

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 20-09-2011

Mødedato Tirsdag d. 20. september 2011 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Takstfinansierede institutioner, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer for 2011.....	6
Placering af specialgruppeordninger.....	10
Nedlæggelse af Lundevang Skole.....	18
Tosprogede børn og unges undervisning i Gladsaxe Kommune samt oprettelse af indskolingsgruppe	22
Ny skolestruktur - Høje Gladsaxe området.....	27
Skolestrukturen i Høje Gladsaxe-området, igangsætning af programudarbejdelse af ombygninger, a	44
Ny Skolepolitik 2012-2015.....	48
Styrelsesvedtægt for brugerbestyrelser i Klub Gladsaxe og områdeklubber i Gladsaxe Kommune....	52
Den Sociale Rammeaftale for 2012.....	56
Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til Norge 2011.....	60
Børne- og Undervisningsudvalget møder i 2012.....	63
Forslag til mødeplan for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd og Ungeråd.....	66
Meddelelse: Midtvejsstatus på klagesager 2011.....	69
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	76
Meddelelse: Konvertering af drift til anlæg, 2011.....	78
Meddelelse: Ændret mødedato i Dagtilbudsrådet.....	81
Meddelelse: Klager over problemer i forbindelse med sammenlægningen af Gladsaxe Skole og E	83
Meddelelse: Tiltag i forhold til tosprogede elever.....	85
Meddelelse: Sagen udgået.....	87

Punkt 135: Meddelelser fra mødet

2010/00823

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- Slides fra mødet med KL om partnerskab vedrørende effektiv udnyttelse af lærernes arbejdstid omdelt til udvalgets medlemmer. Skole- og familiechef Bente Schoubye tog forbehold for tallene vedrørende Vadgård Skole, der ikke er endeligt verificeret.
- Margit Gleerup orienterede om fire artikler fra dagtilbudsområdet. Artiklerne udsendes sammen med referatet.
- Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer har modtaget en henvendelse fra en forældre til et barn med ADHD. Borgmesteren har svaret.
- Klagesager vedrørende Gladsaxe Skole drøftet.
- Gunnar Svendsen opfordrede til at skilte vedrørende Søndergård Skole fjernes.
- Pia Skov gjorde opmærksom på, at hun på sidste møde spurgte til status for besættelse af skolelederstilling ved Vadgård Skole, hvilket ikke fremgik af referatet.
- Pia Skov stillede spørgsmål vedrørende Vadgård Skoles økonomi.

Gennemgang af sagen

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.09.2011
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 136: Takstfinansierede institutioner, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer for 2011

2011/04368

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Takstfinansierede institutioner, forslag til disponering af puljen til funktionsændringer for 2011

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

I budget 2011 – 2014 er der afsat en pulje til funktionsændringer på de takstfinansierede institutioner, som omfatter Bagsværd Observationshjem, Bagsværdvej 146, 2880 Bagsværd, Bakkeskolen, Taxvej 25, 2880 Bagsværd og Sofieskolen, Granvej 3, 2880 Bagsværd.

I budget 2011 er der afsat 498.000 kr. i puljen. Puljen er bevilget i forbindelse med budgetvedtagelsen. Der er overført 392.000 kr. ikke-disponerede midler fra 2009 og 2010, således at den samlede pulje i 2011 udgør 890.000 kr.

Efter indhentning af ønsker fra institutionerne foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at følgende nødvendige projekter skal gennemføres:

Bakkeskolen:

The-køkkener i tre klasselokaler er oprindeligt bygget til multi-handicappede børn, og er derfor fra start udstyret med handicapvenlige hæve/sænkeborde. Konstruktionen er meget uhensigtsmæssig i forhold til de nuværende brugere, og det er næsten umuligt at holde køkkenområderne i forsvarlig hygiejnisk stand. Der ønskes nedtagning af handicapkøkkener i de tre klasseområder, flytning af faste vand- og elinstallationer samt opsætning af nye køkkener. Udgiften vurderes til 120.000 kr.

Bakkeskolen:

Nedrivning af skillevægge. I de seneste år har musikundervisningen foregået i en pavillon, der er fjernet i sommeren 2011. Musikundervisningen skal fremover foregå i et tidligere klasselokale, der er opdelt i to rum. Skillevæggen mellem de to rum ønskes

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

fjernet og linoleum pålagt, hvor væggen har stået. Udgiften vurderes til 10.000 kr.

Bagsværd Observationshjem:

Et tidligere personalet toilet er ombygget til børnetoilet. Der ønskes derfor etableret et personalet toilet i kælderen. Udgiften vurderes til 126.500 kr.

Bagsværd Observationshjem:

Der ønskes etableret dør mellem gruppe- og besøgsrum for at understøtte funktioner, hvor begge rum indgår. Udgiften vurderes til 23.500 kr.

Sofieskolen:

Som et pædagogisk tilbud til børn med særlige sansemæssige behov ønskes etablering af et sanse-aktivitetsområde på udearealerne på afdelingen Damsager 9, 3500 Værløse. Dette skal både have karakter af sansemæssige og motoriske udfordringer. Udgiften vurderes til 250.000 kr.

Sofieskolen:

Der ønskes etableret et cykelskur på Damsager, som i øjeblikket ikke råder over et sådant. Skuret skal anvendes til børnecykler, løbevogne mm. Udgiften vurderes til 150.000 kr.

Sofieskolen:

På skoleafdelingen ønskes en bygningsændring på 1. sal bl.a. nyindretning af personalekøkken og flytning af dør. Nuværende køkken er udtjent og upraktisk indrettet og adgangen til køkkenet foregår via personalerum. Udgiften vurderes til 110.000 kr.

Der er således ønsker for samlet 790.000 kr., hvilket kan holdes inden for den samlede pulje til funktionsændringer.

Generelt

Alle opgaver udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud med licitation.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssig over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte tilbud.

Det skal bemærkes, at Gladsaxe Kommune har driftsoverenskomst med de to selvejende tilbud, Bagsværd Observationshjem og Sofieskolen. Børne- og Kulturforvaltningen vil ved fremtidige revisioner/genforhandlinger af driftsoverenskomsterne ind-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

arbejde, hvordan kommunalt finansierede investeringer i ikke kommunalt ejede ejendomme, fremadrettet kan sikres ved pant eller lignende.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at puljen til funktionsændringer for 2011 disponeres som beskrevet, og

at udbudsformen godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 137: Placering af specialgruppeordninger

2011/06965

Bilag

Bilag 1: Udgifter i forbindelse med placering af Lundevang på Værebroskole

Bilag 2: Beskrivelse af scenarierne for placering af specialgruppeordninger

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Placering af specialgruppeordninger

Beslutning

Nyt bilag 2, erstatter tidligere udsendt bilag, omdelt på mødet.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”Enhedslisten foreslår, at nedlæggelse af Lundevang skole sættes i bero, da det kun er kort tid siden, indskolingen blev nedlagt til fordel for inklusion af disse elever i almindelige klasser. Det er for tidligt at sætte nye gennemgribende ændringer i værk efter så kort tid, før der er dokumentation for, at inklusion er den bedste løsning for disse elever. Autismegrupperne bevares på Marielyst Skole, og at sammenlægningen med Høje Gladsaxe Skole aflyses.”

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte 1. at-punkt.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) tiltrådte, at Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med scenarie B2, hvor Lundevang Skole placeres på Buddinge Skole, Kaninbjerget forbliver på Værebros Skole, og autistgruppen placeres på den nye skole i Høje Gladsaxe.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte to nye at-punkter,

at Buddinge Skole inddrages i udarbejdelsen af det endelige løsningsforslag til placeringen af Lundevang, og

at Buddinge Skole opretholdes som 3-sporet skole.

Gennemgang af sagen

I forbindelse med udviklingen af en ny skolestruktur har Børne- og Undervisningsudvalget besluttet at undersøge muligheden for at placere specialsolen Lundevang som en gruppeordning på en anden folkeskole end Værebros Skole samt ligeledes at undersøge om autistgruppen fra Marielyst Skole kan placeres på en anden skole end Høje Gladsaxe Skole. Konkret er der behov for at placere:

- ADHD-gruppeordningen, der i øjeblikket er placeret på den tidligere Gladsaxe Skole, Tobaksvejen 6, 2860 Søborg.
- Lundevang Skole, Mørkhøjvej 233, 2730 Herlev, der skal oprettes som en tilsvarende gruppeordning på en folkeskole
- Autistgruppeordningen, der på nuværende tidspunkt er placeret på Marielyst Skole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg.

3 videnscentre

Som en del af skolestrukturen blev det drøftet på Børne- og Undervisningsudvalgsmødet 15.03.2011, Punkt 50, at der arbejdes videre med tanken om at skabe tre overordnede videnscentre på specialområdet. I forbindelse med placeringen af specialgruppeordninger, er det derfor relevant, at placeringen kan underbygge oprettelsen af videnscentrene. Videnscenterne er opdelt i henholdsvis:

- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Socio-emotionelle, kontakt og opmærksomhedsvanskeligheder (eksempelvis børn med ADHD og Autisme)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

- Specifikke indlæringsvanskeligheder (tale, sprog, læse, syn, hørelse og motorisk)

Der er ikke lagt op til, at videnscentrene fysisk skal ligge samme sted, men den erfaringsudveksling og videndeling, der skal være i det enkelte videnscentre vil automatisk blive styrket af, at gruppeordninger, der tilhører samme videnscenter, er placeret fysisk på samme folkeskole.

Gruppeordninger med sammenlignelige børnegrupper

Der er i Gladsaxe Kommune flere gruppeordninger med sammenlignelige børnegrupper placeret på forskellige folkeskoler. Ved at samle disse gruppeordninger på den samme folkeskole, vil det enkelte barn få større mulighed for at finde kammerater, der matcher deres niveau og interesser på tværs af ordningerne og blandt de andre børn på skolen. Derudover vil det faglige og pædagogiske miljø kunne udvides, der vil være mulighed for videndeling personalet imellem, og den viden og ekspertise vil kunne anvendes i forhold til de andre skoler.

Ovenstående var en del af baggrunden for at foreslå at flytte Lundevang Skoles specialafdeling til Værebros Skole, hvor gruppeordningen Kaninbjerget (K-klasserne) ligger. Der er de seneste år sket en ændring i visitation af børn til Lundevang Skole, så der for nogle børns vedkommende er større sammenfald med målgruppen til Kaninbjerget. Fagligt set giver det derfor god mening at flytte Lundevang Skole og gruppeordningen Kaninbjerget til samme folkeskole, så børnene kan indgå i et socialt og fagligt fællesskab i nærheden af hinanden, samtidig med at børnene fra Lundevang Skole, også kan profitere af at være sammen med de andre almene klasser på skolen.

Et lignende fagligt fællesskab kan skabes mellem OBS gruppeordningen på Enghavegård Skole, Mørkhøj Parkallé 3, 2860 Søborg, og ADHD gruppeordningen på Gladsaxe Skole.

I forbindelse med en ny placering af autistgruppeordningen har ledelsen på Marielyst Skole anbefalet, at gruppeordningen følger hovedskolens elever til de nye lokaler. En flytning vil altid være en udfordring for eleverne i autistgruppeordningen, men skoleledelsen påpeger, at en flytning sammen med hovedskolen vil være at foretrække frem for at flytte til et tredje sted. Ved at flytte sammen med elever og medarbejdere fra Marielyst Skole til den nye skole i Høje Gladsaxe, vil gruppeordningens elever opleve, at der er en del børn og voksne, som de vil kunne genkende fra

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

deres tid på Marielyst Skole. Samtidig vil den rummelighed som Marielyst Skoles elever i dag udviser i forhold til gruppeordningens elever, kunne smitte positivt af på den nye kultur, som skal opbygges på den nye skole. Derfor er det en fordel, hvis Autistgruppeordningen kan blive placeret på den nye skole i Høje Gladsaxe.

Placering ADHD gruppeordningen og OBS gruppeordningen

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at ADHD gruppeordningen og OBS gruppeordningen placeres på Søborg Skole, Frødings Allé, 2860 Søborg.

Samlet udgift vurderes til 1,8 mio. kr. inkl. flytning.

Det er ønsket at bevare Søborg Skole som en to-sporet skole. Det betyder, at den overskydende kapacitet kan anvendes til at placere ADHD gruppeordningen og OBS gruppeordningen på skolen.

Placering af Lundevang, Kaninbjerget og Autistgruppeordningen

Der er forskellige muligheder for at placere de andre gruppeordninger, men de er selvfølgelig afhængige af hinanden. Værebroskole og Buddingeskole er de eneste skoler, der har den fornødne lokalekapacitet. Ved begge skoler gælder det dog, at det kræver, at man gennemfører en fysisk samordnet indskoling, som det er tilfældet på de andre skoler i kommunen.

Mørkhøj Skole, Ilbjerg Allé 25, 2730 Herlev, har et lille kapacitetsoverskud, men bygningens udformning gør det svært at udnytte kapaciteten i forhold til at gøre plads til en specialgruppeordning. Derfor vil det kræve en tilbygning, hvis der skal være plads til autistgruppeordningen.

De andre folkeskoler i kommunen har ikke mulighed for at have plads til en gruppeordning som eksempelvis Lundevang og Autistgruppen. På den nye skole i Bagsværd vil det kræve at skolen ændres fra en tre-sporet til en to-sporet skole. Da skolen bliver bygget afsnitsopdelt i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling, vil en eventuel gruppeordning enten skulle placeres tre steder på skolen eller medføre at princippet med hvert sit afsnit i hver sin bygning fraviges.

På Vadgård Skole er der på nuværende tidspunkt et lille capaci-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

tetsoverskud, men da skolen har en relativ lav tilslutningssprocent af skoledistriktets børn på 65,77 %, og det forventes at tilslutningsprocenten vil stige de kommende år, vil det betyde, at skolens kapacitet vil blive fuldt udnyttet.

På den baggrund har Børne- og Kulturforvaltning opstillet 11 scenarier, der er beskrevet i bilag 2. Scenarierne kan overordnet opdeles i fire grupper.

Scenarierne A1, A2 og A3

Lundevang og Kaninbjerget placeres på Buddinge Skole og autistgruppen placeres på henholdsvis den nye Skole i Høje Gladsaxe, på Mørkhøj Skole og på Værebros Skole.

Børne- og Kulturforvaltningen kan ikke anbefale scenarie A1 og scenarie A2, da de overskider det oprindelige budget for placering af Lundevang på Værebros Skole på 6 mio. kr. markant jævnt før bilag 1.

Scenarie A3 er budgetteret til 8,5 mio. kr. Det er 2,5 mio. kr. mere end budgetrammen på 6 mio. kr. Men scenariet betyder, at Lundevang og Kaninbjerget bliver placeret på samme folkeskole, hvilket er pædagogisk og fagligt den bedste løsning. På den baggrund kan Børne- og Kulturforvaltningen anbefale denne løsning.

Scenarierne Å1, Å2 og Å3

Å-scenarierne er identiske med A-scenarierne men har derudover en tilbygning på Buddinge Skole. Tilbygningen kan blive nødvendig, hvis Buddinge Skole både skal rumme Lundevang, Kaninbjerget og samtidig være en tresporet skole.

Scenarierne Å1, Å2 og Å3 overskrider alle budgetrammen markant, og derfor kan Børne- og Kulturforvaltningen ikke anbefale nogle af de tre scenarier.

Scenarierne B1 og B2

Lundevang placeres på Buddinge Skole, Kaninbjerget bibeholdes på Værebros Skole og Autistgruppen placeres enten på den nye skole ved Høje Gladsaxe eller på Mørkhøj Skole

Børne- og Kulturforvaltningen kan anbefale scenarie B2, der holder sig indenfor budgetrammen på 6 mio. kr. Ud fra en pædago-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

gisk betragtning er det positivt, at børnene fra Lundevang får mulighed for at omgås børn fra den almene skole i dagligdagen. En ulempe ved scenarie B2 er, at Kaninbjerget og Lundevang ikke placeres på samme skole, hvilket minimerer muligheden for socialt og fysisk samvær samt erfaringsudveksling og videndeling mellem personalet i de to gruppeordninger.

Scenarierne C1, C2 og C3

Lundevang placeres sammen med Kaninbjerget på Værebros Skole, og Autistgruppen placeres enten på den nye skole i Høje Gladsaxe, på Buddinge Skole eller på Mørkhøj Skole.

Scenarie C2 er identisk med det forslag, der blev fremsat på Børne- og Undervisningsudvalgsmødet 17.05.2011, Punkt 116. Forslaget kan holdes indenfor budgettet, og Lundevang og Kaninbjerget bliver placeret på samme folkeskole, hvilket er pædagogisk og fagligt den bedste løsning. På den baggrund kan Børne- og Kulturforvaltningen anbefale denne løsning.

Generelt for scenarierne

Udgifter ved de enkelte scenarier bygger på et overordnet skøn og inkluderer ikke flytning og nyindkøb, men forudsætter at eksisterende inventar og udstyr kan genanvendes. De planlagte bygningsændringer har ikke været drøftet med byggemyndighederne, de enkelte skoler, bestyrelser eller andre interessenter, idet Børne- og Kulturforvaltningen vil afvente, hvilke scenarie Børne- og Undervisningsudvalget vælger at arbejde videre med.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at OBS gruppeordningen og ADHD gruppeordningen bliver placeret på Søborg Skole, og

at Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med scenarie A3, hvor Lundevang og Kaninbjerget bliver placeret på Buddinge Skole og Autistgruppen placeres på den nye skole i Høje Gladsaxe,

alternativt

at Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med scenarie B2, hvor Lundevang placeres på Buddinge Skole, Kaninbjerget forbliver på Værebros Skole og Autistgruppen placeres på den nye skole i Høje Gladsaxe,

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

alternativt

at Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med scenarie C2 hvor Lundevang og Kaninbjerget placeres på Værebroskole og Autistgruppen placeres på den nye skole i Høje Gladsaxe.

Bilag

Bilag 1: Udgifter i forbindelse med placering af Lundevang på Værebroskole

Bilag 2: Beskrivelse af scenarierne for placering af specialgruppeordninger

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2011, Punkt 50 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.05.2011, Punkt 90 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 23.08.2011, Punkt 116 (Åben)

Punkt 138: Nedlæggelse af Lundevang Skole

2011/06824

Bilag

Bilag 1: Bekendtgørelse om proceduren ved en skolenedlæggelse

Bilag 2: Høringsbrev

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Nedlæggelse af Lundevang Skole

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Enhedslisten foreslår, at nedlæggelse af Lundevang Skole sættes i bero, da det kun er kort tid siden, indskolingen blev nedlagt til fordel for inklusion af disse elever i almindelige klasser. Det er for tidligt at sætte nye gennemgribende ændringer i værk efter så kort tid, før der er dokumentation for, at inklusion er den bedste løsning for disse elever."

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) anbefalede 1. atpunkt.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefaler 2. atpunkt med tilføjelse af, at forslaget sendes i høring hos alle skolebestyrelser i kommunen.

Tilføjelse af nyt 3. atpunkt,

at der afholdes et borgermøde 14.11.2011 om forslaget.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 04.10.2011

Byrådet 12.10.2011

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 23.08.2011, Punkt 116, at der til udvalgets møde 20.09.2011 skulle udarbejdes en sag om nedlæggelse af Lundevang Skole, Mørkhøjvej 233, 2730 Herlev.

Baggrunden for at foreslå at nedlægge Lundevang Skole skal findes i et ønske om i højere grad at etablere et samarbejde mellem det specielle og det almene område. For at skabe de bedst mulige rammer for det, foreslås det at nedlægge Lundevang Skole og oprette en tilsvarende gruppeordning på en af kommunens øvrige folkeskoler.

Inden Byrådet kan træffe endelig beslutning, skal den berørte skoles bestyrelse og andre interessenter have mulighed for at udtale sig til forslaget. Forslaget sendes i høring hos Skolebestyrelsen ved Lundevang Skole, faglige organisationer, MED-udvalget på Lundevang Skole, Skolerådet, Dagtilbudsrådet, Integrationsrådet og Handicaprådet. Lovbekendtgørelse nr. 615 om proceduren ved en skolenedlæggelse foreskriver, at offentlighedsperioden skal være på minimum otte uger, og at der efterfølgende skal være fire uger, hvor eventuelle indsigelser kan indarbejdes, jf. bilag 1. Den endelig beslutning skal træffes inden 01.03., og en skole kan kun lukkes ved skoleårs begyndelse. Det betyder, at Byrådet senest 12.10.2011 skal godkende det forslag, der skal sendes i høring, og at offentlighedsperioden starter 18.10.2011, hvor lokalaviserne udkommer. Forslag til høringsbrev fremgår af bilag 2 og tilrettes ud fra Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning om placering af specialgruppeordningerne.

Tidsplan for lukning af Lundevang Skole

Økonomiudvalget 04.10.2011

Byrådet 12.10.2011

Offentlighedsperiode 18.10.2011 – 14.12.2011

Tilretningsperiode 14.12.2011 – Børne- og Undervisningsudvalgsmøde januar 2012

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Økonomiudvalget 31.01.2012

Byrådet 08.02.2012

Børne- og Undervisningsudvalget træffer på møde 20.09.2011, Punkt 137, beslutning om, hvor det foreslås, at Lundevang Skoles elever placeres som gruppeordning. Denne beslutning vil blive indskrevet i høringsbrevet angående nedlæggelsen af Lundevang Skole, inden dette sendes i offentlig høring.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslag om at nedlægge Lundevang Skole samt oprettelse af en tilsvarende gruppeordning på Buddinge Skole sendes i offentlig høring i perioden 18.10.2011-14.12.2011 i henhold til Bekendtgørelse om proceduren ved en skolenedlæggelse, og

at forslaget tillige sendes i høring i skolebestyrelsen og hos øvrige interessenter ved Lundevang Skole.

Bilag

Bilag 1: Bekendtgørelse om proceduren ved en skolenedlæggelse

Bilag 2: Høringsbrev

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 23.08.2011, Punkt 116 (Åben)

Punkt 139: Tosprogede børn og unges undervisning i Gladsaxe Kommune samt oprettelse af indskolingsgrupper

2011/06821

Bilag

Bilag 1: Notat om tosprogsundervisningen

Bilag 2: Brev fra skolebestyrelsen ved Værebroskole

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tosprogede børn og unges undervisning i Gladsaxe Kommune samt oprettelse af indskolingsgrupper

Beslutning

Brev fra skolebestyrelsen ved Værebros Skole omdelt på mødet.

Drøftet og udsat.

Der udsendes et tillægspunkt om temaet til Skolerådets møde 27.09.2011.

Skolebestyrelserne ved Værebros Skole og Bagsværd Skole samt Integrationsrådet inviteres til et møde med Børne- og Undervisningsudvalget om forslaget 05.10.2011, kl. 17.30.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget har tidligere og senest på møde 15.03.2011, Punkt 50, haft temadrøftelser angående ny skolestruktur. Det blev i den forbindelse besluttet, at temaet omkring tosprogede elever skulle genoptages i efteråret 2011. Som oplæg til denne temadrøftelse fremlægger Børne- og Kulturforvaltningen forslag til oprettelse af indskolingsgrupper, kompetenceudvikling af medarbejdere samt præciserer det tidligere fremlagte forslag til basisundervisning og kompetenceudvikling på området. På Børne- og Undervisningsudvalgets møde vil der i tillæg til denne sagsfremstilling, holdes et kort oplæg om temaet med tilhørende slides.

Indskolingsgrupper for tosprogede elever

Tal fra landsplan samt tal fra Gladsaxe Kommune viser, at tosprogede elever generelt klarer sig dårligere og har et dårligere læsestandpunkt end etsprogede elever, jf. bilag 1.

Gladsaxe Kommune har mulighed for at oprette såkaldte indskolingsgrupper for tosprogede elever med væsentlige sprogstøttebehov og derigennem give dem plads på skoler med få tosprogede elever. De børn, som vil blive visiteret til disse indskolings-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

grupper, går i dag på deres distriktsskole og som et led i dette forsøg, vil børn med væsentligt sprogstøttebehov blive visiteret til indskolingsgrupperne og dermed en anden skole end distriktskolen. Børn som visiteres til indskolingsgrupperne ikke kan fravælge tilbuddet. Børnene indskrives i almindelige klasser, hvilket er medvirkende til at fremme inklusionen. Baggrunden for at oprette indskolingsgrupper skal findes i ønsket om at skabe mulighed for bedre integration samtidig med, at man styrker den supplerende undervisning for tosprogede elever og sikrer brugen af ressourcerne bedst muligt. Målet med sproggrupperne er samlet set at give tosprogede elever en bedre læringssituation for at sikre dem en bedre skoleuddannelse.

Tosprogede elever vil gennem et særligt tilrettelagt pædagogisk forløb kunne få bedre udbytte af undervisningen. Det er dog væsentligt, at indskolingsgrupperne skabes i ressourcestærke miljøer. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at ordningen starter på Bagsværd Skole, der opfylder denne forudsætning samtidig med, at skolen herigennem kan løfte en tværkommunal opgave, som alle skoler skal, og hvor andre skoler på nuværende tidspunkt er i gang med at løfte andre opgaver. Bagsværd Skoles ledelse forholder sig positivt til tiltaget med indskolingsgrupper og mener derigennem at kunne bidrage til at løse integrationsopgaven. Ordningen vil have en mindre indflydelse på skoledistrikterne.

Det foreslås, at de tosprogede elever udvælges på baggrund af en sproglig vurdering/sprogscreening udført i børnehaven af tale/hørelærere.

Flere kommuner, herunder Greve Kommune, har siden 2005 haft indskolingsgrupper i skolevæsenet. Resultaterne fra Greve viser, at der samtidig med oprettelsen af indskolingsgrupper bør ske et kompetenceløft af skolernes kompetencer inden for undervisningen i dansk som andetsprog.

Indskolingsgrupperne vil tidligst kunne tages i brug fra skoleåret 2012/2013.

For yderligere uddybning af forslaget om oprettelse af indskolingsgrupper se bilag 1.

Ny organisering af basisundervisning i dansk som andet sprog (DSA)

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Den nuværende organisering af basisundervisningen kunne på sigt med fordel ændres således, at nyankome elever modtages i en såkaldt velkomstgruppe i Gladsaxe Kommune. Dermed samles kompetencerne et sted, og man sikrer, at basisundervisningen bliver et selvstændigt sammenhængende undervisningsforløb i DSA uden for klassens rammer med det sigte, at bibringe eleverne de nødvendige danskfaglige forudsætninger for at kunne følge undervisningen i en almindelig klasse. Målet er, at eleven efterhånden kan deltage i flere og flere timer i en almindelig klasse og dermed kan inkluderes både fagligt og socialt i klassen, jf. bilag 1.

Kompetenceudvikling i dansk som andet sprog

Der er som nævnt ovenfor behov for kompetenceudvikling målrettet mod indskolingsgrupperne, såfremt de oprettes. Kompetenceudviklingen skal derudover understøtte målet med et fagligt løft af tosprogede elever i hele Gladsaxe Kommune og gøre det muligt, at inkludere flere tosprogede elever i klassen og i mindre grad har behov for at tilbyde DSA undervisning uden for klassen i undervisningstiden. Kommunens skoler skal således være fagligt klædt på til at undervise tosprogede elever, uanset om skolen har mange eller få, jf. bilag 1. Kompetenceudviklingen skal med andre ord understøtte ovenstående tiltag.

Generelt for ovenstående er, at der vil være tale om en omfordeling af eksisterende ressourcer indenfor den nuværende ramme. Omfordelingen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget efterfølgende.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at der oprettes indskolingsgrupper på Bagsværd Skole for kommende børnehaveklasser, og

at der arbejdes videre med udviklingen af basisundervisning i dansk som andet sprog samt kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere, og at der senere på året fremlægges et konkret forslag til ny organisering af basisundervisning og kompetenceudvikling.

Bilag

Bilag 1: Notat om tosprogsundervisningen

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.09.2011
Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Brev fra skolebestyrelsen ved Værebroskole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2011, Punkt 50 (Åben)

Punkt 140: Ny skolestruktur - Høje Gladsaxe området

2011/06822

Bilag

Bilag 1: Bekendtgørelse nr. 615 af 19/07/1993 om proceduren ved en skolenedlæggelse

Bilag 2: Notat om udgifter til skolestrukturændringer

Bilag 3: Høring af forslag om at nedlægge Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole og oprettelse af en ny samt at sammenlægge Klub Piraten og Klub Høje Gladsaxe

Bilag 4: Høring af forslag om at nedlægge 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder og oprette et samlet Ungdomscenter med en 10. Klasse-center-afdeling og en Ungdomsskole-afdeling

Bilag 5: Foreløbigt forslag til skoledistriktsændringer

Bilag 6: Brev fra skolebsetyrelsen ved Høje Gladsaxe Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Ny skolestruktur - Høje Gladsaxe området**

Beslutning

Brev fra skolebestyrelsen ved Høje Gladsaxe Skole omdelt på mødet.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Sammenlægningen af Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole, og 10. Klasse-centeret og Ungdomsskolen, samt Klub Piraten og Klub Høje Gladsaxe aflyses. I stedet arbejdes der videre ud fra de oprindelige planer om profilskole på Høje Gladsaxe Skole, istandsættelse af en del af Grønnemosecenteret, indretning af en ny, fælles SFO, og indretning af ny klub for alle elever fra Høje Gladsaxe Skole i Svingets lokaler.

Parallelt med dette indledes en dialog med skolebestyrelserne på Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole om hvilke yderligere tiltag, der kan sættes i værk for at fremme integration og skabe en bedre social balance i elevgrundlaget på de to skoler. Eksempler på tiltag kunne være:

- Ændring i skoledistrikter i området, så den overskydende kapacitet på Marielyst reduceres.
- Begrænsning i optaget af elever fra andre distrikter, så disse kun kan optages, hvis klassekvotienten er mindre end 22-24 elever.
- Indføring af objektive kriterier for optaget fra andre distrikter, der gennem fortrinsret til udvalgte grupper fremmer social balance i området.
- Aktiv indsats i børnehaverne i forbindelse med skoleindskrivning for at fremme at børnegrupper følges ad til distriktsskolen.
- Fælles projekter og tilbud om valgfag på tværs for de større elever på de to skoler.
- Dialog med de to klubber om tilbud om fælles aktiviteter for de

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

større børn, eller evt. fælles ungdomsklub.”

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou) stemte imod. Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) anbefaler, at forslag om at nedlægge Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole og oprettelse af en ny skole fra 01.08.2012 i den nuværende Høje Gladsaxe Skoles bygninger, 10. Klasse-centrets bygninger og Grønnemosecentrets bygninger sendes i offentlig høring i perioden 18.10.2011-14.12.2011.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte for 2. og 3. at-punkt.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte for 4. at-punkt med tilføjelse af, at forslaget vedrørende Høje Gladsaxe og Marielyst skoler også sendes i høring hos forældrebestyrelserne i områdeinstitutionerne i Høje Gladsaxe og Buddinge/Marielyst, og at forslag vedrørende 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen sendes i høring i alle skolebestyrelser.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte for 5. at-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

punkt.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg stemte for 6. at-punkt.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte for 7. at-punkt.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) anbefaler, at den fusionerede grundskole får navnet Grønnemose Skole og ønsker bemærkninger hertil.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) ønsker at modtage forslag til navn for den sammenlagte 10. Klasse-center og Ungdomsskolen.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) anbefaler, at den fusionerede klub får navnet Piraten og ønsker bemærkninger hertil.

Trine Henriksen undlod at stemme.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte, at borgermøderne afholdes som følger:

26.10.2011, kl. 19.00: Borgermøde om nedlæggelse af Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole samt oprettelse af en ny samlet skole.

07.11.2011, kl. 19.00: Borgermøde om nedlæggelse af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder og oprettelsen af et nyt Ungdomscenter,

Oplysning om borgermøderne indarbejdes i høringsmaterialet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 04.10.2011

Byrådet 12.10.2011

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 23.08.2011, Punkt 115, at der til udvalgets møde 20.09.2011 skulle udarbejdes et konkret forslag til sammenlægningerne med udgangspunkt i en sammenlægning af Marielyst Skole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg og Høje Gladsaxe Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg på Høje Gladsaxe Skole, sammenlægning af 10. Klasse-centret, Skolesvinget 8, 2860 Søborg og Ungdomsskolen, Gladsaxevej 315, 2860 Søborg på Marielyst Skole og sammenlægning af Klub Piraten, Gladsaxevej 9, 2860 Søborg og Klub Høje Gladsaxe, Høje Gladsaxe 71, 2860 Søborg ved Høje Gladsaxe Skole.

Baggrunden for sammenlægningerne skal søges i flere forhold. Høje Gladsaxe Skole har en voksende andel af tosprogede elever og Marielyst Skole væsentligt færre, hvorfor nogle forældre fravælger Høje Gladsaxe Skole, hvilket er muligt, da der samtidig er overskydende kapacitet i området. Der er mulighed for at udnytte de overskydende bygninger til at sammenlægge Ungdomsskolen og 10. Klasse-centret, og derigennem at videreudvikle et særligt ungdoms- og udskolingsmiljø med plads til mangeartede aktiviteter. Dermed kan det sikres, at ressourcerne på skoleområdet bruges så hensigtsmæssigt som muligt. Der ændres ikke grundlæggende ved 10. Klasse-centrets og Ungdomsskolens til-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

bud.

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med Ejendomsafdelingen udarbejdet et forslag til sammenlægningerne.

Sammenlægning af Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole*Nedlæggelse af Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole*

Inden Byrådet kan træffe endelig beslutning, skal de berørte skolars bestyrelser og andre interessenter have mulighed for at udtale sig til forslaget. Bekendtgørelse nr. 615 af 19.07.1993, om proceduren ved en skolenedlæggelse foreskriver, at offentlighedsperioden skal være på minimum otte uger, og at der efterfølgende skal være fire uger, hvor eventuelle indsigelser kan indarbejdes. Den endelig beslutning skal træffes inden 01.03., og en skole kan kun lukkes ved et skoleårs begyndelse. Det betyder, at Byrådet senest 12.10.2011 skal godkende det forslag, der skal sendes i høring, og at offentlighedsperioden starter 18.10.2011, hvor lokalaviserne udkommer.

Tidsplan for lukning af de to skoler

Økonomiudvalget 04.10.2011

Byrådet 12.10.2011

Offentlighedsperiode 18.10.2011 – 14.12.2011 (der afholdes et borgermøde i høringsperioden)

Tilretningsperiode 14.12.2011 – Børne- og Undervisningsudvalgsmøde januar 2012

Økonomiudvalget 31.01.2012

Byrådet 08.02.2012

Forslag til dato for afholdelse af borgermødet vil foreligge på mødet.

Tidsplanen for lukning af Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole er planlagt i henhold til Bekendtgørelse om proceduren ved en skolenedlæggelse, jf. Bilag 1.

Forvaltningen har udarbejdet høringsbrev vedrørende nedlæggelse af Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole og oprettelsen af en ny samlet skole og samling af Klub Piraten og Klub Høje Gladsaxe. Høringsbrevet fremgår af Bilag 3. I høringsbrevet fremgår det, at høringsmaterialet udgør Bekendtgørelse om proceduren ved en skolenedlæggelse, Sagsfremstilling fra Børne-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

og Undervisningsudvalgets møde den 20. september 2011 om Ny Skolestruktur – Høje Gladsaxe området, og Notat om udgifter til skolestrukturændringer, jf. Bilag 2. Det fremgår ligeledes, hvilke interessenter høringsbrevet fremsendes til.

Hvis der træffes beslutning om skolenedlæggelserne og oprettelsen af en ny samlet skole, vil det være med virkning fra 01.08.2012.

*Oprettelse af en ny samlet skole**Faglige og pædagogiske fordele ved sammenlægningen*

En sammenlægning af skolerne til en afdelingsopdelt 5-sporet skole giver en række faglige og pædagogiske fordele og muligheder. For det første vil de fem spor og den deraf øgede lærerkapacitet medføre større mulighed for en fleksibel og effektiv tilrettelæggelse af undervisningen. En øget specialisering og samarbejde lærerne imellem, vil i højere grad styrke mulighederne for fleksibel holddannelse og undervisningsdifferentiering, hvilket blandt andet vil bidrage til og styrke den igangværende inklusionsindsats.

Endvidere vil fem spor i hver afdeling medvirke til at styrke de faglige miljøer, således at specialiserede kompetencer kan forankres i de enkelte afdelinger. Disse faglige "kraftcentre" vil have mulighed for at etablere videns- og kompetenceteam, der foruden faglige udviklingsopgaver også kan sikre koblingen til den nyeste viden inden for fagdidaktik, fagenes udvikling og inklusion. Desuden er der en mere effektiv anvendelse af faglokaler på større skoler end på mindre skoler.

Skoledistrikter

Som udgangspunkt lægges de to distrikter sammen. Derudover afhænger de fremtidige skoledistrikter af, hvor specialgruppeordningerne placeres, hvilket Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om på møde 20.09.2011, Punkt 137.

Forvaltningen har udarbejdet to skitser over mulige løsninger for ændring af skoledistrikterne. Skitserne fremgår af Bilag 5.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 25.10.2011 fremlægger Børne- og Kulturforvaltningen et samlet forslag til skoledistriktsændringer i kommunen. Ændringerne skal gælde indskrivningen på alle årgange fra det kommende skoleår. Skoleindskrivningen flyttes derfor, så den starter onsdag i uge 8 og

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

slutter tirsdag i uge 9, begge dage inklusiv (22.02.2012 – 28.02.2012).

Elevtal

Der er i dag 1.128 elever på de to skoler. Hvis de to skoler sammenlægges, vil man så vidt muligt holde sig fra at foretage classesammenlægninger. Det kan dog være nødvendigt at foretage classesammenlægning, hvis skolen vurderer det hensigtsmæssigt ud fra en pædagogisk synsvinkel. Det er skolelederen, der efter høring i skolebestyrelsen, træffer den endelige beslutning om classesammenlægninger.

De fysiske rammer

Bygningskomplekset på Høje Gladsaxe Skole består af fællesbygningen, hovedskolen, Grønnemosecentret samt det nuværende 10. Klasse-center.

Nedenfor er angivet et forslag til den overordnede fordeling af lokalerne på Høje Gladsaxe Skole. Det skal i den forbindelse bemærkes, at fordelingen alene er udarbejdet for at sikre, at der er plads til alle aktiviteter på skolen og for at kunne lave et overslag over udgifter til ombygninger og istandsættelser. Der er således tale om et beregningsgrundlag, der specificerer den økonomiske ramme, og det er ikke at betragte som en endelig bygningsmæssig løsning. Hvis der træffes politisk beslutning om at gennemføre skolestrukturændringerne, vil der efterfølgende blive gennemført en proces med brugerinddragelse; dels i forbindelse med udarbejdelse af program, dels i forbindelse med programmets konkretisering i et projektforslag. I denne proces fastlægges behovet og den endelige indretning, og her sikres størst mulig brugerinddragelse. For yderligere specificering se Bilag 2: Notat om udgifter til skolestrukturændringer. Det bemærkes, at notatet var bilag 1 til budgetbilag 39.

Udskoling placeres i fællesbygningen, mellemtrin i hovedskolen og samordnet indskoling i det nuværende 10. Klasse-centers bygning. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at indskolingen ombygges og indrettes som det første således, at de nye børn kan starte samlet i det nye indskolingshus fra skoleåret 2013/2014.

Selvom Høje Gladsaxe Skole generelt har gode rammer, vil der være brug for visse istandsættelser og nyindretninger, således at den samlede skole kommer til at fungere og hænge sammen bedst muligt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Grønnemosecentret er planlagt til at blive istandsat med nye facader samt tag. Indvendigt nyindrettes områdets to etager til brug for skolen.

Høje Gladsaxe Skole er i dag en profilskole med idræt og bevægelse som et led i projekt Styrket social indsats, hvilket blandt andet betyder, at alle elever har to ekstra idrætstimer om ugen. Dermed vil alle fem spor på den sammenlagte skole have to ekstra idrætstimer om ugen. Der vil i det fremtidige arbejde med sammenlægningen blive taget højde for idrætslokaler samt bade faciliteter i henhold til dette.

Autistgrupperne på Marielyst Skole er i første omgang påtænkt at skulle flytte med over på den sammenlagte skole, men dette vil afhænge af Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning i Punkt 137, angående placering af specialgruppeordninger.

Trafikforhold

Såfremt de to skoler sammenlægges, vil det ikke medføre store ændringer af transporttiden for eleverne, da de to skoler ligger så tæt geografisk. Dog vil det betyde, at flere elever skal krydse Gladsaxevej, og derudover vil Skolesvinget få en øget belastning. Trafikforhold og herunder trafiksikkerhed vil blive vægtet og tænkt ind i det videre arbejde med projektet.

Det skal i den forbindelse nævnes, at Trafik- og Teknikudvalget den 06.06.2011, Punkt 45 behandlede en sag om forlængelse af stien i Vandledningsvejens trace, så der blandt andet blev adgang fra stien i Vandledningsvejens tracé langs Marielyst Skole til Skolesvinget ved Høje Gladsaxe Skole. Trafik- og Teknikudvalget besluttede at planlægge efter en løsning, hvor stiens krydsning af tilkørselsrampen blev signalreguleret. Der er i Budgetaftale for 2012 – 2015 afsat 1,6 mio. kr. til projektet i 2014. Den samlede udgift er 2,6 mio. kr., så der er forudsat tilskud fra statens cykelpulje. I forhold til en sammenlægning af Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole vil udførelse af den forlængede stiløsning forbedre skolevejen, da det eksisterende skoledistrikt til Marielyst støder direkte op til stien.

Økonomi

En sammenlægning af de to skoler vil give færre udgifter til ledelse og administration, el, vand og varme, indvendig vedligeholdelse, rengøring samt andre omkostninger, som skolerne har uafhængig af størrelse og elevtal.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

I nogle af udtalelserne er der udtrykt bekymring for reduktionen i ledelse og administration. Børne- og Kulturforvaltningen har på den baggrund gennemgået materialet igen og har i den forbindelse konstateret, at beskrivelsen af reduktionen i høringsmaterialet desværre ikke er helt korrekt. Den samlede reduktion vil kun være på i alt fire lederstillinger i forhold til i dag.

Udgiften for ombygning af Høje Gladsaxe Skole til en samlet femsporet skole vurderes til 72 mio. kr. Derudover vurderes de samlede udgifter til friarealer tilknyttet Høje Gladsaxe Skole, Marielyst Skole og 10. Klasse-centret til 4 mio. kr.

Usikkerhedsmomenter

Skoleprognosen bygger på befolkningsprognosen og på de erfaringsbaserede tilslutningsprocenter for hver skole. Tilslutningsprocenterne er et gennemsnit af de seneste to års tilslutningsprocenter samt den nye indskrivning fra i år. På Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole er tilslutningsprocenterne henholdsvis 55,2 og 135,94. Tilslutningsprocenterne beregnes ud fra forholdet mellem antal elever i skoledistriktet og det antal børn, der indskrives på skolen i det enkelte år, hvorfor tilslutningsprocenten godt kan være over 100 procent. Ud over den usikkerhed enhver befolkningsprognose vil indeholde, giver skiftede tilslutning til skolerne yderligere usikkerhed. Hvis tilslutningen på den sammenbragte skole bliver væsentlig højere, end den er på de to skoler i dag, kan det ikke udelukkes, at der skal flyttes på distriktsgrensene i årene fremover.

Skolebestyrelse

Når to skoler sammenlægges giver Lov om folkeskolen to muligheder for bestyrelseskonstruktion. Der kan enten foretages nyvalg blandt forældrene i det nye distrikt med virkning for datoen for den nye skoles start, eller man kan lade de to bestyrelser fortsætte valgperioden ud med det dobbelte antal medlemmer af en normal bestyrelse. Indeværende valgperiode slutter 31.07.2014. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at der i samarbejde med de to bestyrelser udarbejdes forslag til bestyrelseskonstruktionen for den resterende del af valgperioden.

Involvering af interessenterne

Frem til udarbejdelsen af dette beslutningsgrundlag har flere forslag været til udtalelse i skolebestyrelserne, MED-udvalg og faglige organisationer. Derudover har der været drøftelser med le-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

delserne på de to skoler. Fremadrettet er det Børne- og Kulturförvaltningens ønske og forventning, at der vil ske tidlig og høj grad af inddragelse af både bestyrelser, ledelser, medarbejdere og fritidsbrugere på de to skoler. Derudover planlægger forvaltningen at afholde et borgermøde i høringsperioden.

Sammenlægning af Klub Høje Gladsaxe og Klub Piraten

Klub Høje Gladsaxe er i dag et klubtilbud for de elever, der går på Høje Gladsaxe Skole, og Klub Piraten er et klubtilbud til de elever, som går på Marielyst Skole. Når der nu fremsættes forslag om at sammenlægge de to skoler, foreslår Børne- og Kulturförvaltningen i den forbindelse, at Klub Høje Gladsaxe og Klub Piraten lægges sammen til en klub. Dette gøres ud fra den betragtning, at der som et led i projekt Styrket social indsats er indtænkt helhedstilbud, hvorfor en samlet klub til en skole er at foretrække.

Såfremt det besluttet, at klubberne sammenlægges, vil der i det fremtidige arbejde, så vidt muligt blive taget højde for hurtigst muligt at få skabt en samlet klub med fælles værdier og ånd og få præciseret og taget hånd om de logistiske udfordringer. I perioden mellem den 01.01.2012 hvor den nye klubstruktur træder i kraft, til de to klubber er slået sammen den 01.06.2012, træder Klub Piratens forældrekontaktudvalg i stedet for forældrebestyrelsen.

Hvis det besluttet at sammenlægge klubberne, vil det være fra 01.06.2012.

Fysiske rammer

Klubberne foreslås sammenlagt i det nuværende SFO "Svinget" på Høje Gladsaxe Skole. SFO "Svinget" indrettes så den kan rumme to klubber og udvides med en tilbygning. Det er planen, at tilbygningen etableres som en nybygning med overdækket forbindelse til den eksisterende bygning. For yderligere specificering se Bilag 2: Notat om udgifter til skolestrukturændringer. Det bemærkes, at notatet var bilag 1 til budgetbilag 39.

Økonomi

Såfremt de to klubber lægges sammen vil grundtaksten kunne reduceres vedrørende driftsposterne lederløn samt forsikringer. Derudover vil der være besparelser på afledte driftsudgifter, her-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

under udgifter til opvarmning og el, gas og vand.

Hvis de to klubber lægges sammen, betyder det, at det også bliver gratis at gå i klub for medlemmerne af Piraten grundet projekt Styrket social indsats. Det vil betyde, at der sker en reduktion i forældrebetalingen på 1,1 mio. kr. pr. år.

Samlet udgift for ombygning af SFO "Svinget" er vurderet til 12,5 mio. kr.

Tidsplan for sammenlægning af Klub Høje Gladsaxe og Klub Piraten

Tidsplanen for sammenlægningen af klubberne følger den ovenstående tidsplan for lukningen af de to skoler, da klubsammenlægningen kun vil være relevant såfremt, at der træffes beslutning om en sammenlægning af de to skoler.

Høring om klubsammenlægningen indgår i høringsbrevet om nedlæggelse af Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole og oprettelsen af en ny samlet skole og samling af Klub Piraten og Klub Høje Gladsaxe, jf. Bilag 3.

Nedlæggelse af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder og oprettelse af et nyt Ungdomscenter, med en 10. Klasse-center-afdeling og en Ungdomsskoleafdeling

Nedlæggelse af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen

Inden Byrådet kan træffe beslutning om at oprette et nyt Ungdomscenter med en 10. Klasse-center-afdeling og en Ungdomsskoleafdeling, skal det nuværende 10. Klasse-center og den nuværende Ungdomsskole nedlægges som selvstændige enheder. Det betyder, at de berørte skolers bestyrelser og andre interessenter skal have mulighed for at udtale sig til forslaget. Bekendtgørelse nr. 615 af 19.07.1993, der regulerer skolenedlæggelse af 10. Klasse-centret, foreskriver at offentlighedsperioden skal være på minimum otte uger, og at der efterfølgende skal være fire uger, hvor eventuelle indsigelser kan indarbejdes. Den endelige beslutning skal træffes inden 01.03., og en skole kan kun lukkes ved et skoleårs begyndelse. Det betyder, at Byrådet senest 12.10.2011 skal godkende det forslag, der skal sendes i høring, og at offentlighedsperioden starter 18.10.2011, hvor lokalaviserne udkommer.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Med hensyn til Ungdomsskolen er det uklart, hvorvidt bekendtgørelse nr. 615 af 19.07.1993, som regulerer nedlæggelse af skoler, er gældende. For at imødegå en enhver tvivl er processen tilrettelagt således, at reglerne i bekendtgørelsen også overholdes for så vidt angår Ungdomsskolen.

Tidsplan for nedlæggelse af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder, og oprettelse af et nyt Ungdomscenter med 10. Klasse-center-afdeling og Ungdomsskole-afdeling

Økonomiudvalget 04.10.2011

Byrådet 12.10.2011

Offentlighedsperiode 18.10.2011 – 14.12.2011 (der afholdes et borgermøde i høringsperioden)

Tilretningsperiode 14.12.2011 – Børne- og Undervisningsudvalgsmøde januar 2012

Økonomiudvalget 31.01.2012

Byrådet 08.02.2012

Forslag til dato for afholdelse af borgermødet vil foreligge på mødet.

Hvis der træffes beslutning om nedlæggelse af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder og oprettelsen af et nyt Ungdomscenter, vil det være med virkning fra 01.08.2012.

Forvaltningen har udarbejdet høringsbrev vedrørende nedlæggelse af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder og oprettelse af et Ungdomscenter med en 10. Klasse-center-afdeling og Ungdomsskole-afdeling. Høringsbrevet fremgår af Bilag 4. I høringsbrevet fremgår det, at høringsmaterialet udgør Bekendtgørelse om proceduren ved en skolenedlæggelse, Sagsfremstilling fra Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 20. september 2011 om Ny Skolestruktur – Høje Gladsaxe området, og Notat om udgifter til skolestrukturændringer. Det fremgår ligeledes, hvilke interessenter høringsbrevet fremsendes til.

Organisering og ansøgning

Forslaget om at nedlægge 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder og oprette et nyt Ungdomscenter

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

med en 10. Klasse-center-afdeling i henhold til Folkeskolelovens § 20, stk. 1 og en Ungdomsskole-afdeling i den nuværende Marielyst Skoles bygninger indebærer en organisering bestående af en fælles overordnet leder, en samlet administration samt en stringent afdelingsopdeling med hver sin afdelingsleder. Derudover vil der være tale om en fælles bestyrelse. En sådan konstruktion kræver en forsøgsdispensation fra folkeskoleloven. En forsøgsansøgning skal indgives til Undervisningsministeriet/Uddannelsesstyrelsen. Under normale omstændigheder kan der forventes en sagsbehandlingstid på tre måneder, men grundet folketingsvalget tager Undervisningsministeriet forbehold for ændringer.

Såfremt Gladsaxe Kommune mod forventning ikke opnår forsøgsdispensation – Undervisningsministeriet oplyser at Gladsaxe Kommune kan forvente et positivt svar - foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen indgår i et bygningsfællesskab i Marielyst Skoles bygninger, som to selvstændige skoler.

Da Børne- og Kulturforvaltningen som tidligere nævnt anser det for overvejende sandsynligt, at en forsøgsansøgning imødekommes, er det denne struktur, der foreslås sendt ud i offentlig høring.

Faglige og pædagogiske fordele ved sammenlægningen

Ved at oprette et nyt Ungdomscenter med 10. Klasse-center-afdeling og Ungdomsskole-afdeling skabes muligheder for at udvikle et særligt ungdoms- og udskolingsmiljø med plads til mangeartede aktiviteter. Der vil være mulighed for at etablere et samlet og målrettet samarbejde med UU-Nord, jobcenter, erhvervsskoler og gymnasiale uddannelser.

De fysiske rammer

Ungdomscentret lokaliseres i forslaget på den nuværende Marielyst Skole. Der indrettes undervisningslokaler samt værkstedsområder. For yderligere specificering se Bilag 2: Notat om udgifter til skolestrukturændringer. Det bemærkes, at notatet var bilag 1 til budgetbilag 39.

Det skal i den forbindelse bemærkes, at ovenstående lokalefordeling alene er udarbejdet for at have et beregningsgrundlag. Hvis Børne- og Undervisningsudvalget beslutter at gennemføre skolestrukturændringerne, vil der blive igangsat en proces, hvor interessenterne vil blive inddraget. Her vil også den endelige lo-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

kalefordeling blive besluttet.

Økonomi

En sammenlægning af 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen til et samlet Ungdomscenter vil give færre udgifter til ledelse og administration, el, vand og varme, indvendig vedligeholdelse, rengøring samt andre omkostninger, som skolerne har uafhængig af størrelse og elevtal. Endelig kan der påregnes en indtægt ved salg af Ungdomsskolens nuværende bygninger.

Samlet udgift for ombygning af Marielyst Skole til nyt Ungdomscenter vurderes til 11,5 mio. kroner.

I nogle af udtalelserne er der udtrykt bekymring for reduktionen i ledelse og administration. Børne- og Kulturforvaltningen har på den baggrund gennemgået materialet igen og har i den forbindelse konstateret, at beskrivelsen af reduktionen i høringsmaterialet desværre ikke er helt korrekt. Den samlede reduktion vil kun være på i alt to stillinger i forhold til i dag.

Skolebestyrelse

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at der i samarbejde med de to bestyrelser udarbejdes forslag til bestyrelseskonstruktionen efter svar på forsøgsansøgningen fra Undervisningsministeriet.

Involvering af interessenterne

Frem til udarbejdelsen af dette beslutningsgrundlag har flere forslag været til udtalelse i skolebestyrelserne, MED-udvalg og faglige organisationer. Derudover har der været drøftelser med lederne på de to skoler. Fremadrettet er det Børne- og Kulturforvaltningens ønske og forventning, at der vil ske så tidlig og høj grad af inddragelse af både bestyrelser, ledelser, medarbejdere og fritidsbrugere på de to skoler. Derudover planlægger forvaltningen at afholde et borgermøde i høringsperioden.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslag om at nedlægge Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole og oprettelse af en ny skole fra 01.08.2012 i den nuværende Høje Gladsaxe Skoles bygninger sendes i offentlig høring i perioden 18.10.2011-14.12.2011.

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

- at forslag om at sammenlægge Klub Høje Gladsaxe og Klub Piraten fra 01.06.2012 på den nuværende Høje Gladsaxe Skoles grund indgår som en del af forslaget om at sammenlægge Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole, og at det ligeledes sendes i offentlig høring i perioden 18.10.2011-14.12.2011,
- at forslag om at nedlægge 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder og oprette et Ungdomscenter med en 10. Klasse-center-afdeling og Ungdomsskole-afdeling fra 01.08.2012 i den nuværende Marielyst Skoles bygninger sendes i offentlig høring i perioden 18.10.2011-14.12.2011,
- at forslagene tillige sendes i høring i skolebestyrelserne og klubbestyrelserne ved de berørte skoler og hos øvrige nævnte interessenter,
- at det i samarbejde med skolebestyrelserne ved Høje Gladsaxe Skole og Marielyst Skole afklares, om der skal foretages nyvalg, eller de to bestyrelser skal fungere sammen valgperioden ud, når der er truffet endelig beslutning om sammenlægningsforslaget,
- at Klub Piratens forældrekontaktudvalg træder i stedet for forældrebestyrelsen i perioden 01.01.2012 - 01.08.2012, og
- at der sendes ansøgning til Undervisningsministeriet/Uddannelsesstyrelsen om forsøgsdispensation til at oprette et Ungdomscenter med en 10. Klasse-center-afdeling og Ungdomsskole-afdeling med fælles ledelse.

Bilag

Bilag 1: Bekendtgørelse nr. 615 af 19/07/1993 om proceduren ved en skolenedlæggelse

Bilag 2: Notat om udgifter til skolestrukturændringer

Bilag 3: Høring af forslag om at nedlægge Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole og oprettelse af en ny samt at sammenlægge Klub Piraten og Klub Høje Gladsaxe

Bilag 4: Høring af forslag om at nedlægge 10. Klasse-centret og Ungdomsskolen som selvstændige enheder og oprette et samlet Ungdomscenter med en 10. Klasse-center-afdeling og en Ungdomsskole-afdeling

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Bilag 5: Foreløbigt forslag til skoledistriktsændringer

Bilag 6: Brev fra skolebstyrelsen ved Høje Gladsaxe Skole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 23.08.2011, Punkt 115 (Åben)

Punkt 141: Skolestrukturen i Høje Gladsaxe-området, igangsætning af programudarbejdelse af ombygninger, anlægsbevilling

2011/07006

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skolestrukturen i Høje Gladsaxe-området, igangsætning af programudarbejdelse af ombygninger, anlægsbevilling

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) anbefalede Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 04.10.2011

Byrådet 09.11.2011

Gennemgang af sagen

I forbindelse med forslag til en ændret skolestruktur omfattende Høje Gladsaxe Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg, Marielyst Skole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg, 10.Klasse-centret, Skolesvinget 8, 2860 Søborg samt Ungdomsskolen, Gladsaxevej 315, 2860 Søborg, og ændring af klubstrukturen i Høje Gladsaxe-området, foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at programmeringen af opgaven igangsættes nu, således at byggearbejderne, under forudsætning af godkendelse af forslag, kan være afsluttet ultimo maj 2014.

I den forbindelse er der behov for en ekstern bygherrerådgiver til udarbejdelse af program. Dette program skal, udover at afklare behov og omfang af byggeopgaven, anvendes til EU-udbud af den egentlige projekteringsopgave.

Udgiften til forundersøgelser samt programudarbejdelsen vurderes til 600.000 kr.

Det foreslås, at byggesagen gennemføres ved at programmet

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

danner grundlag for EU-rådgiverudbud i totalrådgivning. Totalrådgivningen omfatter udarbejdelsen af projektforslag, hovedprojekt, udbud og byggeledelse.

Efterfølgende planlægges med gennemførelse af EU-udbud i hovedentreprise for byggearbejderne.

I forbindelse med udarbejdelse af program og senere ved udarbejdelse af projektforslag inddrages de implicerede skoler og fritids- og ungdomsklubber.

Tidsplan for opgavens gennemførelse kan på nuværende tidspunkt opgøres således:

Politisk behandling af programmeringsbevilling:

Økonomiudvalget: 04.10.2011.

Byrådet: 09.11.2011.

Programudarbejdelse: Medio oktober – ultimo december 2011.

På grund af den stramme tidsplan ønskes programmeringsbevillingen frigivet umiddelbart efter Økonomiudvalgets behandling af sagen.

Politisk behandling af program, inkl. projekteringsbevilling:

Børne- og Undervisningsudvalget: 17.01. 2012.

Økonomiudvalget: 31.01.2012.

Byrådet: 08.02.2012.

Udarbejdelse af projektforslag: Medio februar – medio maj 2012.

Politisk behandling af projektforslag, inkl. anlægsbevilling:

Medio maj – medio juni 2012.

Udarbejdelse af hovedprojekt inkl. EU-udbud og licitation:

Medio juni 2012 – medio februar 2013.

Byggearbejder gennemført i etaper: Medio februar 2013 – ultimo maj 2014.

Såfremt forslag til ændring af skolestrukturen i Høje Gladsaxe området ikke beslattes, stoppes projekteringen. En andel af bevillingen til programudarbejdelsen må i så fald forventes tabt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at udbudsform og udkast til tidsplan godkendes,

at der gives anlægsbevilling på 600.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til Grønnemosecentret,

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

at såfremt forslag til ændring af skolestrukturen i Høje Gladsaxe-området ikke besluttet, stoppes projekteringen, og

at programmeringsbevillingen frigives efter behandlingen i Økonomiudvalget.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 142: Ny Skolepolitik 2012-2015

2011/06967

Bilag

Bilag 1: Udkast Skolepolitik 2012-2015 til høring

Bilag 2: Høringsbrev vedrørende Skolepolitik 2012-2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ny Skolepolitik 2012-2015

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med redaktionelle rettelser i forslaget til skolepolitik.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 14.12.2010, Punkt 184, at påbegynde arbejdet med en kommende Skolepolitik for 2012 til 2015. På baggrund af drøftelser i Børne- og Undervisningsudvalget, temadrøftelser og møder med Skolebestyrelserne, skolelederne, udviklingsrådet, samt repræsentanter fra Gladsaxe Lærereforening og BUBL, er der nu udarbejdet et udkast til Skolepolitik 2012-2015.

Udkastet til Skolepolitik 2012-2015 indeholder læringssyn og værdigrundlag for Gladsaxe Kommunes skolevæsen. Derudover er skolepolitikken bygget op omkring fire temaer samt fire udviklingsprojekter.

De fire overordnede temaer er

- Faglighed,
- Alsidighed,
- Fællesskaber
- Læring, metode og evaluering

Der er for hvert tema opstillet målsætninger og handlingsorienteret forslag til, hvordan målsætningen skal nås.

De fire udviklingsprojekter, hvoraf den enkelte skole som udgangspunkt skal arbejde med to indenfor en fireårig periode, er:

- Ungdomsmiljø og udskoling
- Læring og IT
- Innovation og kreativitet
- Tosprogede børn og unges faglige udvikling

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Udkastet er vedlagt som bilag 1.

Udkastet til Skolepolitik 2012-2015 har været sendt til de politiske grupper til gennemlæsning og kommentering.

Forslag til tidsplan for høringsproces

20.09.2011	Børne- og Undervisningsudvalget behandler sagen
27.09.2011	Høring i Skolerådet
05.10.2011	Borgermøde med særlig invitation til Skolebestyrelserne
03.11.2011	Frist for aflevering af Høringssvar
13.12.2011	Børne- og Undervisningsudvalget behandler høringssvar.
20.12.2011	Økonomiudvalget
Januar 2012	Byrådet

Forslag til høringsbrev fremgår af bilag 2. Heraf fremgår det, at Skolepolitik 2012-2015 sendes i høring ved Skolebestyrelserne, Skolernes MED-udvalg, BKF MED, Skolerådet, Dagtilbudsrådet Gladsaxe Lærerforening, BUBL Storkøbenhavn, PMF, FOA, Handicaprådet, Integrationsrådet, Ældrerådet, Skole og samfund og Udviklingsrådet.

Kommunikationsplan

Skolepolitik 2012-2015 formidles både eksternt til borgere og internt til medarbejdere, skoler og institutioner via følgende medier:

Elektronisk formidling

Der lægges op til at Skolepolitik 2012-2015 primært formidles som et elektronisk dokument. Dette sker via Gladsaxe Kommunes hjemmeside, via skolernes egne hjemmesider og via kommunens og skolernes intranet.

Skriftlig formidling

Der udarbejdes en pjece, som distribueres til offentlige institutioner, f.eks. klub, skoler, biblioteker, m.fl. i Gladsaxe Kommune.

Mundtlig formidling

Skolepolitik 2012-2015 vil blive fremlagt for ledere og medarbejdere på skolerne. Derudover vil Skolepolitik 2012-2015 blive fremlagt for Skolerådet og Dagtilbudsrådet

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at forslag til Skolepolitik 2012-2015 sendes til høring, som det fremgår af det vedlagte høringsbrev.

Bilag

Bilag 1: Udkast Skolepolitik 2012-2015 til høring

Bilag 2: Høringsbrev vedrørende Skolepolitik 2012-2015

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 14.12.2010, Punkt 184 (Åben)

Punkt 143: Styrelsesvedtægt for brugerbestyrelser i Klub Gladsaxe og områdeklubber i Gladsaxe Kommune

2011/07084

Bilag

Bilag 1: Styrelsesvedtægt for brugerbestyrelser i Klub Gladsaxe og områdeklubber i Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Styrelsesvedtægt for brugerbestyrelser i Klub Gladsaxe og områdeklubber i Gladsaxe Kommune

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med tilføjelse af, at der ønskes specifikke kommentarer til, hvorvidt der skal være et eller to møder årligt i klubrådet.

Gennemgang af sagen

Byrådet besluttede 15.06.2011, Punkt 88, ny struktur for Fritids- og Ungdomsklubområdet i Gladsaxe Kommune. Som konsekvens af den nye struktur skal klubområdet have selvstændig styrelsesvedtægt.

Brugerbestyrelsernes kompetence og ansvar i forhold til nuværende lovgivning og kommunens nuværende styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i daginstitutioner, dagpleje og klub, fortsætter uændret. Styrelsesvedtægten for brugerbestyrelser i Klub Gladsaxe og områdeklubber i Gladsaxe Kommune, er således udelukkende revideret i forhold til den besluttede struktur og til at styrelsesvedtægten kun dækker klubområdet (bilag).

Strukturen indebærer, at der oprettes én brugerbestyrelse for Klub Gladsaxe med forældrerepræsentanter valgt af forældre fra hver enkelt klub, ungerepræsentanter valgt af Ungerådet og medarbejderrepræsentanter valgt blandt samtlige ansatte i Klub Gladsaxe.

Til erstatning for klubområdets repræsentant i Dagtilbudsrådet og klubkontaktmøderne mellem Børne- og Undervisningsudvalget og repræsentanter fra klubbestyrelserne, oprettes Gladsaxe Kommunes Klubråd.

Klubrådet sammensættes således:

- Hele Børne- og undervisningsudvalget
- Alle forældrerepræsentanter fra brugerbestyrelsen for

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Klub Gladsaxe

- En forældrerepræsentant fra hver af de to områdeklubber Værebros og Høje Gladsaxes
- En forældrerepræsentant fra den selvejende klub Torvegården
- Leder af Klub Gladsaxe
- En repræsentant udpeget af BUPL

Der oprettes desuden et Ungeråd, som sammensættes således:

- En repræsentant for de unge fra hver af klubberne i Klub Gladsaxe
- En repræsentant for de unge fra hver af de to områdeklubber Værebros og Høje Gladsaxes
- En repræsentant for de unge fra den selvejende klub Torvegården
- En repræsentant for de unge fra Ungdomsskolen
- Leder af Klub Gladsaxe

Ungerådet mødes med Børne- og Undervisningsudvalget én gang årligt.

Da ændringer af styrelsesvedtægten kun kan foretages af Byrådet efter forudgående høring i klubbestyrelserne, skal ændringerne som følge af den nye struktur sendes i høring ved de nuværende bestyrelser i klubberne.

Høringsperioden vil være fra 22.09.2011 til den 24.10.2011.

Efter høringsperioden forelægges sagen igen for Børne- og Undervisningsudvalget 15.11.2011.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at styrelsesvedtægt for brugerbestyrelser i Klub Gladsaxe og områdeklubber i Gladsaxe Kommune sendes i høring med henblik på at tilrette styrelsesvedtægten til kun at dække klubområdet og til den besluttede klubstruktur.

Bilag

Bilag 1: Styrelsesvedtægt for brugerbestyrelser i Klub Gladsaxe og områdeklubber i Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.09.2011
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 15.06.2011, Punkt 88 (Åben)

Punkt 144: Den Sociale Rammeaftale for 2012

2011/07100

Bilag

Bilag 1: Udviklingsstrategi 2012

Bilag 2: Styringsaftale 2012

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Den Sociale Rammeaftale for 2012**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefalet.

Gennemgang af sagen

Hvert år indgår de 29 kommuner i Region Hovedstaden en rammeaftale. Kommunerne har med virkning fra Rammeaftalen for 2012 overtaget ansvaret for i fællesskab at koordinere det specialiserede socialområde, herunder udarbejdelsen af rammeaftalen. Rammeaftalen skal fremadrettet bestå af en udviklingsstrategi, jf. bilag 1 og en styringsaftale, jf. bilag 2. Aftalerne for 2012 skal godkendes i kommunalbestyrelserne senest 15.10.2011.

Rammeaftalen omfatter tilbud inden for flere af Gladsaxe Kommunes fagudvalgsområder. Denne dagsorden forelægges derfor enslydende for Børne- og Undervisningsudvalget og Forebyggelses-, Sundheds- og Handicapudvalget.

I det følgende forelægges indholdet af de to aftaler, som er blevet behandlet af KKR-Hovedstaden 26.08.2011. Tidligere har de enkelte kommuner i foråret skullet komme med en redegørelse til brug for udarbejdelsen af rammeaftalen. Dette er ikke længere gældende, og i stedet er de enkelte kommuner administrativt blevet bedt om at orientere om væsentlige udviklingstendenser. Materialet er udarbejdet i samarbejde mellem det nedsatte rammeaftalesekretariat under Frederiksberg Kommune og den administrative koordinationsgruppe, som Gladsaxe Kommune er repræsenteret i.

Udviklingsstrategi

Denne første udviklingsstrategi for kommunerne i Hovedstaden baserer sig på det udviklingsarbejde, der har været sammen med Region Hovedstaden op mod Rammeaftale 2011 om at redefinere målgrupperne i rammeaftalen med henblik på en indsnævring

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

af rammeaftalen til at omhandle de mest specialiserede tilbud.

Tendenser på området

Udviklingsstrategien gennemgår de igangværende tendenser på området. Der peges ikke i materialet på markante ændringer i forhold til tidligere års rammeaftaler, men der peges på en stigning i efterspørgslen efter botilbud til handicappede og dagtilbudspladser inden for tilbud, der er omfattet af rammeaftalen, hvilket vil sige de mest specialiserede. Samtidig peges på behov for flere pladser til domsfældte udviklingshæmmede.

På området for sindslidende er billedet delt, hvor nogle peger på stigende efterspørgsel, mens andre forventer mindre efterspørgsel, som følge af øget brug af støtte i eget hjem, hvilket blandt andet er tilfældet i Gladsaxe.

På børn- og ungeområdet er der især tale om en stigende efterspørgsel efter døgntilbud til sindslidende og autister, ligesom der er tale om et fald i efterspørgslen efter specialbørnehaver til psykisk udviklingshæmmede.

Særlige udviklingstemaer

Socialministeren udmelder et særligt tema for udviklingsstrategien, hvilket i år er dyre særforanstaltninger/enkeltmandsprojekter. Der er udarbejdet en analyse af dette område i forlængelse af sidste års rammeaftale, der viser, at kommunerne under ét ikke har haft vanskeligheder ved at finde et relevant tilbud til borgeren, og det vurderes derfor, at der ikke er behov for at oprette eksempelvis specialteam til rådgivning eller et fælles akut-beredskab. Det anbefales i rammeaftalen, at der ikke umiddelbart iværksættes fælles tiltag, men at området følges tæt i 2012.

Styringsaftalen

Den anden del af rammeaftalen er styringsaftalen, der ligger i forlængelse af den takstmodel, der har været aftalt i tidligere år, som også har været omtalt i tidligere udgaver af rammeaftalen. Takstmodellen er justeret flere gange, senest med virkning for 2011. Styringsaftalen lægger sig dermed i forlængelse af tidligere drøftelser og aftaler mellem kommunerne. Der er dog foretaget to væsentlige ændringer.

- 1) Den nye Styringsaftale indeholder klare principper for håndtering af driftsherrens udgifter i forbindelse med op-

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

rettelse og lukning af tilbud og pladser. I forlængelse af tidligere praksis indskrives det nu i styringsaftalen, at alle udgifter ved lukning af et tilbud påhviler driftsherren, og at udgifterne ved omlægning kan indregnes i taksterne fremadrettet efter gældende takstregler. Der kan ikke ske en eftersendelse af regninger til brugerkommunerne som følge af uventede ekstraudgifter eller lavere belægningsprocenter end forventet.

- 2) Der er sket en ændring vedrørende efterregulering af takster således, at det fremadrettet er gældende, at mer- eller mindreforbrug inden for 5 procent af budgettet afholdes af driftsherren. Afgifter herudover indregnes i taksten to år efter.

Tidsplan for den politiske behandling

20.09.2011 Børne- og Undervisningsudvalget

21.09.2011 Forebyggelses-, Sundheds- og Handicapudvalget

04.10.2011 Økonomiudvalget

09.11.2011 Byrådet

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at udviklingsstrategien og styringsaftalen for 2012 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Udviklingsstrategi 2012

Bilag 2: Styringsaftale 2012

Relateret behandling

Punkt 145: Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til Norge 2011

2010/08276

Bilag

Bilag 1: Program for Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til Norge

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til Norge 2011

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 12.04.2011, Punkt 68, det foreløbige program for udvalgets studietur til Norge, herunder Gladsaxe Kommunes venskabsby Ski.

Børne- og Kulturforvaltningen har efterfølgende arbejdet videre med planlægningen af turen. Forvaltningens forslag til program fremgår af bilag 1.

Studieturens primære formål er at få indblik i inklusion af børn med socio-emotionelle-, opmærksomheds-, og kontaktvanskeligheder i almindelige folkeskoler. Herunder vil Børne- og Undervisningsudvalget få en indsigt i de forskningsbaserede metoder og modeller, som anvendes i arbejdet med inklusion i Norge. Helt konkret er der i programmet lagt op til, at Børne- og Undervisningsudvalget får en indføring i LP-modellen (Læring og Pædagogisk analyse model) samt PALS, Positiv Adfærd i Læring og Spil og efterfølgende kommer ud, og ser hvordan de anvendes i praksis.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at programmet for studieturen til Norge godkendes.

Bilag

Bilag 1: Program for Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til Norge

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget 12.04.2011, Punkt 68 (Åben)

Punkt 146: Børne- og Undervisningsudvalget møder i 2012

2010/06464

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Børne- og Undervisningsudvalget møder i 2012

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Udvalgenes mødedatoer er koordineret inden forelæggelsen.
Mødedatoer for Økonomiudvalget er tiltrådt 16.08.2011, Punkt 195.

Mødedatoer for Byrådet er tiltrådt 24.08.2011, Punkt 106.

Forslag til møderække i 2012 for de ordinære møder i Børne- og Undervisningsudvalget:

17. januar
21. februar
20. marts
17. april
15. maj
19. juni
21. august
18. september
23. oktober
20. november
18. december

Alle møder starter kl. 16.30.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at ovennævnte møderække godkendes.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.09.2011
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Økonomiudvalget 16.08.2011, Punkt 195 (Åben)
Byrådet 24.08.2011, Punkt 106 (Åben)

Punkt 147: Forslag til mødeplan for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd og Ungeråd

2010/06464

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Forslag til mødeplan for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd
og Ungeråd**

Beslutning

Rettelsesblad omdelt på mødet.

Udsat.

Gennemgang af sagen

Forslag til møder i Skolerådet 2012

Møderne holdes kl. 19 – 22, og mødestedet er fortrinsvis på skoler.

Onsdag 07. marts

Tirsdag 22. maj

Mandag 24. september

Onsdag 07. november

Forslag til møder i Dagtilbudsrådet 2012

Møderne holdes kl. 17 – 20, og mødestedet er fortrinsvis på Hovedbiblioteket.

Tirsdag 13. marts

Onsdag 23. maj

Torsdag 20. september

Forslag til møder i Klubrådet 2012

Møderne holdes kl. 17 – 19.

Mandag 14. maj

Tirsdag 13. november

Forslag til møde i Ungerådet 2012

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.09.2011
Gladsaxe Kommune

Mødet holdes kl. 17 – 19

Tirsdag 09. oktober.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at mødeplanerne godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 148: Meddelelse: Midtvejsstatus på klagesager 2011

2011/06711

Bilag

Bilag 1: Oversigt over klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning

Bilag 2: Oversigt over klager til Det Sociale Nævn

Bilag 3: Oversigt over klager til Ankestyrelsen

Bilag 4: Oversigt over antallet af indbragte klager i 2009,2010 og 2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Midtvejsstatus på klagesager 2011**

Børne- og Undervisningsudvalget har i lighed med sidste år ønsket at få en midtvejsstatus på klagesager.

Undtaget af rapporteringen er sager, der har været indbragt for Tilsynsrådet, Folketingets Ombudsmand og Naturklagenævnet samt klagesager, der tidligere har været forelagt Børne- og Undervisningsudvalget som enkeltsager.

Børne- og Undervisningsudvalget har på mødet 15.03.2011, Punkt 51, taget Børne- og Kulturforvaltningens redegørelse om rapportering af klagesager 2010 til henholdsvis Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, Det Sociale Nævn og Ankestyrelsen til efterretning.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger hermed en midtvejsstatus på klagesager på henholdsvis specialundervisningsområdet og det børnesociale område. Tallene er gældende pr. 31.08.2011.

Klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning**Specialpædagogisk bistand og specialundervisning til børn og unge under 18 år**

Pr. 01.08.2010 blev proceduren for klager angående specialundervisning ændret. Således gælder der nu samme procedure som for klager til Det Sociale Nævn, hvor klageren ikke kan klage direkte til Klagenævnet, men derimod klager til kommunen. Kommunen vurderer sagerne på ny og fastholdes den oprindelige afgørelse sendes klagen fra kommunen til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2011 modtaget afgørelser på to klager fra 2010, hvoraf en er stadfæstet, og en er omgjort.

Den omgjorte klage drejer sig om afslag på placering i Læseklasse, hvor barnet i stedet fik tilbudt særlig tilrettelagt undervisning på skolen. Klagenævnet besluttede, at barnet skulle henvises til kommunens læseklasse. Den stadfæstede klage drejer sig

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

om afslag på udskilt foranstaltning.

Der er i 2011 ikke indbragt nogen klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, jf. bilag 1, skema 1.

Gladsaxe Kommune har modtaget syv klager vedrørende visitationen for specialundervisning for skoleåret 2011/12. Heraf er fire klager blevet imødekommet af visitationsudvalget, hvorfor afgørelsen er ændret. Afgørelserne blev ændret på grund af ændrede forhold ved opfølgningen. Det drejer sig om klager vedrørende afslag til ordblindeinstituttet, afslag på Læseskolen og tilbud om K-klasse på Værebroskole i stedet for Høje Gladsaxe Skole. I de tre sager, hvor forældrene ikke har fået medhold i deres klage, er der efter møder med forældrene opnået enighed om afgørelsen, hvorfor der ikke er sendt klager videre til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. De tre fastholdte klager drejer sig om afslag på Sofieskolens børnehave, afslag på udskilt foranstaltning samt afslag på Læseskolen.

Klager vedrørende Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)

Klager vedrørende STU skal fortsat sendes direkte til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning og er dermed ikke omfattet af de førnævnte ændringer. Derfor er klagerne vedrørende STU først blevet registreret i Børne- og Kulturforvaltningen i forbindelse med modtaget afgørelse fra Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. På den baggrund kan Børne- og Kulturforvaltningen oplyse, at der ikke som tidligere angivet var nul klager vedrørende STU i 2010, men derimod tre klager. Der er dermed i 2011 modtaget afgørelse på tre klager fra 2010. Kommunens afgørelse er blevet omgjort i alle tre tilfælde, jf. bilag 1, skema 2.

Der er i 2011 indbragt tre klager vedrørende STU. Heraf er en blevet stadfæstet, en er omgjort og en er ikke afgjort.

Den stadfæstede klage vedrører en afgørelse, hvor kommunen har givet afslag på et STU forløb. Klagenævnet giver kommunen medhold i, at den unges vanskeligheder ikke er så omfattende, at der skal tilbydes et STU forløb. Da vedkommende er over 18 år er den unge nu overgået til voksenområdet.

De fire omgjorte klager (heraf tre fra 2010) drejer sig om afslag, hvor Gladsaxe Kommune havde vurderet, at den unge ikke var i målgruppen for en STU. Klagenævnet vurderede, at der i alle fire

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

sager skulle tilbydes en STU-uddannelse.

Klager til Det Sociale Nævn*Klager vedrørende Social- og specialrådgivningsområdet*2010

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2010 modtaget afgørelser på otte klager fra 2010, hvoraf seks blev stadfæstet og to blev hjemvist. Disse otte klager er medtaget i denne midtvejsstatus.

2011

Børne- og Kulturforvaltningen har i 2011 på social- og specialrådgivningsområdet indbragt 42 klager til behandling i Det Sociale Nævn. Klagerne er fordelt på 31 sager. Der er truffet afgørelser i 4 af de 42 indbragte klager. Heraf er en stadfæstet, en klage er afvist og to klager er trukket tilbage. Der er 38 klager, der endnu ikke af afgjort.

Af bilag 2 fremgår fordelingen af afgørelserne af klagerne fra Det Sociale Nævn, samt hvilket lovgrundlag afgørelsen er truffet ud fra.

Lov om Social Service*Stadfæstelser*

Det Sociale Nævn har givet Gladsaxe Kommune medhold i syv klager (heraf seks fra 2010). Fire af klagerne var vedrørende dækning af merudgift og tabt arbejdsfortjeneste. De øvrige klager handlede om afslag på kursus i Pionergrupperne, nedsættelse af antal timer med privat aflaster og nedsættelse af antal hjælpetimer.

Hjemviste sager

Det Sociale Nævn hjemviste to klager (fra 2010). Klagerne vedrørte begge dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Nævnet hjemviste de to klager til fornyet behandling og afgørelse, da Det Sociale Nævn ikke mente, at kommunen havde truffet afgørelse på tilstrækkeligt oplyst grundlag. Den ene af de to sager er efterfølgende blevet revurderet af kommunen, hvorved forældrene har fået medhold i deres klage. I den anden sag er der indhentet nye

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

udtalelser og den er fortsat under behandling i Familieafdelingen.

Afviste sager

Det Sociale Nævn afviste at behandle en klage, da klagefristen ikke var overholdt. Klagen drejede sig om afslag på økonomisk hjælp til behandling af eksem.

Klager trukket tilbage

I to klager har Gladsaxe Kommune omstødt sin afgørelse efter den var sendt til Det Sociale Nævn. Afgørelserne blev omstødt på baggrund af nye oplysninger, hvorefter klagerne blev trukket tilbage. Klagerne drejede sig om tabt arbejdsfortjeneste og privattantaget aflastning.

Lov om Retssikkerhed og Administration

Det Sociale Nævn har endnu ikke truffet afgørelse i en sag angående Gladsaxe Kommunes afgørelse om ikke at yde mellemkommunal refusion til en kommune i forbindelse med familiens flytning.

Dagtilbudsloven

Det Sociale Nævn har endnu ikke truffet afgørelse i en sag vedrørende afslag på socialpædagogisk fripladstilskud.

Klager til Ankestyrelsen*Klager indbragt til behandling i Ankestyrelsen*

Der er i 2011 indbragt ni klager på social- og specialrådgivningsområdet til behandling i Ankestyrelsen. Deraf er de fem klager indbragt af forældre direkte til Ankestyrelsen på baggrund af en afgørelse i Børne- og Ungeudvalget. De tre af klagerne er klager over afgørelser i Det Sociale Nævn og i den sidste sag, har Ankestyrelsen selv valgt at behandle en sag. Ankestyrelsen har stadfæstet tre af klagerne, omgjort en, tre er afvist, en klage er trukket tilbage og en klage er endnu ikke afgjort. Af bilag 3 fremgår fordelingen af klagerne.

Lov om Social Service

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Stadfæstelser

Ankestyrelsen af stadfæstet tre sager, som alle var klager over afgørelser i Børn og Ungeudvalget. Alle tre klager var vedrørende anbringelse uden for hjemmet.

Omgjorte

Ankestyrelsen valgte på eget initiativ at tage en sag op på baggrund af en underretning om bekymring for et barn. Ankestyrelsen traf beslutning om, at kommunen skal træffe afgørelse om at supplere den børnefaglige undersøgelse med en udredning, samt at kommunen derefter skal vurdere barnets behov for yderligere støtteforanstaltninger. Familieafdelingen har på den foranledning fået foretaget en udredning og er i gang med at vurdere barnets behov for yderligere støtteforanstaltninger.

Afviste sager

Ankestyrelsen afviste alle tre klager, som tidligere havde været behandlet i det Sociale Nævn, da de ikke havde principiel eller generel betydning. Klagerne var vedrørende merudgiftsydelser og tabt arbejdsfortjeneste.

Klager trukket tilbage

Klagen drejede sig om anbringelse uden for hjemmet uden samtykke. Moderen besluttede sig efter indgivet klage til Ankestyrelsen, at trække sin klage over afgørelsen i Børn og Ungeudvalget tilbage.

Ikke afgjorte sager

Den ikke afgjorte klage vedrører en sag om anbringelse uden for hjemmet uden samtykke.

Sammenligning af tallene fra 2009, 2010 og 2011

Tabellen i bilag 4 er udarbejdet med henblik på, at sammenligne tallene fra henholdsvis midtvejsstatus 2009, midtvejsstatus 2010 samt midtvejsstatus 2011 og dermed skabe et overblik over udviklingen i antallet af indbragte klager. Af tabellen fremgår det, at antallet af klager er nedadgående for to ud af tre klageinstanser. Antallet af sager til Ankestyrelsen er dog stigende i 2011, hvilket

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

primært skyldes en stigning i sager i Børn og Ungeudvalget.

Da klageantallet som ovenfor beskrevet har stabiliseret sig ønsker Børne- og Kulturforvaltningen, at der fremover gives en årlig samlet orientering til Børne- og Undervisningsudvalget på klagesager.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning

Bilag 2: Oversigt over klager til Det Sociale Nævn

Bilag 3: Oversigt over klager til Ankestyrelsen

Bilag 4: Oversigt over antallet af indbragte klager i 2009,2010 og 2011

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2011, Punkt 51 (Åben)

Punkt 149: Meddelelse: Aktivitetsoversigt

2010/00823

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Punkt 150: Meddelelse: Konvertering af drift til anlæg, 2011

2011/05968

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Konvertering af drift til anlæg, 2011**

Byrådet behandlede 24.08.2011, Punkt 105, sag om 'Anlægsprojekter 2011'. Sagen omhandler gennemførte eller nødvendige projekter, hvor finansieringen er sket af driftskonti, men hvor udgiften – i overensstemmelse med Indenrigsministeriets regler – lige så vel kan føres som en anlægsudgift. Budget svarende til udgifterne er derfor blevet omlagt til en anlægsbevilling, med tilhørende rådighedsbeløb. På Børne- og Undervisningsudvalgets område drejer det sig om følgende projekter:

Projekt	Bevilling i kr.
Renovering af sportshal efter vandskade, Buddinge Skole	42.000
Tagrenovering, Vadgård Skole	47.000
IT-udstyr og netværksinstallationer, Værebroskole, 10. Klasse-centret, Bakkeskolen og Stengård Skole	247.000
Anlægsarbejder ved opstilling af pavillon, Sofieskolen	43.000
Leje af pavillon, Sneglehuset og Lauggården	617.000
Renovering af legeplads, Mørkhøj dagpleje	137.000
Renoveringsarbejder, Klub 144	43.000
Funktionsændringer i forbindelse med arbejdsmiljøforbedringer, diverse dagtilbud og klubber	167.000
Renoveringsarbejder, diverse legepladser, dagtilbud	177.000
Indkøb af minibus, Kridthuset	229.000
TOTAL	1.749.000

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.09.2011
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 24.08.2011, Punkt 105 (Åben)

Punkt 151: Meddelelse: Ændret mødedato i Dagtilbudsrådet

2011/00160

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Ændret mødedato i Dagtilbudsrådet

Dagtilbudsrådets møde er på grund af folketingsvalget flyttet til 08.11.2011, kl. 19.00.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 152: Meddelelse: Klager over problemer i forbindelse med sammenlægningen af Gladsaxe Skole og Egegård Skole

2011/06833

Bilag

Bilag 1: Klager over problemer i forbindelse med sammenlægningen af Gladsaxe Skole og Egegård Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.09.2011
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Klager over problemer i forbindelse med sammenlægningen af Gladsaxe Skole og Egegård Skole

Borgmesteren har modtaget 2 klager i forbindelse med sammenlægningen af Gladsaxe Skole og Egegård Skole. Der er udarbejdet svar til begge klager. Klager og svar fremgår af bilag 1. Der vil blive redegjort for klagerne på mødet.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker oplysning om ind- og udmeldelser på Gladsaxe Skole.

Bilag

Bilag 1: Klager over problemer i forbindelse med sammenlægningen af Gladsaxe Skole og Egegård Skole

Relateret behandling

Punkt 153: Meddelelse: Tiltag i forhold til tosprogede elever

2011/07214

Bilag

Bilag 1: Oversigt over tiltag i forhold til tosprogede elever

Børne- og Undervisningsudvalget,

20.09.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Tiltag i forhold til tosprogede elever

Børne- og Kulturforvaltningen er blevet bedt om at udarbejde en oversigt over hvilke tiltag, der er foretaget i forhold til tosprogede elever, særligt i Høje Gladsaxe og Værebros områderne.

De opridsede tiltag er kategoriseret under følgende tre afsnit: På kommunalt plan, på Høje Gladsaxe Skole og på Værebros Skole. I afsnittet om Høje Gladsaxe Skole er beskrevet generelle tiltag samt udviklingsprojekter med relation til dansk som andetsprogselever, herunder en beskrivelse af projekter i SFO regi og en beskrivelse af projekter i klub regi. I afsnittet om Værebros Skole beskrives tiltag på områderne indskrivning samt fastholdelse.

Oversigten over tiltag er vedlagt som bilag 1.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over tiltag i forhold til tosprogede elever

Relateret behandling

Punkt 154: Meddelelse: Sagen udgået

2011/07358

Børne- og Undervisningsudvalget,
20.09.2011
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Sagen udgået

Bilag

Relateret behandling