

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 18-06-2013

Mødedato Tirsdag d. 18. juni 2013 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou, Eva
Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Søborg Skole, permanent ventilationsløsning i forbindelse med PCB, anlægsbevilling.....	5
Styrket Social Balance i Værebros Park, Fritids- og ungdomsklubben Værebros, midlertidig istandsæ	8
Styrket Social Balance i Værebros Park, Fritids- og ungdomsklubben Værebros, tillægsbevilling.....	13
Styrket Social Balance i Værebros Park, sommerferieaktiviteter i Skovbrynet skoledistrikt i 2013, til	17
Styrket Social Indsats i Værebros park, godkendelse af indsatser.....	21
Budget 2014-2017, budgetbidrag.....	24
Ændring af taksterne for gruppeordninger.....	28
Navn til festsalen ved Grønnemose Skole.....	31
Skolereform 2013: "Et fagligt løft af folkeskolen" - status på arbejdet i Gladsaxe.....	32
Opgørelse og disponering over sparede driftsmidler på skoleområdet som følge af lockouten.....	38
Young Skills - aktiviteter i skoleåret 2013/2014.....	45
Navn til Gladsaxe Ungdoms og Uddannelsescenter.....	47
Anvendelse af dagtilbuddenes Kompetenceudviklingspulje 2013 - 2016.....	49
Flytning af aktivitetsområder ved Marielyst Skole og Gladsaxe Sportscenter.....	52
Sundhedsprofilen 2012-2013.....	54
Meddelelse: Evalueringsafprøvning af tablets i skolerne.....	59
Meddelelse: Handleplaner for nedbringelse af merforbrug på Bakkeskolen og Sofieskolen.....	62
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	64

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

Trine Damgaard Bjerg er ansat som skoleleder ved Buddinge Skole pr. 01.08.2013.

Bente Schoubye orienterede om, at Bøgestrøm Skole gennem de seneste år har haft vigende elevtal, og at Høje Taastrup og Glostrup Kommuner nu har opsagt henholdsvis 6 og 2 pladser med virkning fra 01.06.2014 (der er et opsigelsesvarsel på knapt 1 ½ år). Børne- og Kulturforvaltningen har derfor igangsat en proces med henblik på at undersøge grundlaget for skolens fremtidige virke.

Bente Schoubye orienterede om brev fra Skolebestyrelsen ved Skovbrynet Skole vedrørende planer om samordnet indskoling. Brevet er sendt elektronisk til udvalgets medlemmer. Klaus Nørskov og Bente Schoubye orienterede kort om processen på skolen. Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder et svar til skolebestyrelsen med kopi til Børne- og Undervisningsudvalget.

Bente Schoubye orienterede om brev til Børne- og Kulturforvaltningen fra Skolebestyrelsen på Enghavegård Skole, der har drøftet virkningerne af, at Blågaard/KDAS er sat til salg i forbindelse med seminariets flytning til nyt Campus i 2016. Enghavegård Skole benytter seminariets idrætsfaciliteter og festsal. Bestyrelsen anmoder om en orientering om forvaltningens overvejelser i den forbindelse.

Trine Henriksen spurgte til det afholdte møde om tryghed, tillid og trivsel på Grønnemose skole mellem ledelse, forvaltning, lærerforening og personalerepræsentanter. Bente Schoubye orienterede om mødet.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.06.2013
Gadsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Søborg Skole, permanent ventilationsløsning i forbindelse med PCB, anlægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 25.06.2013

Byrådet 28.08.2013

Gennemgang af sagen

I 2011 gennemførtes en screening af de kommunale bygninger for PCB i indeklimaet. Baggrunden var Sundhedsstyrelsens PCB-vejledning fra 2009, der for første gang opstillede sundhedsmæssige grænseværdier for PCB i indeluften i bygninger i Danmark.

Resultatet af de gennemførte screeninger viste, at for tre af kommunens folkeskoler var PCB-niveauer højere end Sundhedsstyrelsens aktionsgrænse på 300 nanogram PCB pr. m³ luft.

På Søborg Skole blev der målt overskridelser i to lokaler i biblioteksfløjen i skolens bygning C, og der blev iværksat en midlertidig ventilationsløsning.

For at nedbringe værdierne til under Sundhedsstyrelsens grænseværdi, er der etableret en interimistisk ventilationsløsning i biblioteket. Den interimistiske løsning skal i henhold til myndighedskravene erstattes inden for en toårig periode med en permanent løsning.

Det foreslås derfor, at der etableres en permanent ventilationsløsning, der også omfatter de fire klasselokaler, personalerummet og administrationsafsnittet, da flere af disse lokaler ligger lige på grænseværdien. Ud over sikring i forhold til PCB-niveauerne vil ventilationsløsning

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

gen bidrage til et bedre indeklima i lokalerne.

Udgiften til etablering af balanceret ventilation med varmegenvinding vurderes til 2.700.000 kr. Heraf kan 700.000 kr. henregnes til PPV-aktiviteter, omfattende udskiftning af lofter og belysning i forbindelse med kanalarbejder. En tilsvarende ventilationsløsning blev gennemført for den øvrige del af fløjen i forbindelse med indretning af indskolingsafsnittet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der gives anlægsbevilling på 2.000.000 kr. finansieret af kommunens kasse.

Udbudsformen foreslås i fagentreprise.

Det indstilles tillige, at der gives igangsætningstilladelse efter Økonomiudvalgets behandling med henblik på at opstarte udbud hen over sommeren.

Tidsplan:

Økonomiudvalget:	Ultimo juni 2013
Igangsætning og udbud:	Ultimo juni 2013
Byrådet:	28.08.2013
Byggestart:	Medio september 2013
Ibrugtagning:	Primo november 2013

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at tidsplan og udbudsform godkendes,
2. at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 2.000.000 kr. finansieret af kommunens kasse, og
3. at der gives igangsætningstilladelse umiddelbart efter Økonomiudvalgets behandling.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.06.2013
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Styrket Social Balance i Værebros Park, Fritids- og ungdoms-klubben Værebros, midlertidig istandsættelse, anlægsbevil-ling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 25.06.2013

Byrådet 28.08.2013

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget besluttede 17.04.2012, Punkt 93, at igangsætte det tværgående projekt "Social balance i Værebros Park" med det formål at undersøge og komme med forslag til, hvordan den sociale balance i bebyggelsen Værebros Park og de omkringliggende institutioner og tilbud kan styrkes.

Fokus på den sociale balance i Værebros Park blev yderligere styrket i budgetaftalen for 2013-2016, hvor forligspartierne ved budgetvedtagelsen afsatte 18,1 mio. kr. i perioden 2013-2015 til initiativer, der skal gøre Værebros Park og Høje Gladsaxe til attraktive områder at bo og vokse op i. De 18,1 mio. kr. skal fortrinsvis anvendes i Værebros Park (budgetnote 3).

For Værebros Park administreres midlerne af projektet "Social balance i Værebros Park". Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Gladsaxe Kommune og Gladsaxe almennyttige Boligselskab, der ejer bebyggelsen og store dele af arealet i Værebros Park. Projektet ledes af en styregruppe, hvori der indgår repræsentanter for begge organisationer og med et formandskab bestående af kommunaldirektør Bo Rasmussen og adm. direktør for DAB Niels Olsen.

I det følgende forelægger kommunaldirektøren på vegne af styregruppen for projektet forslag til midlertidig istandsættelse af fri-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

tids- og ungdomsklubben Værebro, Værebrovej 82C, 2880 Bagsværd.

Der henvises i øvrigt til politikerseminaret 13.05.2013, hvor kommunaldirektøren præsenterede projektstatus samt forventningerne til projektets videre forløb.

Midlertidig istandsættelse af Fritids- og ungdomsklubben Værebro (Byggeren)

Fritids- og Ungdomsklubben Værebro er en lille grøn oase med "landligt" islæt og et rigtig fint frirum for unge i Værebro. Foruden rige muligheder for udfoldelse, hvad angår sociale og kreative aktiviteter, forefindes et stort dyrehold, der inkluderer heste, ge-der, får, kaniner og høns.

Klubbens hovedbygning ejes af boligselskabet Gladsaxe almen-nyttige Boligselskab og udlejes til Gladsaxe Kommune. Al udvendigt vedligehold påhviler udlejer.

Klubbens hovedbygninger fremstår udvendigt som misligholdte, og udearealerne trænger til et generelt løft og oprydning. Selv om klubben har et godt renommé, afholder klubområdets fremtoning og afsondrede placering en række børn og unge i at komme.

En synlig forskønnelse af fritids- og ungdomsklubben vil være et godt signal til de unge og deres forældre om, at klubben er et attraktivt og trygt sted at komme, og at det er et sted, som der bliver passet på. Det foreslås derfor, at der afsættes midler til en midlertidig istandsættelse, selvom der er tale om en lejet bygning.

Ejendomscenteret har, i samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningen og klubbens ledelse, udarbejdet et forslag til udvendig opretning af bygning og omkringliggende udearealer samt enkelte indvendige forbedringer.

På baggrund af dette forslag foreslår styregruppen, at følgende tiltag udføres:

Bygninger:

- Udskiftning af vinduer og døre på hovedbygning
- Udskiftning af rådden facadebeklædning på hovedbygning
- Maling af loft og opsætning af nye lamper i hovedbygning

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

- Maling af hovedbygning og staldbygning
- Reparation af tag på tidligere staldbygning
- Indretning af depot i tidligere staldbygning, samt flytning af de eksisterende midlertidige depotskure
- Flytning af toiletbygninger ved boldklubben. Alternativ placering drøftes med boligselskabet og Værebros Boldklub.
- Oprettning af flisebelægning tæt ved hovedbygningens nordside

Udearealer:

- Området på vestlige side af klubben 'åbnes op', således at klubben visuelt orienterer sig mod Skovbrynet Skole. Det omfatter fjernelse af gammel fold m.m., fældning af træer, etablering af flisegang, trappe, belysning og cykelparkering ved hovedindgangen
- Maling af eksisterende pavillon (ved fodercontainer)
- Etablering af ny hegning bag ridebane
- Etablering af bålplads med bænke
- Fjernelse af ubenyttede gamle skure langs hegn
- Etablering af ny overfladebrønd, i "vådt hjørne" samt udskiftning af sternbrædder
- Fodercontainer inddækkes i træ og males

Ovenstående arbejder er overslagsberegnet til 1.000.000 kr., der foreslås finansieret af budgetnote 3-puljen, jf. budgetaftalen for 2013-2016.

Det er forudsat, at alle ovenstående elementer kan gennemføres, men det kræver en mere detaljeret bearbejdning, og kan medføre behov for prioritering inden for den besluttede bevilling. Brugere vil blive inddraget i eventuel prioritering.

Gennemførelsen af de beskrevne elementer forventes at ske i perioden september-december 2013. Det er nødvendigt at tage forbehold for de to sidste måneder i året afhængig af vejrliget. Afsluttende arbejder, herunder særligt udearealer, kan derfor blive nødvendigt at udskyde til forårmånederne.

Udbudsformen er fagentreprise i underhåndsbud.

Det indstilles, at der gives igangsætningstilladelse efter Økonomiudvalgets behandling med henblik på at opstarte projektet i løbet af sommeren.

Boligselskabet har ansvaret for udvendig vedligeholdelse, og der

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

er igangværende forhandlinger i forhold til de beskrevne tiltag, der vedrører den udvendige bygningsvedligeholdelse.

Se endvidere bilag 1 for en mere detaljeret beskrivelse af indsatsen.

Andre initiativer i regi af projekt "Social balance i Værebros Park"

Foruden det her forelagte forslag forelægges følgende forslag til indsatser fagudvalg og Økonomiudvalget i løbet af sommeren 2013:

- Tryghedsvandring og andre tiltag, der øger trygheden i Værebros Park (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Rådgiverstøtte til ansøgning til Realdania-kampagnen "Det gode boligliv" (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Oprettelse af projektsekretariat i Værebros Park (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Opnormering af medarbejdere i fritids- og ungdomsklubben Værebros Park (Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Økonomiudvalget ultimo juni 2013)
- Sommerferieaktiviteter i Værebros Park i 2013 (Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Økonomiudvalget ultimo juni 2013)
- Mentorindsats for kriminalitetstruede og marginaliserede unge i Værebros Park og Høje Gladsaxe (Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 11.06.2013, Økonomiudvalget ultimo juni 2013)

Herudover vil styregruppen beslutte og forelægge en række yderligere forslag til indsatser til politisk behandling i andet halvår af 2013.

Øvrige initiativer der igangsættes i Værebros Park

Foruden initiativerne i regi af projekt "Social balance i Værebros Park" igangsættes i sommeren 2013 også en række øvrige initiativer i Værebros Park, herunder:

- Ansættelse af social koordinator
- Etablering af mentorordninger
- Betalingsfrit klubtilbud
- Igangsættelse af procedure for ansættelse af klubleder til fritids- og ungdomsklubben Værebros Park

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at programmet for udvendig forskønnelse af bygning, udearealer m.v. godkendes,
2. at udbuds- og entrepriseform samt tidsplan godkendes,
3. at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 1.000.000 kr. på Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme i 2013, finansieret af et tilsvarende beløb fra puljen til styrket social balance under Økonomiudvalget, og
4. at der gives igangsætningstilladelse umiddelbart efter Økonomiudvalgets behandling.

Bilag

Bilag 1. Indsatsbeskrivelse: Midlertidig istandsættelse af Fritids- og ungdomsklubben Værebros

Bilag 2. Oversigt over initiativer i regi af Styrket Social Indsats i Værebros

Relateret behandling

Økonomiudvalget 17.04.2012, Punkt 93 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Styrket Social Balance i Værebros Park, Fritids- og ungdoms-klubben Værebros Park, tillægsbevilling

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger i 1. – 3. at-punkt anbefales.

4. at-punkt udgår.

Børne- og Undervisningsudvalget forudsætter, at alle dele af projekt Social Balance i Værebros Park evalueres, inden projektet afsluttes.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 25.06.2013

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget besluttede 17.04.2012, Punkt 93, at igangsætte et tværgående projekt med det formål at undersøge og komme med forslag til, hvordan den sociale balance i bebyggelsen Værebros Park og de omkringliggende institutioner og tilbud kan styrkes.

Fokus på den sociale balance i Værebros Park blev yderligere styrket i budgetaftalen for 2013-2016, hvor forligspartierne ved budgetvedtagelsen afsatte 18,1 mio. kr. i perioden 2013-2015 til initiativer, der skal gøre Værebros Park og Høje Gladsaxe til attraktive områder at bo og vokse op i. De 18,1 mio. kr. skal fortrinsvis anvendes i Værebros Park (budgetnote 3).

For Værebros Park administreres midlerne af projektet "Social balance i Værebros Park". Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Gladsaxe Kommune og Gladsaxe almennyttige Boligselskab, der ejer bebyggelsen og store dele af arealet i Værebros Park. Projektet ledes af en styregruppe, hvori der indgår repræsentanter for

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

begge organisationer og med et formandskab bestående af kommunaldirektør Bo Rasmussen og adm. direktør for DAB Niels Olsen.

I det følgende forelægger kommunaldirektøren på vegne af styregruppen forslag til forøgelse af lønsummen til opnormering af medarbejdere i fritids- og ungdomsklubben Værebros i en toårig periode.

Der henvises i øvrigt til politikerseminaret 13.05.2013, hvor formand for projektets styregruppe, kommunaldirektøren præsenterede projektstatus samt forventningerne til projektets videre forløb.

Opnormering af medarbejdere i fritids- og ungdomsklubben Værebros

Grundet Skovbrynets Skoles beskedne elevantal er det normeringsmæssige grundlag for klubben meget lille. Klubben er således personalemæssigt udfordret dels i forhold til klubbens åbningstid, som er kl. 12-22, dels i forhold til at kunne understøtte og hjælpe de mange udfordrede børn og unge, der er i området.

Ved at øge normeringen af personalet i klubben, vil klubben kunne løfte en stor og vigtig indsats i forhold til at hjælpe både nuværende og kommende børn og unge i klubben.

Til indsatsen foreslås afsat en bevilling på 1,0 mio. kr. årligt i to år, i alt 2,0 mio. kr., fordelt med 0,4 mio. kr. i 2013, 1,0 mio. kr. i 2014 og 0,6 mio. kr. i 2015. Bevillingen skal gå til nyansættelser og rotation blandt eksisterende personale inden for Klub Gladsaxe. Profilerne på de ansatte vil blive fastlagt efter en nærmere behovsvurdering.

Opnormeringen finansieres af budgetnote 3-puljen, jf. budgetaftalen for 2013-2016.

Det indstilles, at der gives igangsætningstilladelse efter Økonomiudvalgets behandling med henblik på at igangsætte ansættelse af klubmedarbejdere, som skal bistå med sommerferieaktiviteterne i juli. Ansættelser til øget opnormeringen af det faste personale i Fritids- og Ungdomsklubben Værebros kan ske fra august 2013.

Se endvidere bilag 1 for en mere detaljeret beskrivelse af indsats-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

sen.

Andre initiativer i regi af projekt "Social balance i Værebros Park"

Foruden det her forelagte forslag forelægges følgende forslag til indsatser fagudvalg og Økonomiudvalget i løbet af sommeren 2013:

- Tryghedsvandring og andre tiltag, der øger trygheden i Værebros Park (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Rådgiverstøtte til ansøgning til Realdania-kampagnen "Det gode boligliv" (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Oprettelse af projektsekretariat i Værebros Park (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Midlertidig istandsættelse af fritids- og ungdomsklubben Værebros (Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Økonomiudvalget ultimo juni 2013)
- Sommerferieaktiviteter i Værebros Park i 2013 (Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Økonomiudvalget ultimo juni 2013)
- Mentorindsats for kriminalitetstruede og marginaliserede unge i Værebros Park og Høje Gladsaxe (Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 11.6.2013, Økonomiudvalget ultimo juni 2013)

Herudover vil styregruppen beslutte og forelægge en række yderligere forslag til indsatser til politisk behandling i andet halvår af 2013.

Øvrige initiativer der igangsættes i Værebros Park

Foruden initiativerne i regi af projekt "Social balance i Værebros Park" igangsættes i sommeren 2013 også en række øvrige initiativer i Værebros Park, herunder:

- Ansættelse af social koordinator
- Etablering af mentorordninger
- Betalingsfrit klubtilbud
- Igangsættelse af procedure for ansættelse af klubleder til fritids- og ungdomsklubben Værebros

Se endvidere bilag 2 for en beskrivelse af indsatserne vedr. social koordinator, etablering af mentorordninger og betalingsfrit klubtilbud.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at forslag om opnormering af personale i fritids- og ungdomsklub Værebros i en toårig periode godkendes,
2. at der til formålet gives tillægsbevilling i 2013 på 400.000 kr. til Børne- og Undervisningsudvalget, Dagtilbud og Sundhed, finansieret af et tilsvarende beløb i 2013 fra puljen til styrket social balance under Økonomiudvalget,
3. at det resterende beløb indarbejdes i budget 2014-2017, således at der flyttes 1.000.000 kr. i 2014 og 600.000 kr. i 2015 fra puljen til styrket social balance under Økonomiudvalget til Børne- og Undervisningsudvalget, Dagtilbud og Sundhed, og
4. at der gives igangsætningstilladelse umiddelbart efter Økonomiudvalgets behandling.

Bilag

Bilag 1. Indsatsbeskrivelse, midler til drift af fritids- og ungdomsklubben Værebros

Bilag 2. Indsatser i Værebros Park på Børne- og Undervisningsudvalgets område.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 17.04.2012, Punkt 93 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Styrket Social Balance i Værebros Park, sommerferieaktiviteter i Skovbrynet skoledistrikt i 2013, tillægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 25.06.2013

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget besluttede 17.04.2012, Punkt 93, at igangsætte det tværgående projekt "Social balance i Værebros Park" med det formål at undersøge og komme med forslag til, hvordan den sociale balance i bebyggelsen Værebros Park og de omkringliggende institutioner og tilbud kan styrkes.

Fokus på den sociale balance i Værebros Park blev yderligere styrket i budgetaftalen for 2013-2016, hvor forligspartierne ved budgetvedtagelsen afsatte 18,1 mio. kr. i perioden 2013-2015 til initiativer, der skal gøre Værebros Park og Høje Gladsaxe til attraktive områder at bo og vokse op i. De 18,1 mio. kr. skal fortrinsvis anvendes i Værebros Park (budgetnote 3).

For Værebros Park administreres midlerne af projektet "Social balance i Værebros Park". Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Gladsaxe Kommune og Gladsaxe almennyttige Boligselskab, der ejer bebyggelsen og store dele af arealet i Værebros Park. Projektet ledes af en styregruppe, hvori der indgår repræsentanter for begge organisationer og med et formandskab bestående af kommunaldirektør Bo Rasmussen og adm. direktør for DAB Niels Olsen.

I det følgende forelægger kommunaldirektøren på vegne af styregruppen forslag til at iværksætte sommerferieaktiviteter for børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt for sommeren 2013.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Der henvises i øvrigt til politikerseminaret 13.05.2013, hvor kommunaldirektøren præsenterede projektstatus samt forventningerne til projektets videre forløb.

Rammebeløb til sommerferieaktiviteter for børn og unge tilknyttet Skovbrynet skoledistrikt 2013

Gladsaxe Kommune har en lang og flot tradition for at tilbyde sommerferieaktiviteter til børn og unge i aldersgruppen 6-18 år. Fra uge 27 til uge 32 er der 40 aktiviteter fordelt på 65 hold og op imod 2.000 børn er tilmeldt sommerferieaktiviteterne for 2013.

Der er på nuværende tidspunkt 67 tilmeldinger fra Skovbrynet skoledistrikt til aktiviteterne i regi af kommunens sommerferieaktiviteter. De 67 tilmeldinger kan dog godt dække over, at et barn er tilmeldt flere aktiviteter. Erfaringerne viser endvidere, at børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt typisk tilmeldes sent til sommerferieaktiviteterne – og ofte først når sommerferien begynder. Der forventes at komme en lille stigning i antallet af tilmeldinger fra børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt.

Sammenlignet med de øvrige skoledistrikter i Gladsaxe Kommune er børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt i mindre omfang tilknyttet sommerferieaktiviteterne.

På denne baggrund foreslår styregruppen, at der som supplement til de ordinære sommerferieaktiviteter iværksættes en række sommerferieaktiviteter for netop denne målgruppe, foreløbig i 2013.

Samtidig er det målet generelt at styrke klubtilbuddet i sommerferien og derfor forankres sommerferieaktiviteterne i regi af fritids-ungdomsklubben Værebrosom et tilbud til alle børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt. Disse aktiviteter vil bidrage til at børn og unge i Værebrosom ikke hænger rundt i området, men får en god og aktiv sommerferie, som kan styrke dem i deres sociale og alsidige udvikling.

Der ønskes afsat en økonomisk ramme på 150.000 kr. finansieret ud af budgetnote 3-puljen, jf. budgetaftalen for 2013-2016. Eventuelt uforbrugte midler returneres til puljen.

Se endvidere bilag 1 for en mere detaljeret beskrivelse af indsatsen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Andre initiativer i regi af projekt "Social balance i Værebros Park"

Foruden det her forelagte forslag forelægges følgende forslag til indsatser fagudvalg og Økonomiudvalget i løbet af sommeren 2013:

- Tryghedsvandring og andre tiltag, der øger trygheden i Værebros Park (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Rådgiverstøtte til ansøgning til Realdania-kampagnen "Det gode boligliv" (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Oprettelse af projektsekretariat i Værebros Park (Økonomiudvalget 18.06.2013)
- Opnormering af medarbejdere i fritids- og ungdomsklubben Værebros Park (Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Økonomiudvalget ultimo juni 2013)
- Midlertidig istandsættelse af fritids- og ungdomsklubben Værebros Park (Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Økonomiudvalget ultimo juni 2013)
- Mentorindsats for kriminalitetstruede og marginaliserede unge i Værebros Park og Høje Gladsaxe (Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 11.06.08.2013, Økonomiudvalget ultimo juni)

Herudover vil styregruppen beslutte og forelægge en række yderligere forslag til indsatser til politisk behandling i andet halvår af 2013.

Øvrige initiativer der igangsættes i Værebros Park

Foruden initiativerne i regi af projekt "Social balance i Værebros Park" igangsættes i sommeren 2013 også en række øvrige initiativer i Værebros Park, herunder:

- Ansættelse af social koordinator
- Etablering af mentorordninger
- Betalingsfrit klubtilbud
- Igangsættelse af procedure for ansættelse af klubleder til fritids- og ungdomsklubben Værebros Park.

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at forslaget om sommerferieaktiviteter målrettet børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt godkendes, og
2. at der gives en tillægsbevilling på 150.000 kr. i 2013 til

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme, finansieret af et tilsvarende beløb i 2013 fra budgetnote 3-puljen, jf. budgetaftalen for 2013-2016.

Bilag

Bilag 1. Indsatsbeskrivelse. Sommerferieaktiviteter for børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt.

Bilag 2. Oversigt over indsatser i regi af Styrket Social Indsats i Værebroskolen.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 17.04.2012, Punkt 93 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Styrket Social Indsats i Værebros park, godkendelse af indsatser

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 19.06.2012, Punkt 92, evaluering af Styrket Social Indsats i Høje Gladsaxe. Af sagen fremgår det, at Styrket Social Indsats i Værebros Park vil blive udrullet forskudt, således at der er mulighed for at tage højde for erfaringerne fra Høje Gladsaxe.

Styrket Social Indsats i relation til Værebros Park har været sat i bero grundet budgetnote 3-puljen til Styrket Social Balance i budgetaftalen for 2013-2016. Hensigten har været at afvente udviklingen i Styrket Social Balance for at sikre, at de respektive indsatser koordineres og understøtter den sociale balance i bebyggelsen Værebros Park, og styrker de omkringliggende institutioner og tilbud.

De første sager under Styrket Social Balance forelægges Økonomiudvalget. Sagerne omfatter:

- Tryghedsvandring og andre tryghedsskabende tiltag, rådgiver til Realdania-konkurrencen samt oprettelse af projektsekretariat i Værebros Park
- Opnormering af medarbejderressourcer i fritids- og ungdomsklubben Værebros
- Midlertidig istandsættelse af fritids- og ungdomsklubben Værebros
- Pulje til sommerferieaktiviteter for børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt
- Ungementor til kriminalitetstruede og marginaliserede unge i Værebros Park og Høje Gladsaxe

Processen i Styrket Social Balance har samtidig banet vejen for, at en række indsatser i regi af Styrket Social Indsats med fordel

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

kan iværksættes nu.

Børne- og Kulturforvaltningen vil på denne baggrund forelægge forslag til de første indsatser til godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget. Det drejer sig om følgende:

- Ansættelse af socialkoordinator, se bilag 1
- Ansættelse af mentorer, se bilag 2
- Iværksættelse af betalingsfrit klubtilbud, se bilag 3

Økonomi

Oprindeligt blev der i budget 2011 afsat ca. 6,8 mio. kr. til fortsættelse af indsatserne i projekt Styrket Social Indsats fra 2013 og frem. Samtidig medfinansierede klubområdet 2 mio. kr.

Dertil blev der i budget 2012 afsat 0,8 mio. kr. til projektet med baggrund i sammenlægning af Marielyst og Høje Gladsaxe skoler. I alt er der afsat ca. 9,6 mio. kr. i Styrket Social Indsats i Høje Gladsaxe og Værebros områderne.

Midlerne er fordelt mellem de to områder, Høje Gladsaxe og Værebros, samt til exitstrategi, der er fælles for begge områder.

Til Værebros er der afsat 2,4 mio. kr. i 2013, 2,9 mio. kr. i 2014 og 2,7 mio. kr. i de efterfølgende år. I budgetnote 3 fra budget 2011 står indsatsen omkring profilskoler og profildagtilbud beskrevet.

I Værebros er der afsat 0,5 mio. kr. i 2013 og 1,3 mio. kr. i de efterfølgende år til profilskole, mens der er afsat 1 mio. kr. i 2013 og 0,8 mio. kr. i de efterfølgende år til profildagtilbud. Som det er beskrevet ovenfor foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der igangsættes yderligere tre initiativer.

For socialkoordinator foreslås det, at der afsættes midler til ansættelse af socialkoordinator, og der afsættes 503.463 kroner hertil, som svarer til en fuldtidsstilling.

For mentorer foreslås der, at der afsættes midler til ansættelse af mentorer, og der afsættes 503.258 kroner hertil, hvilket svarer til 14,2 mentorer á tre timer om ugen inklusiv midler til kompetenceudvikling.

Ved at gøre klubtilbuddet i Værebros gratis vil der mangle indtægter fra forældrebetalingen, og det foreslås derfor, at der afsættes

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

294.914 kroner i 2013 og 505.565 kroner i de efterfølgende år til dækning af de manglende indtægter fra forældrebetaling.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at indsatsen vedrørende socialkoordinator godkendes,
2. at indsatsen vedrørende mentorer i Værebros Park godkendes,
3. at indsatsen vedrørende betalingsfrit klubtilbud godkendes, og
4. at indsatserne vedrørende social koordinator, mentorer og betalingsfrit klubtilbud finansieres af midlerne til Styrket Social Indsats under Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme.

Bilag

Bilag 1. Indsatsbeskrivelse, socialkoordinator

Bilag 2. Indsatsbeskrivelse, mentorordning

Bilag 3. Indsatsbeskrivelse, betalingsfrit klubtilbud

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2012, Punkt 92 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Budget 2014-2017, budgetbidrag

Beslutning

Udtalelse fra BKF MED-udvalg fremsendt elektronisk til udvalgets medlemmer.

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag til bilag D:

"Det foreslås at i stedet for indføring af børneintra på dagtilbudsområdet, afsættes 1.5 mio. årligt til mere personale, målrettet børnehuse med høj andel af børn fra socialt udsatte familier."

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Kristian Niebuhr, Pia Skou og Lars Abel) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Kristian Niebuhr stillede følgende forslag:

"Dansk Folkeparti er imod yderligere lukke uger i sommerferien, og forslår at forvaltningen finder finansieringen af løse lukke dag på andre områder inden for Børne- og Undervisningsudvalgets område"

Et mindretal (Kristian Niebuhr, Pia Skou og Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen og Lars Abel) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Pia Skov stillede følgende forslag:

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

"Venstre mener, at det er en god idé at afskaffe lukkedagene onsdag før påske og 1. maj samt pædagogiske lukkedage. Det er til gengæld en dårlig idé at finansiere det ved at indføre yderligere en lukkeuge i sommerferien. Finansieringen laves i stedet ved at forældrene digitalt melder ferie i god tid, så pædagogerne ferie afpasses med pasningsbehovet. Yderligere finansiering findes et andet sted på Børne- og Undervisningsudvalgets budget."

Et mindretal (Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Trine Henriksen og Lars Abel) stemte imod.

Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse har stillet følgende forslag:

"At Børne- og Undervisningsudvalget ikke har taget stilling til de enkelte forslag i bilag D og E."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Trine Henriksen og Lars Abel) tiltrådte forslaget.

Et mindretal (Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod med henvisning til deres respektive ændringsforslag.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen og Lars Abel) tiltrådte herefter Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 1. at-punkt.

Et mindretal (Pia Skov, Kristian Niebuhr og Trine Henriksen) undlod at stemme.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 2. og 3. at-punkt blev tiltrådt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag, takster for de takstfinansierede institutioner samt yderligere budgetudtalelser fra de skoler, der grundet lockout, ikke har haft mulighed for at fremsende deres budgetudtalelse indenfor den oprindelige tidsfrist.

Budgetbidrag til budget 2014-2017

Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag inklusive målsætninger er opstillet i bilag 1.

Budgetbidraget indeholder bilag A – M.

- A. Overensstemmelse med driftsrammen.
Underbilag A1. Uddybning af tekniske korrektioner / demografiske mindreudgifter.
Underbilag A2. Beskrivelse af forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen med hensyn til indhold, målsætning og økonomi.
- B. Opstilling af driftsbudget.
- C. Målsætninger og resultatkrav.
- D. Drift: Ønsker til nye aktiviteter, der ikke er indregnet i budgetbidraget.
Underbilag D1 er uddybning af ønskerne med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.
- E. Forslag til finansiering af ønsker.
Finansiering svarer til 50 pct. af ønskerne.
Underbilag E1 er beskrivelse af finansieringsforslagene med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.
- H. Demografiske merudgifter.
- I. Overensstemmelse med anlægsrammen.
- J. Bemærkninger til anlægsbudgettet i hele 4-årsperioden.
- K. Anlæg. Ønsker til nye projekter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

L. Takstbilag.

M. Status på beslutningsnoter.

Takster for de takstfinansierede institutioner

Takstberegningsgrundlaget og taksterne til budget 2014, for de takstfinansierede institutioner, fremgår af bilag 2.

Yderligere udtalelser til budget 2014-2017

Børne- og Undervisningsudvalget ønskede på maj mødet, at de skoler, der grundet lockout ikke har haft mulighed for at fremsende deres budgetudtalelse til budget 2014, fik mulighed herfor. Børne- og Kulturforvaltningen har skrevet ud til skolerne om muligheden. Der er indkommet budgetudtalelse fra Mørkhøj Skole og Skovbrynet Skole, der er vedlagt i bilag 3.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgettet med tilhørende bilag A - M indgår i det videre budgetarbejde,
2. at taksterne til budget 2014 for de takstfinansierede institutioner indgår i det videre budgetarbejde, og
3. at budgetudtalelsen fra Mørkhøj og Skovbrynet Skoler tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Budgetbilag til budget 2014-2017

Bilag 2: Takstfinansierede tilbud 2014

Bilag 3: Yderligere budgetudtalelser til budget 2014-2017

Bilag 4: Udtalelse fra BKF MED-udvalg

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 59 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ændring af taksterne for gruppeordninger

Beslutning

Revideret bilag fremsendt elektronisk til udvalgets medlemmer.

Rettelse til 2. at-punkt:

At forslag til nye takstberegningsprincipper og takster godkendes til udsendelse *i høring* i skolebestyrelserne samt Handicaprådet.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling blev herefter tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Gruppeordningernes takster blev i 2009 i forbindelse med Tilpasning af tilbudsviften reduceret med henholdsvis 5 og 11,8 pct., Børne- og Undervisningsudvalget 17.03.2009, Punkt 31. Det har efterfølgende vist sig vanskeligt for de enkelte gruppeordninger at blive ved med at kunne levere det vejledende undervisningstimal.

I forbindelse med evaluering af budgetmodellen på skoleområdet samt realiseringen af den nye skolestruktur, har Børne- og Kulturforvaltningen gennemgået takster og beregningsprincipper for de seks gruppeordninger på Gladsaxe Kommunes folkeskoler med henblik på at sikre ensartethed og gennemskuelighed.

Gennemgangen viser, at der er forskelle mellem gruppeordningerne, takstforudsætninger og finansiering af bl.a. afdelingsleder mv. afhængig af gruppeordningens historik.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår på baggrund heraf, at takstberegningsprincipperne ensrettes, således at hver gruppeordning kan gives det vejledende timetal (for indskolingen dog 750 timer), at hver gruppeordnings afdelingsleder finansieres over taksten, og at gruppeordningens 'tyngde' afspejles i lærerressourcetildelingen. Derudover, at der tildeles det samme driftsbeløb pr. elev (45.000 kr.), og at det ved takstberegningen forudsættes, at én gruppe består af syv elever (undtagen i læseklas-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

sen, hvor der beregnes med otte elever).

Samtidig foreslås det, at der maximalt afregnes på tre takster, således at der er takster for indskoling, mellemtrin og udskolingselever.

Børne- og Kulturforvaltningen har gennemgået forslaget med de berørte skoler, som også har haft forslaget til gennemsyn. Skovbrynets Skole bemærker, at det ikke er tilfredsstillende, at eleverne på Kaninbjerget (K-klasserne) i forhold til lærerressourcetildeling (tyngde) ikke er sidestillet med ADHD- og autismsgrupperne. Skovbrynets Skole beskriver, at eleverne ud over svære generelle indlæringsvanskeligheder ofte har en tillægsdiagnose som f.eks. ADHD eller somatisk sygdom. K-klasserne er tildelt 1,3 lærer pr. gruppe, ADHD-gruppen 1,5 og autismsgrupperne 1,6.

Lærerressourcetildelingen er begrundet i Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings (PPR) og Familieafdelingens konkrete vurdering af de enkelte børns udfordringer.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet vedhæftede høringsmateriale. Det foreslås, at forslag til takstmodel for gruppeordningerne sendes i høring i folkeskolernes skolebestyrelser og Handicaprådet med svarfrist 26.08.2013. Høringssvarene behandles efterfølgende af Børne- og Undervisningsudvalget 17.09.2013. Det foreslås, at de nye takster træder i kraft 01.01.2014.

Det skal bemærkes, at ingen skoler mister ressourcer ved ensretningen af takstberegningerne.

Ensretningen af takstberegningerne, tildeling af timetal og afdelingsleder medfører, at der vil komme merudgifter på Støttekrævende Børn og unge på 3,9 mio. kr. til køb af pladserne.

Denne merudgift foreslås finansieret med 2,1 mio. kr. inden for rammen på Støttekrævende børn og unge, som findes ved at omlægge køb af heldagspladser i forbindelse med nedlæggelse af Lundevang Skole samt ved reduktioner i budgettet til eksterne specialskoler.

De resterende 1,8 mio. kr. findes på skoleområdet og er hidtil tildelt til afdelingslederløn og individuel ledelsestid til gruppeordningerne. Med indførelsen af nye gruppeordningstakster foreslås det

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

derfor at overflytte 1,8 mio. kr. fra Skoler til Støttekrævende børn og unge fra 2014 og fremefter.

Tidsplan

Høringsperiode: 20.06.2013 – 26.08.2013

Børne- og Undervisningsudvalget: 17.09.2013

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at tidsplanen godkendes, og
2. at forslag til nye takstberegningsprincipper og takster godkendes til udsendelse til skolebestyrelserne samt Handicaprådet.

Bilag

Bilag 1: Forudsætninger og konsekvenser af ny takstberegningsmodel

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.03.2009, Punkt 31 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Navn til festsalen ved Grønnemose Skole

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Trine Henriksen, Pia Skou og Kristian Niebuhr) besluttede, at festsalen fremover benævnes "Grønnemose Skoles Festsal".

Lars Abel stemte imod.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med sammenlægningen af Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole til Grønnemose Skole, skal Børne- og Undervisningsudvalget tage stilling til, hvorvidt festsalen skal have et nyt navn. Festsalen har hidtil heddet "Festsalen i Høje Gladsaxe".

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 65 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skolereform 2013: "Et fagligt løft af folkeskolen" - status på arbejdet i Gladsaxe

Beslutning

Erstatningspunkt fremsendt elektronisk til udvalgets medlemmer.

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

13. juni 2013 indgik regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti og Konservative en aftale om et fagligt løft af folkeskolen. Folkeskolereformen træder i kraft fra skoleåret 2014/2015. Aftalens hovedtræk ses nedenfor:

- En lektion med idræt, motion og bevægelse hver dag
- Flere timer til dansk og matematik 4.-9. klasse
- Eleverne får engelsk allerede fra 1. klasse
- Eleverne får tysk eller fransk fra 5. klasse
- Håndværk og design bliver nyt fag og erstatter sløjd og håndarbejde
- Hjemkundskab fornyes til madkundskab
- Nyt Nationalt videncenter for historie og kulturarv
- Flere valgfag fra 7. klasse
- Folkeskolens afgangsprøver skal have øget betydning for optagelse på ungdomsuddannelserne
- Øget forældreindflydelse og elevinddragelse
- Styrket klasseledelse og mindsket uro i folkeskolen
- Mere fleksible holddelingsregler med tydeligere vægt på stamklassen
- Alle lærere skal senest i 2020 have undervisningskompetence – svarende til linjefag – i de fag, de underviser i
- Efteruddannelse af skoleledere, lærere og pædagoger i skolen
- Et tættere samarbejde mellem lærere, pædagoger og medarbejdere med andre kompetencer
- Pædagoger og andre medarbejdere kan varetage understøttende undervisningsopgaver alene med eleverne.
- Korps af læringskonsulenter

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

- Nyt Råd for Børns Læring
- En række regelforenklinger af folkeskolen, så kommunerne og skolerne får større frihed til at tilrettelægge undervisningen i skolen

Tid til faglig fordybelse og lektiehjælp bliver frem til næste folketingsvalg obligatorisk for skolerne at tilbyde, men tilbuddet er frivilligt for eleverne at deltage i. Tiden til faglig fordybelse og lektiehjælp placeres om eftermiddagen i ydertimerne, således at det obligatoriske timetal for eleverne reduceres med 2, 3 og 2 timer om ugen i hhv. indskoling, mellemtrinnet og udskoling, hvis tilbuddet om faglig fordybelse og lektiehjælp fravælges. Det obligatoriske minimumstimetal for eleverne bliver herefter 28 timer for 1.-3. klassetrin, 30 timer for 4.-6. klassetrin og 33 timer for 7.-9. klassetrin, hvis tilbuddet om faglig fordybelse og lektiehjælp fravælges. Tilbuddet om lektiehjælp kan til- og fravælges på daglig basis uden forudgående advisering.

Regeringen, Venstre og Dansk Folkeparti har til hensigt at indføre de resterende ændringer straks efter næste folketingsvalg.

- En skoleuge på 30-33-35 timer hvor skolerne, bortset fra aftalen om motion/idræt, hver dag har frihed til at tilrettelægge skoledagen, så den både rummer fagopdelte timer, understøttende undervisning samt tid til faglig fordybelse og lektiehjælp.
- Obligatorisk tilbud om faglig fordybelse og lektiehjælp inden for skoletiden.

Alle elever skal have en længere og varieret skoledag med øget undervisningstid og nye og mere varierede undervisningsformer. Den længere og mere varierede skoledag skal give skolerne mere tid til undervisning via flere fagopdelte timer og ny tid til understøttende undervisning.

I aftalen lægges der vægt på varierede og differentierede læringsformer, praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer der åbner skolen mod den omgivende verden, tilegnelse af viden, innovation, entreprenørskab og kreativitet m.m. som elementer der har betydning for elevernes faglige færdigheder, læring, motivation og trivsel.

Der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv i skolen, ved at kommunerne forpligtes til at sikre et samarbejde. Herudover forpligtes folkeskolen og de kommunale musik- og billedskoler til et gensidigt samarbejde.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Det vil dog være op til den enkelte skoleledelse at beslutte, hvordan disse samarbejder udmøntes i praksis.

Omkring årsskiftet 2013/14 forelægges der en sag til politisk behandling om udmøntningen af skolereformen. Herefter vil der blive en høringsproces hos de berørte parter.

Mål

Elevernes læring skal styrkes og dermed skal det faglige niveau i folkeskolen forbedres. For at understøtte denne målsætning er der formuleret tre overordnede mål, som fortsat er pejlemærker for arbejdet i Gladsaxe:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Børne- og Kulturforvaltningen har igangsat et arbejde med at omsætte folkeskolereformen til en Gladsaxe-model. Dette arbejde har de 3 mål, nævnt ovenfor, som overordnet ramme for arbejdet.

Involvering

Lederne fra de berørte områder er direkte involveret i arbejdet med at omsætte skolereformen. Samtidig orienteres medarbejderne gennem MED-systemet, ligesom de faglige organisationer er indkaldt til møder i juni.

Reformarbejdets tre dele

Arbejdet med reformen falder i tre dele:

- Indhold.
- Økonomi.
- Ændringer af eksisterende politikker mv.

Indhold

Alt i alt giver reformen en længere skoledag for børnene. I indskolingen bevares det undervisningstimetotal, der gives i dag, som ligger over det vejledende timetal. Hertil kommer tid til understøttende undervisning. På mellemtrinnet og i udskolingen vil undervisningstimetallet blive forøget som følge af reformen – hertil kommer tid til understøttende undervisning.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Fagligheden i folkeskolen skal styrkes, ligesom børn og unge skal have en mere sammenhængende dag. I Gladsaxe er der således sat fokus på, hvordan fagligheden i folkeskolen styrkes og det vil der blive arbejdet med hen over de næste år.

Der arbejdes med et princip om, at der skal være pædagoger i skoledagen på alle klassetrin. Dvs. at pædagoger fra fritids- og ungdomsklubberne også skal deltage i skoledagen, sådan som SFO gør i dag. Der er ikke taget stilling til omfanget. Der arbejdes ligeledes med involvering af anderledes kvalificerede (lærere fra Musik- og Billedskolen) og frivillige foreninger i skoledagen.

Fritidsklubberne knyttes tættere til/integreres i skolen, således at arbejdet med børnene i skolen og i fritiden i højere grad understøtter hinanden. Pædagogerne danner relationer til børnene i skolen, som de arbejder videre med i fritiden. Skole driver således også fritidsklubben efter skoletid.

Der arbejdes for et sammenhængende ungdomsliv ved at skabe et ungdomsmiljø, hvor de parter der arbejder i ungeområdet, indgår i et forpligtende samarbejde om de unge. Her tænkes på skoler, ungdomsklubber, Gladsaxe Unge- og Uddannelsescenter og SSP. Hertil kommer foreningerne og Musik- og Billedskolen, som søges knyttet til ungemiljøet gennem partnerskabsaftaler. Det overvejes at arbejde med aktiviteter, som er tematiseret. Aktiviteterne kan stilles til rådighed af klubberne, foreningerne, købes af private udbydere ell.lign. Det anses endvidere for væsentligt, at de unge anspores til aktiviteter og samvær, som forebygger misbrug og kriminalitet og i stedet fremmer en sund livsstil. De kommunale tilbud faciliterer rammerne for de unge, så de både ser gode rollemodeller og attraktive tilbud.

Økonomiske konsekvenser

Aftalen om kommunernes økonomi 2014 mellem regeringen og Kommunernes landsforening viser, at aftalen om folkeskolereformen - et fagligt løft af folkeskole skal finansieres som følger:

- Den længere og mere varierede skoledag indebærer, at eleverne tilbringer mere tid sammen med lærerne. Dette kan opnås ved en bedre brug af de eksisterende personaleressourcer og forudsætter en mere fleksibel anvendelse af lærernes arbejdstid samt en anderledes anvendelse af det pædagogiske personale fra SFO og klub i dele af den længere skoledag.

Der skal prioriteres mere tid til undervisning – inden for

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

den nuværende arbejdstid. Lærerne skal varetage undervisningen i fagene, mens den understøttende undervisning i den øvrige del af skoledagen skal varetages i kombination mellem lærere, pædagoger og personale med andre kvalifikationer.

- Mindreudgifter i SFO og klubtilbud mv. svarende til i alt 1,2 mia. kr. Personaleressourcerne skal derfor flyttes fra SFO og klub og over i folkeskolens undervisning, idet børnene vil få mindre behov for at benytte disse ordninger, når skoledagen udvides.
- Afbureaukratisering vil give et større lokalt råderum i kommunerne. Bl.a. skabes der mere lokal fleksibilitet i forhold til holddannelse, pædagogisk råd, timetalsstyring, klasselærerfunktionen, fælles ledelse mv.
- De kommunale serviceudgifter og bloktilskud løftes med 204 mio. kr. i 2014 og 407 mio. kr. i 2015 og permanent herefter.
Herudover løftes kommunernes bloktilskud ekstraordinært med 300 mio. kr. i 2014, 600 mio. kr. i 2015 og 2016 samt 300 mio. kr. i 2017. Disse ekstraordinære ressourcer gives til kommuner med særlige økonomiske udfordringer, f.eks. kommuner med lavt undervisningstimetal og høj forældrebetalingssandel.
- Hertil kommer 1 mia. kr. til efteruddannelse af lærere og pædagoger i 2014-2020. Til ledernes kompetenceudvikling afsættes 60 mio. kr. i 2013-2015.

Skolereformen skal finansieres inden for Børne- og Undervisningsudvalgets samlede økonomiske ramme – hertil kan komme evt. korrektioner for økonomiaftalen 2014 mellem Regeringen og Kommunernes Landsforening. Øvrige finansieringsmuligheder vil være en omprioritering inden for Børne- og Undervisningsudvalgets samlede økonomiske ramme.

Der arbejdes for at skabe fuldtidsstillinger for de personer, der ønsker det.

Politikker

Der er foretaget en gennemgang af Den sammenhængende børnepolitik, Skolepolitikken og Klubmålsætningen og der skal foretages forskellige justeringer som konsekvens af aftalen om et fagligt løft af folkeskolen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen om arbejdet med Skolereformen i Gladsaxe tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aftale mellem regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti), Venstre og Dansk Folkeparti om et fagligt løft af folkeskolen

Bilag 2: Revideret klub-brochure

Bilag 3: Tillæg til aftalen om løft af folkeskolen - inkl. Konservative

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Opgørelse og disponering over sparede driftsmidler på skoleområdet som følge af lockouten

Beslutning

Revideret bilag 1 fremsendt elektronisk til udvalgets medlemmer.

Udtalelse fra BKF's MED-udvalg fremsendt elektronisk til udvalgets medlemmer.

Pia Skou stillede følgende forslag:

"Alle de sparede penge fra lærernes lockout tilbageføres til de enkelte skoler krone for krone. Pengene bruges primært til at hæve undervisningstimetallet fra minimumstimetallet i retning mod Undervisningsministeriets vejledende timetal til gavn for den enkelte elev. Herudover kan den enkelte skole selv bestemme over evt. resterende penge, da skolerne har individuelle behov. Det kan f.eks. være iPads eller IT udstyr."

Et mindretal (Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne-og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte i mod.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Der afsættes 4.370.213 kr. til renovering af kolonien Loddenhøj i overensstemmelse med forslag fra BKF-MED (medarbejdersiden), samt en pulje på 3.000.000 kr. til undervisning eller relaterede opgaver, som fordeles til skolerne efter budgetmodellens fordelingstal.

Det må forventes, at ekstraudgifter som følger af folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler finansieres i det kommende

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

år efter aftale mellem KL og regeringen. IT-infrastruktur finansieres af centrale midler, efter den oprindelige plan.”

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen, Pia Skou, Trine Henriksen og Lars Abel) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger i 1., 2., 7. og 8. at-punkt.

Kristian Niebuhr stemte imod med henvisning til, at ”Dansk Folkeparti stemmer imod, ikke fordi Dansk Folkeparti er imod de forslag, der ligger her. Men Dansk Folkeparti mener ikke at denne opgørelse er den rigtige, da Gladsaxe Kommune også er gået glip af skatteindtægter, som følge af manglende lønudbetaling til de lærere, der bor i Gladsaxe, hvilket gør, at der som følge af konflikten mangler penge i kommunekassen, som skal modregnes i de sparede lønudgifter.”

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Poul Reher Jensen, Gunnar Svendsen og Lars Abel) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger i 3. – 6. at-punkt.

Et mindretal (Kristian Niebuhr, Pia Skou og Trine Henriksen) stemte imod.

Kristian Niebuhr stemte imod med henvisning til, at ”Dansk Folkeparti stemmer imod, ikke fordi Dansk Folkeparti er imod de forslag, der ligger her. Men Dansk Folkeparti mener ikke at denne opgørelse er den rigtige, da Gladsaxe Kommune også er gået glip af skatteindtægter, som følge af manglende lønudbetaling til de lærere, der bor i Gladsaxe, hvilket gør, at der som følge af konflikten mangler penge i kommunekassen, som skal modregnes i de sparede lønudgifter.”

Pia Skou og Trine Henriksen stemte imod med henvisning til de-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

res respektive ændringsforslag.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 22.05.2013, Punkt 63, at der skal forelægges en endelig opgørelse over de økonomiske konsekvenser af lockouten, herunder en resterende disponering. På mødet 22.05.2013 besluttede udvalget derudover, at der disponeres med 4,3 mio. kr. til kompenserende undervisning i 2013 og 2014 på skolerne.

Opgørelse over sparede driftsmidler

På baggrund af personaleafdelingens opgørelse over sparede løn og pensionsmidler som følge af lockouten, kan det nu konkluderes, at konflikten har betydet en mindreudgift i april måned på 18.111.127 kr. Af disse var 17.140.486 kr. sparede lønmidler på skolerne og de resterende 970.641 kr. sparede lønmidler i Familie og PPR afdelingen.

Ekstra midler til kompenserende undervisning

En yderligere beregning af udgifterne til kompenserende undervisning viser, at der skal anvendes 4,8 mio. kr. på at gennemføre undervisningen som sikrer, at alle klasser overholder minimumstimetallet. Det medfører, at der skal afsættes yderligere 500.000 kr. i forhold til de 4,3 mio. kr. som Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 22.05.2013, Punkt 63.

IT til eleverne

I Gladsaxe Kommunes Skolepolitik 2012-2015 er én af målsætningerne at styrke elevernes læring gennem brug af digitale læremidler, og at sikre at skolen drives effektivt med understøttelse af digitale læremidler.

Skolerne i Gladsaxe Kommune har allerede en række positive erfaringer med, at personlige IT redskaber til eleverne kan være med til at styrke motivationen hos eleverne, forbedre mulighederne for undervisningsdifferentiering og dermed også læringen hos eleverne. Fremadrettet vil alle folkeskoler have fokus på, øget anvendelse af IT. Derfor ønsker Børne- og Kulturforvaltningen at tildele 4.842.273 kr. af de sparede midler til IT til eleverne. Midlerne fordeles til skolerne på baggrund af elevtal, men modsvaret de centrale IT midler, der er blevet fordelt i 2012 og 2013 til skolerne på baggrund af elevtal, projekt med afprøvning af tablets og skoleudviklingsprojekter, jf. bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Det forventes således, at alle skoler vil have udviklingsprojekter, der indeholder IT indenfor Skolepolitikens fireårig periode. Puljen vil ikke dække alle skolernes IT behov, men den vil understøtte og fremrykke udviklingen på skolerne.

Indretning af fleksible arbejdspladser på skolerne

Den nye arbejdstidsaftale, der træder i kraft sommeren 2014, medfører, at lærerne vil være på skolerne i en større del af deres arbejdstid end hidtil. Det stiller krav til skolerne om at have fleksible faciliteter.

Derfor kan det blive nødvendigt at investere i blandt andet hævesænkeborde. Arbejdsmiljøloven stiller eksempelvis krav om, at et arbejdsbord, der anvendes af flere personer, skal kunne indstilles, så det passer dem, der skal bruge det.

En øget fleksibilitet for lærerne kan også skabes ved at give lærer IT udstyr, der understøtter forberedelsen, og de administrative opgaver i forbindelse med undervisningen. Tablets eller bærbare computere kombineret med "Cloud løsninger" kan derudover give bedre muligheder for videndeling og samarbejde.

På den baggrund afsættes 2.000.000 kr. til indretning af fleksible arbejdspladser. Midlerne dækker en lille del af skolernes behov for at skabe mere fleksible arbejdspladser. Midlerne tildeles skolerne på baggrund af lærerårsværk på de enkelte skoler.

Kompetenceudvikling til lærere og pædagoger

Både skolernes investering i IT og digitalisering, og de nye arbejdstidsregler medfører ændringer i lærernes og pædagogernes arbejdsgange i forhold til at skabe læring for eleverne. Børne- og Kulturforvaltningen vil prioritere kompetenceudvikling til lærere og pædagoger med fokus på anvendelse af digitale muligheder i undervisningen. Derfor afsættes 2.000.000 kr. til kompetenceudvikling, der tildeles på baggrund af elevtal. Børne- og Kulturforvaltningen er opmærksomme på, at denne pulje dækker en del af behovet og ikke opfylder alle ønsker for kompetenceudvikling i forhold til IT og digitalisering, og der vil fortsat være fokus på dette område.

Kompetenceudvikling til skolelederne

Den nye arbejdstidsaftale for lærerne får ligeledes stor indflydelse på skoleledernes rolle. Færre centrale regler betyder, at skolelederen får en mere central rolle i forhold til at skabe tillids-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

baseret ledelse og et godt arbejdsmiljø på skolerne. Dertil afsættes der 270.213 kr. til kompetenceudvikling af skoleledelserne.

It-infrastruktur på skolerne

Kommunerne skal frem mod 01.08.2014 sikre, at alle elever har adgang til en velfungerende it-infrastruktur i folkeskolen. Udbygningen af it-infrastrukturen, som en forudsætning for den digitale læring, blev aftalt i Økonomiaftalen for 2012. Samtidig var en udbygning af it-infrastrukturen et højt prioriteret punkt for lærerne, da der i februar 2013 blev afholdt en workshop om IT og digitalisering på skoleområdet.

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 22.05.2013, Punkt 57, at anvende 3 mio. kr. på at udbygge og opgradere it-installationerne således, at kommunen kan leve op til Økonomiaftalens krav om udbredelse og kapacitet af de trådløse net på skolerne. Den samlede udgift er beregnet til 6,1 mio. kr. Det foreslås, at den resterende del af finansieringen svarende til 3,1 mio. kr., disponeres af de sparede midler ved lockouten.

Midler til PPR og Familieafdelingen

I forbindelse med lockouten var tale-høre lærere, to-sproglærere, lærere i Ressourceteamet og lærere på familieskolen også lockoutet. Det betyder, at der samlet var et mindre forbrug på 970.641 kr. i PPR- og Familieafdelingen. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at midlerne anvendes til kompenserende undervisning i forhold til sprogscreening af førskoleelever, og investering i IT til eleverne på Familieskolen.

Manglende VEU-godtgørelse

Konflikten har også betydet, at kommunens elever på Pædagogisk Assistent Uddannelse (PAU) ikke har kunnet modtage undervisning i perioden. På den pædagogiske assistentuddannelse får eleverne løn under uddannelsen, og kommunen modtager, som arbejdsgiver, voksen- og efteruddannelsesgodtgørelse (VEU) i skoleperioderne. Den manglende VEU-refusion for PAU-elever under Dagtilbudsområdet er opgjort til 128.000 kr.

Samlet oversigt

Kompenserende undervisning	4.800.000 kr.
Pulje til IT og digitale læremidler til eleverne	4.842.273 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Indretning af fleksible lærerarbejdspladser på skolerne	2.000.000 kr.
Kompetenceudvikling til lærere og pædagoger	2.000.000 kr.
Kompetenceudvikling til skoleledelsen	270.213 kr.
It-infrastruktur på skolerne	3.100.000 kr.
Midler til PPR og Familieafdelingen	970.641 kr.
Manglende VEU-godtgørelse	128.000 kr.
I alt	18.111.127 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der tildeles yderligere 500.000 kr. til kompenserende undervisning,
2. at der tildeles 4.842.273 kr. til IT til eleverne,
3. at der tildeles 2.000.000 kr. til indretning af fleksible arbejdspladser på skolerne,
4. at der tildeles 2.000.000 kr. til kompetenceudvikling, til lærere og pædagoger med fokus på anvendelse af digitale muligheder i undervisningen,
5. at der tildeles 270.213 kr. til kompetenceudvikling af skoleledelserne i forbindelse med den nye arbejdstidsaftale,
6. at der tildeles 3,1 mio. kr. til at gennemføre anden og sidste etape på IT-infrastrukturen på skolerne,
7. at der tildeles 970.641 kr. til at gennemføre kompenserende undervisning og investering i IT til elever på Familie og PPR området, og
8. at der tildeles 128.000 kr. til dagtilbudsområdet som kom-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

pensation for manglende VEU-refusion.

Bilag

Bilag 1: Fordeling af IT-midler til eleverne

Bilag 2: Udtalelse fra BKF MED-udvalg

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 63 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 57 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Young Skills - aktiviteter i skoleåret 2013/2014**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommune indgår sammen med Herlev, Albertslund, Ishøj og Vallensbæk kommuner, en række erhvervsskoler og UU i projektet Young Skills. I projektet samarbejdes om at afprøve forskellige aktiviteter for at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Projektet er delvist finansieret af Region Hovedstaden og de deltagende parter.

Parterne er nu i gang med projektets år 2, hvor første år i stort omfang har været et planlægnings- og udviklingsår. Aktiviteterne for kommende skoleår er nu planlagt, og Gladsaxe skal arbejde med følgende aktiviteter:

Valgfag/temalinjer i 8. klasse

Formålet med at oprette temalinjer i valgfagstimerne for 8. klasse er at skabe et bredere kendskab til ungdomsuddannelserne, for at lette overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse samt at modvirke frafald og omvalg.

Temalinjerne udvikles i samarbejde med relevante interesserede aktører, f.eks. erhvervsskolerne.

EUD-linjen på Mørkhøj Skole

Formålet er at motivere eleverne til at gennemføre en erhvervsuddannelse, og at de unge får kendskab til de muligheder, erhvervsuddannelserne rummer. Eleverne tilbydes et sammenhængende skoleforløb i 8. og 9. klasse, som delvist foregår i folkeskolen og delvist på TEC, Gladsaxe. Der arbejdes på at skabe et mere motiverende uddannelsesmiljø for de unge, med en særligt tilrettelagt vejledningsindsats, mentorordning, samarbejde mellem erhvervsliv, erhvervsskole og folkeskole.

EUD på temamøder i udskolingen for alle udskolingslærere/ledere

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Udskolingslærerne vil blive introduceret til erhvervsuddannelsernes indhold og muligheder. Lærerne skal kunne vejlede og sparre med eleverne, så eleverne rustes bedre til at træffe et uddannelsesvalg.

Nye handleplaner for skolernes UEA-undervisning

Grundskolen har et værktøj i det obligatoriske timeløse fag Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering (UEA).

Tanken er, at faget skal indgå som en del af undervisningen i hele grundskoleforløbet og i sammenhæng med den vejledning og de introduktionsforløb, der finder sted i udskolingen.

Undersøgelser viser, at det der har betydning i forhold til vejledning af de unge, er de relationer der opbygges mellem lærer/elev – vejleder/elev. Bl.a. denne viden vil der blive arbejdet med i dette udviklingsprojekt.

Det kan endvidere nævnes, at der administrativt er indgået samarbejdsaftale med Herlev Kommune om de nævnte aktiviteter for det kommende skoleår. Herlev har påtaget sig projektledelsen af det samlede projekt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Young Skills aktiviteterne for skoleåret 2013/2014 tages til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Navn til Gladsaxe Ungdoms og Uddannelsescenter**

Beslutning

Tiltrådt.

Baggrund

I forbindelse med sammenlægningen af 10. Klasse-centeret og Ungdomsskolen vedtog Byrådet, 08.02.2012, Punkt 5, at: "centeret får navnet Gladsaxe Ungdoms- og uddannelsescenter indtil videre".

Centeret har hidtil været organisatorisk sammenlagt, men fysisk adskilt. Fra sommeren 2014 vil skolen blive samlet i, det der førhen var Marielyst Skoles bygninger, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg. Selv om der er et år til indflytningen i de nye lokaler, er det vigtigt at vedtage det nye navn nu, så der kan udarbejdes informationsmaterialer til de nye 10. klasseelever for skoleåret 2014/2015 med det nye navn.

Proces vedrørende nyt navn

Arbejdstitlen Gladsaxe Ungdoms- og uddannelsescenter er meget langt og benyttes derfor ikke i daglig tale. Centeret er blevet kaldt GUUC. Denne forkortelse er heller ikke særlig mundret.

10. klasseafdelingen og Ungdomsskoleafdelingen har derfor igangsat en proces med at udvikle nye navneforslag, der binder de to afdelinger sammen.

Der har igennem det tidlige forår var ophængt plancher på begge skoler, hvorpå alle har kunnet kommet med forslag.

MED-udvalget behandlede forslagene på sit møde 13.05.2013 og indstillede navnet GXU. Bestyrelsen har i forbindelse med deres møde 14.05.2013 indstillet, at navnet bliver GXU- Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole.

G XU – Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole

Tanken bag navnet er, at det er mundret. Ligeledes er bogstavet X et karakteristisk bogstav, som indgår i Gladsaxes bynavn. Ud-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

over at X er det latinske tital, er det er symbol på centrum, symbol på hvor "skatten ligger begravet". Navnet GXU giver således mange muligheder i forhold til den visuelle del af den kommunikation, som skal fange de unges opmærksomhed med både på tryksager, men ikke mindst på de elektroniske og sociale medier.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at navnet GXU – Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole erstatter det midlertidige navn Gladsaxe Ungdoms- og uddannelsescenter.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 08.02.2012, Punkt 5 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Anvendelse af dagtilbuddenes Kompetenceudviklingspulje 2013 - 2016

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I Budget 2013 – 2016 fik dagtilbudsområdet bevilget 1 mio. kr. om året, ialt en pulje på 4 mio. kr. Midlerne skal støtte dagtilbuddenes arbejde med de fire indsatsområder i Dagtilbudspolitik 2012 – 2015.

For at understøtte en fortsat udvikling af dagtilbudsområdet udpeger dagtilbudspolitikken fire fælles indsatsområder for perioden. Med de fælles indsatsområder sættes der fokus på nogle aktuelle og væsentlige felter, som dagtilbudsområdet skal give en særlig opmærksomhed de kommende år. Målet med indsatsene er, at dagtilbudsområdet skal have øget viden og erfaring med de udvalgte temaer. Indsatsområderne er:

- Godt sprog
- Digitale medier som pædagogisk redskab
- Inkluderende fællesskaber
- Sunde bevægelses- og kostvaner

Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at anvende midlerne som en samlet fleksibel pulje henover 2013 – 2016.

Kompetenceudviklingen vil fokusere på følgende elementer:

- Et kompetenceudviklingsprojekt i samarbejde med UCC (University College Copenhagen) med fokus på digitale medier som pædagogisk redskab. Projektet sætter fokus på at digital teknologi skal være en naturlig del af det pædagogiske miljø i dagtilbuddene, så der kan etableres en digital kultur, hvor digitale medier indgår i det didaktiske pædagogiske arbejde.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

- I projektet arbejdes der med digitale medier i sammenhæng med indsatsområderne "godt sprog" og "sunde bevægelses- og kostvaner" og kompetencen "natur og teknik".

Alle 9 områder gennemfører et forløb på 6 mdr., hvor uddannelsesaktiviteter kombineres ind i det pædagogiske arbejde med børnene. Uddannelsesforløbene tilrettelægges udfra hvert områdes specifikke behov og opmærksomhedspunkter.

- Et kompetenceudviklingsprojekt i samarbejde med UCC med fokus på inkluderende fællesskaber.
I Gladsaxe Kommune har tre af børnehusene specialgrupper for børn med særlige behov. I børnehuset Troldehøj er der en specialgruppe for døve/svagthørende børn, i børnehuset Ved Fortet er der en specialgruppe for børn med generelle indlæringsvanskeligheder, og i børnehuset Lundegården er der en specialgruppe med børn indenfor autismspektret.

Projektet sætter fokus på specialgruppebørnenes muligheder for at være en inkluderet del af børnefællesskabet i børnehuset.

I projektet arbejdes der med uddannelsesforløb i de tre børnehuse, under hensyntagen til børnenes særlige behov. Uddannelsesforløbene kombineres med det pædagogiske arbejde med børnene.

Hele dagtilbudsområdet involveres i projektet, i forhold til den generelle indsats i arbejdet med inkluderende fællesskaber.

- Der afsættes en ansøgningspulje, som giver medarbejdere mulighed for at deltage i diplomforløb, som har relevans for indsatsområderne. F.eks. diplom i social inklusion, i mediekultur m.m.
- Der afsættes en ansøgningspulje til individuelle udviklingsprojekter i områderne. Områderne får mulighed for at sætte fokus på de konkrete opmærksomhedspunkter, de har i det enkelte område.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

- I løbet af perioden vil der være fokus på videndeling og hele arbejdet med indsatsområderne vil blive evalueret.

Dagplejen og de selvejende dagtilbud vil blive involveret i kompetenceudviklingsprojekterne, i samarbejde med det område de har en særlig tilknytning til og vil kunne søge midler fra ansøgningspuljerne, på lige fod med områderne.

Børne- og Kulturforvaltningen forventer at kompetenceudviklingspuljen, incl. vidensdeling og evaluering, vil blive prioriteret som følgende:

- ca. halvdelen til projektet vedrørende digitale medier i pædagogisk arbejde, herunder godt sprog og sunde bevægelses- og kostvaner.
- ca. en fjerdedel til projektet vedrørende inkluderende fællesskaber
- ca. en fjerdedel prioriteret til ansøgningspuljer til diplomforløb og individuelle projekter i områderne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at kompetenceudviklingspuljen anvendes som ovenfor beskrevet.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Flytning af aktivitetsområder ved Marielyst Skole og Gladsaxe Sportscenter

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med afklaringen af anvendelsen af det 3.000 kvadratmeter store asfalterede område, der etableres efter opførelsen af den nedgravede varmevekslerstation på hjørnet af Isbanevej og Gladsaxevej, er der blevet peget på hensigtsmæssigheden i at bytte rundt på nogle funktioner i forhold til det kommende Ungdoms- og Uddannelsescenter i den tidligere Marielyst Skole.

Den rulleskøjtehockeybane, der tidligere stod på arealet på hjørnet af Isbanevej og Gladsaxevej, genopføres – blot med en anden placering på grunden, da den med sine 800 kvadratmeter fylder så meget, at der ikke synes at kunne findes en anden fornuftig placering til denne.

Samtidig opføres en kombineret knallert/cykelbane, der kan bruges i undervisningssammenhæng.

Det mindre boldbur og evt. skaterramper placeres nærmere det kommende Gladsaxe Ungdoms- og Uddannelsescenter (nuværende Marielyst Skole) under hensyn til at give optimale muligheder for et tilsyn med de aktiviteter, der forgår i den forbindelse.

Knallerterne, der skal anvendes på knallertbanen, skal opbevares aflåst i umiddelbar nærhed af banen. Dette vil ske i en aflåst container, der opstilles i hjørnet af området.

Økonomi

Etableringen af knallert/cykelbanen for så vidt gælder overfladen indgår i CTR-projektet på området.

Udgifterne til opstilling af pavillon afholdes af Kultur og Fritid,

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Fælles formål, Idræt.

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget tiltrådte enslydende sag

04.06.2013, Punkt 73.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller

1. at rulleskøjtebanen bevares på arealet på hjørnet af Isbanevej og Gladsaxevej,
2. at der etableres kombineret knallert- og cykelbane til undervisningsformål med tilhørende opbevarings/container, og
3. at mindre boldbur og evt.skaterramper placeres et andet sted på matriklen – nærmere det kommende Ungdoms- og Uddannelsescenter.

Bilag

Relateret behandling

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 04.06.2013, Punkt 73 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Sundhedsprofilen 2012-2013**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Den kommunale sundhedstjeneste udarbejder hvert år en sundhedsprofil for eleverne i 9. klasse i folkeskolerne og de private skoler i Gladsaxe Kommune. Sundhedsprofilen for årgang 2012-2013 vedlægges (Bilag 1).

Resume af sundhedsprofil årgang 2012/2013

I alt har 693 elever i 9. klasserne på årgangen 2012-2013 besvaret spørgeskemaet, det svarer til en svarprocent på 93. Resultaterne viser, at elevernes sundhedstilstand – ligesom de foregående år – på de fleste områder er på niveau med sammenlignelige undersøgelser af unges sundhedsadfærd og trivsel på landsplan.

På flere områder ses en positiv udvikling hos de unge i Gladsaxe Kommune. Det gælder særligt andelen af overvægtige, der falder samt fortsat nedgang i andel af både dagligrygere og andel af elever der har prøvet at være fulde.

Tendenser og udfordringer**Trivsel og helbred**

66 pct. af eleverne i 9. klasserne synes vældig godt eller ganske godt om at gå i skole. Det er et fald på syv procentpoint i forhold til sidste år. 80 pct. af eleverne synes, at de har et godt helbred, hvilket er nogenlunde samme andel som sidste år.

Måltidsvaner

Andelen der spiser morgenmad dagligt (74 pct.) har været stabil siden 2004 (71 pct.). Andelen, der spiser frokost dagligt, er steget positivt fra 62 pct. i 2004 til 74 pct. i år. I samme periode har

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

alle skoler fået skolekantiner, hvor primært mellemtrin og udskoling kan købe sunde mellemmåltider og frokost. Flere skoler arbejder med at udvikle spisemiljøer/spisetidspunkter for udskolingseleverne, så de vælger at blive på skolen og spise frokost.

Rygning

Stadig færre ryger dagligt (4pct.). Blandt de unge rygere ønsker halvdelen at holde op med at ryge. Den kommunale sundhedstjeneste er i gang med at undersøge, hvilke muligheder, der er for at tilbyde et rygestopforløb målrettet de unge rygere.

At forebygge rygestart er fortsat centralt for den kommunale sundhedstjeneste. Den obligatoriske rygeforebyggende undervisning i 7. klasse, som er indført fra dette skoleår fortsætter. Fra skoleåret 2014-2015 suppleres med et interaktivt teaterforedrag "Act on it" målrettet eleverne og deres forældre for puljemidler fra kommunens Strategi for lighed i sundhed. Al rygeforebyggende undervisning rummer forebyggelse af vandpiberygning.

Vandpibe og rusmidler

En tredjedel af eleverne har prøvet vandpibe. 6 pct. har et egentligt forbrug (ryger dagligt, ugentligt eller månedligt). 11 pct. af eleverne har prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk – heraf har 16 pct. prøvet mere end 10 gange. Det er et fald på 13 procentpoint i forhold til sidste års udskolingsundersøgelse. I denne skoleårgang har en atypisk høj andel røget hash 1-10 gange (25 pct. sidste år og 47 pct. i år). Børne- og Kulturforvaltningen tilbyder præventiv indsats til 7./8. klassetrin, der indbefatter forebyggelse af hashrygning og misbrug andre rusmidler målrettet elever og forældre. Tilbuddet er en del af handleplan for SSP's arbejde i Gladsaxe Kommune.

Alkohol

60 pct. af eleverne har prøvet at drikke sig fulde. Her ses et fald sammenlignet med de to tidligere årgange (71 pct. i 2010-2011 og 63 pct. i 2011-2012). Af de unge, som har prøvet at være fulde, drikker mere end halvdelen sig fulde hver måned. 66 pct. af de elever, der har prøvet at drikke sig fulde, har alkoholdebut som 14 år eller yngre. Andel af unge, som har prøvet at drikke sig fulde, og som gør det jævnligt er høj. Det er dog positivt, at debutalderen for alkohol/at drikke sig fuld er steget en smule

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

gennem de sidste par år.

Fysisk aktivitet og stillesiddende adfærd

36 pct. af eleverne dyrker dagligt moderat til hård motion, og 43 pct. gør det 2-4 gange om ugen. Andelen af elever, der ikke er aktive (21 pct.) har været relativt stabil siden skoleåret 2007/08 hvor spørgsmålet var med for første gang. Omkring halvdelen af eleverne sidder mere end fire timer foran en skærm på hverdage.

Vægt

Den samlede andel af overvægtige og svært overvægtige i 9. klasse er faldet i forhold til sidste år. Faldet er meget positivt, og samtidig så stort, at det giver anledning til, at de tidligere års beregninger af andel overvægtige vil blive tjekket. Der er i foråret i gang sat et tværgående udviklingsarbejde af udskolingsundersøgelser og sundhedsprofil. Her vil Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen sikre, at der bliver overensstemmelse mellem beregningsmetoden i Sundhedsprofilen og i Kommunestrategiens resultatmål. Der forventes en metodeanbefaling udmeldt fra Sundhedsstyrelsen i løbet af 2013. Andelen af unge med overvægt i Gladsaxe ligger på niveau med de nationale undersøgelser, vi kan sammenligne data med. Der henvises til afsnit 5.13 i Sundhedsprofilen, som er vedlagt (Bilag 1) for nærmere beskrivelse af beregning og procentandele.

Overvægtige børn og unge er et fokusområde i den kommunale sundhedstjeneste, og en række nye indsatser er under opstart. Flik Flak er i foråret blevet evalueret og redesignes i efteråret 2013, så det matcher udviklingen på området. Sundhedsplejen har to pilotprojekter i gang målrettet elever med overvægt i udskolingsklasserne finansieret af puljemidler fra Strategi for lighed i sundhed.

Seksualadfærd

22 pct. af eleverne har haft deres seksuelle debut, når de spørges i 9. klasse. Af de 22 pct., som har haft samleje, brugte 79 pct. prævention første gang, hvilket er en stigning siden 2009, hvor andelen var 72 pct. 3 pct. af eleverne har haft klamydia. Sundhedsplejen tilbyder undervisning i forebyggelse af klamydia i 9. klasse med fokus på brug af kondom som prævention.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Forekomst af klamydia blandt unge i Gladsaxe er fortsat blandt de laveste i Danmark.

Søvn

Omkring halvdelen af eleverne sover ikke de anbefalede otte timer. En stor andel angiver, at de ofte er trætte om morgenen på hverdage (92 pct. af pigerne og 85 pct. af drengene). Søvn er tema i de individuelle trivselssamtaler, som sundhedsplejen tilbyder eleverne i 7. klasse.

Den videre proces

Den kommunale sundhedstjeneste benytter sundhedsprofilen i tilrettelæggelsen af den forebyggende og sundhedsfremmende indsats på skolerne. Sundhedsplejen vurderer, at årets profil kan bruges til at skærpe fokus på den sundhedsmæssige sammenhæng mellem trivsel, faste måltider, fysisk aktivitet, søvn og medicinforbrug. Dette skærpede fokus kan indarbejdes i den kommunale sundhedstjenestes nuværende indsatser i udskolingen, der rummer en individuel sundhedssamtale i 7. klasse, sundhedspædagogisk aktivitet på klasseniveau med fokus på klamydia og brug af kondom i 9. klasse samt den individuelle udskolingsundersøgelse også i 9. klasse.

Sundhedsprofilen 2012-2013 vil efter politisk godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget blive lagt på kommunens hjemmeside. Link til sundhedsprofilen vil blive formidlet via Skoleintra.

Sundhedsprofilen vil blive sendt til Skolerådet, Klubrådet og Ungerådet med henblik på drøftelse. Børne- og Kulturforvaltningen vil opfordre skolebestyrelserne og bestyrelsen for Klub Gladsaxe til at drøfte udviklingen i sundhedstilstand og -adfærd i relation til eget elevgrundlag med henblik på at udforme lokale indsatser. Repræsentanter for sundhedsområdet i Børne- og Kulturforvaltningen vil tilbyde at deltage ved drøftelserne i rådene og bestyrelserne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at sundhedsprofilen for udskolingsårgangen 2012-2013 godkendes.

Børne- og Undervisningsudvalget,
18.06.2013
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Sundhedsprofil årgang 2012-2013

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Evaluering af afprøvning af tablets i skolerne****Gennemgang af sagen**

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2012, blev budgetnote 11 formuleret således:

"Brugen af IT og digitale medier på skolerne er konstant i udvikling, og erfaringer høstet i udvalgte projekter kan blive til gavn for alle. I Budget 2012 reserveres en del af anlægspuljen "Puljen til IT på skolerne" til at understøtte denne udvikling, for eksempel ved afprøvning af forskellig hardware herunder tablets. "

På direktørmødet 17. april 2012, blev det vedtaget at de seks skoler, der havde ansøgt om at deltage i afprøvningen, alle blev godkendt.

De seks skoler der deltager i afprøvningen er:

Skole	Klasser	Fag	Antal elever	Antal lærere / pædagoger
Buddinge	8b	Dansk, matematik, historie, fysik/kemi og engelsk	23	2
Enghavegård	8a, 8b	Dansk, Matematik, Geografi, Kristendom, Engelsk, Fysik/Kemi og Tysk	50	5
Gladsaxe	0a, 0b og 0c	Læsning	75	4
Mørkhøj	8a	Dansk, Matematik, Biologi, Kristendom, samfundsfag og tysk	17	5
Skovbrynet	8a, 8b	Dansk, matematik, tysk, Samfundsfag, Historie, Engelsk, Fysik, Kemi, Geografi, Biologi, Kristendom og Idræt	28	4
Stengård	9b	Dansk, Matematik, Musik, Biologi, Fysik/Kemi, Geografi, Historie og Tysk	27	3

Der er i marts og april blevet gennemført en evaluering af afprøvningen. Evalueringen viser, at både elever, pædagogisk per-

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

sonale og forældre har været positive overfor afprøvningen, og at afprøvningen overordnet har levet op til de mål, skolerne hver især havde sat sig inden forsøget gik i gang.

Evalueringen afsluttes med en række opmærksomhedspunkter, som er centrale i forhold til den fortsatte udvikling af og investering i IT på skoleområdet.

Styrket mulighed for læring med en "En-til-en strategi"

Evalueringen viser, at undervisning, der tager udgangspunkt i en personlig tablet, har været med til at skabe øget motivation blandt eleverne, og bedre muligheder for at skabe en anderledes undervisning og en mere differentieret undervisning. Disse parametre er alle centrale i forhold til at skabe øget læring for den enkelte elev.

Samtidig har tablets hurtig opstart, og det at eleven har et personligt device betydet, at undervisningen er blevet mere effektiv.

Det kan således konkluderes, at målet om, at alle elever skal have en device også kaldet "en-til-en strategien", er vigtigt, og skal prioriteres fremadrettet i forhold til IT-puljen på skoleområdet.

Ingen effekt på skole-hjem samarbejdet

Evalueringen viser, at afprøvningen hverken havde en positiv eller negativ effekt på skole-hjemsamarbejdet. Dette kan skyldes, at ingen af skolerne havde dette som omdrejningspunkt for afprøvningen. Fremadrettet bør det indtænkes, hvorledes elevens personlige tablet også kan blive et aktivt redskab til at styrke skole-hjemsamarbejdet samarbejdet.

Prioritering af IT-infrastruktur

Afprøvningen viser, at en velfungerende it-infrastruktur er afgørende for at sikre, at tablets kan anvendes så enkelt og effektivt i undervisningen som muligt. Især et hurtigt trådløst netværk, der sikrer, at undervisningstimerne kan forløbe efter den plan, som det pædagogiske personale har lagt, er vigtigt.

Denne problemstilling skulle blive minimeret i forbindelse med etableringen af en IT-infrastruktur til 6,1 mio. kr., som Børne- og Undervisningsudvalget vedtog første etape af 22. maj 2013, Punkt 57.

Apple i forhold til Google Androids

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

I afprøvningen var der fem skoler, der afprøvede Ipads og en skole, der afprøvede en Google Android-baseret tablet. Skolen, der afprøvede Android har brugt forholdsvis meget tid på tekniske problemstillinger. Ipads har teknisk og fagligt vist sig brugbare for både de små og store elever. Afprøvningen kombineret med IT-erfaringer fra skoler udenfor Gladsaxe Kommune, samt det faktum at der på nuværende tidspunkt findes betydeligt flere digitale undervisningsmidler til Ipads (apps) betyder, at Børne- og Kulturforvaltningen fremadrettet anbefaler skolerne at investere i Ipads. I Børne- og Kulturforvaltningen gør man på konsulentniveau meget ud af at dygtiggøre sig og tilpasse sig udviklingen, så man fremadrettet er i stand til at hjælpe skolerne i brugen af Ipads.

Fortsat udvikling og fokus på området

Evalueringen af forsøgene er gennemført efter en meget kort forsøgsperiode, og derfor vil der muligvis kunne dukke nye udfordringer - positive såvel som mindre positive - op. Samtidig er det vigtigt at reservere midler i IT-puljen til at afprøve og indkøbe nye hardware og software løsninger, da området udvikler sig fra skoleår til skoleår. Det vil naturligvis indgå i det fortsatte arbejde med tablets og IT og blive videndelt mellem skolerne.

Evalueringen fremgår af bilag 1.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Evaluering af afprøvning af tablets på seks skoler

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 57 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Handleplaner for nedbringelse af merforbrug på Bakkeskolen og Sofieskolen**

På de takstfinansierede tilbud, Bakkeskolen og Sofieskolen, er der et vigende salg af pladser. På Bakkeskolen er belægningen på heldagstilbuddet faldet betragteligt de seneste år, og på Sofieskolen er der vigende efterspørgsel på særligt børnehavetilbuddet samt på døgnpladser.

Begge institutioner havde på den baggrund et større merforbrug i 2012, hvilket Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om i forbindelse med regnskab 2012, BUU 19.03.2013, Punkt 29.

Med baggrund i den faldende belægning har der været nedsat arbejdsgrupper med repræsentanter fra de to tilbud, med det formål at udarbejde handleplaner for afvikling af merforbruget. Handleplanerne er nu udarbejdet og de udgiftsreducerende tiltag igangsat.

Sofieskolen

Handleplanen for Sofieskolen er toårig og bygger på en nednormering af døgntilbuddet fra nuværende 25 pladser til 20 pladser. Dette indebærer afvikling af døgntilbuddet på Sofiehøj, Gersonsvej 1, 2900 Hellerup, pr. 30.09.2013. Sofieskolens døgntilbud vil derefter være på de to matrikler: Granvej 3, 2880, og Damsagervej 9, 3500 Værløse.

En nednormering vil i princippet først kunne gælde fra 2014, da takster og normering for 2013 er fastlagt i rammeaftalen for Region Hovedstaden. Med den faldende efterspørgsel er det dog muligt at afvikle døgntilbuddet på Sofiehøj i løbet af 2013.

Med handleplanen forventes det, at der er balance i Sofieskolens økonomi i løbet af to år.

Bakkeskolen

Handleplanen for Bakkeskolen er treårig. Bakkeskolen har i dag en højere takst end andre sammenlignelige tilbud. For at gøre Bakkeskolen konkurrencedygtig nedsættes taksten derfor til et niveau svarende til lignende tilbud.

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

I handleplanen er det desuden forudsat, at Bakkeskolen nednormeres fra 59 pladser til 42 pladser i 2015. Bakkeskolen vil med handleplanen reducere merforbruget, og har i foråret 2013 igangsat tiltag til tilpasning af udgifterne i forhold til den vigende efterspørgsel. Forudsætningerne for den forventede belægning i handleplanen er forholdsvis konservative, da der i handleplanen kun er forudsat to nye elever i hele perioden, som løber over tre indskrivninger.

Det er sikret, at økonomien hænger sammen isoleret set i 2015, hvor Bakkeskolen nednormeres til 42 elever. Handleplanen skal revurderes, hvis Bakkeskolen kommer under dette niveau. Omvendt vil en ekstra elev i et helt skoleår forbedre økonomien med ca. 0,7 mio. kr. årligt forudsat, at der ikke er ekstraudgifter forbundet med den ekstra elev.

Bakkeskolens økonomi er således fortsat følsom og elevtalsudviklingen skal følges tæt, da blot få ændringer i forhold til det forudsatte kan betyde, at handleplanen ikke kan gennemføres som forudsat.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 19.03.2013, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

18.06.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges.

Til efterretning.

Bente Schoubye orienterede om, at den nye street soccerbane på Gladsaxe Skole indvies 25.06.2013, kl. 14.00 på Gladsaxe Skole.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling