

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 06-10-2022

Mødedato Torsdag d. 06. oktober 2022 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Input til bygningsfysisk helhedsplan for Værebros Park - børnehuse.....	3
Nyt bibliotek i Værebros Park.....	6
Udskiftning af asbestholdige tage på Vadgård Skole.....	11
Køb af Lundegården, Hyldegården, Mosen, Torveparken og Stationsparken, anlægsregnskab.....	14
Ny skole i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo).....	16
Flytning af gruppeordningen fra Skovbrynet Skole til Stengård Skole med deraf følgende udbygning	20
Et nyt 8-gruppers børnehus i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) – input til Helhedsplan.....	22
Tidlig indskoling i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo).....	25
iPads i indskolingen.....	27
Ideoplæg Masterplan 3 og nye læringsmiljøer på Mørkhøj Skole.....	30
Programoplæg nyt børnehus Ny Torveparken.....	33
Mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2023.....	36
Besøg på NEXT.....	37
Anlægspulje målrettet udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje.....	39
Forslag til Psykiatri- og Handicappolitik, høring.....	41
Politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet.....	43
Sundhedsprofilen 2021-22.....	46
Meddelelser fra mødet.....	48
Godkendelse.....	49

Punkt 1: Input til bygningsfysisk helhedsplan for Værebros Park - børnehuse

22-3-04.08.00-G01

Adresse

Børnehuset Poplen, Værebrosvej 82B, 2800 Bagsværd.

Børnehuset Junibakken, Værebrosvej 82A, 2880 Bagsværd.

Børnehuset Bakken, Værebrosvej 80, 2880 Bagsværd.

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget anbefalede 1. at-punkt med følgende tilføjelse af (kursiv), at der fortsat skal være dagtilbud i Værebros Park, herunder fx Skovbrynet Skole, eller i området omkring Værebros Park.

2. at-punkt anbefalet.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.10.2022

Byrådet 26.10.2022

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede 27.04.2022, punkt 11 at igangsætte en proces, der skal afklare, hvilke fremtidige kommunale tilbud, der skal være i Værebros Park. Baggrunden for dette er, at boligorganisation og boligafdeling er i færd med at udvikle en bygningsfysisk helhedsplan, som blev principgodkendt af Økonomiudvalget 05.10.2021, punkt 16.

Værebros Bibliotek, Børnehusene Poplen, Junibakken og Bakken ligger i bygninger ejet af Gladsaxe almene Boligselskab (GaB), som i forbindelse med den bygningsfysiske helhedsplan kan forventes nedrevet. Der er derfor behov for, at der bliver taget politisk stilling til, hvorvidt der fortsat skal være dagtilbud og bibliotek i eller på kanten af Værebros Park.

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger på den baggrund forslag til input til den bygningsfysiske helhedsplan for Værebros Park, herunder at der fortsat skal være dagtilbud i området og at Gladsaxe Kommune selv skal eje et kommende børnehus(e).

Hvis der bliver truffet beslutning om, at der fortsat skal være dagtilbud i området, bliver der fremlagt en sag senest januar 2023 i Børne- og Undervisningsudvalget om nærmere placering.

Nuværende børnehuse og kapacitet i Værebros Park

De tre børnehuse Junibakken, Bakken og Poplen, der er placeret i Værebros Park, har en kapacitet på knap 11 grupper tilsammen, hvilket svarer til ca. 200 enheder. De nuværende udfordringer ved de tre børnehuse er, dels at det er svært at skabe social balance med en placering inde i Værebros Park som er beskrevet nærmere nedenfor, dels at de er placeret i meget nedslidte lejede bygninger.

Det fremadrettede kapacitetsbehov i området

Fraflytning og nybyggeri til erstatning for de tre børnehuse i Værebros Park indgår ikke i Dagtilbudsstrategi 2, og vil resultere i et øget kapacitetsbehov, hvis der ikke bygges børnehus(e) som en del af den bygningsfysiske helhedsplan i Værebros Park eller på kanten af Værebros. I område Skovbrynet er byggeriet af Ny Bakkely, så kapaciteten øges fra 3 til 6 grupper, den eneste nye kapacitet, der er politisk vedtaget. I Dagtilbudsstrategi 2 var også planlagt et nyt 8-gruppers børnehus "Ny Jernalderen" på kanten mellem Værebros Park og villakvarteret, men det kunne ikke realiseres grundet placering i en grøn kile udlagt i landsplansdirektivet, også kendt som Fingerplanen.

I henhold til Dagtilbudsprognosen fra 2022 bliver der behov for et nyt 8-gruppers børnehus i Det nye bykvarter i Bagsværd (Ringbo), der alene skal dække det kapacitetsbehov, der følger af den forventede byudvikling i området. Hvis

Et nyt børnehus i Værebros Park er som tidligere nævnt ikke en del af Dagtilbudsstrategi 2 og er derfor ikke finansieret. Et

Svanemærket 8-gruppers børnehus koster i Gladsaxe Kommune erfaringsmæssigt mellem 65-71 mio. kroner i anlægsomkostninger. Dette er eksklusive eventuelle køb af grund og bygninger.

DAB, som er administrationsselskab for GaB, har foretaget en vurdering af lejeniveauet, hvis GaB ejer og opfører det nye børnehus for kommunen. DAB vurderer, at anlægsudgiften inklusive moms er 84,1 mio. kr. DAB bemærker, at overslaget er en beregning, der alene har til formål at anskueliggøre et lejeniveau, og at en detailberegning vil foregå, hvis der er enighed om de konkrete forudsætninger.

Ved en finansiering over 30 år vil dette give kommunen en årlig husleje på ca. 4,5 mio. kr. og hertil skal lægges driftsudgifter.

Til sammenligning er den nuværende årlige husleje for de tre børnehuse (eksklusive driftsudgifter) på ca. 1,2 mio. kr.

Med de højere driftsudgifter til husleje vil der derfor ikke være driftsbesparelser forbundet med at afvikle de tre børnehuse i Værebros Park.

Afhængig af den konkrete løsning i forhold til placering af børnehus(e) i området, vil det forventeligt være nødvendigt at sikre midlertidig genhusning af børn og medarbejdere i en periode. Da den kommende placering endnu ikke kendes, er der ikke beregnet overslag over eventuelle udgifter til genhusning. Dette vil fremgå af en kommende sag vedrørende placering, der fremlægges for Børne- og Undervisningsudvalget senest januar 2023.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der fortsat skal være dagtilbud i Værebros Park eller i området omkring Værebros Park, og
2. at Gladsaxe Kommune skal eje et kommende dagtilbud jf. den strategiske målsætning i Dagtilbudsstrategi 2.

Relateret behandling

Byrådet 26.09.2018, punkt 2

Økonomiudvalget 05.10.2021, punkt 16

Byrådet, 27.04.2022, punkt 11

Punkt 2: Nyt bibliotek i Værebros Park

22-44-00.01.10-P35

Beslutning

Udsat.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 03.11.2022

Økonomiudvalget 15.11.2022

Byrådet 23.11.2022

Sagsfremstilling

Formål

Med denne sag ønsker Børne- og Kulturforvaltningen et mandat til i samarbejde med boligorganisationen Gladsaxe almennyttige Boligselskab, boligafdelingen Værebros Park og borgere, at afsøge retning og muligheder for et potentielt nyt hus i Værebros Park, hvor biblioteket flytter sammen med andre tilbud og relevante aktører.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at der arbejdes videre med en model, hvor GPV - Gladsaxe Pædagogiske Videnscenter, Værebrovej 156C, 2880 Bagsværd, som i dag har til huse i lokaler på Skovbrynet Skole, flytter sammen med det nye bibliotekstilbud i Værebros Park. GPV hører under Børne- og Undervisningsudvalgets område. Sagen forelægges enslydende for Børne- og Undervisningsudvalget og Kulturudvalget. Sagen behandles efterfølgende i Økonomiudvalget 11.10.2022 og i Byrådet 26.10.2022.

Indledning

Byrådet besluttede 27.04.2022, punkt 11, at igangsætte en proces, der har til formål at afklare hvilke fremtidige kommunale tilbud, der skal være i Værebros Park. Baggrunden for dette er, at boligorganisationen og boligafdelingen er i færd med at udvikle en bygningsfysisk helhedsplan, som blev principgodkendt af Økonomiudvalget 05.10.2021, punkt 16.

Værebros Bibliotek og daginstitutionerne Poplen, Junibakken og Bakken ligger i bygninger ejet af Gladsaxe almennyttige Boligselskab, som i forbindelse med helhedsplanen forventes nedrevet. Der er derfor behov for, at der bliver taget politisk stilling til, hvorvidt der forsat skal være dagtilbud og bibliotek i Værebros Park.

Jo mere præcist Gladsaxe Kommune er i stand til at redegøre for ønsker til størrelse, placering med videre til fremtidige kommunale tilbud i Værebros-området, jo lettere vil det være for Gladsaxe almennyttige Boligselskab at udarbejde helhedsplanen.

Baggrund

Værebros Park blev opført i 1960'erne som et moderne etagebyggeri, der i dag består af 1.400 almene boliger. Grundtanken var en såkaldt arkitekttegnet kollektiv by, hvor det centrale center i bebyggelsen skulle tilbyde alt, hvad man kunne have brug for i det daglige. Det skulle fungere som et lokalt samlingssted, hvor man mødte sine naboer, handlede, benyttede sundhedstilbud eller gik på biblioteket. I samme kollektive ånd blev der oprettet fritids- og kulturklubber for og af borgere i lokaler under Centeret, hvor man kunne mødes om forskellige interessefællesskaber.

Siden begyndelsen har Centeret haft vanskeligt ved at fastholde og tiltrække erhvervslejemål, og ønsket om at skabe et levende og samlende centrum i bydelen har haft vanskelige kår. Det lokale Værebros Bibliotek har gennem flere år haft faldende besøgs- og udlånstal. Biblioteket er placeret i bagenden af Centeret, og på trods af forskellige tiltag for at gøre tilbuddet attraktivt for beboere lokalt i Værebros Park og de omkringliggende villakvarterer, er det ikke lykkedes at vende udviklingen. Centeret er i dag udfordret af mange tomme butikslokaler, og bibliotekets fysiske placering bliver derfor stadig mere isoleret.

Nyt kulturtilbud i et bystrategisk perspektiv

Gladsaxe Kommune og Gladsaxe almennyttige Boligselskab har vedtaget Strategi for Bagsværd i social balance, som blev behandlet i Byrådet 26.09.2018, punkt 2.

Den fælles vision er, at: ”Bagsværd skal være en bydel i social balance. Det sted man vokser op, må ikke i sig selv være begrænsende for muligheden for at leve et selvstændigt, aktivt, sundt og ansvarligt liv.”

Kommunale tilbud i eller i nærheden af Værebros Park er vigtige elementer i realiseringen af strategien, hvor Værebros Park udvikles fra et isoleret boligområde til en mere åben bydel med centrale mødesteder, der skal styrke den sociale sammenhængskraft.

Udviklingen i Værebros Park skal ses i sammenhæng med udviklingen af Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) og med en cykel- og fodgængerforbindelse over Hillerød motorvejen.

Dansk almennyttigt Boligselskab, der administrerer Gladsaxe almennyttige Boligselskabs boliger, har foretaget en indledende beboerinvolvering i Værebros Park, som tilkendegiver et ønske om at fjerne Centeret og redefinere et centrum i bydelen, der understøtter styrkede forbindelser, grønne opholdsmuligheder og attraktive mødesteder.

Ud over bibliotek, svømmehal og daginstitutioner er Gladsaxes Pædagogiske Videnscenter (GPV) også placeret i lokalområdet. GPV har i dag til huse i lokaler ved Skovbrynet Skole. GPV er Gladsaxe Kommunes interne videnscenter for læring og teknologi – primært for det pædagogiske område (skoler og dagtilbud) og rummer blandt andet kursusvirksomhed, trykkeri, café, kontor- og værkstedsfaciliteter. En ny placering af GPV vil gøre det lettere at finde en ny anvendelse af Skovbrynet Skoles bygning, når skoleaktiviteterne ophører i 2031 i forbindelse med åbning af den nye skole i det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo).

En sammenhængende by kræver styrkede mødesteder

Et revitaliseret bibliotekstilbud i Værebros Park kan være med til at understøtte ambitionerne om en mere åben bydel. Men det kræver, at det eksisterende bibliotekstilbud nytænkes og udvikles i overensstemmelse med et nutidigt biblioteksbegreb, der betoner fællesskab, deltagelse og samskabelse på linje med litteratur, viden og fordybelse.

Erfaringer fra transformationen af det tidligere Høje Gladsaxe Bibliotek til Bibliotek+ har vist, at det kan lade sig gøre at udvikle lokalbiblioteker til attraktive mødesteder i udsatte boligområder. En forudsætning herfor er, at der investeres i udvikling af tilbuddet, og at lokalbiblioteket flytter sammen med andre parter i attraktive rammer. Herved kan de enkelte parter drage fordel af hinanden, nye muligheder kan opstå og sammen kan parterne præsentere et alsidigt og vedkommende tilbud. Det kan for eksempel være muligheder for forskellige aktiviteter, multifunktionelle faciliteter med defunktioner og en længere åbningstid.

Bibliotek+ i Høje Gladsaxes succes kan tilskrives, at det daværende lokalbibliotek flyttede sammen med Vores HG – den boligsociale helhedsplan i Høje Gladsaxe, boligsociale indsatser samt 20 lokale foreninger. Herved var der fra husets åbning liv og aktiviteter at bygge videre på.

Sammenhæng med den omkringliggende by har stor betydning for, hvordan et kulturtilbud fungerer i sit lokalområde. Det være sig både en indholdsmæssig såvel som en fysisk sammenhæng, hvor grænserne mellem inde og ude nedbrydes, så tilbuddets aktiviteter kobler sig tydeligt til byens rum. En udvikling af et hus med et bibliotekstilbud i Værebros Park bør således også tænkes i sammenhæng med uderummet omkring bygningen. Erfaringer fra Bibliotekshaven ved Hovedbiblioteket i Søborg viser, at uderummet tiltrækker besøgende på biblioteket samtidig med, at biblioteksfunktionen er med til at give byrummet kvalitet.

Scenarier for et revitaliseret kulturtilbud i Værebros Park

Den videre afsøgning af muligheder for udvikling af scenarier for et fremtidigt bibliotekstilbud i Værebros Park foreslås baseret på fem centrale principper, som danner grundlag for et forhandlingsmandat:

- Vi bygger smarte m2: De nye faciliteter skal komme flest muligt til gavn og være i brug så meget som muligt. Derfor bliver en væsentlig del af processen at afsøge, hvilke elementer i huset de forskellige aktører kan deles om. Det kan være en aktivitetssal, køkken, mødefaciliteter. Jo bedre vi er til at samlokalisere og udvikle fælles løsninger desto mere attraktivt vil tilbuddet være for kommunens borgere.
- Det nye hus er et fælles tredje med flere aktører sammen: Samlokalisering giver nye muligheder og et mere attraktivt tilbud til borgere. Det giver plads til forskellige aktiviteter, multifunktionelle faciliteter og en længere åbningstid. Et nyt bibliotekstilbud i Værebros vil blive løftet væsentligt af at blive samlokaliseret med andre aktører, der kan bidrage til at skabe et bredere tilbud med appel til flere forskellige målgrupper.
- Et nyt hus skabes med nuværende og kommende brugere: I det videre arbejde med at udvikle en attraktiv og relevant profil for huset er det af afgørende betydning, at det sker i tæt samarbejde og dialog med de mange fremtidige brugere af stedet. Dette er med til at sikre en dynamisk og relevant profil for tilbuddet og en

opmærksomhed på, hvilke indholdselementer og hvilke aktører, man vil møde i huset. Samtidig vil en involveringsproces frem mod etablering af huset bidrage til at forankre tilbuddet og allerede i udviklingsprocessen mobilisere og engagere husets kommende brugere.

- Et nyt hus skal være en attraktion: Det nye tilbud bør fungere som en destination i sig selv. Således skal huset have en profil eller et særligt særkende, som gør det attraktivt at benytte for borgere på tværs af bopæl, alder, køn og etnicitet.
- Der skal være sammenhæng mellem ude og inde: Det kommende bibliotekstilbud skal være integreret i det omkringliggende område og må ikke fungere som en isoleret ø afskåret fra byen omkring det. Bygningens indhold og uderummet skal hænge sammen, så aktiviteter inde såvel som ude kan smitte af på hinanden. Uderummet skal fungere som en forlængelse af oplevelserne inde i huset og være med til at tiltrække brugere til huset.

Til at skitsere hvordan der kan arbejdes videre med udgangspunkt i disse perspektiver, er der i nedenstående opstillet to modeller, der på forskellig vis kan udgøre et attraktivt biblioteks- og kulturtilbud i Værebros og understøtte den forestående udvikling af Værebros Park som åben bydel. Der er valgt at præsentere to modeller af forskellig volumen, dersom begge vurderes til at kunne revitalisere bibliotekstilbuddet og spille aktivt ind i ambitionerne for en ny helhedsplan.

To modeller med forskellig volumen

De to modeller rummer begge et bibliotekstilbud, indsatsen for social balance i Værebros Park og vil også være baseret på borgerdrevne aktiviteter. Men de to modeller har forskelligt træk i brugere rent geografisk. En endelig model vil skulle beskrives og udvikles i samarbejde med lokale aktører og med involvering af borgere og relevante interessenter.

De to modeller beskriver de kommunale funktioner, der kan være indholdselementer i et kommende tilbud i Værebros Park. Det er centralt, at de tilbud, som er en del af huset, også har en udadvendt borgerrettet funktion med relevante aktiviteter.

Model 1 tager udgangspunkt i at skabe et tilbud à la Bibliotek+ i Høje Gladsaxe, hvor foreningsliv og borgerdrevne interessefællesskaber skal opdyrkes og være en del af et kommende hus.

Model 2 beskriver et kulturhus, som ud over parterne i model 1 også huser Gladsaxe Pædagogiske Videnscenter. Her skrues indholdsmæssig op for husets attraktion i form af for eksempel borgerrettede værksteder, konferencefaciliteter, café, makerspace.

Model 1:

Bibliotek+ i Værebros Park

Parter:

- Lokalbibliotek.
- Social Balance.
- Borgerdrevne tilbud (foreninger, selvorganiserede grupper eller lignende).

Model 2:

Kulturhus med biblioteksudlån, konferencefaciliteter, borgerrettede værksteder, café og makerspace (teknologisk værksted)

Parter:

- Lokalbibliotek.
- Social Balance.
- Gladsaxe Pædagogiske Videnscenter.
- Borgerdrevne tilbud i lighed med model 1 samt for eksempel fra Telefonfabrikken eller det midlertidige verdensmålshus.

Behov:

- Biblioteksrum.
- Aktivitetslokaler.
- Sal til arrangementer.
- Køkken.
- Kontorfaciliteter.
- Forbindelse til uderum, som kan aktiveres med husets aktiviteter og fællesskabsinitierende faciliteter.

Behov:

Model 1 samt

- Café.
- Værkstedsfaciliteter af forskellig fysisk størrelse som tilbyder faciliteter, så man kan lave aktiviteter i fællesskab (for eksempel sy-værksted, håndværksmaskiner eller udstyr, køkkenfaciliteter mv.) samt makerspace-faciliteter.
- Nuværende GPV-funktioner (kontor, møde- og konferencefaciliteter, trykkeri og værksted)

M2 estimat: ca. 900-1.200

M2 estimat: ca. 2.200-2.500

Træk: Primært lokalt

Træk: Lokalt og fra øvrig kommune

Estimeret anlægsudgift:

Estimeret anlægsudgift:

28-39 mio. kr.

71-81 mio. kr.

Udover det kommunale engagement lægges der op til en efterfølgende proces i dialog med boligorganisationerne med det formål at afsøge, om nogle af deres nuværende funktioner og beboerrettede faciliteter kan tilføres huset, samt hvordan man kan udnytte et kommende hus' funktioner optimalt og sikre en kontinuerlig brug og liv i huset i den fulde åbningstid.

Økonomiske konsekvenser

De to modeller er estimeret til et spænd i anlægsudgifter alt efter hvor mange m2, der bygges. Model 1 vil koste ca. 28-39 mio. kr. og model 2 vil koste ca. 71-81 mio. kr.

Til beregning af anlægsudgifter har Ejendomscenteret anvendt nøgletal for "uspecificeret byggeri" berammet til 32.500 kr. pr. m2 og afrundet til hele mio. kr.

Sagens økonomiske overslag skal betragtes som vejledende. Dels og især grundet markedets aktuelle store usikkerhed og voldsomme prisstigninger, og dels afledt af sagens stadie, da nærværende overslag alene beror på nøgletal og estimerede kvadratmeterbehov, og ikke på at reelt projekt.

Der forventes ikke behov for yderligere driftsmidler til bibliotek og eventuelt GPV, idet det forudsættes, at den nye bygning bliver kommunalt ejet.

Opsamling og anbefaling

De to modeller adskiller sig på flere parametre mest markant på antal aktører, antal m2 og forventet træk af besøgende rent geografisk. Et redskab i "Strategi for social balance" er at skabe et socialt mix i Gladsaxes bydele, og i den optik er det væsentligt, at institutionen har volumen til at tiltrække besøgende også udenfor Værebros Park.

Hvis Centeret i Værebros Park rives ned, vil biblioteket skulle flytte. En ny placering af GPV vil gøre det lettere at finde en ny anvendelse af Skovbrynet Skoles bygning, når skoleaktiviteterne ophører i 2031 i forbindelse med åbning af den nye skole i det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo)

Etablering af BIBLIOTEK+ i Høje Gladsaxe bygger udover bibliotek og social balance også på klubber fra Senior klubberne i Høje Gladsaxe samt en række lokale borger- og foreningsdrevne aktiviteter. I udgangspunktet har Værebros Park ikke det samme foreningsliv at bygge videre på, som tilfældet var i Høje Gladsaxe og derfor kræver model 1, at der arbejdes for at opdyrke lokale borgerdrevne tilbud, som en aktiv part af huset forud for dets åbning.

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at model 2 bedst understøtter helhedsplanen for Værebros Parks fokus på at styrke mødesteder i en mere åben og sammenhængende bydel. Ved at tænke GPV som en part i et nyt kulturhus, vil der være et større publikumstræk ind i huset end ved model 1 samtidig med, at funktioner kan redefineres, samtænkes og forventeligt generere et større brug - også i ydertimerne.

Den videre proces

Gladsaxe almennyttige Boligselskab forventer, at den bygningsfysiske helhedsplan kan komme til afstemning hos beboerne ultimo 2023. Herefter skal den godkendes af Gladsaxe Kommune (et Skema A).

En forudsætning for Byrådets godkendelse af Skema A er et plangrundlag, der muliggør helhedsplanen. Det forventes, at Byrådet vil kunne behandle en lokalplan og et Skema A på samme Byrådsmøde primo 2024.

Gladsaxe Kommune skal i løbet af de kommende måneder finde de rigtige placeringer til de kommunale tilbud i Værebros Park og eventuelt gennem køb eller mageskifte sikre ejerskab til de arealer, hvor de kommunale tilbud skal opføres (hvis disse ikke allerede er ejet af Gladsaxe Kommune).

En beslutning om placering af de kommunale tilbud er en forudsætning for udarbejdelse af Skema A og lokalplanen, og skal være truffet primo 2023 hvis den bygningsfysiske helhedsplan og lokalplan skal kunne godkendes primo 2024.

Det er for nuværende svært at estimere, hvornår de kommunale tilbud kan åbne, idet tidsplanen afhænger af placering, sammenhæng med den bygningsfysiske helhedsplan mv.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forvaltningen får mandat til at arbejde videre med model 2 i de videre forhandlinger med Gladsaxe almennyttige Boligselskab om kommunale funktioner i den kommende bygningsfysiske helhedsplan, og
2. at de i sagen beskrevne principper er rammen for forhandlingsmandatet.

Relateret behandling

Byrådet 26.09.2018, punkt 2

Økonomiudvalget 05.10.2021, punkt 16

Byrådet 27.04.2022, punkt 11

Kulturudvalget, 04.10.2022, punkt 1

Punkt 3: Udskiftning af asbestholdige tage på Vadgård Skole

22-15-82.18.00-P20

Adresse

Vadgård Skole, Kong Hans Allé 32, 2860 Søborg

Beslutning

Anbefalet.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.10.2022

Byrådet 26.10.2022

Sagsfremstilling

Denne sag vedrører finansiering af udskiftning af asbestholdige tage på Vadgård Skole. De asbestholdige tagbelægninger på Vadgård Skole kan udgøre en risiko for fremtidig spredning i tagenes underkonstruktioner og videre til de underliggende lokaler på skolen. Der foreslås derfor en total fjernelse af tagbelægningerne og miljørensning af tagrummene i en nær fremtid, for at eliminere fremtidig spredningsrisiko.

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget besluttede 06.04.2021, punkt 4, at syv af kommunens skoler skulle undersøges for problematiske asbestforekomster. Asbest er et byggemateriale, der primært blev brugt i 1960'erne og 70'erne i bl.a. tage, facader og rørisolering. Asbest er ufarligt og uproblematisk, så længe det ikke afgiver fibre til luften.

Børne- og Undervisningsudvalget blev 02.12.2021, punkt 14, orienteret om asbestkortlægningens konklusioner og status på udbedring af akutte forhold. Kortlægningen blev igangsat på baggrund af fund af asbestfibre på Grønnemose Skole. I første omgang var følgende syv skoler omfattet af asbestkortlægningen: Mørkhøj, Gladsaxe, Skovbrynet, Stengård og Enghavegård Skoler samt GXU og Bakkeskolen. Buddinge og Bagsværd Skoler er opført efter, at man ophørte med at bruge asbest i byggeriet og er derfor ikke relevante at undersøge. Søborg Skole er kortlagt i 2020 i forbindelse med ombygnings- og moderniseringsprojektet. Kortlægningen er gennemført af Dansk Miljøanalyse (DMA), og det fremgår af kortlægningen, at der på de undersøgte skoler ikke er registreret frie asbestfibre i lokaler med varigt ophold, herunder i undervisningslokaler. På stort set alle skoler er der dog fundet enkelte, forventelige asbestrester i små mængder, typisk i kælderens tekniske installationer, ubenyttede loftrum og tagbelægninger. Kortlægningen er beskrevet i bilag 2.

På baggrund af erfaringer fra de kortlagte skoler i 2021, blev det besluttet, at Vadgård Skole ligeledes skulle medtages i undersøgelsen. Vadgård Skole blev kortlagt i december 2021 som den sidste skole.

Der blev konstateret asbestforekomster, som krævede straks-håndtering, hvilket blev foretaget i foråret 2022. Det drejede sig blandt andet om åben asbest i form af eternitstumper, der sad fastklemt i træ-listeløfter. I 23 klasselokaler er der foretaget forsegling af lofterne med gipsplader, og der blev foretaget fjernelse af teknisk isolering i kælderområder. Alle akutte konstaterede forhold er udbedret, eller er ved at blive udbedret.

DMA's kortlægning påpeger, at de asbestholdige tagbelægninger på Vadgård Skole, som kan ses i bilag 1, kan udgøre en risiko for fremtidige spredninger i underkonstruktioner og videre til de underliggende lokaler. De asbestholdige eternitplader er udtjente og skrøbelige. Der er fundet asbestholdige eternitstumper og støv i de fleste tagrum/tagkonstruktioner, som formentligt stammer fra tidligere byggearbejder eller skader på tagene fra f.eks. hærværk, lokale tagrenoveringer eller vandskader. Da alle tage på Vadgård Skole er uden fast undertag, kan der ske spredning af asbestfibre til de underliggende lokaler. DMA anbefaler derfor præventivt en total fjernelse af tagbelægningerne og miljørensning af tagrummene i en nær fremtid for at eliminere fremtidig spredningsrisiko.

Håndtering af asbesten

DMA's kortlægning og anbefaling til udbedring af asbestforekomsterne på Vadgård Skole er vedlagt som bilag 2. Asbestsaneringen vil ske i henhold til denne anbefaling og vil omfatte alle asbestholdige tage på fløjene 1 til 8. Tagudskiftningen vil samtidig medføre, at tagenes energimæssige standarder bliver hævet væsentligt, idet de nye tage vil leve op til nutidige byggenormer og standarder.

Der vil fortsat restere asbestholdige materialer andre steder på skolen, dog i langt mindre omfang f.eks. som teknisk isolering i teknikkældre. Disse materialer er forseglede eller indkapslet, så de ikke udgør en risiko, og håndteringen fremgår i drifts- og vedligeholdelsesvejledninger.

Asbestsaneringen vil udelukkende omfatte dele af klimaskærmen og har således ikke indflydelse på de forestående indretninger af læringsmiljøer i øvrigt.

Tidsplan

Arbejdet forventes at kunne udføres etapevis for at minimere generne for de daglige brugere af skolen og undgå genhusning af eleverne. Etapeplanen udarbejdes i samråd mellem kommunens rådgiver, Børne- og Kulturforvaltningen, skolen og Ejendomscenteret. Planen vil tage hensyn til de forskellige brugergrupperes behov og mulighederne for at opdele og afspærre dele af de berørte bygninger. Udførelsesperioden er forbundet med en vis usikkerhed, da opgavens præcise omfang og etapeopdeling endnu ikke er fastlagt.

Milepæle:

- Planlægning 3.- 4. kvartal 2022.
- Projektering 1.- 2. kvartal 2023.
- Entrepriseudbud 3. kvartal 2023.
- Udførelse* 4. kvartal 2023- 1. kvartal 2024.

*Arbejdet forventes udført i flere etaper, etapeopdelingen er ikke fastlagt

Økonomi

Da opgavens omfang endnu ikke er endeligt fastlagt, er de økonomiske konsekvenser forbundet med en vis usikkerhed. Det vurderes, at de samlede udgifter vil udgøre 32,0 mio. kr. fordelt på følgende hovedposter:

- Byggeudgifter inkl. UFO (entreprisearbejder) 22,0 mio. kr.
- Rådgivning og miljørådgivning 5,0 mio. kr.
- Øvrige omkostninger 2,0 mio. kr.
- Bygherres risikopulje 3,0 mio. kr.

Udgiften foreslås finansieret af puljen til strategiske investeringer i kernevelværd i 2022.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2022 på 32 mio. kr. til udskiftning af asbestholdige tage på Vadgård Skole finansieret af puljen til strategiske investeringer i kernevelfærd.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 06.04.2021, punkt 4

Børne- og Undervisningsudvalget 02.12.2021, punkt 14

Bilag

Bilag 1: Vadgård Skole

Bilag 2: Asbestkortlægning Vadgård Skole sammendrag

Punkt 4: Køb af Lundegården, Hyldegården, Mosen, Torveparken og Stationsparken, anlægsregnskab

22-6-00.32.04-P19

Adresse

Børnehuset Lundegården, Skolesvinget 4, 2860 Søborg.
Børnehuset Hyldegården, Gyngemosevej 1, 2860 Søborg.
Børnehuset Torveparken, Mørkhøjvej 155, 2860 Søborg.
Børnehuset Mosen, Høje Gladsaxe 130, 2860 Søborg.
Børnehuset Stationsparken, Vadbrosvej 37, 2860 Søborg.

Beslutning

Anbefalet.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.10.2022
Byrådet 26.10.2022

Sagsfremstilling

Resume

Der aflægges hermed regnskab for køb af Børnehusene Lundegården, Hyldegården, Mosen, Torveparken og Stationsparken. Der er et samlet mindre forbrug på 412.007 kr.

Gennemgang af sagen

Der blev i 2018 afsat i alt 40 mio. kr. til investering i fremtidens børnehuse - fra leje til eje. På daværende tidspunkt var 12 af Gladsaxe Kommunes dagtilbud placeret i lejede bygninger. Gladsaxe Kommune har inden for denne bevilling opkøbt af i alt fem dagtilbud, som blev vurderet mest fordelagtige at overtage i forhold til kommunens Dagtilbudsstrategi, vedtaget af Byrådet 21.11.2018, punkt 13.

De fem opkøbte ejendomme er:

- Børnehuset Lundegården, Skolesvinget 4, 2860 Søborg.
- Børnehuset Hyldegården, Gyngemosevej 1, 2860 Søborg.
- Børnehuset Torveparken, Mørkhøjvej 155, 2860 Søborg.
- Børnehuset Mosen, Høje Gladsaxe 130, 2860 Søborg.
- Børnehuset Stationsparken, Vadbrosvej 37, 2860 Søborg.

At eje fremfor at leje giver kommunen mulighed for løbende at vedligeholde, modernisere og tilpasse bygningerne som egne bygninger og derved sikre, at de på lige fod med de øvrige kommunalt ejede børnehuse kan leve op til nutidige og kommende krav til pædagogisk indretning, arbejdsmiljø, indeklima for børn og personale, energiforbrug mv. I tråd hermed, er der foretaget energirenovering, om- og tilbygning af Børnehuset Stationsparken og en række udbedringer af klimaskærm mv. på Børnehuset Mosen. Børnehusene Lundegården og Torveparken indgår i Dagtilbudsstrategien, hvor der er afsat midler til henholdsvis renovering og nyopførelse, og Børnehuset Hyldegården vil indgå i et senere projekt i forbindelse med en større energirenovering.

Samlet bevilling:	40.000.000 kr.
Tillægsbevilling:	-9.600.000 kr.
Samlet forbrug:	29.987.993 kr.

Mindre forbrug: 412.007 kr.

Det blev på Byrådsmødet 24.06.2021, punkt 16, besluttet, at afsætte 9.600.000 kr. til energirenovering samt om- og tilbygning af Børnehuset Stationsparken inkl. genhusning.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at anlægsregnskabet ”Køb af Lundegården, Hyldegården, Mosen, Torveparken og Stationsparken” godkendes, og
2. at restrådgighedsbeløbet på 412.007 kr. tilføres puljen strategiske investeringer i kernevelfærd.

Relateret behandling

Byrådet 21.11.2018, punkt 13

Byrådet 24.06.2021, punkt 16

Punkt 5: Ny skole i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo)

22-16-82.18.00-P20

Beslutning

Lars Abel stillede følgende forslag:

” Beslutning afventer, at der udarbejdes en 1) byplanteknisk rummelighedsvurdering af hele området, 2) en VVM-redegørelse samt 3) opstilles en samlet økonomisk oversigt (anlæg og drift) for hele området.”

Et mindretal (Lars Abel, Henrik Sørensen og Trine Henriksen, stedf.) stemte for.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Astrid Søborg) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Astrid Søborg) anbefalede Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Lars Abel, Trine Henriksen (stedf.) og Henrik Sørensen) stemte imod.

Lars Abel med henvisning til sit ændringsforslag.

Trine Henriksen med henvisning til følgende protokollat:

”Enhedslisten stemmer imod, da vi er imod byggeri af en ny skole til erstatning for Skovbrynet skole. Flere af de foreslåede principper er udmærkede, fx om at skolen skal være samlet og sammenhængende og med adgang til udearealer fra alle klasserum. Men alene det store behov for støjafskærmning viser, at det er en dårlig placering for en skole.”

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.10.2022

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede 27.04.2022, punkt 11, igangsættelse af planlægningen af Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) samt en vision for kvarteret.

Økonomiudvalget forventes på møde 11.10.2022 at træffe beslutning om, hvilke kommunale tilbud der skal indgå i program for helhedsplan for Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo), og retningslinjer ift. hvordan de kommunale tilbud skal understøtte udviklingen af et attraktivt kvarter - og omvendt.

Der er mange ønsker til udviklingen af det nye kvarter, der skal prioriteres i helhedsplanen. Derfor er det afgørende, at vi har et bystrategisk fokus og evner at tænke i helhedsorienterede løsninger.

Der skal træffes beslutning om ny skole, børnehus, idrætsfacilitet og cykel- og fodgængerforbindelse over Hillerødmotorvejen.

Børne- og Undervisningsudvalget skal med denne sag komme med input til Økonomiudvalgets beslutning.

Med udgangspunkt i Økonomiudvalgets beslutninger udarbejdes forslag til program for helhedsplan, som forelægges Økonomiudvalget til godkendelse på møde 29.11.2022. Programmet vil indeholde krav, spørgsmål, dilemmaer og udfordringer, som rådgiver skal bruge for at udarbejde en helhedsplan.

En ny skole som en del af den bystrategiske indsats

Vi skal skabe et nyt kvarter, hvor kommunale tilbud understøtter livet i kvarteret, og hvor kvarteret er en attraktiv og velfungerende ramme for de kommunale tilbud.

Visionen for Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) lyder: ”Vi vil skabe et nyt attraktivt kvarter, baseret på bæredygtige principper. Det nye kvarter skal åbne sig mod resten af Bagsværd, skabe et mødested omkring ny skole og idræt, samt binde Bagsværd bedre sammen.”

Den gode by er den blandede by. Vi skal sikre et optimalt samspil mellem kommunale tilbud, boliger og landskab/byrum og skabe gode rammer for hverdagslivet. Der er mange ønsker til udviklingen af det nye kvarter, der skal prioriteres i helhedsplanen. Derfor er det afgørende, at vi har et bystrategisk fokus og evner at tænke i helhedsorienterede løsninger.

Skolen skal være et vartegn og et samlingspunkt i byen, der er synlig både i fysisk forstand og i bagsværdborgernes bevidsthed, så den bliver det naturlige og lette skolevalg for familier i hele skoledistriktet - også for forældre, som traditionelt vælger privatskole eller folkeskole i andre skoledistrikter, end hvor de bor.

Den nye skole i Bagsværd skal være en skole for hele distriktet og en attraktion, der samler området og tiltrækker lokale borgere og familier, både før og efter deres børn er startet i skole. Skolens faciliteter - ude såvel som inde - skal derfor være åbne for andre aktiviteter uden for skolens åbningstid, så skolens faciliteter benyttes i en større del af døgnet og for en større andel af borgerne, end skoler gør i traditionel forstand.

Vi skal udnytte arealer og bygninger så godt som muligt af hensyn til ønsket om social, miljømæssig og økonomisk bæredygtighed.

En ny skole med 3 spor

Økonomiudvalget vedtog 04.06.2020, punkt 7, at rammen for den nye skole ved Ringbo er tre almene spor og en gruppeordning, svarende til et spor, det vil sige i alt fire spor. For at kunne efterleve anbefalinger om, at alle skoler i Bagsværd på sigt skal være tresporede, er det imidlertid relevant at finde en anden placering til gruppeordningen, hvorved den nye skole i Bagsværd bliver tresporet. Dermed skabes også mere plads til andre kommunale funktioner og boliger i Det nye kvarter i Bagsværd.

Skolen foreslås derfor etableret med tre almene spor, mens det foreslås, at den gruppeordning, der i dag er på Skovbrynet Skole, placeres på Stengård Skole, som således også bliver udvidet til mere end de to spor, skolen har i dag, jf. punkt nr. 5 på nærværende møde.

Input til program for Helhedsplan for Det nye kvarter

På baggrund af Økonomiudvalgets forventede beslutning om kommunale tilbud i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) igangsættes arbejdet med en helhedsplan for området, som blandt andet skal placere de besluttede faciliteter i området samt forbindelserne mellem dem og til de omkringliggende byområder. For at understøtte, at den nye skole får en stærk Bagsværdidentitet og bliver et vartegn og samlingspunkt i det nye kvarter og distriktsfamiliernes naturlige og lette skolevalg, anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at nedenstående input indgår i programmet for helhedsplanen:

- Skolen skal være et mødested, hvor lokale borgere og familier mødes for andet og mere end blot skolegang.
- Skolen skal orientere sig mod Bagsværd Hovedgade og Bagsværd Kirke.

Skolens bygning og udearealer skal være et sted, hvor alle børn trives og kan udvikle deres fulde potentiale. Skolen skal have attraktive, fleksible, alsidige og overskuelige læringsmiljøer, som kan skabe ramme om en varieret skoledag med mange forskellige aktiviteter og gode mulighed for ro og fordybelse. Her skal være plads til forskellige fællesskaber og deltagelsesmuligheder og de fysiske rammer skal understøtte en samlet kultur og identitet på hele skolen.

Derfor anbefales nedenstående input til programmet for helhedsplanen:

- Helhedsplanen skal give mulighed for, at skolen kan være samlet og sammenhængende med korte afstande mellem forskellige aktiviteter, og samtidig med mulighed for at skabe godt dagslys i hele bygningen, på alle etager.
- Helhedsplanen skal give mulighed for at skolens inde- og udeområder kan være visuelt forbundet, så der kan skabes mental og fysisk kort afstand mellem dem.
- Helhedsplanen skal give mulighed for at skolen etableres med nære og relevante udearealer med faciliteter til både leg, læring, ophold, bevægelse og boldspil og direkte adgang til udendørs lærings- og opholdsmuligheder fra alle læringsrum.
- Helhedsplanen skal give mulighed for at skolens bygningskrop kan udnyttes til at skabe udearealer, der er skærmet for vej og støj på både terræn og eventuelle terrasser.

Skolens størrelse skal følge Arealparadigmet for skolebyggeri i Gladsaxe Kommune for en 3-sporet skole. Dog kan funktioner, der både bruges af skolen og andre brugergrupper, men som ikke placeres på skolen, fraregnes det samlede bruttoareal. Til gengæld vil der være behov for at udvide skolens areal, hvis den skal huse funktioner, der ikke direkte kan benyttes af skolen.

Skolen kan etableres i flere etager og dele af skolens udeareal kan placeres på terrasser, så der skabes umiddelbar forbindelse mellem læringsmiljøerne på etagerne og det fri. Det vil mindske skolens fodaftryk og samtidig forkorte afstandene internt på skolen, så der kan skabes nærhed mellem skolens forskellige funktioner. Udearealer på etager skal være skærmet for vind og støj, så der kan skabes et rart mikroklima og der skal være let adgang til bevægelses- og boldspilsmuligheder og sanseoplevelser fra etagerne, så disse muligheder bliver relevante i pause på ned til 10 minutter.

Det er en mulighed, at skolens idrætsfaciliteter kan realiseres i dobbeltanvendelse med den nye idrætsfacilitet, som Fritids- og Idrætsudvalget 05.04.2022, punkt 1, har besluttet, at der skal etableres i området. Det skal dog afklares nærmere, om og hvordan faciliteter til bl.a. redskabsgymnastik kan etableres i dobbeltanvendelse og hvor/hvordan depot og omklædningsfaciliteter kan placeres. En evt. tumlesal kan etableres i dobbeltanvendelse med et af skolens to musiklokaler med nærhed til indskolingen og mulighed for at fælles anvendelse med dagtilbud og fritidsbrugere. Boldbanerne på Værebroskan anvendes til idrætsundervisning for skolens ældre elever, mens boldspil til pauser og udendørs idræt i de mindre klasser skal placeres på skolens område.

For at sikre den nødvendige plads ude og inde til den nye skole og samtidig sikre bedst mulig brug af de nye faciliteter, anbefales nedenstående input til programmet for helhedsplanen:

- Skolens samlede indendørs areal skal være ca. 13.000 m², som kan fordeles på flere etager, der alle har let adgang til det fri, enten på terræn eller terrasser og så udearealer til leg, bevægelse og boldspil i grundplan er relevante og tilgængelige i kortere pauser på 10 minutter.

- 1.350 m² af det samlede indendørs areal er afsat til idræt og kan muligvis løses i dobbeltanvendelse med den ny idrætshal.
- Skolen vurderes at have behov for et samlet udeareal på ca. 15-18.000 m², hvoraf 10-12.000 m² er til ankomstområder, leg, læring og bevægelse. Ca. 3.000 m² heraf ønskes afsat til åbne boldspils-venlige arealer, mens andre legearealer bør kunne stimulere sanserne med for eksempel vilde områder at gå på opdagelse og bygge huler i.
- Nogle udearealer kan løses på terrasser, som er godt afskærmet fra vejr og støj. Det gælder særligt udearealer til læring og ophold, der skal være tæt forbundne med de indendørs læringsområder. Andre udearealer kan være i dobbeltanvendelse med andre faciliteter, for eksempel den nye idrætshal eller tilstødende grønne områder.
- Kvadratmeterkravene til både ude og inde kan reduceres, hvis skolens funktioner løses andet sted i relevant tilgængelighed fra og for skolen (det vil sige med en afstand, der er passende for aldersgruppen og i en funktion, der kan anvendes af skolen i relevante tidsrum). Kvadratmeterkravet skal forøges, hvis andre funktioner, der ikke bruges af skolen, placeres på denne.

Økonomi

Anlægsomkostningerne til en ny 3-sporet skole inkl. etablering af udearealer er estimeret til 485-536 mio. kr. Heri indgår ikke midler til etablering af idrætsfaciliteter og boldbaner. Det forventes, at den nye skole kan anvende boldbaner i Værebroparken til idræt.

Ejendomscenteret estimerer, at det vil koste mellem 41 og 43 mio. kr. at etablere faciliteter til skoleidræt som en del af en ny skole. De vil i så fald indeholde to sale, omklædning, depoter mv.

Det er også en mulighed at etablere faciliteter til skoleidræt som en del af den nye idrætsfacilitet. Ejendomscenteret vurderer, at denne løsning vil koste mellem 31 og 36 mio. kr., med udgangspunkt i at den etableres som et indskudt dæk i hallen.

Udgangspunktet for helhedsplanen er, at vi skal udnytte arealer og bygninger så godt som muligt, og mulighederne for at samtænke idrætsfaciliteter vil indgå i arbejdet med helhedsplanen.

Sagens økonomiske overslag skal betragtes som vejledende, dels og især grundet markedets aktuelle store usikkerhed og voldsomme prisstigninger, og dels afledt af sagens stade, da nærværende overslag alene beror på nøgletal og estimerede kvadratmeterbehov, og ikke et reelt projekt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der etableres en ny folkeskole med tre almene spor i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo).
2. at folkeskolen indgår i programmet for Helhedsplan for Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) i overensstemmelse med ovenstående input.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 03.09.2019, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 06.02.2020, punkt 2

Økonomiudvalget 04.06.2020, punkt 7

Fritids- og Idrætsudvalget 05.04.2022, punkt 1
Byrådet 27.04.2022, punkt 11

Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022, punkt 5

Punkt 6: Flytning af gruppeordningen fra Skovbrynet Skole til Stengård Skole med deraf følgende udbygning af Stengård Skole

22-2-17.01.04-P16

Adresse

Stengård Skole, Triumfvej 1, 2800 Lyngby

Beslutning

Anbefalet.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.10.2022

Sagsfremstilling

Sagsresume

I denne sag lægger Børne- og Kulturforvaltningen op til, at gruppeordningen på Skovbrynet Skole flyttes til Stengård Skole, som i den forbindelse udbygges.

Overvejelser om fremtidig placering af gruppeordningen fra Skovbrynet Skole

På møde i Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022, punkt 5, blev det drøftet, hvorvidt gruppeordningen fra Skovbrynet Skole med fordel kan placeres et andet sted i kommunen end på skolen i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo). Overvejelserne bag drøftelsen er at sikre arealer til kommunale tilbud i det nye kvarter, samt nedbringe størrelsen på den nye skole til tre spor. En tresporst skole vil have behov for færre bebyggede m² og et mindre udeareal end en skole til fire spor. Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at en mindre skole vil være mere attraktiv for kvarterets familier.

Stengård Skole har plads og ressourcer til at rumme gruppeordningen

På Stengård Skole er der plads til at udbygge skolen, så gruppeordningen fra Skovbrynet Skole kan rummes på skolen. Udbygningen kan samtidig sikre, at Stengård Skole bliver mere robust i forhold til fremtidige kapacitetsbehov, så distriktsændringer undgås. Det betyder, at hvis der enkelte år er børn til tre spor i Stengård Skoles skoledistrikt til tre spor, vil dette bedre kunne imødekommes, uden at skoledistrikterne skal ændres. Børne- og Kulturforvaltningen har samtidig et ønske om, at Stengård Skole, med sin høje andel af ressourcestærke elever, i højere grad end nu skal være med til at løfte kommunens opgaver på det specialpædagogiske område.

Gruppeordningen fungerer som en lille skole i den store skole

Gruppeordningen på Skovbrynet Skole er Gladsaxe Kommunes skoletilbud til børn med svære generelle indlæringsvanskeligheder. Gruppeordningen fungerer i dag som en lille skole i den store skole med 43 elever opdelt i fem grupper med egen faglig leder. Se bilag 1 for yderligere beskrivelse af målgruppen og læringsmiljøerne.

Gruppeordningen fungerer på Skovbrynet Skole i et afskærmet miljø og vil også på Stengård Skole have brug for, at eleverne i dagligdagen er skærmet fra den almene skoles aktiviteter. Samtidig skal eleverne have mulighed for at deltage i den almene skoles aktiviteter der, hvor den enkelte elev vil profitere af det. Gruppeordningen har sin egen SFO, og de største elever er tilknyttet Kridthusets klubordning på Gladsaxevej 17. Tilknytningen til Kridthuset vil fortsætte, hvis gruppeordningen flytter til Stengård Skole.

Udbygning af Stengård Skole

Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at dele af Stengård Skoles eksisterende bygninger vil være egnet til gruppeordningen, fordi de giver mulighed for at skabe en afgrænset enhed og har rum, der passer til gruppeordningens behov. Derfor foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at den nye udbygning skal disponeres til skolens almene elever, og at denne indrettes med fleksible og varierede baseområder efter samme principper, som indskolingen er indrettet. Det vil

dog først blive besluttet i en efterfølgende involveringsproces hvilke grupper af elever, der skal have til huse i en ny bygning på skolen. Konkret lægges der op til en tilbygning, der kan rumme ni almene klasser, et faglokale til musik og ekstra personalefaciliteter, da der med gruppeordningen flytter medarbejdere med. Derudover er der medtaget ekstra toiletfaciliteter.

Økonomiske konsekvenser

Ejendomscenteret skønner, at anlægsbehovet ved udbygning af Stengård Skole med plads til, hvad der svarer til ni klasser, er 117 mio. kr. inkl. reetablering af udearealer både for de nye ni klasser og gruppeordningen. Det økonomiske overslag skal betragtes som vejledende, dels og især grundet markedets aktuelle store usikkerhed og voldsomme prisstigninger, dels afledt af sagens stade, da nærværende overslag alene beror på nøgletal og estimerede kvadratmeterbehov og ikke et reelt projekt. Anlægsudgifterne finansieres af den strategiske pulje til velfærd.

Planmæssige konsekvenser

En udbygning af Stengård Skole vil forventeligt kræve en ændring i lokalplanen og forventes at være færdiggjort til sommeren 2029. Den endelige udformning af bygningen vil blive fastlagt på baggrund af volumenstudie, der forholder sig til både bygningens form og placering.

Høring af Skovbrynet og Stengård Skoles skolebestyrelser og MED-udvalg

En flytning af gruppeordningen fra Skovbrynet Skole til Stengård Skole med en udbygning som følge, er en strukturforandring af en sådan karakter, at forvaltningen lægger op til, at forslaget sendes i høring i de to berørte skolars bestyrelser og MED-udvalg. Høringsperioden løber fra den 12.10.2022 til 07.12.2022. Forslag til brev vedlægges som bilag 2.

Politisk proces

- Børne- og Undervisningsudvalget 06.10.2022.
- Økonomiudvalget 11.10.2022.
- Høringsperiode: 12.10.2022-07.12.2022.
- Børne- og Undervisningsudvalget januar/februar 2023.
- Økonomiudvalget januar/februar 2023.
- Byrådet januar/februar 2023.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslaget om flytning af gruppeordningen fra Skovbrynet Skole til Stengård Skole med deraf følgende udbygning af Stengård Skole, sendes i høring i Skovbrynet og Stengård Skoles bestyrelser og MED-udvalg.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022, punkt 5

Bilag

Bilag 1: Beskrivelse af gruppeordningen på Skovbrynet Skole

Bilag 2: Høringsbrev til Skovbrynet og Stengård Skoles bestyrelser og MED-udvalg

Punkt 7: Et nyt 8-gruppers børnehus i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) – input til Helhedsplan

22-307-28.00.00-G01

Beslutning

Lars Abel stillede følgende forslag:

”Beslutning afventer, at der udarbejdes en 1) byplanteknisk rummelighedsvurdering af hele området, 2) en VVM-redegørelse samt 3) opstilles en samlet økonomisk oversigt (anlæg og drift) for hele området.”

Et mindretal (Lars Abel, Trine Henriksen (stedef.) og Henrik Sørensen) stemte for.

Øvrige (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Astrid Søborg) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”Den ekstra kapacitet oprettes med to 4-gruppers børnehuse, som evt. kan etableres med fælles køkken- og personalefaciliteter. For at reducere pladsbehovet kan en eller flere børnehavegrupper oprettes som udegående gruppe.”

Trine Henriksen (stedef.) stemte for.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel og Astrid Søborg) stemte imod.

Henrik Sørensen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Astrid Søborg) anbefalede Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Lars Abel, Trine Henriksen (stedef.) og Henrik Sørensen) stemte imod.

Trine Henriksen og Lars Abel stemte imod med henvisning til deres respektive ændringsforslag.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.10.2022

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede 27.04.2022, punkt 11, igangsættelse af planlægningen af Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) samt en vision for kvarteret.

Økonomiudvalget forventes på møde 11.10.2022 at træffe beslutning om, hvilke kommunale tilbud der skal indgå i program for helhedsplan for Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo), og retningslinjer ift. hvordan de kommunale tilbud skal understøtte udviklingen af et attraktivt kvarter - og omvendt. Der er mange ønsker til udviklingen af det nye kvarter, der skal prioriteres i helhedsplanen. Derfor er det afgørende, at vi har et bystrategisk fokus og evner at tænke i helhedsorienterede løsninger.

Der skal træffes beslutning om ny skole, børnehus, idrætsfacilitet og cykel- og fodgængerforbindelse over Hillerød motorvejen.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på møde 02.06.2022, punkt 5, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle arbejde videre med mulighederne for at etablere et nyt Svanemærket 8-gruppers børnehus i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo), med henblik på at det skal indgå i program for helhedsplanen for området. Det præsenteres nærmere i denne sag, og vil indgå som input til Økonomiudvalgets beslutning.

Med udgangspunkt i Økonomiudvalgets beslutninger udarbejdes forslag til program for helhedsplan, som forelægges Økonomiudvalget til godkendelse på møde 29.11.2022. Programmet vil indeholde krav, spørgsmål, dilemmaer og udfordringer, som rådgiver skal bruge for at udarbejde en helhedsplan.

Kapacitetsbehov og Dagtilbudsstrategi 2

Da Dagtilbudsstrategi 2 blev vedtaget i starten af 2019, fremgik det, at der på lang sigt (2026 og frem) forventeligt ville være et udækket kapacitetsbehov i området Bagsværd/Skovbrynet, og at der derfor ville være behov for at bygge et børnehus som en del af det nye kvarter. Hvert år, når den nye Dagtilbudsprognose foreligger, sammenholdes denne med implementeringsplanen for Dagtilbudsstrategi 2.

Den nye Dagtilbudsprognose 2022 viser fortsat, at der er behov for minimum et nyt 8-gruppers børnehus i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo), hvis pasningsgarantien skal kunne overholdes, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022, punkt 13. Det fremgår af Dagtilbudsprognose 2022, at der vil være behov for kapaciteten i området allerede i 2028.

I forbindelse med vedtagelsen af Dagtilbudsstrategi 2 blev det også besluttet, at når der bygges nye børnehuse i Gladsaxe Kommune, så må der bygges fra 4-8-gruppers børnehuse. Der må derfor ikke bygges større end 8-gruppers børnehuse. Det blev samtidig besluttet, at alle nye børnehuse skal være Svanemærkede.

Børnehus med direkte udgang til udearealer for børnene

Nye børnehuse bygges som udgangspunkt i ét plan i Gladsaxe Kommune, for at skabe de bedste pædagogiske læringsmiljøer for børnene samt de bedste arbejdsforhold for medarbejderne. For at optimere anvendelsen af de tilgængelige m² er der i flere tilfælde i de nybyggede børnehuse arbejdet med at lægge funktioner på 1. sal, såsom ventilation og depot. Det kunne ligeledes gælde for eksempelvis bade faciliteter og personalerum, møderum, planlægnings- og forberedelsesrum og samtalerum. Ventilation og depot vil også kunne placeres i en kælder. Etablering af flere etager vil dog medføre et krav om elevator.

Det essentielle for at skabe de bedst mulige rammer og pædagogiske læringsmiljøer for børnene er, at netop den del af børnehuset som børnene bruger, ligger i stueetagen. Det er blandt andet væsentligt for at sikre, at alle børn har direkte adgang til udearealer fra deres grupperum, som blandt andet coronatiden har været med til at skærpe vigtigheden af. Det fremmer samtidig børns selvhjulpethed, idet børnene selv kan gå ind og ud, og det mindsker børns ventetid, når tøj skal på samtidig, og de ikke skal sidde og vente.

Arealbehov

Et 8-gruppers børnehus har som udgangspunkt behov for et grundareal på ca. 5.000 m². Der skal på grundarealet være plads til selve børnehuset på ca. 1.500 m² bruttoareal samt udearealer til vuggestuebørn til leg og sovemuligheder, et afgrænset areal til de større børn samt et fælles areal. Mange voksne og børn skal kunne bevæge sig ind og ud af børnehuset i løbet af dagen, og der skal være mulighed for leverancer af mad og andre varer. Derudover skal arealet indeholde stier, cykel- og affaldsskure med mere. Arealet kan tilpasses såfremt nogle funktioner placeres andet steds på Ringbo-området. Børnehuset har som minimum brug for ca. 1.500 m² til selve børnehuset og dertil ca. 2.200 m² til

udearealer, herunder overdækket soveområdet, skure og selve legepladsen. I disse arealangivelser indgår ikke cykel- og affaldsskure, ankomst, parkering og fortov.

Bystrategiske overvejelser

Der skal skabes et nyt kvarter, hvor kommunale tilbud understøtter livet i kvarteret, og hvor kvarteret er en attraktiv og velfungerende ramme for de kommunale tilbud.

Visionen for Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) lyder: ”Vi vil skabe et nyt attraktivt kvarter, baseret på bæredygtige principper. Det nye kvarter skal åbne sig mod resten af Bagsværd, skabe et mødested omkring ny skole og idræt, samt binde Bagsværd bedre sammen.”

Den gode by er den blandede by. Vi skal sikre et optimalt samspil mellem kommunale tilbud, boliger og landskab/byrum og skabe gode rammer for hverdagslivet.

Et børnehus vil skabe et tidligt samlingspunkt for børn i kvarteret, og understøtte at den nye skole bliver det oplagte valg, også for forældre, som traditionelt vælger privatskole.

Børnehuset og børnehusets udearealer skal i videst muligt omfang benyttes til andre aktiviteter uden for børnehusets åbningstid, og der skal være fokus på synergi mellem børnehus, skole og idrætsfacilitet.

Arealer og bygninger skal udnyttes så godt som muligt af hensyn til ønsket om social, miljømæssig og økonomisk bæredygtighed.

Input til helhedsplan

- At et nyt ottegruppers børnehus skal indgå i helhedsplanen for Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo).
- At der er behov for et grundareal på ca. 5.000 m².
- At mulige synergier og samspilsmuligheder med de øvrige kommunale tilbud i kvarteret indtænkes i helhedsplanen i forhold til placering af børnehuset.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke afsat midler til et nyt 8-gruppers børnehus i det nye kvarter i Dagtilbudsstrategi 2, da det blev beskrevet som et projekt på længere sigt, og der alene blev afsat anlægsmidler til projekter på kort og mellemlang sigt.

Et Svanemærket 8-gruppers børnehus koster erfaringsmæssigt i Gladsaxe Kommune mellem 65 og 71 mio. kroner i anlægsomkostninger, hvilket er inklusiv rådgivningshonorar. Sagens økonomiske overslag skal betragtes som vejledende, dels og især grundet markedets aktuelle store usikkerhed og voldsomme prisstigninger, dels afledt af sagens stade, da nærværende overslag alene beror på nøgletal og estimerede kvadratmeterbehov, og ikke et reelt projekt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der etableres et nyt Svanemærket 8-gruppers børnehus i det nye kvarter, hvor alle børnegrupper har direkte adgang til udearealer i grundplan, og
2. at børnehuset indgår i programmet for helhedsplan for det nye kvarter med ovenstående input til helhedsplanen.

Relateret behandling

Byrådet 27.04.2022, punkt 11

Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022, punkt 13

Punkt 8: Tidlig indskoling i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo)

21-1-17.02.04-P20

Beslutning

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte 1. at-punkt.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Astrid Søborg) tiltrådte 2. at-punkt.

Et mindretal (Lars Abel, Trine Henriksen (stedf.) og Henrik Sørensen) stemte imod.

Trine Henriksen stemte imod med følgende protokollat:

”Enhedslisten er imod nedlæggelse af Skovbrynet skole. Men hvis det ender med en nedlæggelse af Skovbrynet og flytning til Ringbo, så mener vi at skolen skal flyttes samlet.”

Lars Abel, Trine Henriksen og Henrik Sørensen begærede sagen i byrådet.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.10.2022

Byrådet 26.10.2022

Sagsfremstilling

Sagsresume

I denne sag belyser Børne- og Kulturforvaltningen muligheden for en tidlig indskoling til skolen i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo). Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, på baggrund af forvaltningens undersøgelser, at den tidlige indskoling ikke kommer til at indgå i Program for helhedsplan for Ringbo.

Baggrund for sagen

Byrådet besluttede 27.04.2022, punkt 11, igangsættelse af planlægningen af Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) samt en vision for kvarteret.

Børne- og Undervisningsudvalgets besluttede 02.06.2022, punkt 5, at Børne- og Kulturforvaltningen skal arbejde videre med at belyse mulighederne for at etablere en tidligere opstart af skolen i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) med henblik på, at en tidlig indskoling skal indgå i Program for helhedsplan for Ringbo.

Økonomiudvalget forventes på møde 11.10.2022 at træffe beslutning om, hvilke kommunale tilbud der skal indgå i program for helhedsplan for Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) og retningslinjer i forhold til, hvordan de kommunale tilbud skal understøtte udviklingen af et attraktivt kvarter - og omvendt.

Sagen om tidlig indskoling skal ses i sammenhæng med sagerne om nyt børnehus og ny skole.

En tidlig indskoling i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) vil ikke i tilstrækkeligt omfang kunne tilbyde familierne en attraktiv skolestart

Den tidlige indskoling skal understøtte pejlemærkerne for Fremtidens skole og være et sted, hvor alle børn trives og kan udvikle deres fulde potentiale. Indskoling skal have attraktive, fleksible og alsidige læringsmiljøer, som kan skabe rammen om en varieret skoledag med forskellige aktiviteter samt plads til forskellige fællesskaber. Det er intentionen med den tidlige indskoling, at den skal tage de første skridt til en samlet kultur og identitet på den nye skole samt være et mødested for børn og forældre i Det nye kvarter i Bagsværd, så skolen fremadrettet bliver forældrenes attraktive førstevalg.

Forvaltningen har undersøgt muligheden for, at skolen kunne starte op i det 8-gruppers børnehus, der skal bygges på i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo). Et Børnehus kan bygges, så det står klar i 2028 og ville give mulighed for, at en tidlig

indskoling kan åbne tre år før, selve skolen står færdig i 2031.

Børne- og Kulturforvaltningen har undersøgt de praktiske og økonomiske muligheder for at placere den tidlige indskoling i børnehuset fra 2028. Der knytter sig flere opmærksomheder til beslutningen om en tidlig indskoling i området, herunder at det ikke er muligt at garantere en sikker skolevej, ligesom det vurderes, at skolen vil være generet af støv og støj fra de omgivende byggeprocesser. Derudover vil der i børnehuset mangle plads til tre klasser i 2031, ligesom der ikke vil være plads til musik, idræt og samlingsfaciliteter. For at imødekomme den manglede plads vil der skulle etableres midlertidige installationer i forbindelse med børnehuset i form af et pavillonbyggeri og en lethal til idræt, musik og samling.

Sammenfattende vurderer Børne- og Kulturforvaltningen ikke, at det er muligt at etablere en tidlig indskoling i det nye børnehus på Ringbo, som i tilstrækkelig grad vil kunne opfylde ønskerne til et attraktivt og alsidigt læringsmiljø for indskolingens nye elever.

De økonomiske overslag peger desuden på, at løsningen vil være forbundet med store omkostninger, hvor kommunen vil få anlægsudgifter i omegnen af 30 mio. kr. til de midlertidige installationer, som skal fjernes efter en treårig periode.

Børne- og Kulturforvaltningen ønsker fortsat at undersøge mulighederne for en tidlig indskoling et andet sted i kommunen

Børne- og Kulturforvaltningens intention med den tidlige indskoling for de elever, der på sigt skal gå på skolen i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo), er at give mulighed for at fremrykke åbningen af skoletilbuddet i distriktet med tre år. Skolen vil dermed have mulighed for at påbegynde arbejdet med at skabe sin egen kultur og identitet i området allerede fra 2028.

Børne- og Kulturforvaltningen mener fortsat, at tanken om en tidlig indskoling til den nye skole er værd at forfølge på trods af, at børnehuset i Det nye kvarter i Bagsværd (Ringbo) ikke vurderes til at være en pædagogisk eller økonomisk bæredygtig placering. Forvaltningen anbefaler derfor, at arbejdet med at finde en egnet placering til den tidlige indskoling fortsættes, og at der afrapporteres til Børne- og Undervisningsudvalget medio 2023.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at den tidlige indskoling ikke indgår i programmet for Helhedsplan for Ringbo, og
2. at forvaltningen arbejder videre med at finde en alternativ placering til den tidlige indskoling.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget, 31.08.2017, punkt 80

Byrådet 27.04.2022, punkt 11

Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022, punkt 5

Punkt 9: iPads i indskolingen

22-20-17.00.00-G01

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”At skolerne anvender iPads i 2.- og 3. klasse i indskolingen. Elever i 0.- og 1. klasse anvender ikke iPads, undtaget er børn med særlige behov socialt eller indlæringsmæssigt, hvor underviserne vurderer, det vil være hensigtsmæssigt.”

Et mindretal (Trine Henriksen (stedef.), Henrik Sørensen og Astrid Søborg) stemte for.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Serdal Benli og Lars Abel) stemte imod.

Christina Rittig Falkberg undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Christina Rittig Falkberg stillede følgende forslag om tilføjelse af et nyt at-punkt:

“At udbyttet og det vundne læringspotentiale ved brugen af iPads i indskolingen evalueres inden for to år. Evalueringen skal bl.a. tage udgangspunkt i lærernes erfaringer og faglige holdninger, således at vi får faglig og validt input fra lærerne selv i god tid inden næste indkøb.”

Forældres perspektiv og forskellige forskning på området inddrages.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli og Lars Abel) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Trine Henriksen (stedef.), Henrik Sørensen og Astrid Søborg) stemte imod.

Trine Henriksen med henvisning til sit ændringsforslag.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resume

I Gladsaxe Kommune er det besluttet, at elever i 0. til og med 3. klasse får udleveret en iPad, og elever fra 4. klasse til 9. klasse får udleveret en bærbar computer. Brugen af iPads og computere er en integreret del af skoledagen og har været det i næsten 10 år. Anvendelsen af devices sker således i forlængelse af kommunens digitale strategi, som Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 13.05.2014, punkt 72.

Ved at tilbagerulle besparelsen på ”Bring-your-own-device” har Børne- og Kulturforvaltningen gennemført et udbud, der skal sikre nye computere fra 4. til og med 9. klasse, som leveres i januar 2023. Indkøb af nye iPads afventer Børne- og Undervisningsudvalgets drøftelse.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 02.06.2022, punkt 6, at tilbagerulle besparelsen fra budgetaftalen 2021-2024 vedrørende strategien ”Bring-your-own-device” i udskolingen. I den forbindelse ønskede udvalget en drøftelse af brugen af iPads i indskolingen.

Som følge af, at skoleområdet ønsker at foretage investering i nye it-devices primo 2023, anbefales en fremrykning af budgetterne fra 2024-2026, og at der som følge heraf gives en tillægsbevilling på 13,0 mio. kr. i 2023 til indkøb af nye IT-

devices.

iPads i indskolingen

Børnene i indskolingen skal møde en varieret skoledag, hvor der er fokus på læring blandt andet gennem leg og bevægelse samt fordybelse. Lærerne har en række læremidler til rådighed, og iPads er én af dem. iPads og de programmer, som den indeholder, skal således understøtte det enkelte barns læring, og det er på den baggrund, at lærerne vurderer, hvordan og hvornår det er relevant at anvende iPads. Fælles for læringsforløb i Gladsaxe Kommune er, at de som udgangspunkt er organiseret i Skoleportalen, og den personlige device er således den direkte adgang til dem.

Skolerne anvender en række forskellige programmer

Til at understøtte udviklingen af børns færdigheder anvendes en række digitale træningsprogrammer, som børnene får adgang til via iPaden. Det kan eksempelvis være programmer som Grammatip til grammatiktræning, matfessor og E-mat til træning i matematik.

Til større og mindre læringsforløb i de enkelte fag anvender skolerne digitale fagportaler, som udbydes af Alinea, Clio og Gyldendal. Fagportalerne indeholder en bred vifte af materialer, som bruges i undervisningen, for eksempel fagtekster, opgaver, aktiviteter og prøver. De enkelte programmer giver mulighed for at undervise på differentierede niveauer og med en alsidighed i forskellige typer af opgaver.

Derudover er der specifikke programmer, som støtter børn med læsevanskeligheder eller ordblindhed. Herigennem bliver børn med læsevanskeligheder eller ordblindhed ikke bremset i opgaveløsningen, fordi der for eksempel er mulighed for at få læst opgaven højt.

iPad tager skolen med hjem

iPads giver børn og unge mulighed for at tilgå Skoleportalen hjemmefra, og dermed er der adgang til årsplaner og meddelelsesbog. Børnenes iPad kan også være en adgang til skolen for de forældre, der ellers ikke har mulighed for dette.

Digital dannelse

Digital dannelse er en del af de strategiske pejlemærker og en indsats, som skolerne arbejder med fra 0. til og med 9. klasse. De fleste børn er allerede digitale, når de starter i skole. I indskolingen lærer børnene at være opmærksomme på, hvornår det giver mening at bruge et digitalt device, og hvornår det ikke gør. Skolerne i Gladsaxe arbejder derfor målrettet med, at børn og unge bliver dygtige til at foretage kvalificerede valg om brug af teknologier.

I forhold til udfordringer med digital mobning og forståelse for sociale medier er det vigtigt, at børn og unge får relevante redskaber. På skolerne i Gladsaxe arbejdes med, hvordan børnene fra en tidlig alder lærer at håndtere og navigere i dette. Skoleafdelingen er desuden i gang med at undersøge tekniske løsninger for, at børn ikke kan tilgå hjemmesider og apps, hvor de kan se indhold, som ikke er aldersvarende.

Tillægsbevilling

På skoleområdet udskiftes IT-devices hvert fjerde år ved et samlet indkøb. Et samlet indkøb sikrer, at der opnås den størst mulige besparelse på indkøbet fremfor årlige mindre indkøb.

Af hensyn til kvaliteten af det nuværende it-udstyr anbefales næste indkøb foretaget primo 2023. Skoleåret opsparer årligt 5,3 mio. kr. til formålet, men det samlede beløb budgetteres først ind i det år, som investeringen skal foretages i. Som følge af, at skoleområdet ønsker at foretage investering i nye it-devices primo 2023 anbefales en fremrykning af budgetterne fra 2024-2026, og at der gives en tillægsbevilling på 13,0 mio. kr. i 2023 til indkøb af nye IT-devices.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at skolerne fortsætter med at anvende iPads i indskolingen, og
2. at udvalgt vil få fremlagt en sag til indkøb af ipads, når tidsplanen for indkøb er nærmere fastlagt.

Deltager i sagens behandling

Børnehaveklasselederne Sanne Løvik og Kasper Svan, Søborg Skole, deltog på mødet under drøftelsen af punktet.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, punkt 72

Børne- og Undervisningsudvalget 07.05.2020, punkt 7

Børne- og Undervisningsudvalget 04.06.2020, punkt 3

Punkt 10: Ideoplæg Masterplan 3 og nye læringsmiljøer på Mørkhøj Skole

22-22-17.00.00-G01

Adresse

Mørkhøj Skole, Ilbjerg Alle 25, 2860 Søborg

Beslutning

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Trine Henriksen (stedf.) og Lars Abel) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Henrik Sørensen og Astrid Søborg) stemte imod.

Astrid Søborg med henvisning til følgende protokollat: ”Venstre stemmer imod indstillingen, fordi vi er bekymrede for et støjramt miljø og for bevarelsen af bygningens arkitektoniske kvalitet.”

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Denne sag forelægger ideoplægget for Masterplan del 3, genopretning af fløj 1 og 2, flytning af klubben ind på skolen og indretning af nye læringsmiljøer for mellemtrin og udskoling.

Baggrund

Igennem en årrække er Mørkhøj Skole blevet moderniseret gennem en Masterplan med tre etaper. Masterplanen er et moderniseringsforslag opdelt i tre etaper, hvoraf etape et og to er gennemført, mens etape tre afventer. I første etape i 2007-2008 blev der etableret et kreativt center med sløjd, billedkunst og håndarbejde. Derudover blev der indrettet to nye klasselokaler til udskoling i det gamle sløjdlokale. I anden etape i 2013-2014 skete der en gennemgribende renovering, ombygning og energioptimering af de to fløje som rummer indskoling. Masterplanens etape tre omfatter mellemtrin og udskoling, og der er efterfølgende et politisk ønske om at indrette fremtidens læringsmiljøer, som en del af projektet.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 07.05.2020, punkt 5, fordelingen af 50 mio. kr. fra puljen til nye læringsmiljøer til henholdsvis Stengård, Mørkhøj og Enghavegård Skoler. Her blev det besluttet at afsætte 15 mio. kr. til Mørkhøj Skole til ombygning til nye læringsmiljøer.

På baggrund af dette blev der igangsat et idéoplæg, som sikrede, at skolen får den fornødne genopretning, en bedre udnyttelse af kvadratmeterne, ny klub på skolen og nye læringsmiljøer i fløj 1 og 2, der lever op til visionerne for Fremtidens skole. Idéoplægget er vedlagt i bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 05.05.2022, punkt 2, Strategi for indretning af Fremtidens læringsmiljøer på skolerne i Gladsaxe Kommune 2022-2036. Her afsættes yderligere 46 mio. kr. fra Puljen til nye læringsmiljøer til ombygning og genopretning af Mørkhøj Skole. Derudover er der afsat 20 mio. kr. fra Puljen for genopretning af ejendomme 2021-2035. Desuden er der afsat 4,165 mio. kr. til asbestsanering i de to fløje, således der samlet set er afsat 85 mio. kr. Forvaltningen har efterfølgende opdateret ideoplægget, så det kan rummes indenfor den samlede økonomi.

Projektet indeholder følgende:

- Etablering af nyt fleksibelt og varieret læringsmiljø for mellemtrin og udskoling i fløj 1 og 2.
- Flytning af skoleklub til Mørkhøj Skole.
- Indretning af nyt faglokale til madkundskab.
- Let renovering af faglokaler til håndværk & design, billedkunst og musik.
- Etablering af natur- og tekniklokale i indskoling.
- Etablering af udeværksteder, ophold mv.

Nye læringsmiljøer i fløj 1 og 2

I forbindelse med renovering af fløj 1 og 2 skal der ske en omdisponering, så der skabes gode tidssvarende læringsmiljøer

for mellemtrin og udskoling. Formålet er at aktivere og opbryde gangarealer og optimere arealanvendelsen ved at etablere baseområder for årgangene. Derudover skal der skabes fysiske rammer, der understøtter skolens pædagogiske praksis og Gladsaxe Kommunes visioner for Fremtidens skole.

Læringsmiljøet indrettes med en sammenhængende og tydeligt zoneinddelt projektflade, hvorfra der er direkte adgang til en række funktioner, såsom præsentations- og samlingszoner, værksted, nicher til fordybelse og tilbagetrækning samt garderobe. Alle baseområder vil få direkte adgang til det fri og udeværksteder.

Ny Klub på Mørkhøj Skole

Skoleklubben for elever på Mørkhøj skole er i dag placeret i lejede lokaler i den almene boligbebyggelse Torvegården, hvor der også ligger en ungdomsklub. Med en klub på skolen vil det faglige fællesskab mellem pædagogerne løftes, ligesom de kan samarbejde med SFO'en om at dække ydertimer. Derudover kan faglokaler og klubbens nye hjerterum dobbeltanvendes, og således oplever både klubben og skolen at få ekstra kapacitet. Desuden er lejemålet dyrt og har stort behov for genopretning.

Klubben placeres i kantinen, som ombygges til et hjerterum og funktioner til klubbrug. De nærliggende faglokaler, som billedkunst og håndværk & design, kan benyttes som værksteder i klubtiden. Derudover benyttes klubbens lokaler i mindre omfang i skoletiden af den resterende øvrige skole. Der etableres desuden et nyt udeareal til klubben med bl.a. boldbaner og ophold. Spisning i skoletid vil for mellemtrin og udskoling kunne ske i aulaen.

Tidsplan

Ideoplæg og politisk behandling	2022
Rådgiver udbud	2023
Projektering og udbud	2024
Udførelse	2025
Ibrugtagning	2026

Økonomi

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 07.05.2020, punkt 5, fordelingen af 50 mio. kr. fra puljen til nye læringsmiljøer til henholdsvis Stengård, Mørkhøj og Enghavegård Skoler. Her blev det besluttet at afsætte 15 mio. kr. til Mørkhøj Skole til ombygning til nye læringsmiljøer.

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 05.05.2022, punkt 2, Strategi for indretning af Fremtidens læringsmiljøer på skolerne i Gladsaxe Kommune 2022-2036. Her afsættes midler til indretning af fremtidens læringsmiljøer på skolerne de næste 15 år. Her fordeles midler fra henholdsvis den resterende læringsmiljøpulje (71 mio. kr.), funktionsændringspuljen (54,3 mio. kr.) og udemiljøpuljen (14,7 mio. kr.) på forskellige projekter på skolerne. Af denne samlede pulje på 140 mio. kr. afsættes 46 mio. kr. til ombygning af Mørkhøj Skole.

Økonomiudvalget besluttede 04.01.2022, punkt 11, at disponere 20 mio. kr. fra Puljen for genopretning af ejendomme 2021-2035, til facadenopretning og mekanisk ventilation på Mørkhøj Skole. Disse midler indgår på lige fod i projektet.

Byrådet besluttede 26.01.2022, punkt 7, at afsætte 11,8 mio. kr. i 2022 fra Kommunekassen til håndtering af asbest i tagene på Mørkhøj Skole. Heraf afsættes 4,165 mio. kr. til håndteringen af asbest i fløj 1 og 2, som vil indgå i dette projekt, for at spare skolen for flytning og genhusning flere gange og udnytte byggeplads, håndværkere mv.

Børne- og Undervisningsudvalget 07.05.2020	15 mio. kr.
Børne- og Undervisningsudvalget 05.05.2022	46 mio. kr.
Økonomiudvalget 04.01.2022	20 mio. kr.
Byrådet 26.01.2022	4,165 mio. kr.
I alt	85,165 mio. kr.

Projektet har følgende økonomiske konsekvenser:

Byggeudgifter inkl. UFO	59.065.000
Rådgivning og miljørådgivning	13.000.000
Bygherre udgifter (leverancer)	4.000.000
Øvrige omkostninger	2.100.000
Bygherres risikopulje	7.000.000
I alt	85.165.000

Udbud

Projektet forventes udbudt i begrænset EU-udbud for totalrådgivning på baggrund af Idéoplægget og projektbeskrivelsen. Projektet udbydes derefter i Hovedentreprise som EU Begrænset udbud.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at idéoplægget godkendes,
2. at midlerne fra puljen til nye læringsmiljøer disponeres til projektet, og
3. at tidsplan og udbudsform godkendes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 05.05.2022, punkt 2

Børne- og Undervisningsudvalget 07.05.2020, punkt 5

Økonomiudvalget 04.01.2022, punkt 11

Byrådet 26.01.2022, punkt 7

Bilag

Bilag 1: Ideoplæg Mørkhøj Skole

Punkt 11: Programoplæg nyt børnehus Ny Torveparken

22-25-82.06.00-P20

Adresse

Mørkhøjvej 155, 2860 Søborg

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”Garderoberne etableres i mindre enheder, i nærheden af stuerne.”

Trine Henriksen (stedf.) stemte for.

Et flertal (Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel, Henrik Sørensen og Astrid Søborg) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsstrategi 2 blev tiltrådt af Byrådet 30.01.2019, punkt 12. Fokus i Dagtilbudsstrategi 1 var at skabe fagligt, miljømæssigt og økonomisk bæredygtige børnehuse, der understøtter høj kvalitet i det pædagogiske arbejde, og som skaber bedre rammer for børn og medarbejdere i kommunens dagtilbud. I Dagtilbudsstrategi 2 fortsættes dette arbejde, men med fokus på løbende at sikre en kapacitet, der kan imødekomme den stigende efterspørgsel. I Dagtilbudsstrategi 2 vil al nybyggeri som udgangspunkt være Svanemærket og energirenoveringer prioriteres. Disse intentioner, og arbejdet med at sikre sunde og bæredygtige dagtilbud til alle Gladsaxes børn, blev verificeret i budgetaftalen for 2021 i Beslutningsnote 12.

I henhold til Dagtilbudsstrategi 2 skal der opføres et nyt integreret børnehus til seks grupper placeret på Mørkhøjvej 155, 2860 Søborg. Her har der tidligere været to børnehuse, henholdsvis Torveparken og Mørkhøj Fri, der er samlet og flyttet til Børnehuset Paletten. De eksisterende bygninger er utidssvarende og skal nedrives, for at der kan bygges et nyt integreret børnehus Ny Torveparken på grunden.

Når det nye børnehus står færdigt, skal det seks gruppers børnehus Pileparken flytte ind. Børnehuset Pileparken skal i henhold til Dagtilbudsstrategi 2 afvikles, da bygningen er mindre egnet til børnehus blandt andet på grund af flere etager

og et begrænset udeareal.

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med Center for Politik, Styring og Udvikling, Ejendomscenteret udarbejdet vedlagte programoplæg for det kommende nye børnehus jf. bilag 1.

Børnehuset Ny Torveparken

Det nye børnehus er programmeret med et bruttoareal på ca. 1.300 m² på en 4.037 m² stor grund. Børnehuset etableres som et aldersintegreret, seks gruppers børnehus med grupperum, lokale fællesrum og garderober, puslerum, barnevognsrum, madproducerende køkken, administrations- og personalerum samt fællesrum og diverse birum som depoter og rengøringsrum. Rumprogrammet fremgår af bilag 1.

I projekteringen af børnehuset vil der være fokus på en række indretningsmæssige principper herunder, at børnehuset indrettes i mindre og overskuelige enheder, så børnene får oplevelsen af det små i det store, og at køkken og lederkontor er placeret ved hovedindgangen, så forældre og børn har mulighed for at hilse på lederen og dufte maden fra køkkenet, når de ankommer til børnehuset.

Børnehusets udearealer indrettes som åbne og let tilgængelige legepladser til henholdsvis vuggestue og børnehave. Der vil være direkte adgang fra alle grupperum og fokus på, at der skabes forskellige muligheder for leg og bevægelse på alle alderstrin. Eksisterende beplantning bevares i det omfang det er muligt og hensigtsmæssigt, og der tilføres nye træer og buske, der styrker biodiversiteten. Mørkhøj er udvalgt som første etape med hensyn til fuld separering af spildevandet og disse overordnede tanker for håndtering af regnvand indtænkes på stedet.

Økonomi

Anlægsudgiften for opførelse af et integreret børnehus til seks grupper på Mørkhøjvej 155 er i den justerede implementeringsplan for Dagtilbudsstrategi 2 overslagsberegnet til 31.800.000 kr. jf. Børne- og Undervisningsudvalget 04.06.2020, punkt 1, hvilket i 2022 er fremskrevet til 34.634.000 kr.

Erfaringstal fra aktuelle byggesager viser, at prisniveauet er steget ganske betydeligt, og at ovenstående tal næppe er retvisende. Der er derfor udarbejdet et nyt overslag over anlægsøkonomien baseret på erfaringer fra de seneste udførte projekter. I overslaget er indregnet prisstigninger jf. byggeomkostningsindekset for de seneste år, skærpede arealkrav til tekniske installationer som ventilationsanlæg samt erfaringer med hensyn til hensigtsmæssige og velfungerende arealstørrelser fra de senest udførte børnehuse. På denne baggrund estimerer Ejendomscenteret den samlede anlægsøkonomi til 46.500.000 kr.

Der er, på baggrund af Byrådet 24.06.2020, punkt 13, ”Justering af investeringsplan for Dagtilbudsstrategi 2”, afsat en korrektionsreserve på 50.000.000 kr. til håndtering af støjforurening, jordforurening, ekstrarundering mv. Der resterer 17.500.000 kr. i korrektionsreserven, og det foreslås, at de forventede merudgifter på 11.866.000 kr. finansieres herfra.

Først i forbindelse med projektforslaget udarbejdes en nærmere prisberegning, som skal danne grundlag for bevillingen.

Til projektering hen mod et projektforslag skal der afsættes 3.000.000 kr.

Afledte driftsomkostninger vil blive specificeret ved forelæggelse af projektforslaget.

Tidsplan

EU-udbud – totalrådgivning	06.10.2022 - 06.01.2023
Udarbejdelse af dispositions- og projektforslag	30.01.2023 - 13.09.2023
Myndighedsbehandling, Hovedprojekt	13.09.2023 - 10.01.2024
Entrepriseudbud (hovedentreprise) og accept	14.12.2023 - 02.04.2024
Byggearbejder	02.04.2024 - 27.03.2025
Aflevering af bygning	28.04.2025
Ibrugtagning af børnehuset	Sommer 2025

Udbud

Det foreslås, at byggesagen gennemføres ved et samlet EU-rådgiverudbud i totalrådgivning. Totalrådgivningen omfatter udarbejdelse af projektforslag, hovedprojekt, udbud og byggeledelse. Byggeriet planlægges gennemført i en samlet hovedentreprise for byggearbejderne og en samlet entreprise på friarealerne i indbudt licitation. Gladsaxe Kommunes uddannelsesklausul er gældende for byggearbejderne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at det vedlagte programoplæg for børnehuset Ny Torveparken godkendes,
2. at tidsplanen for børnehuset Ny Torveparken godkendes,
3. at udbudsformen godkendes, og
4. at der frigives 3.000.000 kr. til rådgivning til og med udarbejdelse af projektforslag.

Relateret behandling

Byrådet 30.01.2019, punkt 12

Børne- og Undervisningsudvalget 04.06.2020, punkt 1

Byrådet 24.06.2020, punkt 13

Bilag

Bilag 1: Ny Torveparken programoplæg

Punkt 12: Mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2023

21-110-00.01.10-G01

Beslutning

Udsat.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 01.12.2022

Sagsfremstilling

Der skal fastlægges møder i Dagtilbudsråd og Skoleråd for 2023.

Forslag til datoer i Dagtilbudsrådet:

Mandag 6. marts 2023

Tirsdag 24. oktober 2023

Møderne holdes kl. 18-20.

Forslag til datoer i Skolerådet:

Onsdag 8. februar 2023

Tirsdag 14. september 2023

Torsdag 13. november 2023

Møderne holdes kl. 18-21.

Forslag til fællesmøde Dagtilbudsrådet og Skolerådet:

Tirsdag 20. juni 2023 kl. 18-21.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2023 godkendes.

Punkt 13: Besøg på NEXT

22-31-00.16.00-P20

Beslutning

Tiltrådt.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Kort resume

NEXT Uddannelse København har gennem en længere periode - og i samspil med den pædagogiske udvikling af underviserne - arbejdet med en fornyet tilgang til deres undervisningsmiljøer. Det sker blandt andet med et stort fokus på erhvervslivets behov. NEXT vil gerne invitere Børne- og Undervisningsudvalget til at komme og se deres undervisningsmiljøer 01.02.2023.

Kort om NEXT

NEXT rummer en lang række forskellige erhvervs-, ungdoms- og efteruddannelser, herunder blandt andet 40 erhvervsuddannelser, 10 EUX-uddannelser, 4 gymnasieuddannelser og 5 retninger i 10. klasse. Uddannelserne er fordelt på 12 lokationer i Storkøbenhavn.

Mulighed for besøg på NEXT Uddannelse København

NEXT er i tæt dialog med de forskellige brancher omkring behovene for elevernes kompetencer ved afsluttet uddannelse. NEXT erfarer, at der i tiltagende omfang sker en bevægelse, hvor kravene til faglighed også mødes af krav til elevernes samarbejds-, kommunikations- og problemløsningsevner, samt en række andre mere bløde og dannelsesorienterede færdigheder. For at honorere erhvervslivets behov, har NEXT erkendt, at pædagogisk udvikling af underviserne ikke kan stå alene, men at også læringsmiljøerne i langt højere grad må stå mål med de meget agile krav, som arbejdslivet efterfølgende stiller til eleverne.

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at NEXT's viden og erfaringer er relevante for Børne- og Undervisningsudvalget i forhold til flere aktuelle målsætninger og indsatser i Gladsaxe. Det drejer sig for eksempel om målsætningen om at fremme flere unges valg af erhvervsuddannelse, og ambitionerne om at styrke læringsmiljøerne i folkeskolen, sådan at de unge klædes godt på, i forhold til deres videre ungdomsuddannelse.

Besøget vil blandt andet give Børne- og Undervisningsudvalget mulighed for at se den lokale indretning på et udvalgt uddannelsessted, blive introduceret for NEXT's konsulenter på området og at stille spørgsmål til uddannelserne.

Såfremt Børne- og Undervisningsudvalget godkender indstillingen, vil Børne- og Kulturforvaltningen gå videre med at planlægge besøget.

Forslag til program

NEXT vil meget gerne imødekomme eventuelle ønsker til det konkrete indhold af besøget, men har også fremlagt et forslag til program, der lyder:

Dato 01.02.2023

09:00 Velkommen til NEXT Uddannelse København

09:30 Rundvisning på uddannelsessted (eventuelt frisørskolen men dette er under afklaring)

10:00 Oplæg v. specialkonsulent Betina Bang Sørensen og arkitekt Mari Ann Hill Oppegaard

11:00 Drøftelse, spørgsmål mv.

11:30 Frokost

12:00 Tak for i dag

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at besøget på NEXT 01.02.2023 godkendes.

Punkt 14: Anlægspulje målrettet udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje

22-202-00.01.10-P05

Adresse

Tandklinikken Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd.

Tandklinikken Grønnemose Skole, Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg.

Beslutning

Tiltrådt.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resume

Regeringen har med finansloven for 2022 aftalt at indføre vederlagsfri tandpleje for 18-21-årige via den kommunale børne- og ungdomstandpleje.

Nærværende sag omhandler forslag om ansøgning til midler afsat i en statslig anlægspulje til udvidelsen af den fysiske kapacitet på den kommunale børne- og ungdomstandpleje. Puljen skal understøtte kommunernes rammer, så det er muligt at håndtere den gradvise udvidelse af den vederlagsfri tandpleje for de 18-21-årige.

Der tildeles i udgangspunktet midler til projekter, der søger om tilskud på min. 2,5 mio. kr. Ansøgninger om færre midler kan også komme i betragtning.

Der er afsat en anlægspulje målrettet udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje. Der er som led i aftalen om finansloven 2022 afsat 60 mio. kr. årligt i perioden 2022-2025 til en anlægspulje målrettet udvidelse af den fysiske kapacitet i den kommunale børne- og ungdomstandpleje. Med puljen får kommunerne således mulighed for at søge midler til at udvide kapaciteten i takt med, at flere årgange bliver en del af ordningen. Loven trådte i kraft 01.07.2022, og er fuldt implementeret i 2025.

Der er åbnet op for søgning til puljen i henholdsvis 2022 og 2023. Midler afsat i 2024 og 2025 forventes at blive udmøntet på baggrund af et nyt puljeopslag i første halvdel af 2023.

Der kan søges om:

- Midler til etablering eller renovering af lokaler, som er påkrævet i forbindelse med udvidelsen af den kommunale børne- og ungdomstandpleje.
- Midler til indkøb af relevant udstyr/apparatur, som er påkrævet i forbindelse med udvidelsen af den kommunale børne- og ungdomstandpleje.

Kriterier for ansøgningen

Der tildeles i udgangspunktet midler til projekter, der søger om tilskud på minimum 2,5 mio. kr. Ansøgninger om færre midler kan komme i betragtning, hvor særlige forhold gør sig gældende i pågældende kommune.

Ved vurderingen af ansøgningerne, vil der blive lagt vægt på følgende kriterier:

- Antallet af unge i alderen 18-21 år, som kommunen får ind i børne- og ungdomstandplejen.
- Den relative stigning i antallet af brugere som følge af udvidelsen af børne- og ungdomstandplejen.
- At projektet er nødvendigt for at udvide kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje.
- At der i projektet er fokus på at sikre tilgængelighed for den nye gruppe af unge i alderen 18-21 år, der gradvist omfattes af ordningen.

Sundhedsministeriet vil i vurderingen af de modtagne ansøgninger foretage en prioritering mellem ansøgningerne ud fra de støtteberettigede formål og kriterier. Det følger heraf, at alle kvalificerede ansøgere, ikke nødvendigvis opnår tilsagn,

samt at der kan gives tilsagn til et lavere beløb end det ansøgte. Det gælder særligt, såfremt ministeriet samlet set modtager ansøgninger om tilskud for et beløb, der overstiger puljens størrelse.

I Gladsaxe Kommune er den kommunale tandpleje og Ejendomscenteret i gang med at undersøge muligheden for udvidelse af kapaciteten med henblik på at håndtere den øgede tilgang bedst muligt. Der arbejdes ud fra en plan, hvor kapaciteten i tandklinikken på Skovbrynet Skole forøges ved indretning af yderligere et behandlingslokale, og aptering med relevant udstyr og apparatur. I tandklinikken på Grønnemose Skole foreslås indrettes to røntgenrum i eksisterende lokaler for tandplejen, hvortil der ligeledes skal indkøbes relevant udstyr og apparatur. Hvad de præcise omkostninger til ombygning, indkøb og indretning løber op i, er ikke kendt endnu, men det er forventet at overstige 2,5 mio. kr., som er det beløb, der som udgangspunkt skal søges jf. Sundhedsministeriets kriterier for ansøgninger.

Børne- og Undervisningsudvalget vil få forelagt et konkret anlægsprojekt vedrørende udvidelse af kapaciteten i den kommunale tandpleje, såfremt kommunens ansøgning til Sundhedsministeriets pulje imødekommes.

Tilbud om kommunal tandpleje udvides til 0-21 år

Ordningen om vederlagsfri tandpleje målrettet de 18-21-årige har blandt andet til formål at sikre, at den gode tandsundhed blandt børn og unge fortsætter ind i voksenlivet.

Ud over den statslige anlægspulje, er der også i finansloven for 2023 afsat driftsmidler til at løfte den øgede opgaveportefølje. Gladsaxe Kommune tildeles således 2,8 mio. kr. i 2023, der også dækker over driften for andet halvår af 2022. Når ordningen er helt implementeret, vil tandplejen varigt modtage 5,7 mio. kr. til at drifte området. Beløbene er indarbejdet som teknisk korrektion til Budget 2023-2026.

I nedenstående tabel ses årsbredden, som repræsenterer antallet af potentielle nye personer pr. årgang i den udvidede tandpleje. Ordningen indføres med én årgang om året og er fuldt implementeret i 2025

Årsbredde

15 år	860 Personer	Indføres i 2025
16 år	879 personer	Indføres i 2024
17 år	800 Personer	Indføres i 2023
18 år	846 Personer	Indføres i 2022

Figur 1. Årsbredden i Gladsaxe Kommune tal fra Danmarks Statistik

Frist for ansøgning af den statslige anlægspulje

Fristen for at søge puljen er 28.10.2022. Fordeling af puljen forventes udmeldt primo december 2022, og midlerne skal være udmøntet inden udgangen af 2025.

Der følger med bevilling et krav om, at kommunen fremsender en kvartalsvis økonomisk status samt en årlig samlet status for projektet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der udarbejdes og indsendes ansøgning til midler fra den statslige anlægspulje til udvidelsen af den fysiske kapacitet i den kommunale tandpleje i Gladsaxe vedrørende børne- og ungdomstændpleje.

Punkt 15: Forslag til Psykiatri- og Handicappolitik, høring

21-4717-27.00.00-A26

Beslutning

Til efterretning.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resume

Psykiatri- og Handicapudvalget har 13.09.2022 vedtaget at sende udkast til Psykiatri- og Handicappolitik 2023-2026 i høring i bl.a. Børne- og Undervisningsudvalget, Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget, samt andre relevante råd og udvalg. Høringen foregår i september og oktober 2022.

Gladsaxe Kommunes Handicappolitik er den overordnede, tværgående politik for alle borgere med handicap og psykosociale vanskeligheder, det vil sige børn, unge og voksne med fysisk, psykisk, intellektuel eller sensorisk funktionsnedsættelse. Politikken revideres hvert fjerde år, jf. Byrådet, 15.12.2010, punkt 165.

Den gældende Handicappolitik 2019-2022 er vedlagt som bilag 2, og har været forelagt relevante politiske og faglige råd og udvalg i marts og april 2022. Her er det bl.a. gået igen, at der ønskes en kortere, mere tydelig og mere konkret politik. På baggrund af ønsker og input fra råd og udvalg er politikken derfor skrevet grundlæggende om.

Børne- og Kulturforvaltningen præsenterer i denne sag for forslag til Psykiatri- og Handicappolitik for 2023-2026 til drøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget. Forslag til ny politik er vedlagt som bilag 1.

Videre proces

Psykiatri- og Handicapudvalget vedtog 13.09.2022, punkt 2, at sende udkast til ny Psykiatri- og Handicappolitik 2023-2026 i høring blandt de samme interessenter, som deltog i processen i foråret 2022. Høringen foregår i september og oktober, og høringssvar afgives henholdsvis mundtligt (Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget, Handicaprådet, Seniorrådet, Borger/pårørenderådet i Gladsaxe Handicaptilbud og skriftligt (Brugerrådet i Carlshuse samt relevante MED-udvalg). Høringsfrist er 10.10.2022.

På baggrund af høringsrunden udarbejder forvaltningerne et endeligt forslag til Psykiatri- og Handicappolitik.

Det forventes at et endeligt udkast til Psykiatri- og Handicappolitik 2023-2026 kan præsenteres for Psykiatri- og Handicapudvalget i november 2022, med efterfølgende godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Byrådet, 15.12.2010, punkt 165

Psykiatri- og Handicapudvalget, 13.09.2022, punkt 2

Bilag

Bilag 1: Udkast til Psykiatri- og Handicappolitik 2023-2026 i høring

Bilag 2: Handicappolitik 2019-2022

Punkt 16: Politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet

22-360-28.00.00-G01

Beslutning

Udsat.

Henrik Sørensen var ikke til stede.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 01.12.2022

Sagsfremstilling

Baggrund

I 2018 blev den såkaldte "Dagtilbudsreform" vedtaget med blandt andet indførelsen af "Den styrkede pædagogiske læreplan", og heraf en justering af Dagtilbudsloven. Lovændringen medførte blandt andet, at der hvert andet år skal ske en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet i kommunerne.

Børne- og Kulturforvaltningen fremlagde på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 28.03.2019, punkt 1, en sag om den ændrede lovgivning og herunder, at kvalitetsworkshoppen på dagtilbudsområdet bliver suppleret med en drøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget i oktober i ulige år, så lovgivningens krav om politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet hvert andet år overholdes. Drøftelsen tager udgangspunkt i temaerne fra kvalitetsworkshoppen, relevante resultater fra de pædagogiske tilsyn samt aktuelle indsatsområder.

Børne- og Kulturforvaltningen har tidligere orienteret Børne- og Undervisningsudvalget om, at den politiske drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet blev udskudt fra 2021 til efteråret 2022 efter en opdatering og tilpasning af tilsynsrammen.

På baggrund af beslutningen i 2019 om, at den politiske drøftelse skal ske i oktober i ulige år, vil Børne- og Kulturforvaltningen allerede igen i efteråret 2023 fremlægge en sag med oplæg til politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet.

Notat om udviklingen på dagtilbudsområdet i Gladsaxe Kommune

Denne sag og det vedlagte bilag 1, skal ses som et oplæg til den politiske drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet i Gladsaxe Kommune. I bilag 1 udfoldes en række af de indsats- og fokusområder, der er blevet arbejdet med på dagtilbudsområdet de seneste par år samt et fokus på de områder, hvor der kan ses et udviklingspotentiale.

Bilag 1 indeholder en gennemgang af følgende emner:

- Den fælles faglige ramme.
- Års- og læreplanen.
- Kvalitetsworkshop 2021.
- Aktuelle indsatsområder (Strategiske aftaler, Børnevenlig By, Tilsyn, Minimumsnormeringer samt rekruttering og fastholdelse, Specialpædagogiske indsatser, Sprogindsats).
- Overgange for børn i dagtilbud.
- Forældresamarbejde.
- Sygefravær, personaleomsætning og økologiprocent.

Opsamling og udviklingspunkter

For hvert af ovenstående temaer har Børne- og Kulturforvaltningen lavet en kort opsamling med fokus på fremadrettede opmærksomhedspunkter, som i forkortet udgave fremgår herunder:

Den fælles faglige ramme

Børnehusene arbejder med fokusbarnmetoden i forskelligt omfang samt på forskellige måder. De pædagogiske konsulenter oplever ligeledes, at der er forskel i måden de forskellige børnehuse arbejder med metoden. Der ses både kvalitetsfulde skemaer, men også mangelfulde skemaer samt børnehuse, der ikke arbejder med metoden i et kontinuerligt og struktureret omfang. For at sikre og fastholde den viden om børn, der opsamles fra fokusbarnskemaerne, herunder opmærksomhed på børnenes trivsel og udvikling, vil Dagtilbud genbesøge og eventuelt kvalificere brugen af metoden og genbesøge børnehusenes oplæring i metoden til nye medarbejdere. Blandt andet for at fastholde viden om børn og for at få den ønskede kontinuerlige frekvens.

Års- og læreplanen: Faglige resultater, evalueringskultur og børnemiljøvurdering

Et opmærksomhedspunkt til det videre arbejde med års- og læreplanerne i Gladsaxe Kommune er at genbesøge skabelonens form og indhold. Det skal derfor drøftes, hvordan års- og læreplanen anvendes som et strategisk redskab, og hvordan en eventuel justering af form og indhold kan se ud, så den er meningsgørende for de primære interessenter: ledere og medarbejdere.

På baggrund af lovgivningens krav om at opbygge en evalueringskultur, så praksis justeres løbende, er der en opmærksomhed på at fastholde og styrke en systematik for evaluering, så den får betydning for praksis. Yderligere er der fokus på at støtte børnehusene i at anvende den evaluering, der allerede er til rådighed hos dem selv. Det kan være med til at sikre en systematik, der kan understøtte en løbende justering af praksis til fordel for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det kalder på kompetenceudvikling og en strategisk drøftelse af, hvordan evaluering systematisk indarbejdes i den pædagogiske praksis.

Der er en opmærksomhed på, at børnemiljøvurderinger skal vurderes i et børneperspektiv. I de gældende års- og læreplaner ses et bredt voksenperspektiv i de udarbejdede børnemiljøvurderinger, hvilket i højere grad skal flytte mod et bredere børneperspektiv. Derudover skal der i højere grad udarbejdes en systematik for børnemiljøvurderingerne, som Dagtilbudsloven foreskriver det, samt udvide indholdet til at handle om mere end børneperspektiver på kvaliteten af legeområder. Det kalder på ledelse af børneperspektivet, inspiration og viden om hvordan, medarbejdere i højere grad anvender børneperspektivet i praksis.

Kvalitetsworkshop 2021

Da formålet med kvalitetsworkshopen i høj grad er vidensdeling på tværs af områderne og dagtilbuddene, vil fokus fremadrettet være på, hvordan det bedst muligt sikres og understøttes, at den opnåede viden og inspiration til nyt, ikke bliver tabt eller glemt efter workshopen. Der vil derudover være et fokus på om kvalitetsworkshoppens ressourcetræk stemmer overens med det udbytte, der er.

Aktuelle indsatsområder

Børnevenlig By

Gladsaxe Kommunes implementering og udvikling som Børnevenlig By fordrer, at dagtilbudsområdet fortsat har et fokus på kompetenceudvikling af alle medarbejdere i børnehusene, så den pædagogiske praksis kvalificeres yderligere, sådan at børnene fra 0-6 år i højere grad oplever at blive set og hørt, samt kan se og høre at deres stemme, mening og perspektiv har en betydning, og at børnene alt efter udviklingsmuligheder inddrages i eventuelle forandringer. Dagtilbudsområdet skal som organisation udarbejde en fælles forståelsesramme for hvilke tegn på varige forandringer, der skal ses, for børnene i den pædagogiske praksis. Form og indhold drøftes med afsæt i ledernes bidrag til processens indhold.

Tilsyn

Med afsæt i de tilsyn, der er lavet i børnehusene i 2021 og 2022, er der opmærksomheder på tværs af tilsynenes udviklingspunkter, som de pædagogiske konsulenter vil understøtte børnehusledere og medarbejdere med at arbejde med. Det drejer sig f.eks. om fokusbarnmetoden og fysisk indretning af læringszoner.

Minimumsnormeringer samt rekruttering og fastholdelse

Der er ansat medarbejdere for de minimumsnormeringsmidler, som er tildelt området, men rekrutteringsudfordringen betyder, at børnehusene må ansætte medhjælpere fremfor pædagoger. Det har betydning for organiseringen i børnehusene, der skal arbejde ud fra, hvordan der med få pædagoger skabes et pædagogisk læringsmiljø for alle børn. Det kalder på en ny rolle for mange pædagoger samt en anden måde at arbejde på i hverdagen, og dette forhold skal der arbejdes videre med og sættes fokus på. Dagtilbud oplever et dilemma omkring kompetenceudvikling af medarbejderne. Det opleves, at MED-udvalg efterspørger kompetenceudvikling på mange forskellige måder, men samtidig opleves det, at mange kurser må aflyses på grund af for lav tilmelding.

Specialpædagogiske indsatser

I kølvandet på den nye organisering samt det fortsatte fokus på at styrke samarbejdet mellem dagtilbudsområdet og PPR er proces vedrørende evaluering og udvikling af det tværprofessionelle samarbejde og mødefora igangsat i 2021. I processen vil Dagtilbudsområdet og PPR særligt arbejde med ledelse og organisering af samarbejde og kapacitetsløft.

Sprogindsats

Dagtilbudslederne følger generelt den sproglige udvikling hos børnene gennem de data, der er til rådighed samt dialoger med det pædagogiske personale og forældrene. Dagtilbudsområdet samarbejder ligeledes med skoleområdet for at være nysgerrige på, om der har været et ekstra sprogligt fokus i dagtilbuddet på de børn, som skolen opsporer til at have sproglige udfordringer. Dette er en opgave, der skal følges kontinuerligt, og som ledere og pædagogisk personale fortsat skal være nysgerrige på.

Overgang for børn i dagtilbud

Pædagogisk kontinuitet er en velintegreret metode, som både dagtilbud og skole anvender i praksis. Samarbejdet omkring overgange er velfunderet, og der udvikles og justeres løbende på samarbejdsaftalerne imellem områdeinstitutionerne og skolerne.

Forældresamarbejde

Det er vigtigt at fastholde fokus på betydningen af et godt og velfungerende forældresamarbejde. Både i forhold til koblingen mellem børnenes læring i hjemmet og dagtilbuddet ("Fælles ansvar for barnets læring"), men også det daglige samarbejde og kommunikation, som er nødvendigt for et godt forældresamarbejde. Både Gladsaxe Kommunes egen brugertilfredshedsundersøgelse fra 2021 og den nationale brugertilfredshedsundersøgelse fra 2022 viser, at der er behov for, at der på dagtilbudsområdet i Gladsaxe Kommune igen sættes fokus på vigtigheden af dialogen og samarbejdet mellem forældre og personalet/dagtilbuddet, da det skal styrkes og måske genfindes på andre måder efter en lang periode med Corona, som også kan have haft betydning for forældrenes oplevelse af samarbejdet og deres mulighed for at følge børnenes læring og trivsel.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 28.03.2019, punkt 1

Bilag

Bilag 1: Notat om udviklingen på dagtilbudsområdet

Punkt 17: Sundhedsprofilen 2021-22

22-1-29.09.12-P05

Beslutning

Til efterretning.

Henrik Sørensen var ikke til stede.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resume

Som led i det forebyggende og sundhedsfremmende arbejde har Gladsaxe Kommune hvert år siden skoleåret 2004/05 udarbejdet en Sundhedsprofil for udskolingselever på alle kommunens folkeskoler og private skoler. Formålet med Sundhedsprofilen er at følge elevernes sundhedsadfærd og sundhedstilstand for at målrette kommunens sundhedsfremmende indsatser.

Sundhedsprofilen 2021-22

I årets Sundhedsprofil, vedlagt som bilag 1, har 711 elever ud af i alt 849 elever i 8. klasse besvaret spørgeskemaundersøgelsen. Det giver en svarprocent på 83,8 procent, hvilket er en stigning i forhold til sidste år, hvor svarprocenten lå på 77,3 procent. Svarprocenten i sidste års undersøgelse var dog ekstraordinært lav i forhold til tidligere år og skyldtes Covid-19, hjemmeundervisning og rekrutteringsudfordringer i Sundhedsplejen.

I spørgeskemaundersøgelsen, som ligger til grund for Sundhedsprofilen 2021/22, har der været en del ændringer i ordlyden på spørgsmålsformuleringerne, ligesom at der er ændret på svarkategorierne, i en række af spørgsmålene i årets undersøgelse. Det er ændringer, som formentlig giver et mere retvisende billede af elevernes sundhed og trivsel. Det betyder dog også, at det i mange tilfælde ikke har været muligt at sammenligne med de tidligere års Sundhedsprofiler.

Sundhedsprofilen 2021/22 viser, at størstedelen af eleverne trives i skolen, derhjemme og blandt jævnaldrende venner, idet 78 procent af eleverne svarer, at de har det rigtig godt eller godt med at gå i skole. 88 procent svarer, at de har det rigtig godt eller godt derhjemme, og 88 procent svarer, at de har det rigtig godt eller godt med vennerne og i fritiden. I årets undersøgelse er svarkategorierne lavet om, så svarkategorien "nogenlunde" er tilføjet. Det nuancerer billedet lidt i forhold til tidligere år.

I år er der i undersøgelsen tilføjet et nyt spørgsmål: "Føler du dig presset af test, eksamener og karakterer?". Her svarer en fjerdedel af eleverne, at de for det meste føler sig pressede, mens næsten hver tiende elev svarer, at de altid føler sig presset over test, eksamener og karakterer. En fjerdedel af eleverne synes desuden, at de tit eller meget tit har for meget at se til. Halvdelen af eleverne svarer, at de sommetider har for meget at se til, og knap en fjerdedel angiver, at de sjældent eller aldrig har for meget at se til.

I årets undersøgelse har flere elever angivet, at de enten kun har én ven eller veninde, som de kan tale med, hvis de er kede af det (18 procent mod 16 procent sidste år), eller ikke har nogen venner overhovedet (7 procent mod 3,8 procent sidste år). Samme tendens ser man på spørgsmålet om, hvorvidt eleverne har en eller flere voksne at tale med, når de er kede af det. Der er samtidig flere elever, der angiver, at de af og til føler sig ensomme (30 procent mod 23 procent sidste år).

Knap 65 procent af eleverne angiver, at de har haft hovedpine i løbet af de sidste to uger, og 49 procent har haft mavepine. 65 procent angiver at have haft andre smerter som for eksempel ryg- eller nakkesmerter i løbet af de sidste to uger. 35 procent af eleverne har taget smertestillende piller i løbet af de sidste to uger.

Ca. hver femte elev, svarende til 138 elever, har haft tanker om at skade sig selv med vilje på et tidspunkt i løbet af de sidste år. Ud af dem har ca. halvdelen skadet sig selv med vilje i løbet af det seneste år.

Lidt over halvdelen af eleverne (55 procent) er aktive og dyrker motion dagligt eller næsten dagligt, hvilket er et fald på to procentpoint i forhold til sidste år. Kun få går regelmæssigt i klub (67 procent svarer, at de sjældent eller aldrig går i klub). 89 procent af eleverne er på de sociale medier flere gange om dagen.

En tredjedel af eleverne sover mindre end de anbefalede otte timer om natten.

Andelen af normalvægtige elever er faldet med næsten fire procentpoint (fra 83,6 procent til 79,7 procent) i årets Sundhedsprofil. Samtidig er der færre undervægtige elever, mens andelen af overvægtige steget med 4,7 procentpoint.

54 procent af årets 8. klasseselever har prøvet at drikke alkohol, hvilket er en stigning på fire procentpoint fra året før. Ud af dem er der 60 procent, der angiver, at de ikke har prøvet at være fulde – det er færre end sidste år, hvor 77 procent svarede, at de ikke havde prøvet at være fulde. Med viden om, at forældrenes eget alkoholforbrug og deres normer omkring de unges alkoholforbrug har vist sig at have stor betydning for, hvor meget de unge drikker, og hvor tidligt de begynder at drikke, er det positivt, at 54 procent af eleverne har svaret, at de ikke må drikke alkohol for deres forældre. Det er dog et fald på seks procentpoint i forhold til sidste års undersøgelse.

I forhold til sidste år er der færre elever, der svarer nej til, at de ryger cigaretter (91 procent i år mod 93 procent sidste år). 2,3 procent af eleverne har prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk, og det er en stigning på 1,5 procentpoint i forhold til sidste år. Der er færre end tre elever, der har prøvet at tage andre stoffer end hash, og derfor er svarene af hensyn til personhenførbarehed sat i en særlig kategori, og det er derfor ikke muligt at sammenligne med sidste års besvarelse.

Sundhedsprofilen vil efter politisk orientering blive lagt på kommunens hjemmeside og fremsendes til skolelederkredsen samt Skolerådet.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Sundhedsprofil 2021-22

Punkt 18: Meddelelser fra mødet

21-12-00.01.10-P35

Meddelelse

Margit Gleerup orienterede om rotter ved Børnehuset Nøddehegnet.

Lars Abel spurgte til rapport om Bagsværd Observationshjem.

Henrik Sørensen og Trine Henriksen var ikke til stede.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Punkt 19: Godkendelse

21-13-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.