

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021

d. 28-02-2017

Mødedato Tirsdag d. 28. februar 2017 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Gitte Greve
Larsen, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Fremtidens skole. Præsentation af arbejdsgruppens arbejde vedrørende fremtidens læringsmiljø.....	3
Fremtidens skole. Temadrøftelse af fremtidens læringsmiljø.....	5
Meddelelser fra mødet.....	7
Program for besigtigelsestur 27.04.2017.....	11
Rammen omkring skoledagen.....	14
Partnerskab mellem UCC og Skoleafdelingen.....	18
Takstfinansierede institutioner, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer 2016 og 2017.....	22
Udmøntning af budgetaftale 2017-2020 - servicerrammepulje.....	26
Udmøntning af budgetaftale 2017-2020 - finansiering.....	30
Ansøgning til Velux Fonden fra Buddinge Skole: Nye veje - Familieinddragende indsatser og samarbejde.....	34
Spørgsmål fra Trine Henriksen (Ø) vedrørende det fremtidige tilbud om tale-høre-pædagogisk bistand.....	38
Skimmelsvamp på Gladsaxe Skole.....	42

Punkt 8: Fremtidens skole. Præsentation af arbejdsgruppens arbejde vedrørende fremtidens læringsmiljø

2016/06297

Bilag

Bilag 1: Pejlemærker - læringsmiljø

Bilag 2: Præsentation

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Fremtidens skole. Præsentation af arbejdsgruppens arbejde vedrørende fremtidens læringsmiljø

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Der bliver afholdt temadrøftelser i Børne- og Undervisningsudvalget i januar, februar og marts 2017 vedrørende Fremtidens skole. I januar blev de strategiske pejlemærker for det 21. århundredes kompetencer fremlagt og drøftet. På dette møde drøftes de strategiske pejlemærker for læringsmiljø, og i marts drøftes de strategiske pejlemærker for skolestrukturen. I april fremlægges en sag om de endelige strategiske pejlemærker for Fremtidens skole til beslutning.

Arbejdsgruppen for fremtidens læringsmiljø vil fremlægge de foreløbige resultater og deres udkast til strategiske pejlemærker, jf. bilag 1, for Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Pejlemærker - læringsmiljø

Bilag 2: Præsentation

Relateret behandling

Punkt 9: Fremtidens skole. Temadrøftelse af fremtidens læringsmiljø

2016/06297

Børne- og Undervisningsudvalget,
28.02.2017
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Fremtidens skole. Temadrøftelse af fremtidens læringsmiljø

Beslutning

Drøftet.

Gennemgang af sagen

Efter gennemgangen af arbejdsgruppens oplæg til fremtidens læringsmiljø, drøftes oplægget og indholdet i Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 10: Meddelelser fra mødet

2016/09904

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

Ingelise Damm orienterede om, at Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget har godkendt, at der kan placeres en ungecafé på Gladsaxe Idrætscenter. Ungecaféen placeres på 1. sal i klubhusbygningen ved bane 1, i de lokaler, der på nuværende tidspunkt anvendes af Gladsaxe-Hero Boldklub, Husmødrenes Badmintonklub, Boldklubben Femina, Gladsaxe Gangsport og Gladsaxe Petanqueklub, der i stedet anvises lokaler i den tidligere café Bolden og i NV-lokalet. Der igangsættes nu en proces for flytning af foreninger og indretning af lokalerne til ungecafé. Børne- og Undervisningsudvalget vil senere få orientering om tidsplan for indretning, flytning og ibrugtagning af lokalerne.

Der forelægges en status for Ung i Gladsaxe på et kommende Børne- og Undervisningsudvalgsmøde.

Tine Vesterby Sørensen orienterede om, at endelig evaluering af projekt om modersmålsundervisning afventer evalueringsrapport fra Undervisningsministeriet. Hvis rapporten fra ministeriet bliver yderligere forsinket, ønsker Børne- og Undervisningsudvalget, at der forelægges en sag med evaluering baseret på de lokale erfaringer.

Tine Vesterby Sørensen orienterede om ansættelse af skoleleder på Bakkeskolen.

Tine Vesterby Sørensen orienterede om henvendelse vedrørende konkret personsag.

Margit Gleerup redegjorde for visitering af plads til dagtilbud på baggrund af konkret henvendelse.

Margit Gleerup orienterede om igangsætning af sag om evt. luk-

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

ning af Marielyst børnehave grundet manglende efterspørgsel.

Der forelægges en status for arbejdet med dagtilbudsstrategien på et kommende Børne- og Undervisningsudvalgsmøde.

Michael Mariendal orienterede om, at Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2017, punkt 3, besluttede at sende styrelsesvedtægten for skolevæsnet samt bilag i høring med redaktionelle ændringer. Det har taget længere tid at afklare nogle af de redaktionelle ændringer end forventet. Derfor var det først muligt at sende styrelsesvedtægten samt bilag i høring 24.02.2017. Da Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at fastholde otte ugers høring, betyder det, at den politiske proces bliver rykket en måned. Den revideret tidsplan er som følger:

Høringsfrist	24.02.– 21.04.2017
Børne- og Undervisningsudvalget	23.05.2017
Økonomiudvalget	13.06.2017

Lone Yalcinkaya spurgte til status for Gladsaxe Kommunes ansøgninger om frikommuneforsøg. Tine Vesterby Sørensen svarede.

Trine Henriksen spurgte til baggrunden for classesammenlægninger på Grønnemose Skole. Michael Mariendal svarede.

Trine Græse var ikke til stede.

Gennemgang af sagen**Bilag****Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Punkt 11: Program for besigtigelsestur 27.04.2017

2016/06297

Bilag

Bilag 1: Program for besigtigelsestur

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Program for besigtigelsestur 27.04.2017**

Beslutning

Tiltrådt.

Trine Græse var ikke til stede.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet et forslag til et program for den kommende besigtigelsestur 27.04.2017.

På Børne- og Undervisningsudvalget møde 21.06.2016, punkt 63, blev processen for analysen af den fremtidige skolestruktur godkendt. Som led i denne proces har Børne- og Kulturforvaltningen planlagt en besigtigelsestur, hvor udvalget får mulighed for at opleve de eksisterende læringsmiljøer på udvalgte skoler i Gladsaxe, og høre forskellige bud på, hvordan skolerne vil arbejde med indretning af læringsmiljøerne for at understøtte samarbejde og fremtidens kompetencer.

Som det fremgår af programmet jf. bilag 1, skal udvalget om formiddagen besøge Enghavegård Skole og det tidligere Blaagaard Seminarium samt Søborg Skole. Om eftermiddagen skal udvalget besøge Buddinge Skole og Stengård Skole, hvor skolerne viser og fortæller, hvordan de forstiller sig at arbejde med fremtidens skole via praksisforsøg. Dagen afsluttes med, at der er et ordinært Børne- og Undervisningsudvalgsmøde om aftenen på Rådhuset.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at programmet for besigtigelsesturen 27.04.2017 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Program for besigtigelsestur

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget 21.06.2016, Punkt 63 (Åben)

Punkt 12: Rammen omkring skoledagen

2017/00747

Bilag

Bilag 1: Rammen om skoledagen

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Rammen omkring skoledagen**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling blev anbefalet med tilføjelse af, at rammen for skoledagen ikke er gældende på dage med særlige begivenheder og/eller særligt indhold.

Sagen sendes i høring i skolebestyrelserne.

Trine Græse var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Som led i realiseringen af folkeskolereformen besluttede Byrådet 19.03.2014, punkt 29, "at rammerne for den længere skoledag fastlægges som beskrevet i bilag 3-2 i skoleårene 2014/15 og 2015/16. Derefter fastlægger skolerne rammerne for skoledagen lokalt".

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet 15.03.2016, punkt 27, "at rammen for den længere skoledag fastholdes for skoleåret 2016/17, med justeringen af rammen for undervisningen, således at den obligatoriske skoledag slutter senest kl. 15.00".

Den fælles ramme har til formål at sikre forudsigelighed i skoledagen for medarbejdere, elever og forældre. Rammen skal sikre, at eleverne ikke har store udsving i længden af skoledage, og at dagene ikke bliver for lange. Rammen er dog ikke gældende på dage med særlige begivenheder og/eller særligt indhold.

Der er positive erfaringer med at have en enkel og overskuelig fælles ramme for skoledagen på tværs af skolerne. Børne- og Kulturforvaltningen har drøftet rammen med skolelederne. Skolelederne oplever, at rammen giver en tryghed til både elever og forældre samtidig med, at rammen giver mulighed for at afvikle sammenhængende læringsforløb. På den baggrund ønsker Børne- og Kulturforvaltningen at gøre rammen for længden af skoledagen permanent.

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Der har været en dialog med BUPL og Gladsaxe Lærerforening om rammen for skoledagen. BUPL har ingen kommentarer. Gladsaxe Lærerforening har drøftet det fremsendte forslag i bestyrelsen og med tillidsrepræsentanterne. Lærerforeningen har følgende kommentarer:

Vi støtter op om, at skolerne frigøres for det obligatoriske pausébånd. Vi har ikke et alternativt forslag til rammen for skoledagen. Vi finder det dog vigtigt, at rammen ikke fortolkes så stramt, at det forhindrer muligheden for anderledes møde- og afslutningstidspunkter på dage med særlige begivenheder og/ eller særligt indhold.

Der er et ønske fra skolelederne om at gøre pausen/ aktiviteterne, som er fastlagt i de to tidligere planer, frie til, at skolerne selv kan fastlægge tidspunkter for pauser/ aktiviteter i løbet af dagen. Derfor indstilles det, at de tidligere fastlagte tidspunkter for pauser/ aktiviteter fjernes, således rammen udelukkende er følgende fremadrettet:

- Indskoling: Den obligatoriske skoledag med fagdelt undervisning og understøttende undervisning placeres i tidsrummet 8:00 til 14:00. SFO placeres i tidsrummet 14:00 til 17:00.
- Melletrinnet: Den obligatoriske skoledag med fagdelt undervisning og understøttende undervisning placeres i tidsrummet 8:00 til 14:30. Skoleklub placeres i tidsrummet 14:30 til 17:00. (18.00 for Skovbrynet og Grønnemose skoler). Dette forudsætter, at Børne- og Undervisningsudvalget godkender den begrænsede åbningstid i skoleklub i nærværende dagsordensorden, punkt 16 (forslaget er en del af budgetaftalens punkt 31. Se bilag 1, side 9, punkt 14).
- Udskolingen: Den obligatoriske skoledag med fagdelt undervisning og understøttende undervisning placeres mellem 8.00 til 15.00.

Den tidligere ramme og den foreslåede ramme er opridset i bilag 1.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at rammen for skoledagen gøres permanent, dog uden de

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

tidligere fastsatte tidspunkter for pauser midt på dagen.

Bilag

Bilag 1: Rammen om skoledagen

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, Punkt 27 (Åben)

Punkt 13: Partnerskab mellem UCC og Skoleafdelingen

2017/01820

Bilag

Bilag 1: Partnerskabsaftale mellem Gladsaxe Kommunes skolevæsen og Professionshøjskolen UCC

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Partnerskab mellem UCC og Skoleafdelingen

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”At fokus på arbejdet med det 21. århundrede kompetencer skal afvejes i forhold til behovet for at prioritere ressourcerne, ikke mindst ledelsesressourcer, til de mere konkrete og aktuelle udfordringer, som f.eks. forberedelse og indhold i den understøttede undervisning, organisering og indhold i lektiecafeer/faglig fordybelse, stor omsætning af lærere og pædagoger på skolerne, presset økonomi på skolerne mv.”

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Gitte Greve Larsen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Serdal Benli undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen og Kristine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

”Implementeringen af de forskellige elementer i partnerskabsaftalen skal gennemføres ved at medarbejdere og ledere på skolerne i Gladsaxe får mulighed for at prøve sig frem og få erfaringer lokalt – og henover tid. Forankringen af partnerskabet i praksis skal derfor bygge på forsøg på skolerne, hvor erfaringer og læring indsamles og udgør en vigtig del af udviklingen lokalt og på tværs af skolerne. Dermed vil udviklingen ske i flere tempi, hvor enkelte årgange, afdelinger og skoler kan være frontløbere, mens andre skoler og årgange først kommer senere, når de er

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

klar.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalgt tiltrådte forslaget.
-----**Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte et nyt at-punkt:**

At partnerskabets projekter forelægges Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling bortfaldt hermed.

Gennemgang af sagen

Skoleafdelingen ønsker at indgå i et partnerskab med UCC, under forudsætning af at Børne- og Undervisningsudvalget godkender aftalen. Partnerskabet skal være en gensidig aftale, hvor Gladsaxe kommunes skolevæsen sammen med UCC videreudvikler en række centrale vidensområder omkring læring og ledelse. Partnerskabsaftalen er vedhæftet i bilag 1.

Et af de centrale områder for partnerskabet er kapacitetsopbygning af alle skolernes ledere og medarbejdere i forhold til det 21. århundredes kompetencer. Partnerskabet vil løbende få nye udviklingstemaer, som defineres efter behov. UCC kan blandt andet understøtte Skoleafdelingen med følgeforskning og dataanalyse i forbindelse med udviklingstiltag.

Partnerskabets formål

Partnerskabets formål er i fællesskab at videreudvikle flere centrale vidensområder indenfor ledelse og læring, herunder læringsmiljøer, der understøtter udviklingen af det 21. århundredes kompetencer. Partnerskabet har en fælles interesse i at undersøge og udvikle en fælles forståelse og beskrivelse af et 21. århundredes kompetencesæt, der også omfatter de alsidige personlige og sociale kompetencer. Endvidere omfatter partnerskabet en gensidig indsats for at udvikle fremtidens lærer-professionsuddannelse. Gladsaxe kommunes skoler stiller sig til rådighed med praktikpladser til de UCC studerede, der læser på Future Classroom Teacher linjen, og udvikler løbende de rammer praktikforløbene skal indgå i, i et samarbejde med UCC.

Udviklingsgrupper

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Som en del af partnerskabsaftalen etableres en række udviklingsgrupper, som løbende skal drøfte forskellige aspekter af arbejdet. Indholdet, som skal drøftes i grupperne, fastsættes årligt af en styregruppe, som ligeledes følger udviklingsgruppernes arbejde tæt.

I forbindelse med partnerskabet, har Gladsaxe Kommune og UCC haft indledende drøftelser med Microsoft i forhold til at indgå et partnerskab med de tre parter i forhold til at arbejde med 21. århundredes kompetencer i skolen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at partnerskabsaftalen mellem skoleafdelingen og UCC godkendes.

Bilag

Bilag 1: Partnerskabsaftale mellem Gladsaxe Kommunes skolevæsen og Professionshøjskolen UCC

Relateret behandling

Punkt 14: Takstfinansierede institutioner, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer 2016 og 2017

2016/08237

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Takstfinansierede institutioner, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer 2016 og 2017**

Beslutning

Tiltrådt.

Trine Græse var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Der afsættes årlig en anlægspulje til funktionsændringer på de takstfinansierede institutioner, som omfatter Bagsværd Observationshjem, Bagsværdvej 146, 2880 Bagsværd, Bakkeskolen, Taxvej 25, 2880 Bagsværd og Sofieskolen, Granvej 3, 2880 Bagsværd.

I 2016 er der afsat 413.000 kr. og i 2017 er der afsat 420.000 kr., i alt 833.000 kr. Puljerne er bevilget i forbindelse med budgetvedtagelserne.

Børne- og Kulturforvaltningen har indhentet ønsker fra institutionerne og modtaget følgende forslag:

Bakkeskolen:

- I forbindelse med en ny koordinatorfunktion, som der er behov for at placere centralt på skolen tæt på administration/ ledelsen, ønskes foretaget en lokalerokade med henblik på placering af koordinator i nuværende pedelkontor. Pedel flytter til nuværende sløjd/krearium, som opdeles i to rum for etablering af depot for krearium. Selve kreafunktionen placeres i nuværende musikrum, som således opdeles i to mindre rum. De indvendige ombygninger omfatter opførelse af to stk. gipsvægge, inkl. branddøre med pumper, nedlæggelse af håndvask, samt følgearbejder for elektriker og maler. Udgiften er vurderet til 220.000 kr.
- Renovering af to baderum
To eksisterende baderum er nedslidte, med overflader, som er vanskelige at rengøre og med uhensigtsmæssig

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

indretning i forhold til nuværende brug. Overfladerne er slidte, og som indretningen er nu, er der ikke tilstrækkelig afskærmning mellem personale og elever. Der foreslås en justering af rummets indretning med etablering af en selvstændig brusekabine. Dertil kommer en generel renovering af overflader. Udgiften er vurderet til 320.000 kr.

- Beredskab Øst har 06.12.2016 udført brandsyn på skolen, hvilket blandt andet har medført et påbud og en anbefaling. Påbuddet omhandler etablering af ABDL-anlæg (Automatisk Brand Dør Lukningsanlæg) på tre døre, som skolen hidtil har fastholdt med kiler i åben stilling. Skolen har af hensyn til driften behov for at fastholde disse døre i åben stilling.

Anbefalingen gælder opsætning af røgalarmer i alle mellemgange, som fører ind til depot, toilet og klasseværelser. I klasseværelserne forefindes et køkken, hvor beboere og personale ofte tilbereder mad. Røgalarmerne vil ifølge Beredskabet være et tiltag, som kan varsle personale og beboere, hvis der opstår brand i klassekøkkenet. Udgiften er vurderet til 65.000 kr.

Sofieskolen:

- Der ønskes opførelse af et multifunktionelt lyddæmpende boldbur med overdække for at nedbringe mulige gener for de omkringliggende boliger. Udgiften er vurderet til 567.440 kr.

Der er ikke indkommet ønsker fra Bagsværd Observationshjem.

Fælles:

I budgetaftalen 2017-2020, punkt 55, er der på det skattefinansierede område afsat anlægsmidler til at sikre et ensartet og stabilt netværkssetup ved etablering af fiberforbindelse til kommunens decentrale enheder. Etablering af tilsvarende for de takstfinansierede tilbud under Børne- og Undervisningsudvalget er af digitaliseringsafdelingen prissat til 210.000 kr. Etableringsudgiften foreslås finansieret af funktionsændringspuljen.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at følgende projekter gennemføres inden for anlægsmidlerne for 2016 og 2017:

Bakkeskolen:

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Lokalerokade: 220.000 kr.

Renovering af baderum: 320.000 kr.

Etablering af ABDL samt opsætning af røgalarmer: 65.000 kr.

Fælles:

It-infrastruktur, anlæg: 210.000 kr.

Samlet udgift vurderes således til 815.000 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler ikke Sofieskolens ønske om et boldbur, idet boldburet med den mulige placering tæt på nabobebyggelsen, skønnes at generere støj, der vil overskride de af miljømyndighederne fastsatte støjgrænseværdier.

Opgaverne udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud med licitation.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderårene efter nærmere aftale med institutionen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til funktionsændringer for 2016 og 2017 disponeres som beskrevet, og
2. at udbudsformen godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 15: Udmøntning af budgetaftale 2017-2020 - servicerrammepulje

2017/00719

Bilag

Bilag 1: Beskrivelse af forslag til udmøntning af servicerrammepulje B2017, Børne- og Undervisningsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Udmøntning af budgetaftale 2017-2020 - servicerrammepulje**

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Servicerammepuljen reduceres med 0.835 mio. kr. i 2017, 1.675 mio. i 2018, 2.050 mio. i 2019 og 2.240 mio. i 2020 for at dække rammebesparelsen på inklusion ved lukning af Taleklassen på Skovbrynet Skole og reduktion i antallet af pladser i gruppeordningen på Buddinge Skole (sag nr. 16 Udmøntning af budgetaftale 2017-20 – finansiering). Børne- og Undervisningsudvalget tager stilling til, hvilke bevillinger der må udgå eller evt. kan finansieres på anden måde."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Gitte Greve Larsen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Gitte Greve Larsen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.**

Trine Henriksen undlod at stemme.

Gennemgang af sagen

Budgetaftalen for 2017-2020 indeholder en servicerrammepulje på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme på 3,5 mio. kr. i 2017 og 5,0 mio. kr. fra 2018 og frem. Puljen udmøntes, såfremt kommunernes samlede servicerramme ikke overskrider det aftalte niveau med regeringen. Det kan nu konstateres, at kommunerne

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

overholder den samlede serviceramme, hvorfor puljen kan udmøntes.

Udmøntning af serviceramme pulje

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller følgende udmøntning af service-rammepuljen. Tiltagene er beskrevet mere detaljeret i bilag 1.

Nr.	Tiltag (i 1.000 kr.)	2017	2018	2019	2020
1.	Drift af kunstgræsbane ved Gladsaxe Skole	0	280	280	280
2.	Udskudt realisering af besparelser på hjemmeforbindelser	270	0	0	0
3.	Sikring af fremtidig bygningsdrift for Ung i Gladsaxe	0	632	632	632
4.	Øget åbningstid i ungecafeerne om fredagen	639	1.279	1.279	1.279
5.	Weekendåbent i Ungecentralen			1.200	1.200
6.	Styrkelse af tilbuddet med dyre- og hestehold i Værebros	340	740	740	740
7.	Styrket pædagogisk indsats i udsatte boligområder	600	600	269	269
8.	Medarbejdere i skoleklub	600	600	600	600
9.	Udskudt realisering af teknisk serviceledelse på skoleområdet	578	0	0	0
10.	Tilpasset kapaciteten i forebyggende udfører-tilbud	473	869	0	0
11.	Bedre brobygningsforløb	0	0	0	0
	Forslag i alt	3.500	5.000	5.000	5.000

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at serviceramme-puljen udmøntes som beskrevet i sagen.

Bilag

Bilag 1: Beskrivelse af forslag til udmøntning af serviceramme-pulje B2017, Børne- og Undervisningsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget,
28.02.2017
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 16: Udmøntning af budgetaftale 2017-2020 - finansiering

2017/00720

Bilag

Bilag 1: Finansieringselementer i budgetaftalen for 2017-2020, Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag 2: Notat om Buddingegrupperne

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Udmøntning af budgetaftale 2017-2020 - finansiering**

Beslutning

Claus Wachmann fremsendte notat af 31.01.2017 om Buddinge-grupperne til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Claus Wachmann stillede følgende forslag:

”Budgetforligskredsen foreslår, at 25 % af besparelsen på gruppeordningen på Buddinge Skole tilbageføres til skoleområdet i henhold til notatet.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte den samlede indstilling inklusive det vedtagne ændringsforslag.**

Trine Henriksen stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

”Enhedslisten stemmer imod med henvisning til vores budgetforslag ([Enhedslistens ændringsforslag til Budget 2017-2020](#)), da vi ikke kan støtte besparelsen på inklusion (punkt 32) og i stedet foreslår at servicerrammepuljen reduceres med et tilsvarende beløb, og da vi ønsker at en høring af de berørte faggrupper, inden der træffes beslutning om en række af forslagene til ny organisering af opgaveløsningen (punkt 30).”

Gitte Greve Larsen stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

”Dansk Folkeparti stemmer imod med henvisning til Dansk Folkepartis budgetforslag 2017-2020.”

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Budgetaftalen for 2017-2020 indeholder seks elementer til finansiering, der skal udmøntes på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme. Det drejer sig om følgende punkter og finansiering:

Nr. i budgetaftalen (i 1.000 kr.)	2017	2018	2019	2020
30. Effektiv og bedre anvendelse af kompetencer	-1.700	-4.500	-4.650	-4.650
31. Fokuseret åbningstid i dagtilbud	-265	-265	-265	-265
32. Rammereduktion, Børne- og Undervisningsudvalget	-835	-1.675	-2.050	-2.240
33. Budgettilpasning, sikrede institutioner	-275	-275	-275	-275
34. Afledte driftsudgifter af dagtilbudsstrategien	-1.822	-1.822	-1.822	-1.822
35. Budgettilpasninger på inventar mv.	-108	-128	-128	-128
Samlet	-5.005	-8.665	-9.190	-9.380

Flere af punkterne består af flere elementer. Samtlige elementer er vist i bilag 1, med tilhørende beskrivelse.

Finansieringen indgår i det vedtagne budget 2017-2020, og udvalgets ramme er blevet reduceret med ovenstående beløb. Hvis der er elementer, det besluttet ikke at udmønte som beskrevet, skal der derfor findes et tilsvarende beløb til finansiering et andet sted inden for udvalgets driftsramme.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at finansieringselementerne udmøntes i henhold til budgetaftalen for 2017-2020.

Bilag

Bilag 1: Finansieringselementer i budgetaftalen for 2017-2020, Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag 2: Notat om Buddingegrupperne

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Punkt 17: Ansøgning til Velux Fonden fra Buddinge Skole: Nye veje - Familieinddragende indsatser og samtalegrupper i skolen

2017/00954

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Ansøgning til Velux Fonden fra Buddinge Skole:
Nye veje - Familieinddragende indsatser og samtalegrupper
i skolen**

Beslutning

Tiltrådt.

Trine Græse var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Buddinge Skole har i en periode afprøvet forskellige forløb og modeller i arbejdet på at udvikle, systematisere og forbedre skolens indsatser til børn som mistrives. Skolen oplever, at de nuværende tilbud ikke når de ældre elever rettidigt. Buddinge Skole ønsker derfor at ansøge Velux Fonden om 660.000 kr. til at:

1. videreudvikle, styrke og systematisere metoder og få defineret en model for tidligere lokalt forankret familieinddragelse i samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).
2. efteruddanne skolens pædagogiske personale i relationskompetencer, så der sættes tidligere ind over for mistrivsel.

Indholdet af projektet

Buddinge Skole har det seneste år afprøvet forskellige forløb og modeller for indsatser for unge som mistrives. Skolen vil gerne undersøge, hvordan en familievejleder på skolen kan forebygge dette med forløb for hele familier og samtalegrupper. Dette kan forebygge mistrivsel, sikre en tidlig indsats og bidrage til løsninger, som er langtidsholdbare, og som understøtter eleven og familien. PPR deltager i projektet og bidrager blandt andet til evaluering og opfølgning. Projektet er drøftet i skolebestyrelsen på Buddinge Skole, som støtter op om det. Projektet er ligeledes drøftet i skolens MED udvalg.

Målgruppen for indsatsen

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Målgruppen skal findes blandt de 12 til 14 procent af eleverne i folkeskolen, som mistrives ifølge Psykiatrifondens undersøgelser. Det er erfaringen, at de nuværende tilbud retter sig mere effektivt mod de yngre elever. De ældre elevers vanskeligheder er ofte mere personlige og følelsesmæssige udfordringer, der er bygget op over længere tid. Erfaringen er, at de har behov for en mere individuel tilgang med en fleksibel, smidig og situationsbestemt inddragelse af deres forældre.

Metode

Metoden bygger på familierådgivning, og en af inklusionsvejlederne på skolen er uddannet i oplevelsesorienteret familieterapi på Kempler-instituttet. Metoden arbejder med de aktuelle relationer i familien, og hvordan det enkelte familiemedlem kan bidrage til mulige forandringer i samspillet.

Projektet organiseres i flere samtidigt pågående tiltag:

- Individuelle samtaleforløb med elever
- Samtaleforløb med forældre eller forældrepar
- Samtaleforløb med eleven og dennes forældre
- Forældrekurser
- Samtalegruppe for elever (6.-9. Klasse)

Indsatsen omkring en familie/elev vil typisk inddrage og kombinere flere tiltag samtidig.

Uddannelse af pædagogisk personale

Buddinge Skole ønsker at opbygge skolens samlede pædagogiske kapacitet til at håndtere mistrivsel. Derfor er det vigtigt, at klæde elevernes nærmeste lærere og pædagoger bedre på. Det pædagogiske personale uddannes derfor i relationskompetence. Uddannelsen skal have en fast ekstern underviser.

De interne uddannelsesdage retter sig mod alle cirka 65 lærere og pædagoger på skolen. Uddannelsesindsatsen skal ses i nær sammenhæng med Buddinges Skoles skoleplan vedrørende trivsel og forældresamarbejde. Skoleplanen er udarbejdet i Pædagogisk udvalg, med deltagelse af 12 medarbejdere som repræsentanter fra hvert team.

Udvikling af metoden til en model

Metoden skal videreudvikles, styrkes og systematiseres til en defineret model. Dette skal foregå i tæt samarbejde med lærer-pæ-

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

dagogteams og PPR.

Der foretages en evaluering af projektet, hvorefter den udviklede model og undervisning kan udbredes på kommunens skoler.

Økonomi

Projektet varer to år, og forestilles igangsat 01.08.2017 og løber til 01.08.2019. Buddinge Skole vil ansøge Velux Fonden om 660.000 kr. til projektet. Der søges hovedsageligt om lønmidler til en familievejleder og en ekstern underviser. Øvrige udgifter dækkes af skolens eget budget.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

1. at Buddinge Skole ansøger Velux Fonden om støtte til projektet.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 18: Spørgsmål fra Trine Henriksen (Ø) vedrørende det fremtidige tilbud om tale-høre-pædagogisk bistand til børn efter indføring af ny struktur indenfor Pædagogisk Psykologisk Rådgivning(PPR)

2017/02061

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Spørgsmål fra Trine Henriksen (Ø) vedrørende det fremtidige tilbud om tale-høre-pædagogisk bistand til børn efter indføring af ny struktur indenfor Pædagogisk Psykologisk Rådgivning(PPR)

Beslutning

Tine Vesterby Sørensen svarede på spørgsmålene.

Børne- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Trine Græse var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Trine Henriksen (Ø) har fremsendt følgende spørgsmål:

”På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 22.11.2016, punkt 127, blev der informeret om den nye struktur i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), som har været under forberedelse igennem længere tid. I den nye struktur fokuseres der på mere tværfaglighed og på at medarbejderne i PPR i højere grad får en konsultativ funktion – altså at arbejde mere med vejledning og rådgivning af lærere og pædagoger omkring et barn, der har behov for støtte til konkrete vanskeligheder, frem for selv at indgå direkte i en indsats sammen med barnet.

Tale-høre-lærerne hører under PPR, ligesom Sprog- og Bevægelsescenteret, der udfører specialiserede forløb for børn, der har behov for en mere intensiv indsats.

Der er ingen tvivl om, at den konsultative funktion og tværfaglig indsats er vigtig. Men samtidig vækker det en bekymring for, hvad det vil betyde for kvaliteten af undervisningen til børn med specifikke tale-høre-problemer, hvis personale med særlig uddannelse og specialisering indenfor dette område i højere grad skal fungere som konsulenter frem for at udnytte deres specialviden direkte i en indsats sammen med barnet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

På den baggrund ønskes der svar på, hvad den nye PPR struktur mere konkret vil betyde for det fremtidige tale-høre-pædagogiske tilbud i kommunen:

1. Hvilket tilbud om tale-høre-undervisning vil der fremover ydes til børn med konkrete vanskeligheder som f.eks. meget sen sprogudvikling, stammen eller udtalefejl, og er der retningslinjer for, hvor hurtigt indsatsen skal sættes i værk?
2. Vil forældrene deltage og blive inddraget fra starten i, hvilken indsats barnet har brug for?
3. Vil færre børn få undervisning fra tale-høre-lærere i forhold til tidligere, eller vil der blive tildelt færre støttetimer med en tale-høre-lærer til det enkelte barn?
4. Vil der ske en reduktion i antallet af tale-høre-lærere (årsværk)?
5. Hvad vil den nye struktur betyde i forhold til tale-høre-lærernes direkte arbejde med børn, der har behov for tale-pædagogisk intervention til at afhjælpe konkrete vanskeligheder? Hvor stor en del af deres arbejdstid vil gå til direkte arbejde med børnene i forhold til tidligere?
6. Vil der ske ændringer i forhold til Sprog- og Bevægelsescenteret, der udfører forløb for børn, der har behov for en mere intensiv indsats? Og vil der ske ændringer i forhold til fastholdelsen af de forskellige specialer indenfor tale-høre-pædagogikken, som centeret tidligere har rådet over?"

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
28.02.2017
Gladsaxe Kommune

Punkt 19: Skimmelsvamp på Gladsaxe Skole

2016/08787

Bilag

Bilag 1: Henvendelse vedr. indeklima fra arbejdsmiljøgruppen Gladsaxe Skole

Bilag 2: Styrelsen for patientsikkerheds svar

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Skimmelsvamp på Gladsaxe Skole**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningen orienterede om brev fra Styrelsen for Patientsikkerhed, brev fra arbejdsmiljøgruppen ved Gladsaxe Skole samt brev fra Arbejdstilsynet modtaget d.d. Børne- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Børne- og Kulturforvaltningen har sendt sagen til udtalelse i skolebestyrelsen for Gladsaxe Skole. Herefter udarbejder Børne- og Kulturforvaltningen et beslutningsgrundlag med beskrivelse af mulige løsningsscenerier.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at der afholdes et ekstraordinært Børne- og Undervisningsudvalgsmøde om sagen 13.03.2017.

Trine Græse og Serdal Benli var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde i november 2016 blev der mundtligt orienteret om, at der er skimmelsvamp på Gladsaxe Skole. Prøver for skimmelsvamp i oktober 2016 viser skimmelforekomster i varierende grad fra bagatelagtig til mere omfattende. Teknologisk Institut vurderer på baggrund af undersøgelserne, at prøverne er repræsentative for problematikken og at der er forudsætninger for skimmelvækst til stede i tagkonstruktionen på hele skolen, undtagen indskolingshuset. Skimmelsvampen opstår på grund af mangelfuld ventilering af tagkonstruktionen.

Arbejdsmiljøgruppen på Gladsaxe Skole har på baggrund af drøftelse med Børne- og Kulturforvaltningen fremsendt en henvendelse med bekymring om sagen, jf. bilag 1.

Proces for reovering – Byggeteknisk

Skimmelsvampen, samt årsagen til dennes tilstedeværelse, bør fjernes. Det vurderes afgørende for en vellykket reovering at ud-

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

føre et pilotprojekt. Pilotprojektet kan anskueliggøre, at en given løsning vil tilvejebringe den rette fugtbalance i tagkonstruktionen, dels kan tilvejebringe en løsning, som tager hensyn til at skolens arkitektur og endelig kan minimere omkostningerne ved en renovering. Pilotprojektet gennemføres i perioden januar til marts, hvorefter undersøgelsen skal monitoreres i en periode for at sikre valide data og resultatet. Så i slutningen af maj måned vil der være et overblik over hvilket tidsperspektiv og udgiftsbehov og evt. evakueringsbehov som renoveringen skaber. Pilotprojektet lægger beslag på et klasselokale og da alle klasselokaler er fyldte på skolen modtager en 8. klasse i øjeblikket undervisning i klubbens lokaler. Senest 01.04.2017 kan 8. klassen flytte tilbage i klasselokalet, som imellem tiden er blevet rensset for skimmelsvamp.

Den sundhedsfaglige vurdering

På baggrund af Teknologisk Instituts rapport kontaktes Styrelsen for Patientsikkerhed, for en sundhedsfaglig vurdering af sagen. I svaret anbefaler Styrelsen for Patientsikkerhed, jf. bilag 2, at eleverne kommer mere ud i frikvartererne, at der gennemføres øget ventilation, og at der er øget rengøring og tilstrækkelig opvarmning. Alle fire elementer er igangsat og fortsætter til skimmelsvampen er fjernet. Under forudsætning af øget udeophold, rengøring og ventilation vurderer Styrelsen for Patientsikkerhed, at det er sundhedsmæssigt forsvarligt at lade de børn, som ikke reagerer på indeklimaet blive i bygningen frem til renoveringen.

De personer, som reagerer på skolens indeklima skal imidlertid have deres ophold i lokalerne revurderet. I november og december måned blev der indsamlet helbredsoplysninger på børn og voksne. Ud fra de helbredsoplysninger vurderer sundhedsplejen i Gladsaxe Kommune, at mellem 7-8 elever og 2-7 voksne, er påvirket af skimmelsvampen. Der er ingen lovfastsatte grænseværdier for skimmelpåvirkning af indeklima. Det er heller ikke muligt at måle præcist, hvordan og i hvilket omfang indeklimaet påvirkes af svampevæksten i loftkonstruktionen. Derfor er antallet af påvirkede personer ikke opgjort præcist og der kan desuden være børn og voksne, som får symptomer senere.

Kommunen har en forpligtelse til at stille et indeklima til rådighed, som børn og voksne kan opholde sig i. Børn som bliver påvirket af indeklimaet er inden vinterferien blevet tilbudt at blive taget ud af deres klasser og undervist i alderssammensatte grupper i et lokale i indskolingshuset. Styrelsen for Patientsikkerhed forventer

Børne- og Undervisningsudvalget,

28.02.2017

Gladsaxe Kommune

at alle børn med symptomer ikke opholder sig i bygningen, men det er forældrenes beslutning om de ønsker at tage i mod dette tilbud eller ej. Nogen forældre har gjort det og andre har ikke, fordi de ønsker deres barn skal blive i klassen. Medarbejdere, som reagerer på indeklimaet har fået tilbudt at undervise de børn, som reagerer på indeklimaet.

Scenarier for håndtering af børn og voksne, som er påvirket af indeklimaet

Der foreslås følgende to scenarier for børn og voksne som reagerer på skimmelsvampen tilbydes frem til renoveringen:

Der opstilles pavilloner på Gladsaxe Skoles grund, som indeholder undervisningslokaler til de børn og voksne som bliver påvirket af indeklimaet. Der er plads på grunden, således at pavillonerne hverken placeres på boldbanen eller på den nuværende kunstgræsbane.

De børn, som er påvirket af indeklimaet, bliver tilbudt plads i eksisterende klasser på naboskolerne. Naboskolerne fyldes op til 27 børn i de eksisterende klasser. Medarbejderne bliver tilbudt arbejde på en anden skole i kommunen.

Finansiering af pavilloner vil forelægges på Børne- og Undervisningsudvalgets ordinære møde 28. marts 2017.

På Børne- og Undervisningsmødet i juni måned vil der kunne gives en orientering af hvilket tidsperspektiv og udgiftsbehov og evt. evakueringsbehov som renoveringen skaber.

Børne- og Undervisningsudvalget indstiller,

1. at de børn, som er påvirket af indeklimaet, bliver tilbudt plads i eksisterende klasser på naboskolerne, og
2. at der opstilles pavilloner på Gladsaxe Skole såfremt børn, som er påvirket af indeklimaet, ønsker at blive på skolen..

Bilag

Bilag 1: Henvendelse vedr. indeklima fra arbejdsmiljøgruppen
Gladsaxe Skole

Bilag 2: Styrelsen for patientsikkerheds svar

Børne- og Undervisningsudvalget,
28.02.2017
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling