

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 19-03-2013

Mødedato Tirsdag d. 19. marts 2013 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou
(Fravær), Eva Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Regnskab 2012 og overførsel af driftsmidler fra 2012 til 2013.....	5
Ny organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog og kompetenceudvikling.....	14
Forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning og kvalificering af sproginddragelsen i under Skolereform 2013: "Gør en god skole bedre".....	20 24
Ansøgning fra Gladsaxe Skovbørnehave om forlængelse af tidsfrist for normering til 40 børn.....	29
To nye frikommuneansøgninger.....	32
CO2- og miljøplan - kommunen som virksomhed(myndighed).....	35
Status på etablering af Klub Gladsaxes fælleshus.....	40
Meddelelse: Status på Familieskolen.....	44
Meddelelse: Status på Styrket social indsats.....	48
Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2012.....	53
Meddelelse: Ændring af SFO-ledelsesstruktur.....	58
Meddelelse: Bagsværd Skole, orientering om færdiggørelse og indflytning.....	60
Meddelelse: Børnehuset Sneglehuset, udskydelse af ibrugtagning.....	63
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	65
Meddelelse: Besigtigelsestur 03.04.2013.....	67
Lukket.....	69

Punkt 28: Meddelelser fra mødet

2012/10915

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- Orientering om brev fra lærerne på Grønnemose Skole om kommunikation. Brevet omdelt til udvalgets medlemmer.
- Pjecen "Beretning, nøgletal, årsberetning for 2012" fra Gladsaxe Lærerforening, kolonierne omdelt til udvalgets medlemmer.
- Skoleleder Henning Bentzen, Stengård Skole, har opsagt sin stilling pr. 01.10.2013 for at gå på pension.
- Katrine Skov spurgte til status for ledelsessituationen på Budinge Skole. Bente Schoubye svarede.
- Katrine Skov spurgte om anvendelse af eventuelt sparede lønmidler i forbindelse med en konflikt på lærerområdet. Klaus Nørskov svarede.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Punkt 29: Regnskab 2012 og overførsel af driftsmidler fra 2012 til 2013

2012/10796

Bilag

Bilag 1: Regnskabsbemærkninger, drift

Bilag 2: Regnskabsbemærkninger, anlæg

Bilag 3: Oversigt over institutionernes regnskabsresultater 2012

Bilag 4: Specifikation af overførsler, drift

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Regnskab 2012 og overførsel af driftsmidler fra 2012 til 2013****Beslutning**

Tiltrådt.

Pia Skou var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Det endelige regnskab 2012 for Børne- og Undervisningsudvalget er nu opgjort. Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet vedlagte regnskabsbemærkninger for henholdsvis driftsudgifter inklusive afrapportering af mål- og resultatkrav og anlægsudgifter, se bilag 1 og 2.

Driftsregnskab og serviceramme

Budgetrammer, regnskab, samt afvigelser til budgetrammer fremgår af tabellen nedenfor.

Regnskab 2012, nettodriftsudgifter, mio. kr.

Bevilling	Vedttaget budget	Korrigeret Budget	Regnskab 2012	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret Budget
Børn, unge og familier	1.253,1	1.295,1	1.252,4	0,8	42,8
Skoler	525,5	546,8	515,1	10,4	31,7
Familie og rådgivning	61,4	68,1	63,6	-2,2	4,5
Støttekrævende børn og unge	263,0	261,0	260,1	2,9	0,9
Dagtilbud	370,3	384,9	380,2	-9,9	4,8
Sundhed	33,0	34,3	33,4	-0,4	0,9
Takstfinansierede tilbud	-2,4	-3,2	-0,3	-2,1	-2,9
Indtægter	-113,3	-107,2	-108,6	-4,7	1,4
Udgifter	110,9	103,9	108,3	2,6	-4,3
Subtotal, Serviceramme i alt	1.250,8	1.291,9	1.252,0	-1,3	39,8

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Overførselsudgifter mv.	9,1	10,6	5,8	3,3	4,8
BUU driftsudgifter i alt	1.259,8	1.302,5	1.257,9	2,0	44,7

Note: Forskel angives som mindre- (+)/ merforbrug (-)

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget er 1.259,8 mio. kr. Driftsregnskabet for 2012 udgør 1,257,9 mio. kr. Samlet set er der tale om et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 2,0 mio. kr. og på 44,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Mindreforbruget skyldes generelt mindreforbrug på Skoler, Familie og rådgivning, Dagtilbud samt Overførselsudgifter mv. På Takstfinansierede tilbud er der et merforbrug.

Serviceammen udgøres af samtlige driftsudgifter fratrukket udgifter på området for indkomstoverførsler og på forsyningsområdet. For Børne- og Undervisningsudvalget omfatter dette Erhvervsgrunduddannelser, Kompenserende ydelser samt Central refusionsordning.

Børne- og Undervisningsudvalgets serviceamme på 1.250,8 mio. kr. består af det vedtagne budget for bevillingsområderne Børn, unge og familier og Takstfinansierede tilbud. Det endelige forbrug for 2012 udgør 1.252,0 mio. kr., hvilket svarer til et merforbrug i forhold til serviceammen på 1,3 mio. kr. Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes primært brug af overførte driftsmidler fra 2011.

Udviklingen i skønnet for Børne- og Undervisningsudvalgets forbrug vedrørende serviceammen og det endelige regnskab fremgår af nedenstående tabel.

Udvikling i forventning til årets forbrug, serviceammen, mio. kr.

Service-ramme	Forventet forbrug 1. kvartal	Forventet forbrug 2. kvartal	Forventet forbrug 3. kvartal	Regnskab 2012
1.250,8	1.261,3	1.258,9	1.273,6	1.252,0

Som det fremgår af tabellen er det forventede forbrug varierende i løbet af året. Afvigelserne i løbet af året skyldes forskellige faktorer og disponeringer såvel centralt som decentralt. Afvigelserne her over året udgør i 1. kvartal 0,7 procent, i 2. kvartal 0,6 procent og i

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

3. kvartal 1,7 procent i forhold til regnskabsresultatet.

I det følgende redegøres i hovedtræk for afvigelser mellem regnskabet og henholdsvis det vedtagne og det korrigerede budget. En mere detaljeret gennemgang af de enkelte budgetområder fremgår af regnskabsbemærkningerne i bilag 1.

Bemærkninger vedrørende bevillingsområdet Børn, unge og familier.

Bevillingen omfatter Skoler, Familie og rådgivning og Støttekrævende børn og unge.

På skoleområdet udgør regnskabet 515,1 mio. kr., hvilket betyder, at der er tale om et mindreforbrug på 10,4 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og 31,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Heraf er der videreførsel fra 2011 til 2012 på 22,6 mio. kr. Folkeskolernes (eksklusiv 10. Klasse-centret) har samlet set 13,0 mio. kr. i mindreforbrug i forhold til det korrigerede budget. Det er 11,0 mio. kr. bedre end de aftalte handleplaner. Øvrige decentrale enheder (10. Klasse-centeret, Lundevang Skole, Bøgestrøm Skole, Klubben ved Grønnemose Skole Fairplay, Byøkologisk Center og Stenalderbyen) har samlet 6,6 mio. kr. i mindreforbrug, mens der er et mindreforbrug på 12,1 mio. kr. på centrale konti.

På Familie og rådgivningsområdet udgør regnskabet 63,6 mio. kr. hvilket betyder, at der er tale om et merforbrug på 2,2 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og et mindreforbrug på 4,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget ligger blandt andet på Forebyggende foranstaltninger med 2,9 mio. kr., med 1,0 mio. kr. på Projekt kommunale plejefamilier samt mindreforbrug fra 2011 på Øvrige udgifter. På Drift af tilbud er der samlet et mindreforbrug på 1,7 mio. kr. Dog havde Pilegården et lille merforbrug på 0,1 mio. kr. Ressourceteam, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og To-sprogs lærerne havde samlet et mindreforbrug på 0,6 mio. kr., hvilket modsvares af merforbrug på Støttepædagogerne og Tale/høre-lærerne på samlet 0,7 mio. kr. Børne- og Kulturforvaltningen er opmærksom på merforbruget på Tale/høre-lærerne, og der er foretaget initiativer til at nedbringe merforbruget.

På Støttekrævende børn og unge udgør regnskabet 260,0 mio. kr., hvilket betyder, at der er tale om et mindreforbrug på 2,9 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og 0,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget består blandt andet af mindreudgifter til anbringelser, samt til småbørn og fritidstilbud, som følge af

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

lavere aktivitet og gennemsnitsudgifter. Dette modsvares i nogen grad af merudgifter til forebyggende ydelser, hvor der bl.a. er merudgifter til dagbehandling samt andre forebyggende tiltag som f.eks. kontaktpersoner til børn og unge.

På Dagtilbudsområdet udgør regnskabet 380,2 mio. kr., hvilket betyder, at der er tale om et merforbrug på 9,9 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og et mindreforbrug på 4,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Dette skyldes overvejende, at der er passet flere 0-2 årige end forudsat i det vedtagne budget samt tilpasning af Dagplejens budget. Desuden er der forbrug af overførte midler fra 2011 til 2012 samt efterregulering fra tidligere år. Med tillægsbevillinger som følge af det øgede antal børn mv., er der mindreforbrug på 4,8 millioner kroner, som overvejende er mindreforbrug decentralt.

På Sundhedsområdet udgør regnskabet 33,4 mio. kr., hvilket betyder, at der er tale om et merforbrug på 0,4 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og mindreforbrug på 0,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Merforbruget i forhold til det vedtagne budget skyldes forbrug af overførte driftsmidler fra 2011 til 2012.

I bilag 3 vises en oversigt over institutionernes regnskabsresultater.

Bemærkninger vedrørende bevillingsområdet Takstfinansierede tilbud

Bevillingen omfatter de Takstfinansierede tilbud.

På det takstfinansierede område udgør regnskabet -0,3 mio. kr., hvilket betyder, at der er tale om et merforbrug på 2,1 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og 2,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Årsagerne er merforbrug på Bakkeskolen og Sofieskolen på grund af faldende belægning. Dette modsvares blandt andet af et mindreforbrug på Bagsværd observationshjem. På Sofieskolen og Bakkeskolen er der ved at blive udarbejdet handleplaner til nedbringelse af merforbruget.

Bemærkninger vedrørende bevillingsområdet Overførselsudgifter mv.

Bevillingen omfatter Overførselsudgifter mv. Bevillingen omfatter Erhvervsgrunduddannelser, Kompenserende ydelser samt Central refusionsordning.

På området for overførselsudgifterne udgør regnskabet 5,8 mio. kr.,

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

hvilket betyder, at der er tale om et mindreforbrug på 3,3 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og 4,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget skyldes blandt andet, at der på Kompenserede ydelser er mindreforbrug på kørsel samt tabt arbejdsfortjeneste. Herudover skyldes mindreforbruget merindtægter som følge af ændrede refusionsregler samt for meget hjemtaget statsrefusion på 2,0 mio. kr. på Centrale refusioner som tilbagebetales i 2013.

Videreførelse af driftsmidler fra 2012 til 2013

Af Børne- og Undervisningsudvalgets mindreforbrug kan grundlaget for videreførelsesadgangen opgøres til 47,5 mio. kr.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at videreførelserne fordeles på følgende områder:

Bevillingsområde	Mio. kr.
Børn, unge og familier	42,8
Takstfinansierede tilbud	-2,9
Overførselsudgifter mv.	4,8
Mindreforbrug i alt	44,7
Demografiregulering	2,8
Overførselsadgang	47,5

På bevillingsområde Børn, unge og familier videreføres 42,8 mio. kr. vedrørende Skoler, Familie og rådgivning, Støttekrævende børn og unge, Dagtilbud samt Sundhed.

På bevillingsområde Takstfinansierede tilbud videreføres -2,9 mio. kr. vedrørende Takstfinansierede tilbud.

På bevillingsområde Overførselsudgifter mv. videreføres 4,8 mio. kr. vedrørende Overførselsudgifter mv.

Der tilføres 2,8 mio. kr. til Børne- og Undervisningsudvalget i demografiregulering vedrørende produktionsskoler samt mellemkommunal afregning på dagtilbudsområdet.

En mere detaljeret oversigt over forvaltningens forslag til disponering af videreførelser i 2013 fremgår af bilag 4.

De midler, som Byrådet godkender overførsel af, vil indgå i det korrigerede budget 2013, men vil ikke indgå i overslagsårene. De vil

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

derfor ikke kunne benyttes til aktiviteter, der fortsætter de følgende år.

Anlægsregnskab

En oversigt over regnskabet på anlægsudgifter for Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af nedenstående tabel. En detaljeret oversigt over de enkelte anlægsprojekter med vedtaget budget, korrigeret budget, regnskab 2012 og anlægsbemærkninger fremgår af bilag 2.

Regnskab 2012, nettoanlægsudgifter, mio. kr.

Vedtaget budget	Korrigeret Budget	Regnskab 2012	Forskel Vedtaget budget	Forskel Korrigeret budget
131,2	232,5	182,0	-50,7	50,5

Oversigten viser, at det vedtagne budget for nettoanlægsudgifterne på Børne- og Undervisningsudvalgets område er på i alt 131,2 mio. kr. Regnskabet for 2012 udgør 182 mio. kr. Samlet set er der tale om et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 50,7 mio. kr. og et mindreforbrug på 50,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes først og fremmest, at der i 2012 afholdes udgifter i forhold til anlægsprojekter, hvor bevilling er givet i tidligere år, bl.a. Ny Bagsværd Skole, tilbygning til indskolingshus på Gladsaxe Skole, tilbygning til indskolingshus samt ny kantine på Enghavegård Skole, ombygninger i forbindelse med skolestrukturen i Høje Gladsaxe-området, herunder facade- og konstruktionsprojekt vedrørende Grøn-nemosecentret, ombygning af SFO Sæbjørnsvej og dagtilbud i Mørkhøj.

Der har i 2012 været 72 anlægsprojekter, hvoraf der er aflagt anlægsregnskab på 24 af projekterne. For de resterende anlægsprojekter forventes videreført et nettobudget på 49,7 mio. kr. til 2013.

Opfølgning på mål og resultatkrav

Sammen med driftsbemærkningerne er der i bilag 1 opstillet resultatet af Børne- og Undervisningsudvalgets resultatkrav for 2012. Af udvalgets i alt 16 resultatkrav er 12 opfyldt, mens 4 ikke er opfyldt. Nærmere uddybning af målopfyldelsen fremgår af bilaget.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Regnskab vedr. det specialiserede socialområde

Med økonomiaftalen for 2010 indgår det specialiserede socialområde som et særligt fokusområde, og der skal kvartalsvist udarbejdes oversigter for den økonomiske udvikling med henblik på at sikre budgetoverholdelse. En samlet oversigt på tværs af alle udvalgsområder forelægges Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalgets andel af det specialiserede socialområde udgøres hovedsageligt af udgifter til forebyggende ydelser, anbringelser samt særlige dag- og klubtilbud.

Regnskabet for 2012 kan opgøres til 141,2 mio. kr. Dette svarer til et merforbrug i forhold til vedtaget budget på 7,7 mio. kr. og 1,2 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Afvigelsen skyldes især merudgifter til forebyggende ydelser, som modsvares af mindredgifter til anbringelser og særlige dag- og klubpladser.

Det bemærkes, at opgørelsen er opgjort efter Økonomi- og Indenrigsministeriets autoriserede kontoplan og ikke kan sammenlignes direkte med de ovenfor anførte regnskabsresultater, der følger Gladsaxe Kommunes bevillingsrammer.

Sponsorstøtte

Gladsaxe Kommunes skoler og institutioner kan modtage sponsorstøtte fra private virksomheder under forudsætning af, at institutionens bestyrelse har truffet konkret beslutning herom efter ansøgning i det enkelte tilfælde. Bestyrelsen skal overfor Børne- og Undervisningsudvalget en gang årligt redegøre for, i hvilket omfang man har godkendt at modtage gaver fra private virksomheder, til hvilket formål og i hvilken form. Gladsaxe Skole har i 2012 afholdt en idrætsdag - GLAD OL. På idrætsdagen havde Novo Nordisk en sundhedsbod, hvor der blev informeret om sundhed og forebyggelse af f.eks. diabetes. I den forbindelse blev der udleveret en nøglering ved besvarelse af en tipskupen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at regnskab 2012 med tilhørende bemærkninger samt forslag til videreførelse af uforbrugte drifts- og anlægsmidler til 2013 godkendes.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Bilag 1: Regnskabsbemærkninger, drift

Bilag 2: Regnskabsbemærkninger, anlæg

Bilag 3: Oversigt over institutionernes regnskabsresultater 2012

Bilag 4: Specifikation af overførsler, drift

Relateret behandling

Punkt 30: Ny organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog og kompetenceudvikling.

2013/01727

Bilag

Bilag 1: Modelforslag til ny organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog

Bilag 2: Kommunal kompetenceudvikling i dansk som andetsprog

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Ny organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog og kompetenceudvikling.**

Beslutning

Rettelsesblad til bilag 2, side 2 omdelt på mødet.

Tiltrådt.

Pia Skou var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på deres temadag i maj 2012, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle udarbejde et forslag til en ny organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog i Gladsaxe Kommune.

Den nye organisering skal sikre, at basiseleverne modtager et fagligt og pædagogisk kvalificeret tilbud, der giver basiseleverne den bedst mulige uddannelse og de bedste forudsætninger for hurtigst muligt at indgå både fagligt og socialt i en klasse sammen med jævnaldrende.

På samme temadag var der enighed om, at der er behov for et fagligt løft af tosprogede elever, så de har samme forudsætninger som andre elever for videre uddannelse og lyst til at lære mere og til at kunne deltage i det danske samfund som øvrige borgere. Undersøgelser peger entydigt på vigtigheden af, at personer, der arbejder med tosprogede elever, har de fornødne formelle kompetencer og opmærksomhed på dansk som andetsprog og interkulturel kommunikation og pædagogik. I forlængelse af dette forslås derfor en kompetenceudvikling af kommunens pædagoger og lærere, som underviser tosprogede elever.

De tre modeller for ny organisering af basisundervisning

Den fulde beskrivelse af de tre modeller og deres fordele og ulemper fremgår af bilag 1.

Model 1: Én modtageskole

Basisundervisning for børnehaveklasse til 7. klasse organiseres på én skole i Gladsaxe. Denne modtageskole er placeret geogra-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

fisk centralt og med en lavere andel tosprogede elever. Eleverne udsluses/kommer i "praktik" på denne skole hurtigst muligt i de enkelte fag/timer. Efterfølgende kan forældrene vælge, hvor eleven skal gå.

Model 1PLUS: Én modtageskole og ekstra resurse i forbindelse med udslusning

Model 1PLUS indeholder model 1, og derudover afsættes resurser svarende til en ekstra lærerstilling til velkomstgrupperne. Disse ekstra resurser skal først og fremmest bruges på lærere fra velkomstgrupperne, som skal følge og støtte elever i den første tid efter fuld udslusning til en almen klasse samt i samarbejde med den aktuelle skoles dansk som andet sprog vejleder at vejlede elevernes nye lærere.

Når eleven er udsluset fra velkomstgruppen varetages elevens faglige og sproglige udvikling i klassen. Eleven vil dog fortsat have et stort behov for ekstra undervisning i dansk som andet sprog ved siden af den faste dansk som andet sprogs undervisning. Skolen, som modtager en elev fra velkomstgrupperne, afsætter derfor resurser til den supplerende undervisning i dansk som andet sprog, som i begyndelsen må forventes at udgøre adskillige lektioner om ugen og at skulle fortsætte i et godt stykke tid efter udslusning, om end efterhånden i et mindre omfang. Samtidig aftales det, hvordan læreren fra velkomstgruppen kan støtte den enkelte elev.

Model 2: Skolenetværk med hver sin modtageskole

Basisundervisning for børnehaveklasse til 7. klasse organiseres i skolenetværk, således at tre til fire skoler samarbejder omkring opgaven. Der oprettes velkomstgrupper på én skole i hvert netværk, som modtager elever fra netværkets øvrige skoledistrikter. I Gladsaxe vil der således være tre modtageskoler med hver to til tre elevgrupper afhængigt af antallet af basiselever til skolenetværket. De eksisterende skoleledernetværk kan bruges som udgangspunkt. For at sikre, at der altid er mere end to folkeskoler om opgaven, vil skolenetværkene kan være følgende:

Vadgård Skole, Søborg Skole, Buddinge Skole og Gladsaxe Skole

Mørkhøj Skole, Enghavegård Skole og Grønnemose Skole
Stengård Skole, Bagsværd Skole og Skovbrynet Skole

Ligesom i de foregående modeller kommer eleven efterfølgende i "praktik" på netværkets modtageskole i enkelte fag/timer. Hvis

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

forældrene ønsker det, fortsætter eleverne på modtageskolen ved fuld udslusning, ellers kan de vælge elevens distriktsskole eller en anden skole.

Skoleledernes anbefaling

Skoleledergruppen har på et skoleledermøde i januar drøftet de tre modeller, og gruppen pegede på model 1PLUS.

Økonomi

Alle tre modeller indebærer, at fordelingen af den såkaldte tosprogspulje ændres lidt, idet skolerne i de tre modeller ikke mere skal tilbyde basisundervisning i dansk som andetsprog, men kun den supplerende undervisning i dansk som andetsprog. Den nuværende centrale basispulje skal i alle tre modelforslag suppleres med en mindre del af de decentrale tosprogsmidler. I forhold til den nuværende model vil alle tre modelforslag dog betyde flere resurser på skolerne til supplerende undervisning i dansk som andetsprog end i dag. Dette skyldes, at der er stordriftsfordele af at have et mere centralt tilbud for basisundervisningen, så hver skole ikke som i dag skal tilbyde fuld basisundervisning for alle deres basiselever jævnfør bekendtgørelsens bestemmelser for indhold, omfang og varighed af undervisningen. Model 1 med én modtageskole er den billigste model. Model 1PLUS med én modtageskole koster lidt mere, da der også er øremærket resurser til at sikre en god overgang ved udslusning af elev fra velkomstgruppe og til modtagende klasse. Model 2 med skolenetværk med hver sin modtageskole er den dyreste model, da der vil blive oprettet flere parallelle velkomstgrupper flere steder i kommunen.

De samlede beregninger, baggrunden for dem og den nuværende models økonomi fremgår af bilag 1.

Den eksisterende model anslås at være dyrere end de tre forslåede modeller.

Etableringen af en ny model finansieres inden for det eksisterende budget på to sprogs-området.

Kompetenceudvikling

På Børne- og Undervisningsudvalgets temadag i maj 2012 var der enighed om, at der er behov for kompetenceudvikling i dansk som andetsprog i Gladsaxe. De seneste års kvalitetsrapporter viser, at en stor del af lærerne tilknyttet dansk som andetsprogsundervisningen har ingen eller kun meget sparsom uddannelse i forhold til undervisning af tosprogede elever. Samtidig viser afgangskaraktererne, at der er behov for et fagligt løft af de tospro-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

gede elever, da deres afgangskarakterer er markant lavere end deres klassekammerater med dansk som modersmål. Ifølge folkeskoleloven og bekendtgørelsen på området er grundskolen forpligtet til i fornødent omfang at tilbyde undervisning i dansk som andetsprog, hvilket ikke kun dækker supplerende undervisning uden for klassen, men også at dansk som andetsprog skal integreres i den almindelige undervisning, så sprog og fag tænkes sammen ved brug af undervisningsdifferentiering og andetsprogspædagogiske metoder. Det faglige løft af de tosprogede elever skal derfor ikke alene klares af få nøglepersoner med linjefag i dansk som andetsprog eller tilsvarende kompetencer, men skolens medarbejdere skal løfte denne opgave i fællesskab. Der er derfor behov for en generel og systematisk kommunal kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i dansk som andetsprog og interkulturel kommunikation og pædagogik. Baggrunden for kompetenceudvikling uddybes i bilag 2.

Plan for kompetenceudvikling og økonomi

Skolerne i Gladsaxe er forskellige og har forskellig andel tosprogede elever. Kompetenceudviklingsplanen tager højde for dette, og at der på en skole er forskellige medarbejdergrupper med forskellige opgaver i forhold til tosprogede elever. På samme måde vil kompetenceudviklingen også blive tænkt sammen med skolens organisering af undervisning af tosprogede elever.

Kompetenceudviklingsplanen skal gennemføres over flere år, og dermed vil udgifterne til kursusafgifter og kursustid blive fordelt over fire til fem år. Omkring halvdelen af resurserne vil kunne komme fra den centrale kompetenceudviklingspulje. Tosprogs-puljen indeholder ingen puljer øremærket kompetenceudvikling. Hvis resten af udgifterne til kompetenceudviklingsplanen skal holdes inden for tosprogs-puljen, vil det betyde, at en mindre del af de decentrale tosprogsmidler tilbageholdes til kompetenceudvikling. Børne- og Kulturforvaltningen er i gang med at undersøge, i hvilket omfang det er muligt at opretholde nuværende niveau og omfang af undervisningen i dansk som andetsprog på skolerne, selvom der centralt tilbageholdes resurser fra den decentrale tosprogs-pulje til kompetenceudviklingsplanen. Børne- og Kulturforvaltningen vurderer dog, at effekten af kompetenceudviklingen i form af bedre uddannede lærere og pædagoger, og dermed en mere kvalificeret og målrettet indsats i forhold til tosprogede elever, står mål med den udfordring at have en mindre decentral tosprogs-pulje i en begrænset årrække. Hvordan planen foreslås gennemført, og den mere detaljerede

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

økonomi fremgår af bilag 2.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at model 1PLUS vælges, og
2. at kompetenceudviklingen i dansk som andet sprog igangsættes.

Bilag

Bilag 1: Modelforslag til ny organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog

Bilag 2: Kommunal kompetenceudvikling i dansk som andetsprog

Relateret behandling

Punkt 31: Forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning og kvalificering af sproginddragelsen i undervisningen

2013/01910

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning og kvalificering af sproginddragelsen i undervisningen

Beslutning

Rettelsesblad omdelt på mødet.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Grunnar Svendsen, Lars Abel og Trine Henriksen) **tiltrådte** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Kristian Niebuhr stemte imod.

Pia Skou og Katrine Skov var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Jævnfør Børne- og Undervisningsudvalgsmøde 19.02.2013, Punkt 27, har Borgmester Karin Søjberg Holst tilkendegivet en foreløbig interesse for Ministeriet for Børn og Undervisnings tilbud om, at Gladsaxe Kommune kan deltage i et nyt forsøgsprogram vedrørende modersmålsbaseret undervisning og kvalificering af sproginddragelsen i undervisningen.

Forsøgsprogrammet og relevante skoler i Gladsaxe

Projektet er udarbejdet i et samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning og Skolerådets formandskab. Forsøgsprogrammet består af to overordnede indsatsområder rettet mod henholdsvis elever på mellemtrinnet, 4. klasse, og elever i indskoling, 1. klasse. Forsøgsprogrammet med 4. klasse begynder i skoleåret 2013/2014, og på baggrund af disse erfaringer begynder forsøgene med 1. klasse i skoleåret 2014/2015.

Forsøgsprogrammet til begge klassetrin indeholder forsøgsindsatser, hvor sproginddragelse og undervisning i dansk som andetsprog inddrages. Derudover indgår elevernes modersmålskompetencer som et væsentligt element i flere af indsatserne. Alle forsøgsindsatser undersøges, så der opnås sikker viden

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

om indsatsernes effekt på elevernes faglige resultater.

Forløbene kan være for hele klassen og for mindre grupper af arabisk- og tyrkisktalende elever. Alle kommuner og skoler med mere end ti procent tosprogede i klassen har mulighed for at tilmelde sig den del af forsøgsprogrammet, der omhandler indsatser for hele klassen. Dette betyder for Gladsaxe Kommune, at flere skoler kan deltage i denne del. Børne- og Kulturforvaltningen er ved at undersøge for hvilke skoler forløb for hele klasser er relevant, og hvem der i så fald ønsker at deltage. I forhold til indsatser for en mindre gruppe arabisk- og tyrkisktalende elever kan der eventuelt blive tale om, at Grønnemose Skole deltager med en mindre gruppe af arabisktalende elever, og at Skovbrynet Skole deltager med en mindre gruppe af tyrkisktalende elever.

Erfaringer og følgeforskning

Forsøgsprogrammet skal give viden, der kan generaliseres om, hvordan elevernes sproglige kompetencer kan udvikles i skolens undervisning og bidrage til at styrke tosprogede elevers udbytte af skolens undervisning generelt. Alle forsøgsindsatserne undersøges af forskere, så der opnås sikker viden om indsatsernes effekt på elevernes faglige resultater inden for læsning, læsning i dansk som andetsprog og matematik, samt en række andre områder som inklusion, elevernes motivation, arbejdsindsats, selv-værd og glæde ved at gå i skole.

Børne- og Kulturforvaltningen finder det spændende, om et forsøg som dette kan være medvirkende til at skaffe viden om modersmålsbaseret undervisning, og hvorvidt inddragelse af modersmålet og sproglig opmærksomhed kan medvirke til at kvalificere tosprogede elevers faglige udbytte og trivsel i folkeskolen. Der er gode erfaringer med modersmålsbaseret undervisning i udlandet, men samme erfaringer er ikke blevet efterprøvet systematisk i Danmark og med danske forhold.

Kvalificering af Gladsaxes modersmålsundervisning

I Gladsaxe Kommune er der i dag modersmålsundervisning til og med 3. klasse, hvorfor deltagelse i forsøget vil støtte kommunen i at oparbejde ny viden, udvikle undervisnings- og vejledningsmaterialer, opkvalificere modersmålsundervisere og kvalificere og skabe ny viden omkring samarbejdet mellem modersmålsundervisning og den øvrige undervisning.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Økonomiske konsekvenser

Deltagelse i forsøgsprogrammet indebærer ingen økonomiske konsekvenser for Gladsaxe Kommune, da alle udgifter til afholdelse af forsøgene finansieres af Ministeriet for Børn og Undervisning.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Kommune deltager i forsøget, der kan bidrage til yderligere viden om modersmålsbaseret undervisning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 32: Skolereform 2013: "Gør en god skole bedre"

2013/01210

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Skolereform 2013: "Gør en god skole bedre"**

Beslutning

Til efterretning.

Pia Skou og Katrine Skov var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

I december 2012 udsendte Regeringen et udspil til reformering af folkeskolen "Gør en god skole bedre – et fagligt løft af folkeskolen" til høring. Udspillet forventes vedtaget inden sommerferien 2013.

Regeringen præsenterer en række tanker og handlinger i forhold til at styrke folkeskolen, hvoraf der allerede i Gladsaxe Kommune er arbejdet med en række temaer igennem længere tid: Inklusion, udskoling, overgange, lærer- og pædagog samarbejdet, forældresamarbejde, it/digitalisering mv. Det nye i udspillet er, at Regeringen lægger op til, at der gøres op med en række grundfæstede forhold i og omkring folkeskolen, f.eks. lærernes og pædagogernes rolle i undervisningen, skoledagens længde, børns behov for fritid mv. Navet i udspillet er således, at børnene skal tilbringe flere timer på skolen – sammen med lærere og pædagoger, ligesom der er åbnet op for, at andre professioner bringes ind i skoledagen. Børnene skal have flere og bedre undervisningstimer og som noget nyt aktivitetstimer, som bruges til bevægelse, læktiehjælp og forskellige aktiviteter, der understøtter faglig indlæring.

Regeringen ønsker med dette udspil at have en endnu bedre folkeskole, der udfordrer alle børn.

Der er tre klare mål for folkeskolens udvikling:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt an-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

det gennem respekt for professionel viden og praksis

Udspillet består herudover af en række elementer, hvoraf de væsentligste er:

En sammenhængende og aktiv skoledag, som betyder en 30 timers skoleuge for børnehaveklasse til 3. klasse, en 35 timers skoleuge for 4. til 6. klasse og en 37 timers skoleuge for 7. til 9. klasse.

- Mere og bedre undervisning i dansk og matematik.
- Aktivitetstimer med lærere og pædagoger skal give en mere afvekslende og spændende skoledag. Aktivitetstimerne skal bruges til at understøtte de faglige undervisningstimer bedst muligt og til leg, bevægelse og lektiehjælp.
- Alle børn skal bevæge sig hver dag.
- Bedre lokale muligheder for to voksne i undervisningen i de yngste klasser og i klasser med helt særlige behov.
- Styrket undervisning i andre fag:
Engelsk fra 1. klasse.
Mere og bedre undervisning i de praktisk/musiske fag og i natur/teknik.
Valgfag fra 7. klasse.
- Andre forbedringer af kvalitet og trivsel:
Mere anvendelse af it og digitale læringsformer.
Inddragelse af elever og forældre og øget fokus på trivsel.
En udskoling med øget fokus på overgangen til ungdomsuddannelser.
Inklusion – en folkeskole for alle.

Hertil kommer ”styrket efteruddannelse og anvendelse af viden om god undervisning” samt ”klare mål for folkeskolens udvikling og mere lokal frihed.”

Børne- og Kulturforvaltningen har igangsat et arbejde med at oversætte Regeringens udspil til en Gladsaxe-model, således at der vil blive forelagt principper for arbejdet til godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni 2013. Samtidig sikres det, at ledere fra de involverede fagområder deltager i processen frem til juni, så der skabes engagement, lyst til forandring og forankring af ideerne med henblik på at skabe en god, lærerig og sammenhængende dag for børnene, der udover skole, SFO og klub også involverer Musik- og Billedskole samt foreningsliv.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Arbejdet er sat i gang under reformens vision og mål, som er formuleret i udspillet. Visionen er den helt overordnede ramme, mens der vil blive arbejdet med at konkretisere målene. Til at konkretisere målene vil der blive arbejdet med en række indsatsområder:

- Den bedste dag for barnet/den unge.
- Aktivitetstimer.
- Flere undervisningstimer og bedre undervisningskvalitet.
- Nye roller for lærere og pædagoger og anderledes kvalificerede.
- Udskoling.
- Organisering af fritids- og ungdomsklubber.
- Hvordan kan børnene fortsat have adgang til de frivillige foreninger efter skoledagen er forlænget.
- Kompetenceudvikling.
- Økonomi.

Der er nedsat en styregruppe, en projektgruppe og en række arbejdsgrupper. Princippet i organiseringen er, at de fagområder, som er involverede i reformen, nemlig skole, herunder SFO, klub samt kultur-, fritids- og idrætsområdet har ledelsesrepræsentanter på de forskellige organisatoriske niveauer. Arbejdsgrupperne bemannes i forhold til de forskellige temaer, med ledere fra de relevante fagområder.

Skolereformen har en række interessenter, som alle skal involveres – dog i forskelligt omfang, på forskellig måde og i forskellige tempi. Frem til behandlingen i Børne- og Undervisningsudvalget er det lederne der vil blive involveret direkte i processen, mens en række andre interessenter – MED-udvalg, rådene og de faglige organisationer vil blive informeret om processen, og hvornår de kan forvente at blive involveret.

Der vil være afledte økonomiske konsekvenser af Skolereformen, som klarlægges frem mod juni 2013.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.03.2013
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 33: Ansøgning fra Gladsaxe Skovbørnehave om forlængelse af tidsfrist for normering til 40 børn

2013/02065

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ansøgning fra Gladsaxe Skovbørnehave om forlængelse af tidsfrist for normering til 40 børn

Beslutning

Anbefalet.

Pia Skou og Katrine Skov var ikke til stede.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 09.04.2013

Byrådet 17.04.2013

Gennemgang af sagen

Byrådet besluttede 22.08.2012, Punkt 83, at imødekomme Gladsaxe Skovbørnehaves ansøgning om at få udvidet deres normering med 13 pladser, til ialt 40 pladser. Udvidelsen af normeringen blev besluttet midlertidigt for perioden 01.09.2012 – 01.06.2013.

Forældrebestyrelsen ved den selvejende børnehave "Gladsaxe Skovbørnehave", Skovdiget 8, 2880 Bagsværd, har nu henvendt sig til Børne- og Kulturforvaltningen og anmodet om at få forlænget deres midlertidige kapacitetsudvidelse eller at få gjort ordningen permanent.

Forældrebestyrelsen, ledelsen og medarbejderne så udvidelsen som en chance for at tilbyde flere børn i Gladsaxe Kommune en aktiv, sund og lærerig hverdag og har i perioden kun set positive konsekvenser for børnene.

Forældrebestyrelsen påpeger endvidere, at en forlængelse af ordningen kan fastholde de kompetente midlertidigt ansatte medarbejdere.

Gladsaxe Skovbørnehave har i perioden lånt lokaler på 1. sal, Skovdiget 8, 2880 Bagsværd. Tidligere anvendt til udflytterlokale

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

for børnehuset Midgård. Forældrebestyrelsen ansøger desuden om fortsat at låne lokalerne.

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at en fortsat midlertidig opnormering af Gladsaxe Skovbørnehave dels vil være en god mulighed for at bevare den nødvendige kapacitet, dels en hensigtsmæssig anvendelse af lokalerne, Skovdiget 8, 2880, 1.sal.

Under hensyntagen til en realisering af Strategi for fremtidig dagtilbudsstruktur, foreslår Børne- og Kulturforvaltningen derfor at forlænge forsøgsordningen frem til 31.05.2015.

En forlængelse af Skovbørnehavens normering er ikke forbundet med meromkostninger, idet lokaleomkostningerne er en del af dagtilbudsområdetets budget, og de 13 enheder er en del af dagtilbudsområdetets kapacitet. De børnerelaterede udgifter tilpasses i forbindelse med regulering af budgetmodellen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Skovbørnehave får forlænget tidsfristen for udvidelse af normeringen med 13 pladser, i perioden 01.06.2013 – 31.05.2015, og
2. at lokalerne på 1. sal, Skovdiget 8, 2880 Bagsværd fortsat udlånes til Gladsaxe Skovbørnehave i perioden 01.06.2013 – 31.05.2015.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 22.08.2012, Punkt 83 (Åben)

Punkt 34: To nye frikommuneansøgnings

2013/02665

Bilag

Bilag 1: Målstyring og fleksibel skole for 0.-10. klasse

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**To nye frikommuneansøgninger**

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Grunnar Svendsen, Lars Abel og Kristian Niebuhr) **anbefalede** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Pia Skou og Katrine Skov var ikke til stede.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 09.04.2013

Byrådet 17.04.2013

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget har tidligere behandlet frikommuneansøgninger for Børne- og Undervisningsudvalgets område 17.05.2011, Punkt 86, 17.04.2012, Punkt 63 og 18.09.2012, Punkt 126. I forlængelse heraf er der udarbejdet en ny ansøgning i samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning. Ansøgning er godkendt af ministeriet.

9. klasse som todelt skoleår

Forsøget er forelagt Skolerådet, men da ingen af kommunens skoler har vist interesse for at deltage i forsøget, der handler om, at 9. klasse afsluttes med prøver allerede halvvejs i skoleåret for at forberede eleverne bedst muligt på videre uddannelse, forelægges forsøget ikke for Børne- og Undervisningsudvalget.

Målstyring og fleksibel skole for 0.-10. årgang

Mange af landets kommuner har en faglig udfordring i folkeskolen. Der er for mange unge, der ikke får en ungdomsuddannelse. Samtidig er der mange elever, som ikke får tilstrækkelig med udfordringer i folkeskolen. Folkeskolens fokus skal være, at elever-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

ne når de ønskede mål. Mindre vigtigt er det, om eleverne har fået et vist timetal. Jo mere fleksibel, tværfagligt og projektorienteret undervisningen tilrettelægges, jo mindre giver det mening at skulle holde styr på hvor mange timer, den enkelte klasse eller elev har modtaget. Derfor ønskes der med forsøget fritagelse for indberetning af opgørelse af elevernes timetal over en treårig periode.

Bagsværd Skole, Gladsaxe Skole og Skovbrynet Skole har udvist interesse for forsøget.

Processen er, at ansøgningen drøftes i: Børne- og Undervisningsudvalget 19.03.2013, Økonomiudvalget 09.04.2013 og Byrådet 17.04.2013. Ansøgningerne har været drøftet i Skolerådet 19.11.2012.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til forsøg om målstyring og fleksibel skole for 0.-10. klasse godkendes, jf. bilag 1.

Bilag

Bilag 1: Målstyring og fleksibel skole for 0.-10. klasse

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011, Punkt 86 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2012, Punkt 63 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 18.09.2012, Punkt 126 (Åben)

Punkt 35: CO2- og miljøplan - kommunen som virksomhed(myndighed)

2013/01081

Bilag

Bilag 1: Energihandlingsplan 2010-2020

Bilag 2: Konkrete aktiviteter, der skal bidrage til at opnå planens mål

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

CO₂- og miljøplan - kommunen som virksomhed(myndighed)

Beslutning

Tiltrådt.

Pia Skou og Katrine Skov var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Miljøudvalget vil sende et forslag til CO₂- og miljøplan 2013-2016 i høring fra 27.05.2013. By- og Miljøforvaltningen forventer, at Byrådet kan vedtage en færdig plan i det tidlige efterår.

Den nye plan skal erstatte CO₂-handlingsplan 2010-2020 og Agenda 21-plan 2009-2012 og være en del af den nye digitale planportal. Der er tre målgrupper for planen:

- Borgere og boliger
- Erhverv og bygninger
- Gladsaxe Kommune som virksomhed

For at sikre en bred forankring af planen har direktørkredsen besluttet, at et forslag til handlinger for Gladsaxe Kommune som virksomhed skal behandles i relevante fagudvalg, før planen sendes i høring:

- Seniorudvalget
- Børne- og Undervisningsudvalget
- Forebyggelses-, Sundheds- og Handikapudvalget
- Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget
- Økonomiudvalget

CO₂- og miljøplanen skal indeholde mål og handlinger for indsatsen 2013-2016, men i høj grad også synliggøre og fastholde den miljøindsats, der allerede finder sted i kommunens institutioner mv.

Miljøudvalget har lagt op til følgende mål:

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

- CO₂-udledningen skal reduceres med 40 % i Gladsaxe inden 2020 i forhold til 2007
- Fremme økologiske fødevarer og reducere forbruget af miljø- og sundhedsskadelige stoffer
- Forebygge nedsivning af forurenende stoffer til grundvandet
- Nedbringe luftforureningen og mængden af sundhedsskadelige stoffer i luften
- Borgere, virksomheder og kommunens medarbejdere er opdateret på miljøviden

For at nå målene er det afgørende, at borgere og virksomheder bidrager. Derfor lægger Miljøudvalget vægt på, at vi som kommune går foran og er et godt eksempel, også selvom kommunens påvirkning er af mindre betydning i forhold til den samlede CO₂- og miljøbelastning. Miljøudvalgets drøftelser har taget afsæt i, at vi gør en synlig indsats indenfor følgende fem spor:

1. **Energibesparelser i kommunens ejendomme.** Dette er beskrevet i Ejendomscenterets Energihandlingsplan 2010-2020, som skal revideres og vedtages af Økonomiudvalget i efteråret 2013. I bilag 1 er den gældende plan.
2. **Grønne indkøb.** En ny indkøbspolitik er i politisk behandling, og i den forbindelse anbefalede Miljøudvalget 21.02.2013, Punkt 15, at Gladsaxe Kommune indtræder i Miljøministeriets partnerskab for offentlige grønne indkøb. Det vil betyde, at vores indkøb skal leve op til en række miljømål indenfor byggeri, fødevarer, transport mv. En kortlægning har vist, at kommunen i store træk imødekommer de mål, som partnerskabet indtil videre har defineret. Se partnerskabets mål: <http://www.gronneindkob.dk/indkoebsmaal>
3. **Transport.** Vi har allerede reduceret udgifterne til transport via leasing af biler mv. Men vi kan gøre mere og både opnå yderligere besparelser og mindre CO₂-udledning. Det gælder såvel medarbejdernes transport i arbejdstiden som befordring af borgere. Der er behov for et samlet overblik, og vi skal kortlægge transportbehovet med henblik på muligheder for bedre logistikplanlægning og øget brug af cykler, el-cykler, el-biler og de mest effektive benziner mv.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

4. **Miljøarbejdet i kommunens skoler, på rådhuset, idrætsanlæg mv.** Det handler blandt andet om at fastholde og udvikle miljøcertificering – eksempelvis Grøn Nøgle på idrætsanlæggene og svanemærket på Gladsaxe Kommunes Rengøringservice. En anden vigtig indsats er at sikre, at medarbejderne har opdateret miljøviden, og at indsatsen er organiseret effektivt med mulighed for at samarbejde på tværs af forvaltninger og centre.
5. **Kommunen som myndighed.** Vi skal benytte kontakten til borgere og virksomheder via myndighedsrollen, fordi der her er en særlig mulighed for at inspirere og vejlede til energi- og miljørigtige valg. Det gælder områder som miljøtilsyn, byggesagsbehandling og lokalplaner.

Bilag 2 er en oversigt med forslag til mål og aktiviteter for 2013-2016 indenfor de fem spor. Forslaget er udarbejdet af By- og Miljøforvaltningen i samarbejde med de relevante forvaltninger og centre.

På Børne- og Undervisningsudvalgets område foreslås følgende mål og aktiviteter for 2013-2016:

Transport

- arbejde på at få kortlagt Børne- og Kulturforvaltningens transportbehov, herunder potentialet for elbiler, delebiler, elcykler og almindelige cykler
- gennemføre "kør grønt kurser" for ansatte i 2013 og 2014

Grønne handleplaner og projekforløb

- Alle folkeskoler, alle dagtilbud (0-6 år) og Klub Gladsaxe udarbejder grønne handleplaner med indsatser, der kobler sig til CO2- og miljøplanens overordnede mål.
- Inden for planperioden vil alle dagtilbud (0-6 år) gennemføre projekforløb med børnene inden for dagtilbudspolitikens kompetenceområde vedrørende natur og teknik. Projekforløbene dokumenteres i DAP (Dokumentation Af Pædagogiske læreplaner).
- Dagtilbud, SFO og klubber vil få tilbudt miljøkursus
- Der vil blive udarbejdet en miljøhåndbog til personale i dagtilbud, SFO og klubber

Økologi

- Alle skolekantiner og alle børnehuse (0-6 års området)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

opnår eller fastholder økologiske spisemærker i bronze, som svarer til 30-60 % økologiske råvarer ved udgangen af 2014.

- For perioden 2014-2016 vil blive formuleret mål for procentandel, der opnår eller fastholder økologisk spisemærke i sølv, som svarer til 60-90 % økologiske varer, for både skoler og dagtilbud.
- Alle kantiner vil primært anvende årstidens frugt og grønt.

Videndeling på tværs

- Forum for klima og miljø vil holde to møder årligt og på den måde sikre fokus på miljø- og klimaområdet, videndeling, bedre mulighed for synergieffekt og opgradering af medarbejdere via oplæg fra eksperter udefra m.v.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at de foreslåede mål og aktiviteter indarbejdes i CO₂- og miljøplanen.

Bilag

Bilag 1: Energihandlingsplan 2010-2020

Bilag 2: Konkrete aktiviteter, der skal bidrage til at opnå planens mål

Relateret behandling

Punkt 36: Status på etablering af Klub Gladsaxes fælleshus

2013/00570

Bilag

Notat - Status på fælleshuset på klubområdet

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Status på etablering af Klub Gladsaxes fælleshus**

Beslutning

Tiltrådt.

Pia Skou og Katrine Skov var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med ny organisering af klubområdet i 2011, blev fælleshuset Grønnegården etableret i januar 2012.

I forlængelse af den ny organisering besluttede Byrådet 15.06.2011, Punkt 88, at Børne- og Kulturforvaltningen senest et år efter etableringen af Fælleshuset skulle udarbejde en status med en vurdering af, om ét fælleshus dækker behov for et fælleshus, eller om der er behov for et yderligere fælleshus i Klub Gladsaxe.

Fælleshuset Grønnegården

Formålet med fælleshuset er at tilbyde noget, de enkelte klubber ikke kan løfte individuelt. Fælleshuset skal skabe grundlag og basis for en dynamisk ungdomskultur med målrettede aktiviteter og tiltag for alle unge i Gladsaxe.

Status

Fælleshuset danner i dag rammen om de administrative og pædagogiske planlægningsaktiviteter på klubområdet. Herunder alle ledermøder, netværksmøder for medarbejdere, møder i ungerådet og med klubbestyrelsen.

Der er en række aktiviteter i fælleshuset Grønnegården, målrettet børn og unge i hele Gladsaxe. Der er:

- rollespil hver anden tirsdag med deltagelse af ca. 60 børn.
- rideundervisning, to hold hver eftermiddag samt aftenhold torsdag med deltagelse af i alt 56 børn. Herudover er der rideundervisning om formiddagen for elever

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

fra Bakkeskolen og fra skole- og behandlingstilbuddet Mir, Gentofte Kommune.

- udendørs skateboardrampe, som primært bruges i sommerhalvåret.

I foråret 2013 etableres der endvidere knallertværksted og en motorbane på matriklen.

Udover de daglige aktiviteter er der i løbet af året forskellige større klubarrangementer, som enten planlægges eller afholdes i fælleshuset. F.eks.:

- Klubbernes dag
- Musikarrangementer
- Sportsarrangementer
- Juniorklub-arrangementer for alle 7. klasser
- Fester

Udover klubaktiviteter har også Radioamatørerne og Pigegarden lokaler på matriklen.

Videreudvikling af fælleshuset Grønnegården

Fælleshuset er etableret og understøtter i det daglige en dynamisk ungdomskultur med målrettede aktiviteter og tiltag for alle unge i Gladsaxe.

I de kommende år vil der fortløbende være fokus på at igangsætte flere tværgående aktiviteter, der kan tiltrække børn fra hele Gladsaxe. Konkret er der fra de unges side blevet vist interesse for at udvikle rammer til f.eks. indendørs klatring og skaterbane. Ligeledes vil fælleshuset Grønnegården i fremtiden fungere som "besøgsgård" for dagplejere og børnehuse og som ramme for personale møder og kurser.

Bestyrelsen ønsker, at der fremadrettet er ét fælleshus for Klub Gladsaxe, da Klub Gladsaxe ikke kan få aktiviteter nok til at drive et fælleshus mere uden at bruge mange af klubbernes ressourcer. Klubberne har samtidig i forvejen mange aktiviteter i de enkelte klubber.

Det er på denne baggrund Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at det nuværende Fælleshus dækker det aktuelle og fremtidige behov for et fælles samlingssted og aktivitetssted for Klub Gladsaxe. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler derfor, at fæl-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

leshuset Grønnegården fortsætter, og at der ikke etableres et yderligere fælleshus.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at fælleshus Grønnegården fortsætter som fælleshus for Klub Gladsaxe, og
2. at der ikke etableres et yderligere fælleshus for Klub Gladsaxe.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 15.06.2011, Punkt 88 (Åben)

Punkt 37: Meddelelse: Status på Familieskolen

2013/01380

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på Familieskolen**

På Børne- og Undervisningsudvalgsmødet 19.02.2013, Punkt 21, blev der orienteret om udvidet forældresamarbejde i grupperne ved Søborg Skole, Buddinge Skole og Skolen ved Radiomarken i samarbejde med Familieskolen. På den baggrund gives der her en samlet status for Familieskolens virke.

Baggrund for Familieskolen

Elever, der bliver visiteret til Familieskolen, Gammelmosevej 51F, 2800 Kongens Lyngby, er elever, som har følelsesmæssige og eller sociale problemer i en sådan grad, at de kan være svært underviselige. Det overordnede formål med at en familie går på Familieskolen handler om, at der opnås bedre trivsel for barnet og dermed mulighed for større inklusion i skole- og fritidsliv. For at eleverne fortsat kan rummes i den almene skole og komme i bedre trivsel, inddrages forældrene i det forandringsarbejde, som er nødvendigt.

Familieskolen tager udgangspunkt i flerfamiliearbejdet, hvilket betyder, at mellem 5-10 familier er til stede i samme rum af gangen. Meningen hermed er, at familierne inspirerer og inspireres af hinandens arbejde med at opnå ønskede forandringer for deres børn og hele familien.

En henvisning til Familieskolen indebærer, at familierne møder på Familieskolen i flerfamilierammen én til tre gange om ugen à fire til fem timer. De øvrige dage går eleven i sin almindelige skole. Derudover er der, i et mindre omfang, mulighed for individuelle familie-, børne- og parsamtaler. Familierne går på Familieskolen et halvt år, og der er altid et opfølgingsforløb, som er individuelt tilrettelagt i det efterfølgende halve år.

Samarbejde

Barnets skole og daginstitution, familiens rådgiver og eventuelt andre professionelle eller private nøglepersoner er involveret i det forandringsarbejde, familien skal opnå. Der afholdes møder med netværket, hvor alle kan have ønsker til forandringer for barnet/familien. Der følges op, og der afsluttes med netværksmøder. Løbende er der samarbejde med barnets lærere fra

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

hjemskolen. Der kan også være brug for yderligere møder, fx arbejdsmøder med rådgiver, skole mv. Alle møder holdes for at sikre, at familien arbejder med det, der er det vigtigste for at barnet kommer i bedre trivsel.

Gennemførte forløb 2011 til februar 2013

I perioden december 2011 til februar 2013 har 25 familier gennemført et fuldt halvårligt forløb på Familieskolen.

- 6 børn var mellem 0 og 6 år (dagtilbud)
- 5 børn var mellem 7 og 9 år (indskoling)
- 13 børn var mellem 10 og 12 år (melletrin)
- 1 ung var mellem 13 og 15 år (udskoling)

Børnene, der starter på familieskolen, har ofte lavt selvværd, føler sig ensomme og har problemer med at honorere krav. En stor del af de børn, der begynder på Familieskolen, har således problemer med at acceptere voksenautoritet, der ofte bunder i form for asymmetri i familien (den hierarkiske orden mellem barn og voksen). Denne asymmetri betyder, at barnet ikke bliver i stand til at modtage beskeder fra andre voksne eksempelvis lærere og pædagoger. Derfor er det afgørende for barnets udbytte af undervisningen, at forældre får skabt nogle tydelige rammer overfor deres børn.

På baggrund af data fra rådgivernes handleplaner, referater fra netværksmøder, overleveringer fra det daglige arbejde i flerfamiliegruppen samt fra individuelle samtaler, har Familieskolen udarbejdet en evaluering. Den viser, at alle de 20 skolebørn, der har gennemgået et forløb på familieskolen, havde svært ved at følge med i undervisningen på lige fod med deres klassekammerater, inden forløbet gik i gang. Efter et forløb på Familieskolen var tallet faldet til seks.

Evalueringen viser også, at 18 børn inden forløbet gik i gang havde lavt selvværd. Efterfølgende var det tal faldet til syv. På samme måde er antallet af børn, der føler sig ensomme, faldet fra 16 til syv.

Som beskrevet er der i alle tilfælde altid et opfølgingsforløb, hvor der arbejdes videre med de resultater, det enkelte barn har opnået på Familieskolen.

Aktiviteter på Familieskolen, ud over flerfamiliearbejdet

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Ud over flerfamiliearbejdet arbejder Familieskolen i øjeblikket med en række initiativer og projekter. Blandt andet oprettes der en flerfamiliegruppe, der retter sig mod børnehavebørn (3-6 årige) fra 01.05.2013. Gruppen giver mulighed for i større grad at tilpasse forløbet til børnene i denne aldersgruppe.

Som Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om 19.02.2013, Punkt 21 er Familieskolen involveret i at udvikle udvidet forældresamarbejde i grupperne ved Søborg Skole, Budinge Skole og Skolen ved Radiomarken.

Derudover er Familieskolen involveret i en række efteruddannelsesforløb for lærere i Gladsaxe Kommune blandt andet i forhold til uddannelse og vedligeholdelse af kompetencer af familieklasselærerne.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.02.2013, Punkt 21 (Åben)

Punkt 38: Meddelelse: Status på Styrket social indsats

2013/01381

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på Styrket social indsats**

Børne- og Undervisningsudvalget fik 19.06.2012, Punkt 92, forlagt en midtvejsevaluering af projekt Styrket social indsats i Høje Gladsaxe og Værebros. Neden for orienteres om udviklingen siden da.

Helhedstilbud

Erfaringerne med helhedstilbuddet er fortsat positive. 4. og 5. klasserne har et meget højt fremmøde i klubben, hvilket har været udgangspunktet for helhedstilbuddet. Organiseringen af klubben, som en del af skolen med fælles ledelse giver gode muligheder for at skabe helhed og sammenhæng i børnenes hverdag.

Fair Play

Værestedet Fair Play, der har åbent to dage om ugen, har fokus på dannelse, uddannelse og job. Der er et godt samarbejde mellem Jobcenter, Grønnemose Skole og Fair Play. Jobcentret inviterer interessenter, der kan være relevante for de unge til at komme i Værestedet, og Værestedet benytter skolen og klubbens faciliteter, i det omfang det giver mening.

Forankring af den sociale indsats i Høje Gladsaxe

Mentorordningen, hvor børn med behov for særlig støtte får en mentor, der kan tage særligt hånd om barnet, er justeret, og samarbejdet med interne og eksterne samarbejdspartnere er i god udvikling. 39 børn og unge har fået hjælp af en mentor til at håndtere problemstillinger som for eksempel for meget fravær, for sent fremmøde, føle sig udenfor, ensomhed, have svært ved at lave lektier og manglende fritidsaktiviteter.

Den sociale koordination har primært fokuserede på opstart og udvikling af mentorordningen. Potentialet i funktionen vedrørende den øgede sociale koordinering vil der fortsat blive arbejdet med.

Exit strategi

Kriminelle unge og bandemedlemmer, der ønsker at komme ud af kriminalitet, kan få støtte til at forlade miljøet via exitstrategien. I alt har otte unge deltaget i et såkaldt exit-forløb og de foreløbige erfaringer viser flotte tendenser. De, der gennemfører forløbet, lykkes og under forløbet begår de ingen kriminalitet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Der har i den seneste tid været fokus i landsdækkende medier på Gladsaxe Kommunes Exit strategi i forbindelse med en række skudepisoder. Exit-koordinatoren har desuden oplevet en stigende interesse for exitforløb i denne periode.

Profil-institutioner

Børnehusene Lundegården, Skolesvinget 4, 2860 Søborg og Hyldegården, Gyngemosevej 1, 2860 Søborg, blev i maj 2012 certificeret af Danmarks Gymnastik- og Idrætsforbund (DGI) som idræts-, leg og bevægelsesprofilinstitutioner. Certifikatet beskriver, hvorledes de to institutioner har gennemgået fire moduler, der blandt andet omhandler:

- fælles sprog og forståelse
- udarbejdelse af en bevægelsespolitik
- udvikling af aktiviteter
- planlægning af konkrete initiativer

Certifikatet ligger på forsiden af de to institutioners hjemmesider og anvendes aktivt i profileringen af institutionerne.

Profil skole

Grønnemose Skole har siden evalueringen udviklet og tonet profilen på baggrund af kommunens mål samt konklusioner og anbefalinger hentet fra social- og idrætsforskningen. Der er med baggrund i forskningen udviklet fem overordnede målsætninger, som er at

- skabe øget sundhed
- skabe alsidighed og trivsel
- bidrage til større social forståelse
- understøtter multi-modal læring (understøtte elevernes forskellige læringsstile)
- udvikle en innovativ pædagogisk praksis.

Skolen har indgået et samarbejde med Gladsaxe Ishockey, der betyder, at 1. klasserne spiller ishockey, som en del af profiltimerne.

Endelig har skolen indgået samarbejde med Sportscollege Gladsaxe, og udviklet et særligt idrætsprofilforløb for eleverne i udskolingen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Styrket social indsats i Værebros

På baggrund af beslutningsnote 3 i budget 2013-2016, der fokuserer på at gøre primært Værebros, men også Høje Gladsaxe til mere attraktive områder at bo og vokse op i, er Styrket socialt indsats tilpasset det nye projekt, der er igangsat.

I forhold til de kommende profilinstitutioner er der ikke nogen ændringer. Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd, Klub Værebros, Værebrovej 82C, 2880 Bagsværd og Områdeinstitution Skovbrynet (Værebrovej 76, Værebrovej 80, Værebrovej 82A, Værebrovej 82B, Taxvejen 17, Taxvejen 19, 2880 Bagsværd), vil efter sommerferien 2013 åbne som digitale profil institutioner. Børnehusene får fokus på leg og kreativitet, hvor digitale medier anvendes som medier, der udvikler børnenes innovative evner og gør dem fortrolige med brug af digitale medier.

Skovbrynet Skole arbejder allerede med Ipads i indskolingen og vil efter sommerferien udvide dette til at gælde hele skolen. Der er planlagt kompetenceudvikling i foråret til skolens medarbejdere, og skolen arbejder med at udvikle digitale kommunikationsplatforme både internt og eksternt.

I forhold til helhedstilbuddet og forankringen af den sociale indsats sker udviklingen af disse to indsatser i sammenhæng med den overordnede strategi for Styrket social balance i Værebros. Det betyder, at lanceringen af disse tiltag vil indgå i den overordnede plan for projektet.

Evaluering

Der bliver udarbejdet en slutevaluering for projekt Styrket social indsats. Evalueringen bliver forelagt Børne- og Undervisningsudvalget i efteråret 2013.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2012, Punkt 92 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.03.2013
Gladsaxe Kommune

Punkt 39: Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2012

2013/01842

Bilag

Bilag 1: Detaljeret afrapportering af klagesager 2012.

Bilag 2: Opgørelse specialundervisning STU 2012

Bilag 3: Opgørelse Det Sociale Nævn 2012

Bilag 4: Opgørelse Ankestyrelsen 2012

Bilag 5: Samlet opgørelse 2010, 2011 og 2012

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Afrapportering af klagesager 2012**

Gennemgang af sagen

Hermed fremlægges den årlige afrapportering af klagesager til overordnede instanser på Børne- og Kulturforvaltningens administrationsområder.

Af bilag 1 fremgår en detaljeret gennemgang af klagesagerne for 2012.

Dagtilbudsområdet

Børne- og Kulturforvaltningen har på dagtilbudsområdet revurderet to klagesager, hvorefter de er sendt videre til Det Sociale Nævn.

En sag vedrørte efterregulering af fripladstilskud for 2010, hvor den aktuelle indkomst ifølge selvangivelsen for 2010 var højere end borgeren havde oplyst.

Nævnet gav Gladsaxe Kommune medhold.

En sag vedrørte stop af fripladstilskud fra 31. december 2011 efter anbefaling fra Gladsaxe Kommunes Kontrolgruppe, der efter samtale med borgeren ikke længere kunne betragte borgeren, som værende reelt enlig.

Borgeren klagede over afgørelsen, og Nævnet hjemviste sagen til fornyet behandling på grund af manglende begrundelser.

Sagen har været drøftet med Kontrolgruppen, og det er besluttet at fastholde afgørelsen over for borgeren med en udvidet begrundelse.

Klager til Patientombuddet angående Tandplejen

Børne- og Kulturforvaltningen har ikke revurderet og videresendt nogen klager til Patientombuddet angående Tandplejen i 2012.

Klager på skoleområdet

Der er ikke revurderet og videresendt nogen klager fra skoleom-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

rådet i 2012.

Klager vedrørende Familie og PPR**Klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning***Specialpædagogisk bistand og specialundervisning til børn og unge under 18 år*

Pr. 01.08.2010 blev proceduren for klager angående specialundervisning ændret. Således gælder der nu samme procedure som for klager til Det Sociale Nævn, hvor klageren ikke kan klage direkte til Klagenævnet, men derimod klager til kommunen. Kommunen vurderer sagerne på ny og fastholdes den oprindelige afgørelse, sendes klagen fra kommunen til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Gladsaxe Kommune har modtaget en klage vedrørende ønske om specialundervisning. Kommunen har afvist klagen, og denne er sendt til Klagenævnet, som endnu ikke har truffet en afgørelse.

Klager vedrørende Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2012 modtaget to klager vedrørende Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse. Nævnet har stadfæstet begge kommunens afgørelser, hvor der gives afslag. I begge klager giver Klagenævnet kommunen medhold i, at de to unge, som det vedrører, vil blive bedre tilgodeset i det nuværende forløb de er en del af, hvorfor der ikke er grundlag for at tilbyde dem et STU forløb.

Der er derudover truffet afgørelse vedrørende to klager fra 2011. En af sagerne blev stadfæstet, mens den anden blev omgjort.

Klager til Det Sociale Nævn*Klager vedrørende Social- og specialrådgivningsområdet*

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2012 modtaget afgørelser på 28 klager fra 2011, hvoraf 24 blev stadfæstet, en blev omgjort og tre blev hjemvist. Disse 28 klager er medtaget i denne afrapportering.

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2012 på social- og specialrådgivningsområdet indbragt 74 klager til behandling i Det Sociale

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Nævn. Klagerne er fordelt på 47 sager. Der er truffet afgørelser i 14 af de 74 indbragte klager. Heraf er 11 stadfæstet, en klage er omgjort, to klager er hjemvist, mens ingen klager er afvist. Der er 59 klager, der endnu ikke er afgjort. Det Sociale Nævn har oplyst Gladsaxe Kommune om, at sagsbehandlingstiden er ca. et år, hvilket er grunden til, at der er mange klager fra 2012, der endnu ikke er afgjort.

Klager til AnkestyrelsenKlager indbragt til behandling i Ankestyrelsen

Gladsaxe Kommune har indbragt to sager for Ankestyrelsen i 2012. Den ene vedrørte anbringelsen af tre børn uden for hjemmet samt behandling af den ene. Ankestyrelsen stadfæstede Børn og Ungeudvalgets beslutning om, at børnene skal anbringes, men fandt ikke grundlag for, at det ene barn var behandlingskrævende. Den anden sag omhandlede også en anbringelse uden for hjemmet, som blev stadfæstet af Ankestyrelsen.

Sammenligning af udviklingen de sidste tre år

Tabellen i bilag 5 er udarbejdet med henblik på at sammenligne tallene fra de sidste tre år og dermed skabe et overblik over udviklingen i antallet af indbragte klager. Af tabellen fremgår det, at antallet af klager er opadgående for to ud af tre klageinstanser i forhold til 2011. Antallet af klager til Det Sociale Nævn ligger tæt op af tallet fra 2011, men er en stigning set i sammenligning med tallet fra 2009. Antallet af sager til Ankestyrelsen har været stærkt faldende siden 2011. Antallet af klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning er fortsat meget lavt.

Sammenligning med andre kommuners resultater i Det Sociale Nævn

Det er ikke muligt at adskille afgørelserne fra børneområdet med afgørelserne på voksenområdet i Det Sociale Nævn i det statistiske materiale, der er til rådighed. Nedenstående tal dækker derfor over alle klager til Det Sociale Nævn på baggrund af Serviceloven og ikke kun afgørelser på Børne- og Kulturforvaltningens område. Som tidligere nævnt har Gladsaxe Kommune modtaget 42 afgørelser på børneområdet, og ifølge den årlige statistik over afgørelser for 2012 har Gladsaxe Kommune i alt fået afgørelse på 115 klager i årets første tre kvartaler med baggrund i Serviceloven i Det Sociale Nævn. Dermed er størstedelen af afgørelserne i denne statistik ikke afgivet på børneområdet. Af de 115 afgørelser er 80 stadfæstet, 8 omgjorte, 16 hjemvist og 11 afvist. Dermed er 69,9 % stadfæstet, 6,9 % er omgjort, 13,9 % er hjemvist og 9,6 % er afvist. Overordnet set fordeler afgørelser fra de

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

første tre kvartaler på baggrund af Serviceloven i 2012 fra Det Sociale Nævn i Region Hovedstaden sig med 65,3 % stadfæstet, 8,5 % omgjort, 15,6 % hjemvist og 10,5 % afvist. Dermed ligger Gladsaxe Kommune generelt tæt på regionsgennemsnittet, dog med en højere andel stadfæstede klager.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Detaljeret afrapportering af klagesager 2012.

Bilag 2: Opgørelse specialundervisning STU 2012

Bilag 3: Opgørelse Det Sociale Nævn 2012

Bilag 4: Opgørelse Ankestyrelsen 2012

Bilag 5: Samlet opgørelse 2010, 2011 og 2012

Relateret behandling

Punkt 40: Meddelelse: Ændring af SFO-ledelsesstruktur

2013/02641

Bilag

Bilag 1: Ændring af SFO-ledelsesstruktur

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Ændring af SFO-ledelsesstruktur**

Som følge af budgetnote 4 til budget 2011-14 vedtaget på Byrådet, 13.10.2010, Punkt 138, vedrørende analyse af ledelsesstrukturen på SFO-området, har der været ført drøftelser med BUPL om en ændring af SFO'ernes ledelsesstruktur. I den nuværende ordning består ledelsen af en SFO-leder og to afdelingsledere, hvoraf den ene desuden er stedfortræder for SFO-lederen. I den nye struktur vil ledelsen som udgangspunkt bestå af en SFO-leder og en souschef. Den enkelte skole kan dog vælge at ansætte to afdelingsledere i stedet for en souschef, hvis for eksempel følgende forhold gør sig gældende:

SFO'ens størrelse, SFO's fysiske rammer eller en vurdering af at de ledelsesmæssige og de administrative opgaver ikke skal ligge på en og samme ledespersion.

Ændringen forventes implementeret pr. 01.06.2013. Ændringen kan træde i kraft i forhold til den enkelte afdelingsleders varsel. Ved stillingsledighed kan ændringen træde i kraft umiddelbart efter. Ændringerne er beskrevet i bilag 1.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Ændring af SFO-ledelsesstruktur

Relateret behandling

Byrådet 13.10.2010, Punkt 138 (Åben)

Punkt 41: Meddelelse: Bagsværd Skole, orientering om færdiggørelse og indflytning

2013/02740

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Bagsværd Skole, orientering om færdiggørelse og indflytning**

Byggearbejderne på Ny Bagsværd Skole nærmer sig en afslutning efter at have været i gang i snart to år. Det er planlagt, at de nye børn til 0. klasse starter på den nye skole 03.06.2013. Endvidere er det forudsat, at den resterende del af skolen tages i brug efter sommerferien i august 2013.

Bygningsarbejderne vil være afsluttet, således at disse forudsætninger kan opfyldes. Dog vil der henover sommeren være arbejder på friarealet, som vil foregå afskærmet fra arealer, hvor der færdes børn. Det samlede friareal vil være afsluttet inden skolestart i august.

Til juni vil friarealet i forbindelse med indskolingsafsnittet være færdiggjort. Adgangsveje inkl. parkering og cykelparkering mod syd vil være etableret. Adgang til indskolingsafsnittet vil henover sommeren foregå via legepladsen.

Inventarindkøb til basislokaler, fællesarealer, faglokaler, bibliotek, kantine og samlingssal har været i udbud, og der indgås kontrakt om leveringen medio marts, således at det nye inventar kan være på plads ved indflytningen.

Indkøb af interaktive tavler er sendt i udbud med henblik på montering umiddelbart inden indflytning.

Indflytning af beskæftigelses- og undervisningsmaterialer i indskolingsafsnittet er planlagt til ultimo maj, uge 21 og 22.

Indflytning af beskæftigelses- og undervisningsmaterialer i afsnittet for mellemtrin og udskoling samt indflytning i faglokaler og resterende funktioner er planlagt til ultimo juni, uge 25 og 26.

Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget besluttede 05.03.2013, Punkt 30, at entrere med Danmarks Gadeteater Festival med forskellige internationale events i Gladsaxe Kommune. Festivalen vil løbe af stabelen i weekenden 17.-18.08.2013.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Det vil være muligt at henlægge en eller flere festivalevents til området omkring Bagsværd Skole, eventuelt i forbindelse med en markering af skolens indvielse.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 42: Meddelelse: Børnehuset Sneglehuset, udskydelse af ibrugtagning

2013/02901

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.03.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Børnehuset Sneglehuset, udskydelse af ibrugtagning

I forbindelse med etablering af børnehus i den tidligere fritids- og ungdomsklub på Oktobervej 20, 2730 Herlev, er der i slutfasen konstateret fund af skimmelsvamp i tagflader.

Omfang undersøges og udbedringsforslag udarbejdes.

Tidsplan

Tidsplan vil herefter blive udført i samarbejde med rådgiver og hovedentreprenør. En udskydelse af ibrugtagning forudses nødvendig.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 43: Meddelelse: Aktivitetsoversigt

2012/10915

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.03.2013
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Punkt 44: Meddelelse: Besigtigelsestur 03.04.2013

2013/03051

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.03.2013
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Besigtigelsestur 03.04.2013

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 23.10.2012, Punkt 145, at afholde besigtigelsestur 03.04.2013.

Der orienteres om besigtigelsesturen på udvalgmødet.

Program omdelt på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 23.10.2012, Punkt 145 (Åben)

Punkt 45: Lukket

2013/02463