

Byrådet_26-06-2019

Punkt 18: Forslag til anbefalinger for skolestrukturen i Bagsværdområdet

18-5065-17.00.00-A00

Beslutning

Det Konservative Folkeparti og Enhedslisten genfremsatte følgende ændringsforslag:

”Tilføjelse til anbefalingens punkt 1: Skovbrynet skole fastholdes på dens nuværende placering, da skolen leverer undervisning af høj kvalitet og har en høj forældretilfredshed. I de kommende år vil der komme flere børn i skoledistriktet fra de nye boliger i Bagsværd. For at øge søgningen til skolen og forbedre den sociale balance iværksættes nye tiltag, f.eks. forbedring af skolens udearealer og klubfaciliteter, tryggere skoleveje, samarbejde med andre skoler om fælles valgfag for de ældste klasser, styrkelse af teaterskolen, nye profil-linjer og udbygning af Go Global-linjen.”

For: 4 (Ø, C)

Imod: 20 (9A, B, F, O, V)

Undlader: 1 (1A (Lise Tønner))

Forkastet.

Socialistisk Folkeparti genfremsatte følgende ændringsforslag:

"...herunder tidsplan, den afledte økonomi, og et videnskatalog, der har til formål at sikre, at en eventuel ny skoleplacering sker på et fagligt og evidensbaseret grundlag".

For: 2 (F)

Imod: 13 (9A, B, O)

Undlader: 10 (1A (Lise Tønner), Ø, C, V)

Forkastet.

Ad 1.-2. at:

For: 18 (9A, B, O, V)

Imod: 4 (Ø, C)

Undlader: 3 (1A (Lise Tønner), F)

Tiltrådt.

Det Konservative Folkeparti og Enhedslisten stemte imod med henvisning til deres ændringsforslag.

Ad 3. at:

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Der er igangsat en proces, hvor Børne- og Undervisningsudvalget drøfter skolestrukturen i Bagsværdområdet. Processen blev indledt med, at Børne- og Undervisningsudvalget afholdt temamøde 16.01.2019. Til mødet var der udarbejdet en analyse af skolestrukturen i Bagsværdområdet, og Børne- og Undervisningsudvalget drøftede blandt andet befolkningsudviklingen samt forskellige udfordringer og muligheder i forhold til skolestrukturen i Bagsværdområdet. Der var endvidere udarbejdet forskellige scenarier for skolestrukturen, ligesom der var trukket data på de tre skoler til at understøtte drøftelsen.

På baggrund af drøftelsen stillede Børne- og Undervisningsudvalget 18 uddybende spørgsmål, som blev afrapporteret i Børne- og Undervisningsudvalgets møder 07.02.2019, 07.03.2019, og den endelige afrapportering forelå i mødet 28.03.2019.

Af sagerne fremgår det, at når det samlede grundlag i form af Bagsværdanalysen og spørgsmål med tilhørende svar foreligger, vil der blive udarbejdet forslag til vedtagelse af anbefalinger for den kommende skolestruktur i Bagsværdområdet. Anbefalingerne vil kunne danne ramme omkring en mulig ændring af skolestrukturen i Bagsværdområdet.

Der er fortsat udfordringer med skolestrukturen i Bagsværdområdet. Skoleindskrivningen til skoleåret 2019/2020 viser, at Bagsværd Skole får fire klasser, mens det forventes på nuværende tidspunkt, at Skovbrynet Skole får to små klasser. Det skaber et uhensigtsmæssigt pres på begge skoler og viser, at der fortsat er en ubalance omkring disse to skoler.

Nedenstående forslag til anbefalinger understøtter intentionerne i den vedtagne Strategi for Bagsværd i Social Balance ved f.eks. at styrke den sociale sammenhængskraft gennem etablering af fælles sociale mødesteder på tværs af hele Bagsværd.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, på baggrund af den endelige afrapportering, følgende fem anbefalinger, som kan realiseres på et otte til tiårigt sigte, hvis der kan tilvejebringes en egnet lokation samt finansiering til skolebyggeriet:

1. Der skal fortsat være tre skoler i Bagsværdområdet

2. På sigt har skolerne minimum tre spor
 3. Bagsværdområdet løfter et socialt ansvar i forhold til børn med særlige behov i samme omfang som de øvrige byområder
 4. Skolestrukturen understøtter, at der i højere grad er balance mellem kapacitet og behov på områdets tre skoler
 5. Skolestrukturen understøtter de strategiske pejlemærker for fremtidens skole.
1. Der skal fortsat være tre skoler i Bagsværdområdet

Der vil blive behov for minimum ni spor til de generelle klasser og derfor fortsat behov for tre skoler.

Der skal ikke længere drives folkeskole på Skovbrynet Skoles matrikel. Det er erfaringen, at en skole på kanten af Værebroskolen primært bliver en skole for boligområdets børn, og således ikke bidrager til at gøre op med den opdeltede bydel, hvor børnene i overvejende grad går i skole og i fritidstilbud med dem, der ligner dem selv. For at skabe mulighed for, at børn fra forskellige boligområder kommer til at gå i skole og fritidstilbud sammen, skal der findes en ny beliggenhed til en ny skole i stedet for Skovbrynet Skole.

2. På sigt har skolerne minimum tre spor

Skolerne skal være i faglig, social og økonomisk balance. Det søges sikret ved, at alle tre skoler på sigt har tre spor. Tre spor vil blandt andet åbne mulighed for faglige miljøer for lærerne i alle fag også de små fag, ligesom børnene får større muligheder for faglige og sociale fællesskaber.

3. Bagsværdområdet løfter et socialt ansvar i samme omfang som de øvrige byområder

Alle bydele skal påtage sig et socialt ansvar og være med til at understøtte inklusionsarbejdet i Gladsaxe. I dag har Bagsværdområdet forholdsvis få gruppeordninger i forhold til de øvrige byområder. På sigt bør der skabes mulighed for, at der også kommer til at gå flere børn i gruppeordninger i Bagsværdområdets skoler.

4. Skolestrukturen understøtter, at der i højere grad er balance mellem kapacitet og behov på områdets tre skoler

Ved at nedlægge Skovbrynet Skole og bygge en skole på en ny lokation, søges der skabt en attraktiv skole for børn og forældre i hele skoledistriktet, så de i højere grad søger distriktsskolen. Det vil betyde, at der i højere grad bliver balance mellem skolens kapacitet og potentielle elevtal. Det vil generelt betyde, at alle skoler i Bagsværdområdet bliver socialt, fagligt og økonomisk bæredygtige og mangfoldige.

5. Skolestrukturen understøtter de strategiske pejlemærker for Fremtidens skole

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 31.08.2017, punkt 80, otte strategiske pejlemærker for Fremtidens skole. Udviklingen af skolestrukturen skal ske i sammenhæng med de strategiske pejlemærker, herunder at læringsaktiviteter skal foregå både på skolen og i lokalområdet, og at forpligtende samarbejde mellem skolerne skaber social og kulturel forståelse.

Selvom der peges på, at der skal være tre selvstændige skoler i Bagsværdområdet, skal skolerne samarbejde med hinanden og med det omkringliggende samfund. Særlige faciliteter og unikke læringsmiljøer på enkelte skoler skal anvendes på tværs af skolerne, og børn og unge skal opleve læringsaktiviteter, der involverer de andre skoler i bydelen, så der skabes en fysisk og social sammenhæng i bydelen, der også understøtter de vedtagne principper for Bagsværd i Social Balance.

Den videre proces

De foreslåede anbefalinger lægger op til, at det undersøges, hvilke konkrete muligheder der er for at placere en ny skole i Bagsværdområdet.

En ny skole vil forventeligt kunne stå færdig indenfor en otte til tiårig periode, hvis den nødvendige finansiering og en ny placering findes. Det er centralt, at byudvikling og elevtalsprognose følges løbende i forhold til at tilpasse skolekapaciteten i bydelen.

En vedtagelse af anbefalingerne for skolestrukturen i Bagsværdområdet, herunder opførelsen af en ny skole skal tænkes sammen med Strategi for Bagsværd i Social Balance og ses i forhold til kommunens samlede anlægsramme.

Nedenstående områder drøftes fremover af Økonomiudvalget, da de ligger indenfor Økonomiudvalgets ressortområde:

- Placering af en ny skole i Bagsværdområdet, herunder en konkret tidsplan
- Finansieringen af en ny skole i Bagsværdområdet.

Understøttelse af Skovbrynet Skoles tilbud frem til en ny skole er etableret

Da der lægges op til en proces, hvor en ny skole kan være færdig om otte til ti år, er det centralt, at der i den mellemliggende periode arbejdes med at understøtte Skovbrynet Skole yderligere. Nuværende og fremtidige børn og unge i Skovbrynets skoledistrikt skal fortsat have et skoletilbud af høj faglig kvalitet med fokus på børn og unges faglige, sociale og personlige udvikling. På den baggrund indstiller Børne- og Kulturforvaltningen, at der vedtages en hensigtserklæring for understøttelse af Skovbrynet Skole.

Hensigtserklæring for understøttelse af Skovbrynet Skole frem til den nye skole står klar

Der skal iværksættes yderligere tiltag, der understøtter, at børn og unge i Skovbrynets skoledistrikt tilbydes et skoletilbud, der fortsat er af høj faglig kvalitet. Tiltagene skal understøtte, at en ny skole får de bedste forudsætninger for at blive hele områdets skole.

Offentliggørelse af anbefalinger for skolestrukturen i Bagsværdområdet

Det foreslås også, at sagen åbnes, det vil sige, at den gøres tilgængelig for offentligheden efter Byrådets behandling af sagen. Hvis det besluttes, vil der blive kommunikeret og koordineret med skolerne og deres bestyrelser umiddelbart efter afholdelse af Byrådets møde 26.06.2019.

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede sagen 06.06.2019, punkt 1.

Økonomiudvalget behandlede sagen 18.06.2019, punkt 7.

Trine Henriksen og Lars Abel stillede følgende ændringsforslag i Børne- og Undervisningsudvalget og i Økonomiudvalget.

”Tilføjelse til anbefalingens punkt 1: Skovbrynet skole fastholdes på dens nuværende placering, da skolen leverer undervisning af høj kvalitet og har en høj forældretilfredshed. I de kommende år vil der komme flere børn i skoledistriktet fra de nye boliger i Bagsværd. For at øge søgningen til skolen og forbedre den sociale balance iværksættes nye tiltag, f.eks. forbedring af skolens udearealer og klubfaciliteter, tryggere skoleveje, samarbejde med andre skoler om fælles valgfag for de ældste klasser, styrkelse af teaterskolen, nye profil-linjer og udbygning af Go Global-linjen.”

Trine Henriksen og Lars Abel stemte for forslaget i Børne- og Undervisningsudvalget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Pia Skou og Lone Yalcinkays) stemte imod.

Dorthe Wichmand Müller undlod at stemme.

Trine Henriksen og Lars Abel stemte for forslaget i Økonomiudvalget.

Et flertal i Økonomiudvalget (Trine Græse, Tom Vang Knudsen, Peter Berg Nellesmann, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod.

Serdal Benli fremsatte i Økonomiudvalget følgende ændringsforslag, om tilføjelse til indstillingens 2. at:

"...herunder tidsplan, den afledte økonomi, og et videnskatalog, der har til formål at sikre, at en eventuel ny skoleplacering sker på et fagligt og evidensbaseret grundlag".

Serdal Benli stemte for forslaget.

4 medlemmer i Økonomiudvalget (Trine Græse, Tom Vang Knudsen, Peter Berg Nellesmann og Kristian Niebuhr) stemte imod.

4 medlemmer i Økonomiudvalget (Christina Rittig Falkberg, Lars Abel, Pia Skou og Trine Henriksen) undlod at stemme.

Forslaget faldt.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Pia Skou og Lone Yalcinkaya) indstiller,

1. at anbefalingerne for skolestrukturen i Bagsværdområdet godkendes,
2. at der igangsættes en undersøgelse af, hvilke konkrete

muligheder, der er for at placere en ny skole i Bagsværdområdet, herunder tidsplan og den afledte økonomi.

Trine Henriksen og Lars Abel stemte imod med henvisning til deres ændringsforslag.

Dorthe Wichmand Müller undlod at stemme.

Et flertal i Økonomiudvalget (Trine Græse, Tom Vang Knudsen, Peter Berg Nellesmann, Christina Rittig Falkberg, Kristian Niebuhr og Pia Skou) anbefaler flertalsindstillingen fra Børne- og Undervisningsudvalget.

Lars Abel og Trine Henriksen stemte imod med henvisning til deres ændringsforslag.

Serdal Benli undlod at stemme.

Børne- og Undervisningsudvalget indstiller,

3. at nærværende sag gøres tilgængelig for offentligheden efter Byrådets behandling.

Økonomiudvalget anbefaler Børne- og Undervisningsudvalgets indstilling, idet ordlyden præciseres som følger: "at nærværende sag gøres tilgængelig for offentligheden efter Byrådets behandling. Dette gælder også de tidligere sager om skole-strukturen i Bagsværdområdet, hvor sagen (inkl. bilag) har været lukket.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 31.08.2017, punkt 80

Børne- og Undervisningsudvalget 28.03.2019, punkt 8

Børne- og Undervisningsudvalget 07.03.2019, punkt 7

Børne- og Undervisningsudvalget 07.02.2019, punkt 5

Byrådet 20.06.2018, punkt 69

Børne- og Undervisningsudvalget 06.06.2019, punkt 1

Økonomiudvalget 18.06.2019, punkt 7