

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2006-2009 d. 18-08-2009**

**Mødedato**           Tirsdag d. 18. august 2009 kl. 16:30

**Mødested**           Rådhuset

**Mødedeltagere**    Trine Græse , Katrine Skov , Ole Skrald Rasmussen , Khuram Malik  
                          , Mette Marie Schmidt , Gunnar Svendsen , Lars Abel , Hanne  
                          Calberg, Trine Henriksen

## Indholdsfortegnelse

Meddelelser:.....	3
Igangsætning af projektering af ny skole i Bagsværd, anlægsbevilling.....	10
Opstilling af pavilloner ved Bagsværd Skole, anlægsbevilling.....	15
IT til skolerne 2008, anlægsregnskab.....	18
Legepladser ved skoler og SFO'er, genopretning og ny etablering, anlægsregnskab.....	20
Ombygning og reovering af legepladserne ved børneinstitutionerne Kløvergården og Lynggården,	22
Budgetkontrol 2. kvartal 2009, tillægsbevilling.....	24
Forslag til ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2009 og frem.....	28
Etablering af Særlig tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) for unge med særlige behov på Værebr	31

## **Punkt 76: Meddelelser:**

BUU 18.08.2009, nr. 76

### **Bilag**

Sag 76d - bilag a.pdf

Sag 76e - bilag e.pdf

# BUU 18.08.2009, nr. 76

Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 76

## Meddelelser:

a.

### **Introduktionsarrangement for nyansatte lærere og pædagoger**

Tirsdag 04.08.2009 afholdt Børne- og Kulturforvaltningen den årlige introduktionsdag for nye lærere og pædagoger ved kommunens skoler.

Dagen bød på fælles introduktion på Rådhuset med indlæg af personaledirektør Charlotte Wulff og skoleafdelingen. Derefter en bustur rundt i kommunen under ledelse af Ingrid Martlev, Pædagogisk Central. Ruten gik forbi en del af kommunens skoler med stop og introduktion ved Jernalderen i Værebrosø, besøg på Pædagogisk Central og frokost og rundvisning ved Naturskolen. Dagen afsluttedes med besøg i Gladsaxe Lærereforenings hus.

Evalueringerne fra deltagerne viser meget stor tilfredshed med dagens arrangement, hvor deltagerne efter egne udsagn følte sig særdeles godt budt velkommen i kommunen.

Alle deltagerne fik en mappe indeholdende relevante pjecer, håndbøger m.m., omhandlende nogle af kommunens indsatser. En lignende mappe er tilgængelig til orientering på Børne- og Undervisningsudvalgets møde.

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

b.

### **SSP-tur**

Børne- og Kulturdirektøren, skolechefen samt to SSP- konsulenter tager på vandretur med fire unge fra 10.08. - 14.08.2009.

Projektet signalerer, at alle medarbejdere i Gladsaxe Kommune, uanset hvilket niveau medarbejderen befinder sig på, har en særlig interesse overfor unge i gråzonen. Det er ønsket at give de unge i gråzonen en succesoplevelse samt støtte og rådgivning til at komme videre i deres liv.

Desuden ønsker Gladsaxe Kommune at sende et tydeligt signal om at være socialt ansvarlig med henblik på at give de unge optimal hjælp i forhold til arbejdsmarkedet, uddannelse samt i fritidstilbud.

For de unge er der primært fokus på succesoplevelse - at troværdige voksne lytter, taler og giver råd. På turen skal der samtales om de unges fortid, nutid og i særdeleshed de unges fremtid.

Begge køn er repræsenteret. Det er unge i alderen 16 – 20 år, der har været udsat for omsorgssvigt. Unge i gråzonen, som ikke er behandlingskrævende.

Vandreturen er valgt ud fra erfaringer andre har gjort sig i det socialpædagogiske felt – Det er ikke nødvendigt altid at lave adrenalinskabende, vilde øvelser for at skabe tætte relationer. Erfaringer har vist, at vandringen skaber hurtige og dybe relationer i det socialpædagogiske arbejde. Dette vil give et godt afsæt, når vandreturen er slut færdig, og gruppen atter er i Gladsaxe.

Det overordnede formål er at sætte særlig fokus på de fire unge. De skal således have en maksimal hjælp/motivation til at videreføre deres uddannelse/job og/eller fritidsliv efter hjemkomsten.

Efter hjemkomsten iværksættes en mentorordning, som SSP- konsulenterne er ansvarlige for. Formålet er, at de unge skal fastholdes eller motiveres til uddannelse, job og et sundt fritidsliv. Børne- og kulturdirektør og

skolechef vil nøje følge dette projekt, ligesom de deltager i de planlagte opfølgende statusmøder med turens øvrige deltagere.

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

c.

### **Gladsaxe Kommune tilmeldt som Sciencekommune**

Sciencekommune-begrebet udspringer af et projekt med fokus på at fremme interessen for naturfag på Kalundborgegnen. Efterfølgende er konceptet udviklet og interesserede kommuner kan deltage. En Sciencekommune er en kommune med en strategi for udvikling af naturfagsområdet, der spiller sammen med kommunens strategi for erhvervsudvikling. Formålet er at fremme børn og unges interesse for naturfag og teknik.

På landsplan er 23 kommuner Sciencekommuner. På Sjælland er det: Greve, Ballerup, Kalundborg, Helsingør, Køge, Hvidovre, Roskilde, Rudersdal, Sorø og Tårnby kommuner.

Gladsaxe er blevet tilmeldt projektet og er i færd med at udarbejde en projektbeskrivelse. Blandt andet tænkes følgende projekter inddraget:

- PD-uddannelsen af naturfags- og matematikvejledere på alle skoler
- Netværk for vejlederne med videndeling på tværs af skolerne
- Didaktiske mødesteder: Samarbejde mellem lærere, lærerstuderende og lektorer fra Blaagaard Seminarium omkring naturfag
- Deltagelse i "Opfinderspirene", der har til formål at afprøve opfinderi i folkeskolens 0.-6. klasse
- Arbejde med robotter og teknologi i skolerne og evt. afvikling af FIRST LEGO LEAGUE hvert år i Gladsaxe
- Samarbejde med lokale virksomheder

Gladsaxe ønsker at være Sciencekommune for at fremme den overordnede udvikling af naturfagligheden i skolerne og stimulere samarbejdet med erhvervslivet i overensstemmelse med skolepolitikken.

Der medfølger ikke krav om særskilt budget til projektet. De allerede igangsatte initiativer i Gladsaxe Kommune er finansieret, og en eventuel afvikling af FIRST LEGO LEAGUE vil blive besluttet på et senere tidspunkt.

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

d.

### **Erfaringer med inklusion og dokumentation af pædagogisk arbejde i Italien**

Repræsentanter fra Børne- og Kulturforvaltningen deltog i perioden 26.04-30.04.2009 i en studietur til Firenze og Reggio Emilia i Italien.

Formålet med studieturen var at se og høre om de italienske erfaringer med at integrere børn med særlige behov, som vi i Danmark i vidt omfang har tradition for at visitere til forskellige specialundervisningstilbud. Derudover erfarer deltagerne, hvordan man i Reggio Emilia arbejder med dokumentation af pædagogisk arbejde.

#### Erfaringerne fra Italien

I Italien inkluderes børn med særlige behov i almentilbuddet, dvs. i de børnegrupper og klasser, hvor alle andre børn er. Udskilte tilbud, som vi har i Danmark, findes ikke i Italien. Ligesom i Danmark er der tildelt ekstra resurser til de børnegrupper og klasser, der har børn med særlige behov inkluderet. Men det er et bærende princip, at støtten ikke tildeles det enkelte barn, men til børnegruppen eller klassen, med henblik på at lave en særlig indsats for at opnå et optimalt læringsmiljø for alle.

De italienske institutioner arbejder ud fra et overordnet og fælles idégrundlag, hvilket kan sammenlignes med værdierne i Gladsaxe Kommunes sammenhængende børnepolitik. Det fælles idégrundlag tager udgangspunkt i, at alle børn, uanset behov, rummes i de almindelige tilbud. Forankringen af dette børne- og læringssyn sker bl.a. i form af en ambitiøs kompetenceudvikling af personalet, fx kurser og diverse samarbejdsinitiativer. Denne løbende kompetenceudvikling bidrager ligeledes til, at medarbejderne hele tiden holder sig ajour med den nyeste viden om metoder til at skabe optimale læringsmiljøer for alle børn.

I Reggio Emilia har de oprettet et dokumentationscenter for pædagogisk arbejde. Alle institutioner er forpligtet til at fremsende dokumentation af deres pædagogiske arbejde, fx i form af børnenes produktioner i forskellige sammenhænge. Centeret fungerer således som inspirationskilde i planlægningen af det pædagogiske arbejde og medvirker til, at personalet tænker bredere og anderledes om såvel indhold som metode.

For yderlig beskrivelse af resultaterne af studieturen henvises til vedlagte rapport (bilag a).

#### Det videre forløb

Som opfølgning på studieturen har der været afholdt et temamøde, hvor deltagerne har drøftet mulighederne i at overføre de italienske erfaringer til Gladsaxe Kommune.

På baggrund af opfølgningen igangsættes et udviklingsarbejde med fokus på følgende to emner:

Et projekt om rummelighed/inklusion, der udbreder værdierne i kommunens sammenhængende børnepolitik og beskriver og udvikler konkrete forsøg på inklusion.

I det igangværende arbejde med at skabe øget rummelighed i kommunens tilbud er det afgørende at få medarbejderne og forældrene engageret og få dem til at være aktive medspillere i at nå målene om at inkludere flere børn med særlige behov. Øget kompetenceudvikling af medarbejderne vurderes i den forbindelse at være en afgørende faktor for at nå målene om øget rummelighed. Ligesom der er brug for at etablere konkrete inklusionsforsøg, som kan sætte fokus på en evt. ændret praksis og udnyttelse af ressourcerne i forhold til kommunens værdier.

Et projekt om etablering af et fælles center for pædagogisk viden og dokumentation.

Visionen er at etablere et fysisk center, der samler viden om det pædagogiske arbejde ét sted og på tværs af fagområderne. I et fælles center kan også placeres forskellige materialesamlinger samt udvikles en fælles vejlednings-, rådgivnings- og konsulentfunktion, der kan understøtte det pædagogiske arbejde på tværs af institutioner og fagområder. Projektet vil være en videreudvikling af den indsats, der allerede udføres på eksisterende institutioner som fx Pædagogisk Central, Børnecentret og af konsulenter i forvaltningen.

Projekternes formål, indhold, målsætninger og succeskriterier vil efterfølgende blive uddybet i egentlige projektbeskrivelser.

Bilag a: Rapport om Børne- og Kulturforvaltningens studietur til Italien.



Sag 76d - bilag a.pdf

#### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

e.

#### **Styringsudfordring på det specialiserede område**

Styringsudfordringer på det specialiserede område har været et centralt tema i borgmesternetværket i KL. KL's sekretariat har derfor på baggrund af sekretariatets analyser og forskellige kommuners erfaringer udarbejdet et notat med otte punkter, som den politiske ledelse kan tage udgangspunkt i. Punkterne er formuleret som "gyldne regler" (bilag a).

Gladsaxe Kommune har iværksat forskellige tiltag, der imødekommer styringsudfordringerne beskrevet i notatet "8 gyldne regler for udgiftsstyring af udsatte børn og unge."

**Regel nr. 1: Børn og unge området er så styrbart, som kommunalbestyrelsen gør det til.**

Gladsaxe Kommune har en holdning til, at området er styrbart. Der er udarbejdet en plan for styring "Mod en mindre indgribende og mere forbyggende indsats."

Styringen tager udgangspunkt i "Den sammenhængende børnepolitik" samt tilpasninger i organisationen. Der er i den forbindelse udarbejdet "Tilbudsviften" samt serviceniveau på specialundervisnings-, special- og socialområdet.

**Regel nr. 2: Organisationen skal tilpasses kommunalbestyrelsens målsætninger.**

Gladsaxe Kommune har etableret tydelige retningslinjer for alle bevillinger. Beslutning om bevilling af indgribende foranstaltninger træffes på tværfaglige konferencer, og beslutning om foregribende foranstaltninger træffes af den faglige leder. Den faglige leder godkender, som disponert på området, alle bevillinger. Der foretages stikprøvekontrol og halvårlig sagsgennemgang af alle aktive sager.

**Regel nr. 3: Bevillinger på børn og unge-området er bindende og ikke vejledende – præcis som på alle andre områder.**

Ved bevilling af indgribende foranstaltninger, sikrer sagsbehandler og ledelse, at bevillingen er gennemtænkt, og at der etableres tilbud, som har den fornødne kvalitet og således lever op til den kontrakt, der udarbejdes mellem Gladsaxe Kommune og tilbuddet. Eksempelvis vurderes skoleplacering, inden der træffes beslutning om anbringelse. Alle bevillinger tager udgangspunkt i det politisk besluttede serviceniveau.

**Regel nr. 4: Faglighed og økonomi skal gå hånd i hånd, når der visiteres til tilbud.**

Gladsaxe Kommune har, jævnfør "Den sammenhængende børnepolitik", fokus på lokale løsninger. Ved at anvende lokale løsninger øges kvaliteten i foranstaltningen, blandt andet fordi barnet eller den unge opretholder kontakten til det eksisterende netværk. Gladsaxe Kommune har i forbindelse med Tilbudsviften omlagt indsatsen fra mere indgribende tilbud til mere forbyggende tilbud.

Den faglige leder har i sin ledelse fokus på, at der er overensstemmelse med "Den sammenhængende børnepolitik" og økonomisk ansvarlighed.

**Regel nr. 5: Dyre beslutninger bør træffes i samråd - enten i et visitationsteam eller i et visitationsudvalg.**

Alle udgiftstunge beslutninger træffes på tværfaglige konferencer af de faglige disponenter. Beslutningerne omfatter en helhedsvurdering af kvaliteten i det aktuelle tilbud, samt alle omkostninger i forbindelse med beslutningen. Herefter udfærdiges en bevilling.

**Regel nr. 6: Beslutning om valg af anbringelsestyper bør med jævne mellemrum tages op til fornyet overvejelse.**

I Gladsaxe Kommune vurderer socialrådgiveren, om hver enkelt foranstaltning indfrier målsætningerne i handleplanen. På baggrund af vurderingen lægges sagen op til forlængelse, eller beslutning om ny bevilling på den tværfaglige konference. Kvaliteten af eksterne tilbud, eksempelvis en døgninstitution eller opholdssted, vurderes på baggrund af de erfaringer, der opsamles ved de ugentlige tværfaglige konferencer.

**Regel nr. 7: Budgettet bør være et aktivt styreredskab – sæt priser og mængder på alt.**

Dispositionsregneark for udgifter på området sikrer både faglighed og økonomi. De faglige disponenter, leder af psykologerne på specialundervisningsområdet og leder af rådgiverne på social- og specialrådgivningsområdet, følger økonomiudviklingen på hvert deres budgetområde. Dispositionsregnearket indeholder priser på alle foranstaltninger. Antal foranstaltninger og prisniveau danner grundlag for den månedlige budgettopfølgning.

**Regel nr. 8: Løbende afrapportering om aktivitetsudvikling og økonomi er et "must".**

Ved månedlig ledelsesmæssig opfølgning med de enkelte disponenter af dispositionsregnearket følges udviklingen i forhold til både budget og aktivitetsniveau. Børne- og Undervisningsudvalget følger udviklingen ved kvartalsopfølgning.

Bilag a: 8 gyldne regler for udgiftsstyring af udsatte børn og unge



Sag 76e - bilag e.pdf

**Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

f.

#### **Opfølgning på Breddeidrætsudvalgets rapport**

Kulturministeriets Breddeidrætsudvalg fremsætter i sin rapport "Idræt for alle" (marts 2009) 42 anbefalinger til fremme af befolkningens idræts- og motionsdeltagelse. Børne- og Undervisningsudvalget er tidligere orienteret om rapporten.

Rapportens konklusioner og anbefalinger blev drøftet på Fritids- og Idrætsudvalgets 12.05.2009. Det blev besluttet, at Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder et kommissorium for en Gladsaxe strategi og handleplan for en styrket indsats for kommunens tilbud om idræt og motion for børn og unge. Et kommissorium er under udarbejdelse og vil blive forelagt til godkendelse på Børne- og Undervisningsudvalget 15.09.2009 og Fritids- og Idrætsudvalget 22.09.2009.

I forlængelse af Breddeidrætsudvalgets rapport har Kulturministeriet i samarbejde med Nordea Fonden i juli 2009 udmeldt en pulje på 20 mio. kr. til breddeidrætskommuner. Puljen udmøntes i 2010 og 2011. Det forventes, at 5-7 kommuner bliver valgt til breddeidrætskommuner.

Gladsaxe Kommune indsender ansøgning om at blive breddeidrætskommune i samarbejde med DGI Hovedstaden. Der er krav om minimum 50 pct. kommunal medfinansiering. Ansøgningsfristen er 15.09.2009. På grund af den korte ansøgningsfrist fremsender Børne- og Kulturforvaltningen ansøgning til puljen inden politisk forelæggelse. Kulturministeriet forventer at offentliggøre puljemodtagerne ultimo oktober 2009.

Ansøgning til puljen til breddeidræt samt en Gladsaxe-strategi og handleplan for styrkelse af kommunens tilbud om idræt og motion for børn og unge vil blive udarbejdet i et bredt tværgående samarbejde mellem fagområderne for daginstitutioner, skoler, klubber, sundhed, fritid og kultur.

På møderne i Børne- og Undervisningsudvalget samt i Fritids- og Idrætsudvalget i september måned 2009 forelægges kommissorium for strategi og handleplan.

På møderne i Børne- og Undervisningsudvalget samt i Fritids- og Idrætsudvalget i oktober måned 2009 forelægges ansøgningsmateriale indsendt til Kulturministeriets breddeidrætspulje.

Strategi og handlingsplan vil blive forelagt til politisk behandling i fagudvalg, Økonomiudvalg og Byråd i foråret 2010.

#### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

g.

#### **Orientering om H1N1 indsatsen i kommunens institutioner**

#### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

h.

#### **Orientering om overgangen til den nye taxaordning og problemer i den forbindelse**

#### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.



## **Punkt 77: Igangsætning af projektering af ny skole i Bagsværd, anlægsbevilling**

BUU 18.08.2009, nr. 77

### **Bilag**

Sag 77 - bilag a.pdf

# BUU 18.08.2009, nr. 77

Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 77

## Igangsætning af projektering af ny skole i Bagsværd, anlægsbevilling

I denne sag fremlægges oplæg til beslutning vedrørende igangsætning af projektering af den nye skole i Bagsværd, herunder endelig stillingstagen til finansieringsform, udbudsform, frigivelse af anlægsbevilling til udbud af rådgiver samt beslutning om opførelse som lavenergibyggeri.

### Finansieringsform

I Byrådets møde 13.05.2009, sag nr. 78, blev det besluttet at arbejde videre med model A, dvs. at opføre den nye skole i Bagsværd i et traditionelt offentligt projekt i form af udbud i totalentreprise med kommunen som byggherre og efterfølgende ejer af byggeriet.

Det blev ligeledes besluttet, at der skulle foretages en nærmere vurdering af kommunens økonomi, når aftalen mellem KL og regeringen om kommunernes økonomi i 2010 var kendt.

Administrationen fremlægger sit foreløbige skøn over den økonomiske situation i Gladsaxe Kommune 11.08.2009. Umiddelbart tegner der sig et billede af, at kommunens økonomi vil være meget stram. Dette skyldes den nuværende økonomiske krise og den store usikkerhed knyttet til beskæftigelsesområdet. Det vurderes dog, at opførelsen af skolen som traditionelt byggeri kan rummes inden for den nuværende økonomi.

På den baggrund anbefales det, at skolen opføres som en traditionel byggesag med kommunen som byggherre. Kommunen finansierer byggeriet og står efterfølgende for driften af den nye skole.

### Udbudsform

For at opnå størst mulig konkurrence på pris og kvalitet samt sikre brugerindflydelse på projektet, anbefales det, at byggesagen gennemføres som totalentreprise udbudt på grundlag af et udarbejdet projektforslag. På grund af sagens størrelse skal der gennemføres EU-udbud for både rådgivning og entreprenørarbejder. Det anbefales, at der gennemføres prækvalifikation for både totalrådgivning og totalentreprisen.

Udgiften til udarbejdelse af projektforslag, herunder rådgiverudbud, udarbejdelse af programoplæg samt forundersøgelser vurderes til 7.000.000 kr. og er indeholdt i den samlede byggesum.

### Opførelse som lavenergibyggeri

I forbindelse med planlægningen af den nye skole i Bagsværd er der ønsket en vurdering af (BR 10.12.2008, sag nr. 201), hvilke totaløkonomiske, funktionelle og arkitektoniske konsekvenser det vil have for den nye skole, såfremt den opføres inden for de gældende klasser for lavenergibyggeri eller efter den tyske passivhus-klassificering.

Endvidere er der ønsket en vurdering af mulighederne for at anvende fjernvarme og vedvarende energi i skolens energiforsyning, samt en vurdering af CO<sub>2</sub>-reduktionen ved de forskellige scenarier.

Ejendomsafdelingen har foretaget de ønskede vurderinger, og på den baggrund anbefales det, at den nye skole opføres som lavenergiklasse 1. Begrundelsen er, at lavenergiklasse 1 repræsenterer fremtidens byggestandard i Danmark og at opførelse efter passivhus-klassificeringen ikke er rentabel. Konsekvenserne ved opførelse som lavenergiklasse 1 er bl.a., at de samlede byggeomkostninger bliver ca. 4 pct. højere i forhold til lavenergiklasse 2 (nuværende standard), og at CO<sub>2</sub>-udledningen reduceres med ca. 7 pct. pga. et lavere energiforbrug. De deraf følgende lavere driftsomkostninger betyder, at investeringen ved opførelse som lavenergiklasse 1 forrentes med ca. 1,7 pct. p.a. i forhold til lavenergiklasse 2.

De øgede byggeomkostninger ved at vælge lavenergiklasse 1 er allerede indregnet i skønnet over den samlede byggesum og vil således ikke fordyre projektet.

Det planlægges, at der inden for få år etableres fjernvarmeforsyning fra Vestforbrændingen i Bagsværdområdet, herunder på Søndergård Skoles matrikel, hvor den nye skole skal opføres. Planerne er så konkrete og fremskredne, at de er valgt som forudsætning for vurdering af mulighederne i særlige anlæg for vedvarende energi.

Kombinationen af opførelse som lavenergiklasse 1 samt forsyning med fjernvarme er meget energivenlig, og

yderligere anlæg for vedvarende energi vurderes derfor ikke at være rentable på nuværende tidspunkt. Det anbefales derfor, at der på nuværende tidspunkt ikke træffes beslutning om særlige anlæg med vedvarende energi.

For yderligere beskrivelse af energiklasser og muligheder for anlæg med vedvarende energi henvises til bilag a.

Tidsplan:

Økonomiudvalget 25.08.2009  
Byrådet 26.08.2009

Det er forudsat, at EU-udbud af rådgivning igangsættes efter Børne- og Undervisningsudvalgets behandling. Tidsplanen for det videre forløb ser ud som følger:

Primo august til ultimo september 2009	Politisk behandling og anlægsbevilling til projektering
Ultimo december 2009 – medio april 2010	Udarbejdelse af programoplæg
Medio april – medio maj 2010	Politisk behandling af programoplæg
Medio maj – primo september 2010	Udarbejdelse af projektforslag og udbudsmateriale
Primo november – medio december 2010	Politisk behandling af projektforslag
Medio december 2010 – primo marts 2011	EU-udbud i totalentreprise
Primo mart – ultimo september 2011	Udarbejdelse af hovedprojekt inkl. byggetilladelse
Ultimo september 2011 – medio juni 2013	Byggearbejder
Medio juni – primo august 2013	Møblering
12. august 2013	Ibrugtagning

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at skolen opføres som en traditionel byggesag med kommunen som bygherre,


at udbuds- og entrepriseform godkendes,


at skolen opføres som lavenergiklasse 1 byggeri,

at tidsplanen godkendes, og

at der gives anlægsbevilling på 7.000.000 kr. til projektering af byggesagen finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til Ny Bagsværd Skole i 2010.

Sagen slutter i Byrådet.

BR 13.05.2009, sag nr. 78 

BR 10.12.2008, sag nr. 201 

Bilag a: Notat om konsekvenser ved opførelse som lavenergibyggeri samt skematisk sammenligning af lavenergiklasser .



Sag 77 - bilag a.pdf

## **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler tilføjelse af yderligere 2 at-punkter til Børne- og Kulturforvaltningens indstilling:

at der i udbuddet så vidt muligt indarbejdes mulighed for at inddrage anvendelse af VE og/eller passivhusprincippet, og

at der i forbindelse med pro-jekteringen vurderes, om det er rentabelt at etablere solcelleanlæg. Jf. bilag side 3.

---

Trine Henriksen og Gunnar Svendsen stillede følgende forslag:

”Det besluttet allerede nu at opsætte solceller på taget af bygningen til dækning af skolens eget el-forbrug, da prisen for opsætning af solceller reduceres betydeligt, når det udføres i sammenhæng med det øvrige byggeri”.

Et mindretal (Trine Henriksen og Gunnar Svendsen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Skrald Rasmussen, Mette Marie Schmidt og Hanne Calberg) stemte imod.

Lars Abel undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Trine Henriksen stillede følgende forslag til ændring af 3. at-punkt:

”skolen opføres som foregangsbyggeri i passivhus-standard, hvor bygningens energiforbrug højst må udgøre 25% af energiforbruget i henhold til det nuværende bygningsreglement, dvs. et energiforbrug, som højst er det halve i forhold til kravene ved lavenergiklasse 1”.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Skrald Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Hanne Calberg, Lars Abel og Gunnar Svendsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Lars Abel stillede følgende forslag:

”at byggesagen gennemføres som totalentreprise udbudt på grundlag af et udarbejdet programforslag med størst muligt inddragelse af brugerne, som udsendes i EU-udbud. Det anbefales, at der gennemføres prækvalifikation for totalrådgivningen.

Et mindretal (Lars Abel) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Skrald Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Trine Henriksen og Gunnar Svendsen) stemte imod.

Hanne Calberg undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler 1., 4. og 5. at-punkt.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Skrald

Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Gunnar Svendsen, Trine Henriksen og Hanne Calberg) anbefaler 2. at-punkt.

Et mindretal (Lars Abel) stemte imod.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Skrald Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Gunnar Svendsen, Hanne Calberg og Lars Abel) anbefaler 3. at-punkt.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod.

Enhedslisten stemmer imod med henvisning til ændringsforslaget om opsætning af solceller og opførelse som passivhusstandard, idet vi mener, at kommunen bør gå foran og anvende den bedste energistandard ved byggeri af den nye skole.

## **Punkt 78: Opstilling af pavilloner ved Bagsværd Skole, anlægsbevilling**

BUU 18.08.2009, nr. 78

### **Bilag**

Sag 78 - bilag a.pdf

Sag 78 - bilag b.pdf

# **BUU 18.08.2009, nr. 78**

**Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 78**

## **Opstilling af pavilloner ved Bagsværd Skole, anlægsbevilling**

I forbindelse med opførelsen af en ny skole i Bagsværd er det besluttet, at Søndergård Skole overføres til Bagsværd Skole, mens den nye skole opføres på Søndergård Skoles matrikel. Der er derfor behov for at opstille pavilloner i en periode ved Bagsværd Skole.

Børne- og Kulturforvaltningen har, i samarbejde med Ejendomsafdelingen og de to skoler, udarbejdet et forslag til en samlet udnyttelse af den eksisterende kapacitet samt opstilling af pavilloner.

Det er forudsat i forslaget, at Familieskolens lokaler fraflyttes, og at lokalerne ved få ændringer kan anvendes til undervisning. Der skal således findes en ny placering til Familieskolen, hvilket vil være afklaret ultimo 2009.

Endvidere er det forudsat, at SFO'en anvendes som indskolingsafsnit samt at eksisterende faglokaler på Bagsværd Skole, med undtagelse af naturfag, kan dække behovet for den sammenlagte skole.

Det ekstra lokalebehov ved at overføre Søndergård Skole til Bagsværd Skole er herefter opgjort til 12 hjemklasser, et natur- og tekniklokale, et lærerrum på ca. 60 m<sup>2</sup> samt et fællesrum på ca. 140 m<sup>2</sup>. Samlet bruttoareal i pavillonerne bliver ca. 1.400 m<sup>2</sup>.

Pavillonerne skal fungere fra august 2010 frem til sommerferien 2013.

Pavillonerne er planlagt opstillet i to etager på græsarealet mellem fløjen med den "nye" gymnastiksal og Sofieskolen. Arealer omkring pavillonerne belægges med fliser.

Der er planlagt indkørsel fra Granvej, på den del af boldbanen, der ligger nærmest skolen. Her etableres cykelparkering samt parkering for ca. 20 biler. Endvidere er det planlagt, at der etableres adgang for gående og cykler fra Pinjevej via stiforbindelse over klubbens forareal. Der henvises i øvrigt til vedlagte situationsplan, bilag a.

Byrådet besluttet 10.12.2008, sag nr. 192, at de to skoler i budgetmæssig forstand opretholdes som to skoler, selvom skolerne sammenlægges 01.08.2010. Det ekstra grundtilskud til de to skoler skal bl.a. bruges til leje af pavilloner ét år ekstra som følge af den fremrykkede sammenlægning.

Udgiften til pavillonopstilling, leje i en treårig periode og enkelte tilpasninger i Familieskolens lokaler er overslagsberegnet til 13,8 mio. kr. inkl. elopvarmning samt efterfølgende nedtagning af pavillonerne.

Det foreslås, at pavillon-entreprisen udbydes i hovedentreprise som begrænset udbud.

Der pågår forhandlinger med myndighederne om dispensation i forbindelse med den planlagte pavillonopstilling.

Samlet udgift vurderes til 13.800.000 kr.

### Tidsplan:

Økonomiudvalget	08.09.2009
Byrådet	30.09.2009
Udbud	oktober – november 2009
Opstilling af pavilloner, Installationer og friarealer	februar – maj 2010
Ibrugtagning	august 2010

Der henvises i øvrigt til vedlagte tidsplan, bilag b.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,


at udbuds- og entrepriseform godkendes,

at pavillonetablering godkendes,

at tidsplanen godkendes, og

at der gives en anlægsbevilling på 13.800.000 kr. til pavillonetablering finansieret af restbevillingen fra skolefonden 2008 på 2.246.180 kr., 10.221.344 kr. af det afsatte rådighedsbeløb til Ny Bagsværd skole i 2010 og endelig 1.332.476 kr. af de to skolers driftsbudget i 2010.

Sagen slutter i Byrådet.

BR 10.12.2008, sag nr. 192 

Bilag a: Bagsværd Skole, pavilloner. Situationsplan af 23.06.2009

Bilag b: Tidsplan for opstilling af pavilloner ved Bagsværd Skole



Sag 78 - bilag a.pdf



Sag 78 - bilag b.pdf

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

## **Punkt 79: IT til skolerne 2008, anlægsregnskab**

BUU 18.08.2009, nr. 79

# **BUU 18.08.2009, nr. 79**

**Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 79**

## **IT til skolerne 2008, anlægsregnskab**

Der foreligger regnskab for følgende anlægsarbejde:

Byrådet har ved budgetvedtagelsen 2008 meddelt anlægsbevilling på 2.754.000 kr. til IT til skolerne.

Bevilling	2.754.000 kr.
Forbrug	<u>2.753.966 kr.</u>

Mindreforbrug	<u>34 kr.</u>
---------------	---------------

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at regnskabet godkendes.

Sagen slutter i Økonomiudvalget.

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

## **Punkt 80: Legepladser ved skoler og SFO'er, genopretning og ny etablering, anlægsregnskab**

BUU 18.08.2009, nr. 80

# BUU 18.08.2009, nr. 80

Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 80

## Legepladser ved skoler og SFO'er, genopretning og ny etablering, anlægsregnskab

Der foreligger anlægsregnskab for følgende anlægsarbejde:

Byrådet har 14.01.2004, sag nr. 18, meddelt anlægsbevilling på 1.564.000 kr. til skolernes og SFO'ernes legepladser.


Bevilling 1.564.000 kr.

Forbrug 1.466.904 kr.

Mindreforbrug 97.096 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at regnskabet godkendes.

Sagen slutter i Økonomiudvalget.

BR 14.01.2004, sag nr. 18 

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

**Punkt 81: Ombygning og renovering af legepladserne ved  
børneinstitutionerne Kløvergården og Lynggården, anlægsregnskab**

BUU 18.08.2009, nr. 81

# BUU 18.08.2009, nr. 81

Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 81

## Ombygning og renovering af legepladserne ved børneinstitutionerne Kløvergården og Lynggården, anlægsregnskab

Adresse: Esberns Allé 15, Søborg

Der foreligger anlægsregnskab for følgende anlægsarbejde:

Byrådet har 12.06.2002, sag nr. 140, meddelt anlægsbevilling på 805.000 kr. til ombygning og renovering af legepladserne.

Efterfølgende har Byrådet 15.01.2003, sag nr. 15, meddelt anlægsbevilling på 705.000 kr. til udskiftning af forurenet jord.


Bevilling	805.000 kr.
Bevilling	<u>705.000 kr.</u>
Bevilling i alt	1.510.000 kr.


Forbrug 1.387.211 kr.

Mindreforbrug 122.789 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at regnskabet godkendes.

Sagen slutter i Økonomiudvalget.

BR 12.06.2002, sag nr. 140 

BR 15.01.2003, sag nr. 15 

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

## **Punkt 82: Budgetkontrol 2. kvartal 2009, tillægsbevilling**

BUU 18.08.2009, nr. 82

### **Bilag**

Sag 82 - bilag a.pdf

SAg 82 - bilag b.pdf

Sag 82 - bilag c.pdf

Sag 82 - bilag d.pdf

Sag 82 - bilag e.pdf

# BUU 18.08.2009, nr. 82

Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 82

## Budgetkontrol 2. kvartal 2009, tillægsbevilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger budgetkontrol 2. kvartal for Børne- og Undervisningsudvalgets drifts- og anlægsbudget 2009.

Det oprindelige nettodriftsbudget er på 1.154,6 mio. kr. Der er givet tillægsbevillinger på 71,9 mio. kr. Det korrigerede nettodriftsbudget er således på 1.226,5 mio. kr. Heraf udgør overførte midler 48,7 mio. kr.

Tabel 1 viser nettoforbruget på bevillingsniveauerne Skoler, Daginstitutioner mv., Familie og Rådgivning samt Støttekrævende børn og unge. Budgetområdet 'Takstfinansierede institutioner' er i tabellen opgjort på henholdsvis udgifter og indtægter, idet området har et nettobudget på 0 kr.

Tabel 1: Nettoforbruget af korrigeret budget pr. 30.06.2009 i 1.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget	Korrigeret budget 2009	Forbrug pr. 30.06.2009	Forbrug pr. 30.06.2009 i pct.
BUU samlet	1.226.486	597.356	48,7
Skoler	518.293	245.142	47,3
Daginstitutioner mv.	356.058	173.611	48,8
Familie og Rådgivning	86.158	48.254	56,0
Støttekrævende børn og unge	264.839	125.625	47,4
Takstfinansierede institutioner, udgifter	119.021	63.373	53,2
Takstfinansierede institutioner, indtægter	-117.882	-58.649	49,8

Nettoforbruget efter 2. kvartal er på 597,4 mio. kr. svarende til en forbrugsprocent på 48,7. Forbruget pr. 2. kvartal er steget i forhold til sidste år, hvor forbrugsprocenten var 46,6 pr. 2. kvartal.

Forbrugsprocenterne neden for forholder sig alene til udgiftsbudgettet, der fremgår af bilag a. Uddybende bemærkninger til forbruget fremgår af bilag b.

Generelt for områderne kan det konstateres, at der er en stigende forbrugsprocent på løn set i forhold til 2008. En række faktorer kan være påvirkende hertil. Dels er der lavet ændringer i forbindelse med tilbudsviften samt reduktioner i bevillingen til tosprogede elever, der medfører en række personalemæssige tilpasninger, hvor udgiftsreduktionerne først effektueres i 2. halvår af 2009. Samtidig betød strejkeperioden i 2008 et lavere forbrug i 1. halvår af 2008 for især daginstitutionsområdet. Derudover blev skoler og institutionerne opfordret til økonomisk tilbageholdenhed i 2008 af hensyn til overholdelse af servicerammen. Udsudte investeringer mv. vil påvirke forbrugsprocenten i 2009. Børne- og Kulturforvaltningen har igangsat en nærmere analyse af baggrunden for forbrugsstigningen.

### **Drift**

#### **Skoler**

Den samlede forbrugsprocent på Skoler er 48,0. Sidste år efter andet kvartal var forbrugsprocenten 46,8.

#### **Dagpleje, Daginstitutioner og Klubber**

Forbrugsprocenten på Dagpleje, Daginstitutioner og Klubber er efter 2. kvartal 48,8. Sidste år på samme tid var procenten på 44,1.

## **Familie og Rådgivning**

Den samlede forbrugsprocent er 51,6. Der er overflyttet budget fra Familie og Rådgivning til Støttekrævende børn og unge på i alt 4,6 mio. kr. (ØU 31.03.09, sag nr. 141). Det tilhørende forbrug på 2,2 mio. kr. er pr. 30.06.09 ikke flyttet. Korrigeret for dette er forbrugsprocenten 49,3. Forbrugsprocenten i 2. kvartal sidste år var 45,8.

## **Støttekrævende børn og unge**

Forbrugsprocenten på Støttekrævende børn og unge er 47,6. Sidste år på samme tid var procenten 54,4. Foruden bemærkningerne til området i bilag b, er der vedlagt en mere detaljeret oversigt over det forventede årsresultat på de støttekrævende børn og unge (bilag c).

## **Takstfinansierede institutioner**

Det oprindelige nettobudget for de tre institutioner Bakkeskolen, Sofieskolen og Bagsværd Observationshjem er nul. Taksterne skal således finansiere alle udgifter vedrørende den enkelte institution. Forbrugsprocenten for Bakkeskolen er 51,6, Sofie-skolen 54,6 og for Bagsværd Observationshjem 53,9

## **Anlæg**

Oversigt over planlagte anlægsprojekter for 2009, samt anlægsforbruget for 2. kvartal med bemærkninger er vedlagt (bilag e).

## **Tillægsbevillinger**

Byrådet godkendte 04.02.2009, sag nr. 11, en samlet plan for tilpasning af kommunens tilbudsvifte på området for støttekrævende børn og unge. Formålet med planen er at leve op til den sammenhængende børnepolitik om en mere forebyggende og sammenhængende indsats samt sikre, at de økonomiske rammer kan holdes i de kommende år.

Udgiftstilpasningen sker gradvist i årene 2009 – 2012. Den godkendte plan forudsætter, at der i regnskab 2009 forventes et merforbrug på 6,97 mio. kr. og i 2010 og 2011 et mindreforbrug på henholdsvis 2,39 og 2,18 mio. kr. I 2012 forventes et forbrug svarende til budgettet.

Børne- og Kulturforvaltningen anmeldte i budgetkontrollen for 1. kvartal (BUU, 19.05.2009, sag nr. 55), at budgettet ved budgetkontrollen for 2. kvartal skal korrigeres med en tillægsbevilling på 6,97 mio. kr. for 2009.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller derfor, at der overføres 6,97 mio. kr. i 2009 fra kommunekassens til Budgetområdet Støttekrævende Børn og Unge.

Der er tillige foretaget en særskilt vurdering af økonomien vedr. den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse. Der er afsat 1,8 mio. kr. i budget 2009, som forventes øget med tillægsbevillinger fra andre udvalg på 5,61 mio. kr., således at det samlede korrigerede budget er 7,41 mio. kr. Et revideret skøn for udgifterne på baggrund af de givne bevillinger viser et forventet forbrug på 9,04 mio. kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller derfor, at der overføres 1,63 mio. kr. i 2009 fra kommunekassen til Budgetområdet Støttekrævende Børn og Unge.

## Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at budgetkontrollen for 2. kvartal 2009 tages til efterretning,

at der gives tillægsbevilling til budgetområdet Støttekrævende børn og unge på 6.970.000 kr., finansieret af kommunekassen, og

at der gives tillægsbevilling på 1.630.000 kr. til ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov under budgetområdet Støttekrævende børn og unge, finansieret af kommunekassen.

Sagen slutter i Børne- og Undervisningsudvalget.

Tillægsbevillinger skal til Økonomiudvalget.


Bilag a: Budgetkontrol 2. kvartal 2009 – drift


Bilag b: Budgetkontrol 2. kvartal 2009 – bemærkninger


Bilag c: Økonomioversigt til Støttekrævende Børn og Unge

Bilag d: Opfølgning på Resultatkrav

Bilag e: Budgetkontrol 2. kvartal 2009 – anlæg

ØU 31.03.2009, sag nr. 141 

BR 04.02.2009, sag nr. 11 

BUU 19.05.2009, sag nr. 55 



Sag 82 - bilag a.pdf



SAg 82 - bilag b.pdf



Sag 82 - bilag c.pdf



Sag 82 - bilag d.pdf



Sag 82 - bilag e.pdf

**Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte indstillingens 1. at-punkt.

Børne- og Kulturforvaltningens anbefaler 2. og 3. at-punkt.

## **Punkt 83: Forslag til ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2009 og frem**

BUU 18.08.2009, nr. 83

### **Bilag**

Sag 83 - bilag a.pdf

Sag 83 - bilag b.pdf

# BUU 18.08.2009, nr. 83

Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 83

## Forslag til ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2009 og frem

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 20.01.2009, sag nr. 3, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for perioden 2009 og frem.

På baggrund af opstilling af pavillon ved Stengård Skole, er der i Børne- og Undervisningsudvalgets møde 16.06.2009, sag nr. 64, bevilget 1.250.000 kr. finansieret ved en om-disponering af funktionsændringspuljen.

I samråd med Ejendomsafdelingen foreslås følgende om-disponering:

Ændringer i dispositioner indenfor funktionsændringspuljen:

Disposition	2009	2010	2011
Pavillon, Stengård Skole	1.250.000		
Ny Kantine, Enghavegård Skole	-750.000	750.000	
Mindre bygningsændringer	-500.000	-250.000	
Masterplan 2, Mørkhøj Skole		-500.000	500.000
Pulje til ombygninger			-500.000
<b>Balance</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2009: Finansiering af pavillon, 1.250.000 kr.:

Der er disponeret med 9.900.000 kr. til ny kantine på Enghavegård Skole, heraf 1.000.000 kr. i 2009. I 2009 forventes et forbrug på maksimalt 250.000 kr. til projektering mv., hvorfor der kan frigøres 750.000 kr. til pavillon uden at det medfører udskydelse af kantineprojektet.

I 2009 – 2015 er der disponeret med 500.000 kr. årligt til mindre bygningsændringer. Beløbene er ikke udmøntet i konkrete projekter, men afsat til mindre funktionsændringer, f.eks. opstilling af skillevægge og døre, handicap-ramper, ændring af belysning mm. Beløbet i 2009 foreslås anvendt til pavillon.

2010: Afledte konsekvenser:

I 2010 er der disponeret 500.000 kr. til mindre bygningsændringer. Det foreslås, at 250.000 kr. fra denne pulje tilføres Ny kantine, Enghavegård Skole i 2010.

Der er disponeret med 6.300.000 kr. til Mørkhøj Skole, masterplan 2, heraf 3.000.000 kr. i 2010 og 3.300.000 kr. i 2011. Disponeringen ændres med 500.000 kr. i 2010, der tillægges Ny kantine, Enghavegård Skole. Det forventes ikke at medføre ændringer af projektet vedr. masterplan 2.


2011: Afledte konsekvenser:

I 2011 er der disponeret 2.000.000 kr. til ombygninger. Det foreslås, at der fra ombygninger tilføres Mørkhøj Skole, masterplan 2, samlet 500.000 kr. i 2011.

Børne- og Kulturforvaltningen har på baggrund af disse ændringer udarbejdet nyt forslag til ny investeringsplan 2009 og frem. Investeringsplanen fremgår af vedlagte bilag a.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at forslag til investeringsplan 2009 og frem godkendes.

Sagen slutter i Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 20.01.2009, sag nr. 3 

Bilag a: Forslag til ny investeringsplan 2009 og frem.  
Bilag b: Tidligere forslag til investeringsplan af 06.01.2009.



Sag 83 - bilag a.pdf Sag 83 - bilag b.pdf

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Skrald Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Gunnar Svendsen, Hanne Calberg og Lars Abel) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod.

Enhedslisten stemmer imod, idet udgiften til pavillon på Stengård skole skyldes demografi og derfor burde dækkes af kassen og ikke fra puljen til funktions-ændringer.

# **Punkt 84: Etablering af Særlig tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) for unge med særlige behov på Værebroskole**

BUU 18.08.2009, nr. 84

## **Bilag**

Sag 84 - bilag a.pdf

# **BUU 18.08.2009, nr. 84**

**Udvalgstype: BUU Mødedato: 18.08.2009 Nummer: 84**

## **Etablering af Særlig tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) for unge med særlige behov på Værebroskole**

Folketinget vedtog lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov i juni 2001. Loven trådte i kraft 01.08.2007. Børne- og Undervisningsudvalget har 16.06.2009, sag nr. 66 behandlet sagen: Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, tillægsbevilling.

Med loven skal Byrådet tilbyde en treårig ungdomsuddannelse til unge udviklingshæmmede og andre med særlige behov, der er mellem 16 og 25 år.

### *Fysisk placering*

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at der oprettes en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse for udviklingshæmmede på Værebroskole (STU Værebroskole).

STU Værebroskole kan med fordel placeres i forlængelse af den allerede eksisterende gruppeordning for elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder på Værebroskole. Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at placeringen på Værebroskole, vil give mulighed for et godt samarbejde og videndeling mellem den eksisterende specialklasserække og STU Værebroskole.

### *Uddannelsens indhold*

STU Værebroskole vil blive baseret på et aktivt anerkendende miljø, som fremmer udviklingen af basale og personlige, sociale og faglige kompetencer gennem undervisning, praktisk træning, arbejde og praktik/produktion. Uddannelsen skal øge muligheden for at få et så selvstændigt, aktivt og værdigt voksenliv som muligt.

Uddannelsen indledes med et 12-ugers afklaringsforløb, hvorefter der udarbejdes en individuel uddannelses/arbejdsplan, med oversigt over praktikophold, aktiviteter og vejledningssamtaler.

Uddannelsen vil herefter indeholde følgende elementer:

Almindelig undervisning, herunder dansk, matematik, samfundsfag og sprog.

Personlig udvikling, herunder kend din krop, sociale fag, bo-undervisning, kost og sundhed og almindelig daglig lære.

Praktik og arbejde, herunder kompetencekurser, virksomhedsbesøg og ekskursioner.

Aktiv fritid, herunder svømning, musik, IT, kunst og kultur.

### *Opstart og relevans*

Der var én elev, der blev optaget på uddannelsen sidste år, og som fortsætter i år. Derudover er der én elev fra Gentofte Kommune, der i øjeblikket går på et af de ældste klassetrin i den eksisterende gruppeordning, og som søger om optagelse på STU Værebroskole.


Uddannelsen er opstartet efter sommerferien 10.08. 2009. Der optages elever løbende gennem hele året på STU Værebroskole.

### *Økonomi*

Prisen pr. elev for et års skolegang er 250.000 kr. Udgiften afholdes af Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, budgetområde Støttekrævende børn og unge.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der etableres en Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse på Værebroskole (STU Værebroskole).

Sagen slutter i Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 16.06.2009, sag nr. 66 

Bilag a: STU Værebroskole



Sag 84 - bilag a.pdf

**Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.