

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 14-04-2015

Mødedato Tirsdag d. 14. april 2015 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens
Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Overdragelse af ejendommen Birkevænget 12.....	6
Pulje til mere pædagogisk personale, tillægsbevilling.....	9
Frikommuneforsøget EUD-linjen - permanentgørelse under anden lovgivning og fysisk placering...	14
Udvidelse af sommerskoleprojektet via deltagelse i tværkommunale True North camps.....	18
Dagtilbudsstrategi, Nøddehegnet, projektforslag, tillæg til anlægsbevilling.....	24
Vadgård Skole, høring om ny skoleklub, projektering, anlægsbevilling.....	29
Temadrøftelse om udsatte børn og unge.....	37
Meddelelse: Samarbejde mellem Gladsaxe Kommune og ph.d.-studerende ved CBS og Professions	40
Meddelelse: Statusnotat fra SFI omkring inklusion.....	43
Meddelelse: Tilbud til skilsmissefamilier.....	48
Meddelelse: Opfølgning på indskrivning til børnehaveklassen 2015/2016.....	52

Punkt 45: Meddelelser fra mødet

2015/00429

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Ditte Iversen orienterede om medieomtalen af rapporten, "Pædagogisk kvalitet i store og små daginstitutioner" fra Aarhus Universitet. Forskningsundersøgelsen bygger på undersøgelser af 12 daginstitutioner i 4 kommuner.

Undersøgelsen konkluderer bl.a., at store institutioner med mere end 100 børn er dårligere end mindre, at der er behov for mere struktur, at der sker mindre kompetenceudvikling og at pædagognormeringen i de store institutioner er dårligere. Det er ikke de erfaringer, der er fra praksis i Gladsaxe. I Gladsaxe er de største dagtilbud på 8 grupper, med ca. 120 børn.

For at sikre gode muligheder for børnenes leg og læring i alle børnehuse, arbejdes der struktureret, og alle børnehuse er organiseret, så der er et overskueligt miljø for alle børn. Der arbejdes med små læringsmiljøer.

Der er større muligheder for kompetenceudvikling pga. stordriftsfordele.

Der er forskellig pædagognormering i børnehusene, som ikke umiddelbart har nogen sammenhæng med størrelsen på institutionen. Der arbejdes hen imod en fordeling på 70% pædagoger i alle børnehuse uanset størrelse.

De fire dagtilbudsschefer i 4K samarbejdet har udarbejdet en artikel der imødegår undersøgelsens resultater. Artiklen tilsendes til udvalget og lægges på hjemmesiden.

Claus Wachmann omtalte sag om mobning på en af kommunens skoler.

Trine Henriksen spurgte til hvor mange, der har tilmeldt sig den internationale linje på Skovbrynet Skole. Svar sendes til udvalget.

Trine Henriksen henviste til, at nogle skolars økonomi er presset

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

som følge af oprettelse af en ekstra klasse i forbindelse med indskrivning, og bad om at få sat et punkt med status på budgetter på næste Skolerådsmøde. Der var ikke enighed om dette i udvalget.

Lone Yalcinkaya spurgte, om det var et enigt BKF-MED, der står bag udtalelsen til punkt 4. om EUD-linjen. Klaus Nørskov svarede.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Punkt 46: Overdragelse af ejendommen Birkevænget 12

2015/01585

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Overdragelse af ejendommen Birkevænget 12**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår i nærværende sag, at det tidligere dagplejehus på Birkevænget 12, 2880 Bagsværd, overdrages til Ejendomscenteret, således at ejendommen kan disponeres til andet kommunalt formål eller eventuelt frasælges.

Ejendommen, som ligger på matrikel nr. 95 Bagsværd, har et grundareal på 580 m², og der er opført en mindre bygning på 56 m². Den offentlige ejendomsvurdering 2014 er på 950.000 kr., hvoraf grundværdien udgør 365.400 kr.

Grunden på Birkevænget var oprindeligt et vejareal, der var udlagt med græs, og blev benyttet til cykelparkering som et af de mange små arealer, Gladsaxe Kommune overtog langs Farumbanen, da banen blev til S-togslinje.

Byrådet tiltrådte 10.03.1993, Punkt 65, en anlægsbevilling på 527.000 kr. til opførelse af dagplejehus på grunden. Byggeriet stod færdigt i 1995. Da grunden havde status som vejareal, blev der givet tilladelse til midlertidig benyttelse til dagplejehus, og først i januar 2001 blev tilladelsen gjort permanent.

Bygningen har siden 1995 og frem til april 2012 været anvendt som dagplejehus, senest som en del af Dagplejen Nord, hvor huset har fungeret som legestue én dag om ugen. Brugen af Birkevænget blev afviklet i forbindelse med beslutning om den fremtidige organisationsstruktur for dagplejen, Økonomiudvalget 03.01.2012, Punkt 8, og budgettet til drift af Birkevænget indgik i den samlede finansiering af dagplejen. Birkevænget har siden stået tom.

I den mellemliggende periode har Børne- og Kulturforvaltningen i samarbejde med Ejendomscenteret undersøgt alternative an-

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

vendelser inden for forvaltningens områder. Det har ikke været muligt at finde en hensigtsmæssig anvendelse, og Børne- og Kulturforvaltningen foreslår derfor, at ejendommen overdrages til Ejendomscenteret pr. 01.05.2015, så den kan indgå i den samlede vurdering af kommunens arealanvendelse. Det betyder tillige, at ejendommen overføres fra Børne- og Undervisningsudvalget til Økonomiudvalget.

Økonomi, tomgangsudgifter:

Frem til forventet anden benyttelse af ejendommen eller eventuelt bortsalg er de anslåede årlige driftsudgifter 12.625 kr. Beløbet dækkes af Ejendomscenterets driftsbudget.

Ejendomscenteret anslår tomgangsudgifterne til følgende (angivet i 2015 prisniveau):

EI	100 kr.
Vand	0 kr.
Varme	1.000 kr.
Forsikring, bygning	1.525 kr.
Indvendig tilsyn	10.000 kr.
I alt, årligt	12.625 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ejendommen Birkevænget 12, overdrages til Ejendomscenteret pr. 01.05.2015 og overflyttes dermed fra Børne- og Undervisningsudvalget til Økonomiudvalget.

Bilag**Relateret behandling**

Økonomiudvalget 03.01.2012, Punkt 8 (Åben)

Punkt 47: Pulje til mere pædagogisk personale, tillægsbevilling

2014/13015

Bilag

Bilag 1. Ansøgning

Bilag 2. Ofte stillede spørgsmål

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Pulje til mere pædagogisk personale, tillægsbevilling

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"De ekstra midler i 2. halvår 2015 fordeles forholdsmæssigt mellem de enkelte områdeinstitutioner og selvejende institutioner og kan anvendes til ekstraordinære pædagogiske indsatser eller efteruddannelse efter lokal prioritering."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte i mod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne og Undervisningsudvalg anbefalede Børne- og Kulturförvaltningens indstillinger.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 05.05.2015

Gennemgang af sagen

Sagen udsat fra Børne- og Undervisningsudvalgets møde 17.03.2015, Punkt 37.

I finansloven er der afsat en pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud, som kommunerne har mulighed for at ansøge om at få del i. Gladsaxes andel af puljen er 3,485 mio. kr. Gladsaxe Kommune ansøger om at få del i puljen svarede til det beløb, som Ministeriet har forhåndsreserveret til Gladsaxe. Ansøgningen er vedlagt i bilag 1. Gladsaxes ansøgning holder sig inden

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

for formålet for puljen. Udgifterne skal dække mere pædagogisk personale og afledte udgifter heraf, udgift til stigning i tilskud til privatinstitutioner og privat pasning samt revision i forbindelse med revidering af regnskabet for puljen.

Der var frist for indsendelse af ansøgning til Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold 18.02.2015. Med den korte tidsfrist var det ikke muligt at forelægge den endelige ansøgning for Børne- og Undervisningsudvalget inden ansøgningsfristen. Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 27.01.2015, Punkt 14, at Gladsaxe ansøger om at få del i puljen.

Puljen åbner op for, at forældrebetalingen kan hæves. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler at hæve forældrebetalingen fra 2016, således at forældrene fortsat betaler den samme andel af udgiften som i dag. Stigningen udgør 15 kr. om måneden, så den månedlige forældrebetalingstakst for 0-2 år bliver 3.080 kr. og for 3-5 år 2.070 kr. (2015-priser). Hvis forældrebetalingen ikke hæves, vil det betyde, at der ikke vil kunne ansættes helt så mange årsværk, som beskrevet nedenfor.

Ministeriet oplyser i ansøgningsmaterialet, at midlerne ikke forhindrer, at kommunernes budgetter og regnskaber fremadrettet vil kunne ligge på et lavere niveau eksempelvis som følge af faldende børnetal og/eller lokale prioriteringer herunder eksempelvis realisering af den vedtagne strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur, generel reducere af åbningstid m.m. Det fremgår tillige af Ministeriets svar på ofte stillede spørgsmål, der er vedlagt i bilag 2.

I Gladsaxe ønskes puljen realiseret ved et generelt løft af normeringen af det pædagogiske personale i børnehusene og foreslår derfor, at puljen i størst muligt omfang udmøntes til dette.

Det er en betingelse at puljemidlerne anvendes inden for bevilningsåret, og der må ikke overføres mellem 2015 og 2016. Bevillingen modtages først i sidste halvdel af 2015, og opnormeringen kan først realiseres der.

For at undgå en generel opnormering i sidste halvår af 2015, som er dobbelt så høj som det, der vil være midler til i 2016, anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at der iværksættes en generel og varig opnormering på samme niveau i 2015 og 2016, og at der supplerende iværksættes en midlertidig indsats i 2015.

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Den generelle opnormering foreslås udmøntet med 90 procent af midlerne tiltænkt pædagogisk uddannet personale, som i denne forbindelse defineres som medarbejdere med minimum en bachelorgrad i pædagogik. De sidste 10 procent er tiltænkt gruppen med anderledes kvalifikationer herunder pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter mv. Den generelle opnormering lægges direkte ud til børnehuse. Den generelle opnormering giver 8,79 årsværk pædagogisk uddannet personale og 1,24 årsværk med anderledes kvalifikationer. Hvis forældrebetalingen ikke hæves som foreslået, vil den generelle opnormering give 7,5 årsværk pædagogisk uddannet personale og 1,06 årsværk med anderledes kvalifikationer.

Den supplerende og midlertidige indsats, der løber i andet halvår af 2015, udmøntes med 70 procent af midlerne tiltænkt pædagogisk uddannet personale. De sidste 30 procent er tiltænkt gruppen med anderledes kvalifikationer. Den midlertidige indsats placeres i ti puljer (ni områder og de selvejende børnehuse). Den midlertidige indsats giver 2,55 årsværk pædagogisk uddannet personale og 1,39 årsværk med anderledes kvalifikationer.

Forskningen peger på, at pædagogerne kompetencer til samtaler, aktivt udforskende samspil og fælles tænkning med barnet er en af de væsentligste faktorer på høj kvalitet i et dagtilbud og samtidig den enkeltfaktor, der har størst virkning på barnets læring. I evalueringen af den fælles faglige ramme (DAP) pegede pædagogerne på, at de har behov for at udvikle deres kompetencer i forhold til at kunne samtale med børn.

Pædagogerne opgave er at understøtte barnets læring ved at fokusere på det, barnet kan, viser og fortæller igennem samtaler og aktivt udforskende samspil med barnet. Dette gør udviklingen og læringen synlig for barnet.

Børne- og Kulturforvaltningen peger i samarbejde med ledelserne af dagtilbuddene derfor på, at den midlertidige indsats skal målrettes udvikling af pædagogerne samtaler med børnene.

Indsatsen skal bestå af, at hvert område og det selvejende netværk udpeger en "læringskonsulent". Læringskonsulenterne uddannes af Børne- og Kulturforvaltningen og får til opgave at sætte fokus på og udvikle kollegernes kompetencer til samtale og udforskende samspil med barnet og dermed synliggøre dets læring.

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Midlerne fra puljen anvendes til at ansætte vikarer for læringskonsulenterne.

Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold har meddelt, at de forventer at give en tilbagemelding på ansøgningen i marts 2015. Med udgangen af marts har Gladsaxe endnu ikke modtaget tilbagemelding fra ministeriet. Hvis der kommer en tilbagemelding fra ministeriet inden mødet, gives der en mundtlig orientering om tilbagemeldingen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ansøgningen godkendes,
2. at budgetområdet Børn, Unge og Familier under Børne- og Undervisningsudvalgets ramme tilføres en udgiftsbevilling i 2015 på 3.484.628 kr. og en indtægtsbevilling på 3.484.628 kr., altså en nettobevilling på 0 kr., og
3. at stigningen i forældrebetalingen indarbejdes i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag for budget 2016 og dermed indgår i budgetprocessen.

Bilag

Bilag 1. Ansøgning

Bilag 2. Ofte stillede spørgsmål

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 27.01.2015, Punkt 14 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.03.2015, Punkt 37 (Åben)

Punkt 48: Frikommuneforsøget EUD-linjen - permanentgørelse under anden lovgivning og fysisk placering

2015/03023

Bilag

Bilag 1: Brev til 8 EUD

Bilag 2: Udtalelse fra BKF MED udvalg

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Frikommuneforsøget EUD-linjen - permanentgørelse under anden lovgivning og fysisk placering**

Beslutning

Udtalelse fra BKF-MED udsendt til udvalgets medlemmer. Orienteringsbrev fra skolelederne ved Mørkhøj og Grønnemose Skoler udsendt til udvalgets medlemmer.

Tiltrådt med bemærkning om, at den kommende 9. EUD sikres en tryk overflytning til Grønnemose Skole – eventuelt ved at kendt personale flyttes med.

Gennemgang af sagen

I februar 2012 fik Gentofte og Gladsaxe kommuner godkendelse af frikommuneforsøget "5-årigt udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb med fokus på innovation og teknik" (EUD-linjen). Frikommuneforsøget udløber med udgangen af skoleåret 2015/2016. Med henblik på, om der skal rekrutteres elever til en ny 8. EUDklasse med start august 2015, ønskes der en politisk stillingtagen til 1) permanentgørelse af EUD-linjen under anden lovgivning og 2) EUD linjens fremtidige fysiske placering.

På EUD-linjen har eleverne en begrænset fagrække (matematik, dansk, engelsk og fysik/kemi), hvilket giver plads til, at eleverne kan have undervisning både på TEC og i folkeskolen. De er således to dage om ugen på TEC og tre dage om ugen på Mørkhøj Skole.

EUD-linjen har fungeret i snart 2 år, og den første klasse er ved at afslutte 9. EUD. I 9. EUD er der 13 elever, heraf ønsker 9 elever at fortsætte med en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, og 4 elever har valgt at gå videre i 10. klasse. På baggrund af udsagn fra lærere og elever er det Børne- og Kulturforvaltningens opfattelse, at eleverne er mere afklarede om deres ungdomsuddannelse efter de to år på den kombinerede uddannelse, end de ville have været i folkeskolens almindelige 8. og 9. klasse.

Det er vanskeligt at rekruttere elever til EUD-linjen, og det kan

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

der være flere grunde til. Forholdsvis få unge i 7. klasse er afklarede om ungdomsuddannelse. Samtidig skal de danne nye relationer, hvis de flytter skole – både til elever og lærere, ligesom de fleste skal transportere sig længere til skole. Skolerne skal derfor aktivt drøfte uddannelsesmulighederne med eleverne.

Der er dog fortsat en brændende platform for EUD-linjen, fordi der er alt for mange unge på en ungdomsårgang, som enten ikke får en ungdomsuddannelse, eller som gennemfører en gymnasial uddannelse med så lavt et karaktergennemsnit, at den reelt ikke kan bruges til noget. Skolerne skal således arbejde målrettet for at få f.eks. disse unge ind i erhvervsuddannelsessystemet – bl.a. gennem EUD-linjen.

Frikommuneforsøget ophører med udgangen af skoleåret 2015/2016, og der bør tages stilling til, om EUD-linjen skal permanentgøres under anden lovgivning. Det vil være muligt at permanentgøre EUD-linjen i dens nuværende form under ungdomsskoleloven. Af ungdomsskolelovens § 4, stk. 1 fremgår det, at kommunen kan etablere heltidsundervisning for 8. og 9. klasse. Der er ikke fastsat krav til heltidsundervisningen ud over, at der skal aflægges prøve i fagene. Som heltidsundervisningstilbud kan EUD-linjen således videreføres med en begrænset fagrække, så eleverne fortsat får mulighed for at have 2 af 5 undervisningsdage på TEC. EUD-linjen bliver således et ungdomsskoletilbud. Kommuner kan oprette det fornødne antal ungdomsskoler.

EUD eleverne vil aflægge prøve i den fulde fagrække, som udbydes på EUD-linjen, nemlig matematik, dansk, engelsk og fysik/kemi.

Det skal endvidere besluttet, om ungdomsskoletilbuddet – i den sammenhæng EUD-linjen - kan rumme unge under 14 år (Ungdomsskolelovens § 2, stk. 2).

I dag er EUD-linjen placeret fysisk på Mørkhøj Skole. Det har givet skolen visse lokalemæssige udfordringer, da der ikke var plads til 9. EUD. Lokaleproblemet er dog løst, men lokalesituationen er trængt. Især i projektperioder, hvor den ene klasse mangler et lokale. På den baggrund indstilles det, at EUD-linjen flyttes til Grønnemose Skole, som har ledige lokaler til EUD-linjen i den nyindrettede udskolingsafdeling. Grønnemose Skole har endvidere et facetteret EUD-valgfagsprogram med i alt 14 forskellige fag. Det forventes, at der vil kunne opnås synergieffekter mellem EUD-valgfag og EUD-linje. Samtidig vil det være muligt

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

på sigt at samarbejde med GXU om faglokaler og øvrige faciliteter, ligesom EUD-linjens unge kan formidle deres erfaringer med TEC til de unge i 10. klasse. Elever til den kommende 8. EUD vil blive oplyst om EUD-linjens placering på Grønnemose Skole, mens 9. EUD vil blive flyttet fra Mørkhøj Skole til Grønnemose Skole. Der vil blive afholdt orienteringsmøde med forældrene til eleverne i den kommende 9. EUD.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at EUD-linjen gøres permanent under ungdomsskoleloven fra 1. august 2016,
2. at EUD-linjen fortsat kan tage elever ind på 8. og 9. klassetrin, dvs. at eleverne i tilbuddet kan være under 14 år, og
3. at EUD-linjen placeres på Grønnemose Skole fra 1. august 2015.

Bilag

Bilag 1: Brev til 8 EUD

Bilag 2: Udtalelse fra BKF MED udvalg

Relateret behandling

Punkt 49: Udvidelse af sommerskoleprojektet via deltagelse i tværkommunale True North camps

2015/03032

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse True North Camp

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Udvidelse af sommerskoleprojektet via deltagelse i tværkommunale True North camps

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Beslutningen fra Børne- og Undervisningsudvalget 11.3.2014 fastholdes med køb af pladser på True North i sommeren 2014 og 2015 og efterfølgende evaluering, hvor det også overvejes, om der er pædagogiske elementer fra sommerskolen, som kan anvendes i folkeskolens eget regi. De resterende 0.8 – 0.9 mio. anvendes til ekstra støtte i den daglige skolegang, særligt målrettet børn og unge fra målgruppen."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte i mod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte** 1. at-punkt.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte 2.-4. at-punkt.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg besluttede, at der udarbejdes en midtvejs status på projektet, som forelægges udvalget primo 2016.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte 5. at-punkt,

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

dog ændres ordet "*pilot-projektet*" til "*projektet*".

Gennemgang af sagen

I forbindelse med budget 2014 fremgår det, at der afsættes 0,5 mio. årligt i 2014 og 2015 til etablering af et pilotprojekt om sommerskole for unge med faglige vanskeligheder. Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 11.03.2014, Punkt 41, at pilotprojektet oprettes som et tilkøb af pladser på den allerede velafprøvede True North Camp. En camp varer fem dage med fire overnatninger.

Pilotprojektet henvender sig til fagligt udsatte elever, der får et frivilligt tilbud om at komme på sommerskole med henblik på at forbedre deres faglige indlæring. I sommeren 2014 deltog 10 elever fra Gladsaxe Kommune. I øjeblikket er skolerne i gang med at indhente ansøgninger for relevante elever til deltagelse den kommende sommer. Der er tilmeldingsfrist 30. april.

Tværkommunal True North Camp

Gladsaxe Kommune er blevet inviteret til at deltage i et større tværkommunalt projekt sammen med DGI og True North om at afholde camps for unge med fokus på at styrke de sociale og personlige kompetencer jf. bilag 1. Campen minder i form og indhold om de sommercamps, som Gladsaxe i forvejen deltager i, men indeholder samtidig nogle ekstra initiativer rettet mod en kommunal kontekst. På den baggrund lægger Børne- og Kulturforvaltningen op til at udvide det eksisterende pilotprojekt.

De fem nordsjællandske kommuner Rudersdal, Egedal, Gentofte, Lyngby-Taarbæk og Hørsholm kommune, vil sammen med True North & DGI afholde tre årlige camps for 100-130 unge per camp. Samarbejdet vil også inkludere fælleskommunale opfølgningsinitiativer i forhold til deltagere på camps. Endelig er der mulighed for at kommunerne kan deltage med SSP-medarbejdere på campen, hvis det kan være relevant i forhold til unge, der i forvejen er i berøring med kommunernes SSP-indsatser.

Hvis Gladsaxe Kommune vælger at tilslutte sig projektet, vil Gladsaxe deltage i den tværkommunale camp i uge 42 (efterårsferien) og fra 2016 deltage i alle tre planlagte uger.

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Ligesom den sommer camp, Gladsaxe allerede sender unge deltagere til, fokuserer de fælleskommunale camps på at styrke de unge menneskers personlige og sociale kompetencer. Varigheden af en camp er fem dage og afvikles typisk fra mandag til fredag med overnatning alle dage. Campen afsluttes med en forældreworkshop på ca. halvanden time.

Nye tiltag i de fælleskommunale camps er, at de unge efterfølgende indgår i et 12 ugers digitalt opfølgningsprogram fra True North; kommunerne vil i samarbejde systematisere opfølgningen, og endelig vil DGI arbejde for at inkludere de unge i foreningslivet.

Samme kriterier

Gladsaxe Kommune har fået lovning på, at vi selv kan opstille de kriterier, der skal være gældende for, hvem der skal have et tilbud om at deltage i en tværkommunal camp. På denne baggrund kan Gladsaxe fortsætte med de politisk fastsatte kriterier, som er: Unge mellem 14 og 17 år

- Elever der har faglige udfordringer, som i overvejende grad skyldes manglende personlig udvikling fx: selvtillid, selvværd, motivation og/eller ringe sociale færdigheder
- Den unges lærer skal vurdere, at et ophold på True North Camp vil medvirke til, at den unge bliver i stand til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.
- Den unge skal selv ønske og udvise tydelig motivation for at deltage i Tværkommunal True North Camp
- Elevens forældre skal aktivt godkende den unges deltagelse på Tværkommunal True North Camp

Uændret økonomi

I beslutningsnote 20b, blev der afsat 0,5 mio. kr. i 2014 og 2015. Deltagelse i Tværkommunal True North Camp kan i 2015 dækkes af de afsatte midler til pilotprojektet.

Kommunernes mål er at have 20 tilmeldte deltagere på hver camp pr. kommune men er kun forpligtet på betaling for 12 pladser, såfremt der ikke kan findes 20 relevante deltagere. Prisen pr. deltager er 4.950 kroner. Gladsaxe kan vælge at have brugerfinansiering eller at finansiere hele beløbet for de unge. I 2015 vil deltagelse i en camp med 20 unge, hvor Gladsaxe Kommune dækker 100 % af udgifterne, være 99.000 kr. Hvis projektet fort-

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

sætter i 2016 og 2017, og Gladsaxe deltager i alle tre tværkommunale camps med i alt 60 unge og ingen brugerbetaling, vil udgiften være 297.000 kr. pr. år.

I det eksisterende sommercamptilbud er der lagt op til, at Gladsaxe Kommune finansierer 30 pladser til 4.950 kr. til en samlet udgift af 148.500 kr.

Samlet set vil den nuværende bevilling således kunne rumme udgiften både til sommercamp i 2014 og 2015, samt Tværkommunal True North Camp i uge 42 i 2015 og i hele 2016 og 2017.

Økonomi ved ingen brugerfinansiering og hvor alle 20 pladser udnyttes:

Beskrivelse	2014	2015	2016	2017
Budget	500.000	500.000	-	-
Udgifter	49.500	247.500	297.000	297.000
Balance i året	450.500	252.500	-297.000	-297.000
Balance over årene	450.500	703.000	406.000	109.000

Børne- og Kulturforvaltningen ser gode perspektiver i at deltage i de tværkommunale True North camps. I forhold til det eksisterende sommercamptilbud vil kommunen have bedre mulighed for at foretage en systematisk opsamling af resultaterne samt for fremadrettet at præge indholdet af campen. Samtidig ligger koblingen til foreningslivet gennem DGI i forlængelse af skolereformens mål om at skabe sammenhænge i børn og unges fritids- og skoleliv. Endelig giver camps placeret på tre forskellige tidspunkter af året, og med mulighed for at sende op til 60 deltagere, langt større fleksibilitet og mulighed for at gavne flere unge.

Udskydelse af evaluering

Hvis Børne- og Undervisningsudvalget godkender udvidelsen af sommerskoletilbuddet, så det også involverer den tværkommunale True North Camp, lægger Børne- og Kulturforvaltningen op til, at evalueringen af pilotprojektet udskydes. Oprindeligt var det planlagt at den skulle forelægges Børne- og Undervisningsudvalget i efteråret 2015, hvor det ikke vil være muligt inddrage erfaringerne fra de nye tværkommunale camps. Børne- og Kultur-

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

forvaltningen foreslår derfor, at evalueringen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget primo 2017 i stedet for.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Kommune bliver en del af Tværkommunal True North Camp, som en del af pilotprojektet om sommerskole jf. budgetnote 20b fra budget 2014,
2. at Gladsaxe Kommune finansierer deltagelsen for de unge på Tværkommunal True North Camp,
3. at Gladsaxe Kommune stopper med at tilkøbe enkeltpladser på True Norths almindelige sommercamp efter 2015,
4. at finansieringen af Tværkommunal True North Camp sker af bevillingen til sommerskole jf. budgetnote 20b fra budget 2014, og
5. at evalueringen af pilotprojektet udskydes til primo 2017.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse True North Camp

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 11.03.2014, Punkt 41 (Åben)

Punkt 50: Dagtilbudsstrategi, Nøddehegnet, projektforslag, tillæg til anlægsbevilling

2015/03062

Bilag

Bilag 1: Projektforslag, Nøddehegnet

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dagtilbudsstrategi, Nøddehegnet, projektforslag, tillæg til anlægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 05.05.2015

Byrådet 13.05.2015

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget tiltrådte 24.02.2015, Punkt 40, projekteringsbevilling på 600.000 kr. samt programoplæg og tidsplan for om- og tilbygning af Børnehuset Nøddehegnet, Tobaksvejen 24, 2860 Søborg.

Om- og tilbygningen af Nøddehegnet er et led i "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan", der blev vedtaget i Byrådet 18.02.2015, Punkt 19.

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen samt brugere, udarbejdet projektforslag for om- og tilbygning samt en overordnet projektering af udeareal. Bestyrelsen i Børnehuset Nøddehegnet er positive i forhold til projektet. Bestyrelsen sætter fokus på, at der arbejdes for at mindske generne for børn og personale i byggeperioden.

Nøddehegnet udbygges med ca. 297 m² i henhold til projektforslag, jf. bilag 1, og etableres med to nye grupper med dertilhørende faciliteter samt inventar. Herunder udvides det eksisterende produktionskøkken, og der gennemføres en mindre, men nødvendig opgradering af fælleslokaler og adgangsforhold. Ligeledes kræves opgradering af brandsikring af det eksisterende børnehus i forbindelse med nærværende byggesag. Det drejer sig blandt andet om brandøre, automatisk brandalarmanlæg (ABA) og automatisk branddørslukningsanlæg (ABDL).

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Projektet omfatter endvidere tilpasning af udearealer til de to nye vuggestuegrupper. Den detaljerede projektering af udeareal vil ske efter at projektforslag er udarbejdet ligeledes i samarbejde med brugere.

Byggesagen kræver udarbejdelse af en ny lokalplan, idet den nuværende lokalplan 13.04 udlægger hele den eksisterende institutions matrikel til beboelse. Ny lokalplan er udarbejdet af Kommunens Byplanafdeling og sendt i høring sideløbende med projekteringen.

Den nye lokalplans krav til klimahåndtering samt udgifterne til miljøtiltag vurderes at have økonomisk konsekvens for byggesagen.

Den samlede udgift til om- og tilbygning af Nøddehegnet er i 'Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan' estimeret til 7.700.000 kr.

Ud over dette beløb er udgifterne til brandsikring og miljøtiltag prisberegnet til en merudgift på 800.000 kr., således at den samlede udgift til nærværende byggesag er overslagsberegnet til 8.500.000 kr.

Fratrukket projekteringsbevilling på 600.000 kr. bliver projektbevillingen på 7.900.000 kr.

Implementeringsplanen for den samlede dagtilbudsstrategi forventer at medføre en nettobesparelse på driftsudgifter på ca. 8 mio. kr. om året. Nettobesparelsen dækker dels over afvikling og sammenlægning af børnehuse, dels nye driftsudgifter vedrørende nyopførte børnehuse samt til- og ombygninger.

For til- og ombygning af Nøddehegnet er de afledte årlige driftsudgifter beregnet til følgende (2015 pris-niveau):

Periodisk og planlagt vedligehold:	32.000 kr.
Pasning og daglig vedligehold:	7.500 kr.
Pasning og vedligehold af friareal:	Ingen ændringer
Opvarmning:	7.500 kr.
El:	12.000 kr.
Vand:	7.500 kr.
Rengøring:	140.500 kr.
Vask og andet arbejde:	46.200 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Køkkentimer, souscheftillæg og 261.000 kr.
administrativ tid

I alt, årligt 514.200 kr.

I 2016 forventes driftsudgiften at udgøre 257.100 kr., svarende til et halvt års drift.

Tidsplan for politisk behandling af projektforslag:

Økonomiudvalget: 05.05.2015

Byrådet: 13.05.2015

Udarbejdelse af hovedprojekt: Maj – juni 2015

Udarbejdelse af lokalplan: Januar – juni 2015

Udbud og accept: Ultimo juni –
primo august 2015

Byggearbejder: Primo september 2015 –
ultimo maj 2016

Ibrugtagning: Juni 2016

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektforslaget godkendes,
2. at tidsplanen godkendes,
3. at der gives tillæg til anlægsbevilling på 7.900.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2015, og
4. at afledte driftsudgifter indarbejdes som teknisk korrektion i budget 2016-2019 med 257.100 kr. i 2016 og 514.200 kr. fra 2017 og frem.

Bilag

Bilag 1: Projektforslag, Nøddehegnet

Relateret behandling

Byrådet 18.02.2015, Punkt 19 (Åben)

Økonomiudvalget 24.02.2015, Punkt 40 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Punkt 51: Vadgård Skole, høring om ny skoleklub, projektering, anlægsbevilling

2015/03279

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Vadgård Skole, høring om ny skoleklub, projektering, anlægsbevilling

Beslutning

- 1. og 2. at-punkt tiltrådt.
- 3. – 5. at-punkt anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 05.05.2015

Byrådet 13.05.2015

Gennemgang af sagen

I forbindelse med etablering af den kommende letbane fra Lundtofte til Ishøj har Transportministeriet fremsendt et udkast til VVM-redegørelse til intern høring i kommunerne og Region Hovedstaden. I VVM-redegørelsen er det blandt andet beskrevet, at klubben på Buddingevej 222-224, 2860 Søborg, vil blive omfattet af en permanent, delvis ekspropriation. Bygningerne huser Skoleklub Vadgård samt UK Gladsaxe.

Den interne høring om VVM-udkast for letbanen langs Ring 3 blev behandlet på Økonomiudvalget 24.03.2015, Punkt 71. På baggrund af kommunernes tilbagemelding tilrettes VVM-redegørelsen og et redigeret udkast sendes i en offentlig høring i maj 2015. Transportministeriet afholder ét overordnet borgermøde, og der planlægges afholdt et lokalt borgermøde i Gladsaxe Kommune om VVM-redegørelsen i maj eller juni 2015.

Det er By- og Miljøforvaltningens vurdering, at en delvis ekspropriation af Buddingevej 222-224, herunder nedrivning af bygningen tættest på vejen, er nødvendig.

Der er på den baggrund startet en proces med at afdække, hvordan klubtilbuddet får de bedst mulige vilkår fremadrettet, herunder muligheden for at flytte klubben til en beliggenhed ved Vad-

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

gård Skole.

Letbanen forventes at gå i drift i 2020, og anlægsarbejderne for letbanen forventes påbegyndt i 2016/2017. På den baggrund vurderes det, at et nyt klubtilbud under alle omstændigheder skal være klar til ibrugtagning senest 01.01.2017. Det betyder, at der skal arbejdes inden for en meget stram tidsplan, og at opgaven med programmering og efterfølgende udarbejdelse af projekt for de kommende bygningsmæssige rammer skal igangsættes allerede nu. Sideløbende hermed foreslås, at der sker høring af projektets interessenter i forhold til forslag om klubbens fremtidige placering.

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med Ejendomscenteret, Vadgård Skole og UK Gladsaxe foretaget en vurdering af, hvordan klubtilbuddet kan få de bedst mulige fremtidige vilkår. Dette omfatter muligheden for, at klubben placeres ved Vadgård Skole og muligheden for at reetablere et klubtilbud på det reducerede grundareal på Buddingevej 222-224.

Buddingevej 222-224 vil som nævnt blive berørt af den permanente ekspropriation med nedrivning af bygningen tættest på vejen og inddragelse af et grundareal mod Buddingevej op til 10 m ind på grunden. Dette svarer til en reduktion af grundarealet på ca. 600 m². For at videreføre et klubtilbud på matriklen skal der opføres en erstatningsbygning på ca. 300 m² for den nedrevne villa, placeret i forbindelse med den resterende bebyggelse. Derudover skal øvrige funktioner fra det eksproprierede areal flyttes ind på det tilbageblivende grundareal, herunder parkeringspladser, ankomstareal og cykelparkering. Dette vil medføre en væsentlig reduktion af klubbens pædagogiske funktioner på det øvrige udeareal.

Ejendomscenteret har vurderet den samlede udgift til 11 mio. kr. inkl. nedrivning af bygning, tilpasning af det resterende grundareal efter ekspropriation og opsætning og leje af pavilloner til genhusning i byggeperioden.

På baggrund af en overordnet vurdering lægger Børne- og Kulturforvaltningen op til, at der skal arbejdes videre med en placering af klubben ved Vadgård Skole. Både skolen og UK Gladsaxe ser en sådan løsning som optimal ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser og ud fra de gode muligheder, det vil skabe for fællesanvendelse af faciliteter både ind i skolen og i den ny-op-

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

førte klubbygning.

Et af de helt centrale elementer i realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune er, at der sker læring for børn og unge hele dagen. Det gælder både i den obligatoriske, sammenhængende skoledag og i fritidsdelen, så som SFO og skoleklub. Barnets og den unges dag på skolen skal være kendetegnet ved, at der er tænkt sammenhæng og helhed ind i alle aktiviteter. Det betyder, at der er sammenhæng mellem undervisning og den understøttende undervisning – og mellem det obligatoriske skoletilbud og det frivillige fritidstilbud. I realiseringen af skolereformen står der, således at "børn og unge skal opleve overgangene fra det ene til det andet som ukomplicerede og meningsfulde". En placering af klubben ved skolen vil understøtte en naturlig overgang og skabe sammenhæng for de børn og unge, der benytter sig af skoleklubben.

Såfremt klubben opføres i nær tilknytning til skolens nuværende bygninger, vil det understøtte, at de nye lokaler og faciliteter anvendes hele dagen. Om formiddagen vil lokalerne kunne indgå i undervisningsfastlagte læringsaktiviteter, mens lokalerne om eftermiddagen vil kunne anvendes i klubsammenhæng. De mange kreative aktiviteter, som en klub er indrettet til at kunne tilbyde, vil give mange, nye muligheder for at skabe motiverende læringsforløb med plads til leg og bevægelse. Både i forhold til kreative fag så som håndværk og design og de mere traditionelle fag. Samtidig vil klubben naturligt kunne udnytte skolens mange indendørs- og udendørsfaciliteter om eftermiddagen. En placering af klubben på skolen vil således betyde en effektiv dobbeltanvendelse af lokalerne til gavn for alle børn og unge.

Placering af klubben på skolen vil understøtte et tættere samarbejde mellem lærerne og de pædagoger, der også er tilknyttet skoleklubben. Lærerne og pædagogernes samarbejde skal understøtte, at børn og unge kan være i meningsfulde, motiverende og udviklende miljøer hele dagen. Erfaringer viser, at det daglige samarbejde bliver styrket, når man er i de samme bygninger.

Endeligt er det vurderet, at adgang og fremkommelighed til og fra klubben forbedres ved en flytning af klubben. Den nuværende placering ved krydset mellem Buddingevej og Kong Hans Allé er i den sammenhæng ikke optimal, hvor der yderligere i forbindelse med letbaneprojektet ikke er planlagt genetablering af fodgængerfelt på nordsiden af krydset.

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Ejendomscenteret vurderer, at der bygningsmæssigt vil være behov for et nybyggeri på ca. 600 m². Skolen vil foretrække en løsning, hvor nybygningen placeres i tæt tilknytning til den del af skolen, der huser mellemtrinnet. Der vil kunne etableres friarealer for klubben i det bevoksede område nord for skolen, hvor der tidligere var højspændingsmaster.

Den endelige placering ved skolen samt programmering af opgaven og udarbejdelse af projektforslag vil foregå i tæt samarbejde mellem Børne- og Kulturforvaltningen, Ejendomscenteret, Vadgård Skole og UK Gladsaxe.

Samlet udgift til ny klub er estimeret til ca. 18 mio. kr., inklusiv 1 mio. kr. til nedrivning af den forreste bygning på Buddingevej 222-224. Det er p.t. ikke afklaret, hvorvidt udgifter til nedrivning afholdes af kommunen. By- og Miljøforvaltningen vil have en dialog med Letbaneselskabet for en nærmere afklaring af dette forhold.

Høring af forslag om etablering af klub ved Vadgård Skole

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at ovenstående beskrivelse af forslag om etablering af klubben ved Vadgård Skole sendes i høring hos Skolebestyrelsen ved Vadgård Skole, MED-udvalgene på Vadgård Skole og UK Gladsaxe, Elevrådet ved Vadgård Skole, Skolerådet, Handicaprådet, Skolelederforeningen, Gladsaxe Lærerforening, BUPL Storkøbenhavn og privatskoler beliggende i Gladsaxe Kommune. Desuden lægges materialet på gladsaxe.dk under høringer og debatter.

På grund af tidsplanen vil høringen omfatte det principielle i at etablere en ny klubbygning ved Vadgård Skole. Der vil efterfølgende, som i alle byggesager, være inddragelse af brugerne i forbindelse med fastlæggelse af endelig placering samt udarbejdelse af projekt.

Tidsplan for høring:

Høringsperiode:	15.04.2015 - 04.05.2015
Skolerådet:	Evt. ekstraordinært møde
Børne- og Undervisningsudvalget:	19.05.2015

Høringsperioden er på grund af den pressede tidsplan for projek-

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

tet meget kort. For at overholde, at klubben står klar med udgangen af 2016, vil det være nødvendigt med en fortløbende projektering, sideløbende med den politiske behandling af projekteringsbevillingen samt projektforslaget.

Såfremt høringsssvarene giver anledning til det, vil projekteringen kunne stoppes af Børne- og Undervisningsudvalget 19.05.2015, og afregnes i medgået tid. Det vurderes, at de påløbne udgifter til projektering på dette tidspunkt maksimalt vil udgøre 300.000 kr.

Høringsparterne er blevet gjort opmærksomme på en kort høringsfrist i informationsbreve udsendt 09.03.2015. Forvaltningen har tillige adviseret høringsparterne om tidsplanen, således at eventuelle møder i høringsperioden har kunnet planlægges.

Igangsætning af program og projektering af byggeriet

For at kunne opfylde ønsket om en overflytning af klubben fra Buddingevej til Vadgård Skole inden udgangen af 2016 af hensyn til etablering af letbanen, disponeres der med følgende tidsplan for programmering og projektering.

Tidsplan for politisk behandling af projekteringsbevilling, projektforslag og hovedbevilling:

Økonomiudvalget, projekteringsbevilling, igangsættelsestilladelse:	05.05.2015
Byrådet, projekteringsbevilling:	13.05.2015
Programmering samt udarbejdelse af projektforslag:	Medio marts – ultimo juli 2015
Børne- og Undervisningsudvalget, godkendelse af projektforslag samt tillægsbevilling:	18.08.2015
Økonomiudvalget med igangsætningstilladelse:	08.09.2015
Byrådet:	30.09.2015

Udarbejdelse af hovedprojekt inkl. myndighedsbehandling, udbud, licitation og accept:	Primo august – ultimo marts 2016
Byggeperiode:	Primo marts – ultimo november 2016
Indflytning og møblering:	Primo december 2016

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Ibrugtagning:	19.12.2016
---------------	------------

Projekteringen forestås af eksterne arkitekt- og ingeniørrådgivere. Ejendomscenteret forestår projekteringsledelsen og bygherreprædningen. Der indgås rådgiveraftaler med arkitekt og ingeniør medio marts 2015.

Den samlede udgift til projektering ved ekstern rådgiver vurderes til 1.200.000 kr., inklusiv nødvendige forundersøgelser og jordbundsundersøgelser.

Finansiering

Ekspropriation af Buddingevej 222-224 er først blevet kendt i forbindelse med udkastet til VVM-redegørelsen, og har altså ikke været kendt i forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2015. De helt særlige omstændigheder ved projektet gør, at det foreslås, at projektet finansieres af kommunekassen. I forhold til trækket på kommunens likviditet, kan der henvises til, at kommunekassen i forbindelse med tilpasning af skoleområdets budget 2015 til faktisk elev- og børnetal pr. 05.09.2014 er blevet tilført 12 mio. kr., Byrådet 11.03.2015, Punkt 31.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag om at placere klubben ved Vadgård Skole sendes i høring til Skolebestyrelsen ved Vadgård Skole, MED-udvalg ved Vadgård Skole og UK Gladsaxe, Elevrådet ved Vadgård Skole, Skolerådet, Handicaprådet, Skolelederforeningen, Gladsaxe Lærerforening, BUPL Storkøbenhavn og privatskoler beliggende i Gladsaxe,
2. at tidsplan for høring godkendes,
3. at tidplan for politisk behandling af projekteringsbevilling, projektforslag og hovedbevilling godkendes,
4. at der gives anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1.200.000 kr. i 2015 til projekteringen, finansieret af kommunens kasse, og
5. at der, såfremt projektet stoppes, sker afregning for påløbne udgifter til projektering.

Børne- og Undervisningsudvalget,
14.04.2015
Gadsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 11.03.2015, Punkt 31 (Åben)
Økonomiudvalget 24.03.2015, Punkt 71 (Åben)

Punkt 52: Temadrøftelse om udsatte børn og unge

2015/03306

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Temadrøftelse om udsatte børn og unge

Beslutning

Drøftet.

Gennemgang af sagen

Temadrøftelsen går forud for næste møde i Børne- og Undervisningsudvalget 19.05.2015, hvor der skal tages beslutning om serviceniveauer for støttekrævende børn og unge.

Familie og Rådgivning har på den baggrund gennemført en grundig sags gennemgang for at vurdere udviklingen på området.

Familie og Rådgivning kan generelt konstatere et øget pres på området, herunder:

- En stigning i antallet af underretninger – bl.a. grundet et øget fokus på tidlig indsats.
- Øget tilflytning til kommunen af familier med støttekrævende børn og unge.
- Pres på Familieskolen og Familie- og Ungecentret i form af en tilgang af familier og børn, der er behandlingskrævende, samt ventelistedannelse.
- Flere anbringelser i 2014 end forventet i budgettet.
- Øget pres på socialrådgiverne.

Temadrøftelsen

Temadrøftelsen indledes med et oplæg af Familie- og Rådgivningschef Tine Vesterby Sørensen. Oplægget vil omhandle ovennævnte udfordringer samt tiltag på området for udsatte børn og unge.

Børne- og Undervisningsudvalget skal efter oplægget drøfte følgende spørgsmål:

- Hvad bliver Børne- og Undervisningsudvalget optaget af?

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

- Hvad opleves som den største udfordring på området?
- Hvad er særligt vigtigt at have fokus på?

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 53: Meddelelse: Samarbejde mellem Gladsaxe Kommune og ph.d.-studerende ved CBS og Professionshøjskolen Metropol

2015/03046

Bilag

Ph.d.-projektbeskrivelse

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Samarbejde mellem Gladsaxe Kommune og ph.d.-studerende ved CBS og Professionshøjskolen Metropol**

Gladsaxe Kommune har indgået en samarbejdsaftale i forbindelse med empiriindsamling til ph.d.-projektet "Økonomiske hensyn i socialt arbejde med udsatte børn og unge". Projektet løber fra 01.12.2015 til 01.04.2018. Ph.d.-projektet er finansieret af Det Frie Forskningsråd og er forankret på CBS i samarbejde med Professionshøjskolen Metropol. Hver part kan opsige aftalen skriftlig med seks måneders varsel.

Aftalen giver den ph.d.-studerende adgang til feltstudie bestående af observationer, interview og indsamling af dokumenter i fem til ti sager vedrørende udsatte børn og unge i Gladsaxe Kommune samt i forhold til afdelingens generelle økonomistyringspraksis.

Gladsaxe Kommune sikrer adgang til relevante afdelinger og medarbejdere i kommunen ved at oprette den ph.d.-studerende som midlertidigt ansat i perioden for feltstudiet (01.02.2016 til 01.11.2016). Den ph.d.-studerende får bl.a. adgang til kontorplads med mulighed for opbevaring af fortroligt materiale. Denne del af projektsamarbejdet vil dog ikke få økonomiske konsekvenser for Gladsaxe Kommune.

Gladsaxe Kommune stiller medarbejdertimer til rådighed for deltagelse i projektet, herunder særligt deltagelse i observation og interview, indhentelse af borgersamtykke samt facilitering af dokumentindsamling. Eventuelle udgifter til forplejning og lignende i forbindelse med afrapportering i form af oplæg eller workshops i Gladsaxe Kommune afholdes af Gladsaxe Kommune.

Gladsaxe Kommune behandles ikke anonymt i den videre formidling af projektet, hvorfor centrale ledere og konsulenter eventuelt vil kunne identificeres.

Ph.d.-projektet har, jf. bilag 1, til formål at undersøge følgende:

1. Hvornår og hvordan økonomiske hensyn indgår i beslut-

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

- ningsprocesser om indsatser til udsatte børn og unge.
2. Hvordan økonomistyringsredskaber bruges til at beregne og vurdere værdien af sociale indsatser.
 3. Hvordan økonomistyringsredskaber er medskabere af sagsbehandleres økonomiske ansvarlighed.

Til efterretning.

Bilag

Ph.d.-projektbeskrivelse

Relateret behandling

Punkt 54: Meddelelse: Statusnotat fra SFI omkring inklusion

2015/03053

Bilag

Bilag 1: Inklusionspanelet - et forskningsprojekt om inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Statusnotat fra SFI omkring inklusion**

Forskningsprojektet "Inklusionspanelet" er blevet iværksat for at følge op på tre mål, som indgår i Kommuneaftalen mellem regeringen og KL:

- 1) Andelen af elever, der inkluderes i den almindelige undervisning, skal øges fra 94,4 pct. til 96 pct. i 2015.
- 2) Elevernes faglige resultater skal forbedres. Elever, der får karakteren 2 eller derunder i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve, skal være reduceret i 2015 og yderligere frem mod 2018.
- 3) Elevernes trivsel skal fastholdes i takt med omstillingen mod øget inklusion.

Inklusionspanelet har til formål at sikre øget viden om inklusion samt at formidle denne viden videre til politikere, kommuner og skoler.

Inklusionspanelet følger over en treårig periode (fra 2014 til 2016) elevernes skolegang tæt via spørgeskemaundersøgelser, koncentrationstests og interviews med både elever, skoleledere og lærere. I alt 9.000 elever i 5. og 7. klasse fordelt på mere end 400 skoleklasser fra hele Danmark indgår i panelet. Halvdelen af skolerne er tilfældigt udvalgt for at kunne generalisere resultaterne til resten af landet, mens den anden halvdel er udvalgt blandt kommuner med mange inkluderede elever.

Statusnotatet, jf. bilag 1, er udarbejdet af SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd og bygger på en spørgeskemaundersøgelse fra januar 2014 blandt de 9.000 elever i Inklusionspanelet. Undersøgelsen belyser elevernes egne oplevelser af inklusion med fokus på trivsel og deltagelse i skolen.

Gladsaxe Kommune har deltaget i undersøgelsen med Enghavegård Skole og Gladsaxe Skole. Der foreligger ikke data for de enkelte skoler, hvorfor resultaterne viser et landsgennemsnit.

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Hovedresultater omkring trivsel

Der er både spurgt ind til *individuel trivsel*, hvilket defineres som elevernes egen oplevelse af, hvordan de trives i skolen, og til *kollektiv trivsel*, der defineres som eleverne trivsel i klassen som helhed.

- Langt størstedelen af eleverne angiver en høj trivsel. 82 pct. af eleverne har på en skala fra 1 til 5 en gennemsnitlig score på enten 4 eller 5 på individuel trivsel, og 86 pct. har en gennemsnitlig score på 4 eller 5 på kollektiv trivsel.
- Drengene har en lidt højere individuel trivsel end pigerne – der er dog ingen statistisk forskel på kønnenes angivelse af kollektiv trivsel.
- Der er ingen forskel på trivslen på 5. og 7. klassetrin.
- Støtteelever (altså elever, der modtager støtte i klasseundervisningen) trives lidt dårligere end de elever, som ikke modtager støtte – både på individuelt og kollektivt niveau. Elevernes trivsel er dog stadig høj.
- Tilbageførte elever (altså elever, som er blevet tilbageført fra et segregeret undervisningstilbud) trives lidt dårligere end elever, som ikke er tilbageført fra et specialtilbud – både på individuelt og kollektivt niveau. Elevernes trivsel er dog stadig høj.
- Klassekammerater til støtteelever angiver en lidt lavere *kollektiv* trivsel end elever i klasser, hvor der ikke er nogen støtteelever. Til gengæld kan man ikke se nogen statistisk sikker forskel mellem klassekammerater til støtteelever og elever i klasser uden støtteelever på den *individuelle* trivsel. Det er dog vigtigt at pointere, at klassekammeraternes trivsel stadig er høj.
- Ligeledes trives klassekammerater til tilbageførte elever lidt dårligere – denne gang både på den kollektive og den individuelle trivsel – end elever i klasser uden tilbageførte elever. Klassekammeraternes trivsel er dog stadig er høj.

Hovedresultater omkring deltagelse

Der er både dels spurgt ind til *faglig deltagelse*, der defineres som deltagelse i klassediskussioner, gruppearbejde og andre former for samarbejde med deres klassekammerater, og til *social deltagelse*, der defineres som deltagelse i en række sociale

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

sammenhænge både i og uden for skoletiden.

- Eleverne oplever generelt, at de deltager hyppigt i både faglige og sociale aktiviteter. 82 pct. af eleverne har på en skala fra 1 til 5 angivet 4 eller 5 på faglig deltagelse, mens 83 pct. af eleverne har angivet 4 eller 5 på social deltagelse.
- Drengene deltager i lidt højere grad end piger i det faglige, mens der imidlertid ikke er nogen forskel på drenge og pigers deltagelse i sociale arrangementer.
- Der er ikke forskel på faglig deltagelse i 5. og 7. klasse. Til gengæld oplever eleverne i 5. klasse, at de deltager i sociale arrangementer oftere end 7.-klasseseleverne.
- Støtteeleverne og de tilbageførte elever oplever, at de både fagligt og socialt deltager sjældnere end elever, som ikke modtager støtte i undervisningen.
- Klassekammerater til støtteelever deltager lige så hyppigt både fagligt og socialt som elever i klasser uden støtteelever.
- Klassekammerater til tilbageførte elever deltager lidt sjældnere i sociale arrangementer sammenlignet med elever i klasser uden tilbageførte elever.

Konklusion

SFI konkluderer, at det generelt går godt med elevernes trivsel og deltagelse i skolen, og at statusnotatets resultater udgør et stærkt fundament for at inkludere flere elever med særlige behov i den almindelige undervisning. Der konkluderes dog samtidig, at det er vigtigt at være særligt opmærksom på at sikre støtteelevernes og de tilbageførte elevers trivsel og deltagelse i skolen, idet disse grupper halter lidt efter de andre elever.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Inklusionspanelet - et forskningsprojekt om inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Punkt 55: Meddelelse: Tilbud til skilsmissefamilier

2015/03092

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Tilbud til skilsmissefamilier**

Familie og Rådgivning har iværksat et nyt tilbud til skilsmissefamilier.

Baggrund

Ifølge Danmarks Statistik blev 19.435 ægtepar skilt i 2014. Det er det højeste antal skilsmisser, der nogensinde har været i Danmark på et år, og det er 23 pct. flere end det gennemsnitlige antal skilsmisser de seneste ti år. Cirka hvert tredje barn i Danmark oplever, at forældrene går fra hinanden, og antallet af skilsmisseforældre, der skændes om deres barn, er ligeledes steget markant siden forældreansvarsloven trådte i kraft i 2007. Landets fogedretter har i 2014 modtaget et rekordhøjt antal sager fra forældre, som enten ikke har fået et barn udleveret til et aftalt samvær, eller som ikke efterlever en afgørelse om barnets bopæl eller forældremyndighed (jf. Domstolsstyrelsen).

Det opleves, at forældres indbyrdes problemer i forbindelse med skilsmisse får negative konsekvenser for deres børns trivsel og udvikling og derved evnen til at lære. En undersøgelse fra Danmarks Statistik viser blandt andet, at forældrenes skilsmisse fordobler sandsynligheden for, at barnet kun får en grundskoleuddannelse. Således er skilsmisse ikke blot en midlertidig voldsom oplevelse for et barn, men påvirker også barnets liv langt ind i voksenlivet.

I henhold til Forældreansvarsloven skal Statsforvaltningen tilbyde forældre og børn børnesagkyndig rådgivning eller konfliktmægling i skilsmissesager, hvor der er uenighed om forældremyndighed, barnets bopæl eller samvær, eller hvor der er andre særlige behov herfor. Der har imidlertid været kritik af Statsforvaltningens evne til i tilstrækkeligt omfang at kunne løfte denne opgave.

Gladsaxe Familie- og Ungecenter har på baggrund heraf skabt et forebyggende tilbud, der skal styrke forældrenes indbyrdes relation og sikre, at en eventuel forestående skilsmisse bliver skånsom for børnene og således ikke får alvorlige negative konsekvenser. Yderligere udbydes et tilbud, der fokuserer på allerede fraskilte forældres problematiske samarbejde, med vægt på at mindske konfliktniveauet mellem forældrene.

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Projektet forventes at køre i en toårig periode, hvorefter man vil evaluere behov og effekt med henblik på at tage stilling til, om det skal være et fast tilbud.

Projektet

Forældrene kan igennem et åbent og anonymt rådgivningstilbud i Gladsaxe Familie- og Ungecenter få hjælp til at håndtere de indbyrdes problemer, som skaber ubalance og mistrivsel for forældrene, således at man undgår, at problemerne udvikles til egentlige konflikter og påvirker barnet.

Projektet omfatter:

- Tilbud om PREP-kurser (Prevention and Relationship Enhancement Programme) til forældre, der fortsat bor sammen. Der forventes at blive afholdt to PREP-kurser af hver 15 timers varighed i 2015, hvoraf det første kursus gennemføres i maj/juni.
- Tilbud om KIFF-kurser (Kursus i Fælles Forældreansvar) til forældre, der er skilt og oplever et højt indbyrdes konfliktniveau. Dette kursus forventes at blive afholdt i efteråret 2015.

Kursuspris:

Da tilbuddet er tænkt som en forebyggende indsats, henvender det sig til alle forældre, der overvejer skilsmisse eller har et behov for konfliktmægling (og ikke alene familier som visiteres jf. Serviceloven), der forventes derfor en egenbetaling til dækning af udgifter i forbindelse med kurserne.

Egenbetalingen forventes at være på 1.000 kr. pr. par for borgere fra Gladsaxe. Beløbet vil dække materialer og forplejning. Borgere fra andre kommuner kan ligeledes deltage i kurserne, såfremt der er ledige pladser, men skal betale 3.000 kr. herfor, hvori indgår udgifter til materiale, forplejning og personale. For borgere, som allerede er visiteret til Familie- og Ungecenterets øvrige tilbud, vil der være mulighed for gratis deltagelse.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
14.04.2015
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

**Punkt 56: Meddelelse: Opfølgning på indskrivning til børnehaveklassen
2015/2016**

2015/03672

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Opfølgning på indskrivning til børnehaveklassen 2015/2016**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 17.03.2015, Punkt 32, Indskrivning til børnehaveklassen 2015/2016, at der oprettes en ekstra børnehaveklasse på Gladsaxe Skole, Mørkhøj Skole og Vadgård Skole. I den forbindelse bad udvalget om efterfølgende at få en orientering, der beskriver, hvordan de ekstra klasser fysisk kan placeres på de nævnte skoler.

På Gladsaxe Skole placeres den ekstra børnehaveklasse i fløjen som er tættest på Klausdalsbrovej. Det betyder, at børnehaveklassen ikke placeres i samme område, som de øvrige indskolingsklasser. Skolen overvejer i øjeblikket den bedste løsning, således at den ekstra klasse på trods af den fysiske placering føler sig som en integreret del af årgangen.

På Mørkhøj Skole placeres den ekstra børnehaveklasse i indskolingsfløjen sammen med de øvrige børnehaveklasser. Skolen har i dag et multirum i fløjen, som inddrages til klasselokale.

På Vadgård Skole placeres den ekstra børnehaveklasse i indskolingsbygningen. Der kan etableres et klasselokale inklusiv garderobe ved at sammenlægge et større og to mindre rum. Udgiften til de mindre bygningsændringer kan afholdes af det afsatte beløb i funktionsændringspuljen til mindre bygningsændringer.

Der er i skolernes budgetmodel afsat en central pulje på 250.000 kr. årligt til særlige udfordringer med lokalekapaciteten. Udgifter til indkøb af møbler mv. til de nye klasser kan afholdes inden for denne pulje svarende til ca. 80.000 kr. pr. skole.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,

14.04.2015

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget 17.03.2015, Punkt 32 (Åben)