

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015**

## **d. 12-04-2011**

**Mødedato**           Tirsdag d. 12. april 2011 kl. 16:30

**Mødested**           Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

**Mødedeltagere**   Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher  
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou

## Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Udviklingsprojekt: Plejefamilieområdet, Tillægsbevilling.....	6
Opfølgning budgetnote 15 budget 2011, evt. salg af ejendomme.....	9
Ledelse af Høje Gladsaxe Klub.....	13
Ansøgning til Ungepuljen.....	17
Evaluering af udvidet åbningstid - børnehuset Trinbrættet.....	20
Skoleområdet, pulje til udearealer 2011, beslutning om igangsættelse.....	23
Indskrivning til børnehaveklassen 2011/2012, justering af skoledistrikter.....	27
Evaluering af Skolepolitikken 2007-2011.....	36
Partnerskab om prioritering af lærernes arbejdstid.....	40
Procedure ved lukninger og sammenlægninger af dagtilbud.....	43
Gladsaxedagen 2011.....	47
Børne- og Undervisningsudvalgets studietur.....	49
Meddelelse: Gladsaxe Kommunes anvendelse af VISO.....	53
Meddelelse: Sponsorstøtte 2010.....	56
Meddelelse: Orientering om Styrket social indsats.....	58
Meddelelse: Politisk behandling for budgetopfølgning 2011, Børne- og Undervisningsudvalget.....	62
Meddelelse: Opfølgning på Regnskab 2010.....	64
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	66
Lukket.....	68

## **Punkt 56: Meddelelser fra mødet**

2010/00823

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelser fra mødet**

---

**Beslutning**

a.

**Tidsplan for behandling af ansøgninger om frikommuneforsøg**

I forlængelse af udpegningen som frikommuner skal Gladsaxe og Gentofte Kommuner indsende konkrete ansøgninger til Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Fristen for indsendelse er 27.05.2011. Ansøgningerne skal inden da være behandlet i de relevante fagudvalg, Økonomiudvalg og Byråd.

Ansøgningerne vedrørende Børne- og Undervisningsudvalgets område behandles på udvalgs møde 17.05.2011. Udvalgs mødet flyttes til kl. 18.00. Skolerådet indkaldes til ekstraordinært møde samme dag, kl. 16.30 – 17.30, så de bliver orienteret om ansøgningerne. Der er spisning kl. 17.30 – 18.00 for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

b.

Orientering om antal lærerstillinger i skoleåret 2011/12. Procedure omkring omflytning af lærere er påbegyndt og forventes afsluttet i denne uge.

c.

Trine Henriksen spurgte til Inotat om klagevejledning. Børne- og Kulturforvaltningen ser på de rejste spørgsmål.

d.

Der er indgået aftale med skoleleder Per Ungfelt, Gladsaxe Skole, om at han fra 01.08.2011 tilknyttes Børne- og Kulturforvaltningen som konsulent.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
12.04.2011  
Gladsaxe Kommune

**Gennemgang af sagen**

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 57: Udviklingsprojekt: Plejefamilieområdet, Tillægsbevilling**

2011/01917

### **Bilag**

Bilag 1: Tilskudsbrev vedrørende kommunale plejefamilier

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Udviklingsprojekt: Plejefamilieområdet, Tillægsbevilling**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 03.05.2011

Byrådet 11.05.2011

**Gennemgang af sagen**

Ved satspuljeforhandlingerne 2010-2013 er der i forbindelse med Barnets Reform afsat 43 mio. kr. på landsplan til styrkelse af plejefamilieområdet. I den forbindelse godkendte Børne- og Undervisningsudvalget 26.10.2010, Punkt 158, en interesselikendegivelse om udvikling af plejefamilieområdet og 25.01.2011, Punkt 10, blev projektbeskrivelse og Servicestyrelsens tilsagn om 4,8 mio. kr. godkendt.

Der er nu modtaget endelig bevilling fra Socialministeriet af tilskuddet til udviklingsprojekt for plejefamilieområdet. Tilskuddet udgør 1.611.333 kr. i hvert af årene 2010 til 2013.

Det er en forudsætning for at modtage tilskuddet, at kommunen deltager i evaluering og erfaringsopsamling, forpligter sig til at indgå i videndelingsaktiviteter samt stiller viden til rådighed ved i alt seks planlagte workshop-møder.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

at der inden for Børne- og Undervisningsudvalget ramme, budgetområde Familie og Rådgivning, gives en tillægsbevilling til udgifter på 1.611.333 kr. i 2011 samt en tillægsbevilling til indtægter på 1.611.333 kr. finansieret af et tilskud fra Socialministeriet, og

at forventede tilskud i 2012 og 2013 på 1.611.333 i hvert af årene

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

indarbejdes i budget 2012- 2015 som henholdsvis udgift og indtægt.

**Bilag**

Bilag 1: Tilskudsbrev vedrørende kommunale plejefamilier

**Relateret behandling**



## **Punkt 58: Opfølgning budgetnote 15 budget 2011, evt. salg af ejendomme**

2011/02668

### **Bilag**

Bilag 1: Børne- og Undervisningsudvalgets ejendomme pr. 01.01.2011

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Opfølgning budgetnote 15 budget 2011, evt. salg af ejendomme**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

**Gennemgang af sagen**

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2011 blev det besluttet i budgetnote 15, at der skal foretages en opfølgning på beslutningsnote 14 i budget 2010. Hvert udvalg skal gennemgå udvalgets ejendomme, med henblik på en vurdering af, om ejendommen eller dele af arealet kan udbydes til salg. Gennemgangen skal være afsluttet senest 01.05.2011, hvorefter det samlede resultat forelægges Økonomiudvalget til beslutning.

Samtlige ejendomme under Børne- og Undervisningsudvalgets område er oplistet i vedlagte bilag 1.

Udvalget skal tage stilling til hvilke ejendomme, der skal undersøges nærmere. De konkret udpegede ejendomme vil med forvaltningens kommentarer blive fremsendt til Byrådssekretariatet til brug for den samlede sag, som skal forelægges Økonomiudvalget.

I den forbindelse skal opmærksomheden henledes på, at der ved eventuelle beslutninger om salg også vil indgå en overvejelse af, hvornår en given ejendom med fordel kan sælges henset til den noget specielle situation på ejendomsmarkedet, som hersker i øjeblikket.

Børne- og Kulturforvaltningen har følgende bemærkninger til oversigten:

**Bagsværd Skole**

Byrådet besluttede 11.11.2009, Punkt 157, nedlæggelse af Bagsværd Skole og Søndergård Skole pr. 01.08.2010, samt opførelse af en ny skole på Søndergård Skoles matrikel. Bagsværd

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Skole, Bagsværd Hovedgade 62, forventes sat til salg i 2013. Salgsprovenuet indgår som en del af finansieringen af skolebyggeriet.

Gladsaxe og Egegård Skole

Byrådet besluttede 28.02.2011, Punkt 32, nedlæggelse af Gladsaxe Skole og Egegård Skole og oprettelse af en ny skole i nuværende Egegård Skoles bygninger.

Gladsaxe og Egegård skoler forventes at være samlet på nuværende Egegård Skoles matrikel senest inden for tre år. I den forbindelse forventes Gladsaxe Skole, Tobaksvejen 6/6A, sat til salg.

Tandreguleringsklinik

I forbindelse med omstrukturering af tandplejen blev tandreguleringsklinikken i Bagsværd, Bagsværd Hovedgade 116, flyttet til tandklinikken på Stengård Skole. I den forbindelse er Tandreguleringsklinikken tidligere lokaler sat til salg.

Dagtilbud

Der har gennem en årrække været behov for at skabe flere pladser i Gladsaxe Kommunes daginstitutioner. I 2011 bygges der til på flere institutioner for at øge kapaciteten. Med baggrund i dette findes der ikke nogen ejendomme, som er ubenyttede eller kun delvist benyttede.

Børne- og Kulturforvaltningen mener derfor ikke, at det på dagtilbudsområdet på nuværende tidspunkt er relevant at frasælge ejendomme eller dele af ejendomme. Hvis prognosen for fremtidig kapacitetsbehov passer, vil behovet for institutionspladser om nogle år mindskes. Det vil derfor være muligt at nedlægge mindre institutioner, jævnfør den vedtagne strategi for fremtidig dagtilbudsstruktur, Børne- og Undervisningsudvalget 18.05.2010, Punkt 79.

Hvis der nedlægges institutioner, som har til huse i kommunale bygninger, vil disse kunne sælges. Det skal bemærkes, at flere af kommunens mindre institutioner har til huse i lejede lokaler.

Der vurderes ikke at være andre ejendomme eller dele af ejendomme under Børne- og Undervisningsudvalgets områder, der kan fra sælges p.t.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller**, at ejendomsoversigten videresendes til Økonomiudvalget med ovenstående be-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

mærkninger.

**Bilag**

Bilag 1: Børne- og Undervisningsudvalgets ejendomme pr.  
01.01.2011

**Relateret behandling**

Byrådet 11.11.2009, Punkt 157 (Åben )

Byrådet 28.02.2011, Punkt 32 (Åben )

Børne- og Undervisningsudvalget 18.05.2010, Punkt 79 (Åben )

## **Punkt 59: Ledelse af Høje Gladsaxe Klub**

2011/01968

### **Bilag**

Bilag 1: Udtalelse fra bestyrelse og MEDmøde

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Ledelse af Høje Gladsaxe Klub**

---

#### **Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

#### **Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 03.05.2011

Byrådet 11.05.2011

#### **Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 24.08.2010, Punkt 132, forslag til projekt vedr. styrket social indsats i Værebros og Høje Gladsaxe. På mødet 16.11.2010, Punkt 172, blev projektet uddybet, herunder etableringen af et helhedstilbud på Høje Gladsaxe Skole.

Helhedstilbuddet på Høje Gladsaxe Skole omfatter undervisning, SFO og klub. Formålet med helhedstilbuddet er at danne en helhedsorienteret ramme omkring hverdagen for børn og unge ved at integrere undervisning, fritidsaktiviteter og den sociale indsats.

Målsætningen er at varetage en helhedsorienteret indsats, der skal medvirke til, at barnet /den unge kan få gode forudsætninger for at drage udbytte af undervisning og fritidsmuligheder. En samlet ledelse vil styrke koordineringen og timingen af indsatsen overfor barnet/den unge, hvor udviklingspotentialer er i fokus.

Ledelsen i Høje Gladsaxe Skole, SFO og klub har givet udtryk for, at de er positive overfor en samlet ledelse, og at de ser bedre muligheder for at understøtte børn og unge gennem en koordineret og fælles indsats.

Børne- og Kulturforvaltningen har undersøgt mulighederne for at etablere en betalingsfri SFO II Fritidsklub og SFO III Ungdomsklub, der ledelsesmæssigt hører sammen med skole og SFO I for 0.-3. klasse, blandt andet via en forespørgsel til KL's persona-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

lepolitiske kontor.

Lovgivningsmæssigt er det ikke muligt at etablere en betalingsfri SFO i henhold til Folkeskoleloven.

Det vil være muligt at videreføre klubben som en betalingsfri klub under dagtilbudsloven. Klubtilbuddet skal tilbydes alle børn og unge og må ikke forbeholdes elever fra en bestemt skole. Klubben vil som hidtil have en selvstændig bestyrelse, eget budget og en daglig leder. Det er muligt at etablere en ledelsesmæssig sammenhæng mellem undervisning, SFO og klub, ved at klublederen refererer til en skoleleder.

Høje Gladsaxe Klubs bestyrelse har haft helhedstilbuddet til drøftelse. Bestyrelsen anbefaler, at klubben ledelsesmæssigt hænger sammen med Høje Gladsaxe Skole, bilag 1.

MED-udvalget i Høje Gladsaxe Klub har på tre møder ultimo 2010 og primo 2011 behandlet helhedstilbuddet. Alle medarbejdere bakker op om forslaget, og der er enighed om, at det er den rigtige udvikling for klubben, og at det vil betyde et løft for området og samarbejdet i mellem undervisning, SFO og klub, bilag 2.

På baggrund af ovenstående foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at Høje Gladsaxe Klub pr. 01.05.2011 bliver en del af helhedstilbuddet på Høje Gladsaxe Skole, og at denne dannes som en selvstændig institution under dagtilbudsloven med egen bestyrelse. Klubbens leder refererer til skolelederen på Høje Gladsaxe Skole i alle forhold. Dette hindrer ikke, at klublederen kan indgå i et fagligt netværk med øvrige klubledere i kommunen. Klubben bliver betalingsfri, og indskrivningen følger i øvrigt Gladsaxe Kommunes nuværende regler om skoletilknytning.

Klub Høje Gladsaxe er i 2011 budgetteret på baggrund af gældende budgetmodel for klubområdet. Budgettet omfatter et grundtilskud til dækning af faste løn- og driftsudgifter herunder løn til lederen og ejendomsudgifter samt et aktivitetsbaseret budget, der reguleres i forhold til det faktiske medlemstal i klubben. Budgettet vil fra 01.05.2011 blive betragtet som et selvstændigt budget udskilt fra klubområdet. Skolelederen ved Høje Gladsaxe Skole har herefter det overordnede budgetansvar. Budgettet reguleres fortsat på baggrund af det faktiske antal medlemmer og i forhold til udmøntningen af indsatserne i projektet Styrket social indsats.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

På baggrund af forslaget om den ændrede ledelsesstruktur, hvor klubbens leder fra 01.05.2011 refererer til skolelederen ved Høje Gladsaxe Skole, foreslås det, at klubbens budget overføres til budgetområdet Skoler fra 01.01.2012, og at dette indarbejdes i budget 2012-2015.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

at Børne- og Undervisningsudvalget godkender ovennævnte forslag om ændret ledelsesstruktur i Høje Gladsaxe Klub, og

at Børne- og Undervisningsudvalget godkender ovennævnte forslag om ændring af budgetområde.

**Bilag**

Bilag 1: Udtalelse fra bestyrelse og MEDmøde

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 132 (Åben )

Børne- og Undervisningsudvalget 16.11.2010, Punkt 172 (Åben )



## **Punkt 60: Ansøgning til Ungepuljen**

2011/02730

### **Bilag**

Bilag 1: Projektansøgning til Den Nationale Ungeenheds pulje

Bilag 2: Budgetopstilling

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Ansøgning til Ungepuljen**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

**Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 24.08.2010, Punkt 129, Gladsaxe Kommunes Ungeindsats. Ungeindsatsen indeholder ni anbefalinger, og til at implementere anbefalingerne er der nedsat en styregruppe.

I forbindelse med arbejdet med anbefaling nummer to, som handler om fremrykket indsats for ikke-uddannelsesparate 15-17 årige, og anbefaling nummer tre, som handler om kombinationsforløb for de ikke-uddannelsesparate i Ungeindsatsen, har Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet en projektansøgning til Den Nationale Ungeenheds pulje, bilag 1.

Ansøgningen er fremsendt med forbehold for Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse.

**Projektet**

Gladsaxe Kommune ønsker at etablere et forum for samarbejde imellem Jobcentret, UU-Nord, Familieafdelingen og Ungdomsskolen. Samarbejdet skal sørge for, at indsatsen for unge, der erklæres ikke-uddannelsesparate i forbindelse med afslutningen af folkeskolen, bliver koordineret og tager udgangspunkt i den individuelle uddannelsesplan, som UU-Nord allerede nu udarbejder. Derudover arbejdes der med et opkvalificeringsspor for de unge, som består af dels virksomhedspraktik, brobygningsforløb, produktionsskoleforløb, dels et forløb, der kombinerer boglig og praktisk opkvalificering ved drift af kantinen på Ungdomsskolen.

**Økonomi**

Der ansøges om i alt 1.374.690 kr. Som det fremgår af budgettet for projektet, bilag 2, er de samlede udgifter opgjort til 2.692.403 kr. Der er medregnet anden ekstern finansiering på 42.302 kr.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Egenfinansieringen udgør således 1.275.409 kr. i projektets løbetid. Den største post i egenfinansieringen, kantineprojektet på Ungdomsskolen på 942.760 kr., dækkes af Ungdomsskolens eget lønbudget. Udgifterne til kørsel, etablering af arbejdspladser og administration dækkes af driftsbudgetterne på Jobcentret, UU-Nord og Ungdomsskolen.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,** at ansøgningen til Den Nationale Ungeenheds pulje godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Projektansøgning til Den Nationale Ungeenheds pulje

Bilag 2: Budgetopstilling

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 129 (Åben )

## **Punkt 61: Evaluering af udvidet åbningstid - børnehuset Trinbrættet**

2011/01568

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Evaluering af udvidet åbningstid - børnehuset Trinbrættet****Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

**Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 24.10.2006, Punkt 101, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle udarbejde et forslag om udvidet aftenåbning til klokken 18.00 på dagtilbudsområdet.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 18.12.2007, Punkt 195, Børne- og Kulturforvaltningens forslag om et treårigt forsøg med udvidet åbningstid i børnehuset Trinbrættet, Vadgårdsvej 9, 2860 Søborg, så børnehuset i forsøgsperioden har en åbningstid til klokken 18.00 mandag til torsdag og klokken 17.30 fredag - altså åbent én time ekstra hver dag.

Børnehuset Trinbrættet har fået tildelt budget til 10 timer om ugen, som skal dække, at der skal være to medarbejdere i den ekstra åbningstid. I det tildelte budget er der taget højde for en højere timeløn, da den udvidede åbningstid medfører arbejdstidsbestemt tillæg til medarbejderne for arbejde på ydertidspunkter.

Forsøget er evalueret med henblik på at vurdere, hvorvidt forsøget skal gøres permanent. Børnehuset har gennem hele perioden registreret fremmødet, og der har i gennemsnit været 6,5 børn, der har benyttet ordningen i 2010. Gennemsnittet dækker over, at der er variation over året i antallet af børn, der benytter ordningen. I juni 2010 benyttede ni børn ordningen, mens det kun var fire børn i oktober 2010.

Set over hele 2010 er ordningen blevet benyttet 283 gange, og det betyder, at der er 1,24 børn pr. åbningsdag, der har benyttet ordningen i 2010.

Ordningen kostede 103.500 kr. i 2010, hvilket betyder, at udgiften er 15.952 kr. pr. barn, der har benyttet ordningen. Udgiften

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

ved ordningen har i forsøgsperioden været finansieret inden for dagtilbudsområdets ramme.

Pr. 01.03.2011 er der 12 børn tilmeldt ordningen i Trinbrættet, hvoraf otte børn er under 3 år. Derudover har forældre til to børn på Trinbrættets venteliste angivet, at de får behov for udvidet åbningstid. Det forventes, på baggrund af børnenes aldersfordeling, at der fortsat vil være behov for den udvidede åbningstid.

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at kendskabet til ordningen bliver større, som tiden går, og dermed må det forventes, at flere efterspørger en plads i ordningen, hvilket også kan ses i den periode forsøget har været i gang. Der var tilmeldt to børn i 2008, seks børn i 2009 og 11 børn i 2010.

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler derfor, at ordningen med udvidet åbningstid i børnehuset Trinbrættet gøres permanent. Udgiften til den udvidede åbningstid finansieres fortsat inden for dagtilbudsområdets ramme.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

at ordningen med udvidet åbningstid i Trinbrættet gøres permanent, og

at merudgiften finansieres inden for dagtilbudsområdets ramme.

**Bilag****Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 24.10.2006, Punkt 101 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 18.12.2007, Punkt 195 (Åben)

## **Punkt 62: Skoleområdet, pulje til udearealer 2011, beslutning om igangsættelse**

2011/02806

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Skoleområdet, pulje til udearealer 2011, beslutning om igangsættelse**

---

**Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

**Gennemgang af sagen**

Der er ved budgetvedtagelsen for 2011 bevilget 1.078.000 kr. til legepladsvedligeholdelse samt 525.000 kr. til friarealer. Samtidig blev det vedtaget, at kommunens samlede anlægsbudget skulle trimmes med 3.000.000 kr.

Udmøntningen af anlægstrimningen er efterfølgende besluttet i Byrådet 15.12.2010, Punkt 173, hvor det også blev besluttet, at de to puljer samles i én pulje. Anlægstrimningen betyder, at den sammenlagte pulje reduceres med 200.000 kr., hvorefter den samlede bevilling er 1.403.000 kr.

Ejendomsafdelingen har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet program og disponering inden for det afsatte budget. Skolerne vil blive inddraget i forbindelse med programlægning og udformning af de enkelte projekter. Det forventes endvidere, at de enkelte skoler inddrager skolebestyrelserne i processen.

De udvalgte projekter vægter elementer og sammenhænge, der fremmer lysten til bevægelse, og som giver motorisk udfordring. Endvidere indeholder projekterne nye aktiviteter i rammer, der understøtter børnenes relationsudvikling. Sikkerhed, brugsværdi og restlevetid er væsentlige faktorer i udvælgelsen af projekter.

Det udarbejdede program for 2011 omfatter følgende skoler og skolefritidsordninger:

**Enghavegård Skole, Mørkhøj Parkallé 3, 2860 Søborg**

I forbindelse med etablering af kantinebyggeri i eksisterende skolegård, intensiveres udnyttelsesgraden af de tilbageværende



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

udearealer. Der indrettes derfor lege- og opholdsrum, der tilgodeser mellemtrin og udskoling. I indretningen indtænkes siddepladser, bordtennispladser samt motorikleg i eksisterende krat.

Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg

De frilagte arealer, hvor den tidligere SFO var beliggende, er etableret med græs og belægning. På dette område etableres aktiviteter, der tilgodeser såvel indskoling som mellemtrin og udskoling. Der indtænkes muligheder for, at arealet kan bruges i undervisningssammenhæng og af Klub Søborg.

Der opsættes en såkaldt panna-bane – en rund multibane til panna-fodbold – med underlag i gummi. Der etableres siddepladser i de mindre opholdsrum og eksisterende bordtennisbord flyttes hertil. Eksisterende klatreleg nedtages og redegynge opsættes med eksisterende faldunderlag. På den nyetablerede græsplæne etableres rumskabende beplantning samt ”jorden er giftig” bane med sten, stubbe og armgang.

Buddinge Skole, Kildebakkegårds Allé 155, 2860 Søborg

Støttemur i skel mod omsorgscentret Kildegården renoveres.

Egegård Skole (Ny Gladsaxe Skole), Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg

Renovering af skolegården for mellemtrin og udskoling. Støttemure og asfalt renoveres. De mindre facadenære opholdsnicher, der egner sig til stilleaktivitet, adskilles fra de store udeaktivitetsarealer med hegn og beplantning.

Vadgård Skole, Kong Hans Allé 32, 2860 Søborg

Mindre udskiftning af højt boldhegn mellem boldbane og nabo.

Disse arbejder er overslagsberegnet og vil kunne gennemføres inden for den samlede bevilling på 1.403.000 kr.

Alle opgaver udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud med licitation.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte skoler.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at forslagene godkendes.**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
12.04.2011  
Gladsaxe Kommune

**Bilag**

**Relateret behandling**

Byrådet 15.12.2010, Punkt 173 (Åben )

## **Punkt 63: Indskrivning til børnehaveklassen 2011/2012, justering af skoledistrikter**

2011/02810

### **Bilag**

Bilag 1: Indskrivning til børnehaveklassen i skoleåret 2011/2012

Bilag 2: Henvendelse fra skolebestyrelse og forældre ved Stengård Skole

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Indskrivning til børnehaveklassen 2011/2012, justering af skoledistrikter**

---

#### **Beslutning**

Henvendelse fra forældre i Stengård Skoles distrikt omdelt på mødet til udvalgets medlemmer.

Forslag til forældrebreve i forbindelse med distriktsjusteringerne omdelt på mødet til udvalgets medlemmer.

Gunnar Svendsen stillede følgende ændringsforslag:

"at der oprettes to børnehaveklasser på Stengård Skole til skoleåret 2011/2012 med 26 elever i hver,

at der foretages en distriktsændring af Stengård Skoles distrikt, således at antallet af indskrevne elever i skoledistriktet reduceres til 52 elever, og

at de børn, der flyttes ud af Stengård Skoles distrikt, har første prioritet ved evt. frafald fra Stengård Skole op til 26 elever".

Et mindretal (Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte for ændringsforslaget.

**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

"at der oprettes to børnehaveklasser på Stengård Skole til skoleåret 2011/2012 med 27 elever i hver,

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

at der foretages en distriktsændring af Stengård Skoles distrikt, således at antallet af indskrevne elever i skoledistriktet reduceres til 54 elever, og

at de børn, der flyttes ud af Stengård Skoles distrikt har første prioritet ved evt. frafald fra Stengård Skole op til 27 elever".

Et mindretal (Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte for ændringsforslaget.

**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

---

Kristian Niebuhr, Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou og Lars Abel stillede følgende ændringsforslag:

"Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Venstre og Konservative stiller forslag om at bruge udfordringsretten, så der kan være op til 30 elever i hver klasse på Stengård Skole i den årgang, der starter i skoleåret 2011/2012."

**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) **tiltrådte** forslaget.

Et mindretal (Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen) stemte imod med henvisning til Trine Henriksens og Gunnar Svendsens ændringsforslag.

---

Trine Græse stillede følgende forslag:

"at den forventede søgning til Stengård Skole for de kommende indskrivningsår genberegnes på baggrund af prognose 2011, og talmaterialet forelægges på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni 2011."

**Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg** tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling, i det der i 3. at punkt slettes "med 28 børn i hver", og at 4. at punkt formuleres som følger,

at der foretages en mindre distriktsjustering af Stengård skoledistrikt, hvor Hakonsvej, Bondehavevej og Bagsværdvej flyttes til Bagsværd skoledistrikt i indskrivningsåret 2011/2012. Distriktsjusteringen bortfalder, hvis kommunen opnår tilladelse til at anvende udfordringsretten.

**Gennemgang af sagen**

Der har været afholdt indskrivning til børnehaveklasserne 2011/2012 i perioden fra 21.02 til 07.03.2011.

Forældrene har fra 21.02.2011 kunnet foretage indskrivning via Gladsaxe Kommunes hjemmeside. Ved dette års indskrivning har 335 benyttet sig af denne mulighed, svarende til 48 pct. af de indskrevne børn. Ved indskrivningen til skoleåret 2010/2011 var andelen 12 pct.

Ved indskrivningsugens afslutning 07.03.2011 manglede svar fra 223 forældre med børn i den undervisningspligtige alder. Skolerne har efterfølgende kontakten disse forældre, og der foreligger nu et endeligt resultat af indskrivningen.

I alt er der indskrevet 690 børn med folkeregisteradresse i Gladsaxe til børnehaveklasserne. Prognose 2010 forventede 659 børn. Forskellen kan skyldes tilflyttere med skolebørn samt en evt. lavere tilslutning til privatsskoler.

Af de 690 har 493 (71 pct.) valgt distriktsskolen, mens 185 (27 pct.) har valgt en anden skole end distriktsskolen. Derudover er der 12 omgængere (2 pct.).

Ud over de 690 indskrevne er der syv børn fra andre kommuner, der alle har søgt optagelse på Enghavegård Skole.

Børne- og Kulturforvaltningen har i bilag 1, "Indskrivning til børnehaveklassen i skoleåret 2011/2012", beskrevet resultatet af indskrivningen til børnehaveklassen.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Tre skoler har en søgning til børnehaveklasserne, der ligger ud over skolens fysiske kapacitet (antal spor). Det drejer sig om den fusionerede Gladsaxe/Egegård Skole (herefter benævnt Gladsaxe Skole, Stengård Skole og Søborg Skole.

Gladsaxe Skole (pr. 01.08.2011), Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg

103 børn er søgt til den fusionerede skole. De 103 børn fordeler sig med 95 børn fra skolens distrikt, inkl. to omgængere, fem børn fra andre distrikter med søskende på skolen i 1.- 6. klasse i indskrivningsåret samt tre børn fra andre distrikter uden søskende på skolen. Derudover har to børn fra Gladsaxe Skoles distrikt søgt Stengård Skole, men skal på baggrund af klassesdannelsen på Stengård Skole, tilbydes plads på Gladsaxe Skole.

Af de 105 børn har 100 således krav på optagelse på Gladsaxe Skole ved et uændret distrikt. Det betyder, at såfremt der ikke foretages en midlertidig justering af skolens distrikt, skal der til kommende skoleår 2011/2012 oprettes fire børnehaveklasser med 26 elever i hver. I så fald skal der, i overensstemmelse med styrelsesvedtægtens regler for optagelse af elever fra andre distrikter, gives afslag til én ansøger fra andet distrikt.

Tilslutningsprocenten til skolen er steget markant i forhold til tidligere år. Af distriktets børn har 72 procent valgt Gladsaxe Skole, mod en tidligere gennemsnitlig tilslutningsprocent for de to sammenlagte skoler på 64 procent. Dette afspejles også i tilslutningen til privatskoler fra distriktet, der nu er på 10 procent, mod et kommunegennemsnit på ca. 20 procent.

Gladsaxe Skole skal senest 01.08.2014 være samlet i nuværende Egegård Skoles bygninger. Egegård Skole har i skoleåret 2011/2012 33 klasselokaler, inkl. tre mindre klasselokaler til klasser med et lavt elevtal. Derudover er der ti SFO-grupperum. Skolens lokalekapacitet vil fra 2012/2013 være 35 klasselokaler og 12 SFO-grupperum på grund af udbygning af indskolingshuset med to basisrum. Skolen er således tresporet med mulighed for et fjerde spor på enkelte årgange.

En lokalemæssig løsning for fire børnehaveklasser i 2011/2012 vil, ifølge skoleledelsen på Gladsaxe Skole, kunne findes inden for skolens bygningsmæssige rammer.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Behovet for distriktsændringer for Gladsaxe Skoles distrikt undersøges, og der forelægges en sag, sådan at de i givet fald kan indgå ved indskrivningen til skoleåret 2012/2013.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der indskrives fire børnehaveklasser på Gladsaxe Skole til skoleåret 2011/2012.

Stengård Skole, Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby

Indskrivning til børnehaveklassen for skoleåret 2011/2012 viser, at 71 børn er søgt til Stengård Skole. Heraf bor 59 børn i distriktet, eller er omfattet af søskendegarantien, mens 12 børn kommer fra andre distrikter uden søskendegaranti. Heraf har to børn søskende i nuværende børnehaveklasser på Stengård Skole, hvor søskendegarantien blev fraveget, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51, hvilket direkte blev meddelt forældrene i forbindelse med optagelsen.

Byrådet besluttede 10.11.2010, Punkt 142, en reduktion af Stengård Skoles distrikt med henblik på at sikre Stengård Skole et elevgrundlag svarende til to spor fremadrettet. På baggrund af antallet af skolebegyndere i det nye (reducerede) distrikt samt søskende fra andre distrikter til indskrivning i 2011/2012 var Børne- og Kulturforvaltningens forventning, at der ville være 49 børn med krav på optagelse på Stengård Skole.

Når tallet er højere, skyldes det primært, at der har været en nettotilflytning til distriktet af familier med børn til den kommende børnehaveklasse, og at en mindre andel af forældrene i forhold til tidligere har valgt privatskole.

Udviklingen i distriktet følges tæt.

En lokalemæssig løsning vil skulle søges uden for skolens nuværende lokalekapacitet, da det ikke er muligt at rumme en ekstra børnehaveklasse i 2011/2012 inden for skolens bygningsmæssige rammer. Skolen har 23 klasselokaler og otte SFO-grupperum. Kapaciteten er suppleret med opstilling af to pavilloner frem til og med 2012/2013. I denne periode vil skolens lokalekapacitet være 25 klasselokaler og 10 SFO-grupperum. Lokalebehovet ved oprettelse af tre børnehaveklasser i 2011/2012 vil være 26 klasselokaler og 11 SFO-grupperum.

I henhold til folkeskolelovens § 17, stk. 1, må elevtallet i grundskolens klasser normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30. Undtagelsesbestemmelserne kan imidlertid ikke bringes i anvendelse i



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

dette tilfælde. Det betyder, at der enten skal oprettes tre børnehaveklasser i skoleåret 2011/2012 med plads til 84 elever, eller at der skal foretages en midlertidig justering af distriktet.

Med baggrund i skolens fysiske kapacitet indstiller Børne- og Kulturforvaltningen, at der oprettes to børnehaveklasser på Stengård Skole i skoleåret 2011/2012.

Dette vil medføre, at der skal foretages en midlertidig justering af Stengård Skoles distrikt gældende for indskrivningen til skoleåret 2011/2012.

Ved en midlertidig distriktsjustering kan antallet af børn, der skal optages i børnehaveklasserne, nedbringes. Distriktsjusteringer kan i henhold til folkeskoleloven gennemføres på baggrund af elevoptagelse i det pågældende år sammenholdt med kapaciteten på de enkelte skoler. I folderen 'Skolestart 2011', der sendes ud sammen med indskrivningsbrevet, gøres der opmærksom på, at der, efter indskrivningen er afsluttet, kan ske justering af distrikterne. Distriktsjusteringen har kun virkning ved optagelse af nye elever i børnehaveklassen. Distriktsjusteringen kan også få virkning for tilflyttende elever. Konkret foreslås, at vejene Bondehavevej, Hakonsvej og Bagsværdvej flyttes fra Stengård skoledistrikt til Bagsværd skoledistrikt i indskrivningsåret 2011/2012. Forslaget indebærer, at der flyttes tre børn til Bagsværd Skole, hvor der er ledig kapacitet. Herefter vil klassedannelsen på Stengård Skole omfatte 36 børn fra Stengård Skoles distrikt og 20 børn fra andre distrikter med baggrund i søskendegarantien. Derved kan der dannes to børnehaveklasser med 28 elever i hver. De tre børn, der flyttes til Bagsværd skoledistrikt, vil have førsteprioritet ved evt. frafald fra Stengård Skole.

Hvis distriktsjusteringen besluttet, vil der blive arbejdet på at oprette et skolebusstop nær krydset Aldershvilevej/Triumfvej for skolebussen fra Nybro med henblik på at transportere eleverne til Bagsværd Skole.

Der gives i scenariet afslag til de 12 børn fra andre distrikter, der har søgt Stengård Skole og som ikke er omfattet af søskendegarantien. Af disse 12 kan fem tilbydes plads på den ønskede 2. prioritet og syv, der ikke har en 2.prioritet, kan tilbydes plads på distriktsskolen.

I Stengård skoledistrikt er man allerede opmærksom på problematikken. Der er modtaget tre breve fra forældre ved Stengård

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Skole, heraf et på vegne af skolebestyrelsen. Brevene er vedlagt i bilag 2.

**Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg**

I alt 60 børn er søgt til Søborg Skole. Heraf er 42 børn fra skolens distrikt og ni børn er omfattet af søskendegarantien. Ni børn er fra andre distrikter og ikke omfattet af søskendegarantien. Søborg Skoles kapacitet er fastlagt til to spor.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der oprettes to børnehaveklasser på Søborg Skole med 26 elever i hver klasse i overensstemmelse med styrelsesvedtægtens regler for optagelse af elever fra andre distrikter. Det betyder, at der skal gives afslag til otte ansøgere fra andre distrikter. Af disse otte kan tre tilbydes plads på den ønskede 2. prioritet og fem, der ikke har en 2.prioritet, kan tilbydes plads på distriktsskolen.

Flytningen af børn fra Søborg Skole betyder, at Marielyst Skole vil få en klassekvotient på 28. I overensstemmelse med styrelsesvedtægtens regler for optagelse af elever fra andre distrikter, gives der afslag til fire ansøgere fra andre distrikter, så klassekvotienten bliver 26. Disse børn kan rummes på distriktsskolen.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

at behovet for distriktsændringer for Gladsaxe Skole undersøges, så de kan indgå ved indskrivningen til Skoleåret 2012/2013,

at der oprettes fire børnehaveklasser på Gladsaxe Skole til skoleåret 2011/2012 med 26 elever i hver,

at der oprettes to børnehaveklasser på Stengård Skole til skoleåret 2011/2012 med 28 i hver,

at der foretages en distriktsjustering af Stengård skoledistrikt, hvor Hakonsvej, Bondehavevej og Bagsværdvej flyttes til Bagsværd skoledistrikt i indskrivningsåret 2011/2012,

at de tre børn, der flyttes til Bagsværd skoledistrikt ved distriktsjusteringen, har førsteprioritet ved evt. frafald fra Stengård Skole,

at der oprettes to børnehaveklasser på Søborg Skole til skoleåret 2011/2012 med 26 elever i hver, og

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

at dannelsen af børnehaveklasser på de øvrige skoler sker jf. oversigten i bilag 1.

**Bilag**

Bilag 1: Indskrivning til børnehaveklassen i skoleåret 2011/2012

Bilag 2: Henvendelse fra skolebestyrelse og forældre ved Stengård Skole

**Relateret behandling**

Byrådet 10.11.2010, Punkt 142 (Åben )

Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51 (Åben )

## **Punkt 64: Evaluering af Skolepolitikken 2007-2011**

2011/02880

### **Bilag**

Bilag 1: Evaluering af mål og indsatser for Skolepolitikken 2007-2011

Bilag 2: Evaluering af udmøntningen af Skolepolitikken 2007-2011

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Evaluering af Skolepolitikken 2007-2011**

---

**Beslutning**

Til efterretning.

**Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 14.12.2010, Punkt 183, planen for opfølgning og evaluering af Skolepolitikken 2007-2011. Som beskrevet i planen fremlægges evalueringen hermed for Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med ledelsessekretariatet udarbejdet evalueringen, der er opdelt i to dele. Første del har fokus på, hvorvidt indsætterne og målene fra Skolepolitikken er blevet gennemført og opnået, jf. bilag 1. Anden del af evalueringen har til formål at afdække, hvorledes der er blevet arbejdet med skolepolitikken på de enkelte skoler, jf. bilag 2.

På baggrund af evalueringen kan det konkluderes at:

- Skolepolitikken 2007-2011 har fungeret som det centrale styringsværktøj for forvaltningens arbejde, og har ligeledes været dagsordenssættende for skolernes indsats.
- De målsætninger og visioner, som er udtrykt i Skolepolitikken i overvejende grad er udmøntet og omsat til resultater på skolerne i Gladsaxe Kommune.
- Skolelederne har et godt kendskab til Skolepolitikken indhold, men blandt lærere, SFO-pædagoger og forældre repræsentanter er kendskabet forholdsvist lavt på trods af, at Skolepolitikken har været dagsordenssættende.

Det kan yderligere konkluderes, at der i politikken periode er sket en stor udvikling i andre styringsredskaber på skoleområdet, herunder kvalitetsrapporter, skolekontrakter og kontraktsamtaler. Der vil fremover være behov for, at sammenhængen mellem de enkelte værktøjer bliver tydeligere for derved at forbedre den fremadrettede løbende styring, evaluering og kvalitetssikring.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Evaluering af de tre visioner**

Skolepolitikken 2007-2011 har tre overordnede visioner, som hver har en række indsatser og konkrete målsætninger beskrevet under sig.

- Alle børn og unge opnår uddannelse og dannelse

Der har været et stort fokus på fagligheden i skolerne i perioden, og det er blandt andet blevet undersøgt og dokumenteret hvilke parametre, der udvikler kvaliteten i praksis. Målet, om at 90 % af børnene i folkeskolen vurderes som værende "sikre i" eller "på vej til" i forhold til de faglige samt sociale og alsidige trin- og slutmål, er opnået for de fleste trinmåls vedkommende. I perioden har der også været et stort fokus på at efteruddanne og opkvalificere lærere og pædagoger i forhold til de mål, der var sat i Skolepolitikken.

- Skolen er rummelig

Antallet af børn i udskilte foranstaltninger er fra skoleåret 2007/2008 til 2010/2011 faldet med 11 procent, og flere børn modtager et undervisningstilbud i tæt tilknytning til eller i skolen. Skolerne er i perioden påbegyndt udviklingen af en vejlederkultur med sammenhængende rådgivning, der støtter skolens ledelse og lærerteam i tilrettelæggelsen af indsatsen over for børn og unge med særlige behov. Skolerne har oplevet store udfordringer ved at skulle rumme elever med særlige behov. Det kan konkluderes, at der fortsat er behov for fokus på dette punkt, hvis målet om inklusion skal opnås.

- Skolen er præget af trivsel og samarbejde

Der har i politikens periode været fokus på at sikre trivslen på skolerne. Fra flere skoler meldes der om et stort medarbejder engagement og overvejende tilfredshed og god trivsel. Der er dog også eksempler på det modsatte. Blandt forældrene blev der i 2010 gennemført en brugerundersøgelse, hvor 78 % angav, at de var meget tilfredse eller tilfredse med "Dit barns faglige udbytte af undervisningen".

**Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.**

**Bilag**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Bilag 1: Evaluering af mål og indsatser for Skolepolitikken 2007-2011

Bilag 2: Evaluering af udmøntningen af Skolepolitikken 2007-2011

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 14.12.2010, Punkt 183 (Åben )

## **Punkt 65: Partnerskab om prioritering af lærernes arbejdstid**

2011/02972

### **Bilag**

Bilag 1: Aftale om partnerskab



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Partnerskab om prioritering af lærernes arbejdstid**

---

**Beslutning**

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri- ne Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Poul Reher Jensen) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med tilføjelse af, at Børne- og Undervisningsudvalget deltager i KL's præsentation af resultater og i den fælles dialog om resulta- ter og handlemuligheder på tværs af kommunerne.

Et mindretal (Gunnar Svendsen, Trine Henriksen) stemte i mod indstillingen med henvisning til følgende: "Der er netop indgået en ny arbejdstidsaftale med Gladsaxe Lærereforening, som bety- der en besparelse på 4,5 millioner pr. år. Det er et helt forkert signal til medarbejderne, at endnu inden den nye aftale er be- gyndt at virke, tager man initiativer til yderligere besparelser på lærernes arbejdstidsaftale."

**Gennemgang af sagen**

Kommunernes Landsforening (KL) ønsker at etablere et partner- skab mellem en gruppe kommuner om prioritering af lærernes arbejdstid.

Baggrunden for etableringen af partnerskabet er, at KL på bag- grund af adskillige analyser i forskellige kommuner over hele landet kan konstatere, at der er betydelige forskelle både mellem kommuner og internt i kommunerne på, hvor meget lærerne un- derviser.

Nedenfor opridses hovedlinjerne for partnerskabet. For en mere detaljeret gennemgang af aftalegrundlaget, bilag 1.

**Formål**

Partnerskabets formål er at understøtte kommunernes arbejde med at optimere ressourceforbruget i folkeskolen. Det er hensig- ten med partnerskabet, at kommunerne kan bruge det som afsæt

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

for en ny prioritering af lærernes arbejdstid.

**Indhold**

Partnerskabet består dels af en individuel analyse af status i hver kommune baseret på data fra skolernes timeplanlægning, dels af en dialog på tværs af partnerskabets kommuner, hvor resultaterne sammenlignes, og muligheder og udfordringer drøftes.

**Organisering**

Hver kommune skal nedsætte en politisk styregruppe. Gladsaxe Kommune deltager i styregruppen med Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget samt Børne- og Kulturdirektøren.

**Økonomi**

Hver kommune bidrager med 25.000 kr. til at dække partnerskabets grundudgifter. Derudover bidrager kommunen med 3.000 kr. pr. folkeskole. Udgifterne til deltagelse i partnerskabet holdes inden for rammen.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,** at Gladsaxe Kommune deltager i KL's Partnerskab om lærernes arbejdstid.

**Bilag**

Bilag 1: Aftale om partnerskab

**Relateret behandling**

## **Punkt 66: Procedure ved lukninger og sammenlægninger af dagtilbud**

2011/02760

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Procedure ved lukninger og sammenlægninger af dagtilbud****Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

**Gennemgang af sagen**

Byrådet besluttede 10.11.2010, Punkt 143, "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur". For at realisere strategien skal der i løbet af de kommende år lukkes og sammenlægges børnehuse og selvejende dagtilbud.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på møde 25.01.2011, Punkt 14, at Børne- og Kulturforvaltningen skal udarbejde procedure for sammenlægninger af dagtilbud. Børne- og Kulturforvaltningen har samtidig valgt at beskrive proceduren ved lukninger.

**Procedure ved lukninger**

For at realisere strategien skal Børne- og Kulturforvaltningen i forbindelse med f.eks. kapacitetsjusteringer eller organisationsændringer vurdere, hvorvidt et børnehus, en klub eller et selvejende dagtilbud bør lukkes, og dette skal forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til beslutning.

I første omgang forelægges en sag, som beskriver de faktorer og konsekvenser, der har betydning for, at der peges på et eller flere konkrete dagtilbud, og som anbefaler, at Børne- og Undervisningsudvalget sender sagen til høring i forældrebestyrelsen, det berørte forældrekontaktudvalg, MED-udvalg/medarbejdere og faglige organisationer. Høring af forældrebestyrelse, det konkrete forældrekontaktudvalg og MED-udvalg/medarbejdere vil oftest foregå som orienteringsmøder, hvor de berørte parter vil blive grundigt orienteret om sagens indhold. Skriftligt høringssvar fra bestyrelsen og MED-udvalg/medarbejdere eller referat fra møderne vil indgå i sagen som høringssvar.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Efter høringen forelægges en sag, som opsummerer hørings svar og peger på de forhold i hørings svarene, som Børne- og Kulturforsvaltningen vurderer kan have betydning for en evt. beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget. Sagen skal forelægges til anbefaling og skal videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

**Økonomi ved lukninger**

Mindreudgiften ved lukninger tilføres kommunens kasse.

Ved en lukning skal antal pladser successivt reduceres over en længere periode. Typisk ved at stoppe indskrivningen af nye børn. For at sikre at dette foregår på en hensigtsmæssig og forsvarlig måde for børnene og også sikre kommunens pladsgaranti, er der brug for at fastholde medarbejdere successivt i hele afviklingsperioden. Dette kan sikres ved bl.a. at tilbyde medarbejderne et fastholdelsestillæg, så det bliver attraktivt at blive i stillingen indtil den endelige lukning.

**Procedure ved sammenlægninger**

For at realisere strategien skal Børne- og Kulturforsvaltningen i forbindelse med f.eks. en leders fratrædelse vurdere, hvorvidt to børnehuse eller selvejende dagtilbud bør sammenlægges. Sagen skal forelægges til høring blandt forældrebestyrelse, de berørte forældrekontaktudvalg, MED-udvalg/medarbejdere og faglige organisationer. Høring af forældrebestyrelse, det berørte forældrekontaktudvalg og MED-udvalg/medarbejdere vil oftest foregå som orienteringsmøder, hvor de berørte parter vil blive grundigt orienteret om sagen indhold. Skriftligt hørings svar fra forældrebestyrelsen og MED-udvalg/medarbejdere eller referat fra møderne, vil indgå i sagen som hørings svar.

Børne- og Undervisningsudvalget vil sideløbende med hørings processen få sagen forelagt til orientering.

Efter høringen forelægges en sag, som opsummerer hørings svar og peger på de forhold i hørings svarene, som Børne- og Kulturforsvaltningen vurderer kan have betydning for en evt. beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget. Sagen skal forelægges til anbefaling og skal videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

**Økonomi ved sammenlægninger**

Mindreudgiften ved en sammenlægning tilføres kommunes kasse.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Ved sammenlægning af to institutions- og personalekulturer skal der udvikles et "nyt" børnehus, hvor forskelle i pædagogiske opfattelser, arbejdsrutiner, beslutnings- og kommunikationsstrukturer udfordres. I en overgangsfase vil det betyde, at ledelsen og de to personalegrupper skal igennem en forandringsproces, der erfaringsmæssigt sker over tid og især er intensiv indenfor det første år. Desuden vil forældrene i de berørte børnehuse være optagede af og have forventning til, at kontinuiteten i det pædagogiske arbejde bevares under forandringsprocessen.

Der vil derfor det første år være behov for at tilbageholde et beløb til sammenlægningsprocessen, til vikarmidler, kursusfaciliteter o.l. Beløbets størrelse vil afhænge af personalegruppens størrelse og en vurdering af de personalemæssige udfordringer.

Ligeledes vil der være behov for at tilbageholde et beløb til evt. bygningsmæssige ændringer. Ved sammenlægninger vil der evt. være behov for etablering af adgangsveje mellem de to børnehuse, ændring af en personalestue, ændring af køkkenfaciliteter e.l.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller**, at proceduren ved lukninger og sammenlægninger af dagtilbud tiltrædes.

**Bilag****Relateret behandling**

Byrådet 10.11.2010, Punkt 143 (Åben )

Børne- og Undervisningsudvalget 25.01.2011, Punkt 14 (Åben )

## **Punkt 67: Gladsaxedagen 2011**

2011/02626

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Gladsaxedagen 2011**

---

#### **Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

#### **Gennemgang af sagen**

Gladsaxedagen afholdes lørdag 20.08.2011 med en samling af budgetdag og kulturfestdel. Udover at orientere om budgettet er formålet også at give borgerne en orientering om udvalgte aktiviteter inden for udvalgets område. Temaerne bestemmes af de enkelte udvalg.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at der sættes fokus på

- a) Skolestrukturændringer
- b) Ny skolepolitik og
- c) Profilskole og helhedstilbud.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller**, at der i år sættes fokus på skolestrukturændringer, ny skolepolitik samt profilskole og helhedstilbud.

#### **Bilag**

#### **Relateret behandling**



## **Punkt 68: Børne- og Undervisningsudvalgets studietur**

2010/08276

### **Bilag**

Bilag 1: Officielt brev til Ski Kommune

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Børne- og Undervisningsudvalgets studietur**

---

#### **Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens 1. at-punkt tiltrådt..

Børne- og Kulturforvaltningens 2. at-punkt anbefales.

#### **Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 03.05.2011

#### **Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 25.01.2011, Punkt 18, at udvalgsperiodens studietur skulle gennemføres 29.11. - 02.12.2011. Det blev derudover fastlagt, at studieturen går til Norge, herunder Gladsaxe Kommunes venskabsby Ski.

Børne- og Kulturforvaltningen har efterfølgende arbejdet videre med planlægningen af turen. Nedenfor opridses det foreløbige program samt den økonomiske ramme for turen.

Foreløbigt program:

- Tirsdag 29.11.2011:

Ankomst til Oslo, indkvartering, og oplæg ved professor Thomas Nordahl, udvikler af LP-modellen.

- Onsdag 30.11.2011:

Introduktion til Skis arbejde med inklusion og individuelt tilpasset undervisning med efterfølgende besøg på en af Skis skoler, hvor man arbejder med inklusion. Dagen af-rundes med en introduktion til PALS, som står for positiv adfærd i læring og samspil, og eventuelt et aftenarrangement i Ski eller Oslo.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

- Torsdag 01.12.2011:

Formiddag: Besøg på tre af Skis skoler, herunder en hvor PALS er implementeret, en skole, hvor man forbereder sig på at tage det i brug fra skoleåret 2012/13 samt en skole hvor man i en række år har arbejdet med emotionel intelligens. Eftermiddag: Besøg i Oslo på skole, hvor LP modellen anvendes.

- Fredag 02.12.2011:

Hjemrejse til Gladsaxe Kommune.

Børne- og Kulturforvaltningen er i tæt dialog med Ski Kommune omkring udvælgelsen af besøgs-skoler samt det øvrige program i Ski. Der er rettet officiel henvendelse fra Gladsaxe Kommunes borgmester til Ordfører Georg Stub i Ski Kommune, jf. bilag 1.

Derudover er der taget kontakt til Thomas Nordahl, professor og ophavsmand til LP-modellen, angående muligheden for et oplæg i Oslo.

Budgetrammen for turens gennemførelse er på 144.000 kr. Budgetrammen er beregnet på baggrund af en forventning om deltagelse fra Børne- og Undervisningsudvalgets ni medlemmer samt tre chefer fra Børne- og Kulturforvaltningen.

Studieturen foreslås finansieret med 108.000 kr. fra kontoen til Byrådets rejser og 36.000 kr. fra kontoen til tjenestemandstrejser.

Godkendelse af budgetrammen skal til Økonomiudvalget.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

at det foreløbige program godkendes, og

at budgetrammen godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Officielt brev til Ski Kommune

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 25.01.2011, Punkt 18 (Åben )

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

## **Punkt 69: Meddelelse: Gladsaxe Kommunes anvendelse af VISO**

2011/01843

### **Bilag**

Bilag 1: Fordeling af VISO henvendelserne

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Gladsaxe Kommunes anvendelse af VISO**

---

Den Nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation VISO bistår med gratis specialrådgivning til kommuner og borgere i komplicerede enkelsager, der vedrører børn, unge og voksne, som enten har et handicap, sociale problemer, specialundervisningsbehov eller er i udsatte grupper.

Af statistik fra VISO for 2010 fremgår det, at der har været 46 henvendelser fra Gladsaxe Kommune. Heraf vedrørte syv henvendelser børn/unge og ni henvendelser vedrørte specialundervisning. Derudover var der 29 henvendelser på voksenområdet og en henvendelse om "andet".

Henvendelsernes fordeling fremgår af bilag 1.

**Det sociale område**

Af de syv henvendelser vedrørende børn/unge var en henvendelse fra pårørende. De øvrige seks henvendelser var fra den kommunale forvaltning. Kun en af de syv henvendelser har resulteret i et VISO-forløb, hvilket betyder, at VISO er gået ind i sagen og har involveret en fra deres specialistteam. Henvendelsen, som førte til et forløb, var i forbindelse med en specialgruppesag, hvor forældrene ønskede et småbørnstilbud, som ikke længere eksisterer.

To af henvendelserne fra den kommunale forvaltning blev afhjulpet gennem socialfaglig rådgivning over telefonen. Henvendelsen fra en pårørende resulterede i en henvisning til anden instans. VISO oplyser, at det som oftest er Ankestyrelsen, man henviser til.

**Specialundervisning**

Ni har rettet henvendelse til VISO vedrørende specialundervisning. Heraf var en henvendelse fra en pårørende, en fra kommunal forvaltning og syv fra PPR. Ud af de ni henvendelser har fem resulteret i et VISO-forløb. De fem forløb omhandlede observationer og efterfølgende vejledning til lærere og forældre i forbindelse med børn i gruppeordninger med forskellige former for autisme samt et barn på privat skole med Aspergers syndrom og tourette syndrom.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Henvendelsen fra en pårørende samt en af henvendelserne fra PPR blev afhjulpet gennem socialfaglig rådgivning over telefonen. En af henvendelserne fra PPR resulterede i en henvisning til anden instans.

**Specialistydelse**

På baggrund af ovenstående kan det konkluderes, at Gladsaxe Kommune i 2010 har haft tilknyttet specialistydelse (VISO-forløb) i seks sager vedrørende børn/unge eller i forhold til specialundervisning.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Fordeling af VISO henvendelserne

**Relateret behandling**

## **Punkt 70: Meddelelse: Sponsorstøtte 2010**

2011/01246



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Sponsorstøtte 2010**

---

Økonomiudvalget besluttede 29.02.2000, Punkt 175, principper for modtagelse af sponsorstøtte for skoler og dagtilbud:

"Gladsaxe Kommunes skoler og institutioner inden for daginstitutionsområdet kan modtage gaver fra private virksomheder under forudsætning af, at vedkommende bestyrelse har truffet konkret beslutning herom efter ansøgning i det enkelte tilfælde. Træffer bestyrelsen en sådan beslutning, skal forbrugerombudsmandens retningslinjer for skolesponsoring og anden markedsføring i skoler og daginstitutioner for børn og unge følges. Bestyrelsen skal overfor Børne- og Undervisningsudvalget en gang årligt redegøre for, i hvilket omfang man har godkendt at modtage gaver fra private virksomheder - til hvilket formål og i hvilken form. Sponsorstøtte og indsamlede midler i øvrigt kan ikke anvendes til personalepleje, det vil sige til fester, udflugter eller lignende for medarbejderne alene".

Én daginstitution har modtaget sponsorstøtte i 2010.

**Novo Børnegård:** har modtaget 100.000 kr. fra Novo Nordisk og Novo Zymes i fællesskab til renovering af børnehavekøkken og indretning af rytmikrum.

Til efterretning.

**Bilag****Relateret behandling**

## **Punkt 71: Meddelelse: Orientering om Styrket social indsats**

2011/01966

### **Bilag**

Bilag 1: Slides om Styrket social indsats

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Orientering om Styrket social indsats**

---

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 24.08.2010, Punkt 132, forslag til projekt vedrørende styrket social indsats i Værebros og Høje Gladsaxe. På mødet 16.11.2010, Punkt 172, blev projektet uddybet.

Børne- og Kulturforvaltningen opridser nedenfor de milepæle og resultater, projektet indtil nu har opnået. I Bilag 1 er orienteringen vedlagt som power point præsentation.

**Budget**

Gladsaxe Kommune har modtaget tilskudsbrev fra Socialministeriet. Budgettet er godkendt af styregruppen, og der er oprettet konti.

**Helhedstilbud**

Der arbejdes på at etablere et helhedstilbud på Høje Gladsaxe Skole med henblik på at skabe sammenhæng i hverdagen for børn og unge, ved at undervisning, fritidsaktiviteter og social indsats integreres.

Det er undersøgt, hvordan Gladsaxe kommune kan etablere et helhedstilbud, hvor Høje Gladsaxe Klub ledelsesmæssigt tilknyttes Høje Gladsaxe Skole. Indstilling til Børne- og Undervisningsudvalget er udarbejdet og foreligger til godkendelse 12.04.2011, Punkt 59.

Gladsaxe Kommune har købt Grønnemosecenteret, og i den forbindelse udarbejdes der en langsigtet plan til beslutning for Grønnemosecenterets anvendelse. Dette arbejde er påbegyndt i et samarbejde mellem Børne- og Kulturforvaltningen og Ejendomsafdelingen.

Indtil der foreligger beslutning om Grønnemosecenterets anvendelse, etableres en midlertidig klub for 4. klasse på Høje Gladsaxe Skole. Den fysiske placering af en midlertidig klub er besluttet. Der er udpeget tre lokaler på skolen, som står klar i juni 2011, hvor 4. klasserne begynder i klub.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

Værestedet

Ledelse af og overførsel af budgettet fra Værestedet overgår i august 2011 til Høje Gladsaxe Skoles ledelse. Der er udarbejdet en ramme for det pædagogiske arbejde.

**Forankring af den sociale indsats i Høje Gladsaxe**

Forankring af den sociale indsats varetages af en nyetableret koordinatorfunktion, der har kendskab til de tilbud, muligheder og foranstaltninger, som er i og udenfor det kommunale system. Der er udarbejdet et kommissorium og en funktionsbeskrivelse for socialkoordinatoren. Stillingen er opslået internt med ansættelse snarest muligt.

Der udpeges mentorer blandt skolens, SFO'ens og klubbens medarbejdere til at støtte børn og unge, der har brug for særlig opmærksomhed i en afgrænset periode. Kommissorium og funktionsbeskrivelse for mentorer er udarbejdet. Udarbejdelse af en kompetenceudviklingsplan og undervisningsplan for medarbejdere, som indgår i mentorordningen, pågår. Undervisningen forventes varetaget af Gladsaxe Familie- og Ungecenter, PPR samt Høje Gladsaxe Skole.

**Exit strategi**

I Høje Gladsaxe er der unge, der enten er en del af eller på vej til at blive en del af et bandemiljø og/eller det kriminelle miljø. For at øge chancerne for at de unge kommer ud af disse miljøer, arbejdes der med en strategi, som alle instanser, der arbejder med unge, tager del i og er bekendt med. Der er nedsat en arbejdsgruppe og valgt en strategileder samt ansat en exitmedarbejder, der støtter den unge i at forlade det kriminelle miljø. Udarbejdelse af exitstrategien pågår og skal kunne anvendes i hele Gladsaxe Kommune.

**Profil-institutioner**

Der udvikles en idræts- og bevægelsesprofil for børnehusene i Høje Gladsaxe og Høje Gladsaxe Skole.

Der har været afholdt pædagogisk weekend for medarbejderne. Omdrejningspunktet var, at inspirere medarbejderne til det videre arbejde. Der arbejdes med en idrætsprofil, hvor børnene både får mere tid til motion, idræt og bevægelse, og hvor idræt og bevægelse integreres som en del af undervisningen og i andre aktiviteter.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Styrket social indsats i Værebroskole**

Den styrkede sociale indsats i Værebroskole forberedes og gennemføres gradvist. Indledningsvist er der igangsat et udviklingsforløb, der skal forberede gennemførelsen af indsatserne. Værebroskole har afholdt fremtidsseminar i november 2010 og marts 2011. Formålet med dette var at forberede og udvikle projektet i Værebroskole samt at inddrage erfaringer fra Høje Gladsaxe.

**Evaluering**

Indsatserne styrket socialt indsats evalueres af Deloitte med udgangspunkt i de i ansøgningen beskrevne forandringsteorier. For at nyttiggøre de erfaringer, der genereres i Høje Gladsaxe til udvikling af projektet i Værebroskole, suppleres Deloitte's evaluering med en intern devaluering af indsatserne. Den interne evaluering foregår i samarbejde med konsulenter fra kommunens ledelsessekretariat.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Slides om Styrket social indsats

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 132 (Åben )

Børne- og Undervisningsudvalget 16.11.2010, Punkt 172 (Åben )

**Punkt 72: Meddelelse: Politisk behandling for budgetopfølgning 2011,  
Børne- og Undervisningsudvalget**

2011/02447

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Politisk behandling for budgetopfølgning 2011,  
Børne- og Undervisningsudvalget**

Økonomiudvalget har ønsket at behandle kommunens overordnede budgetopfølgning tidligere, end det hidtil har været tilfældet. Ønsket bunder i, at budgetopfølgningerne tidligere har været behandlet i op til mere end to måneder efter kvartalets afslutning.

Tidsplanen betyder, at Økonomiudvalget i to tilfælde vil behandle budgetopfølgningen samme dag, som den bliver behandlet af Børne- og Undervisningsudvalget eller før Børne- og Undervisningsudvalgets møde.

Økonomiudvalgets behandling af budgetopfølgninger, set i forhold til Børne- og Undervisningsudvalgets behandling, er vist nedenfor.

Tabel 1: Udvalgsbehandling i forhold til budgetopfølgning

Kvartal	Økonomiudvalget	Børne- og Undervisningsudvalget
1. kvartal	03.maj	17.maj
2. kvartal	23.aug	23.aug
3. kvartal	01.nov	25.okt

Til efterretning.

**Bilag****Relateret behandling**

## **Punkt 73: Meddelelse: Opfølgning på Regnskab 2010**

2010/08532

### **Bilag**

Bilag 1: Opfølgning på regnskabssagen 2010



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Meddelelse: Opfølgning på Regnskab 2010**

---

Regnskabet for 2010 blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2011, Punkt 45.

Som opfølgning på regnskabssagen, har Børne- og Kulturforvaltningen i bilag 1 beskrevet følgende tre punkter:

1. Specifikation af den godkendte overførsel fra 2010 til 2011 på 7,1 mio. kr. fra budgetområdet Støttekrævende børn og unge til skolernes decentrale økonomier.
2. Specifikation af merudgiften i 2010 vedrørende arbejdsskadeforsikring.
3. Opfølgning på resultatkrav for dagtilbudsområdet i 2010 om undersøgelse af forældrebestyrelsernes inddragelse i forpligtende dialog om det pædagogiske arbejde med børnene.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Opfølgning på regnskabssagen 2010

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2011, Punkt 45 (Åben )

## **Punkt 74: Meddelelse: Aktivitetsoversigt**

2010/00823

### **Bilag**

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

12.04.2011

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Meddelelse: Aktivitetsoversigt**

---

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

**Relateret behandling**

## **Punkt 75: Lukket**

2011/03030