

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 1998-2001 d. 19-06-2001

Mødedato Tirsdag d. 19. juni 2001 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Irma Henriksen, Kirsten Christophersen, Lars Abel, Jette Aagaard
Madsen, Peter Brooker, Trine Græse, Doris Clemmensen, Lonny
Hjorth, Karin Søjberg Holst

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
BØRNEHAVEN HØJE SØBORG, ANLÆGSREGNSKAB.....	11
BUDGET 2002 OG OVERSLAGSÅRENE 2003-2005.....	13
UDVIDET ÅBNINGSTID I DAGINSTITUTIONER.....	16
KLASSEDANNELSE PÅ MARIELYST SKOLE.....	19
MÅL OG DELMÅL FOR FOLKESKOLENS UNDERVISNING.....	22

Punkt 49: MEDDELELSER:

BUU 19.06.2001, nr. 49

BUU 19.06.2001, nr. 49

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.06.2001 Nummer: 49

MEDDELELSER:

a.

BØGESTRØM SKOLE

Budget 2000-2003 indeholder følgende formulering i budgetnote i: "Anvendelsen af Bøgestrøm skole tages op til vurdering i forbindelse med behandlingen af budgettet for 2002."

Børne- og kulturforvaltningen har i den anledning udarbejdet **vedlagte** notat.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

EVALUERING AF INDSATSOMRÅDERNE LÆSNING OG IT

Byrådet besluttede 12.04.2000, nr. 103 målsætninger for indsatsområderne "læseindlæring" og "en styrket IT-indsats".

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 21.03.2000, nr. 55 en handleplan for læseindlæringen og en handleplan for en styrket IT-indsats. Handleplanerne beskriver blandt andet evalueringen på den enkelte skole og den kommunale opsamling. Handleplanernes elementer er herefter igangsat fra 1. august 2000.

Evaluering af læseindlæringen

På kommunalt plan skal en opsamling og bearbejdning af evalueringerne gennemføres 3 gange i løbet af elevernes skolefor-løb, i 2. klasse, 5. klasse og 8. klasse. Resultaterne af prøverne kan samtidig bruges til planlægning af det videre undervisningsforløb i den enkelte klasse.

På de øvrige klassetrin er det op til den enkelte skole, hvordan den løbende evaluerer det pædagogisk arbejde, og om der benyttes prøver til støtte af den daglige undervisning.

Nedenstående prøver gennemføres på de anførte klassetrin, og resultaterne samles for hele kommunen – for at give et billede af elevernes niveau i forhold til målsætningerne.

Evalueringen i 8. klasse vil første gang ske i skoleåret 2001-2002, i 2. og 5. klasse vil evalueringerne blive opsamlet fra foråret 2001.

De første prøver der gennemføres vil give et niveau for elevernes aktuelle læse/stave færdighed, som fremover kan benyttes som sammenligningsgrundlag for kommende årgange, samt vise i hvilken udstrækning eleverne lever op til de fastsatte mål-sætninger omkring læsning og stavning.

Prøven af eleverne i 2. klasse vil desuden kunne sammenlignes med tidligere resultater i Gladsaxe i forbindelse med Danlæs undersøgelserne, samt landsgennemsnittet ved disse undersøgelser.

På hvert af de 3 klassetrin gives både en læseprøve og en staveprøve, der er beregnet til det pågældende niveau. I 2. og 5. klasse gennemføres ligeledes en undersøgelse af elevens trivsel, for at se hvilken betydning elevens trivsel har for læse-indlæringen. Desuden vil andre faktorer, eksempelvis ved-røren-de klassernes sammensætning og arbejdet i klassen blive opsamlet.

Det fremgår af den kommunale handleplan for læsning, at en læsevejleder på skolen blandt andet skal medvirke til, at den løbende evaluering og den kommunale opsamling gennem-føres, og at vejlederen skal være leder af skolens klasselæse-konferencer.

Det fremgår ligeledes af handleplanen, at en særligt uddannet vejleder i en begynderfase skal bistå lærerne ved undervisning i sociale og emotionelle kompetencer.

Vejledere i sociale og emotionelle kompetencer uddannes i det kommende skoleår, hvorimod læsevejlederuddannelsen strækker sig over 2 år.

Økonomi

De årlige omkostninger til indkøb af prøvemateriale vil være kr. 36.000.

Årlige omkostninger forbundet med registrering af test-resultater, udarbejdelse, bearbejdelse og præsentation af statistikker og analyser vil beløbe sig til kr. 101.000,-.

Årlige omkostninger i forbindelse med de to vejlederes arbejde udgør for det samlede skolevæsen kr. 981.000, ca. kr. 70.000 pr. skole, som afholdes inden for skolernes egne timebudgetter.

Desuden vil skolekonsulenterne i læsning skulle afsætte tid til opsamling og præsentation af resultaterne.

Engangsomkostninger forbundet med programmering af indtastningsprogram til hvert af de tre klassetrin vil beløbe sig til ca. kr. 45.000.

Evaluering af "en styrket IT-indsats"

En opsamling på kommunalt plan af evalueringerne, gennemføres 2 gange i løbet af elevernes skoleforløb – i 5. klasse og i 9. klasse. Resultaterne af testene kan samtidig bruges til planlægning af det videre undervisningsforløb i den enkelte klasse.

På de øvrige klassetrin, er det op til den enkelte skole, hvordan det pædagogiske arbejde evalueres.

Opsamling af evalueringerne vil første gang finde sted for de nuværende 5. klasser i 2001. De prøver der gennemføres i 2001 vil give et niveau for elevernes viden, som fremover kan benyttes som sammenligningsgrundlag for kommende årgange, samt vise om eleverne lever op til de fastsatte målsætninger.

Prøve af eleverne i 9. klasse vil første gang ske i skoleåret 2001-2002.

Foruden en test af elevernes viden om IT, skal opsamles oplysninger om skolen og dens kapacitet indenfor IT-udstyr og -programmer.

Desuden skal der opsamles oplysninger om eksempelvis klassernes sammensætning og arbejdet i de enkelte klasser.

Selve prøven vil blive en blanding af spørgsmål, som eksempelvis hvor ofte de anvender IT, hvad de bruger IT til og hvor tilgængeligt IT-udstyr er for dem. Desuden vil der blive stillet forskellige opgaver eleven skal løse på skærmen, for at prøve elevens færdighed indenfor IT, samt deres forståelse for en hensigtsmæssig anvendelse af IT i forhold til etik, arbejdsmiljø og i forhold til samfundet i det hele taget.

Økonomi

De årlige omkostninger til dataanalyse vil være kr. 15.000.

Engangsomkostninger forbundet med programmering af indtastningsprogram og til programmering af elevtesten vil beløbe sig til ca. kr. 125.000.

Desuden vil skolekonsulenten på IT-området skulle afsætte tid til opsamling og præsentation af resultaterne.

Udgifterne til evaluering af indsatsområderne læsning og IT er, bortset fra udgifterne til de enkelte skolers vejledere ved indsatsområdet læsning, der dækkes af skolernes egne budgetter, medtaget i børne- og kulturforvaltningens budgetoplæg for år 2002 og overslagsårene 2003-2005.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

c.

Det er tidligere besluttet, at materialeindkøb til undervisningsbrug i kommunens folkeskoler skal sendes i EU-udbud.

Det viser sig nu, at skolernes samlede indkøb ligger under det beløb, som nødvendiggør et EU-udbud.

Hertil kommer, at hele undervisningsmiddelområdet står over for store forandringer. Fra primært at være boglige materialer er området på vej til at blive digitaliseret eller delvist digitaliseret. Det betyder fx, at køb af materialer ændres til en klik-afgift mod betaling.

På den baggrund, stiller børne- og kulturforvaltningen sagen i bero.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

d.

GADEAKTION GLADSAXE

Rapport vedrørende Gadeaktion Gladsaxe **vedlægges** hermed til orientering.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

e.

NYE LEDERE

Dale A. Smith er ansat som ny leder i Gadeaktion Gladsaxe pr. 01.07.2001.

Lis Helle Hjort er ansat som ny leder pr. 01.06.2001 i trekvart-dagsbørnehaven Marielyst, Nordahl Griegsvej 98, Søborg.

Anette S. Nørregaard er ansat som ny leder pr. 01.09.2001 i børneinstitutionen Stationsparken, Vadbro 37, 2860 Bagsværd.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

f.

Orientering om emner/drøftelser på kontaktmøderne forår 2001 i de nye dagsinstitutions-team og ungdomsteam

Nedenstående korte orientering om indholdet og drøftelser på kontaktmøderne i de 7 kontaktmøde - grupper er udarbejdet med udgangspunkt i de syv referater, der foreligger. Orienteringen er således begrænset af dels referaternes indhold, de emner der er gået igen på møderne, samt en kort præsentation af emner, som enkelte møder lagde vægt på. Orienteringen yder således ikke helt retfærdighed overfor den gode og saglige debat, der har karakteriseret møderne.

Forårets kontaktmøder stod, som efterårets, i budgettets tegn. På alle syv møder blev der stillet spørgsmål i forhold til normering og især med fokus på støttetimer og ledelsestid. Det, som optog forældrebestyrelserne, kan opsummeres til følgende spørgsmål: Sættes der tid af til nye opgaver (ledelsestid)? Bliver rammen fremskrevet med samme procent?

På klubbernes møde var det især drøftelsen af ressourcer og arbejdet med "utilpassede børn og unge", der optog deltagerne. Uover at udvikle et helt nødvendigt tværfagligt samarbejde, satte mødet gang i diskussionen om forholdet mellem arbejdet med disse ofte vanskelige unge og så det, at klubberne i dag

tildeles resurser pr. medlem – uden hensyn til dette.

Drøftelserne om budgettet indeholdt en generel bekymring fra forældrebestyrelsernes side for det daglige arbejdspress i forhold til institutionernes personaleresurser .

En anden ting, der gik igen på møderne, var forældrebestyrelsernes arbejde med den nye målsætning og dermed årsplanarbejdet i institutionerne. Udover en tilkendegivelse af målsætningen som et godt og hjælpsomt redskab, blev der flere steder udtrykt ønske om at ændre på proceduren vedrørende udarbejdelse/beslutning af årsplan, eksempelvis, at årsplanarbejdet bliver 2 årigt, og at planperioden ændres fra januar/februar til juni/juli. Hvilket må indgå i en eventuel kommende vedtægtsændring.

Et tredje emne, som flere af møderne drøftede, var igen rengøringen, og hvordan den udviklede sig i institutionerne. Dette emne var så for 3. gang et tilbagevendende emne på kontaktmøderne.

Derudover blev projekt "Tidlig indsats" drøftet på næsten alle møder med et ønske om, at dette kunne ske i hele Gladsaxe. Projekt "Rene hænder" blev modtaget positivt og med samme ønske.

Nedenstående er en kort opsummering af udvalgte emner, som blev drøftet på de enkelte møder og en kort præsentation af konkrete forslag fra enkelte kontaktmøder:

I team 1, 2 og 3 var "EDB i daginstitutionen" til drøftelse, bussikkerhed og igen et fokus på støttekrævende børn, især ventetid på støttepædagoger.

I team 4 og 5 blev forældrerepræsentantens rolle i daginstitutionsrådet drøftet. Der var gode synspunkter på spørgeskemaet vedr. målsætningens betydning for årsplanarbejdet. Der blev sat fokus på "tilfredshedsundersøgelser" med en bred enighed om, at det skulle ikke laves uden et ret så konkret sigte.

I team 6 og 7 indeholdt mødet en drøftelse af det, de enkelte forældrebestyrelser har arbejdet med, og hér blev der især peget på den kommunale målsætning, byggeproblemer, madpakker og slik og kvalitetsundersøgelse i den enkelte institution.

I team 8 og 9 er der næsten tradition for at sætte årsplanarbejdet i fokus, hvilket mandede ud i et konkret forslag. Politiske visioner for daginstitutionerne blev drøftet set i forhold til målsætning og resurser, og der blev erfaringsudvekslet om målsætning og årsplanarbejde.

I team 10 og 11 var det især økologi, miljø og kost, der kom i fokus – ud fra en problemstilling om at investere en del energi og resurser i vuggestuealderen, for derefter at "lade stå til" i mere eller mindre grad i børnehavealderen

I team 12 og 13 havde mødet fokus på en sammenhæng mellem muligheder/resurser og konkret mål, og det blev diskuteret om ikke området kunne have glæde af at få udmeldt fælles indsatsområder centralt.

På klubbernes møde var det især arbejdet med socialt og kulturelt udsatte børn og unge, der blev drøftet og i den sammenhæng resursefordelingen, da der er pres på specialpuljerne.

Som det fremgår, har der været flere overlapninger, og flere møder drøftede også de nye kontaktmøde grupper (team). Flere tilbagemeldinger viser en god tilfredshed med, at daginstitutionsteam og klubteam har fået egne møder – der kan sikre en klarere sammenhæng og ramme for mødet.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

g.

DISPENSATION FRA FOLKESKOLELOVEN

Enghavegård skole, Høje Gladsaxe skole, Marielyst skole, Søndergård skole og Værebro skole har alle fået dispensation fra folkeskoleloven til udvikling af skolestarten i det kommende skoleår.

Dispensationen er meddelt af Undervisningsministeriet efter ansøgning fra de enkelte skoler, og der er i alle tilfælde tale om en fortsættelse af den dispensation den enkelte skole har for indeværende skoleår. Det betyder,

at Enghavegård skole, Høje Gladsaxe skole, Marie-lyst skole og Værebro skole kan tilrettelægge undervisningen med op til 6 undervisningstimer dagligt fra børnehaveklasse til og med 2. klasse,

at pædagoger alene og i samarbejde med lærere kan forestå undervisning i 1. og 2.

klasse på Søndergård skole og Værebroskole, og

at lærere og pædagoger på Enghavegård skole, alene og i samarbejde, kan forestå undervisning i skoletiden fra børnehaveklasse til og med 3. klasse.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

h.

INDBYDELSER TIL 2 KONFERENCER OM "DESIGN AF FOLKESKOLEN" OG "DEMOCRATIC LEARNING"

- a. Dansk Design Center indbyder til konference om "Design af folkeskolen" torsdag den 23. august 2001 i København.
Tilmeldingsfrist 01.08.2001.
- b. KL indbyder til international konference om skoleudvikling (ICSEI, - International Congress for School Effectiveness and Improvement), med emnet "Demokratisk læring".
Konferencens oplæg og workshops m.v. er på engelsk.
Konferencen afholdes på Danmarks Pædagogiske Universitet i dagene 3. – 7. januar 2002.
Tilmeldingsfrist 01.09.2001.

Indbydelser **vedlægges** til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.
Eventuel tilmelding kan ske senest ovenstående datoer ved at udfylde tilmeldingsskema, og sende det via skoleafdelingen, att. Lissi Anderson.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

i.

LEGEPLADSER PÅ SKOLER OG SFO'ER

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede i mødet den 19.09.2000 under behandling af sag, nr. 98, at der, med henblik på budgetdrøftelserne for 2002, skulle foreligge en samlet vurdering af legepladssituationen på kommunens skoler og SFO'er.

Vej- og parkafdelingen har gennemgået hver enkelt skole og har udarbejdet en vurdering af de nuværende legepladsforhold-indhold, alder og sikkerhed.

Der er i redegørelsen peget på ønskelige indsatsområder – op-delt i tre kategorier og suppleret med overslagspriser.

Tilstandsvurderingen viser, at der samlet er et behov for ca. 9,76 mio.kr. til renoveringer, nyanskaffelser og nyanlæg.

Vej- og parkafdelingens redegørelse **vedlægges**.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet redegørelsens indledende afsnit af 08.06.2001.

Til efterretning.

j.

SFO LUNDEGÅRDEN, FORSLAG TIL NYBYGNING ELLER INDFLYTNING PÅ HØJE GLADSAXE SKOLE

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede i mødet den 15.05.2001, sag. nr. 44, at forvaltningen skulle belyse omkostningerne ved nedrivning af SFO Lundegården og opførelse af ny SFO.

1. SFO Lundegården består af 2 bygninger. En pavillon i træ med 2 grupperum og et grundmuret hus med 3 grupperum.
Træpavillonen er i en yderst ringe stand og bør nedrives.
Udgiften til nedrivning, genopførelse og retablering af arealet er beregnet til 4,5 mio.kr.
2. Alternativ løsning er nedrivning af pavillonen og det grundmurede hus og opførelse af en nybygning med 5 grupperum.
Udgiften til nedrivning og genopførelse er beregnet til 11,145 mio.kr.
3. Endnu en løsning er at SFO Lundegården indflyttes på skolen i sin helhed med 5 grupperum. Det grundmurede hus med 3 grupperum tænkes efterfølgende anvendt til særlige elevgrupper med periodisk behov for særskilt skole- og fritidsordning. Indflytning af 5 grupper på skolen og indretning af legeplads er beregnet til 4,5 mio.kr.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

k.

"VIKAR I SKOLEN", SKOLEÅRET 2000

På Skolerådets møde den 12.06.2001 redegjorde børne- og kulturforvaltningen for det foreløbige resultat af indeværende skoleårs systematiske registrering af skolernes vikarbehov og vikardækning. Redegørelsen var baseret på 9 måneders registrering (01.08.2000 – 30.04.2001).

Børne- og kulturforvaltningen vil efter sommerferien forelægge en samlet redegørelse for hele skoleåret 2000/2001.

Det anvendte planchemateriale udsendes til Skolerådet.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

l.

SVALERNE

Social- og sundhedsforvaltningen har meddelt Socialudvalget, at man midlertidigt sætter sprogundervisningsdelen for voksne i "Svalerne" i bero på grund af, at der efter sommerferien kun er 3 deltagere tilbage. Børnepasningsdelen og den særlige sprog-indsats for førskole-børn efter folkeskolelovens § 4 a, som også er en del af Svalerne og henhører under Børne- og Undervisningsudvalget, fortsætter.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

m.

"VIDTGÅENDE SPECIALUNDERVISNING EFTER ÆNDRING AF FOLKESKOLELOVEN"

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet skrivelse fra FKKA til KL af 12.06.2001.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

n.

"RETTIGHEDER OG PLIGTER I FOLKESKOLEN"

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet pjece fra Undervisningsministeriet ang. "Rettigheder og pligter i folkeskolen".

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

o.

"PROGNOSER 2001"

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet prognosematerialet for daginstitutioner, klubber og skoler, juni 2001.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 50: BØRNEHAVEN HØJE SØBORG, ANLÆGSREGNSKAB

BUU 19.06.2001, nr. 50

BUU 19.06.2001, nr. 50

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.06.2001 Nummer: 50

BØRNEHAVEN HØJE SØBORG, ANLÆGSREGNSKAB

Børnehaven Høje Søborg
Søborg Torv 10
2860 Søborg

Ombygning og renovering

Bevilget 13.10.99	2.880.000 kr.
Forbrugt	<u>2.239.462 kr.</u>

Mindreforbrug 640.538 kr.

Mindreforbruget skyldes, at:

1. Efter licitationen blev der disponeret med et mindreforbrug på ca. 460.000 kr. pga. en meget gunstig licitation.
2. Projekterings- og tilsynshonorar til ingeniør har været ca. 120.000 kr. mindre end det disponerede, da ejendomsafdelingen selv har varetaget hovedparten af denne rådgivning.
3. Udgiften til inventar og udstyr er blevet ca. 50.000 kr. lavere end vurderet i udbudsfasen.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at regnskabet godkendes, og

at mindreforbruget på 640.538 kr. vedr. børnehaven Høje Søborg, som er finansieret delvis af driftskontoen "Kursus", tilbageføres til samme driftskonto.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 13.10.99, sag nr. 128

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 51: BUDGET 2002 OG OVERSLAGSÅRENE 2003-2005

BUU 19.06.2001, nr. 51

BUU 19.06.2001, nr. 51

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.06.2001 Nummer: 51

BUDGET 2002 OG OVERSLAGSÅRENE 2003-2005

Budgetbidraget er opstillet på følgende bilag

A. Overensstemmelse med driftsbilag.

Underbilag A1. Uddybning af tekniske korrektioner/mindre-udgifter som følge af demografi i forhold til den fremskrevne budgetramme.

De tekniske korrektioner er ikke endeligt afklaret. De er anmeldt og beregninger vil foreligge på et senere tidspunkt.

Folkeskolevæsenet indeholder 3 områder, hvor budgetrammen ikke er i overensstemmelse med den faktiske udvikling:

1. Betaling til/fra kommuner:

Kontoen skal dække undervisningsudgift i forhold til anbragte børn. Der er vurderet et merbehov, idet der anbringes flere børn og unge, end budgettet forudsætter.

2. Undervisning af børn med vidtgående handicap (20,2 foranstaltninger):

Der er konstateret en stigning i antal elever til 20,2 foranstaltninger. Det drejer sig om undervisning og fritid og både om elever til specialgrupper, enkeltintegrerede elever, der undervises i Gladsaxe samt enkeltintegrerede elever, der undervises uden for kommunen.

For begge de 2 områder er nedsat en arbejdsgruppe, hvor planlægningsafdeling, børne- og kulturforvaltning samt social- og sundhedsforvaltning er repræsenteret, der skal afklare årsagen til den konstaterede udvikling, herunder også en afklaring af det faktisk antal anbragte børn og unge. Arbejdsgruppen skønnes at være færdig med sit arbejde ca. 01.07.2001.

3. Lærerløn:

I år 2000 blev konstateret, at den faktisk udbetalte løn til lærere var højere end den budgetterede.

For dette område foregår der et udredningsarbejde mellem planlægningsafdelingen og børne- og kulturforvaltningen, og dette arbejde skønnes at være færdigt ca. 01.07.2001.

Underbilag A2. Beskrivelse af forslag til ændringer af aktiviteterne inden for rammen med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.

De centrale driftskonti indeholder områder, hvor udgifterne ikke kan dækkes inden for den eksisterende centrale driftsramme. Det drejer sig bl.a. om transport af elever i specialgrupper, flere elever på Produktionsskolen, øgede lejeudgifter vedrørende Blaagaard Statsseminarium/ Eng-havegård skole og oprettelse af en central sikringspulje til akutte opgaver af ordningsmæssig karakter. Budgettet fore-slås derfor reguleret med 1,96 mio. kr. mellem de centrale og decentrale driftskonti inklusiv en 6. lukkedag på SFO.

Alternativt kan der peges på, at forældrebetalingen for SFO er meget lav i Gladsaxe i forhold til andre kommuner. Forældrebetalingen til SFO bliver med en normal fremskrivning 860 kr. pr. måned fra år 2002. En undersøgelse i 6 sammenlignelige kommuner om takstbetaling til SFO viser, at taksten i 2001 er i størrelsesorden fra 991 kr. til 1.185 kr. pr. måned mod 835 kr. i Gladsaxe Kommune.

Det kan derfor overvejes at hæve taksten til 965 kr. pr. måned, idet denne forhøjelse vil medføre et nettoprovenu på 1,96 mio. kr.

B. Opstilling af driftsbudget.

C. Bemærkninger til driftsbudgettet.

Bemærkningerne vil efterfølgende blive justeret for even-tuelle ændringer. Under målsætninger, indsatsområder og resultatkrav er ny og slettet tekst markeret med fed kursiv.

D. Drift: Ønsker til nye aktiviteter, der ikke er indarbejdet i bud-getbidraget.

Underbilag D1. Uddybning af ønsker med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.

E. Forslag til finansiering af ønsker.

Underbilag E1. Beskrivelse af finansieringsforslag med hen-syn til indhold, målsætninger og økonomi.

G. Konkret pensionsbudgettering.

Udarbejdes senere.

H. Demografiske merudgifter.

Underbilag H1. Beskrivelse af demografiske merudgifter.

I. Overensstemmelse med anlægsrammen.

J. Bemærkninger til anlægsbudgettet i hele 4-årsperioden.

Underbilag J1-J4.

K. Anlæg. Ønsker til nye projekter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget.

L. Takstbilag.

I henhold til budgetcirkulæret skal fagudvalgene give en kort beskrivelse på de beslutningsnoter, som blev vedtaget i budget 2001-2004.

Under Børne- og Undervisningsudvalget har der i 2001 været:

Note 3

Med henblik på politisk stillingtagen i forbindelse med budget-lægning for 2002-2005 foretages en fornyet gennemgang af skolesektorplanen. I gennemgangen indgår den seneste elev- og klassetalsprognose og udsigten til at elevtallet "topper" i 2007. Desuden foretages en vurdering af, om lokalebehovet – udover det som allerede er indarbejdet i budgettet – kan imødekommes uden nybyggeri.

Skolesektorplanen fra 1996 er gennemgået og forslag til ny skolesektorplan 2001 er udarbejdet.

Skolesektorplan 2001 er vedtaget ved 2. behandlingen på Byrådsmødet den 13.06.2001.

MED-udvalgets udtalelse ventes at foreligge på mødet.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller budgettet med tilhørende bilag A-L.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet MED-udvalgets budgetudtalelse af 19.06.2001.

Fremsendes – med enkelte rettelser.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 52: UDVIDET ÅBNINGSTID I DAGINSTITUTIONER

BUU 19.06.2001, nr. 52

BUU 19.06.2001, nr. 52

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.06.2001 Nummer: 52

UDVIDET ÅBNINGSTID I DAGINSTITUTIONER

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede den 16.01.2001, sag nr. 9, at der på mødet den 19.06.2001 skulle forelægges løsningsmodel til en udvidet åbningstid.

Fra Socialudvalget har børne- og kulturforvaltningen fået over-sendt en henvendelse fra Det Sociale Forbrugerråd, som an-moder om, at det undersøges, om der er et udækket behov for udvidet åbningstid i en eller flere daginstitutioner i kommunen.

Børne- og Undervisningsudvalget drøftede sagen den 21.09. 1999, sag nr. 132, og den blev derefter sendt til høring i Daginstitutionsrådet i mødet den 28.09.1999. Daginstitutionsrådet nedsatte en ar-bejdsgruppe, som fik til opgave at udarbejde forslag til brugerundersøgelse og spørgeskema.

Forslag til brugerundersøgelse og spørgeskema blev drøftet på Daginstitutionsrådsmøde den 23.11.1999 og anbefalet. Forslaget blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget den 21.12.1999, sag nr. 183. Spørgeskemaet blev godkendt med en enkelt ændring og undersøgelsen blev iværksat.

Ved gennemførelsen af undersøgelsen er anvendt følgende metode: Folkeregistret har tilfældigt udvalgt 1.000 familier med børn i alderen 0-5 år bosiddende i Gladsaxe Kommune. Disse familier har fået tilsendt spørgeskema og følgebrev. 28,6% (1000 ud af 3.500) af familierne med børn i alderen 0-5 år ind-går i undersøgelsen. Undersøgelsen er gennemført i perioden 15.06.2000 til 01.09.2000.

Der kom 494 ud af 1000 skemaer retur. Undersøgelsen viser, at der er et behov (116 ud af 494) for daginstitutioner med en udvidet åbningstid i kommunen. Det er frem til kl. 18.00, der er det største behov for at kunne bruge institutionerne (over halv-delen) og i gennemsnit 3 gange om ugen.

Undersøgelsen viser, at der ikke er grundlag for kun at lade en enkelt daginstitution have en udvidet åbningstid, idet brugerne kun i få tilfælde (28 ud af 116) er villige til at bruge en daginsti-tution udenfor deres lokalområde.

Over halvdelen af brugerne, der har behov for en udvidet åb-ningstid, er imidlertid villige til at betale en ekstraydelse for at kunne benytte en institution med en udvidet åbningstid.

Skal brugernes ønsker efterkommes fuldt ud, er det nødvendigt med én institution i 6 områder med en udvidet åbningstid frem til kl. 18.00 på alle hverdage.

Prisen for 5,5 ekstra åbningstimer om ugen i én institution med en børnegruppe beløber sig brutto til kr. 122.000,- om året.

Omkostningen ved at lade én institution i 6 områder have åbent til kl. 18.00 på alle hverdage er brutto kr. 732.000,- om året.

Denne meromkostning kan delvis finansieres ved at opkræve en merpris indenfor gældende regler, for at benytte de ud-videde åbningstider.

Hvis det forsigtigt skønnes, at 120 børn vil tilkøbe sig en ud-videt åbningstid giver det ved forskellige takster følgende ind-tægter:

Ved en takst på kr. 100: kr. 144.000,-

Ved en takst på kr. 150: kr. 216.000,-

Ved en takst på kr. 218: kr. 313.920,-

Såfremt der skal opkræves en ekstrabetaling for benyttelse af den udvidede aftenåbningstid, skal der tages stilling til, om det også skal gælde for de forældre, der benytter den allerede ek-sisterende udvidede åbningstid fra kl. 06.00 til 07.00.

Børne- og kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

BUU 21.09.1999, sag nr. 132

BUU 21.12.1999, sag nr. 183

BUU 16.01.2001, sag nr. 9

Børne- og Undervisningsudvalget:

Sagen drøftet.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 53: KLASSEDANNELSE PÅ MARIELYST SKOLE

BUU 19.06.2001, nr. 53

BUU 19.06.2001, nr. 53

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.06.2001 Nummer: 53

KLASSEDANNELSE PÅ MARIELYST SKOLE

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte på sit møde den 20.06.2000, sag nr. 83, at Marielyst skole fik tilladelse til at foretage en senere klassesdannelse og at skolen skulle frem-sende en redegørelse.

Skolen har i brev af 30.05.2001 redegjort for udviklingsarbejdet.
Redegørelsen **vedlægges**.

Principper for klassesdannelsen.

Skolen har arbejdet med klassesdannelsen i to perioder forud for den endelige klassesdannelse. Frem til efterårsferien har grupperne i skolen været de samme som i skolefritidsordningen.

Fra efterårsferien frem til februar blev der dannet 2 nye børnegrupper, som begge indeholdt børn fra begge SFO'er.

Den endelige klassesdannelse fandt sted med udgangspunkt i principper vedtaget i skolebestyrelsen.

Succeskriterier for den senere klassesdannelse.

Skolen har vedtaget tre kriterier:

1. Større rummelighed i klasserne
2. Øget samarbejde mellem de 2 klasser på klassetrinnet
3. Øget forældreinteresse.

Skolen har samtidig vedtaget hvorledes man vil måle, om man når de opstillede mål (succeskriterier).

Koordinering af aktiviteterne i de 2 børnehaveklasser.

Ud over en løbende mødevirksomhed har de kommende klas-selærere koordineret indkøb og brug af materialer til sprogsti-mulering, før-dansk og før-matematik. Alle børn på klasse-trin-net har således anvendt de samme materialer.

Organisering af samarbejdet mellem den enkelte klasselærer og de 2 SFO'er.

De 2 SFO'er har på skift "stillet mandskab" til de 2 børnegrup-per og de to børnehaveklasseledere.

Forældrenes oplevelse af forløbet med den senere klassesdannelse.

Skolen har foretaget en spørgeskemaundersøgelse blandt for-ældrene. Ca. 50 % af forældrene besvarede henvendelsen.

Skolen har sammenfattet svarene i følgende konklusioner:

1. Forældrene er overvejende positive overfor den nye måde at danne klasser på.
2. Forældrene har en næsten enstemmig oplevelse af, at deres barn har trivedes på børnehaveklassetrinnet.
3. Næsten alle hjem er tilfredse med den endelige klasse-pla-cering.
4. Det bør overvejes at fremrykke tidspunktet for den endelige klassesdannelse til jul.
5. Halvdelen har en opfattelse af manglende overordnet infor-mation. De fleste forældre ønsker mere information fra skolens kontor.
6. "Forældreskole"- konceptet skal laves om, så det passer til den nye måde at danne klasser på. Der skal fremover af-holdes 3 "forældreskoleaftener" med ændret indhold: Et møde for SFO-start, et møde i starten af skoleåret og et møde efter den endelige klassesdannelse.
7. Der har været stor tilfredshed med børnehaveklasse-teamets information til hjemmene.
8. Der skal være større opmærksomhed på, hvordan forældre-samarbejdet kan forberedes og etableres omkring klasser-ne, så vi undgår forældrenes "afventende holdning".
9. Nye forældre skal have en folder om udviklingsarbejdet, inden barnet starter på skolen, blandt andet med principperne for klassesdannelsen.
10. Skolens kontor skal udgive et månedsbrev.

Med udgangspunkt i skolens positive oplevelser med den senere klassesdannelse, har skolen fremsendt ansøgning om en fortsat dispensation.

Erfaringerne fra i år medfører blandt andet, at skolen næste år fremrykker den endelige klassedannelse til slutningen af janu-ar, og at skolen vil udgive et månedsbrev.

Forvaltningen finder, at det vil være interessant at få belyst:

- hvilke kriterier skolen i det kommende år vil anvende ved klassedannelsen og ved ændringer i de oprindelige grupper, herunder om det vil være de samme principper som i indeværende år,
- hvilke succeskriterier skolen vil måle den senere klassedannelse på,
- hvordan forældrene har oplevet forløbet med og resultatet med den senere klassedannelse,
- hvilke måleresultater, der tilvejebringes i de to 1. klasser, der er dannet med udgangspunkt i indeværende års senere klassedannelse (i hvilken grad er succeskriterierne opfyldt?).

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at Marielyst skole får tilladelse til at foretage en senere klassedannelse, således som beskrevet i skolens ansøgning,

at skolen senest 1. marts 2002 fremsender en redegørelse, som i det mindste besvarer de ovenfor stillede spørgsmål, og

at børne- og kulturforvaltningen bemyndiges til at tillade en senere klassedannelse på børnehaveklassetrinnet.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 20.06.2000, sag nr. 83

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Lars Abel var ikke til stede.

Punkt 54: MÅL OG DELMÅL FOR FOLKESKOLENS UNDERVISNING

BUU 19.06.2001, nr. 54

BUU 19.06.2001, nr. 54

Udvalgstype: BUU Mødedato: 19.06.2001 Nummer: 54

MÅL OG DELMÅL FOR FOLKESKOLENS UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog den 17.04.2001, sag nr. 32, at udsende forslaget "Børne- og Undervisningsudvalget godkender de forslag til delmål, som Undervisningsministeriet udsender, som værende gældende som tillæg til skolens læse-planer", til høring.

Forslaget har været sendt til høring i skolebestyrelserne.

Bagsværd skole anbefaler forslaget.

Buddinge skole har ingen bemærkninger til forslaget.

Gladsaxe skole tilslutter sig forslaget.

Samtidig peger skolen på vigtigheden af, at Børne- og Undervisningsudvalget forholder sig positivt til, at skolen på et senere tidspunkt fremsender sit eget forslag.

Skolen bemærker endvidere, at de anførte delmål ikke vil kunne nås af alle elever.

Børne- og kulturforvaltningens kommentar:

Skolebestyrelsen kan når som helst udarbejde og fremsende forslag om skolens læseplaner til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget, således som det er beskrevet i styrelsesvedtægtsens bilag.

Overskriften til de anførte delmål på de enkelte klassetrin er "Forventninger til, hvad eleverne almindeligvis kan og ved inden for området.....".

Marielyst skole tilslutter sig forslaget.

Bestyrelsen peger i øvrigt på risikoen for, at vigtigheden af de bløde værdier skubbes i baggrunden af de faglige mål.

Stengård skole tilslutter sig forslaget.

Søborg skole har ingen bemærkninger til forslaget.

10. Klasse-centret tilslutter sig forslaget.

Blandt andet med henblik på en lokal præcisering regner skolen med, at arbejde videre med delmålene på et senere tidspunkt.

Skolebestyrelsen understreger i øvrigt, at den vil modsætte sig, at de nye klarere delmål bruges til at legitimere flere standardiserede delprøver i løbet af et skoleår.

Alle høringssvar forholder sig således positivt til det udsendte forslag.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget godkender de forslag til delmål, som undervisningsministeriet udsender, som værende gældende som tillæg til skolernes læseplaner.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 20.03.2001, sag nr. 21 e

BUU 17.04.2001, sag nr. 32

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Lars Abel var ikke til stede.