

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2006-2009

d. 19-09-2006

Mødedato Tirsdag d. 19. september 2006 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Trine Græse , Katrine Skov , Ole Rasmussen , Khuram Malik , Mette
Marie Schmidt , Gunnar Svendsen , Lars Abel , Hanne Calberg, Trine
Henriksen

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
ENDELIGT FORSLAG TIL SELVFORVALTNINGSKONCEPT OG ORGANISERING I FORBIN HÅNDBOG AF ELEVPLANER I GLADSAXE KOMMUNES FOLKESKOLER.....	9
EVALUERING OG JUSTERING AF IT-STRATEGI FOR FOLKESKOLERNE, 2004-2008.....	12
SOLSIKKEN, OPSIGELSE AF DRIFTSOVERENSKOMST.....	16
GODKENDELSE AF UDKAST TIL RAMMEAFTALE.....	18
FORTSÆTTELSE AF KVIS-PORTALEN.....	21
	25

Punkt 90: MEDDELELSER:

BUU 19.09.2006, nr. 90

Bilag

Bilag90e.pdf

BUU 19.09.2006, nr. 90

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.09.2006 Nummer: 90

MEDDELELSER:

a.

LUKNING AF VENTELISTE FOR BØRN FRA ANDRE KOMMUNER

Med ændring af Lov om Social Service har forældre fra 01.01. 2004 ret til at søge optagelse i dagtilbud udenfor egen kommune.

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn indenfor de efterfølgende 3 måneder.

Børne- og Kulturforvaltningen har for at sikre pladsgarantien i kommunen tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner 3 måneder af gangen for perioden 17.02.2004 til 12.08.2005, og igen for perioden 30.05.2006 til 29.08.2006

Børne- og Kulturforvaltningen opretholder under henvisning til sikring af kommunens pladsgaranti lukningen, som fortsætter fra 29.08.2006 og 3 måneder frem. Herefter vurderes pladssituationen igen.

Det vil dog fortsat være muligt for børn fra andre kommuner at blive optaget på venteliste til virksomhedsinstitutionerne børneinstitutionen Novo Nordisk Børnegård, Krogshøjvej 48, hvis forældrene er ansat på Novo Nordisk samt til børneinstitutionen Tjele Alle hvis en af forældrene er medlem af Gladsaxe Lærereforening.

Beslutning om lukning er offentliggjort 29.08.2006 i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside samt indberettes til Styrelsen for Social Service.

Lukning af ventelisten medfører, at tilflyttere først kan opskrives i Gladsaxe Kommune en måned før de tilflytter kommunen, mod forevisning af lejekontrakt eller købsaftale.

Som konsekvens af den ny budgetmodel, vil tilflyttere dog fra 01.01.2007 kunne opskrives tre måneder før tilflytning.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

ANSØGNINGSPULJE TIL FORBEDRET KVALITET I DAGTILBUD

Regeringen og Dansk Folkeparti har i forbindelse med finansloven for 2006 indgået aftale om at afsætte 190 millioner kr. til en pulje til forbedret kvalitet i dagtilbud. Midlerne skal anvendes til et kvalitetsløft i dagtilbud, herunder projekter der skal hjælpe udsatte børn.

Formålet med puljen er at udvikle nye pædagogiske metoder, opnå ny viden, opkvalificere området, skabe bedre fysiske faciliteter og finde "best practises" som kan udbredes til kommuner og dagtilbud.

Der kan søges støtte til:

- Projekter i forhold til udsatte børn.
- Projekter om styrkelse af ledelseskompetencen i dagtilbud.
- Projekter om god kost, ernæring og fysisk aktivitet i dagtilbud.
- Projekter om fremme af skov-, natur- og idrætstilbud.

Børne- og Kulturforvaltningen er i øjeblikket ved at udforme en ansøgning om midler i forhold til temaet: "styrkelse af ledelseskompetencen i dagtilbud".

Under dette tema kan der søges midler til projekter, der støtter udviklingen af kvalitet i dagtilbud ved en

fokuseret indsats for at forbedre ledelsens kompetencer og udvikler organisationsformer på dagtilbudsområdet, herunder:

- Styrkelse af ledernes kvalifikationer via lederuddannelse og kurser.
- Udvikling af ledelsen via jobrotation, netværk, kurser og seminarer.
- Projekter til udvikling af organisationsformer med henblik på at udvikle og styrke den pædagogiske og organisatoriske ledelse.

Med udgangspunkt i det igangværende projekt "Dokumentation Af Pædagogiske læreplaner" vil ansøgningen udspringe af et behov for:

at implementere "Dokumentation Af Pædagogiske læreplaner" projektet i alle daginstitutioner og dagpleje i Gladsaxe Kommune, som en fælles ramme for udvikling af pædagogisk kvalitet,

at udvikle og styrke den ledelsesmæssige faglighed i den enkelte institution, i forhold til de strukturelle og organisatoriske forandringer en implementering af "

Dokumentation Af Pædagogiske læreplaner" projektet vil medføre,

at skabe muligheder for en forskningsmæssig tilknytning til Danmarks Pædagogiske Universitet, med henblik på dannelse af viden, vidensdeling og formidling.

Der er ansøgningsfrist til ansøgningspuljen 16.10.2006. Børne- og Kulturforvaltningen vil fremsende ansøgningen til Familiestyrelsen inden ansøgningsfristen med forbehold for godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget. Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til beslutning på Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 24.10.2006.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

c.

SPONSORAFTALER 2004 og 2005

Gladsaxe Kommune har 29.02.2000 godkendt principper for modtagelse af sponsorstøtte for skoler og daginstitutioner.

"Gladsaxe Kommunes skoler og institutioner inden for daginstitutionsområdet kan modtage gaver fra private virksomheder under forudsætning af, at vedkommende bestyrelse har truffet konkret beslutning herom efter ansøgning i det enkelte tilfælde.

Træffer bestyrelsen en sådan beslutning skal forbrugerombudsmandens retningslinier for skolesponsorering og anden markedsføring i skoler og daginstitutioner for børn og unge følges. Bestyrelsen skal overfor Børne- og Undervisningsudvalget én gang årligt redegøre for i hvilket omfang, man har godkendt at modtage gaver fra private virksomheder – til hvilket formål og i hvilken form. Sponsorstøtte og indsamlede midler i øvrigt kan ikke anvendes til personalepleje, det vil sige til fester, udflugter eller lignende for medarbejderne alene".

To daginstitutioner og én skole har modtaget sponsorstøtte i 2004 og 2005:

Børneinstitutionen Tjele Alle

har fra Johannes Fog Fond modtaget kontokort på 20.000 kr. til forbedring af legeplads (2004 og 2005).

Børneinstitutionen Kildevænget

har modtaget et antal gaver til Amerikansk lotteri ved sommerfest fra: Spar Danmark (2005), Decoration Line (2005), AB (2005), Texas instruments (2005), Nordisk film (2004 og 2005), Warner (2004 og 2005) og SAS (2004).

Stengård Skole

har modtaget en check på 10.000 kr. fra Nordea Bank til medfinansiering af rejseudgifter til 7b i forbindelse med finaleplacering i Lego League (2004).

Økonomiudvalget blev på mødet 22.08.2006, sag nr. 320, orienteret om ny lov om kommuners og regioners anvendelse af fast ejendom og løsøre til brug for reklamering for andre (lov nr. 490 af 7. juni 2006), der åbner helt op for kommunens adgang til inden for de rammer, der er udstukket i loven, at anvende kommunal ejendom til brug for reklamering for andre.

De ovenfor beskrevne principper for modtagelse af sponsorstøtte for skoler og daginstitutioner nævnes i

sagen og er fortsat gældende.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

d.

ORIENTERING OM BAKKESKOLEN, SOFIESKOLEN OG BAGSVÆRD OBSERVATIONS- OG BEHANDLINGSHJEM

01.01.2007 overgår en række opgaver på specialundervisnings- og det sociale område til kommunerne.

For Gladsaxe Kommune betyder dette inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ansvarsområde, at det fulde faglige og økonomiske ansvar for den vidtgående specialundervisning for kommunens elever i henhold til lov om folkeskolen overføres.

Dette gælder såvel undervisningen af elever enkeltintegreret i normalklasser, undervisning af elever i specialgrupper på normalskoler både i egen og i andre kommuner samt undervisning af elever på egne eller andre kommuners specialskoler. En specialskole, Bakkeskolen, som indtil 31.12.2006 er amtskommunal, overføres til Gladsaxe Kommune.

Dette gælder også tilbud til børn og unge i henhold til lov om social service, hvor to institutioners driftsoverenskomst overføres til kommunen 01.01.2007 nemlig Sofieskolen og Bagsværd Observations- og Behandlingshjem.

Bakkeskolen

Bakkeskolen er en specialskole for børn med autisme, som samtidig har moderate til svære indlæringsvanskeligheder. Der gives såvel undervisning som fritidstilbud i et integreret tilbud.

Elevgruppen på skolen er omkring 60 elever, som kommer fra over 10 forskellige kommuner. Gladsaxe Kommune har omkring 8-10 elever på skolen.

Eleverne har brug for en meget struktureret og stramt tilrettelagt dagligdag med individuelt tilpassede helhedsorienterede undervisningstilbud kombineret med et specialpædagogisk fritidstilbud.

Skolen er en folkeskole og har åbent på alle hverdage fra 08:20 til 16:20.

Der er på skolen udover skoleleder og afdelingsledere ansat såvel lærere, socialpædagoger og pædagogiske medhjælpere. Skolen har egen skolebestyrelse med 5 forældrevalgte medlemmer samt to medarbejderrepræsentanter. Formanden vil indgå i kommunens skoleråd fra 01.01.2007.

Sofieskolen

Sofieskolen er en selvejende institution som i henhold til Lov om Social Service § 51 (døgnbehandlingstilbud) og § 40 stk. 3 nr. 3 (dagbehandling) og lov om folkeskolen § 20 stk. 2 (vidtgående specialundervisning) har et dag- og døgntilbud til autister. Der er børnehave, skole, fritidshjem samt boafdeling. Der er for tiden 6 børn i børnehave, 22 børn i dagbehandling, 35 børn i skoleafdelingen og 25 i fritidshjemmet. Der er 24 døgnelever fordelt på 3 adresser: 12 på Granvej i Bagsværd, 8 på Damsager i Ballerup og 4 i Sofiehuset i Hellerup.

Børn og elever kommer fra mange kommuner flest fra kommuner i Københavns Amt. Gladsaxe Kommune benytter Sofieskolen i alle tilbuddene. Der er p.t. indskrevet 7 elever. Der er ikke stor udskiftning og brugergruppen er overvejende konstant.

Eleverne på skolen er børn og unge med diagnosen gennemgribende udviklingsforstyrrelse (autisme). Der er tale om de tre hoveddiagnoser: infantil autisme, aspergers syndrom og atypisk autisme. Der er tale om stor spredning også hvad indlæringskapacitet angår. Der er elever med normale eller næsten normale indlæringsmuligheder og børn med meget svære vanskeligheder.

Som på andre specialskoler er der tale om individuel tilpasning af såvel skolefag og fritidsdel. I fritidsdelen indgår også specialpædagogiske tiltag.

Sofieskolen har bl.a. grundet sin historie en stor grad af specialviden om børn og unge med autisme. Skolen

er specialiseret og har en stærk faglig forankring.

Der er på skolen ansat både lærere, specialpædagoger, pædagogiske medhjælpere samt køkkenpersonale m.fl. Skolen har en bestyrelse som er selvsupplerende med deltagelse derudover af en repræsentant for Gladsaxe kommune, som bostedskommune og fra Københavns Amt som driftoverenskomstkommune. Den sidste plads skal formentlig tilgå Gladsaxe Kommune pr. 01.01.2007.

Skolen ejer selv bygningerne på Granvej, medens jorden ejes og udlejes af Gladsaxe kommune. Bygningen og jorden i Ballerup vil Gladsaxe Kommune overtage fra amtet 01.01.07 medens Sofiehuset i Hellerup er et lejemål.

Der foregår for tiden forhandlinger med Sofieskolen om en overenskomst mellem kommunen og skolen om det fremtidige samarbejde. Umiddelbart overtager kommunen den overenskomst, som amtet har haft, men skolen og også børne- og kulturforvaltningen har ønsker om ændringer og modernisering. Det forventes at resultat af forhandlingerne kan forelægges inden nytår.

Generelt om pladser til elever med autisme

Både Bakkeskolen og Sofieskolen vil fagligt have et vigtigt samarbejds-potentiale med Marielyst Skole, som har 5 grupper for autistiske børn, med Søndergård Skole som har medlemmer over 3 klasse med autistiske problemer i specialgrupper samt med fritidsklubberne Søborg, Piraten, Bagsværd Fort.

Ca. 2/3 af autismepladserne inden for det hidtidige Københavns Amt placeret i Gladsaxe, hvorfor det er meget afgørende at andre kommuner benytter pladser på disse skoler. Der er ingen tvivl om, at dette vil ske, behovet for pladser i skoler for elever med autisme er ikke aftagende, men på sigt skal kommunen i samarbejde med de øvrige kommuner dels i netværk 5 (Ballerup, Herlev, Frederiksberg og Gladsaxe) og dels i hele regionen såvel vurdere og tilpasse pladsantallet til et fremtidigt behov og dels udvikle tilbuddene således at de kan svare til de behov kommunerne fremover vil have for specialskolepladser.

Bagsværd Observations- og Behandlingshjem

Bagsværd Observations og Behandlingshjem drives i henhold til Lov om social Service § 51 om døgntilbud til børn i alderen 0-5 år med behov for særlig pleje/omsorg, observation og/eller pædagogisk behandling.

Hjemmet er en selvejende institution med egen bestyrelse ejet af "Barnets Hus" med driftsoverenskomst med nu amtet og fra 01.01.07 med Gladsaxe Kommune. Gladsaxe Kommune forventer at overtage denne overenskomst med få ændringer.

Der er 22 døgnpladser og belægningsprocenten varierer idet indskrivningsperioden for børnene svinger fra et døgn til flere måneder og op til år.

Målgruppen er børn i akut krise, psykisk- og udviklingshæmmede spæd- og småbørn, børn udsat for massivt omsorgssvigt, voldsramte børn eller børn, hvor alkohol og stofmisbrug foregår hos forældrene. Også børn af psykisk afvigende forældre kommer på hjemmet og derudover skal hjemmet modtage børn til adoption. De fleste børn anbringes under en eller anden grad af akutanbringelse, og tilbuddet er midlertidigt og varer til det er afklaret, hvad det videre forløb skal være for barnet, og det er etableret og klar til at modtage barnet.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

e.

FORDELING AF EFFEKTIVISERINGSGEVINST PÅ SKOLE- OG DAGINSTITUTIONSOMRÅDERNE VED FORØGET ANVENDELSE AF INDKØBSAFTALE

Der blev i forbindelse med vedtagelsen af budget 2006 igangsat en analyse af indkøbsaftalen, forelagt Økonomiudvalget 20.06.2006, sag nr. 266. På baggrund heraf blev det besluttet at gennemføre en besparelse på 1 mio. kr. i 2006 og 2 mio. kr. i 2007 og frem.

Som meddelt på Børne- og Undervisningsudvalgmødet 22.08.2006 skal Børne- og Undervisningsudvalgets ramme reduceres med 0,528 mio. kr. i 2006 og 1,056 mio. kr. i 2007 og frem. Denne effektiviseringsgevinst fordeles i 2006 mellem skole- og daginstitutionsområdet på følgende måde:

Skoleområdet	0,323 mio. kr.
Daginstitutionsområdet	0,205 mio. kr.

Effektiviseringsgevinsten er i 2006 fordelt forholdsmæssigt efter det faktiske forbrug på indkøbskontiene i regnskab 2005 på de to områder og fremgår af (**bilag**).

Effektiviseringsgevinsten for 2007 og overslagsårene indarbejdes i budget 2007-2010 ved reduktion i de aktivitetsbaserede tildelingsnormer jf. de nye budgetmodeller for skole- og daginstitutionsområderne.



Bilag90e.pdf

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

f.

Børne- og Kulturforvaltningen planlægger studietur for Børne- og Undervisningsudvalget 22.-25.05.2007.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

g.

Der afholdes kursus for Skolebestyrelserne 02.10.2006.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

h.

Lego first-Leage konkurrencen afholdes på Marielyst skole 11.11.2006.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 91: ENDELIGT FORSLAG TIL SELVFORVALTNINGSKONCEPT OG ORGANISERING I FORBINDELSE MED OVERTAGELSE AF SOCIALE TILBUD OG SPECIALSKOLER FRA KØBENHAVNS AMT

BUU 19.09.2006, nr. 91

Bilag

Bilag91-Bilag 1.pdf

Bilag91-Bilag3.pdf

Bilag91-Bilag2.pdf

BUU 19.09.2006, nr. 91

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.09.2006 Nummer: 91

ENDELIGT FORSLAG TIL SELVFORVALTNINGSKONCEPT OG ORGANISERING I FORBINDELSE MED OVERTAGELSE AF SOCIALE TILBUD OG SPECIALSKOLER FRA KØBENHAVNS AMT

Byrådet vedtog 08.02.2006, sag nr. 26, at overtage 17 sociale tilbud og specialskoler fra Københavns Amt.

I forlængelse af beslutningen og med sigte på at udarbejde et forslag til oplæg til Byrådet om organisering og fordeling af opgaver mellem Børne- og Kulturforvaltningen og de nye tilbud og specialskoler (selvforvaltningsmodeller), blev der i foråret udarbejdet et oplæg. Oplægget er udarbejdet for en styregruppe bestående af kommunaldirektør Marius Ibsen (formand), socialdirektør Jane Torpegaard, afdelingschef Elinor Kyhnauv, børne- og kulturdirektør Svend Erik Haase og økonomidirektør Birgitte Husballe med henblik på høring hos alle tilbud og skoler, Handicaprådet, Ældrerådet og Integrationsrådet samt MED-udvalg.

Forslaget blev inden høring forelagt for Børne- og Undervisningsudvalget (16.05.2006, sag nr. 65), Psykiatri- og Handicapudvalget (01.06.2006, sag nr. 36) og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget (01.06.2006, sag nr. 40) og herefter Økonomiudvalget (06.06.2006, sag nr. 248), der alle har tiltrådt høringsindstillingen.

Forslaget består af tre alternative selvforvaltningsmodeller og to alternative organisatoriske løsninger (**bilag 1**) med styregruppens anbefaling af model B og organisationsløsning 2, jf. bilag 1.

Forslaget har nu været i høring. Der er modtaget høringssvar fra hovedparten af alle tilbud og skoler. Der er vedlagt en oversigt over hovedkonklusionen i samtlige høringssvar(**bilag 2**). Høringssvar for Bakkeskolen, Sofieskole, Bagsværd Observationshjem samt Handicaprådet, Ældrerådet og Integrationsrådet er vedlagt i (**bilag 3**).

Der er en meget positiv og konstruktiv tone i høringssvarene, og de er som udgangspunkt enige i kommunens indstilling, model B og organisationsløsning 2. Indstillingen fastholdes derfor som hovedregel.

Der er dog også enkelte, der har givet udtryk for ønske om en større grad af selvforvaltning end den, der er indeholdt i model B samt andre undtagelser.

På det administrative område indstilles for så vidt angår de kommunalt ejede tilbud og skoler, at indstillingen om at tage udgangspunkt i model B fastholdes med mulighed for konkret at aftale overgangsordninger. De selvejende tilbud og skoler tilbydes samme model eller en ordning, hvor tilbudet selv varetager de administrative opgaver, forudsat at det ikke overstiger kommunens udgiftsniveau. Det indstilles, at alle tilbud og skoler følger kommunens generelle politikker, f.eks. løn- og personalepolitik jf. bilag 1.

For så vidt angår specialundervisning for voksne, dvs. SVIKA og SUKA, indstilles at disse også tager udgangspunkt i model B. Fra 2007 skal den enkelte brugerkommune betale pr. elev, og det synes derfor nødvendigt, at det er brugerkommunen, der visiterer. Tilrettelæggelsen af procedurerne skal ske i samarbejde med SVIKA og SUKA.

Sofieskolen ønsker oprettelse af et særligt visitationsudvalg og har flere særlige krav. Styregruppen mener ikke, at det er hensigtsmæssigt at oprette et visitationsudvalg til én specialskole. Det prioriteres, at der er en ens procedure til specialskolerne i kommunen, og dermed også ens procedurer udadtil overfor brugerkommunerne. Visitationen skal foretages i samråd med Sofieskolen. Det er afgørende, at kommunen og de øvrige brugerkommuner er centrale spillere i visitationen, så det sikres, at tilbud og skoler fortsat er fleksible og tilpasses efterspørgslen, samt at der kan leves op til rammeaftalen. Visitationen til Sofieskolen, og de øvrige tilbud og skoler, skal naturligvis tage hensyn til sammenhængen mellem målgruppen og de faglige tilbud. Sofieskolens inddragelse i visitationen aftales i forbindelse med forhandlingerne om driftsoverenskomsten. Det indstilles, at forhandlinger om en ny driftsoverenskomst indledes med henblik på indgåelse pr 01.01.2007.

Center for Døve har ligeledes givet udtryk for et ønske om en meget vidtgående selvforvaltning, herunder også i relation til visitationen. Center for Døve er en landsdækkende specialinstitution og har mange forskellige og meget specialiserede ydelser. Det indstilles, at for så vidt angår Center for Døves bo- og

beskæftigelsestilbud, arbejdes der som udgangspunkt efter model B. Visitationen skal dog foregå i tæt samspil med Center for Døve. Center for Døve har herudover en del konsulent- og tolkeydelser samt ydelserne, som indgår i VISO. Disse, særligt tolkeydelserne, foreslås evt. ikke at indgå i den fremtidige driftsaftale. Disse ydelser er meget specialiserede, og der vil i langt de fleste tilfælde blive truffet aftaler med den enkelte kommune eller andre (f.eks. uddannelsesinstitutioner og læger) som for eksempel benytter en tegnsprogstolk. De nærmere forhold om visitation og omfang foreslås, under hensyntagen til den kommende rammeaftale, aftalt i forbindelse med tilpasningen af driftsoverenskomsten. Det indstilles, at forhandlinger om en ny driftsoverenskomst indledes med henblik på indgåelse pr. 01.01.2007.

Det endelige forslag forelægges parallelt for Børne- og Undervisningsudvalget (19.09.2006), Psykiatri- og Handicapudvalget (07.09.2006) og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget (07.09.2006).

Børne- og Kulturforvaltningen, Social- og Sundhedsforvaltningen og Central- og Skatteforvaltningen indstiller,

at model B og organisationsforlag 2 er udgangspunkt for organisering og fordeling af opgaver mellem forvaltningen og de nye tilbud og skoler,






at de selvejende tilbud kan fravælge at anvende kommunens administrative funktioner, forudsat at det kommunale udgiftsniveau ikke overskrides,

at der indledes forhandlinger om indgåelse af driftsoverenskomster med de selvejende tilbud med henblik på indgåelse pr. 01.01.2007 (særligt Sofieskolen og Center for Døve),

at driftsoverenskomsten for Center for Døve ikke omfatter tolkekonsulentydelse samt evt. dele af de øvrige konsulent ydelser, og

at specialundervisning for voksne tager udgangspunkt i model B. Procedure for visitation tilrettelægges i samarbejde med SVIKA og SUKA.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 08.02.2006, sag nr. 26 
BUU 16.05.2006, sag nr. 65 
PHU 01.06.2006, sag nr. 36 
BIU 01.06.2006, sag nr. 40 
ØU 06.06.2006, sag nr. 248 



Bilag91-Bilag 1.pdf



Bilag91-Bilag2.pdf



Bilag91-Bilag3.pdf

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 92: HÅNTERING AF ELEVPLANER I GLADSAXE KOMMUNES FOLKESKOLER

BUU 19.09.2006, nr. 92

Bilag

Sag92.pdf

BUU 19.09.2006, nr. 92

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.09.2006 Nummer: 92

HÅNDBTERING AF ELEVPLANER I GLADSAXE KOMMUNES FOLKESKOLER

Folketinget vedtog ved lov nr. 572 af 9. juni 2006, at alle elever på alle folkeskolens klassetrin med virkning fra den 01.08.2006 skal have en elevplan. I Bekendtgørelse om elevplaner i folkeskolen af 23.06.2006, nr. 703 er indhold og vilkår nærmere beskrevet (**bilag**).

En elevplan er et eller flere dokumenter, som har til formål at styrke grundlaget for undervisningens planlægning og tilrettelæggelse med henblik på at forbedre elevens udbytte af undervisningen. Fra ministeriets side tales om udbytte af undervisningen i forhold til de af ministeren fastsatte faglige trin- og slutmål. I Gladsaxe Kommune, hvor Byrådet har vedtaget ligeværdige trin- og slutmål for de almene, sociale og personlige kompetencer vil disse trinmål også skulle indgå i vurderingen af elevens udbytte af undervisningen.

Elevplanen indeholder oplysninger om resultater af den løbende evaluering i alle fag, den besluttede opfølgning på resultaterne af bl.a. test og eventuelle aftaler om elevens og forældres medvirken til, at eleven når de opstillede læringsmål.

Byrådet kan inden for rammerne af loven fastlægge mål og rammer for skolernes anvendelse af elevplaner.

Skolebestyrelsen kan efterfølgende inden for lovens rammer og Byrådets mål og rammer fastsætte principper for skolens anvendelse af elevplaner.

Skolens leder kan inden for de givne principielle rammer efterfølgende træffe beslutning om skolens anvendelse af elevplaner.

Elevplanen skal skriftligt regelmæssigt udleveres til elevens forældre jævnfør Lov om Folkeskole § 54, hvilket vil sige mindst 2 gange årligt..

Elevplanerne indgår som en del af arbejdet med evaluering og dokumentation i kommunens folkeskoler og vil som en naturlig del blive inddraget i skoleledelsens teamsamtaler med personalet omkring den enkelte klasse og resultaterne af undervisningen. Elevplanen danner med sine faglige og sociale målsætninger, den besluttede opfølgning og de forpligtende aftaler med eleven og forældrene baggrund for teamets vurdering af elevens udbytte af undervisningen og efterfølgende for skolelederens vurdering af alle elevers udbytte af undervisningen i forbindelse med den årlige indberetning til forvaltningen om graden af opfyldelse af de opstillede trin- og slutmål.

På den måde kan personalets arbejde med elevgruppernes udbytte af undervisningen indgå som et væsentligt element i skolelederens mulighed for at leve op til sit ansvar for udviklingen af udviklende læringsmiljøer for eleverne.

Det målrettede arbejde med den enkelte elev, den enkelte klasse og med udviklingen af skolens faglige læringsmiljøer vil derfor på sigt kunne følges i bl.a. en forbedring af skolernes gennemsnitlige standpunktskarakterer ved folkeskolens afgangsprøve. Karaktererne er for eleven og skolen ét blandt flere vurderingsparametre, men karakterer har betydning for den enkelte elev ved det efterfølgende uddannelsesvalg. For skolen indgår gennemsnitlige karakterer ved folkeskolens afgangsprøve og skolelederens vurdering af elevernes præstationer i forhold til faglige trin- og slutmål sammen med f.eks. forældrenes oplevelse af skolens resultater og elevernes udbytte gennem den regelmæssige brugertilfredshedsundersøgelse KL-Kompas som en del af skolens profil.

Børne- og Kulturforvaltningens tilsyn med kommunens folkeskoler gennemføres med virkning fra 2005 ved at:

- Skolekonsulenterne iværksætter og understøtter politisk vedtagne eller administrativt iværksatte initiativer. Det omfatter kommunalt vedtagne tests m.m., evaluering og dokumentation.
- Der udarbejdes og gennemføres årligt en mødeplan for forvaltningens arbejde med skoleledelserne. Mødeplanen tager udgangspunkt i udvalgte områder

af de vedtagne indsatsområder f.eks. udviklingen af skolernes kommunikation, kompetenceudviklingsplanlægning. Derudover indeholder mødeplanen en række arbejdsmøder af hensyn til afstemning af driften på de enkelte skoler.

- Der gennemføres årligt en kontraktsamtale mellem forvaltningen og skoleledelsen på den enkelte skole. Samtalen er en evaluering af det forgangne års resultater ud fra den hidtidige kontrakt, og en drøftelse af, hvilke nye mål der skal sættes for skolens arbejde.
- Der gennemføres derudover årligt en udviklingssamtale mellem skolens leder og skolechefen. En del af den faktuelle baggrund for disse kontraktsamtaler og udviklingssamtaler er skolens resultater og vurderinger af elevernes udbytte af undervisningen, således som disse giver sig udtryk i en række data:
 - henholdsvis skolens gennemsnit i de forskellige fag ved folkeskolens afgangsprøver og dels skolelederens vurdering af elevernes faglige standpunkt i forbindelse med indrapporteringen af evalueringen af elevernes standpunkt på baggrund af lærernes dokumentation samt skolens elevvandrings-tendenser.

CEPOS (Center for Politiske Studier) udgiver årligt en rapport, som indeholder en landsomfattende rangering af skolerne på baggrund af en opgørelse af elevernes karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøver. Oplysningerne om skolernes karaktergennemsnit bearbejdes med en række bagvedliggende parametre med hensyn til forældrenes sociale status, deres uddannelsesbaggrund, civil status m.m. for at kunne frembringe en vurdering af, om skolerne i forhold til elev- og forældregrundlagets sammensætning er i stand til at skabe et resultat, som er anderledes end det forventelige. CEPOS' rapport om undervisningseffekt findes på [www:CEPOS.dk](http://www.CEPOS.dk).

Rapporten indgår som supplement til drøftelsen af skolens prøveresultater med udgangspunkt i Undervisningsministeriets opgørelse.

I indeværende skoleår er direktøren for CEPOS Martin Ågerup inviteret som oplægsholder til et skoleledermøde torsdag den 26.10.2006. Emnet for mødet er CEPOS' rapport "Folkeskolen med nye øjne og CEPOS' undervisningseffektvurdering.

Børne- og Kulturforvaltningen har besluttet at inddrage Undervisningsministeriets karakteroplysninger som en objektiv faktor i kontraktsamtalen, og inddrage rapporten fra CEPOS i drøftelserne. Målsætningen for drøftelserne er, at der på hver skole og koordineret for Gladsaxe Kommune skal foregå en udvikling af de faglige miljøer med henblik på at styrke undervisningen, som virker, således at skolerne og forvaltningen målrettet sætter ind med henblik på at styrke elevernes faglige udbytte af undervisningen.

Som ovenfor nævnt kan Byrådet beslutte at fastsætte mål og rammer for skolernes brug af elevplaner.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at udvalget fastsætter følgende:

Elevplanen skal bygge på følgende:

- Bidragene til elevplanen tager udgangspunkt i organiseringen af fagene i henholdsvis det humanistiske, det naturvidenskabelige og det praktisk/musiske område.
- Bidragene til elevplanen omfatter en vurdering af elevens faglige resultater, arbejdsmetoder og målsætninger for den kommende periode.
- Bidragene til elevplanen omfatter elevens alsidige og personlige udvikling.
- Elevplanen udarbejdes med korte præcise formuleringer fortrinsvis med udgangspunkt i trinmålene.
- Eleverne inddrages i arbejdet med elevplanerne i forhold til deres alder.
- Indholdet i elevplanen er væsentligere end formen.
- Elevplanen skal bruges som et dynamisk arbejdsdokument mellem lærere/SFO-pædagoger, elever og forældre.
- Udarbejdelse af elevplaner foretages af lærerne inden for ressourcerne til teamsamarbejdet samt lærernes forberedelse og efterbehandling af undervisningen.
- Der stilles ingen formkrav til elevplanen.
- I øvrigt henvises til lovbekendtgørelse nummer 393 af 26.05.2006.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at følgende tidsplan følges:

- September 2006
Børne- og Undervisningsudvalget fastlægger de overordnede principper for arbejde med elevplanerne i Gladsaxe Kommunes folkeskoler.
- September/december 2006
Skolebestyrelsen fastlægger principper for skolens arbejde med elevplaner efter høring i Pædagogisk

Råd.

- Efteråret 2006
Skolelederne og forvaltningen drøfter udviklingen og tilrettelæggelsen af arbejdet med elevplanerne på skolerne.
- Skolelederen træffer beslutning om skolens anvendelse af elevplaner inden for rammerne af loven og bekendtgørelsen, mål og rammer fastlagt af kommunalbestyrelsen og eventuelle principper fastsat af skolebestyrelsen. Skolelederen fast lægger i samarbejde med medarbejderne organiseringen og tilrettelæggelsen af teamenes arbejde med elevplanerne.
- Forår 2007 – senest 15.03.2007
Elevplanen udleveres første gang til elev og forældre.
- Maj 2007
Metoden og arbejdet med elevplanen evalueres inden planlægningen af skoleåret 2007/08.

I skoleåret 2006/07 udarbejdes én elevplan pr. elev i henhold til ovenfor opstillede tidsplan.

I efterfølgende skoleår udarbejdes to elevplaner.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget godkender de opstillede principper for indførelsen af og arbejdet med elevplaner i Gladsaxe Kommunes folkeskoler og den opstillede tidsplan.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.



Sag92.pdf

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med følgende tilføjelse til "Elevplanen skal bygge på følgende":

- elevplanen inddrager elevens kunnen og muligheder.

Punkt 93: EVALUERING OG JUSTERING AF IT-STRATEGI FOR FOLKESKOLERNE, 2004-2008

BUU 19.09.2006, nr. 93

Bilag

Bilag93.pdf

BUU 19.09.2006, nr. 93

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.09.2006 Nummer: 93

EVALUERING OG JUSTERING AF IT-STRATEGI FOR FOLKESKOLERNE, 2004-2008

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog på mødet 17.08.2004 IT-strategi for folkeskolen. I den forbindelse blev det besluttet, at målopfyldelsen skulle evalueres og strategien herefter justeres i medio 2006. I vedlagte rapport (**bilag**) foretages denne evaluering, ligesom der foreslås mål for den kommende 2-års periode.

Bilaget er bygget op, så der på siderne 3-5 evalueres inden for de 4 hovedområder: viden, efteruddannelse og støtte på skolerne; SFO'ernes rolle; Udstyr og support og SkoleHjem Portalen (SkoleIntra).


På side 6 angives målene for 2006-2008, mens de følgende sider er baggrundsmaterialet for den foretagne vurdering (svar fra skolerne m.m).

Det kan kort siges, at der er arbejdet godt med at nå målene inden for de enkelte områder, og at resultaterne på langt de fleste er tilfredsstillende.

Indenfor arbejdet med Junior PC-kørekort er der ikke opnået de ønskede resultater, og der sættes derfor mere præcise mål for arbejdet i den kommende periode, ligesom området følges tættere fra Børne- og Kulturforvaltningens side.

Der er ikke sat mål inden for nye områder for den kommende periode, men det understreges, at der skal være fokus på at finde og undersøge de områder, hvor IT kan støtte og øge børnenes indlæring – som eksempel nævnes brugen af interaktive whiteboards.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at evalueringen og målene for den kommende periode sendes til udtalelse i Skolerådet i november 2006.

BUU 17.08.2004, sag nr. 63 



Bilag93.pdf

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Punkt 94: SOLSIKKEN, OPSIGELSE AF DRIFTSOVERENSKOMST

BUU 19.09.2006, nr. 94

Bilag

Bilag94 - 1.pdf

Bilag94 -2.pdf

Bilag94 - 3.pdf

BUU 19.09.2006, nr. 94

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.09.2006 Nummer: 94

SOLSIKKEN, OPSIGELSE AF DRIFTSOVERENSKOMST

Børne- og Undervisningsudvalget havde sagen om opsigelse af driftsoverenskomst med fritidshjemmet Solsikken til behandling 22.08.2006, sag nr. 88. Sagen blev udsat med henblik på at indhente udtalelse fra bestyrelsen ved Solsikken samt skolebestyrelsen ved Gladsaxe Skole. Begge bestyrelser har nu fremsendt deres udtalelser (**bilag 1 og 2**).

Solsikkens bestyrelse nævner i udtalelsen en tidligere gennemført besparelse på 25 pædagogtimer, og at denne besparelse var et udtryk for, at Børne- og Kulturforvaltningen på det tidspunkt skønnede det uhensigtsmæssigt, at Solsikken deltog med timer i skolearbejdet. Derudover gives der eksempler på svigt i kommunikationen/samarbejdet med Gladsaxe Skole. Bestyrelsen er desuden af den opfattelse, at der ikke er vigende efterspørgsel til Solsikken, men at det faldende elevtal skyldes manglende henvisning til fritidshjemmet.

Børne- og Kulturforvaltningen har på baggrund af det fremsendte følgende bemærkninger til udtalelse fra Solsikken hhv. den i udtalelsen nævnte personalereduktion, Solsikkens normeringsmæssige mulighed for at deltage i skolearbejdet samt gældende visitationsregler.

Byrådet behandlede 14.03.1990, sag nr. 98 om personalereduktion i daginstitutionerne Tobaksvejen og fritidshjemmet Solsikken. For fritidshjemmet Solsikken blev besluttet en reduktion på 25 pædagogtimer ugentlig som konsekvens af tilpasning af institutionens åbningstid svarende til åbningstiden i SFO.

Fritidshjemmet Solsikken blev fra 01.01.2004 administrativt flyttet fra daginstitutionsområdet til skoleområdet. Ved den lejlighed blev Solsikkens personalenormering opgjort til 4,27 stillinger ved 44 pladser. En SFO med 44 pladser har 3,95 stillinger, der indeholder både børnehaveklasseassistentfunktion og en skoletimeandel (samlet 0,74 stilling). Det er derfor Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at der inden for Solsikkens normering har været ressourcer til institutionens deltagelse i det eksisterende skolearbejde.

Vedr. gældende regler for visitation, er det skolelederen ved Gladsaxe skole, der er ansvarlig for visitation til skolens SFO og Solsikken. En forudsætning for visitering til Solsikken har været, at der er tale om et specifikt ønske fra forældrene, at ansøgeren har bopælsadresse i Kagså kvarteret samt at der er plads på Solsikken, idet antallet af pladser ikke skal overstige de 44.

Da bestyrelsens udtalelse bl.a. vedrører det daglige samarbejde med Gladsaxe Skole, har Børne- og Kulturforvaltningen bedt skolelederen på Gladsaxe Skole om en udtalelse (**bilag 3**).

Skolebestyrelsen ved Gladsaxe Skole ser positivt på muligheden for, at alle indskolingsbørnene benytter skolens SFO. Bestyrelsen peger på, at samling af specielt de tosprogede børn i SFO Gladsaxe styrker deres sproglige udvikling og mulighed for opbyggelse af kammeratskabsrelationer jf. bilag 2. Børne- og Kulturforvaltningen skal vedr. samarbejdet tilføje, at der i SFO-regi afholdes månedlige ledermøder under ledelse af SFO-konsulenten. Solsikkens ledelse bliver inviteret til disse møder og Børne- og Kulturforvaltningen har gentagne gange opfordret Solsikken til at indgå i dette fora samt i øvrige relevante aktiviteter, f.eks. SFO-ledernetværksgruppen, lederudviklingsprojekter, Pædagogisk Lederforum, Udviklingsråd, Pædagogisk Udvalg, den lokale kursusvirksomhed, Teaterudvalget, Børnecenterudvalget, Miljøudvalg mv. Solsikkens ledelse har ikke deltaget i ledermøderne eller ladet sig repræsentere på de øvrige områder.

Børne- og Kulturforvaltningen finder ikke, at de indhentede udtalelser giver anledning til at ændre på indstillingen til Børne- og Undervisningsudvalget om opsigelse af driftsoverenskomsten med Solsikken, som forelagt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 22.08.2006, sag nr. 88 og med de begrundelser, der blev givet i sagsfremstillingen om pladskapaciteten i SFO Gladsaxe og vigende efterspørgsel i Solsikken, samt mulighed for større sammenhæng mellem undervisnings- og fritidstilbud. Der forventes en årlig besparelse på ca. 0,8 mio. kr. fra 2008. De økonomiske konsekvenser vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget, når den fremtidige brug af bygningerne er afklaret.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,


at driftsoverenskomsten med fritidshjemmet Solsikken opsiges til 01.10.2006 med 9 måneders varsel,

at skolefritidstilbuddet for Gladsaxe skoledistrikt samles i SFO Gladsaxe, og

at der optages forhandlinger med Danske Daginstitutioner om leje af ejendommen på Kagsåkollegiet 214 med henblik på anvendelse til småbørnsinstitution.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 14.03.1990, sag nr. 98

BUU 22.08.2006, sag nr. 88 



Bilag94 - 1.pdf



Bilag94 - 2.pdf



Bilag94 - 3.pdf

Børne- og Undervisningsudvalget:

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Kuram Malik, Mette Marie Schmidt, Ole Rasmussen, Katrine Skov) anbefaler Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Gunnar Svendsen, Lars Abel og Hanne Calberg undlod at stemme.

Trine Henriksen stemte imod.

Trine Henriksen begærede sagen forelagt for Gladsaxe Byråd.

Punkt 95: GODKENDELSE AF UDKAST TIL RAMMEAFTALE

BUU 19.09.2006, nr. 95

Bilag

Sag95 - Del 1.pdf

Sag95 - Del 2.pdf

Sag95 - Del 3.pdf

Sag95-bilag2.pdf

BUU 19.09.2006, nr. 95

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.09.2006 Nummer: 95

GODKENDELSE AF UDKAST TIL RAMMEAFTALE

Med kommunalreformen ændres opgavefordelingen på det sociale område. Herefter har kommunerne det samlede finansierings- og myndighedsansvar for de sociale institutioner på handicap- og psykiatriområdet samt specialundervisning. For at koordinere udbuddet af pladser på området, skal der indgås en rammeaftale mellem Region Hovedstaden og de 29 kommuner i regionen. Rammeaftalen er introduceret med kommunalreformen for at sikre et samlet overblik over tilbudsviften på det specialiserede sociale område og dele af specialundervisningsområdet, samt for at skabe overensstemmelse mellem udbud og efterspørgsel.

Gladsaxe Kommune udarbejdede i foråret 2007 en redegørelse til Region Hovedstaden for kommunens behov for antal pladser og fremtidige udviklingsønsker inden for det sociale område og inden for specialundervisning. Redegørelse blev godkendt af Økonomiudvalget på mødet 25.04.2006, sag nr. 175. Rammeaftalen er udarbejdet med udgangspunkt i kommunernes behovsredegørelser.

Forslaget til rammeaftale er udarbejdet af en styregruppe med repræsentanter for Region Hovedstaden og de 29 kommuner.

Processen vedrørende rammeaftalen

Social- og Sundhedsforvaltningen, Central og Skatteforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen har haft udkast til første del i rammeaftalen til administrativ kommentering, og der foreligger nu et samlet udkast til rammeaftalens del 1-3. Børne- og kulturforvaltningerne har haft mulighed for indtil 11.09.2006 at komme med kommentarer hertil.

Det reviderede forslag til rammeaftalen på baggrund af de administrative bemærkninger forventes at blive udsendt den 18. september 2006. Kommunerne har herefter frist den 6. oktober for at behandle rammeaftaleudkastet i Byrådet eller de relevante fagudvalg. Herefter vil rammeaftalen blive behandlet den 10. oktober i Kontaktudvalget mellem Region Hovedstaden og kommuner i regionen.

Da det endelige forslag ikke foreligger inden udsendelse af materiale til Børne- og Undervisningsudvalgets møde i september, forelægges hermed det udkast, der er sendt til administrativ kommentering (**bilag 1**). Det forventes, at der vil ske nogle tilpasninger inden det endelige forslag. Det er dog forvaltningernes vurdering, at disse ikke vil ændre afgørende på forslaget.

Rammeaftalens indhold

Rammeaftalen er opdelt i tre hoveddele.

- Del 1: En generel del
- Del 2: En specifik del vedrørende de sociale tilbud, der skal være indeholdt i rammeaftalen (kan området).
- Del 3: En oplysningsdel for opgavefeltet vedrørende fælles kommunal koordination på det sociale område (skal området).

Det er ikke muligt at sammenfatte indholdet i rammeaftalen, men der er her oplistet nogle centrale punkter:

- Alle eksisterende tilbud videreføres, og der foreslås i rammeaftalen ikke etableret yderligere tilbud.
- Der peges på behov for at få analyseret den fremtidige efterspørgselsudvikling for tilbud til personer med funktionsnedsættelser inden for autismeområdet, personer med erhvervet hjerneskade/senhjerneskade og personer med sindslidelser.
- Udkastet til rammeaftalen beskriver omfanget af venteliste problemer, men anviser ikke nogen løsning.

Forvaltningernes bemærkninger

I forhold til det foreliggende udkast har forvaltningen kommenteret følgende væsentlige punkter:

- Der er uklarhed vedrørende Taxhuset. Det fremgår af del 1, at Taxhuset indgår med 23 pladser til psykisk syge. Social- og Sundhedsforvaltningen mener, at der i givet fald vil være tale om en udvidelse af kapaciteten på området. Der er samtidig uoverensstemmelse mellem teksten i del 1 og del 2, hvor Taxhuset

ikke indgår – og heller ikke bør indgå - med 23 pladser i del 2.

- Der fremgår endvidere af del 2 et Taxhus, der er beliggende i Høje Tåstrup og som er Gladsaxe Kommunes tilbud. Dette er ikke korrekt, da Taxhuset i Høje Taastrup ikke overgår til Gladsaxe Kommune, men huser de tidligere beboere fra Taxhuset i Gladsaxe Kommune.
- For en del af institutionerne er der i del 2 beskrevet en række kompetencydelser, som institutionerne sælger. De fleste af disse er indtægtsdækkede, men for nogle står, at de ikke er indtægtsdækket. Det er Social- og Sundhedsforvaltningens opfattelse, at Gladsaxe Kommune ikke ønsker at være forpligtet til at have disse tilbud, såfremt der ikke er finansiering.
- I rammeaftalens del 3 er Espelunden ikke nævnt under Gladsaxe Kommune. Den er nævnt flere steder under blandt andet Brøndby og Høje Taastrup og under supplerende ydelser. Gladsaxes tilbud på Espelunden bør fremgå af rammeaftalen.
- Det fremgår af del 1, at der er et behov for at modernisere ca. 200 handicapboliger og 170 boliger til sindslidende, og det foreslås, at alle kommuner, der driver botilbud udarbejder planer for en standardforbedring for de næste 6-8 år. Det er Social- og Sundhedsforvaltningens vurdering, at Gladsaxe Kommune ikke på nuværende tidspunkt hverken kan kende og heller ikke har analyseret den fremtidige efterspørgsel, hvorfor Gladsaxe Kommune ikke på nuværende tidspunkt kan forpligte sig til en moderniseringsplan med den tidshorisont og som fastholder det eksisterende pladsantal.
- I rammeaftalens del 2 er Sofieskolen nævnt med dagpleje, døgnpladser, undervisningspladser og fritidspladser. Sofieskolens specialbørnehave er ikke nævnt og bør fremgå af rammeaftalen.

Takster

Rammeaftalen vil i sin endelige udgave indeholde takster for tilbuddene. Da taksterne endnu ikke er færdigberegnet, indgår de ikke i det foreliggende udkast. Det er beliggenhedskommunen, der udmelder taksten, og rammeaftalen fastlægger de overordnede principper for beregningen, som i øvrigt fremgår af det notat, den fælleskommunale takstgruppe har udarbejdet, og som er godkendt af KKR.


Forslaget til rammeaftale behandles i Børne- og Undervisningsudvalget, Psykiatri- og Handicapudvalget samt forelægges til orientering i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen, Social- og Sundhedsforvaltningen og Central og Skatteforvaltningen indstiller,

at udkastet til rammeaftalen godkendes, og

at dette meddeles Sekretariatet for Rammeaftaler.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget og Psykiatri- og Handicapudvalget.

ØU 25.04.2006, sag nr. 175 



Sag95 - Del 1.pdf



Sag95 - Del 2.pdf



Sag95 - Del 3.pdf



Sag95-bilag2.pdf

Børne- og Undervisningsudvalget:

Bilag 2 "Bemærkninger til endeligt rammeaftaleudkast" udleveret til punktets behandling.

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte, at udkastet til rammeaftalen godkendes under henvisning til bemærkningerne i bilag 2.

Punkt 96: FORTSÆTTELSE AF KVIS-PORTALEN

BUU 19.09.2006, nr. 96

BUU 19.09.2006, nr. 96

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.09.2006 Nummer: 96

FORTSÆTTELSE AF KVIS-PORTALEN

På Kommunekontaktrådet i Hovedstaden KKR's møde 04.09.2006 behandlede en sag om fortsættelse af KVIS-projektet (Kvalitet i Specialundervisningen).

KKR's indstilling blev, at man anbefalede kommunerne at godkende, at KVIS fortsætter 2 år.

Fra KKR's dagsorden skal følgende uddrag citeres:

"Undervisningsministeren besluttede i 2000 at iværksætte et kvalitetsudviklingsprojekt af specialundervisningen (KVIS).

KVIS-projektet har været decentralt opbygget med statsbetalte regionale konsulenter og regionale politiske udvalg. Projektet var planlagt til at skulle slutte med udgangen af 2004, men blev forlænget til udgangen af 2006. Der er i projektperioden blevet opbygget en omfattende vidensportal (KVIS-portal), som har mere end to millioner besøg om året.

Kommunerne overtager pr. 01.01.2007 ansvaret for hele specialundervisningen. I lyset heraf drøftes det i øjeblikket lokalt, hvordan det fremtidige samarbejde om specialundervisningen skal tilrettelægges og koordineres mellem kommunerne i de enkelte regioner. Det er indtrykket, at man i nogle egne af landet drøfter, om det samarbejde, der allerede er etableret omkring KVIS, kan være omdrejningspunktet, mens man andre steder tænker i andre samarbejdskonstruktioner, herunder den Koordinerende Funktion for Specialundervisning (KFS) i KKR Hovedstaden.

"Det centrale udvalg" under KVIS har flere gange drøftet, hvordan man kan undgå, at KVIS-portalens går tabt, når projektet stopper ved udgangen af 2006.

KL har været i dialog med Undervisningsministeriet om en videreførelse af KVIS-projektet i 1-2 år, indtil kommunerne har haft mulighed for at implementere ændringerne på specialundervisningsområdet i medfør af strukturreformen,

Undervisningsministeriet forventes at kræve en kommunal finansiering af de regionale konsulenter, der skal understøtte KVIS-portalens. En portal ikke vil være levedygtig uden regionale konsulenter, der bl.a. skal sikre opdatering og vedligeholdelse af informationerne i portalens.

KL forventer, at der er tale om en finansiering i størrelsesordenen svarende til én konsulent i hver region.

En evt. fortsættelse af KVIS-projektet i 1-2 år forventes således at afhænge af om kommunerne i hver region er interesserede i at finansiere de regionale konsulenter, der skal understøtte KVIS-portalens.

Med oprettelsen af KFS den Koordinerende Funktion for Specialundervisning i KKR Hovedstaden med ca. 3 medarbejdere, er der et vis overlap i arbejdsopgaver til KVIS-projektet.

Der er imidlertid tale om to forskellige portaler. KFS opbygger en portal, hvis hovedformål er at give en præcis information om alle de forskellige specialundervisningstilbud i Region Hovedstaden.

KVIS portalens oplyser gennem mange eksempler, hvordan det kan arbejdes med den rummelige skole.

Det vil ikke være muligt at kombinere to portaler.

KKR's embedsmandsudvalg for Børn og Kultur har drøftet sagen, og det er vurderingen, at KPS langt hen ad vejen vil kunne tilgodese behovet for støtte til udvikling af den rummelige skole, sammen med den primære opgave vedr. koordinationen af specialundervisningstilbudene."

Gladsaxe Kommunes Skolevæsen har igennem KVIS-projektets levetid gjort god brug af såvel konsulenterne som af KVIS-portalens. Imidlertid synes det mest naturligt, at den hidtidig statsligt styrede og finansierede portal fortsætter i statsligt regi med statslig finansiering. Børne- og kulturforvaltningen forslår

derfor, at Gladsaxe Kommune meddeler KKR, at man anbefaler at KVISportalen videreføres, men at man mener det er en statslig opgave at fastholde og videreudvikle viden om specialundervisningen i regi af de statslige videnscentre eksempelvis VISO, som netop er dannet med formål at hjælpe kommunerne med at varetage opgaverne vedr. hele specialundervisningen. Det lokale behov dækkes som anført ovenfor af KKR's Embedsmandsudvalg for Børn og Kultur af det nu oprettede KFS.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at KKR svares, at KVIS-portalen bør fortsætte i statsligt regi under de statslige videnscentre for specialundervisning finansieret af statslige midler.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.