

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2002-2005

d. 17-08-2004

Mødedato Tirsdag d. 17. august 2004 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik, Grethe Slivsgaard, Ida
Krog, Emilce Nielsen, Benny Badenfeldt, Lars Abel, Kristian Niebuhr

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
BAGSVÆRDVEJ 138 A og B, INDRETNING TIL GLADSAXE HELDAGSSKOLE, ANLÆGSB SØBORG SKOLE, ANLÆG AF NY LEGEPLADS VED SFO'ERNE, PROGRAMOPLÆG.....	7 10
BUDGETKONTROL 2. KVARTAL 2004.....	12
ØKONOMI VEDR. SÆRLIGE DAG- OG KLUBTILBUD FOR BØRN OG UNGE SAMT FREM IT-STRATEGI FOR FOLKESKOLERNE, 2004-2008.....	15 18
MELLEMKOMMUNAL BETALINGSAFTALE FOR BRUG AF DAGTILBUD OG SFO.....	21
Lukket.....	24

Punkt 58: MEDDELELSER:

BUU 17.08.2004, nr. 58

BUU 17.08.2004, nr. 58

Udvalgstype: BUU Mødedato: 17.08.2004 Nummer: 58

MEDDELELSER:

a.

OMGÆNGERE I BØRNEHAVEKLASSEN, 2004

Ved planlægning af antallet af børnehaveklasser forud for nyt skoleår foretager børne- og kulturforvaltningen i februar en rundspørge til skolerne om antallet af børn, der vurderes at skulle gå endnu et år i børnehaveklassen.

Ved klassedannelsen for skoleåret 2004/2005 var resultatet af denne rundspørge 32 børn.

I forbindelse med fremlæggelsen af klassedannelsen for skoleåret 2004/2005 har Børne- og Undervisningsudvalget på mødet d. 17.02.2004 stillet følgende spørgsmål: "Hvad ligger der til grund for, at disse 32 børn ikke kan rummes af det pædagogiske miljø i 1.klasse."

14 ud af de 32 børn er efterfølgende startet i 1.klasse. Det skyldes dels, at børnene har udviklet sig, så de vurderes at kunne følge med i 1.klasse, dels at forældrene har ønsket, at deres barn skulle følge børnehaveklassen videre i 1.klasse.

Der er således 18 børn (11 drenge og 7 piger), svarende til 2,7% af årgangen, som går endnu et år i børnehaveklasse. Disse fordeler sig på 10 skoler. Antallet af omgængere svarer til de foregående 3 år.

Gennem de sidste 5 år er "omgængerproblematikken" blev fulgt tæt af indskolingskonsulenten i samarbejde med daginstitutionsafdelingen med det formål at skabe den bedste overgang for børnene fra daginstitution til skole.

Børne- og kulturforvaltningen har således også i år undersøgt skolens vurdering af det enkelte barns personlige, sociale og faglige udvikling. Det er et generelt billede,

at daginstitutionerne havde rådet disse 18 børns forældre til at blive i daginstitutionen endnu et år, men forældrene har ikke fulgt rådet, at børnene er socialt og emotionelt umodne, at børnenes sprog og udtryksformer er utilstrækkelige, samt at de ikke tager del i og profiterer af børnehaveklassens læringsmiljø.

En konklusion på de sidste 3 års undersøgelser af omgængere viser, at de børn, som ikke kan rummes i 1. klasse, endnu ikke er så læringsparate, at de kan få det fulde udbytte af undervisningen i 1. klasse og fremefter, fordi de har personlige og sociale problemer. Skolerne vurderer derfor, at børnene vil profitere af endnu et år i børnehaveklassen, så de i højere grad vil få interesse for og udbytte af skolens undervisning.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

LUKNING AF VENTELISTE FOR BØRN FRA ANDRE KOMMUNER

Med ændring af Lov om Social Service har forældre fra 01.01. 2004 ret til at søge optagelse i dagtilbud udenfor egen kommune.

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at

pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn indenfor de efterfølgende 3 måneder.

Forvaltningen har for at sikre pladsgarantien i kommunen tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner for perioden 17.02.2004 – 16.05.2004 og 17.05.2004 – 16.08.2004.

Forvaltningen opretholder under henvisning til sikring af kommunens pladsgaranti lukningen, som fortsætter fra 17.08.2004 og 3 måneder frem. Herefter vurderes pladssituationen igen.

Det vil dog fortsat være muligt for børn fra andre kommuner at blive optaget på venteliste til virksomhedsinstitutionerne børneinstitutionen Novo Nordisk Børnegård, Krogshøjvej 48, hvis forældrene er ansat på Novo Nordisk og til børneinstitutionerne Mosehaven og Gyngehaven, TV-byen, hvis forældrene er ansat i Danmarks Radio, samt til Tjele Alle og Kæphesten hvis en af forældrene er medlem af Gladsaxe Lærerforening.

Beslutning om lukning offentliggøres 17.08.2004 i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside samt indberettes til Styrelsen for Social Service.

Lukning af ventelisten medfører, som før lovændringen, at tilflyttere først kan opskrives i Gladsaxe Kommune fra den dato, de tilflytter kommunen.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

c.

NYE LEDERE

Dorte Holst er pr. 01.08.2004 ansat som leder i vuggestuen Myretuen, Kagsåkollegiet 212.

Susanne Lerby er pr. 01.09.2004 ansat som leder i børnehaven Troldehøj, Krakasvej 1.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

d.

PÆDAGOGISKE LÆREPLANER/LÆRINGSMÅL NY LOVGIVNING

Lov om social service, er ændret således, at der med ikrafttræden 01.08.2004, skal der udarbejdes "pædagogiske læreplaner i dagtilbud til børn".

"Målsætning for daginstitution og dagpleje i Gladsaxe kommune" opfylder lovgivningen på de fleste områder, men der er krav og intentioner, som ikke er indeholdt i kommunens målsætning. Der er specielt 3 områder som ikke umiddelbart opfylder lovgivningen.

Udarbejdelse af årsplaner i daginstitutionerne, forholder sig til kommunens målsætning og til konceptet for udarbejdelse af årsplaner. Der stilles heri krav om, at årsplanerne indeholder beskrivelser af mål for aldersgruppen 0 – 6 år samlet. I den nye lov præciseres det, at årsplanerne skal indeholde læreplaner for aldersgrupperne 0 – 2 år og 3 – 6 år. Dette betyder, at årsplanerne skal brydes op og målrettes 2 aldersgrupper. Lovgivningen påpeger, at der skal opstilles konkrete læringsmål, hvilket der ikke er arbejdet med i forbindelse med institutionernes udarbejdelse af årsplanerne. Af lovgivningen fremgår det desuden, at læreplanen årligt skal evalueres af bestyrelsen. For at kunne leve op til denne intention vil der, foruden det konkrete arbejde med evalueringen, være behov for stadig udvikling af hensigtsmæssige evalueringsmetoder.

Børne- og kulturforvaltningen forventer, at der til arbejdet med implementering af lovgivningen i forhold til de tre konkrete forhold, nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentation fra institutionerne. Arbejdsgruppen skal revidere kommunens målsætningsmateriale og årsplanskonceptet. Arbejdsgruppens anbefalinger skal videreformidles til den enkelte institution, hvorefter ovennævnte forhold skal implementeres i den enkelte

institutions årsplan.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

e.

ANSÆTTELSE AF VICESKOLEINSPEKTØR

Susanne Rønn Jakobsen tiltræder som viceskoleinspektør på Vadgård skole den 01.09.2004.
Susanne kommer fra en stilling som viceskoleinspektør på Frederik Barfods Skole på Frederiksberg.

Ved Høje Gladsaxe skole forventes ansat ny viceskoleinspektør pr. 01.10. 2004 efter ansættelsessamtaler, ultimo august

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

f.

SKOLERIGSDAG 2005

Med titlen "Folkeskolen – hvad er meningen ?" indbyder KL til Skolerigsdag den 13. – 14. januar 2005 i Aalborg Kongres og Kultur Center.

Målet med konferencen er:

at inspirere til debat om forventninger til folkeskolens indhold og opgaveløsning,
at tegne et levende og motiverende billede af folkeskolen i dag og i morgen, og
at præge den landspolitiske skoledebat.

Endeligt program udsendes fra KL i oktober med oplysning om tilmelding.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

**Punkt 59: BAGSVÆRDVEJ 138 A og B, INDRETNING TIL GLADSAXE
HELDAGSSKOLE, ANLÆGSBEVILLING**

BUU 17.08.2004, nr. 59

BUU 17.08.2004, nr. 59

Udvalgstype: BUU Mødedato: 17.08.2004 Nummer: 59

BAGSVÆRDVEJ 138 A og B, INDRETNING TIL GLADSAXE HELDAGSSKOLE, ANLÆGSBEVILLING

I Børne- og Undervisningsudvalget 15.06.2004, sag nr. 50, blev det besluttet at igangsætte projekteringen vedrørende indretning af heldagsskole i ejendommene Bagsværdvej 138 A-B.

Efterfølgende har ejendomsafdelingen med assistance fra arkitektfirmaet Nielsen & Rubow A/S og i samråd med børne- og kulturforvaltningen udarbejdet **vedlagte** programoplæg, der omfatter indretning af heldagsskole for 12 elever.

Området er omfattet af byplanvedtægt nr. 12, hvori området er udlagt til boligformål. Der kræves derfor en rammeplansændring til kommuneplanen samt en ny lokalplan for området. Denne lokalplan forventes godkendt medio januar 2005.

Programoplægget omfatter indretning af Heldagsskolen i de eksisterende 2 villaer inkl. en ny mellembygning, således at der opnås en bygningsmæssig sammenhæng.

Der udføres ombygning af de eksisterende villaer, således at de i stueplan indrettes til grupperum og værksteder, 1. sal indrettes til administration og personalefaciliteter. I ny mellembygning etableres ny indgang med garderobe samt samlingsrum med køkken.

Friarealet indrettes som legeareal, hvor havepræget søges bevaret. Der etableres støjafskærmning mod Bagsværdvej. Det forventes, at der kan opnås tilladelse til etablering af tilkørsel til parkeringsareal på grundens østlige del fra Bagsværdvej, dette indebærer bl.a. flytning af busstoppestedet.

Samlet udgift er overslagsberegnet til 8.000.000 kr.

Projekteringsudgift til udarbejdelse af projektforslag vurderes til 300.000 kr.

Valg af rådgiver behandles som sag nr. 65

Tidsplan:

Økonomiudvalget 24.08.2004.

Byrådet 08.09.2004.

Lokalplanudarbejdelse, høring og godkendelse maj 2004 – medio januar 2005.

Udarbejdelse af projektforslag medio september – primo januar 2005

Politisk behandling af projektforslag:

Børne- og undervisningsudvalget medio januar 2005.

Økonomiudvalget ultimo januar 2005

Byrådet medio februar 2005.

Udarbejdelse af hovedprojekt medio februar – ultimo marts 2005.

Udbud og accept ultimo marts – ultimo april 2005

Byggearbejder primo maj – primo oktober 2005

Ibrugtagning 20.10.2005.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at programoplægget inkl. tidsplan godkendes,

at ejendomsafdelingen varetager projekteringsledelse og bygherrerådgivning, og

at der gives anlægsbevilling på 300.000 kr. til udarbejdelse af projektforslag, finansieret af det afsatte rådighedsbe-

løb til specialskole.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BUU 15.06.2004, sag nr. 50 📄

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne-og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

**Punkt 60: SØBORG SKOLE, ANLÆG AF NY LEGEPLADS VED SFO
'ERNE, PROGRAMOPLÆG**

BUU 17.08.2004, nr. 60

BUU 17.08.2004, nr. 60

Udvalgstype: BUU Mødedato: 17.08.2004 Nummer: 60

SØBORG SKOLE, ANLÆG AF NY LEGEPLADS VED SFO'ERNE, PROGRAMOPLÆG

Adresse: Frødings Allé 1, Søborg

I budget 2004 er afsat en pulje på 1.564.000 kr. til genopretning/nyetablering af skole- og SFO legepladser.

Byrådet tiltrådte den 14.01.04, sag nr. 18 en samlet anlægsbevilling på 1.564.000 kr. til fortsættelse af arbejdet med genopretning og nyetablering af legepladser ved skoler og SFO'er.

Byrådet tiltrådte samtidig, at anlægsbevillingen i 2004 skal anvendes til projekter på Buddinge skole, Egegård skole, Enghavegård skole, Høje Gladsaxe skole, Søborg skole, Søndergård skole og Værebros skole samt at programoplæggene for Søborg skole og Værebros skole skal forelægges Børne- og Undervisningsudvalget inden igangsætning.

Programoplæg for Søborg skole **vedlægges**. Programoplæg for Værebros skole forelægges i Børne- og Undervisningsudvalget på oktobermødet.

Projektet på Søborg Skole omfatter anlæg af ny fælles legeplads for skolens to SFO'er, SFO Søslingen og SFO Frødings Allé 5.

Legepladsen nærmest SFO Søslingen indrettes som et naturpræget legeområde med klippeskråning, sandområde og bakkelandskab. Området nærmest SFO Frødings Allé 5 bevares i sin nuværende form, og eksisterende elementer suppleres.

Projektet udbydes i underhåndsbud til 3-4 entreprenører.

Samlet udgift er overslagmæssigt anslået til 375.000 kr.

Tidsplan:


Udarbejdelse af hovedprojekt medio august – primo oktober 2004.

Udbud og accept primo oktober – ultimo oktober 2004.

Udførelse november - december 2004 og marts - april 2005 med aflevering ultimo april 2005.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at det beskrevne programoplæg inkl. tidsplan gennemføres.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BR 14.01.2004, sag nr. 18 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Punkt 61: BUDGETKONTROL 2. KVARTAL 2004

BUU 17.08.2004, nr. 61

BUU 17.08.2004, nr. 61

Udvalgstype: BUU Mødedato: 17.08.2004 Nummer: 61

BUDGETKONTROL 2. KVARTAL 2004

Børne- og kulturforvaltningen forelægger budgetkontrol for 2. kvartal for Børne- og Undervisningsudvalgets driftsbudget 2004. Budgetkontrollen for anlæg er under udarbejdelse og vil blive eftersendt.

Det oprindelige driftsbudget på ramme 1 er på netto 752,382 mio. kr. Der er givet tillægsbevillinger og meddelt omplaceringer på 18,807 mio. kr., sådan at det korrigerede driftsbudget er på 771,189 mio. kr.

Forbruget efter 2. kvartal er på netto 374,229 mio. kr. på ramme 1, svarende til en forbrugsprocent på 48,5. Til sammenligning var forbrugsprocenten efter 2. kvartal i 2003 i forhold til regnskabsresultatet på 50,9. Generelt kan oplyses, at overførsler af uforbrugte midler fra 2003 til 2004 er med i denne opgørelse

På bevillingsniveau er nettobeløbene følgende:

Børne- og Undervisningsudvalget	Korrigeret budget	Forbrug pr. 30.06.2004	Forbrug pr. 30.06.2004 i % af korrigeret budget	Forbrug pr. 30.06.2003 i % af regnskabsresultatet
Folkeskole – ramme 1	360.263	194.731	54,1	51,6
Specialundervisning, Specialpædagogisk bistand – ramme 1	90.477	25.614	28,3	52,4
Anden undervisning – ramme 1	23.645	9.763	41,3	45,8
Daginstitutioner – ramme 1	296.804	144.121	48,6	50,2
Privatskoler – ramme 2	50.092	0	0,0	0,0
I alt	821.281	374.299	45,6	47,8

Der er på nuværende tidspunkt ikke behov for at foretage budgetændringer mellem folkeskoleområdets bevillingsniveauer jf. nedenstående bemærkninger til forbruget.

Der er knyttet følgende bemærkninger til forbruget:

Folkeskole – Ramme 1

Generelt skal det oplyses, at forbrugsprocenten for 2004 forholder sig til budgettet og at forbrugsprocenten for 2003 forholder sig til regnskabsresultatet.

Overordnet har folkeskoleområdet et forbrug på netto 48,5% mod 51,4% sidste år. Det forventes, at budgettet bliver overholdt.

Budgetområdet Folkeskole udviser et nettoforbrug på 54,1% mod 51,6% sidste år. Årsagen til den høje forbrugsprocent kan begrundes ved, at området indeholder lønudgifter, hvor budgettet er placeret under servicemålsområdet Specialundervisning og Specialpædagogisk bistand. De to servicemålsområder har samlet set en forbrugsprocent på 48,6% af nettobudgettet.

Specialundervisning og Specialpædagogisk bistand - Ramme 1

Specialundervisning:

Forbrugsprocenten er 19,0%. Den lave forbrugsprocent skal ses i sammenhæng med den højere forbrugsprocent på servicemålsområdet Folkeskole. Området Specialundervisning indeholder lønbudget til specialundervisning i henhold til Folkeskolelovens §20, stk. 1 og 2, hvor størstedelen af udgiften er placeret under Folkeskole.

Specialpædagogisk bistand:

Ingen bemærkninger.

Anden undervisning – Ramme 1

Ungdomsskolen:

Ungdomsskolen har lønsumsstyring, og skolen har meddelt et højere budgetforbrug, som blandt andet skyldes, at skolens aktiviteter er stigende i forhold til tidligere år, som følge af de større ungdomsårgange. Ungdomsskolen har desuden andel i centrale midler, bl.a. til specialundervisning. Børne- og kulturforvaltningen vil sammen med Ungdomsskolen tage skridt til de nødvendige aktivitetsændringer således at budgettet kan overholdes.

Efterskoler og produktionsskoler:

Der forventes på de to områder et samlet merforbrug på ca. 1,4 mio. kr.

Da de endelige afregninger ikke er foretaget, vil børne- og kulturforvaltningen i forbindelse med budgetopfølgningen for 3.kvartal give en nærmere vurdering af de to områder.

Daginstitutioner – Ramme 1

Bevillingsniveauet daginstitutioner har et forbrug på netto 48,6% pr. 30.06.2004 mod 50,2% pr. 30.06.2003. Det forventes, at budgettet bliver overholdt.

Lønforbruget inkl. dagpengeindtægter er på 50,2% af budgettet pr. 30.06.2004. Forbruget var på 51,4% på samme tidspunkt i 2003. Lønforbruget viser således et mindre forbrug i 2004 end i 2003, hvorfor der ikke forventes at blive problemer med at overholde lønbudgettet i år.

Fælles udgifter: Forbruget pr. 30.06.2004 er på 29,9% mod 52,4% i 2003. Det skyldes at overførslen til den decentrale lønpulje er sket tidligere i 2004 end i 2003 og beløbene endnu ikke er overført til den enkelte institutions konto.

Dagpleje og 0-6 års institutioner: Forbruget på dagplejen er pr. 30.06.2004 på 40,6% mod 50,1% i 2003. Der har været ansat færre dagplejere i 2004. Børnene er i stedet blevet passet i 0-6 års institutionerne, som derved har et større forbrug i 2004 end i 2003.

Privatskoler – Ramme 2

Ingen bemærkninger. Afregning sker sædvanligvis i juli/august måned.

Der vedlægges en oversigt, hvor forbruget i årets 1. kvartal er sammenlignet med forbruget i forhold til regnskabsresultatet i samme periode i 2003 (**bilag 1**).

Anlæg

Endvidere vedlægges en oversigt over planlagte anlægsprojekter med anlægsforbruget 2. kvartal med bemærkninger (**bilag 2**).

Børne- og kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 62: ØKONOMI VEDR. SÆRLIGE DAG- OG KLUBTILBUD FOR BØRN OG UNGE SAMT FREMTIDIG STYRKET VISITATIONSPRAKSIS PÅ OMRÅDET STØTTEKRÆVENDE BØRN OG UNGE

BUU 17.08.2004, nr. 62

BUU 17.08.2004, nr. 62

Udvalgstype: BUU Mødedato: 17.08.2004 Nummer: 62

ØKONOMI VEDR. SÆRLIGE DAG- OG KLUBTILBUD FOR BØRN OG UNGE SAMT FREMTIDIG STYRKET VISITATIONS- PRAKSIS PÅ OMRÅDET STØTTEKRÆVENDE BØRN OG UNGE

Socialudvalget har i dag budgetansvaret for særlige dag- og klubtilbud efter Servicelovens §16, § 19 og § 23. Det drejer sig om fritidstilbud til børn og unge med svære handicaps. Børn under 6-7 år i specialbørnehaver (§16), skolesøgende børn i specialfritidsklub eller i fritidsforanstaltninger i forbindelse med skolegang på specialskole (§19) samt børn med behov for specialfritidstilbud anbragt udenfor hjemmet (§ 23).

Visitationen til mere indgribende foranstaltninger f.eks. specialskoler eller lignende efter folkeskolelovens § 20, stk. 2, sker via PPR. Det kan konstateres, at fokus i forbindelse med visitation til skole- og fritidstilbud i højere grad har ligget på skoletilbuddet end på fritidstilbuddet. Det har betydet, at samtidig med at udgifterne til udskilte foranstaltninger de senere år har været stigende og først fra skoleåret 2002/2003 fået en tilstrækkelig stram økonomisk styring, har udgifterne til fritidstilbud i henhold til servicelovens §16, §19 og §23, som indtil nu har været betalt af en konto under Socialudvalget, været stigende. Kontoen er budgetteret i 2004 med ca. 16 mio. kr. og der forventes som i tidligere år en merudgift i 2004 på ca. 2,2 mio. kr.

Børne- og kulturforvaltningen foreslår, at udgifterne ud over de budgetterede dækkes af Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, i og med, at visitationen til undervisningsforanstaltningen og dermed indirekte til fritidsforanstaltningen er Børne- og Undervisningsudvalgets ansvar. De tidligere år har Socialudvalgets mindreforbrug på andre konti dækket merforbruget på denne konto. For 2004 skønner børne- og kulturforvaltningen, at udgifterne kan indeholdes i Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, byggende på den forudsætning, at indtægtsrestancer i forbindelse med det såkaldte basisbeløb (øvrig drift) fra Københavns Amt for undervisning af enkeltintegrerede elever i kommunen, vil blive betalt af Amtet efter en voldgiftafgørelse. Det har været forventet, at en afgørelse i voldgiftssagen ville foreligge på nuværende tidspunkt, og den forventes derfor inden for kort tid.

2005 og fremover

Fra 2005 indgår budgettet for særlige dag- og klubtilbud i visitationskontoret budget og ansvaret for visitationen overgår hertil.

Byrådet tiltrådte enstemmigt 14.01.2004, sag nr. 8 fælles værdier for den kommunale indsats over for de støttekrævende børn og unge samt en ny organisation på området, herunder at etablere en bestiller-udførermodel for de mere indgribende foranstaltninger for støttekrævende børn og unge. Fra 01.01. 2005 varetages den fælles visitation og den fælles økonomistyring af et visitationsudvalg, der i udstrakt grad delegerer kompetencen til visitationskontoret. En af intentionerne med den nye organisering er netop at kunne tage hånd om den ovenfor rejste problemstilling med budgetoverskridelse på enkeltområder. Fremover vil økonomiansvar og visitationskompetence være placeret sammen.

Den fælles økonomistyring for samtlige udskilte foranstaltninger styres af visitationskontoret og understøtter dermed den fælles visitation, idet en overholdelse af budgettet nødvendiggør en afvejning af, om løsningen for barnet skal findes i daginstitutionsområdet, i skoleområdet eller i det sociale system – eller i en kombination. Der er ved den styrkede fælles visitation, der skabes mulighed for fremover i højere grad at tænke på tværs af forvaltningernes tilbud. Dette betyder, at merforbruget på særlige dag- og klubtilbud ikke nødvendigvis skal løses indenfor dette område alene, men ved en generel styrket visitationspraksis på området støttekrævende børn og unge.

Der er en række opgaver, der enten ikke løses i dag eller skal styrkes. Det er visitationskontorets opgave at følge tæt op på om barnet ændrer behov. Der skal foretages systematiske revisitationer, ligesom ydelserne i højere grad skal gives i en tidsbegrænset periode.

Der er nedsat en tværgående arbejdsgruppe med repræsentanter fra social- og sundhedsforvaltningen, børne- og kulturforvaltningen og central- og skatteforvaltningen der med afsæt i de fælles værdier og det nuværende serviceniveau udarbejder kvalitetsstandarder for de ydelser, der er omfattet af den fælles visitation, herunder opstilling af visitationskriterier. Udvalget vil få dette forelagt ultimo 2004.

Målet er, at børn og unge med særlige behov først og fremmest får disse behov opfyldt i nærmiljøet og dermed i deres normale dagtilbud eller skole. Det er samtidig målet, at børn og unge med behov for mere indgribende foranstaltninger får dette behov dækket så tæt på normaltilbudene som muligt - evt. i særlige tilbud helst placeret inden for kommunens grænser.

Børne- og kulturforvaltningen finder, at for at understøtte Byrådets principbeslutning om, at børn og unge skal have den nødvendige støtte så tæt ved kommunen og normalskole/daginstitution som muligt, vil der på flere områder være behov for en politisk stillingtagen til en ændret praksis, herunder at man i højere grad foretager en samlet og koordineret vurdering dels af det enkelte barns samlede behov, dels af udgifterne til foranstaltningerne og ikke mindst af den effekt, som foranstaltningerne har.

Børne- og kulturforvaltningen foreslår derfor i overensstemmelse med de af Byrådet vedtagne fælles værdier, at Børne- og Undervisningsudvalget tager stilling til følgende retningslinier for arbejdet inden for udvalgets område:

Alle visitationer til udskilte foranstaltninger skal tidsbegrænses og der skal i god tid inden hvert forløb foretages revisitation. Tidsbegrænsningerne vurderes individuelt, men bør som udgangspunkt være på maksimalt et år, og i visse tilfælde kortere.

Alle visitationer skal følges af en klar målsætning og handleplan for det enkelte barn eller den enkelte unge.

Såfremt der visiteres til en udskilt foranstaltning for skolesøgende børn, skal en eventuel visitation til et fritidstilbud ske samtidig. Dette fritidstilbud kan være samhörørende med undervisningstilbuddet. I bedømmelse af, hvorvidt man skal benytte et samhörørende fritidstilbud, indgår udgiften hertil, således at såfremt kommunen kan tilbyde et fritidstilbud i kommunens egne institutioner til en lavere udgift (inkl. evt. transportomkostninger) og som kan tilgodese barnets særlige behov for støtte, skal et sådan vælges.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,


at merudgifterne på Socialudvalgets ramme, konto: 517-032-48-05 samt 517-040-48-09, særlige fritidsforanstaltninger for børn og unge i henhold til Servicelovens §16, §19 og §23, i 2004 dækkes af Børne- og Undervisningsudvalgets ramme,

at alle visitationer til udskilte foranstaltninger tidsbegrænses med et udgangspunkt på maksimalt et år. Der foretages systematisk revisitation,

at alle visitationer skal følges af en klar målsætning og handleplan for det enkelte barn eller den enkelte unge, og

at ved visitation til udskilte foranstaltninger for skolesøgende børn og unge, skal eventuel visitation til et fritidstilbud ske samtidig. Såfremt kommunen kan tilbyde et fritidstilbud i kommunens egne institutioner, der kan tilgodese barnets særlige behov for støtte, og til en lavere udgift (inkl. transport), skal et sådant vælges.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 14.01.2004, sag nr. 8 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Udsat.

Punkt 63: IT-STRATEGI FOR FOLKESKOLERNE, 2004-2008

BUU 17.08.2004, nr. 63

BUU 17.08.2004, nr. 63

Udvalgstype: BUU Mødedato: 17.08.2004 Nummer: 63

IT-STRATEGI FOR FOLKESKOLERNE, 2004-2008

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog d. 16.03.2004, sag nr. 20 at sende et forslag til IT-strategi for folkeskolerne til høring i skolebestyrelserne. Høringsfristen var 11.06.2004.

Hørings svarene **vedlagt**.

Generelt er høringssvarene positive. Der er ros til strategiens opbygning og vision, og strategien betegnes som et godt udgangspunkt for det fremtidige arbejde med IT i kommunens skolevæsen. Høringssvarene er efterfølgende blevet behandlet i en arbejdsgruppe, bestående af repræsentanter fra Skolerådet, skolelederne, lærerne/pædagogerne, IT-afdelingen og forvaltningen. Dette har givet anledning til enkelte ændringer i strategiforslaget, samt overvejelser om konkrete initiativer i forbindelse med strategiens implementering.

Strategiforslaget med de indarbejdede rettelser **vedlagt**.

Høringsrundens kommentarer kan samles i fire hovedafsnit:

Viden, efteruddannelse og støtte på skolerne:

Der peges på, at der er behov for et højt vidensniveau hos lærere og IT-vejledere. Der bør derfor fortsat fokuseres på efteruddannelse af lærerne, både med Skole-IT og andre relevante kurser efter skolernes valg. Der er behov for støtte og vejledning på skolerne, hvilket stiller krav til vejledernes efteruddannelse samt til at der afsættes tilstrækkelige ressourcer til vejledning. Der bør endvidere stilles krav til de lærere, der fremover ansættes.

Efteruddannelse af lærere har været i centrum igennem flere perioder, men den store udskiftning i lærergruppen i disse år gør, at der stadig er et stort behov på dette område. Det gælder både en egentlig grunduddannelse i form af Skole-IT, men også mere fagrettede kurser.

Det er også vigtigt, at lærerne sikres kvalificeret vejledning. Det forudsætter, at der uddannes pædagogiske IT-vejledere på skolerne.

Der peges generelt på ønsket om ekstra uddannelsesressourcer – målrettet IT-efteruddannelse.

Børne- og kulturforvaltningens kommentar:

Forvaltningen er enig i, at for at kunne nå strategiens mål og visioner, vil det være understøttende med en særlig efteruddannelsesindsats. Den pædagogiske anvendelse af IT og on-the-job training bør vægtes højt. Det er vurderingen, at der i hvert af årene 2005 og 2006 øremærkes 250.000 kr til efteruddannelse af lærere (Skole-IT mm), samt 250.000 til uddannelse af Pædagogiske IT-vejledere (1-2 pr. skole). Den konkrete udmøntning drøftes med skolelederkredsen.

Udgifterne afholdes indenfor skolernes afsatte midler til kurser og forvaltningens udviklingspulje.

SFO'ernes rolle:

Det nævnes som en positiv fornyelse, at SFO'erne omtales i planen. Det påpeges samtidig, at omtalen kunne uddybes, og at efteruddannelse af SFO-personalet ikke er tilstrækkeligt beskrevet.

Børne- og kulturforvaltningens kommentar:

Forvaltningen vil i samarbejde med SFO'erne drøfte, hvordan samspelet mellem IT-anvendelse i undervisning og fritidstilbud kan udvikles.

Ved planens revision i 2006 indarbejdes en mere præcis beskrivelse af SFO-området IT-anvendelse, herunder overvejelser om udstyr, efteruddannelse mm.

Udstyr og support:

Der peges på, at det er vigtigt, at der er tilstrækkeligt udstyr og netværksadgang på skolerne. Computerne bør placeres, så de kan bruges bedst muligt i læringsmiljøet. Der peges endvidere på det hensigtsmæssige ved trådløst netværk på skolerne..

Lærernes mulighed for forberedelse omtales også. Der peges på behov for lærerarbejdspladser på skolerne, og på behov for bærbare computere og ADSL-opkoblinger.

Børne- og kulturforvaltningens kommentar:

Vedrørende udstyr vurderes det, at de på budgettet afsatte anlægsmidler giver mulighed for en tilfredsstillende udbygning i overslagsårene. Regeringens initiativ med computere til 3. klasse de kommende 3 år vil endvidere forstærke denne udvikling, så det ønskede mål med 5 elever pr. computer kan opnås. Samtidig vil skolernes netværk kunne udbygges til at understøtte en større computermængde. Der arbejdes i samarbejde med IT-afdelingen med en kortlægning og udbygning af skolernes netværk. Målet er at give skolerne bedre muligheder for fleksibel anvendelse af udstyret – og her er mobile computere og trådløst netværk vigtige elementer. I denne sammenhæng drøftes også lærerarbejdspladser. I forbindelse med indførelse af SkoleHjemportalen tilbydes lærerne ADSL-opkobling, mens der ikke er økonomi til anskaffelse af bærbare computere.

SkoleHjem-Portalen:

Der peges på, at målsætningerne i forbindelse med udbredelsen af SkoleHjemPortalen bør afspejle, at skolerne har andre betingelser omkring implementeringen, end Enghavegård Skole har haft under pilotprojektet.

Der bør være mulighed for kommunikation forældre imellem på Portalen – f. eks debatforum mellem skolebestyrelse/ forældre.

Børne- og kulturforvaltningens kommentar:

Der vil blive udarbejdet kontrakter med den enkelte skole vedrørende målsætninger for arbejdet med portalen, med udgangspunkt i skolens aktuelle situation. I disse kontrakter beskrives konkrete mål, succeskriterier og opfølgningsmetoder mm.

IT-afdelingen har deltaget i arbejdsgruppen og har ikke yderligere kommentarer til det foreliggende forslag til IT-strategi.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at det justerede forslag til IT-strategi for folkeskolerne godkendes.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 16.03.2004, nr. 20 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet rettelsesblade til punktet.

Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget orienterede om skrivelse fra Kristian Johnsen (skolebestyrelsesformand, Bagsværd skole) angående IT-strategien.

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Punkt 64: MELLEMKOMMUNAL BETALINGSAFТАLE FOR BRUG AF DAGTILBUD OG SFO

BUU 17.08.2004, nr. 64

BUU 17.08.2004, nr. 64

Udvalgstype: BUU Mødedato: 17.08.2004 Nummer: 64

MELLEMKOMMUNAL BETALINGSAFTALE FOR BRUG AF DAGTILBUD OG SFO

I forbindelse med ændring af Lov om Social Service – Frit Valg af dagtilbud til børn over kommunegrænser, har forældre fra 01.01.2004 ret til at søge og opnå optagelse i et dagtilbud i en anden kommune end opholdskommunen.

Denne ændring skaber behov for at ændre den hidtil gældende aftale om mellemkommunal afregning og benyttelse af dagtilbud i anden kommune end opholdskommunen. De gældende regler indeholder ingen regler om mellemkommunal refusion af ejendomsudgifter, husleje og vedligeholdelse. Da brugen af det frie valg ikke synes at være lige mellem kommunerne, således at udgifter og indtægter ville opveje hinanden, er der behov for at det aftales at disse udgifter også indgår i refusionsberegningen.

Den nye aftale har ligeledes til formål at forenkle en række administrative forhold, der fremgår dels af Lov om Social Service – Frit Valg til børn over kommunegrænser, dels af Folkeskolelovens bestemmelser for skolefritidsordninger.

Den eksisterende aftale om skolebørns brug af SFO tilbud på den skole, de går i, selvom de er flyttet fra udfører kommunen, findes at burde overføres samtidig – med få rettelser – til en ny fælles aftale. Herved ligestilles SFO med fritidshjem.

Det medfører samtidig, at tidligere mellemkommunale aftaler på dag- og SFOområdet på grund af lovgivningen og indgåelse af den nye aftale, bortfalder.

Børne- og kulturforvaltningen vil, når ændring af lov om folkeskolen vedr. mere frit skolevalg inden for og over kommunegrænser er vedtaget, vende tilbage til spørgsmålet om det fri valg i forhold til skolefritidsordningstilbuddet.

Børne- og Kulturchefforeningen har udarbejdet et forslag (**vedlagt**) til aftale samt forslag til en afregningsmodel. Begge forslag har været forelagt Børne- og Kulturchefforeningens direktørmøde, som på administrativt plan anbefaler aftalen. Dette gælder også København og Frederiksberg Kommuner, hvilket er afgørende for FKKA-kommunernes tilslutning, da det især er mellem disse kommuner og kommuner der grænser op dertil, at det frie valg udnyttes.

Forslaget til aftale indeholder en mellemkommunal refusion på 9% af beregningsgrundlaget for refusionen til dækning af ejendomsudgifter, husleje og vedligeholdelse. Denne procentsats er fastsat i overensstemmelse med andre lignende satser for eksempel inden for refusion i forbindelse med plejehjem.

Det oprindelige forslag er på foranledning af Tårnby Kommune ændret således at afregning af tilskud finder sted månedligt. Børne- og kulturforvaltningen foreslår, at der foretages afregning kvartalsvis, idet månedlig afregning er mere administrationskrævende. Flere kommuner har administrativt udtrykt tilsvarende ønske.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at Mellemkommunal betalingsaftale for brug af dagtilbud og SFO mellem kommunerne i FKKA indgås, og

at det anbefales overfor FKKA, at mellemkommunal afregning vedrørende betalingsaftalen foretages kvartalsvis.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Punkt 65: Lukket

BUU 17.08.2004, nr. 65