

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 16-09-2014

Mødedato	Tirsdag d. 16. september 2014 kl. 16:30
Mødested	Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)
Mødedeltagere	Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Pilebo - tilbygning, anlægsregnskab.....	6
Midlertidig daginstitution, Mørkhøj, anlægsregnskab, tillæg til anlægsbevilling.....	9
Dagtilbudsområdet, pulje til renovering af ældre dagtilbud 2014.....	12
Forslag til disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2015 og frem.....	17
Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur - opdatering og implementeringsplan.....	23
Kvalitetsrapporter 2.0.....	29
Mødeplan 2015.....	33
Revideret tidsplan for Udviklingsprojekt for ungemiljøet i Gladsaxe Kommune.....	36
Meddelelse: Midler fra den statslige pulje til digitale læremidler 2014, status første halvår.....	43
Meddelelse: Status på realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe og evaluering fremadrettet....	46
Meddelelse: EUD linjen Mørkhøj Skole - status.....	50
Proces for lukning af Bøgestrøm Skole.....	52

Punkt 108: Meddelelser fra mødet

2014/00027

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning**1. Forældrehenvendelse**

Børne- og Undervisningsudvalget har modtaget klage fra forældre til en ung mand med funktionsnedsættelser. Børne- og Kulturforvaltningen redegjorde for sagen. Forvaltningen bruger sagen til fremadrettet til at udvikle på gældende procedurer. Redegørelse for sagen er endvidere sendt til Børne- og Undervisningsudvalget og Sundheds- og Handicapudvalget pr. mail.

2. Lektie-café

På baggrund af forespørgsel fra Lars Abel vedr. lektiecafé-ordningen i Gladsaxe er Børne- og Kulturforvaltningens "Vejledning til skolerne vedrørende tilrettelæggelse af lektiecafé" sendt til udvalgets medlemmer.

3. Ledige skolelederstillinger

Tilrettelæggelse af ansættelsesforløb for skolelederansættelserne til Grønnemose Skole, Skovbrynet skole samt Gladsaxe Skole har været en massiv udfordring, men er nu fastsat. 25.11.2014 afholdes tre møder i forlængelse af hinanden, men vedrørende hver sin skoleleder.

2. ansættelsessamtale 26.11.2014 vedr. Grønnemose Skole flyttes til kl. 12.30. Der serveres frokost fra kl. 12.

4. Høringssvar fra Gladsaxe Skole

Høringssvar fra Gladsaxe Skoles bestyrelse vedrørende den påtænkte bygning af en gymnastiksal er sendt til udvalgets medlemmer 14.09.2014. Lars Abel spurgte til en evt. fælles besigtigelse af forholdene på Gladsaxe Skole for interesserede udvalgsmedlemmer. Børne- og Kulturforvaltningen planlægger en besigtigelsestur torsdag 18.09.2014 kl. 7.30-8.15.

5. Kriminalitetsforbyggende arbejde i bokseklubben

Trine Henriksen spurgte til status for notat om samarbejdet med bokseklubben. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger om status for det kriminalitetsforebyggende arbejde skal gives i Børne- og Undervisningsudvalget eller Kultur-, Fritids- og Idrætsudval-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

get.

6. Kvalitetskontrakt for skoleleder

Mogens Camre har fremsendt en skolekontrakt fra Horsens til Claus Wachmann. Børne- og Kulturforvaltningen redegjorde for gældende skolekontrakter i Gladsaxe. Punkt vedr. skolekontrakter optages på kommende dagsorden.

7. Den kommunale skoletandlæge

Pia Skou orienterede om flere yderst uheldige oplevelser med tandplejen – dels på Reguleringsklinikken og dels på tandklinikken ved Grønnemose Skole. Det har været umuligt at komme i kontakt med klinikkerne for tidsbooking og behandlinger kan ikke gennemføres under henvisning til nedbrud i edb-systemer. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger sagen.

8. Farlig skolevej

Skolebestyrelsen på Gladsaxe Skole oplever, at cykelsti ved skolen er farlig. Skolelederen skal kontakte By- og Miljøforvaltningen.

9. Unge ved Grønnemose Skole

Michael Mariendal orienterede om den udfordring, der aktuelt er med en gruppe unge (ikke skolesøgende), som har en yderst uhensigtsmæssig adfærd omkring Grønnemose Skole. Der afholdtes d.d. tværgående møde for en tæt koordinering af indsatsen omkring de unge. Børne- og Undervisningsudvalget holdes orienteret om udviklingen.

Bilag**Relateret behandling**

Punkt 109: Pilebo - tilbygning, anlægsregnskab

2014/05345

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Pilebo - tilbygning, anlægsregnskab

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 30.09.2014

Gennemgang af sagen

Der foreligger regnskab for følgende anlægsprojekt:

Pilebo, tilbygning til kapacitetsudvidelse, Pilegårdsvej 100, 2730 Herlev

Byrådet har 10.02.2010, Punkt 19, tiltrådt anlægsbevilling på 6.500.000 kr. til Pilebo, tilbygning af to grupperum, værksted og liggehal.

Samlet bevilling	6.500.000 kr.
Forbrug	6.375.251 kr.

Mindreforbrug	<u>124.749 kr.</u>
---------------	--------------------

Mindreforbruget skyldes færre uforudseelige udgifter.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at regnskabet godkendes.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 10.02.2010, Punkt 19 (Åben)

Punkt 110: Midlertidig daginstitution, Mørkhøj, anlægsregnskab, tillæg til anlægsbevilling

2014/05343

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Midlertidig daginstitution, Mørkhøj, anlægsregnskab, tillæg til anlægsbevilling**

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 07.10.2014

Byrådet 19.11.2014

Gennemgang af sagen

Der foreligger regnskab for følgende anlægsprojekt:

"Sneglehuset 2", midlertidig daginstitution i Mørkhøj, Pilegårdsvej 102, 2860 Søborg

Byrådet har 22.08.2007, Punkt 130, bevilget 2.500.000 kr. til op-sætning af pavilloner, indeholdende to grupperum med tilstøden-de puslerum/børnetoiletter, garderobe rum samt kontor og per-sonalerum/garderobe. Byrådet har derudover 09.04.2008, Punkt 69, givet tillæg til anlægsbevilling på 349.500 kr. til afholdelse af udgifter til oprensning af forurenede jord på institutionsgrundene Pilegårdsvej 100 og 102.

Samlet bevilling	2.849.500 kr.
------------------	---------------

Afholdte udgifter	3.391.610 kr.
-------------------	---------------

Merforbrug	542.110 kr.
------------	-------------

Merforbruget skyldes dels en fejlkontering på 179.408 kr., der skulle have været afholdt af anlægskontoen: Pilebo facade-renovering. Denne anlægskonto er lukket og regnskab for facade-renoveringen af Pilebo er aflagt.

Derudover var der i lejeudgiften ikke indregnet udgift til forsikring og miljøafgift, og der er påløbet ekstra lejeomkostninger i forbin-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

delse med udskydelse af fraflytning. Endelig har reetablering af pavilloner medført ekstra udgifter ved fraflytning blandt andet grundet ombygninger.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at merforbruget finansieres af mindreforbrug på anlægsregnskab vedrørende Pilebo, tilbygning til kapacitetsudvidelse, på 124.749 kr., Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 109, og mindreforbrug på Dagtilbud Holmegård, renovering, på 154.664 kr. Restbeløbet på 262.697 kr. foreslås finansieret af Dagtilbudsområdets driftspulje til renovering af ældre dagtilbud 2014, Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 111.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til merforbrug på 542.110 kr., finansieret med 124.749 kr. af mindreforbrug på Pilebo, tilbygning til kapacitetsudvidelse, mindreforbrug på 154.664 kr. på Dagtilbud Holmegård, renovering samt 262.697 kr. fra puljen til renovering af ældre dagtilbud 2014, og
2. at regnskabet godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 09.04.2008, Punkt 69 (Åben)

Byrådet 22.08.2007, Punkt 130 (Åben)

Punkt 111: Dagtilbudsområdet, pulje til renovering af ældre dagtilbud 2014

2014/02716

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dagtilbudsområdet, pulje til renovering af ældre dagtilbud 2014

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I budgettet 2014 er angivet anlægsbevilling på 5.315.000 kr. til renovering af ældre daginstitutioner.

I samarbejde med Ejendomscenteret har Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet forslag samt overslag, der omfatter nedenstående renoveringsarbejder.

Projekterne er drøftet med klubber og børnehuse. Hvor der planlægges større arbejder, har der været dialog med kontaktudvalg og bestyrelse.

Børnehuset Midgård, Hjaltesvej 3, 2880 Bagsværd

Lofter udskiftes i sal og ny belysning integreres i loft af hensyn til boldspil. Belysning i fællesrum forbedres. Underfacade på bygning med børnegrupperum (Terningen) udskiftes til mere solid løsning, der er mindre sårbar overfor boldspil og mooncars.

Klub Kilden, Kildebakkegårds Allé 125, 2860 Søborg

Køkkenet er nedslidt. Køkkenfaciliteten flyttes til ny placering, og der udføres nyt køkken godkendt for madproduktion.

Klub Bagsværd Fort, Møllemarken 27, 2880 Bagsværd

Køkkenet er nedslidt. Køkkenfaciliteten flyttes til ny placering, og der udføres nyt køkken godkendt for madproduktion.

Børnehuset Birkehaven, Mørkhøjvej 330, 2860 Søborg

Gangområderne i institutionerne er fugtfølsomme, og derfor skal gulvene fugtsikres og have ny belægning.

Børnehuset Solvognen, Dickens Allé 13, 2860 Søborg

Gangområderne i institutionerne er fugtfølsomme, og derfor skal

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

gulvene fugtsikres og have ny belægning.

Børnehuset Mælkevejen, Dickens Allé 7, 2860 Søborg

Institutionen har længe ønsket sig et nyt personaletoilet. Etableres i personalegarderoben.

Børnehuset Skovbrynet, Skovdiget 8, 2880 Bagsværd

På Skovbørnehaven udføres diverse nødvendige reparationer af taget. Skotrender eftergås og nødvendig reparation foretages. Eksisterende vinduer energirenoveres eller udskiftes under hensyntagen til husets arkitektur.

Børnehuset Sommerfuglen, Ibsvej 3, 2880 Bagsværd

Udskiftning af lofter og lamper i gang ved vuggestuegrupper. Bedre indretning af gang mod legeplads, herunder etablering af skabe. Malerarbejde udføres generelt for opfriskning af institutionen.

Børnehuset Larven, Ibsvej 3, 2880 Bagsværd

Udskiftning af lofter og lamper i gang ved vuggestuegrupper. Bedre indretning af gang mod legeplads, herunder etablering af skabe. Malerarbejde udføres generelt for opfriskning af institutionen.

Børnehuset Pileparken, Pilegårdsvej 1-7, 2860 Søborg

"Pædagogisk løft af læringsmiljø" via renovering/løft af fysiske rammer og indretning. Maling og eventuel flytning af skillevæg/vægge, akustiske tiltag samt lys/lamper mm.

Børnehuset Blomsterhaven

Institutionen udvides med ny opvarmet liggehal. Eksisterende liggehal ombygges til grupperum og kapaciteten udvides. Eksisterende liggehal efterisoleres. Vinduer og døre udskiftes. Der indrettes garderobe med adgang fra fællesrum. Eksisterende toilet ombygges for benyttelse af to grupper. Ny liggehal etableres med direkte adgang fra to grupperum. Udeareal/legeplads tilpasses de nye forhold.

Til orientering er matrikel kortlagt som forurennet. Der er ikke medregnet udgifter til nærmere jordanalyser, samt udgifter til håndtering heraf og deponering af farligt affald.

"Pakke" indvendig malerarbejde på 11 institutioner

Bytoften, Gnisten, Børnehuset, Midgård, Tusindfryd, Mosen, El-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Iedalen, Vævergården, Taxhøj, Stenhøj og Bagsværd Fort (børnetoiletter).

"Pakke" håndfri armaturer for vandbesparelse og hygiejnetiltag på seks institutioner

Christianebo, Kongshvile, Pileparken, Solvognen, Sommerfuglen og Kildebo.

Det foreslås, at de mindre arbejder udarbejdes i underhåndsbud, og at de større sager udbydes i hovedentreprise i begrænset udbud med licitation.

Der tages forbehold for eventuelle myndighedskrav og jordbundsforhold.

Samlet udgift til alle projekterne er overslagsberegnet til 5.052.303 kr.

Tidsplan:

Byggestart: Oktober 2014

Ibrugtagning: Ultimo juli 2015

Herudover ønskes en medfinansiering af merforbrug på midlertidig daginstitution, Mørkhøj, anlægsregnskab på 262.697 kr., Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 110.

Samlede udgifter til projekter	5.052.303 kr.
--------------------------------	---------------

Merforbrug midlertidig daginstitution, Mørkhøj	262.697 kr.
--	-------------

Samlede udgifter i alt	5.315.000 kr.
------------------------	---------------

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at pulje til ældre daginstitutioner disponeres som beskrevet,
2. at Ejendomscenteret varetager projektering og byggeledelse, og
3. at entreprise- og udbudsform samt tidsplan godkendes.

Børne- og Undervisningsudvalget,
16.09.2014
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Punkt 112: Forslag til disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2015 og frem

2014/08816

Bilag

Bilag 1: Funktionsændringspuljen 2015-2018

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag til disponering af puljen til funktionsændringer i folkeskolen for 2015 og frem

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningen vejleder igen Vadgård Skole om proceduren ved ønsker om bygningsmæssige forandringer.

Pia Schou og Lone Yalcinkaya stillede følgende forslag:

"At der opsættes bruseforhæng mellem skillevæggene i bade faciliteterne."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Kathrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen og Mogens Camre) **stemte imod.**

Lars Abel og Serdal Benli undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med bemærkning om, at udvalget endvidere orienteres om projekterne: Læringscenter, Enghavegård Skole; Bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne samt Pulje til hjemmekundskabslokaler, Skovbrynet og Vadgård Skoler i forbindelse med projekternes igangsætning.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 13.05.2014, Punkt 73, at afsætte 4.400.000 kr. af funktionsændringspuljen for 2014 til delvis finansiering af projektet "etablering af arbejdspladser på skolerne i forbindelse med skolereformen".

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Samtidig meddelte Børne- og Kulturforvaltningen, at forslag til disponering af funktionsændringspuljen i overslagsårene vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget på mødet i september 2014.

Oversigt over rådighedsbeløb samt forslag til disponering for 2015 til 2018 er givet i bilag 1. For 2018 er der forudsat et rådighedsbeløb svarende til 2017. Såfremt der ved budgetvedtagelsen 2015-2018 besluttes ændringer i rådighedsbeløbene, vil en tilpasning af disponeringsoversigten blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget primo 2015.

Det vedlagte forslag til disponering af puljen for 2015 og frem indeholder følgende anlægsarbejder:

Mindre bygningsændringer

Til mindre bygningsmæssige ændringer foreslås der afsat 500.000 kr. i 2015 og frem. Beløbet disponeres løbende til akut opståede behov.

Forlængelse af pavilloner, Stengård Skole

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 22.05.2013, Punkt 60, at disponere midler fra funktionsændringspuljen til forlængelse af de opstillede pavilloner på Stengård Skole i yderligere to skoleår til og med skoleåret 2014/2015. Der er i 2015 afsat 423.000 kr. til leje af pavilloner.

Arbejdspladser på skolerne, supplerende indkøb

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 13.05.2014, Punkt 73, disponering af en samlet ramme på 6.600.000 kr. til etablering af arbejdspladser på skolerne i forbindelse med skolereformen. Projektet, der indeholder køb af møbler og inventar samt mindre bygningsmæssige ændringer, har forløbet forud for skolestart 11.08.2014. For at kunne foretage efterfølgende mindre supplerende indkøb foreslås det, at der afsættes en pulje på 200.000 kr. i 2015.

Læringscenter, Enghavegård Skole

Nuværende skolebibliotek er stort set indrettet som ved skolens start i 1960'erne og trænger til en nyindretning for at kunne opfylde nutidige krav til et læringscenter. Projektet omfatter en sammenlægning og istandsættelse af de lokaler, som i dag huser biblioteket, en fornyelse af inventaret samt indretning af digitale

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

arbejdspladser for eleverne.

Der foreslås afsat 2.000.000 kr. i 2015 til indretning af læringscenter på Enghavegård Skole.

Bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne

Fra Skolebyrådsdagen 2011 indgik et forslag om opsætning af badeforhæng på folkeskolerne i Gladsaxe Kommune samt eventuel opsætning af spejle og hårtørre. I forlængelse heraf besluttede Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2012, Punkt 99, at en renovering af utidssvarende bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne, samt opgradering af de tidssvarende bade- og omklædningsfaciliteter med blandt andet skærmvægge, hårtørre og spejle, skulle søges indarbejdet i funktionsændringspuljen fra 2015. Anlægsarbejderne er overslagsberegnet til 13.500.000 kr. Der foreslås afsat 1.200.000 kr. i 2015, 8.100.000 kr. i 2016 og 4.200.000 kr. i 2017. Beløbet i 2015 tænkes anvendt til opgradering af bade- og omklædningsfaciliteter på Enghavegård, Grønemose, Skovbrynet og Vadgård skoler med blandt andet skærmvægge, hårtørre og spejle. Erfaringer herfra vil indgå i de efterfølgende renoveringer.

Pulje til hjemkundskabslokaler, Skovbrynet og Vadgård skoler

De nuværende hjemkundskabslokaler på Skovbrynet og Vadgård skoler fremstår med nedslidt inventar og en utidssvarende indretning. Det foreslås, at begge lokaler renoveres bygnings- og installationsmæssigt, samt at køkkeninventaret udskiftes og en indretning i lighed med de seneste gennemførte renoveringer på f. eks. Gladsaxe Skole udføres. Der foreslås afsat 3.000.000 kr. i 2015 til renovering af hjemkundskabslokaler på Skovbrynet og Vadgård skoler.

Mørkhøj Skole, Masterplan 3. etape

Masterplanen for Mørkhøj Skole beskriver en plan for opdatering og modernisering af skolens bygninger. Første etape af masterplanen, der blev igangsat i 2007, har omfattet etablering af et kreativt center med indretning af sløjd og billedkunst i sammenhæng med håndarbejdslokalet, nyindretning af sløjdfunktionen og samling af alle 7., 8. og 9. klasser i udskolingsafsnittet. Etape 2 har omfattet renovering og modernisering af de to indskolingsfløje. Gangarealerne er blevet inddraget og integreret ved etablering af store åbne fællesrum, hvorved der er skabt lyse og fleksible undervisningsmiljøer. Der er etableret køkkenfunktion i hver fløj, nye toiletter samt personale og fællesrum. Fløjene er ener-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

giotimeret, og der er etableret nyt ventilationsanlæg og trådløst netværk med høj kapacitet. De ombyggede fløje ibrugtages august 2014.

3. etape af masterplanen indeholder en tilsvarende renovering af de to fløje til henholdsvis mellemtrinnet og udskoling. Det er overslagsberegnet en udgift på 9.000.000 kr. pr. fløj.

Det foreslås, at masterplanens etape 3 igangsættes med renovering af den ene af de to fløje, hvortil der afsættes 2.400.000 kr. i 2017 og 6.600.000 kr. i 2018.

Renovering af bade- og omklædningsfaciliteter, Gladsaxe Skole

Der er i budget 2014 afsat 7.968.000 kr. til etablering af idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole. Det foreslås i den forbindelse, at der reserveres 1.300.000 kr. af funktionsændringspuljen i 2015 til ombygning og renovering af de eksisterende bade- og omklædningsfaciliteter, således at arbejderne kan udføres i forbindelse med beslutning om etablering af idrætsfaciliteter på skolen.

Nuværende to bade- og omklædningsrum orienterer sig mod henholdsvis den eksisterende gymnastiksal samt svømmesal. Det har således været uhensigtsmæssigt i mange år, når både piger og drenge skal anvende f.eks. svømmesalen. Omklædnings- og badeforhold tænkes ombygget således, at de kan anvendes uafhængigt i forhold til gymnastiksale samt svømmesalen. Endvidere at adgangsforholdene udformes handicapegnede, ligesom der udføres en istandsættelse af bade- og omklædningsrummene.

Projektforslag og udbudsform vedrørende Mørkhøj Skole, masterplan etape 3 samt renovering af bade- og omklædningsfaciliteter på Gladsaxe Skole, forelægges særskilt for Børne- og Undervisningsudvalget. Øvrige arbejder udbydes i fagentreprise og igangsættes løbende i de år, hvor rådighedsbeløbene er afsat. Skolerne vil blive inddraget i forbindelse med de enkelte projekter.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til disponering af funktionsændringspuljen 2015 og frem godkendes.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Funktionsændringspuljen 2015-2018

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, Punkt 73 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 60 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2012, Punkt 99 (Åben)

Punkt 113: Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur - opdatering og implementeringsplan

2014/00913

Bilag

Bilag 1: Rapport "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur - opdatering og implementeringsplan"

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur - opdatering og implementeringsplan

Beslutning

Strategiens princip om først at bygge for siden at flytte samlede grupper af børn og personale fra de børnehuse, som afvikles, skal betones yderligere i rapporten.

Trine Henriksen fremsatte følgende forslag:

"Der opretholdes 4-5 små børnehuse, fordelt jævnt over hele kommunen, som et tilbud fortrinsvis til børn, der trives bedst i mindre enheder (svarende til tilbuddet om udvidet åbningstid i enkelte børnehuse)."

Et mindretal (Trine Henriksen, Pia Skou og Lone Yalcinkaya) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Kathrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Lars Abel og Mogens Camre) **stemte i mod.**

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med en præcisering af, at anlægsprojekterne skal beslutes individuelt herunder projektudformning, fysisk placering og finansiering.

Gennemgang af sagen

For at fastholde og forbedre kvaliteten i Gladsaxe Kommunes dagtilbud er det vigtigt med en struktur, som understøtter høj pædagogisk faglighed, god ledelse og et godt og sundt miljø, og

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

som samtidig sikrer en fornuftig ressourceudnyttelse.

I 2010 vedtog Byrådet en strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur, 10.11.2010, Punkt 143. Strategien fra 2010 er nu blevet opdateret, og samtidig er der udarbejdet en implementeringsplan med konkrete forslag til nybygning, ombygning og afvikling af dagtilbud i Gladsaxe Kommune i perioden 2015-2022. Projektbeskrivelsen for dette arbejde blev godkendt i Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2014, Punkt 53.

De samlede konklusioner og anbefalinger er i rapporten opstillet på kort, mellemlang og lang sigt. Nedenfor er angivet konklusioner og anbefalinger fra rapporten:

Kvalitet

De faktorer, som er med til at skabe en høj kvalitet i dagtilbuddene, er blandt andet en reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis, en høj vægtning af forældresamarbejdet, en stærk evalueringskultur og et professionelt lederskab på alle niveauer. Dagtilbuddets størrelse spiller en mindre rolle i forhold til blandt andet forældrenes opfattelse af kvalitet målt i deres brugertilfredshed. Forældrene vægter faktorer såsom dagtilbuddenes placering i nærområdet, plads når behovet er der og mangfoldigheden i dagtilbuddene.

Faglighed og ledelse

For at kunne udøve en velfungerende pædagogfaglig ledelse tæt på den pædagogiske praksis, er det nødvendigt med ledelse på fuld tid. Samtidig er det hensigtsmæssigt, at personalegruppen har en vis størrelse og sammensætning for at kunne udføre et velfungerende, professionelt og udviklende pædagogisk arbejde. I børnehuse med få grupper kan det være vanskeligt at etablere en struktur, der understøtter ledelse på fuld tid og en personalegruppe af en vis størrelse og sammensætning.

Økonomi

Den økonomiske analyse viser, at syv og otte gruppes børnehuse er billigst, mens ét og to gruppes børnehuse samt dagplejen er dyrest at drive. Én enhed i ét gruppes børnehus koster ca. 25.000 kr. mere end én enhed i syv gruppes børnehus. Dagplejen er billigere end ét gruppes børnehus men er væsentlig dyrere end syv og otte gruppes børnehuse.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Prognose og dagtilbudsområder

Ifølge den seneste befolkningsprognose for Gladsaxe Kommune forventes der i de kommende år en befolkningstilvækst, som betyder, at der indenfor en kortere årrække er behov for flere dagtilbudspladser i kommunen. Allerede nu er der dog områder i kommunen, hvor behovet for dagtilbudspladser overstiger kapaciteten. Det er i områderne Søborg, Buddinge, Gladsaxe, Vadgård og Mørkhøj, mens der er for mange pladser i Grønnemose, Stengård og Bagsværd. I Skovbrynet svarer behovet stort set til antallet af pladser.

Fritvalgspladser

Der er behov for et mindre antal overskydende frie pladser både for, at pladsanvisningen kan fungere og for at fremme forældrenes mulighed for at vælge det ønskede dagtilbud til deres barn - herunder også lettere adgang for tilflyttere.

Bygning

I 2013 er der lavet en konkret kortlægning af børnehusenes bygningsmæssige kvalitet. Implementeringsplanen medfører, at der sker en opgradering af bygningsmassen på dagtilbudsområdet herunder også en miljømæssig opgradering.

Implementeringsplan

Der er udarbejdet en implementeringsplan indeholdende forslag til nybygning, udbygning, ombygning og afvikling af børnehuse. Samtidig medfører planen en udvidelse af kapaciteten med 86 enheder.

Der udarbejdes årligt prognoser for det forventede antal børn i alderen 0-6 år. Implementeringsplanen kan derfor blive korrigeret i perioden. Der skal således løbende følges op på, om prognosen holder, og om implementeringsplanen skal korrigeres.

Implementeringsplanen betyder, at flere af de mindre børnehuse afvikles samt sammenlægning og udbygning af andre børnehuse. Der er derfor udarbejdet en strategi for afvikling, sammenlægning og udbygning af børnehuse, som tager hensyn til personalet og børnene.

Finansieringsplan

Der er endvidere lavet en finansieringsplan, som angiver et overlag over de forventede anlægs- og driftsomkostninger i perio-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

den. Alle foreslåede anlægsprojekter skal dog projekteres og besluttet individuelt, hvilket vil give et mere præcist prisoverslag. Planen for nybygning og ombygninger er foreløbig opgjort til at koste 135 mio. kr. i anlægsudgifter i perioden 2015-2022. Planen forventes at medføre driftsomkostninger, der er ca. 8 mio. kr. la-vere om året, når den er fuldt implementeret.

I rapporten peges på følgende anbefalinger:

- Dagtilbudsstrukturen i Gladsaxe Kommune indrettes med børnehuse, som har fire til otte grupper. Jævnfør Byrådets beslutning 10.11.2010, Punkt 143, afvikles tre gruppes børnehuse kun i særlige tilfælde.
- Antallet af udflyttergrupper reduceres med én på kort sigt, og der skal tages stilling til de resterende to på længere sigt.
- Dagplejen tilpasses i størrelse med fokus på de områder, hvor behovet af pladser forventes at overstige antallet af pladser. Størrelsen af dagplejen skal der tages stilling til på længere sigt.
- Frem mod 2016 tages der stilling til, om tilflyttere skal tilbydes forbedrede opskrivningsvilkår.
- Der etableres 210 overskydende enheder, som fordeles med 160 enheder til at opretholde forældrenes frie-valg (frit-valgspladser) og 50 enheder til pladsanvisning og øget adgang for tilflyttere.
- Implementeringsplanen realiseres i tre tempi – år 2015-2018, 2019-2021 samt 2022 og frem. Planen indebærer, at der sammenlægges to børnehuse, udbygges to børnehuse, ombygges et børnehus, nybygges fem børnehuse og afvikles 13 børnehuse. I alt berøres 23 børnehuse.
- Der fastholdes en områdestruktur med ni områder indeholdende hver fire til syv børnehuse, men områderne tilpasses i højere grad til de nuværende skoledistrikter.

Rapporten "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur - opdatering og implementeringsplan" er vedlagt i bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Det foreslås, at rapporten "Strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" sendes i høring i forældrebestyrelser, Dagtilbudsråd, Handicapråd, Integrationsråd, de faglige organisationer og MED-udvalg på dagtilbudsområdet, og at fristen for indlevering af høringssvar er 31.10.2014. Børne- og Kulturforvaltningen afholder i forbindelse med høringen et informationsmøde for samtlige forældrebestyrelser.

Tidsplan

19. september - 31. oktober 2014: Høringsperiode.

16. december 2014: Høringssvar og endeligt forslag forelægges Børne- og Undervisningsudvalget.

27.01.2015: Behandling i Økonomiudvalget.

18.02.2015: Behandling i Byrådet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at rapporten "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" sendes i høring hos forældrebestyrelser, Dagtilbudsråd, Handicapråd, Integrationsråd, MED-udvalg og de faglige organisationer på dagtilbudsområdet med en frist til 31.10.2014.

Bilag

Bilag 1: Rapport "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur - opdatering og implementeringsplan"

Relateret behandling

Byrådet 10.11.2010, Punkt 143 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2014, Punkt 53 (Åben)

Punkt 114: Kvalitetsrapporter 2.0

2014/09344

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Kvalitetsrapporter 2.0

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Undervisningsministeriet har på baggrund af aftalen om et fagligt løft af folkeskolen udarbejdet en ny bekendtgørelse om det fremtidige indhold af kvalitetsrapporterne.

Kvalitetsrapporten skal fremadrettet give en enkel og overskuelig retning for arbejdet med kvalitetsudvikling i folkeskolerne. Det betyder, at kvalitetsrapporten forenkles og fremover skal have fokus på at beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til de nationale mål og fire resultatmål.

Konkret skal kvalitetsrapporten indeholde:

- Resultater af nationale test som led i opfølgningen på de nationale mål i folkeskolereformen
- Resultater af de nye trivselsmålinger som led i opfølgningen på de nationale mål i folkeskolereformen
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse
Karaktergivning ved 9. klasseprøverne herunder socioøkonomiske referencer
- Klager til Klagenævnet for Specialundervisning (dog er der ikke krav om klager for hver enkelt skole)

Herudover skal den nye kvalitetsrapport for afgrænsede perioder indeholde bestemte fokuspunkter, der for de førstkommende år forventes at være:

- Inklusion
- Kompetencedækning

De konkrete indikatorer på hvert område fremgår af bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Kvalitetsrapporten skal primært være et mål- og resultatstyringsværktøj for kommunalbestyrelsen, og den skal vise, hvordan kommunen og dens skoler lever op til de udmeldte politiske mål.

Kvalitetsrapporten skal fortsat danne grundlag for en dialog mellem kommunalbestyrelsen, den kommunale forvaltning, den enkelte skoleleder og skolebestyrelse samt skolens lærere og pædagoger. Kvalitetsrapporten er fortsat en del af grundlaget for skolebestyrelsens tilsyn med skolens virksomhed.

Med den nye kvalitetsrapport styrkes fokus på de fremadrettede tiltag. Derfor bliver opfølgende initiativer en del af de nye kvalitetsrapporter. Det betyder blandt andet, at kvalitetsrapporten skal beskrive Byrådets opfølgning på den seneste kvalitetsrapport og eventuelt tidligere relevante kvalitetsrapporter. Beskrivelser af de initiativer, der er iværksat for at opnå de opstillede mål og dermed fremme kvalitetsudviklingen på skolerne, skal derfor fremgå af selve kvalitetsrapporten.

Hvis kvalitetsrapporten viser, at det faglige niveau på en skole ud fra en helhedsvurdering, som det bl.a. kommer til udtryk i nationale test og prøveresultater, ikke er tilfredsstillende, skal der udarbejdes en handlingsplan med henblik på at forbedre niveauet på skolen. Handlingsplanen skal vedtages på et møde i Byrådet, hvor der forinden er indhentet en udtalelse om handlingsplanen fra skolebestyrelsen.

Enklere regler skaber færre administrative opgaver

Fremover skal kvalitetsrapporter udarbejdes hvert andet år og være godkendt af Byrådet senest 31.03. hvert andet år. Som en overgangsordning skal der udarbejdes kvalitetsrapporter både i skoleårene 2014/2015 og 2015/2016. Der er ikke længere krav om, at der udarbejdes en kvalitetsrapport for hver skole. Den enkelte skoles resultater i forhold til de opstillede indikatorer skal dog fremgå af kvalitetsrapporten.

Endelig vil der fremover blive stillet færre og mere fokuserede krav til kvalitetsindikatorer i kvalitetsrapporterne. Denne udvikling skal ses i forhold til, at der i alle led af skolesystemet fra eleven op til Byrådet skal være fokus på læring og trivsel. Ved at minimere de administrative opgaver for både skoler og forvaltningen tilsigtes det at frigøre ressourcer og understøtte fokus på læring og trivsel.

Børne- og Kulturforvaltningen lægger op til, at opgaven med at

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

udarbejde kvalitetsrapporter fremadrettet vil blive udført af Gladsaxe Pædagogiske Videnscenter (GPV). Konkrete handleplaner udarbejdes af den enkelte skole i samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at

1. at Gladsaxe Kommune følger Undervisningsministeriets bekendtgørelse i forhold til indhold af kvalitetsrapporterne.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 115: Mødeplan 2015

2014/09399

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Mødeplan 2015

Beslutning

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling – dog flyttes møder i Dagtilbudsrådet 07.09.2015 og i Skolerådet 09.09.2015 væk fra budgetforhandlingsperioden.

Gennemgang af sagen

Fagudvalgets mødedatoer er koordineret inden forelæggelsen og godkendt i Økonomiudvalget 19.08.2014, Punkt 176. Med udgangspunkt i de fastlagte mødedatoer for Økonomiudvalg og Byråd forelægges forslag til møderække i 2015 for de ordinære møder i Børne- og Undervisningsudvalget.

Forslag til møder

Tirsdag 06. januar 2015 kl. 07.45. – Ekstraordinært møde (se Punkt 120)

Tirsdag 27. januar 2015

Tirsdag 24. februar 2015

Tirsdag 17. marts 2015

Tirsdag 14. april 2015

Tirsdag 19. maj 2015

Tirsdag 16. juni 2015

Tirsdag 18. august 2015

Tirsdag 15. september 2015

Tirsdag 20. oktober 2015

Tirsdag 17. november 2015

Tirsdag 15. december 2015

Alle møder starter kl. 16.30.

Samtidig forelægges forslag til møder i

Dagtilbudsrådet:

Mandag 02.02.2015

Mandag 01.06.2015

Mandag 07.09.2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Alle møder holdes fra kl. 18-20.

Skolerådet:

Mandag 02.03.2015

Tirsdag 09.06.2015

Onsdag 09.09.2015

Torsdag 10.12.2015

Alle møder holdes 19-22.

Herudover forelægges forslag til datoer for besigtigelsesture:

Torsdag 09.04.2015

Tirsdag 29.09.2015

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at mødeplanen for ordinære udvalgsmøder i 2015 godkendes, og
2. at datoer for møder i Dagtilbudsrådet, Skolerådet samt besigtigelsesture godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Økonomiudvalget 19.08.2014, Punkt 176 (Åben)

Punkt 116: Revideret tidsplan for Udviklingsprojekt for ungemiljøet i Gladsaxe Kommune

2014/09413

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Revideret tidsplan for Udviklingsprojekt for ungemiljøet i Gladsaxe Kommune

Beslutning

Tiltrådt med præcisering af målgruppen i følgende afsnit:

Ungeenhedens indsatser retter sig mod unge **til og med 29 år (op til 30 år)**. I konsekvens heraf ændres målgruppen for projektet til 13 år (fra 7. klasse) **til og med 29 år**.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 17.12.2013, Punkt 141, at igangsætte et udviklingsprojekt om ungemiljø, herunder formulering af en ungestrategi og en organisatorisk og indholdsmæssig ramme. Udvalget besluttede endvidere en midlertidig ordning for ungdomsklubberne fra 01.08.2014 – 01.08.2015. Projektet er forsinket, og der forelægges derfor en status for arbejdet og en revideret tidsplan.

I beskrivelsen af projektet, som blev godkendt 17.12.2013, fremgår det, at formålet med udviklingsprojektet er at skabe et sammenhængende, bæredygtigt og attraktivt ungemiljø, som understøtter de unge i at være livsduelige. Det fremgår endvidere, at Ungemiljøet stiller aktiviteter og rammer til rådighed for alle unge, så de selv kan organisere sig, lige som ungemiljøet særligt understøtter de sårbare unge, så de kan mestre et hverdagsliv med uddannelse, arbejde, familie, venner og foreningsaktiviteter m.v. Målgruppen var fastsat til aldersgruppen 14-25 år.

I perioden indtil det nye ungemiljø er en realitet, er der etableret en midlertidig ordning for ungdomsklubberne: UK Gladsaxe.

Børne- og Kulturforvaltningens arbejde med projektet er blevet forsinket, bl.a. som følge af opgaver i forbindelse med implementering af folkeskolereformen.

En fælles strategi

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Projektet er nu igangsat, og direktørkredsen har i den forbindelse haft en drøftelse af rammerne for projektet. Der sigtes på at skabe en fælles strategi, der anlægger et helhedsperspektiv på tilbud og indsatser på hele ungeområdet. Ungestrategien vil derfor omfatte hele organisationen og formuleres som fælles pejlemærker for arbejdet med unge i kommunen.

Fokusområder

En vigtig mission i kommunens arbejde med unge er at gøre dem i stand til at gennemføre en uddannelse og få et job og dermed give dem et grundlag for at klare sig selv bedst muligt. I dag er der på landsplan 15-20 %, der ikke gennemfører en kompetencegivende uddannelse. Forskning viser, at de ikke-faglige faktorer spiller en afgørende rolle for elevers testresultater og videre uddannelse. Ud over de unges sociale baggrund viser studier, at de unges selvværd, glæde, evne til at se realistisk på tingene, selvtillid, målrationelitet, ambitioner med eget liv, sociale kompetencer, grundighed, engagement, evne til organisering af hverdagen o.lign. spiller afgørende ind. Ungestrategien og det kommende ungemiljø skal understøtte dette.

Ungeenhedens indsatser retter sig mod unge op til 29 år. I konsekvens heraf ændres målgruppen for projektet til 13 år (fra 7. klasse) til 29 år.

I arbejdet med udvikling af ungestrategien og ungemiljøet tages afsæt i den kommende kommunestrategi og vækststrategis målsætninger, særligt:

- Unge i uddannelse og job, herunder:
At den enkelte unge gennemfører en uddannelse og etablerer varig tilknytning til arbejdsmarkedet
- At udvikle kommunens unge til borgere der bidrager med ressourcer til fællesskabet, og som - med hver sit individuelle udgangspunkt - medvirker til at skabe rammer om det gode hverdagsliv i kommunen.
- Levende by i vækst, herunder:
Alle børn skal lære mere, herunder at udvikle faglige og personlige kompetencer og have en aktivt og sammenhængende skole- og fritidsliv
- Bydele i social balance, herunder:

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

At lette adgangen og styrke kontakten til ressourcestærke voksne, foreningsliv og sociale fællesskaber for socialt udsatte unge

- Flere borgere skal leve sundere, herunder:
Flere unge tager ansvar for egen sundhed – med motion og sunde vaner

Det videre arbejde skal udmønte sig i en overordnet vision for ungeområdet. Der identificeres tre til fire hovedspor, som er væsentlige for at udvikle ungeområdet i den ønskede retning. For hvert spor opstilles pejlemærker for, hvad vi ønsker at opnå, og hvad kommunen vil gøre i den forbindelse.

Proces for udarbejdelse af ungestrategi

Børne- og Undervisningsudvalget er ansvarligt fagudvalg for projektet.

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Trafik- og Teknikudvalget og Social- og Handicapudvalget er interessentudvalg. Folkeoplysningsudvalget inddrages som høringspart i høringsperioden.

Som et led i inddragelse af de unge planlægges der et dialogmøde(r) mellem byrådets medlemmer og et repræsentativt udsnit af unge i Gladsaxe. Mødet afvikles 02.10.2014. Nærmere invitation udsendes senere.

Revideret tidsplan

Projektet er opdelt i to dele. Første del er udarbejdelse af ungestrategien. Den udarbejdes i perioden september 2014 – juni 2015 (se detaljeret tidsplan neden for).

Anden del er udarbejdelse af organisatorisk og indholdsmæssig ramme for ungemiljøet. Planlægning af proces igangsættes i februar 2015. Udarbejdelse af selve forslaget påbegyndes i april, når høringssvar vedrørende ungestrategien er indkommet. Forslaget tilrettes i forhold til den politiske beslutning omkring ungestrategien og forelægges til politisk behandling i perioden august 2015 – januar 2016 (se nedenstående tidsplan). Implementering sker pr. 01.08.2016.

UK Gladsaxe videreføres i konsekvens af den ændrede tidsplan indtil 31.07.2016.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Tidsplan for udarbejdelse af ungestrategi:

Dato	Aktivitet
02.10.2014	Workshop med Byrådet, unge og fag-folk
Januar 2015	Fagudvalgsbehandling: 06.01.2015: Kultur-, Fritids- og Idræts-udvalget 13.01.2015: Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 26.01.2015: Trafik- og Teknikudvalget 27.01.2015: Børne- og Undervisnings-udvalget 28.01.2015: Sundheds- og Handicap-udvalget
24.02.2015	Økonomiudvalget sender sagen i høring
26.02.-29.03.2015	Høringsperiode
Maj 2015	Fagudvalgsbehandling, høringssvar: 05.05.2014: Kultur-, Fritids- og Idræts-udvalget 12.05.2015: Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 18.05.2015: Trafik- og Teknikudvalget 19.05.2015: Børne- og Undervisnings-udvalget 20.05.2015: Sundheds- og Handicap-udvalget
16.06.2015	Endelig godkendelse i Økonomiudvalget

Tidsplan for udarbejdelse af organisatorisk og indholdsmæssig ramme:

Dato	Aktivitet
------	-----------

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Februar – marts 2015	Tilrettelæggelse af proces
April – juli 2015	Inddragelse af interessenter og udarbejdelse af forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for ungemiljøet. Tilpasning i forhold til den politiske godkendelse af ungestrategi.
August – september 2015	Fagudvalgs- og Økonomiudvalgsbehandling Forslaget sendes i høring
September - Oktober 2015	Høringsperiode
November – december 2015	Fagudvalgsbehandling af høringssvar
Januar 2016	Endelig godkendelse i Økonomiudvalg

Enslydende sag forelægges Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Trafik- og Teknikudvalget samt Sundheds- og Handicapudvalget til orientering.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at den reviderede tidsplan for projektet godkendes, og
2. at den midlertidige ordning for ungdomsklubberne videreføres frem til 31.07.2016.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 141 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

**Punkt 117: Meddelelse: Midler fra den statslige pulje til digitale læremidler
2014, status første halvår**

2014/03201

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Midler fra den statslige pulje til digitale læremidler 2014, status første halvår**

Regeringen har i perioden 2012-2015 afsat i alt 500 mio. kr. til at styrke IT i folkeskolen. Indsatsen er en del af den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi. I 2014 udmøntes op til 80 mio. kr. fra puljen.

Puljen fordeles uden ansøgning men med en trækningsret til hver af landets kommuner på baggrund af antallet af elever i kommunens folkeskoler. Det er et krav for at opnå tilskud, at den enkelte kommune medfinansierer et tilsvarende beløb.

Tilskuddet i 2014 kan anvendes til indkøb af digitale læremidler foretaget fra 01.01.2014 til 31.12.2014. Gladsaxe Kommunes andel udgør 884.258 kr. i 2014.

Den enkelte skoles indkøb af læremidler skal forfalde til betaling inden årets udgang for, at kommunen kan opnå tilskud. Skolernes egenfinansiering bliver således 50 pct. af udgiften til de indkøbte læremidler.

Der er foretaget en forespørgsel på skolerne om, hvor mange midler de har brugt på digitale læremidler i første halvår af 2014. Samlet er der anskaffet for 217.450 kr., hvilket betyder, at der af trækningsretten er forbrugt 108.725 kr. svarende til 12,2 pct.

Skolerne har forbrugt en så relativ lav andel, idet de har afventet implementering af digitaliseringsstrategien. Det forventes, at forbruget til indkøb af digitale læremidler vil være væsentligt højere i efteråret, når skolerne har fået lpads til både personale og elever.

Skoleafdelingen sikrer en koordinering således, at eventuel uforbrugt trækningsret i 2014 på én skole kan anvendes af anden/andre skoler eller til centrale indkøb i 2014. Eksempelvis vil der blive anskaffet indkøbslicenser til alle skoler på Clio online. Clio Online er Danmarks største digitale undervisningsforlag. Det kun er tilladt for lærere på to skoler at dele undervisningsforløb, hvis begge skoler har licenserne. Desuden vil Børne- og Kulturförvaltningen koordinere indkøb af abonnementer gennem en li-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

ste over anbefalede læremidler. Således sikres det, at en større del af tilskuddet udnyttes.

Der er ikke overførselsadgang for uforbrugte midler fra 2014 til 2015.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 118: Meddelelse: Status på realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe og evaluering fremadrettet

2014/09084

Bilag

Bilag 1: Status på realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe og evaluering fremadrettet**

Fra undervisning til læring

Byrådet vedtog 19.03.2014, Punkt 29, rammerne for realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe. Fra 01.08.2014 er reformen trådt i kraft, og eleverne oplever konkrete ændringer så som en længere skoledag og mere bevægelse i undervisningen. Samtidig er der igangsat en række større kompetence- og kulturforandringsprocesser, der de kommende år vil skabe mere grundlæggende forandringer i forhold til at have fokus på elevens læring, som er den bærende tanke i reformen.

Fælles forståelsespapir

Gladsaxe Kommune, Skolelederforeningen, Gladsaxe Lærereforening og BUPL Storkøbenhavn har udarbejdet et fælles forståelsespapir. Det fælles forståelsespapir understreger, at der er et tydeligt ledelsesrum og fokus på et godt arbejdsmiljø. Forståelsespapiret indeholder ingen fravigelser fra lov 409, kun supplementeringer.

Kompetenceudvikling

Der er igangsat et flerårigt kompetenceudviklingsforløb, der skal understøtte den grundlæggende ændring i at flytte fokus fra undervisning til elevens læring. Faglige ledere, læringskonsulenter samt lærere og pædagoger vil alle gennemgå kompetenceudviklingsforløb i skoleåret 2014/15, inden Gladsaxe Kommune som en del af et 4K-samarbejde vil igangsætte et 3-årigt synlig læringsforløb. Til dette forløb er der ansøgt midler gennem A. P. Møller Fonden, som har indkaldt repræsentanter fra 4K-samarbejdet til uddybende samtale 04.09.2014 med henblik på endelig stillingtagen til ansøgningen.

IT

Der er gennemført et SKI-udbud af iPads, og det planlægges, at lærere og pædagoger får udleveret iPads 19.09.2014, mens alle elever, der ikke har en iPad i forvejen, vil få udleveret iPads 30.09.2014. Anvendelsen af iPad'en i en pædagogisk didaktisk sammenhæng indgår i de kompetenceforløb, der er igangsat i år.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Evaluering

Evalueringen af Skolereformen kan opdeles i tre overordnede dele:

Kvalitetsrapporter

De nye Kvalitetsrapporter, som er beskrevet i Punkt 114 i herværende dagsorden, har fokus på læring og trivsel. Kvalitetsrapporterne vil således udgøre den løbende evaluering i forhold til, om skolerne opfylder de overordnede mål for realiseringen af skolereformen. Den første kvalitetsrapport vil omhandle forrige skoleår og vil således fungere som en baselinemåling i forhold til, om realiseringen af skolereformen har haft den ønskede effekt de kommende år.

Evaluering af projekt synlig læring

Blandt de fire kommuner i projekt synlig læring pågår en proces, hvor det skal afklares, hvorvidt man ønsker at udarbejde en samlet evalueringsstrategi. Evaluering i 4 K regi fremlægges på et senere tidspunkt.

Monitorering af udvalgte områder

I forbindelse med realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune er der politisk vedtaget nogle rammer, som det er relevant at monitorere i forhold til, om de fungerer efter hensigten. Børne- og Kulturforvaltningen har peget på følgende områder:

1. Skolernes anvendelse af de frivillige foreninger.
Det vil blive monitoreret, hvorvidt de enkelte skoler får igangsat samarbejde med de forskellige frivillige foreninger, samt om den nye hjemmeside, der skal understøtte samarbejdet, har den ønskede effekt.
2. Pædagoger i undervisningen.
Gladsaxe Kommune har indgået en aftale med Professionshøjskolen University College Capital (UCC) om et forskningsprojekt, der har særligt fokus på, hvordan der kan skabes rum til pædagogikken i skolerne.

Børne- og Kulturforvaltningen lægger op til, at der udarbejdes en status på de ovennævnte indikatorer primo 2015, som kan forelægges på Børne- og Undervisningsudvalget i februar 2015.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Derudover er der to indikatorer vedr. læring, der ikke fremgår af kvalitetsrapporten, som Gladsaxe Kommune har en interesse i at følge op på. Der er tale om henholdsvis:

- Læsefærdigheder
- To-sprogede elevers resultater

Børn og unges læsefærdigheder har været i fokus gennem flere år i Gladsaxe Kommune. Erfaringer fra Canada viser, at børns læsefærdigheder har stor betydning for, hvordan de klarer sig i andre fag.

To-sprogede elever klarer sig dårligere end gennemsnittet til afgangsprøverne. Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at monitorere udviklingen for de to-sprogede elevers afgangsprøver i forhold til at have fokus på at udjævne forskellene.

Børne- og Kulturforvaltningen lægger op til, at GPV foretager alle de ovenstående monitoreringsopgaver.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget får løbende en statusorientering om de drøftelser af skolereformen, som pågår i BKF MED-udvalget.

Bilag

Bilag 1: Status på realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Punkt 119: Meddelelse: EUD linjen Mørkhøj Skole - status

2014/09338

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: EUD linjen Mørkhøj Skole - status**

EUD linjen på Mørkhøj Skole blev oprettet skoleåret 2013/14 som et tilbud til 8. classes elever. EUD linjen er en kobling mellem 8. og 9. klasse og et EUD-forløb på TEC og har med en reduceret fagrække fokus på praktiske fag. Den reducerede fagrække muliggøres gennem EUD linjens status som frikommune forsøg. EUD linjen er endvidere en del af projekt Young Skills. EUD linjen er en udvidelse af grundskoletilbud og forventes samtidig at have en positiv effekt i forhold til at styrke de unges uddannelsesvalg, så de vælger rigtigt hurtigere samt skabe en glidende overgang fra grundskole til erhvervsuddannelse.

- EUD linjens første årgang på Mørkhøj Skole fortsætter som planlagt forløbet i 9. klasse, hvor der er 13 elever.
- EUD linjen udvider indeværende skoleår med en ny årgang af 8. classes elever, der tæller 16 elever.

EUD linjens midtvejsevaluering foreligger ultimo september og foretages af Gladsaxes Pædagogiske Viden- og Dokumentationscenter (GPV).

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Punkt 120: Proces for lukning af Bøgestrøm Skole

2014/08777

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Proces for lukning af Bøgestrøm Skole

Beslutning

Sagen åbnes efter Børne- og Undervisningsudvalgets behandling af sagen.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Kathrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Lars Abel, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Mogens Camre) **anbefaler** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen stemte imod med følgende udtalelse:

"Enhedslisten stemmer imod, da vi mener at tilbuddet bør bevares og udvikles under hensyn til de ønsker og behov i brugerkommunerne, ifølge analysen fra Punkt 84, Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014."

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 30.09.2014

Byrådet 08.10.2014

Gennemgang af sagen

På baggrund af en dybdegående analyse af det samlede pædagogiske tilbud på Bøgestrøm Skole samt af skolens fysiske og strukturelle rammer og forhold, besluttede Børne- og Undervisningsudvalget på møde 17.06.2014, Punkt 84, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle arbejde videre med en proces omkring lukning af Bøgestrøm Skole.

Bøgestrøm Skole er en specialkostskole efter folkeskoleloven om observations- og heldagsskoler.

Proces for lukning af Bøgestrøm

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Nedenfor fremføres proces for lukning af Bøgestrøm Skole.

16.09.2014	Behandling i Børne- og Undervisningsudvalget
30.09.2014	Behandling i Økonomiudvalget
08.10.2014	Behandling i Byrådet
09.10 –	Høringsperiode på 8 uger.
03.12.2014	Forslaget sendes i høring • på www.gladsaxe.dk • i Skolerådet • i BKF MED-udvalg
06.01.2015	Behandling i Børne- og Undervisningsudvalget
06.01.2015	Behandling i Økonomiudvalget
14.01.2015	Behandling i Byrådet

Såfremt der ikke modtages indsigelser inden for høringsperioden, behandles sagen på møder i Børne- og Undervisningsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet i december 2014.

Børn og unge på Bøgestrøm Skole

Der er aktuelt ni børn fra tre kommuner indskrevet på Bøgestrøm Skole, heraf har Gladsaxe Kommune fire pladser. Ved en lukning af Bøgestrøm Skole vil børnene fra Gladsaxe Kommune blive tilbudt ophold andetsteds, hvor der naturligvis vil blive taget hensyn til det enkelte barns udfordringer.

De to øvrige kommuner, der har købt pladser på Bøgestrøm Skole i skoleåret 2014/15, er orienteret om Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning om, at der fremadrettet skal arbejdes med en proces omkring lukning af Bøgestrøm Skole, således at en overvejelse fra kommunernes side omkring omplacering af de berørte børn og unge allerede nu kan opstartes.

Medarbejdernes fremtid

På Bøgestrøm Skole er der på nuværende tidspunkt ansat 15 medarbejdere. Fire medarbejdere fratræder inden udgangen af 2014, hvorfor der ved afslutningen af skoleåret 2014/15 vil være i alt 11 medarbejdere heraf to tjenestemandsansatte.

Alle overenskomstansatte medarbejdere vil i forbindelse med en lukning af Bøgestrøm Skole blive afskediget fra deres stilling og efterfølgende blive tilbudt omplacering i en tilsvarende stilling i Gladsaxe Kommune såfremt det er muligt. Tjenestemandsansatte medarbejdere vil blive tilbudt omplacering til en stilling i Gladsaxe Kommune.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.09.2014

Gladsaxe Kommune

Økonomiske konsekvenser af afskedigelser

Medarbejderne på Bøgestrøm Skole kan umiddelbart efter Byrådets møde i januar 2015 indstilles til afsked. Herefter følger en partshøringsperiode.

Såfremt omplacering ikke lykkes, vil udbetaling af løn og fratrædelsesgodtgørelse til nogle få medarbejdere være nødvendigt udover afslutningen af skoleåret 2014/15. Derudover skal der ske udbetaling af optjente feriepenge.

Der er på Bøgestrøm Skoles budget et mindreforbrug på 1,6 mio. kr., der er overført fra tidligere år til bygningsvedligeholdelse, som vil kunne dække eventuelle merudgifter ved afskedigelse af medarbejderne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Undervisningsudvalget godkender fremlagte proces for lukning af Bøgestrøm Skole

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014, Punkt 84 (Åben)