

# REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2006-2009 d. 21-11-2006

**Mødedato**           Tirsdag d. 21. november 2006 kl. 16:30

**Mødested**           Rådhuset

**Mødedeltagere**    Trine Græse , Katrine Skov , Ole Rasmussen , Khuram Malik , Mette  
Marie Schmidt , Gunnar Svendsen , Lars Abel , Hanne Calberg, Trine  
Henriksen

## Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
HØJE GLADSAXE SKOLE, NYT NØGLESYSTEM, ANLÆGSBEVILLING.....	6
STATIONSPARKEN, OM- OG TILBYGNING, PROGRAMOPLÆG, ANLÆGSBEVILLING.....	9
BUDGETKONTROL 3. KVARTAL 2006.....	12
EVALUERING AF BUDGETMODEL, SKOLEOMRÅDET.....	16
NY DAGINSTITUTION I MØRKHØJ.....	19
LÆSNING SOM INDSATSOMRÅDE – EVALUERING.....	22
UDKAST TIL GLADSAXE KOMMUNES SAMMENHÆNGENDE BØRNEPOLITIK.....	25
FORSLAG TIL DISPOSITION AF PULJEN TIL FUNKTIONSÆNDRINGER I FOLKESKOLEN	29
GODKENDELSE AF LÆSEPLAN FOR SSP-ARBEJDET I GLADSAXE KOMMUNES FOLKE	35
ORGANISERING AF BØRNE- OG FAMILIEOMRÅDET, TILLÆGSBEVILLING.....	37
FÆLLES BØRN – FÆLLES ANSVAR, RAMMEPLAN FOR INDSKOLINGEN I GLADSAXE K	45
KOMMUNAL INFORMATION OM FRITIDSHJEMMET SOLSIKKEN.....	48
PLADSGARANTI I FORBINDELSE MED INDFØRING AF FRIT VALG AF DAGINSTITUTIO	50

## **Punkt 117: MEDDELELSER:**

BUU 21.11.2006, nr. 117

### **Bilag**

Bilag117.pdf

# BUU 21.11.2006, nr. 117

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 117

## MEDDELELSER:

a.

### BERETNING FRA VÆRESTEDET HØJE GLADSAXE 2006

Styregruppen for Værestedet i Høje Gladsaxe har haft sit årlige evalueringsmøde. I Gruppen deltager: Ungdomsskoleinspektør Jens Thind-Andersen, Vicepolitikommissær Lars Grud Sørensen, Beboerrådgiverne Jannie Mølgård og Peter Janssen, SSP-konsulenterne Linda Krüger Nielsen og Sasha Popovich samt Værestedskordinator Berko Luckow, og Værestedsmed-arbejderne Mounir Bohmidi og Raed Asad.

Til møde forelå kort beretning fra Værestedet, som man diskuterede og kommenterede. Beretning og udtalelse fra Gladsaxe Politi ( **bilag** ).

Der er et meget positivt syn på Værestedets arbejde og stor anerkendelse af det arbejde som medarbejderne udfører. Det er en stor fordel, at Værestedet nu har tre medarbejdere, således at der er dækning ved ferie, sygdom eller kurser. P.t. er der en god stemning i Værestedet med tillid og god kontakt mellem brugerne og medarbejderne.

Antallet af brugere er ca. 30-40 pr. aften, dog op til 70 fredag aften. Fredag møder mange 10-12 årige op, hvilket er en ny tendens. Børne- og Kulturforvaltningen vil overveje tilbuddene til netop denne aldersgruppe fredag aften.

Der er fra såvel Politi, beboerrådgivning som SSP gode erfaringer med Værestedets arbejde og samarbejde med andre aktører.



Bilag117.pdf

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

b.

### NYE LEDERE

Pr. 15. november 2006 er Pernille Pedersen ansat som leder i børnehaven Sneglehuset.

Pr. 15. november 2006 er Sanne Kaarslev ansat som leder i daginstitutionen Hyldegården.

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

c.

### HENVENDELSE FRA LUNDEVANG SKOLE

Henvendelse fra Lundevang Skole af 22.06.2006 samt kvitteringsbrev af 29.06.2006 og Børne- og Kulturforvaltningens svar af 20.11.2006 uddelt på mødet.

Til efterretning.



**Punkt 118: HØJE GLADSAXE SKOLE, NYT NØGLESYSTEM,  
ANLÆGSBEVILLING**

BUU 21.11.2006, nr. 118

# **BUU 21.11.2006, nr. 118**

**Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 118**

## **HØJE GLADSAXE SKOLE, NYT NØGLESYSTEM, ANLÆGSBEVILLING**

Adresse: Skolesvinget 10, 2860 Søborg

Efter aftale med Børne- og Kulturforvaltningen har Ejendomsafdelingen, i samråd med Høje Gladsaxe Skole, vurderet behovet for et nyt låsesystem med adgangskontrol.

Det eksisterende nøglesystem er slidt og opfylder ikke længere sikkerhedskravene. Sikkerheden ønskes øget og samtidig ønskes en forenkling af administrationen af adgangen til skolen.

Som hovedregel vil skolens yderdøre være åbne i tidsrummet 06.00 – 17.00 på hverdage. Ønskes adgang uden for dette tidsrum, skal nøgle med chip benyttes.

Adgangskontrollen omfatter hovedsageligt yderdøre, samt adgang til boldhal, festsal, faglokaler samt særlige afsnit af skolen.

Det planlagte system er tilknyttet et pc-administrationsprogram. Den enkelte nøgle kan ved hjælp af en programmeringsnøgle indstilles til adgang/ikke adgang på de enkelte cylindre, endvidere kan adgang tids-styres.

Låsen indeholder en log. Man kan således i forbindelse med hændelser se, hvilke nøgler, som har haft adgang.

Nøgler kan også fungere som mekanisk nøgle i system-cylindre uden adgangskontrol. Nøgler og cylindre er patenterede og beskyttet mod kopiering.

Det foreslås, at arbejderne gennemføres som fagentreprise i underhåndsbud.

Samlet udgift er overslagsberegnet til 145.000 kr.

### Tidsplan:

Børne- og Undervisningsudvalget	21.11.2006
Økonomiudvalget	05.12.2006
Byrådet	13.12.2006

Projekt, udbud og projekt:

Medio december 2007 – ultimo januar 2007

Byggearbejder: Primo februar – primo marts 2007

Ibrugtagning: Medio marts 2007.

### Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslaget godkendes,

at udbudsformen og tidsplan godkendes,

at Ejendomsafdelingen varetager bygherrerådgivning og gennemførelse, og

at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 145.000 kr. finansieret af puljen til funktionsændringer m.v. for 2006.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.



# **Punkt 119: STATIONSPARKEN, OM- OG TILBYGNING, PROGRAMOPLÆG, ANLÆGSBEVILLING**

BUU 21.11.2006, nr. 119

## **Bilag**

Programoplæg Stationsparken.pdf

Til Gladsaxe Kommune.doc.pdf

# BUU 21.11.2006, nr. 119

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 119

## STATIONSPARKEN, OM- OG TILBYGNING, PROGRAMOPLÆG, ANLÆGSBEVILLING

Adresse: Vadbros 37, 2860 Søborg

Børneinstitutionen Stationsparken har til huse i lejede lokaler udlejet af Arbejdernes Boligselskab i Gladsaxe.

Institutionsbygningen er fra starten af 60'erne, og opført som en 3 gruppes institution i ét plan. Senere er der tilbygget en sal og et barnevognsrum.

Institutionen har en speciel opbygning, idet hver gruppe har selvstændig indgang og garderobe. Trafikken på tværs af institutionen, når børnene skal i køkkenet, salen eller på besøg i hinandens grupper, foregår gennem grupperummene, til gene for de aktiviteter, der er i gang dér. De fysiske rammer har yderligere den ulempe, at forældreinformation skal ske via de 3 garderober, idet der ikke er et fælles træfpunkt.

På den baggrund har Børne- og Kulturforvaltningen bedt Ejendomsafdelingen om, i samarbejde med Rytter Arkitekter A/S, at udarbejde et programoplæg til om- og tilbygning af Børneinstitutionen Stationsparken ( **bilag** ).

Det udarbejdede programoplæg omfatter etablering af en intern gangforbindelse mellem institutionens hovedindgang og de enkelte grupperum. Endvidere etableres fællesrum med nyt vindfang ved at facade på indgangssiden fremrykkes. I fællesrum og børnehavegarderober forbedres dagslysforholdene ved etablering af ovenlys.

Grupperum til de 2 børnehavegrupper udvides ved at inddrage overdækkede arealer mod legeplads, således at det areal der fragår grupperummene i forbindelse med etablering af gangforbindelsen genvindes. Der indrettes ny garderobe til vuggestuebørn i forbindelse med det nye fællesrum.

Det eksisterende køkken er nedslidt og opfylder ikke myndighedskravene til madproduktion. Der indrettes et nyt køkken til madproduktion.

Det er forudsat, at ombygningen kan gennemføres, uden at institutionen evakueres.

Det foreslås, at arbejderne udbydes som fagentreprise i begrænset udbud.

Samlet udgift er overslagsberegnet til 1.600.000 kr.

Finansiering af ombygningen kan ske fra kontoen til ekstraordinær bygningsvedligeholdelse med 700.000 kr., bidrag fra boligafdeling ved anvendelse af hensatte vedligeholdelsesmidler med 300.000 kr. og fra kontoen til renovering af ældre daginstitutioner med 600.000 kr.

### Tidsplan:

Børne- og Undervisningsudvalget	21.11.2006
Økonomiudvalget	05.12.2006
Byrådet	13.12.2006

Udarbejdelse af hovedprojekt: Medio december – ultimo februar 2007

Udbud og accept: Ultimo februar – ultimo marts 2007

Byggearbejder: Medio april – medio juni 2007

Ibrugtagning: Primo august 2007

### Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at programoplæg godkendes,

at udbudsformen og tidsplan godkendes,

at Ejendomsafdelingen varetager bygherrerådgivning og gennemførelse, og

at der gives anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1.600.000 kr. finansieret af kontoen til ekstraordinær bygningsvedligeholdelse med 700.000 kr., bidrag fra boligafdeling ved anvendelse af hensatte vedligeholdelsesmidler med 300.000 kr. og fra kontoen til renovering af ældre daginstitutioner med 600.000 kr.

Sagen skal til Økonomiudvalget.



- Programoplæg Stationsparken.pdf

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Udtalelse fra bestyrelsen i Stationsparkens Daginstitution af 14.11.2006 uddelt på mødet.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.



Til Gladsaxe Kommune.doc.pdf



**Programoplæg Stationsparken.pdf**

## **Punkt 120: BUDGETKONTROL 3. KVARTAL 2006**

BUU 21.11.2006, nr. 120

### **Bilag**

Bilag120 -bilag1.pdf

Bilag120-bilag2.pdf

Bilag120-bilag3.pdf

# BUU 21.11.2006, nr. 120

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 120

## BUDGETKONTROL 3. KVARTAL 2006

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger budgetkontrol for 3. kvartal for Børne- og Undervisningsudvalgets drifts- og anlægsbudget 2006.

Det oprindelige nettodriftsbudget er på 776,3 mio. kr. Der er givet tillægsbevillinger på 35,5 mio. kr. Det korrigerede nettodriftsbudget er således på 811,8 mio. kr. Driftsoverførsler fra 2005 til 2006 udgør 34,8 mio. kr.

Nettoforbruget efter 3. kvartal er på 611,7 mio. kr. svarende til en forbrugsprocent på 75,4. Til sammenligning var forbrugsprocenten efter 3. kvartal i 2005 i forhold til regnskabsresultatet 79,3. For budgetområdet Skoler er forbrugsprocenten 80,1 i 2006 mod 83,1 i 3. kvartal 2005. For budgetområdet Daginstitutioner, dagpleje og klubber er forbrugsprocenten 68,1 i 2006 mod 72,0 i 3. kvartal 2005.

Tabel 1 viser nettoforbruget på de to bevillingsniveauer, Skoler og Daginstitutioner mv., og herunder nettoforbruget på funktionsniveau.

Tabel 1: Nettoforbrug af korrigeret budget pr. 30.09.2006 i 1.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget	Korrigeret budget 2006	Forbrug pr. 30.09.2006	Forbrug pr. 30.09.2006 i % af korrigeret budget
<b>BUU samlet</b>	<b>811.815</b>	<b>611.747</b>	<b>75,4</b>
<b>Skoler samlet</b>	<b>489.339</b>	<b>392.193</b>	<b>80,1</b>
Folkeskole og SFO	391.201	299.050	76,4
Privatskoler	52.999	52.272	98,6
Pædagogisk-psykologisk rådgivning	15.747	16.592	105,4
Ungdommens uddannelsesvejledning	4.750	3.253	68,5
Ungdomsskoler og efterskoler	24.642	21.026	85,3
<b>Daginstitutioner samlet</b>	<b>322.476</b>	<b>219.554</b>	<b>68,1</b>
Dagpleje og institutioner for 0–6 årige	221.124	164.377	74,3
Klubber	39.663	28.896	72,9
Fællesudgifter og tilskudsordninger	61.689	26.281	42,6

Bemærkningerne nedenfor forholder sig alene til udgiftsbudgettet, der fremgår af ( **bilag 1** ).

Generelt skal det oplyses, at forbrugsprocenten for 2006 forholder sig til det korrigerede budget, og at forbrugsprocenten for 2005 forholder sig til regnskabsresultatet. Der er på nuværende tidspunkt ikke behov for at foretage budgetændringer mellem bevillingsniveauerne jf. nedenstående bemærkninger.

### Folkeskole og SFO

Budgetområdet Folkeskole og SFO viser en forbrugsprocent på 76,4.

Folkeskolernes og SFO'ernes budget og forbrug fremgår af ( **bilag 2** ).

En del af skolernes forbrug overstiger den forventede forbrugsprocent på 75, mens det kun er tilfældet for enkelte af SFO'erne. Denne fordeling ses også ved den samlede forbrugsprocent for skolerne og SFO'erne, som er på henholdsvis 81,7 og 73,5 pct. Den samlede forbrugsprocent for skolerne og SFO'erne er 80,3 pct.

I forhold til den ideelle forbrugsprocent på 75,0, er merforbruget efter 3. kvartal 17,9 mio. kr. Merforbruget

skyldes især, at der ikke er modtaget refusion fra den kommunale barselsfond, refusion fra Visitationkontoret og Københavns Amt for specialundervisningsopgaver, samt at der mangler at blive udlagt midler fra centrale puljer. Med de manglende udlægninger til skoler og SFO vil forbrugsprocenten efter 3. kvartal være 74,1 pct.

Søborg Skole meddelte i foråret 2006 et forventet merforbrug på 1,0 mio. kr. i 2006 (BUU 16.05.2006, sag nr. 66). Skolebestyrelsen har yderligere medio september orienteret Børne- og Kulturforvaltningen om skolens økonomi, herunder at der fortsat forventes et merforbrug på ca. 1,0 mio. kr. på lærer- og pædagogløn. Det er forvaltningens opfattelse, at Søborg Skole udelukkende har tilpasset sit forbrug i 2006 i forhold til de omfordelingsmæssige konsekvenser ved den ny budgetmodel (ca. 190.000 kr.), og ikke foretaget en tilpasning af udgiftsbehovet i forhold til skolens samlede ramme, der udover konsekvenserne af overgangen til ny budgetmodel, er tilpasset et faldende børne- og elevtal. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår på baggrund heraf, at Søborg Skole afvikler et eventuelt merforbrug i regnskabsår 2006 over en treårig periode inden for egen ramme.

#### Privatskoler

Det korrigerede budget 2006 for privatskoler er 53,0 mio. kr., mens der har været et forbrug på 52,3 mio. kr. Den samlede betaling af tilskud til staten for elever i frie grundskoler er foretaget i september, og der forventes ikke yderligere udgifter på kontoen. Mindreforbruget anvendes til at dække merforbruget på betaling til produktionsskoler.

#### Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning

Den samlede forbrugsprocent er 78,0. For Skolepsykolog er forbrugsprocenten 101,3, hvilket skyldes, at der endnu ikke er tilført midler til psykolog- og talehørebistand svarende til ca. 2,0 mio. kr. fra området støttekrævende børn og unge samt ved refusion fra Københavns Amt. Derudover er manglende øvrig refusioner på samlet 0,5 mio. kr. PPR forventer, at budgettet bliver overholdt.

#### Ungdommens Uddannelsesvejledning

Midlerne afsat til Ungdommens Uddannelsesvejledning er betaling for vejledningsydelser leveret af UU Nord. Det forventes, at budgettet bliver overholdt.

#### Ungdomsskoler og efterskoler

Der er modtaget opgørelse fra Undervisningsministeriet over de børn fra Gladsaxe Kommune, som går på efterskole. Forbrugsprocenten er 99,3, hvilket svarer til en udgift på 4,449 mio. kr., som er et opkrævet tilskud for 2005 for 157 elever. Der er budgetomplaceret overført 0,856 mio. kr. fra Privatskoler til Efterskoler og Ungdomskostskoler, hvilket giver et korrigeret budget på 4,482 mio. kr.

Forbrugsprocenten for Gladsaxe Kommunes Ungdomsskole er 79,4. Ungdomsskolen forventer, at budgettet bliver overholdt bl.a. på baggrund af flere indtægter end forventet.

Der er modtaget opgørelse fra Undervisningsministeriet vedrørende den årlige afregning af kommunalt bidrag for produktionsskoler for 2005. Antallet af bidragselever er 47,6 helårselever, hvilket i alt giver en udgift på 1,849 mio. kr. Samlet er der et merforbrug på 1,272 mio. kr., som finansieres inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme.

#### Dagpleje og institutioner for 0 – 6-årige

Budgetområdet Dagpleje og Institutioner for 0 – 6-årige viser et forbrug på 67,6 pct.

#### Klubber

Forbrugsprocenten for Klubber er 75,8.

#### Fællesudgifter og tilskudsordninger

Dette område indeholder mellemkommunal betaling for pasning af børn over kommunegrænsen. I de seneste 3 år har der været en udvikling på området, hvor antallet af børn, der bliver passet i andre kommuner er steget væsentligt, samtidig med at antallet af børn fra andre kommuner, der bliver passet i Gladsaxe Kommune, er faldet tilsvarende. Børnetallet i den mellemkommunale pasning følges nøje hver måned.

På baggrund af et forventet merforbrug for mellemkommunal børnepasning i 2006, har Børne- og Kulturforvaltningen foretaget en budgetopretning finansieret inden for rammen. Finansiering er skabt ved at

undlade at oprette pladser som følge af demografiudviklingen i 2006 på daginstitutionsområdet og af en nednormering i antallet af dagplejere, så det er tilpasset det reelle antal dagplejestillinger.

#### Anlæg

Der vedlægges en oversigt over planlagte anlægsprojekter for 2006, samt anlægsforbruget for 3. kvartal med bemærkninger

( **bilag 3** ). Børne- og Kulturforvaltningen er opmærksom på det forventede merforbrug på klub Piraten nr. 516058-03 og afventer i den forbindelse regnskabsresultatet.

#### Tillægsbevillinger

Personaleafdelingen har tidligere på året opgjort behovet for tillægsbevillinger og budgetomplaceringer pga. cheflønsaftaler, seniorordninger, feriefridage, udskifning af tjenestemænd med overenskomstansatte med videre for 2005. Børne- og Undervisningsudvalget har i den forbindelse fået tilført 773.400 kr. (ØU 03.01.2006, sag nr. 7). Beløbet er placeret på Skoleområdets ramme. Heraf vedrører 98.350 kr. Daginstitutionsområdet som derfor søges overført fra Skoleområdet til Daginstitutionsområdet.

#### Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at budgetkontrollen for 3. kvartal 2006 tages til efterretning,

at der gives en tillægsbevilling på 98.350 til budgetområdet Daginstitutioner, Dagpleje og Klubber, og

at tillægsbevillingen finansieres ved en budgetoverførsel fra budgetområde Skoler.

Sagen skal til Økonomiudvalget.



Bilag120-bilag1.pdf



Bilag120-bilag2.pdf



Bilag120-bilag3.pdf

#### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

# **Punkt 121: EVALUERING AF BUDGETMODEL, SKOLEOMRÅDET**

BUU 21.11.2006, nr. 121

# BUU 21.11.2006, nr. 121

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 121

## EVALUERING AF BUDGETMODEL, SKOLEOMRÅDET

Den aktivitetsbaserede budgetmodel på skoleområdet blev indført pr. 01.01.2006. (Byrådet 20.10.2004, sag nr. 161). Formålet med indførelsen af budgetmodellen var bl.a. at skabe en tildelingsmodel som understøtter forældrenes frie valg af skole.

I arbejdsgruppens rapport om frit valg og ny budgetmodel (Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2004, sag nr. 42) begrundes indførelsen af en aktivitetsbaseret budgetmodel således: "*Skal det frie valg have nogen reel betydning, er det vigtigt, at en skole, der får en ekstra elev, også modtager flere ressourcer, ligesom en skole der afgiver en elev skal have færre. Sker dette ikke vil en modtagende skole let opfatte det frie valg som urimeligt, hvilket naturligvis kan afholde forældrene fra at holde fast ved valget.*"

Overordnet indebærer modellen, at skolerne får tildelt ca. 72 pct. af deres ressourcer i forhold til det antal SFO-børn/elever, der går på skolen 5. september året før, mens de resterende 28 pct. bevilliges i et fast aktivitetsuafhængigt grundtilskud. Skolernes budget for 2006 er, foruden grundtilskuddet, derfor tildelt på baggrund af elev- og børnetal pr. 5. september 2005.

I budgetmodellen er der indbygget en "gynge og karrusel" logik, hvor klasser med et højt elevtal, og dermed en høj ressourcetildeling, kompenserer for klasser med færre elever, og dermed en lavere ressourcetildeling, på den enkelte skole. Denne logik indebærer, at der ikke er en én-til-én sammenhæng mellem antallet af klasser og udgifter, men at skolens samlede budget skal ses under ét.

Budgetmodellens første år har vist, at der i forhold til enkelte skoler er elementer i modellen, der bør evalueres i forhold til de konsekvenser, den har for skolernes budgetter. Det drejer sig for det første om en evaluering af budgetmodellens effekt på skoler, der vokser vedvarende over en årrække, og for det andet budgetmodellens effekt på skoler med generelt lave gennemsnitsklassekvotienter.

For skoler med vedvarende voksende klassetal over en årrække kan budgetmodellen bevirke, at der bliver genereret et budgetunderskud. Skolernes budget bliver tildelt skolerne på baggrund af elevtallet pr. 5. september året før. En skole der f.eks. vokser med én klasse i skoleåret 2006/07, vil først få budget i forhold til klassens elever i 2007. Omvendt får skoler, der nedlægger klasser, budget til denne, også i de sidste 5 måneder af året. Baggrunden for denne tildelingsmodel er, at skolernes klassetal normalt er forholdsvis stabilt, og at det budgetunderskud, der kommer i år, hvor der oprettes flere klasser, hentes hjem i år, hvor der nedlægges klasser. For skoler med kontinuerligt voksende klassetal, hentes budgettet ikke hjem i år, hvor der nedlægges klasser, hvilket kan gøre budgetsituationen uholdbar for skoler, der har denne udvikling.

For skoler med generelt lave gennemsnitskvotienter, hvor det ikke er muligt at sammenlægge klasser eller organisere undervisningen på anden måde, kan det betyde, at ressourcetildelingen ikke modsvarer de elevtalsafhængige udgifter til løn og drift. Skolernes samlede budget baserer sig i høj grad på skolernes samlede elevtal. Her udover har det betydning for den enkelte skole, hvilken gennemsnitsklassekvotient den har. For en klasse er der en række udgifter til løn og drift, som er mindre uafhængig af elevtallet i klassen. En lav gennemsnitsklassekvotient på en skole kan derfor betyde, at skolen vil have et større ressourceforbrug end tildelingen ud fra elevtal. Det skal dog pointeres, at en lav gennemsnitsklassekvotient ikke er ensbetydende med, at det vil medføre et merforbrug i forhold til ressourcetildelingen, da ressourceforbruget også er forbundet med den enkelte skoles dispositioner og organisering af undervisningen.


Det er derfor Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at effekten af den aktivitetsbaserede budgetmodel bør evalueres i forhold til skoler, der vokser kontinuerligt over en årrække og i forhold til skoler med meget lave gennemsnitlige klassekvotienter.


Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at Børne- og Kulturforvaltningen evaluerer den aktivitetsbaserede budgetmodel på skoleområdet i forhold til skoler, der vokser kontinuerligt over en årrække, og i forhold til skoler med en lav gennemsnitlig klassekvotient, og

at evalueringen igangsættes primo 2007 og forlægges for Børne- og Undervisningsudvalget på mødet i maj 2007.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BR 20.10.2004, sag nr. 161 

BUU 01.06.2004, sag nr. 42 

**Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

## **Punkt 122: NY DAGINSTITUTION I MØRKHØJ**

BUU 21.11.2006, nr. 122

### **Bilag**

Bilag122-bilag1.pdf

Bilag122-bilag2.pdf

Bilag122-Henvendelse fra formand for skolebest. Mø.sk..pdf

Bilag122-Henvendelse fra Jimmy Magelund.pdf

Bilag122-Notat fra Børne- og Kulturforvaltningen 08.11.2006.pdf

Bilag122-Notat fra Børne- og Kulturforvaltningen af 14.11.2006.pdf

# **BUU 21.11.2006, nr. 122**

**Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 122**

## **NY DAGINSTITUTION I MØRKHØJ**

På baggrund af den forøgede efterspørgsel af daginstitutionspladser i Mørkhøj-området, som følge af det omfattende nybyggeri, og de daginstitutionsprognosemæssige konsekvenser heraf, er der i budgettet for 2007 afsat en anlægssum på 12 mio. kr. til opførelsen af en 4-gruppes daginstitution i Mørkhøj.

Børne- og Kulturforvaltningen har efterfølgende overvejet placeringsmulighed, ud fra en vurdering af, i hvilket område efterspørgslen på sigt vil være, og ud fra, hvor der arealmæssigt kan findes plads til en daginstitution.

Øst for Mørkhøjvej ligger i dag 3 småbørnsinstitutioner, hvoraf de to tidligere optog børn fra andre områder, både i og udenfor kommunen, i det omfang forældrene var ansat i Danmarks Radio/TV byen. Herudover er mange af de indskrevne børn i de 3 institutioner bosat vest for Mørkhøjvej.

Vest for Mørkhøjvej ligger i dag 5 småbørnsinstitutioner.

I henhold til prognose 2006 vil børnefordelingen i området udvikle sig således, at kapaciteten øst for Mørkhøjvej vil være tilstrækkelig med de eksisterende 3 småbørnsinstitutioner. Den ny børneinstitution bør således placeres i området vest for Mørkhøjvej.

I forbindelse med prognose 2006 er den forventede efterspørgsel undersøgt henholdsvis øst og vest for Mørkhøjvej og sammenholdt med kapaciteten ( **bilag 1** ). Det fremgår, at selv med en forøgelse af kapaciteten i Mørkhøj vest med 87 enheder - svarende til en ny institution - er behovet for pladser i denne del af Mørkhøj ikke dækket.

Børne- og Kulturforvaltningen har undersøgt mulige placeringer, og vil pege på en placering på Ilbjerg Allé, på en mindre del af Mørkhøj Skoles ca. 16.000 m<sup>2</sup> store boldareal.

Det vil være muligt, som det fremgår af tegning ( **bilag 2** ), at anvende omkring 3.500 m<sup>2</sup> af området til en daginstitution, og samtidig ved at omlægge det gamle atletikområde til boldbane sikre, at der kan være både en stor og en lille fodboldbane, med mulighed for at flytte målområderne, så græssliddet bliver fordelt.

Tegningen har været forlagt idrætskonsulenten, som ingen indvendinger har i forhold til en reduktion af græsområdet, såfremt der fortsat kan være en stor og en lille fodboldbane. Børne- og Kulturforvaltningen vil forslå, at der ved projektering på de foreslåede områder, foretages en vurdering af, at inddrage det "blinde" vejareal, som er opstået i forbindelse med vejlukningen. Vejlukningen blev gennemført i forbindelse med anlæggelsen af Lille Mørkhøjs legepladsområde. Vejarealet foreslås anvendt til parkering og vendeplads.

En placering af en ny institution tæt ved Mørkhøj Skole vil kunne anvendes til at etablere og udvikle et formaliseret samarbejde med skolen, bl.a. gennem et tæt samarbejde om udvikling af kontinuitet i det pædagogiske arbejde.

Den påtænkte placering vil kræve udarbejdelse af lokalplan.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der arbejdes videre med den foreslåede placering og rettes forespørgsel til Mørkhøj Skoles bestyrelse.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.



Bilag122-bilag1.pdf



Bilag122-bilag2.pdf

**Børne- og Undervisningsudvalget:**

Følgende bilag blev omdelt på mødet:  
Henvendelse fra Jimmy Magelund, Bella af 14.11.2006, og  
henvendelse fra formand fra skolebestyrelsen Mørkhøj Skole af 17.11.2006 samt notater fra Børne- og  
Kulturforvaltningen af 08.11. og 14.11.2006.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med den tilføjelse, at sagen behandles igen på Børne- og  
Undervisningsudvalgets møde i december 2006.



Bilag122-Henvendelse fra formand for skolebest. Mø.sk..pdf



Bilag122-Henvendelse fra Jimmy Magelund.pdf



Bilag122-Notat fra Børne- og Kulturforvaltningen 08.11.2006.pdf



Bilag122-Notat fra Børne- og Kulturforvaltningen af 14.11.2006.pdf



**Bilag122-Henvendelse fra formand for skolebest. Mø.sk..pdf**



**Bilag122-Notat fra Børne- og Kulturforvaltningen 08.11.2006.pdf**



**Bilag122-Notat fra Børne- og Kulturforvaltningen af 14.11.2006.pdf**

## **Punkt 123: LÆSNING SOM INDSATSOMRÅDE – EVALUERING**

BUU 21.11.2006, nr. 123

### **Bilag**

Bilag123.pdf

# BUU 21.11.2006, nr. 123

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 123

## LÆSNING SOM INDSATSOMRÅDE – EVALUERING

Byrådet besluttede 09.02.2000, sag nr. 44, at den kommunalt fastlagte skolepolitik skulle tilføjes to indsatsområder: "læseindlæring" og "en styrket IT-indsats". Målsætninger og handleplaner for områderne blev behandlet på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 21.03.2000, sag nr. 55 og den endelige udformning vedtaget i Byrådet 12.04.2000, sag nr. 103.

Den overordnede målsætning for indsatsområdet "læsning" fik følgende formulering:

"Målet er at øge elevernes læselyst, at forøge andelen af hurtige og sikre læsere i skolerne i Gladsaxe Kommune og at reducere andelen af usikre læsere set i forhold til projekt "Danlæs 1999".

På Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2001, sag nr. 49, blev evaluerings- og handleplan for indsatsområdet præsenteret – og taget til efterretning.

Handleplanen var delt i to dele. Den ene del omhandlede indsatsen på den enkelte skole bl.a.:

- årlig intern evaluering af læseudviklingen på alle klassetrin,
- indførelse af klasselæsekonferencer for børnehaveklasse – 4. klasse, og
- tidlig læsehjælp til børn med særlig store læsevanskeligheder i indskolingen.

Den anden del omhandlede den fælleskommunale indsats. I denne indgik:

- opkvalificering af lærere,
- uddannelse af ressourcepersoner på skolerne, og
- kommunal indsamling og opgørelse af læseprøveresultater på 2., 5. og 8. klassetrin.

Den første evaluering af indsatsen forelå i 2004 og blev behandlet i Børne- og Undervisningsudvalget 20.04.2004, sag nr. 28. Det blev besluttet, at følge Børne- og Kulturforvaltningens indstilling om fortsat at følge området ved at fortsætte dataindsamling af resultater på 2., 5. og 8. klassetrin.

2. delrapport om elevernes læseudvikling foreligger nu (  **bilag**  ).

Heri præsenteres:

- En opfølgning på gennemførelsen af handleplanerne.
- En gennemgang af de opnåede læseresultater på 2., 5. og 8. klassetrin i den forløbne 5-års periode (for 2. klassernes ved kommende 6 år).
- En særskilt behandling af læsefærdigheder hos tosprogede elever.
- En analyse af elevernes læselyst og -vaner

De foreliggende resultater viser, at de dele af handleplanen, der var godt i gang i 2004 er blevet veletablerede på skolerne og i flere tilfælde er blevet udbygget. Dette gælder ikke mindst for gennemførelse af læsekonferencer for klasserne og for læsevejledernes arbejde. Med hensyn til læsevejlederne er det i øvrigt sådan, at der er et generationsskifte i gang, og i de kommende år vil der derfor være behov for uddannelse af nye vejledere. Den tidlige sproglige screening af alle børn er ikke gennemført. Sagen har været behandlet i Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2001, sag nr. 34.

Læse- og stavefærdighederne bliver bedre og bedre på 2. klassetrin, mens der ikke er registrerbar fremgang i resultaterne for 5. og 8. klasse.

For de tosprogede gælder, at de har svært ved at opnå resultater, der placerer dem i gruppen af helt gode læsere. Især konstateres der vanskeligheder med tekster, der stiller store krav til elevernes begreber og ordforråd, og som er af større sproglig og indholdsmæssig kompleksitet.

Der kan ikke konstateres større læselyst hos eleverne nu end tidligere, men der peges på nogle områder, der kan arbejdes videre med. For eleverne i 2. klasse er det kun klassetilhørsforholdet, der kan registreres som havende indflydelse på læselysten. For de større elever er dette også en afgørende faktor, men herudover kommer den faktiske læsefærdighed (især læsehastighed), elevens køn og oplevelse af feedback fra lærerne til at spille en væsentlig rolle.


Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at den fælles dataindsamling fortsætter, således at det kan konstateres, om den bedre læsestart, som børnene nu får, vil vise sig at have en holdbar effekt på længere sigt.


Endvidere foreslås, at der sættes fokus på elevernes læselyst, bl.a. ved at bruge læsevejledernetværket til formidling af de erfaringer fra skoler/klasser med positiv indstilling til skriftsproglige aktiviteter.


Og som et sidste hovedområde foreslås, at det undersøges, om - og hvordan - man kan gøre en særlig indsats over for de tosprogede elever.


Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at dataindsamlingen fortsætter yderligere 4 år, sådan at udviklingen på de nævnte områder kan følges og knyttes til den netop vedtagne skolepolitik.


Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.


BR 09.02.2000, sag nr. 44 

BUU 21.03.2000, sag nr. 55 

BR 12.04.2000, sag nr. 103 

BUU 17.04.2001, sag nr. 34 

BUU 19.06.2001, sag nr. 49 

BUU 20.04.2004, sag nr. 28 



Bilag123.pdf

#### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte i enighed Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med tilføjelse af følgende 2 at-punkter:

at der sættes fokus på elevernes læselyst bl.a. ved at bruge læsevejledernetværket til formidling af de erfaringer fra skoler/klasser med positiv indstilling til skriftsproglige aktiviteter, og

at det undersøges om – og hvordan – man kan gøre en særlig indsats over for de tosprogede elever.

## **Punkt 124: UDKAST TIL GLADSAXE KOMMUNES SAMMENHÆNGENDE BØRNEPOLITIK**

BUU 21.11.2006, nr. 124

### **Bilag**

Bilag124-bilag1.pdf

Bilag124 - hørings svar - bilag2.pdf

Bilag124-bilag3.pdf

Bilag124-Revideret -Sammenhængende børnepolitik-.pdf

# **BUU 21.11.2006, nr. 124**

**Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 124**

## **UDKAST TIL GLADSAXE KOMMUNES SAMMENHÆNGENDE BØRNEPOLITIK**

Som en del af lov om social service trådte anbringelsesreformen på børne- og ungeområdet i kraft 01.01.2006. I anbringelsesreformen stilles krav om, at Byrådet inden 01.01.2007 skal vedtage en sammenhængende børnepolitik, som sætter fokus på samarbejde mellem normalsystemet og indsatsen overfor udsatte børn og unge.

Forslag til rammer for politikken og til organisering af arbejdet blev forelagt Social- og Sundhedsudvalget 19.04.2006, sag nr. 43 og Børne- og Undervisningsudvalget 18.04.2006, sag nr. 46.

Der foreligger nu et forslag til sammenhængende børnepolitik. Sagen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget. Da børnepolitikken først træder i kraft efter 01.01.2007 forelægges sagen ikke Social- og Sundhedsudvalget.

### **Forslaget til sammenhængende børnepolitik**

Formålet med børnepolitikken er at sikre sammenhæng mellem de almene tilbud og tilbudene til børn og unge med særlige behov.

Politikken er udarbejdet med udgangspunkt i et klart værdigrundlag, der lægger vægt på børn og unges familieliv, udvikling og læring, nærmiljøet og rummelighed.

Det skal udmøntes i en professionel indsats, der bygger på dette værdigrundlag, der også omfatter de værdier som Byrådet har vedtaget for arbejdet med de støttekrævende børn og unge.

Det understøttes af et tværfagligt samarbejde, der skal sikre en sammenhængende indsats gennem en konkret samarbejdsstruktur og tværfaglig konsulentbistand.

Politikken har et klart mål, nemlig at øge andelen af lokale tilbud, rummeligheden og en øget andel, som kommer tilbage til almene tilbud.

Endelig lægges der stor vægt på dokumentation og evaluering af indsatsen.

Loven angiver, at den sammenhængende børnepolitik skal angive standarder for sagsbehandlingen. Disse standarder er skrevet ind i politikken. Byrådet skal revidere standarderne mindst hvert andet år. Da standarderne er indarbejdet i selve politikken, vil politikken blive revideret samlet hvert andet år.

### **Udarbejdelsen**

Udkastet er udarbejdet af en tværfaglig arbejdsgruppe. Familiechefen har været formand for arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen har refereret til samordningsudvalget, som er samarbejdsorgan mellem Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen.

Som led i udarbejdelsen har der været afholdt seminarer med deltagelse af alle skoleledere og teamledere på daginstitutionsområdet samt medarbejdere fra visitationskontoret, sundhedsplejen og familierådgivningen.

Herefter har udkastet været sendt i høring i MED-udvalgene på skoler og i daginstitutioner, i daginstitutionsrådet, BKF's MED-udvalg, handicaprådet og integrationsrådet. De indkomne høringssvar ( **bilag 2** ).

### **Høringssvar**

Der er modtaget en række positive og konstruktive høringssvar. Der er stor opbakning til forslaget. En række af de konkrete forslag er medtaget i forslaget. Korrigeret forslag ( **bilag 1** ).

Der har været kommentarer til værdierne for støttekrævende børn. Disse er vedtaget af Byrådet.

Et af høringssvarene omtaler elever, som ikke modtager undervisning. Børne- og Kulturforvaltningen vil undersøge disse forhold og søge dem ændret.

Flere har kommenteret det tværfaglige samarbejde og samarbejdsstrukturen. Familieafdelingen har netop gennemført en evaluering af samarbejdet og der iværksættes en indsats for at sikre en bedre implementering af det beskrevne samarbejde, der vil betyde opfyldelse af flere af de indkomne kommentarer. Evaluering ( **bilag 3** ).

Flere skoler har kommenteret kravet til rummelighed. Politikken er formuleret således: "kommunen lægger stor vægt på rummelighed". Denne formulering tager højde for, at forbliven i normalklassen ikke altid er den bedste løsning for barnet, men at det er udgangspunktet. Udgangspunktet er barnets og den unges tarv.

Arbejdsgruppen finder, at den forebyggende indsats og den familieorienterede indsats også dækker en indsats overfor f.eks. handicappede søskende og familier som helhed.



### **Den videre proces**

I det foreliggende udkast er bemærkninger fra høringsvarenes indarbejdet, hvor det er relevant. Flere af bemærkningerne er rettet mere mod implementeringen end mod teksten. Disse bemærkninger er noteret i forhold til implementeringsprocessen.

Efter vedtagelse af den sammenhængende børnepolitik i Byrådet, skal der udarbejdes en borgerrettet pjec med de centrale budskaber. Det er de enkelte afdelingernes ansvar at informere medarbejderne om politikken, herunder om de forhold som politikken stiller krav om, at de professionelle i Gladsaxe er fortrolige med. Der lægges op til et fortsat øget tværfagligt samarbejde, herunder også fælles forståelse af begreber som f.eks. rummelighed.

Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen indstiller, at forslag til sammenhængende børnepolitik i Gladsaxe Kommune, med de indarbejdede rettelser, godkendes.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BUU 18.04.2006 sag nr. 46   
SOU 19.04.2006 sag nr. 43 



Bilag124-bilag1.pdf



Bilag124 - hørings svar - bilag2.pdf



Bilag124-bilag3.pdf

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Undervisningsudvalget ønskede at tilføje følgende til politikens indledning, 2. afsnit, side 1: "Der handles konsekvent til fordel for barnet og den unge." samt at ordet "f.eks." slettes i 2. sætning, næstsidste afsnit, side 2.

---

Gunnar Svendsen, Socialistisk Folkeparti, stillede følgende forslag:

"Sagen udsættes indtil budgetnote 14 (budget 2006) vedr. reduktion i specialundervisningen er afklaret".

Et mindretal (Gunnar Svendsen og Trine Henriksen) stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Hanne Calberg og Eva Michelsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Trine Henriksen, Enhedslisten, stillede følgende forslag:

"At dagsordensteksten udvides med følgende: Den borgerrettede pjec udgives også på de væsentligste fremmedsprog."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

---

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Rasmussen,

Mette Marie Schmidt, Hanne Calberg, Eva Michelsen  
og Trine Henriksen) anbefaler Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med de supplerende rettelser.

Gunnar Svendsen undlod at stemme.



Bilag124-Revideret -Sammenhængende børnepolitik-.pdf



**Bilag124 - hørings svar - bilag2.pdf**



**Bilag124-Revideret -Sammenhængende børnepolitik-.pdf**

## **Punkt 125: FORSLAG TIL DISPOSITION AF PULJEN TIL FUNKTIONSÆNDRINGER I FOLKESKOLEN I 2007 – 2010**

BUU 21.11.2006, nr. 125

### **Bilag**

Bilag125-bilag1.pdf

Bilag125-bilag2.pdf

Bilag125-bilag3.pdf

Bilag125-bilag4.pdf

Bilag125-bilag5 - oversigt over skolernes ønsker.pdf

Bilag125-bilag5 - hørings svar.pdf

Bilag125-bilag6.pdf

# BUU 21.11.2006, nr. 125

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 125

## FORSLAG TIL DISPOSITION AF PULJEN TIL FUNKTIONSÆNDRINGER I FOLKESKOLEN I 2007 – 2010

I budget 2007 - 2010 er der, lige som tidligere år, afsat en anlægs-pulje til funktionsændringer i folkeskolen. En mindre del af puljen er i 2007 og 2008 forudsat finansieret gennem Undervisningsministeriets tilskudsordning til renovering af naturfagslokaler.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet følgende forslag til disponering af puljen i budget 2007 – 2010.

### **Forslag til disponering af pulje til funktionsændringer 2007-2010**

Fordeling	Projekt	2007	2008	2009	2010		
Naturfagslokaler		2.900.000	3.000.000	1.000.000	800.000		
	Enghavegård	750.000					
	Høje Gladsaxe	850.000					
	Marielyst	900.000					
	Vadgård	200.000					
	Smartboards	200.000					
Kantiner/kantine løft	8.200.000	2.000.000	0	0			
	Egegård	1.700.000					
	Enghavegård	4.500.000					
	Lundevang	500.000					
	Søborg	1.500.000					
Fleksible møbler		600.000	1.000.000	1.000.000	300.000		
Mindre bygning ændringer	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000			
Skoleønsker		2.900.000	8.000.000	9.000.000	11.800.000		
	Stengård	0	4.500.000	5.000.000	0		
	Søborg	0	0	2.200.000	4.200.000		
	Mørkhøj*	2.400.000	2.400.000	0	5.800.000		
	Lundevang bibl./IKT	500.000	0	0	0		
	Øvrige ønsker	0	1.100.000	1.800.000	1.800.000		
Projekter i alt		15.600.000	15.000.000	12.000.000	13.900.000		
		0	0	0	0		
Budget 2007-2010	15.600.000	15.600.000	15.300.000	10.000.000			
		0	0	0			
Ændring		0	-600.000	-3.900.000	0		

\*) Projektet på Mørkhøj Skole kan fortsætte i 2011

I alt foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der planlægges investeringer for 15,0 mio. kr. i 2007. I overslagsårene indebærer forslaget en anden fordeling af puljemidlerne end forudsat i budget 2007 – 2010. Det foreslås derfor, at ændringen indarbejdes som en teknisk korrektion i forbindelse med udarbejdelsen af budget 2008 – 2011.

Børne- og Kulturforvaltningen gør opmærksom på, at projekterne kan afføde afledte driftsudgifter. Dette vil fremgå af de enkelte projekter, når de bliver forelagt udvalget og Byrådet senere til bevilling.

Forslaget er baseret på principperne i den investeringsplan, som Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 21.06.2005, sag nr. 53, jf. nedenfor. Desuden er der taget højde for, at Byrådet 14.06.2006, sag nr. 125, godkendte en anlægsbevilling til kantine på Egegård Skole på 7 mio. kr., hvoraf 1,7 mio. kr. blev forudsat finansieret af puljen til funktionsændringer for 2007.

### **Funktionsændringspuljen – baggrund og formål**

Puljen udspringer af projektet om Fremtidens Skole ( **bilag 1** ), som blev forelagt Byrådet 20.10.2004, sag nr. 161, og indarbejdet i budget 2005 via budgetnote 5: ”Der afsættes årligt en anlægspulje til funktionsændringer, der passer til fremtidens skoleformer. Inden næste budgetrunde skal der være udarbejdet en plan for anvendelse af puljerne til funktionsændringer. Heri kan indgå et nyt indskolingshus til Søborg Skole.”

Der blev senere udarbejdet et idékatalog for at inspirere skolerne til en bedre arealudnyttelse, en mere fleksibel møblering og anvendelse af lokaler, som ikke i forvejen anvendtes eller kun anvendtes delvist til undervisning ( **bilag 2** ).

I forlængelse af projektet om Fremtidens Skole vedtog Børne- og Undervisningsudvalget 21.06.2005, sag nr. 53, en plan for investeringer i funktionsændringer ”Funktionsændringer i folkeskolen” ( **bilag 3** ). Investeringsplanen indeholdt følgende principper for fordeling af puljen:

- Fortsættelse af renovering af fysik-naturfaglige lokaler.
- Gennemførelse af allerede planlagt kantinerenovering/indretning, samt renovering af kantinekøkkener, som ikke lever op til at kunne servere det sunde måltid.
- Fleksible møbler.
- Mindre bygningsændringer f.eks. indretning af handicapadgange.
- Skolernes egne ønsker.

Fordelingsprincipperne gav således mulighed for at indhente ønsker fra skolerne. Ønskerne skulle være begrundende og prioriterede under hensyn til Fremtidens Skoles Visionsrapport, jf. ovenfor, samt tage udgangspunkt i det afsatte budget. Skolerne blev derfor opfordret til at pege på, hvilke ændringer, der vil give størst effekt med færrest mulige penge.

Oversigt over besluttede/gennemførte funktionsændringsprojekter for 2005 og 2006 ( **bilag 4** ).

### **Nærmere om fordelingen af puljen i 2007**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede også 21.06.2005, sag nr. 53, at der i 2006 skulle forelægges en revideret prioriteret plan for 2007 – 2010 på baggrund af den overordnede investeringsplan, yderligere indhentede ønsker fra skolerne samt de vedtagne budgetter. Ønskerne skal opfylde samme krav som tidligere.

Børne- og Kulturforvaltningen har 06.07.2006 indkaldt ønsker fra skolerne med frist 01.10.2006. Der er indkommet ønsker fra alle skoler undtagen Buddinge, Egegård og Søborg Skoler. Oversigt over ønskerne samt de konkrete forslag ( **bilag 5** ). Nogle skolers ønsker er genfremsendt fra 2005.

Børne- og Kulturforvaltningen har gennemgået de indkomne ønsker og vurderet disse under hensyn til de overordnede fordelingskriterier. På den baggrund har forvaltningen sammen med Ejendomsafdelingen udarbejdet nedenstående forslag til investeringsplan for 2007 – 2010.

### **Forvaltningens kommentarer til forslaget**

Planen fortsætter investeringer i fysik/naturfagslokaler men reducerer investeringen i 2007 fra de planlagte 3 mio. kr. med 100.000 kr. for at imødekomme andre ønsker. Der resterer 2 fysiklokaler at blive renoveret nemlig Søndergård Skole samt Ungdomsskolen. Da der først i forbindelse med budget 2008 tages stilling til Søndergårds Skoles fremtid vil skolens fysiklokale blive renoveret i 2008 alt efter beslutningen om skolens

fremtid. På samme vis vil der ved budget 2008 blive taget stilling til Ungdomsskolens fremtidige fysiske forhold sammen med 10. Klasse-Centrets fremtidige placering, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 24.10.2006, sag nr. 111. Derfor vil også Ungdomsskolens fysiklokale først blive renoveret i 2008. Bevillingen i 2007 vil blive disponeret til renovering af andre skolers naturfagslokaler/natur-tekniklokaler og lignende naturfagsområder, jf. nedenfor.

1. Bagsværd Skole søger om et helt nyt naturfagsområde indrettet i den tidligere gymnastiksals nedre del. Børne- og Kulturforvaltningen finder tankerne meget relevante og inspirerende, men projektet er dyrt og må derfor udskydes til senere. Samtidig har skolen i 2006 fået bevilliget penge til projekt inden for naturfagsområdet, nemlig det udendørs naturfagslaboratorium. Endelig har forvaltningen opfordret skolen til at søge kontakt med såvel DTU som Novo Nordisk for at indgå samarbejdsaftaler med disse omkring naturfag, som skolen meget gerne satser på. Resultatet af sådanne sonderinger foreligger endnu ikke, hvorfor dette også taler for en udskydelse af projektet.
2. Enghavegård Skole ønsker en opgradering af naturfagsområdet for 750.000 kr., hvilket forvaltningen kan anbefale under den afsatte naturfagspulje. Derudover ønskes et opkvalificeret og udvidet pædagogisk servicecenter. Ønsket synes relevant, men anbefales ikke for indeværende i en samlet prioritering inden for det afsatte budget.
3. Gladsaxe Skoles ønsker blev også fremsat i 2005 og drejer sig om en ombygning af skolens indskolingsområde med fælles anvendelse for undervisning og SFO. Projektet er meget relevant og velbegrunderet, men også meget omkostningstungt i forhold til udbyttet. Projektet anbefales derfor ikke umiddelbart inden for det afsatte budget.
4. Høje Gladsaxe Skole ønsker et opgraderet naturfagsmiljø. Forslaget er relevant, men også ret bekosteligt. Det foreslås derfor også, med begrundelse i at skolen i år har fået et nyt fysiklokale, at projektet revurderes, således det reduceres til i alt 850.000 kr.
5. Lundevang Skole ønsker at samle deres bibliotek og IKT-funktion i et sammenhængende Pædagogisk Læringscenter. Ønsket synes meget relevant, hvorfor det anbefales, at det imødekommes under puljen til ønsker fra skolerne med 500.000 kr. Samtidig har skolen efter krav fra sundhedsmyndighederne måttet lukke sit lille køkken, som stod for mad til eleverne. Skolens størrelse taget i betragtning finder forvaltningen ikke at indretning af en kantine i lighed med de øvrige skoler er relevant. Imidlertid vurderer forvaltningen, at en investering i køkkenet med 500.000 kr. vil betyde, at funktionen kan genoprettes og eleverne tilbydes et sundt måltid.
6. Marielyst Skole ønsker en renovering af aula sammen med en delvis ombygning og alternativ indretning, således at aulaområdet kan udnyttes mere aktivt. Forslaget var et selvstændigt forslag til budget 2007 og nød ikke fremme. Forslaget koster 2,7 mio. kr., hvilket ikke kan prioriteres i det foreliggende budget. Til gengæld vil der i årets løb opstå mulighed for indretning af naturfags/natur- og tekniklokale i lokaler, som rømmes af tandplejen. Disse er beliggende i den lille fritliggende bygning til højre for skolens hovedindgang. Der hører et lille stykke have til, som naturligt kan udnyttes i undervisningen. Det foreslås, at der hertil investeres 900.000 kr.
7. Mørkhøj Skoles begrundelser for funktionsændringer lever i meget høj grad op til såvel en lang række pædagogiske overvejelser for en fremtidig folkeskole samt til de opstillede kriterier. Skolen har fremsendt et prioriteret 8-årigt opdelt projekt, hvor hver enkelt års funktionsændringer har hver sine pædagogiske begrundelser. Der er af Ejendomsafdelingen, på baggrund af skolens ønsker, udarbejdet en masterplan, hvorefter skolen over denne 8-årige periode bibringes således bygningsmæssige ændringer, som kan siges at leve op til mange af tankerne bag Fremtidens Skoles visionsprojekt. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår derfor, at Mørkhøj Skoles ønsker indarbejdes i planen, dog med en ændret tidsplan. Skolen har delt investeringer i 2007 og 2008 skævt med 3,0 mio. kr. og 1,8 mio. kr. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår en jævn fordeling med 2,4 mio. kr. hvert af de to år. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår derudover, at der ikke investeres i 2009, men at man derefter fortsætter som skolen ønsker det med 5,8 mio. kr. i 2010. Dermed bliver planen delt over en 9-årig periode. Der er ikke taget stilling til bevilling af en pulje til funktionsændringer fra 2011. Mørkhøj Skoles forslag er udarbejdet, således at hvert enkelt års investering vil kunne gennemføres isoleret. Der er således ikke med denne plan taget stilling til yderligere investeringer fra 2011.
8. Stengård Skoles ønske om renovering af aula kan ikke anbefales på nuværende tidspunkt. Skolen vil allerede efter den plan, som Børne- og Undervisningsudvalget godkendte i 2005 få en funktionsændring efter en flerårig plan på i alt 14 mio. kr. Planen ( **bilag 6** ). Derfor synes det ikke muligt at prioritere yderligere ønsker til skolen. Som tidligere meddelt, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 24.10.2006, sag nr. 98, har

Børne- og Kulturforvaltningen aflyst licitationen af tilbygningen til blok 7, da de indkomne bud lå langt over det budgetterede. Børne- og Kulturforvaltningen har sammen med Ejendomsafdelingen vurderet mulighederne for at få tilbud, der stemmer overens med det budgetterede. Det er en fælles vurdering, at man ikke i 2007 kan forvente lavere priser på byggeri. Derimod vurderes det, at hvis man slår denne etape sammen med sidste etape i 2008, vil man få et udbud af et væsentligt større omfang, hvilket erfaringsmæssigt giver lavere priser. Det forventes også i overensstemmelse med tidligere erfaringer, at et ophedet byggemarked, som ses for tiden, altid efter en vis tid vil falde mere til ro. Børne- og Kulturforvaltningen indstiller derfor, at udbygningen af blok 7 stilles i bero og først udbydes sammen med sidste etape for skolens ombygning, jf. ovenfor nævnte plan.

9. Søborg Skole har ikke fremsendt særlige ønsker. Men skolens kantine, særligt køkkenet, trænger til en gennemgående renovering, hvor køkken udvides og indrettes efter de standarder, som de nye kantiner har. Derfor foreslås det, at der investeres 1,5 mio. kr. til renovering af Søborg Skoles kantine.

10. Søndergård Skole har en række mindre ønsker til i alt 90.000 kr. Det foreslås, at Børne- og Kulturforvaltningen fremmer disse forslag fra puljen til mindre bygningsændringer, når denne skal udmøntes i løbet af 2007.

11. Ungdomsskolen har ønsker om et renoveret fysiklokale. Børne- og Kulturforvaltningen har ovenfor kommenteret dette ønske. Derudover ønskes lokaler til UU-Nord, en "multihal" og tilbageflytning fra Rosenkæret. Alle disse ønsker vil indgå i udvalgsarbejdet vedr. ungdomsskolens fysiske rammer, som nævnt ovenfor.

12. Vadgård Skole har en række ønsker, hvor Børne- og Kulturforvaltningen vil anbefale en renovering af skolens naturfagslokale til 200.000 kr.

13. Værebros Skoles ønske om ventilation i teaterkælderen vil blive imødekommet over Caretakerprogrammet og udgår derfor her. Ønsket om smartboards i udskolingen forslår Børne- og Kulturforvaltningen delvist imødekommet ved, at der investeres i alt 200.000 kr. i indkøb og installering af smartboards, interaktive tavler, som giver mulighed for at integrere brugen af IT og kort, samt konkrete tegninger og skrift på samme tavle. Puljen kunne fordeles til de skoler, der særligt viser interesse herfor, og som vil uddanne lærere til at bruge disse tavler. Uanset at smartboards kunne anses for inventar og derfor ikke umiddelbart falder inden for begrebet funktionsændringer, vil brug af smartboards efter al sandsynlighed medvirke til ændrede pædagogiske metoder af samme værdi som ændring af lokaler m.v. kan føre til. Investeringen i sådanne smartboards er også så stor, at den enkelte skole kun i meget lille omfang ville kunne finde midler inden for det almindelige driftsbudget hertil. Erfaringerne med brugen af smartboards vil forvaltningen indsamle til brug for en evt. videre investering.

14. Bøgestrøm Skole har ønsket et multirum, som Børne- og Kulturforvaltningen ikke kan anbefale prioriteret i denne omgang.


Udover ovenstående er der afsat midler til mere fleksible møbler. Søborg Skole har erfaringer for indretning af mindre klasselokaler med møbler som både er flytbare, fleksible og mindre pladskrævende. Ingen skoler har ønsket tilskud til sådanne formål. Børne- og Kulturforvaltningen vil nu indbyde skoler med klasselokalestørrelser på 45 m<sup>2</sup> og derunder til at indgå i et samarbejde om ændring af møbler, således en mere fleksibel undervisning kan etableres. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at der i 2007 investeres kun 600.000 kr. mod planlagt 1 mio. kr. i nye møbler, men at investeringen i stedet breddes til 2010 med 400.000 kr.

#### Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslaget til disponering af puljen til funktionsændringer i 2007 - 2010 godkendes, og

at det godkendes at udbygningen af blok 7 på Stengård Skole først udbydes til 2008 sammen med sidste etape.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BUU 21.06.2005, sag nr. 53   
BR 14.06.2006, sag nr. 125   
BUU 24.10.2006, sag nr. 111   
BUU 24.10.2006, sag nr. 98   
BR 20.10.2004, sag nr. 161 



Bilag125-bilag1.pdf



Bilag125-bilag2.pdf



Bilag125-bilag3.pdf



Bilag125-bilag4.pdf



Bilag125-bilag5 - oversigt over skolernes ønsker.pdf



Bilag125-bilag5 - høringssvar.pdf



Bilag125-bilag6.pdf

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales, idet punkt 14, side 258 ændres til følgende:

14. Bøgestrøm Skole har ønsket møbler til et multirum, som Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler finansieret af puljen til fleksible møbler.



**Bilag125-bilag5 - oversigt over skolernes ønsker.pdf**



**Bilag125-bilag5 - høringssvar.pdf**

# **Punkt 126: GODKENDELSE AF LÆSEPLAN FOR SSP-ARBEJDET I GLADSAXE KOMMUNES FOLKESKOLER**

BUU 21.11.2006, nr. 126

## **Bilag**

Bilag126.pdf

# BUU 21.11.2006, nr. 126

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 126

## GODKENDELSE AF LÆSEPLAN FOR SSP-ARBEJDET I GLADSAXE KOMMUNES FOLKESKOLER

Der er i Gladsaxe Kommune i en årrække blevet gennemført en målrettet indsats i forbindelse med det kriminalpræventive arbejde i SSP-regi. Det kriminalpræventive arbejde i folkeskolen hører under de såkaldt timeløse fag - § 7 fagene i Lov om Folkeskole. Det er således en opgave som er tillagt klasselæreren. Der er ikke udarbejdet en læseplan for dette arbejde.

Gladsaxe Kommune har pr. 01.01.2007 to SSP-konsulenter i Børne- og Kulturforvaltningen, og alle skoler har udpeget en evt. flere SSP-kontaktlærere til at formidle samarbejdet med kommunens konsulenter, Gladsaxe Politi og de sociale myndigheder. Kontaktlærerne forestår derudover opgaver på skolen i forhold til personale og skoleledelsen.

Der er i flere andre kommuner positive erfaringer med at udarbejde en kommunal læseplan for SSP-området. I Gladsaxe Kommune har der været nedsat en arbejdsgruppe i forvaltnings- og skoleregi med deltagelse af Gladsaxe Politi. Arbejdsgruppen har udarbejdet et forslag til læseplan ( **bilag** ).

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at Børne- og Undervisningsudvalget godkender den udarbejdede læseplan som høringsmateriale, og

at forslaget til læseplan sendes i høring i kommunens skolebestyrelser i perioden 01.12.2006 – 01.02.2007.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.



Bilag126.pdf

**Børne- og Undervisningsudvalget:**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt, idet høringsfristen flyttes til 1. marts 2007.

# **Punkt 127: ORGANISERING AF BØRNE- OG FAMILIEOMRÅDET, TILLÆGSBEVILLING**

BUU 21.11.2006, nr. 127

## **Bilag**

Bilag109.pdf

BUU 21 11 2006, Bilag 2.pdf

BUU 21 11 2006, Bilag 3.pdf

Bilag109-bilag2.pdf

Bilag127-Revideret bilag 2.pdf

# BUU 21.11.2006, nr. 127

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 127

## ORGANISERING AF BØRNE- OG FAMILIEOMRÅDET, TILLÆGSBEVILLING

### Baggrund

Byrådet tiltrådte 09.11.2005, sag nr. 161, at familieområdet, herunder støttekrævende børn og unge samt vidtgående specialundervisning placeres som tværgående ansvarsområde i Børne- og Kulturforvaltningen.

I Budgettet 2007-2010, note 10, hedder det, at i efteråret 2006 forelægges Økonomiudvalget et forslag til ny organisering af familieområdet i Børne- og Kulturforvaltningens regi fra januar 2007. I den forbindelse tages der stilling til, hvordan der fortsat sikres kvalitet i opgavevaretagelsen.

### Rapport

Byrådet fastlagde i december 2003 de overordnede principper for indsatsen overfor støttekrævende børn og unge. Disse principper er baseret på:

- Fælles værdier
- Fælles visitation organiseret i en bestiller-udfører-model
- Fælles økonomistyring

Social- og Sundhedsforvaltningen, Børne- og Kulturforvaltningen og Central- og Skatteforvaltningen har i fællesskab udarbejdet vedlagte rapport ( **bilag 1** ) på baggrund af de beskrevne principper.

Rapporten indeholder forslag til ændret organisering og ansvarsfordeling.

Den foreslåede struktur tager afsæt i de konkrete erfaringer i Gladsaxe Kommune, der viser et behov for en mere entydig fordeling af roller og ansvar. Med den foreslåede struktur skabes en klarere adskillelse mellem de opgaver, der løses som et led i henholdsvis undervisningen på de enkelte skoler og rådgivning i Familieafdelingen, og de opgaver, der er omfattet af bestiller-udfører-modellen. Formålet er, at så mange opgaver som muligt løses i normalsystemet.

### Områder der ikke er omfattet af bestiller-udfører-modellen

Det er udgangspunktet, at barnets og familiens problemer løses så nær familien som muligt, dels som led i den rummelige skole, dels som led i Familieafdelingens rådgivning.

Derfor foreslår arbejdsgruppen, at den enkelte skole fremover får et større ansvar, så visitationen til enkeltintegreret specialundervisning delegeres til skolerne. Undtaget er dog den vidtgående specialundervisning, der forgår i almindelig klasse med støttetimer (20.2), hvor visitationen foretages af Visitationskontoret fra 1. januar 2007.

På Familieafdelingens område foreslår arbejdsgruppen, at Familieafdelingen fortsat leverer rådgivning og vejledning og mindre forebyggende ydelser overfor børn, unge og familier.

For at understøtte en fælles fortolkning af værdierne foreslår arbejdsgruppen, at alle rådgivnings- og vejledningsfunktionerne rettet mod samtlige udførere samles i Familieafdelingen. Det gælder rådgivning og vejledning overfor såvel daginstitutionsområdet, skoleområdet som det sociale område.

Samtidig foreslås det, at Familieafdelingen bliver ansvarlig for de udførere, der leverer ydelser med tæt tilknytning til det sociale område til støttekrævende børn og unge.

### Områder omfattet af bestiller-udfører-modellen

Tanken i forslaget er, at der så vidt angår de mere indgribende foranstaltninger fortsat gælder en bestiller-udfører-model.

Familieafdelingen er som udgangspunkt første henvendelsessted. Men arbejdsgruppen foreslår, at alle sager vedr. børn og unge med et psykisk eller fysisk handicap fremover er placeret i Visitationskontoret, da der ofte vil være tale om mere indgribende foranstaltninger til børn og unge med sådanne handicaps.

Derudover foreslås det, at når et barn eller ung i en familie modtager en udskilt foranstaltning, så tilknyttes

familien med eventuelle søskende til Visitationskontoret, også selvom eventuelle søskende kun modtager mindre forebyggende ydelser.

Yderligere foreslås det, at Visitationskontoret får mulighed for at bevilge ydelser fra hele viften af sociale ydelser. Det foreslås, at Visitationskontoret i egne sager foretager de nødvendige udredninger af barnet og den unges familiemæssige forhold og ressourcer jf. § 38 og tilsvarende de nødvendige pædagogiske og psykologiske undersøgelser.

#### Personaleressourcefordeling

Forslaget til ny struktur medfører, at der skal ske en omfordeling af de personalemæssige ressourcer mellem Visitationskontoret, Familieafdelingen og den nuværende Børne- og Kulturforvaltning.

Den foreslåede ressourcefordeling tager udgangspunkt i den ændrede fordeling af opgaverne, men tilsigter samtidig en styrkelse af den administrative bemanning i Visitationskontoret.

Forslaget indebærer følgende bemanning af de to enheder

Visitationskontoret:

1 leder, 5 administrative medarbejdere, 1 fagspecialist, 11 rådgivere, 5 psykologer

Familieafdelingen:

1 leder, 1 souschef, 1 fagspecialist, 11 rådgivere, 5 administrative medarbejdere, 1 ungekonsulent, 1 uddannelsesstilling.

- Pædagogisk – Psykologisk Konsulentkorps
- Støttepædagogkorps
- Tale/hørekorps
- Terapeuter
- Sundhedsplejen
- Tandplejen

Derudover varetager Familieafdelingen ansvaret for:

- Kuratorerne (familieplejekonsulenterne)
- Pilegården
- Familieskolen
- Familiecentret
- Supportteamet
- Tidlig indsats daginstitutioner
- Bøgestrøm skole
- Sofieskolen
- Bagsværd Observationshjem

Børne- og Kulturforvaltningen modtager yderligere 3,6 stilling til tilsyn, koordinering og øvrig administration i forbindelse med overtagelsen af de nye sociale tilbud og skoler. Den præcise fordeling mellem Familieafdelingen og Børne- og Kulturforvaltningens økonomi og planlægningsfunktion er endnu ikke afklaret, derfor indgår stillingerne ikke i ovenstående oversigt.

Derudover tilføres Børne- og Kulturforvaltningens økonomi- og planlægningsfunktion en økonomisk fuldmægtig fra Visitationskontoret og fra Familieafdelingen.

#### Budgetdeling mellem udvalgene

Som en naturlig konsekvens af den ændrede ansvarsfordeling, ændres de økonomiske rammer tilsvarende for de pågældende udvalg.

Fra Økonomiudvalgets ramme overflyttes til Børne- og Undervisningsudvalget netto 207.854.646 kr. i 2007 og 207.854.934 kr. i 2008 og 207.854.933 i 2009-2010.

	2007	2008	2009	2010
<b>Fra Økonomiudvalget</b>				
Støttekrævende børn og unge	208.635.738	208.636.026	208.636.025	208.636.025
SSP-konsulent	429.235	429.235	429.235	429.235
Adm. personale til Visitationskontor	-1.210.327	-1.210.327	-1.210.327	-1.210.327
<b>I alt fra Økonomiudvalget</b>	<b>207.854.646</b>	<b>207.854.934</b>	<b>207.854.933</b>	<b>207.854.933</b>

Overflytningen omfatter

- det samlede budget under budgetområde 'Støttekrævende børn og unge' (Visitationskontoret) dog undtaget budget til administration og administrativt personale, der fortsat føres under Økonomiudvalget. Det nuværende budget omfatter køb af pladser og ydelser inden for bestiller-udfører-modellen for de mere indgribende foranstaltninger for støttekrævende børn og unge, herunder forbyggende ydelser, anbringelser, ydelser til småbørn, udskilt specialundervisning samt fritidstilbud.

- lønudgifter til én SSP-konsulent, der har været administreret af Familieafdelingen, og budgetteret under Økonomiudvalget (den administrative organisation). Kommunens to SSP-konsulenter og det kriminalpræventive arbejde samles nu under Børne- og Undervisningsudvalget.

- Til administrative funktioner i Visitationskontoret overflyttes budget svarende til 3,0 stillinger fra det nuværende PPR. Budgettet tilføres Økonomiudvalgets ramme (den administrative organisation).

Fra Socialudvalgets ramme overflyttes til Børne- og Undervisningsudvalget 73.806.425 kr. i 2007, 73.333.327 kr. i 2008, 73.358.485 kr. i 2009 og 73.303.486 kr. i 2010.

	2007	2008	2009	2010
<b>Fra Socialudvalget</b>				
Børn/unge og børnefamilier	73.704.125	73.231.027	73.256.185	73.201.186
Samarbejdsprojekter, boligorg.	102.300	102.300	102.300	102.300
<b>I alt fra Socialudvalget</b>	<b>73.806.425</b>	<b>73.333.327</b>	<b>73.358.485</b>	<b>73.303.486</b>

Overflytningen omfatter budgetområdet 'Børn/unge og børnefamilier' samt tilskud til samarbejdsprojekter med boligorganisationer (beslutningsnote 10, budget 2006).

'Børn/unge og børnefamilier' omfatter sundhedspleje, tandpleje, forebyggende foranstaltninger, drift af botilbud, institutioner mv., hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste samt kriminalpræventivt arbejde.

Samlet skal der til Børne- og Undervisningsudvalget i henhold til forslaget således overflyttes 281.661.071 kr. i 2007, 281.188.261 kr. i 2008, 281.213.418 kr. i 2009 samt 281.158.419 kr. i 2010.

Økonomiudvalget har 22.08.2006, sag nr. 311, godkendt, at engangsudgifter i 2006 i forbindelse med kommunalreformen finansieres inden for de respektive udvalgsrammer. Social- og Sundhedsudvalgets bidrag hertil udgør 1,3 mio. kr. og er finansieret inden for budgetområdet 'Børn/unge og børnefamilier'. Nogle af disse udgifter indregnes i de fremtidige institutionstakster i de kommende år. Disse midler forventes tilbageført til området.

Yderligere har budgetområde 'Børn/unge og børnefamilier' et forventet mindreforbrug i 2006. Det forudsættes, at en væsentlig del af dette overføres til det nye område ved overgangen til Børne- og Undervisningsudvalget.

#### Budgetdeling inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme

Børne- og Undervisningsudvalgets budget er i dag opdelt i to budgetområder, 'Skoler' og 'Daginstitutioner,

dagpleje og klubber'. Fra 2007 foreslås budgettet opdelt i fem budgetområder, der foruden disse to vil være 'Familie og rådgivning', 'Støttekrævende børn og unge' samt et særskilt budgetområde for de tre takstfinansierede institutioner, der overtages fra Københavns Amt. Særskilt sag om ændring af bevillingsniveauer vil blive forelagt Økonomiudvalget.

Vedlagt ( **bilag 2** ) viser en samlet oversigt over kommende budgetter og finansiering i 2007 – 2010 på bevillingsniveau i henhold til forslaget vedrørende de nye budgetområder 'Familie og rådgivning' og 'Støttekrævende børn og unge', samt tilførsler til budgetområder 'Skoler'. Den nedenfor anførte indstilling vedrørende budgetoverflytninger kan henføres til dette bilag.

I henhold til arbejdsgruppens forslag om delegering af visitationen til enkeltintegreret specialundervisning til skolerne tilføres budgetområde 'Skoler' samlet 3,7 mio. kr. på årsbasis fra 'Støttekrævende børn og unge', hvilket svarer til udgiften i skoleåret 2006/2007 inkl. midler til øvrig drift (0,3 mio. kr.). I 2007 ændres budgettet med 5/12 virkning svarende til nyt skoleår 2007/ 2008.

Opgørelser over de seneste fem år viser, at der for den enkelte skole har været stor variation i antallet af visiterede timer til enkeltintegration fra skoleår til skoleår. Det foreslås derfor, at fordeling af midlerne gøres på baggrund af objektive indikatorer for skolens situation, herunder skolestørrelse (elevtal) og skoledistrikternes sociale karakteristika, som de er beskrevet i forbindelse med den aktivitetsbaserede budgetmodel. Den foreslåede fordeling til skolerne ( **bilag 3** ), der ligeledes viser fordeling for de seneste 5 år.

#### Budgetdeling inden for Økonomiudvalgets ramme

Udgifter til løn og øvrige driftsmidler til det administrative personale føres under Økonomiudvalgets ramme opdelt på de enkelte forvaltninger. Arbejdsgruppens forslag medfører overflytning af budget inden for Økonomiudvalget, men mellem forvaltningerne. Derudover tilføres Økonomiudvalget administrative stillinger fra Børne- og Undervisningsudvalgets ramme (PPR), der tilgår Visitationskontoret og der flyttes desuden 1,0 SSP-konsulent fra Økonomiudvalget til Børne- og Undervisningsudvalget.

		2007 Løn og øvrig drift	
	Stillinger		
<b>Flytninger inden for Økonomiudvalget</b>			
Til BKF Familie og Rådgivning	2,0 leder/souschef 2,9 HK 1,0 fagspecialist 11,0 rådgivere	6.898.347	fra SOF
Til BKF Visitationskontoret	1,0 HK 1,0 fagspecialist 2,0 soc.rådgiver 5,0 soc.rådgiver (handicap)	3.298.085	fra SOF
Til BKF- Økonomi	1,25 AC *)	567.076	fra SOF

#### **Flytninger til Økonomiudvalget**

Til BKF Visitationskontoret	1,0 HK 2,0 psykologer	1.210.327	fra BUU (PPR)
--------------------------------	--------------------------	-----------	------------------

#### **Flytninger fra Økonomiudvalget**

Til BUU budgetområde Skoler	1,0 SSP-konsulent	429.235	fra SOF
--------------------------------	-------------------	---------	---------

\*) Yderligere 1,0 AC-stilling overflyttes i løbet af 2007 fra Visitationskontoret

Hidtil er der desuden ført administrationsudgifter direkte på Økonomiudvalgets budgetområde Støttekrævende børn og unge. Arbejdsgruppens forslag medfører, at budgettet på 4.691.500 kr. i 2007 overflyttes til budgetområde Den administrative organisation, ligeledes under Økonomiudvalget.

### Budgetdeling, anlægsbudgetter

Ejendomsafdelingen har foreslået følgende justering af anlægspuljerne til den planlagte bygningsvedligeholdelse:

Børne- og Undervisningsudvalget, 'Daginstitutioner, dagpleje og klubber', tilføres 150.000 kr. årligt (vedr. Pilegården og Brohuset).

Fritids- og Idrætsområdet tilføres 25.000 kr. årligt (vedr. Frødings Allé 6).

Social- og Sundhedsudvalget anlægsramme reduceres med 175.000 kr. årligt.

### Resultatet af hørings svar

Det udarbejdede forslag til organisering af børne- og familieområdet har været sendt i høring i MED-organisationen i hhv. PPR-MED, BKF's Rådhus-MED, FAM-MED, Visitationskontorets personalemøde samt Bøgestrøm skole-MED. Hørings svarene ( **bilag 4** ).

Der er tilslutning til forslaget om ny organisering fra samtlige hørte parter. PPR ser positivt på at blive en del af den nye Familieafdeling, tilsvarende gør Familieafdelingen. Visitationskontoret finder, at forslaget understøtter en mere sammenhængende sagsbehandling for de familier, der har behov for en mere indgribende støtte.

Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning har dog forbehold for at de pædagogisk-psykologiske undersøgelser kan foretages i såvel Familieafdelingen som i Visitationskontoret, idet PPR kan frygte, at det dels vil være forvirrende for forældrene og dels sammenblande visitation og rådgivning.

Arbejdsgruppen bemærker hertil, at begrundelsen for forslaget er, at det skaber større klarhed over hvilken instans, der er ansvarlig for en sag, at udredningen sker i det regi, der i øvrigt behandler sagen.

MED-udvalget på Bøgestrøm Skole foretrækker at fastholde en tæt tilknytning til skoleområdet og være under skoleområdets ledelse. Arbejdsgruppen begrundet placeringen under Familieafdelingen med, at tilbuddet har en tæt tilknytning til det sociale område, da tilbuddet har hjemmel i den sociale lovgivning. Samtidig vil placeringen styrke brobygningen mellem skoleområdet og det sociale område.

Samlet set giver hørings svarene ikke anledning til ændringer i den foreslåede organisering.

### Central- og Skatteforvaltningen, Børne- og Kulturforvaltningen samt Social- og Sundhedsforvaltningen indstiller,

at de i rapportens anførte forslag til organisering af børne- og familieområdet tiltrædes,

at der gives følgende, samlet set udgiftsneutrale, tillægsbevillinger i 2007:

86.545.197 kr. til Børne- og Undervisningsudvalget, budgetområde Familie og Rådgivning,

220.462.899 kr. til Børne- og Undervisningsudvalget, budgetområde Støttekrævende børn og unge,

-14.354.795 kr. til Børne- og Undervisningsudvalget, budgetområde Skoler,

-10.992.230 kr. til Børne- og Undervisningsudvalget, budgetområde Daginstitutioner, dagpleje og klubber,

-73.704.125 kr. til Social- og Sundhedsudvalget, budgetområde Børn/unge og børnefamilier,

-102.300 kr. til Social- og Sundhedsudvalget, budgetområde  
Tilbud til ældre (frivilligt socialt arbejde),

-213.327.238 kr. til Økonomiudvalget, budgetområde Støtte krævende børn og unge,

5.472.592 kr. til Økonomiudvalget, budgetområde Den administrative organisation,

at der gives tillæg på 150.000 kr. til rådighedsbeløb i 2007 på Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme, Caretaker Daginstitutionerne og 25.000 kr. i 2007 til rådighedsbeløb på Fritids- og Idrætsudvalgets anlægsramme, Caretaker Fritids- og Idrætsområdet,


at tillæg til rådighedsbeløb på anlægsrammerne finansieres med 175.000 kr. fra Social- og


Sundhedsudvalgets anlægsramme, Planlagt  
bygningsvedligeholdelse,


at konsekvenserne for overslagsårene i overensstemmelse med ovenstående indarbejdes som tekniske korrektioner i budget 2008-2011, og

at kompetence og budget til visitation til enkeltintegreret specialundervisning, der ikke er omfattet af den vidtgående specialundervisning, overføres til skolerne i henhold til de beskrevne principper.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 09.11.2005, sag nr. 161 

ØU 22.08.2006, sag nr. 311 

BR 11.10.2006, sag nr. 182 



Bilag109.pdf



BUU 21 11 2006, Bilag 2, .pdf



BUU 21 11 2006, Bilag 3 -.pdf



Bilag109-bilag2.pdf

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Rettelsesblade til dagsordenspunktet uddelt på mødet.

Trine Henriksen, Enhedslisten, stillede følgende ændringsforslag:

”Bøgestrøm Skole bibeholdes indenfor skoleområdet sammen med skoler som Lundevang Skole.”

Et mindretal (Gunnar Svendsen og Trine Henriksen) stemte for ændringsforslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Hanne Calberg og Eva Michelsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Trine Henriksen, Enhedslisten, stillede følgende ændringsforslag:

”De pædagogiske-psykologiske undersøgelser bibeholdes i PPR, også i de tilfælde, hvor der viser sig behov for støtte i en udskilt foranstaltning.”

Et mindretal (Gunnar Svendsen og Trine Henriksen) stemte for ændringsforslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Hanne Calberg og Eva Michelsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales, idet Børne- og Undervisningsudvalget ønsker at genbehandle selve fordelingsnøglen bag de kommunale 20,1 ressourcer efter udtalelse i skoleledergruppen januar 2007.



Bilag127-Revideret bilag 2.pdf



# **Punkt 128: FÆLLES BØRN – FÆLLES ANSVAR, RAMMEPLAN FOR INDSKOLINGEN I GLADSAXE KOMMUNE**

BUU 21.11.2006, nr. 128

## **Bilag**

Bilag128-bilag1.pdf

Bilag128-bilag2.pdf

Bilag128-bilag uddelt på mødet.pdf

# BUU 21.11.2006, nr. 128

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 128

## FÆLLES BØRN – FÆLLES ANSVAR, RAMMEPLAN FOR INDSKOLINGEN I GLADSAXE KOMMUNE

På baggrund af skolers og SFO'ers ønske om få en fælles kommunal rammeplan for indskoling, som afsæt for lokal indskolingsplanlægning, har en projektgruppe bestående af skole- og sfo-ledere og repræsentanter fra udviklingsrådet samt konsulenter for SFO og indskoling udarbejdet forslag til indskoling i Gladsaxe: "Fælles børn - fælles ansvar". Skolechefen har været leder af projektet og Gladsaxe Lærerforening og BUPL har deltaget i en følgegruppe.

Børne- og Undervisningsudvalget har 20.06.2006, sag nr. 74 vedtaget at udsende forslaget "Indskoling i Gladsaxe. Fælles børn – fælles ansvar. Helhed og sammenhæng i skolestarten" til høring i skolebestyrelser, Gladsaxe Lærerforening og BUPL.

Høringen er nu afsluttet, og der er indkommet høringssvar fra de fleste høringsparter. Høringssvarene ( **bilag 2** ).

En del af høringssvarene er taget til efterretning og indarbejdet, hvor det er relevant. Der er ligeledes foretaget sproglige præciseringer, så forslaget fremstår mere klart. Forslagene til rettelser fremgår af vedlagte forslag til endelig udgave af "Indskoling i Gladsaxe. Fælles børn – fælles ansvar. Helhed og sammenhæng i indskoling" ( **bilag 1** ).

### Høringssvar

Langt de fleste høringssvar giver udtryk for en klar opbakning både bag forslagets intentioner om en fælles kommunal ramme for indskoling, og de værdier, indhold og rammer som er beskrevet i forslaget.

Af flere høringssvar fremgår det, at forslagets afsnit vedrørende rammer har haft særlig opmærksomhed:

I nogle høringssvar bliver der foreslået, at rammer for overgangen fra SFO til klub bliver indarbejdet i forslaget. Et udvalg er på nuværende tidspunkt i gang med at beskrive denne overgang og resultatet heraf afventes.

To skoler foreslår, at indskoling omfatter børnehaveklasse – 2.klasse, idet de på baggrund af en pædagogisk vurdering mener, at 3. klasserne har mere til fælles med mellemtrinnet. Enkelte skoler nævner, at de fysiske rammer i SFO kan være en hindring for, at klassen i skolen er den samme som gruppen i SFO, ligesom en enkelt skole foretrækker aldersblandede gruppeopdeling på SFO. I forslaget indgår elementer fra skolestartudvalgets rapport (nedsat af undervisningsministeren). Elementerne er skrevet med kursiv, idet de endnu ikke er blevet en del af folkeskoleloven. Et par høringssvar foreslår, at elementerne derfor skal udgå.

En gennemgående kommentar er, at man ønsker, at det udvidede samarbejde mellem lærere og pædagoger, som ligger i forslaget, dels finder en fagpolitisk afklaring, dels følges op af øgede resurser.

Forslaget indgår sammen med Skolepolitikken 2007 – 11 i de kommende overenskomstforhandlinger og budgetforhandlinger.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at forslag til "Indskoling i Gladsaxe. Fælles børn – fælles ansvar. Helhed og sammenhæng i skolestaten" vedtages med de indarbejdede ændringer.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.



Bilag128-bilag1.pdf



Bilag128-bilag2.pdf

### **Børne- og Undervisningsudvalget:**

Bilag uddelt på mødet, hvor det fremgår af grå markering, at der foretages en ændring.

Trine Henriksen, Enhedslisten, stillede følgende ændringsforslag:

"at 4. dot, side 5: Klassen i skolen er den samme som gruppen i SFO udgår"

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for ændringsforslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Hanne Calberg, Gunnar Svendsen og Eva Michelsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Trine Græse, Socialdemokraterne, stillede følgende ændringsforslag:

"at 4. dot, side 5 ændres til: Der skal være størst muligt sammenfald af børn fra klassen med gruppen i SFO. Klassen i skolen bør være den samme som gruppen i SFO."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Khuram Malik, Ole Rasmussen, Mette Marie Schmidt, Hanne Calberg, Gunnar Svendsen og Eva Michelsen) stemte for ændringsforslaget.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med ovennævnte ændring, idet

- 3. sidste dot, side 5 udgår (Undervisningspligten indtræder i det skoleår, hvor barnet fylder 6 år).
- 1. dot, side 6 udvides til 2./3. klasse og
- 1. dot, side 6: indskolingspædagogen erstattes med børnehaveklasselederen.



Bilag128-bilag uddelt på mødet.pdf



**Bilag128-bilag uddelt på mødet.pdf**

## **Punkt 129: KOMMUNAL INFORMATION OM FRITIDSHJEMMET SOLSIKKEN**

BUU 21.11.2006, nr. 129

# BUU 21.11.2006, nr. 129

Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 129

## KOMMUNAL INFORMATION OM FRITIDSHJEMMET SOLSIKKEN

Børne- og Undervisningsudvalget har 24.10.2006, sag nr. 112 udbedt sig svar på, hvorfor den kommunale information om Solsikken er mangelfuld. Det fremgår ikke af hjemmesider eller den kommunale håndbog, at der er tilknyttet et fritidshjem til Gladsaxe Skole.


Børne- og Kulturforvaltningen må erkende, at kontaktoplysninger ikke fremgår på kommunens hjemmeside og i kommunehåndbogen. Dette beror på en fejl og er ikke et spørgsmål om at tage forskud på en politisk beslutning.

Gladsaxe Skole har udarbejdet en pjece, som i forbindelse med elevindskrivningen bliver udsendt til alle forældre til børn, der skal indskrives i skolen. I denne pjece er et afsnit om SFO, hvor også Solsikken omtales. Skolen omtaler endvidere for alle forældre på indskrivningsdagen, at de har valget mellem SFO og Solsikken. Solsikken har deltaget i informationsmøderne i børnehaverne op til indskrivningsugen.

På skolens hjemmeside, under grundoplysninger, er et afsnit om typer af tilbud efter skoletid, hvor Solsikken er nævnt.

Nye forældre har således været informerede om Solsikken, når de skulle træffe deres valg vedrørende fritidsordning.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

BUU 24.10.2006, sag nr. 112 

**Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.

# **Punkt 130: PLADSGARANTI I FORBINDELSE MED INDFØRING AF FRIT VALG AF DAGINSTITUTION**

BUU 21.11.2006, nr. 130

# **BUU 21.11.2006, nr. 130**

**Udvalgstype: BUU Mødedato: 21.11.2006 Nummer: 130**

## **PLADSGARANTI I FORBINDELSE MED INDFØRING AF FRIT VALG AF DAGINSTITUTION**

Børne- og Undervisningsudvalget har 24.10. 2006, sag nr. 113 udbedt sig svar på spørgsmål vedrørende reglerne om pladsgaranti i forbindelse med indføring af frit valg af daginstitution.

Gladsaxe Kommune har opskrivningsanciennitet, ikke aldersanciennitet. Børn skrevet op inden de fylder en måned har anciennitet fra fødslen, alle andre fra den dato de skrives op.

Som anvisningsreglerne er i dag, kan forældre ikke bevare ancienniteten, når de har accepteret et pladstilbud.

I den nye budgetmodel er det vedtaget, at når forældre har fået tilbudt en plads, bliver de slettet af ventelisten, med mindre de ikke har fået den plads, de ønsker. I det tilfælde kan de bevare deres anciennitet og stå til overflytning til ønskede institutioner.


Med den beslutning kan forældre efter 1. januar 2007 tage mod en plads, som ikke er en af de ønskede, vælge at stå til overflytning, og bevare deres anciennitet.

Forældre kan også springe over andre på ventelisten, når de kan dokumentere behov for tidlig åbningstid eller hvis de har søskende i samme institution. Forvaltningen kan foranledige, at børn med lavere anciennitet tilbydes plads, hvis de har særlige pædagogiske/sociale behov.

Pladsanvisningen opererer af hensyn til børnene og til planlægningen af kapaciteten i institutionerne, ikke med akutte, midlertidige pladser. Pladsanvisningen forsøger i videst muligt omfang at opfylde forældrenes ønsker. Dette indebærer dog nogle gange, at den ønskede plads ikke lige kan gives på behovsdatoen.

I forbindelse med Frit valg og ny budgetmodel på daginstitutions- og klubområdet er der nedsat en projektgruppe, som har til opgave, at udarbejde en forbedret udgave af informationspjecen til borgerne om anvisning af pladser til børn i daginstitution, dagpleje og klub.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

BUU 24.10.2006, sag nr. 113 

**Børne- og Undervisningsudvalget:**

Til efterretning.