

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 16-11-2010

Mødedato	Tirsdag d. 16. november 2010 kl. 16:30
Mødested	Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)
Mødedeltagere	Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Bagsværd Skole, projektforslag, anlægsbevilling.....	4
Analyse af merforbrug på skoleområdet i regnskab 2009.....	9
Forslag til sammenlægning af Gladsaxe og Egegård skoler, godkendelse og offentliggørelse.....	12
Ombygning af børneinstitutionernes køkkener, anlægsregnskab.....	20
Styrket social indsats, kontrakt og tillægsbevilling.....	22
Forslag til mødedatoer for Børne- og Undervisningsudvalgets besigtigelsesture i 2011.....	27
Meddelelse: Orientering om Barnets Reform.....	28
Meddelelse: Supportteamets arbejde.....	30
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	32
Meddelelse: Navngivning af Værestedet i Høje Gladsaxe.....	33
Meddelelse: Lukning af venteliste.....	34
Meddelelse: Projekt "Forældre på Kryds og Tværs".....	36
Meddelelse: Karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøver for samtlige kommuner.....	38
Meddelelse: Invitation til konference om linjetilbud i udskolingen.....	39

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

a.

Dagtilbudsrådet flytter mødet 21.11.2011 frem til 03.02.2011.

b.

Børne- og Undervisningsudvalget er enige om, at invitere Folketingets Socialudvalg til en orientering om Gladsaxe Kommunes madordning på dagtilbudsområdet.

c.

Spørgsmål fra Trine Henriksen, Enhedslisten om der gives kursus til forældre, hvis barn får en diagnose.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Bagsværd Skole, projektforslag, anlægsbevilling

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales med tilføjelse af yderligere et at-punkt,

at cykelstativernes placering omdisponeres, så der kan tilføjes en overdækning af disse.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 07.12.2010

Byrådet 15.12.2010

Gennemgang af sagen

Byrådet godkendte 26.08.2009, Punkt 106, igangsætning af projektering af den ny skole i Bagsværd, og der blev givet anlægsbevilling på 7.000.000 kr. til udarbejdelse af projekt. På mødet blev det endvidere besluttet at udbyde byggeriet i totalentreprise på grundlag af projektforslag, at den nye skole skal opføres som lavenergibyggeri i klasse 1, og at der i den forbindelse indarbejdes anvendelse af vedvarende energiløsninger, herunder solcelleanlæg.

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 26.01.2010, Punkt 9, funktionsprogrammet til den nye skole. Efterfølgende er udvalget på møderne 16.03.2010, Punkt 34, samt 24.08.2010, Punkt 137, blevet orienteret om valg af totalrådgiver samt det udarbejdede dispositionsforslag.

Dispositionsforslaget har været forelagt og drøftet i de faglige visionsgrupper, der blev nedsat i forbindelse med udformningen af funktionsprogrammet. På baggrund af drøftelserne er der foretaget en række ændringer i forslaget. De væsentligste ændringer er:

- Samling af basisrummene årgangsvis
- Etablering af et grupperum for hver årgang

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

- Udvidelse af køkkenfunktionen i indskolingsafsnittet
- Etablering af legepladsindgang fra havesiden med vindfang
- Ændring af adgange og organisering af kompetencecenteret
- Reduktion i arealer til naturfag og science med henblik på at skabe plads til ovenstående ændringer

Projektforslaget:

Projektforslaget, der er udarbejdet af totalrådgiver Nøhr & Sigs-gaard A/S på grundlag af det godkendte funktionsprogram, omfatter en ny tre-sporet skole placeret på Søndergård Skoles areal, hvor den eksisterende boldhal bevares. Boldhallens tag og gulv udskiftes i forbindelse med byggeriet af den nye skole. Etablering af solceller tænkes indarbejdet i den sydvendte del af den nye tagbelægning på boldhallen.

Den nye skole er disponeret som en to-fløjet bygning i to etager, forskudt for hinanden og bundet sammen på tværs af et centralt fællesområde i tre etager. Gennem skolen er et stiforløb, der forbinder de to adgange, dels hovedadgangen fra Bagsværd Hovedgade og dels stien fra Kidhøj. Endvidere tilpasses eksisterende sti-adgange, dels fra Bagsværd Stadion og dels fra institutionerne ved Sæbjørnshuse.

Friareal:

Friarealet er udformet med et grønt islæt. Ankomstarealet indeholder bil- og cykelparkering under træer samt et "afsætningsområde". Ved adgangen fra Bagsværd Hovedgade etableres et "kendemærke" i form af et klokketårn. Udearealer i forbindelse med basislokaler udformes, så de opdeles i forskellige områder, som har deres egen selvstændige karakter og knytter sig til hver sin afdeling. Arealet mod stadion åbnes ved etablering af to opholdstrapper samt en rampe til bl.a. cykeladgang. De to bygningsfløje bindes sammen af et centralt fællesområde, "torvet", der fungerer som et udendørs samlingsrum samt adgangsareal i forbindelse med skolens hovedindgang. En "omvendt bakke", der kan fungere som en lille sø samt legebakker og boldspil etableres i overgangen mellem torvet og adgangen. Bag den eksisterende sportshal etableres en grønning.

Bygning:

De to fløje rummer skolens basislokaler. I fløjen mod vest, nærmest hovedgaden, indrettes mellemtrinnene i stueetagen og udskoling på 1. sal. Bagerst på grunden mod øst er indskolingen

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

indrettet i begge etager. Centralområdet, der binder de to fløje sammen, rummer skolens fælles faciliteter, kantine, samlingssal, kompetencecenter, administration, personalerum med videre.

Indskolingen indrettes med basislokaler på 70 m², åbne fællesområder med køkkenfaciliteter, grupperum, værksteder, musik- og dramarum samt gymnastiksal.

Mellemtrin og udskoling indrettes med basislokaler på 65 m², grupperum til hver årgang, åbne fællesområder med mulighed for at arbejde i hold eller grupper.

I forbindelse med mellemtrinnet indrettes lokaler for natur og teknik, håndarbejde, træværksted og billedkunst.

I forbindelse med udskolingen indrettes lokaler for science samt biologi og geografi.

Alle basislokaler har direkte adgang til friarealet, og udformes således, at der er god kontakt til fællesområderne samt opholdsni-cher til arbejde i mindre grupper.

Kantinen er indrettet i stueetagen i forbindelse med hovedindgangen. Endvidere ligger kantinen i direkte forbindelse med samlingssalen.

Kompetencecenter er indrettet centralt på 1. sal i forbindelse med scienceområdet samt skolens administration.

Personalerum, møderum, faciliteter til lærerforberedelse er indrettet på 2. sal sammen med sundhedscenter. På denne etage etableres tagterrasse samt drivhus for naturfagsundervisningen.

Den nye skole opføres som lavenergiklasse 2015, tidligere kaldet lavenergiklasse 1. For at kunne overholde denne energiramme optimeres bygningens klimaskærm med maksimal isolering, lavenergi vinduer og optimering af dagslysforholdene. Endvidere etableres 350 m² solceller. I forbindelse med den videre projektering undersøges om det er muligt at anvende regnvand til toiletskyl.

Den nye skole udføres generelt i robuste materialer, udvendige facader udføres i murværk. For at begrænse afledning af regnvand etableres der på tagbelægningen en grøn sedumbelægning.

Økonomi:

Det samlede budget til skolen er 244.816.000 kr.

Der er tidligere bevilget 753.000 kr. til forureningsundersøgelse inkl. en undersøgelse af gennemførelse af sagen som OPP, By-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

rådet 16.02.2008, Punkt 34, samt Byrådet 30.09.2009, Punkt 138, 7.000.000 kr. til projektering, Byrådet 26.08.2009, Punkt 106, 13.800.000 kr. til pavilloner samt flytning, Byrådet 30.09.2009, Punkt 138 og 1.883.568 kr. til kunstgræsbane på Bagsværd Stadion, Byrådet 12.05.2010, Punkt 73.

I budget 2011 – 2014 er der afsat 224.595.000 kr. i rådighedsbeløb til nedrivning af Søndergård Skole, fundering, indkøb af udstyr samt klargøring af Bagsværd Skole til salg. Det planlagte byggeri inkl. nedrivning og inventarindkøb er overslagsberegnet til 205.000.000 kr., og vil kunne gennemføres inden for den afsatte økonomi.

Der søges i den forbindelse anlægsbevilling på 211.581.432 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2011 – 2014. Bevillingen er eksklusiv klargøring af Bagsværd Skole til salg, idet bevillingen til dette søges i en særskilt sag.

Lokalplan:

Der er udarbejdet ny lokalplan for området, Lokalplan 214. Denne giver mulighed for etablering af det planlagte byggeri. Endelig godkendelse af lokalplanen er planlagt til Byrådets møde i december 2010.

Udbudsform:

Det er tidligere vedtaget, at byggeriet udbydes i totalentreprise på grundlag projektforslaget.

I forbindelse med dette EU-udbud vil der blive indarbejdet en uddannelsesklausul, således at der stilles krav om, at den, der vinder licitationen, skal tilbyde fem praktikpladser, som relaterer sig til byggeriet.

Tidsplan:

Økonomiudvalget: 07.12.2010

Byrådet: 15.12.2010

EU-udbud i totalentreprise inkl. acceptforhandlinger:
Medio december 2010 – ultimo marts 2011

Nedrivning: Medio april – medio juli 2011

Hovedprojektering og myndighedsgodkendelse:
Primo april – medio december 2011

Byggearbejder inkl. jordarbejder og forurennet jord:

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Medio juli 2011 – medio maj 2013

Møblering/indflytning: Indskoling ultimo maj 2013

Samlet ibrugtagning: 1. august 2013

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at projektforslaget godkendes,

at den skitserede tidsplan godkendes

at der gives anlægsbevilling på 211.581.432 kr. finansieret af de afsatte rådighedsbeløb i 2011, 2012 og 2013, og

at rådighedsbeløbene afsat i budgettet tilpasses betalingsaftalen med hovedentreprenøren i forbindelse med budgetlægning for 2012 – 2015.

Bilag

Bilag 1: Projektforslag

Relateret behandling

Byrådet 26.08.2009, Punkt 106 (Åben)

Byrådet 30.09.2009, Punkt 138 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 26.01.2010, Punkt 9 (Åben)

Byrådet 12.05.2010, Punkt 73 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 137 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Analyse af merforbrug på skoleområdet i regnskab 2009

Beslutning

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede derudover, at Børne- og Kulturforvaltningen indkalder skolebestyrelsesformændene til en gennemgang af analysen.

Bent Greve var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen igangsatte i foråret 2010 et projektarbejde med henblik på at genoprette økonomisk balance på skoleområdet, at styrke økonomistyringen og at sikre hensigtsmæssig organisering af denne fremadrettet. En del af dette projekt er en analyse til afdækning af årsagen til merforbruget i de decentrale økonomier på skoleområdet i 2009. Denne analyse er nu tilvejebragt og er vedlagt i bilag 1.

Analysen belyser en række generelle faktorer, der har indflydelse på rammerne for skolernes økonomi. Disse elementer er effektiviseringer og andre ændringer af skolernes budgetter, ændringer i budgetmodellen og ændringer i elevtal. Endvidere belyses udviklingen i klassetal, lønudgifter, lærerårsværk og lærernes gennemsnitlige undervisningstimal.

For at kvalificere og nuancere analysen er der foretaget en interviewrunde med de seks skoler, der havde et merforbrug på over én mio. kr. i 2009. Desuden er Buddinge Skole interviewet for - til sammenligning - at have en skole med, der overholdt budgettet. Formålet med interviewene har været at afdække budget- og forbrugsforhold på de enkelte skoler, samt at belyse, hvordan forandringerne i skolernes økonomi er implementeret i praksis.

Analysens konklusion

Analysen konkluderer, at de 13 folkeskolars økonomier de sene-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

ste år har været igennem en række omlægninger fra centralt hold. Ændringerne har særligt i 2009 været større end i de foregående år, og det har krævet relativt store tilpasninger. De mange ændringer har sandsynligvis gjort, at der på flere skoler har manglet overblik over tilpasningsbehovet på netop deres skole. Flere skoler peger på, at budgetudmeldingen i 2009 kom meget sent pga. evalueringen af budgetmodellen. Det er dog vigtigt at pointere, at planlægning af skoleåret 2009/2010 først blev igangsat på den enkelte skole efter budgetudmeldingen, og at den overvejende del af den beskårede økonomi allerede var vedtaget i forbindelse med tidligere års budgetter, samt at hovedparten af de budgetmæssige ændringer først havde virkning fra 01.08.2009.

At det er behovet for tilpasninger, der er den væsentligste forklaring på merforbruget, understreges ved, at Gladsaxe Kommune trods ændringer i budgetforudsætningerne ligger over landsgennemsnittet for udgifter pr. elev, både i forhold til de samlede undervisningsudgifter inkl. udskilt specialundervisning og eksklusiv udskilt specialundervisning. Samtidig er Gladsaxe Kommunes udgiftsniveau højere end det niveau, som de sociale forhold i kommunen indikerer. Dette udgiftsniveau betyder, at rammerne til at opfylde undervisningsministeriets vejledende timetal samlet set er til stede for skolerne i Gladsaxe Kommune.

Interviewrunden på skolerne har vist, at den egentlige forklaring på merforbruget på skolerne er, at skolerne ikke har haft en optimal budgetlægning og opfølgning i 2009, og derfor ikke selv har opdaget merforbruget tidnok til at kunne nå at reagere herpå. Dette har især været tilfældet på de skoler, der ikke har haft en systematisk kobling mellem skoleårets planlægning i timer og budgettet i kroner. Nogle skoler har endvidere foretaget dispositioner, som de ikke ville have gennemført, hvis de havde haft det fornødne overblik over økonomien.

Desuden har interviewene understreget, at en del af merforbruget i 2009 skyldes særlige forhold på de enkelte skoler. Fx dannelsen af flere klasser end forudsat, ekstraordinært flere langtidssyge medarbejdere, udbud af flere valgfag m.m. Endelig har periodeforskydninger mellem udgifter og de tilknyttede refusioner og forsikringsudbetalinger også haft betydning for merforbruget.

Følgende to faktorer kan udelukkes som forklaring på merforbruget: klassedannelsen og lønudviklingen. I forhold til udviklingen i antallet af elever har skolerne i perioden fået en mere optimal

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

klassedannelse og derved også en højere gennemsnitlig klassekvotient. Samtidig viser rapporten, at skolerne er blevet kompenseret for den gennemsnitlige lønudvikling i perioden.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at analysen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Merforbrug på skoleområdet i Gladsaxe Kommune 2009

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Forslag til sammenlægning af Gladsaxe og Egegård skoler,
godkendelse og offentliggørelse.**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales for så vidt angår "at" nr. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11 og 12.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt for så vidt angår "at" nr. 4, 5, 6 og 9,

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at det sikres, at der er afsat midler til at gennemføre sammenlægningsprocessen.

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker, at det fremgår af høringsmaterialet, at bebyggelsen i Høje Gladsaxe 1-19 samt Marielystbebyggelsen og Marienborg Park eventuelt kan blive flyttet fra Marielyst Skoles distrikt til Høje Gladsaxe Skoles distrikt.

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker, at det af høringsmaterialet fremgår, at der udover de kommende 32 lokaler på Egegård Skole er et antal lokaler, som kan anvendes som klasselokaler for klasser med få elever.

Bent Greve var ikke til stede.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 23.11.2010

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 26.10.2010, Punkt 157, at der til udvalgets møde 16.11.2010 skulle udarbejdes et forslag om sammenlægning af Gladsaxe Skole og Egegård Skole pr. 01.08.2011.

Baggrunden for at foreslå en sammenlægning af Gladsaxe Skole med Egegård Skole skal søges i flere forhold: Der er en overkapa-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

citert i skolevæsenet svarende til en tosporet skole, begge skoler har relativt få elever, Gladsaxe Skoles bygninger er i dårlig bygningsmæssig stand, og større skoler er både fagligt og økonomisk set mere bæredygtige.

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med Ejendomsafdelingen og Budget- og Analyseafdelingen udarbejdet et forslag til en sammenlægning af de to skoler.

Inden Byrådet kan træffe endelig beslutning, skal de berørte skolars bestyrelser og andre interessenter have mulighed for at udtale sig til forslaget. Lovbekendtgørelse nr. 615 foreskriver, at offentlighedsperioden skal være på minimum otte uger, og at der efterfølgende skal være fire uger, hvor eventuelle indsigelser kan indarbejdes. Den endelige beslutning skal træffes inden 1. marts, og en skole kan kun lukkes ved et skoleårs begyndelse. Det betyder, at Byrådet senest 24.11.2010 skal godkende det forslag, der skal sendes i høring, og at offentlighedsperioden starter 30.11.2010, hvor lokalaviserne udkommer.

For at de nuværende to tosporede skoler skal kunne reduceres til en tresporet skole, skal der foretages nogle skoledistriktsændringer.

Som udgangspunkt lægges de to distrikter sammen, men nogle af kommunens distriktsgrænser ændres.

Forslaget medfører, at

- Egegård Skoles og Gladsaxe Skoles nuværende distrikter - med nedenstående justeringer - overgår til den sammenlagte skole
- Tindhøjparken og Tindhøjvej 58-90 flyttes fra den sammenlagte skoles distrikt til Buddinge skoledistrikt
- Telefonvej, Tindhøjvej 47-77 og Automatikvej flyttes fra den sammenlagte skoles distrikt til Høje Gladsaxe skoledistrikt
- området mellem Buddinge Hovedgade, Stengårds Allé, S-banen og Kålmarken flyttes fra den sammenlagte skoles distrikt til Vadgård skoledistrikt
- Berendsens Allé, Buddingevej (mellem Buddinge st. og rundkørslen) en del af Buddinge Hovedgade og en del af Klausdalsbrovej samt Græsmarken flyttes fra den sammenlagte skoles skoledistrikt til Buddinge skoledistrikt.
- Snogegårdsvej, Toftekærsvej og Vadbro flyttes fra Vadgård skoledistrikt til Buddinge skoledistrikt
- området mellem Tindhøjparken, Søborg Hovedgade,

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Vandtårnsvej og Jacob Bulls Allé flyttes fra Buddinge skoledistrikt til Marielyst skoledistrikt.

- Espevangen, Udmarken, Stenmarken, Markkrogen og Buddinge Hovedgade 160-212 flyttes fra den sammenlagte skoles distrikt til Vadgård skoledistrikt.

Ændringerne skal gælde indskrivningen på alle årgange fra det kommende skoleår. Ændringerne er beskrevet detaljeret i bilag 1, skoledistrikterne er vist på kortet i bilag 2, og konsekvenserne for klassetal og klassekvotienter på de berørte skoler er beskrevet i skemaerne i bilag 3.

For at begrænse usikkerheden om skoleindskrivningen til det kommende skoleår, bør der træffes en beslutning om ændringer i skoledistrikterne inden skoleindskrivningen afvikles. Der er derfor foreslået en normal høringsperiode på fire uger for dette forslag, så der kan træffes beslutningen om ændringer i skoledistrikterne i Byrådet 09.02.2011. Skoleindskrivningen flyttes derfor til uge 8 (21.02. – 25.02.2011).

Hvis Byrådet beslutter ikke at sammenlægge de to skoler pr. 01.08.2011, bør forslaget om distriktsændringer bortfalde, således at de nuværende distrikter forsat er gældende.

Faglige og pædagogiske fordele ved sammenlægningen

I Regeringens 360-graders eftersyn og i KLs Nysyn på folkeskolen fremhæves, at store skoler bedre kan dække alle skolens fag og emner. Skoler med tre klasser på alle klassetrin - tresporede skoler - anses for en god skolestørrelse, fordi det giver mulighed for et stærkt fagligt miljø og en fagligt bredt sammensat medarbejdergruppe. Tresporede skoler med fornuftige klassekvotienter giver også skolerne økonomisk robusthed med mulighed for at sikre ressourcer til holddeling og tværfaglige aktiviteter - i henhold til den gældende budgetmodel. Desuden er der en mere effektiv anvendelse af faglokaler på tresporede skoler end på mindre skoler.

Elevtal

Der er ca. 750 elever på de to skoler og den gennemsnitlige klassekvotient er på ca. 19. Den lave klassekvotient gør det svært at opretholde et højt aktivitetsniveau og et passende undervisningstimal.

Hvis de to skoler sammenlægges, vil det være muligt at foretage en række classesammenlægninger. Såfremt alle teknisk mulige classesammenlægninger gennemføres, vil den gennemsnitlige klassekvotient på den sammenlagte skole blive ca. 23, og dette vil

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

give et betydeligt økonomisk frirum, som skolen kan anvende til at bringe elevtimetallet op, lave holddelingstimer og i øvrigt forøge aktivitetsniveauet generelt.

De fysiske rammer

Der er 30 klasselokaler på Egegård Skole, og 39 klasser på de to skoler tilsammen. Dette tal vil falde i årene fremover, fordi der kun indskrives til tre klasser mod tidligere fire klasser. Det vil tage op til ni år at nå ned på 30 klasser, medmindre der foretages klasse-sammenlægninger.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at Gladsaxe Skoles bygninger kan anvendes af skolen i en overgangsperiode på tre år, så skolen har tid til at foretage pædagogisk velbegrundede tilpasninger i klassetallet til den kapacitet, der vil være på den nye skole fremover.

Egegård Skole har et velfungerende indskolingshus, hvor alle børnehaveklasser og første klasser er hjemmehørende i både undervisning og fritid. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at indskolingshuset udbygges, så det kan rumme yderligere to klasser. Med denne udbygning vil skolen have kapacitet til 32 klasser.

Selvom Egegård Skole generelt har gode rammer, er der nogle forhold, som trænger til en opdatering og renovering. Specielt er elevtoiletterne i dårlig stand, og der bør tillige ses på personalefaciliteterne. Der er begrænset plads og funktionaliteten kan gøres bedre.

Egegård Skole har en gymnastiksal på ca. 200 m² og en aula, hvor der også er idrætsundervisning. Det er muligt at afvikle idrætsundervisning for en tresporet skole inden for disse rammer, men omklædnings- og badefaciliteterne er utidssvarende og kapaciteten er næppe stor nok til at rumme en større forøgelse af elev- og klassetallet.

Så længe idrætslokalerne på Gladsaxe Skole kan anvendes, vil skolens og fritidsbrugernes behov kunne dækkes. Når der er lagt planer for den nuværende Gladsaxe Skoles bygninger, vurderes der, om der eventuelt skal ændres i idrætsfaciliteterne for den nye skole og områdets fritidsbrugere.

Specialklasserækken på Gladsaxe Skole forbliver i første omgang i Gladsaxe Skoles bygninger og flyttes til en af kommunens øvrige skoler senest i 2014. Den varige placering forventes afklaret i lø-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

bet af 2011, idet Børne- og Undervisningsudvalget påbegynder det langsigtede arbejde med kommunens skolestruktur i januar 2011.

Skoleveje

De nye skoledistrikter vil generelt set ikke medføre store ændringer af de trafikale forhold. Nogle elever vil få lidt længere og andre lidt kortere. De yngste elever (0.-3. kl.) har krav på betalt transportordning, hvis afstanden mellem hjem og skole er over 2,5 km. Distriktsændringerne vil ikke give anledning til skoletransport på grund af afstanden. Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at der heller ikke vil være anledning til at bevilge transport af trafikssikkerhedsmæssige grunde.

Selvom mange elever i Kagsåområdet vil få kortere og mindre trafikfaglig skolevej, anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at den nuværende busordning for Kagsåområdet opretholdes.

Økonomi

En sammenlægning af de to skoler vil give færre udgifter til ledelse og administration, el, vand og varme, indvendig vedligeholdelse, rengøring samt andre omkostninger, som skolerne har uafhængig af størrelse og elevtal. På Gladsaxe Skole er grundtilskuddet på ca. 8 mio. kr., og det anslås at ca. 6 mio. kr. af dette beløb vil blive frigjort til andre kommunale opgaver, når Gladsaxe Skole er taget ud af brug, revet ned, solgt eller lejet ud. Hertil kan lægges udgifter til rengøring på ca. 1,3 årligt mio. kr og udgifter til planlagt vedligeholdelse på ca. 0,7 mio. kr. årligt.

Endelig kan der påregnes en indtægt ved salg eller udleje af den nuværende Gladsaxe Skole. Da der ikke er nogen endelig plan for områdets fremtid, er det vanskeligt at estimere en sådan eventuel indtægt.

Usikkerhedsmomenter

Skoleprognosen bygger på befolkningsprognosen og på de erfaringsbaserede tilslutningsprocenter for hver skole. Tilslutningsprocenterne på Egegård Skole og Gladsaxe Skole er hhv. 60 pct. og 67 pct. i gennemsnit over de seneste fem år.

Ud over den usikkerhed enhver befolkningsprognose vil indeholde, giver skiftende tilslutning til skolerne yderligere usikkerhed. Hvis tilslutningen på den sammenbragte skole bliver væsentlig højere end den er på de to skoler i dag, kan det ikke udelukkes, at der skal flyttes yderligere på distriktsgrænserne i årene fremover.

Med de her foreslåede distriktsændringer vil klassekvotienten – iflg. prognosen - i enkelte situationer kommer op på 27 på den sammenlagte skole. Den gennemsnitlige klassekvotient vil ikke

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

komme over 24.

Skolebestyrelse

Når to skoler sammenlægges giver Lov om folkeskolen to muligheder for bestyrelseskonstruktion. Der kan enten foretages nyvalg blandt forældrene i det nye distrikt med virkning for datoen for den nye skoles start, eller man kan lade de to bestyrelser forsætte valgperioden ud med det dobbelte antal medlemmer af en normal bestyrelse. Indeværende valgperiode slutter 31.07.2014. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at der i samarbejde med de to bestyrelser udarbejdes forslag til bestyrelseskonstruktion for den resterende del af valgperioden.

Involvering af interessenterne

Frem til udarbejdelsen af dette beslutningsforslag har der været drøftelser med både bestyrelser, lederne og medarbejderne på de to skoler. Der er endvidere sat processer i gang med disse grupper for at være bedst mulig forberedt på den fusionsproces, der vil følge af en beslutning om at sammenlægge skolerne.

Det foreslås, at der afholdes borgermøde på Egegård Skole 08.12.2010, hvor der bliver mulighed for at drøfte sammenlægningsforslaget og distriktsændringsforslaget. Endvidere vil forslagene blive drøftet i MED-organisationen, med opfordring om at udtale sig til sagen.

Tidsplan for lukning af de to skoler og oprettelsen af en ny

Økonomiudvalget	23.11.2010
Ekstraordinært Byrådsmøde	24.11.2010, kl. 18:00
Offentlighedsperiode	30.11.2010 – 25.01.2011
Tilretningsperiode	25.01.2011 – 22.02.2011
Børne- og Undervisningsudvalget	22.02.2011
Ekstraordinært Økonomiudvalgsmøde	28.02.2011, kl. 8:00
Ekstraordinært Byrådsmøde	28.02.2011, kl. 18:00

Tidsplan for ændring af skoledistrikterne

Høringsperiode	25.11.2010 – 23.12.2010
Borgermøde på Egegård Skole	08.12.2010
Børne- og Undervisningsudvalget	25.01.2011
Økonomiudvalget	01.02.2011
Byrådet	09.02.2011

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslag om at nedlægge Gladsaxe Skole og Egegård Skole og

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

oprettelse af en ny skole i den nuværende Egegård Skoles bygninger sendes i offentlig høring i perioden 30.11.2010 – 25.01.2011,

at forslaget tillige sendes i høring i skolebestyrelserne ved de berørte skoler med svarfrist 25.01.2011,

at høringsmaterialet som beskrevet i bilag 4 godkendes,

at forslaget om ændringer i skoledistrikterne – som beskrevet i bilag 1 - sendes i høring hos skolebestyrelserne samt områdebestyrelser og selvejende institutioner med svarfrist 23.12.2010,

at der afholdes borgermøde 08.12.2010,

at de nye skoledistrikter kommer til at gælde for skoleindskrivningen for det kommende skoleår 2011/2012 og vil gælde for alle årgange,

at forslaget om ændringer i skoledistrikterne bortfalder, hvis Byrådet 28.02.2011 ikke træffer endelig beslutning om sammenlægning af Gladsaxe Skole og Egegård Skole,

at den nuværende Gladsaxe Skoles bygninger kan anvendes af den nye skole i reduceret omfang frem til udgangen af skoleåret 2013/2014,

at det i samarbejde med de to bestyrelser afklares, om der skal foretages nyvalg eller de to bestyrelser skal fungere sammen valgperioden ud, når der er truffet en endelig beslutning om sammenlægningsforslaget,

at der udarbejdes et forslag til opdatering og forbedring af skolen fysiske rammer samt finansiering af dette,

at der i løbet af det kommende år tages stilling til, hvilken skole specialklasserækken skal placeres på, men at disse klasser i første omgang forbliver i den nuværende Gladsaxe Skoles bygninger, og

at der tages stilling til idrætsfaciliteter for skolens brugere og fritidsbrugere, når der foreligger en byrådsbeslutning for anvendelsen af de arealer, som Gladsaxe Skole ligger på.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Veje/vejstykker, der foreslås flyttet

Bilag 2: Kort over forslag til nye distrikter

Bilag 3: Lokalekapacitet og behov i forhold til forslag om distriktsændringer

Bilag 4: Høringsmateriale om sammenlægning af Gladsaxe og Egegård Skoler

Bilag 5: Høringsmateriale om skoledistriktsændringer

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 26.10.2010, Punkt 157 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ombygning af børneinstitutionernes køkkener, anlægsregnskab

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 07.12.2010

Byrådet 15.12.2010

Gennemgang af sagen

Der foreligger regnskab for følgende anlægsarbejde:

Byrådet har 14.05.2008, Punkt 95 og 11.06.2008, Punkt 114, tiltådt anlægsbevilling på i alt 12.265.000 kr. til ombygning af børneinstitutionernes køkkener.

Bevilling	12.265.000 kr.
Afholdte udgifter	<u>12.149.202 kr.</u>

Mindreforbrug	<u>115.798 kr.</u>
---------------	--------------------

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at regnskabet godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 14.05.2008, Punkt 95 (Åben)

Byrådet 11.06.2008, Punkt 114 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Styrket social indsats, kontrakt og tillægsbevilling

Beslutning

Rettelsesblad uddelt på mødet.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales, idet 4. at-punkt formuleres som følger,

at Høje Gladsaxe Klub og Høje Gladsaxe Skole pr. 01.06.2011 indgår i en forløbsmæssig sammenhæng, og Marielyst Skole og Klub Piraten indgår i en forløbsmæssig sammenhæng samt at spørgsmålet om det organisatoriske tilhørsforhold for klub funktion afklares senere politisk.

Bent Greve var ikke til stede.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 07.12.2010

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 24.08.2010, Punkt 132, forslag til projekt vedr. styrket social indsats i Værebros og Høje Gladsaxe. Børne- og Undervisningsudvalget godkendte den overordnede skitsering af projektet og bemyndigede Borgmesteren til at indgå kontrakt med Socialministeriet om projektmidler til realisering af projektet i Høje Gladsaxe. På denne baggrund er der udfærdiget en endelig ansøgning og Socialministeriet har i oktober 2010 bevilliget 9 mio. kr. til projektet fordelt over årene 2010-2012. Socialministeriet har bevilliget 137.500 kr. i 2010, 3,5 mio. kr. i 2011 og 5,3 mio. kr. i 2012.

Kommunens egenfinansiering til projektet er på 3,96 mio. kr., som finansieres indenfor Børne- og Undervisningsudvalgets ramme.

Målet med projektet er, at styrke den sociale indsats på en måde, som på samme tid gavner socialt udsatte børn, og gør dagtilbud,

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

skole og fritidstilbud attraktive for alle familier.

Projektet omfatter igangsættelse af fire indsatser.

Helhedstilbud og social forankring på Høje Gladsaxe Skole

Der etableres et helhedstilbud på Høje Gladsaxe Skole med henblik på at skabe sammenhæng i hverdagen for børn og unge ved at undervisning, fritidsaktiviteter og sociale indsats integreres.

Meningen med at skabe sammenhæng er ikke at lægge beslag på alle børn og unges tid fra de møder i skole til de skal hjem og spise aftensmad, sådan som der har været tale om i andre kommuner. Hverdagen skal stadig være opdelt i skolegang, klub og fritidsaktiviteter. De børn, som vil spille blokfløjte eller lignende, kan frit vælge det, som det passer ind i familiens hverdag. Men for de børn, som ikke får tilstrækkelig støtte hjemmefra til at have fritidsinteresser, vil der blive gjort en ekstra indsats for at sikre, at de opbygger nogle sunde interesser. Samtidig vil den samlede indsats være med til at skabe unikke forhold for alle børn, hvad enten de er udsatte eller velfungerende. Ved hjælp af midlerne fra Socialministeriet gøres tilbuddet kontingentfrit.

Etableringen af et helhedstilbud medfører, at Høje Gladsaxe Klub integreres med Høje Gladsaxe Skole, og at Klub Piraten indgår i forløbsmæssig sammenhæng med Marielyst Skole. For at understøtte integrationen mellem Høje Gladsaxe Skole og Klub foreslås det, at de fysisk integreres. Høje Gladsaxe Klub er placeret i forbindelse med det sidste af de fem store højhuse (længst væk fra skolen) og vejen fra skolen går gennem højhusbebyggelsen, hvilket af nogle forældre opleves som utrygt og relativt lang væk. Endvidere har klubben i dag ikke en medlemsprofil, som afspejler områdets børn og unge, men en relativ stor andel af 2-sprogede drenge, hvilket ikke alle opfatter som attraktivt i overgangen fra SFO til klub. For at imødekomme dette, foreslås det, at der etableres et samlet fysisk skole- og klubtilbud på skolen. Klubfaciliteterne etableres midlertidigt som en satellit til Klub Høje Gladsaxe eller som en forlængelse af SFO Svinget. I begge tilfælde skal tilbuddet kunne rumme skolens kommende klubbørn (de nuværende 3. klasser), der i dag udgør 66 elever. Etableringen af klubfaciliteter på skolen udgør første fase i den fysiske planlægning for skole, SFO og klub. Anden fase omfatter en langsigtet plan for de fysiske forhold herunder en permanent etablering af klubben på skolen og samordnet indskoling. Forsla-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

get vedr. den fysiske planlægning forelægges Børne- og Undervisningsudvalget, når den er udarbejdet.

Profil-institutioner

Som det er i dag vælger nogle familier i Høje Gladsaxe de lokale dagtilbud og Høje Gladsaxe Skole fra. Det betyder, at andelen af udsatte børn og unge i enkelte dagtilbud er højt i forhold til beboersammensætningen i området. Derfor er der brug for at styrke disse dagtilbud og gøre dem attraktive for alle familier. Høje Gladsaxe Skole har stadig en acceptabel social sammensætning. Men også her er det vigtigt at gøre en ekstra indsats, så den sociale balance sikres.

Måden at gøre dagtilbuddene og Høje Gladsaxe Skole attraktive på, er at give dem en særlig profil. Både skole og institutioner ligger lige ved siden af Gladsaxe Sportscenter med dens mange idrætsfaciliteter, og der er et stærkt foreningsliv i området. Der er også rigtig gode muligheder for udendørs motions- og idrætsaktiviteter i nærområdet. Etableringen af profilinstitutioner betyder at alle klassetrin på skolen i gennemsnit modtager to ekstra timer i profilfaget og at dagtilbuddene årligt tildeles 200.000 kr. til profilaktiviteter.

Forankring af den sociale indsats

For at kunne støtte de særligt udsatte børn og unge, vil der blive udpeget mentorer blandt skolens, SFO'ens og klubbens personale, som er tilknyttet det enkelte barn. Der skal være en fast person i hverdagen, som kan hjælpe og støtte det enkelte barn eller unge menneske, hvor forældrene ikke alene magter at løfte opgaven. En person, som kan indgå i hverdagen og træde til med ekstra hjælp til alt, lige fra at sikre, at barnet eller den unge kommer i skole, får morgenmad og får læst lektier, til at hjælpe barnet til at få nogle fornuftige fritidsinteresser og bliver motiveret til at fortsætte efter skolen med en ungdomsuddannelse, så de kan få job og forsørge sig selv i fremtiden. Støtte til de udsatte børn i området suppleres af en nyetableret koordinatorfunktion, der har kendskab til de tilbud, muligheder og foranstaltninger, der er i og udenfor det kommunale system.

Exit strategi

I Høje Gladsaxe er der unge, der enten er en del af eller på vej til at blive en del af et bandemiljø og/eller det kriminelle miljø. En del af disse unge ønsker at forlade det miljø, de er en del af og starte på ny. Det kræver, at der lægges en strategi, og at den unge tilbydes massiv støtte. Som en del af projektet udvikles og

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

gennemføre en exitstrategi for unge, der ønsker at forlade bandemiljøet og/eller det kriminelle miljø. Exitstrategien vil kunne anvendes i hele Gladsaxe Kommune. I Høje Gladsaxe suppleres strategien med en exitekspert, der støtter den unge i at realisere strategien.

Styrket social indsats i Værebros

Den styrkede sociale indsats i Værebros forberedes og gennemføres gradvist. Indledningsvist igangsættes et udviklingsforløb der skal forberede gennemførelsen af indsatserne. Fra 2013 vil området være klar til at gennemføre profilinstitutioner, helhedstilbud mv. Denne tidsmæssige forskydning giver mulighed for at etablere det bedst mulige fundament for indsatserne og giver samtidig mulighed for at Værebros kan drage nytte af de erfaringer Høje Gladsaxe opnår.

Indsatserne i Socialministeriets samlede projekt evalueres af Deloitte med udgangspunkt i de i ansøgningen beskrevne forandrings teorier. For at sikre og nyttiggøre de erfaringer der genereres i Høje Gladsaxe suppleres Deloitte's evaluering af en intern devaluering af indsatserne. Devalueringen udarbejdes i et samarbejde mellem UDV og BKF og forelægges Børne- og Undervisningsudvalget inden indsatserne igangsættes i Værebros.

Børne – og Kulturforvaltningen indstiller,

at der indenfor Børne- og Undervisningsudvalgets ramme gives en tillægsbevilling til udgifter på 137.500 kr. i 2010 og en tillægsbevilling på 137.500 kr. på indtægtssiden i 2010 stammende fra tilskud fra Socialministeriet,

at der indenfor Børne- og Undervisningsudvalgets ramme gives en tillægsbevilling til udgifter på 3.506.724 kr. i 2011 og en tillægsbevilling på 3.506.724 kr. på indtægtssiden i 2011 stammende fra tilskud fra Socialministeriet,

at tilskuddet fra Socialministeriet på 5.340.948 kr. i 2012 indarbejdes i budgettet i forbindelse med budgetlægningen for 2012,

at Høje Gladsaxe Klub og Høje Gladsaxe Skole pr. 01.06.2011 integreres, og Marielyst Skole og Klub Piraten indgår i forløbsmæssig sammenhæng,

at der igangsættes et arbejde med henblik på at skabe en satellit

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

af Høje Gladsaxe Klub på Høje Gladsaxe Skole eller en udvidelse af SFO Svinget pr. 01.06.2011, således at den første årgang i helhedstilbuddet (de kommende 4.klasser) bliver fysisk placeret på skolen,

at etableringen sker som en integreret del af den samlede fysiske planlægning,

at etableringen finansieres via midler afsat i budgettet til løsning af SFO/indskolingsproblematikken på skolen, og

at der igangsættes et analysearbejde med henblik på skabe en samlet fysisk planlægning for skole, klub og SFO/indskoling.

Bilag

Bilag 1: Kontrakt og bilag vedr. "Styrket social indsats"

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 132 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag til mødedatoer for Børne- og Undervisningsudvalgets besigtigelsesture i 2011

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt, idet mandag 28.02.2011 ændres til mandag 14.03.2011.

Gennemgang af sagen

Forslag til besigtigelsesture 2011:

Mandag 28. februar, kl. 10 - 16

Mandag 07. november, kl. 10 – 16.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at datoerne for udvalgets besigtigelsesture godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om Barnets Reform**

Børne- og Kulturforvaltningen informerer hermed Børne- og Undervisningsudvalget om aftalen mellem Regeringen og satspuljepartierne om Barnets Reform.

Aftalen blev vedtaget den 04.06.2010 og træder i kraft 01.01.2011. Lovforslaget indeholder en række ændringer, som sigter på at styrke den tidlige indsats og børns rettigheder samt kvaliteten i indsatsen.

Aftalen medfører både lovændringer og en række andre initiativer, som skal udvikle indsatsen gennem bedre viden og styrket fokus på resultater. Aftalen omfatter tre temaer:

1. Nærhed og omsorg
2. Børns rettigheder og den tidlige indsats
3. Kvalitet i indsatsen

Nærhed og omsorg

Bygger på et ønske om styrkelse af plejefamilieområdet og børns ret til netværk. Der gives mulighed for at oprette en ny type plejefamilier, "kommunale plejefamilier". Plejefamilier får ret og pligt til mere efteruddannelse og supervision og derudover skal de kommunale plejefamilier modtage yderligere efteruddannelse og supervision i overensstemmelse med plejeopgavens omfang.

Aftalen giver derudover anbragte børn ret til samvær med familie og netværk. Der lægges vægt på, at nogle børn har bedst af at blive anbragt hos voksne, de kender fra familien eller netværket. Aftalens initiativer på området vil derfor komme netværksplejefamilier til gode.

Styrkelse af børns rettigheder og den tidlige indsats

Bygger på et ønske om at styrke børns retsstilling samt en enighed om, at forebyggelse og tidlig indsats er af afgørende betydning for at sikre udsatte børn en god opvækst. Herunder er det aftalt, at aldersgrænsen for retten til at klage sættes ned fra 15 år til 12 år for en række afgørelser. Derudover udvides Ankestyrelsens egendriftskompetence, hvilket betyder, at de nuværende muligheder for at tage sager op uden klage styrkes.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Aftalen sikrer ligeledes ny adgang for fagpersoner til at udveksle oplysninger om rent private forhold om børn og unge (SSD-samarbejdet), som et led i det tidlige forebyggende samarbejde. SSD-samarbejdet omfatter familieafdelingen, skole, skolefritidsordning, sundhedsplejen, dagtilbud og klubber. Mulighederne i samarbejdet svarer til den mulighed, der i dag er for at videregive oplysninger i forbindelse med SSP-samarbejdet. Oplysningerne kan kun videregives i forbindelse med indledende og afklarende samtaler mellem relevante fagpersoner. Derudover sikrer aftalen en tydeliggørelse af underretningspligten for fagpersoner. Kommunerne gives derudover mulighed for at iværksætte undersøgelser uden samtykke fra forældremyndighedshaverne.

Kvalitet i indsatsen

Et af målene med aftalen er at fremme afbureaukratiseringen i kommunerne. Derfor reducerer man og fjerner en række procesregler. Aftalen betyder også en styrkelse af kommunernes tilsyn med døgntilbud og opholdssteder. Derudover styrkes efterværn for tidligere anbragte unge.

Børne- og kulturforvaltningen finder, at signaler om styrkelse af barnets retssikkerhed og tydeliggørelsen af barnets tarv er væsentlige. Det samme gør sig gældende for de centrale principper om, at alle børn skal have mulighed for nære og omsorgsfulde relationer, og at barnets bedste altid skal være i centrum for indsatsen og målrettes barnets trivsel og udvikling. Dette er en ændring i forhold til tidligere, hvor fokus var på, at familien var i centrum.

Børne- og Kulturforvaltningen deltager i et ledernetværk i KL med det formål at sætte fokus på ledelsesmæssige opgaver og udfordringer ift. implementeringen af Barnets Reform.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aftale om Barnets Reform

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Supportteamets arbejde**

Børne- og Undervisningsudvalget var 28.09.2010 på besigtigelsestur på Familieskolen, Gammellosevej 51, 2800 Kongens Lyngby.

Børne- og Undervisningsudvalget ytrede i forbindelse med udvalgsrådet i oktober ønske om, at debattere Supportteamets arbejde på udvalgsrådet i november.

Det blev i den forbindelse besluttet, at Familie og Rådgivning til mødet skulle udarbejde et dokument med "casestories", som har fokus på arbejdsform og ressourceforbrug til brug for drøftelsen.

Supportteamet blev oprettet i 2004 og består i dag af fire konsulenter: tre lærere og en pædagog. Baggrunden for etableringen af teamet havde basis i ideen om en mere rummelig og inkluderende folkeskole og med fokus på børn med særlige behov.

Teamet er organisatorisk placeret på Familieskolen under Familie og Rådgivning og henvender sig til skoler, SFO, og klubber, hvor der ydes supervision til professionelle og hjælp til at skabe trivsel og sætte processer for relevante forandringer i gang.

Målet med Supportteamets arbejde er, som tidligere nævnt, at være medvirkende til at sikre inklusion i skolerne i Gladsaxe Kommune. Supportteamets arbejde indgår som en del af handplanen i Skolepolitikken under afsnittet "Skolen er rummelig".

Supportteamets arbejdsform tilpasses de forskellige opgavers karakter. I bilag 1 fremlægges tre "casestories", som beskriver de metoder og arbejdsformer, som Supportteamet anvender.

Meddelelsespunktet sættes på dagsordenen til næste møde i Børne- og Undervisningsudvalget.

Bilag**Bilag 1. Casestories**

Børne- og Undervisningsudvalget,
16.11.2010
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
16.11.2010
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Navngivning af Værestedet i Høje Gladsaxe

Værestedets brugere ønskede på møde den 03.11.2010 at beholde navnet Værestedet.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Lukning af venteliste

Med ændring af Lov om Social Service har forældre fra 01.01.2004 ret til at søge optagelse i dagtilbud udenfor egen kommune.

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn inden for de efterfølgende tre måneder.

Børne- og Kulturforvaltningen har, for at sikre pladsgarantien i kommunen, tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner tre måneder ad gangen, senest for perioden 15.08.2010 til 14.11.2010.

Børne- og Kulturforvaltningen opretholder under henvisning til sikring af kommunens pladsgaranti lukningen fra 14.11.2010 og tre måneder frem. Herefter vurderes pladssituationen igen.

Det vil dog fortsat være muligt for børn fra andre kommuner at blive optaget på venteliste til virksomhedsinstitutionerne børneinstitutionen Novo Nordisk Børnegård, Krogshøjvej 48, hvis forældrene er ansat på Novo Nordisk samt til børneinstitutionen Tjele Alle, Tjele Alle 11 – 13, hvis en af forældrene er medlem af Gladsaxe Lærereforening.

Beslutning om lukning er offentliggjort 16.11.2010 i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside samt indberettet til Styrelsen for Social Service.

Lukning af ventelisten medfører, at tilflyttere først kan opskrives i Gladsaxe Kommune tre måneder før de tilflytter kommunen, mod forevisning af lejekontrakt eller købsaftale.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
16.11.2010
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Projekt "Forældre på Kryds og Tværs"**

Gladsaxe Kommune har modtaget endeligt tilsagn til ansøgningen til Integrationsministeriets pulje til Forældresamarbejde i dagtilbud, Børne- og Undervisningsudvalget 18.05.2010, Punkt 80.

Projektet omhandler samtlige børnehuse i områdeinstitutionerne Høje Gladsaxe og Værebros, og er blevet til på baggrund af de mange og komplekse problemstillinger, medarbejderne oplever i forældresamarbejdet, når størstedelen af børn og forældre i børnehuset har anden etnisk baggrund end dansk.

Med projekt "Forældre på kryds og tværs" ønskes, at alle forældre i alle børnehuse i områdeinstitutionerne Høje Gladsaxe og Værebros får bedre kendskab til børnehusenes opgaver og arbejdsmetoder, samt at forældrene kommer i dialog, både med hinanden på tværs af etnicitet og med personalet om det fælles tredje – børnene, bilag 1.

Formålet er også at forbedre kendskabet til hinanden på tværs af børnehuse og kulturelle forskelle, således at fordomme og stereotyper forestillinger ikke blokerer en gensidig inklusion.

Projektet har til formål at fremme en ligeværdig dialog og frivillig fordeling af danske og etniske børn i børnehuse.

Der er også brug for at kunne identificere og matche familier med behov for særlig støtte, eksempelvis flygtningefamilier, og særlige støtteforanstaltninger.

Aktiviteter, der iværksættes, er blandt andet oplæg for samtlige forældre i hver områdeinstitution, på tværs af børnehuse, om det, forældre og medarbejdere er fælles om, nemlig børnene. Oplæggene lægges sidst på eftermiddagen og efterfølges af fælles dialog og spisning. Dette for at gøre det nemt og attraktivt for forældrene at deltage.

Der skal også foregå en opkvalificering af medarbejderne. Denne opkvalificering foregår sammen med Professionshøjskolen UCC (University College Copenhagen), Professionsinstitut for almen

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

pædagogik, special- og socialpædagogik, igennem aktionslæring. Aktionslæring er en metode der bruges til at udvikle praksis ved kontinuerligt at eksperimentere med og reflektere over praksis. Der tages udgangspunkt i de erfaringer, praktikerne allerede har og ved at systematisere, forvalte og reflektere over disse erfaringer bliver praktikerne medforskere i egen praksis.

En procesvejleder arbejder særligt med tre udvalgte børnehuse i Gladsaxe. Lundegården fra Områdeinstitutionen Høje Gladsaxe og Holmegård og Poplen fra område Værebros. Der er tilrettelagt møder med UCC og Integrationsministeriet, der giver mulighed for undervisning, sparring og erfaringsudveksling.

Endvidere skal der arbejdes på at stille rådgivere til rådighed for forældre to timer om ugen i børnehuse Hyldegården og Lundegården i Høje Gladsaxe for at vejlede og rådgive forældrene direkte og dermed supplere det pædagogiske personale.

Projektets samlede budget er på 1.171.500 kr. over 2 1/2 år, fra oktober 2010 til marts 2013. Integrationsministeriet er ansøgt om 700.540 kr. og kommunens medfinansiering udgør 470.960 kr., som finansieres af områdeinstitutionerne Høje Gladsaxe og Værebros driftsbudgetter.

Der er udvalgt tre kommuner foruden Gladsaxe: Ballerup, Høje Tåstrup og Herning.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Nyt budget 2010 og revideret ansøgning

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøver for samtlige kommuner

Børne- og Kulturforvaltningen har opstillet karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøver på 9. klassetrin for samtlige landets kommuner. Opstillingen er vedlagt.

Karaktergennemsnittene er trukket fra Undervisningsministeriets database på uvm.dk. og er et gennemsnit over afgangsprøver de senest opgjorte tre år, hvilket vil sige 2006/2007, 2007/2008 og 2008/2009.

Karaktergennemsnittene omfatter de bundne prøvefag og kun karakterer for afgangsprøver taget ved de kommunale folkeskoler indgår.

Tabellen viser, at Gladsaxe Kommune med et gennemsnit på 6,6 placerer sig som 13. højeste gennemsnit ved de bundne afgangsprøver. Fem kommuner har et gennemsnit på 6,6. Højest er Lyngby-Taarbæk med 7,6 og lavest Ishøj med 5,0. Gennemsnittet for samtlige kommuner er 6,2.

Karaktergennemsnittene er ikke korrigeret for elevernes socioøkonomiske baggrund.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøver

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.11.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Invitation til konference om linjetilbud i udskolingen

Fredericia Kommune indbyder til konference om linjetilbud i udskolingen 26.11.2010.

Konferencen afholdes på Trinity Hotel og Conferencecenter, Gammel Færgehavn 30, 7000 Fredericia.

Invitationen vedlægges til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Medlemmer, der ønsker at deltage i konferencen, bedes tilmelde sig på udvalgsmødet eller til Susanne Andersen på e-mail: bkf-sua@gladsaxe.dk. Frist for tilmelding er 18.11.2010.

Fra Børne- og Kulturforvaltningen deltager Holger Bloch Olsen.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Invitation til konference om linjetilbud i skolernes udskoling.

Relateret behandling