne arbejde med udviklingen af det 21. århundredes kompetencer, kræver det, at både ledere, lærere og pædagoger får oparbejdet viden og indsigt i både teori og praksis. Skolevæsenet som helhed skal således kapacitetsopbygges over tid, til at kunne udvikle nye læringsforløb i et forandret læringsmiljø. Til at understøtte denne proces har Gladsaxe Kommune indgået et partnerskab med UCC.

Som en del af kapacitetsopbygningen på kortere sigt planlægges det at afholde tre dagskurser for skolernes ledelser det næste halve år, som skal danne grundlag for en kapacitetsopbygningsmodel. UCC tilrettelægger kursusdagene i tæt samarbejde med Skoleafdelingen, således at der tages afsæt i den pædagogiske didaktiske praksis, der arbejdes med på skolerne i dag, eksempelvis Rubrics.

Proces over flere år

Det er vigtigt at fastholde fokus på implementeringen af synlig læring de næste to år, hvor firekommunesamarbejdet er i gang. Derfor vil kapacitetsopbygningen indenfor det 21. århundredes kompetencer være beskeden i de næste to år, hvilket betyder at der i første omgang fokuseres på kompetenceudvikling af skoleledelserne.

Det er målet på længere sigt, at alle ledere og medarbejdere får indsigt i det 21. århundredes kompetencer. Lederne skal derfor allerede nu klædes på til efterfølgende at understøtte lærere og pædagogers arbejde med det 21. århundredes kompetencer. Ledere og medarbejdere skal opnå viden og tilegne sig didaktiske og pædagogiske redskaber til at kunne tilrettelægge læringsforløb, som sikrer, at elever udvikler sig inden for det 21. århundre-

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

des kompetencer. Viden fra skolernes praksisforsøg vil løbende blive evalueret i forhold til at udvikle arbejdet med de 21. århundredes kompetencer i praksis i skolen.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 28.02.2017, Punkt 13 (Åben)

Punkt 54: Meddelelse: Midtvejsseminar synlig læring

2017/03423

Børne- og Undervisningsudvalget,

27.04.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Midtvejsseminar synlig læring**

I forbindelse med at processen for arbejdet med synlig læring er næsten to år inde i forløbet, afholdes der et tværkommunalt midtvejsseminar 12.06.2017 fra 12.00 – 17.00 i Virumhallerne, Geels Plads 40, i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Der har tidligere været afholdt fælles arrangementer for praktikerne og de politiske udvalg på tværs af kommunerne, som sikrer at processen følges løbende. Formålet med midtvejsseminaret er at give et indblik i de tilgange og erfaringer, der har været i den første fase af forløbet. Der er desuden fokus på at inspirere og dele erfaringer med de tilgange, som er valgt på de forskellige skoler, og finde energi til igangsættelsen af næste fase i forløbet.

Der planlægges et program med følgende indhold:

1. Dagens centrale oplægsholder er John Hattie, som holder et oplæg om hans nyeste forskning og erfaringer med særligt fokus på arbejdet i det professionelle læringsmiljø.
2. Deltagerne bliver inviteret til praksisbesøg i små mini-cafeer, hvor alle skoler inviteres til at give et indblik i en bid af den lokale praksisudvikling på deres skole. Formålet er at synliggøre mangfoldigheden af tilgange og erfaringer, som forløbet har genereret indtil videre.

Inviterede deltagere

På dagen vil fagudvalgene fra de fire kommuner blive inviteret sammen med direktører og skolechefer, skolernes synlige læringssteams, repræsentanter fra A. P. Møller Fonden, Danmarks evalueringsinstitut (EVA), gæster fra nabokommuner og pressen.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
27.04.2017
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling