

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 07-09-2023

Mødedato Torsdag d. 07. september 2023 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Anmodning om godkendelse af privat vuggestue.....	3
Voldgiftskendelse vedrørende skimmelsvamperenovering på Gladsaxe Skole, indtægtsbevilling og : Budgetopfølgning, 2. kvartal.....	5 7
Rammen for skoleudviklingssamtaler.....	11
KKR Hovedstadens afrapportering på Social- og Boligstyrelsens centrale udmeldinger om tegnspro Analyse af skoleklubber og UNiG, afrapportering på beslutningsnote 12, budget 2022-2025.....	13 15
Ny struktur for dagtilbuds- og skolerådsmøder.....	18
Nyt børnehus ved Pyramiden, resultat af forundersøgelse vedrørende bevaring.....	19
Orientering om princip om uddannede pædagoger på skoleområdet.....	22
Tilsyn med undervisningens kvalitet på Skovbrynet Skole, herunder eventuelle parallelsamfundspro Arbejdet med de højtbegavede børn på skolerne.....	23 25
Morgenmad på skoler fra skoleåret 2023/2024.....	28
Dagtilbudsprognose 2023.....	30
Rapport fra Børne- og Undervisningsudvalgets studietur, 20.04.2023.....	33
Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) 2022.....	34
Meddelelser fra mødet.....	36
Godkendelse.....	37

Punkt 1: Anmodning om godkendelse af privat vuggestue

23-175-28.00.00-G01

Beslutning

Anbefalet.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.09.2023

Byrådet 27.09.2023

Sagsfremstilling

Jævnfør Dagtilbudslovens § 19, stk. 5, kan private leverandører oprette og drive dagtilbud i en kommune, hvis de lever op til beliggenhedskommunens kravspecifikation for private dagtilbud til småbørn. En kravspecifikation for private dagtilbud i Gladsaxe Kommune blev vedtaget af Økonomiudvalget 31.01.2006, punkt 62, og en opdatering af kravspecifikationen blev godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget 25.02.2014, punkt 18. Der blev yderligere foretaget en tilpasning af kravspecifikationen jævnfør ændringer for dagtilbudsloven i 2018 i forhold til udmåling af bankgaranti.

Børne- og Kulturforvaltningen modtog 16.02.2023 en ansøgning om oprettelse af et privat dagtilbud for 0-2-årige, Min Vuggestue. Ansøgning fremgår af bilag 1 og vedtægter fremgår af bilag 2. Derudover er der vedlagt dokumentation for, hvordan den private leverandør vil leve op til dagtilbudslovens pædagogiske formål, værdier og målsætninger jf. bilag 3. Det private dagtilbud ønskes indrettet på adressen Klausdalsbrovej 193, 2860 Søborg, hvor det tidligere børnehus Bytoften havde til huse. Børnehuset Bytoften blev afviklet, i overensstemmelse med Dagtilbudsstrategien, i forbindelse med ibrugtagning af det nyopførte børnehus Egedammen, Klausdalsbrovej 197, 2860 Søborg.

Ansøgningen er indgivet af ejer Marcus Frylund Otzen. Af ansøgningen fremgår det, at dagtilbuddet normeres til 28 vuggestuebørn. Pladserne er ikke en del af Gladsaxe Kommunes pladskapacitet og anvises ikke gennem kommunens pladsanvisning. Åbningstiden vil være 49,5 timer ugentligt, og dagtilbuddet vil have maksimalt 11 lukkedage om året, svarende til åbningstid og antal lukkedage i kommunale dagtilbud.

Bopælskommunen er forpligtet til at yde tilskud til dagtilbudspladser for børn i private dagtilbud, hvis de er i alderen 26 uger til skolestart og er berettiget til en plads i et kommunalt dagtilbud. Det kommunale tilskud afregnes månedsvist på grundlag af antal indskrevne børn og omfatter driftstilskud, administrationsbidrag samt bygningstilskud, svarende til det bygningstilskud, som ydes til selvejende dagtilbud. Indeholdt i tilskudsberegningen er midler til minimumsnormering. Dermed tildeles det private dagtilbud samme midler som kommunale dagtilbud til opnåelse af minimumsnormering.

Dagtilbuddet fastsætter og opkræver selv forældrebetalingen for en plads i dagtilbuddet. Forældre i et privat dagtilbud er berettiget til fripladstilskud og søskendetilskud, jævnfør Dagtilbudslovens §§ 31-43a.

Gladsaxe Kommune stiller krav om, at det private dagtilbud på linje med Gladsaxes kommunale dagtilbud tilstræber en personalesammensætning med 70 procent pædagogisk uddannet personale, inklusive leder. Derudover skal det private dagtilbud leve op til kravene i Gladsaxe Kommunes arbejdsklausuler om, at arbejdsforholdene for de ansatte ikke må være ringere end den gældende overenskomst på området, ligesom dagtilbuddet er forpligtet til at tage imod praktikanter fra Københavns Professionshøjskole, hvis der er behov for det.

Dagtilbuddet skal udvise økonomisk hæderlighed, herunder sikre sammenhæng mellem indtægter og udgifter, opfylde forpligtelser i forhold til betaling af skatter, sociale ydelser m.v., anvende tilskud til det formål, de er bevilliget til, og i formål og vedtægter redegøre for, hvad et eventuelt overskud anvendes til.

Hvis Gladsaxe Kommune får oplysning om, eller ved tilsyn erfarer, at dagtilbuddet tilsidesætter gældende krav og forpligtelser, kan det medføre bortfald af tilskud med kort eller ingen varsel og et eventuelt erstatningsansvar.

Gladsaxe Kommune fører løbende tilsyn med dagtilbuddet for at påse, at forældre og børn får den service, de har krav på. Tilsynet omfatter blandt andet lovbestemmelser, godkendelsesgrundlaget, dagtilbuddets egne mål, pædagogiske

læreplaner mv.

Godkendelse af ansøgning

Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at ansøgningen lever op til Gladsaxe Kommunes krav til et privat dagtilbud, herunder at ansøgningen indeholder en driftsgaranti fra pengeinstitut og at vedtægterne lever op til Gladsaxe Kommunes kravspecifikation. Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget dokumentation for bygningsgodkendelse og ibrugtagningstilladelse fra byggemyndighederne.

Endelig godkendelse af ansøgning og ibrugtagning af det private dagtilbud kan ske, når Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget dokumentation for, at legepladsen lever op til sikkerhedskravene. Den private vuggestue gøres ligeledes opmærksom på, at normeringen som minimum skal svare til den gennemsnitlige normering i kommunen for 0-2 årige jf. §19a, stk. 4 i Dagtilbudsloven.

Den private institution forventes at åbne pr. 1. oktober 2023.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ansøgning om oprettelse af privat dagtilbud for 0-2-årige, Min Vuggestue, på adressen Klausdalsbrovej 193, 2860 Søborg, godkendes med forbehold for efterfølgende godkendelse af dokumentation for legepladssikkerhed.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 25.02.2014, punkt 18

Bilag

Bilag 1: Ansøgning

Bilag 2: Vedtægter

Bilag 3: Læreplan

Punkt 2: Voldgiftskendelse vedrørende skimmelsvamperenovering på Gladsaxe Skole, indtægtsbevilling og anlægsbevilling

21-2-00.30.00-P19

Adresse

Gladsaxe Møllevvej 127, 2860 Søborg

Beslutning

Anbefalet.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.09.2023

Byrådet 27.09.2023

Sagsfremstilling

Resume

I forbindelse med renovering for skimmelsvamp i tagkonstruktionen på Gladsaxe Skole i 2018-2020, opstod en tvist mellem Gladsaxe Kommune og hovedentreprenøren i forhold til udgifter til en række ekstraarbejder, der vedrørte miljøsanering samt forlængelse af byggeperioden og deraf udløste dagbøder. Sagen har været behandlet i Voldgiftsretten, og Voldgiftsretten har 03.05.2023 truffet afgørelse, hvorefter Gladsaxe Kommune modtager et beløb på 783.812,07 kr. I nærværende sag bedes der om en indtægtsbevilling svarende til ovennævnte beløb, samt at beløbet kan anvendes til at udbedre mangler ved byggesagen.

Regnskabet for skimmelsvamp-/tagrenovering blev aflagt i 2021

Der blev i september 2021 aflagt anlægsregnskab for renovering for skimmelsvamp i tagkonstruktionen på Gladsaxe Skole.

Anlægsregnskabet blev behandlet og godkendt i Byrådet 29.09.2021, punkt 20, og udviste et mindreforbrug på i alt 6.272.971 kr. En del af mindreforbruget blev disponeret til oprensning af jord, tilkørsel af erstatningsjord samt opretning af tilkørselsvej på ejendommen Tobaksvejen 6, 2860 Søborg, hvor børnehuset Svanen efterfølgende er blevet opført. Derudover blev der lagt 3,3 mio. kr. i kommunekassen.

Regnskabet blev aflagt i forbindelse med, at byggearbejderne var afsluttet og samtlige udgifter bogført. Dog har der fortsat været en tvist mellem Gladsaxe Kommune og entreprenøren i forhold til skimmelsaneringsmetoder, ekstraarbejder, forlænget byggeperiode samt dagbøder. Af regnskabssagen fremgik, at såfremt sagens afgørelse måtte medføre udgifter for Gladsaxe Kommune, ville der blive forelagt en ny sag med henvisning til regnskabet.

Voldgiftsretten har tilkendt Gladsaxe Kommune netto 783.812,07 kr.

Sagen er nu blevet afgjort i Voldgiftsretten, og Gladsaxe Kommune er blevet tilkendt et nettobeløb på 783.812,07 kr. I henhold til Voldgiftsrettens afgørelser skal hovedentreprenøren betale 965.955,56 kr. inkl. procesrenter til Gladsaxe Kommune. Tillige skal Gladsaxe Kommune betale 182.143,49 kr. inkl. procesrenter til hovedentreprenøren. Sidstnævnte modregnes i entreprenørens betaling til Gladsaxe Kommune, der herefter samlet modtager 783.812,07 kr. Da regnskabet for byggesagen som nævnt er aflagt og godkendt, skal der gives en bevilling til indtægter svarende til beløbet ovenfor.

Midlerne foreslås anvendt til udbedring af mangler på Gladsaxe Skole

I forbindelse med skimmel- og tagrenoveringen på Gladsaxe Skole udestår stadig udbedring af mangler. Center for Politik, Styring og Udvikling, Ejendomscenteret, anbefaler, at de tilkendte midler anvendes til at udbedre fejl og mangler på skolen, som der ikke har kunnet opnås enighed med entreprenøren om at udbedre under det lange voldgiftsforløb.

Forvaltningen foreslår derfor, at det modtagne beløb på 783.812,07 kr., indarbejdes i Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme i 2023 og anvendes til at finansiere udbedring af ovenstående mangler samt for rådgivning under sagens

forløb.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og indtægtsbevilling i 2023 til Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme på 783.812,07 kr. finansieret af tilsvarende nettobeløb modtaget fra hovedentreprenøren, og
2. at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2023 på 783.812,07 kr. til udbedring af mangler i forbindelse med skimmelsvamperenoveringen på Gladsaxe Skole.

Relateret behandling

Byrådet 29.09.2021, punkt 20

Punkt 3: Budgetopfølgning, 2. kvartal

23-16-00.30.14-000

Beslutning

Tiltrådt.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resume

På driftsområdet forventes et merforbrug på 40,5 mio.kr. i forhold til det korrigerede budget. Når forventede budgetkorrektioner indregnes, forventes merforbruget at blive 37,4 mio. kr. Merforbruget skyldes hovedsageligt merforbrug på Støttekrævende børn og unge og særligt i forhold til udgifter til anbringelser, dagbehandling og forebyggende ydelser

På anlægsområdet forventes et mindreforbrug på 126,9 mio. kr. som skyldes, at flere igangværende projekter løber over flere år og derfor videreføres til de efterfølgende år.

Budgetopfølgningen indeholder:

Denne budgetopfølgning indeholder status på 2. kvartal samt forvaltningens prognose for det samlede forbrug i hele 2023 for både drift og anlæg.

- For driftsøkonomien skal kommunen overholde både den serviceramme, som er aftalt mellem KL og regeringen og det korrigerede budget for driften, som er politisk besluttet i Gladsaxe.
- For anlægsøkonomien skal kommunen overholde det korrigerede budget for anlæg, som er politisk besluttet i Gladsaxe.

I bilag 1 og 2 ses henholdsvis driftsresultat og bemærkninger til anlægsresultatet.

Forvaltningen forventer, at servicerammen overskrides med 109,6 mio. kr.

På Børne- og Undervisningsudvalget er det bevillingsrammen for Børn, unge og familier og bevillingsrammen for de Takstfinansieret tilbud, der udgør servicerammen, hvorimod bevillingsrammen for Overførselsudgifter ikke er en del af servicerammen.

Overskridelsen udgør -113,36 mio. kr. på budgetområdet Børn, unge og familier og +3,8 mio. kr. på budgetområdet Taksfinansieret tilbud.

Der er flere årsager til overskridelsen af servicerammen. Dels skyldes det merforbruget på Støttekrævende børn og unge, men også forbrug af videreførte midler fra sidste år samt budgetkorrektioner i 2023 medfører forbrug, der ikke er taget højde for i det vedtagne budget, og dermed belaster servicerammen. Børne- og Undervisningsudvalgets budget korrigeres i løbet af året, blandt andet i forbindelse med ændringer i antal børn i dagtilbud og elever i skoler samt ved tillægsbevillinger f.eks. til køb af it-deviser og minimumsnormering mv. Merforbruget på Støttekrævende børn og unge uddybes længere nede.

Tabel 1, servicerammeoverholdelse i mio. kr.

Børne- og Undervisningsudvalget (1.000 kr.)	A	B	C	D
Områder	Vedtaget budget	Forventet forbrug 1. kvrt.	Forventet forbrug 2. kvrt.	Afvigelse i forhold til servicerammen
Bevillingsramme Børn, unge og familier	1.598,49	1.728,83	1.711,85	-113,36
Bevillingsramme Takstfinansierede tilbud	-3,04	-2,63	-6,85	3,81
Serviceramme	1.595,45	1.726,20	1.705,00	-109,55

På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer.

Forsat store udfordringer på Støttekrævende børn og unge, men stor opbremsning af forbrug hos andre områder

I dette afsnit uddybes det forventet resultat. I den efterfølgende tekst beskrives de områder, hvor resultatet giver anledning til en uddybning. En mere detaljeret tabel af områderne findes i bilag 1.

Tabel 2, Budgetopfølgning 2. kvartal 2023, Nettodriftsudgifter i mio. kr.

Børne- og Undervisningsudvalget		Vedtaget budget	Korrigeret budget	Forventet forbrug	Forventet mer/ mindre forbrug ifht vedt. budget	Forventet mer/ mindre forbrug ifht. korr. budget
Børn, Unge og Familier	Skoler	632,1	685,4	670,1	-38,0	15,3
	Familie og Rådgivning	106,6	124,0	128,9	-22,3	-4,9
	Dagtilbud	403,7	412,0	400,1	3,6	11,9
	Sundhed	47,5	47,5	48,6	-1,1	-1,1
	Ungeområdet	40,8	43,2	42,5	-1,8	0,7
	Fællesudgifter og -indtægter	9,5	10,8	8,0	1,5	2,8
	Støttekrævende børn og unge	358,4	328,3	413,6	-55,3	-85,4
Børn, Unge og Familier		1598,5	1651,2	1711,8	-113,4	-60,6
Takstfinansierede tilbud		-3,0	2,1	-6,9	3,8	9,0
Overførselsudgifter mv. (en del af Støttekrævende børn og unge)		3,1	3,1	-8,1	11,2	11,2
I alt		1.598,5	1.656,4	1.696,9	-98,4	-40,5

Note 1: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer

Note 2: Det korrigerede budget er udtryk for vedtaget budget plus de tillægsbevillinger, der gives i løbet af året – eksempelvis videreførelserne fra sidste år samt omplaceringer.

Støttekrævende børn og unge, forbrug stiger kun i mindre grad siden 1. kvartal

Støttekrævende børn og unge omfatter både udgifter på Bevillingsramme Børn, unge og familier (-85,4 mio.kr.) samt på bevillingsramme Overførselsudgifter (11,2 mio. kr.). Samlet set er der et merforbrug på 74,2 mio. kr. Forbruget i 2023 er væsentlig højere end 2022, men siden 1. kvartal 2023 er det forventet årsforbrug kun steget med 2,7 mio. kr.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 01.06.2023, punkt 5, blev det tiltrådt, at der arbejdes videre med en række scenarier fra PWC-rapporten, for derigennem at komme tættere på budgetoverholdelse. På Børne- og Undervisningsudvalget 14.08.2023, punkt 1, blev det forelagt, at det allerede i 2023 forventes, at scenarie 9 om ansættelse af kontraktforhandler vil give en besparelse på 0,3 mio. kr.

Forvaltningen følger tæt udviklingen i forbruget via månedlige opfølgninger.

Udgiftsdæmpende tiltag nedsætter de forventede budgetoverskridelser med 20 mio. kr. Børne- og Kulturforvaltningen har, for at imødegå det stigende udgiftspres på det børnesociale område og de stigende forbrugsforventninger på øvrige områder, iværksat en række udgiftsdæmpende tiltag både på centrale og decentrale konti. Der er behov for, at der alle steder udvises størst mulig økonomisk tilbageholdenhed i resten af årets måneder. Denne tilbageholdenhed har medført, at det forventede årsforbrug i 2023 er 20 mio. kr. lavere ved denne opfølgning sammenlignet med 1. kvartal.

Den markante ændring skal særlig findes på de store budgetområder. Nedenstående er en oversigt over særligt tre områder, der har bidraget til ændring i forbruget. Forholdsmæssigt har både skoleområdet og dagtilbudsområdet nedsat deres forbrug med 2 procent og ungeområdet har nedsat deres forbrug med ca. 3 procent.

Tabel 3, Tre områder, der har bidraget til ændring i forbruget

Område	Beløb	Tiltag
Skoleområdet	12,2 mio. kr.	På skoleområdets fællesudgifter og skolernes teknisk service og kantiner er en række projekter udskudt til 2024 og forbruget på bl.a. personale, IT og uddannelse er nedjusteret for henholdsvis 9,3 mio. kr. og 1,5 mio. kr. i forhold til planlagt ved 1. kvartal 2023. Folkeskolerne og GXU har ligeledes udvist økonomisk tilbageholdenhed siden 1. kvartal 2023 svarende til et forventet forbrugsfald på 1,4 mio. kr.
Dagtilbudsområdet	6,3 mio. kr.	På dagtilbudsområdet er forbruget faldet primært hos de decentrale enheder.
Ungeområdet	1,1 mio. kr.	På ungeområdet er der sket en opbremsning i udgifterne til personale, hvilket også sikrer, at udgifterne til løn fremover kan rummes inden for UNiGs ordinære driftsbudget uden brug af videreført mindreforbrug.

Anlægsøkonomi

Resultat af opfølgning

På Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsområde forventes der et mindreforbrug på 126,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, som skyldes, at flere igangværende projekter løber over flere år og derfor videreføres til de efterfølgende år.

Her er der blandt andet tale om bygge- og anlægsprojekter inden for Dagtilbudsstrategien og Gode læringsmiljøer på kommunens folkeskoler. Ligeledes forventes videreført større beløb på udskiftning af asbestholdige tage på Vadgård Skole og Mørkhøj Skole, der udføres over flere etaper. Ligeledes videreføres et større beløb vedrørende etablering af Idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole, hvor udførelsen først forventes fra 1. kvartal 2024.

En oversigt over de enkelte anlægsprojekter med vedtaget budget, korrigeret budget, forventet regnskab 2023 samt anlægsbemærkninger fremgår af bilag 2.

Nedenstående tabel viser en oversigt over forventede nettoanlægsudgifter.

Tabel 4, Budgetopfølgning 2. kvartal 2023, nettoanlægsudgifter i mio. kr.

Vedt. budget 2023	Korr. budget 2023	Forbrug pr. 30.06.2023	Forventet årsforbrug 2023	Forskel til vedtaget budget	Forskel til korr. budget
-------------------	-------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

66,7 260,7 36,9 133,8 -67,1 126,9

Note: Merforbrug (-) / Mindreforbrug (+)

Note: På grund af afrunderinger kan der forekomme afvigelser i decimalerne i tabellens summer

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgetopfølgningen for 2. kvartal 2023 godkendes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalget 14.08.2023, punkt 1

Bilag

Bilag 1: Driftsøkonomi

Bilag 2: Anlægsøkonomi

Punkt 4: Rammen for skoleudviklingssamtaler

22-3-17.01.10-P05

Beslutning

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Trine Henriksen, Henrik Sørensen og Astrid Søborg) tiltrådte indstillingen.

Lars Abel stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

”Lars Abel stemte imod, idet han ønsker at sikre BR-politikernes aktive deltagelse i skoleudviklingssamtalerne, således som det er tænkt i lovgivningen. I øvrigt henviste Lars Abel til protokollat fra ØU 30. maj 2023: ”Byrådet er valgt for at varetage borgernes interesser og ikke blot være et ”gummistempel”. Principielt kan det ikke være byrådets opgave at minimere sit eget arbejde mest muligt. Byrådsarbejdet er et offentlig ombud, der til og med honoreres af skatteborgernes penge. GSK er derfor principielt imod hovedparten af de foreslåede ændringer, der i realiteten leder til centralisering af beslutningskraften og indskrænker dialogen med borgerne.”

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

I denne sag beskrives et årshjul med rammer og indhold til de lovpligtige skoleudviklingssamtaler.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget blev på mødet 03.11.2022, punkt 1, orienteret om lovgivningen om skoleudviklingssamtaler, som er en del af det nye evaluerings- og bedømmelsessystem. På mødet drøftede udvalget, om der skulle være politisk deltagelse ved samtalerne. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle arbejde videre med en anbefaling til rammen for skoleudviklingssamtaler, og Økonomiudvalget besluttede 30.05.2023, punkt 10, en anbefaling om, at Børne- og Kulturforvaltningen administrerer skoleudviklingssamtalerne.

Præsentation af årshjul

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at skoleudviklingssamtalerne bliver et dynamisk værktøj ind i arbejdet med udvikling og kvalitet i folkeskolen, og derfor præsenteres rammen som et årshjul. Det betyder, at når år to med skoleudviklingssamtaler starter, er det muligt at genbesøge aftaler og skolens næste skridt fra foregående års skoleudviklingssamtale. Nedenunder udfoldes årshjulet:

- August-november – Forberedelse af skoleudviklingssamtale

Forvaltningen leverer kvantitative data, såsom overblik over karakterer, fravær samt trivselsdata.

Skolerne udarbejder en skoleplan og udvælger de udviklings- og indsatsområder, der skal indgå i skoleudviklingssamtalen. Skolelederen sikrer lokal inddragelse i udarbejdelsen.

Inden gennemførelsen af samtalerne orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om de overordnede temaer, der er kommet frem i forberedelsen.

- December-februar – Skoleudviklingssamtalen

Skoleudviklingssamtalen gennemføres som et skolebesøg på baggrund af skolens dagsorden. Forvaltningsledelsen samt referent kommer en halv dag på hver skole og ser undervisning samt har en samtale med skoleledelsen. Der udarbejdes et notat på mødet med udgangspunkt i skolens udvikling og resultater, hvilke udviklingsområder, der skal være det næste år, samt hvad det konkrete næste skridt for skolen er. Notatet lægges på skolens hjemmeside.

- Februar-april – Afrapportering

Forvaltningen leverer en samlet skriftlig afrapportering til Børne- og Undervisningsudvalget til orientering på baggrund af de gennemførte skoleudviklingssamtaler.

- April-juni – Næste skridt på tværs og på den enkelte skole

Opsamling i den samlede skolelederkreds og på den enkelte skole, hvor skolernes notater og næste skridt tænkes ind i skoleplanen.

Ved tilfælde, hvor der på baggrund af forberedelsen til skoleudviklingssamtalen, viser sig bekymring, sikrer forvaltningen, at det bliver en del af dagsordenen til skoleudviklingssamtalen.

Skoleåret 2022-2023

Lovgivningen for skoleudviklingssamtaler trådte i kraft fra skoleår 2022-2023. Rammen for skoleudviklingssamtaler har afventet politisk stillingtagen omkring omfanget af politiske møder, Økonomiudvalget 30.05.2023, punkt 10. Børne- og Kulturforvaltningen har fulgt skolernes kvantitative datagrundlag, og dér hvor datagrundlaget har givet anledning til bekymring, har der været dialog med skolernes ledelser om, hvilke handlinger og tiltag, der skulle iværksættes. Børne- og Undervisningsudvalget er løbende blevet orienteret om skolernes resultater for eksempel 01.06.2023, punkt 19, hvor Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om Børne- og Undervisningsministeriets kvalitetstilsyn 2022/2023 på Grønnemose Skole og på nærværende møde, 07.09.2023, punkt 10, hvor Børne- og Undervisningsudvalget orienteres om resultater af drøftelse med Styrelsen for undervisning og kvalitet om parallelsamfundsproblematikker på Skovbrynet Skole.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at skoleudviklingssamtalerne gennemføres som beskrevet i årshjulet i sagen, og
2. at Børne- og Undervisningsudvalget forud for skoleudviklingssamtalerne får mulighed for at drøfte de valgte temaer, og at udvalget efter de gennemførte samtaler får forelagt en årlig afrapportering til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 03.11.2022, punkt 1

Økonomiudvalget 30.05.2023, punkt 10

Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 19

Børne- og Undervisningsudvalget 07.09.2023, punkt 10

Punkt 5: KKR Hovedstadens afrapportering på Social- og Boligstyrelsens centrale udmeldinger om tegnsprogs- og punktskriftsindsatser

23-21-87.06.00-A26

Beslutning

Tilrådt.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvor styrelsen vurderer, at der er behov for øget fokus på, om der er tilstrækkelige og rigtige tilbud til en målgruppe. Det sker ved at udsende centrale udmeldinger på målgrupper. Styrelsen udsendte i september 2022 centrale udmeldinger på henholdsvis tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har udarbejdet en fælles afrapportering som, jf. bekendtgørelsen om rammeaftaler, skal behandles i kommunalbestyrelser og byråd.

Baggrund

Social- og Boligstyrelsen er ansvarlig for at følge udviklingen i tilbud til målgrupperne på det mest specialiserede socialområde. Herunder særligt hvis det vurderes, at der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering, eller hvis det vurderes, at de nødvendige indsatser og tilbud til målgrupper udvalgt af Social- og Boligstyrelsen ikke eksisterer (målgrupperne fremgår af bilag 1).

En af tilgangene er, at styrelsen kan udsende centrale udmeldinger om målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats.

I september 2022 udsendte styrelsen centrale udmeldinger på henholdsvis tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse. Som led heri bedes kommunerne forholde sig til og rapportere, hvordan de ser på rammer og muligheder for den konkrete målgruppe. I bilag 2 fremgår afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (tegnprogsindsatser) og i bilag 3 fremgår afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser).

Kommunerne i KKR Hovedstaden har lavet fælles afrapporteringer, hvor alle kommuner administrativt har kunnet bidrage og kommentere på de endelige afrapporteringer. Afrapporteringerne behandles i de 29 kommuner i hovedstadsregionen. De øvrige fire KKR laver tilsvarende afrapporteringer. Vurderer styrelsen, at kommunernes afrapporteringer ikke er tilstrækkeligt faglige, kan det føre til fornyet behandling af de centrale udmeldinger eller undtagelsesvist et kommunalt driftspålæg.

Indhold i afrapporteringen

I afrapporteringerne angives de områder, hvor indsatserne koordineres i dag, samt enkelte forslag til potentielle nye indsatser. Det drejer sig om indsatser, som ikke økonomisk belaster kommunerne.

Kommunerne understreger i afrapporteringerne, at målgrupperne er små, og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år. Det er derfor vurderingen, at det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgruppen en fyldestgørende udvikling.

Styrelsen efterspørger i de centrale udmeldinger kommunernes kommentarer til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatserne ift. tegnsprog og punktskriftindsatser, og hertil angives i afrapporteringerne, at:

Tegnsprogsindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i

Punktskriftindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af

regi af KKR Hovedstaden

KKR Hovedstaden

Der kan med fordel etableres en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud målgruppen benytter

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på synsområdet

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på høreområdet

De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes

De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten

Der kan etableres et netværk for børnene/de unge på tværs af kommunegrænser. Koordineringen af et sådan netværk kan for eksempel ske hos Synscenter Refnæs

Der kan etableres et landsdækkende vidensmiljø på høretabsområdet

De skal benytte sig af de landsdækkende vidensmiljø på synsområdet, der sikrer løbende opdateringer af viden på området

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at KKR's afrapporteringer på Social- og Boligstyrelsens centrale udmeldinger om tegnsprogs- og punktskriftsindsatser godkendes.

Bilag

Bilag 1: Målgrupper i den nationale koordinationsstruktur

Bilag 2: Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen, tegnsprogsindsatser

Bilag 3: Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen, punktskriftindsatser

Punkt 6: Analyse af skoleklubber og UNiG, afrapportering på beslutningsnote 12, budget 2022-2025

23-19-00.01.10-P35

Beslutning

Tiltrådt.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Med beslutningsnote 12 i budgetaftalen 2022-2025 blev det politisk besluttet, at der skal gennemføres en analyse af skoleklubber og UNiG i Gladsaxe Kommune.

Børne- og Undervisningsudvalget vil, ved et oplæg på nærværende møde, få præsenteret de fem potentialer for det videre arbejde og udviklingen af det samlede klubtilbud, der fremgår af sagen.

Formål med analyse

Både skoleklubber og UNiG skal bidrage til, at børn og unge i Gladsaxe Kommune trives, lærer og udvikler sig i fællesskab med andre. Formålet med den samlede analyse er at belyse og give indsigt i de to områder og dermed sikre et solidt vidensgrundlag for videre udvikling og kvalificering af tilbuddene. Analysen af henholdsvis skoleklubber og UNiG er samlet i en fælles rapport, bilag 1.

Kort om analysens resultater

I analysen beskrives tilbuddenes rammer, økonomi og aktuelle organisering. Derudover kortlægges, hvor mange børn og unge, som bruger tilbuddene, og der gives gennem en række interviews med børn, unge, medarbejdere og ledere indsigt i deres perspektiver på og erfaringer med tilbuddene. Gennem analysen ses forskelle og ligheder mellem de forskellige tilbud.

For eksempel er det gratis for unge at komme i ungecafeer, og det koster 200 kroner om måneden at være indmeldt i en skoleklub. Mere end ni ud af ti børn og unge fra 4.- 6. klasse på en af Gladsaxes folkeskoler er indmeldt i den tilhørende skoleklub. Dertil kommer, at nogle skoleklubber – Stengård, Vadgård og Bagsværd – også har en del børn og unge fra nærliggende fri- og privatskoler. Med henblik på at få indblik i anvendelsen af tilbuddene, er der etableret en registreringspraksis, hvor børn tjekker ind og ud, når de kommer og går fra skoleklubben, og medarbejdere i ungecafeerne noterer hvor mange unge, der kommer i ungecafeerne. For skoleklubber er det muligt at sammenholde data om indmeldte med data om fremmøde, og det ses, at 20 procent af de indmeldte børn ikke kom i skoleklub i henholdsvis november 2022 og januar 2023, og det er primært børn fra 6. årgang. De unge checker ikke ind og ud af UNiGs ungecaféer og datagrundlaget er derfor anderledes.

I rapporten præsenteres data om antal fremmødte i UNiGs ungecafeer i uge 40 (2022) og uge 12 (2023). Her ses nogen variation i antal fremmødte i ungecafeerne imellem og mellem ugerne. For uddybning af fremmødet i ungecafeerne og skoleklubber henvises til bilag 1, s. 12-20 og s. 37-39.

I forbindelse med analysen er der gennemført en række gruppeinterviews med ledere, medarbejdere samt børn og unge, som henholdsvis kommer og ikke kommer i skoleklub eller UNiG. Både i interview med unge, som kommer i UNiG og i interview med børn, som kommer i skoleklubber beskrives, at det særligt er aktiviteter og fællesskaber, som er afgørende for, at tilbuddet opleves som sjovt og meningsfuldt. Fællesskabet knytter sig både til de voksne og til andre børn eller

unge. I interview med børn og unge, som ikke kommer i skoleklub eller anvender UNiGs tilbud italesættes behovet for at slappe af derhjemme, gå til fritidsaktiviteter og være sammen med familie og venner, som afgørende for, at de ikke går i klub. Flere medarbejdere fremhæver målrettede aktiviteter og særlige arrangementer såsom fester og ture, som noget af det, som gør klubberne attraktiv, og som bidrager til, at børn og unge fortsætter med at komme. I forhold til at fastholde børn og unge i det enkelte klubtilbud sætter medarbejdere og ledere fokus på, at der er stor forskel på, hvad et barn fra henholdsvis 4. årgang og 6. årgang har brug for, og det samme gør sig gældende i UNiG, hvor målgruppen aldersmæssigt spænder fra 13 år til 29 år. Senere i sagen udfoldes, hvordan der skal arbejdes videre med dette og de andre perspektiver og pointer, som er blevet tydelige gennem analysen.

Det videre arbejde med analysens resultater

På baggrund af analysen ses en række potentialer og muligheder for videre arbejde og udvikling af det samlede klubtilbud for børn og unge i Gladsaxe. I rapporten beskrives følgende fem potentialer, som både knytter sig til skoleklubber og UNiG:

- Stærkere sammenhæng og mere flydende overgang mellem SFO, skoleklub og UNiG.
- Justering af aldersgrupper.
- Særlige aktiviteter og lokalt tilpassede tilbud.
- Deltagelsesmuligheder for alle.
- Styrket kobling til foreninger og fritidsaktiviteter.

I analysen udfoldes en række perspektiver og pointer om børn og unges interesser og ønsker til et meningsfuldt klubtilbud, og der ses et potentiale i at styrke sammenhængen mellem tilbud med henblik på bedst muligt at kunne imødekomme børn og unges aktuelle behov. Børne- og Kulturforvaltningen arbejder derfor videre med at gøre de nuværende grænser mellem SFO, skoleklub og UNiG mere flydende og fleksible således, at det enkelte barn eller ung kan komme i det tilbud, som bedst imødekommer barnets interesser og behov. Der kan ses ind i, at børn og unge går flere steder i løbet af en uge, og børn fra 6. årgang får mulighed for både at gå i skoleklub og i ungecafeerne. På samme måde skal der ses ind i mere sammenhæng og fleksibilitet mellem SFO og skoleklub.

I analysen ses der en sammenhæng mellem alder og de behov, som børn og unge beskriver, og der er et ønske om, at UNiG arbejder videre med at justere målgruppen for ungecafeerne, så de primært er for unge under 18 år. Unge over 18 år, som har en aftale med en pædagog, modtager særlig hjælp eller vejledning eller deltager i en specifik aktivitet, skal dog stadig have mulighed for at komme i en ungecafé, ligesom de har mulighed for at benytte UNiGs væresteder.

Det næste potentiale er særlige aktiviteter og lokalt tilpassede tilbud, som handler om at imødekomme børn og unges interesser og behov på tværs af skoleklubber og UNiG. Der lægges op til, at den enkelte skoleklub i højere grad end i dag tones i forhold til konkrete aktiviteter og værksteder, og der arbejdes videre med at etablere fælles aktiviteter og værksteder i bydelene. I UNiG arbejdes der videre med at have flere aktiviteter, som er målrettede de yngste.

Det fjerde potentiale er den tværprofessionelle indsats "Deltagelsesmuligheder for alle", og Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med at styrke koblingen både til skoleklubber og UNiG.

Det femte potentiale handler om at fremme samarbejdet med foreninger og fritidsaktiviteter, med henblik på at styrke børn og unges generelle trivsel. Der arbejdes videre med at understøtte børn og unge i at deltage i forskellige fællesskaber herunder, at være aktive i foreninger og gå til fritidsaktiviteter. Der er særligt fokus på børn og unge, som ikke har en tilknytning til foreningsfællesskaber.

De fem potentialer skal ses som mulige veje at gå i forhold til at styrke skoleklubber og UNiG, og der er behov for yderligere økonomiske beregninger og dialog forud for eventuelle beslutninger herom. Der er en opmærksomhed på, at de eventuelle forandringer skal kunne gennemføres inden for den nuværende økonomiske ramme, og udviklingen af det samlede klubområde skal tænkes sammen med eventuelle andre forandringer på skole- og ungeområdet. Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med de fem potentialer, og Børne- og Undervisningsudvalget vil efterfølgende få forelagt sager herom.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at analysen af skoleklubber og UNiG drøftes,
2. at analysen, afrapportering på beslutningsnote 12, budget 2022-2025 godkendes, og
3. at Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med de fem potentialer.

Deltager i sagens behandling

Brian Brønd, Ungechef i Ung i Gladsaxe (UniG)

Bilag

Bilag 1: Analyse af skoleklubber og UNiG

Punkt 7: Ny struktur for dagtilbuds- og skolerådsmøder

23-649-28.00.00-G01

Beslutning

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Henrik Sørensen og Astrid Søborg) tiltrådte indstillingen.

Et mindretal (Lars Abel og Trine Henriksen) stemte imod.

Lars Abel med henvisning til følgende protokollat:

"Lars Abel stemte imod, idet han ønsker at fastholde den nuværende mødefrekvens med aktiv deltagelse af BUU-politikerne. I øvrigt henviste Lars Abel til protokollat fra ØU 30. maj 2023: "Byrådet er valgt for at varetage borgernes interesser og ikke blot være et "gummistempel". Principielt kan det ikke være byrådets opgave at minimere sit eget arbejde mest muligt. Byrådsarbejdet er et offentlig ombud, der til og med honoreres af skatteborgernes penge. GSK er derfor principielt imod hovedparten af de foreslåede ændringer, der i realiteten leder til centralisering af beslutningskraften og indskrænker dialogen med borgerne."

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Med sagen skal Børne- og Undervisningsudvalget træffe beslutning om mødestrukturen for Dagtilbuds- og Skolerådet. Mødestrukturen blev behandlet på Økonomiudvalgets møde 30.05.2023, punkt 10, og det anbefales, at Dagtilbudsrådet og Skolerådet afholder ét fællesmøde i 1. halvår og hver afholder ét møde i 2. halvår.

Anbefalingen kom på baggrund af en politisk drøftelse om arbejdsvilkår for byrådsmedlemmer. En væsentlig del af det politiske arbejde foregår i møder. Både møder i Byrådet, Økonomiudvalg og fagudvalg samt en lang række andre råd, nævn mm., hvor medlemmer af Byrådet er udpeget som medlemmer. Ét af de mødefora er møderne i Dagtilbudsrådet og Skolerådet. De er i dag struktureret således, at Dagtilbudsrådet har to årlige møder og Skolerådet har tre årlige møder. Desuden har Dagtilbudsrådet og Skolerådet ét fællesmøde årligt.

I Økonomiudvalget har der været et ønske om at begrænse mødeaktiviteten. Det anbefales derfor, at mødestrukturen fremover skal være sådan, at Dagtilbudsrådet og Skolerådet afholder ét fællesmøde i 1. halvår og hver afholder ét møde i 2. halvår.

Den nye struktur vil træde i kraft fra 2024.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at strukturen for møderækken for Dagtilbuds- og Skolerådsmøder godkendes.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 02.10.2018, punkt 13

Økonomiudvalget 16.05.2023, punkt 11

Økonomiudvalget 30.05.2023, punkt 10

Punkt 8: Nyt børnehus ved Pyramiden, resultat af forundersøgelse vedrørende bevaring

22-3-04.08.00-G01

Adresse

Værebrovej 156, 2880 Bagsværd

Beslutning

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Christina Rittig Falkberg, Serdal Benli, Lars Abel, Henrik Sørensen og Astrid Søborg) tiltrådte indstillingen.

Trine Henriksen stemte imod med henvisning til følgende protokollat:

”Enhedslisten stemmer imod med henvisning til tidligere ændringsforslag om dagtilbud i Værebro, og fordi brug af Pyramiden til et nyt børnehus vil forringe forholdene for børn i indskolingen på Skovbrynet skole. Det er dog positivt, at man nu alligevel vil udnytte den eksisterende bygning, i stedet for at rive ned og bygge nyt.”

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 06.10.2022, punkt 1, at der fortsat skal være dagtilbud i Værebro. Derudover blev det besluttet, at Gladsaxe Kommune selv skal eje et kommende dagtilbud. Siden har Børne- og Undervisningsudvalget 05.01.2023, punkt 4, besluttet, at det nye børnehus skal placeres på kommunens egne arealer ved Skovbrynet Skole, og senest har Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 4, besluttet, at det nye børnehus skal bygges med udgangspunkt i SFO-bygningen Pyramiden. I den forbindelse fremgik det, at der ville blive udarbejdet en forundersøgelse vedrørende potentialet for at genanvende og transformere den eksisterende SFO-bygning til et nyt 8 gruppers børnehus i kombination med nybyggeri.

I denne sag fremlægges resultaterne af forundersøgelsen. På baggrund af forundersøgelsen skal Børne- og Undervisningsudvalget træffe beslutning om, at projektet ved igangsættelse skal tage udgangspunkt i en transformation af den eksisterende SFO-bygning. Dette er under forudsætning af, at projektet opnår finansiering i forbindelse med forhandlingerne om budget 2024-2027. Endelig skal Børne- og Undervisningsudvalget godkende en foreløbig tidsplan.

Forundersøgelse af SFO-bygningen Pyramiden

Der er udarbejdet en forundersøgelse af SFO-bygningen Pyramiden i samarbejde med en ekstern rådgiver.

Forundersøgelsen indeholder en ressourcekortlægning og et arkitektonisk forstudie, der skal sandsynliggøre, om det er hensigtsmæssigt, at bygningen transformeres til et børnehus.

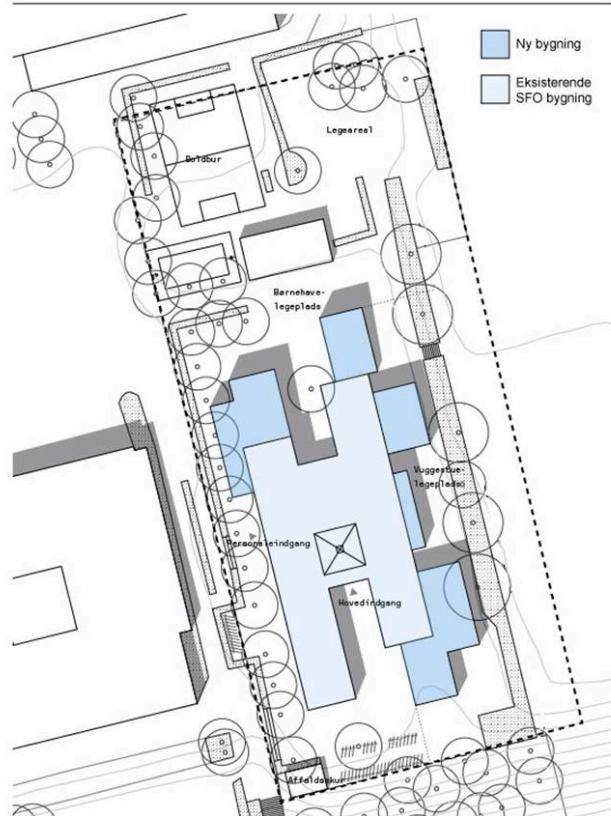
Forundersøgelsen konkluderer, at det vil være hensigtsmæssigt og muligt at genbruge SFO-bygningen Pyramiden til et nyt børnehus. Dette gælder både i forhold til økonomi, CO2 regnskab og affaldsmængder. Bygningen er overordnet set i god stand og består af solide materialer som beton og mursten. Bygningens karakter og konstruktion gør, at den er fleksibel, og at det dermed er muligt for eksempel at åbne/fjerne vægge uden at påvirke konstruktionen. Dette gør, at det i et bæredygtighedsperspektiv vil være fordelagtigt at genbruge størstedelen af bygningen, da hovedparten af den CO2, der er lagret i bygningen, indgår i de primære bygningsdele som bærende konstruktioner, facader, tag, trapper, vægge mv.

Da bygningen ikke i sig selv er stor nok til et 8 gruppers børnehus, er der behov for tilbygninger, for at programmet for et 8 gruppers børnehus kan indpasses. I foranalysen er der derfor foretaget et bud på en hoveddisponering af rum og placering af nybyggeri på grunden.

Nedenfor ses en situationsplan fra forundersøgelsen, der viser den eksisterende H-formede bygning suppleret med nybyggeri. Rådgiverne foreslår, at de nye tilbygninger udføres med træ og øvrige biobaserede og genbrugte materialer i

det omfang, det er muligt. Dette skal kvalificeres nærmere i forslagsfasen, når der skal udarbejdes dispositions- og projektforslag.

SITUATIONSPLAN



Der vil være udfordringer med overholdelse af støj på dele af børnehusets udeareal mod nord, også når der tages højde for planlagte støjskærme langs Hillerødmotorvejen. Børne- og Kulturforvaltningen vil i det kommende projekt arbejde med at skabe skærmede zoner på legepladsen, så grænseværdierne for udendørs ophold så vidt muligt kan overholdes. Ankomstarealer til det nye børnehus forventes at være orienteret mod syd, og vil dermed naturligt blive koblet til den forventede kommende øst-vestvendte forbindelse gennem området.

Økonomi

Et nyt børnehus ved Skovbrynet Skole er ikke en del af Dagtilbudsstrategi 2, og er derfor ikke finansieret. Et svanemærket 8 grupper børnehus koster i Gladsaxe Kommune erfaringsmæssigt mellem 65-71 mio. kroner i anlægsomkostninger. Den nærmere anlægsøkonomi bliver fremlagt i forbindelse med projektforslaget.

Dertil er der i det økonomiske overslag tillagt ca. 10 mio. kr. til opgradering af skolens friarealer og etablering af SFO på selve skolen i stedet for i SFO-Pyramiden. Samlet set anslås anlægsomkostningerne derfor til mellem 71-81 mio. kr. Finansieringen heraf indgår som anlægsønske i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag jævnt for Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 8, med henblik på at kunne indgå i budgetforhandlingerne for budget 2024-2027 og foreslås finansieret af puljen til strategiske investeringer i kernevelfærd.

Foreløbig tidsplan

Programoplæg på BUU	Januar 2024
EU-udbud totalrådgivning	Januar 2024 - maj 2024
Dispositions- og projektforslag	Juni 2024 - april 2025
Projektforslag i BUU	Maj 2025
Myndigheds- hoved- og udbudsprojekt	Maj 2025 - oktober 2025
Udbud og licitation	Oktober 2025 - Januar 2026

Byggearbejder	Februar 2026 - Marts 2027
Aflevering af bygning	April 2027
Ibrugtagning af børnehuset	Maj 2027

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektet ved igangsættelse skal tage udgangspunkt i en transformation af den eksisterende SFO-bygning kombineret med nybyggeri, og
2. at den foreløbige tidsplan godkendes.

Relateret behandling

Relateret behandling

Byrådet 18.05.2022, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalget 06.10.2022, punkt 1

Børne- og Undervisningsudvalget 05.01.2023, punkt 4

Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 4

Børne- og Undervisningsudvalget 01.06.2023, punkt 8

Punkt 9: Orientering om princip om uddannede pædagoger på skoleområdet

22-2-17.00.00-Ø54

Beslutning

Til efterretning.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resumé

Sagen blev udsat på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 02.03.2023, punkt 6, samt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 30.03.2023, punkt 5, med henblik på, at BUPL og Skoleafdelingen mødes for at finde en løsning. BUPL og Skoleafdelingen er enige om, at der holdes fast i det nuværende princip om ansættelse af pædagoger på skoleområdet (Byrådet 10.06.1989, punkt 123). Hvis der ikke er kvalificerede uddannede pædagoger, som søger den vakante stilling på skoleområdet, er det muligt at ansætte medarbejder, som har en anden relevant uddannelse.

Princip om uddannede pædagoger på skoleområdet

Byrådet besluttede 10.06.1989, punkt 123, et princip om, at det udelukkende er faguddannet personale, som ansættes. Ifølge Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) viser en opgørelse fra december 2021, at den forgæves rekrutteringsrate for pædagoger var 29 procent, og det er i absolutte tal omkring 4.400 forgæves rekrutteringer (VIVE 2022: Arbejdskraftmangel og rekrutteringsudfordringer på de store velfærdsområder, side 16). Samme tendens ses i Gladsaxe Kommune, hvor der er eksempler på, at det ikke har været muligt at besætte vakante pædagogstillinger på skoleområdet.

Skoleafdelingen har været i dialog med BUPL om udfordringen, og der er enighed om at fastholde det nuværende princip, hvis der er kvalificerede uddannede pædagoger i ansøgerfeltet. Hvis det ikke er tilfældet, har skolerne mulighed for at ansætte medarbejdere med anden relevant uddannelse. Ved ansættelse af medarbejdere med anden relevant uddannelse i faste stillinger, skal der være tilbud om kompetenceudvikling.

Sagen er drøftet i Skole-MED 21.06.2023, og der er opbakning til sagen.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering

Relateret behandling

Byrådet 10.06.1989, punkt 123

Børne- og Undervisningsudvalget 02.03.2023, punkt 6

Børne- og Undervisningsudvalgets 30.03.2023, punkt 5

Punkt 10: Tilsyn med undervisningens kvalitet på Skovbrynet Skole, herunder eventuelle parallelsamfundsproblematikker

23-6-17.00.00-G01

Beslutning

Til efterretning.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resumé

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har afgjort, at Skovbrynet Skole ikke skal udtages til tilsyn i forbindelse med eventuelle parallelsamfundsproblematikker. Dette skyldes overordnet set, at Skovbrynet Skole arbejder med en række indsatser, som skal kvalificere skolens arbejde med både de faglige resultater, medarbejderes og lederes kapacitet til at forebygge, identificere og handle på parallelsamfundsproblematikker samt forældresamarbejdet.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget blev 05.01.2023, punkt 9, orienteret om, at Børne- og Kulturforvaltningen var blevet anmodet af STUK om en redegørelse om eventuelle parallelsamfundsproblematikker på Skovbrynet Skole, jf. bilag 1. STUK varetager tilsynet med udviklingen af kvaliteten i folkeskolen med hjemmel i Folkeskolelovens § 57 d.

I denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om grundlaget for sagens afgørelse.

Datagrundlag for anmodning om redegørelsen

Som begrundelse for, at STUK anmoder om redegørelsen, bliver det blandt andet fremført, at data fra perioden 2021/22 viser, at Skovbrynet Skole skiller sig ud på kvalitetstilsynets indikatorer for mulige parallelsamfundsproblematikker, blandt andet ved, at skolen har en høj andel elever med ikke-vestlig baggrund (43,7 procent i 2021/22 og 42,4 procent i 2020/21), hvilket er mere end grænseværdien på 30 procent to år i træk.

STUK havde endvidere bemærkninger til de faglige præstationer:

- Skolen har en høj andel elever, som ikke opnår mindst 02 ved folkeskolens 9. klasseprøve i dansk (9,1 procent i 2021/2022).
- Skolen har en høj andel elever med ikke-vestlig baggrund, som er lavt præsterende i de nationale test målt i dansk (30 procent i 2021/2022). Samlet har skolen en høj og stigende andel elever, som er lavt præsterende i de nationale test målt i dansk (25,4 procent i 2021/2022 og 13,1 procent i 2020/2021).
- Skolens faglige resultater ved folkeskolens 9. klasseprøve i dansk og matematik er faldet og ligger lavt, og tre af de fire bundne prøvfag befinder sig i bund 10 procent.

Forebyggelse og håndtering af parallelsamfundsproblematikker

Der blev afholdt møde mellem STUK, Skovbrynet Skole og Børne- og Kulturforvaltningen, hvor forskellige spørgsmål blev afklaret, og 11.05.2023 modtog Børne- og Kulturforvaltningen afgørelsen om, at Skovbrynet Skole ikke er udtaget til kvalitetstilsyn med fokus på parallelsamfundsproblematikker, jf. bilag 2. Det skyldes i hovedtræk, at Gladsaxe Kommune allerede arbejder med at kvalificere arbejdet med at forebygge, identificere og håndtere parallelsamfundsproblematikker. Det kan nævnes, at der blandt andet arbejdes med, at:

- Skolens medarbejdere vil blive oplært i at kunne identificere og agere på parallelsamfundsproblematikker inden sommerferien 2023.
- Der er igangsat et forløb, som hedder "Mindset, motivation og medborgerskab" i samarbejde med den boligsociale helhedsplan og Skovbrynets ungeklub/UNiG. Der er fokus på demokratisk dannelse gennem blandt andet samarbejdet med UNICEF.
- Der anvendes ekstra ressourcer til vejledere i dansk som andetsprog, og skolen afholder sprogkonferencer, hvor lærerne afdækker børnenes sproglige status og aftaler fremadrettede aktiviteter.
- Skolen har procedurer og retningslinjer for vold og trusler om vold.
- Skolen foretager hjemmebesøg hos familier, hvor trivsel og faglig progression drøftes.
- Skolen har fremrykket 2. standpunktskarakter, der arbejdes med yderligere holddeling og to lærere i naturfag.

Skovbrynet Skole vil ikke få iværksat yderligere tilsyn eller indsatser fra STUK på nuværende tidspunkt, fordi kommunen og skolen har tilstrækkeligt relevante indsatser, der kan forebygge, identificere og håndtere parallelsamfundsproblematikker når de holdes op imod skolens udfordringer. STUK forventer, at kommunen og skolen arbejder videre med indsatserne med henblik på, at skolen bredt set arbejder forebyggende, identificerende og håndterende med parallelsamfundsproblematikker.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Anmodning om redegørelse for Gladsaxe Kommune Skovbrynet skole

Bilag 2: Afgørelse Skovbrynet Skole udtages ikke til tilsyn

Punkt 11: Arbejdet med de højtbegavede børn på skolerne

22-38-00.16.00-P20

Beslutning

Til efterretning.

Den viste powerpoint vedlægges som bilag 1 til referatet.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget får et kort oplæg til sagen på nærværende møde.

På Byrådsmødet 21.12.2022, punkt 3, blev arbejdet med højtbegavede elever drøftet på baggrund af en række spørgsmål fra Radikale Venstre. Under drøftelsen blev det aftalt, at Børne- og Undervisningsudvalget vil se nærmere på, hvordan der i Gladsaxe Kommune arbejdes med området. Af sagen fremgår det, at der er et stort nationalt fokus på de børn, der kategoriseres som højtbegavede, og der i Gladsaxe Kommune arbejdes med højtbegavede børn og unge gennem indsatsen Deltagelsesmuligheder for alle.

Definition og omfang af højtbegavede børn

Ifølge forskningsrapporten fra Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, VIVE, 2015: Indsatser målrettet højt begavede børns faglige udvikling og trivsel vurderes det, at to til fem procent af en årgang via test kan defineres som højtbegavet. Den formelle måde at få prædikatet "højtbegavet" er ved at blive testet 130 eller derover i en WISC-test, og for børn med særlige forudsætninger gælder, at de har IQ over 120. De tiltag, der bliver iværksat, vil oftest tilgodeses begge grupper af børn.

I hverdagen på skolerne er børnene og de unge oftest ikke WISC-testet og derfor tales der om børn med særlige forudsætninger, som dem, der lærer hurtigere end deres klassekammerater og som har brug for ekstra faglige udfordringer. Ligesom der skelnes mellem de to definitioner, når der bliver talt om denne målgruppe, så skelnes der også mellem de højtbegavede børn, der trives i skolen og dem, der mistrives.

Et nyt nationalt fokus på de højtbegavede børn

Børne- og Undervisningsudvalget blev 05.05.2022, punkt 12, orienteret om lovforslaget omkring det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem. Et af initiativerne i loven, som Folketinget vedtog 09.06.2022, er, at der skal være styrket fokus på højtbegavede elever gennem tidlig opsporing og nye redskaber. Det betyder blandt andet, at der fra skoleåret 2024-2025 bliver indført en screening af høj begavelse via en tjekliste i 1. klasse. De elever, som gennem tjeklisterne, og hvis der ellers i ekstraordinære tilfælde viser indikationer på høj begavelse, skal i indskolingen tilbydes en almindelig anerkendt intelligencetest hos Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) eller en tilsvarende faglig funktion i kommunen.

Børne- og Undervisningsministeren har nedsat en ekspertgruppe og en arbejdsgruppe, der skal udvikle tjeklister til screening af elever for høj begavelse.

"Deltagelsesmuligheder for alle" som udgangspunkt for arbejdet

Fra august 2022 blev der på skoleområdet iværksat den indsats, der hedder Deltagelsesmuligheder for alle. Her arbejder skole, PPR og familieafdeling tættere sammen på skolerne i tværprofessionelle teams. Indsatsen skal være med til at sikre den fortsatte udvikling af læringsmiljøer, hvor børn og unge bliver imødekommet med de forskellige potentialer, som de har, samtidig med at de forbliver i almenundervisningen. Det gælder både de børn og unge der lærer langsomt, og dem der lærer hurtigt.

I de tværprofessionelle teams indgår PPR, og det er PPR, der har ekspertviden om de højtbegavede børn samt kompetencen til at teste og vurdere, om de har en IQ på 130 eller derover. Når et barn eller en ung bliver vurderet til at være højt begavet, vil det også være PPR's opgave at vejlede medarbejdere på skolen i forhold til, hvordan de skal tilrettelægge undervisningen, så de højtbegavede elever kan være en del af almenundervisningen. Det er derfor vigtigt, at der sikres arbejds gange i de tværprofessionelle teams, hvor ekspertviden kommer hele vejen ud i praksis.

Det er oftest de børn, der mistrives, der fylder i drøftelserne i de tværprofessionelle teams. Her er der gjort erfaringer med, at PPR har vejledt og været med til at iværksætte indsatser for højtbegavede elever, der ikke trives socialt og/eller fagligt i almenklassen.

Flere af de tværprofessionelle teams har allerede drøftet, hvordan de går til opgaven, når de møder elever, der er blevet eller bliver testet højt begavet.

Hvad sker allerede nu på skolerne

Forskningsrapporten fra VIVE 2015 peger på, at der er positiv effekt ved særligt tilrettelagte undervisningsforløb for de højtbegavede elever uden for klassen i nogle få timer om ugen, og hvor de højtbegavede børn fortsat har samvær med deres klassekammerater i den almindelige klasse. Den positive effekt ses i forhold til børnenes faglige udvikling, deres faglige selvopfattelse, deres motivation og deres emotionelle udvikling.

For alle skoler i Gladsaxe Kommune arbejdes der med undervisningsdifferentiering, som skal tilgodese det enkelte barns faglige behov. Der er i november 2023 planlagt et netværksmøde for kommunens co-teachere, hvor emnet om undervisningsdifferentiering med fokus på højtbegavede børn blandt andet er på dagsordenen.

Lokalt på skolerne har arbejdet med højtbegavede børn været på dagsordenen i regi af Deltagelsesmuligheder for alle. Flere skoler har iværksat særlige forløb på et par timer om ugen for de elever, der lærer hurtigt og som har brug for ekstra faglige udfordringer. Forløbene kører i dele af året.

Børne- og Undervisningsudvalget fik på Skolerådsmødet 08.02.2023 præsenteret tre eksempler på, hvordan de særlige forløb er tilrettelagt på tre skoler.

Derudover har Gladsaxe Kommune aftale om et samarbejde med Gladsaxe Gymnasium. Som del af aftalen kan elever med særlig faglig interesse og kompetencer indgå i faglige forløb på gymnasiet. Gladsaxe Kommune har desuden partnerskab med LIFE. Her havde fire talentfulde elever mulighed for at komme i praktik sidste skoleår. Det samme er gældende for dette skoleår.

Erfaringsopbygning – og udveksling

I forhold til at få flere gode erfaringer i spil på skolerne i Gladsaxe, har Børne- og Kulturforvaltningen været i kontakt med Gentofte Kommune samt Atheneskolen, som arbejder målrettet med indsatser for højt begavede børn og unge.

Gentofte Kommune har etableret et videnscenter, hvor fire lærere fra kommunen med særlig viden på området, arbejder med at vejlede og rådgive skoler og borgere om temaet. Desuden har medarbejderne til opgave at teste børn og unge med henblik på at vurdere, om de er højtbegavede. Gentofte Kommune har derudover afsat midler i budgettet hvert år frem til 2026 til at uddanne medarbejdere på skolerne samt undervisningsforløb lokalt på hver enkelt skole.

Med formanden for Atheneskolens bestyrelse blev det aftalt, at de videre drøftelser på området vil foregå i regi af allerede fastlagte møder mellem Børne- og Kulturforvaltningen og skolelederne af de frie grundskoler i Gladsaxe Kommune. Desuden blev det aftalt, at Atheneskolens leder fremsender kursus-katalog årligt, så Gladsaxe Kommune kan vurdere, om der er kursustilbud, der ønskes at blive benyttet mod betaling.

Frem til 2024-2025, hvor screeningstesten er klar, har skoleområdet i samspil med Familie og Rådgivning i Gladsaxe Kommune til opgave at kapacitetsopbygge med de erfaringer. Der skal sikres en systematisk erfaringsudveksling mellem de tværprofessionelle teams om de indsatser, der er iværksat for højtbegavede børn og unge, der trives fagligt og socialt, og for dem der mistrives. Erfaringerne skal i første omgang sikre, at skoleområdet i Gladsaxe har viden om, hvilke handlemuligheder der er, når skolerne møder højtbegavede børn og børn med særlige forudsætninger. Samtidig skal erfaringerne også være med til at danne grundlaget for at have en strategi klar til, når opgaven med screeningstest og de indsatser og handlemuligheder, der følger med den, skal løftes.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Deltager i sagens behandling

Cecilie Mandrup-Poulsen (tilknyttet Buddinge skole) og psykolog Sabine Trouman (tilknyttet Gladsaxe skole) deltog under forelæggelsen af punktet.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 05.05.2022, punkt 12

Byrådet 21.12.2022, punkt 3

Bilag

Bilag 1 til referat: Oplæg - højt begavede børn

Punkt 12: Morgenmad på skoler fra skoleåret 2023/2024

23-13-17.00.00-G01

Beslutning

Til efterretning.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resmué

Med sagen orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om udmøntning af 250.000 kroner til morgenmad til børn og unge på skolerne i Gladsaxe Kommune. Det er den enkelte skole, som står for morgenmåltidet.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 02.06.2022, punkt 6, at der etableres en gratis morgenmadsordning på alle kommunens skoler. Formål er at sikre, at de mest udsatte børn får mulighed for at få morgenmad.

Udmøntning af midler til morgenmad

Modellen tager udgangspunkt i, at morgenmaden på de ti folkeskoler skal være gratis. Ligesom i dag står SFO for morgenmaden, og den tilpasses til det forventede behov på, at 8 procent af eleverne bruger ordningen.

På hver skole er der afsat en time dagligt til en medarbejder til udførelsen af opgaven samt en 0,5 time ugentligt til bestilling af varer.

Tidsforbrug og udgift pr. skole

Timer pr. uge (1 time pr. dag + 0,5 pr. uge til bestilling af varer)	5,5
Timer i alt ved 40 uger	220
Svarende til antal årsværk	0,18 (pædagog)

Fordeling af midler i skoleåret 2023/2024

Der er afsat 250.000 kroner til morgenmad, som fordeles efter elevtal, og 500.00 kroner til lønudgift som fordeles ligeligt mellem skolerne. Skoleledelserne er orienteret, og Børne- og Kulturforvaltningen følger hen over skoleåret op på anvendelsen.

Skole	Elever	Budget til morgenmad	Budget til lønudgift	I alt
Bagsværd Skole	803	33.475	50.000	83.475
Buddinge Skole	636	26.513	50.000	76.513
Enghavegård Skole	759	31.641	50.000	81.641
Gladsaxe Skole	749	31.224	50.000	81.224
Grønnemose Skole	697	29.056	50.000	79.056
Mørkhøj Skole	396	16.508	50.000	66.508
Skovbrynet Skole	320	13.340	50.000	63.340
Stengård Skole	550	23.095	50.000	73.095

Søborg Skole	512	21.344	50.000	71.344
Vadgård Skole	571	23.804	50.000	73.804
i alt	5.997	250.000	500.000	750.000

Børne- og Kulturforvaltningen forlægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 02.06.2022, punkt 6

Punkt 13: Dagtilbudsprognose 2023

23-2-00.30.10-S00

Beslutning

Til efterretning.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

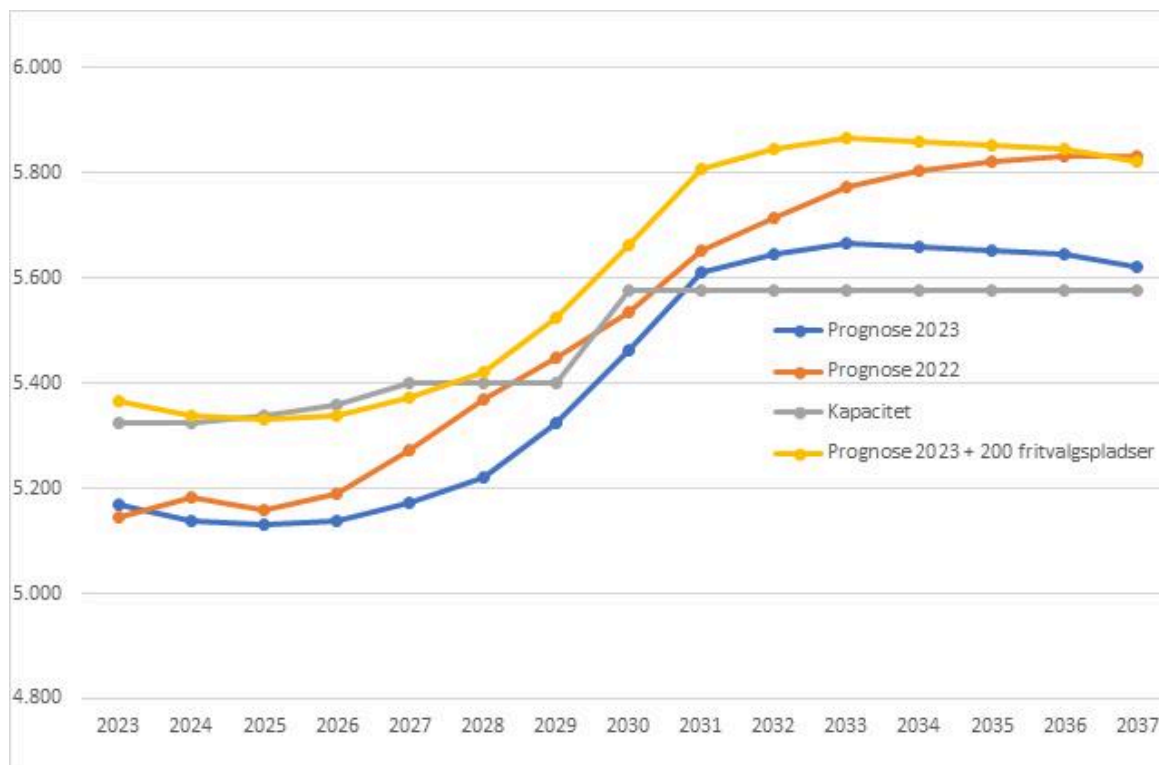
Ændring i befolkningsprognosen har betydning for efterspørgslen på dagtilbud

Hvert år udarbejdes der en befolkningsprognose for Gladsaxe Kommune, som har betydning for mange af de store velfærdsområder, herunder dagtilbudsområdet. I denne sag præsenteres Dagtilbudsprognose 2023.

I Gladsaxe Kommune forventes fortsat befolkningstilvækst på lang sigt. Generelt er de udarbejdede prognoser for befolkningsudviklingen relativt sikre de første år, hvorefter de bliver mere usikre. Denne prognose skal derfor tolkes varsomt og må betegnes som usikker fra 2029 og frem.

Manglende kapacitet fra 2030

Nedenstående graf viser Dagtilbudsprognosen 2023 for efterspørgsel på dagtilbudsenheder i kommunen sammenlignet med Dagtilbudsprognose 2022. 0-2-årige optager to enheder, mens 3-6-årige optager én enhed. Grafen viser desuden efterspørgslen, inklusiv det politisk fastsatte mål om 200 fritvalgspladser, samt kommunens totale dagtilbudskapacitet.



Note: tallene i grafen ovenfor er eksklusive dagplejen

På kort sigt vil der fra 2023 til 2030 være ledig kapacitet. Dog er det kun muligt at leve op til målsætningen om 200 fritvalgspladser fra 2025 til 2027.

Ændring i prognosen skyldes ikke en enkelt faktor, men nyere tal for en række områder, herunder antallet af fødsler og dødsfald, mellemkommunale flytninger og international ind- og udvandring. På Økonomiudvalget 30.05.2023, punkt 14, fremgår de ændringer, der er medregnet i befolkningsprognosen.

Kapaciteten er delvis tilpasset prognosen

Børne- og Kulturforvaltningen har foretaget enkelte tilpasninger i forhold de igangværende byggeprojekter i Dagtilbudsstrategi 2. For eksempel er ibrugtagning et nyt børnehus ”Ny Bakkely” flyttet fra ibrugtagning i 2024 til 2027. Derudover er det planlagte fire-gruppers børnehus på Mørkhøj Bygade i 2028, ligesom ved prognose 2022, ikke medregnet i kapaciteten, da arbejdet med at finde en mulig placering i forbindelse med boligbyggeriet på stedet har vist sig meget svært, og den manglende kapacitet forventes at kunne dækkes af det nærliggende område Grønnemose.

I den forventede kapacitet på længere sigt er der fortsat indtænkt et otte-gruppers børnehus i område Bagsværd/Skovbrynet (Ringbo), hvilket stemmer overens med forventningerne i Dagtilbudsprognose 2023.

I område Skovbrynet bliver kapaciteten yderligere tilpasset, da de tre børnehuse (Bakken, Junibakken og Poplen) forventes afviklet og i stedet opføres et nyt otte-gruppers børnehus ved Skovbrynet Skole. Det nye otte-gruppers børnehus har dog en kapacitet, der er 24 enheder lavere end den samlede nuværende kapacitet i de tre børnehuse i Værebros.

Der er store lokale forskelle i kapacitet og efterspørgsel

I tabel 1 ses den forventede efterspørgsel i forhold til kapaciteten i de enkelte områder. Kapaciteten er inklusiv de planlagte kapacitetsudvidelser. I tabellerne indikerer grøn, at børnene vil kunne rummes i området indenfor kapaciteten, gul, at efterspørgslen overstiger kapaciteten svarende til oprettelse af en ny gruppe (en gruppe er som udgangspunkt på 22 enheder), og rød, hvor efterspørgslen på dagtilbud svarer til mere end et nyt fire-gruppers børnehus.

Tabel 1: Efterspørgsel i forhold til kapacitet i perioden 2023 til 2034

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Skovbrynet	-42	-18	7	13	58	63	24	126	66	97	128	150
Bagsværd	214	182	146	123	110	88	50	-13	-59	-105	-146	-160
Stengård	-6	10	24	22	10	6	-35	-58	-81	-93	-101	-104
Vadgård	53	59	57	56	58	56	52	51	50	46	43	41
Gladsaxe	-129	-136	-125	-103	-92	-87	-83	-80	-78	-83	-87	-90
Buddinge	118	80	-67	-67	-77	-79	-76	-69	-64	-63	-62	-60
Søborg	98	116	91	82	83	80	76	76	77	75	73	72
Grønnemose	-75	-25	158	180	191	194	192	189	186	180	176	173
Mørkhøj	-73	-72	-65	-64	-88	-117	-103	-85	-104	-97	-88	-80
Samlet	160	197	225	242	252	204	99	138	-9	-44	-64	-58

Tabellen viser, at med den nye prognose vil der i Gladsaxe Kommune som helhed være ledig kapacitet til og med 2030. På kort sigt, frem til 2027, hvor prognosen er mest sikker, vil der særligt mangle pladser i Område Gladsaxe og Område Mørkhøj. På længere sigt, vil der også mangle pladser i Område Bagsværd i takt med, at der bliver bygget boliger i Bagsværd Bypark. Omfanget af antal boliger er dog forsat usikker. Behov for tilpasning af kapaciteten bliver vurderet hvert år i forbindelse med udarbejdelsen af dagtilbudsprognosen.

I bilag 1 er der en yderligere uddybning af overstående tabel, som viser kapacitet og forventet efterspørgsel på områdeniveau og i forhold til bydele.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Økonomiudvalget 30.05.2023, punkt 14

Bilag

Bilag 1: Dagtilbudsprognose 2023 Kort over områderne

Punkt 14: Rapport fra Børne- og Undervisningsudvalgets studietur, 20.04.2023

22-2-00.22.04-P35

Beslutning

Til efterretning.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Med denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om den rapport, som er skrevet på baggrund af udvalgets studietur til Aarhus Kommune 20.04.2023. Udvalget blev præsenteret for Aarhus Kommunes arbejde med Nest i skole- og dagtilbudsregi, samt tilbuddet Back2School, der har til formål at minimere skolefraværet for børn og unge.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget gennemførte en en-dagsstudietur til Aarhus 20.04.2023. Opsamling fra turen vedlægges som bilag 1. Udvalget besøgte Katrinebjergskolen, der har arbejdet med Nest klasser siden 2016. Nest er en metode fra New York, hvor der oprettes små klasser med to lærere, hvor der er børn med særlige behov sammen med børn uden særlige behov. Klassens indretning, pædagogik og didaktik tager udgangspunkt i specialpædagogiske principper ud fra den tilgang, at alle børn har gavn af struktur, tydelighed og visuel støtte.

Efterfølgende fik udvalget et oplæg om Aarhus' arbejde med at overføre Nest fra skoleområdet til dagtilbudsområdet og implementeringen i et dagtilbud, som består af otte afdelinger (børnehuse).

Til sidst blev udvalget præsenteret for et oplæg om Back2School, som er et tilbud til børn og unge med meget fravær. Back2School er et tre måneders systematisk og intensivt forløb, som skal understøtte, at barnet eller den unge vender tilbage til skolen, eller mindsker sit fravær.

Børne- og Kulturforvaltningen vil arbejde videre med de erfaringer, der kom ud af besøget, i forhold til hvordan inklusionsindsatsen kan styrkes, og kobles til den allerede igangsatte indsats "Deltagelsesmuligheder for alle".

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Bilag 1: Opsamling Børne- og Undervisningsudvalgets studietur 20.04.2023

Punkt 15: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) 2022

23-1-82.20.02-G01

Beslutning

Til efterretning.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Sagsfremstilling

Resume

Anlægsregnskab for Planlagt og Periodisk Vedligehold (PPV) 2022 blev tiltrådt af Byrådet 21.06.2023, punkt 2. Det blev samtidig meddelt, at anlægsregnskabet og afrapporteringen af udvalgte aktiviteter vil blive forelagt til orientering i de øvrige politiske fagudvalg.

Det skattefinansierede område

På det skattefinansierede område er der i 2022 afholdt følgende udgifter/indtægter:

- Udgifter til vedligehold for i alt 39,044 mio. kr.
- Udgifter til fast udstyr i fælleskøkkener og fællesvaskerier for 1,355 mio. kr.
- Udgifter og indtægter til forsikringsdækkede skader henholdsvis 3,401 mio. kr. og 1,423 mio. kr.
- Udgifter til etablering af flygtningeboliger på 5,030 mio. kr. (midlertidigt afholdt af PPV-puljen).
- Udgifter til drift af IT-systemer til PPV-planlægning og økonomistyring på 509.000 kr.

Tabel 1 Udgifter og indtægter på det skattefinansierede område

PPV (skattefinansieret område)		
Udgifter	Beløb [1000 kr]	
PPV-vedligeholdelseaktiviteter	39.044	
Fast udstyr i fælleskøkkener og fællesvaskerier	1.355	
Udgifter til forsikringsdækkede skader	3.401	-1.423
Etablering af flygtningeboliger	5.030	
Drift af IT-systemer til ejendomsområdet	509	
Afholdte udgifter og indtægter i alt	49.339	-1.423

Det takstfinansierede område

På det takstfinansierede område er der i 2022 afholdt følgende udgifter:

- Udgifter til vedligehold på 6,363 mio. kr.
- Udgifter til fast udstyr i fælleskøkkener og fællesvaskerier 211.000 kr.

Tabel 2 Udgifter på det takstfinansierede område

PPV (takstfinansieret område)	
Udgifter	Beløb [1000 kr]
PPV-vedligeholdelseaktiviteter	6.363
Fast udstyr i fælleskøkkener og fællesvaskerier	211
Afholdte udgifter i alt	6.574

Fordeling af udgifter til vedligehold på bygningsområder

Fordelingen af udgifter til vedligehold mellem fagudvalgene og bygningsområderne er vist i tabel 3.

Tabel 3 Udgifterne til vedligehold fordelt på fagudvalg og bygningsområder

Politisk udvalg	Bygningsområde	Skat	Takst
		[1000 kr]	[1000 kr]
Børne- og Undervisningsudvalget	Dagtilbud	4.630	
Børne- og Undervisningsudvalget	Familie	359	2.845
Børne- og Undervisningsudvalget	Skole	12.261	138
Fritids- og Idrætsudvalget	Fritid	4.889	
Kulturudvalget	Kultur	1.875	
Psykatri- og Handicapudvalget	Social	846	3.379
Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget	Senior	7.042	
Trafik- og Teknikudvalget	Drift	116	
Økonomiudvalget	Central	7.026	
Afholdte udgifter		39.044	6.362

I bilag 1 præsenteres et udvalg af de i 2022 gennemførte PPV-aktiviteter. De enkelte aktiviteter er ledsaget af en kort beskrivelse samt et foto af den færdige aktivitet.

I bilag 2 vises en oversigt over de 190 største aktiviteter (beløbsstørrelse over 50.000 kr.) for en samlet udgift på ca. 30 mio. kr., svarende til ca. 55 procent af den samlede bevilling til PPV. For hver aktivitet er det anført, om den har medført en energi- og CO₂-reduktion. Aktiviteter under 50.000 kr. pr. aktivitet omfatter service og afhjælpende vedligehold.

Udbudsform

Aktiviteterne har været udbudt afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud med licitation som enten hoved- eller fagentrepriser. Periodiske aktiviteter indenfor service af tekniske installationer har været udbudt i større fællesudbud. Aktiviteter større end ca. 300.000 kr. er udbudt i Gladsaxe Kommunes Udbudsportal eller tilsvarende.

Center for Politik, Styring og Udvikling forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Byrådet 21.06.2023, punkt 2

Bilag

Bilag 1: PPV 2022 Præsentation af udvalgte aktiviteter med fotos

Bilag 2: PPV 2022 Aktivitetsoversigt

Punkt 16: Meddelelser fra mødet

21-12-00.01.10-P35

Meddelelse

Margit Gleerup orienterede om, at Region Hovedstaden har gennemført en rutinemæssig undersøgelse af jorden ved Børnehuset Kongshvile, da børnehuset ligger ved siden af et område, hvor der tidligere har været en losseplads. Undersøgelserne blev gennemført inden sommerferien og det viste sig, at et bed skal fjernes og erstattes med ren jord. Regionen foretager udskiftningen hurtigst muligt, men det skal understreges, at der ikke er fare for børn eller medarbejdere som det er nu.

Michael Mariendal orienterede om, at VIVE's undersøgelse af forældrenes skolevalg i Bagsværd nu går i gang.

Trine Henriksen spurgte til regler for skolers indsamling til lejrskoler. Michael Mariendal svarede.

Henrik Sørensen foreslog forvaltningen, at børn i forbindelse med anlægssager på dagtilbuds- og skoleområdet, laver nogle tidskapsler, som kan åbnes om x antal år.

Der var afbud fra Camilla Friis.

Punkt 17: Godkendelse

21-13-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.

Der var afbud fra Camilla Friis.