

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025

d. 03-03-2022

Mødedato Torsdag d. 03. marts 2022 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Tilpasning af budget 2022 til faktiske elev- og børnetal pr. 05.09.2021, tillægsbevilling.....	3
Tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen vedrørende standsning af børne- og ungeydelse ved ulovligt sko	5
Indskrivning til børnehaveklassen 2022/2023.....	6
Mere brobygning i 10. klasse på GXU fra skoleåret 2022/2023.....	10
Valg af kunstprojekt til Søborg Skole.....	12
Punkt fra Serdal Benli på vegne af A, B, F og V vedrørende forslag om undersøgelse af muligheder	14
Specialpædagogiske indsatser for børn og unge med særlige behov, igangsættelse af "Deltagelsesm	15
Klagesagsafgørelser i 3. kvartal af 2021 på social- og beskæftigelsesområdet.....	17
Orientering om COVID-19.....	19
Introduktion til skoleområdet.....	20
Meddelelser fra mødet.....	21
Godkendelse.....	22

Punkt 1: Tilpasning af budget 2022 til faktiske elev- og børnetal pr. 05.09.2021, tillægsbevilling

22-20-00.01.10-G01

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 15.03.2022

Byrådet 23.03.2022

Sagsfremstilling

Resume

I henhold til skoleområdets budgetmodel foretages der i starten af året en tilpasning af budgettet på baggrund af de faktiske elev- og børnetal pr. 5. september året før. Ligeledes reguleres budgettet for de forventede udgifter i 2022 til mellemkommunal skolegang og elever på privatskoler. Samlet set søges der på baggrund heraf en tillægsbevilling på -3.956.898 kr. i 2022. Reguleringer er beskrevet enkeltvis nedenfor.

Regulering for Gladsaxe Kommunes folkeskoler

Folkeskolerne reguleres i forhold til prognosen for 2022 og det faktiske elev- og børnetal pr. 5. september 2021 (skoleåret 2021/2022) for elever i 1.-9. klasse, SFO og skoleklub, 10. klasse og modtagerklasser inkl. SFO og skoleklub. Der forventes samlet set en regulering på -9.984.592 kr. jf. tabel 1.

Tabel 1 Regulering af budget 2022, Gladsaxe Kommunes folkeskoler

	Prognose 2022	Faktiske antal pr. 5/9	Forskel	Takst (hele kr.)	Budgetkorrektur (i 1.000 kr.)
0.-3. klasse	2.526	2.470	-56	42.998	-2.408
4.-6. klasse	1.934	1.903	-31	45.906	-1.423
7.-9. klasse	1.806	1.691	-115	51.862	-5.964
SFO	2.231	2.393	162	21.899	3.548
Skoleklub	2.463	2.123	-340	10.270	-3.492
10. klasse	86	55	-31	39.689	-1.230
Modtagerklasse	52	73	21	45.906	964
Modtagerklasse SFO	17	17	0	21.899	-
Modtagerklasse Skoleklub	10	12	2	10.270	21
I alt					-9.985

Regulering for mellemkommunal skolegang

Mellemkommunal skolegang omfatter børn bosiddende i Gladsaxe Kommune, der går i en folkeskole i anden kommune, og børn fra andre kommuner, der går i en folkeskole i Gladsaxe Kommune. Herunder SFO og skoleklub.

Budgettet til mellemkommunal skolegang reguleres i forhold til den faktiske aktivitet for mellemkommunale elever og børn i 2. halvår året før. På den baggrund forventes der samlet set en regulering på i alt 2.407.017 kr. jf. tabel 2.

Tabel 2 Regulering af budgettet til mellemkommunal skolegang

i 1.000 kr.	Budget	Forventet forbrug	Budget korrektion
Gladsaxe børn i folkeskole, SFO eller skoleklub i andre kommuner	36.004	37.198	1.194
Andre kommuners børn i folkeskole, SFO eller skoleklub i Gladsaxe	-24.657	-23.444	1.213
I alt			2.407

Regulering for privatskoler og efterskoler

Som følge af den faktiske aktivitet pr. 05.09.2021 for elever på privatskoler inkl. kostskoler, efterskoler samt elever i SFO ved privatskoler, er der en forventet regulering på i alt 3.620.676 kr. jf. tabel 3.

Tabel 3 Regulering af budget 2022 til privatskoler og efterskoler

	Faktiske elevtal	Takst *)	Forventet udgift	Basis budget	Budget korrektion
Privatskoler inkl. kostskoler	1.987	38.327	76.155	73.777	2.379
SFO v. privatskoler	684	7.626	5.216	5.108	108
Efterskoler	285	36.448	10.388	9.254	1.134
I alt			91.759	88.138	3.621

*) Takst for 2022 jf. Finansloven

Skoleområdets samlede demografiregulering

Som følge af det faktiske børne- og elevtal indstilles, at Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for skoleområdet for 2022 korrigeres med i alt -3.956.898 kr. jf. tabel 4.

Tabel 4 Samlet tilpasning af budget 2022

	Budgetkorrektion (i 1.000 kr.)
Ændret børne- og elevtal på kommunens folkeskoler	-9.985
Mellemkommunal afregning	2.407
Privatskoler, SFO ved privatskoler og efterskoler	3.621
	-3.957

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der til budgetområdet Børn, Unge og Familier under Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme gives en tillægsbevilling i 2022 på -3.956.898 kr., finansieret af kommunens kasse.

Punkt 2: Tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen vedrørende standsning af børne- og ungedelse ved ulovligt skolefravær

21-1-27.00.00-K04

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 15.03.2022

Sagsfremstilling

Resume

Gladsaxe Kommune har modtaget tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen i den verserende sag om muligt tilsyn vedrørende standsning af børne- og ungedelse ved ulovligt skolefravær. Ankestyrelsen har vurderet, at Gladsaxe Kommunes administration af servicelovens § 155 c om standsning af børne- og ungedelsen ikke har været lovlig, men Ankestyrelsen gør ikke yderligere i sagen.

Gennemgang af sagen

Ankestyrelsen anmodede 23.09.2021 Gladsaxe Kommune om en udtalelse om, hvorvidt kommunalbestyrelsen/byrådet mente, at servicelovens § 155 c gav mulighed for, at kommunalbestyrelsen/byrådet kan undlade at træffe afgørelse om standsning af børne- og ungedelsen i tilfælde af, at en elev har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for et kvartal.

Byrådet i Gladsaxe Kommune fremsendte 20.12.2021 høringssvar til Ankestyrelsen i sagen om standsning af børne- og ungedelse ved ulovligt skolefravær. I høringssvaret oplyste Gladsaxe Kommune, at kommunens hidtidige praksis på området ikke var lovmedholdelig, og at kommunens administrative praksis, på baggrund af Ankestyrelsens henvendelse og en intern undersøgelse, blev ændret, ligesom sagerne om for højt, ulovligt skolefravær i en periode vil blive fulgt tæt af ledelsen for at sikre en korrekt anvendelse af reglerne.

Gladsaxe Kommune har modtaget tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen i sagen, vedlagt som Bilag 1. Ankestyrelsen har vurderet, at Gladsaxe Kommunes administration af servicelovens § 155 c om standsning af børne- og ungedelsen ikke har været lovlig. På baggrund af det fremsendte høringssvar gør Ankestyrelsen ikke mere i sagen.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.12.2021, punkt 1

Økonomiudvalget 07.12.2021, punkt 17

Byrådet 15.12.2021, punkt 25

Bilag

Bilag 1: Tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen

Punkt 3: Indskrivning til børnehaveklassen 2022/2023

21-186-17.20.01-G01

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

I denne sag forelægges klasseskoleklassen i forbindelse med indskrivning til børnehaveklasserne 2022/2023 til godkendelse. Retningslinjer for indskrivningen er beskrevet i bilag 1, der blandt andet indeholder en beskrivelse af folkeskolelovens rammer for indskrivningen samt Byrådets beslutninger vedrørende indskrivning, herunder retningslinjer for optagelse af elever og beslutninger om søskendegaranti.

Indskrivningen til de kommende børnehaveklasser

Børne- og Kulturforvaltningen har forud for indskrivningen skrevet til samtlige forældre med børn i den skolepligtige alder, som ikke allerede er startet i et skoleforløb. Forældrene har efterfølgende kunnet indskrive deres børn til de kommende børnehaveklasser i skoleåret 2022/2023 via gladsaxe.dk eller borger.dk i perioden fra 11.10.2021 til 05.12.2021.

Der er nu indskrevet i alt 689 børn til de kommende børnehaveklasser. Det er 69 flere end ved indskrivningen til skoleåret 2021/2022, hvor antallet var 620.

Af de 689 har 494 valgt distriktsskolen (72 procent), mens 195 har søgt en anden folkeskole end distriktsskolen inden for kommunegrænsen (28 procent). Det er samme procentvis fordeling som til skoleåret 2021/2022.

Ud over de 689 ansøgere er der pt. tre omgængere fra skoleåret 2021/2022. Således indgår der i alt 692 børn i nedenstående tabeller. Ved sidste års indskrivning var der fem omgængere på nuværende tidspunkt.

Endelig er der 18 børn fra andre kommuner, der har søgt en folkeskole i Gladsaxe Kommune. Børn fra andre kommuner indskrives først, når klasseskoleklassen er færdig og kun, hvis der er plads på den ønskede skole. Børn fra andre kommuner indgår derfor ikke i de 692 indskrevne.

Tabel 1 Søgningen til de enkelte skoler

	Antal 6-årige i distriktet	Distriktsbørn		Søgning fra andre distrikter					I alt	Faste antal spor	Gns.
		Omgængere	Søgning fra distriktet	Sprog-gruppe	Med søsk. - garanti	Søsk. - garanti fraveget	Søsk. 7.-9. klasse	Andre			
Bagsværd	98	1	61	3	6	4	2	20	97	3	32,3
Buddinge	76	0	47		7	0	0	19	73	3	24,3
Enghavegård	111	0	62		15	0	0	9	86	4	21,5
Gladsaxe	78	0	51		7	0	3	9	70	3	23,3
Grønnemose	170	0	72		1	0	0	1	74	5	14,8
Mørkhøj	50	0	27		8	0	2	12	49	2	24,5
Skovbrynet	97	0	23		0	0	0	1	24	2	12,0
Stengård	76	0	56		9	0	2	23	90	2	45,0
Søborg	50	2	48		9	1	1	16	77	2	38,5
Vadgård	112	0	47		3	0	0	2	52	3	17,3
I alt	918	3	494	3	65	5	10	112	692	29	23,9

195 ansøgere fra andre distrikter

Tabel 1 ovenfor viser, at syv ud af de 10 folkeskoler umiddelbart kan rumme alle de børn, der er søgt til skolen. Det drejer sig om Buddinge, Enghavegård, Gladsaxe, Grønnemose, Mørkhøj, Skovbrynet og Vadgård skoler.

På Bagsværd Skole kan der ikke gives tilsagn til samtlige af de børn fra andre distrikter, som har ønsket skolen.

På Stengård og Søborg skoler er søgningen af børn, der har krav på optagelse på skolen, så stor, at klasseloftet på 28 elever overskrides. Der er tale om distriktsbørn og børn med søskendegaranti. Der vil derfor være behov for enten at oprette en ekstra børnehaveklasse på hver af de to skoler til skoleåret 2022/2023, eller at gennemføre midlertidige distriktsjusteringer af de to skolars distrikter. Ved en midlertidig distriktsjustering flyttes ét eller flere områder af et skoledistrikt til en anden skoles distrikt, kun gældende for den pågældende indskrivning.

Kriterier for optagelse

I henhold til bilag til Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune har børn med folkeregisteradresse i skoledistriktet, samt børn omfattet af søskendegarantien, krav på optagelse på skolen. Derudover skal ansøgere fra andre skoledistrikter prioriteres i nedenstående rækkefølge:

1. Børn, som har søskende på skolen i 1.-6. klasse i indskrivningsåret i tilfælde, hvor søskendegarantien er suspenderet.
2. Børn, som har søskende i skolen på 7.-9. klassetrin i indskrivningsåret.
3. Afstand til skolen.

To scenarier for klassedannelsen i 2022/2023

Der er opstillet to scenarier for skoleindskrivningen. I det første scenarium oprettes en ekstra børnehaveklasse på henholdsvis Stengård Skole og Søborg Skole.

I det andet scenarium gennemføres en midlertidig justering af Stengårds skoledistrikt og Søborgs skoledistrikt, således at hver af de to skoler kun skal oprette to børnehaveklasser i 2022/2023.

Scenarium 1

I scenarium 1 oprettes en ekstra børnehaveklasse i skoleåret 2022/2023 på henholdsvis Stengård Skole og Søborg Skole. Indskrivningsresultatet er vist i tabel 2.

Tabel 2 Indskrivning med en ekstra klasse på hhv. Stengård Skole og Søborg Skole.

	Distriktsbørn		Fra andre distrikter					Klassedannelse					
	Omgængere	Distriktsbørn	Sproggruppe	Med søs. garanti	Frataget søs. garanti	Søs. 7.-9. klasse	Andre	I alt	Tilføje	Fjerne	I alt	Antal klasser	Gns.
Bagsværd	1	61	3	6	4	2	20	97	1	-20	78	3	26,0
Buddinge		47		7			19	73	1	0	74	3	24,7
Enghavegård		62		15			9	86	3	0	89	4	22,3
Gladsaxe		51		7		3	9	70	3	0	73	3	24,3
Grønnemose		72		1			1	74	0	0	74	3	24,7
Mørkhøj		27		8		2	12	49	1	-2	48	2	24,0
Skovbrynet		23					1	24	16	0	40	2	20,0
Stengård		56		9		2	23	90	1	-13	78	3	26,0
Søborg	2	48		9	1	1	16	77	0	0	77	3	25,7
Vadgård		47		3			2	52	9	0	61	3	20,3
I alt	3	494	3	65	5	10	112	692	35	-35	692	29	23,9

Klassedannelsen fremgår af tabellens tre kolonner længst til højre.

- Der oprettes i alt 29 børnehaveklasser, hvilket er to flere end i skoleåret 2021/2022.
- Den gennemsnitlige klassekvotient ved indskrivningen er 23,9, hvor den var 23,1 ved indskrivningen til 2021/2022.
- Stengård Skole og Søborg Skole opretter i dette scenarium hver en ekstra børnehaveklasse, således at de har tre børnehaveklasser i skoleåret 2022/2023. Både Stengård Skole og Søborg Skole har fysisk kapacitet til en ekstra børnehaveklasse, og har begge tidligere i perioder haft op til tre årgange med tre klasser på hver. Også efter, at modernisering og ombygning af Søborg Skole er gennemført, vil skolen kunne rumme ekstra klasser, idet skolen indrettes med 2½ spor plus en gruppeordning.
- Af de 195, som har søgt anden skole end distriktsskolen, får 160 deres 1. prioritet opfyldt, svarende til 72 procent. De 35 ansøgere, der får afslag, henvises til distriktsskolen. Har de angivet en 2. og/eller 3. prioritet tilbydes de denne, hvis der er plads.
- Grønnemose Skole, der er en femsporet skole, vil kun skulle oprette tre børnehaveklasser.
- Skovbrynet Skole opretter to klasser med 20 elever i hver. Elevgrundlaget på Skovbrynet Skole omfatter 16 børn fra Skovbrynet Skoles distrikt, som har søgt anden skole end distriktsskolen, men får afslag.

Såfremt scenarium 1 vælges, anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at søskendegarantien fremadrettet begrænses, så yngre søskende til de børn fra andre skoledistrikter, der optages i børnehaveklassen 2022/2023 på Stengård Skole og Søborg Skole, og som ikke allerede har søskende på skolen, ikke får krav på optagelse på skolen. I stedet vil de få en

førsteprioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter. Dette anbefales af hensyn til at kunne overholde skolernes fysiske kapacitet i årene fremover.

Scenarium 2

I scenarium 2 foretages justering af skoledistrikterne for Stengård Skole og for Søborg Skole, således at distriktets børn og børn med søskendegaranti herefter kan rummes i to børnehaveklasser.

Midlertidig distriktsjustering for Stengård Skole

På Stengård Skole gives der afslag til alle børn fra andre distrikter, der har søgt skolen, og som ikke har søskendegaranti. Det drejer sig om i alt 25 børn. Derudover skal der laves en distriktsjustering, således at 14 børn, der ikke har søskende på Stengård Skole, flyttes fra Stengård Skoles distrikt til et andet skoledistrikt. Stengård Skoles distrikt grænser op til Vadgård, Gladsaxe og Bagsværd skoledistrikter. En distriktsjustering kan f.eks. gøres ved at tillægge et område til Gladsaxe Skole (svarende til 5 børn) og et område til Vadgård Skole (svarende til 9 børn). Bagsværd Skole er i forvejen fyldt op.

Midlertidig distriktsjustering for Søborg Skole

På Søborg Skole gives der afslag til alle fra andre distrikter, der har søgt skolen, og som ikke har søskendegaranti. Det drejer sig om i alt 18 børn. Derudover skal der laves en distriktsjustering, således at syv børn, der ikke har søskende på Søborg Skole, flyttes fra Søborg Skoles distrikt til et andet skoledistrikt. Søborg Skoles distrikt grænser op til Grønnemose og Buddinge skoledistrikter. Distriktsjusteringen kan kun gøres ved at tillægge et område til Grønnemose Skole (svarende til syv børn), da børnehaveklasserne på Buddinge Skole er fyldt op.

Indskrivningsresultatet i scenarium 2 fremgår af tabel 3.

Tabel 3 Indskrivningen efter gennemførelse af distriktsjusteringer

	Distriktsbørn		Fra andre distrikter									Klassedannelse		
	Omgængere	Distriktsbørn	Sproggruppe	Med søs.-garanti	Frataget søs.-garanti	Søs. 7.-9. klasse	Andre	I alt	Tilføje	Fjerne	Distriktsjustering	I alt	Antal klasser	Gns.
Bagsværd	1	61	3	6	4	2	20	97	3	-22		78	3	26,0
Buddinge		47		7			19	73	5	0		78	3	26,0
Enghavegård		62		15			9	86	3	0		89	4	22,3
Gladsaxe		51		7		3	9	70	4	0	5	79	3	26,3
Grønnemose		72		1			1	74	14	0	7	95	4	23,8
Mørkøj		27		8		2	12	49	1	-2		48	2	24,0
Skovbrynet		23					1	24	18	0		42	2	21,0
Stengård		56		9		2	23	90	1	-25	-14	52	2	26,0
Søborg	2	48		9	1	1	16	77	0	-18	-7	52	2	26,0
Vadgård		47		3			2	52	18	0	9	79	3	26,3
I alt	3	494	3	65	5	10	112	692	67	-67	0	692	28	24,7

- Der oprettes i alt 28 børnehaveklasser, hvilket er én klasse mere end i skoleåret 2021/2022.
- Den gennemsnitlige klassekvotient er 24,7.
- Af de 195, som har søgt anden skole end distriktsskolen, får 128 deres 1. prioritet opfyldt, svarende til 66 procent. De 67 ansøgere, der i dette scenarium får afslag, henvises til distriktsskolen. Har de angivet en 2. og/eller 3. prioritet tilbydes de denne, hvis der er plads.
- Stengård Skole og Søborg Skole opretter i dette scenarium hver to børnehaveklasser, hvilket svarer til deres faste antal spor.
- Grønnemose Skole opretter en ekstra klasse på baggrund af i alt 18 elever, der har søgt Søborg Skole, men får afslag og syv elever, der ved den midlertidige distriktsjustering flyttes fra Søborg skoledistrikt til Grønnemose skoledistrikt.
- Den gennemsnitlige klassekvotient på Gladsaxe og Vadgård skoler kommer over 26 elever pr. klasse.

Vurdering

Børne- og Kulturforvaltningen forslår, at klassedannelsen i skoleåret 2022/2023 tager udgangspunkt i scenarium 1, hvor der oprettes en ekstra børnehaveklasse på henholdsvis Stengård Skole og Søborg Skole. Der er fysisk kapacitet på begge de to skoler til at rumme en ekstra børnehaveklasse. Distriktsjusteringerne i scenarium 2 vil omfatte et relativt stort antal distriktsbørn. Ligeledes vil det både i Stengård skoledistrikt og i Søborg skoledistrikt betyde flytning af børn, der bor i umiddelbar nærhed af distriktsskolen.

Skoleprognosen 2021 blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 03.06.2021, punkt 16. Prognosen viste, antallet af 6-årige er relativt stabilt i skoledistrikterne i hele prognoseperioden, der løber frem til og med skoleåret 2031/2032. Prognosen forudså også, der ville være et større udsving (flere børn) i indeværende indskrivningsår 2022/2023 samt i 2025/2026. En ny befolkningsprognose udarbejdes i foråret og en opdateret skoleprognose forventes forelagt i juni

måned. Når den ny prognose foreligger, vil der blive foretaget en vurdering af behovet for at tilpasse skoledistrikterne fremadrettet. Her vil det også skulle indgå, at det ved indgåelse af aftale om finansloven 2022 er besluttet at sænke klasseloftet fra 28 til 26 elever i 0.-2. klasse fra og med skoleåret 2023/2024.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at dannelse af børnehaveklasser til skoleåret 2022/2023 foretages i henhold til scenarium 1,
2. at søskendegarantien fremadrettet begrænses, så yngre søskende til de børn fra andre distrikter, der optages i børnehaveklassen 2022/2023 på Stengård Skole, og som ikke allerede har søskende på Stengård Skole, ikke får krav på optagelse på skolen, men i stedet får en første prioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter,
3. at søskendegarantien fremadrettet begrænses, så yngre søskende til de børn fra andre distrikter, der optages i børnehaveklassen 2022/2023 på Søborg Skole, og som ikke allerede har søskende på Søborg Skole, ikke får krav på optagelse på skolen, men i stedet får en første prioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter, og
4. at fravigelserne fra søskendegarantien i 2. og 3. at-punkt også gælder for børn fra andre distrikter, der indskrives i de pågældende klasser senere i skoleforløbet.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 03.06.2021, punkt 16

Bilag

Bilag 1: Indskrivning til børnehaveklassen

Punkt 4: Mere brobygning i 10. klasse på GXU fra skoleåret 2022/2023

22-1-17.01.11-P21

Beslutning

Et flertal (Serdal Benli, Katrine Skov, Line Stockmal Ammundsen, Camilla Friis, Henrik Sørensen, Astrid Søborg og Christina Rittig Falkberg) tiltrådte indstillingen.

Lars Abel og Trine Henriksen undlod at stemme.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 08.10.2020, punkt 4, en handleplan for GXU. Et af formålene med handleplanen er at styrke overgangene til ungdomsuddannelser og understøtte, at flere unge får lyst til at vælge en erhvervsuddannelse. Med afsæt i det ønsker GXU at lave samarbejdsaftaler med SOSU H, TEC og U/NORD om nyt indhold og organisering af 10. klasse. Her øges fokus på uddannelsesafklaring og uddannelsesvalg gennem flere brobygningsforløb.

Forslag om mere brobygning på forskellige ungdomsuddannelser

I dag har eleverne i 10. klasse på GXU en uges obligatorisk brobygning. Derudover kan de unge vælge en til to uges ekstra brobygning. GXU erfarer, at en stor andel af eleverne i 10. klasse ved skoleårets start har et ønske om at starte på en gymnasial uddannelse, og der ofte er behov for at afdække andre uddannelsesveje med henblik på at imødekomme den enkelte elevs faglige og sociale udgangspunkt. På den baggrund forslår GXU, at der fra skoleåret 2022/2023 etableres en ordning, hvor elever kommer i op til tolv ugers brobygning på forskellige ungdomsuddannelser. Alle brobygningsforløb vil være obligatoriske for alle elever.

Undervisningen vil blive organiseret, så de unge har en uges undervisning på en ungdomsuddannelse og en uges undervisning i skolefagene på GXU. Med henblik på at sikre sammenhæng i undervisningsforløbene samarbejder lærere fra GXU med undervisere fra ungdomsuddannelserne omkring tilrettelæggelsen af undervisningen. Derudover deltager lærerne fra GXU i forløbene i det omfang det er muligt, inden for den økonomiske ramme.

Brobygning erstatter valgfag på GXU

Der er lovkrav om, at der i 10. klasse minimum skal undervises 420 timer i dansk, engelsk og matematik samt 420 timer i valgfag. I forslaget om at etablere en ordning med mere brobygning anvendes de 420 timer til valgfag til særlig tilrettelagte brobygningsforløb (se bilag 1 for eksempler på disse brobygningsforløb). Konkret betyder det, at eleverne ikke vil kunne vælge valgfag i løbet af året som hidtil.

Gennem de seneste fem til ti år er der sket et skift i målgruppen, der vælger 10. klasse på GXU. Tidligere valgte de unge en bestemt valgfagslinje i 10. klasse, fordi de havde en særlig interesse. I dag har de unge, som vælger det kommunale 10. klassetilbud mere fokus på, at 10. klasse skal gøre dem uddannelsesparate til at fortsætte i en ungdomsuddannelse.

Uddannelsesvejledning i hvert brobygningsforløb

I en ordning med mere brobygning vil der være øget fokus på uddannelsesvejledning. Der er i hvert brobygningsforløb indlagt en individuel vejledningssamtale, som skal være afklarende omkring de uddannelser, der udbydes på den pågældende skole. Vejledningen skal således bidrage til, at eleverne bliver oplyst om og eventuelt får lyst til at gå andre uddannelsesveje end den gymnasiale. Ved politisk godkendelse af ordningen aftales ændringen i UU-vejledernes arbejde med Ungeenheden.

Udtalelser fra Skolebestyrelsen og MED-udvalget

Skolebestyrelsen ser generelt positivt på forslaget, og det anses som et godt initiativ at præsentere de forskellige uddannelser på en mere grundig måde end hidtil. Der er en opmærksomhed på, at kvaliteten af brobygningen afhænger af et godt samarbejde mellem GXU og ungdomsuddannelserne på lærerniveau (bilag 2). Den 17.01.2022 drøftede MED-udvalget forslaget om at erstatte valgfag med mere brobygning. MED-udvalget gør opmærksom på, at ordningen kan få indflydelse på relationsarbejdet mellem elever og lærere på GXU, da eleverne vil være mere væk fra skolen end hidtil. Derudover er der en opmærksomhed på udfordringer forbundet med at planlægge forløb på tværs, og der kan være behov for løbende evaluering.

Økonomiske konsekvenser

GXU skal finansiere den ekstra brobygning, som ungdomsuddannelserne ikke kan få dækket af den statslige takst omkring brobygning. Udgiften dækkes af de økonomiske midler, som GXU tildeles med budgetmodellen. Der er således ikke en merudgift forbundet med ordningen, men der vil være behov for at tilpasse antallet af lærerstilling på GXU for at frigøre midlerne til brobygningsforløbene.

Ved en elevtilmelding svarende til to klasser, som vedtaget med handleplanen for GXU, har GXU tre overtallige lærere, idet underviserne på ungdomsuddannelserne vil stå for mere undervisning. De tre lærere vil skulle omplaceres til andre skoler i Gladsaxe. Ledelsen på GXU har orienteret Gladsaxe Lærerforening om forslaget, og der aftales en procedure herfor mellem Gladsaxe Lærerforening og Skoleafdelingen ved politisk godkendelse af ordningen med mere brobygning.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at brobygning erstatter valgfag i 10. klasse på GXU fra skoleåret 2022/2023.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 08.10.2020, punkt 4

Bilag

Bilag 1: Eksempler på brobygningsforløb

Bilag 2: Skolebestyrelsens bemærkninger til udvidet brobygning i 10. klasse

Punkt 5: Valg af kunstprojekt til Søborg Skole

22-27-00.01.10-G01

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

I forbindelse med ombygning, modernisering og renovering af Søborg Skole, er der afsat 1 procent af anlægssummen til kunst. Denne sag vedrører valg af kunstner og kunstprojekt.

Med budget 2021-2024 besluttede Byrådet, at der skal afsættes 1 procent af anlægssummen på de større byggeprojekter til kunst. Derfor er der afsat 1,8 mio. kr. til kunst på Søborg Skole, svarende til 1 procent af 180 mio. kr.

Økonomiudvalget godkendte 01.06.2021, punkt 16, en generel kunststrategi for, hvordan der skal arbejdes med kunst på større anlægsprojekter og i det offentlige rum. Kunstprocessen for Søborg Skole følger denne strategi. Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 04.11.2021, punkt 4, opgavebeskrivelsen for kunst på Søborg Skole.

Kunstkonkurrence

Efter tiltrædelsen af opgavebeskrivelsen for kunst på Søborg Skole er der afholdt en kunstkonkurrence og indhentet tre ideoplæg (pitch) til kunstprojektet. Et ideoplæg er ikke en færdig skitse eller projekt, men en idé, som skal bearbejdes i de kommende byggefaser, så kunstprojektet bliver en integreret del af bygningen og skolens udearealer.

De tre idéoplæg er vurderet af kunstrådgiver Jane Løvschall Dolmer, INSITU ApS, og projektets kunstudvalg, som består af stadsarkitekten og repræsentanter fra Søborg Skole, Gladsaxe Musik- og Billedskole, By- og Miljøforvaltningen, Ejendomscentret og Børne- og Kulturforvaltningen.

Der er modtaget ideoplæg fra:

- Kristine Mandsberg.
- Years.
- Hannah Anbert.

Kunstudvalget har vurderet de tre forslag og indstiller, at Kristine Mandsberg tildeles kunstopgaven på Søborg Skole.

Kristine Mandsbergs forslag opfylder kriterierne i udbudsmaterialet i form af et kunstprojekt, der både er bygningsintegreret, æstetisk smukt, involverende, aktiverende og samlende for skolens bygninger og dens brugere.

Kristine Mandsbergs idéoplæg tager sit tematiske afsæt i universet, nærmere bestemt i Mælkevejen, solsystemet og månens cyklus. Hermed afspejler kunstprojektet skolen som et knudepunkt i vores samfund, hvor man som barn får udvidet sit verdensbillede og bliver bevidst om at være en del af en større sammenhæng. Kunstprojektet består af tre elementer: Et samlende loft i multisalen, en bearbejdning af trappen og tagterrasse i skolegården samt en lamel-installation til vinduet i dansesalen, ud mod Søborg Hovedgade, som også kan fungere som afskærmning af dansesalen, når der er behov for det.

Akustikloftet i multisalen males på trælameller, der udformes visuelt som en blå bølge med 10 cirkler, der repræsenterer vores solsystem. Til dansesalens vindue foreslås en installation med 8 roterbare lameller, som kan skabe forskellige kompositioner og grader af åbenhed ud mod hovedgaden og ind til dansesalen. Lamellerne er spejlende på en side og med månemotiver på den anden side. Trappen i skolegården, som vil være den primære ankomst for mange større elever, bearbejdes i form af et mønster med en masse farvede cirkler forbundet med streger. Mønstret tager udgangspunkt i mælkevejen, der spreder sig op ad trappen og ud over tagterrasen. Det kan bearbejdes, så de geometriske former, som cirkler og streger skaber, kan anvendes i f.eks. matematikundervisningen.

Vurdering

Kunstudvalget fandt projektet både æstetisk sammenhængende og overbevisende. Det rummer et fint potentiale for at kunne bruges til læring, leg og bevægelse, og kan derfor inddrages aktivt både som en del af undervisningen og i pauser. Kunstudvalget var også begejstret for det sanselighedsbegreb, som Kristine Mandsberg arbejder med, hvor udgangspunktet er, at eleverne sanser værket meget direkte, og kommer i kropslig interaktion med værket. Projektets forskellige kunstofforslag indeholder en god robusthed i forhold til at kunne skaleres uden at det mister indholdsmæssig værdi.

Videre proces

I forhold til realiseringen af projektet vil udfordringen primært bestå i, om alle tre elementer kan realiseres som vist indenfor den økonomiske ramme, hvilket er ønsket. Heldigvis er alle tre delelementer skalerbare. Loftet i multirummet er baseret på en løsning med standard trælameller, mens relief-elementet i salen kræver en unik løsning, der kan være teknisk og økonomisk krævende. Mælkevejen udenfor er den mest skalerbare både i forhold til omfang og teknisk løsning.

I den videre proces skal disse forhold undersøges nærmere, og Kristine Mandsberg skal arbejde videre med at skitsere projektet samt få udarbejdet et budget. Dernæst skal elementerne detailprojekteres og implementeres i byggeprojektet i samarbejde med den valgte totalentreprenør, rådgiverteam og kunstudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Kristine Mandsberg tildeles kunstopgaven på Søborg Skole.

Relateret behandling

Byrådet 07.10.2020, punkt 3

Økonomiudvalget 01.06.2021, punkt 16

Børne- og undervisningsudvalget 04.11.2021, punkt 4

Punkt 6: Punkt fra Serdal Benli på vegne af A, B, F og V vedrørende forslag om undersøgelse af muligheder og gevinster ved etablering af flere udefaciliteter

22-3-00.22.04-P35

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag om tilføjelse:

”Det er vigtigt at undersøgelsen også tager højde for gældende bestemmelser i forhold til naturbeskyttelse og fredninger.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte tilføjelsen.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte forslaget fra A, B, F og V med ovenstående tilføjelse.

Sagsfremstilling

Serdal Benli har bedt om, at følgende punkt sættes på Børne- og Undervisningsudvalgets dagsorden:

"Socialdemokratiet, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Venstre ønsker at få undersøgt muligheder og gevinster for bl.a. dagtilbud, hvis vi flere steder laver f.eks. bålhytter, grillpladser, shelters og lignende faciliteter.

Der skal på alle lokationer være mulighed for at komme på toilettet, og det kunne f.eks. være med direkte adgang udefra ved nærliggende kommunale tilbud, eller det kunne være i form af f.eks. muldtoilet.

Vi ønsker forslag til, hvor det vil være muligt at etablere, og et estimat på pris.

Vi ønsker også et bud på, hvilke andre udvalg/forvaltninger der skal indrages i arbejdet, da der f.eks. er grænseflader til Gladsaxeliv, men det kunne også være grænseflader til andre kommunale tilbud, hvor det kunne tænkes placeret og/eller hvor der vil kunne etableres adgang til toilet (f.eks. Kellersvej, Nybrogård, plejeboliger, skoler, dagtilbud, kulturinstitution eller idrætsinstitution)."

Punkt 7: Specialpædagogiske indsatser for børn og unge med særlige behov, igangsættelse af "Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge"

21-5-00.16.00-A00

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om, at Børne- og Kulturforvaltningen, som led i den igangværende justering af området for specialpædagogiske indsatser for børn og unge med særlige behov, påtænker at igangsætte udviklingsarbejdet "Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge". I udviklingsarbejdet arbejdes der særligt med at møde det enkelte barn/den enkelte unges behov så tidligt og lokalt som muligt med tilbud, som er skræddersyede til det enkelte barn og den enkelte unge.

Børne- og Undervisningsudvalget får forelagt to sager om udviklingsarbejdet "Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge":

03.03.2022: Specialpædagogiske indsatser for børn og unge med særlige behov, principper for "Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge".

07.04.2022: "Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge", konkretisering.

Baggrund

Gladsaxe Kommune har i de senere år haft vanskeligt ved at sikre alle børn og unge med specialpædagogiske behov et passende tilbud i kommunen, såvel på almen- som specialområdet. Antallet af børn og unge med specialpædagogiske behov er stigende, ligesom der ses en stigning i antallet af børn og unge med psykiatriske- og sammensatte diagnoser (børn med f.eks. autisme og angst), hvilket er en landsdækkende tendens, jf. bilag 1. Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at udviklingen ikke er toppet endnu, og det har givet forvaltningen anledning til at overveje, om hvorvidt de specialpædagogiske tilbud, der er til rådighed, er tilstrækkelige. Forvaltningen er nået til den konklusion, at for at kunne imødekomme børnenes behov bedst muligt, skal viften af tilbud udvides, og tilbuddene skal placeres så tæt på det almene skoleområde som muligt.

Gladsaxestrategien og den fælles faglige strategi for specialpædagogiske indsatser

Overliggeren for arbejdet med børn og unge med specialpædagogiske behov skal findes i Gladsaxestrategien, hvor "Børn og unge former fremtiden" og "Lige muligheder for et godt liv" er retningsgivende i arbejdet.

Af Børne- og Kulturforvaltningens fælles faglige strategi for specialpædagogiske indsatser 0-18 år, jf. bilag 2, fremgår følgende målsætning, som også er rammesættende for arbejdet med specialpædagogiske indsatser:

"Børn og unge med specialpædagogiske behov har det tilbud af høj kvalitet, som de har brug for, med henblik på, at de trives, lærer og deltager i fællesskaber. Her skal børnene og de unge modtage specialpædagogiske tiltag så tæt på almenområdet som muligt for at sikre, at de har de bedst mulige forudsætninger for et godt børne- og ungeliv, og et solidt afsæt for at få en ungdomsuddannelse og tage et aktivt medborgerskab."

Tre principper

Principperne for arbejdet er:

- Større fleksibilitet i tilbud så det enkelte barns og den enkelte unges behov i højere grad tilgodeses.
- Specialpædagogiske tilbud etableres i almenområdet eller så tæt på almenområdet som muligt.
- Der arbejdes helhedsorienteret med barnet/den unge.

Der er behov for at udvikle en større grad af fleksibilitet i de specialpædagogiske indsatser, så der i højere grad er mulighed for at imødekomme børn og unge med specialpædagogiske behov i kommunens egne tilbud - så tæt på almenområdet som muligt. Der arbejdes målrettet på at øge almenområdet's evne til at inkludere de børn med

specialpædagogiske behov, der kan profitere af et tilbud i det almene område, ligesom der skal skabes en højere grad af sammenhæng mellem almen- og specialområdet. Endvidere skal de mere fleksible indsatser i højere grad tilgodeses det enkelte barns og den enkelte unges individuelle behov. Indsatserne sættes i gang tidligere og mere forebyggende end i dag, så børnenes vanskeligheder ikke når at vokse sig så store, at der bliver behov for mere omfattende foranstaltninger. Der tænkes helhedsorienteret omkring det enkelte barn og den enkelte unge, det vil sige, at indsatserne koordineres og sættes i værk i skolen, i familien og/eller i fritiden.

Tilbuddene placeres enten i det almene område, eller så tæt på det almene område som muligt, så børnene og de unge, som modtager specialpædagogiske indsatser, kan forblive i den almene skole. De vil således blive mødt i forhold til deres behov, og undervisningen vil blive tilpasset det enkelte barn/den enkelte unge. Det giver også mulighed for, at barnet/den unge kan forblive sammen med deres venner, tæt på deres lokalområde og gå til fritidsaktiviteter lokalt, f.eks. i den lokale fodboldklub og blive en del af fællesskabet. Det skal endvidere nævnes, at der fortsat vil være børn og unge, som har behov for at være i et udskilt tilbud.

Det helhedsorienterede perspektiv omkring barnet søges styrket gennem et tværprofessionelt samarbejde mellem Familie og Rådgivning samt skolen. Det betyder, at der skal ske organisatoriske justeringer, særligt i Familie og Rådgivning, hvorfor flytningen af Familie og Rådgivning til Mørkhøj Park ikke længere vurderes at være den bedste løsning, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 27.04.2017, punkt 48.

Tids- og procesplan

Deltagelsesmuligheder for alle børn igangsættes pr. 01.08.2022. Der er dog rigtig mange elementer, der skal være klar, og derfor er der et stort tidsmæssigt pres på de opgaver, der skal løses før 01.08.2022. Det kan derfor blive nødvendigt at sætte i gang, uden at alle elementer er helt klar.

Generelt har der været positive tilbagemeldinger på de påtænkte forandringer både fra ledere og medarbejdere. Der er naturligt nok også en række bekymringer, som søges afklaret og arbejdet med i den kommende proces.

Proces i Børne- og Kulturforvaltningens MED udvalg

Der er afviklet en proces i Børne- og Kulturforvaltningens MED udvalg, hvor chefen for Familie og Rådgivning samt skolechefen har været rundt til alle de relevante MED udvalg i to omgange og fortælle om de påtænkte forandringer. Der er arbejdet i to trin, hvor der først er givet en overordnet orientering om formål, ideer og tanker, og efterfølgende har der været mere konkrete drøftelser af indholdet. MED-udvalgene ser positivt på de påtænkte forandringer.

Politisk proces

Der igangsættes en politisk proces, hvor ideer, perspektiver, data mv. forelægges Byrådet og Børne- og Undervisningsudvalget. Der vil naturligvis være mulighed for dialog i møderne.

03.03.2022 Børne- og Undervisningsudvalget: Specialpædagogiske indsatser for børn og unge med særlige behov, principper for "Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge".

04.03.2022 Byrådets temadag: Det specialiserede socialområde, Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen.

07.04.2022 Børne- og Undervisningsudvalget: "Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge", konkretisering.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget, 27.04.2017, punkt 48

Bilag

Bilag 1: Fælles faglig strategi for specialpædagogiske indsatser

Bilag 2: Specialpædagogiske indsatser for børn og unge med særlige behov "deltagelsesmuligheder for alle børn og unge"

Punkt 8: Klagesagsafgørelser i 3. kvartal af 2021 på social- og beskæftigelsesområdet

21-2-00.16.00-P05

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har 04.05.2021, punkt 12, besluttet fælles retningslinjer for afrapportering af klagesager i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen. Retningslinjerne er bygget op omkring to overordnede principper - hyppigere afrapportering og letforståeligt materiale. Der vil derfor fremover være én årlig og tre kvartalsvise afrapporteringer af klagesager til fagudvalg samt én årlig afrapportering af danmarkskort efter Serviceloven til Økonomiudvalget og Byrådet. Se bilag 1 for en oversigt over, hvornår afrapporteringerne vil blive politisk behandlet.

I denne udvalgs sag forelægger Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen afrapportering af klagesager for 3. kvartal 2021.

Klagesager fra eksterne klageinstanser

Afreportering af klagesager omfatter udelukkende den type af klagesager, der behandles af eksterne klageinstanser. Det drejer sig primært om klagesager behandlet af Ankestyrelsen, herunder Klagenævnet for Specialundervisning. Dertil kan der være få klagesager behandlet af Dansk Center for Undervisningsmiljø, Folketingets Ombudsmand, Styrelsen for Patientsikkerhed samt Styrelsen for Patientklager.

Nogle højere myndighedsinstanser kan udelukkende udtale kritik af kommunens håndtering af en sag - det gælder eksempelvis Styrelsen for Patientsikkerhed.

Afreportering af klagesager 3. kvartal 2021

I bilag 2 er vedlagt et samlet overblik over klagesager for 3. kvartal 2021. Klagesagerne er opdelt på lovgivningsområde og fagudvalg.

Oversigt over sager, som er behandlet i Ankestyrelsen i 3. kvartal 2021 på Børne- og Undervisningsudvalgets område, fremgår af bilag 3. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 08.04.2021, punkt 6, at en sådan oversigt fremover skal forelægges udvalget, så udvalget kan se årsagen til klagerne. I bilag 4 ses en samlet oversigt over sager på Børne- og Undervisningsudvalgets område, behandlet i Ankestyrelsen i perioden 01.01.2021-30.09.2021.

En mere uddybende gennemgang af tendenser i klagesager sker mundtligt på udvalgsmødet. Der vil således på selve udvalgsmødet være mulighed for at drøfte og stille spørgsmål til indhold og udvikling i opgørelserne i det vedlagte bilag.

Klagesager fra Ankestyrelsen

Som det fremgår af bilag 2, afgjorde Ankestyrelsen i alt 92 klagesager i 3. kvartal 2021, hvoraf 69 (75 procent) blev stadfæstet, mens 14 (15 procent) blev hjemvist og 9 (10 procent) blev ændret. Dette giver en omgørelsesprocent på 25 procent, hvilket er lidt højere end landsgennemsnittet på 24 procent.

Klagesager fra andre instanser

Klagesager fra andre instanser opgøres kun årligt i forbindelse med den samlede afreportering af 1.-4. kvartal.

Kvalitetssikring af klagesager

Forvaltningen anvender generelt forskellige tiltag i kvalitetssikring af afgørelser og klagesager:

- Sagsbehandler går i dialog med borgeren, så der er klarhed over, hvad det præcist er, borgeren gerne vil klage over.
- Når en borger klager, behandles klagen ofte af en anden sagsbehandler, så sagen ses med "friske øjne", og sagerne kvalitetssikres til sidst af en leder eller medarbejder med særlig juridisk indsigt.
- Der følges årligt op på borgerrådgiverens anbefalinger til kommunen. Derudover inddrages borgerrådgiveren i borgersager, hvor samarbejdet er særligt komplekst eller udfordret.
- Kommunens jurister inddrages og tages med på råd i særligt komplekse sager.
- Sagsbehandlerne uddannes løbende i principper for, hvordan "den gode afgørelse" træffes og deltager i kurser om retssikkerhed, forvaltningsret og metoden "Styrket Borgerkontakt".
- I undervisningen bliver der udtaget viden af hver enkelt afgørelse fra Ankestyrelsen.

- Hvert kvartal laves intern juridisk revision af sager med henblik på at understøtte, at afgørelserne er korrekte og sagsbehandlingstider overholdes.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2021, punkt 6

Økonomiudvalget 04.05.2021, punkt 12

Bilag

Bilag 1: Tidsplan for politisk behandling

Bilag 2: Overblik over klagesager fra 3. kvartal 2021

Bilag 3: Oversigt over sager fra Familieafdelingen behandlet i Ankestyrelsen i 3. kvartal 2021

Bilag 4: Oversigt over sager fra Familieafdelingen behandlet i Ankestyrelsen 01.01-30.09.2021

Punkt 9: Orientering om COVID-19

20-17-00.01.10-P35

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Fagcheferne giver en kort orientering om status på deres fagområder.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Punkt 10: Introduktion til skoleområdet

22-1-00.16.00-P20

Beslutning

Til efterretning.

Den viste præsentation er vedlagt referatet som bilag 1.

Sagsfremstilling

Punktet blev på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 03.02.2022, punkt 4, udsat til næste møde.

Som beskrevet på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 06.01.2022, punkt 6, vil Børne- og Undervisningsudvalgets hovedområder blive gennemgået over de kommende møder.

I forbindelse med dette punkt, vil skolechef Michael Mariendal præsentere de politisk vedtagne bærende strategier og de overordnede strukturer og rammer, som skolevæsnet agerer under.

Præsentationen vil efterfølgende blive lagt på sagen i forbindelse med referatet.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Præsentation skoleområdet gladsaxe

Punkt 11: Meddelelser fra mødet

21-12-00.01.10-P35

Meddelelse

Anders Togsverd-Madum orienterede om personsag.

Thomas Berlin Hovmand orienterede om beredskab i forhold til modtagelse af flygtninge fra Ukraine.

Punkt 12: Godkendelse

21-13-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.