

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 25-02-2014

Mødedato Tirsdag d. 25. februar 2014 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Ole Skrald
Rasmussen (Fravær), Lars Abel, Serdal Benli, Trine
Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune - høringssvar.....	4
Folkeskolereform - Ændring af skolestyrelsesvedtægt og skolebestyrelsessammensætning - hørings	37
Kommunale regler for valg af skolebestyrelsesmedlemmer.....	43
Nedlæggelse af frikommuneforsøg som en konsekvens af folkeskolereformen.....	47
Fastlæggelse af kriterier for målgruppen for STX-sporet i Gentofte Kommune.....	50
Private dagtilbud til småbørn, opdatering af kravspecifikation.....	52
Mørkhøj Skole, renovering og ombygning af indskolingsafsnit, orientering efter licitation, tillæg til	54
Tilskud til digitale læremidler.....	56
Etablering af ungeenhed, tillægsbevilling.....	61
Henvendelse om gruppeordningen på Søborg Skole.....	65
Orientering om Skolepolitik, Dagtilbudspolitik, Politik for mad, måltid og bevægelse samt Sammen	66
Lukning af venteliste.....	67
Meddelelse: Lukning af venteliste	69
Meddelelse: Afrapportering af tilsyn med døgninstitutioner 2013.....	71
Meddelelse: Ansøgninger om forsøg med afsluttende prøver 2014.....	77
Meddelelse: Partnerskab med UCC om forskningsprojekt vedrørende SFO-pædagogikken i skolern	79
Meddelelse: Udmøntning af anlægsbevilling til Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og en	81
Meddelelse: Aftale med præsterne i Gladsaxe om konfirmationsforberedelse.....	83
Meddelelse: Bestyrelses- og borgmestermøde UU-Nord 2014.....	84
Lukket.....	85

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Intet.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune -
høringssvar**

Beslutning

Trine Henriksen (Ø) stillede følgende forslag:

1. Ændringsforslag til indstillingens pkt. 4:
"At den enkelte læreres undervisningstid forhøjes med max. 70 timer pr. år, for at sikre tid til forberedelse og samarbejde om de mange nye opgaver. Antallet af årlige arbejdsdage fastlægges til 210."

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

2. Ændringsforslag til indstillingens pkt. 5 + 6:
"At rammerne for den længere skoledag kan fastlægges lokalt på skolerne, med tilpasning af åbningstiden i SFO og klub"

Et mindretal (Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli og Mogens Camre) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

3. Ændringsforslag til indstillingens pkt. 8 + 9:
"At budgettet til samarbejde med eksterne parter, herunder Musik-og Billedskolen, fastlægges lokalt på skolerne."

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Et mindretal (Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli og Mogens Camre) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

4. Ændringsforslag til indstillingens pkt. 11:
"At kompetencen til at godkende den enkelte skoles valgfagsrække i 2014/15 og 2015/16 delegeres fra Byrådet til Børne- og Undervisningsudvalget. Herefter vurderes den endelige procedure."

Et mindretal (Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Lars Abel) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Mogens Camre) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

5. "At den økonomiske beregning for den understøttende undervisning ændres, så den er baseret på fordeling mellem lærere og pædagoger på hver 50% på alle klassetrin. Der til tilføjes i stedet ekstra 150 pædagogtimer i bh.kl. for at bevare det nuværende timetal med to voksne i klassen (idag 450 pæd.timer + 150 lærertimer)."

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

6. "At klasselærerfunktionen bevares."

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

7. "At der gives mulighed for at udbyde flere sprogvalgfag, herunder sprog som to-sprogede børn i kommunen har som modersmål."

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

8. "At pædagoger i specialundervisningen skal have kompetencer i specialpædagogik."

Et mindretal (Trine Henriksen og Lars Abel) stemte for forslaget.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Mogens Camre) stemte imod.

Lone Yalcinkaya og Pia Skou undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Mogens Camre (O), stillede følgende forslag:

Forslag til ændring i timefordelingsplan

"Engelsk i 1. klasse: 50 timer i stedet for 60. Religion: 40 timer i stedet for 30."

Mogens Camre stemte for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Lone Yalcinkaya og Pia Skou undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Lone Yalcinkaya og Pia Skou (V), stillede følgende forslag:

- A. "at skoleledere, som gør det godt, skal have en bonus på op til 50.000 kr.
Bonussen skal afhænge af Brugertilfredshedsundersøgelsen, lærernes trivsel og sygefravær samt elevernes karakterer til Folkeskolens afgangseksamen (socioøkonomiske tal)."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Mogens Camre, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Lars Abel undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

- B. "at der laves en overgangsordning med ekstra timer til tillidsrepræsentanterne for lærerne og pædagogerne. Herved sikres at der er gode rammer for lærerne og pædagogerne til at indføre reformen. I de første 2 år afsættes penge til Tillidsrepræsentanterne, som således har noget at gøre godt med når Folkeskolereformen skal implementeres og lærerne skal have råd og vejledning."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte for.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen og Lars Abel) stemte imod.

Mogens Camre undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

- C. "at Idræt og bevægelse skemalægges så vidt muligt morgen eller middag for at udnytte idrættens effekt på koncentrationsevnen."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Mogens Camre, Lars Abel, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

- D. "at Børne- og Kulturforvaltningen tager kontakt med kommunens privatskoler med henblik på en aftale om hvordan eleverne i privatskolernes mellemtrin kan passes i det slip, der kommer efter sidste time i privatskolerne og indtil skoleklubberne åbner for Folkeskolerne. Det er kun de kommende skoleklubber, som benyttes af privatskoler, der bør åbne før kl. 14.30."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou, Lars Abel og Mogens Camre) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen og Serdal Benli) stemte imod.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Trine Henriksen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

- E. "at skolebestyrelsen kan søge Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse af oprettelse af eliteklasser i matematik fra 7. til 10. klasse for særligt dygtige elever, eventuelt som frikommuneforsøg. Herved gives elever med matematisk talent mulighed for at udvikle deres talent."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Mogens Camre og Lars Abel undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

- F. "at skolebestyrelsen kan søge Børne- og Kulturforvaltningen om at få forskudt mødetid i indskolingen. Forskudt mødetid hjælper på nogle skoler på de til tider kaotiske trafikforhold."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) anbefaler forslaget.

Lars Abel undlod at stemme.

- G. "at det er hensigten, at i størrelsesordenen 2,5 pct. af

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

skolens lønsum anvendes til gensidigt samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, atletikklubber, gymnastikklubber, kano- og kajakklubber, ishockeyklubber, gymnastikforeninger, Gladsaxe pigegarde, Musik- og Billedskolen eller lignende lokale foreninger.”

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Lars Abel) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Mogens Camre og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

- H. ”at Børne- og Kulturforvaltningen nøje følger andelen af tilmeldte børn i SFO og kvartalsvis orienterer Børne- og Undervisningsudvalget om resultatet af SFO andelen de næste 2 år.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler forslaget.

- I. ”at lukkeuge 30 afskaffes i SFO og klubber.”

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Mogens Camre og Lars Abel) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

- J. ”at GXU elevernes uddannelsesvalg styrkes, ved at

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

GXU uddanner en lærer, som får særlige kompetencer indenfor uddannelsesvalg. Opgaven løses i et samarbejde med UU Nord."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler forslaget.

K. "at der gives den enkelte skole mulighed for at udbyde flere sprogvalgfag."

Et mindretal (Lone Yalcinkaya, Pia Skou, Lars Abel og Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Mogens Camre) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Lars Abel (C) stillede følgende forslag:

1. "At skoledagen skal begynde kl. 08.00 bl.a. for at sikre, at skoledagen ikke forlænges ud over kl. 15.00, således at der fortsat er tidsmæssig plads til elevernes fritidsaktiviteter."

Lars Abel stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Mogens Camre undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

2. Til afsnit 7, samarbejde med eksterne parter (bilag 1):

"Der udarbejdes et idé katalog over mulige samarbejder med eksterne parter, som sikrer at alle aktive tilbud fra fritidslivet o.a. synliggøres for skolelederne.

For at fremme samarbejdet med de eksterne parter udarbejdes skabeloner til partnerskabsaftaler, herunder faglige, økonomiske og tidsmæssige forudsætninger for samarbejdet."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler forslaget.

Forslag fra A, B og F:

Trine Græse (A) stillede på vegne af sig selv, Katrine Skov, Eva Nielsen og Kristine Henriksen følgende forslag:

1. "At rammerne for den længere skoledag fastlægges som beskrevet i bilag 3-2 i skoleårene 2014/15 og 2015/16. Derefter fastlægger skolerne rammerne for skoledagen lokalt."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **anbefaler** forslaget.

Trine Henriksen stemte imod med henvisning til sit ændringsforslag om mulighed for lokal tilpasning af rammerne (ændringsforslag 2).

Lars Abel undlod at stemme.

Claus Wachmann (B) stillede følgende forslag:

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

2. "At beregningsforudsætningerne i forslaget ikke skal opfattes som et bindende niveau, men at der heri dog ligger et signal om en retning."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Lars Abel og Mogens Camre) **anbefaler** forslaget.

Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou undlod at stemme.

Trine Græse (A) stillede på vegne af sig selv, Katrine Skov, Eva Nielsen og Kristine Henriksen følgende forslag:

3. "At principperne om pædagogisk kontinuitet for børns overgang fra dagtilbud til skole fastholdes."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Trine Henriksen, Lars Abel og Mogens Camre) **anbefaler** forslaget.

Et mindretal (Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod med følgende mindretalsudtalelse: "V stemmer imod med henvisning til Dagtilbudspolitik, punkt 6.10 Pædagogisk kontinuitet – sammenhæng mellem dagtilbud og skole, idet pædagogisk kontinuitet er en stor del af allerede eksisterende dagtilbudspolitik."

Serdal Benli (F) stillede følgende forslag:

4. "At de opgaver, der i dag varetages af en klasselærer, fortsat løses på en måde, så eleverne opretholder tætte relationer til deres nærmeste lærer/pædagog."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kri-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

stine Henriksen, Serdal Benli, Trine Henriksen, Lars Abel og Mogens Camre) **anbefaler** forslaget.

Et mindretal (Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

5. "At udvalget understreger, at den understøttende undervisning tilrettelægges, så den understøtter folkeskolens intentioner om, at alle elever skal lære så meget de kan og opleve tryghed i skoledagen. En andel af midlerne til kompetenceudvikling skal bruges til at sikre dette."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Lars Abel og Mogens Camre) **anbefaler** forslaget.

Et mindretal (Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod med følgende mindretalsudtalelse: "Venstre stemmer imod Serdal Benlis forslag om, at udvalget understreger, at den understøttende undervisning tilrettelægges, så den understøtter folkeskolens intentioner om, at alle elever skal lære så meget de kan og opleve tryghed i skoledagen. Det er netop det Folkeskolereformen handler om; Det første mål med Folkeskolereformen er at udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Et af resultatkra-vene er, at elevernes trivsel øges. Derfor er det helt unød-vendigt at stille et ændringsforslag, som lige nøjagtig går på formålet med Folkeskolereformen."

Trine Henriksen undlod at stemme.

A, B og F fremsatte følgende forslag:

6. Se sagsfremstillingens beskrivelse af ugentlige elevsamta-ler, s.8, sidste afsnit.
"At bilag 1, afsnit 8, 2. dot ændres til: Skolens hverdag skal i alle sammenhænge bygge på kontinuerlig positiv fe-edback og feed forward for hvert enkelt barn og ung. Fe-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

edback og feed forward bliver således en integreret del af skolens hverdag i alle læringssituationer og i alle sociale-, trivselsmæssige og relationelle situationer.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler forslaget.

Claus Wachmann (B) fremsatte følgende forslag:

7. Se sagsfremstillingens beskrivelse af UEA-undervisning, s. 9, afsnit 3.
”At bilag 1, s. 11, 4. afsnit, ”Skolerne forpligtes” ændres til: At Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedso-rienteringen (UEA) skal styrkes, og at dette sker ved, at den enkelte skole uddanner en lærer, som får særlige kompetencer inden for uddannelsesvalg. Opgaven løses i samarbejde med UU-Nord, som fortsat har ansvaret for opgaven med uddannelsesvejledning af den enkelte unge.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler forslaget.

Der blev herefter stemt om Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger:

1. at-punkt (Grundlaget)

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **anbefaler** indstillingen.

Trine Henriksen undlod at stemme.

2. at-punkt (Torvegården, driftsoverenskomst, opsigelse, fri-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

tidsklubdel)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

3. at-punkt (6. ferieuge)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

4. at-punkt (Forhøjelse af lærernes undervisningstid)
Første sætning ændres til "at lærernes *fagopdelte* undervisningstid..."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **anbefaler** herefter indstillingen.

Trine Henriksen stemte imod under henvisning til sit tidligere fremsatte ændringsforslag nr. 1 vedrørende den enkelte lærers undervisningstid.

5. at-punkt (Rammen for skoledagen) udgår i konsekvens af vedtagelse af ændringsforslag (A, B og F, ændringsforslag nr. 1).
6. at-punkt (Åbningstid, skoleklub)

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Trine Henriksen) **anbefaler** indstillingen.

Et mindretal (Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod under henvisning til deres tidligere fremsatte ændringsforslag, punkt D.

Lars Abel og Mogens Camre undlod at stemme.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

7. at-punkt (Skoleklub = SFO)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

8. at-punkt (1% til samarbejde med eksterne)

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Mogens Camre) **anbefaler** indstillingen.

Et mindretal (Lars Abel, Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod. Lars Abel, Lone Yalcinkaya og Pia Skou under henvisning til Venstres ændringsforslag G. Trine Henriksen under henvisning til sit ændringsforslag nr. 3.

9. at-punkt (1½ % til samarbejde med musikskolen)

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Mogens Camre) **anbefaler** indstillingen.

Et mindretal (Lars Abel, Trine Henriksen, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod. Lars Abel, Lone Yalcinkaya og Pia Skou under henvisning til Venstres ændringsforslag G. Trine Henriksen under henvisning til sit ændringsforslag nr. 3.

10. at-punkt (Ny klassedannelse, valgfag, beslutningskompetence)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

11. at-punkt (Godkendelse af valgfagsrække, kompetence)
Sidste sætning i indstillingen ændres til: "Sagen forelægges senest i maj *hvert år*."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

12. at-punkt (UEA undervisning)

Første sætning i indstillingen ændres, anden sætning fastholdes:

At UEA skal styrkes, og at dette sker ved, at den enkelte skole uddanner en lærer, som får særlige kompetencer inden for uddannelsesvalg. Styrkelsen af UEA-undervisningen finansieres inden for den samlede økonomiske ramme på den enkelte skole.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

13. at-punkt (Eliteklasser)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

14. at-punkt (Talentklasser musik)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

15. at-punkt (Proces, mål og rammer, ungdomsskole)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

16. at-punkt (Skolereform tillæg til skolepolitik)

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **anbefaler** herefter indstillingen.

Trine Henriksen undlod at stemme.

17. at-punkt (Timefordelingsplan)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

18. at-punkt (Pædagogisk råd nedlægges)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

19. at-punkt (Skoleår = 200 dage)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

20. at-punkt (Første skoledag)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

21. at-punkt (Flerårig plan for funktionsændringspulje)

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Nyt at-punkt 22:

Trine Henriksen (Ø) stillede følgende forslag:

(Vedrørende afsnit om skolebiblioteker; "Det er forvaltningens holdning, at skolerne..)

"At Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, at 7. afsnit i bilag 1, s. 18 slettes."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler indstillingen.

Nyt at-punkt 23:

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg besluttede, at Børne- og Kulturforvaltningen foretager konsekvensrettelser og redaktionelle ændringer i bilag.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.03.2014

Byrådet 19.03.2014

Gennemgang af sagen

Del 1: Generel introduktion til sagen og opsamling på høringsforløbet.

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 17.12.2013, Punkt 142, at sende forslag til "Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune" i høring. På baggrund af høringssvarene er der udarbejdet et revideret forslag til "Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune", jf. bilag 1 med markering af de foreslåede ændringer. I bilag 2 ses det reviderede forslag til "Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommunen", uden at ændringerne er markeret. Nedenfor gennemgås spørgsmål og hovedtemaer fra høringssvarene, og Børne- og Kulturforvaltningens forslag til ændringer som følge deraf.

Børne- og Kulturforvaltningen har fra høringspartnerne modtaget 35 høringssvar og referater fra fællesmøde i Skoleråd, Dagtil-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

budsråd, Fælleselevråd, Klub- og Ungeråd 06.01.2014, jf. bilag 3. Der er udarbejdet et sammendrag af høringssvarene og referater med Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger, jf. bilag 4.

Der er endvidere indkommet syv høringssvar fra øvrige parter: Privatskoler, enkeltpersoner og grupper af lærere, jf. bilag 3.

Høringssvarene er generelt positive overfor forslag til "Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune", og der udtrykkes vilje til forandring.

Der stilles en række spørgsmål til høringsmaterialet, og der efterlyses uddybende beskrivelser, der kan være med til at skabe sikkerhed om forventninger og opgave. Skolereformen træder i kraft fra skoleåret 2014/15, hvor rammerne skal være på plads. Det er en ambitiøs reform, og udmøntningen vil ske i en udviklingsproces, som kommer til at forløbe i de kommende år. Derfor kan der ikke svares på alle spørgsmål på nuværende tidspunkt. Afklaringen vil ske i den kommende proces, og i samarbejde med de relevante parter.

Nogle spørgsmål i høringssvarene beror på misforståelser eller manglende viden. Børne- og Kulturforvaltningen har derfor udarbejdet et menu punkt "spørgsmål og svar" på Gladsaxe.dk under Folkeskolereformen. Her besvares en række af de spørgsmål, som er rejst i høringssvarene og i MED-strukturen.

Endvidere er der spørgsmål, som omhandler ting, der skal aftales lokalt på den enkelte skole, og som derfor ikke er beskrevet i høringsmaterialet.

Der er også enkelte høringssvar, som berører helt særlige forhold for en enkelt skole eller klub, som skal afklares med Børne- og Kulturforvaltningen.

Sagen er bygget op i tre dele:

Del 1: I del 1 ses en generel introduktion til sagen og opsamling på høringsforløbet.

Del 2: I del 2 gennemgås hovedtemaerne fra høringssvarene med Børne- og Undervisningsforvaltningens bemærkninger og eventuelle ændringer i sagen som følge af høringen.

Del 3: I del 3 samles op på beslutningstemaerne fra sagen, som blev drøftet af Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013,

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

punkt 142. Under hvert tema refereres til et beslutningspunkt.

Del 2: Hovedtemaer i høringssvarene

I det følgende gennemgås de primære hovedtemaer i hørings-svarene, og Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger hertil

- *Et fælles didaktisk læringsgrundlag*
Af høringsmaterialet fremgår det, at der arbejdes med at udvikle et fælles didaktisk læringsgrundlag for skolerne. I høringssvarene er der en række bemærkninger til det fælles grundlag.

Et fælles didaktisk læringsgrundlag skal skabe rammerne for, at skolerne kan samarbejde på tværs – dele viden og erfaring og blive klogere sammen. Det er dog også væsentligt, at den enkelte skole skabes ud fra den kontekst, den er en del af, og det der virker på én skole ikke nødvendigvis virker på en anden. Der vil fortsat være plads til forskellighed, og samtidig vil der blive arbejdet på en større fælleshed skolerne imellem.

- *Økonomien er en teknisk beregning*
På baggrund af høringssvarene skal det præciseres, at økonomien i forslaget bygger på en række beregningsforudsætninger, som danner grundlag for fastlæggelse af udgifter og finansiering for det samlede reformforslag. Beregningsforudsætningerne må ikke tolkes som bindinger eller krav om niveauer for den enkelte skole eller klub. Ressourcerne til den enkelte skole/klub vil også fremover skulle betragtes som "en pose penge", og skolen kan herefter selv bestemme, hvordan ressourcerne skal udmøntes eller bruges. Til eksempel kan det nævnes, at beregningsforudsætningen "den understøttende undervisning varetages af 35 % lærere og 65 % pædagoger" kan udmøntes forskelligt på den enkelte skole. En skole kan f.eks. vælge, at det skal være 70 % pædagoger og 30 % lærere, mens en anden skole kan vælge, at 50 % lærere og 50 % pædagoger varetager den understøttende undervisning. Det er altså op til den enkelte skole at bruge ressourcerne bedst muligt i forhold til, hvad man vil fremme lokalt.

Det skal dog nævnes, at ud fra den givne økonomiske ramme vil der blive foretaget en fordeling af medarbejdere

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

mellem skole og ungdomsklub. Dette sker for at sikre, at medarbejderne fortsat har en ansættelse.

Det skal understreges, at der ikke ligger besparelser i realiseringen af skolereformen i Gladsaxe. Finansieringen bygger i hovedsagen på omfordeling af ressourcer ligesom der er tildelt "nye penge" til realisering af skolereformen.

I høringssvarene bliver en konkretisering af økonomien efterlyst. Økonomien bliver konkret for den enkelte skole og ungdomsklub i forbindelse med udlægningen af budgettet for skoleåret 2014/15. I foråret 2014 udarbejdes forslag til ny budgetmodel, som sendes i høring med henblik på ikrafttræden pr. 01.01.2015. Den nye budgetmodel skal konstrueres, så den afspejler og understøtter intentionerne i skolereformen.

- *Opdatering af de fysiske rammer*

Af høringssvarene fremgår det, at der er fokus på at personalet skal kunne arbejde på skolerne, når undervisningen er slut, og at skal være de fornødne arbejds- og mødefaciliteter.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Børne- og Kulturforvaltningen har sammen med Ejendomscenteret, Strategi og HR (arbejds miljøkonsulenter) og med repræsentant fra Børne- og Kulturforvaltningens arbejds miljøudvalg iværksat et arbejde, hvor alle skoler bliver analyseret med henblik på at skabe gode og fleksible indretninger for arbejdspladser inden for de eksisterende fysiske rammer. Der tænkes i denne sammenhæng på arbejdsområder til individuelt arbejde, til møder, fælles udvikling og planlægning mv. Tidsplanen er, at der skal foreligge indretningsforslag primo maj 2014, således at arbejdspladserne kan være etableret 01.08.2014.

Af høringssvarene fremgår det, at der er usikkerhed om råderetten til klublokalerne.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Det skal præciseres, at klublokalerne vil høre til skolen fra skoleåret 2014/15. Dog er det således, at UK-Gladsaxe anvender klublokalerne, når klubberne har åbent, hvor lokalerne fortsat vil blive anvendt til ungdomsklubtilbud.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Kl. 15-18 har UK-Gladsaxe og skolerne fællesanvendelse af skolernes lokaler.

- *Pædagoger i undervisningen*

I høringsvaret peger Gladsaxe Lærereforening på, at de har efterspurgt forskningsresultater og evidens for, at den massive satsning på pædagoger kan bidrage til at forbedre niveauet i dansk og matematik.

I Gladsaxe Kommune er der mange gode erfaringer med at pædagogerne deltager i undervisningen – disse erfaringer bygges der videre på.

Det skal endvidere nævnes, at Rambøll udarbejdede en analyse for BUPL i 2013 af effekten af en intensiveret pædagogindsats i indskolingen. Med en intensiveret pædagogindsats skal som udgangspunkt forstås, at pædagoger selvstændigt har varetaget en del af undervisningsopgaverne i indskolingen, med udgangspunkt i en dispensation i Folkeskoleloven.

Analysen viser følgende resultater:

Elever på de skoler, som har haft en intensiveret pædagogindsats i indskolingen, kommer i højere grad i gang med en ungdomsuddannelse.

Elever på de skoler, som har haft en intensiveret pædagogindsats i indskolingen, får højere karakterer i matematik ved Folkeskolens Afgangsprøve.

Hvis eleverne samtidig med den intensiverede pædagogindsats har gået i SFO/fritidshjem forstærkes effekten i forhold til ungdomsuddannelse.

De elever, som har gået i SFO/fritidshjem og modtaget en intensiveret pædagogindsats, har derudover et lavere frafald fra ungdomsuddannelser end andre elever, der har gået i SFO/fritidshjem, og som ikke har modtaget en.

Børne- og Kulturforvaltningen har indgået aftale med UCC om et forskningsprojekt, blandt andet med henblik på at dokumentere, hvad pædagoger kan bidrage med i undervisningen.

- *Kompetenceudvikling*

Af høringsvarene fremgår det, at mange er optagede af

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

personalets kompetenceudvikling, og i særlig grad af pædagogernes kompetenceudvikling.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Det skal bemærkes, at der er afsat kompetenceudviklingsmidler både til opkvalificering til linjefagskompetence, til et individuelt kompetenceløft af ledere, lærere og pædagoger og til uddannelse af uuddannede klubpædagoger, så disse kan indgå i den understøttende undervisning. Gladsaxe Kommune vil endvidere søge Mærsk Fondens midler til styrkelse af undervisningen i folkeskolen.

Følgende indsættes i bilag 3, kapitel 12 Kompetenceudvikling:

"Kompetenceudvikling skal omhandle alle pædagogiske medarbejdere på skolerne.

Der skelnes mellem 1) den generelle kompetenceudvikling i forhold til både den faglige og den understøttende undervisning samt 2) kompetenceudvikling i forhold til den faglige undervisning.

1. Den generelle kompetenceudvikling er for alle pædagoger, lærere, skole- og faglige ledere. Den omhandler kompetenceudvikling i forhold til at skabe et anderledes læringsmiljø med udgangspunkt i positiv pædagogik og synlig læring, at fokusere på, hvad eleverne lærer frem for på undervisningen, og at inddrage eleverne i at formulere deres egne personlige mål. Det er desuden vigtigt, at sikre at den understøttende undervisning tilrettelægges, så den forstærker folkeskolens intentioner om, at alle elever skal lære så meget de kan og opleve tryk i skoledagen.
2. Kompetenceudvikling i forhold til den faglige undervisning er rettet mod lærerne. Det, der tidligere hed linjefag hedder nu "undervisningskompetence". Børne- og Kulturforvaltningen anvender Undervisningsministeriets definition af undervisningskompetence:

"At lærere for eksempel har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetence svarende til undervisningskompetence.”

Børne- og Kulturforvaltningen indleder et samarbejde med UCC om at foretage en kompetenceafklaring af de lærere, som i dag ikke har en formel undervisningskompetence, men som har undervist i et fag i flere år. Der vil herefter blive udarbejdet en uddannelsesplan for den enkelte lærer.

Målet om fuld kompetencedækning i 2020 forventes nået.

Børne- og Kulturforvaltningen vil støtte de uuddannede klubmedarbejdere i, at de erhverver sig de fornødne kompetencer.

- *Ugentlige elevsamtaler*

Af høringsmaterialet, bilag 3, side 13, fremgår det, at eleverne inddrages i ugentlige samtaler om faglige fremskridt og potentialer og personlig udvikling.

En række høringssvar problematisere ordet ”ugentligt”, og Gladsaxe Lærerforening har foreslået, at der i stedet skrives ”at alle læringssituationer skal indeholde feedback og feed forward, som således er en del af skolens hverdag.”

Materialet ændres til:

Alle læringssituationer med faglig læring, personlig læring og trivsel skal indeholde kontinuerlig positiv feedback og feed forward for hvert enkelt barn og ung. Dette bliver således en integreret del af skolens hverdag.

- *Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering (UEA-undervisning)*

Af materialet fremgår det, at Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorienteringen skal styrkes, bilag 3, side 16. Styrkelsen skal ske ved at skolerne forpligtes til at tilkøbe ydelsen hos UU-Nord, og at udgifterne afholdes inden for den enkelte skoles samlede ramme.

Af høringssvarene fremgår det generelt, at høringsparterne gerne ser dette ændret. Gladsaxe Lærerforening peger på, at der som alternativ kan uddannes vejledere på sko-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

lerne med særlige kompetencer og interesse for uddannelsesvalg.

Materialet ændres til:

At Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorienteringen skal styrkes, og at dette sker ved, at den enkelte skole uddanner en lærer, som får særlige kompetencer inden for uddannelsesvalg. Opgaven løses i et samarbejde med UU-Nord.

Den enkelte skole finansierer styrkelsen af Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorienteringen indenfor den samlede økonomiske ramme.

- ***GXU***

Af høringsmaterialet, bilag 3, side 24, afsnit 3, fremgår det, at gevinsten ved at 10. klasselærerne underviser mere, foreslås overført til de øvrige skoler med det formål, at styrke Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorienteringen, og dermed øge mulighederne for at flere unge er afklarede om deres uddannelsesvalg tidligere.

En række skoler anser det for uhensigtsmæssigt, at styrkelsen af Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorienteringen skal finansieres af GXU. GXU peger i høringsvaret på, at skolen ønsker at bevare gevinsten ved at lærerne underviser mere, og ligeledes ønsker GXU pædagoger ind i Heltidsundervisningen.

Materialet ændres til:

Afsnit 3 side 24, bilag 3, udgår.

I stedet indsættes følgende afsnit:

GXU beholder gevinsten ved, at 10. klasselærerne underviser mere. På denne baggrund skal skolen sikre samarbejdet med ungemiljøet for at skabe gode relationer til de unge og dermed lette overgangen til klub. GXU indgår en forpligtende samarbejdsaftale med UK-Gladsaxe.

- ***Åben skole***

Folkeskolernes samarbejde med eksterne parter er et væsentligt element i folkeskolereformen – som fra skoleåret 2014/15 er et lovkrav.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Høringssvar fra både folkeskoler, Folkeoplysningsudvalg, Foreningernes Idrætsråd Gladsaxe, Aftenskolernes samarbejdsudvalg og Brugerbestyrelsen ved Gladsaxe Musik- og Billedskole udtrykker positive tilkendegivelser i forhold til at udvikle dette samarbejde.

Mange peger på, at der er behov for at Børne- og Kulturforvaltningen bidrager til at udvikle modeller og rammer for samarbejdet, og skabe et kontaktnet mellem folkeskoler og eksterne parter, så der ikke skal bruges uforholdsmæssigt mange ressourcer på skoler og i foreningsliv m.fl. Børne- og kulturforvaltningen arbejder videre med dette.

Skolerne udvikler samarbejdet med både erhvervs- og foreningslivet, ungdomsuddannelserne og lokalområdet. Dette sker for at få andre indkig ind i skolen – og befordre et bredere udsyn. Der kan arbejdes med at løfte kvaliteten ved at samarbejde med en bred vifte af eksterne.

Brugerbestyrelsen for Gladsaxe Musik- og Billedskole peger i sin udtalelse på, at skolereformen kan få uheldige konsekvenser for Musik- og Billedskolens økonomiske grundlag. Skolereformens konsekvenser for Musik- og Billedskolens tilbud og økonomi skal følges nøje. Der nedsættes et tværgående team med deltagelse fra Gladsaxe Musik- og Billedskoles ledelse, skolerne og Børne- og Kulturforvaltningen. Teamets hovedopgave vil være at udvikle og tilrettelægge rammerne for samarbejdet mellem Gladsaxe Musik- og Billedskole og folkeskolerne på en måde, så der fortsat er et grundlag for et attraktivt tilbud inden for den frivillige musik- og billedskoleundervisning.

I nogle udtalelser tilkendegives det, at målsætningen om, at folkeskolerne over tid anvender et beløb svarende til 2,5 % af skolens samlede lønsum, går ud over skolens råderum. Det er Børne- og Kulturforvaltningens opfattelse, at målet er væsentligt i forhold til nå reformens krav om øget samarbejde med eksterne parter.

- *Bemandingen på skolebibliotekerne*

Flere høringssvar peger på, at den enkelte skole selv skal disponere tiden på skolebiblioteket, og dermed også selv vælge om de vil videreføre læreruddannede skolebibliotekarere på skolebibliotekerne. Det er fortsat Børne- og Kul-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

turforvaltningens opfattelse, at den enkelte skole selv disponerer de økonomiske ressourcer i en mål og rammestyring. Børne- og Kulturforvaltningen fastholder dog anbefalingen om, at skolerne anvender de nye muligheder i beemandingen af skolens kommende læringscenter, som vil være under meget stor forandring i de kommende år.

- *Digitalisering, inklusion og evaluering*

Flere høringssvar peger på, at emnerne digitalisering, inklusion og evaluering bør uddybes. Disse emner vil der blive arbejdet videre med efterfølgende i en proces med de relevante parter. Det kan tilføjes, at Børne- og Undervisningsudvalget behandler digitaliseringsstrategien for skolerne primo 2014. Herefter skal der arbejdes videre med at omsætte strategien til praksis – på skolerne.

- *Torvegården*

Byrådet kan opsigte driftsoverenskomsten med den selvejende Fritids- og Ungdomsklub Torvegården. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at Byrådet opsigter driftsoverenskomsten i forhold til fritidsklubdelen. Fritidsklubben bliver derefter en integreret del af Mørkhøj Skole, som skoleklub, men med brugsret til lokalerne på Torvegården.

Ungdomsklubben bevares som selvejende ungdomsklub, i en midlertidig periode (01.08.2014 – 31.07.2015), hvor Børne- og Kulturforvaltningen udvikler en ungestrategi og en konkret ramme for arbejdet med unge i Gladsaxe. I den midlertidige periode drives ungdomsklubben indenfor de samme rammer som den kommunale UK- Gladsaxe, dog med en ekstraordinær tilførsel af midler til finansiering af en lederstilling i overgangsperioden. Finansieringen af lederlønnen afholdes indenfor Børne- og Undervisningsudvalgets samlede ramme, jf. indstillingspunkt 2.

I forbindelse med skolereformen arbejdes der med en ny ledelsesstruktur, som beskrevet i bilag 3-6. Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med den nye ledelsesstruktur og det ligger inden for den administrative kompetence at udmønte ledelsesstrukturen som beskrevet.

Udover ovennævnte forhold er der særligt to forhold, der er drøftet mellem Borgmesteren og Børne- og Kulturforvaltningen. Det drejer sig om lærernes tvungne placering af 6. ferieuge i skolerens vinterferie i uge 7, samt at der lægges op til, at lærerne i

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

gennemsnit skal undervise 2 timer og 15 minutter mere i fagdelt undervisning per uge, hvor KL's anbefaling er cirka 2 timer. Sagen er ændret således at placering af 6. ferieuge aftales med den stedlige leder og at lærerne underviser 2 timer mere i fagdelt undervisning. Merudgiften ved at nedjustere den øgede undervisning i den fagdelte undervisning til 2 timer pr. uge er 2,9 mio. kr. årligt, jf. indstillingspunkt 3 og 4.

Derudover er der foretaget en række mindre tilføjelser og sproglige justeringer.

**Del 3: Opsamling på Børne- og Undervisningsudvalget
17.12.2013, punkt 142**

I det følgende er der foretaget en opsamling på indstillingspunkterne fra sagen som blev behandlet af Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013.

En længere og mere varieret skoledag

Jf. bilag 3-3, så skal alle børn og unge have en længere og varieret skoledag med øget undervisningstid, og nye og mere varierede undervisningsformer, som giver skolerne mere tid til undervisning, flere fagopdelte timer, og ny tid til understøttende undervisning. For at skabe størst mulig tryghed i overgangen til en længere og varieret skoledag for både børn og skolens medarbejdere, har Børne- og Kulturforvaltningen tilrettelagt en ramme for skoledagen i skoleåret 2014/15, jf. indstillingspunkt 5 og 6.

Skoleklubben som en del af skolen

I Gladsaxe skal der arbejdes for at skabe en sammenhængende dag for alle børn og unge, hvor undervisning og læring, den understøttende undervisning, og tiden før og efter undervisning (SFO, klub og fritidsaktiviteter) er tænkt i forlængelse af hinanden. For at skabe de bedste organisatoriske rammer omkring den sammenhængende dag, hvor tiden før og efter undervisning er tænkt i forlængelse af hinanden, anbefales det, at skoleklubberne i lovgivningsmæssig henseende omdannes til SFO for børn fra 4. til og med 7. klasse. Med denne ændring sikres det, at skolens undervisning og skolens fritidstilbud hører sammen under én fælles bestyrelse, i én fælles ledelse, med én fælles bestyrelse og ét fælles budget. Dermed sikres de bedste rammer omkring den sammenhængende dag, jf. indstillingspunkt 7.

Skolens samarbejde med eksterne

Fra 01.08.2014 er skolen forpligtet til at søge samarbejde med

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

kultur-, fritids- og foreningslivet og indgå i et gensidigt samarbejde med Gladsaxe Musik- og Billedskolen. Det er hensigten, at skolerne udvikler fagligheden gennem inddragelse af relevante eksterne parter i skolens aktiviteter. Det er op til den enkelte skoleleder at beslutte, hvordan samarbejdet skal udmøntes i praksis, jf. indstillingspunkt 8 og 9.

Udskoling

Med skolereformen søges de unges motivation øget ved at fremrykke valgfag fra 8. klasse til 7. klasse, og valgfag gøres samtidig obligatorisk. Derudover gives der mulighed for at foretage ny klassedeling på grundlag af valget af fag. Ønsker skolebestyrelsen at foretage ny klassedeling på baggrund af de unges valg af valgfag, ansøges Børne- og Undervisningsudvalget herom, jf. indstillingspunkt 10 og 11.

Det timeløse fag Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering (UEA) skal have større fokus i den længere skoledag. De unge skal i højere grad udfordres på deres uddannelsesvalg og få en dybere forståelse af arbejdsmarkedet, og hvad de forskellige uddannelsesveje kan føre til. Den enkelte skole uddanner en vejleder til at opkvalificere indsatsen, jf. beskrivelsen ovenfor og indstillingspunkt 12.

Eliteklasser i idræt

Elever med et særligt sportsligt talent kan gives muligheder for at udvikle deres talent ved oprettelsen af eliteklasser i idræt. Der åbnes mulighed for, at disse elever kan kombinere skole og idrætsdeltagelse på højt niveau, og således udvikle både sportslige og faglige talenter. Elever optages i de særlige klasser på baggrund af deres sportslige niveau, jf. indstillingspunkt 13.

Talentklasser i musik

Det er muligt at få godkendelse til oprettelse af særlige talentklasser i musik. Dette vil åbne mulighed for, at elever med særlig motivation, anlæg og interesser inden for det musiske område, kan videreudvikle sig sammen med andre unge med samme forudsætninger. Eleverne kan udvikle både deres musiske og faglige talenter samtidig, jf. indstillingspunkt 14.

Ungdomsskolen

Ungdomsskolen indgår i samarbejder med kommunens folkeskoler. Samarbejderne bidrager til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og ob-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

ligatoriske emner. Mål og rammer for samarbejdet skal indgå i Byrådets plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed, som er en del af Ungdomsskolepolitikken, jf. indstillingspunkt 15.

Ændringer i skolepolitikken

Beskrivelsen af skolereformens rammer samt det kommende evalueringsdesign for skolereformen, indgår som et supplement til skolepolitikken. Der foretages ingen yderligere ændringer af skolepolitikken før revisionen finder sted i 2016, jf. indstillingspunkt 16.

Timefordelingsplan

Med skolereformen er der besluttet en gennemgribende forandring af den nuværende timefordelingsplan, herunder flere obligatoriske timer, udvidelse af fag over flere årgange, ændring og sammenlægning af fag, samt indførelse af idræt som prøvafag.

Forandringerne har konsekvenser for timefordelingsplanen i Gladsaxe. Timefordelingsplanen svarer til Undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan, bortset fra følgende fag og klassetrin, hvor der gives flere timer end den vejledende timefordelingsplan: Natur/teknik i 1. klasse, 60 timer i stedet for 30 timer; engelsk i 1. og 2. klasse 60 timer i stedet for 30 timer. I kristendom får eleverne i 1. klasse 30 timer i stedet for 60 timer, jf. indstillingspunkt 17.

Pædagogisk råd

Dannelsen af pædagogisk råd gøres frivillig for kommunerne. Kommunerne får dermed frihed til selv at vurdere, hvilke samarbejdsformer, der giver størst pædagogisk og fagligt udbytte. Skolelederen er forpligtet til at sikre et bredt samarbejde med medarbejderne. Dette skal fremover ske i MED og lokalt forankrede samarbejdsorganer på skolerne. MED-strukturen skal styrkes som det centrale organ, hvorigennem det formelle samarbejde mellem medarbejderne og ledelsen foregår. Dertil kommer, at ledelsen på den enkelte skole forpligtes til at skabe rum for og prioritere dialogen med medarbejderne om den pædagogiske praksis fulgt op af pædagogisk handling, jf. beslutningspunkt 18.

Beslutning om første skoledag efter sommerferien og antallet af skoledage

Jf. folkeskolelovens § 14a, hvoraf det fremgår, at Byrådet beslutter første skoledag efter sommerferien og antallet af skoledage,

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

jf. indstillingspunkt 19 og 20.

Børne- og Undervisningsudvalget er i sag om disponering af funktionsændringspuljen for 2013, Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 60, blevet stillet i udsigt, at der i efteråret 2013 udarbejdes en flerårig plan for funktionsændringspuljen for 2014 og frem. I vurderingen vil bl.a. indgå sidste etape af masterplanen for Mørkhøj Skole, større moderniserings- og renoveringsopgaver på skolerne i øvrigt (herunder Søborg Skole og badrum på skolerne) samt eventuelle behov for funktionsændringer i forbindelse med skolereformen. Det foreslås at denne vurdering udskydes til medio 2014, således at indretning af arbejdspladser på skolerne kan indgå i disponeringen for 2014 og frem, jf. indstillingspunkt 21.

Økonomiske konsekvenser

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte økonomien i skolereformen 17.12.2013, Punkt 142. Med de foreslåedes ændringer, på baggrund af høringssvarene, vil der dog være en merudgift i 2014 på 1,2 mio. kr. som følge af, at lærernes undervisningstid forhøjes med 2 ugentlige klokketimer mod forudsat 2 timer og 15 minutter pr. uge. Hertil kommer finansiering af lederløn på Torvegården, som i 2014 beløber sig til kr. 208.000 og i 2015 beløber sig til 292.000.

Merudgiften i 2014 på 1.408.000 kr. finansieres inden for Børne- og Undervisningsudvalgets samlede ramme.

I 2015 finansieres 292.000 kr. af Børne- og Undervisningsudvalgets samlede ramme. Finansieringen af reduktionen af lærernes undervisningstid fra 2,15 til 2 ugentlige klokketimer fra 2015 indgår i budgetarbejdet for 2015-2018.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at grundlaget for arbejdet med Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune, jf. bilag 4, godkendes,
2. at driftsoverenskomsten i forhold til fritidsklubdelen i Fritids- og Ungdomsklubben Torvegården opsiges, og at merudgiften til lederløn på 208.000 kr. i 2014 og 292.000 kr. i 2015 finansieres af Børne- og Undervisningsudvalgets samlede ramme,

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

3. at afholdelse af 6. ferieuge for lærere fastlægges i en dialog mellem medarbejder og ledelse på den enkelte arbejdsplads,
4. at lærernes undervisningstid forhøjes med 80 klokketimer per år (2 klokketimer per uge), at antallet af årlige arbejdsdage fastlægges til 215, og at merudgiften på 1,2 mio. kr. i 2014 afholdes inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, samt at finansieringen fra 2015 indgår i budgetarbejdet for 2015-2018,
5. at rammerne for den længere skoledag fastlægges som beskrevet i bilag 3-2 i skoleåret 2014/15. Derefter fastlægger skolerne rammerne for skoledagen lokalt,
6. at skoleklubberne på skoledage åbner kl. 14.30 fra august 2014, jf. bilag 3-2,
7. at skoleklubberne lovgivningsmæssigt omdannes til SFO,
8. at det er hensigten, at der over tid anvendes 1 pct. af skolernes lønbudget til samarbejde med eksterne samarbejdspartnere,
9. at det er hensigten, at 1,5 pct. af skolens lønsum anvendes til gensidigt samarbejde med Musik- og Billedskolen,
10. at hvis skolebestyrelsen ønsker at foretage ny klassedeling med baggrund i de unges valg af valgfag, træffer Børne- og Undervisningsudvalget afgørelse herom,
11. at kompetencen til at godkende den enkelte skoles valgfagsrække delegeres fra Byrådet til Børne- og Kulturdirektøren, herunder at der forelægges en sag for Børne- og Undervisningsudvalget, som indeholder retningslinjer for, hvilke valgfag der kan godkendes administrativt. Sagen forelægges senest i maj 2014,
12. at den enkelte skole uddanner en lærer, som får særlige kompetencer inden for uddannelsesvalg. Styrkelsen af UEA-undervisningen finansieres indenfor den samlede

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

økonomiske ramme på den enkelte skole,

13. at skolebestyrelsen søger Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse af oprettelse af eliteklasser i idræt fra 7. til 10. klasse for særligt dygtige elever,
14. at skolebestyrelsen søger Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse af oprettelse af talentklasser i musik for særligt talentfulde elever i 7. til 10. klasse,
15. at der i foråret 2014 iværksættes en proces med henblik på at fastlægge mål og rammer for samarbejdet mellem Ungdomsskole og Folkeskolerne,
16. at skolereformens rammer og evalueringsdesign indgår som tillæg til skolepolitikken. Der foretages ikke yderligere ændringer af skolepolitikken før revisionen i 2016,
17. at timefordelingsplanen, som beskrevet i vedlagte bilag 3-7, godkendes,
18. at pædagogisk råd nedlægges og erstattes af lokalt forankrede samarbejdsorganer,
19. at skoleåret forbliver på 200 dage for eleverne,
20. at første skoledag placeres præcis seks hele uger efter skolesommerferiens begyndelse, og
21. at en flerårig plan for funktionsændringspuljen udskydes til medio 2014.

Bilag

Bilag 1: Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune med markerede ændringer

Bilag 2: Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune uden markerede ændringer

Bilag 3: Høringssvar

Bilag 4: Sammendrag af høringssvar

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, Punkt 60 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 142 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Folkeskolereform - Ændring af skolestyrelsesvedtægt og skolebestyrelsessammensætning - høringssvar

Beslutning

Lone Yalcinkaya og Pia Skou (V) stillede følgende forslag:

"at skolebestyrelserne får mulighed for at samarbejde med det lokale erhvervsliv. Skolebestyrelsen kan ansøge om at der kan sidde en repræsentant fra det lokale erhvervsliv i skolebestyrelsen."

Et mindretal (Claus Wachmann, Lars Abel, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skov) stemte for.

Et flertal (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler Børne- og Kulturforvaltningens indstilling i 1. – 4. at-punkt.

Børne- og Undervisningsudvalget opfordrer til, at udpegningen af repræsentanter i skolebestyrelserne udpeges hurtigst muligt.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.03.2014

Byrådet 19.03.2014

Gennemgang af sagen

Folkeskolereformen indeholder en række ændringsforslag i forhold til sammensætningen af skolebestyrelserne. Dermed giver folkeskolereformen anledning til at revurdere sammensætningen af skolebestyrelserne i Gladsaxe Kommune.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Vedlagte forslag, jf. bilag 1, har været udsendt i høring til de berørte skolebestyrelser, og der er indkommet høringssvar fra alle skolebestyrelser, jf. bilag 2.

Skolebestyrelserne anbefaler generelt det udsendte ændringsforslag. Der er herudover bemærkninger til følgende punkter:

Politisk repræsentation

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede den 17.12.2013, Punkt 143, at der udpeges en politisk observatør til skolebestyrelsen, såfremt den enkelte skolebestyrelse ønsker det.

Alle skolebestyrelser ønsker en politisk observatør tilknyttet.

Skolebestyrelserne udtrykker tilfredshed med, at der fortsat vil være mulighed for politisk repræsentation i skolebestyrelserne. Udpegning af observatørerne sker efter indstilling fra de respektive politiske blokke. Udpegning forventes at kunne ske på Byrådets møde 09.04.2014.

Der skal udpeges observatører til 11 skoler. Udpegningen vil blive forelagt til politisk godkendelse som selvstændig sag, og forventes at ske på Byrådets møde 09.04.2014.

Gruppe 1 (A, B, C, F, Ø) skal udpege 8 observatører og gruppe 2 (I, O, V) skal udpege 3 observatører.

Observatørudpegningen gælder for 4 år og følger den kommunale valgperiode

Repræsentation fra eksterne samarbejdsparter

Skolebestyrelserne er enige i, at man venter med at have repræsentation i bestyrelserne af eksterne samarbejdspartnere, dog foreslår skolebestyrelsen ved Grønnemose Skole, at der gives mulighed for at indkalde observatører fra de eksterne samarbejdspartnere, som skolen finder relevant til deltagelse i et eller flere bestyrelsesmøder.

Børne- og kulturforvaltningens bemærkning: Skolestyrelsesvedtægten § 5, stk. 2 giver mulighed for at indbyde andre til at deltage i møderne til behandling af særlige spørgsmål.

Vadgård Skolebestyrelse ønsker, at man, i takt med at reformen udvikler sig, bør have mulighed for at gøre sig nogle erfaringer, herunder om der skal sidde eksterne samarbejdsparter i skoler-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

nes bestyrelser.

Deltagelse af daglige ledere

Skolebestyrelserne er enige i, at der deltager skoleleder og en af de faglige ledere i skolebestyrelsens møder, og at skolelederen kan invitere andre af skolens ledere til at deltage i bestyrelsesmøder.

Dog mener Bagsværd Skolebestyrelse, at beslutningen om hvorvidt der skal deltage øvrige ledere, må træffes af formand og skoleleder i fællesskab, og Vadgård Skole mener at beslutningen bør træffes af skolebestyrelsen og skolelederen, og indføres i bestyrelsens forretningsorden.

Forældrerepræsentanter fra SFO

Bagsværd Skolebestyrelse mener, at det bør vedtages, at mindst én af forældrerepræsentanterne bør reserveres til forældre med børn i SFO, selv om de er enige i, at der ikke vil komme til at mangle forældrerepræsentanter i bestyrelsen, som har børn i SFO.

Ønske om 9 forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen ved Grønnemose Skole fik med sammenlægningen i alt 14 bestyrelsesmedlemmer, det er nu reduceret til ni, og vil ved valget blive reduceret til syv medlemmer som øvrige skoler. Skolebestyrelsen ønsker, at det nuværende antal på ni skolebestyrelsesmedlemmer kan bibeholdes, og begrundet det med skolens størrelse, og deraf følgende arbejde med synliggørelse af skolebestyrelsen overfor forældre.

Det er Børne- og Kulturforvaltningen holdning, at der bør være 7 forældrevalgte medlemmer i skolebestyrelserne, men på grund af skolens størrelse er vi åbne overfor Grønnemose skolebestyrelses ønske, og kan oplyse, at der ikke er noget juridisk til hinder for at øge antallet af forældrerepræsentanter i Grønnemose Skolebestyrelse, idet der i § 42, stk.1. står, at der skal være et flertal af forældrerepræsentanter. Ændringen kan ske ved, at der tilføjes et nyt stk. 2: "Skolebestyrelsen ved Grønnemose Skole består af ni forældrerepræsentanter, to medarbejderrepræsentanter og to elevrepræsentanter". Rettelsen fremgår af vedlagte forslag til ændret skolestyrelsesvedtægt.

GXU bestyrelsens sammensætning uændret

Der er i forslaget ingen ændringer til skolebestyrelsens sammen-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

sætning, da det er en forsøgsordning frem til 2018.

Skolebestyrelsens erfaringer med repræsentation fra ungdomsuddannelserne er allerede på nuværende tidspunkt så positive, at det anbefales, at det fortsætter efter forsøgsperiodens udløb.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Vadgård Skolebestyrelse gør i deres høringssvar opmærksom på, at der ikke i det udsendte forslag til ændring af skolestyrelsesvedtægt er foretaget ændringer i § 13, stk. 5 vedrørende antallet af skoledage og fastlæggelse af 1. skoledag.

Da ændringsforslaget til skolestyrelsesvedtægten blev udarbejdet og udsendt i høring var folkeskolereformen endnu ikke vedtaget i Folketinget. Det blev den først 26.12.2013. Derfor valgte Børne- og Kulturforvaltningen alene at fokusere på ændringer af bestemmelser om sammensætningen af skolebestyrelserne, som er nødvendige for at nå at gennemføre valg til skolebestyrelserne i dette forår.

De øvrige paragraffer i styrelsesvedtægten vil blive taget op, når Byrådet har behandlet de overordnede rammer for reformen i Gladsaxe Kommune. Der er dog intet til hinder for, at slette § 13, stk. 5 og ændre den efterfølgende numerrering fra stk. 6 – 11 til stk. 5 – 10, idet Byrådet iflg. reformen træffer beslutning om hvornår eleverne skal starte efter sommerferien. Det foreslås derfor, at § 13, stk. 5 slettes.

Der er 14.01.2014 udgivet bekendtgørelse om regler for valg af forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne. Et forslag til bestemmelser gældende for Gladsaxe Kommune behandles i punkt 15.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at følgende foretages som redaktionelle ændringer i skolestyrelsesvedtægten, når ovennævnte "Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter" er godkendt.

- I styrelsesvedtægtens § 2 stk. 1, i stedet for første sætning skrives: "Forældrerepræsentanter og deres stedfortrædere vælges efter reglerne i bekendtgørelsen og i Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter i Gladsaxe Kommune som fremgår af bilag til Skolestyrelsesvedtægten."
- I § 2, stk.1 foreslås, at anden sætning udgår: "Forud for en

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

valgperiode kan skolen søge forvaltningen om, at opstilling af kandidater kan besluttes på forældremøder i den enkelte klasse. Skoler som har fået godkendelse hertil, fremgår af bilag til skolestyrelsesvedtægten".

Der er ikke længere krav herom, men i "Forslag til Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne i Gladsaxe Kommune" indgår en mulighed for at vælge at opstille kandidater på forældremøder.

- I § 2, stk. 2 efter "forskudte valg, fremgår af" indføjes "Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne i Gladsaxe Kommune".

De redaktionelle rettelser, ændringen af antal forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen ved Grønnemose Skole samt sletningen af § 13, stk. 5 fremgår af vedlagte "Forslag til ændret skolestyrelsesvedtægt".

Tidsplan

Ændringer af sammensætningen i skolebestyrelserne:

17.12.2013 Børne- og Undervisningsudvalget
19.12.2013 Høringsperiode starter
03.02.2014 Høringsperiode afsluttes
25.02.2014 Børne- og Undervisningsudvalget
11.03.2014 Økonomiudvalget
19.03.2014 Byrådet

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslaget til ændring af skolestyrelsesvedtægten godkendes, herunder
2. at Børne- og Kulturforvaltningens redaktionelle ændringer ovenfor indarbejdes,
3. at § 13, stk. 5 slettes og den efterfølgende numerrering fra stk. 6 – 11 ændres til stk. 5 – 10, og
4. at Grønnemose Skolebestyrelse fremover har ni forældrerepræsentanter.

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Forslag til ændring af skolestyrelsesvedtægt
Bilag 2: Høringssvar fra skolebestyrelserne

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 143 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Kommunale regler for valg af skolebestyrelsesmedlemmer

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 11.03.2014

Økonomiudvalget 01.04.2014

Byrådet 09.04.2014

Baggrund

I forbindelse med folkeskolereformen er der vedtaget en række regelforenklinger på skoleområdet, herunder mere fleksible regler for valg af skolebestyrelser. De nye rammer for valg af skolebestyrelser fremgår af bekendtgørelse nr. 28 af 14.01.2014, og denne bekendtgørelse danner baggrund for vedlagte forslag til "Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i Gladsaxe Kommune" (**bilag**).

Indenfor rammerne af bekendtgørelsen er det Byrådet, der har fået kompetencen til at fastsætte regler for, hvordan valget skal ske, efter godkendelse af skolebestyrelserne i kommunen. Bestemmelserne om valg, suppleringsvalg og omvalg fremgår af bekendtgørelsens §§ 1, 10 stk. 2, og 11 stk. 2.

Fjernelse af borgerligt ombud

Hvervet som forældrerepræsentant er ikke længere borgerligt ombud. Det er derfor enklere at udtræde af skolebestyrelsen, idet man ikke længere skal søge Byrådet om udtræden. Man kan nu skriftligt meddele sin beslutning om at udtræde til skolebestyrelsen, og skolelederen giver skriftlig bekræftelse. (Bekendtgørelsen § 9).

Valg

Afviklingen af valgene er smidigere, idet der er færre tidsfrister at overholde. Den enkelte skole kan selv tilrettelægge opstilling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

af kandidater (på valgmøde, via klasseforældremøder eller eksempelvis via SkoleIntra). Skolen kan vælge at gennemføre en eventuel afstemning elektronisk.

Hidtil har Byrådet fastsat tidspunkt for eventuelle nyvalg eller suppleringsvalg, (bekendtgørelsen § 8, stk. 1). Denne kompetence kan delegeres til en aftale mellem Børne- og Kulturforvaltningen og skolelederen.

I forhold til tvivlsspørgsmål om fremgangsmåden ved valget afgøres dette af Byrådet (bekendtgørelsen § 11). Kompetencen kan delegeres til Børne- og kulturforvaltningen.

Valg i 2014

I forhold til afvikling af valgene i 2014 er Bekendtgørelsen kommet relativt sent. Derfor indgår der en særlig tidsplan for afviklingen af dette valg i forslaget.

Proces og tidsplan

Byrådet har kompetencen til at fastsætte regler for, hvordan valget skal ske, men der skal være enighed med skolebestyrelserne om reglerne, derfor er der i bekendtgørelsen indføjet, at skolebestyrelserne skal godkende reglerne.

Nedenfor ses tidsplan for processen med godkendelse af forslag til "Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i Gladsaxe Kommune". Processen indeholder tid til drøftelse i skolebestyrelserne og i Børne- og Undervisningsudvalget, derefter en samlet drøftelse i Skolerådet, og efterfølgende en frist for den enkelte skolebestyrelses godkendelse. Børne- og Undervisningsudvalget kan derefter indstille forslaget til Økonomiudvalg og Byråd til endelig godkendelse.

Af hensyn til den stramme tidsplan har Børne- og Kulturforvaltningen den 03.02.2014 udsendt "Udkast til bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter i skolebestyrelser" til drøftelse i skolebestyrelserne med henblik på senere godkendelse.

Udkastet indeholder følgende forslag om delegering af kompetence:

- at kompetencen til at foretage ændringer i "Bestemmelser om valg, suppleringsvalg og omvalg af forældrerepræsentanter i skolebestyrelser" fremover tillægges Bør-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

ne- og Undervisningsudvalget og at ændringerne som nævnt i bekendtgørelsen godkendes af de berørte skolebestyrelser,

- at kompetencen til godkendelse af medlemmers udtræden af skolebestyrelsen tillægges skolelederen,
- at kompetencen til fastlæggelse af tidspunkt for nyvalg og suppleringsvalg tillægges Børne- og Kulturforvaltningen, og
- at kompetencen til afgørelse af tvivlsspørgsmål om fremgangsmåden ved skolebestyrelsesvalget tillægges Børne- og Kulturforvaltningen.

Tidsplan:

25.02.2014	Børne- og Undervisningsudvalget drøfter forslag til regler for valg af skolebestyrelsesmedlemmer
03.03.2014	Skolerådet drøfter forslag til bestemmelser om valg af skolebestyrelsesmedlemmer
06.03.2014	Frist for skolebestyrelsernes godkendelse af bestemmelser om valg af skolebestyrelser
11.03.2014	Børne- og Undervisningsudvalget indstiller bestemmelser om valg af skolebestyrelser til Økonomiudvalg og Byråd
01.04.2014	Økonomiudvalgets indstiller bestemmelser om valg af skolebestyrelser til Byrådet
09.04.2014	Beslutning i Byrådet
10.04.2014	Iværksættelse af valg af medlemmer til skolebestyrelserne. Valg afsluttes med udgangen af juni 2014.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at udkast til "Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i Gladsaxe Kommune" drøftes og

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

2. at tidsplanen for godkendelse af "Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i Gladsaxe Kommune" godkendes.

Bilag

Bilag 1: Udkast til "Bestemmelser om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i Gladsaxe Kommune"

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Nedlæggelse af frikommuneforsøg som en konsekvens af folkeskolereformen

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.03.2014

Byrådet 19.03.2014

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget har 17.05.2011, Punkt 86, 17.04.2012, Punkt 63, 18.09.2012, Punkt 126 og 19.03.2013, Punkt 34, godkendt frikommuneansøgninger, som nu afprøves på Mørkhøj Skole, Gladsaxe Skole og Grønnemose Skole. Fri-kommuneansøgningerne er som følger:

- 5-årigt udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb (Mørkhøj Skole).
- Udvidet adgang til holddannelse (Gladsaxe Skole og Grønnemose Skole).
- Nye fag – nye tider (Grønnemose Skole).
- Målstyring og fleksibel skole (Gladsaxe Skole).

Folkeskolereformen har givet anledning til en række ændringer i folkeskoleloven, som bl.a. betyder, at flere frikommuneforsøg er blevet integreret i loven, og fremover bliver en integreret del af den måde, der skal arbejdes på skolerne.

På denne baggrund foreslås det, at tre af de fire frikommuneforsøg nedlægges:

- Udvidet adgang til holddannelse:
Eleverne organiseres i årgangsklasser med udvidet adgang til holddannelse inden for, og på tværs af årgangene. Eleverne har forskellige indlæringsmønstre, forudsætnin-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

ger og færdigheder, og adgangen til at kunne holddele i større omfang end i dag skal således anvendes til at målrette undervisningen til elevernes forskellige behov.

- Nye fag – nye tider:
6.-9. klasse tilbydes en tidssvarende og sammenhængende undervisning, hvor fag og timer nytænkes, så eleverne oplever en større grad af relevans og sammenhæng både i undervisningen og i forhold til deres valg af videre uddannelse. Skolerne kan afvige fra ministeriets timefordeling, så fag kan placeres på andre år, i andre blokke og med andet timetal end angivet i ministeriets timefordelingsplan.
- Målstyring og fleksibel skole.
Målstyring afløser timetalsstyring. Der opstilles individuelle mål og gruppemål for eleverne. Teamet af lærere og pædagoger omkring den enkelte klasse/årgang planlægger den struktur og de undervisningsforløb, der kræves for at nå målene.

Konsekvensen af at nedlægge forsøgene er, at Undervisningsministeriet ikke kræver, at forsøgene evalueres efter de gældende standarder for frikommuneforsøg. Det vil sige, at forsøgene vil blive evalueret af skolerne med henblik på at opnå den størst mulige interne læring, ligesom skolernes erfaringer vil blive udbredt i Gladsaxe Kommune.

Det 5-årige udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb på Mørkhøj Skole fortsætter som frikommuneforsøg frem til udgangen af skoleåret 2015/16.

Der vil blive orienteret i de relevante skolebestyrelser, Skolerådet og MED-udvalgsstrukturen om nedlæggelse af frikommuneforsøgene.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at frikommuneforsøgene Udvidet adgang til holddannelse, Nye fag – nye tider, Målstyring og fleksibel skole nedlægges.

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011, Punkt 86 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2012, Punkt 63 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 18.09.2012, Punkt 126 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 19.03.2013, Punkt 34 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Fastlæggelse af kriterier for målgruppen for STX-sporet i Gentofte Kommune

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Trine Henriksen under henvisning til følgende:

"Enhedslisten stemmer imod, da vi ikke finder behov for at oprette særlige klasser for unge, som i forvejen har meget gode forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse. I en tid hvor den politiske holdning er, at elever med bl.a. gennemgribende opmærksomheds – eller personlighedsforstyrrelse så vidt muligt skal inkluderes i den almindelige folkeskole, forekommer det uforståeligt, at manglende trivsel i folkeskolen pga. særlige faglige forudsætninger kan være et kriterium for optagelse på STX-sporet."

Katrine Skov undlod at stemme.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe og Gentofte kommuner har fået tilladelse til at gennemføre et frikommuneforsøg med et 5-årigt udskolings- og gymnasieforløb (STX-sporet). Sagen blev godkendt i Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2012, Punkt 63. STX-sporet er placeret i Gentofte Kommune og er for elever i 8. og 9. klasse. Formålet er at kvalificere de unge til at gennemføre en studentereksamen i det almene gymnasium på et højt fagligt niveau med fokus på naturvidenskab.

Børne- og Undervisningsudvalget blev 17.09.2013, Punkt 116, orienteret om, at Gentofte Kommune har fået godkendelse til at udvide det 5-årige udskolings- og gymnasieforløb med to linjer, nemlig en samfundsfagslinje og en humanioralinje.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

I denne forbindelse udtrykte Børne- og Undervisningsudvalget ønske om en drøftelse af Gentoftes målgruppe for STX-sporet.

I forsøgsansøgningen er målgruppen for STX-sporet formuleret som følger:

Elever, der ønsker at udvikle deres kundskaber, talenter og interesser inden for de naturfaglige (humanistiske og samfundsvidenskabelige) discipliner og arbejdsmetoder. Uddannelsesforløbet forventes primært at tiltrække elever a) med særlige forudsætninger for de naturfaglige, (samfundsfaglige og humanistiske) fag, b) med ønske om at gøre udskolingen til en periode, hvor man udfordrer sig selv og sin studieegnethed.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller

1. at målgruppen for STX-sporet er elever med særlige forudsætninger i naturfag, humaniora og samfundsvidenskab samt elever med særlige forudsætninger som har vanskeligt ved at passe ind i den generelle undervisning i folkeskolen med dårlig trivsel til følge.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2012, Punkt 63 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.09.2013, Punkt 116 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Private dagtilbud til småbørn, opdatering af kravspecifikation**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I henhold til Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (Dagtilbudsloven) kan dagtilbud, med kommunalbestyrelsens godkendelse, drives af private leverandører som privatinstitutioner. Loven indebærer, at kommunen skal stille de samme krav til private institutioner, som stilles til kommunens egne institutioner. Byrådet skal godkende anmodning om oprettelse af private dagtilbud til småbørn, hvis de lever op til lovgivningen og de opstillede kommunale krav.

De kommunale krav gældende for Gladsaxe Kommune er beskrevet i "Kravspecifikation for private dagtilbud for småbørn". Kravspecifikationen blev udarbejdet i 2005 i forbindelse med den ændring af loven, der gjorde det muligt for private leverandører at etablere og drive dagtilbud. Børne- og Undervisningsudvalget 2. behandlede og godkendte forslaget 17.01.2006, Punkt 15.

På baggrund af en konkret forespørgsel om etablering af et privat dagtilbud for småbørn i Gladsaxe, har det været nødvendigt at opdatere kommunens kravspecifikation, således at der er overensstemmelse mellem de krav, der stilles til et privat dagtilbud for småbørn, og de krav der stilles til kommunens egne dagtilbud. Forslag til opdateret kravspecifikation er vedlagt, jf. bilag 1.

Følgende ændringer er foretaget:

Med baggrund i Dagtilbudspolitikken er afsnittet omkring de pædagogiske krav opdateret. Samtidig er afsnittene Barne- og læringsplan, Læringsmiljøet, Barnets leg, Kompetencer og Gladsaxe Kommunes fælles læreplan og læringsmål nye i forhold til den tidligere version og bygger på Dagtilbudspolitikken 2012-2015.

Afsnittet omkring fordeling af personale er opdateret, så persona-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

let som udgangspunkt skal have en sammensætning på 70 procent uddannet pædagogisk personale og 30 procent uuddannet, hvilket som udgangspunkt svarer til sammensætningen i de kommunale dagtilbud.

Afsnittet omkring øvrige krav er opdateret således, at rammebeløbet inkluderer fuld forplejning til alle børn, og ikke kun vuggestuebørn. Ændringen er sket på baggrund af indførslen af mad til alle børnehavebørn i 2009.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at den opdaterede kravspecifikation for private dagtilbud til småbørn godkendes.

Bilag

Bilag 1: Opdateret kravspecifikation for privat dagtilbud til småbørn

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.01.2006, Punkt 15 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Mørkhøj Skole, renovering og ombygning af indskolingsafsnit, orientering efter licitation, tillæg til anlægsbevilling****Beslutning**

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.03.2014

Gennemgang af sagen

Byrådet har 14.11.2012, Punkt 124, tiltrådt anlægsbevilling på i alt 16,2 mio.kr. til renovering og ombygning af indskolingsafsnittet på Mørkhøj Skole.

Projektet er finansieret af funktionsændringspuljen på skoleområdet som følger:

i 1.000 kr.	2012	2013	2014	I alt
Disponeret af funktionsændringspuljen 2012		2.500	3.800	6.300
Fremrykket, jf. budgetforslag 2013-2016	1.300	2.400	6.200	9.900
I alt	1.300	4.900	10.000	16.200

Efter en gunstig licitation vurderer Ejendomscenteret, at der kan tilbageføres 1,5 mio.kr. til puljen til funktionsændringer, således at den samlede anlægsbevilling reduceres tilsvarende til 14,7 mio.kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til funktionsændringer på skoleområdet 2014 tilføres 1.500.000 kr., finansieret af et negativt tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling på -1.500.000 kr. til renovering og ombygning af indskolingsafsnittet på Mørk-

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

høj Skole.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 14.11.2012, Punkt 124 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Tilskud til digitale læremidler**

Beslutning

Anbefales.

Børne- og Undervisningsudvalget får forelagt en opgørelse over skoleområdets indkøb af digitale læremidler i indeværende år senest i oktober 2014.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.03.2014

Byrådet 19.03.2014

Gennemgang af sagen

Regeringen har i perioden 2012-2015 afsat i alt 500 millioner til at styrke IT i folkeskolen. Indsatsen er en del af den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi. I 2012 og 2013 udmøntes op til 50 mio. kr. som en trækningsret til hver af landets kommuner på baggrund af antallet af elever i kommunens folkeskoler. Det er et krav for at opnå tilskud, at den enkelte kommune medfinansierer et tilsvarende beløb. Der gives udelukkende tilskud til indkøb af onlinebaserede, interaktive programmer, mens der ikke gives tilskud til software, som installeres lokalt, såsom Officepakker eller apps til iPads.

Benyttet tilskud

Trækningsretten for 2012 og 2013 er i Gladsaxe fordelt efter elevtal til skolerne. Skolerne har i 2012 og 2013 foretaget indkøb, som kan ses nedenfor.

Tilskud 2012			
Skole	Tildeling 2012	Benyttet tilskud	Udnyttet i pct.
Bagsværd Skole	63.512	0	0,0

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Buddinge Skole	56.075	0	0,0
Enghavegård Skole	57.785	38.262	66
Gladsaxe Skole	64.367	17.112	27
Grønnemose Skole	98.473	63.554	65
Mørkhøj Skole	30.431	1.901	6
Stengård Skole	51.972	2.473	5
Søborg Skole	36.671	16.818	46
Vadgård Skole	44.364	3.816	9
Skovbrynet Skole	34.705	9.548	28
10. Klasse-centret	22.909	0	0,0
Ungdomsskolen	6.069	0	0,0
Forvaltningsindkøb		25.202	
I alt	567.332	178.686	31

Tilskud 2013

Skole	Tildeling 2013	Benyttet tilskud	Udnyttet i pct.
Bagsværd	105.008	27.894	13
Buddinge	83.316	12.462	7
Enghavegård	95.889	59.081	62
Gladsaxe	100.172	22.088	22
Grønnemose	136.234	45.822	34
Mørkhøj	57.478	15.685	27
Stengård	82.763	34.534	42
Søborg	74.887	24.837	33
Vadgård	77.236	7.448	10
Skovbrynet	47.944	21.318	44
GXU-10 KC	37.858	4.500	12
GXU-ung	13.817	0	0
Bakkeskolen	5.803	1.099	19
Forvaltningsindkøb		199.780	
I alt	918.405	456.371	50

* Opgørelsen over benyttede tilskud for 2013 er sendt til Undervisningsministeriet 12.02.2014, men er ikke endeligt godkendt

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

endnu.

Det var forventet, at skolerne i 2013 ville have brugt hele det mulige tilskud. Børne- og Kulturforvaltningen gjorde på et møde i december måned 2013 skolerne opmærksom på den manglende udnyttelse af tilskuddet. Det må derfor antages, at skolerne bevidst har valgt ikke at udnytte tilskuddet fuldt ud, hvilket kan skyldes flere årsager. Blandt andet har nogle skoler indkøbt software på fem-årige aftaler, hvor der ikke kan opnås tilskud, da der højst ydes tilskud til tre-årige aftaler. Nogle skoler har afventet den digitaliseringsstrategi som lanceres i 2014, blandt andet i forhold til hvilket overordnet styresystem, der anvendes. Endelig skal det konstateres, at forvaltningen ikke har fået sikret koordineringen således, at de overskydende midler blev anvendt til centrale indkøb.

Det må dog konstateres, at der er sket en kraftig stigning fra 2012 til 2013 i ansøgte midler. Samtidig udbygges de trådløse netværk på skolerne. Dette vil i sammenhæng med Digitaliseringsstrategien, som udarbejdes i 2014, betyde at udnyttelsen forventes at stige yderligere i 2014.

Der er ikke overførselsadgang for uforbrugt trækningsret fra 2013 til 2014.

Tilskud i 2014

For Gladsaxe Kommune er trækningsretten i 2014 på 884.258 kr. Trækningsretten foreslås som udgangspunkt fordelt til den enkelte skole på baggrund af elevtal pr. 05.09.2013, hvilket giver følgende fordeling:

Skoler	Beløb
Bagsværd	97.538
Buddinge	82.907
Enghavegård	97.025
Gladsaxe	93.046
Grønnemose	134.628
Mørkhøj	53.389
Skovbrynet	51.079
Stengård	76.875
Søborg	74.052
Vadgård	71.742
Bakkeskolen (specialskole)	5.904

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Skole ved Radiomarken (specialskole)	2.310
GXU - 10kl	35.165
GXU- Ungd	8.599
I alt	884.258

Tilskuddet i 2014 kan anvendes til indkøb af digitale læremidler foretaget fra 01.01.2014 til 31.12.2014.

Børne- og Kulturforvaltningen sikrer en koordinering således, at eventuel uforbrugt trækningsret i 2014 på én skole, kan anvendes af anden/andre skoler eller til centrale indkøb i 2014. Således at det sikres, at en større del af tilskuddet udnyttes.

Gladsaxe Kommune skal inden 13.02.2015 indsende dokumentation for det indkøbte, hvorefter tilskuddet udbetales. Skolernes egenfinansiering bliver således 50 pct. af udgiften til de indkøbte læremidler.

Børne- og Kulturforvaltning indstiller,

1. at kommunens brug af det statslige tilskud til indkøb af digitale læremidler godkendes,
2. at trækningsretten på det statslige tilskud fordeles mellem skolerne som foreslået, og
3. at der gives en tillægsbevilling til udgifter i 2014 på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme på skoleområdet på 884.258 kr. finansieret af en tillægsbevilling på indtægter i 2014 på 884.258 kr. svarende til det forventede tilskud til digitale læremidler.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Etablering af ungeenhed, tillægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Sundheds- og Handicapudvalget 26.02.2014

Økonomiudvalget 11.03.2014

Byrådet 19.03.2014

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget godkendte 07.01.2014, Punkt 9, at der senest 01.05.2014 etableres en Ungeenhed, som skal sikre, at alle unge (15-30 årige) gennemfører en kompetencegivende uddannelse og kommer i beskæftigelse. Unge med en uddannelse klarer sig bedre på arbejdsmarkedet end unge uden en uddannelse. De er mere i job, tjener flere penge gennem livet, bliver mindre ledige, og hvis de mister deres job, finder de hurtigere et nyt.

De fleste unge klarer det heldigvis fint selv. Men ikke alle. Formålet med etablering af Ungeenheden er at hjælpe udsatte unge til en bedre fremtid med uddannelse og job. Ungeenheden skal have fokus på disse unge.

Ungeenhedens indsats vil bestå i råd, vejledning, nytteaktivering, afklaring af færdigheder, uddannelsesmodnende aktiviteter, praktik, personlig støtte, bostøtte m.v. efter beskæftigelseslovgivningen, sociallovgivningen og uddannelseslovgivningen.

Ungeenheden etableres ved at samle opgaver, medarbejdere og budgetmidler fra Jobcentret, Familieafdelingen, Psykiatri- og Handicapafdelingen, Den Boligsociale enhed og UU Nord i fælles fysiske rammer og under fælles ledelse. Det vil i den forbindelse være hensigtsmæssigt at placere ansvaret for den umiddelbare forvaltning af alle Ungeenhedens opgaver under Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, så det politiske ansvar for Ungeenheden bliver entydigt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

En del af Ungeenhedens fremtidige budget er i dag placeret under Børne- og Undervisningsudvalget og Sundheds- og Handicapudvalget. Disse budgetbeløb skal derfor flyttes som tillægsbevillinger i 2014 og tekniske korrektioner til budget 2015-2018. Den statslige finansiering af Ungepakken efter 2015 er endnu uafklaret, men der overføres et akkumuleret mindreforbrug på 2,575 mio. kr. vedrørende Ungepakken og Erhvervsgrunduddannelser fra Børne- og Undervisningsudvalget til Ungeenheden, således at aktiviteten i 2014 og frem til midten af 2015 kan fortsætte.

Selv om Ungeenheden foreslås etableret pr. 01.05.2014, foreslås det at flytte forbrug og budget for hele 2014, fordi en række udgifter betales én gang årligt, ligesom regninger, der modtages i efteråret, kan vedrøre udgifter fra foråret.

Samlet foreslås følgende områder overflyttet til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget:

Område	Budget 2014
Forebyggende ydelser	6.900.000
Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)	15.297.719
Produktionsskoler (note 1)	1.937.518
Erhvervsgrunduddannelser	1.181.379
Ungepakke og Erhvervsgrunduddannelser (kun 2014)	2.575.446
<i>I alt flytning fra Børne- og undervisningsudvalget til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 2014</i>	27.892.062
Specialundervisning, køb af pladser	150.000
Psykisk handicappede, køb af pladser	750.000
Stofmisbrugere	200.000
Aktivitets- og samværstilbud	150.000
Enkelt- og merudgifter til voksne med nedsat funktionsevne	100.000
<i>I alt flytning fra Sundheds- og Handicapudvalget til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 2014</i>	1.350.000

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Overflytning af administrative funktioner fra Børne- og Undervisningsudvalget til Økonomiudvalget	1.363.530
--	------------------

Note 1: Området korrigeres årligt i forhold til antal elever.

Hertil kommer en række omflytninger inden for Økonomiudvalgets og Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets budgetrammer vedrørende henholdsvis administrative opgaver og udbetaling af ydelser. Disse vil ske som budgetomplaceringer inden for udvalgenes bevillingsområder.

Huslejeudgiften finansieres ved mindreudgifter til forsørgelse, jf. Økonomiudvalget 07.01.2014, Punkt 7. Når den konkrete huslejeudgift kendes, sker der en korrektion af budgetterne på hhv. Økonomiudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget i disse udvalgs budgetopfølgningssager.

Endeligt udlånes to medarbejdere fra UU Nord til Ungeenheden. Der er ikke udgifter for Gladsaxe Kommune i forbindelse med udlånet.

Samlet set er tillægsbevillingerne og budgetomplaceringerne udgiftsneutrale.

Det bemærkes, at Folketinget 17.12.2013 har vedtaget at lade § 14, stk. 2-5, udgå af lov om ansvaret for og styringen af den aktive beskæftigelsesindsats med virkning fra 30.12.2013, hvilket gør det muligt, at styrelsesvedtægten i forbindelse med en kommende revision indstilles ændret, så det kommer til at fremgå, at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget også har ansvaret for den umiddelbare forvaltning af de opgaver, som Ungeenheden får inden for sociallovgivningen og uddannelseslovgivningen.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget anbefalede enslydende sag 05.02.2014, Punkt 15.

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der meddeles tillægsbevilling til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget på 27.892.062 kr., finansieret af Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme,
2. at der meddeles tillægsbevilling til Beskæftigelses- og In-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

tegrationsudvalget på 1.350.000 kr., finansieret af Sundheds- og Handicapudvalgets ramme,

3. at der meddeles tillægsbevilling til Økonomiudvalgets ramme på 1.363.530 kr., finansieret af Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, og
4. at ændringerne indarbejdes som tekniske korrektioner til budget 2015-2018.

Bilag

Relateret behandling

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 05.02.2014, Punkt 15 (Åben)

Økonomiudvalget 07.01.2014, Punkt 9 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Henvendelse om gruppeordningen på Søborg Skole

Beslutning

Udsat.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 11.03.2014

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen har 10.02.2014 modtaget en anonym henvendelse om gruppeordningen på Søborg Skole. Henvendelsen er fra en gruppe medarbejdere på skolen.

På grund af vinterferien vil Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger til henvendelsen først foreligge på mødet.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Bilag

Bilag 1: Henvendelse om gruppeordningen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Orientering om Skolepolitik, Dagtilbudspolitik, Politik for mad, måltid og bevægelse samt Sammenhængende børnepolitik

Beslutning

Udsat.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 11.03.2014

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen vil på mødet give en overordnet gennemgang af Skolepolitik 2012-2015, Dagtilbudspolitik 2012-2015, Politik for mad, måltid og bevægelse 2013 samt Sammenhængende børnepolitik 2010-2013, jf. E-bilag 1-4.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

E-Bilag 1: Skolepolitik 2012-2015

E-Bilag 2: Dagtilbudspolitik 2012-2015

E-Bilag 3: Politik for mad, måltid og bevægelse 2013

E-Bilag 4: Sammenhængende børnepolitik 2010

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Lukning af venteliste

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn inden for de efterfølgende tre måneder.

Beslutning om lukning af ventelisten er kun gyldig i tre måneder, hvorefter pladssituationen skal vurderes igen.

Børne- og Kulturforvaltningen har, for at sikre pladsgarantien i kommunen, tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner for tre måneder af gangen i perioden 26.02.2008 og frem.

Beslutning om lukning bliver offentliggjort i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside, samt indberettet til Styrelsen for Social Service.

Børne- og Kulturforvaltningen har hver 3. måned forelagt et meddelelsepunkt for Børne- og Undervisningsudvalget om opretholdelsen af lukning af ventelisten for børn fra andre kommuner.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at denne praksis ændres, således at udvalget i stedet orienteres, når ventelisten ændrer status. Der vil således blive orienteret, hvis ventelisten åbnes efter at have været lukket i en periode, eller lukkes efter at have været åbnet i en periode.

Beslutning om at lukke ventelisten er fortsat kun gyldig i tre måneder, og vil blive offentliggjort og indberettet til Styrelsen for Social Service som hidtil.

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Undervisningsudvalget fremadrettet orienteres, når ventelisten ændrer status.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Lukning af venteliste

Med ændring af Lov om Social Service har forældre fra 01.01.2004 ret til at søge optagelse i dagtilbud udenfor egen kommune.

Gladsaxe Kommune kan lukke for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis kommunen kan påvise, at pladsgarantien ikke vil kunne opretholdes for egne børn inden for de efterfølgende tre måneder.

Børne- og Kulturforvaltningen har, for at sikre pladsgarantien i kommunen, tidligere truffet beslutning om at lukke for tilgangen af børn fra andre kommuner tre måneder ad gangen, senest for perioden 01.11.2013 til 31.01.2014.

Børne- og Kulturforvaltningen opretholder under henvisning til sikring af kommunens pladsgaranti lukningen fra 31.01.2014 og tre måneder frem. Herefter vurderes pladssituationen igen.

Det vil dog fortsat være muligt for børn fra andre kommuner at blive optaget på venteliste til virksomhedsinstitutionen Novo Nordisk Børnegård, Aslaksvej 3, 2880 Bagsværd, hvis forældrene er ansat på Novo Nordisk.

Beslutning om lukning er offentliggjort i Gladsaxe Bladet og på kommunens hjemmeside samt indberettet til Styrelsen for Social Service.

Lukning af ventelisten medfører, at tilflyttere først kan opskrives i Gladsaxe Kommune, tre måneder før de tilflytter kommunen, mod forevisning af lejekontrakt eller købsaftale.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Afrapportering af tilsyn med døgninstitutioner 2013**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 17.04.2007, Punkt 38, at tilsynsrapporter fra tilsynet med kommunens døgninstitutioner/afdelinger samt indberetning af magtanvendelser fra institutionerne skal afrapporteres til udvalget en gang årligt.

Ifølge beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2008, Punkt 62, udføres tilsynet af Social- og Sundhedsforvaltningen, mens behandlingen af magtanvendelsesindberetninger udføres af Børne- og Kulturforvaltningen.

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger hermed afrapportering af tilsyn for 2013 med Sofieskolen, Granvej 3, 2880 Bagsværd, Bagsværd Observationshjem, Bagsværdvej 146, 2880 Bagsværd, Center For Døve (herefter benævnt som CFD) Vision 15, Oktobervej 22, 2730 Herlev og Pilegården, Gladsaxe Møllevej 65, 2860 Søborg.

Tilsynsenheden giver i hver tilsynsrapport en samlet vurdering af institutionerne. Der anvendes tre kategorier: Tilfredsstillende, nogenlunde tilfredsstillende og ikke tilfredsstillende.

Tilsyn med Sofieskolen 2013

Tilsynsenheden aflagde anmeldt tilsynsbesøg 30.04.2013 og uanmeldt tilsynsbesøg 01.11.2013. Tilsynsrapporterne fremgår af bilag 1 og 2.

Samlet vurdering

Ved både det anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg vurderede tilsynsenheden, at Sofieskolen fungerer tilfredsstillende.

Anmeldt tilsyn

Tilsynsenheden gav ingen påbud til Sofieskolen i 2013.

Sofieskolen udnytter sine fysiske rammer på en tilpasset og fleksibel måde i forhold til målgruppen. Tilsynet vurderede, at Sofieskolen har imødekommet et af tilsynets udviklingspunkter fra 2012, men to udviklingspunkter blev på grund af fund på tilsyns-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

dagen gentaget i tilsynsrapporten for 2013. Et udviklingspunkt vedrørende medicin håndtering var kun delvist imødekommet, idet der på Granvej i nogen udstrækning ikke var fulgt op på fejl fundet ved sidste tilsyn, hvorfor udviklingspunktet blev gentaget. Tilsynet fandt ikke, at et udviklingspunkt med hensyn til at sikre, at dokumentation vedrørende det enkelte barn er ajourført, føres systematisk og ifølge gældende lovgivning er imødekommet, idet der endnu ikke er dato, cpr.nr. og årstal på alle notater vedrørende det enkelte barn. Begge udviklingspunkter blev derfor gentaget.

Der blev desuden opsat følgende udviklingspunkter:

- opdatere tilbudsportalen vedrørende aktuel leder
- overveje værdien af at udarbejde en pausepolitik
- sikre, at der er hjælpemidler til rådighed, som sikrer medarbejdernes arbejdsmiljø, og at medarbejderne løbende opkvalificeres i forflytningsteknikker.

Uanmeldt tilsyn

Tilsynsenheden observerede og talte ved det uanmeldte tilsynsbesøg med en beboer og en medarbejder.

Tilsynsenheden fik fremvist udarbejdede medicinskemaer, som var et udviklingspunkt for Sofieskolen ved det anmeldte tilsyn i 2013. Tilsynsenheden vurderede, at medicinskemaerne levede op til lovens krav.

Tilsyn med Bagsværd Observationshjem 2013

Tilsynsenheden aflagde anmeldt tilsynsbesøg 23.04.2013 og uanmeldt tilsynsbesøg 03.10.2013. Derudover aflagde Folketingets Ombudsmand anmeldt tilsynsbesøg 07.05.2013. Tilsynsrapporterne fremgår af bilag 3, 4 og 5.

Samlet vurdering

Ved både det anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg vurderede tilsynsenheden, at Bagsværd Observationshjem fungerer tilfredsstillende.

Anmeldt tilsyn

Tilsynsenheden gav ingen påbud til Bagsværd Observationshjem i 2013.

Tilsynsenheden vurderede, at Bagsværd Observationshjem har imødekommet alle udviklingspunkter på tilfredsstillende vis.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Der blev opsat to udviklingspunkter, at:

- sikre, at medicinbehandling lever op til gældende lovgivning, anbefalinger og vejledninger, herunder ajourføre medicinskemaer således, at alle ordinationer til et barn fremgår af ét skema. Derudover sikre, at medicin, der ikke aktuelt er i brug opbevares synligt adskilt fra medicin aktuelt i brug, og at der ikke opbevares medicin, der har overskredet udløbsdato.
- opdatere tilbudsportalen vedrørende antal medarbejdere

Bagsværd Observationshjem har gode og velholdte fysiske rammer, der understøtter arbejdet med børn og familier.

Uanmeldt tilsyn

Tilsynsenheden observerede og interviewede en medarbejder. Der blev foretaget observation af alle børn og pædagoger på legepladsen. Inden observationen blev et barn udvalgt, og barnets handleplan og øvrig dokumentation gennemgået af tilsynsenheden. Det var ikke muligt for tilsynsenheden at tale med de indskrevne børn.

Anmeldt tilsyn fra Folketingets Ombudsmand

Folketingets Ombudsmand vurderede på baggrund af sit tilsynsbesøg, at det ikke var nødvendigt at foretage sig yderligere i forhold til Bagsværd Observationshjem, ej heller komme med bemærkning til de ansvarlige myndigheder.

Tilsyn med CFD Vision 15 2013

Tilsynsenheden aflagde anmeldt tilsynsbesøg 01.07.2013 og uanmeldt tilsynsbesøg 22.10.2013. Tilsynsrapporterne fremgår af bilag 6 og 7.

Samlet vurdering

Ved både det anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg vurderede tilsynsenheden, at CFD Vision 15 fungerer tilfredsstillende.

Anmeldt tilsyn

Tilsynsenheden gav ingen påbud til CFD Vision 15 i 2013.

Der blev opsat et udviklingspunkt, at:

- sikre, at der er fokus på og retningslinjer for, hvorledes de unges udviklingsmæssige behov for fysisk kontakt og nærvær imødekommes på en både alderssvarende og individuelt tilpasset måde.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

CFD Vision 15 åbnede 01.05.2013 og har etableret sig med et tilbud i en midlertidig pavillon, hvor rammerne er målrettet de to unge mennesker og deres behov. Let og direkte adgang til udearealer. Fysiske rammer, indretning og udearealer understøtter det pædagogiske arbejde.

Uanmeldt tilsyn

Tilsynsenheden havde ved det uanmeldte tilsynsbesøg ikke mulighed for at tale med en beboer på stedet eller observere på det praktiske pædagogiske arbejde.

Tilsyn med Pilegården 2013

Tilsynsenheden aflagde anmeldt tilsynsbesøg 09.07.2013.

Tilsynsrapporten fremgår af bilag 8.

Samlet vurdering

Ved det anmeldte tilsynsbesøg vurderede tilsynsenheden, at Pilegården fungerer nogenlunde tilfredsstillende.

Anmeldt tilsyn

Tilsynsenheden gav påbud om at sikre, at der i 2013 gennemføres en APV på Pilegården.

Tilsynsenheden fandt, at Pilegården har imødekommet tre ud af syv udviklingspunkter, og begge påbud fra seneste tilsyn tilfredsstillende. De øvrige fire udviklingspunkter gentages i tilpasset formulering i nu tre udviklingspunkter:

- Opdatere tilbudsportalen vedrørende paragraf, værdigrundlag og pædagogisk metode, således at det teoretiske grundlag ses afspejlet i metode og fremgangsmåde.
- Udarbejdelse af Beredskabsplan, evakueringsplan og opsamlingssted opdateres, udarbejdelse af retningslinjer ved voldsomme episoder i huset, herunder muligheder for debriefing.
- Registrere krads systematisk og sikre læring af observationer.

Derudover blev følgende udviklingspunkter opsat:

- Opdatere funktionsbeskrivelser for pædagogerne
- Beskrive de mundtlige retningslinjer og holdninger omkring kropslighed og seksualitet som pædagogerne allerede har aftalt, samt beskrive mulighed for individuel tilpasset vejledning, og aftaler med den enkelte unge om eksempelvis prævention.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Pilegårdens leder har efterfølgende 25.07.2013 fremsendt kommentarer til udviklingspunkterne opsat i tilsynsrapporten, hvoraf det fremgår, at arbejdet omkring retningslinjer ved voldsomme episoder og debriefing er igangsat. Desuden er der udarbejdet en funktionsbeskrivelse for det pædagogiske arbejde på Pilegården. Der er endvidere fremsendt en køreplan for gennemførelse af APV, som opfølgning på det givne påbud. Pilegårdens leder har i samme henvendelse fulgt op på fejlagtige informationer i tilsynsrapporten. Pilegårdens kommentarer til tilsynsrapporten fremgår af bilag 9.

I forhold til de fysiske rammer har Pilegården gode fysiske rammer, der understøtter det pædagogiske arbejde med de unge.

Uanmeldt tilsyn

Tilsynet har ikke aflagt uanmeldt tilsyn på Pilegården i 2013.

Magtanvendelser

Alle magtanvendelser skal indberettes til driftskommunen. Barnets hjemkommune og forældrene orienteres ved kopi af indberetningen. Oversigt over magtanvendelser i 2013 fremgår af bilag 10.

Det samlede antal magtanvendelser i 2013 har været stigende i forhold til 2012.

Der har ikke været brugt magtanvendelser på hverken Pilegården eller Bagsværd Observationshjem i 2013.

På Sofieskolen var der i 2013 50 magtanvendelser i forhold til 35 magtanvendelser i 2012. Sofieskolens dagafdeling har ikke tidligere fremgået af oversigten over magtanvendelser, hvilket er tilfældet for 2013. Dagafdelingen har i 2013 registreret 11 magtanvendelser. Alle magtanvendelserne har været tilladte i henhold til bekendtgørelsen.

Målet er fortsat færrest mulige magtanvendelser.

Udsat.

Bilag

Bilag 1: Tilsynsrapport fra anmeldt tilsyn på Sofieskolen 2013

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Tilsynsrapport fra uanmeldt tilsyn på Sofieskolen 2013

Bilag 3: Tilsynsrapport fra anmeldt tilsyn på Bagsværd Observationshjem 2013

Bilag 4: Tilsynsrapport fra uanmeldt tilsyn på Bagsværd Observationshjem 2013

Bilag 5: Tilsynsnotat fra anmeldt tilsynsbesøg fra Folketingets Ombudsmand på Bagsværd Observationshjem 2013

Bilag 6: Tilsynsrapport fra anmeldt tilsyn på CFD Vision 15 2013

Bilag 7: Tilsynsrapport fra uanmeldt tilsyn på CFD Vision 15 2013

Bilag 8: Tilsynsrapport fra anmeldt tilsyn på Pilegården 2013

Bilag 9: Pilegårdens kommentarer til tilsynsrapport fra anmeldt tilsyn 2013

Bilag 10: Oversigt over magtanvendelser i 2013

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.04.2007, Punkt 38 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2008, Punkt 62 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Ansøgninger om forsøg med afsluttende prøver 2014**

I skoleåret 2012/2013 var der mulighed for at deltage i nye forsøg med folkeskolens prøver. Initiativet er en del af regeringens folkeskoleudspil "Gør en god skole bedre", og indgår i et samlet udviklingsforløb for prøver og eksamen, der løber frem til 2014.

I skoleåret 2013/2014 er der igen mulighed for at deltage i forsøg med folkeskolens prøver ved ansøgning til Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen. Forsøget omfatter samfundsfag, historie, kristendomskundskab, skriftlig fremstilling i dansk i 9. klasse med adgang til internettet, fremmedsprog og fysik/kemi. Initiativet er en del af aftalen om et fagligt løft af folkeskolen.

I Gladsaxe Kommune har følgende skoler indsendt ansøgninger om deltagelse i forsøg med folkeskolens prøver:

Gladsaxe Skole:

Forsøg med gruppeprøver i samfundsfag, historie og kristendomskundskab.

Grønnemose Skole

Forsøg med skriftlig fremstilling i dansk i 9. klasse med adgang til internettet og fysik/kemi.

Skovbrynet Skole:

Forsøg med skriftlig fremstilling i dansk i 9. klasse med adgang til internettet og fysik/kemi.

Søborg Skole:

Forsøg med gruppeprøve i fysik/kemi.

Vadgård Skole:

Forsøg med skriftlig fremstilling i dansk i 9. klasse med adgang til internettet og fysik/kemi.

Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole, GXU

(10. klasse) forsøg med gruppeprøve fysik/kemi.

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

Udsat.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Partnerskab med UCC om forskningsprojekt
vedrørende SFO-pædagogikken i skolerne**

Gennemgang af sagen

Gladsaxe Kommune har indgået en aftale med Professionshøjskolen University College Capital (UCC) om et forskningsprojekt, der har særligt fokus på, hvordan der kan skabes rum til pædagogikken i skolerne, så lærernes og pædagogernes faglighed og kompetencer bringes bedst muligt i spil med hinanden. Der bliver forsket i forskellige former for ledelse og organisering af pædagogernes arbejde i skolen, og om hvilken betydning det har for pædagogers daglige arbejde, jf. bilag 1.

Pædagogernes rolle ændrer sig

I høringsoplægget til skolereformen er der lagt op til, at eleverne skal have en sammenhængende skoledag, og at der skal være læring hele dagen. Pædagogerne skal være med til at sikre sammenhængen mellem den fagopdelte undervisning, den understøttende undervisning og til tiden i SFO eller skoleklub. Samtidig skal lærere og pædagoger arbejde sammen om at udvikle børnenes og de unges faglige, sociale og personlige kompetencer.

Disse ændringer gør samarbejdet med UCC meget relevant for Gladsaxe Kommune. Samarbejdet understøtter også udviklingen i at arbejde mere forskningsbaseret på skolerne med den pædagogiske praksis.

Tidsplan

Fra december 2013 til og med februar 2014 gennemføres der feltarbejde og interviews på Bagsværd Skole. Interviews vil omfatte SFO-leder og to pædagoger. Feltarbejdet indebærer at to forskere vil være til stede på Bagsværd Skole i to dage pr. uge i januar og februar 2014. Efterfølgende udarbejder UCC en rapport, og der planlægges formidlings- og videndelingsaktiviteter, som UCC afholder med kommunens medarbejdere og ledelse.

Udsat.

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.02.2014
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Partnerskabsaftale med UCC

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Udmøntning af anlægsbevilling til Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og energiforbedringer på Børne- og Undervisningsudvalgets område 2014**

I investeringsoversigten er der afsat to rådighedsbeløb under Økonomiudvalget som puljer til periodisk og planlagt vedligeholdelse (PPV) og til energiforbedringer i de kommunale bygninger.

Til de skattefinansierede bygningsområder er der i 2014 afsat en samlet pulje på 43.304.000 kr. til PPV og energiforbedringer. Til de takstfinansierede institutioner er der i 2014 afsat 5.358.000 kr. til PPV og energiforbedringer.

De to rådighedsbeløb er givet som anlægsbevillinger ved budgetvedtagelsen.

Ejendomscenteret varetager det forvaltningsmæssige ansvar som udøvende bygherre for puljerne og planlægger anvendelsen af de afsatte midler.

Økonomiudvalget er 28.01.2014, Punkt 14, blevet orienteret om den konkrete udmøntning af puljerne.

Bygningsvedligeholdelsen prioriteres tværgående ud fra bygningsfaglige kriterier efter faste retningslinjer. Grundlaget er 10-årige vedligeholdelsesplaner, der løbende ajourføres. Årligt udmøntes planerne i en konkret aktivitetsplan, der er tilpasset de givne økonomiske rammer.

Energiforbedringer prioriteres i overensstemmelse med Energi-handlingsplan 2010-2020 for de kommunale bygningsarealer.

Planlægningen af aktiviteter i 2014 medfører følgende omsætningsfordeling mellem de enkelte bygningsområder (angivet i mio. kr.):

	Skattefin.	Takstfin.
Administrationsområdet	3.544	
Dagtilbudsområdet	5.654	
Driftsområdet	615	

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Familieområdet	502	824
Fritids- og idrætsområdet	6.575	
Kulturområdet	1.216	
Seniorområdet	4.390	
Sundheds- og Handicapomr.	1.706	4.165
Skoleområdet	15.152	99
Afsat til fast udstyr	600	120
Afsat til energiforbedringer	2.850	150
Reserve	500	
SUM	43.304	5.358
Overført fra 2014	740	
SUM	44.044	

De afsatte beløb til fast udstyr finansierer reparation og udskiftning af køkken- og vaskerimaskiner i daginstitutioner, seniorcentre, skolekantiner og botilbud.

De prioriterede aktiviteter i bygningerne under Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af aktivitetsoversigterne, jf. bilag 1 og 2.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte institutioner.

Udsat.

Bilag

Bilag 1: Skoleområdet og Familieområdet. Aktivitetsoversigt 2014

Bilag 2: Dagtilbudsområdet. Aktivitetsoversigt 2014

Relateret behandling

Økonomiudvalget 28.01.2014, Punkt 14 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aftale med præsterne i Gladsaxe om konfirmationsforberedelse

Gennemgang af sagen

Der er på vegne af Gladsaxe Byråd indgået aftale med præsterne i Gladsaxe. Det har været nødvendigt at lave en ny aftale på baggrund af den nye folkeskolelov, og det deraf højere daglige timetal for eleverne.

Som det fremgår af den nye aftale, jf. bilag 1, skal skolerne sikre, at eleverne i 8. klasse kun har undervisning til kl. 15 tirsdag og torsdag. Desuden forpligter skolerne sig til ikke at planlægge lejrskoler, ekskursioner eller andre aktiviteter ud over den normale undervisningstid i perioden 15.09 – 30.04 på de to dage for konfirmationsforberedelse. Aftalen gælder i første omgang for en to-årig periode og skal drøftes igen i foråret 2016.

Udsat.

Bilag

Bilag 1: Aftale med præsterne i Gladsaxe om konfirmationsforberedelse

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.02.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Bestyrelses- og borgmestermøde UU-Nord 2014

UU-Nord inviterer til Bestyrelses- og borgmestermøde
29.04.2014 kl. 16.00-17.40 i Herlev Kommune.

I lighed med øvrige år inviteres medlemmerne af de relevante
politiske udvalg fra de fire kommuner med som tilforordnede.

Dagsorden og praktiske oplysninger fremsendes en uge inden
mødet.

Interesserede udvalgsmedlemmer skal tilmelde sig til Børne- og
Kulturforvaltningen på bkf@gladsaxe.dk, senest torsdag
03.04.2014.

Udsat.

Bilag

Relateret behandling