

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2002-2005

d. 20-04-2004

Mødedato Tirsdag d. 20. april 2004 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik, Grethe Slivsgaard, Ida
Krog, Emilce Nielsen, Karina Ebbensgaard, Lars Abel afbud
*), Kristian Niebuhr, *) Stedfortræder Henrik Sørensen

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
BØRNEINSTITUTIONERNE EGEPARKEN OG VIBEVÆNGET, RENOVERING AF KØKKEN	5
SAMMENLÆGNING AF VUGGESTUEN TJELE ALLE MED BØRNEHAVEN KÆPHESTEN, '	8
MÅLSÆTNING FOR FRITIDS- OG UNGDOMSKLUBBER I GLADSAXE KOMMUNE.....	11
LÆSNING SOM INDSATSOMRÅDE, EVALUERING.....	14
TRINMÅL FOR BØRNEENS ALSIDIGE, SOCIALE OG PERSONLIGE UDVIKLING_.....	17
SELVFORVALTNING, DAGINSTITUTIONSOMRÅDET, HØRING.....	19
REVISION AF STYRELSESVEDTÆGT FOR FORÆLDREBE-STYRELSER I DAGINSTITUTI	22
Lukket.....	25

Punkt 24: MEDDELELSER:

BUU 20.04.2004, nr. 24

BUU 20.04.2004, nr. 24

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.04.2004 Nummer: 24

MEDDELELSER:

a.

ENGHAVEGÅRD SKOLE, SFO ENGHAVEGÅRD

Mørkhøj Park Allé 1

Lars Abel, Det Konservative Folkeparti har på baggrund af en henvendelse fra nogle borgere bedt om at få en redegørelse vedrørende sikkerheden på byggelejepladsen ved SFO Eng-havegård.

Børne- og kulturforvaltningen har indhentet oplysninger fra skolen og kan oplyse, at skolen på grund af "husenes" ringe stand havde planlagt at nedrive "husene" i løbet af foråret.

Det kan oplyses, at "husene" nu er revet ned.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

NYE LEDERE

Line Trier Holby er pr. 01.04.2004 ansat som leder i den aldersudvidede institution Mosehaven, TV-Byen.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

**Punkt 25: BØRNEINSTITUTIONERNE EGEPARKEN OG
VIBEVÆNGET, RENOVERING AF KØKKEN, ANLÆGSBEVILLING**

BUU 20.04.2004, nr. 25

BUU 20.04.2004, nr. 25

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.04.2004 Nummer: 25

BØRNEINSTITUTIONERNE EGEPARKEN OG VIBEVÆNGET, RENOVERING AF KØKKEN, ANLÆGSBEVILLING

Ejendomsafdelingen har i samråd med daginstitutionsafdelingen vurderet en renovering af køkkenerne i børneinstitutionen Egeparken, Provst Bentzons vej 7 samt børnehaven Vibevænget, Vibevænget 5.

Køkkenet i Egeparken er madproducerende og er nedslidt i en sådan grad, at det ikke længere kan opfylde kravene fra levnedsmiddelkontrollen.

Det foreslås, at skabsinventar samt bordplader udskiftes. Den eksisterende køkkenindretning med kogeø bevares. Vægge maleristandsættes og lofter udskiftes til nye lydregulerende gipspladelofter. Endvidere foretages installationstilpasninger og belysningen udskiftes. Nedslidte hårde hvidevare udskiftes.

Køkkenet i Vibevænget er fra husets opførelse omkring 1950, det er nedslidt og utidssvarende.

Det foreslås, at skabsinventaret inkl. bordplader udskiftes samt en ændret indretning, således at der kan monteres emhætte over komfur samt etablering af børnebord. Gulvbelægning udskiftes til linoleum. Vægge maleristandsættes. Loftet beklædes med lydregulerende gipsplader. Endvidere foretages installationstilpasninger og belysningen udskiftes. Nedslidte hårde hvidevare udskiftes.

Det foreslås, at arbejderne udbydes i fagentreprise i underhåndsbud blandt hovedsagelig lokale entreprenører.

Samlet udgift er overslagsberegnet til 350.000 kr.

Tidsplan:

Økonomiudvalget 04.05.2004

Byrådet 12.05.2004.

Udarbejdelse af hovedprojekt medio maj – ultimo juni 2004.

Udbud og accept primo juli - medio august 2004.

Byggearbejder ultimo august – primo oktober 2004.

Ibrugtagning medio oktober 2004.

Det foreslås, at renovering af køkkener i børneinstitutionerne Egeparken og Vibevænget finansieres af puljen til modernisering af ældre daginstitutioner.

Der er i 2004 afsat 2.112.000 kr. til modernisering af ældre daginstitutioner. Beløbet er i 2004 afsat til renovering af Børneinstitutionen Høje Søborg. Denne renovering er imidlertid udskudt, således at projektforslag forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget efteråret 2004, og det foreslås derfor, at finansieringen i stedet sker via budgettet for 2004 og 2005.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at projektforslaget inkl. tidsplan godkendes,

at udbudsformen godkendes,

at ejendomsafdelingen varetager projektering og byggeledelse, og

at der gives anlægsbevilling på 350.000 kr. finansieret af puljen til modernisering af ældre daginstitutioner i 2004.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Rettelse til 4. afsnit i dagsordensteksten:

Årstallet for husets opførelse er omkring 1948.

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Emilce Nielsen var ikke til stede.

**Punkt 26: SAMMENLÆGNING AF VUGGESTUEN TJELE ALLE MED
BØRNEHAVEN KÆPHESTEN, TIL ALDERSUDVIDET DAGIN-
STITUTON**

BUU 20.04.2004, nr. 26

BUU 20.04.2004, nr. 26

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.04.2004 Nummer: 26

SAMMENLÆGNING AF VUGGESTUEN TJELE ALLE MED BØRNEHAVEN KÆPHESTEN, TIL ALDERSUDVIDET DAGIN-STITUTON

Byrådet besluttede 09.05.1990, sag nr. 145, at alle kommunens institutioner skulle omstruktureres og udvikles til aldersudvidede børneinstitutioner, og hvor en fysisk sammenlægning/omstrukturering ikke var mulig, skulle vuggestue/dagpleje og børnehaver sammenkobles i "forløbsmæssig sammenhæng" i et forpligtende pædagogisk og personalemæssigt samarbejde baseret på de fælles børn og forældre.

Vuggestuen Tjele Alle, Tjele Alle 11-13 med 3 børnegrupper og børnehaven Kæphesten, Tjele Alle 11-13 med 2 børnegrupper har siden 1993 udviklet forløbsmæssig sammenhæng. Institutionerne har fælles institutionsbestyrelse.

Kæphestens leder Ulla Rudolph har med virkning fra 01.06.2004 valgt at forlade lederjobbet for at gå på pension. Børne- og kulturforvaltningen har 05.03.2004 modtaget ansøgning fra den selvejende institutionsbestyrelse ved begge institutioner om en sammenlægning af de to institutioner, til én aldersudvidet institution.

En enig bestyrelsen har besluttet at en sammenlægning af de to institutioner vil være en god løsning, for medarbejdere, børn og forældre.

Bestyrelsen har drøftet sammenlægningen på ordinære bestyrelsesmøder, på fælles møder med begge personalegrupper og med kommunens pædagogiske konsulent. Gladsaxe lærerforening har en repræsentant i bestyrelsen.

Bestyrelsen anfører, at det er deres indtryk, at personalegrupperne ser positivt på en sammenlægning, og at personalet åbent vil indgå i den kommende integrationsproces.

Med sammenlægningen lægges op til en ny ledelsesstruktur, med 1 leder, 1 souschef og 1 afdelingsleder, der kan sikre, at samarbejdet mellem de to institutioner får den synergieffekt og det større resurse-mæssige råderum, som var en af intentionerne bag Byrådets beslutning om forløbsmæssig/pædagogisk sammenhæng.

En sammenlægning vil medføre en række ledelsesmæssige rationaliteter både i forhold til forældrearbejdet, planlægning, administration mv. Den sammenlagte institutionen vil således efter Byrådets nuværende fastsatte normeringsprincipper blive normeret med 13 færre timer pr. uge.

En sammenlægning af de to institutioner, som har til huse i separate bygninger vil indebære, at der skal tages højde for de bygningsmæssige forhold ved fastsættelse af personalenormeringen. En sådan dispensation kan jævnfør principperne i normeringsmodellen for bygningsmæssige forhold og sammenlignet med tilsvarende bevillinger i andre institutioner med adskilte bygninger udgøre + 7½ time pr. uge, idet ulempen ved to adskilte bygninger kompenseres ved 1½ personaletime pr. dag.

En sammenlægning betyder, at to institutions- og personalekulturer igennem en integrationsproces skal udvikle en "ny" børneinstitution, hvor forskelle i pædagogiske opfattelser, arbejdsrutiner, beslutnings- og kommunikationsstrukturer udfordres. I en overgangsfase vil det betyde, at ledelsen og de to nuværende personalegrupper skal igennem en forandringsproces, der erfaringsmæssigt sker over tid og især er intensiv indenfor det første år.

Til at sikre en god overgangsfase og den nødvendige integrationsproces anmoder bestyrelsen om, at der afsættes en timepulje, der anvendes til de ekstra aktiviteter, der er nødvendige i en sådan forandringsproces.

Det foreslås, at der anvendes 5 timer pr. uge i en timepulje til ekstraordinær vikardækning i forbindelse med sammenlægningsprocessen i perioden 01.06.2004–31.05.2005. Pr. 31.05.2005 tilbageføres de 5 timer til kommunens kasse, i alt 22.230,- kr. vedrørende 2005.

Konsulentbistand og -støtte i forløbet vil som udgangspunkt blive varetaget af kommunens pædagogiske konsulent.

Både den nuværende ledelse, personale og forældrebestyrelse er positive overfor en sammenlægning.

BUPL har sendt et skriftligt høringssvar. BUPL har en positiv holdning til sammenlægning af de 2 institutioner, men påpeger at de nuværende normeringsforudsætninger tildeler det samme antal "samarbejdstimer" til ledelsen uanset antallet af ledelsespersoner, og anbefaler, at der i institutioner med 3-delt ledelse tildeles timer pr. person udover lederen, frem for timer pr. institution.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at vuggestuen Tjele Alle sammenlægges med børnehaven Kæphesten til børneinstitutionen Tjele Alle/ Kæphesten, pr. 01.06.2004,

at dispensationen for bygningsforhold udgør 7½ ugentlige timer, som finansieres ved at institutionen i henhold til normeringsprincipperne tildeles 13 timer færre pr. uge, og

at de overskydende 5½ time tilfalder kommunens kasse, således at ½ time tilfalder kommunens kasse 01.06.04 og at de resterende 5 ugentlige timer i perioden 01.06.2004 til 31.05.2005 bruges til ekstraordinær vikardækning, hvorefter de tilfalder kommunens kasse. Beløbet, som tilfalder kommunens kasse, udgør 2.223,- kr. i 2004, 26.041,- kr. i 2005 og herefter årligt 41.919,- kr.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 09.05.1990, sag nr. 145

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Emilce Nielsen var ikke til stede.

Punkt 27: MÅLSÆTNING FOR FRITIDS- OG UNGDOMSKLUBBER I GLADSAXE KOMMUNE

BUU 20.04.2004, nr. 27

BUU 20.04.2004, nr. 27

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.04.2004 Nummer: 27

MÅLSÆTNING FOR FRITIDS- OG UNGDOMSKLUBBER I GLADSAXE KOMMUNE

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 21.10.2003, sag nr. 107, at sende "Forslag til målsætning for fritids- og ungdomsklubber" til høring i klubbernes forældrebestyrelser.

Høringsperioden forløb fra 27.10.2003 til 06.02.2004 i 14 klubber, daginstitutionsrådet samt ved et fælles informationsmøde på Gladsaxe Rådhus.

Der er kommet høringssvar fra 9 klubber. Disse er beskrevet og analyseret i "Baggrundsnotat – høringssvar fra forældrebestyrelserne i Gladsaxe", **vedlagt**.

De 9 svar indeholder 22 kommentarer og bemærkninger. Kommentarerne og bemærkninger overlapper i nogen udstrækning hinanden. De er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

Alle 9 svar finder det både relevant og nødvendigt med en overordnet kommunal målsætning og indholdsplan, der er handlerettet og på et overordnet niveau beskriver de forventninger Byrådet har til, hvad større børn og unge skal have mulighed for at udvikle og tilegne sig som medlem i en fritids- eller ungdomsklub i Gladsaxe.

Af de 9 klubber der har svaret, udtrykker 2 en skepsis overfor målsætningens muligheder for, at fritidspædagogikken bliver for skole- og indlæringspræget.

7 af de 9 svar fra klubberne, peger specifikt på en sammenhæng mellem målsætning og ressourcer.

Alle høringssvar har positive kommentarer, men flere påpeger at tankerne bag planen eller målsætningen også må formidles på grund af forslaget sprogbud – men udviser samtidig en forståelse for, at det er "*skrevet af fagfolk til fagfolk*".

1 klub forholder sig til værdigrundlaget, og stiller sig spørgende til:

- om værdigrundlaget tager hånd om børn og unge af anden kulturoprindelse,
- hvor forældrene/familien er, samt hvor sundhed og miljø er i værdigrundlaget.

Det har været karakteristisk for debatten og høringssvarene, at de peger mere på, hvordan målsætningerne skal kunne udmønte sig i praksis, end det har handlet om selve målsætningens intentioner.

Der er udarbejdet en forudsætningsdel ("Tanker bag en plan"), der fagligt beskriver de grundlæggende fritidspædagogiske principper som målsætningen bygger på.

Under udarbejdelse er tillige en *omsætningsdel*, som beskriver muligheder for at omsætte målsætningerne til klubpædagogisk praksis.

Som teksten fremstår nu, er det muligt at tilrettelægge en pædagogisk praksis, der bygger på disse værdier som en ramme for den dialog og de refleksioner, og overvejelser den enkelte klubs bestyrelse og ledelse efterfølgende må gennemføre.

Høringssvarene har ikke givet anledning til at ændre i teksten.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at målsætningen for fritids- og ungdomsklubber godkendes.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BUU 21.10.2003, sag nr. 107

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Emilce Nielsen var ikke til stede.

Punkt 28: LÆSNING SOM INDSATSOMRÅDE, EVALUERING

BUU 20.04.2004, nr. 28

BUU 20.04.2004, nr. 28

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.04.2004 Nummer: 28

LÆSNING SOM INDSATSOMRÅDE, EVALUERING

Byrådet besluttede 09.02.2000, sag nr. 44, at den kommunalt fastlagte skolepolitik skulle tilføjes to indsatsområder: "læseindlæring" og "en styrket IT-indsats". Specifikke mål for disse områder blev besluttet af Byrådet den 12.04.2000, sag nr. 103.

Den overordnede målsætning for indsatsområdet "læsning" fik følgende formulering:
"Målet er at øge elevernes læselyst, at forøge andelen af hurtige og sikre læsere i skolerne i Gladsaxe Kommune og at reducere andelen af usikre læsere set i forhold til projekt "Danlæs 1999".

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 19.6.2001, sag nr. 49, blev evaluerings- og handleplan for indsatsområdet præsenteret – og taget til efterretning.

Handleplanen omhandlede på den enkelte skole bl.a.

- årlig intern evaluering af læseudviklingen på alle klassetrin,
- indførelse af klasselæsekonferencer børnehaveklasse – 4. klasse,
- tidlig indsats bestående af sproglig screening af alle elever i børnehaveklasse og tidlig læsehjælp til "potentielt ordblinde" børn i indskoling.

I den fælleskommunale del af handleplanen indgik

- opkvalificering af lærere,
- uddannelse af ressourcpersoner på skolerne,
- kommunal indsamling og opgørelse af læseprøveresultater på 2., 5. og 8. klassetrin.

Der foreligger nu to års opsamlede resultater efter 2., 5. og 8. klasse.

1. delrapport ang. evalueringen af elevernes læsefærdighed præsenterer:

- en kort gennemgang af, hvordan den vedtagne handleplan er blevet gennemført i kommunen,
- en analyse af elevernes læsestandpunkt i 2., 5. og 8. klasse – relateret dels til projekt Danlæs, dels til de eksisterende landsnormer.

Gladsaxe Kommune deltog med 1. klassetrin i Projekt Danlæs 1999. Denne årgang placerede sig inden for det definerede normalområde, men med færre hurtige og sikre læsere og flere usikre læsere end landsgennemsnittet i undersøgelsen.

De resultater, der nu foreligger, viser

- at 2. klasserne i Gladsaxe Kommune de undersøgte år har flere gode og sikre læsere og færre langsomme og usikre læsere end det gennemsnitlige i Danlæs-undersøgelsen 1999,
- at 2. klasserne til stadighed får flere elever med gode og færre med mangelfulde stavefærdigheder. Dette er set over perioden 1990-2003,
- at 5. klasserne ligger en anelse under landsgennemsnittet i læsefærdighed, men afvigelsen er betydelig mindre end tilfældet var i 1999, da "årgang 5.klasse 2003" deltog i Danlæs-undersøgelsen. Der er således tale om en pæn, relativ fremgang for de konkrete elever, der deltog i 1999,
- at 5. klassernes stavefærdigheder ligger under over landsstandarden,
- at der i 8. klasse er stor forskel på elevernes læsefærdigheder i forskellige teksttyper: ved skønlitterær tekst ligger samtlige skoler begge år på den "rigtige" side af landsgennemsnittet både hvad angår gruppen "sikre læsere" og gruppen "lang somme og usikre".
- Ved de to andre teksttyper ligger eleverne i 8. klasserne meget tæt på det gennemsnitlige,
- at eleverne i 8. klasse ligger omkring landsgennemsnittet med hensyn til antallet af dårlige stavere, mens der er færre meget gode stavere end det gennemsnitlige.

Rapporten **vedlægges**.

Børne- og kulturforvaltningen foreslår, at den fælles dataindsamling fortsætter, således at det over tid kan vurderes om der skal tages yderligere skridt til målrettet indsats. Dataindsamling over længere tid vil også betyde, at delmålet "øge elevernes læselyst" vil kunne vurderes.

Indsatsområdet vil endvidere indgå som et element i de kommende kontrakters udformning.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at den fælles dataindsamling fortsætter over nogle år, således at udviklingen på området kan følges.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BR 09.02.2000, sag nr. 44

BR 12.04.2000, sag nr. 103

BUU 19.06.2001, sag nr. 49

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Emilce Nielsen var ikke til stede.

Punkt 29: TRINMÅL FOR BØRNENES ALSIDIGE, SOCIALE OG PERSONLIGE UDVIKLING_

BUU 20.04.2004, nr. 29

BUU 20.04.2004, nr. 29

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.04.2004 Nummer: 29

TRINMÅL FOR BØRNEENES ALSIDIGE, SOCIALE OG PERSONLIGE UDVIKLING

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog d. 21.10.2003, sag nr. 105 at sende et forslag til trinmål for elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling til høring i skolebestyrelserne. Høringsfristen var 22.3.2004.

Det fremgik af Børne- og Undervisningsudvalgets dagsorden, at børne- og kulturforvaltningens forslag er udarbejdet med udgangspunkt i folkeskoleloven og Gladsaxe Kommunes skolepolitik vision for børnenes og de unges alsidige, personlige udvikling, og at forslaget er udarbejdet for at markere vigtigheden af også at fokusere på denne side af børnenes udvikling.

Hørings svarene **vedlagt**.

Alle høringssvar er positive over for intentionen: at markere vigtigheden af også at fokusere på børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Egegård skole, Høje Gladsaxe skole, Marielyst skole, Mørkhøj skole, Stengård skole, Søborg skole, Vadgård skole og Gladsaxe Lærereforening formulerer modstand mod en skematisk evalueringsform og mod en kommunal opsamling.

De samme skoler samt Søndergård skole og 10. Klasse-centret understreger, at værdien af trinmål for børnenes personlige udvikling ligger i arbejdet omkring den enkelte klasse – herunder skole-hjem samarbejdet. Alle høringssvar er ligeledes positive over for indholdet i de beskrevne trinmål.

Bagsværd skole foreslår et punkt om omsorg for sig selv og hinanden under hovedoverskriften "ansvar".

Lundevang skole foreslår, at trinmålene ikke skal være knyttet til bestemte klassetrin, men skal beskrive progressionen i det enkelte barns udvikling.

Mørkhøj skole foreslår ordet "eleverne" erstattet med "børnene", da målene også gælder i SFO.

Skolen foreslår endvidere nogle rettelser i teksten til enkelte af trinmålene, således at progressionen op gennem skoleforløbet bliver tydeliggjort.

Forvaltningen er enig i, at ordet "eleverne" skal erstattes med ordet "børnene", og i nogle af de øvrige foreslåede rettelser, som understreger progressionen.

Bilag med de indarbejdede rettelser **vedlagt**.

Værebros skole foreslår begreberne "mange måder at lære på – lyst til at lære – at lære sammen med andre" indarbejdes i de kommunale trinmål.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at det udsendte forslag vedtages med de foreslåede ændringer, der understreger progressionen, og som er indarbejdet i det vedlagte bilag.

Sagen skal videre til Økonomiudvalget.

BUU 21.10.2003, sag nr. 105

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Emilce Nielsen var ikke til stede.

Punkt 30: SELVFORVALTNING, DAGINSTITUTIONSOMRÅDET, HØRING

BUU 20.04.2004, nr. 30

BUU 20.04.2004, nr. 30

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.04.2004 Nummer: 30

SELVFORVALTNING, DAGINSTITUTIONSOMRÅDET, HØRING

I forbindelse med vedtagelse af budgettet for 2004 besluttede Byrådet en budgetnote: "På daginstitutionsområdet tages der inden budgetlægning for 2005 stilling til omfanget af decentraliseringen på baggrund af rapporten fra den nedsatte arbejdsgruppe"

Økonomiudvalget godkendte 03.06.2003, sag nr. 310 projektbeskrivelse og rammer for selvforvaltning på daginstitutionsområdet som led i forberedelserne af overgang til selvforvaltning 2005.

Til at udarbejde forslag til selvforvaltningsmodel er der nedsat en styregruppe og en selvforvaltningsgruppe. Selvforvaltningsgruppen har udarbejdet en række indstillinger, som ligger til grund for styregruppens konklusioner og forslag.

Der foreligger nu en rapport, **vedlagt** med forslag til selvforvaltningsmodel for dagpleje, daginstitutioner og klubber. Selvforvaltningsmodellen er forudsat gennemført indenfor den eksisterende budgetramme og forventes at træde i kraft 01.01.2005.

Rapporten indeholder styregruppens forslag og anbefalinger vedrørende:

- Rammer for selvforvaltning
- Selvforvaltningsmodel
- Retningslinier for selvforvaltning, frihedsgrader og bindinger
- Understøttende IT-værktøjer
- Kompetenceudviklingsplan for ledelserne
- Evaluering af selvforvaltningsprojektet

Der er en række forhold bestemt af lovgivningen, der ikke kan selvforvaltes. Det kan f. eks. være tilsyn, beslut-

ninger om optagelse, fripladser og forældrebetaling.

Derudover er der truffet nogle lokale politiske beslutninger om, at en række opgaver løses centralt i kommunen.

I praksis betyder det at rengøring, planlagt vedligeholdelse af bygninger og gartnerisk vedligeholdelse skal holdes udenfor drøftelserne om selvforvaltning.

Endelig er der en række politikker og fælles retningslinier gældende for hele kommunen, som lægger rammerne for hvordan, der skal selvforvaltes, f. eks. indkøbspolitik, leasingaftaler, personalepolitik m.v..

I den foreslåede model er der lagt vægt på en høj grad af selvforvaltning samtidig med, at der fastholdes et antal centrale puljer for at sikre den enkelte institution i fælles forsikringsordninger.

For 2005 budgetteres som udgangspunkt med personbudgettering sammenholdt med det samlede budget. For på sigt at opnå en så ligelig fordeling som muligt, efter på forhånd fastsatte principper, defineres en udligningsordning over 5 år. Denne udligningsmodel baseres på gennemsnitlige norm og nøgletal.

Den foreslåede selvforvaltningsmodel vil indebære at forældrebestyrelsernes kompetence ændres og udvides i forhold til den nuværende kompetence. Dette fremgår af sag nr. 31.

Økonomiudvalget har fastsat en række regler vedrørende lønsumsstyring. Endvidere har planlægningsafdelingen udarbejdet en pjece, "Hvad skal du være opmærksom på, når du styrer dit lønbudget". Disse regler suppleres med bestemmelse om at et større mindreforbrug skal godkendes af forvaltningen, samt regulering af lønsum og rammebeløb ved nærmere angivne udsving i belægningsprocenten.

Den enkelte institutionsleder skal have de nødvendige IT-redskaber til rådighed, så arbejdsgange kan tilrettelægges så smidigt som muligt.

Ledere og souschefer skal tilbydes den fornødne kompetenceudvikling, så selvforvaltningsprojektet kan gennemføres. Kompetenceudviklingen centrerer om økonomistyring, personaleadministration og –forhold. Samt lønsumsstyring. Forældrebestyrelser og ledere tilbydes kompetenceudvikling, der præciserer forældrenes rolle og opgaver i arbejdet med forældrebestyrelserne.

Der ønskes en løbende evaluering af selvforvaltningsmodellen. Evalueringen skal primært bruges til at justere modellen undervejs. Hovedvægten lægges på evaluering af større råderum og flere frihedsgrader, arbejds-
gange og kompetencer.

Forslag til model for selvforvaltning for dagpleje, daginstitutioner og klubber udsendes til høring i forældrebestyrelserne og de faglige organisationer efter følgende tidsplan:

Børne- og Undervisningsudvalget april 2004.

Høringsperiode for forældrebestyrelser maj – juni 2004.

Børne- og Undervisningsudvalget juni 2004.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at forslag til model for selvforvaltning i dagpleje, daginstitutioner og klub-

ber udsendes til høring i forældrebestyrelserne og de faglige organisationer.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

ØU 03.06.2003, sag nr. 310

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Emilce Nielsen var ikke til stede.

**Punkt 31: REVISION AF STYRELSESVEDTÆGT FOR FORÆLDREBE-
STYRELSER I DAGINSTITUTIONER, DAGPLEJE OG KLUB-BER**

BUU 20.04.2004, nr. 31

BUU 20.04.2004, nr. 31

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.04.2004 Nummer: 31

REVISION AF STYRELSESVEDTÆGT FOR FORÆLDREBE-STYRELSER I DAGINSTITUTIONER, DAGPLEJE OG KLUB-BER

Den nuværende styrelsesvedtægt er besluttet af Byrådet med virkning fra 01.01.1999. Styrelsesvedtægten eftersendes torsdag 15.04.2004.

I forbindelse med at Byrådet skal tage stilling til i hvilket omfang institutionsledernes råderet, frihedsgrader og beføjelser skal udvides ved en øget selvforvaltning af institutionerne, skal styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser i daginstitutioner, dagpleje og klubber revideres.

Den foreslåede selvforvaltningsmodel vil indebære at forældrebestyrelsernes kompetence ændres og udvides i forhold til den nuværende kompetence.

Ifølge styrelsesvedtægtens kap. 5, § 21 og 22 er forældrebestyrelsernes nuværende kompetence:

§ 21. stk. 2

- Anvendelse af den bevillingsramme, som Byrådet har tildelt institutionen. Bevillingsrammen omfatter de variable driftsudgifter (institutionens rammebeløb).
- Der kan frit overføres budgetmidler til næstfølgende budgetår indenfor de af byrådet fastsatte retningslinier.
- Principper for tjenestetidsplanlægning og personalesammensætning indenfor den af Byrådet fastsatte normeringsramme.
- Placering af åbningstid indenfor de af Byrådet udmeldte retningslinier.
- Handlingsplan vedrørende ombygning og ændringer af institutionens fysiske rammer efter aftale med Børne- og Kulturforvaltningen.
- Øvrige sager, som er af principiel betydning for institutionernes opgaveløsning og almene drift.

§ 22.

Herunder afgiver bestyrelsen indstilling til Byrådet om ansættelse af personale på institutionen. Bestyrelsen afgør selv ansættelsesproceduren og hvordan ansættelsesudvalg sammensættes. Det er dog en forudsætning, at lederen og en personalerepræsentant indgår i ansættelsesudvalget. Ved lederansættelse fastsættes ansættelsesproceduren i samarbejde med børne- og kulturforvaltningen.

Den lovsikrede kompetence for forældrebestyrelser i dagpleje og daginstitutioner er at forældrebestyrelsen skal have indflydelse på principperne for arbejdet, samt for anvendelsen af en budgetramme der vedrører forplejning, legetøj, materialer, inventar, koloni og diverse udgifter som har med børn at gøre. Endvidere har forældrebestyrelser i daginstitutioner indstillingsret til kommunen i forbindelse med ansættelse af personale.

Børne- og kulturforvaltningen foreslår, at forældrebestyrelsernes kommende kompetence bliver som følgende:

§ 21 stk. 2. Bestyrelsen har foruden den lovsikrede kompetence fået overdraget kompetencen til:

- at beslutte principper for budgettets disponering,
- at beslutte principper for anvendelse af lønsummen,
- at beslutte principper for forplejning til vuggestuebørn, dog således at der gives mindst 80% forplejning,
- at beslutte principper for tildeling af bleer til børn udover vuggestue- og dagalderen,
- at beslutte principper for lukkedage, som ligger udover de 6 lukkedage som er fastsat og placeret af Byrådet.

Ved yderligere lukkedage påhviler det lederen at tilbyde alternativ pasning til børn i 0-6 årsinstitutioner ved behov,

- at udtale sig om anlægssager, i forbindelse med høring omkring hovedprojektet,

· at beslutte årsplanens basisplan. Basisplanen udarbejdes på baggrund af "Årsplankonceptet for Gladsaxe Kommune". Basisplanen er gældende i 2 år og afleveres januar i ulige år.

Stk. 3. Repræsentant fra bestyrelsen skal indgå i ansættelses-udvalg ved ansættelse af såvel medarbejdere som leder. Bestyrelsen kan delegerer sin indstillingsret til lederen ved ansættelse af medarbejdere.

Foruden ændringerne vedrørende forældrebestyrelsens kompetence og enkelte redaktionelle ændringer, foreslår forvaltningen to andre forhold i styrelsesvedtægten ændret.

Børne- og kulturforvaltningen foreslår §18, stk. 2: "Forslag, der medfører vidtgående ændringer af institutionens pædagogiske mål, samarbejdsstruktur, åbningstider, administration og lignende, skal altid forelægges forældrene til drøftelse på et forældremøde", fjernet.

Den grundlæggende holdning er, at forældrebestyrelsen skal være i dialog med forældrene, men forældrebestyrelsen er repræsentativt valgt blandt institutionens forældre og medarbejdere og bør således kunne foretage fornødne beslutninger, uden at det er et krav at beslutninger altid forelægges forældrene til drøftelse.

Børne- og kulturforvaltningen foreslår desuden i kap. 10, §35, at der foretages en ændring af "forældrebestyrelse" til "brugerbestyrelse", idet bestyrelsesflertal består af forældre og medlemmer.

Idet det i styrelsesvedtægten §38 er angivet, at ændringer kun kan foretages af Byrådet efter forudgående indhentet udtalelse fra de af ændringerne omfattede forældrebestyrelser, skal de foreslåede ændringer fremsendes til høring i forældrebestyrelserne.

Børne- og kulturforvaltningen foreslår, at dette sker i perioden maj 2004, således at styrelsesvedtægten fremsendes til høring sideløbende med forslaget til model for selvforvaltning for daginstitutioner, dagpleje og klubber.

Såfremt der er væsentlige ændringer i forhold til bestyrelsernes kompetence i sag nr. 30, tilretter børne- og kulturforvaltningen de foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten §21 og §22 i overensstemmelse med disse.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at børne- og kulturforvaltningen inden udsendelse af høringsmateriale tilretter §21 og §22, så de er i overensstemmelse med ændringer i sag nr. 30, og

at styrelsesvedtægt for Gladsaxe Kommunes daginstitutioner, dagpleje og klubber sendes til høring, med henblik på at ændre §21, §22, §18 og §35.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 07.10.1998, sag nr. 201

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet et rettelsesblad.

Rettelse til 4.

· at beslutte princippet for tildeling af bleer til børn udover vuggestue- og dagplejealderen.

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales, idet bestyrelser i klubber betegnes

Emilce Nielsen var ikke til stede.

Punkt 32: Lukket

BUU 20.04.2004, nr. 32