

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 15-06-2010

Mødedato	Tirsdag d. 15. juni 2010 kl. 16:30
Mødested	Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)
Mødedeltagere	Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Forslag til skoledistriktsændringer og justering af lokalekapaciteten, anlægsbevilling.....	5
Daginstitutionsområdet, Planlagt bygningsvedligeholdelse 2009, anlægsregnskab.....	16
Budget 2011 , budgetbidrag.....	19
Budget og takster 2010 for de takstfinansierede institutioner.....	23
Mødedato for årligt møde med repræsentanter for klubbestyrelser.....	27
Besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget.....	29
Gladsaxe i bevægelse - strategi for styrkelse af motion og fysisk aktivitet med fokus på børn og ung	32
Gladsaxe videns- og dokumentationscenter (VDC).....	36
Principper for borgerinddragelse.....	40
Tilmelding til KL om deltagelse i Kvalitetsprojekt om udvikling af handleplaner i arbejdet med bør	46
Meddelelse: Introduktion for Børne- og Undervisningsudvalget.....	49
Meddelelse: Projekt "Styrket social indsats".....	51
Meddelelse: Orientering om KL samarbejdsprojekt om børn og unge med særlige behov.....	54
Meddelelse: Aktivitetskalender 2010.....	57
Meddelelse: Orientering vedr. Bagsværd Observations- og behandlingshjem.....	59
Meddelelse: Nyt syn på folkeskolen, skolepolitisk udspil fra KL.....	62
Meddelelse: Orientering om 360-graders evaluering af folkeskolen.....	64
Meddelelse: Orientering om Skolebestyrelsesvalg 2010.....	66
Meddelelse: Lukning af venteliste.....	68
Meddelelse: Professionshøjskolen UCC's visioner 2012.....	71
Meddelelse: Ny organisering i Familieafdelingen.....	75
Meddelelse: Navnekonkurrence.....	78

Punkt 96: Meddelelser fra mødet

2010/00823

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- a. Ungeanalysen forelægges på Børne- og Undervisningsudvalgsmøde august 2010.
- b. Oversigt over "Foranstaltninger i Gladsaxe Kommune for familier, børn og unge – inspireret af evidensbaserede programmer" omdelt.
- c. Elevudmeldelser optages på Skolerådsmøde til september 2010.
- d. Fordeling af børn i børnehaveklasser på Høje Gladsaxe Skole og fravalg af distriktsskolen drøftet.
- e. Pjece "Sikker skolevej til Bagsværd Skole" omdelt.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Punkt 97: Forslag til skoledistriktsændringer og justering af lokalekapaciteten, anlægsbevilling

2010/00186

Bilag

Bilag 1: Opgørelse af lokalebehov på den enkelte skole

Bilag 2: Skoledistriktsændringer på Bagsværd, Stengård og Vadgård Skoler

Bilag 3: Kort over det nordlige Gladsaxe med markering af distriktsændringer

Bilag 4: Kort over nordlige Gladsaxe med angivelse af cykelstier, lysreguleringer mv.

Bilag 5: Skoledistriktsændringer for Enghavegård og Mørkhøj Skoler

Bilag 6: Kort over Mørkhøjområdet med markering af distriktsændringer

Bilag 7: Oversigtskort over Gladsaxe Kommune med nuværende skoledistrikter

Bilag 8: Distriktsændring Stengård Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag til skoledistriktsændringer og justering af lokalekapaciteten, anlægsbevilling

Beslutning

Rettelsesblade til dagsordensteksten samt reviderede bilag 1, bilag 2 og bilag 4 samt nyt bilag 8 "Distriktsændring Stengård Skole" uddelt på mødet.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte i enighed, at 1. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling ændres til følgende:

at behandling af forslag om distriktsændringer for Bagsværd, Stengård og Vadgård Skoler udsættes til ekstraordinært møde i Børne- og Undervisningsudvalget 24.06.2010, kl. 20.

Pia Skou stillede følgende forslag:

"At beslutningen udskydes om at give en anlægsbevilling på 14 mio. kr. til der foreligger svar fra analysen af skolestrukturen i Gladsaxe. I stedet udføres i første omgang en optimering af lokalebrug på eksisterende skoler mv."

Et mindretal (Pia Skou og Lars Abel) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-ne Skov, Bent Greve, Kristian Niebuhr, Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte herefter 2. og 3. at-punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling, idet borgermødernes starttidspunkt ændres til kl. 20 for begge møder.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-
ne Skov, Bent Greve, Kristian Niebuhr, Trine Henriksen, Gunnar
Svendsen, Poul Reher Jensen og Lars Abel) anbefaler 4. at-
punkt i Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Pia Skov stemte imod under henvisning til det fremsatte æn-
dringsforslag.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-
ne Skov, Bent Greve, Kristian Niebuhr, Gunnar Svendsen, Poul
Reher Jensen, Lars Abel og Pia Skov) anbefaler 5. at-punkt i
Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med følgende tilføjelse:

at anlægssummen finansieres ved beskrevne omdisponering af
rådighedsbeløb inden for funktionsændringspuljen, og at der
gives igangsætningstilladelse nu.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler 6. at-punkt
I Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte og 7. at-punkt
og tilføjelse af følgende nye 8., 9. og 10. at-punkt:

at der i efteråret 2010 gennemføres et temamøde i Børne- og
Undervisningsudvalget i forhold til den igangsatte analyse,
med henblik på at drøfte strategier for skolestrukturen på kor-
tere og længere sigt,

at der foretages en fornyet kortlægning af lokalekapaciteten på
kommunens folkeskoler ved rundgang på den enkelte skole,
og

at Børne- og Undervisningsudvalget ønsker en redegørelse for
mulighederne for skoledistrikter i en anden form.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 17.08.2010

Byrådet 25.08.2010

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede på ekstraordinært møde 06.04.2010, Punkt 51, forslag om midlertidig distriktsjustering af Stengård Skoles distrikt. Udvalget besluttede, at der inden sommeren 2010 forelægges forslag til nye distrikter for hele kommunen, som bl.a. skal sikre optag på to klasser på Stengård Skole fremover.

Børne- og Kulturforvaltningen har gennemgået elevtalsudviklingen på baggrund af den senest godkendte befolkningsprognose (2010) og resultatet af indskrivningen til skoleåret 2010/2011. Der er med dette udgangspunkt udarbejdet en oversigt over det forventede årlige behov for klasselokaler og SFO-grupperum i prognoseperioden fra 2011 - 2021 opgjort for den enkelte skole, bilag 1. Lokalebehovet er for hver skole sammenstillet med skolens nuværende lokalekapacitet og kommenteret i bilaget.

Opgørelsen viser, at såfremt der ikke foretages strukturelle ændringer, kan lokalebehovet forventes at overstige lokalekapaciteten på Stengård Skole og Enghavegård Skole. Nedenfor gennemgås de to områder hver for sig og der stilles forslag til løsning af kapacitetsproblemerne.

Lokalebehovet på henholdsvis Buddinge og Søborg Skole overstiger ligeledes lokalekapaciteten inden for en overskuelig fremtid. Fra 2014/2015 til 2016/17 vil der på Buddinge Skole mangle ét SFO-lokale og fra 2016/2017 vil der mangle ét klasselokale voksende til fire i 2020/2021. På Søborg Skole vil der mangle ét til tre SFO-lokaler i en stor del af perioden. Begge skolars forventede kapacitetsbehov foreslås at indgå i den nedenfor foreslåede analyse.

Opgørelsen viser tillige, at der samlet set er et væsentligt overskud af lokaler på kommunens skoler, ca. svarende til en tosporet skole. Prognosen er naturligvis forbundet med usikkerhed, men den bør alligevel efter forvaltningens opfattelse give anledning til en mere principiel vurdering af skolestrukturen. Det er der flere grunde til.

For det første vil der, hvis prognosen holder, være flere skoler som vil have for få elever til en faglig og økonomisk hensigtsmæssig drift.

For det andet vil der på flere skoler, bl.a. Gladsaxe Skole og Søborg Skole, blive behov for en gennemgribende renovering, hvis

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

det samlede skolevæsen på længere sigt skal opretholde en tilfredsstillende standard.

Endelig kan der ikke ses bort fra, at det i den nuværende meget pressede økonomiske situation vil være en økonomisk fordel, hvis antallet af skoler kunne reduceres. Basisomkostninger ved drift af en selvstændig skole kan anslås til ca. 8 mio. kr. årligt.

På den baggrund foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der i efteråret 2010 igangsættes en analyse af skolestrukturen. Analysen skal tage udgangspunkt i det forventede antal skolebørn, herunder planerne for boligudbygning i kommunen, samt vurdering af skolebygningernes tilstand og renoveringsbehov. Analysen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget på mødet i december 2010. Analysen skal indeholde en vurdering af de økonomiske konsekvenser for både anlæg og drift.

Stengård Skole

Kapaciteten på Stengård Skole er (uden pavilloner) 23 klasselokaler og ni SFO lokaler. Søgningen til skolen har i en årrække været meget stor og lokalekapaciteten er derfor suppleret ved opstilling af en pavillon med dobbeltanvendelse til skoleåret 2009/2010, Byrådet 26.08.2009, Punkt 107, og tilbygget yderligere en pavillon med dobbeltanvendelse til 2010/2011, Børne- og Undervisningsudvalget 20.04.2010, Punkt 59. Pavillonerne er opstillet for en treårig periode.

Distriktsprognosen viser, at Stengård Skole med det nuværende skoledistrikt skal optage tre til fire børnehaveklasser i samtlige skoleår frem til og med 2014/2015.

For at tilpasse optaget på Stengård Skole er det derfor nødvendigt at foretage ændringer af skolens distrikt, således at der fremover oprettes to børnehaveklasser årligt.

Den eksisterende søskendegaranti i Gladsaxe Kommune indebærer, at børn, der indskrives til børnehaveklassen, har ret til at blive optaget på den skole, hvor barnet har søskende i 1.-6. klasse i indskrivningsåret.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på ekstraordinært møde 06.04.2010, at søskendekriteriet for indskrivningen til skoleåret 2010/2011 begrænses for de børn, som bor uden for Stengård distrikt på opskrivningstidspunktet, og optages på skolen. Søskende vil således ikke have krav på optagelse på skolen, men får i stedet en førsteprioritet ved optagelse af børn fra andre

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

distrikter.

I beregning af de elev- og klassetalsmæssige konsekvenser af distriktsændringerne, bilag 2, er der taget højde for samtlige mulige søskendeforhold.

Forslag til ændring af Stengård Skoles distrikt

Skoledistriktsændringen er beskrevet i bilaget 'Skoledistriktsændringer for Bagsværd, Stengård og Vadgård skoler'. I bilaget beskrives de konkrete flytninger af veje og vejstykker samt lokalebehov og gennemsnitlige klassekvotienter for den enkelte skole efter distriktsændringen.

Distriktsændringerne er indtegnet på kortbilag 3, 'Kort over det nordlige Gladsaxe med markering af distriktsændringer', hvor de enkelte statistikdistrikter tillige er angivet.

Overordnet set er der foreslået følgende ændringer:

- Dele af statistikdistrikt 1351 og statistikdistrikt 2210 flyttes fra Stengård skoledistrikt til Bagsværd skoledistrikt.
- Dele af statistikdistrikt 2230 flyttes fra Stengård skoledistrikt til Vadgård skoledistrikt.

Skolevej

Fra og med skoleåret 2013/2014 vil Bagsværd Skole være flyttet til den nyopførte skolebygning på Bagsværd Hovedgade 62. Skolevejen fra statistikdistrikt 1351 bliver kort og kan - til fods eller på cykel - foregå ad boligkvarterets indre veje via Sæbjørnsvej til Kidhøj, hvor der er stiforbindelse til skolen.

Fra statistikdistrikt 2210 kan skolevejen til den ny skole ske via sti fra Aldershvilevej til Hakonsvej og videre ad sti under jernbanen og langs Bagsværd Stadion.

I de mellemliggende skoleår 2011/2012 og 2012/2013 vil nye elever fra statistikdistrikt 1351 og statistikdistrikt 2210 skulle til Bagsværd Skoles nuværende placering på Bagsværd Hovedgade 157. Fra statistikdistrikt 2210 kan skolevejen ske ad Aldershvilevej via Bindeleddet til Bagsværd Hovedgade. Fra statistikdistrikt 1351 kan skolevejen ske via Gammellosevej til Bagsværd Hovedgade.

Der er lysregulering i samtlige større kryds jf. Kort over nordlige Gladsaxe med angivelse af cykelstier, lysreguleringer mv., bilag 4. Der er skolepatrulje om morgenen ud for Bagsværd Skoles hovedbygning på Bagsværd Hovedgade samt i T-krydset Bags-

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

værd Hovedgade/ Til Jernbanen.

Fra statistikdistrikt 2230 vil skolevejen til Vadgård Skole gå via Gammelmosevej/Stengårds Allé til Kong Hans Allé. Skolevejen kan sidestilles med skolevejen for den østlige side af Stengårds Allé, som også er beliggende i Vadgård skoledistrikt. Der er cykelstier under etablering på den del af Stengårds Allé, der ligger nord for Gammelmosevej.

Enghavegård Skole

Distriktsprognosen viser, at Enghavegård Skole med det nuværende skoledistrikt og tilslutningsprocent, vil generere fire spor årligt i skoleårene frem til og med 2015/2016. Skolen vil mangle lokalekapacitet op mod 11 lokalefunktioner i prognoseperioden, jf. bilag 1.

Samtidig forventer prognosen, at Mørkhøj Skole indskrives to klasser i alle skoleårene i prognosen frem til 2020/2021.

Samlet set er der behov for fem spor i Mørkhøj-området. Der er i gennemsnit årligt 130 børn til indskrivning på Mørkhøj og Enghavegård skoler fra 2011/2012 og de følgende fire skoleår. Dette vil, ved en ideel fordeling af eleverne mellem de to skoler, resultere i fem spor med gennemsnitlig 26 elever i hver klasse.

Det forventede behov for lokaler i Mørkhøj-området overstiger således den samlede lokalekapacitet på de to skoler. Problemet kan løses enten ved at flytte dele af nuværende Enghavegård og Mørkhøj skolars distrikter til skoler uden for Mørkhøj, primært til Høje Gladsaxe Skole, eller ved at supplere lokalekapaciteten i Mørkhøj.

En eventuel kapacitetsudvidelse bør foretages, så den så vidt muligt understøtter en robust distriktsopdeling. Dette kan gøres ved at sikre, at de to skoler i området er enten fuldt to- eller tre-sporede.

Enghavegård Skole har i dag 18 klasselokaler og ni SFO grupperum med dobbeltanvendelse. Der er således kapacitet til syv klassetrin med hver tre klasser og tre klassetrin med hver to klasser. Med en tilbygning af yderligere tre klasselokaler og tre SFO-grupperum vil Enghavegård Skole således være en fuldt tresporet skole.

Udbygningen kan gøres ved at tilbygge det eksisterende indsko-

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

lingshus med tre grupperum med dobbeltanvendelse. Herved får skolen tillige én samlet indskoling, der kan rumme tre klasser på hvert klassetrin fra børnehaveklasse til 3.klasse. Der er i lokalplan 134 afsat byggefelt til en sådan udvidelse. Med den mulighed, der foreligger i lokalplanen, vil det samlede indskolingshus blive én lang bygning. Enghavegård Skole vil fortsat efter udbygning have et stort udenoms areal.

Ejendomsafdelingen har overslagsberegnet byggeudgiften til 14.000.000 kr. for tilbygning på ca. 630 m² inkl. projektering og legeplads. Der forventes afledte driftsudgifter på ca. 460.000 kr. årligt.

Mørkhøj Skole har i dag 23 klasselokaler og ni SFO grupperum. Mørkhøj Skole er udformet således, at der i nærheden af indskolingen er plads til at udvide med 600 m². Dette byggeri vil dog fjerne den nyanlagte legeplads, samt indskrænke udearealet på skolen mærkbart. Med 600 m² kan der tilføres tre til fire lokaler. En udbygning af Mørkhøj Skole vil ikke være en robust løsning, idet skolen ikke bliver fuldt tresporet. Desuden vil udbygningen skulle følges op af en større distriktsflytning fra Enghavegård Skole til Mørkhøj Skole, således at Mørkhøj Skoles distrikt danner grundlag for tre spor.

Anlægsudgiften er overslagsberegnet til ca. 12,5 mio. kr.

Børne- og Kulturforvaltningen vil på den baggrund foreslå, at lokalekapaciteten i Mørkhøj tilpasses ved tilbygning til Enghavegård Skole som beskrevet ovenfor. Ved udbygning af Enghavegård Skole opnås en fuld tre sporet skole og dermed en robust løsning. Udbygningen skal følges op af en mindre distriktsflytning fra Enghavegård Skole til Mørkhøj Skole, således at elevgrundlaget til Enghavegård Skole svarer til tre spor. Samtidig vil der, såfremt der i enkelte år er behov for optag af seks klasser i Mørkhøj området, være kapacitet på Mørkhøj Skole.

Finansieringen af udbygning i Mørkhøjområdet foreslås holdt inden for eksisterende funktionsændringspulje ved udskydelse af planlagte projekter. Det foreslås således, at Masterplan II for Mørkhøj Skole udskydes til 2014 og at Masterplan III samt etablering af samordnet indskoling på Gladsaxe Skole sættes i bero.

Tabellen neden for viser anlægsudgiften samt finansiering inden for funktionsændringspuljen. Det forudsættes, at projektering sker i 2010 og opførelse i 2011. Det fremgår, at der i 2012 vil væ-

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

re 2,4 mio. kr., der kan tilgå opsparing til moderniseringer på Mørkhøj Skole, således at masterplan II kan gennemføres ved disponering af funktionsændringspuljen i 2014. Puljen i 2013 blev i budget 2010-2013 nulstillet af hensyn til kommunens samlede økonomi.

Finansiering af indskolingshus	2010	2011	2012	2013	2014
Indskolingshus Enghavegård Skole	-1.000.000	-13.000.000			
Midler afsat til ombygninger		1.500.000	4.000.000		7.800.000
Midler fra Gladsaxe Skole	1.500.000				
Midler fra Mørkhøj Skoles masterplan	6.300.000		3.100.000		
Mer/mindreforbrug på årsbasis	6.800.000	-11.500.000	7.100.000		7.800.000
Mer/mindreforbrug akkumuleret	6.800.000	-4.700.000	2.400.000	2.400.000	10.200.000

Det foreslås, at hele anlægsbevillingen gives i nærværende sag. Beskrivelse af udbudsform, programoplæg og tidsplan vil blive forelagt efter sommerferien. Der indstilles således, at der gives anlægsbevilling på 1.000.000 kr. til projektering i 2010 og 13.000.000 kr. i 2011 til opførelse af tilbygning til indskolingshus og etablering af legeplads, finansieret ved omdisponering af rådighedsbeløb inden for funktionsændringspuljen 2010, 2011 og 2012.

Forslag til distriktsændringer, Mørkhøj

Distriktsopdelingen i Mørkhøj skal tilpasses skolernes fremtidige kapacitet. Det vil fortsat være nødvendigt at begrænse Enghavegård Skoles distrikt. Det foreslås, at der foretages en distriktsændring mellem de to skoler, hvor ca. halvdelen af statistikdistrikt 4210 flyttes fra Enghavegård Skole til Mørkhøj Skole. Ved denne distriktsændring og udbygning af Enghavegård Skole, vil de to skoler kunne rumme de i prognosen og prognoseperioden forudsatte børn fra Mørkhøj-området.

Skoledistriktsændringen er beskrevet i bilag 5 'Skoledistriktsændringer for Enghavegård og Mørkhøj skoler'. I bilaget beskrives de konkrete flytninger af veje og vejstykker samt lokalebehov og gennemsnitlige klassekvotienter for de to skoler efter distriktsændringen.

Distriktsændringerne er indtegnet på kortbilag 6, 'Kort over Mørkhøjområdet med markering af distriktsændringer', hvor de enkelte statistikdistrikter tillige er angivet.

Skolevej

Skolevejen for kommende elever fra distrikt 4210 til Mørkhøj Skole vil gå ad Juni Allé og Ilbjerg Allé.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Tidsplan for distriktsændringer:

Høring:	29.06.2010 – 02.09.2010
Ekstraordinært skolerådsmøde:	august 2010
Budgetdag ¹	21.08.2010
Borgermøde, Mørkhøj	17. august kl. 20 på Mørkhøj Skole
Borgermøde, Stengård	19. august kl. 19 på Vadgård Skole
Børne- og Undervisningsudvalget	21.09.2010
Økonomiudvalget	05.10.2010
Byrådet	13.10.2010
Ikrafttræden:	01.11.2010

Note 1: Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 18.05.2010, Punkt 87, at sætte fokus på skoledistrikter, herunder ny skole i Bagsværd og den sammenhængende børnepolitik på budgetdagen 21.08.2010.

Høringen, herunder borgermøder, annonceres på kommunes hjemmeside, på skolernes forældreintra, ved opslag i børnehuse samt ved annoncering i lokalaviserne.

Børne- og Kulturforvaltningen vil i august 2010 forelægge sag for Børne- og Undervisningsudvalget om forslag til ændringer af bilag til Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune, herunder de enkelte skolars kapacitet, optagelse af elever samt indskrivning i skole og SFO og dannelse af klasser.

Anlægsbevillingen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslag om skoledistriktsændringer for Bagsværd, Stengård og Vadgård skoler med tilhørende bilag godkendes til udsendelse til høring i skolebestyrelserne ved de berørte skoler samt til relevante områdebestyrelser på dagtilbudsområdet,

at forslag om skoledistriktsændringer for Enghavegård og Mørkhøj skoler med tilhørende bilag godkendes til udsendelse til høring i skolebestyrelserne ved de berørte skoler samt til relevante områdebestyrelser på dagtilbudsområdet,

at den fremlagte tidsplan for hørings- og beslutningsproces godkendes,

at der gives en anlægsbevilling på 14.000.000 kr. til udbygning af

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

indskolingshus ved Enghavegård Skole, fordelt med 1.000.000 kr. i 2010 til projektering og 13.000.000 kr. i 2011 til opførelse af tilbygning og legeplads,

at anlægssummen finansieres ved beskrevne omdisponering af rådighedsbeløb inden for funktionsændringspuljen,

at beskrivelse af udbudsform, programoplæg og tidsplan vil blive forelagt efter sommerferien, og

at der i efteråret 2010 igangsættes en analyse af skolestrukturen i Gladsaxe Kommune. Analysen skal tage udgangspunkt i det forventede antal skolebørn, herunder planerne for boligudbygning i kommunen, samt vurdering af skolebygningernes tilstand og renoveringsbehov. Analysen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget i december 2010.

Bilag

Bilag 1: Opgørelse af lokalebehov på den enkelte skole

Bilag 2: Skoledistriktsændringer på Bagsværd, Stengård og Vadgård Skoler

Bilag 3: Kort over det nordlige Gladsaxe med markering af distriktsændringer

Bilag 4: Kort over nordlige Gladsaxe med angivelse af cykelstier, lysreguleringer mv.

Bilag 5: Skoledistriktsændringer for Enghavegård og Mørkhøj Skoler

Bilag 6: Kort over Mørkhøjområdet med markering af distriktsændringer

Bilag 7: Oversigtskort over Gladsaxe Kommune med nuværende skoledistrikter

Bilag 8: Distriktsændring Stengård Skole

Relateret behandling

Byrådet 26.08.2009, Punkt 107 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 20.04.2010, Punkt 59 (Åben)

Punkt 98: Daginstitutionsområdet, Planlagt bygningsvedligeholdelse 2009, anlægsregnskab

2010/03238

Bilag

Bilag 1:Daginstitutionsområdet, Planlagt bygningsvedligeholdelse 2009, bemærkninger til anlægsregnskab

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Daginstitutionsområdet, Planlagt bygningsvedligeholdelse
2009, anlægsregnskab**

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 17.08.2010

Gennemgang af sagen

Der foreligger regnskab for følgende anlægsarbejde:

Byrådet har 16.02.2009, Punkt 37, tiltrådt anlægsbevilling på 6.397.000 kr. som pulje til Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse i 2009 for de kommunale ejendomme og lejemål under Børne- og Undervisningsudvalgets budgetområde for dagtilbud mv.

Efterfølgende har Byrådet 10.06.2009, Punkt 95, tiltrådt tillægsbevilling til fremrykning af vedligeholdelsesopgaver på 1.200.000 kr.

Bevilling	7.597.000 kr.
-----------	---------------

Forbrug	<u>7.596.726 kr.</u>
---------	----------------------

Mindreforbrug	<u>274 kr.</u>
---------------	----------------

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at regnskabet godkendes.

Bilag

Bilag 1:Daginstitutionsområdet, Planlagt bygningsvedligeholdelse 2009, bemærkninger til anlægsregnskab

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 16.02.2009, Punkt 37 (Åben)

Byrådet 10.06.2009, Punkt 95 (Åben)

Punkt 99: Budget 2011 , budgetbidrag

2010/01400

Bilag

Bilag 1: Budgetbilag A-M, budget 2011-2014

Bilag 2: Andre anlægsønsker, budget 2011-2014

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Budget 2011 , budgetbidrag

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med følgende ændringer:

Bemærkning 1 og 4 i Bilag A2 ændres til:

- 1) Ændringen bringer budgetterne i overensstemmelse med gældende praksis.
- 4) Finansieringen afholdes indenfor budgetområde Skoler ved uforbrugte midler på centrale konti.

Takstbilag L, punkt 3 og 5: betaling for ophold ændres til betaling for brug.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag inklusive målsætninger er opstillet i bilag 1.

Budgetbidraget indeholder bilag A – M.

- A. Overensstemmelse med driftsrammen.
Underbilag A1. Uddybning af tekniske korrektioner / demografiske mindredgifter.
Underbilag A2. Beskrivelse af forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen med hensyn til indhold, målsætning og økonomi.
- B. Opstilling af driftsbudget.
- C. Målsætninger og resultatkrav.
- D. Drift: Ønsker til nye aktiviteter, der ikke er indregnet i budgetbidraget.
Underbilag D1 er uddybning af ønskerne med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

- E. Forslag til finansiering af ønsker.
Finansiering svarer til 50 pct. af ønskerne.
Underbilag E1 er beskrivelse af finansieringsforslagene med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.
- H. Demografiske merudgifter.
- I. Overensstemmelse med anlægsrammen.
- J. Bemærkninger til anlægsbudgettet i hele 4-årsperioden.
- K. Anlæg. Ønsker til nye projekter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget. På grund af kommunens økonomiske situation er der i år alene indarbejdet ønsker om fortsættelse af puljer.
- L. Takstbilag.
- M. Status på beslutningsnoter.

Børne- og Kulturforvaltningen har på baggrund af budgetudtalelser m.v. beskrevet andre anlægsønsker i vedlagt notat (bilag 2), der forelægges til orientering.

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 18.05.2010, punkt 76, forslag til udmøntning af Kommunestrategien i en række resultatkraft, herunder resultatkraft om læsesikkerhed med følgende ordlyd " Andelen af usikre læsere på 5. klassetrin skal falde i perioden frem til 2014". Ordlyden af dette resultatkraft er i bilag C ændret til "Andelen af sikre og nogenlunde sikre læsere på 5. klassetrin skal stige i perioden frem til 2014", og er således bragt i overensstemmelse med kommunestrategien, som den blev vedtaget af Byrådet 12.05.2010, punkt 67.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at budgettet med tilhørende bilag A - M indgår i det videre budgetarbejde.

Bilag

Bilag 1: Budgetbilag A-M, budget 2011-2014

Bilag 2: Andre anlægsønsker, budget 2011-2014

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 12.05.2010, Punkt 67 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 18.05.2010, Punkt 76 (Åben)

Punkt 100: Budget og takster 2010 for de takstfinansierede institutioner

2010/02822

Bilag

Bilag 1: Takster 2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Budget og takster 2010 for de takstfinansierede institutioner

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"For at sikre en mere stabil økonomi i de små specialiserede institutioner vil Gladsaxe Kommune rejse en drøftelse i KKR om alternativer til takstfinansiering, f.eks. en solidarisk abonnementsordning for grupper af institutioner med fælles målgruppe."

Et mindretal (Trine Henriksen og Lars Abel) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Pia Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Bent Greve undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales hermed.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 17.08.2010

Byrådet 25.08.2010

Indledning

Hvert år indgås en rammeaftale på social- og specialundervisningsområdet mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen. I den forbindelse skal Gladsaxe Kommune senest 01.11.2010 oplyse Region Hovedstaden om de takstfinansierede institutioners endelige takster for 2011.

På Børne- og Undervisningsudvalgets område beregnes der takster for Sofieskolen, Bakkeskolen og Bagsværd Observationshjem. Udgifterne ved institutionsdriften er fuldt ud finansieret af

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

takstindtægter og påvirker således ikke Børne- og Undervisningsudvalgets nettobudget.

Taksterne er beregnet på baggrund af en takstmodel for Region Hovedstaden besluttet i Kommunekontaktrådet 16.06.2006, justeret med nye principper besluttet i Kommunekontaktrådet 13.06.2008 (Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2008, Punkt 58).

Taksterne for de enkelte institutioner indeholder, udover de direkte driftsudgifter, en række beregnede og indirekte omkostninger. De beregnede omkostninger omfatter afskrivning, forrentning og bidrag til tjenestemandspension. De indirekte omkostninger omfatter centralt afholdte løn-, drifts- og anlægsudgifter. De beregnede og indirekte omkostninger betales til Økonomiudvalget. Bidraget til barselsfonden er hævet fra 0,9 procent af lønudgifterne i 2010 til 1 procent i 2011.

Institutionernes budgetter og takster for 2011

I bilag 1 ses en oversigt over taksterne for 2011, beregnet ud fra institutionens samlede nettoudgiftsbudget (takstberegningsgrundlag), antal normerede pladser og en belægningsprocent, der tager udgangspunkt i belægningsprocenterne i 2008 og 2009. Endvidere ses en sammenligning med taksterne for 2010 fremskrevet til 2011-niveau. Institutionernes samlede driftsudgifter udgør 117,3 mio. kr. i 2011.

Væsentlige institutionsspecifikke ændringer i forhold til 2010 er nævnt herunder.

Bagsværd Observationshjem har fra sommeren 2009 oplevet en halvering i efterspørgslen. For at sikre en bæredygtig økonomi på Bagsværd Observationshjem er mulighederne for en udvidet målgruppe og nye ydelser undersøgt. Takstberegningen for 2011 tager udgangspunkt i, at institutionen nednormeres fra 22 til 16 døgnpladser, og målgruppen udvides fra 0–5 år til 0–8 år. Herudover udbydes andre typer af døgnydelse på småbørnsområdet (aflastningstilbud, familieanbringelser og institutionsfamilieanbringelser). En sag om dette er forelagt Børne- og Undervisningsudvalget (Børne- og Undervisningsudvalget 16.03.2010, Punkt 46). Bagsværd Observationshjems budget er reduceret med 5,9 mio. kr. fra 2010 til 2011. Trods reduktion i budgettet ses en takststigning på 2,14 procent fra 2010 til 2011 i faste priser, da enkelte omkostninger, som ejendomsudgifter, samt en del af lønbudgettet (herunder forstander) er fastholdt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen forhandler på nuværende tidspunkt med Bagsværd Observationshjem om indgåelse af en ny driftsaftale.

Sofieskolen har tidligere haft en særskilt takst for dagbehandling. Behandlingsdelen er en integreret del af Sofieskolens undervisnings- og fritidstilbud og kan ikke i praksis ses som en enkeltstående/adskilt ydelse. For 2011 er dagbehandlingstaksten slået sammen med undervisningstaksten. Omlægningen betyder et fald i taksten for de elever, der modtager undervisnings- og fritidstilbud, og en stigning til taksten for de elever, der modtager undervisning og samtidig bor på Sofieskolens døgnafdeling.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at driftsudgifter og indtægter udgør 117,3 mio. kr. under Børne- og Undervisningsudvalget,

at taksterne for de enkelte tilbud godkendes, og

at ovenstående indarbejdes i budget 2011-2014.

Bilag

Bilag 1: Takster 2011

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2008, Punkt 58 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 16.03.2010, Punkt 46 (Åben)

Punkt 101: Mødedato for årligt møde med repræsentanter for klubbestyrelser

2010/03653

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Mødedato for årligt møde med repræsentanter for klubbestyrelser

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte, at møde med repræsentanter for klubbestyrelserne holdes 04.10.2010, kl. 17-20.

Gennemgang af sagen

Forslag til møde mellem Børne- og Undervisningsudvalget og repræsentanter for klubbestyrelserne – mødet starter kl. 17.00:

mandag 04.10.2010 eller
mandag 11.10.2010

Udvalget skal beslutte hvilken dato.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at mødedatoen med repræsentanter for klubbestyrelserne fastsættes.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 102: Besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget

2010/03653

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte, at besigtigelsesturen holdes 28.09.2010, fra kl. 10. Besigtigelsesturen vil desuden omfatte deltagelse i jubilæum på Stengård Skole.

Børne- og Undervisningsudvalget afholder sit august-udvalgsmøde i Værebroskolen.

Gennemgang af sagen

Forslag til datoer for besigtigelsestur for Børne- og Undervisningsudvalget, enten

onsdag 22.09.2010 eller
onsdag 29.09.2010

Besigtigelsesturen går til:

Familieskolen, incl. Supportteamet, Bagsværd Hovedgade 151, Skolen på Radiomarken, Bagsværdvej 138, Natur- og sejlkлубben, Bagsværdvej 144 B og Klub 144, Bagsværdvej 144 A.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at dato for besigtigelsestur fastsættes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Punkt 103: Gladsaxe i bevægelse - strategi for styrkelse af motion og fysisk aktivitet med fokus på børn og unge

2009/03874

Bilag

Bilag 1: Gladsaxe i bevægelse 2010-2013

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Gladsaxe i bevægelse - strategi for styrkelse af motion og fysisk aktivitet med fokus på børn og unge

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling, idet strategien tilføjes følgende:

- Naturområderne kan f.eks. også danne ramme for fysisk aktivitet gennem praktisk bekæmpelse af invasive arter som gyldenris og dræbersnegle, affaldsindsamling eller andre former for naturbeskyttelsesindsats evt. koordineret med naturfagsundervisningen i skolerne
- Skolernes sundhedsmedarbejder-funktion skal indgå i beskrivelsen af status for skoleområdet (side 3).

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 15.09.2009, Punkt 89, kommissorium for strategi for styrkelse af kommunens tilbud om motion og idræt til børn og unge med tilføjelse af, at strategien også omfatter børn og voksne med handicap og andre særlige behov. Beslutningen om at udarbejde en strategi kommer i forlængelse af Breddeidrætsudvalgets rapport "Idræt til alle" fra marts 2009.

Af kommissoriet fremgår, at en strategi skal have fokus på de udfordringer, som Breddeidrætsudvalgets rapport peger på. Afsættet for strategien er Kommunestrategien og kommunens gældende politikker med visioner og målsætninger for børn og unge. Strategien bidrager til at skabe og synliggøre sammenhængende og tværfaglige indsatser, der fremmer et fysisk aktivt liv hos alle børn og unge i Gladsaxe Kommune.

På fællesmøde 25.05.2010 drøftede Børne- og Undervisningsudvalget, Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget samt Folkeoplysningsudvalget et forslag til strategi for styrkelse af kommunens tilbud om motion og fysisk aktivitet med fokus på børn og unge med titlen "Gladsaxe i bevægelse", bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

I forlængelse af denne drøftelse er fremhævet, at "alle børn og unge" også dækker børn og unge med psykisk eller fysisk handicap, ligesom forslag til handlinger punkt 8 og 9 er tilrettet. Strategien forelægges til politisk godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget og har tillige været forelagt Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 01.06.2010, Punkt 71.

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget godkendte Strategi for Gladsaxe i bevægelse med følgende bemærkninger:

Visionen ændres, så målgruppen bliver "... fra småbørnsalderen til teenagealderen", så målgruppen også omfatter hele teenagealderen.

Første målsætning: "Alle børn og unge skal være fysisk aktive i mindst 1 time om dagen" tilføjes en passus om, at der også arbejdes med udvikling af nye metoder, der bidrager til at nå målsætningen.

Det skal endvidere tydeliggøres i målsætningerne, at indsatserne i forhold til øget motion og bevægelse har et bredt fokus, der også inkluderer andre aktivitetsformer end traditionel idræt, f.eks. også spejder, rollespil og lignende aktiviteter.

Konkrete forslag til udmøntning på børne- og undervisningsområdet vil blive forelagt til godkendelse på Børne- og Undervisningsudvalget 21.09.2010.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at strategien for "Gladsaxe i bevægelse" godkendes med tilføjelse af de ændringer som Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget har foreslået.

Bilag

Bilag 1: Gladsaxe i bevægelse 2010-2013

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.09.2009, Punkt 89 (Åben)
Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 01.06.2010, Punkt 71 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Punkt 104: Gladsaxe videns- og dokumentationscenter (VDC)

2010/03578

Bilag

Bilag 1: Gladsaxe videns- og dokumentationscenter

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Projekt: Gladsaxe videns- og dokumentationscenter

Beslutning

Sagen behandles i Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget
17.08.2010.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen var i foråret 2009 på studietur til Italien for bl.a. at se på erfaringer med dokumentation af pædagogisk arbejde.

I Reggio Emilia har de oprettet et dokumentationscenter for pædagogisk arbejde. Alle institutioner er forpligtet til at fremsende dokumentation af deres pædagogiske arbejde. Centeret fungerer således som inspirationskilde i planlægningen af det pædagogiske arbejde og medvirker til, at personalet tænker bredere og anderledes om såvel indhold som metode.

Gladsaxe Kommune har en række institutioner og konsulentfunktioner, der arbejder med dokumentation, udvikling, vidensdeling mv. inden for det samlede pædagogiske område for børn og unge mellem 0-18 år. Organiseringen i Gladsaxe Kommune er primært rettet mod de enkelte fagområder og i mindre grad mod tværfaglighed og helhedstænkning.

Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at oprette et tværfagligt pædagogisk videns- og dokumentationscenter i Gladsaxe Kommune. Ideen er at skabe et kraftcenter, der kan understøtte den faglige kvalitetsudvikling – dels i forhold til de enkelte fagområder og dels i forhold til forvaltningen som helhed.

Formålet med centeret er at understøtte kommunens medarbejdere inden for dag-, skole- og børne- og familieområdet, i en løbende faglig og didaktisk udvikling af fagområderne, herunder at

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

sikre videns- og erfaringsopsamling ud fra strukturerede rammer og metoder.

Et videns- og dokumentationscenter kan have følgende funktioner:

- Evaluerings- og dokumentationskapacitet
- Materialesamlinger: Udlån, bestilling, klargøring mv.
- Synliggørelse og udbredelse af pædagogiske metoder og redskaber
- Fysisk og virtuel platform til videndeling
- Kursusvirksomhed/kompetenceudvikling for medarbejdere i dagtilbud, skole, familie/rådgivning og kultur, fritid og idræt
- Udlån af AV- og it-udstyr
- Trykkeopgaver og grafiske produktioner

Da Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at anvende Pædagogisk Central til det nye center og herunder inddrage Børnecentrets opgaver, skal fritidsbrugerens anvendelse af trykkeri- og udlånsfunktioner i Børnecentret afdækkes og det skal i projektet vurderes, hvordan disse funktioner kan indgå i en hensigtsmæssig effektivisering af de samlede trykkeri- og udlånsfunktioner i Børne- og Kulturforvaltningen.

Etableringen af et videns- og dokumentationscenter i Gladsaxe Kommune vil ske indenfor de eksisterende økonomiske rammer.

Projektbeskrivelsen fremgår af bilag 1: "Gladsaxe videns- og dokumentationscenter".

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at projektbeskrivelsen godkendes.

Bilag

Bilag 1: Gladsaxe videns- og dokumentationscenter

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Punkt 105: Principper for borgerinddragelse

2010/02727

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Principper for borgerinddragelse

Beslutning

Udsat.

Gennemgang af sagen

I fortsættelse af Byrådets vedtagelse af Principper for borgerinddragelse i Gladsaxe Kommune, Byrådet 10.03.2010, Punkt 39, forelægges oplæg om udmøntning af principperne på Børne- og Undervisningsudvalgets område til drøftelse.

På baggrund af drøftelsen vil Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010 få forelagt en udmøntningsplan til beslutning, som vil indgå i Byrådets samlede udmøntningsplan, der forelægges Byrådet til beslutning efteråret 2010.

Principper for borgerinddragelse i Gladsaxe Kommune, vedtaget af Byrådet 10.03.2010:.

Byrådet ønsker i højere grad at inddrage borgere forud for beslutninger og som led i udviklingen af kommunens tilbud.

Borgerinddragelse i Gladsaxe Kommune skal bidrage til

- at skabe konstruktiv kontakt mellem de folkevalgte og borgerne
- at kvalificere Byrådets og fagudvalgs beslutninger
- at give Byrådet tilbagemeldinger om kommunens politik og praksis
- at involvere en bred skare borgere, også de, der ellers sjældent blander sig i debatten
- at orientere borgerne godt om sager, der vedrører dem
- at skabe fællesskab og fælles forståelse.

Metoder og proces

Borgerinddragelse kan have mange former. Nogle gange består borgerinddragelse af et enkelt arrangement, mens der i andre tilfælde er tale om tilbagevendende borgerinddragelse. God borge-

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

rinddragelse i Gladsaxe Kommune skal være præget af gennemsigthed, variation og involvering. Det indebærer at:

- det er klart for borgerne, hvilken form for indflydelse de har, og hvilke beslutninger, der er politikernes
- det kommunikeres klart, i hvilken sammenhæng borgerinddragelsen sker
- der inviteres tydeligt til inddragelse og der kvitteres for bidrag
- inddragelsesformerne tilpasses målgrupperne
- inddragelsesformerne lægger op til, at der fremkommer ideer og tilbagemeldinger fra borgerne
- borgerne er i dialog om det politiske oplæg, men også i dialog om hinandens ønsker og holdninger.

Deltagerne

Kriterierne for hvilke borgere, der er vigtige interessenter, er forskellige fra sag til sag. Men det bør i hvert tilfælde overvejes:

- om der skal gøres en særlig indsats for at inddrage de interessenter, der ikke normalt markerer sig
- om der skal tænkes på de deltagende borgere som brugere (af bestemte tilbud) eller som medborgere i almindelighed
- om foreninger mv. kan tale på en målgruppes vegne, eller om også ikke-organiserede stemmer skal inviteres og søges involveret.

Aktuel (og nylig) borgerinddragelse på fagudvalgets område

Børne- og Undervisningsudvalgets område er kendetegnet af en formel organisering af borger-/brugerinddragelse i skolebestyrelser, områdebestyrelser og kontaktudvalg, Skoleråd, Dagtilbudsråd og klubmøde.

Kontakten mellem politikerne og borgerne sker gennem de enkelte byrådsmedlemmers deltagelse i skolebestyrelserne samt Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmers deltagelse i Skolerådet, Dagtilbudsrådet og klubmødet.

Skolerådet er det fælles rådgivende organ for kommunens skolevæsen med fast mødefrekvens én gang i kvartalet. Skolerådet indkaldes desuden ad hoc til møder om konkrete emner og sager. Hvert fjerde år efter nyvalg inviteres alle skolebestyrelsesmedlemmer til en undervisningsdag om skolebestyrelsesarbejdet med deltagelse af forvaltningen og udvalgsformanden.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Ved beslutning og gennemførelse af større ændringer på skoleområdet inviteres forældre og bestyrelser fra de berørte skoler til borgermøder, ligesom skolebestyrelserne er høringsparter. Senest har der, i forbindelse med beslutningen om byggeriet af en ny skole i Bagsværd, været afholdt en række åbne borgermøder.

I efteråret 2010 gennemføres borgermøder med deltagelse af politikere og borgere om kommende skoledistriktsændringer.

Hvert efterår afholdes Skolebyrådsdag, hvor elever fra 8. klasse inviteres ind som politikere for en dag. Borgmesteren deltager som mødeleder og ordstyrer af Skolebyrådet.

Dagtilbudsrådet er et debat- og idéforum og etableret i forlængelse af den nye områdestruktur for dagtilbud pr. 01.09.2009. Daglejen, klubber og selvejende dagtilbud er repræsentanter i Dagtilbudsrådet. Dagtilbudsrådet har tre faste årlige temamøder, det seneste med drøftelse af brugerundersøgelser. Rådet indkaldes derudover ad hoc, senest 24.03.2010 til drøftelse af Kommunestrategien, som led i en styrkelse af borgerinddragelsen på dagtilbudsområdet.

Klubberne har egne bestyrelser med repræsentation af forældre. En gang årligt afholdes kontaktmøde for klubområdet med forældrebestyrelsesrepræsentanter i klubberne og medlemmerne af Børne- og Undervisningsudvalget.

Efter nyvalg af bestyrelser inviteres alle forældrerepræsentanter til en undervisningsdag om bestyrelsesarbejde i Gladsaxe Kommune. Her deltager udvalgsformanden for Børne- og Undervisningsudvalget.

Derudover inviterer Børne- og Kulturforvaltningen bestyrelsesmedlemmer fra børne- og ungeområdet til informationsaftener med henblik på at styrke vidensgrundlaget i konkrete sager forud for drøftelse i bestyrelserne, f.eks. i forhold til sager, der er sendt i høring.

Inspiration på Børne- og Undervisningsudvalgets område

Borgerinddragelse vil tage forskellige former i forskellige faser af en politisk beslutningsproces. Det er helt centralt, at Børne- og Undervisningsudvalget er bevidst om det konkrete formål med borgerinddragelsen, målgruppe og metodevalg fra gang til gang.

Forslag til metoder for udmøntning af borgerinddragelse til Børne- og Undervisningsudvalgets drøftelse er fremsat herunder.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget kan supplere med andre forslag.

Principperne for borgerinddragelse på Børne- og Undervisningsudvalgets område foreslås i videst mulig omfang udmøntet inden for den eksisterende mødeaktivitet gennem udvikling af nye dialogformer, samt anvendelse af nye lokaliteter til mødeafvikling. Ved at flytte mødeaktiviteter ud af de traditionelle mødelokaler forbedres mulighederne for at skabe kontakt til borgere, som kun sjældent eller aldrig blander sig i den offentlige debat.

Dialog-cafeforum

Det traditionelle borgermøde er i risiko for at blive præget af envejskommunikation fra politikere til borgere eller omvendt, fokus på individuelle egeninteresser og en generel problemorienteret dialog, hvor borgerne ofte stiller krav og påpeger problemer.

Det traditionelle borgermøde kan moderniseres og afvikles som fx et dialog cafeforum. Modellen kan enten være som åbent hus, hvor udvalgsmedlemmerne er til rådighed for dialog inden for en fastsat tidsramme, eller en model med fælles oplæg indledningsvis, dialog ved mindre cafeborde/temastande og fælles opsamling inden for en nærmere tidsfastsat ramme.

Cafe-forum kan afvikles som element i et længere sagsforløb i kombination med andre typer af borgerinddragelse, fx som led i en høringsfase om en konkret sag. I de forestående ændringer af skoledistrikter eller i forbindelse med udarbejdelse af en ny skolepolitik kan dialog cafeforum indtænkes i processen for at øge borgerinddragelsen.

Cafe-konceptet kan også bruges som fremtidsværksted til visionsdrøftelser eller temadrøftelser, hvis formålet er idégenerering og/eller tilbagemeldinger på konkrete nye tiltag.

Virtuel dialog

De elektroniske medier rummer nye muligheder for borgerinddragelse og udvikling af nye dialogformer, herunder blogs, chatforum og elektronisk borgerpanel. Dialog mellem politikere og borgere i de elektroniske medier kan bruges til at inddrage andre typer borgere, end de som traditionelt møder op til borgermøder.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Børne- og Undervisningsudvalget,
15.06.2010
Gadsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 10.03.2010, Punkt 39 (Åben)
Økonomiudvalget 29.09.2009, Punkt 368 (Åben)
Økonomiudvalget 02.03.2010, Punkt 73 (Åben)

Punkt 106: Tilmelding til KL om deltagelse i Kvalitetsprojekt om udvikling af handleplaner i arbejdet med børn og unge med særlige behov

2010/03371

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse til kvalitetsprojekt

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tilmelding til KL om deltagelse i Kvalitetsprojekt om udvikling af handleplaner i arbejdet med børn og unge med særlige behov

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommune deltager i KL's samarbejdsprojekt om udsatte børn og unge med særlige behov. I samarbejdsprojektet har kommunerne vist stor interesse for at udvikle dokumentation af, hvordan indsatserne virker.

KL inviterer derfor kommunerne til at fortsætte samarbejdet med udvikling af kvalitet og effekt.

Projektet tager blandt andet afsæt i:

- At der i Barnets Reform bliver stillet nye proceskrav til arbejdet med handleplaner
- At forskningen viser, at kvalificerede og operationelle mål samt tæt opfølgning på handleplanen har positiv effekt på kvaliteten af indsatsen for det enkelte barn

Projektet inddrager forskere og praktikere med viden om og erfaringer med at arbejde med mål, indikatorer, opfølgning og effekt. Projektets overordnede formål er at udvikle handleplanen til at følge op på udbyttet af de foranstaltninger, som kommunen iværksætter overfor børn og unge. Projektet er beskrevet i bilag 1.

Projektet strækker sig fra juni 2010 til december 2010. 15 kommuner fra samarbejdsprojektet kan deltage i projektet efter "først til mølle" princippet. Målgruppen for kvalitetsprojektet er leder af Familieafdelingen, konsulent/koordinator og eventuelt en sagsbehandler.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Kommunens deltagerbetaling for projektet er 15.000 kr. som finansieres indenfor budgetområdet Støttekrævende Børn og Unge.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at Gladsaxe Kommune tilmelder sig kvalitetsprojektet i KL.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse til kvalitetsprojekt

Relateret behandling

Punkt 107: Meddelelse: Introduktion for Børne- og Undervisningsudvalget

2010/03749

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Introduktion for Børne- og Undervisningsudvalget

Tema:

Orientering om budget 2011 – 2014 samt stabsfunktionen ved
Økonomi- og Administrationschef Steen Knuhtsen

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 108: Meddelelse: Projekt "Styrket social indsats"

2010/03782

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Projekt "Styrket social indsats"**

Gladsaxe Kommune er af Socialministeriet inviteret til at deltage i et projekt om styrket social og forebyggende indsats i problemramte boligområder. Børne- og Undervisningsudvalget er orienteret om dette på mødet 20.10.2009, Punkt 107.

Formålet med projektet er at udvikle, afprøve og vurdere effektfulde metoder, der på kort sigt skaber tryghed og gradvist færre problemramte boligområder og på længere sigt bl.a. medvirke til, at væsentligt flere unge fra de udsatte boligområder kommer i gang med eller fastholdes i uddannelse. Det samme gælder job.

Gladsaxe Kommune ansøger om midler til at igangsætte en øget social indsats i boligområderne Værebro og Høje Gladsaxe. Indsatserne vil omfatte:

- Etableringen af et samlet heldags- og heldhedstilbud på skolerne, hvor undervisning, fritid og social indsats integreres fagligt, pædagogisk og organisatorisk.
- Forankring af den sociale indsats på skolen ved at sikre en koordineret indsats i forhold til eksisterende tilbud.
- Udvikling og implementering af en exitstrategi for unge der ønsker at forlade bandemiljøet og/eller det kriminelle miljø.
- Etablering af profilskoler og profildaginstitutioner. Værebro skole og dagsinstitutioner med teater, IT og science profil og Høje Gladsaxe skole og daginstitutioner med idrætsprofil

Gladsaxe Kommune skal 11.08.2010 fremsende projektansøgning med Borgmesterens underskrift til Socialministeriet.

Ansøgning til Socialministeriet forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
15.06.2010
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 109: Meddelelse: Orientering om KL samarbejdsprojekt om børn og unge med særlige behov

2010/03386

Bilag

Bilag 1: Introduktion af politikere - overblik og ejerskab

Bilag 2: Inklusion og eksklusion

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om KL samarbejdsprojekt om børn og unge med særlige behov**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 14.04.2009, Punkt 46, at tilmelde Gladsaxe Kommune til KL samarbejdsprojekt om børn og unge med særlige behov.

I samarbejdsprojektet har KL sat fokus på de væsentligste udfordringer på børne- og ungeområdet med henblik på at sikre, at børn og unge får et tilstrækkeligt udbytte af indsatsen.

De konkrete mål for projektet er, at:

- forvaltningen opruster deres viden og håndtering af opgaverne på området.
- drøfte de styringsmæssige udfordringer og klæde de nyvalgte politikere på til at varetage det kommunalpolitiske ansvar for børn og unge med særlige behov.
- drøfte de seneste reformer på området i forhold til kommunernes tilrettelæggelse af indsatsen.

Sammen med 19 andre kommuner har Gladsaxe Kommune deltaget med formand og næstformand i Børne- og Undervisningsudvalget, Børne- og Kulturforvaltningens direktør, børne- og familiechef og udviklingskonsulent i Familie og Rådgivning.

KL har holdt fokusinterview med henholdsvis formand, næstformand, direktør og chef for området. Herudover er der afviklet tre arbejds møder, hvor administrationen har deltaget og følgende temaer er drøftet:

- Politisk overblik og ejerskab
- Inklusion
- Effekt, dokumentation, evaluering og styring

På baggrund af drøftelserne har KL udarbejdet et notat om Introduktion af politikere - Overblik og ejerskab bilag 1 og Inklusion og eksklusion bilag 2.

I maj 2010 inviterede KL alle kommunerne i samarbejdsprojektet til temadag. Temaet for formiddagen handlede om styring af indsatsen overfor børn og unge med særlige behov, hvor Gladsaxe Kommune ved formand for Børne- og Undervisningsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Trine Græse holdt oplæg. Temaet for eftermiddagen var inklusion, hvor psykolog Jørn Nielsen fra Vejle holdt oplæg.

Til november 2010 inviterer KL alle deltagere til det sidste møde i samarbejdsprojektet for børn og unge med særlige behov.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Introduktion af politikere - overblik og ejerskab

Bilag 2: Inklusion og eksklusion

Relateret behandling

Punkt 110: Meddelelse: Aktivitetskalender 2010

2010/00823

Børne- og Undervisningsudvalget,
15.06.2010
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetskalender 2010

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges særskilt til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 111: Meddelelse: Orientering vedr. Bagsværd Observations- og behandlingshjem

2009/06636

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering vedr. Bagsværd Observations- og behandlingshjem**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 16. 03.2010, Punkt 46, at give Børne- og Kulturforvaltningen mandat til at indlede forhandlinger om ændringer af driftsoverenskomsten med Bagsværd Observationshjemms bestyrelse på vegne af Barnets Hus.

Beslutningen blev truffet på baggrund af en rapport om institutionens belægningsproblemer og manglende indtægter.

Forhandlingerne er indledt, dog har det endnu ikke været muligt at nå et færdigt forhandlingsresultat. Bestyrelsen har ønsket at fastholde overenskomstens varslingskrav på to måneder. Første møde blev afholdt 20.05.2010 og der er aftalt to møder mere.

Børne- og Kulturforvaltningen har udover ændringer i institutionens målgruppe og nye ydelser ønsket, at den nye driftsoverenskomst ændres på følgende punkter: retningslinjer for indtægtsdækket virksomhed, enklere arbejdsgange i forbindelse med lønadministration og ændring af opsigelsesvarsel fra 12 til ni måneder svarende til de øvrige selvejende institutioner i Gladsaxe Kommune.

Børne- og Kulturforvaltningen og bestyrelsen er enige om ændring af institutionens målgruppe og nye ydelser. I de kommende forhandlinger forventes det, at der også opnåes enighed på ovenstående tre områder.

Forhandlingsresultatet vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget i september 2010 samtidig med en afrapportering om belægning og økonomi på Bagsværd Observationshjem.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
15.06.2010
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 112: Meddelelse: Nyt syn på folkeskolen, skolepolitisk udspil fra KL

2010/03649

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Nyt syn på folkeskolen, skolepolitisk udspil fra KL

KL har i maj 2010 udgivet et oplæg "Nysyn på folkeskolen". I oplægget fokuseres på en række områder i folkeskolen, som KL finder vil kunne skabe mere udvikling og samtidig styrke den faglige profil i folkeskolen. Emner som "Elevernes læring", "En helt ny overbygning", "Styrk læringen for elever med særlige behov", "Færre bøger – mere IT" med flere lægges frem som KL's udspil til en ny folkeskole.

Oplægget behandles i skolelederkredsen, og inddrages i drøftelserne af målsætningerne og organiseringen af arbejdet omkring eleverne i Gladsaxe Kommunes folkeskoler.

Oplægget Nysyn på folkeskolen er blevet uddelt til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 113: Meddelelse: Orientering om 360-graders evaluering af folkeskolen

2010/03649

Bilag

Bilag 1: Fremtidens folkeskole - en af verdens bedste. Anbefalinger (360 graders eftersyn af folkeskolen gennemført af skolens rejsehold, juni 2010)

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om 360-graders evaluering af folkeskolen**

Skolens Rejsehold har aflagt besøg på en række danske folkeskoler med henblik på at skabe et overblik over forhold, som trænger til udvikling eller forandring. Folkeskolens Rejsehold besøgte i den forbindelse Gladsaxe Kommune, som orienterede om den kommunale indsats i forhold til elevens alsidige, sociale og personlige udvikling. Rejseholdets formand Jørgen Søndergaard, direktør for Socialforskningsinstituttet har fremlagt en række anbefalinger til forbedringer af folkeskolen.

Det drejer sig blandt andet om,

- at læreruddannelsen skal styrkes,
- at der skal opbygges en vejlederkultur i folkeskolen,
- at skoleledelserne og forvaltningsniveauet skal sikres uddannelse på højt niveau med fokus på udvikling af pædagogiske miljøer og didaktik,
- at færre elever henvises til specialtilbud,
- at sikre viden om pædagogiske metoder og deres effekt,
- at give friere rammer for folkeskolen på en række områder,
- at styrke udskolingen gennem linjevalg, og
- at sikre udbygningen af IT i folkeskolen.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Fremtidens folkeskole - én af verdens bedste. Anbefalinger (360 graders eftersyn af folkeskolen gennemført af skolens rejsehold, juni 2010)

Relateret behandling

Punkt 114: Meddelelse: Orientering om Skolebestyrelsesvalg 2010

2009/07302

Bilag

Bilag 1: Oversigt over Skolebestyrelser 2010

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Orientering om Skolebestyrelsesvalg 2010

Valgene til skolebestyrelserne er afsluttet. Der var fredsvalg på alle skoler. Tre af skolerne har meget få stedfortrædere. (Høje Gladsaxe Skole 1, Lundevang Skole 0, 10. Klasse-centret 1).

Skolebestyrelsen ved 10. Klasse-centret afsluttede med fredsvalg af både de tre repræsentanter for skoleårets forældre, og de fire repræsentanter for øvrige skolebestyrelser. Der var en lav deltagelse fra de øvrige skolers skolebestyrelser. syv skolebestyrelser havde udpeget kandidater til 10. Klasse-centrets skolebestyrelse.

Nogle skolebestyrelser har ikke afsluttet konstitueringen. Det betyder, at der ikke er udpeget formænd for alle skolebestyrelser og at der mangler beslutning om, hvilke skolebestyrelsesmedlemmer, der udpeges til at have nedsat funktionsperiode (forskudte valg). Orientering herom vil ske efter sommerferien.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over Skolebestyrelser 2010

Relateret behandling

Punkt 115: Meddelelse: Lukning af venteliste

2010/03704

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Lukning af venteliste

Med ændring af Lov om Social Service har forældre fra 01.01.2004 ret til at søge optagelse i dagtilbud udenfor egen kommune.

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn inden for de efterfølgende tre måneder.

Børne- og Kulturforvaltningen har, for at sikre pladsgarantien i kommunen, tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner tre måneder ad gangen, senest for perioden 17.02.2010 til 16.05.2010.

Børne- og Kulturforvaltningen opretholder under henvisning til sikring af kommunens pladsgaranti lukningen fra 16.05.2010 og tre måneder frem. Herefter vurderes pladssituationen igen.

Det vil dog fortsat være muligt for børn fra andre kommuner at blive optaget på venteliste til virksomhedsinstitutionerne børneinstitutionen Novo Nordisk Børnegård, Krogshøjvej 48, hvis forældrene er ansat på Novo Nordisk samt til børneinstitutionen Tjele Alle, hvis en af forældrene er medlem af Gladsaxe Lærereforening.

Beslutning om lukning er offentliggjort 18.05.2010 i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside samt indberettet til Styrelsen for Social Service.

Lukning af ventelisten medfører, at tilflyttere først kan opskrives i Gladsaxe Kommune tre måneder før de tilflytter kommunen, mod forevisning af lejekontrakt eller købsaftale.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
15.06.2010
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 116: Meddelelse: Professionshøjskolen UCC's visioner 2012

2010/03290

Bilag

Bilag 1: Skema over UCCs vision 2012

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Professionshøjskolen UCC's visioner 2012**

Professionshøjskolen UCC ligger i Region Hovedstaden og er en af syv professionshøjskoler i Danmark. UCC blev etableret 01.01.2008 som en fusion af to centre for videregående uddannelser, CVU København & Nordsjælland og CVU Storkøbenhavn samt Frøbel Seminariet.

UCC står for University College Copenhagen. UCC tilbyder kompetencegivende uddannelser inden for det pædagogiske fagområde, sundhedsfag og ledelse samt kurser for lærere, pædagoger, vejledere og ledere. Desuden omfatter UCC også Region Hovedstadens Center For Undervisningsmidler (CFU), der udlåner læremidler og tilbyder vejledning og kurser i faglige, didaktiske og pædagogiske emner.

UCC tilbyder syv grunduddannelser på i alt 13 uddannelsessteder i hhv. København, Nordsjælland og på Bornholm. Det drejer sig om uddannelse til lærer, pædagog, sygeplejerske, fysioterapeut, afspændingspædagog, tekstilformidler og tegnsprogstolk.

Et af uddannelsesstederne er læreruddannelsen Blaagaard/København Dag- og Aftenseminarie (KDAS), som er beliggende på Mørkhøj Parkallé og har bygningsmæssig sammenhæng med Enghavegård Skole. Blaagaard/KDAS er en af landets største læreruddannelser med 2.150 studerende i 2010, heraf 1.354 på dagstudiet, 246 på aftenstudiet og 400 elever på meritstudiet. Institutionen tilbyder, som den eneste i Danmark, læreruddannelsen på aftenhold.

UCC har udarbejdet en vision 2012, der indebærer, at professionshøjskolen samler sine aktiviteter på 2 – 3 campusområder i Nordsjælland og København. Målet er dels at kunne rekruttere og fastholde flere studerende i større og attraktive studiemiljøer, dels at samle og styrke udviklings-, forsknings- og videreuddannelsesaktiviteter. I visionsmaterialet beskrives målet i følgende tre campusområder: Campus Nordsjælland, Campus København og Campus Storkøbenhavn. En skematisk præsentation af UCC's vision 2012 er vedlagt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Som et led i implementering af visionen har UCC allerede flyttet en række aktiviteter til nye adresser og sat bygninger til salg eller leje. Det drejer sig bl.a. om Ballerupseminariet, Gentofte Pædagogseminarium, Højvangsseminariet i Glostrup, Hillerød Pædagogseminarium samt Hovedstadens Pædagogseminarium i Vanløse.

Visionen indebærer, at yderligere et antal af de nuværende 13 uddannelsessteder vil blive nedlagt og flyttet til de valgte campusområder.

Der er på den baggrund indledt kontakt med UCC med henblik på at afdække mulighederne for at placere et af campusområderne, Campus Storkøbenhavn, på Mørkhøj Parkallé og dermed sikre uddannelsesaktiviteter af en væsentlig størrelse i kommunen.

En campus af den skitserede størrelse kan forventes at rumme ca. 4.000 studerende fordelt på dag- og aftenhold og beskæftige mellem 300 og 400 ansatte, og vil på den baggrund være et stort aktiv for kommunen. Et udbud af lærer- og pædagoguddannelse i kommunen er tillige med til at sikre rekruttering til kommunens institutioner.

UCC ejer seminariebygningerne på Mørkhøj Parkallé med et etageareal på 14.734 m². En campus vil kræve, at det bebyggede areal udvides. Området er omfattet af lokalplan 134 og udlagt til offentligt formål, undervisning. Der er fastsat en bebyggelsesprocent på 35 og et maksimalt etageantal på to.

Der er med nuværende lokalplan mulighed for udbygning til samlet 19.390 m² inden for eksisterende byggefeltet. Det vurderes, at det i forbindelse med en ny lokalplan, der udlægger nye byggefeltet, vil være muligt at øge bebyggelsesprocenten. En bebyggelsesprocent på 40 vil give mulighed for et samlet byggeri på 22.160 m², hvilket er i den størrelsesorden, UCC har peget på i forbindelse med etablering af en campus. UCC har tillige spurgt til muligheden for at placere dele af administrationen i den østlige fløj af Enghavegård Skole. Fløjen ligger i umiddelbar forbindelse med Blaagaard/KDAS med adgang via 'Broen'.

Børne- og Kulturforvaltningen fortsætter drøftelserne med UCC om placering af Campus Storkøbenhavn på Mørkhøj Parkallé.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
15.06.2010
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Skema over UCCs vision 2012

Relateret behandling

Punkt 117: Meddelelse: Ny organisering i Familieafdelingen

2010/03747

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Ny organisering i Familieafdelingen**

Familieafdelingen har gennem fem måneder arbejdet med at omstrukturere arbejdet med de familier, der befinder sig i en vanskelig situation. Det skyldes et ønske om at skabe en mere effektiv og sammenhængende organisation og en øget specialisering indenfor henholdsvis småbørn, skolebørn og unge. Derudover er det et ønske, at organisationen i højere grad end i dag skal understøtte rummelighed og inklusion i folkeskolen og dagtilbudsområdet.

Det betyder, at samtlige folkeskoler i Gladsaxe Kommune fra det nye skoleår vil få tilknyttet en socialrådgiver. Rådgiveren vil arbejde med de sager, der er på den enkelte skole, og skolen skal fremover kun forholde sig til én rådgiver. Rådgiveren vil være på skolen én dag om ugen og dermed være lettilgængelig for både børn og forældre, medarbejdere og ledere.

Herudover bliver der etableret en teamstruktur med fire teams.

Et ungeteam, der udover samarbejdet med skolerne, primært vil arbejde med unge i et tæt samarbejde med SSP, politi og UU-Nord samt Jobcenteret.

Fire rådgivere vil primært arbejde med småbørn (småbørnsteamet), og skal servicere samtlige ni områder, således at dagtilbudsområdet også vil få én fast rådgiver at samarbejde med. Desuden vil dette team også varetage sagsbehandlingen af spædbørn samt ufødte børn. Der lægges ud over dagtilbudsområdet op til et tæt samarbejde med sundhedsplejen og barselsgangen på KAS Herlev.

En gruppe på 6 rådgivere vil være i et skoleteam, hvor de, udover de sager der er på skolerne, også varetager sager i forhold til de børn, der ikke er i de lokale folkeskoler, men i stedet på privatskole, efterskole o.lign.

Specialgruppen, der arbejder med børn og unge med funktionsnedsættelser, vil servicere gruppeordningerne på henholdsvis Marielyst Skole, Gladsaxe Skole og Værebros Skole. De vil fortsat arbejde på Rådhuset, dog vil hver gruppeordning få én bestemt

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

rådgiver, der varetager sagsbehandlingen af de sager, der er i gruppeordningen.

En sådan ændring i organisationen vil medføre, at nogle familier skal skifte rådgiver.

For at gøre det så optimalt og hensigtsmæssigt som muligt, vil alle modtage et brev, hvor ændringen samt begrundelsen herfor vil fremgå. Herudover vil navn og kontaktoplysninger på den nye rådgiver blive oplyst. I nogle enkelte sager, hvor en familie er særlig sårbar, vil der ikke ske et rådgiverskift. Familieafdelingen vil generelt forsøge at alle skift vil blive gennemført under hensyntagen til de enkelte familiers situation.

Det forventes, at denne omstrukturering vil øge den forebyggende indsats, ligesom den konsultative indsats rettet mod medarbejdere på såvel skoler som i dagtilbuddene vil blive øget. Det forventes ligeledes, at rådgiverne i højere grad vil kunne løse mindre sociale og familiemæssige vanskeligheder ved selv at gennemføre samtaleforløb frem for at iværksætte foranstaltninger. Desuden forventes der en større arbejdsglæde blandt rådgiverne i forbindelse med det tætte samarbejde med ledere, lærere og pædagoger, et større kendskab til børnene og de unge og deres familier ved at se og omgås dem i et kendt miljø.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Punkt 118: Meddelelse: Navnekonkurrence

2010/02605

Børne- og Undervisningsudvalget,

15.06.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Navnekonkurrence

Værestedet i Høje Gladsaxe har, som følge af en gennemført evaluering af stedets aktiviteter, og en derpå følgende reformulering af Værestedets formål og brugergruppe, ønsket at have et navn, som på en bedre måde svarer til målgruppen og aktiviteterne.

Der blev udskrevet en navnekonkurrence 28.05.2010. Der var frist for fremsendelse af navneforslag til Ungdomsskolen 04.06. 2010.

Dommerkomiteen med borgmester Karin Søjberg Holst som formand har herudover følgende medlemmer: To unge fra Værestedet Mohammed El-Zein og Hesham Avais, ungdomsskoleleder Jesper Væver Jensen, og skolechef Per Udesen.

Svarfristen frølænges til august 2010 og sagen behandles igen på Børne- og Undervisningsudvalget 21.09.2010.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling