

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 25-11-2014

Mødedato Tirsdag d. 25. november 2014 kl. 16:00

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5243)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli (Fravær), Trine Henriksen, Mogens
Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Forslag fra Socialdemokraterne vedrørende kolonierne.....	6
Evalueringsdesign for realisering af skolereform.....	9
Meddelelse: Indmeldelse i SFO.....	12
Meddelelse: Midler fra A.P. Møller Fonden til Projekt Synlig Læring.....	15

Punkt 131: Meddelelser fra mødet

2014/00027

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.11.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

Klaus Nørskov orienterede om, at der er udsendt en indbydelse til et arrangement om synlig læring 10.12.2014. Målgruppen er politikere og ledende embedsmænd fra Gladsaxe, Rudersdal, Gentofte og Lyngby-Taarbæk kommuner.

Susanne Palsig orienterede om, at Serdal Benli har søgt orlov fra Byrådet i 3 måneder af personlige årsager. Under forudsætning af Byrådets godkendelse indtræder Poul Reher Jensen i Børne- og Undervisningsudvalget i orlovsperioden.

Trine Henriksen anmodede om, at Børne- og Kulturforvaltningen til næste møde i Børne- og Undervisningsudvalget undersøger muligheder og krav i forhold til en eventuel forkortelse af skoledagen for specialgruppeeleverne.

Trine Henriksen spurgte til, om der er konstateret lærermangel i Gladsaxe i forbindelse med sygdom og opsigelser, og om dette i givet fald har medført aflysning af undervisning. Michael Mariendal oplyste, at der kan konstateres en større personaleomsætning end normalt i efteråret. Der er dog ikke problemer med rekruttering. Michael Mariendal er ikke bekendt med, at der er skoler, som har problemer med at dække undervisningen. Dog har der gennem flere år været udfordringer i forhold til rekruttering af lærere til tysk, fransk og kemi, og det er fortsat tilfældet.

Pia Skou spurgte til lønniveauet for de faglige ledere på skoleområdet. Michael Mariendal svarede.

Pia Skou henviste til tidligere debat om etablering af en dør på Vadgård Skole og rykkede for svar på, hvad beløbsgrænsen for, hvad skoler selv skal dække, og hvad funktionsændringspuljen skal dække. Klaus Nørskov oplyste, at der ikke er faste grænser. Børne- og Kulturforvaltningen følger op på tidligere beslutning i sagen.

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.11.2014
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Punkt 132: Forslag fra Socialdemokraterne vedrørende kolonierne

2014/12713

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.11.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag fra Socialdemokraterne vedrørende kolonierne

Beslutning

Pia Skou stillede følgende forslag:

”Venstre foreslår, at Børne- og Undervisningsudvalget får en oversigt over, hvor ofte Loddenhøj bruges af Gladsaxes skoler og andre kommuners skoler.”

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte forslaget.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte forslaget fra socialdemokraterne.

Lærerforeningens årsrapport vedr. kolonierne sendes til udvalgets medlemmer.

Børne- og Kulturforvaltningen undersøger muligheden for at arrangere en studietur for udvalget til Loddenhøj.

Gennemgang af sagen

Socialdemokraterne ved Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen og Kristine Henriksen ønsker følgende forslag på dagsordenen til mødet i Børne- og Undervisningsudvalget 25.11.2014:

”Kolonierne har budget til daglig vedligeholdelse, men budgettet kan ikke rumme større renoveringer. Når der har været behov for større renoveringsopgaver er beløbet blevet bevilget særskilt. Enten ved en anlægsbevilling eller ved en aftale om at kolonierne har optaget lån til renovering og kommunen har forhøjet driftsbevillingen med udgifterne til renter og afdrag.

Kolonien Loddenhøj har et aktuelt behov for renovering.

Kolonierne har også fået en ny udfordring i forbindelse med afviklingen af sommerkolonier.

Med skolereformen skal lærerne arbejde et antal dage i elever-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.11.2014

Gladsaxe Kommune

nes sommerferie. Nogle af skolerne vælger at nogle af dagene kommer til at ligge i starten af elevernes skoleferie. Da der er størst søgning til de koloniophold der ligger i den første uge af sommerferien, kan det give nogle udfordringer for de frivillige ledere på kolonierne.

Socialdemokraterne foreslår derfor:

1. at forvaltningen går i dialog med Gladsaxe Lærerforening for at få klarlagt behov og muligheder for kolonien Loddenhøj. Resultatet forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget senest maj 2015,
2. at Børne- og Undervisningsudvalget tager på studietur til Loddenhøj for at besigtige kolonien og høre om planerne. En sådan tur kan f.eks. kombineres med et besøg i Fredericia, hvor vi bl.a. kan høre om erfaringer med internationale linjer, og
3. at forvaltningen går i dialog med Gladsaxe lærerforening for at drøfte udfordringerne med afvikling af koloniophold i starten af elevernes sommerferie. Børne- og Undervisningsudvalget orienteres om resultatet af drøftelserne.”

Bilag

Relateret behandling

Punkt 133: Evalueringsdesign for realisering af skolereform

2014/11629

Bilag

Bilag 1: Evalueringsdesign i forbindelse med realisering af folkeskolereformen

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.11.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Evalueringsdesign for realisering af skolereform**

Beslutning

Udsat.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen gav på Børne- og Undervisningsudvalgets møde tirsdag 16.09.2014, Punkt 118, en status på realiseringen af folkeskolereformen og beskrev i den forbindelse rammerne for en kommende evaluering. Her blev der redegjort for, at evalueringsdesignet vil bygge på tre elementer:

1. Kvalitetsrapporter 2.0
2. Evaluering af Projekt Synlig Læring
3. En løbende monitorering

I bilag 1 beskrives det samlede design for evalueringen bestående af de tre ovenstående elementer, herunder en samlet tidsplan frem til og med 2018.

Evalueringsdesignet skal ses i sammenhæng med den nye organisering, hvor faglige ledere på alle skoler i samspil med det pædagogisk didaktiske grundlag skal understøtte en kultur med feedback i forhold til elevernes og medarbejdernes læring og trivsel. Den kulturændring er med til at flytte evalueringsfokus ud til skolerne og ud til det enkelte barn og den enkelte unge på en daglig basis.

Evalueringsdesign

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 16.09.2014, Punkt 114, blev indholdet i de nye kvalitetsrapporter godkendt. Kvalitetsrapporterne vil fremadrettet primært give indblik i skolernes faglige resultater og elevernes trivsel.

Projekt Synlig Læring har primært fokus på at understøtte forandringsprocessen, hvor skolerne går fra undervisning til læring. Derfor vil den løbende evaluering og slutevalueringen af projektet være centrale elementer i forhold til at evaluere den samlede realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.11.2014

Gladsaxe Kommune

Som tredje element lægger Børne- og Kulturforvaltningen op til en monitorering, der skal sikre, at de elementer, der blev politisk vedtaget i forbindelse med realiseringen af folkeskolereformen, er implementeret og fungerer efter hensigten. Monitoreringen vil indeholde indikatorer på følgende områder:

- To-sprogede børn og unges resultater
- Læsning
- Inklusion
- Den åbne skole
- Kompetenceudvikling

Indikatorerne skal give et tydeligt og transparent billede af udviklingen indenfor de konkrete områder. Folkeskolereformen skal sikre fokus på læring, og derfor prioriteres få udvalgte indikatorer, der ikke flytter fokus fra kerneopgaven. Det skal løbende vurderes, om der er behov for at tilføje nye indikatorer.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. At evalueringsdesignet for realisering af folkeskolereformen godkendes

Bilag

Bilag 1: Evalueringsdesign i forbindelse med realisering af folkeskolereformen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 114 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 118 (Åben)

Punkt 134: Meddelelse: Indmeldelse i SFO

2014/06268

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.11.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Indmeldelse i SFO**

Det er ved vedtagelse af realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune, Byrådet 19.03.2014, Punkt 29, besluttet at Børne- og Kulturforvaltningen skal følge andelen af tilmeldte børn i SFO og kvartalsvis orientere Børne- og Undervisningsudvalget om resultatet i de kommende to år.

Tabellen viser status på antal indmeldte i SFO pr. 01.08.2013, pr. 01.01.2014, pr. 01.04.2014, pr. 01.08.2014 og pr. 01.11.2014. Antallet sammenholdes med antallet af børn i Gladsaxe Kommunes folkeskoler i børnehaveklasse til og med 3. klasse, opgjort på samme tidspunkt.

Beskrivelse	1/8 2013	1/1 2014	1/4 2014	1/8 2014	1/11 2014
Antal børn i SFO	2.619	2.628	2.617	2.715	2.738
Antal elever i 0.- 3. klasse	2.702	2.693	2.692	2.819	2.844
Tilslutnings- procent	96,9 %	97,6 %	97,2 %	96,3 %	96,3 %

*Pga. en ny opgørelsesmetode er tallene i tabellen ændret fra tidligere meddelelser til Børne- og Undervisningsudvalget. Tendensen er den samme.

Andelen stiger frem til 1. januar 2014 og aftager derefter frem til 1. august, hvorefter der sker en stigning frem til 1. november 2014.

Opgørelsen er inklusiv børn i modtageklasserne på Vadgård Skole, men uden børn i specialgruppeordninger.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.11.2014
Gladsaxe Kommune

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Punkt 135: Meddelelse: Midler fra A.P. Møller Fonden til Projekt Synlig Læring

2014/12034

Bilag

Bilag 1: Svar fra A.P. Møller Fonden

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.11.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Midler fra A.P. Møller Fonden til Projekt Synlig Læring: Alle Børn Skal Lære Mere

Rudersdal, Lyngby-Taarbæk, Gentofte og Gladsaxe kommuner har fået svar fra A.P. Møller Fonden i forhold til ansøgningen om midler til Projektet Synlig Læring: Alle Børn Skal Lære Mere. A.P. Møller Fonden har meddelt, at de støtter projektet med syv millioner kroner, jf. bilag 1.

Som et af vilkårene for bevillingen forudsættes det, at A.P. Møller Fonden selv fastlægger en ekstern evaluering og afholder udgifterne dertil ud over de syv millioner kroner.

De fire kommuner havde samlet ansøgt om 11 millioner kroner. På baggrund af bevillingen, vil der blive udarbejdet et revideret budget for projektet som helhed og for de respektive kommuner.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Svar fra A.P. Møller Fonden

Relateret behandling