

Punkt 73: Digitaliseringsstrategi og investeringsplan på skoleområdet, anlægsbevilling

2014/01887

Bilag

E-Bilag 1: Strategi for understøttelse af levernes læring i Gladsaxe Kommune

E-Bilag 2: Specifikation af udgifter i 2014

Byrådet,
18.06.2014
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Digitaliseringsstrategi og investeringsplan på skoleområdet, anlægsbevilling

Beslutning

Trine Henriksen genfremsatte følgende 2 ændringsforslag.

1)

"At tempoet i implementeringen i forhold til undervisningsbrug koordineres med mulighederne for kompetenceudvikling i overensstemmelse med den kommende plan."

For: 8 (F, O, Ø)

Imod: 15 (A, B, C, I, V)

Forkastet.

Ole Skrald Rasmussen og Kim Wessel-Tolvig var ikke tilstede.

2)

"At hver enkelt lærer/pædagog tildeles en bærbar PC, i overensstemmelse med strategiens anbefaling."

For: 3 (Ø)

Imod: 21 (A, B, C, F, I, O, V)

Forkastet.

Kim Wessel-Tolvig var ikke tilstede.

Herefter blev indstillingen tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I budget 2014-2017 fremgår det, at der i 2014 skal udarbejdes en strategi og investeringsplan for digitalisering på folkeskoleområdet. Strategien skal understøtte målet om, at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. De digitale værktøjer skal herved understøtte elevernes læringsmål og læringsprocesser. Udgangspunktet for strategien er skolereformen, Skolepolitik 2012-2015 og det tværkommunale it-samarbejde.

Den øgede digitalisering understøtter realiseringen af folkeskolereformen

En øget og kvalificeret brug af it i undervisningen kræver, at it ikke betragtes isoleret, men som en integreret del af undervisningen, og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge

Byrådet,
18.06.2014
Gladsaxe Kommune

udbyttet af undervisningen. Mere anvendelse af it, som en integreret del af undervisningen, skal således understøtte elevernes faglige niveau, og hæve kvaliteten af undervisningen.

Intentionen med mere it er samtidig at øge indsigten hos eleverne og forældrene i forhold til elevens faglige progression og læring og skabe grundlag for løbende feed back og feed forward.

It skal understøtte en fleksibel tilrettelæggelse og udførelse af undervisning og læring uafhængigt af tid, sted og rum. It skal bidrage til at være udforskende og skabende, og indeholde forbindelser til andre fag- og praksisområder i og uden for skolen.

Strategi for digital understøttelse af elevernes læring

Strategien bygger på de centrale elementer i realisering af folkeskolereformen i forhold til at arbejde med individuelle læringsmål, og fokus på progression. Strategien er opbygget ud fra samme tematik som Skolepolitik 2012-2015. Det betyder, at digitaliseringen understøtter børn og unges faglighed, alsidighed og fællesskab samt læring, metode og evaluering. Derudover omhandler strategien de teknologiske forudsætninger og processtøtte, der er nødvendig for, at den øgede digitalisering kan fungerer på skolerne.

Erfaringen med it i undervisning er meget forskellig blandt folkeskolerne i Gladsaxe Kommune. Med en fælles strategi vil alle skoler have en fælles ramme, som det er op til skolernes ledelser og bestyrelser at udfylde. Da skolerne er på forskellige niveauer i dag, er strategien tilpasset således, at der vil være en tredelt niveauinddeling. Det skal sikre, at de skoler, der er længst fremme, fortsat skal udvikle sig samtidig med, at de skoler, der ikke er så langt på digitaliseringsområdet, løftes op på samme niveau i løbet af en kort årrække.

Strategien er vedlagt som bilag 1.

Investeringsplan

Forslag til implementering tager udgangspunkt i, at alle elever i børnehaveklasse til og med 9. klasse, som ikke allerede er udstyret med en iPad, får en iPad. Elever i 0. til og med 7. klasse vil få et beskyttende cover på, mens elever i 8. 9. klasse vil få et cover med indbygget tastatur. Den samlede udgift til dette udgør 14,5 mio. kr. i 2014.

Pædagogiske medarbejdere på folkeskolerne, inkl. nuværende klubpædagoger, som ikke har en iPad i forvejen, tilkøbes en iPad

Byrådet,
18.06.2014
Gladsaxe Kommune

i 2014 samt cover med tastatur. Den samlede udgift til dette er 2,7 mio. kr., hvoraf 2,2 mio. kr. finansieres centralt og de 0,5 finansieres decentralt. Derudover indkøbes for centrale midler én stationær iMac pr. skole. Den samlede udgift centralt er således 16,7 mio. kr.

Der installeres Apple servere, der skal sikre, at alle mobile enheder kan være på samtidig, og der indkøbes et MDM-system. MDM står for Mobile Device Management, og er et system til administration af det store antal mobile enheder, herunder opsætning og brugeradministration. Den samlede udgift til disse er 265.000 kr.

Derudover investeres der i en skyløsning, som elever kan tilgå via deres UNI-login. Skyløsningen skal sikre en enkel deling af dokumenter med videre. Den samlede udgift til skyløsning er 65.000 kr.

Herudover skal skolerne afsætte midler til genanskaffelse og reparation for 0,5 mio. kr. Samlede set bliver den decentrale udgift 1,3 mio. kr.

En samlet oversigt over udgifter i 2014 fordelt på de enkelte skoler kan ses af bilag 2.

Tabel: Oversigt over udgifter til implementering og drift af digitaliseringsstrategi

	2014	2015	2016	Årlig udgift fra 2017 og frem (gennemsnit)
Centrale udgifter	16.700.000	3.900.000	-	2.600.000
Skolernes udgifter	1.300.000	1.500.000	1.600.000	6.300.000
I alt	18.000.000	5.400.000	1.600.000	8.900.000

I 2015 investeres i genanskaffelse af iPads til elever og personale på de skoler, der ikke blev købt iPads til i 2014, og som har ældre modeller af iPad'en.

Fra 2015 vil skolerne have driftsudgifter i forbindelse med "Strategien for digital understøttelse af elevernes læring", herunder

Byrådet,
18.06.2014
Gladsaxe Kommune

MDM og Skyløsning.

Det vurderes derudover, at det ikke kan betale sig at investere i en særskilt udbyderforsikring til dækning af skader på elevernes iPads. Derimod afsættes der årligt 1,2 mio. kr. til reparationer og genanskaffelser. Denne udgift bliver afholdt af skolerne.

Fra 2017 og frem er der forudsat, at alt hardware skal udskiftes hvert tredje år. Den fremadrettede løbende udgift vil finansieres til dels af centrale midler og skolernes decentrale midler. Det er forventningen at skolerne får færre omkostninger til undervisningsmateriale og kopier ved brug af iPads. Disse midler kan bruges til den løbende udgift.

10. klasse

Den samlede udgift til implementering for elever og medarbejdere på 10. klasseafdelingen er 1,0 mio. kr., som GXU afholder af overførte driftsmidler fra 2013. GXU havde et mindreforbrug på 7,0 mio. kr. i 2013, hvoraf 2,6 mio. kr. er disponeret til aktiviteter i forbindelse med Ungepakken.

Finansiering

Som det fremgår af budgetnote 13 skal investeringsplanen finansieres indenfor Børne- og Undervisningsudvalgets samlede ramme.

Nedenstående oversigt indeholder finansieringsforslag for den centrale del i 2014. Skolernes decentrale økonomi finansierer de øvrige elementer i 2014.

Overførsler fra 2013, afsat i overførselssagen	10.800.000
Disponeret af centrale driftsmidler til skole-IT i 2014	1.800.000
Disponeret af anlægspuljen til skole IT i 2014	1.600.000
Disponeret af centrale midler, skoleområdet	500.000
Disponeret af centrale kompetenceudviklingsmidler	2.000.000
I alt	16.700.000

I 2015 finansieres de centrale udgifter til "Strategi for digital understøttelse af elevernes læring", som udgør 3,9 mio. kr., af 1,6 mio. kr. fra centrale anlægsmidler til skole-IT, 1,4 mio. kr. fra centrale driftsmidler til skole-IT, samt 0,9 mio. kr. af andre centrale

Byrådet,
18.06.2014
Gladsaxe Kommune

midler på skoleområdet.

Implementering

Ipad som teknologisk valg af værktøj er i tråd med Digitaliseringsafdelingens anbefaling. Skolernes it-infrastruktur er opdateret og har en kapacitet, der kan imødekomme antallet af mobile enheder. Det må dog forventes, at kommunens centrale internetaftale skal udvides, da de mange nye mobile enheder vil betyde et højere internetforbrug. Digitaliseringsafdelingen estimerer, at dette vil medføre en merudgift på 20.000 kr. i 2014 og at det senere kan være nødvendigt med en yderligere forøgelse af internetforbindelsen. Erfaringerne fra de skoler, der allerede har iPads i dag er, at der derudover ikke vil være flere centrale udgifter eller en øget arbejdsbelastning for digitaliseringsafdelingen.

Digitaliseringsrådet er orienteret om "Strategien for digital understøttelse af elevernes læring", herunder anskaffelserne af iPads på alle skoler. De konkrete beslutninger i forhold til udmøntning af strategien, herunder valg og implementering af Apple-servere, MDM-løsning og skyløsning forelægges Digitaliseringsrådet inden anskaffelse og implementering, da valget af løsninger kan få betydning resten af kommunens løsninger. Digitaliseringsafdelingen inddrages aktivt i hele implementeringsprocessen.

Kompetenceudvikling

Det fremgår ligeledes af budget 2014, at der i investeringsplanen indgår udgifter til software, hardware og kompetenceudvikling. Kompetenceudvikling skal både omhandle anvendelse af digitale værktøjer og udvikling af den pædagogiske praksis.

Som Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om 11.03.2014, Punkt 42, samarbejder kommunen med Rudersdal, Gentofte og Lyngby-Taarbæk kommuner om et fælles kompetenceløft, der tager udgangspunkt i synlig læring. Det er vigtigt, at kompetenceudvikling i forbindelse med digitalisering indtænkes i dette forløb. Først og fremmest fordi målet med øget digitalisering er at skabe øget læring. Derfor skal kompetenceudviklingen også tage udgangspunkt i, hvordan de digitale midler kan understøtte denne proces. Samtidig er det afgørende at skabe sammenhænge i lærere og pædagogers kompetenceudvikling generelt. Eksempelvis når lærere og pædagoger skal lære at anvende individuelle differentierede læringsmål, at de så samtidig lærer at gøre dette digitalt.

Der forelægges en samlet plan for kompetenceudvikling for Børne- og Undervisningsudvalget på mødet 17.06.2014. Planen vil

Byrådet,
18.06.2014
Gladsaxe Kommune

også omhandle kompetenceudvikling i forbindelse med digitalisering af skolerne.

Sagen er behandlet i Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, punkt 72 og i Økonomiudvalget 10.06.2014, punkt 153.

Trine Henriksen stillede følgende 2 forslag i Børne- og Undervisningsudvalget og i Økonomiudvalget.

1)

"At tempoet i implementeringen i forhold til undervisningsbrug koordineres med mulighederne for kompetenceudvikling i overensstemmelse med den kommende plan."

Trine Henriksen, Susanne Palsig og Mogens Camre stemte for i Børne- og Undervisningsudvalget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Peter Berg Nellemann, Eva Nielsen, Lars Abel, Kristine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Serdal Benli, Kristian Niebur og Trine Henriksen stemte for i Økonomiudvalget.

Et flertal i Økonomiudvalget (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Tom Vang Knudsen, Katrine Skov, Claus Wachmann, Lars Abel, Ebbe Skovsgaard og Pia Skou) stemte imod.

2)

"At hver enkelt lærer/pædagog tildeles en bærbar PC, i overensstemmelse med strategiens anbefaling."

Trine Henriksen stemte for i Børne- og Undervisningsudvalget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Peter Berg Nellemann, Eva Nielsen, Lars Abel, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Trine Henriksen stemte for i Økonomiudvalget.

Et flertal i Økonomiudvalget (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Tom Vang Knudsen, Katrine Skov, Claus Wachmann, Serdal Benli, Kristian Niebuhr, Lars Abel, Ebbe Skovsgaard og Pia Skou

Byrådet,
18.06.2014
Gladsaxe Kommune

stemte imod.

Børne- og Undervisningsudvalget indstiller,

1. at "Strategien for digital understøttelse af elevernes læring" godkendes,
2. at implementeringen sker i samarbejde med digitaliseringsafdeling og valg af konkrete IT løsninger drøftes i Digitaliseringsrådet, således at der er sammenhæng med kommunes øvrige digitale løsninger, og
3. at der gives et rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2014 på 16.700.000 kr., finansieret af 1.600.000 kr. fra anlægspuljen til skole-IT, 10.816.608 kr. af overførelserne fra 2013 til 2014 på Børne- og Undervisningsudvalgets område, 2.000.000 kr. fra centrale kompetenceudviklingsmidler, 1.800.000 kr. af centrale driftsmidler til skole-IT samt 500.000 kr. fra andre centrale driftsmidler

Økonomiudvalget anbefaler indstillingen fra Børne- og Undervisningsudvalget.

Bilag

E-Bilag 1: Strategi for understøttelse af elevernes læring i Gladsaxe Kommune
E-Bilag 2: Specifikation af udgifter i 2014

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 88 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 11.03.2014, Punkt 42 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, Punkt 72 (Åben)
Økonomiudvalget 10.06.2014, Punkt 153 (Åben)