

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 13-12-2011

Mødedato Tirsdag d. 13. december 2011 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou, Eva
Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Skoledistrikter efterår 2011, høringssvar.....	5
Buddinge Skole, indflytning af Lundevanggrupper, anlægsbevilling.....	17
Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen.....	20
Koncept for kvalitetsrapport og årsplan for kvalitetsstyring og pædagogisk læring på dagtilbudsområde.....	24
Dagtilbudspolitik 2012 - 2015.....	27
Forslag til ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2012 og frem.....	29
Skolepolitik 2012-2015.....	32
Ansøgning til Uddannelsesstyrelsen angående forsøg med samdrift mellem 10. Klasse-centret og Uddannelsescentret.....	40
Kunstudsmykning på Ny Bagsværd Skole.....	42
Forslag fra Det konservative Folkeparti om, at der iværksættes et udredningsarbejde til brug for en beslutning om et nyt navn.....	44
Klub Oktobervej beslutning af nyt navn.....	46
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	48
Meddelelse: Tre skoler med overskridelse af grænseværdi for PCB i indeluft.....	49
Meddelelse: Udmøntning af besparelser i budget 2012-2015, Børne- og Undervisningsudvalgets oplysninger.....	52
Meddelelse: Enghavegård Skole, orientering om ændret tidsplan for ibrugtagning af kantinen.....	54
Meddelelse: Skolers og institutioners brug af idrætsanlæg.....	56
Meddelelse: Lukning af venteliste.....	59
Lukket.....	61

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

1. I forbindelse med behandlingen af sag om igangsætning af anlægsprojekter på Børne- og Undervisningsudvalgets område, BUU 15.11.2011, Punkt 172, blev der spurgt til, hvorledes etablering af overdækket cykelparkering på skolerne finansieres.

Etablering af cykelparkering, herunder overdækkede cykelparkeringer, indgår ikke i den årlige disponering af puljen til udearealer (legepladser og belægnings).
Projekter af denne art vil derfor kun kunne finansieres ved disponering af puljen til funktionsændringer på skolerne.

2. I forbindelse med behandling af projektforslag vedr. om- og tilbygning af Oktobervej, BUU 15.11.2011, Punkt 173, blev der spurgt til arealet af det solcelleanlæg, der er projekteret opsat på Oktobervej, samt hvorvidt der vil være en visualisering af solcelleanlæggets ydelse.

Solcelle arealet udgør 150 m². Anlægget vil kunne producere ca. 12.000 kWh årligt, svarende til en årlig besparelse på ca. 18.500 kr. Institutionen (uden om- og tilbygning) har i dag et forbrug på ca. 20.000 kWh, dvs. at solcelleanlægget forventes at levere svarende til 60 pct. af nuværende forbrug.

I forhold til (pædagogisk) visualisering af el-produktionen fra solcelleanlægget overfor personale, forældre og børn kunne en mulig løsning være at designe en (letforståelig) grafik, der viser el-produktionen i kWh i nogle udvalgte perioder, til visning på én eller flere infoskærme. I forbindelse med den nye Bagsværd Skole udvikles noget tilsvarende, og erfaringerne herfra vil med fordel kunne anvendes på Oktobervej. Arbejdsgruppen vedr. om- og tilbygning af Oktobervej vil blive inddraget.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

3. I forbindelse med BUU 15.11.2011, Punkt 177, Elev- og børnetal pr. 5. september 2011, blev der spurgt til baggrunden for faldet i elevtal på Bagsværd Skole.

Bilag omdelt på mødet.

4. Pia Skou spurgte til, hvordan forvaltningen fordeler idrætsfaciliteter til skolerne, herunder om der ved tildelingen af faciliteter tages højde for, hvor mange spor den enkelte skole har.
5. Efter at have set skolerne i forbindelse med studieturen i Norge fandt Pia Skou, at skolerne i Gladsaxe generelt fremstår mere rodet. Temaet tages op i skolelederkredsen.
6. Børne- og Undervisningsudvalget takker for en god og informativ studietur.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skoledistrikter efterår 2011, høringssvar

Beslutning

Kort omdelt til udvalgets medlemmer (grundscenarie, ændringsforslag december 2011).

Kristian Niebuhr stillede følgende forslag:

1. At der laves en beregning på, hvad det vil betyde for distriktsændringerne vedr. Bagsværd Skole, hvis indskolingsgrupperne placeres på en anden skole i Gladsaxe Kommune.
2. At der laves en beregning på, hvad det vil betyde for skoledistriktet ved Værebroskole, hvis man flyttede Kag-såkvarteret til Værebroskole, i stedet for de i sagen foreslåede distrikter.
3. At udvalget i lighed med distriktsændringerne ved Stengårdsskole, får udleveret et kort, hvor det kan ses hvor mange børn, der påvirkes af distriktsændringerne.

Et mindretal (Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Pia Skou stillede følgende forslag:

1. Distrikt 3111 og den del af 3110, som ligger vest for Hermelinvænget og Rylevænget bibeholdes som en del af Gladsaxe skoledistrikt.
2. Den nordlige del af 3110 mellem Haspegårdsvej, Vibevænget, Buddinge Hovedgade og Frodesvej flyttes til Bagsværd skoledistrikt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

3. Vejene vest for Bagsværd Hovedgade (inkl) svarende til distrikt 1379 (Granvej, Taxvej og Ringbo området) og 1370 (Nordlige del af krogshøjvej, Bagsværd Hovedgade bagsværd Torv, Granvej, Hesteskolen, Pinievej, Taxvej, Til Jernbanen og Vadstrupvej) flyttes til Værebroskoles distrikt.
4. Distrikt 1310, 1319 og 1320 (området øst for Bagsværd hovedgade og mod Bagsværd sø) forbliver på Bagsværd Skole.
5. Indskolingsklasserne placeres udover på Bagsværd Skole også i de skoler i Gladsaxe Kommune, der har plads til de ekstra indskolingsbørn.
6. Når børn og søskendebørn udenfor Stengårdskoles distrikt er gået ud af Stengård Skole (ca. år 2017), tilbageføres de veje fra Bagsværd Skoles distrikt som tidligere tilførte Stengård Skole til Stengård Skoles distrikt. Herefter kan alle indskolingsklasser gå på Bagsværd Skole.
7. Såfremt der i enkelte år skulle mangle klasselokaler på Bagsværd Skole, undersøges mulighederne for at 9. klasserne fra Bagsværd Skole undervises på Værebroskole.

Et mindretal (Pia Skou og Lars Abel) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"At der på henholdsvis Bagsværd og Gladsaxe Skoler fastsættes en maksimal grænse for optagelse af børn udenfor skoledistriktet ved en klassekvotient på 22."

Trine Henriksen stemte for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"At skoledistrikterne for Høje Gladsaxe og Marielyst Skole (såfremt skolerne ikke sammenlægges) ændres for at skabe en god social balance mellem de to skoler."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Skolebestyrelsen ved Værebros Skole har fremsendt en mail til udvalgsformand Trine Græse, hvori de meddeler, at skolebestyrelsen har taget positivt imod Trine Græses forslag om at ændre skolens navn til Skovbrynet Skole. Trine Græse foreslog på den baggrund, at skolens navn ændres i tilknytning til vedtagelsen af nye skoledistrikter. Mailen fra skolebestyrelsen udsendes sammen med referatet.

Lars Abel stillede følgende forslag:

"At stillingtagen til navneændring for Værebros Skole udsættes til næste møde."

Et mindretal (Bent Greve, Kristian Niebuhr og Lars Abel) stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Pia Skou, Katrine Skov og Gunnar Svendsen) stemte imod.

Trine Henriksen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse stillede følgende forslag:

"At Værebros Skole pr. 1. august 2012 skifter navn til Skovbrynet Skole."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Trine Henriksen og Pia Skou) **anbefalede** forslaget.

Et mindretal (Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Bent Greve og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Gunnar Svendsen stillede følgende forslag:

"Trafik- og Teknikudvalget opfordres til at se på trafiksikkerheden i forbindelse med de nye skoledistrikter/skoleveje."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg **anbefalede** forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) **anbefalede** 1. at-punkt i Børne- og Kulturforsvaltnings indstilling.

Et mindretal (Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod, idet Pia Skov og Kristian Niebuhr henviste til deres tidligere fremsatte ændringsforslag.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) **anbefalede** 2. at-punkt i Børne- og Kulturforsvaltnings indstilling med tilføjelse af "...for alle årgange."

Et mindretal (Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod, idet Pia Skov og Kristian Niebuhr henviste til deres tidligere fremsatte ændringsforslag.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) **anbefalede** 3. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod, idet Pia Skov og Kristian Niebuhr henviste til deres tidligere fremsatte ændringsforslag.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) **anbefalede** 4. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod, idet Pia Skov og Kristian Niebuhr henviste til deres tidligere fremsatte ændringsforslag.

Børne-og Kulturforvaltningen fremsatte yderligere et at-punkt:

5. at forslag om sammenlægning af Høje Gladsaxe og Marielyst skoledistrikter bortfalder, hvis Byrådet træffer endelig beslutning om ikke at sammenlægge de to skoler.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) **anbefalede** 5. at-punkt.

Trine Henriksen stemte imod med henvisning til sit tidligere fremsatte ændringsforslag.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 03.01.2012

Byrådet 11.01.2012

Gennemgang af sagen

På Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2011, Punkt 161,

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

blev forslag til skoledistriktsændringer ved Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 157, 2880 Bagsværd, Buddinge Skole, Kildebakkegårds Allé 155, 2860 Søborg, Gladsaxe Skole, Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg, Høje Gladsaxe Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg, og Marielyst Skole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg, Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg, Vadgård Skole, Kong Hans Allé 32, 2860 Søborg, og Værebros Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd, godkendt til udsendelse til høring i alle skolebestyrelser, områdebestyrelser på dagtilbudsområdet og forældrebestyrelser ved selvejende dagtilbud. Høringsmaterialet er vedlagt i bilag 1.

Distriktsændringsforslaget er sendt i høring på baggrund af et forslag, der dels tager udgangspunkt i de foreslåede ændringer af skolestrukturen i Gladsaxe Kommune, og dels i det forventede lokale behov på baggrund af elevtalsudviklingen i de enkelte distrikter.

Høringsperioden har strakt sig fra 27.10.2011 – 28.11.2011. I perioden har der været afholdt borgermøde 23.11.2011 på Værebro Skole.

Høringssvar

Der er i alt indkommet 26 høringssvar, bilag 2. Syv svar er fra skolebestyrelserne ved henholdsvis Bagsværd, Gladsaxe, Stengård, Søborg, Vadgård og Værebro skoler samt fra 10. Klassecentret. Seks høringssvar er fra områdebestyrelserne Bagsværd, Gladsaxe, Stengård, Søborg, Vadgård og Værebro. Et høringssvar er fra forældrebestyrelsen ved Novo Børnegård. Herudover er der kommet 11 høringssvar fra borgere i de berørte kvarterer, hvoraf ti er fra Haspegårdskvarteret og to høringssvar er fra Bagsværd. Der er endvidere lavet underskriftsindsamling mod flytningen af Haspegårdskvarteret til Værebro skoledistrikt, og der er indkommet 235 underskrifter. Børne- og Kulturforvaltningen er i besiddelse af de originale underskrifter.

Neden for er hovedlinjerne i høringssvarende opridset i forhold til skolebestyrelser, områdebestyrelser og selvejende institutioner samt forældre.

Skolebestyrelser

Værebro skolebestyrelse ser positivt på forslaget, især i forhold til at sikre skolen et stabilt elevgrundlag. Skolebestyrelsen opfor-

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

drer til, at der hurtigst muligt efter distriktsændringen bliver gjort foranstaltninger til sikring af skolevejene.

Stengård skolebestyrelse er enig i, at det er nødvendigt at tilpasse skoledistrikterne i forhold til skolestrukturen, og at kommunens lokalekapacitet bør udnyttes bedst muligt.

Søborg skolebestyrelse finder det vigtigt, at distriktsændringerne sikrer robuste klasse størrelser.

Bagsværd skolebestyrelse finder det ærgerligt, at det igen i år er nødvendigt med skoledistriktsændringer, men er opmærksomme på behovet for distriktsændringer. Samtidig gøres der opmærksom på, at man skal være påpasselig med at inddrage for eksempel grupperum til klasselokaler i forbindelse med lokaleman- gel, da de indgår som en integreret del af det pædagogiske arbejde. Skolebestyrelsen påpeger endvidere, at skolevejen for især Haspegårdskvarteret og Regattakvarteret ikke er en tryk skolevej, hvis forslaget bliver vedtaget.

Gladsaxe skolebestyrelse har forståelse for det nødvendige i skoledistriktsændringer. Skolebestyrelsen påpeger dog, at en stor gruppe elever vil få en ikke sikker skolevej, og at dette er et tungtvejende argument.

Vadgård skolebestyrelse er enig i de foreslåede distriktsændringer. Dog er det vigtigt, at der sikres trygge skoleveje. Samtidig gør skolebestyrelsen opmærksom på, at det er vigtigt at have fokus på skolens lokalekapacitet, da det med de foreslåede ændringer, ser ud til, at skolen ikke kan rumme eleverne på længere sigt.

Områdebestyrelser og selvejende institutioner

Forældrebestyrelsen ved Novo Børnegård peger på, at det er vigtigt at forholde sig til de farlige skoleveje til og fra Værebros Skole, især fra Haspegårdskvarteret og Regattakvarteret.

Områdebestyrelsen Bagsværd ser positivt på en større fordeling af tosprogede elever mellem skolerne. Dog ser bestyrelsen skolevejen fra Haspegårdskvarteret til Værebros Skole som et problem.

Områdebestyrelsen Stengård har forståelse for nødvendigheden af at tilpasse skoledistrikterne. Men samtidig påpeger bestyrelsen, at forslaget flytter børns skolegang langt fra deres bopæl, og

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

at en stor del af børnenes sociale netværk dermed også vil være langt fra deres bopæl. Samtidig påpeger bestyrelsen, at der er tale om usikker skolevej.

Områdebestyrelsen Søborg påpeger, at der vil blive tale om en farlig skolevej, især ved Skolesvinget, hvis Marielyst og Høje Gladsaxe Skole sammenlægges, da det vil betyde markant øget trafik. Samtidig vil eventuelle kommende beboere på "Tobaksgrunden" blive forholdsvis isoleret i forhold til resten af skolens elever. Endvidere pointerer bestyrelsen, at det er vigtigt at have den pædagogiske kontinuitet for øje, når der laves skoledistrikt-sændringer.

Områdebestyrelsen Vadgård kan, med udgangspunkt i, at skolevejen skal være kort og sikker, tilslutte sig, at statistikdistrikt 3240 kommer til at indgå i Vadgård skoledistrikt, hvis det ikke kan indgå i Gladsaxe skoledistrikt. Samtidig udtrykker bestyrelsen bekymring om, at der for elever i Haspegårdskvarteret vil blive tale om en både lang og farlig skolevej, hvis forslaget vedtages.

Områdebestyrelsen Værebros anerkender behovet for at udjævne søgningen mellem kommunens skoler for at skabe et stabilt elevgrundlag for alle skoler. Bestyrelsen påpeger den utrygge skolevej, der især vil være for elever fra Haspegårdskvarteret. Bestyrelsen peger derfor på, at Værebro Skole benyttes som en overbygningsskole, da større elever bedre kan begå sig i trafikken. Samtidig vil denne konstruktion kunne frigøre kapacitet på de omkringliggende skoler, så de mindre elever kan starte deres skolegang i nærmiljøet.

Områdebestyrelsen Gladsaxe påpeger, at der vil blive tale om farlig skolevej for både de elever, der eventuelt flyttes fra Gladsaxe skoledistrikt til Buddinge eller Vadgård skoledistrikt, og at dette bør indgå i det videre arbejde.

Forældre*Haspegårdskvarteret*

Der er indkommet ni høringssvar fra forældre i Haspegårdskvarteret, og ét fra Haspegårdens Grundejerforening. Der er tillige lavet en underskrifts-/mailindsamling mod flytningen af Haspegårdskvarteret til Værebro skoledistrikt. Der er indkommet 235 tilkendegivelser.

Høringssvarende fra Haspegårdskvarteret påpeger alle, at skole-

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

vejen vil blive markant længere og meget utryg/farlig for eleverne. Mange finder det ikke realistisk, at deres børn kan cykle til skole ad de skoleveje, der er til Værebro Skole. Der peges især på, at vejen ned gennem NOVO er præget af meget/tung trafik, at cykelstien langs motorvejen er mørk og til tider er undergangen oversvømmet, og der er meget trafik i form af cykelryttere og knallerter samt, at overgangen over motorvejen ved Vadstrupvej/Værebrovej er stærkt trafikeret med mange lyssignaler, mens cykelstien kun adskilles fra vejen ved striber.

Endvidere påpeger en række af høringssvarene, at det vil påvirke børnenes sociale liv i lokalområdet, hvis området splittes op, da mange kommende skoleelever allerede på nuværende tidspunkt har skabt sociale relationer, hvor de bor.

Enkelte høringssvar påpeger, at samarbejdet mellem dagtilbud og skole vil blive splittet op, og at en del børn ikke skal følges i skole med de børn, de har gået i børnehave med.

Bagsværd

Det ene høringssvar påpeger den utrygge skolevej, der vil blive for elever fra Bagsværd området og for elever fra Haspegårdskvarteret. Endvidere påpeges det, at den foreslåede distriktsopdeling ikke vil give nærhed for eleverne fra de distrikter, der foreslås lagt til Værebro skoledistrikt.

I det andet høringssvar henvises der til høringssvar og underskriftsindsamling fra tidligere distriktsændringssag, Børne- og Undervisningsudvalget 21.09.2010, Punkt 146, hvor der peges på, at såfremt Regattakvarteret flyttes til Værebro Skole, vil det medføre en forhøjelse af privatskolefrekvensen i området.

Børne- og Kulturforvaltningen har følgende generelle bemærkninger til høringssvarene:

Trafiksikkerhed

Et af de centrale punkter i trafiksikkerhedsarbejdet i Gladsaxe Kommune er skolebørnenes sikkerhed og tryghed. Der skal derfor også i forbindelse med den forestående distriktsændring arbejdes tæt sammen med de involverede skoler og skolebestyrelser med henblik på at øge trafiksikkerheden mest muligt. Børne- og Kulturforvaltningen vil tillige rette henvendelse til By- og Miljøforvaltningen, så de naturlige skoleveje i forbindelse med distriktsændringerne bliver undersøgt med henblik på at forbedre for-

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

holdene for de bløde trafikanter.

Overgang fra dagtilbud til skole

I Gladsaxe er der en fælles ramme for pædagogisk kontinuitet mellem dagtilbud og skole. Disse rammer er opbygget således, at alle børn kan starte skole ud fra samme pædagogiske ramme, uanset hvilket børnehus de kommer fra eller på hvilken skole, de skal starte på. Ændringen af skole i forbindelse med skoledistriktsændringer vil derfor ikke betyde, at den pædagogiske kontinuitet går tabt.

Forslag til ændring af distrikter

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at distriktsændringen, som den er sendt i høring, tiltrædes med de ændringer, at områderne 3111 og den del af 3110, der ligger vest for Hermelinvænget og Rylevænget (ekskl.) bibeholdes som en del af Gladsaxe skoledistrikt, samt at den nordlige del af 3110, mellem Haspegårdsvej, Vibevænget, Buddinge Hovedgade og Frodesvej (Alternativ 2 i høringsmaterialet) flyttes til Bagsværd skoledistrikt. Vejnavnene, der flyttes i det nye forslag, fremgår af bilag 3.

Ændringen foreslås dels på baggrund af høringssvarene, hvor næsten samtlige høringssvar påpeger, at der er tale om en usikker skolevej for elever fra Haspegårdskvarteret. Samtidig oplyser Gladsaxe Skole, at der på nuværende tidspunkt arbejdes målrettet mod at sammenlægge klasser fra den sammenlagte skole, hvilket betyder, at der fra skoleåret 2012/2013 vil være 32 klasser på skolen og 34 klasselokaler. Der er således to frie klasselokaler på skolen.

Antallet af pladser på Bagsværd Skole i indskolingsgrupperne for tosprogede børn baserer sig på det konkrete behov og vil forventeligt være færre end de ti, der var indregnet i prognosen i høringsmaterialet. Antallet af pladser i prognosen er derfor nedjusteret fra ti til seks.

Konsekvenserne for de enkelte skoler er vist i bilag 4.

Som i høringsmaterialet vil der ifølge prognosen skulle oprettes fire klasser på Bagsværd Skole i skoleårene 2012/2013 og 2014/2015. Samtidig viser prognosen for det nye forslag, at der skal oprettes fire klasser i skoleåret 2013/2014. Prognosemodellen tager udgangspunkt i, at der dannes nye klaser ved 26 elever, og der vil kunne dannes tre klasser i skoleåret 2013/2014,

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

da det er muligt at danne klasser med op til 28 elever. I de to andre år, hvor der jf. prognosen oprettes fire klasser, er det kun få elever, der udløser den fjerde klasse, hvorfor det er usikkert, men dog en mulighed, at disse skal oprettes.

For Gladsaxe Skole betyder ændringen, at der ifølge prognosen vil dannes flere klasser i næsten alle årene fra skoleåret 2013/2014 og frem. I en række af årene er det forholdsvis få elever, der udløser den ekstra klasse, og det er derfor også her usikkert, men en mulighed, at disse oprettes. I de første to år, 2012/2013 og 2013/2014 er der lokalekapacitet til de ekstra klasser.

Der er således en usikkerhed forbundet med det foreslåede scenarie, ikke mindst fordi det er forholdsvis få elever, der i en række år udløser en ekstra klasse. Det er derfor vigtigt, at følge indskrivningen til skoleåret 2012/2013 nøje og sammenholde denne med den nye prognosemodel. Hvis klassedannelsen kommer til at ske jf. prognosen, kan det blive nødvendigt med skoledistrikt-sændringer med virkning fra skoleåret 2014/2015.

Værebro Skole vil få et lavere elevgrundlag, og eleverne vil kunne rummes på skolen jf. høringsmaterialet.

Som en konsekvens af det høje elevtal på Bagsværd og Gladsaxe skoler foreslås endvidere, at søskendegarantien for elever, der indskrives til de to skoler, men som ikke bor i den enkelte skoles skoledistrikt, fraviges i henhold til bilag til styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune, samt at dette vil gælde ved indskrivning på alle klassetrin på de to skoler.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslaget til ændring af skoledistrikter, som beskrevet i bilag 1, godkendes, dog således at statistikdistrikt 3111 og den del af 3110, der ligger vest for Hermelinvænget og Rylevænget (ekskl.) bibeholdes som en del af Gladsaxe skoledistrikt, samt at den nordlige del af 3110, mellem Haspegårdsvej, Vibevænget, Buddinge Hovedgade og Frodesvej (alternativ 2 i høringsmaterialet) flyttes til Bagsværd skoledistrikt,
2. at søskendegarantien for elever, der indskrives til Bagsværd Skole og Gladsaxe Skole, men som ikke bor i den enkelte skoles skoledistrikt, fraviges fremadrettet,

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

3. at de nye skoledistrikter kommer til at gælde for skoleindskrivning fra og med 12.01.2012 og vil gælde for alle årgange, og
4. at udviklingen i elevtallet for Gladsaxe og Bagsværd skoler følges tæt med henblik på eventuelle ændringer af skoledistrikter for skoleåret 2014/2015.

Bilag

Bilag 1: Høringsmateriale

Bilag 2: Høringssvar

Bilag 3: Veje der flyttes i ændringsforslaget

Bilag 4: Konsekvenser for de berørte skoler i ændringsforslaget

Bilag 5: Mail fra skolebestyrelsen

Bilag 6: Høringssvar - Skolebestyrelsen på Marielyst Skole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 21.09.2010, Punkt 146 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2011, Punkt 161 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Buddinge Skole, indflytning af Lundevanggrupper, anlægsbevilling

Beslutning

Oversigtskort over Buddinge Skole omdelt til udvalgets medlemmer.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) **anbefalede** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Børne- og Kulturforvaltningen fremsatte yderligere et at-punkt:

"4. At såfremt Byrådet ikke godkender forslag om nedlæggelse af Lundevang Skole, bortfalder nærværende forslag om indflytning af Lundevang grupperne på Buddinge Skole."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) **anbefalede** 4. at-punkt.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 03.01.2012

Byrådet 11.01.2012

Gennemgang af sagen

Byrådet besluttede 12.10.2011, Punkt 127, at sende forslag om nedlæggelse af Lundevang Skole, Mørkhøjvej 233, 2730 Hørlev, og oprettelse af en tilsvarende gruppeordning på Buddinge Skole, Kildebakkegårds Allé 155, 2860 Søborg, i offentlig høring i pe-

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

rioden 18.10.2011 – 14.12.2011. På baggrund heraf foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at programmeringen af opgaven vedrørende de nødvendige bygningsmæssige ændringer på Buddinge Skole igangsættes nu, således at byggearbejderne, under forudsætning af godkendelse af forslaget, kan være afsluttet primo august 2012.

I samarbejde med Buddinge Skole og Lundevang Skole samt Børne- og Kulturforvaltningen, er der valgt en placering af Lundevang grupperne i den nuværende SFO-bygning, afdeling Galaxen.

Denne placering muliggøres ved, at Buddinge Skole indfører fællesanvendelse af lokalerne i indskolingen.

Grupperne etableres i stueetagen samt i de syd/østlige lokaler på 1. sal. Eksisterende rumopdeling bevares og opdeling i mindre enheder opnås ved møblering. Lokalernes overflader istandsættes. Endvidere udføres supplerende lydregulering af centralrummet.

På friarealet i tilknytning hertil etableres skur til opbevaring af specialgruppernes legeredskaber, og der foretages en opretning og tilpasning af det tilhørende legeareal.

I skolebygningen etableres nyt køkken i forbindelse med fællesanvendelse i indskolingen. Der etableres tre klasselokaler til indskolingen ved sammenlægning og nyindretning af grupperum i nuværende SFO- afdeling beliggende i skolebygningen.

Der etableres uopvarmet overdækket og afskærmet gangforbindelse mellem fællesarealer i de to indskolingsafsnit.

Der udføres mindre tilpasninger af eksisterende garderobe og lærerforberedelsesrum samt i administrationskontoret i forbindelse med, at disse funktioner også skal rumme afdelingsleder og personale til specialafdelingen.

Skolens friarealer tilpasses de nuværende indretninger, så de svarer til elevernes alderstrin. Dette medfører etablering af lege- samt opholdsareal mellem fløj fire og fem. Der etableres klatre-redskaber samt boldbur ved indskolingen mellem fløj tre og fire.

Ovennævnte arbejder er overslagsberegnet til en samlet udgift på 4.400.000 kr. inkl. flytteudgifter.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Det foreslås, at arbejderne udbydes i indbudt licitation som fag-entreprise.

Tidsplan:

Økonomiudvalget: 03.01.2012.

Byrådet: 11.01.2012.

Projektudarbejdelse inkl. myndighedsbehandling og udbud: Medio januar 2012 – primo maj 2012.

Byggearbejder: Primo maj – primo august 2012.

Ibrugtagning: 09.08.2012.

Såfremt forslag om nedlæggelse af Lundevang Skole ikke besluttes, stoppes projekteringen. En andel af bevillingen, skønnet til ca. 100.000 kr., kan i så fald forventes tabt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til ombygninger og ændring af friarealer godkendes,
2. at tidsplan og udbudsform godkendes, og
3. at der gives anlægsbevilling i 2012 på 4.400.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2012 til etablering af Lundevanggrupper på en folkeskole.

Bilag

Bilag 1: Tegning, Buddinge Skole, ombygninger og tilpasninger i forbindelse med placering af Lundevang grupperne

Relateret behandling

Byrådet 12.10.2011, Punkt 127 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen

Beslutning

Rettelsesblad omdelt på mødet.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 1. at-punkt.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) **anbefalede**, at den nuværende organisationsstruktur beholdes, finansieret som beskrevet i sagsfremstilling i 2012. Finansiering fra 2013 indgår i budgetforhandlingerne. Forslag til ny budgetmodel for dagplejen tiltrædes og træder i kraft fra budget 2013.

Trine Henriksen undlod at stemme.

2. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling udgik hermed.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 03.01.2012

Gennemgang af sagen

Projektbeskrivelse vedrørende fremtidig organisationsstruktur og

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

budgetmodel for dagplejen blev godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget 23.08.2011, Punkt 114.

Børne- og Kulturforvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet forslag til fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen. Der er beskrevet fire forslag til organisationsstruktur, som er beskrevet i rapporten, bilag 1.

Som udgangspunkt har det været målet at finde en model, som økonomisk set kan indeholdes i dagplejens nuværende økonomiske ramme, som netto er på 18,5 mio. kr., og at der kan passes børn svarende til 200 pladser. Budgettet på dagplejeområdet omfatter udgifter til dagplejehuse på 25,6 mio. kr. samt fælles indtægter og udgifter (forældrebetaling, friplads og dagpengeindtægter m.v.) på -7,1 mio. kr. Fællesudgifter og -indtægter er ens i alle fire modeller.

Ingen af de fire foreslåede modeller kan holdes inden for den nuværende økonomiske ramme til dagplejeområdet.

På baggrund af et pædagogisk, økonomisk, forældre- og personalemæssigt perspektiv anbefaler styregruppen modellen med fire-børns dagplejere med gæsteplejehuse som den fremtidige model i dagplejen. Desuden anbefaler styregruppen, at der indføres en aktivitetsbaseret budgetmodel for dagplejen.

Sagen vedrørende fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen har tidligere været forelagt på Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2011, Punkt 159. Her besluttede Børne- og Undervisningsudvalget at udsætte punktet, idet finansieringen ønskedes undersøgt nærmere.

Børne- og Kulturforvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet forslag til finansiering. Der er taget udgangspunkt i den mest udgiftskrævende organisationsstruktur.

Overblik over beløb, der mangler i dagplejens budget:

	Mio. kr.
Den nuværende organisationsstruktur	2,6
Forældrebetaling, friplads mv.	0,5
I alt	3,1

Forslag til finansiering i 2012

I 2012 foreslås differencen mellem budget og udgiften til den nu-

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

værende model finansieret med 0,5 mio. kr. inden for dagtilbudsområdet og 2,6 mio. kr. inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme. I finansieringen på 0,5 mio. kr. på dagtilbudsområdet indgår lukning af to legestuer, reduktion af pædagognormeringen, reducere af forløbsmæssigt samarbejde med børnehuse samt optimering af den løbende drift.

Forslag til finansiering fra 2013 og frem

I 2013 og frem foreslås differencen finansieret med 0,5 mio. kr. indenfor dagtilbudsområdet, 1,1 mio. kr. fra støttepædagogkorpset og 1 mio. kr. fra kommunekassen.

Herefter udestår fortsat finansiering af 0,5 mio. kr., som indtægterne til forældrebetaling pt. ligger lavere end det budgetterede. Det formodes at skyldes de økonomiske lavkonjunkturer, hvor de økonomiske tilskud til forældrebetaling er øget som følge af reglerne for tilskud til nedsættelse af forældrebetaling. Til budget 2013 vil budgettering af forældrebetaling blive undersøgt nærmere med henblik på, om der kan findes en holdbar, gennemskuelig og styrbar regulering/finansiering på området. I undersøgelsen inddrages også resten af dagtilbudsområdet, SFO- og klubområdet.

Forslag til finansiering fra 2013 og frem

	Mio. kr.
Dagtilbudsområdet (jf. finansiering 2012)	0,5
Kommunekassen	1,0
Støttepædagogkorpset	1,1
I alt	2,6

For at ligestille dagplejen med det øvrige dagtilbudsområde tilføres dagplejeområdet samme demografitakst pr. barn, som på dagtilbudsområdet. Beregnes dagplejens budget ud fra denne takst, vil dagplejeområdet ved 200 børn få et budget på 15 mio. kr. Desuden vil der være indtægter fra forældrebetaling mv. svarende til 7 mio. kr. Det giver i alt 22 mio. kr. Dagplejens budget er i dag på 21 mio. kr. Der mangler således 1 mio. kr. i dagplejens nuværende budget, hvis de skal ligestilles med dagtilbudsområdet og have samme demografitakst for de 200 børn. Dette beløb foreslås finansieret af kommunekassen.

Finansieringen på 1,1 mio. kr. fra støttepædagogkorpset er primært en tilbageførsel af budget, der indgik til finansiering af Støttekrævende børn og unge.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Tidsplan ved høring

Høringsperiode: 16.12.2011 – 20.01.2012.

Børne- og Undervisningsudvalget: 21.02.2012.

Økonomiudvalget: 06.03.2012.

Byrådet: 14.03.2012.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at "Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen" sendes i høring hos forældrebestyrelserne i dagplejen samt den faglige organisation, og at den del, der omhandler den fremtidige organisationsstruktur, tillige sendes i høring i dagplejens MED-udvalg med en frist til 20.01.2012, eller alternativt, og
2. at den nuværende organisationsstruktur beholdes, finansieret som beskrevet i sagsfremstillingen samt, at forslag til ny budgetmodel for dagplejen tiltrædes og træder i kraft fra budget 2013.

Bilag

Bilag 1: Rapport: Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel hos dagplejen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 23.08.2011, Punkt 114 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2011, Punkt 159 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Koncept for kvalitetsrapport og årsplan for kvalitetsstyring
og pædagogisk læring på dagtilbudsområdet**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Kommunerne skal hvert andet år offentliggøre oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud i en kvalitetsrapport jævnfør aftale mellem Regeringen og KL, første gang inden udgangen af 2012. I forlængelse heraf ønsker Børne- og Kulturforvaltningen at forenkle kvalitetsstyringen på dagtilbudsområdet i Gladsaxe Kommune.

Der udarbejdes én kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet (0-6 år) i Gladsaxe Kommune. I rapporten samles den dokumentation, der ifølge dagtilbudsloven og tilknyttede love og bestemmelser skal offentliggøres til Byråd og borgere om kvaliteten af indsatsen på området. Rapporten indeholder ud over den lovpligtige dokumentation også en afrapportering på de mål og indsatser som Byrådet og Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet. Endelig indeholder kvalitetsrapporten oplysninger om resurser, om medarbejdernes og ledernes uddannelsesmæssige forudsætninger og om medarbejdernes sygefravær. Rapporten følger det koncept for kvalitetsrapporter, som KL i samarbejde med en række kommuner har udarbejdet. Oplysningerne er opgjort på en sådan måde, at de kan sammenlignes med andre kommuner (bilag 1).

Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder kvalitetsrapporten som et selvstændigt dokument. Opsamlingen af de faglige resultater på tværs af dagtilbudsområdet bygger på dagtilbuddenes opsamlinger i de nedenfor beskrevne årsplaner. De øvrige data genererer forvaltningen via diverse centrale administrative systemer.

Hver af de 9 områdeinstitutioner, Dagpleje Nord, Dagpleje Syd samt hver enkelt af de 8 selvejende institutioner skal årligt udarbejde en selvstændig årsplan for kvalitetsstyring og pædagogisk

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

læring (bilag 2). Med årsplanerne tilstræbes det at samle dagtilbuddenes resultater, udviklingsmål og handleplaner, for dermed at forenkle kommunens kvalitetsstyring på dagtilbudsområdet. Årsplanerne skal betragtes som dagtilbuddenes administrative arbejds- og styringsredskab for løsning af den pædagogiske opgave. Årsplanerne erstatter og forenkler det tidligere styringskoncept med pædagogisk basisplan og pædagogisk udviklingsplan.

Årsplanen indeholder en tilbageskuende del, bl.a. den lovkrævede opsamling på dagtilbuddets arbejde med de pædagogiske læreplaner i de enkelte børnehuse. Årsplanen indeholder også en fremadrettet del med handleplaner for, hvordan områdeinstitutionen og de enkelte børnehuse det kommende år vil opfylde de politiske og administrative mål indenfor de afsatte rammer.

Kvalitetsrapporten forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til godkendelse første gang i oktober 2012 og følges op af workshop med læreplanstemaer for politikere, dagtilbud m.m. Kvalitetsrapporten indgår som en væsentlig del af det kommunale pædagogiske tilsyn sammen med årsplanerne. Derudover udgør årsplanerne et væsentligt grundlag for en dialog mellem forvaltningen og områdeledelsen særligt om de pædagogiske læreplaner og supplerer dermed kontrakterne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Kommunes kvalitetsrapport og dagtilbuddenes årsplan for kvalitetsstyring og pædagogisk læring, udarbejdes efter det beskrevne koncept.

Bilag

Bilag 1: Koncept for kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet i Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Årsplan for kvalitetsstyring og pædagogisk læring

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Dagtilbudspolitik 2012 - 2015**

Beslutning

Tidsplan i bilaget tilrettes, så det er i overensstemmelse med sagsfremstillingen.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Den nuværende dagtilbudspolitik "Målsætning for daginstitution og dagpleje" blev udarbejdet for mere end 10 år siden, tilbage i 2000. Der er nu behov for at revidere politikken, så den bl.a. afspejler den gældende lovgivning.

Den nye Dagtilbudspolitik skal sætte kursen for den fortsatte udvikling af dagtilbuddene i Gladsaxe Kommune og forventes derfor at have følgende overordnede indhold:

- Børne- og læringssyn samt værdigrundlag
- Læreplanstemaer og læringsmål
- Fælles indsatser 2012-2015
- Den faglige ramme for det pædagogiske arbejde

Kommunestrategien angiver de overordnede mål og prioriteringer for Gladsaxe Kommune og er retningsgivende for alle politikker, planer og strategier. Den kommende dagtilbudspolitik skal derudover tage afsæt i de gældende styringsredskaber i Gladsaxe Kommune, herunder det nye kvalitetsstyringskoncept på dagtilbudsområdet, samt i den nuværende organisering af dagtilbudsområdet med en områdestruktur. Endelig tages der afsæt i Gladsaxe Kommunes sammenhængende Børnepolitik. Øvrige relevante politikker indarbejdes. Projektbeskrivelse er vedlagt (bilag).

Udkastet til den nye Dagtilbudspolitik behandles i Børne- og Undervisningsudvalget i marts 2012. Derefter gennemføres en debat- og høringsproces fra marts til juni 2012. Udkastet drøftes i forældrebestyrelserne, Dagtilbudsrådet, Klubrådet og i Skolerå-

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

det og på temadage for dagtilbudsområdets ledelser. Samtlige forældrebestyrelser henstilles til at have en tæt dialog med forældrekontaktudvalgene. Indkomne forslag og kommentarer bearbejdes af forvaltningen og oplæg til ny Dagtilbudspolitik forelægges til indstilling i Børne- og Undervisningsudvalget i juni 2012 og til godkendelse i Byrådet i august 2012.

Tidsplan for høringsproces:

Børne- og Undervisningsudvalget	20.03.2012
Høringsfrist	08.06.2012
Børne- og Undervisningsudvalget	19.06.2012
Økonomiudvalget	14.08.2012
Byrådet	22.08.2012
Klubråd	14.05.2012
Dagtilbudsråd	04.06.2012
Skoleråd	07.06.2012

Referater fra de tre råd indgår i sagen som høringssvar.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der udarbejdes forslag til ny Dagtilbudspolitik efter ovenstående retningslinjer.

Bilag

Bilag 1: projektbeskrivelse til udarbejdelse af dagtilbudspolitik

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Forslag til ny disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2012 og frem****Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 14.12.2010, Punkt 185, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for perioden 2011 og frem. Denne disponering er vedlagt i bilag 1.

Der er efterfølgende i forbindelse med budgetvedtagelsen 2012 – 2015 truffet følgende beslutninger om udskydelse og fremrykning af rådighedsbeløb afsat i 2012, 2013 og 2014 til 2015:

Budgetbehandling	2012	2013	2014	2015
Udskydelse	-2.500.000	-8.232.000		10.732.000
Fremrykning (Mørkhøj, masterplan)		1.500.000	-1.500.000	
I alt	-2.500.000	-6.732.000	-1.500.000	10.732.000

Således er funktionsændringspuljen reduceret med 2.500.000 kr. i 2012, 6.732.000 kr. i 2013 og 1.500.000 kr. i 2014 og puljen er tilført disse midler, i alt 10.732.000 kr., i 2015.

Oversigt over forslag til ny disponering 2012-2015 er vedlagt i bilag 2.

Udskydelsen har primært betydet, at de beløb, der var afsat til 'Ombygninger og funktionstilpasninger' er reduceret i 2012 – 2014. Derudover er beløb til mindre bygningsændringer på 500.000 kr. reduceret med 100.000 kr. i 2013.

Anden etape af masterplanen for Mørkhøj Skole er uændret disponeret med 2.500.000 kr. i 2013 og 3.800.000 kr. i 2014.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Ud over de allerede besluttede disponeringer af funktionsændringspuljen foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der afsættes anlægsmidler fra funktionsændringspuljen til den styrkede sociale indsats i Værebroskole. Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 24.08.2010, Punkt 132, forslag til udmøntning af den styrkede sociale indsats i Høje Gladsaxe og Værebroskole. Et af elementerne i denne indsats er etablering af profilskoler og profilfagtilbud i de to områder. I Høje Gladsaxe er der ved disponering af funktionsændringspuljen i 2010 afsat 700.000 kr. i hvert af årene 2011 og 2012 til etablering af profilfaciliteter inden for idræt og praktiske og musiske kompetencer. Det foreslås, at der disponeres et lignende beløb til Værebroskole, med 700.000 kr. i hvert af årene 2013 og 2014.

Fremrykning af rådighedsbeløb til 2011 bl.a. i forbindelse med udbygning af indskolingshuset på Enghavegård Skole, er fortsat indarbejdet i disponeringen. Der opnås balance i 2012.

Med den foreslåede disponering vil der være et ikke-disponeret beløb på 3.874.000 kr. i 2014 og 19.232.000 kr. i 2015 til ombygning og funktionstilpasninger. Set i lyset af de seneste års gennemførte og foreslåede større strukturændringer på skoleområdet, foreslås det, at der i løbet af 2012/2013 foretages en fornyet gennemgang af funktionsændringsbehov, herunder ønsker fra skolerne, med henblik på efterfølgende udmøntning af disse beløb. Tredje etape af masterplanen for Mørkhøj Skole vil indgå i denne vurdering.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til investeringsplan 2012 og frem godkendes.

Bilag

Bilag 1: Tidligere disponering funktionsændringspulje for skolerne, 2011 - 2014

Bilag 2: Ny disponering af funktionsændringspulje for skolerne, 2012 - 2015

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 132 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 14.12.2010, Punkt 185 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skolepolitik 2012-2015

Beslutning

Gunnar Svendsen stillede følgende forslag:

"Der indføres en målsætning om, at antallet af elever pr. lærer reduceres."

Et mindretal (Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

Forslag 1:

"Der indføres en målsætning i skolepolitikken om et loft på max. 24 elever i klasserne."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

Forslag 2:

"Der afsættes en ekstra pulje til efteruddannelse og kompetenceudvikling i stil med den tidligere pulje til uddannelse af vejledere på skolerne. Pulje finansieres evt. ved at en del af den forøgede undervisningsandel konverteres tilbage til efteruddannelse."

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"4.1 Tema 1, Faglighed

Forslag 3: (s. 8, 2. pkt. under "Det betyder at:")

Efter "Skolernes indsats i forhold til matematik og naturfag videreføres, herunder inddragelse af undervisning i bæredygtighed og klimaforandringer."

Et mindretal (Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

Forslag 4: (s.8, nederst)

Tilføjelse: "Skolerne arbejder med sproglig og flerkulturel mangfoldighed og inddrager alle børns forskellige ressourcer, herunder udnyttelse af barnets modersmål til at forbedre den faglige indlæring. Skolerne tilbyder ..."

Et mindretal (Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

Forslag 5: (s. 9, nyt pkt. efter 1. afsnit)

"Der igangsættes et forsøg med tilbud på Ungdomsskolen om fagundervisning på de mest udbredte minoritetssprog."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

4.2 Tema 2, Alsidighed

Forslag 6:

"Ændring (s. 9): "Skolens undervisning og øvrige virksomhed handler om andet og mere end formidling af fag og viden."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

Forslag 7: (s.10, efter 2. afsnit)

"Der tilføjes nyt afsnit: " Som en del af naturfagsundervisningen skal eleverne opnå viden om miljø- og klimaudfordringer og arbejde med løsninger på individuelt, samfundsmæssigt og globalt plan. Eleverne skal lære sammenhængen mellem demokrati og fordeling af jordens ressourcer."

(alternativt i 4.1, Faglighed, s.7, efter 1. afsnit)

Trine Henriksen stemte for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

4.3 Tema 3, Fællesskaber

Forslag 8: (s. 12, under "Det betyder at:")

Nyt pkt. "Der afsættes flere ressourcer til støttetimer eller tolærerordninger i klasser, der inkluderer et eller flere børn med særlige behov. Tolærer-timerne udnyttes desuden til at styrke evaluering af undervisningen på team-niveau."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

5. Skolepolitiske udviklingsprojekter

Forslag 9: (s. 19, 5d. Tosprogede børn og unges faglige udvikling)

"Tilføjelse til eksempler på tiltag:

- Udvikling af modersmålsundervisningen til at være en mere integreret del af den øvrige undervisning og undervisningen i dansk som andetsprog, så modersmålet i højere grad udnyttes til at forbedre barnets danske sprog og faglige udbytte af undervisningen."

Et mindretal (Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg **anbefalede** herefter Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 03.01.2012

Byrådet 11.01.2012

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 20.09.2011, Punkt 142, at sende oplæg til Skolepolitik 2012-2015 i høring. Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget 24 høringssvar jf. bilag 4. Derudover har der i høringsperioden været afholdt et borgermøde, hvor opsamlingen er vedlagt i høringsmaterialet. På baggrund af de indkomne høringssvar har Børne- og Kulturforvaltningen justeret i oplægget til Skolepolitik 2012-2015 jf. bilag 2, hvor ændringerne er tydeligt markeret. I bilag 1 er det muligt at læse oplægget uden markeret ændringer.

Skolepolitik 2012-2015

Oplægget til Skolepolitik 2012-2015 indeholder læringssyn og værdigrundlag for Gladsaxe Kommunes skolevæsen. Derudover er skolepolitikken bygget op omkring fire temaer samt fire udviklingsprojekter.

De fire overordnede temaer er

- Faglighed,
- Alsidighed,
- Fællesskaber
- Læring, metode og evaluering

Der er for hvert tema opstillet målsætninger og handlingsorienterede forslag til, hvordan målsætningerne skal nås.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

De fire udviklingsprojekter, hvoraf den enkelte skole som udgangspunkt skal arbejde med to indenfor en fireårig periode, er:

- Ungdomsmiljø og udskoling
- Læring og IT
- Innovation og kreativitet
- Tosprogede børn og unges faglige udvikling

Ændringer på baggrund af høring

Høringssvarene udtrykker sig generelt positivt overfor skolepolitikens læringssyn og værdigrundlag jf. bilag 3. Derudover er de overvejende positive overfor valg af temaer og udviklingsprojekter. På den baggrund er fokusområderne og opbygningen af Skolepolitik 2012-2015 bibeholdt.

Der er i oplæg til skolepolitik 2012-2015 primært foreslået ændringer i forhold til inklusion og i forhold til arbejdet med udviklingsprojekterne.

En gennemgående problemstilling i høringssvarene vedrører inklusion, som fylder meget i skolernes hverdag, hvilket ikke blev oplevet afspejlet i skolepolitikken. På baggrund af høringssvarene er inklusion skrevet tydeligere ind i skolepolitikens indledning. Derudover er der justeret i de målsætninger, der specifikt vedrører inklusion.

I forhold til udviklingsprojekterne, bliver der i høringssvarene udtrykt en generel bekymring for, om der følger de nødvendige ressourcer med til at arbejde med udviklingsprojekterne. Derudover pointerer mange høringssvar, at to udviklingsprojekter kan være for meget, især for de skoler, der er midt i andre store projekter så som skolesammenlægninger. På den baggrund er det tydeliggjort, at den enkelte skoleleder i samarbejde med skolechef og afdelingsleder kan aftale kun at gennemføre et udviklingsprojekt i perioden.

Derudover er foretaget en række mindre tilføjelser og sproglige justeringer på baggrund af konkrete ændringsforslag i høringssvarene.

Kommunikationsplan

Skolepolitik 2012-2015 formidles både eksternt til borgere og internt til medarbejdere, skoler og institutioner via følgende medier:

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Elektronisk formidling

Der lægges op til, at Skolepolitik 2012-2015 primært formidles som et elektronisk dokument. Dette sker via Gladsaxe Kommunes hjemmeside, via skolernes egne hjemmesider og via kommunens og skolernes intranet.

Skriftlig formidling

Der udarbejdes en tryksag, som supplement til det elektroniske dokument. Den trykte udgave vil være en forkortet version med en henvisning til den elektroniske udgave. Tryksagen vil blive distribueret til offentlige institutioner, f.eks. klubber, skoler, biblioteker, m.fl. i Gladsaxe Kommune.

Mundtlig formidling

Skolepolitik 2012-2015 vil blive fremlagt for ledere og medarbejdere på skolerne. Derudover vil Skolepolitik 2012-2015 blive fremlagt for Skolerådet og Dagtilbudsrådet.

Evaluerings

Der følges løbende op på Skolepolitikens indsatser og mål indenfor de fire temaer i skoleledernes kontraktsamtaler. Derudover vil der ved skolepolitikens afslutning blive udarbejdet en samlet evaluering, der vil blive forlagt Børne- og Undervisningsudvalget. Evalueringen vil tage udgangspunkt i de opstillede målsætninger og indeholde både kvantitativ og kvalitativ metode.

Som beskrevet i skolepolitikken er der afsat et halvt skoleår til, at den enkelte skole kan dokumentere og evaluere hvert udviklingsprojekt. Evalueringen skal danne rammen for videndeling af udviklingsprojekternes resultater på tværs af skolevæsenet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Skolepolitik 2012-2015 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Oplæg til Skolepolitik 2012-2015

Bilag 2: Oplæg til Skolepolitik 2012-2015 med synlige rettelser

Bilag 3: Sammenskrivning af høringssvar

Bilag 4: Høringssvar til Skolepolitik 2012-2015

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ansøgning til Uddannelsesstyrelsen angående forsøg med samdrift mellem 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen vedtog 20.09.2011, Punkt 140, at sende forslag om at nedlægge 10. Klasse-centret, Skolesvinget 8, 2860 Søborg og Ungdomsskolen, Gladsaxevej 315, 2860 Søborg som selvstændige enheder og oprette et Ungdomscenter med en 10. Klasse-center-afdeling og en Ungdomsskole-afdeling i offentlig høring med henblik på opstart pr. 01.08.2012.

I den forbindelse redegjorde Børne- og Kulturforvaltningen for den påtænkte organisering i det nye Ungdomscenter, samt at en sådan konstruktion kræver en forsøgsdispensation fra folkeskoleloven. Ansøgningen om forsøg med samdrift mellem 10. Klasse-centret i folkeskolens regi og den kommunale ungdomsskole skal indgives til Uddannelsesstyrelsen under Ministeriet for Børn og Undervisning.

Børne- og Kulturforvaltningen har udformet en ansøgning, som beskriver Gladsaxe Kommunes kommende Ungdomscenter, formålet med forsøget, en beskrivelse af forsøget samt den påtænkte evaluering af forsøget, jf. bilag 1.

Børne- og Kulturforvaltningen har i forbindelse med den foreslåede bestyrelsessammensætning i ansøgningen modtaget udtalelser fra de nuværende bestyrelser for 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen, hvori de beskriver deres forslag til sammensætningen af bestyrelsen i det kommende Ungdomscenter, jf. bilag 2 og 3.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Disse udtalelser er givet på baggrund af et oplæg fra Børne- og Kulturforvaltningen. Begge bestyrelser er enige om, at det bør udspecificeres nærmere, hvor de fire repræsentanter fra ungdomsuddannelser og organisationer kan komme fra. Derudover er der enighed blandt bestyrelserne om, at der bør være fem forældrerepræsentanter frem for de foreslåede tre. Dog er de to bestyrelser uenige om fordelingen af forældrerepræsentanter. Ungdomsskolens bestyrelse foreslår, at de fem forældrerepræsentanter fordeles med to fra 10. Klasse-center-afdelingen, en fra Ungdomsskole-afdelingen og to fra skolebestyrelserne. 10. Klasse-centrets bestyrelse foreslår derimod, at de fem forældrerepræsentanter fordeles med tre fra skolebestyrelserne og to blandt forældre til elever i det kommende Ungdomscenter. Børne- og Kulturforvaltningen har indarbejdet ændringerne i ansøgningen som fremgår af bilag 1.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ansøgningen godkendes.

Bilag

Bilag 1: Ansøgning om etablering af forsøg

Bilag 2: Udtalelse fra 10. Klasse-centrets bestyrelse

Bilag 3: Udtalelse fra Ungdomsskolens bestyrelse

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.09.2011, Punkt 140 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Kunstudsmykning på Ny Bagsværd Skole

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med opførelsen af Ny Bagsværd Skole har Gladsaxe Kommune mulighed for at ansøge Statens Kunstfonds Udvalg for Kunst i det Offentlige Rum om støtte til at etablere et kunstværk i eller omkring den nye skole. Statens Kunstfond bidrager typisk med 75 % af den samlede udgift forbundet med etablering og udførelse af kunstværket, og ansøger bidrager med 25 % af den samlede udgift.

Proces

Hvis Statens Kunstfonds Udvalg for Kunst i det Offentlige Rum imødekommer ansøgningen etableres et samarbejde mellem ansøger (Gladsaxe Kommune) og Udvalget for Kunst i det Offentlige Rum. Ansøger nedsætter et tre personers udvalg. I en byggesag som denne kan udvalget bestå af den ledende arkitekt, skolelederen og en embedsmand fra Børne- og Kulturforvaltningen.

Udvalget for Kunst i det Offentlige Rum består i denne periode af:

- Billedkunstner Søren Jensen, formand
- Billedkunstner Jens Haaning
- Arkitekt Marianne Levinsen

Samarbejdet går ud på, at man i fællesskab udvælger og peger på 3-4 kunstnere, som ansøger kan vælge imellem. Ansøger har mulighed for at indstille kunstnere.

Kan der ikke etableres enighed om valg af kunstner og samarbejdet afbrydes i utide, afholder Statens Kunstfonds Udvalg for Kunst i det Offentlige Rum alle udgifter forbundet med kunstnerens forarbejde. Ansøger holdes udgiftsfri.

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Ansøgning

Der er løbende ansøgningsfrist, og udvalget berammer behandlingstiden til max. 12 uger.

Økonomi

Statens Kunstfond understreger, at den samlede sum til anskaffelse af et kunstværk skal være på minimum 800.000 kr. På den måde udgør Gladsaxe Kommunes bidrag minimum 200.000 kr. Dette beløb kan finansieres via anlægsbevilligen til Ny Bagsværd Skole.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Gladsaxe Kommune ansøger Statens Kunstfonds Udvalg for Kunst i det Offentlige Rum om støtte til kunstværk til Ny Bagsværd Skole,
2. at der bevilges 200.000 kr. fra anlægsbevillingen til Ny Bagsværd Skole, og
3. at der, såfremt sagen tiltrædes, nedsættes et tre persons udvalg som foreslået.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag fra Det konservative Folkeparti om, at der iværksættes et udredningsarbejde til brug for en diskussion om en langsigtet strukturtilpasning af Gladsaxes samlede skolevæsen

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"De foreslåede skolesammenlægninger aflyses. I stedet iværksættes en åben og principiel debat om retningen for den fremtidige skolestruktur i Gladsaxe, herunder principper omkring skolestørrelser, klassekvotienter, social balance, organisering af udskoling mv.

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger relevante oplysninger om prognoser, kapacitet, og hvilke kapacitetsbehov der vil være knyttet til forskellige udviklingsscenarier."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Undervisningsudvalget henviser til den tidligere beslutning om proces for de fortsatte drøftelser af skolestrukturen. Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder forslag til tidsplan for de fortsatte drøftelser. Forslaget til tidsplan forelægges Børne- og Undervisningsudvalget i januar 2012.

Gennemgang af sagen

I henhold til forretningsordens § 5, stk. 1 har Det konservative Folkeparti stillet følgende forslag:

"For at give Gladsaxes børn og unge optimale indlærings- og ud-

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

viklingsmuligheder er der behov for en fortsat høj pædagogisk og faglig kvalitet i Gladsaxe kommunes folkeskoler. Det forudsætter bl.a. en stabil udvikling af skoledistrikterne, ligesom unødvendig ressourceanvendelse skal undgås.

Der iværksættes derfor et udredningsarbejde til brug for en diskussion om en langsigtet strukturtilpasning af Gladsaxes samlede skolevæsen. KL har præsenteret tanker om, og flere kommuner er begyndt at dele folkeskolerne op, så børnene går på én skole fra 0. til 6. eller 7. klasse, hvorefter de samles på en såkaldt ungeskole fra 6.-9./10. klasse i et særligt teenagemiljø. Særlige miljøer for hhv. store og små elever kan bidrage til at styrke fagligheden. Dette skal indgå som et væsentligt tema i udredningsarbejdet.

Det sker primært af pædagogiske og indlæringsmæssige årsager, men vil samtidig have væsentlig indflydelse på den fysiske skolestruktur, herunder lokalekapacitetens placering, omfang og indretning.

Udredningsarbejdet forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget senest i foråret 2012."

Bilag**Relateret behandling**

Byrådet 09.11.2011, Punkt 139 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Klub Oktobervej beslutning af nyt navn

Beslutning

Udsat, idet Børne- og Undervisningsudvalget ønsker alternative navneforslag.

Gennemgang af sagen

Valg af nyt navn til Klub Oktobervej, Oktobervej 20, 2730 Herlev

Klubbens medarbejdere og børn er kommet med 3 forslag til klubbens nye navn i prioriteret rækkefølge:

1. Klub Pitten
2. Klub Move
3. Klub Mørkhøj

Klubbens klare favorit er navnet "Klub Pitten" med den begrundelse, at det klinger godt hos både yngre og ældre medlemmer. Navnet leder tankerne hen på et sted, hvor racerbiler kommer ind og får en pause, mens de bliver repareret, frisket op, får udskiftet dele og kommer ud med fornyede kræfter og energi.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til beslutning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Tre skoler med overskridelse af grænseværdi for PCB i indeluft**

Byrådet gav 09.03.2011, Punkt 37, anlægsbevilling til gennemførelse af en screening af de kommunale bygninger for PCB i indeklimaet. Baggrunden er Sundhedsstyrelsens PCB-vejledning fra 2009, der for første gang opstiller sundhedsmæssige grænseværdier for PCB i indeluften i bygninger i Danmark.

Resultatet af screeningen

Resultatet af de gennemførte screeninger viser, at fire af kommunens bygninger, har PCB-niveauer højere end Sundhedsstyrelsens aktionsgrænse på 300 nanogram PCB pr. m³ luft. Tre af disse bygninger hører til Børne- og Kulturforvaltningens bygningsportefølje, da der er tale om arealer på tre af kommunens folkeskoler.

I alle tre tilfælde er der tale om moderate overskridelser, der ifølge Sundhedsstyrelsens vejledning indebærer, at bygningsejeren inden for to år bør iværksætte foranstaltninger, der varigt kan bringe PCB-indholdet under aktionsgrænsen. Resultatet har dermed ikke umiddelbart konsekvenser for anvendelsen af lokalerne i de berørte områder, da der ved de givne forhold ingen akut risiko er ved ophold i lokalerne. Følgende skoler er berørt:

Gamle Gladsaxe Skole, Tobaksvejen 6, 2860 Søborg

Der er målt overskridelse af aktionsgrænsen i kantinen og kantinekøkkenet, men ikke andre steder på skolen.

Ejendomsafdelingen har iværksat en nærmere undersøgelse af omfang og årsager. Det undersøges i den forbindelse, i hvilket omfang optimeret drift af bygningens ventilationsanlæg kan reducere PCB-indholdet i luften.

Der vil blive udarbejdet en vejledning til brugerne om, hvordan PCB-belastningen kan minimeres ved lokale anvendelsen, ventilation og rengøring.

Eftersom bygningerne udfases inden for tre år, er der ikke planlagt udarbejdelse af et konkret forslag til varige byggetekniske

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

løsninger.

Værebroskole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd

Der er målt overskridelser i flere lokaler i hovedbygningens overetage, men ikke andre steder på skolen.

Det har vist sig, at skolens ventilationsanlæg mod forventning ikke var i normal drift under de gennemførte målinger, hvilket har væsentlig indflydelse på måleresultatet. Da der samtidig kun er målt moderate overskridelser, er der god sandsynlighed for, at PCB-niveauet kan holdes under aktionsgrænsen ved normalt fungerende ventilation.

Der er på den baggrund planlagt en gentagelse af målingerne, inden der drages endelige konklusioner.

Såfremt korrekt fungerende ventilation ikke løser problemet, vil der efterfølgende blive udarbejdet et konkret forslag til byggetekniske løsninger, der varigt kan bringe indholdet af PCB i indeluften under aktionsgrænsen.

Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg

Der er målt overskridelser i flere lokaler i biblioteksfløjen i skolens bygning C, men ikke andre steder på skolen.

Den pågældende del af bygningen er kendetegnet ved, at der ikke er mekanisk ventilation, til forskel fra den resterende del af bygningen. I en bygning med PCB-holdige byggematerialer er balanceret mekanisk ventilation en effektiv måde at sikre et lavt PCB-indhold i luften.

Da der er betydelige fordele i øvrigt ved god ventilation i undervisningslokaler, udarbejder Ejendomsafdelingen et løsningsforslag på dette grundlag.

Der iværksættes midlertidige foranstaltninger, såsom procedurer for udluftning og rengøring, indtil den endelige løsning er fundet.

Orientering af skolerne

De berørte skoler er blevet orienteret om resultatet af screeningerne i et brev fra Ejendomsafdelingen, hvori de tekniske forhold beskrives samt hvilke konsekvenser det får.

Derudover er der, i samarbejde med kommunikationsafdelingen,

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

udarbejdet og fremsendt informationsopslag, som lægges op på de berørte skolars Forældreintra.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 09.03.2011, Punkt 37 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Udmøntning af besparelser i budget 2012-2015, Børne- og Undervisningsudvalgets område**

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2012 – 2015 er der besluttet en række finansieringsmuligheder på driftsbudgettet under de enkelte fagudvalg, herunder Børne- og Undervisningsudvalget.

I bilag 1 beskrives, hvorledes de besluttede besparelser, omlægninger og effektiviseringer på Børne- og Undervisningsudvalgets område budgetmæssigt er udmøntet. Besparelsesprovenuets udgør ca. 8,3 mio. kr. i hvert af årene 2012 til 2014 og ca. 6,1 mio. kr. fra 2015 og frem.

Besparelserne er opsummeret i nedenstående tabel i overensstemmelse med budgetbilag 76, 'Ændringer i udvalgenes drifts- og anlægsrammer Budget 2012 – 2015 fra budgetcirkulæret til 2. behandling'. Punkt-henvisningerne refererer til budgetbilag 76.

i 1.000 kr.	2012	2013	2014	2015
Arbejdsskadeforsikring, pkt. 4 og pkt. 48 under BUU	-2.296	-2.296	-2.296	-2.296
Energibesparelser, pkt. 21 under BUU	-190	-190	-190	-190
Ejendomscenter, pkt. 22 under BUU	-904	-904	-904	-904
Fælleskommunal ledelsesinformation (FLIS), finansiering, pkt. 24 under BUU	-193	-193	-260	-260
Indkøbsbesparelser, pkt. 25 og pkt. 50 under BUU	-165	-165	-165	-165
Reduktion af lønsummen med 0,25 pct. pga. bedre kapacitetsudnyttelse, pkt. 39 under BUU	-2.375	-2.375	-2.375	0
Tilpasning af budget til kørsel, støttekrævende børn og unge, pkt. 41 under BUU	-2.000	-2.000	-2.000	-2.000
Regelforenklinger, pkt. 45 under		-58	-139	-139

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

BUU				
Flytning af telefonlinjer, alarmer, pkt. 46 og 49 under BUU	-133	-133	-133	-133
I alt	-8.256	-8.314	-8.462	-6.087

Beskrivelsen omfatter ikke besparelser som følge af ændret skolestruktur, herunder sammenlægning af Gladsaxe og Egegård skoler, sammenlægning af Høje Gladsaxe og Marielyst skoler, sammenlægning af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen samt nedlæggelse af Lundevang Skole. Disse besparelser udgør samlet ca. 13,5 mio. kr. årligt ved fuld implementering og udmøntes konkret i de berørte budgetter.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Beskrivelse af udmøntning af besparelser, omlægninger og effektiviseringer på Børne- og Undervisningsudvalgets område

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Enghavegård Skole, orientering om ændret tidsplan for ibrugtagning af kantinen**

Byrådet besluttede 09.02.2011, Punkt 23, at give anlægsbevilling på 9.700.000 kr. til kantineprojekt på Enghavegård Skole, Mørk-høj Parkallé 3, 2860 Søborg, finansieret af puljen til funktions-ændringer i folkeskolen.

Oprindeligt var der disponeret med byggearbejder i perioden juli til december 2011 og med ibrugtagning medio januar 2012.

Økonomiudvalget tiltrådte 01.02.2011, Punkt 43, at byggearbejdet udbydes som offentligt udbud med den deraf følgende reviderede tidsplan med forventet ibrugtagning februar 2012.

Projektet vedrørende kantine på Enghavegård Skole er nu så langt, at der har været afholdt licitation, og der er indgået kontrakt med entreprenør inden for den afsatte økonomiske ramme.

Byggearbejderne vil pågå i perioden december 2011 til maj 2012, og kantinen forventes klar til ibrugtagning 01.06.2012.

Årsagen til projektets forsinkelse er et større tidsforbrug i forbindelse med den gennemførte offentlige licitation. Derudover blev Ejendomsafdelingens projekterende arkitekt flyttet til at arbejde med de bygningsmæssige forhold vedrørende forslag til ny skolestruktur for Høje Gladsaxe-området og Lundevang Skole. Endelig bad Børne- og Kulturforvaltningen Ejendomsafdelingen udskyde licitationen i en kortere periode for at undersøge, om der var en afklaring om UCC-bygningernes fremtid (tidligere Blaa-gaard Seminarium). Dette skal ses i sammenhæng med, at der i UCC-bygningerne er en stor og velfungerende kantinefunktion.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Økonomiudvalget 01.02.2011, Punkt 43 (Åben)

Byrådet 09.02.2011, Punkt 23 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Skolers og institutioners brug af idrætsanlæg**

Gladsaxe Kommunes folkeskoler og fritidsinstitutioner har vederlagsfrit mulighed for at benytte de kommunale idrætsanlæg inden for nærmere bestemte tidsrum. Denne fastlagte og tildelte tid aftales og fastlægges en gang årligt. Når skoler og fritidsinstitutioner har ønsket at benytte idrætsanlæggene uden for den aftalte, kendte og tildelte tid, har der – indtil nu - været forskellig praksis på de forskellige anlæg.

Der ønskes nu en ensartet praksis i forbindelse med skolers og fritidsinstitutioners spontane besøg på anlæggene. Samtidig opretholdes de mange tilbud om vederlagsfri brug af idrætsanlæggene for skoler og øvrige institutioner.

Folkeskolerne får hvert år tildelt og fordelt fast tid af forvaltningen. Dette omfatter bl.a. tid i svømmehallen til den obligatoriske svømmeundervisning og brug af sportshallerne i undervisningsøjemed. Denne tildeling sker i samarbejde med skolernes ønsker.

Endvidere har folkeskolerne vederlagsfri adgang til skøjtehallen inden for bestemte og tildelte tidspunkter (formiddage). Kommunens fritidsinstitutioner (herunder også SFO) får hvert år tildelt fast tid af forvaltningen og fordeles af Institutionernes Sportsudvalg. Og sker uden vederlag.

Ligeledes har fritids- og ungdomsklubber og SFO et antal timer (bestemte tidspunkter), hvor der er vederlagsfri adgang til svømmehallerne.

Fritids- og ungdomsklubberne har derudover aftalte, vederlagsfrie timer i sportshallerne, bowling - og skøjtehal.

Både folkeskoler og fritids- og ungdomsklubberne kan efter aftale få stillet vederlagsfri tid til rådighed på Bagsværd Atletikstadion.

En detaljeret oversigt over omfanget af tildelt tid på de forskellige anlæg fremgår af bilag 1.

I forhold til de spontane besøg, "tur-besøg", har der været udvist

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

forskellig praksis.

Den hidtidige praksis har været, at skoler og institutioner ved indgang til de to kommunale svømmehaller har afleveret en rekvisition. Efterfølgende er besøgende grupper blevet faktureret for besøg i Bagsværd Svømmehal, hvorimod rekvisitionen på Gladsaxe Sportscenter mestendels er blevet betragtet som en fribillet.

Denne forskellige praksis har skabt forvirring hos skoler og institutioner og er ikke hensigtsmæssig i forhold til anlæggenes mulighed for at opfylde indtægtsbudgettet.

En opgørelse over skolers og fritidsinstitutioners spontane besøg i første halvår af 2011 viser, at der er afleveret rekvisitioner for ca. 70.000 kr. De enkelte skolers og SFOers andel har i perioden været fra ca. 70 kr. til 6.000 kr. pr. institutionsenhed. En tilsvarende opgørelse fra Bagsværd Svømmehal har vist, at antal besøgene grupper fra skoler og institutioner har været minimalt.

Der ønskes nu en ensartet praksis, gældende for alle idrætsanlæggene. Der er udarbejdet en vejledning og en ny rekvisitionsblanket, som skal anvendes ved spontane besøg.

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget tiltrådte 06.12.2011, Punkt 104:

1. at skolers og fritidsinstitutioners spontane besøg på idrætsanlæggene i turøjemed uden for den tildelte tid faktureres ud fra laveste rabatpris pr. barn eller særlig skole/ institutionspris med besparelse på op til 50 pct. af normal takst,
2. at det fortsat er muligt for skoler og fritids- og ungdoms- klubber samt SFO'er at benytte anlæggene vederlagsfrit inden for den aftalte og tildelte tid,
3. at de nye retningslinjer træder i kraft efter orientering i Børne- og Undervisningsudvalget den 13.12. 2011,
4. at der foretages en registrering af besøgsflowet det kommende år på baggrund af de ensartede retningslinjer, som derefter danner baggrund for en orientering til Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, og

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

5. at Børne- og Undervisningsudvalget efterfølgende orienteres om sagen.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Opgørelse af skolars brug af idrætsanlæg

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

13.12.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Lukning af venteliste

Med ændring af Lov om Social Service har forældre fra 1. januar 2004 ret til at søge optagelse i dagtilbud udenfor egen kommune.

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn inden for de efterfølgende tre måneder.

Børne- og Kulturforvaltningen har, for at sikre pladsgarantien i kommunen, tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner tre måneder ad gangen, senest for perioden 11. august 2011 til 10. november 2011.

Børne- og Kulturforvaltningen opretholder under henvisning til sikring af kommunens pladsgaranti lukningen fra 10. november 2011 og tre måneder frem. Herefter vurderes pladssituationen igen.

Det vil dog fortsat være muligt for børn fra andre kommuner at blive optaget på venteliste til virksomhedsinstitutionerne børneinstitutionen Novo Nordisk Børnegård, Krogshøjvej 48, hvis forældre er ansat på Novo Nordisk samt til børneinstitutionen Tjele Alle, Tjele Alle 11 – 13, hvis en af forældrene er medlem af Gladsaxe Lærerforening.

Beslutning om lukning er offentliggjort 15. november 2011 i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside samt indberettet til Styrelsen for Social Service.

Lukning af ventelisten medfører, at tilflyttere først kan opskrives i Gladsaxe Kommune tre måneder før de tilflytter kommunen, mod forevisning af lejekontrakt eller købsaftale

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
13.12.2011
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling