

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021**

## **d. 17-05-2016**

**Mødedato** Tirsdag d. 17. maj 2016 kl. 16:30

**Mødested** Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

## Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Budgetopfølgning 1. kvrt. 2016 Børne- og Undervisningsudvalget.....	6
Budget 2017-2020, budgetudtalelser.....	12
Status på renovering af tandklinikken på Grønnemose Skole.....	15
Evaluering af projekt Synlighed i Nærmiljøet.....	18
Skolernes ferieplan 2017-2018.....	23
Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og energiforbedringer 2015.....	26
Meddelelse: Flytning af skolebyrådsdag til marts.....	29
Meddelelse: Tilpasning af aktivitet ved UU nord.....	31
Meddelelse: Frikommuneforsøg 2016-2019 - Børnene i centrum.....	34
Meddelelse: Tidsplan for behandling af revideret budgetmodel for Ung i Gladsaxe.....	38

## **Punkt 51: Meddelelser fra mødet**

2015/10764

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelser fra mødet**

---

**Beslutning**

På baggrund af forældrehenvendelser orienterede Margit Glee-rup om forholdene i børnehuset Lauggården. Der er sendt et svar på henvendelserne til alle forældre i børnehuset.

-----

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 15.3.2016, punkt 17, blev der spurgt til status for fremtiden for Gladsaxe Lærerfor-enings kolonier. Børne- og Kulturforvaltningen svarede, at der forventedes en sag klar til Børne- og Undervisningsudvalgets møde i maj 2016.

Den igangværende analyse af kolonierne kan dog først være klar i løbet af maj måned, med efterfølgende forelæggelse for Børne- og Undervisningsudvalget i juni 2016.

-----

Trine Henriksen spurgte til visitation til gruppeordningen på Sø-borg Skole. Tine Vesterby Sørensen orienterede om praksis, herunder særlige overvejelser i forhold til skolestartere. Der ud-arbejdes en oversigt over udviklingen i visitering til specialtilbud inden for de sidste 3 år til udvalgets medlemmer.

Trine Henriksen spurgte til procedurer for sikring af overlevering af sager fra ungeområdet til voksenområdet. Tine Vesterby Sø-rensen orienterede om praksis.

-----

Claus Wachmann orienterede om møde mellem politikere og skolebestyrelse vedrørende idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole.

**Gennemgang af sagen**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
17.05.2016  
Gladsaxe Kommune

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 52: Budgetopfølgning 1. kv. 2016 Børne- og Undervisningsudvalget**

2016/02827

### **Bilag**

Bilag 1: Drift

Bilag 2: Bemærkninger til drift

Bilag 3: Anlæg

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Budgetopfølgning 1. kv. 2016 Børne- og Undervisningsudvalget****Beslutning****Gennemgang af sagen**

Budgetopfølgningen for Børne- og Undervisningsudvalget omfatter drifts- og anlægsudgifter, herunder servicerammen.

**Driftsregnskab og serviceramme**

Budgetrammer, regnskab, forventet forbrug hele året samt forventede afvigelser til budgetrammer fremgår af tabellen nedenfor.

**Budgetopfølgning 1. kvartal 2016, nettodriftsudgifter mio. kr.**

Mio.kr.	Vedtaget budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forbrug 1. kv. 2016	Forventet årsforbrug 2016	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret budget
<b>01 Børn, unge og familier</b>	<b>1.321,1</b>	<b>1.344,8</b>	<b>289,1</b>	<b>1.323,0</b>	<b>-1,9</b>	<b>21,8</b>
01 Skoler	564,8	566,9	123,8	562,6	2,2	4,3
02 Familie og rådgivning	89,6	92,7	21,2	88,5	1,0	4,1
03 Støttekrævende børn og unge	245,6	246,7	45,9	243,6	1,9	3,1
04 Dagtilbud	355,6	372,2	82,3	355,7	-0,1	16,5
05 Sundhed	38,3	40,1	8,8	39,8	-1,5	0,3
06 Ungeområdet	27,3	32,2	7,6	30,5	-3,2	1,7
07 Særlig afregning med andre kommuner	-	-6,0	-0,5	2,3	-2,3	-8,3
<b>02 Takstfinansierede tilbud</b>	<b>-1,6</b>	<b>0,2</b>	<b>-0,4</b>	<b>-0,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,8</b>
<b>Subtotal servicerammen samlet</b>	<b>1.319,5</b>	<b>1.345,0</b>	<b>288,8</b>	<b>1.322,5</b>	<b>-3,0</b>	<b>22,5</b>
<b>03 Overførselsudgifter mv.</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>0,7</b>	<b>3,1</b>	<b>-0,7</b>	<b>-0,7</b>
<b>Børne- og Undervisningsudvalget, driftsudgifter i alt</b>	<b>1.321,8</b>	<b>1.347,3</b>	<b>289,5</b>	<b>1.325,5</b>	<b>-3,7</b>	<b>21,8</b>

Note 1: Merforbrug (-)/mindreforbrug (+).

Note 2: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i tabellens summer.

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget i 2016 er 1.321,8 mio. kr. Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 3,7 mio. kr. og et mindreforbrug i forhold til det korrigerede budget på 21,8 mio. kr. Mindreforbruget udgør 1,6 pct. af det korrigerede budget.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalgets serviceramme består af det vedtagne budget for bevilling Børn, unge og familier og bevilling Takstfinansierede tilbud, i alt 1.319,5 mio. kr. Forvaltningen forventer et merforbrug i forhold til servicerammen i 2016 på 3,0 mio. kr. Merforbruget skyldes forbrug af videreførte midler fra 2015.

**Forventning til årets forbrug, servicerammen, mio. kr.**

Serviceramme (mio.kr.)	Forventet forbrug 1. kvartal	Afvigelse servicerammen
1.319,5	1.322,5	-3,0

For bevilling *Børn, unge og familier* forventes et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 1,9 mio. kr. og et mindreforbrug på 21,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget ligger hovedsageligt på Dagtilbud under Fællesudgifter og tilskudsordninger.

Mindreforbrug skyldes, at det forventes, at der passes færre børn end forudsat i budgettet. Da området er demografireguleret, korrigeres budgettet i slutningen af året i forhold til faktisk antal pas-sede børn.

Skoler forventer et mindreforbrug på 4,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Det samlede mindreforbrug består til dels af et merforbrug på Folkeskoler på 5,0 mio. kr. og et mindreforbrug på Fællesudgifter på 7,8 mio. kr., som er opsparing til udskiftning af iPads.

Mindreforbruget på Familie og rådgivning på 4,1 mio. kr. består blandt andet af midler givet til Tidlig indsats, der ikke er udmøntet endnu samt mindreforbrug på PPR hovedsagligt grundet ubesatte stillinger.

På nuværende tidspunkt forventes Støttekrævende børn og unge at komme ud af året med et mindreforbrug på 3,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Indbefattes den del af Støttekrævende børn og unge, der ligger under bevillingsområdet Overførelsesudgifter mv., er det forventede mindreforbrug på 2,4 mio. kr.

På området Dagtilbud forventes et mindreforbrug i 2016. Da der er faldende børnetal og budgettet demografireguleres i forhold til dette, vil budgettet blive nedreguleret i slutningen af året, og der-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

ved ændres resultatet.

Ungeområdet ser ud til at have et merforbrug i 2016 i forhold til det vedtagne budget, men da området er demografireguleret, og der er flere unge end forudsat i budgettet, vil budgettet blive opreguleret i slutningen af året. Herefter forventes der et mindreforbrug i forhold til det korrigerede budget.

Merforbruget på Særlig afregning med andre kommuner forventes at blive 8,3 mio. kr. Merforbruget består af udgifter i perioden 2013-2015 i forbindelse med en tvistsag om betalingsforpligtigelse, samt skønnede udgifter i 2016. Økonomiudvalget blev orienteret om sagen 27.01.2015, punkt 20 (fortrolig).

*For bevilling Takstfinansierede tilbud* forventes et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 1,0 mio. kr. samt et mindreforbrug på 0,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget skyldes primært, at Bakkeskolen forventes at indhente det videreførte merforbrug i 2016.

*For bevilling Overførselsudgifter m.v.* forventes et merforbrug på 0,7 mio. kr. i forhold til både det vedtagne budget og det korrigerede budget. Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget skyldes et mindreforbrug på Kompenserende ydelser, der modsvares af forventede mindreindtægter på Centrale refusioner. Dette skal ses i sammenhæng med Området Støttekrævende børn og unge, under bevillingsområdet Børn, unge og familier, og det skønnes samlet set, at området kommer ud med et mindreforbrug på 2,4 mio. kr., som nævnt ovenfor.

Driftsresultatet og bemærkninger til budgetopfølgningen 1. kvartal 2016 for de enkelte områder fremgår af bilag 1 og 2.

**Anlægsregnskab**

Anlægsprojekter, der fremgår af investeringsoversigten i budget 2016 blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 15.12.2015, punkt 146.

En oversigt over forventede nettoanlægsudgifter i 2016 for Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af nedenstående tabel. En deltaljeret oversigt over de enkelte anlægsprojekter med be-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

mærkninger fremgår af bilag 3.

**Budgetopfølgning 1.kvt. 2016, nettoanlægsudgifter, mio. kr.**

Vedttaget budget	Korrigeret Budget	Forbrug 1. kvartal 2016	Forventet forbrug 2016	Forskel Vedtaget budget	Forskel Korrigeret budget
47,6	147,1	8,1	65,2	-17,5	81,9

Note: Merforbrug (-) /mindreforbrug (+)

Tabellen viser, at det vedtagne budget for nettoanlægsudgifterne på Børne- og Undervisningsudvalgets område er på i alt 47,6 mio. kr. Forbruget for 1. kvartal 2016 udgør 8,1 mio. kr. Det forventede nettoforbrug for 2016 er på 65,2 mio. kr. Samlet set er der tale om et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 17,5 mio. kr. og et mindreforbrug på 81,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget skyldes blandt andet, at der under Ny Bagsværd Skole henstår et større restbeløb, der afventer endelig afklaring med kurator i forbindelse med entreprenørens konkurs. Herudover er etablering af idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole samt Ny klub ved Vadgård Skole sat i bero. Projekter under Udvidelse af dagtilbudskapacitet 2016 besluttet først medio 2016, derfor er der ikke estimeret et forbrug for 2016 endnu. Herudover overføres en del af midlerne afsat i Puljen til funktionsændringer på skolerne i 2015 og 2016 til efterfølgende år.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at budgetopfølgningen for 1. kvartal 2016 tages til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Drift

Bilag 2: Bemærkninger til drift

Bilag 3: Anlæg

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 15.12.2015, Punkt 146 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

## **Punkt 53: Budget 2017-2020, budgetudtalelser**

2015/09838

### **Bilag**

Bilag 1: Budgetudtalelser til budget 2017-2020

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Budget 2017-2020, budgetudtalelser**

---

**Beslutning****Gennemgang af sagen**

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger hermed budgetudtalelser, jf. bilag 1, fra institutioner under Børne- og Undervisningsudvalget. Samtidig fremlægges ønsker til bygningsvedligeholdelse, anlægsønsker og ønsker til legeredskaber fra dagtilbuddene.

Der er modtaget budgetudtalelser fra følgende:

*Skoleområdet:*

- Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 62, 2880 Bagsværd.
- Buddinge Skole, Kildebakkegårds Alle 155, 2860 Søborg.
- Enghavegård Skole, Mørkhøj Parkallé 3, 2860 Søborg.
- Mørkhøj Skole, Ilbjerg Allé 25, 2860 Søborg
- Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd.
- Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole (GXU), Gladsaxevej 198, 2860 Søborg.

*Dagtilbudsområdet*

- Bagsværd Børnehaven, Taxvej 13, 2880 Bagsværd.
- Kastaniehuset, Kagsåkollegiet 214, 2860 Søborg.
- Områdeinstitution Bagsværd, Områdekantor Kildebakken, Kildebakken 22, 2860 Søborg.
- Områdeinstitution Buddinge, Områdekantor Frødings Allé,

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

Frødings Allé 6, 2860 Søborg

- Områdeinstitution Mørkhøj/Enghavegård, Områdekantor Garhøj, Holmevej 15, 2860 Søborg
- Områdeinstitution Søborg, Områdekantor Garhøj, Holmevej 15, 2860 Søborg

*Takstfinansierede institutioner*

- Bakkeskolen, Taxvej 25, 2880 Bagsværd

En eventuel udtalelse fra Børne- og Kulturforvaltningens MED-udvalg vil blive forelagt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni 2016.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at budgetudtalelserne tages til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Budgetudtalelser til budget 2017-2020

**Relateret behandling**

## **Punkt 54: Status på reovering af tandklinikken på Grønnemose Skole**

2016/02900

### **Bilag**

Bilag 1: Status på reovering af tandklinikken på Grønnemose Skole

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Status på renovering af tandklinikken på Grønnemose Skole****Beslutning****Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget blev på møde 20.10.2015, punkt 124, orienteret om status på renovering af tandklinikken på Grønnemose Skole.

Tandklinikken har nu gennemgået en gennemgribende renovering efter den omfattende vandskade 21.02.2015. Klinikken åbnede igen 07.03.2016 efter at have været først delvis lukket i perioden marts til juni 2015 og helt lukket fra sommerferien 2015.

**Tiltag i forbindelse med lukningen**

Efter lukningen af tandklinikken på Grønnemose Skole blev forskellige muligheder for at opretholde maksimal drift af tandplejen undersøgt. Alle muligheder var forbundet med uforholdsvis store økonomiske omkostninger i forhold til estimeret driftsgevinst. Tandplejen optimerede sin drift med en genhusningsplan under de givne klinikforhold. Som et ekstra tiltag for at optimere drift, blev årgangene 1999 og 2000 opfordret til at overgå til privat tandlæge for at frigive kapacitet til undersøgelser og behandlinger af patienter på de øvrige årgange. Dette blev godkendt på møde i Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, punkt 124. I alt er 155 unge overgået til privat tandlæge pr. 14.04.2016, det svarer til 10,5 pct. af den samlede population på de to årgange. Før denne beslutning var 50 tilmeldt privat tandlæge.

**Konsekvenser for den kommunale tandpleje som følge af vandskaden**

Da vandskaden skete, var det eksisterende efterslæb i tandplejen nedbragt fra 5.074 pr. 01.09.2013 til 1.720 patienter pr. februar 2015. I renoveringsperioden fra 01.03.2015 - 01.03.2016, hvor personale og patienter har været flyttet rundt, er efterslæbet

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

igen steget til 5.374.

**Handleplan for nedbringelse af efterslæb**

Med genåbningen af tandklinikken på Grønnemose Skole er der udarbejdet en ny handleplan for nedbringelse af efterslæbet i tandplejen, jf. bilag 1: "Status på renovering af tandklinikken på Grønnemose Skole". Efterslæbet forventes at være helt nedbragt ultimo 2017. Delmål: Det forventes, at efterslæbet er reduceret med 2700 pr. 01.07.2017.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at status på renovering af tandklinikken på Grønnemose Skole godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Status på renovering af tandklinikken på Grønnemose Skole

**Relateret behandling**

Børne-og Undervisningsudvalget 20.10.2015, punkt 124 (Åben)

## **Punkt 55: Evaluering af projekt Synlighed i Nærmiljøet**

2016/03601

### **Bilag**

Bilag 1: Evalueringsrapport om projekt "Synlighed i Nærmiljøet"

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Evaluering af projekt Synlighed i Nærmiljøet**

---

**Beslutning**

Tiltrådt.

**Gennemgang af sagen**

Projekt Synlighed i Nærmiljøet (SiN) har været i gang i to år, og med det overordnede formål at gøre børnehuse Hyldegården og Lundegården beliggende i Høje Gladsaxe mere synlige og attraktive i nærområdet. Til projektet fulgte der en bevilling på 600.000 kr. om året i 2014 og 2015. I Budget 2016-2019 blev der afsat yderligere 300.000 kr. i 2016 for at sikre, at projektet kunne opretholdes indtil slutevalueringen medio 2016. Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger hermed evalueringen, jf. bilag 1.

SiN udspringer af indsatsen med Profilbørnehuse i område Grønnemose. Med henblik på at gøre Hyldegården og Lundegården mere attraktive og tiltrække flere familier uden for Høje Gladsaxe, blev børnehuse Lundegården og Hyldegården i 2011 Profilbørnehuse med fokus på idræt og bevægelse. Projekterne hører under det overordnede projekt Social Balance, som har til formål at skabe en mere hensigtsmæssig social balance i områderne Skovbrynet og Grønnemose.

En evaluering af profilbørnehuse i 2012 viste, at indsatsen ikke havde fået flere forældre fra andre områder end Høje Gladsaxe til at vælge børnehuse. Evalueringen fastslog også, at profileringen ikke var synlig i nærområdet. På trods af børnehuses profil og faldet i andelen af børn, hvor der primært tales andet end dansk i hjemmet, afspejlede børnene i børnehuse altså stadig ikke det demografiske grundlag i nærområdet. På baggrund af dette blev projekt SiN igangsat.

**Evalueringens resultater**

I evalueringsrapporten undersøges det, hvorledes SiN har bidraget til at skabe og fastholde en hensigtsmæssig social balance i område Grønnemoses børnehuse. Evalueringen bygger på data

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

fra pladsanvisningen, aktivitetsopgørelser fra de to børnehuse samt interviews med forældre, som alle bor uden for Høje Gladsaxe og alle er nystartede, medarbejdere og en beboerrådgiver i Høje Gladsaxe. Det skal understreges, at der bag nogle af procentandelene ligger en lille population, hvilket betyder, at en ændring blandt få personer kan betyde et stort procentvis udsving.

Evalueringen viser, at børnehuse har haft adskillige aktiviteter både med børnene uden for børnehuset og kommunikationstiltag i diverse medier for at synliggøre børnehuses profil. Både de interviewede medarbejdere i børnehuse, de interviewede forældre i børnehuse og beboerrådgiveren i Høje Gladsaxe vurderer, at tiltagene har været positive og har givet udbytte i forhold til både børn og nærmiljø.

*Ingen tydelige resultater på søgemønstre*

Ifølge tal fra 2013 til 2015, er der ikke sket signifikante ændringer i andelen af børn i børnehuse, der bor uden for Høje Gladsaxe. Målsætningen om at tiltrække flere familier til børnehuse uden for Høje Gladsaxe er derfor endnu ikke nået. At målsætningen ikke er nået, er ikke nødvendigvis udtryk for, at SiN ikke har den ønskede effekt. De fleste SiN-aktiviteter uden for børnehuse er foregået i 2015, da det var det organisatoriske set-up, der var i fokus i 2014, og derfor er det først de kommende års tal, der vil være indikator for effekten af SiN.

Et positivt fællestræk for børnehuse er, at de har en stigning i andelen af forældre, der aktivt vælger børnehuse som 1. og 2. prioritet.

*Positiv effekt for børnene og i nærmiljøet*

Evalueringen viser, at det vigtigste udbytte af SiN-aktiviteterne er børnenes læring og udvikling i mødet med omverdenen. Børnehuse vurderer, at en del af børnene fra Høje Gladsaxe primært opholder sig i området Høje Gladsaxe og sjældent kommer på ture længere væk med familien. Børnehuse vurderer derfor, at denne børnegruppe får et mere specielt udbytte af at komme på tur og se omverdenen end andre børn. De får i højere grad unikke oplevelser, de ellers ikke ville få og får udvidet deres omverdenforståelse.

Begge børnehuse oplever, at når de er ude med børnene, bliver de lagt mærke til og får ofte positiv respons fra forbipasserende, som er nysgerrige på, hvad de laver, og hvor de kommer fra. Børnene skaber dermed en positiv effekt med deres tilstedevæ-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

relse i området.

*Høje Gladsaxe er stadig ikke et attraktivt område for forældrene*  
Selvom de fleste interviewede forældre, som alle bor uden for Høje Gladsaxe, er trygge ved Høje Gladsaxe, oplever de ikke, at Høje Gladsaxe er et særligt attraktivt område at færdes i. For eksempel begrundes dette med en oplevelse af en beboersammensætning bestående af mange familier med anden etnisk baggrund end dansk og/eller sociale problemer. Dette viser, at projektet ikke i sig selv og som isoleret indsats kan eliminere de fordomme, der er om området.

**Projektet fremadrettet**

Evalueringen viser, at der ikke kan måles en direkte effekt i forhold til andelen af familier uden for Høje Gladsaxe i de to børnehuse. Det fremgår derimod, at der har været en fremgang i andelen af forældre, der aktivt har valgt børnehuse som 1. eller 2. prioritet. Samtidig viser evalueringen, at børnene har stor gavn af projektet i forhold til at komme ud og se nærmiljøet og ikke mindst det bredere nærmiljø i kommunen. Børnene bliver en del af en større helhed, men det er i den forbindelse vigtigt, at børnehuse kommer længere ud end Høje Gladsaxe både for børnenes gevinst men også for at skabe mere synlighed.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår på baggrund af evalueringen, at projektet ikke videreføres i sin nuværende form, men at de positive resultater integreres i den pædagogiske praksis i børnehuse. For eksempel at børnene fortsat bliver synlige i nærmiljøet på deres ture ud særligt i områderne, der ligger uden for Høje Gladsaxe, til gavn for både børnene og tiltrækningskraften, og at der kommunikativt fokuseres på, at eliminere fordomme omkring området.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at evalueringsrapporten godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Evalueringsrapport om projekt "Synlighed i Nærmiljøet"

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

## **Punkt 56: Skolernes ferieplan 2017-2018**

2013/11185

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Skolernes ferieplan 2017-2018**

---

**Beslutning**

Anbefales.

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 07.06.2016

Byrådet 15.06.2016

**Gennemgang af sagen**

Forslag om forlængelse af skolesommerferien 2017 som konsekvens af kalenderårets almindelige forskydning og Folkeskoleloven §14a, stk.2, hvoraf det fremgår, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni.

I forbindelse med Realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune besluttede Byrådet 19.03.2014, punkt 29,

- at skoleåret forbliver på 200 dage for eleverne
- at første skoledag placeres præcis seks hele uger efter skolesommerferiens begyndelse.

Med fem - seks års mellemrum sker der en forskydning af skolernes sommerferie. I 2017 starter sommerferien 24.06. og i 2018 lørdag 30.06. Hvis første skoledag efter sommerferien 2017 følger beslutningen af 19.03.2014, og starter præcis seks hele uger efter sommerferiens begyndelse i 2017, vil der være 207 hverdage i skoleåret 2017-2018 at placere de 200 skoledage på. Der er dermed syv dage, som skal placeres som ferie- og fridage ud over de almindelige ferier og søgnehellidage.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller på den baggrund at sommerferien i 2017 forlænges med en hel uge (5 dage). De to sidste dage placeres af skolerne selv, dog ikke i forlængelse af sommerferien.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

Af § 40, stk. 2, nr. 5, fremgår det, at Byrådet på et møde fastlægger elevernes skolestart efter sommerferien. Denne beslutning kan ikke delegeres til udvalg, forvaltning eller skoleledere. Af hensyn til skolernes og forældrenes planlægning af sommerferien 2017 anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at der allerede nu tages stilling til sommerferiens længde.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at første skoledag i skoleåret 2017-2018 placeres syv hele uger efter skolesommerferiens begyndelse.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

# **Punkt 57: Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og energiforbedringer 2015**

2016/00925

## **Bilag**

Bilag 1: PPV skoleområdet 2015

Bilag 2: PPV dagtilbudsområdet 2015

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og energiforbedringer 2015****Gennemgang af sagen**

Byrådet har ved budgetvedtagelsen for 2015 meddelt anlægsbevillinger til gennemførelse af Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og til energiforbedringer i de kommunale bygninger.

Fagudvalgene er tidligere blevet orienteret om den konkrete udmøntning af de to puljer med redegørelse for de planlagte arbejder inden for udvalgenes respektive områder i 2015.

Arbejderne er afsluttet, og de afholdte udgifter fordeler sig mellem de enkelte bygningsområder jf. nedenstående oversigt. Regnskabet for den samlede PPV-bevilling er aflagt i Økonomiudvalget 19.04.2016, punkt 93.

De afholdte udgifter fordeler sig mellem de enkelte bygningsområder (angivet i tusinde kr.) jf. følgende oversigt:

Fordeling på bygningsområder	Skat	Takst
	1.000 Kr.	1.000 Kr.
Administrationsområdet	2.783	
Dagtilbudsområdet	5.228	
Driftsområdet	635	
Familieområdet	75	1.047
Fritids- og idrætsområdet	6.083	
Kulturområdet	1.116	
Seniorområdet	4.712	
Skoleområdet	12.712	
Sundheds- og handicap	1.836	1.580
Fast udstyr	1.102	208
Særlige aktiviteter (skader og graffiti)	1.170	-11

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

<b>SUM</b> (Afholdte udgifter)	<b>37.452</b>	<b>2.824</b>
--------------------------------	---------------	--------------

De afsatte beløb til fast udstyr finansierer reparation og udskiftning af køkken- og vaskerimaskiner i dagtilbud, seniorcentre, skolekantiner og botilbud.

Særlige aktiviteter omfatter forsikringsdækkede skader samt fjernelse af graffiti. Over- og underskud på denne konto skyldes primært, at henholdsvis skadesudgifter og udbetaling fra forsikringsselskab falder i forskellige regnskabsår.

I det væsentlige er alle planlagte aktiviteter udført. Ejendomscenterets bemærkninger til de gennemførte aktiviteter på Børne- og Undervisningsudvalgets bygningsområder er vedlagt, jf. bilag 1 og 2.

**Bilag**

Bilag 1: PPV skoleområdet 2015

Bilag 2: PPV dagtilbudsområdet 2015

**Relateret behandling**

Økonomiudvalget 19.04.2016, Punkt 93 (Åben)

## **Punkt 58: Meddelelse: Flytning af skolebyrådsdag til marts**

2016/02654

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Meddelelse: Flytning af skolebyrådsdag til marts**

---

De seneste år er det primært 8. klasserne, der har tilmeldt sig Skolebyrådsdagen. For at sikre de optimale muligheder for, at lærerne kan planlægge dagen som led i et sammenhængende læringsforløb, vil Børne- og Kulturforvaltningen flytte dagen, så den fremadrettet ligger i foråret.

Oprindeligt var det primært 9. klasserne, der deltog i skolebyrådsdagen, hvorfor det gav god mening at afholde dagen i efteråret inden, at det prøveforberedende arbejde kommer i fokus. For 8. klasserne passer det derimod bedre, at dagen afholdes i foråret. På det tidspunkt har eleverne haft samfundsfag i godt et halvt år og er derfor bedre klædt på til at deltage i dagen. Samtidig har samfundsfaglærerne bedre mulighed for at planlægge dagen som et del af et sammenhængende læringsforløb i faget.

På den baggrund har Børne- og Kulturforvaltningen valgt at flytte skolebyrådsdagen, og dagen vil fremover ligge i marts.

### **Bilag**

### **Relateret behandling**

## **Punkt 59: Meddelelse: Tilpasning af aktivitet ved UU nord**

2015/09249

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Tilpasning af aktivitet ved UU nord**

---

UU nord er et samarbejde mellem kommunerne Gentofte, Herlev, Lyngby-Taarbæk og Gladsaxe. UU nord er dannet som et § 60 fællesskab i lov om kommunernes styrelse. Der er mellem kommunerne aftalt en basisydelse om vejledning på eksempelvis folkeskolerne. Den samlede udgift for Gladsaxe Kommune til UU nord i 2015 var 6,2 mio. kr.

I budget 2015 blev budgettet til bidraget til UU nord nedjusteret med 0,4 mio. kr.

Denne nedjustering af budgettet har betydet, at der skulle justeres på tilkøbsydelsen. Gladsaxe Kommunes tilkøb hos UU nord udgjorde i 2015 707.974 kr. svarende til 1,25 årsværk:

- 0,60 årsværk ekstra vejledning til 10. klassecentret (primært grundet mange udenbys elever)
- 0,20 årsværk ekstra vejledning til Ungdomsskolen
- 0,20 årsværk ekstra vejledning til gruppeordninger og specialskoler
- 0,20 årsværk ekstra vejledning til EGU (EGU er en 2-årig uddannelse med stor vægt på praktik).
- 0,05 årsværk til Jobsnuser, Samtale i stedet for vold etc.

Forskellen mellem budget og udgifter til UU nord i Gladsaxe i 2015 svarer til, at der skal opsiges 0,85 årsværk. Alle tidligere aftaler om tilkøb er opsagt fra 01.08.2016. Konsekvensen af fravalget af de hidtidige tilkøb gør, at der bliver skabt en intern organisation, som kan overtage opgaven.

Tilkøbet indeholder fremover i stedet en opkvalificering af uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse. Det betyder, at UU nord gennemlæser alle elevplaner og deltager i indstillingsmøderne sammen med lærerne. Desuden deltager UU nord i en arbejdsgruppe om udvikling af uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse, som blandt andet skal medvirke til at opkvalificere lærernes arbejde med selve uddannelsesparathedsvurderingen.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
17.05.2016  
Gladsaxe Kommune

**Bilag**

**Relateret behandling**

# **Punkt 60: Meddelelse: Frikommuneforsøg 2016-2019 - Børnene i centrum**

2016/03712

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Frikommuneforsøg 2016-2019 - Børnene i centrum**

---

**Gennemgang af sagen**

Regeringen og KL har besluttet at igangsætte et nyt frikommuneforsøg i perioden 2016-2019, hvor udvalgte kommuner får vidtgående muligheder for at afprøve nye måder at varetage de kommunale opgaver på. Formålet er at få ny viden og praktiske erfaringer, som kan bidrage til forenkling af statslige regler og erfaring med nye løsninger, der samlet understøtter en bedre og mere effektiv lokal styring. Det overordnede formål med de nye frikommuneforsøg er at bane vejen for generelle effektiviseringer, regelforenklinger og bedre styring i kommunerne. For at fremme fælles idéudvikling og videndeling, skal kommunerne som noget nyt ansøge sammen i kommunale netværk om at lave forsøg inden for et fælles tema. Der kan indtil 01.06.2016 ansøges om frikommunestatus.

Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at søge om at blive frikommune og har dannet netværk med Ikast-Brande og Guldborgsund Kommuner.

Det overordnede tema for frikommuneforsøget handler om "børnene i centrum" og herunder regelforenkling ved hjælp af fritagelse fra dele af sagsbehandlingsreglerne i Servicelovens kapitel 11.

Sådan som lovgivningen er sammensat i dag, er der mange formkrav og procesregler på børneområdet, som kan gøre arbejdet med børnene og deres familier meget tidskrævende, stift, omstændeligt og til tider langvarigt. Samtidig opleves det, at børnene og deres familier ikke profiterer af den høje grad af administration på området.

Målsætningen er, ved fritagelse fra reglerne, mere effektivt at inddrage borgerne i deres egne sager. Der vil på den måde, kunne sættes mere korrekt ind i forhold til den indsats, der iværksættes, og der vil udføres en mere systematisk opfølgning. Dette vil skabe hurtigere og mere effektiv sagsbehandling, mere af socialrådgivernes tid vil frigives og ikke mindst i sidste ende,

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

forkorte den tid, en borger er tilknyttet det kommunale system.

Dette gøres ved, at halvdelen af nye sager inden for myndighedsarbejde og myndighedsafgørelser behandles som hidtil efter Servicelovens bestemmelser, mens den anden halvdel følges af FIT-værktøjet. På den måde skabes mulighed for at sammenligne resultaterne for de to grupper.

Der er indledt et samarbejde med Metropol og TrygFonden, som muligvis ønsker at lave følgeforskning på frikommuneforsøget i Gladsaxe Kommune.

Kort beskrivelse af FIT:

Formålet er at evaluere og forbedre kvaliteten og effektiviteten af forskellige indsatser og metoder. Med anvendelsen af FIT kan den professionelle undersøge den borgeroplevede og det professionelle netværks effekt af indsatsen, udvikle sin praksis og tilpasse indsatsen til den enkelte borger. FIT kan også anvendes i gruppebaserede forløb.

*Kilde: Socialstyrelsen.*

Forsøget forventes at være udgiftsneutralt.

Ved fritagelse af reglerne i Serviceloven vil der fortsat blive arbejdet inden for rammerne af såvel Retssikkerhedsloven som Forvaltningsloven.

Det Gladsaxe Kommune ansøger om nu, er at blive frikommune i et netværk, som skal arbejde med et tema. Hvis Gladsaxe Kommune bliver frikommune, vil der efterfølgende komme en proces, hvor der skal ansøges om godkendelse af forsøg inden for rammen af det tema, der er givet frikommunestatus til. Det har været hensigtsmæssigt allerede på nuværende tidspunkt at have arbejdet med visioner og rammer for de kommende forsøg for på denne måde at kunne påvise behovet for, at netværket af kommuner får temaet godkendt under frikommuneordningen. Derfor foreligger grundige beskrivelser af de udfordringer, man ønsker at arbejde med som frikommune.

Når de udvalgte kommuner efterfølgende skal udvikle og gennemføre forsøg, skal disse godkendes af fagministerierne. Forsøgene vil blive behandlet i de relevante fagudvalg forinden indsendelse af ansøgning om godkendelse.

Økonomiudvalget behandler sagen 17.05.2016. Sagen forelæg-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

ges herefter Børne- og Undervisningsudvalget til orientering.

**Bilag**

**Relateret behandling**

# **Punkt 61: Meddelelse: Tidsplan for behandling af revideret budgetmodel for Ung i Gladsaxe**

2016/03050

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

17.05.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Tidsplan for behandling af revideret budgetmodel for Ung i Gladsaxe**

---

I forlængelse af Børne- og Undervisningsudvalget 15.12.2015, punkt 139, "Forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for Ung i Gladsaxe, høringsmateriale", skal der udarbejdes en revideret budgetmodel, som er tilpasset ungeområdets nye aktivitetsformer. I henhold til den oprindelige tidsplan skal den ny budgetmodel træde i kraft med overgangen til Ung i Gladsaxe pr. 01.08.2016.

Processen med budgetmodellen er dog blevet udskudt på grund af forsinkelsen i arbejdet med de organisatoriske og indholdsmæssige rammer for Ung i Gladsaxe. Der fremlægges derfor en tidsplan for behandlingen af den reviderede budgetmodel for Ung i Gladsaxe, der sigter mod ikrafttrædelse pr. 01.01.2017. Der er i tidsplanen taget højde for, at budgettet i henhold til den ny model kan nå at blive indberettet i det korrigerede budget for 2017-2020.

Høringsmaterialet sendes til de relevante fagforeninger og vil blive behandlet på områdets MED-udvalg.

**Tidsplan:**

21.06.2016	Børne- og Undervisningsudvalget, godkendelse af materiale til udsendelse i høring
23.06.2016-01.09.2016	Høringsperiode
27.09.2016	Børne- og Undervisningsudvalget, behandling af høringssvar
25.10.2016	Økonomiudvalget
09.11.2016	Byrådet
01.01.2017	Budgetmodellen træder i kraft

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
17.05.2016  
Gladsaxe Kommune

Til efterretning.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 15.12.2015, Punkt 139 (Åben)