

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 08-04-2014

Mødedato Tirsdag d. 08. april 2014 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Ole Skrald
Rasmussen, Lars Abel (Fravær), Serdal Benli, Trine
Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Videreførelser fra 2013 til 2014.....	5
Økonomisk ramme til kompetenceudvikling på skoleområdet.....	7
Dagtilbudsområdet, pulje til udearealer 2014, beslutning om igangsættelse.....	9
Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur, opdatering og implementeringsplan.....	12
Evaluering af den sammenhængende børnepolitik.....	15
Digitaliseringsstrategi og investeringsplan på skoleområdet.....	19
Håndsprit på skolerne, elevforslag fra Skolebyrådsdagen 2013.....	20
Indskrivning til børnehaveklassen 2014/2015.....	22
Sundhedsprofil 2013/2014.....	30
Overdragelse af tilsyn til Socialtilsyn Hovedstaden.....	35
Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2013.....	39
Meddelelse: Kvalitetsrapport 2013 for Familie & Rådgivning.....	43
Meddelelse: Slut evaluering af styrket social indsats.....	45
Meddelelse: Kortlægning af bygningsmasse på dagtilbudsområdet.....	47
Lukket.....	50

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

Børne- og familiechef Tine Vesterby Sørensen orienterede om, at Statsforvaltningen har fundet, at Gladsaxe Kommune skal udlevere navn på et barns læge til en forældre, der ikke har forældremyndighed.

Skolechef Michael Mariendal orienterede om, at han i forlængelse af den anonyme henvendelse fra personale ved gruppeordningen på Søborg Skole, som Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om på sidste møde, har besøgt skolen og talt med både skoleledelse og med personalet ved gruppeordningen. Skolen er ved at udarbejde en handleplan for udvikling af gruppeordningen. Personalet er involveret i dette arbejde. Der ses i den forbindelse også på faciliteter til gruppeordningen.

Børne- og Kulturdirektør Klaus Nørskov orienterede om, at Annette Smidt Jørgensen, der er skoleleder på Enghavegård Skole, er blevet konstitueret som skoleleder ved Skovbrynet Skole.

Pia Skou spurgte til dialog med Gladsaxe Gymnasium i anledning af skolereformen. Michael Mariendal oplyste, at det drøftes på næste møde i gymnasiets bestyrelse.

Pia Skou spurgte til plan for renovering af toiletfaciliteter på skoleområdet. Michael Mariendal oplyste, at der endnu ikke er udarbejdet en plan, men at Ejendomscentret arbejder på sagen.

Trine Græse spurgte til, om Gladsaxe Kommune i lighed med andre kommuner har fået en stor ekstraregning, som følge af at unge under 18 sidder i fængsel i forbindelse med bandekonflikten. Tine Vesterby Sørensen oplyste, at det har Gladsaxe Kommune ikke.

Michael Mariendal orienterede om, at Arbejdstilsynet har været på uanmeldt besøg på Gladsaxe Skole. I den forbindelse blev skolen gjort bekendt med, at man ville modtage 7 påbud inden for 14 dage. Skolen har efter 3 uger endnu ikke har modtaget påbuddene.

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Tine Vesterby Sørensen orienterede om, at der er igangsat en analyse af brugen af Bøgestrøm skole, der har store udfordringer med at fastholde sit elevtal. Andre kommuner har opsagt deres kontrakter med skolen. Der kommer senere en sag til behandling på Børne- og Undervisningsudvalget med forslag til, hvad der skal ske fremadrettet.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Videreførelser fra 2013 til 2014****Beslutning**

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget har 11.03.2014, Punkt 40, behandlet regnskabet for 2013. Heraf fremgik det, at der var videreførelsesadgang på 63,4 mio. kr. fra 2013 til 2014. Det fremgik endvidere, at forslag til disponering af videreførelserne på Børne- og Undervisningsområdet ville blive forelagt udvalget i april.

Regnskab 2013

Områder/mio. kr.	Vedtaget budget 2013	Korrigeret budget 2013	Regnskab 2013	Resultat
Skoler	532,3	560,0	512,1	47,9
Familie og rådgivning	63,5	68,7	62,0	6,7
Støttekrævende børn og unge	263,9	264,3	262,1	2,3
Dagtilbud	379,3	387,6	377,2	10,5
Sundhed	35,2	35,9	35,2	0,6
Takstfinansierede tilbud	-1,9	-5,6	-4,5	-1,0
Overførselsudgifter mv.	8,5	10,3	6,9	0,0
Hovedtotal	1.280,8	1.321,2	1.250,9	70,4

Midler til videreførelse fra 2013 til 2013

Beløb til videreførelse	Mio. kr.
Samlet resultat	70,4
Til/fra kommunekassen mv.	-6,9
Videreførelse til BUU' ramme	63,4

Af videreførelserne er blandt andet afsat 9,5 mio. kr. til digitaliseringsstrategi på folkeskolerne, jf. Punkt 55 på denne dagsorden. Herudover er der afsat 0,9 mio. kr. til midlertidig opnormering i Tandplejen, 0,9 mio. kr. til kompetenceudvikling på Dagtilbud i forbindelse med indførelse af børneintra, 1,0 mio. kr. til udbredel-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

se af Feedback Informed Treatment (FIT) på Familieområdet, 1,0 mio. kr. til udvikling af Skovbrynet Skole, 2,0 mio. kr. til opnormering af rådgivere i 2014, 1,2 mio. kr. til Young Skills, 0,6 mio. kr. til dækning af objektiv finansiering til Socialtilsyn Hovedstaden i 2014, jf. Punkt 59 på denne dagsorden, samt 1,4 mio. kr. til nedjustering af lærernes gennemsnitlige undervisningstid i fagopdelt undervisning med 15 minutter pr. uge jf. Byrådet 19.03.2014, Punkt 29.

Disponeringen af disse videreførelser fremgår af bilag 1.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til disponeringen af videreførelser fra 2013 til 2014 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Videreførelser fra 2013 til 2014

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 11.03.2014, Punkt 40 (Åben)
Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Økonomisk ramme til kompetenceudvikling på skoleområdet****Beslutning**

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen orienterede Børne- og Undervisningsudvalget 11.03.2014, Punkt 42, om 4K samarbejdet (Lyngby-Taarbæk, Gentofte, Rudersdal og Gladsaxe Kommuner) vedrørende kompetenceudvikling af ledere, lærere og pædagoger i synlig læring.

For at visionerne i synlig læring kan realiseres på folkeskolerne i Gladsaxe er det vigtigt, at ledere, lærere og pædagoger har en grundlæggende forståelse for at arbejde med elevernes læring med udgangspunkt i individuelle differentierede læringsmål. Børne- og Kulturforvaltningen vurderer derfor, at der er behov for generel kompetenceudvikling i forhold til at arbejde systematisk med individuelle differentierede læringsmål i det kommende skoleår. Eksempler på individuelle differentierede læringsmål for henholdsvis elever og pædagogiske medarbejdere, kan ses i bilag 1 og bilag 2.

Som en del af 4K samarbejdet vil kommunerne oprette et læringskonsulentkorps, blandt de fire kommuners lærere. Formålet med læringskorpset er, at de skal gennemføre aktionslæringsforløb inden for konkrete fagområder, med afsæt i synlig læring. Modellen skal sikre, at kompetenceudviklingen sker så tæt som mulig på praksis, og at de fire kommuner udnytter lærernes erfaringer på tværs af kommunerne optimalt.

Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen, at der skal anvendes 8 mio. kr. over en fireårig periode på kompetenceudviklingen inden for de ovenstående områder. I 2014 anvendes de sparede driftsmidler på skoleområdet som følge af lockouten, som Børne- og Undervisningsudvalget tildelte til kompetenceudvikling 18.06.2013, Punkt 82. I 2015 – 2017 anvendes midler fra den centrale kompetenceudviklingspulje på skoleområdet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

De fire kommuner vil ansøge A.P. Møller Fonden om midler til at gennemføre dele af kompetenceudviklingen. Fonden prioriterer større kompetenceudviklingsprojekter både når det gælder indhold og involvering, og gerne på tværs af kommunegrænser. Projektet vurderes derfor at være relevant i den sammenhæng.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der afsættes en ramme på 8 mio. kr. til kompetenceudvikling i forbindelse med individuelle differentierede læringsmål, synlig læring og tværkommunale læringskonsulenter, finansieret af sparede driftsmidler på skoleområdet i 2014 og af skoleområdet centrale pulje til kompetenceudvikling i 2015-2017,
2. at Børne- og Kulturforvaltningen forelægger en samlet beskrivelse af indsatserne i de kommende tre skoleår for Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014, og
3. at Gladsaxe Kommune i samarbejde med Rudersdal, Lyngby-Taarbæk og Gentofte kommuner søger A.P. Møller Fonden om midler til kompetenceudvikling i forhold til synlig læring.

Bilag

Bilag 1: Eksempel på differantieret læringsmål for elever i udskolingen

Bilag 2: Eksempel på differantieret læringsmål for det pædagogiske personale

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 82 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 11.03.2014, Punkt 42 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dagtilbudsområdet, pulje til udearealer 2014, beslutning om igangsættelse

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I budgettet for 2014 er bevilliget 2.038.000 kr. til udearealer. Bevillingen anvendes til kvalitetsløft af legepladsfunktioner samt til fornyelse af hegn og belægning.

For gennemførelse af projekter på børnehusenes legepladser forudsættes det, at anlægsprojekterne indeholder et pædagogisk udviklingsarbejde. Projekterne er fremkommet efter ansøgning fra ledelsen i dagtilbuddene. Institutionerne inddrages i udarbejdelse af de konkrete projekter. I de udvalgte projekter vægtes elementer og sammenhænge, der fremmer lysten til bevægelse, og som giver motorisk udfordring, sikkerhed og brugsværdi. Projekterne indeholder planer for udvikling af nye fleksible rammer, der understøtter og stimulerer børnenes relationsudvikling.

For gennemførelse af projekter på såvel børnehuse som klubber forudsættes det endvidere, at anlægsprojekterne sikrer sikkerhed for legepladsfunktioner samt at utidssvarende belægninger og hegn fornyes eller tænkes ind i nye omgivelser. Restlevetid indgår i den samlede vurdering.

Der er foretaget en overordnet vurdering af udgifter for de enkelte projekter i overensstemmelse med den samlede bevilling. Flere projekter knytter sig til såvel kvalitetsløft af legepladser og fornyelse af hegn og belægning.

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet program og disponering af budget. Børnehuse og klubber indgår i et samarbejde omkring programlægning for kvalitetsløft på institutionens legeplads.

Det udarbejdede program for 2014 omfatter følgende børnehuse

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

og klubber:

Lundegården, Skolesvinget 4, 2860 Søborg

Løbebane med start og mål samt sandgrav til længdespring etableres med fokus på idræt og bevægelse. Legepladsen rumopdeles med hække, og der etableres gravehjørne, bålplads, redegynge, legehuse samt forhindringsbane. I vuggestuen etableres et område med gummi-asfalt og nye legeredskaber samt mindre bakke med trappe.

Kildebo, Kildebakkegårds Allé 166, 2860 Søborg

Klatrestativ samt forbedring af eksisterende boldbane med nye mål. Vandleg, trampolin samt minilandsby omkranset af hække og område til jordleg. Der etableres redegynge og laves forbedringer af stier til leg.

Mælkevejen, Dickens Allé 7, 2860 Søborg

Etablering af bakke med rutchebane, trappe, balancesten og kravlerør. Trampolin og afgrænset område til jordleg. Ved eksisterende sandkasser opsættes legehuse samt opbevaringskasser.

Nøddehegnet, Tobaksvejen 24, 2860 Søborg

Klatrestativ med faldunderlag, samt muligheder for sandleg til vuggestuebørnene.

Novo Nordisk Børnegård, Aslaksvej 3, 2880 Bagsværd

Labyrint med område til jordleg og musikinstrumenter ophængt på støttemur. Multifunktionel overdækning, hvor man kan opsætte hængekøjer, vindspil, små vindmøller og uroer, der stimulerer børnenes sanser. Vandleg etableres i forbindelse med eksisterende sandkasser.

Bagsværd Fort, Møllemarken 27, 2880 Bagsværd

Nyt slidlag på affaltsti, samt opretning af grussti.

Østerlund, Gammellosevej 306, 2880 Bagsværd

Nyt slidlag på asfaltindkørsel.

Humlebien, Esberns Allé 15, 2860 Søborg

Nyt asfaltslidlag på vej, samt parkeringsplads.

Christianebo, Christianehøj 164, 2860 Søborg

Nyt asfalt på parkeringsplads, samt lapning af huller på lege-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

plads.

Elledalen, Elledalen 6, 2800 Kgs. Lyngby

Nyt træhegn med låge ved ny bygning.

Mosen, Høje Gladsaxe 130, 2860 Søborg

Omlægning af flisebelægning på bagsiden af bygning.

Månehuset, Hjaltesvej 5, 2880 Bagsværd

Flisebelægning på sti/plads ved legeplads omlægges på grund af træerødder.

Kridthuset, Gladsaxevej 17, 2860 Søborg

Nyt hegn ved boldbane.

Alle opgaver udbydes, afhængig af omfang og karakter, i underhåndsbud eller i begrænset udbud med licitation.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte børnehuse og klubber.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til udearealer besluttet disponeret som beskrevet.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur, opdatering og implementeringsplan

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"At projektet sigter mod en tilpasning af dagtilbudsstrategien, hvor variationen af små og større institutioner bevares, og hvor et evt. faldende børnetal udnyttes til at skabe mere plads og mere personale pr. barn. Strategien finansieres ved at udnytte de ekstra 7,8 mio. Gladsaxe har modtaget siden 2013 til bedre normering og øget kvalitet i dagtilbud."

Et mindretal (Trine Henriksen, Serdal Benli og Pia Skou) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Ole Skrald Rasmussen, Camilla Pedersen og Mogens Camre) stemte imod.

Lone Yalcinkaya undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Projektbeskrivelse tilrettes sprogligt.

Den tidligere Børne- og Undervisningsudvalgs beslutning, om at lukning af 3 grupper institutioner kun sker i særlige tilfælde, videreføres.

Et enigt Børne- og undervisningsudvalg tiltrådte herefter Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med arbejdet omkring budget 2011 blev der udarbejdet en strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur. Strategien blev behandlet i Børne- og Undervisningsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

21.09.2010, Punkt 140, og vedtaget i Byrådet 10.11.2010, Punkt 143. Strategien fastlagde en idealmode for dagtilbudsstrukturen, som tilgodeser flest mulige hensyn for børnene, forældrene, personalet og ledelsen, og som samtidig sikrer en fornuftig udnyttelse af ressourcerne. I forbindelse med strategien blev det vedtaget, at strukturen indrettes i retning af ideallmodellen med institutionsstørrelser på 4 til 7 grupper i hvert børnehus. Samtidig fastlagde strategien, at der skal tilstræbes en mere ligelig fordeling af de tosprogede, så antallet af de tosprogede børn i hvert dagtilbud maksimalt udgør 30 procent. Derudover fastlagde strategien, at der skulle være 200 frit-valgs-pladser. Desuden blev det besluttet, at strategien skulle igangsættes, når børnetallet faldt, og antallet af frit-valgspladser oversteg 200. Den vedtagne strategi er vedlagt i bilag 1.

Imidlertid har de efterfølgende prognoser vist, at der er kommet, og fortsat forventes at komme, væsentlig flere børn end forudsat tidligere. Dog ser det fortsat ud til, at børnetallet falder, men ikke i lige så høj grad som forventet, da strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur blev vedtaget. Forudsætningerne har ændret sig, og strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur kan således ikke længere implementeres som planlagt. Strategien vil derfor nu blive opdateret og udbygget med forslag til nedlæggelse og omdannelse af dagtilbud i Gladsaxe Kommune i henhold til strategiens konklusioner.

Projektbeskrivelsen er vedlagt i bilag 2.

Tidsplan:

April 2014:

Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om igangsættelse af projektet.

September 2014:

Rapport og implementeringsplan forelægges Børne- og Undervisningsudvalget med henblik på, at det sendes i høring hos relevante parter.

Medio september-ultimo oktober 2014:

Høringsperiode

December 2014: Høringssvar og endeligt forslag forelægges Børne- og Undervisningsudvalget.

Primo 2015:

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektet igangsættes.

Bilag

Bilag 1: Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur

Bilag 2: Projektbeskrivelse, Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur - opdatering og implementeringsplan

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 21.09.2010, Punkt 140 (Åben)

Byrådet 10.11.2010, Punkt 143 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Evaluerings af den sammenhængende børnepolitik

Beslutning

Et enig Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger med tilføjelse af et nyt at-punkt:

At udvalget ønsker, at der sideløbende med processen laves en erfaringsopsamling af, hvordan inklusion og kriminalitetsforebyggelse fungerer i praksis, og at det sker med inddragelse af relevante personalegrupper.

Gennemgang af sagen

Den sammenhængende børnepolitik 2010-2013 er lovpligtig og blev besluttet af Byrådet 16.06.2010, Punkt 96, og skal sikre helhed og sammenhæng i tilbuddene til børn og unge.

Planen for indsatsen imod ungdomskriminalitet blev vedtaget af Byrådet 24.08.2011, Punkt 100, som et tillæg til den sammenhængende børnepolitik. Planen beskriver, hvordan Gladsaxe Kommune har tilrettelagt arbejdet med at begrænse ungdomskriminaliteten i kommunen og yde en tidlig og forebyggende indsats.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 23.10.2012, Punkt 143, at udsætte evalueringen og revideringen af den sammenhængende børnepolitik. Det er således planlagt, at revideringsprocessen foregår i løbet af 2014, og at en ny politik kan godkendes med udgangen af året.

Evaluerings af den sammenhængende børnepolitik

Den sammenhængende børnepolitik indeholder en række politiske målsætninger, der går på tværs af de faglige og organisatoriske områder på børne- og ungeområdet.

Der er generelt god sammenhæng mellem målsætningerne i den sammenhængende børnepolitik, og de målsætninger der er i dagtilbudspolitikken, skolepolitikken samt mad, måltid og bevægelsespolitikken. Samlet set er der mange gældende målsætninger.

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

ger, og det kan overvejes at reducere eller tydeliggøre, hvilke målsætninger der skal arbejdes efter, herunder sammenhængen til målsætningerne i den nye Kommunestrategi.

Den sammenhængende børnepolitik beskriver målsætninger og det værdimæssige grundlag for samarbejde med familien med afsæt i barnets tarv. I det konkrete arbejde med børn og unge inddrages forældre og børn. Inddragelsen er for eksempel formaliseret gennem teamnetværksmøder, som iværksættes, når der er konkrete udfordringer med et barn.

Evalueringen viser, at der er sket en løbende udvikling i rammerne omkring inklusionsindsatsen. Der arbejdes på hele børne- og ungeområdet med inklusion, og arbejdet bliver løbende understøttet af fælles initiativer som kompetenceudvikling, konferencer samt deling af viden og konkret støtte via ressourceteamet, der består af konsulenter med særlig viden om inklusion.

Der er samtidig sket en udvikling af den samlede tilbudsvifte til børn og unge hen mod en mere forebyggende indsats. En opgørelse over andel af børn/unge der er inkluderet i almene tilbud viser, at flere børn og unge inkluderes på det almene område både på dagområdet og på skoleområdet. Det betyder, at Gladsaxe Kommune nærmer sig i de nationale mål for inklusion.

Det er vigtigt at understrege, at der i praksis fortsat opleves problemstillinger med den øgede inklusion. I en periode, hvor skolereformen fylder meget på børne- og ungeområdet, er det derfor vigtigt, at der stadig fastholdes et fokus på at understøtte inklusionsindsatsen, og sikre at der er de rette kompetencer og et fælles værdimæssigt afsæt i arbejdet.

Evalueringen viser, at der arbejdes løbende med at understøtte det tværfaglige samarbejde og kendskab til hinanden på tværs af faggrupper. Der er, som led i den sammenhængende børnepolitik, iværksat mødefora med henblik på at sikre det tværfaglige samarbejde. Det tværfaglige samarbejde er formaliseret gennem etablering af 9 distriktsteam.

De enkelte distriktsteam har fungeret meget forskelligt. I nogle distriktsteam har det været uklart, hvad distrikteammøderne skal bruges til. Der er en tendens til, at disse møder alene bliver gensidig orientering, uden at det er med til at løfte det tværgående samarbejde i distriktet. Som en del af revisionen af den sammenhængende børnepolitik skal der fokuseres på, at alle distrikt-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

steams er velfungerende og har et præcist formål, så de er med til at styrke det tværfaglige samarbejde.

Evalueringen af Planen for indsatsen imod ungdomskriminalitet

Ungdomskriminaliteten i Gladsaxe Kommune er faldende og følger dermed den nationale tendens. Der skal i den kommende periode sættes fokus på at udvikle det forebyggende arbejde, især i forbindelse med implementering af folkeskolereform og udviklingen af ungdomsmiljøet i Gladsaxe Kommune.

I forhold til indsatsen med at bryde fødekæden til den banderelaterede kriminalitet, og sikre effektive indsatser i den sammenhæng, er der behov for at kvalificere arbejdet og udvikle nye metoder og samarbejdsformer, så det i højere grad bliver muligt for de forskellige fagpersoner at samarbejde, dele viden og iværksætte indsatser.

Der er igangsat et arbejde for at udvikle nye metoder, og der iværksættes nye tiltag, der kan dæmme op for problemstillingerne med banderelateret kriminalitet. Det sker i et tæt samarbejde med omegnskommuner og med politiet i regi af Bandepartnerskabet.

Proces for revidering

Processen igangsættes i april 2014 og afsluttes januar 2015 jf. bilag 2. Formålet med processen er at revidere politikken med særligt fokus på de politiske målsætninger og sammenhængen til den nye Kommunestrategi, øvrige politikker, samt beskrive hvilke områder der skal være særligt fokus på i de kommende år.

Der er lagt op til at processen indeholder en temadrøftelse af de politiske målsætninger i Børne- og Undervisningsudvalget. Derudover er der lagt op til dialogmøder og gennemførelse af spørgeskemaundersøgelse med repræsentanter fra de involverede afdelinger, i forhold til hvilke indsatser der er behov for fremadrettet i forhold til målsætningerne.

Endelig skal brugerne indgå i revideringen via fokusgrupper og/eller gennem dagtilbuds- og skoleråd inden den egentlige høringsproces.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at evalueringen af den sammenhængende børnepolitik ta-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

ges til efterretning, og

2. at processen for revideringen af den sammenhængende børnepolitik godkendes.

Bilag

Bilag 1: Evaluering af den sammenhængende børnepolitik

Bilag 2: Proces for revidering af den sammenhængende børnepolitik

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2010, Punkt 95 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 14.06.2011, Punkt 96 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 23.10.2012, Punkt 143 (Åben)

Byrådet 16.06.2010, Punkt 96 (Åben)

Byrådet 24.08.2011, Punkt 100 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
08.04.2014
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Digitaliseringsstrategi og investeringsplan på skoleområdet

Beslutning

Udsat til næste møde.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Håndsprit på skolerne, elevforslag fra Skolebyrådsdagen 2013

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

På Skolebyrådsdagen, der blev afholdt 30.10.2013, vedtog eleverne et forslag om, at der skal opsættes håndspritautomater på skolerne. Efterfølgende besluttede Børne- og Undervisningsudvalget 14.01.2014, Punkt 7, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle gennemføre en analyse i forhold til etablering af hånddesinfektionsbeholdere på alle folkeskoler i Gladsaxe Kommune.

Børne- og Kulturforvaltningen har på den baggrund undersøgt Sundhedsstyrelsens vejledning på området.

Sundhedsstyrelsens anbefalinger er, at der ikke bruges håndspritautomater på skolerne. Sundhedsstyrelsen beskriver, at spritdispensere på skoler medfører såvel praktiske som sikkerhedsmæssige problemer. Heri ligger risiko for påvirkning fra dampene og at håndsprit kun virker, når hænderne ikke er synligt snavsede. Anbefalingen er, at børns håndhygiejne består i korrekt udført håndvask med sæbe.

Et interventionsstudie har vist, at obligatorisk håndvask med vand og sæbe ved ankomst til skolen, før frokost og inden børnene går hjem reducerer sygefraværet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der ikke etableres hånddesinfektionsbeholdere på folkeskoler i Gladsaxe Kommune.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 14.01.2014, Punkt 7 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Indskrivning til børnehaveklassen 2014/2015

Beslutning

Pia Skou og Lone Yalcinkaya foreslog, at udvalget vælger scenarium 5.

Et mindretal (Pia Skou og Lone Yalcinkaya) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Ole Skrald Rasmussen, Camilla Pedersen, Serdal Benli, Trine Henriksen og Mogens Camre) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"I sagen om indskrivning til børnehaveklasserne vil jeg foreslå at vælge enten scenarie 2 eller 4, men med følgende tilføjelse:

På de skoler, hvor der oprettes en ekstra klasse, sættes en begrænsning på optag af elever fra andre distrikter for at undgå en skævdeling af elever mellem kommunens skoler. På disse skoler fastsættes derfor et loft for optagelse af elever fra andre distrikter ved en gennemsnitlig klassekvotient på over 24,0."

Et mindretal (Trine Henriksen, Serdal Benli og Mogens Camre) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Ole Skrald Rasmussen og Camilla Pedersen) stemte imod.

Pia Skou og Lone Yalcinkaya undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse, Katrine Skov, Ole Skrald Rasmussen, Eva Nielsen og Camilla Pedersen stillede følgende forslag til ændring af 1. at-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

punkt:

"at vi vælger Scenarie 4, og

at de 2 klasser på Søborg skole bliver på 27 elever hver. Det vil betyde, at det er lidt færre familier, der bliver omfattet af den midlertidige distriktsændring."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Ole Skrald Rasmussen, Camilla Pedersen og Serdal Benli) **tiltrådte forslaget.**

Et mindretal (Trine Henriksen, Pia Skou og Lone Yalcinkaya) stemte imod med henvisning til deres respektive ændringsforslag.

Claus Wachmann og Mogens Camre undlod at stemme.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger i 2. - 4. at-punkt.

Gennemgang af sagen

Der har været indskrivning til børnehaveklasserne 2014/2015, hvor forældrene har kunnet indskrive deres børn via gladsaxe.dk eller borger.dk. i perioden fra 02.12.2013 til 19.01.2014. Fristen for indskrivning udløb 19.01.2014.

Resultatet af indskrivningen

Der er i alt indskrevet 772 børn til børnehaveklassen. Skoleprognosen 2013 forventede 760 børn. Ved indskrivningen sidste år var antallet af indskrevne børn 729. Der er således i år indskrevet 43 børn flere sammenlignet med sidste år.

Af de 772 har 584 (76 pct.) valgt distriktsskolen, mens 188 (24 pct.) har søgt en anden folkeskole end distriktsskolen inden for kommunegrænsen. Nogenlunde samme procentfordeling har været gældende de seneste år. Udover de 772 ansøgere, er der tre omgængere fra skoleåret 2013/2014.

Der er 13 børn fra andre kommuner, der har søgt en folkeskole i Gladsaxe. Børn fra andre kommuner indskrives først, når klas-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

sedannelsen er færdig, og kun såfremt der er plads på den ønskede skole. Børn fra andre kommuner indgår ikke i de 772 indskrevne ovenfor.

Resultatet af indskrivningen beskrives i bilag 1, herunder fem scenarier for klassedannelsen. Bilaget indeholder tillige en beskrivelse af folkeskolelovens rammer for indskrivningen (folkeskolelovens § 36), Byrådets beslutninger vedrørende indskrivning, herunder retningslinjer for optagelse af elever, samt skoleprognosens forventninger til elevtalsudviklingen i indskrivningsårgangene opgjort for de enkelte skoler.

I henhold til skoleprognosen var det forventet, at der på et antal skoler skulle oprettes børnehaveklasser i 2014/2015 ud over skolens fysiske kapacitet defineret ved antallet af spor. Indskrivningsresultatet viser dog, at oprettelse af ekstra klasser kan undgås, såfremt der foretages midlertidige justeringer af skole-distrikterne. Der er i henhold til folkeskoleloven mulighed for at gennemføre justeringer af en skoles distrikt i perioden mellem indskrivningsfristens afslutning og skoleåret begyndelse under hensyn til antallet af optagelser i børnehaveklassen det pågældende år.

I nedenstående beskrives fem scenarier for indskrivningen til skoleåret 2014/2015. Scenarierne er uddybet i bilag 1, s. 4-8.

Scenarium 1

Der oprettes en ekstra klasse på Gladsaxe Skole og Vadgård Skole.

På øvrige skoler oprettes der klasser i overensstemmelse med skolernes faste antal spor. Det betyder, at der skal foretages midlertidige distriktsjusteringer i Bagsværd skoledistrikt og Søborg skoledistrikt, således at de to skoler vil oprette henholdsvis tre og to klasser med 26 elever i hver.

For Bagsværd Skole skal der laves en midlertidig distriktsjustering, hvor 11 distriktsbørn flytter distrikt til Skovbrynet Skole og eventuelt Gladsaxe Skole, der kan optage seks børn. Da yngre søskende til disse børn vil opnå søskendegaranti på den modtagne skole, og da Gladsaxe Skole fremadrettet er presset på kapaciteten, kan det ikke anbefales, at Gladsaxe Skole skal modtage børn fra Bagsværd Skole.

For Søborg Skole vil det betyde, at der skal laves en midlertidig

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

distriktsjustering, hvor syv børn flytter distrikt fra Søborg til Grønnemose Skole.

Derudover gives der afslag til 63, der har søgt anden skole end distriktsskolen. Disse går som udgangspunkt tilbage til distriktskolen, med mindre der er plads på deres 2./3. prioritet.

Scenario 2

Der oprettes en ekstra klasse på Bagsværd Skole, Gladsaxe Skole og Vadgård Skole.

På øvrige skoler oprettes der klasser i overensstemmelse med skolens faste antal spor.

For Søborg Skole vil det betyde, at der skal laves en midlertidig distriktsjustering, hvor syv børn flytter distrikt fra Søborg til Grønnemose Skole.

Derudover gives der afslag til 44, der har søgt anden skole end distriktsskolen. Disse går som udgangspunkt tilbage til distriktskolen, med mindre der er plads på deres 2./3. prioritet.

Scenario 3

Der oprettes en ekstra klasse på Bagsværd Skole, Gladsaxe Skole, Søborg Skole og Vadgård Skole.

På øvrige skoler oprettes der klasser i overensstemmelse med skolens faste antal spor. Der foretages ikke midlertidige distriktsjusteringer.

Der gives afslag til 24, der har søgt anden skole end distriktskolen. Disse går som udgangspunkt tilbage til distriktsskolen, med mindre der er plads på deres 2./3. prioritet.

Scenario 4

Der oprettes en ekstra klasse på Bagsværd Skole, Buddinge Skole, Gladsaxe Skole og Vadgård Skole.

På øvrige skoler oprettes der klasser i overensstemmelse med skolens faste antal spor.

For Søborg Skole vil det betyde, at der skal laves en midlertidig distriktsjustering, hvor fem børn flytter distrikt fra Søborg til Grønnemose Skole.

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Der gives afslag til 29, der har søgt anden skole end distriktskolen. Disse går som udgangspunkt tilbage til distriktsskolen, med mindre der er plads på deres 2./3. prioritet.

Scenarium 5

Der oprettes en ekstra klasse på Bagsværd Skole, Buddinge Skole, Gladsaxe Skole, Søborg Skole og Vadgård Skole.

På øvrige skoler oprettes der klasser i overensstemmelse med skolens faste antal spor. Der foretages ikke midlertidige distriktsjusteringer.

Der gives afslag til 9, der har søgt anden skole end distriktsskolen. Disse går som udgangspunkt tilbage til distriktsskolen, med mindre der er plads på deres 2./3. prioritet.

Forslag til klassedannelse 2014/2015

Det er i dialog med skolerne vurderet, at de skoler, hvor der i ovenstående scenarier foreslås oprettet en ekstra børnehaveklasse, har fysisk kapacitet til at modtage en sådan i skoleåret 2014/2015.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at indskrivningen sker i overensstemmelse med Scenarium 2. Det foreslås dermed, at der oprettes én ekstra klasse på Bagsværd Skole, Gladsaxe Skole og Vadgård Skole. Søborg Skole tilpasses ved midlertidig distriktsjustering, således at skolen kun skal oprette to klasser. Samtidig sikres elevtilgangen til Grønnemose Skole.

Beslutninger om søskendegaranti

Der er tidligere truffet beslutninger om fravigelse fra søskendegarantien. Fravigelserne gælder for yngre søskende til følgende indskrevne børn, såfremt de er bosiddende uden for distriktet, og ikke i forvejen havde søskende på skolen ved indskrivning/indmeldelse:

- optaget i børnehaveklasserne på Stengård Skole i skoleåret 2010/2011, Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51,
- optaget efter 14.06.2011 på Stengård Skole i børnehaveklasse til 9. klasse, Børne- og Undervisningsudvalget 14.06.2011, Punkt 98,

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

- optaget efter 13.12.2011 på Bagsværd Skole eller Gladsaxe Skole i børnehaveklasse til 9. klasse, Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 183,
- optaget i børnehaveklasserne på Søborg Skole i skoleåret 2012/2013, Børne- og Undervisningsudvalget 10.04.2012, Pkt. 59, og
- optaget efter 10.04.2012 på Søborg Skole i børnehaveklasse til 9. klasse, Børne- og Undervisningsudvalget 10.04.2012, Pkt. 59.

I forbindelse med indskrivningen orienteres samtlige de forældre, der berøres af fravigelser fra søskendegarantien, således at de kan vurdere, om de vil fastholde deres ønske om indskrivning. Skolerne orienterer tillige løbende de forældre, der søger børn optaget på skolen i løbet af skoleåret.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at fravigelse af søskendegarantien som beskrevet ovenfor for Bagsværd, Gladsaxe, Stengård og Søborg skoler opretholdes, og at søskendegarantien på Buddinge Skole fraviges for yngre søskende til børn indskrevet i børnehaveklassen 2014/2015, såfremt scenarie 4 eller 5 vælges.

Skoleprognosen

Der udarbejdes årligt i maj måned en opdatering af skoleprognosen. Skoleprognosen bygger på Gladsaxe Kommunes befolkningsprognose. Den estimerede søgning til den enkelte skole tager udgangspunkt i antallet af distriktsbørn, børn med søskendegaranti, privatskolefrekvens og mellemkommunal skolegang. Prognosen afdækker således, hvorvidt der er plads på den enkelte skole til distriktets børn samt børn med søskende garanti, når der tages højde for erfaringstal vedrørende privatskoleandel, og børn der søger ud af kommunen. Prognose 2013 er beskrevet i bilag 1.

Fra 2014/2015 til 2015/2016 forventes et fald i prognosen på 78 børn, fra 760 til 682 børn, svarende til tre børnehaveklasser. Både Bagsværd Skole og Buddinge Skole vil fra næste skoleår og frem optage tre klasser årligt med rimelig stor sikkerhed. Tilgangen til Gladsaxe Skole er fortsat høj med risiko for, at der også fremadrettet skal oprettes fire børnehaveklasser, hvilket skolens fysiske kapacitet ikke kan rumme. Søborg Skole, der som udgangspunkt er en to-sporet skole, vil ligge på grænsen mellem at skulle oprette to eller tre klasser i prognoseperioden.

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

På Vadgård Skole aftager den forventede tilgang allerede fra næste år og erfaringer fra tidligere år viser, at tilgangen til skolen normalt ligger under prognosetallet.

En ny skoleprognose 2014 forventes at foreligge i maj måned. Det foreslås, at der efterfølgende forelægges en sag for Børne- og Undervisningsudvalget, hvor der med udgangspunkt i de nye prognosetal foretages en vurdering af den nuværende distriktsopdeling, og eventuelt fremsættes forslag til permanente distriktsændringer, således at skoledistrikterne tilpasses den enkelte skoles fysiske kapacitet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at dannelsen af børnehaveklasser foretages i henhold til scenarium 2, hvor der oprettes én ekstra klasse på Bagsværd Skole, Gladsaxe Skole og Vadgård Skole,
2. at nuværende fravigelser fra søskendegarantien opretholdes,
3. at søskendegarantien på Buddinge Skole fraviges for yngre søskende til børn indskrevet i børnehaveklassen 2014/2015, såfremt scenarie 4 eller 5 vælges, og
4. at der forelægges en sag for Børne- og Undervisningsudvalget om skoleprognosen, når prognosen for 2014 forelægges. I sagen skal der tages stilling til eventuelle permanente distriktsjusteringer.

Bilag

Bilag 1: Notat om indskrivningen til børnehaveklasserne 2014/2015

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 14.06.2011, Punkt 98 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 183 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 10.04.2012, Punkt 59 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
08.04.2014
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Sundhedsprofil 2013/2014**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Den kommunale sundhedstjeneste udarbejder hvert forår en sundhedsprofil for eleverne i 9. klasse i folkeskolerne og de private skoler i Gladsaxe Kommune på basis af en spørgeskemaundersøgelse gennemført blandt eleverne. Sundhedsprofilen for årgang 2013-2014 er vedlagt jf. bilag 1.

Resume af sundhedsprofil årgang 2013/2014

I alt har 745 elever i 9. klasse på årgangen 2013/2014 besvaret det elektroniske spørgeskema udsendt via elevintra. Det svarer til en svarprocent på 93 pct. 723 elever er i forbindelse med udskolingsundersøgelsen blevet undersøgt, målt og vejret af kommunallægerne, hvilket svarer til 90 pct. af årgangen.

Årets sundhedsprofil viser, at elevernes sundhedsstilstand – ligesom de foregående år – på de fleste områder er på niveau med sammenlignelige undersøgelser af unges sundhedsadfærd og trivsel på landsplan. I årets profil er årgangens sundhedsvaner og -adfærd konsekvent præsenteret i relation til udvikling i kommunen set over en femårig periode.

På flere områder ses en positiv udvikling hos de unge i Gladsaxe. Det gælder særligt fortsat nedgang i andel af dagligrygere, og fald i andel der har prøvet at ryge vandpibe. Ligesom der ses et fald i andel af elever, der har prøvet at være fuld.

Tendenser og udfordringer**Trivsel og helbred**

Den ældste årgang i Gladsaxes skoler har det godt med at gå i skole. 68 pct. af eleverne i 9. klasserne synes vældig godt eller ganske godt om at gå i skole, og det er en stigning på to pro-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

centpoint i forhold til sidste år. 78 pct. af eleverne synes, at de har et godt helbred, og dermed på tilsvarende niveau med de foregående fem år.

Smerter

I kontrast til den høje trivsel i skolen og selv vurderet godt helbred står, at en stor andel af de unge giver udtryk for at have fysiske smerter. 72 pct. af eleverne i 9. klasse har haft en eller flere typer af smerter inden for de sidste 2 uger med hovedpine som den hyppigst forekommende smerte med 42 pct., mens 30 pct. har haft ondt i ryggen og 24 pct. har haft mavepine. Tilsvarende viser udskolingsundersøgelsen en høj andel, der tager håndkøbsmedicin mod smerter.

Måltidsvaner

De faste måltider på dagen er under pres hos de unge. Andelen af unge, der spiser morgenmad dagligt (66 pct.) og frokost dagligt (70 pct.) er begge faldende set i relation til de foregående år. Alle folkeskoler i Gladsaxe har skolekantiner, hvor primært mellemtrin og udskoling kan købe sunde mellemmåltider og frokost i løbet af skoledagen. Skolerne har fokus på at udvikle tilbuddet i kantinerne, så udskolingseleverne finder det attraktivt at spise deres frokost på skolerne. Betaling med Gladsaxekortet er under indfasning på skolerne, og det forventes at få flere til at købe frokost på skolen.

Rygning

Stadig færre ryger dagligt blandt de unge (3 pct. på årgang 2013/2014). Årets andel af rygere er dermed den lavest målte set over alle årene. Dertil kommer en lille gruppe, som angiver, at de ryger en gang imellem ("fest-rygere"). Den lille gruppe af dagligrygere blandt udskolingseleverne nås med individuel dialog i udskolingssamtalerne. Hvis de er motiverede for at holde op med at ryge, tilbydes de hjælp i sundhedsplejen. Den brede rygeforebyggelse i skolen har fortsat fokus på, at de unge vælger at forblive røgfri. En stigende andel unge svarer, at de aldrig har røget eller kun røget få gange (91 pct.).

Vandpibe og rusmidler

Der ses et markant fald i andelen, som har prøvet at ryge vandpibe sammenholdt med både sidste års undersøgelse og set over en femårig periode. 7 pct. svarer, at de har et egentligt for-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

brug af vandpibe (ryger dagligt, ugentligt eller månedligt).

Der ses ligeledes et fald i andelen af unge, som har prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk. 8 pct. i år som den laveste andel over en femårig periode. Børne- og Kulturforvaltningen tilbyder præventiv indsats til 7./8. klassetrin, der indbefatter forebyggelse af hashrygning og misbrug af andre rusmidler målrettet elever og forældre, som del af SSP's kriminalpræventive arbejde.

Alkohol

51 pct. af eleverne har prøvet at drikke sig fuld. Det er den laveste andel over de sidste fem år (65 pct. i 2009/2010 og 60 pct. i 2012/2013). Af de unge, som har prøvet at være fulde, drikker godt halvdelen sig fulde hver måned. Alkoholdebutalderen for hovedparten er lige knap 14 år.

Fysisk aktivitet og stillesiddende adfærd

29 pct. af eleverne dyrker dagligt moderat til hård motion, og 46 pct. dyrker motion 2-4 gange om ugen. Set over en femårig periode ses et fald i andel, som er fysisk aktive hver dag, og en stigning i andel, der er aktive 2-4 gange om ugen. Andelen af elever, der slet ikke er aktive (25 pct.) har en stigende tendens.

Folkeskolereformen har fokus på betydningen af daglig fysisk aktivitet. Reformen udmøntes fra august 2014 i Gladsaxes folkeskoler med minimum 45 minutters aktivitet for alle elever, og det betyder mere bevægelse for alle børn og unge i skoledagen. Andelen af inaktive elever i udskoling forventes nedbragt som følge af øget adgang til og brug af fysisk aktivitet i skoledagen.

Vægt

I sidste års sundhedsprofil "knækkede" kurven for andel af unge med overvægt. I år ses en stigning på 0,5 procentpoint i andel af overvægtige. For sidste gang vil sundhedsprofilen i år vise andel med overvægt opgjort efter to beregningsmodeller. Den "gamle" metode sikrer fortsat sammenligning med nuværende mål i kommunestrategien, mens den "nye" muliggør sammenligning med landsgennemsnittet. Fremadrettet vil den nye metode, som er mere præcis i forhold til BMI hos børn og unge, blive brugt. I år er andel med undervægt også opgjort. Denne parameter vil fremover være med i sundhedsprofilen.

Seksuel adfærd

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

18 pct. af eleverne har haft deres seksuelle debut, når de spørges i 9. klasse. Det er et fald i forhold til året før (22 pct.), og set over fem års perioden er der tale om et fald fra 23 pct. i 2009. Af de, som har haft samleje, brugte 87 pct. prævention første gang, hvilket er en stigning siden 2009, hvor andelen var 72 pct.

4 pct. af eleverne har haft klamydia. Sundhedsplejen tilbyder alle 9. klasser undervisning i forebyggelse af klamydia med fokus på brug af kondom som prævention. Forekomsten af klamydia blandt unge i Gladsaxe er blandt de laveste i Danmark.

Søvn

Omkring halvdelen af de unge sover mindre end 8 timer om natten før en skoledag. En stor andel angiver, at de ofte er trætte om morgenen på skoledage (79 pct. af pigerne og 78 pct. af drengene). Søvn er tema i de individuelle trivselssamtaler, som sundhedsplejen tilbyder alle elever i 7. klasse.

Opfølgning

Den kommunale sundhedstjeneste bruger sundhedsprofilen i tilrettelæggelsen af den forebyggende og sundhedsfremmende indsats på skolerne. Udviklingstendenserne i de unges sundhedsadfærd og sundhedsvaner indarbejdes i de indsatser i udskoling som varetages af sundhedsplejen, som er individuel sundhedssamtale i 7. klasse, hvor fysiske smerter og medicinbrug allerede er faste temaer, sundhedspædagogisk aktivitet i 9. klasse på klasseniveau med fokus på klamydia og brug af kondom samt den individuelle udskolingsundersøgelse i 9. klasse, som gennemføres af kommunallægerne.

En række nye sundhedsfremmende og forebyggende tiltag er i gang i udskoling i skolerne i Gladsaxe, herunder siden skoleåret 2012/2013 obligatorisk rygeforebyggelse i 7. klasse ved sundhedsplejen. Denne del udbygges fra skoleåret 2014/2015 med det interaktive teaterforedrag "Act on it – hver cigaret skader dig", der også har elevernes forældre som målgruppe. Udviklingen af foredraget finansieres af midler til "Strategi for lighed i sundhed" afsat på Forebyggelses-, Sundheds- og Handicapudvalgets budget 2012-2015. Al rygeforebyggende undervisning rummer også forebyggelse af vandpiberygning.

Sundhedsprofilen 2013-2014 vil efter politisk godkendelse i Bør-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

ne- og Undervisningsudvalget blive lagt på kommunens hjemmeside. Link til sundhedsprofilen vil blive formidlet via Skoleintra.

Sundhedsprofilen vil som de tidligere år blive sendt til Skolerådet med henblik på drøftelse. Børne- og Kulturforvaltningen vil opfordre skolebestyrelserne og bestyrelsen for Klub Gladsaxe til at drøfte udviklingen i sundhedstilstand og -adfærd i relation til eget elevgrundlag med henblik på at udforme lokale indsatser. Repræsentanter for sundhedsområdet i Børne- og Kulturforvaltningen vil som de tidligere år tilbyde at deltage ved drøftelserne i råd og bestyrelser.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at sundhedsprofilen for udskolingsårgangen 2013-2014 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Sundhedsprofil for 9. klasse - årgang 2013/2014

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Overdragelse af tilsyn til Socialtilsyn Hovedstaden**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen***Baggrund***

Som følge af relativt mange enkeltsager om vold, misbrug og omsorgssvigt fra forskellige kommuner i de seneste tre år, ønskede regeringen at ændre på løsningen af tilsynsopgaven i kommunerne. Dette ønske udmøntes ved den nye Socialtilsynslov, som har flyttet hovedparten af tilsynsopgaverne fra kommunerne til fem nye regionale enheder. Intentionen er at opnå en højere grad af kvalitet og ensartethed i tilsynene, og derved forhindre eller nedbringe antallet af ovennævnte enkeltsager.

Socialtilsynsloven trådte i kraft 01.01.2014, hvorefter en række af Gladsaxe Kommunes driftstilsynsopgaver overgik til Socialtilsyn Hovedstaden i Frederiksberg Kommune.

Tilbud under Børne- og Kulturforvaltningen, der er overgået til Socialtilsyn Hovedstaden, er Sofieskolen, Granvej 3, 2880 Bagsværd, Bagsværd Observationshjem, Bagsværdvej 146, 2880 Bagsværd, Center for Døve Vision 15, Generatorvej 2 A, 2730 Herlev og Klub Felix, Gyngemose Parkvej 6 C, 3. th., 2860 Søborg samt driftsorienterede tilsyn med og generelle godkendelser af plejefamilier.

Driftstilsynet med de tilbud, som ikke konkret er omfattet af Socialtilsynsloven, forbliver i kommunen. Det drejer sig i Børne- og Kulturforvaltningen om Pilegården.

Social- og Sundhedsforvaltningen har siden 01.09.2008 varetaget tilsynsopgaverne for Børne- og Kulturforvaltningens tilbud, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2008, Punkt 62.

Socialtilsyn Hovedstadens tilsyn

Socialtilsynet skal føre det *driftsorienterede* tilsyn med alle de

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

omfattede tilbud, uanset om de er regionale, kommunale eller private.

Alle tilbud skal besøges mindst én gang årligt. Der kan desuden foretages et såkaldt intensiveret tilsyn på baggrund af risikoindikatorer, eksempelvis ingen intern supervision, begrænset ledelsesmæssigt tilsyn, manglende formelle kompetencer hos lederen, få ansatte med relevant uddannelsesbaggrund, udokumenterede faglige tilgange og andet på baggrund af det ordinære tilsyn.

Der er også etableret en whistle-blower ordning, som indebærer, at alle borgere, pårørende og medarbejdere anonymt kan rette henvendelse til Socialtilsynet ved mistanke om kritisable forhold.

Opgaver i kommunen som følge af Socialtilsynsloven

Det *personrettede* tilsyn med borgere i tilbud, er *ikke* omfattet af Socialtilsynsloven. Disse tilsyn forbliver derfor i kommunen og varetages som hidtil i de respektive fagafdelinger.

Selv om hovedparten af driftstilsynsopgaverne er overgået til Socialtilsyn Hovedstaden, er der fortsat afledte opgaver i kommunen, der skal løses i relation til de overdragne tilsynsopgaver. Der kan blandt andet nævnes indsendelse af budgetter og handlingsplaner, udarbejdelse af årsrapport med økonomiske nøgletal, sygefravær, personaleomsætning, faglig udvikling, større ændringer m.m. Opgaverne forventes løst i et samarbejde mellem de decentrale enheder og den pågældende afdeling, der også i dag har det personrettede tilsyn.

Placering af tilsynet uden for kommunen ændrer *ikke* på, at kommunen fortsat har det grundlæggende ledelsesmæssige ansvar for, at de enkelte tilbud overholder og er i overensstemmelse med gældende regler og rammer på området.

Håndtering af tilbageværende tilsynsopgaver

Idet en del af tilsynet forbliver i kommunen, skal det besluttes, hvorvidt disse tilsyn skal gennemføres af kommunen selv, eller om en ekstern leverandør skal løse opgaven.

Der er tale om seks tilsyn med seniorcentrene i Social- og Sundhedsforvaltningen og ét tilsyn i Børne- og Kulturforvaltningen.

Tilsynsenheden i Gladsaxe Kommune er blevet nedlagt, da der

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

ikke længere er tilsynsopgaver nok til at oppebære en egentlig tilsynsfunktion.

Da der således ikke længere findes en egentlig tilsynsenhed i kommunen, har Sundheds- og Handicapudvalget samt Seniorudvalget godkendt en løsning med en ekstern leverandør.

Det foreslås, at tilsynet med den ene tilbageværende enhed på Børne- og Kulturforvaltningens område, som Børne- og Undervisningsudvalget fortsat har ansvaret for at føre tilsyn med, nemlig Pilegården, medtages i udbuddet, hvor der i udbuddet skal tages hensyn til forskellen mellem at føre tilsyn på seniorcentre og et botilbud for unge.

Økonomi

De nye takster for socialtilsyn er for institutionerne under Børne- og Undervisningsudvalget ca. 37.000 kr. årligt, hvilket også er forudsat at gælde for tilsynet på Pilegården. I alt forventes der udgifter for ca. 0,111 mio. kr. for institutionstilsyn.

I 2014 afholdes udgiften til tilsyn af døgntilbud af Økonomiudvalget, da tilsyn i 2014 indgår som en del af overhead-beregningerne, og finansieres af DUT-kompensationen.

Dertil kommer den objektive finansiering vedrørende opgaverne omkring plejefamilier ud fra kommunens andel af 0-17-årige i regionen. Gladsaxe Kommunes andel er 4,3 pct., svarende til en udgift på 0,791 mio. kr. årligt i 2014 og 2015 faldende til en udgift på 0,712 mio. kr. i 2016 og fremefter.

Der er bortfald af opgaver hos familieplejekonsulenter, som er gået ned i tid (0,206 mio. kr.). Der skal således findes finansiering på hhv. 0,585 i 2014 og 2015, og 0,506 i 2016 og fremad. I 2014 finansieres udgiften på 0,585 mio. kr. af overførte midler på Børne- og Undervisningsudvalgets område, jf. Punkt 50 på den dagorden. Der tilbagestår således en udfordring med den resterende finansiering i 2015 og fremefter, hvilket vil blive behandlet i forbindelse med Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag 2015-2018.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at tilsynsopgaven i Børne- og Kulturforvaltningen medtages i Social- og Sundhedsforvaltningens udbud, og

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

2. at det nuværende tilsynskoncept fortsat anvendes, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2007, Punkt 38.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2007, Punkt 38 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2008, Punkt 62 (Åben)

Seniorudvalget 06.02.2014, Punkt 10 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2013**

Hermed fremlægges den årlige afrapportering af klagesager til overordnede instanser på Børne- og Kulturforvaltningens administrationsområder.

Det Sociale Nævn blev nedlagt pr. 1. juli 2013. Det Sociale Nævns klagesager behandles herefter i Ankestyrelsen.

Klager på skoleområdet

Der er ikke revurderet og videresendt klager fra skoleområdet i 2013.

Klager til Patientombuddet angående Tandplejen

Børne- og Kulturforvaltningen har revurderet og videresendt én klage til Patientombuddet.

Sagen vedrørte en klage over manglende journalførelse efter henvendelse til Tandplejen. Patienten ringede til Tandplejen for tidsbestilling, men bliver iflg. patienten oplyst, at der ikke er grundlag for en tid. Patienten er tilflytter og bliver 18 år én uge efter. Tandplejen har ikke journalført henvendelsen. Patienten klager over, at opkaldet ikke er blevet journalført.

Patientombuddet har endnu ikke truffet afgørelse i sagen.

Klager på Dagtilbudsområdet

Børne- og Kulturforvaltningen har på dagtilbudsområdet revurderet og videresendt to klagesager til Det Sociale Nævn.

Begge sager vedrørte stop af fripladstilskud efter anbefaling fra Gladsaxe Kommunes Kontrolgruppe, der ikke længere mente, at borgeren kunne betragtes som værende enlig.

Ankestyrelsen har endnu ikke truffet afgørelse i sagerne. Klagerne fremgår af bilag 2.

Klager på Familie & Rådgivnings område

Klager vedrørende Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (herafter benævnt STU)

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2013 revurderet og videre-sendt to klager vedrørende STU.

En sag vedrørte en ung mand, som af Gladsaxe Kommune var bevilget et STU-forløb. Forældrene ønskede at STU-forløbet skulle placeres et andet sted. Ankestyrelsen stadfæstede kommunens afgørelse.

Den anden sag vedrørte en ung mand, som fik afslag på et STU-forløb, idet han ikke vurderedes at være omfattet af målgruppen. Ankestyrelsen ændrede kommunens afgørelse, således at den unge mand skulle tilbydes et STU-forløb.

Klagerne fremgår af bilag 1.

Klager vedrørende specialundervisning, STU undtaget

Der er ikke i 2013 revurderet og videresendt klager vedrørende specialundervisningen til Klagenævnet for Specialundervisning.

Klager til Ankestyrelsen vedrørende social- og specialrådgivningsområdet

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2013 modtaget afgørelser på 48 klager fra 2012, hvoraf 27 blev stadfæstet, 3 blev ændret, 16 klager blev hjemvist til fornyet behandling, 1 klage blev afvist og 1 klage blev trukket tilbage af forældrene. Der er 4 klager, der endnu ikke er afgjort.

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2013 indbragt 58 klager til behandling i Ankestyrelsen, klagerne er fordelt på 48 sager. Der er truffet afgørelse i 13 af de 58 indbragte klager, heraf er 2 klager stadfæstet, 2 klager er ændret, 1 klage er hjemvist til fornyet behandling, 4 klager er afvist og 4 klager er trukket tilbage af forældrene. Der er 45 klager, der endnu ikke er afgjorte.

Klagerne fremgår af bilag 2.

Sager afgjort af Børn og Ungeudvalget

Børne- og Kulturforvaltningen forelagde i 2013 fem sager til afgørelse i kommunens Børn og Ungeudvalg, heraf var de fire sager genforelæggelser. De tre af sagerne vedrørte fortsat anbringelse, hvor Børn og Ungeudvalget fulgte forvaltningens indstilling. Den fjerde sag vedrørte fortsat overvåget samvær, hvor Børn og Ungeudvalget ligeledes fulgte forvaltningens indstilling. I den femte sag fulgte Børn og Ungeudvalget ikke forvaltningens indstilling om anbringelse uden for hjemmet uden samtykke. Der har været to sager, hvor Børn og Ungeudvalget godkendte formandens fo-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

reløbige beslutning om anbringelse uden for hjemmet uden samtykke. Ingen af afgørelserne truffet af Børn og Ungeudvalget, er videreklaget til Ankestyrelsen, Byretten eller Landsretten. Sagerne fremgår af bilag 3.

Sammenligning af udviklingen den seneste tre år

Tabellen i bilag 4 er udarbejdet med henblik på at sammenligne tallene fra de seneste tre år, og dermed skabe et overblik over udviklingen i antallet af indbragte klager. Af tabellen fremgår det, at antallet af klager er faldet for alle klageinstanser i forhold til 2012.

Sammenligning med andre kommuners resultater i Ankestyrelsen

Nedenstående tal dækker kun klager *med baggrund i Service-loven* modtaget i henholdsvis Det Sociale Nævn (1. halvår) og Ankestyrelsen (2. halvår) i 2013.

Gladsaxe Kommune har ifølge den årlige statistik i alt modtaget afgørelse på 124 klager i 2013. Som nævnt har Børne- og Kulturförvaltningen i 2013 modtaget 61 afgørelser på børneområdet. Således er godt halvdelen af afgørelserne i denne statistik afgivet på børneområdet. Af de 124 afgørelser er 79 stadfæstet, 15 ændret, 19 hjemvist til fornyet behandling og 11 afvist. Dermed er 63,7 % stadfæstet, 12,1 % er ændret, 15,3 % er hjemvist og 8,9 % er afvist.

Overordnet set fordeler afgørelser i 2013 i hele landet sig med 64 % stadfæstet, 11,2 % ændret, 16,4 % hjemvist og 8,4 % afvist. Dermed ligger Gladsaxe Kommune generelt tæt på landsgennemsnittet.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Opgørelse Klagenævnet for Specialundervisning 2013

Bilag 2: Opgørelse Ankestyrelsen 2013

Bilag 3: Børn og Ungeudvalget 2013

Bilag 4: Samlet opgørelse på Familie & Rådgivnings område 2011-2013

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
08.04.2014
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Kvalitetsrapport 2013 for Familie & Rådgivning**

Baggrund

Som led i ønsket om kontinuerligt at måle, sikre og udvikle kvaliteten af de indsatser og ydelser, der iværksættes indenfor familieområdet, er der udarbejdet en kvalitetsrapport for Familie & Rådgivning. En lignende kvalitetsrapport er ikke tidligere udarbejdet, da området ikke er dækket af lovmæssige forpligtelser i den henseende.

Hver afdeling under Familie & Rådgivning har forskellige faggrupper, som arbejder ud fra deres respektive fag-professionelle perspektiv og metodik. Ens for alle er dog, at der arbejdes ud fra en systemisk og narrativ tænkning, ligesom alle afdelinger arbejder ud fra tanken om inklusion.

Kvalitetsrapporten er udarbejdet på baggrund af indsamling af kvalitative og kvantitative data. Disse data er blevet uddybet ved individuelle samtaler med afdelingslederne. Lederne har været ansvarlige for at inddrage deres medarbejdere i processen.

Formål

Det er ønsket at indsamle og synliggøre resultater samt at bidrage til den grundlæggende udvikling af kvalitet i Familie & Rådgivning. Kvalitetsrapporten skal fungere som dialog- og udviklingsredskab til drøftelse af udvikling og fastsættelse af mål.

Overordnede temaer og værdier.

Der tegner sig i kvalitetsrapporten et billede af nogle overordnede temaer og værdier, som gør sig gældende i Familie & Rådgivning. Alle afdelinger arbejder med inklusion som en styrende del af arbejdet omkring børn og unge. Desuden arbejdes der på tværs af organisationen med at synliggøre afdelingernes tilbud for modtageren, således at der opleves gennemsigtighed og brugervenlighed samt for at sikre, at børn, unge og familier i kommunen modtager den rette hjælp og støtte.

Flere og flere afdelinger i Familie & Rådgivning arbejder med metoden Feedback Informed Treatment (FIT), og endnu flere skal i 2014 benytte FIT i deres arbejde. FIT er kort beskrevet en

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

evidensbaseret praksis, der kan medvirke til at måle kvalitet og oplevet effekt af det arbejde, der udføres. Det er målsætningen, at FIT benyttes i alle dele af afdelingen på sigt.

Sidst men ikke mindst fylder folkeskolereformen meget, da alle afdelinger på den ene eller den anden måde vil blive berørt af de ændringer, reformen medfører. Derfor er der fokus på, hvordan afdelingerne kan spille en aktiv rolle i forbindelse med reformen, og hvordan de kan understøtte den.

Der er i Familie & Rådgivning mange temaer og værdier, der går igen i organisationen, ligesom der er en fælles forståelse af, hvordan der bedst samarbejdes internt såvel som tværfagligt.

Det videre arbejde

Fremadrettet vil Familie & Rådgivning fokusere på fortsat at dygtiggøre medarbejderne og afdelingerne i forhold til inklusionsopgaven, således at der også kan samarbejdes om skolereformen i den kommende tid.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Kvalitetsrapport 2013 Familie og Rådgivning

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Slut evaluering af styrket social indsats

Evaluering af projekt styrket social indsats – Høje Gladsaxe

Projekt Styrket social indsats blev igangsat i foråret 2011 i Høje Gladsaxe. Projektet styrket social indsats består af fem delprojekter:

- Profilbørnehuse,
- Profilskole,
- Helhedstilbud,
- Forankring af den sociale indsats og
- Exitstrategi (indgår ikke i evalueringen)

Projektperioden for projekt Styrket social indsats blev afsluttet i juni i 2013. Alle projekter er efter projektperiodens afslutning videreført, og vil løbende blive udviklet og justeret. Der arbejdes ligeledes fortsat efter de overordnede målsætninger/effekter.

Evalueringen viser, at der arbejdes intensivt med profilerne, og at der er særlig opmærksomhed på samspillet mellem profil, og den pædagogiske praksis i både skole og dagtilbud. Der er en positiv udvikling inden for mange af de delmål, der er sat for de enkelte projekter, særligt i forhold til profilen i børnehusene og skolen og for helhedstilbuddet, jf. bilag 1.

Evalueringen peger også på områder, hvor indsatsen kan styrkes. Samarbejdet mellem skole og børnehus bør fremadrettet styrkes, så der dels er en rød tråd i det pædagogiske arbejde med idræt og bevægelse. Men også med det formål, at forældrene i dagtilbuddene introduceres til skolen, så skolen i højere grad bliver det 'naturlige valg'.

Ligeledes bør arbejdet med den sociale koordination fremadrettet prioriteres og finde 'sin form'. Det vil være en styrke i forhold til de banderelaterede problematikker, og den forebyggende indsats i området.

Området har fortsat en stor udfordring i forhold til image, hvilket spiller ind på resultaterne på kort og lang sigt - her har bande-problematikkerne en stor betydning. Profiltilbud, skolesammen-

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

lægninger og øget koordinering i området, kan ikke alene sikre det bedre image. Det er derfor vigtigt, at samarbejdet mellem området og Gladsaxe Kommunes kommunikationsafdeling fortsætter, og der fortløbende er fokus på formidling, både når det går godt, og når der er episoder i området.

Den positive udvikling i delmålene i Høje Gladsaxe skal ses i sammenhæng med projekt Styrket social indsats, men en del af resultaterne er tæt koblet til andre tiltag.

På skoleområdet er det særligt sammenlægningen, der har haft indflydelse på sammensætningen af elever, mens 30 % reglen i forhold til tosprogede antageligt har haft indflydelse på den sociale balance i dagtilbuddene. Derudover er der en række andre tiltag i området fx fra ungementoren, beboerrådgivningen, som 'arbejder den samme vej' i forhold til de overordnede målsætninger.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Evaluering af projekt Styrket Social Indsats

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Kortlægning af bygningsmasse på dagtilbudsområdet**

Byrådet besluttede 15.06.2011, Punkt 78, at tilføre ejendomsområdet flere ressourcer med henblik at øge det strategiske fokus i administrationen af kommunens ejendomsportefølje.

En af opgaverne for det styrkede Ejendomscenter er at opbygge en fælles database med oplysninger om bl.a. anvendelse, udnyttelsesgrad og udgifter for de ejendomme, som kommunen råder over. Endvidere skal der udarbejdes en fælles strategi for ejendomsområdet, således driften og dermed økonomien i højere grad optimeres.

I efteråret 2012 blev det besluttet at gennemføre et pilotprojekt, som skulle kortlægge en konkret portefølje af ejendomme, og danne grundlag for udarbejdelse af nødvendige værktøjer og modeller til brug for det fremtidige registreringsarbejde.

Som udgangspunkt blev det valgt at kortlægge 17 daginstitutioner (19 bygninger) i områderne Søborg, Grønnemose og Mørkhøj. Kortlægningen er siden udvidet til at omfatte alle bygninger på daginstitutionsområdet (i alt 67 bygninger).

Alle bygninger er kortlagt med udgangspunkt i 9 udvalgte parametre:

1. Anvendelse (Brutto m² i forhold til normeret antal enheder)
2. Indretning (Personale, placering af børnetoiletter, garderobe, depot)
3. Institutionens fysiske placering (Naturligt opland og adgangsforhold vurderes)
4. Ude arealer (Legeplads indretning og kvalitet)
5. Fleksibilitet (Bebyggelsesprocent, leje/eje)

Børne- og Undervisningsudvalget,

08.04.2014

Gladsaxe Kommune

6. Energi (Energiklasse)
7. Tilstand (Tilstandsvurdering på 11 væsentlige bygningsdele)
8. Drift (Samlede driftsomkostninger pr. m²)
9. Vedligehold (Afsat vedligehold de næste 10 år pr. m²)

Ved hvert parameter gives "point", hvorved det bliver muligt at lave en sammenligning af bygningerne ud fra de enkelte parametre, og samlet efter summen af alle parametre.

Projektet har skabt et foreløbigt overblik i Ejendomscenteret over:

- Antallet af daginstitutioner, det nuværende antal indskrevne børn og den enkelte institutions kapacitet
- Institutionernes geografiske placering
- Institutionernes driftsomkostninger, vedligeholdelsestilstand, energiforbrug mv.
- Totalomkostninger for hver institution og pr. enhed
- Benchmark mellem og prioritering af de enkelte institutioner

Projektets resultater vil indgå i det kommende arbejde med at opdatere og udarbejde en implementeringsplan for strategien for dagtilbud i Gladsaxe Kommune.

En synliggørelse af de totale omkostninger, bygningernes tilstand og hvilken grad bygningen understøtter brugernes anvendelsesbehov, skal være med til at gøre det muligt at træffe bevidste og velovervejede valg om hvilke m², der understøtter kommunens serviceforpligtigelser.

Enslydende sag behandles på Økonomiudvalgets møde 29.04.2014.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
08.04.2014
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Rangordning af institutioner efter ni parametre

Relateret behandling

Byrådet 15.06.2011, Punkt 78 (Åben)