

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2016-2021

d. 22-05-2018

Mødedato Tirsdag d. 22. maj 2018 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard
Koed, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Pia Skou, Lone
Yalcinkaya

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Høringssvar om Fremtidens skole: Afrapportering af beslutningsnote 6, Budget 2018-2021.....	6
Styrkelse af det direkte samarbejde mellem skolebestyrelser og Børne- og Undervisningsudvalg.....	16
Drøftelse af skolestrukturen i Mørkhøjområdet.....	20
Intensivt læringsforløb i Gladsaxe Kommune - Læringscamp Gladsaxe.....	25
Udsættelse af valg til forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet.....	29
Udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik og forslag til temaer for kommende handleplaner, Budgetopfølgning 1. kvartal 2018.....	32
Budgetopfølgning 1. kvartal 2018.....	39
Opfølgning på kommunestrategien 2018.....	46
Ung i Gladsaxe - Centralen på Telefonfabrikken, projektforslag.....	54
Meddelelse: Sidste år med Cirkus Flora.....	58
Meddelelse: Budget 2019 - 2022, budgetudtalelser.....	61
Meddelelse: Nyt børnehus Ved Stengård Kirke, revideret tidsplan.....	64
Meddelelse: Orientering om KL-nøgletal på skoleområdet.....	67

Punkt 53: Meddelelser fra mødet

2017/08875

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Michael Mariendal svarede på spørgsmål fra Pia Skou om en redegørelse for sammenlægningen af 2. klasser på Vadgård skole og processen i forbindelse med denne.

Margit Gleerup orienterede om, at der er sket en præcisering og genberegning vedrørende Socialstyrelsens ansøgningspulje til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner. På Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2018, punkt 32, blev der orienteret om, at der i Gladsaxe Kommune er 10 dagtilbud, der lever op til ansøgningskravene om at have minimum 25 pct. børn, hvis forældre får mindst 80 pct. økonomisk fripladstilskud eller en andel af socialpædagogisk fripladstilskud. Præciseringen og genberegningen betyder, at Gladsaxe Kommune nu kun har tre dagtilbud, der lever op til ansøgningskravene.

De tre børnehuse, der lever op til kravene, er Poplen, Høje Søborg og Junibakken.

Der forventes svar på ansøgningen ultimo juni 2018.

Pia Skou henviste til hærværk i weekenden og spurgte, om der er videoovervågning på Buddinge Skole. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger dette.

Gennemgang af sagen

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
22.05.2018
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 54: Høringssvar om Fremtidens skole: Afrapportering af beslutningsnote 6, Budget 2018-2021

2017/07746

Bilag

Bilag 1: Pædagogiske pejlemærker for indretningen af skolernes læringsmiljøer

Bilag 2: Plan for udvikling af skolernes læringsmiljøer på kort, mellemlangt og langt sigt

Bilag 3: Høringssvar

Bilag 4: Sammendrag af høringssvarene med Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger

Bilag 5: Scenarier for om- og tilbygning eller nybygning af Søborg Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Hørings svar om Fremtidens skole: Afrapportering af beslutningsnote 6, Budget 2018-2021**

Beslutning**Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte 1. og 2. at-punkt.**

Lone Yalcinkaya og Pia Skou stillede følgende ændringsforslag:

"1) At scenarie 3 vælges. Scenarie 3 er opførelse af en ny tosporet skole inkl. 6 grupperum. Dette valg er det bedste for at opnå de optimale rammer for Fremtidens skole samt at skabe en miljømæssig, faglig og økonomisk bæredygtig skole, der kan levere læring efter fremtidens læringsprincipper. Ved valg af scenarie 3, vil vi opnå en driftsbesparelse på 34 mio. kr. over 30 år i forhold til scenarie 2b og 23 mio. i forhold til scenarie 1 samt færre udgifter til løbende vedligeholdelse.

2) Manglende 76 mio. kr. til finansiering af scenarie 3 samt renovering af Stengård Skole (scenarie 3 257 kr. + Stengård Skole m.m. 50 mio. kr., afsat 231 mio.) i forhold til scenarie 1 findes ved kommende budgetforhandlinger for budgetårene 2019-2022 i budgetforligskredsen, finansieret evt. fra kommunekassen (Økonomiudvalgets område) af de midler, som vi fik ifm. frikøb af hjemfald af Mørkhøj Bygade 1-19 på 60 mio. kr."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Lars Abel, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed og Serdal Benli stillede følgende forslag:

"Ændringsforslag 1 (Valg af scenarie - erstatter at punkt 3)
A, B og F foreslår, at Scenarium 2b, Modernisering af skolen

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

som en 2½ sporet skole samt gruppeordning, godkendes, jf. bilag 5. Idet partierne ønsker at forny Søborg Skole til en stand der er i overensstemmelse med visionerne og ambitionerne for fremtidens skole.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed og Serdal Benli stillede følgende forslag:

”Ændringsforslag 2 (Budgetindstilling - erstatter at punkt 4)
A, B og F foreslår, at disponeringen af de afsatte 231 mio. kr. til forbedrede læringsmiljøer, som beskrevet under afsnittet Økonomiske konsekvenser, ændres i henhold til nedenstående ny Tabel 1, for at finansiere Scenarium 2b for Søborg skole”

Tabel 1. Scenarium 1 for Søborg Skole og opdatering af læringsmiljøerne på de øvrige skoler

I alt		
(opgjort i mio. kr.)		
Søborg Skole		180,0
Stengård Skole	}	
Enghavegård Skole		50,0
Mørkhøj Skole	}	
Vadgård Skole		
Skovbrynet Skole	}	1,0
Buddinge Skole		
Grønnemose Skole	}	
Gladsaxe Skole		0,0
Bagsværd Skole		
GXU		
Total		231,0
Difference i forhold til de allerede afsatte midler		0

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed og Serdal Benli stillede følgende forslag:

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

”Ændringsforslag 3 (Budgetindstilling - nyt at punkt 5)

A, B og F foreslår, at der indarbejdes yderligere 70 mio. kr. i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag, som supplement til de tidligere afsatte 250 mio., med henblik på at udligne merforbruget ved valg af scenarie 2b. Således at der fortsat vil være det samme beløb til fordeling mellem de øvrige skoler, i henhold til det oprindelige skema 1. Det er dermed samlet kun beløbet for Søborg skole der ændres.”

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Serdal Benli, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Trine Henriksen) **tiltrådte forslaget.**

Lars Abel undlod at stemme.

Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed og Serdal Benli stillede følgende forslag:

”Ændringsforslag 4 (Fremrykning af projektering - nyt at punkt 6)

A, B og F foreslår at projekteringen for Stengård Skole (jf. Børne- og Undervisningsudvalget 29. marts 2018, punkt 29) fremrykkes, således at den så vidt muligt påbegyndes allerede i 2018. I det Stengård skole jf. bygningsanalysen er en af de skoler der næst efter Søborg trænger mest til istandsættelse.”

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Serdal Benli, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Trine Henriksen) **tiltrådte forslaget.**

Lars Abel undlod at stemme.

Gennemgang af sagen**Indledning**

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 27.02.2018, punkt 16, at sende forslag om Fremtidens skole i høring. Samtidig blev det besluttet, at Byrådet skulle afholde en temadag 12.03.2018 om Fremtidens skole.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Byrådets temadag er afholdt, og der er identificeret en række temaer, der arbejdes videre med i forbindelse med Fremtidens skole.

På baggrund af høringssvarene om Fremtidens skole er der udarbejdet forslag til:

- Pædagogiske pejlemærker for indretningen af skolernes læringsmiljøer, jf. bilag 1.
- Plan for udvikling af skolernes læringsmiljøer, jf. bilag 2.
- Scenarium for modernisering af Søborg Skole.
- Disponering af de afsatte 250 mio. kr. til Fremtidens skole.

Nedenfor gennemgås hovedtemaerne fra høringssvarene, og Børne- og Kulturforvaltningens kommentarer.

Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget 20 høringssvar, herunder noterne fra Skolerådets møde 12.03.2018, jf. bilag 3. Der er udarbejdet sammendrag af høringssvarene med Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger, jf. bilag 4.

Høringssvarene er generelt positive overfor de pædagogiske pejlemærker samt de pædagogiske og bygningsmæssige forandringer, de vil medføre i skolernes læringsmiljøer.

Der kan identificeres forskellige hovedtemaer, som går igen i flere høringssvar, ligesom mange skolebestyrelser og MED-udvalg peger på særlige bygningsmæssige forhold på deres skoler. Hovedtemaerne gennemgås i næste afsnit, hvorimod de særlige bygningsmæssige forhold på den enkelte skole kan indgå i fremtidige vedligeholdelses- og renoveringsprojekter.

Hovedtemaerne fra høringssvarene

I dette afsnit gennemgås hovedtemaerne fra høringssvarene med Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger.

1. De pædagogiske pejlemærker

Det bliver nævnt i høringssvarene, at de pædagogiske pejlemærker er meget åbne i deres formulering.

De pædagogiske pejlemærker sætter retning og rammer, men de er samtidig forholdsvis åbne i deres formulering. Det skyldes, at der skal være mulighed for, at erfaringerne med praksisforsøge-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

ne kan rummes inden for rammerne af de pædagogiske pejlemærker. Samtidig giver åbenheden i formuleringen også skolerne mulighed for et fortolkningsrum, så de, når de omsætter de pædagogiske pejlemærker til praksis, kan omsætte dem på en måde, der giver mening lokalt.

2. Prioritering af skolerne i forbindelse med Plan for udvikling af skolernes læringsmiljø

I flere høringssvar bliver der spurgt til grundlaget for prioriteringen af skolerne.

Prioriteringen er udarbejdet af Børne- og Kulturforvaltningen i forhold til, om skolernes læringsmiljøer lever op til de pædagogiske pejlemærker. Prioriteringen er sket ud fra en samlet vurdering af skolernes læringsmiljøer. Der er en opmærksomhed på, at der kan være forskelle på læringsmiljøet internt på skolen, som også flere høringssvar beskriver. Prioriteringen er sket ud fra den samlede ramme, der er til rådighed.

Jf. Børne- og Undervisningsudvalget 27.02.2018, punkt 16 så fastholdes den foreslåede prioritering af skolerne:

På kort sigt foreslås prioriteret: Søborg Skole, Stengård Skole, Enghavegård Skole og Mørkhøj Skole.

På mellemlangt sigt foreslås prioriteret: Vadgård Skole, Skovbrynet Skole og Buddinge Skole.

På langt sigt foreslås prioriteret: Grønnemose Skole, Gladsaxe Skole, GXU og Bagsværd Skole.

3. Scenarium for Søborg Skole

I flere høringssvar bliver det beskrevet, at scenarium et ikke vil være en tidssvarende løsning i forhold til en opdatering af Søborg Skole.

Til det kan Børne- og Kulturforvaltningen bemærke, at indstillingen i sagen til Børne- og Undervisningsudvalget 27.02.2018, punkt 16, bygger på, hvor der kan opnås mest læring for pengene og endvidere, at moderniseringen af Søborg Skole og opdateringen af de øvrige skolers læringsmiljøer kan holdes inden for den afsatte økonomiske ramme på 250 mio. kr. På den baggrund vælger Børne- og Kulturforvaltningen at fastholde indstillingen om scenarium et for Søborg Skole.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

4. Disponering af de afsatte 250 mio. kr.

I høringssvarene er der opbakning til de pædagogiske pejlemærker og dermed også til, at der skal ske både en pædagogisk og en bygningsmæssig udvikling af skolernes læringsmiljø. *I mange høringssvar peges der på, at hvis de høje ambitioner for skolerne, skal kunne honoreres, så bør der afsættes flere midler til en bygningsmæssig opdatering af læringsmiljøerne på skolerne.*

Børne- og Kulturforvaltningen fastholder, at der arbejdes inden for den afsatte ramme på 250 mio. kr. til etablering af gode læringsmiljøer på skolerne.

5. Indeklima bør finansieres ud over de afsatte 250 mio. kr. til gode læringsmiljøer

Flere høringsparter kvitterer for, at der ses på indeklimaet, men peger også på, at en forbedring af indeklimaet bør finansieres ud over de 250 mio. kr., som er afsat til forbedrede læringsmiljøer på skolerne.

Byrådet har besluttet, at de byggetekniske forhold og prioriteringer omkring planlagt vedligehold og andre byggetekniske forhold, herunder indeklima, ligger i Økonomiudvalget og finansieres af Økonomiudvalget ud fra en samlet faglig vurdering af alle kommunens bygninger. Der er afsat penge i de sidste års budgetter til dette arbejde.

6. Øvrige forhold**Kapacitetsudfordring**

Gladsaxe Lærerforening og Bagsværd Skole peger på, at der er kapacitetsudfordringer som følge af et stigende børnetal. Lærerforeningen opfordrer til, at det igen overvejes, om det på denne baggrund for alvor er muligt at skabe forbedrede fysiske rammer for børn og unge i skolerne.

Som der bliver peget på i de to høringssvar, så er der kapacitetsudfordringer på nogle skoler, som følge af det stigende børnetal. Børne- og Kulturforvaltningen følger udviklingen nøje, og det overvejes, om der er behov for, at der sker en yderligere kapacitetsudbygning.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Fastholdelse af danske børn på Skovbrynet og Grønnemose skoler

Integrationsrådet nævner i deres høringssvar, at det er uklart, hvordan man arbejder på at øge antallet af danske børn/fastholde de etnisk danske børn på Skovbrynet og Grønnemose skoler.

Til det kan Børne- og Kulturforvaltningen svare, at der er stor opmærksomhed på at tiltrække og fastholde etnisk danske børn på de to skoler. Denne udfordring tænkes således ind i den kommende proces i forbindelse med Social Balance, Familier der lykkes og samarbejdet mellem Enghavegård og Mørkhøj skoler. Der er ligeledes lokale initiativer på skolerne i forhold til at fastholde og tiltrække etnisk danske børn.

Integrationsrådet skriver endvidere, at det undrer dem, at Grønnemose Skole, som er én af de skoler med de største integrationsudfordringer, prioriteres "på langt sigt" og ikke på kort eller mellemlangt sigt.

Det er Børne- og Kulturforvaltningens opfattelse, at Grønnemose Skole ikke er en skole med store integrationsudfordringer. Det er ligeledes Børne- og Kulturforvaltningens opfattelse, at tosprogethed i sig selv ikke er en udfordring, men at det kan være det i kombination med andre risikofaktorer. På den baggrund er det vurderingen, at Skovbrynet Skole er den skole, med den højeste procentandel af udsatte børn. Herefter kommer Mørkhøj Skole og Grønnemose Skole. Samtidig kan det nævnes, at Grønnemose Skole er istandsat for relativt kort tid siden, mens andre skoler umiddelbart har større behov for en opdatering af deres bygninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat 250 mio. kr. (nu 249 mio. kr.) til etablering af gode læringsmiljøer på skolerne.

Der er på nuværende tidspunkt bevilget 3 mio. kr. til analysearbejde, herunder praksisforsøg på Bagsværd Skole og 15 mio. kr. til skolernes praksisforsøg.

De resterende 231 mio. kr. anbefales ud fra faglige prioriteringer fordelt som følger:

- 110 mio. kr. til modernisering af Søborg Skole inden for de nu-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

værende fysiske rammer, scenarium et (anslået 87,2 mio. kr.), og 2) til at understøtte arbejdet i § 17, stk. 4 udvalget og 3) til en opdatering af skolens læringsmiljø

- 121 mio. kr. afsættes til udvikling af læringsmiljøerne på de øvrige skoler, jf. tabel 1.

Der foreslås således følgende fordeling af budgettet til gode læringsmiljøer på skolerne:

Tabel 1. Scenarium 1 for Søborg Skole og opdatering af læringsmiljøerne på de øvrige skoler

	I alt (opgjort i mio. kr.)
Søborg Skole	110,0
Stengård Skole Enghavegård Skole Mørkhøj Skole	50,0
Vadgård Skole Skovbrynet Skole Buddinge Skole	40,0
Grønnemose Skole Gladsaxe Skole Bagsværd Skole GXU	31,0
Total	231,0
Difference i forhold til de allerede afsatte midler	0

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Pædagogiske pejlemærker for indretningen af skoler-
nes læringsmiljøer godkendes, jf. bilag 1,
2. at Plan for udvikling af skolernes læringsmiljøer godken-
des, jf. bilag 2,
3. at Scenarium 1, Modernisering af Søborg Skole inden for

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

de nuværende fysiske rammer godkendes, jf. bilag 5, og

4. at Disponeringen af de afsatte 231 mio. kr. til forbedrede læringsmiljøer, som beskrevet under afsnittet Økonomiske konsekvenser, godkendes.

Bilag

Bilag 1: Pædagogiske pejlemærker for indretningen af skolernes læringsmiljøer

Bilag 2: Plan for udvikling af skolernes læringsmiljøer på kort, mellemlangt og langt sigt

Bilag 3: Høringssvar

Bilag 4: Sammendrag af høringssvarene med Børne- og Kulturforsvaltningens bemærkninger

Bilag 5: Scenarier for om- og tilbygning eller nybygning af Søborg Skole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 27.02.2018, Punkt 16 (Åben)

Punkt 55: Styrkelse af det direkte samarbejde mellem skolebestyrelser og Børne- og Undervisningsudvalg

2018/00349

Bilag

Bilag 1: Høringssvar om forslag til modeller til styrkelse af det direkte samarbejde mellem skolebestyrelser og Børne- og Undervisningsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Styrkelse af det direkte samarbejde mellem skolebestyrelser og Børne- og Undervisningsudvalg**

Beslutning

Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed og Serdal Benli stillede følgende forslag:

”Børne- og Undervisningsudvalget mødes én gang årligt med hver folkeskoles skolebestyrelse samt GXU. Rammen for mødrene er:

- Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder en plan for møderne mellem skolebestyrelserne og Børne- og Undervisningsudvalget gældende fra 1. august. Planen sendes til Børne- og Undervisningsudvalget og skolernes bestyrelser inden 01.06.2018.
- Møderne afholdes på rådhuset og vil være placeret inden Børne- og Undervisningsudvalgets ordinære møder kl. 16.30-17.00
- Møderne vil være af en halv times varighed
- Skolebestyrelserne udformer dagsordenen, men kan via formanden for Børne- og Undervisningsudvalget anmode forvaltningen om at udarbejde et oplæg til debat. Skolebestyrelserne sender dagsorden til forvaltningen minimum 8 dage før mødet.

Skolerådet fortsætter med samme mødefrekvens og sammensætning som i dag.”

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed og Serdal Benli) **tiltrådte forslaget.**

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Trine Henriksen) stemte imod med henvisning med følgende protokollater:

Lone Yalcinkaya og Pia Skou: ”Vi stemmer imod A, F og B’s ændringsforslag med henvisning til høringsvarene fra kommunes

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

skoler, hvor alle undtagen to skoler peger på fastholdelse af nuværende model, hvor der sidder 1 udvalgsmedlem i hver skolebestyrelse som byrådets repræsentant. Vi mener, at ændringsforslaget er et tydeligt bevis for flertallets manglende interesse i at lytte til skolebestyrelserne.”

Trine Henriksen: ”Enhedslisten stemmer imod, da vi støtter indstillingen om at bibeholde observatører i skolebestyrelserne, med årlig rotation, da denne er i overensstemmelse med et meget stort flertal af høringssvarene fra skolebestyrelserne og opfylder ønsket om, at politikerne ikke kun får indsigt i forholdene på en enkelt skole.”

Lars Abel undlod at stemme.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling bortfaldt hermed.

Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Trine Henriksen begærede sagen i Byrådet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.06.2018

Byrådet 20.06.2018

Baggrund

Forslag til styrkelse af det direkte samarbejde mellem skolebestyrelserne og det samlede Børne- og Undervisningsudvalg har været i høring blandt skolebestyrelserne jf. møde i Børne- og Undervisningsudvalget 27.02.2018, punkt 14. Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget høringssvar fra 11 skolebestyrelser. Høringssvarene fremgår af bilag 1.

Gennemgang af sagen

Af høringssvarene fremgår det, at et flertal på syv skolebestyrelser gerne vil beholde den nuværende ordning med Byrådets observatørposter i skolebestyrelserne. Tre skolebestyrelser peger på model 1, to skolebestyrelser på model 2, og en enkelt skolebestyrelse på model 3. En skolebestyrelse peger på en alternativ model, hvor skolebestyrelsernes møder med deltagelse af politi-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

kere reduceres, og hvor der indføres en rotationsordning blandt politikerne.

Et forslag om en rotationsordningen blandt politikerne nævnes i flere høringssvar som et redskab til at styrke samarbejdet mellem skolebestyrelserne og det samlede Børne- og Undervisningsudvalg. Derfor peger Børne- og Kulturforvaltningen på, at en ordning, hvor politikerne skifter observatørpost i skolebestyrelserne en gang om året, indarbejdes i den kommende struktur for samarbejdet mellem skolebestyrelser og Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at den nuværende ordning med Byrådets observatørposter i skolebestyrelserne bibeholdes, og
2. at der indarbejdes en rotationsordning blandt politikerne, så observatørposterne i skolebestyrelserne skifter med et års mellemrum.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar om forslag til modeller til styrkelse af det direkte samarbejde mellem skolebestyrelser og Børne- og Undervisningsudvalget

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 27.02.2018, Punkt 14 (Åben)

Punkt 56: Drøftelse af skolestrukturen i Mørkhøjområdet

2018/02542

Bilag

Bilag 1: Scenarier for skolestruktur i Mørkhøjområdet

Bilag 2: Tidsplan for beslutningsproces vedr. en sammenlægning af Mørkhøj Skole og Enghavegård Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Drøftelse af skolestrukturen i Mørkhøjområdet

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Ændringsforslag til indstillingen:

At der arbejdes videre med gennemførelse af en åben høring, hvor der indgår flere scenarier til at skabe bedre social balance for alle elever i Mørkhøj-området. Herunder scenarier der både omfatter mulighed for opretholdelse af de to selvstændige skoler, og forskellige modeller for en sammenlægning af de to skoler, f.eks. også en model der bevarer alle klassetrin fra 0. – 9. kl. på begge matrikler."

Et mindretal (Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Lars Abel og Serdal Benli) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Lars Abel, Serdal Benli, Pia Skou og Lone Yalcinkaya) **tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.**

Trine Henriksen stemte imod med henvisning til følgende protokollat: "Enhedslisten stemmer imod med henvisning til vores ændringsforslag om en åben høring med flere scenarier, i stedet for en høring der på forhånd lægger op til en sammenlægning."

Gennemgang af sagen

Byrådet afholdt 12.03.2018 en temadag vedrørende Fremtidens

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Skole med fokus på at drøfte den fremtidige skolestruktur i Gladsaxe Kommune. På baggrund af Byrådets drøftelser fremlægger Børne- og Kulturforvaltningen til Børne- og Undervisningsudvalgets behandling to scenarier for en skolestruktur i Mørkhøjområdet for skolerne Mørkhøj og Enghavegård, jf. bilag 1.

Mørkhøjområdet er samlet set et område i social balance. Men opdelingen af området i de nuværende to skoledistrikter giver særligt Mørkhøj Skole udfordringer og det på trods af, at de to skoler kun ligger med cirka 400 meters afstand. På Mørkhøj Skole udgør andelen af elever med tre eller flere risikofaktorer 18 procent, mens den på Enghavegård Skole udgør 9 procent. Den høje andel af elever med tre eller flere risikofaktorer på Mørkhøj Skole skyldes primært, at mange af eleverne kommer fra de udsatte boligområder nær skolen og i nogen grad, at cirka en tredjedel af de udenbys-børn, der kommer til skolen, er udsatte.

Mørkhøj Skole er i dag en skole med to spor, mens Enghavegård Skole er tresporet og på vej til at blive en firesporet skole, jf. helhedsplanen for Enghavegård, som Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 27.04.2017, punkt 48. At Mørkhøj Skole er en lille skole har betydning for den faglige kvalitet, idet skolen for eksempel ikke kan understøtte fleksible læringsmiljøer, herunder oprette årgangsteams, og ikke har de strukturelle rammer, der gør det muligt at realisere de otte strategiske pejlemærker for Fremtidens Skole i tilstrækkelig grad.

Mørkhøj Skoles økonomi er tillige sårbar, samtidig med at de af udenbys-børnene, der er udsatte, trækker store ressourcer. En ikke robust økonomi påvirker også skolens faglige kvalitet.

To scenarier for skolestruktur i Mørkhøjområdet

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at der er to scenarier for en skolestruktur i Mørkhøjområdet:

- A. En fastholdelse af den nuværende struktur med to skoler
- B. Sammenlægning af de to skoledistrikter til ét skoledistrikt og sammenlægning af de to skoler til én skole på to matrikler

Ved en fastholdelse af den nuværende struktur vurderer Børne-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

og Kulturforvaltningen, at Mørkhøj Skole fortsat vil have så massive udfordringer, at skolen ikke vil kunne realisere de otte strategiske pejlemærker for Fremtidens Skole i tilstrækkelig grad. Samtidig vil skolen ikke kunne tilbyde den enkelte elev de bedste muligheder for at udvikle sine sociale, faglige og personlige kompetencer.

Ved en sammenlægning af de to skoler vil Mørkhøj Skoles socioøkonomiske profil forbedres. De udsatte børn, der fortsat vil være på skolen, vil kunne få bedre betingelser for læring, da de vil indgå i et mere differentieret klassefællesskab, og dermed vil chanceligheden for den enkelte elev, uanset baggrund, også forbedres. Der vil tillige kunne opnås en større økonomisk robusthed, ligesom at den strukturelle ramme for den faglige bæredygtighed vil kunne forbedres.

En ny samlet skole vil betyde, at Mørkhøj Skoles læringscenter kan bredes ud til eleverne på begge skoler, samt at de anlægsinvesteringer, der er vedtaget i forbindelse med helhedsplanen for Enghavegård, komme flere børn til gode. Den samlede skole vil således kunne få gavn af den erfaring og viden, som Mørkhøj Skole har tilegnet sig i at med at arbejde pædagogisk og didaktisk med fremtidens kompetencer i nye læringsmiljøer.

Vurdering

På baggrund af ovenstående anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at der arbejdes videre med Scenarium B.

Supplerende oplysninger

Ved en sammenlægning af de to skoledistrikter til ét skoledistrikt og de to skoler til én skole skal *Procedure om nedlæggelse af en folkeskole* (jr. [BEK, nr. 700 af 23/06/2014](#)) følges. Det vil sige, at forslaget skal sendes i høring. Såfremt Børne- og Undervisningsudvalget beslutter at pege på Scenarium B, fremlægger Børne- og Kulturforvaltningen på næstkommende Børne- og Undervisningsudvalgsmøde i juni den sag, der vil skulle blive oversendt til Byrådet, og som vil skulle sendes videre i høring. Byrådet skal senest 01.03.2019 træffe beslutning om sammenlægning, hvis den skal have virkning fra skoleåret 2019/2020, jf. bilag 2.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der arbejdes videre med scenarie B.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Scenarier for skolestruktur i Mørkhøjområdet

Bilag 2: Tidsplan for beslutningsproces vedr. en sammenlægning af Mørkhøj Skole og Enghavegård Skole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 27.04.2017, Punkt 48 (Åben)

Punkt 57: Intensivt læringsforløb i Gladsaxe Kommune - Læringscamp Gladsaxe

2018/01476

Bilag

Bilag 1: Beskrivelse af det samlede intensive læringsforløb "Læringscamp Gladsaxe"

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Intensivt læringsforløb i Gladsaxe Kommune - Læringscamp
Gladsaxe**

Beslutning**Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.**

Lone Yalcinkaya og Pia Skou stillede følgende forslag om et yderligere at-punkt:

”3. at intensivt læringsforløb evalueres efter det første forløb.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.**Baggrund**

På baggrund af Budgetaftale 2018-2021, beslutningsnote 6b og møde i Børne- og Undervisningsudvalget 31.10.2017, punkt 111, er der udarbejdet et forslag til et kommunalt forankret intensivt læringsforløb for fagligt udsatte elever.

Målgruppen for læringsforløbet er elever i 7. klasse, der er i risiko for at blive erklæret ikke-uddannelsesparate i 8. klasse. Læringsforløbet skal bidrage til at gøre eleverne klar til en ungdomsuddannelse, og forløbet har fået navnet ”Læringscamp Gladsaxe”. En nærmere beskrivelse af det samlede intensive læringsforløb fremgår af Bilag 1.

Gennemgang af sagen

Udgangspunktet for ”Læringscamp Gladsaxe” er, at der skal ske en kobling mellem det intensive læringsforløb og elevernes almindelige skolegang. Dermed sikres mulighed for, at den læring og de strategier, eleverne tilegner sig i forløbet, kan overføres og bruges til at opnå en langsigtet positiv effekt på deres læring. Underviserne på campen er derfor lærere og pædagoger fra kommunens egne skoler, og der gennemføres i forslaget også et kompetenceløft af samtlige lærere på 7. årgang.

Det intensive læringsforløb tager udgangspunkt i det faglige og pædagogiske grundlag, som Gladsaxe Kommunes skolevæsen

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

arbejder ud fra. Derfor skal campen bygge på grundelementerne i "alle børn skal lære at lære mere" herunder solo-taksonomi og feedback. Derudover vil der også blive arbejdet med de unges sociale og personlige kompetencer, ligesom der vil være et fokus på sundhed.

Der lægges desuden op til forældreinvolvering både før, under og efter forløbet, så forældrene kan støtte deres børn i at opretholde de nye tillærte vaner. Det skal også overvejes, om fritidsjob eller hjælp til at blive en del af en lokal forening kan være til gavn for den unge.

Økonomi

De samlede udgifter til Læringscamp Gladsaxe forventes at være omkring 2.370.979 kr. Hvis der deltager 44 unge vil det give en udgift pr. ung på 53.886 kr.

Intensivt læringsforløb	Beløb
Frikøb, diæter kompetenceudvikling, overtidsbetaling, opfølgning understøttende undervisning m.m. for lærere og pædagoger der planlægger og gennemfører camp	1.888.269
Kompetenceløft af 7. klasses lærere og pædagoger på skolerne (herunder frikøb)	120.815
Pædagogisk konsulentbistand på camp	130.000
Transport	30.220
Lejrskoleomkostninger	81.675
Materialer	70.000
Uforudsete udgifter	50.000
Samlede udgifter	2.370.979

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at udgifterne indgår som budgetønske i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag til budget 2019-22.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at indhold og rammer for det samlede forslag til "Læringscamp Gladsaxe" godkendes, og
2. at udgifterne indgår som budgetønske i Børne- og Under-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

visningsudvalgets budgetbidrag til budget 2019-22.

Bilag

Bilag 1: Beskrivelse af det samlede intensive læringsforløb "Læringscamp Gladsaxe"

Relateret behandling

Byrådet 11.10.2017, Punkt 103 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 31.10.2017, Punkt 111 (Åben)

Punkt 58: Udsættelse af valg til forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet

2018/03222

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Udsættelse af valg til forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Den kommende dagtilbudslov indebærer, at forældreindflydelsen i forældrebestyrelser i både dagpleje og områdeinstitutioner skal styrkes. Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at forældrebestyrelsernes minimumskompetencer skal udvides. Samtidig har Dagtilbudsrådet i Gladsaxe Kommune foreslået, at valgtidspunktet for valg til forældrebestyrelser ændres, da det ligger på et uhensigtsmæssigt tidspunkt. Dagtilbudsrådet vil foretrække at valget i stedet placeres i foråret. Den nye dagtilbudslov forventes at træde i kraft 01.07.2018, og når den foreligger skal styrelsesvedtægten i Gladsaxe Kommune efterfølgende ændres. Beslutnings- og høringsprocessen omkring den ændrede styrelsesvedtægt kan ske i løbet af efteråret 2018. Børne- og Kulturforvaltningen finder det relevant at ændre styrelsesvedtægten og ændre valgtidspunktet samtidig.

Af nuværende styrelsesvedtægt fremgår det, at forældrerepræsentanterne og suppleanter vælges på et forældremøde for alle forældre fra det enkelte børnehus eller dagplejeafdeling, som afholdes inden udgangen af oktober. 2018 er valgår til forældrebestyrelserne, hvilket betyder, at der bør afholdes valg inden udgangen af oktober 2018. Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at det ikke er muligt at have den ændrede styrelsesvedtægt klar til et valg inden oktober 2018. På baggrund af den kommende dagtilbudslov og ønsket fra Dagtilbudsrådet foreslår Børne- og Kulturforvaltningen derfor, at valgtidspunktet for nyvalg til forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet udsættes, til ny styrelsesvedtægt er ændret og besluttet.

De nuværende bestyrelsesmedlemmer bliver dermed siddende, indtil nyvalg finder sted, da valgperioden forlænges. Skulle der opstå en situation, hvor der i en forældrebestyrelse ikke er foræl-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

dreflertal, vil der som normalt blive afholdt suppleringsvalg.

Nyvalg forventes gennemført i 1. halvår 2019.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at valgtidspunktet for forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet afventer ændret styrelsesvedtægt.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 59: Udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik og forslag til temaer for kommende handleplaner, behandling

2017/09245

Bilag

Bilag 1: Udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik

Bilag 2: Foreløbig høringsliste

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik og forslag til temaer for kommende handleplaner, behandling**

Beslutning

Social- og Sundhedsforvaltningens og Børne- og Undervisningsudvalgets indstilling tiltrådt.

Børne- og Undervisningsudvalget opfordrer til, at der til listen over høringsparter tilføjes: Fysioterapeuter, sygeplejersker og speciallæger.

Børne- og Undervisningsudvalget foreslår, at der under temaet Tobak også er opmærksomhed på hash for så vidt angår unge mennesker.

Børne- og Undervisningsudvalget foreslår, at der under temaet Mental sundhed også er fokus på sammenhængen mellem fysisk aktivitet og mental sundhed.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommunes [nuværende sundhedspolitik](#) gælder til og med 2018. Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget behandlede på møde 08.02.2018 punkt 9, struktur og proces for Gladsaxe Kommunes kommande sundhedspolitik. Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget besluttede i den forbindelse, at udkast til politik behandles i alle relevante fagudvalg i maj 2018. Social- og Sundhedsforvaltningen har, i samarbejde med øvrige fagforvaltninger, udarbejdet et udkast til sundhedspolitik, som hermed forelægges til behandling – se Bilag 1. Ligeledes forelægges forslag til temaer for kommende handleplaner til godkendelse.

Enslydende sagsfremstillinger vedrørende udkast til sundhedspolitik og forslag til temaer for tværgående handleplaner er sendt til behandling i Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, Psykiatri- og Handicapudvalget, Trafik- og Teknikudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Børne- og Undervisningsudvalget i nævnte rækkefølge i maj 2018.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Udkast til Gladsaxe Kommunes kommende sundhedspolitik

Sundhedspolitikken dækker både generel sundhedsfremme og forebyggelse til raske borgere og til borgere, der er i risiko for at udvikle sygdom samt indsatsen over for borgere med fysisk eller psykisk sygdom. Sundhedspolitikken sætter den overordnede ramme omkring kommunens fremtidige arbejde på sundhedsområdet og behandles i alle relevante fagudvalg og i Byrådet efter hvert kommunalvalg.

Politikken indeholder:

- Forord og indledning
- En langsigtet vision
- Et fakta-afsnit om Gladsaxeborgernes sundhed
- Fire principper for, hvordan vi arbejder med sundhed i Gladsaxe Kommune
- Et afsnit om, hvordan vi gennemfører politikken.

Med *visionen*, som ikke har en udløbsdato, ønsker vi at signalere, at sundhedsfremme- og forebyggelsesindsatser har et længere sigte og derfor kræver et vedvarende fokus. Vi ønsker også at signalere, at når kommunen arbejder for at skabe de bedste rammer og forudsætninger, så har alle fagudvalg en afgørende rolle i forhold til at gøre det sunde valg til et lettere valg for borgerne. Kommunens vision er, at:

Alle i Gladsaxe skal have de bedste rammer og forudsætninger for at kunne leve et godt, selvstændigt og aktivt liv, hvor flere oplever bedre sundhed samt flere gode leveår.

Visionen er altså ikke i sig selv et længere liv, men snarere at vi arbejder for, at livet består af flere gode leveår uden sygdom og funktionstab. Det er grundlaget for et selvstændigt og aktivt hverdagsliv. Visionen er også, at alle skal have de bedste rammer og forudsætninger for at leve et godt liv. Men borgernes muligheder for at leve sundt er meget forskellige. Sundhed og trivsel påvirkes af forskelle i boligsociale forhold, uddannelse, tilknytning til arbejdsmarkedet, indkomst mv. For at skabe lige muligheder i sundhed, vil vi derfor prioritere de borgere, som har de største sundhedsproblemer og de vanskeligste forudsætninger for at leve et sundt liv.

Afsnittet om *Gladsaxeborgernes sundhed* viser en retning for de kommende handleplaner. Vi lever længere, men desværre omsettes den længere levetid ikke kun i gode leveår uden sygdom

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

og funktionstab. Det er derfor væsentligt, at visionen fokuserer på flere gode leveår. Vi ved, hvilke livsstilsfaktorer der påvirker middellevetiden og antallet af gode leveår, og status for de væsentligste risikofaktorer i Gladsaxe fra de seneste sundhedsprofiler er derfor taget med i afsnittet.

Politikkens *principper* udtrykker kommunens måde at arbejde med sundhed på. Vi vil således realisere visionen ved at arbejde ud fra fire grundlæggende principper.

For det første vil vi *prioritere sundhedsfremme og forebyggelse* mere, end vi har gjort tidligere, således at flere borgere forbliver raske og opnår flere gode leveår. For det andet vil vi *minske uligheden i sundhed*, da ulighed fortsat er en stor udfordring, som kræver, at vi både fokuserer på at igangsætte strukturelle indsatser, og på at støtte nogle borgere mere end andre. For det tredje har vi et princip om, at *vi samarbejder og skaber partnerskaber*. Dette princip er centralt, da borgernes sundhed indgår som del af løsningen på flere fagområders udfordringer – og dermed bliver sundhed en tværgående opgave, som skal løftes i flere dele af kommunen, men også gennem nye samarbejder med omgivende kommuner og via partnerskaber med private virksomheder. Gennem samarbejde og partnerskaber kan vi være med til nå borgere, som vi ellers ikke kan nå samt at skabe sammenhængende indsatser og nye løsninger, som er til gavn for borgernes sundhed og livskvalitet og dermed også for væksten i Gladsaxe Kommune i bred forstand. Sidst men ikke mindst har vi et princip om, at *vi vil arbejde vidensbaseret*, fordi borgerne har krav på kvalitet i indsatserne samt at vi får mest mulig sundhed for pengene.

Det sidste afsnit i politikken handler om, hvordan *sundhedspolitikken bliver gennemført* ved udvikling og implementering af særskilte tværgående handleplaner. Handleplanerne bliver toårige og skal medvirke til at fokusere vores fælles indsats på tværs af tiltag, der bringer sundhedsarbejdet på højde med udfordringsbilledet. Det skal bemærkes, at visionen i sundhedspolitikken og udfordringsbilledet ikke alene løftes af handleplaner, men også af den samlede sundhedsindsats i kommunen, der blandt andet udøves i de enkelte forvaltninger. Handleplaner bliver dermed det ekstra, som vi prioriterer at gøre, og som kræver en særlig fokuseret indsats på tværs af politiske udvalg og forvaltninger. Filosofien bliver dermed, at handleplanerne bidrager til at løfte sundhedsindsatsen ud over det generelle niveau, som vi allerede har forpligtet os på. Handleplaner bliver dermed også muligheden for

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

at sikre, at Gladsaxe er med til at sætte en høj barre i det samlede kommunale landskab.

Forslag til temaer for de første to handleplaner

I udkast til sundhedspolitik (Bilag 1) fremgår de seks væsentligste sundhedsrelaterede udfordringer for Gladsaxe Kommune. Fælles for udfordringerne er, at for at løse udfordringerne kræver det handlinger, der går på tværs af flere politiske fagudvalg. Eksempelvis for at få flere borgere til at være fysisk aktive kræver det blandt andet gode rammer for aktiv transport, et stærkt idræts- og foreningsliv, og at vi skaber muligheder for aktivitet for de målgrupper, som er mindre fysisk aktive eller har svært ved at være aktive.

De udvalgte temaer er:

- Langvarig sygdom (kronisk sygdom)
- Kost
- Tobak
- Alkohol
- Fysisk aktivitet
- Mental sundhed

Af de seks temaer foreslås, at de første to handleplaner – som udarbejdes og vedtages sammen med sundhedspolitikken – bliver *Handleplan for mental sundhed* og *Handleplan mod tobak*.

Mental sundhed kan ses som fundamentet for at skabe robusthed og generel mulighed for trivsel og sundhedsfremme. Fx ved vi, at der er klare sammenhænge mellem stress og faktorer som kroniske smerter, søvnproblemer, sygefravær, rygning, indlæring og fysisk inaktivitet. Samtidig ser vi, ifølge nye tal fra sundhedsprofilundersøgelsen, en stigning i mange af de parametre, der måler mental sundhed. Eksempelvis angiver flere borgere end for otte år siden, at de er stressede. I 2010 sagde 21 procent af Gladsaxeborgerne, at de havde et højt stressniveau. I den seneste undersøgelse var tallet steget til 25 procent. Sundhedsprofilen viser også, at det især er i de yngste aldersgrupper (16-24-årige og de 25-34-årige), at vi ser en stigning i dårligt mentalt helbred. En handleplan for mental sundhed, som er et komplekst område at arbejde med, kræver koordination og samarbejde på tværs af forvaltninger og politiske fagudvalg. En handleplan for mental sundhed er derudover oplagt i forhold til at danne partnerskaber med frivillige og patientforeninger.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Udover en handleplan for mental sundhed foreslås en handleplan for *tobaksforebyggelse*. I Gladsaxe Kommune har vi tilsluttet os partnerskabet "Røgfri fremtid", hvor vi arbejder for at skabe den første røgfri generation i 2030 og reducere antallet af voksne rygere til færre end fem procent. Rygning er fortsat den væsentligste forebyggelige årsag til sygdom og for tidlig død, og rygning bidrager betydeligt til ulighed i sundhed. I Gladsaxe ryger 16 procent af borgerne dagligt (svarende til næsten 9.000 borgere), og heraf ønsker ca. 80 procent at stoppe med at ryge. Andelen af dagligrygere i Danmark har været faldende, men denne udvikling er nu gået i stå, og det gælder også for Gladsaxe Kommune. Tallene viser, at flere storrygere har kvittet cigaretterne siden 2013, men at flere unge er begyndt at ryge i samme periode. Derfor vil en handleplan, der prioriterer tobaksforebyggelse, og blandt andet fokuserer på at færre starter med at ryge og anvende andre tobaksformer, være afgørende for at knække kurven og for at skabe mere lighed i sundhed.

Den videre proces

Efter nærværende behandling i relevante fagudvalg forelægges sagen Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget i juni 2018 med indstilling om, at udvalget sender sundhedspolitikken i høring hos relevante høringsparter – se foreløbig høringsliste (Bilag 2). Det er planlagt, at høringsperioden vil foregå i august og september 2018.

Fra juni til september 2018 udarbejdes indhold til handleplanerne med inddragelse af relevante aktører. Forslag til indhold i handleplaner behandles i relevante fagudvalg, inden handleplaner og politik sendes til endelig godkendelse i Byrådet i december 2018.

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik drøftes med henblik på oversendelse af eventuelle bemærkninger til Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget, og
2. at "Mental sundhed" og "Tobak" anbefales som temaer for sundhedspolitikens handleplaner.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Bilag 1: Udkast til Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik

Bilag 2: Foreløbig høringsliste

Relateret behandling

Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget 08.02.2018, Punkt 9
(Åben)

Punkt 60: Budgetopfølgning 1. kvartal 2018

2018/01249

Bilag

Bilag 1: Drift 1. kvartal 2018

Bilag 2: Bemærkninger, drift

Bilag 3: Bemærkninger, anlæg

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Budgetopfølgning 1. kvartal 2018****Beslutning**

1. at-punkt tiltrådt,
2. at-punkt anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.06.2018

Gennemgang af sagen

Budgetopfølgningen for Børne- og Undervisningsudvalget omfatter drifts- og anlægsudgifter, herunder servicrammen.

Driftsregnskab og servicramme

Budgetrammer, regnskab, forventet forbrug hele året samt forventede afvigelser til budgetrammer fremgår af tabellen nedenfor.

Budgetopfølgning 1. kvartal 2018, nettodriftsudgifter mio. kr.

Mio. kr.	Vedttaget budget 2018	Korrigeret budget 2018	Forbrug pr. 31.03.18	Forventet årsforbrug 2018	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret budget
01 Skoler	581,7	605,1	129,8	609,0	-27,3	-3,8
02 Familie og rådgivning	93,8	95,0	26,3	95,1	-1,3	-0,1
03 Støttekrævende børn og unge	270,1	251,0	42,8	271,0	-1,0	-20,1
04 Dagtilbud	349,6	369,4	79,6	358,3	-8,7	11,0
05 Sundhed	40,7	41,8	9,6	41,1	-0,4	0,7
06 Ungeområdet	37,1	42,0	8,3	35,5	1,6	6,5
07 Særlig afregning med andre kommuner	0,0	-10,1	0,0	0,1	-0,1	-10,2
10 Fællesudgifter og -indtægter	7,7	8,5	1,6	7,8	-0,1	0,6
01 Børn, unge og familier i alt	1.380,7	1.402,6	298,1	1.418,0	-37,3	-15,3
02 Takstfinansierede tilbud i alt	-1,8	-0,3	8,1	-0,8	-1,0	0,5
Servicrammen i alt	1.378,9	1.402,4	306,2	1.417,2	-38,3	-14,8
03 Overførselsudgifter mv. i alt	2,2	2,2	0,8	0,4	1,9	1,9
Børne- og Undervisnings-	1.381,1	1.404,6	307,0	1.417,6	-36,4	-13,0

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

udvalget i alt						
----------------	--	--	--	--	--	--

Note 1: Merforbrug (-)/mindreforbrug (+).

Note 2: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i tabellens summer.

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget i 2018 er 1.381,1 mio. kr. Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 36,4 mio. kr. og et merforbrug på 13,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget mio. kr.

Da der på flere af Børne- og Undervisningsudvalgets områder er demografiregulering, vil budgetterne ændre sig i løbet af året. Der er på nuværende tidspunkt givet 13,5 mio. kr. i tillægsbevilling i forbindelse med budgetreguleringer, mellemkommunal afregning samt forældrebetaling, jævnfør Børne- og Undervisningsudvalget den 20.03.2018, punkt 22 og Økonomiudvalget den 17.04.2018, punkt 80. Herudover forventes der på nuværende tidspunkt, tillægsbevillinger på samlet 5,4 mio. kr. i slutningen af året. Derefter forventes årets mindreforbrug at blive 5,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Børne- og Undervisningsudvalgets serviceramme består af det vedtagne budget for bevillingen Børn, unge og familier og bevillingen Takstfinansierede tilbud, i alt 1.378,9 mio. kr. Forvaltningen forventer et merforbrug i forhold til servicerammen i 2018 på 38,3 mio. kr. Merforbruget i forhold til servicerammen skyldes merforbrug på Støttekrævende børn og unge, samt forbrug af videreførte midler fra 2018. Blandt andet forventer Skoler at bruge 12,6 mio. kr. af til indkøb af nye it-devices til undervisningsbrug.

Forventning til årets forbrug, servicerammen, mio. kr.

Serviceramme (mio.kr.)	Forventet forbrug 1. kvartal 2018	Afvigelse servicerammen
1.378,9	1.417,2	-38,3

For bevilling Børn, unge og familier forventes et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 37,3 mio. kr. og 15,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Afvigelsen ligger på området Støttekrævende børn og unge, hvor der forventes et merforbrug på 18,2 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, hvilket primært skyldes, at der er overført et merforbrug på 19,1 mio. kr. fra 2017.

Herudover forventes der et merforbrug i forhold til det korrigerede

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

budget på området Særlig afregning til andre kommuner på 10,3 mio. kr. Området Skoler udviser et merforbrug på 3,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, hvilket skyldes udestående demografiregulering vedrørende 2017, hvor der er godkendt en tillægsbevilling på 5,1 mio. kr. jf. Økonomiudvalget 17.04.2018, punkt 80. Disse merforbrug modsvares til dels af mindreforbrug på Børne- og Undervisningsudvalgets andre områder.

Området Skoler forventer et merforbrug på 3,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. I april tilføres Skoler 5,1 mio. kr. i en tillægsbevilling vedrørende demografiregulering for forrige år. Herefter forventer Skoler et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. I slutningen af året forventes budgettet for forældrebetaling samt mellemkommunal afregning vedrørende 2018, at blive reguleret med i alt 9,2 mio. kr. Det forventede resultat er herefter på 10,5 mio. kr.

Familie og rådgivning forventer samlet set, at forbrug og budget balancerer ved årets udgang. Dog forventes der et merforbrug på Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Rådgiverne, hvilket modsvares af et mindreforbrug på Fællesudgifter bestående blandt andet af midler givet til Tidlig indsats, der endnu ikke er disponeret samt på Drift af tilbud.

På nuværende tidspunkt forventes Støttekrævende børn og unge at komme ud af året med et merforbrug på 20,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Indbefattes den del af Støttekrævende børn og unge, der ligger under bevillingsområdet Overførelsesudgifter mv., er det forventede merforbrug på 18,2 mio. kr. Merforbruget er inklusiv videreførelse fra 2017 på i alt -19,1 mio. kr. Herudover er området i 2018 tilført 16,0 mio. kr. ved budgetvedtagesen 2018-2021. Det forventes på nuværende tidspunkt, at der kan afdrages på videreførelsen på 19,1 mio. kr. med 0,9 mio. kr. Det forventede merforbrug på Støttekrævende børn og unge kan således overvejende henføres til videreførelse af merforbrug fra Regnskab 2017. Budgetområdet har været fulgt tæt siden regnskabsafslutningen 2016.

Børne- og Kulturforvaltningen har iværksat en række initiativer, der kan virke udgiftsdæmpende samtidig med, at der er lavet en analyse af området af eksternt konsulentfirma. Der afrapporteres herom på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni.

På området Dagtilbud forventes et mindreforbrug i 2018 på 11,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Da der er en større stigning i børnetallet end forudsat, og budgettet demografiregule-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

res i forhold til dette, forventes området at blive tilført 4,7 mio. kr. Herudover forventes budgettet at blive tilført 1,0 mio. kr. i videreførelsessagen i forbindelse med mellemkommunal afregning. Det forventede mindreforbrug er herefter 17,0 mio. kr. Mindreforbruget ligger blandt andet decentralt og på projekter der først igangsættes i 2019 samt på ejendomsudgifter.

Ungeområdet forventer et mindreforbrug i 2018 på 6,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget består hovedsageligt af opsparring til den fysiske etablering af Ung i Gladsaxe.

Merforbruget på Særlig afregning med andre kommuner forventes at blive 10,2 mio. kr. Merforbruget består af udgifter i perioden 2013-2017. I 2018 forventes der udgifter på ca. 0,1 mio. kr., idet sagen overgår til behandling i Social- og Sundhedsforvaltningen.

Området omfatter en tvistsag om betalingsforpligtigelse, Økonomiudvalget blev orienteret om sagen 27.01.2015, punkt 20 (fortroligt punkt). Byretten afsagde dom i sagen 13.02.2018, hvor Aarhus Kommune fik medhold i sagen. Det er besluttet at anke sagen til landsretten, jf. Økonomiudvalget 06.03.2018, punkt 53. På nuværende tidspunkt forventes der dom medio/ultimo 2019.

For bevillingen *Takstfinansierede tilbud* forventes et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. Mindreforbruget ligger på Sofieskolen og Bagsværd Observationshjem. Dog forventer Bagsværd Observationshjem at nedspare 1,1 mio. kr. af deres mindreforbrug fra 2017 på grund af lav belægning. Bakkeskolen forventer et merforbrug på 0,2 mio. kr.

For bevilling Overførselsudgifter m.v. forventes et mindreforbrug på 1,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget skyldes et mindreforbrug på Kompenserende ydelser og Centrale refusioner. Området ses i sammenhæng med Støttekrævende børn og unge under bevillingsområdet Børn, unge og familier, og det skønnes samlet set, at disse områder kommer ud med et merforbrug på 18,2 mio. kr., som nævnt ovenfor.

Driftsresultatet og bemærkninger til budgetopfølgningen for 1. kvartal 2018 for de enkelte områder fremgår af bilag 1 og 2.

Anlægsregnskab

Anlægsprojekter, der fremgår af investeringsoversigten i budget

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

2018, blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 28.11.2017, punkt 120.

En oversigt over forventede nettoanlægsudgifter i 2018 for Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af nedenstående tabel. En detaljeret oversigt over de enkelte anlægsprojekter med vedtaget budget, korrigeret budget, forventet forbrug 2018 og anlægsbemærkninger fremgår af bilag 3.

1. kvartal 2018, nettoanlægsudgifter, mio. kr.

Vedttaget budget	Korrigeret Budget	Forbrug 1. kvartal 2018	Forventet forbrug hele 2018	Forskel Vedtaget budget	Forskel Korrigeret budget
77,1	162,4	11,0	86,5	-9,3	76,0

Note: Merforbrug (-) /mindreforbrug (+)

Tabellen viser, at det vedtagne budget for nettoanlægsudgifterne på Børne- og Undervisningsudvalgets område er på i alt 77,1 mio. kr. Forbruget for 1. kvartal 2018 udgør 11,0 mio. kr. Det forventede nettoforbrug for 2018 er på 86,5 mio. kr. Samlet set er der tale om et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 9,3 mio. kr. og et mindreforbrug på 76,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det korrigerede budget skyldes blandt andet, at en række projekter budgetteret i 2017 og tidligere endnu ikke er igangsat samt et antal projekter, som er igangsat men endnu ikke afsluttet, og derfor videreføres til kommende budgetår.

Det drejer sig blandt andet om anlægsmidler til idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole, funktionsændringspulje, pulje til gode læringsmiljøer på folkeskolerne og dagtilbudsstrategien. Derudover er Ny klub ved Vadgård Skole midlertidigt sat i bero.

Tillægsbevilling

I forbindelse med budgetvedtagelsen for budget 2017-2020, blev der overført 250.000 kr. i hvert af årene 2017, 2018 og 2019 fra Børne- og Undervisningsudvalgets pulje til 'Tidlig indsats' til Økonomiudvalget til projektbistand i Social- og Sundhedsforvaltningen vedrørende "Tidlig indsats". Da Social- og Sundhedsforvaltningen ikke længere skal bidrage med denne opgave, tilbageføres beløbet til Børne- og Undervisningsudvalget for årene 2018

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

og 2019. Derfor ønskes en tillægsbevilling på 250.000 kr. til Børne- og Undervisningsudvalget driftsbudget i 2018, finansieret af et tilsvarende beløb under Økonomiudvalget, administrative udgifter. For 2019 indarbejdes flytningen som en teknisk korrektion i budget 2019-2022.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at status for budgetopfølgningen for 1. kvartal 2018 tiltrædes, og
2. at der gives tillægsbevilling på 250.000 kr. i 2018 til Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme, finansieret af et tilsvarende beløb under Økonomiudvalget, administrative udgifter, Social- og Sundhedsforvaltningen.

Bilag

Bilag 1: Drift 1. kvartal 2018

Bilag 2: Bemærkninger, drift

Bilag 3: Bemærkninger, anlæg

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 28.11.2017, Punkt 120 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2018, Punkt 22 (Åben)

Økonomiudvalget 17.04.2018, Punkt 80 (Åben)

Punkt 61: Opfølgning på kommunestrategien 2018

2018/02155

Bilag

Bilag 1: Justerede effektmål

Bilag 2: Opfølgning på kommunestrategien

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Opfølgning på kommunestrategien 2018**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Byrådet godkendte 08.10.2014, punkt 119, Kommunestrategien 2014-2018, der indeholder kommunens vision, otte overordnede målsætninger for byrådsperioden og tilhørende effektmål og indikatorer. Senest godkendte Økonomiudvalget 20.02.2018, punkt 36, forslag til justerede effektmål i Kommunestrategien for 2018. Med afsæt i kommunestrategien skal fagudvalgene sikre, at der igangsættes tiltag, der understøtter og realiserer målene i kommunestrategien. Nærværende sag giver på denne baggrund en opfølgning på de kommunestrategiske mål, og skal i Børne- og Undervisningsudvalget give anledning til en drøftelse af målopfølgelsen af målene i kommunestrategien.

Nærværende sag indeholder på denne baggrund en præsentation af de af Økonomiudvalget justerede effektmål, samt en vurdering af målopfølgelsen for de kommunestrategiske målsætninger, der er særlig relevante for Børne- og Undervisningsudvalget. En oversigt over de justerede effektmål 2018 er vedlagt i bilag 1, og en uddybende opfølgning på kommunestrategien for Børne- og Undervisningsudvalget er vedlagt i bilag 2.

Justerede effektmål

Økonomiudvalget tiltrådte 20.02.2018, punkt 36, følgende ændringer til effektmålene i Kommunestrategien 2014-2018. For at give et fyldestgørende overblik indgår justeringer af samtlige effektmål. Justeringen er uddybet i bilag 1: Justerede effektmål 2018.

Effektmål	Ændring
1. Levende by i vækst	
Flere arbejdspladser	Opjusteret grundet opfyldelse
Flere nye boliger	Opjusteret grundet opfyldelse

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

3. Unge i uddannelse og job	
Flere unge skal være uddannelsesparate efter grundskolen	Nedjusteret
Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse	Nedjusteret
4. Bydele i social balance	
Den sociale balance skal styrkes	Delvis nedjusteres
Ledighedsniveauet	Opjusteret grundet opfyldelse (således krav om en lavere andel ledige fremadrettet)
6. Alder ingen hindring	
Færre borgere har behov for hjemmehjælp	Opjusteret grundet opfyldelse (således krav om en lavere andel borgere med behov for hjemmehjælp)
7. Klimabevidste valg	
Husholdningsaffald skal genanvendes	Nedjusteret grundet forsinkelse på genanvendelsestiltag

Vurdering af målopfyldelse

Følgende indeholder en beskrivelse af, hvordan Børne- og Kulturforvaltningen arbejder med at nå kommunestrategiens målsætninger.

Målsætning 2: Alle børn skal lære mere

Vurdering: På børne- og undervisningsområdet er der for alle fagområder et stort fokus på at styrke børns læring, så de rustes til fremtiden.

På dagtilbudsområdet arbejdes der kontinuerligt med alle børns læring, trivsel og udvikling. Det seneste år har der særligt været fokus på implementering af en ny dagtilbudspolitik med nye læringsmål samt det nye indsatsområde "Fælles ansvar for barnets læring".

I børnehusene og i dagplejen har der gennem længere tid været særligt fokus på sprog. En del af institutionerne har i den sammenhæng deltaget i forskningsprojektet "vi lærer sprog", der allerede har givet medarbejdere ny viden og erfaringer til gavn for den pædagogiske praksis.

I Familie og Rådgivning er der fortsat fokus på at skabe rammer-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

ne for det fundament og stærke netværk, hvorfra børn og unge bedst understøttes i deres udvikling. Der arbejdes blandt andet med børn og unges læring, trivsel og deltagelse i fællesskaber via projektet, Specialpædagogiske indsatser på 0-18 års området, og der arbejdes målrettet med at give forældre til udsatte børn redskaberne til at skabe stabile og trygge rammer i hjemmet.

UNiG ("Ung i Gladsaxe") agerer brobygger mellem unge og kommunale understøttende indsatser, folkeskole og ungdomsuddannelser, forenings- og kulturliv. Herigennem arbejdes der målrettet med at skabe gode relationer til de unge, så de unge bedst muligt støttes og vejledes.

På skoleområdet er karaktergennemsnittet i år faldet til landsgennemsnittet efter det i flere år i træk har været stigende. Til trods herfor er der en større andel elever med gode resultater og en lavere andel elever med dårlige resultater end ved udgangspunktet i 2013.

I det kommende år vil der blandt andet være fokus på Fase 2 i "Alle børn skal lære at lære mere" og alle skoler er i gang med at udarbejde handleplaner, som beskriver deres vej til de fire slutmål:

- Eleverne kender deres læringsmål og kan forklare, hvor de er, hvor de skal hen, og hvordan de kommer derhen.
- Vi bruger systematisk indsamlet viden, som vigtige udsagn om vores betydning for elevernes progression.
- Vi giver og modtager feedback på alle niveauer.
- Vi er nysgerrige og engagerede i en professionel dialog om vores betydning for elevernes progression.

Målsætning 3: Unge i uddannelse og job

Vurdering: I Børne- og Kulturforvaltningen arbejdes der målrettet for, at alle elever klædes bedst muligt på til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Allerede i kommunes dagtilbud arbejdes der med at styrke barnets handlemuligheder, således at barnet opnår en oplevelse af at magte og lykkes i livet.

I Sundhedsplejen arbejdes der med elevernes uddannelsesparathed og mentale sundhed, så de unge er parate til at håndtere uddannelse og job senere i livet.

I Familie og Rådgivning er der igangsat et sprog- og læringspro-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

jekt for anbragte børn i alderen 0-10 år. Formålet er, at styrke hjemmelæringsmiljøet hos plejefamilierne og dermed styrke de anbragte børns sproglige udvikling og indlæringssevne, så de får det bedst mulige fundament for at gennemføre grundskolen og senere ungdomsuddannelse.

På det specialpædagogiske område er der særlig fokus på overgangen fra b.la. Radiomarken og Familieskolen til almenområdet, så man sikrer, at de redskaber og metoder, der støtter barnet bedst i læringen følger med, når barnet vender tilbage til almenområdet.

I folkeskolens udskolingsklasser bidrager UNiG blandt andet med uddannelses- og erhvervsvejledning, så de unge rustes til at tage velovervejede beslutninger om deres fremtid. Det være sig ved afvikling af særligt tilrettelagte UUV-forløb, ved deltagelse i forældremøder, skole-hjem-samtaler eller ved at afholde individuelle vejledende elevsamtaler.

På skolerne er der skoleåret 2017/2018 indført en ny model i arbejdet med uddannelsesparathedsvurderinger. Der er herudover igangsat de indledende processer med at realisere reformen for en sammenhængende ungeindsats, herunder oprettelsen af forbedrende grunduddannelse for unge, der ikke er klar til ungdomsuddannelse efter folkeskolen.

Målsætning 4: Bydele i social balance

Vurdering: "Bydele i social balance" er i særlig grad en af de målsætninger, hvor Børne- og Kulturforvaltningen arbejder intensivt tæt sammen med øvrige forvaltninger og tværgående enheder for at lykkes med opgaven.

I projekt "Familier der lykkes - Tidlig indsats" arbejdes med udviklingen af systematiske opsporingsredskaber på beskæftigelsesområdet og i dagtilbuddene. Redskaberne er baseret på risikoindekatorer, og bidrager til arbejdet med at mindske betydningen af bydeles sociale ubalance. Værktøjerne er i implementeringsproces, som en fast del af den daglige praksis i fagområderne for samtlige medarbejdere, der er i kontakt med potentielt udsatte børn og familier.

På dagtilbuds- og sundhedsområdet arbejdes der med erkendelsen af, at social ulighed kan blive til læringsulighed, og at det derfor er altafgørende at sætte ind så tidligt som muligt, for at

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

mindske betydningen af barnets socioøkonomiske baggrund. Den tidlige indsats styrkes bl.a. via projekt "Fra hjem til dagtilbud", der styrker barnet og familiernes overgang fra sundhedspleje til dagtilbud og projekt "Graviditetsbesøg", der er en tilføjelse til Sundhedsplejens besøgspakke.

På skoleområdet skal skolerne i regi af "Fremtiden skole" arbejde tættere sammen med skoler i deres lokalområder for at skabe læringsmiljøer i bedre social balance. Grønnemose Skole og Skovbrynet Skole arbejder med særlige skoleprofiler, der skal tiltrække elever fra andre skoledistrikter, og derved styrke den sociale balance på skolerne.

Målsætning 5: Flere borgere skal leve sundere

Vurdering: På børne- og undervisningsområdet arbejdes der målrettet med at styrke børn og unges sundhed.

På skolerne arbejdes der med teaterforestillinger, hvor de unge præsenteres for dilemmaer omkring hash og stoffer, så de unge klædes på mere direkte til at kunne håndtere pres og gruppedynamikker - et tema de unge selv har ønsket at tage op.

I Familie- og Rådgivning deltages der aktivt i Spiseforstyrrelsesnetværket, der er nedsat på tværs af Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen. Netværket skal sikre, at borgere får den mest gennemskuelige indgang til Gladsaxe Kommune og modtager en tidlig og forebyggende indsats. Netværket sikrer desuden, at medarbejderne opkvalificeres og vedligeholder de nødvendige faglige kompetencer.

I Sundhedsafdelingen arbejdes der for, at kommunens borgere nu og i fremtiden kan leve et mere selvstændigt, aktivt, sundt og ansvarligt liv til glæde for den enkelte og til gavn for samfundet. Gennem sundhedsplejens sundhedssamtaler med eleverne i grundskolen, arbejdes der kontinuerligt med at øge børn og unges mentale sundhed, at udskyde de unges alkoholdebut, nedsætte rygning og fastholde normalvægten hos skoleeleverne.

Målsætning 7: Klimabevidste valg

Vurdering: På børne- og undervisningsområdet arbejdes der for, at Gladsaxe Kommune bliver en by med solide klimabevidste fremskridt.

På skole- og dagtilbudsområdet arbejdes der mod, at alle børne-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

huse og skoler som minimum har det økologiske spisemærke "sølvmærket". Ved udgangen af 2017 var der på dagtilbudsområdet tre guldmærker (90-100%), 46 sølvmærker (60-90 %) og seks bronzemærker (30-60 %). På skoleområdet var der tre sølvmærker og otte bronzemærker.

Herudover arbejdes der også på energirenovering gennem arbejdet med den nuværende dagtilbudsstrategi og i udviklingen af den nye. For at bidrage til effektmålet om, at husholdningsaffald skal genanvendes, er der på alle skoler implementeret affaldssortering i genanvendelige fraktioner, og for at reducere energiforbruget på skolerne, er der mange steder udskiftet til LED-belysning.

Målsætning 8: Økonomisk råderum

Vurdering: Ligesom andre kommuner oplever Gladsaxe Kommune et stigende udgiftspres på de nære velfærdsområder, herunder særligt for støttekrævende børn og unge. For Gladsaxe Kommune er der tale om et stigende antal børn og unge, og samtidigt kan der konstateres en væsentlig stigning i antallet af underretninger, anbringelser, børnesager og børn med komplekse diagnoser.

I Familie og Rådgivning er der iværksat en række tiltag for at bremse væksten i udgifterne. Et eksternt konsulentfirma gennemfører sammen med Børne- og Kulturforvaltningen, en større analyse af området for at afsøge, hvad der helt konkret fører til udgiftspreset, og hvilke initiativer der kan iværksættes for at imødekomme dette. Imens analysen gennemføres, har Familie og Rådgivning igangsat en handleplan med en række initiativer for at nedbringe udgifterne. Både med hastige tiltag og mere langsigtede strategiske ændringer af området.

På dagtilbuds- og sundhedsområdet er der et vedvarende fokus på at sikre økonomisk råderum og en effektiv opgaveløsning, der samtidig sikrer rum for nytænkning og innovation. I 2017 har blev dagplejeledelsen fusioneret med områdeledelsen af Område Buddinge og sprogscreening af to-sprogede børn er blevet omlagt og varetages i dag af sprogpædagoger i børnehusene.

Gennem Dagtilbudsstrategien er der fokus på at sikre kvalitetsfulde, effektive og bæredygtige børnehuse fagligt såvel som økonomisk og gennem tæt ledersparring, udarbejdelse af sygefraværsredegørelser og samtaler, arbejdes der systematisk med at

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

reducere sygefraværet og herigennem styrke det økonomiske råderum.

På skoleområdet arbejdes der med økonomiske skolehandleplaner for at sikre optimal udnyttelse af ressourcerne, og der er gennemført omlægning af den administrative ledelse på skolerne, så de administrative ledere varetager flere skoler ad gangen.

Samlet vurdering

Den samlede vurdering er, at der på børne- og undervisningsområdet er et stærkt fagligt fokus, og at der arbejdes godt og målrettet i forhold til at opfylde målene i kommunestrategien fra alle fagområderne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at arbejdet med opfyldelsen af kommunestrategiens målsætninger på Børne- og Undervisningsområdet fortsættes.

Bilag

Bilag 1: Justerede effektmål

Bilag 2: Opfølgning på kommunestrategien

Relateret behandling

Byrådet 08.10.2014, Punkt 119 (Åben)

Økonomiudvalget 20.02.2018, Punkt 36 (Åben)

Punkt 62: Ung i Gladsaxe - Centralen på Telefonfabrikken, projektforslag

2018/03206

Bilag

Bilag 1: Projektforslag

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Ung i Gladsaxe - Centralen på Telefonfabrikken, projektforslag**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommune erhvervede i 2015 den del af den nedlagte Telefonfabrik på Telefonvej 8, der hedder bygning F. Byrådet vedtog i forbindelse med budget 2018-2021 at bevillige midler til et nyt fælles ungemiljø på Telefonfabrikken kaldet Centralen. Her udvikles et kulturelt samlingssted for unge.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 27.02.2018, punkt 17, tiltrådte udvalget placeringen af Ungecentralen i Telefonfabrikken samt den overordnede dispositionsplan for Centralen.

Den videre projektering af Centralen er forestået af det eksterne rådgiverteam anført af BBP-arkitekter i tæt samarbejde med Ejendomscenteret og brugergruppen. Samme team, der står bag Spillestedet, der nu er ved at blive opført.

Disponering

Ungecentralen disponeres med et multirum, play-zone, lounge, værksted, køkken, balkon samt café og teknik- og depotrum.

Multisalen placeres i Centralens nordlige ende, med mulighed for opdeling af rummet med en foldevæg. Foldevæggen udbydes som option. Op mod multisalen etableres aktivitetsarealer, henholdsvis play-zone og værksted.

I overgangen mellem multisalen og den øvrige del af Centralen etableres depot til henholdsvis multisal og værksted. I den østlige side placeres et etagedæk med opholdsbalkon, hvor der indrettes chill-zone og vækst-zone. Under balkonen placeres toiletrum, garderobe, rengøring/depot, samtalerum og kontor. Der udføres fire almindelige toiletter og ét handicaptoulet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

I forbindelse med køkkenet i den vestlige side etableres lounge, og ud mod sydfacaden placeres caféen. Teknikrum placeres bag køkkenet mod vest.

Kontoret udføres med glasvæg mod sydfacaden, så der er udsyn til det fri fra rummet.

For at tilvejebringe gode dagslysforhold, nedrives eksisterende vinduer i sydfacaden og erstattes med høje glaspartier med dobbeltdøre. Herved etableres en mulighed for at åbne op til udearealet, når vejret indbyder til det. Da Ungecentralen strækker sig 35 meter ind fra sydfacaden, suppleres der yderligere ved at erstatte shedtageslysenes betonside mod syd med glas i to ovenlys bagerst i Centralen.

Der etableres fast, vandgennemtrængelig belægning foran bygningen af samme type og udseende som den, der udføres foran Spillestedet, således at der opnås en helhedsvirkning for hele udearealet.

Der etableres cykelparkering som supplement til det eksisterende samt orienteringsbelysning af udearealet. Projektet for udearealet skal godkendes af ejerforeningen.

I bilaget er det 708 m² (+ 78 m² opholdsbalkon) store Centralen beskrevet og illustreret.

Økonomi

Til etablering af Centralen er der i forbindelse med budget 2018-2021 afsat 16,8 mio. kr. fordelt med 7 mio. kroner i 2018 og 9,8 mio. kroner i 2019. Beløbet afsat i 2018 er bevilliget ved budgetvedtagelsen.

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget har 06.03.2018, punkt 29, tiltrådt tillægsbevilling på 330.000 kr. til etablering af flugtvejsgang/tekøkken i BAS lejemålet.

Samlet bevilling er herefter på 17,13 mio. kr.

Udbudsform

Arbejdet gennemføres i indbudt licitation som hovedentreprise.

Tidsplan

Projektforslag

Børne- og Under-visningsud-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

valget 22.05.2018

Myndighedsprojekt	Maj 2018
Hovedprojekt	Maj – September 2018
Udbud og licitation	Oktober 2018
Byggearbejder	November 2018 – Juli 2019
Ibrugtagning	August 2019

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektforslaget godkendes, og
2. at tidsplan og udbudsform godkendes.

Bilag

Bilag 1: Projektforslag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 27.02.2018, Punkt 17 (Åben)
Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 06.03.2018, Punkt 29 (Åben)

Punkt 63: Meddelelse: Sidste år med Cirkus Flora

2018/03224

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Sidste år med Cirkus Flora**

I 36 år har Cirkus Flora slået cirkusteltet op på Radiomarken ved Bagsværd sø, og inviteret alle kommunes børnehavebørn i cirkus.

Sådan opstod Cirkus Flora

Cirkus Arli solgte sit gamle cirkustelt til Gladsaxe Kommunes Børnecenter, og det var meningen, at teltet skulle anvendes til større arrangementer og bruges af Teaterklubben Gawenda.

En kreds af pædagoger, som var engageret i Daginstitutionernes Naturklub, så en mulighed for at bruge teltet til børnecirkus for kommunens børnehaver. De stablede en forestilling på benene, hvor primært voksne, pædagoger og medhjælpere var aktører. Cirkusforestillingerne blev en stor succes, børn og voksne morede sig og havde en god dag. Cirkus Floras forestilling er bygget op omkring nogle klassiske numre, som går igen år efter år eller veksler, så det enkelte nummer er på hvert andet år.

Nye tider

Cirkus Flora startede med frivillige kræfter og medarbejderne på dagtilbudsområdet, der sørgede for at stable cirkusforestillingerne på benene hvert på. Medarbejderne og de frivillige stod for alt det praktiske, såsom at være artister, cirkustjenere og at hejse teltet. Cirkus Flora har i høj grad været drevet af medarbejderne og de frivillige.

De senere år er det blevet sværere og sværere at få frivillige artister og hjælpere, hvorfor det er blevet sværere at afholde Cirkus Flora. For at afbøde de manglende frivillige og pædagogiske kræfter har Børne- og Kulturforvaltningen i stedet, og i stigende grad måtte købe ekstern service til arrangementet, såsom musik, teltvagter, ydet vikardækning med mere. Børne- og Kulturforvaltningen har på den baggrund, og efter dialog med områdets ledere, besluttet, at Cirkus Flora afholdes for sidste gang i september 2018. I forbindelse med den sidste forestilling vil der blive afholdt et afslutningsarrangement for alle, der har været aktive omkring Cirkus Flora og har haft interesse i det.

Børne- og Undervisningsudvalget,
22.05.2018
Gladsaxe Kommune

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 64: Meddelelse: Budget 2019 - 2022, budgetudtalelser

2018/00875

Bilag

Bilag 1: Budgetudtalelser til budget 2019-2022

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Budget 2019 - 2022, budgetudtalelser

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger hermed budgetudtalelser fra institutioner under Børne- og Undervisningsudvalget til orientering.

Der er modtaget budgetudtalelser fra følgende:

Skoleområdet:

- Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 62, 2880 Bagsværd.
- Buddinge Skole, Kildebakkegårds Allé 155, 2860 Søborg.
- Enghavegård Skole, Mørkhøj Parkallé 3, 2860 Søborg.
- Gladsaxe Skole, Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg.
- Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd.
- Stengård Skole, Triumfvej 1, 2800 Kongens Lyngby
- Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg

Dagtilbudsområdet:

- Områdeinstitution Buddinge, Områdekantor Kildevænget, Solnavej 74B, 2860 Søborg
- Områdeinstitution Gladsaxe, Områdekantor Kildebakken, Kildebakken 22, 2860 Søborg.
- Områdeinstitution Mørkhøj/Enghavegård, Områdekantor Kildehuset, Kildebakken 14, 2860 Søborg.
- Områdeinstitution Stengård, Områdekantor Kildevænget, Solnavej 74B, 2860 Søborg
- Områdeinstitution Søborg, Områdekantor Kildehuset, Kildebakken 14, 2860 Søborg

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

- Områdeinstitution Vadgård, Områdekantor Kildevænget, Solnavej 74B, 2860 Søborg
- Kastaniehuset Kagså, Kagsåkollegiet 210, 214, 216, 2860 Søborg.

Følgende dagtilbud har drøftet budgetudtalelsen på deres bestyrelsesmøder, men har ikke ønsket at komme med en udtalelse:

- Områdeinstitution Grønnemose, Områdekantor Kildehuset, Kildebakken 14, 2860 Søborg.
- Områdeinstitution Skovbrynet, Områdekantor Kildebakken, Kildebakken 22, 2860 Søborg.
- Dagplejen, Områdekantor Kildehuset, Kildebakken 14, 2860 Søborg
- Bagsværd Børnehaven, Taxvej 13, 2880 Bagsværd.
- NOVO Børnegård, Aslaksvej 3, 2880 Bagsværd.
- Skovbørnehaven, Skovdiget 8, 2880 Bagsværd.

Udtalelserne er vedlagt i bilag 1.

En eventuel udtalelse fra Børne- og Kulturforvaltningens MED-udvalg vil blive forelagt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni 2018.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Budgetudtalelser til budget 2019-2022

Relateret behandling

Punkt 65: Meddelelse: Nyt børnehus Ved Stengård Kirke, revideret tidsplan

2018/03327

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Nyt børnehus Ved Stengård Kirke, revideret tidsplan**

Byrådet har 27.09.2017, punkt 96, besluttet opførelse af et nyt firegruppers integreret børnehus beliggende ved Stengård Kirke på Tjele Allé 11, 2800 Kongens Lyngby.

På daværende tidspunkt var det forventningen, at det nyopførte børnehus ville være klar til overtagelse ultimo december 2018 med følgende tidsplan:

Oprindelig tidsplan

Udbud og accept	Februar - marts 2018
Byggearbejder	April – september 2018
Friarealer og legeplads	September – november 2018
Aflevering af bygning	17. december 2018

Hertil regnes én måned til at indflytte og gøre børnehuset klar til anvendelse med børn.

Efter den politiske behandling i september 2017 har Ejendomscenteret været i gang med myndighedsbehandling og projektering. Da projekteringen har været mere tidskrævende end oprindeligt forudsat, forventes nu en forskydning af tidsplanen på ca. to måneder.

Den reviderede, forventede tidsplan er herefter:

Udbud og accept	Maj – juni 2018
Byggearbejder	Juni – december 2018
Friarealer og legeplads	Januar – februar 2019
Aflevering af bygning	1. marts 2019

Fra afleveringen af bygningen regnes én måned til at indflytte og gøre børnehuset klar til anvendelse med børn.

Det er forudsat, at børn fra de to børnehuse Stenhøj, Abelsvej 28, 2860 Søborg og Elledalen, Elledalen 6, 2800 Kongens Lyngby, overflyttes til det nye børnehus ved Stengård Kirke sammen med nuværende personale. Forsinkelsen får således ikke betyd-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

ning for kapaciteten, og den løbende indskrivning af børn sker fortsat til de to nuværende børnehuse, indtil det ny børnehus ibrugtages.

Stenhøj og Elledalen overdrages herefter til Ejendomscenteret jævnfør Børne- og Undervisningsudvalget 27.02.2018, punkt 19, hvor de vil indgå i den samlede ejendomsstrategi, så de kan disponeres til andet kommunalt formål eller frasælges.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 27.09.2017, Punkt 96 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 27.02.2018, Punkt 19 (Åben)

Punkt 66: Meddelelse: Orientering om KL-nøgletal på skoleområdet

2018/03342

Bilag

Bilag 1: KL's følgebrev til borgmesteren

Bilag 2: Nøgletalsoversigt

Bilag 3: Dokumentation af nøgletal

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om KL-nøgletal på skoleområdet**

KL udarbejder en til to gange om året en nøgletalsoversigt på folkeskoleområdet for alle landets kommuner.

Flere af nøgletallene fremgår også af kvalitetsrapporten, men nøgletalrapporten giver et andet sammenligningsgrundlag og indeholder derudover også nøgletal inden for arbejdsforhold og ressourcer.

Oversigten (bilag 2) viser nøgletallene for Gladsaxe Kommune i forhold til de øvrige 97 kommuner i landet, heriblandt fem fremhævede kommuner, der ifølge KL ligner Gladsaxe Kommune mest i forhold til de strukturelle rammebetingelser (Gentofte, Herlev, Frederiksberg, Fredensborg og Høje-Tåstrup).

Nøgletallene falder inden for følgende temaer:

1. Reformens mål og øvrige resultater
2. Kompetencedækning
3. Inklusion
4. Arbejdsgiverforhold
5. Ressourcer

Oversigten viser både niveau og udvikling ift. tidligere år for de enkelte nøgletal og KL lægger op til, at oversigten bruges som udgangspunkt for en nærmere analyse af udviklingen. Her er det et vigtigt opmærksomhedspunkt i fortolkningen, at flere af udviklingstallene dækker over sammenligninger mellem forskellige årgange af elever og ikke tager højde for eventuelle forskelle i årgangenes socioøkonomiske baggrundsforhold og børnenes faglige og sociale udgangspunkter ved skolestart.

Oversigten består af tre dokumenter, der alle er vedlagt sagen som bilag:

- Bilag 1: *Borgmesterbrev* indeholder en overordnet beskrivelse af baggrund og formål for nøgletalskonceptet.
- Bilag 2: Viser nøgletalsoversigten.
- Bilag 3: *Dokumentation af nøgletal 2017* beskriver defini-

Børne- og Undervisningsudvalget,

22.05.2018

Gladsaxe Kommune

tioner af de enkelte nøgletal.

Tallene afspejler blandt andet,

at den årgang, der tog 9. klasses afgangsprøve i 2017 fik et lidt lavere gennemsnit end årgangen, der tog afgangsprøven i 2016. Gladsaxe Kommunes resultat i 2017 ligger på landsgennemsnittet. 2017-årgangen klarede sig til gengæld en smule bedre end 2016-årgangen i forhold til andelen med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik.

Derudover viser oversigten en marginal forbedring i elevfraværet for Gladsaxes elever samlet, en positiv udvikling i kompetencedækningen, et lille fald i andelen af segregerede elever, en lille stigning i sygefraværet blandt lærerne og et lille fald i nettodriftsudgifter pr. elev.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Borgmesterbrev

Bilag 2: Nøgletalsoversigt

Bilag 3: Dokumentation af nøgletal

Relateret behandling