

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 19-08-2014

Mødedato Tirsdag d. 19. august 2014 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens
Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Elevtoiletter på skolerne, etablering af supplerende toiletter samt renovering af en del af de eksister	6
Tilpasning af budgetmodellerne på skoleområdet og klubområdet som følge af folkeskolereformen.	11
Halvårsregnskab 2014, Børne- og Undervisningsudvalget, tillægsbevilling.....	18
Styringsaftale for det specialiserede socialområde og specialundervisning. KKR Rammeaftale 2015	24
Ny mødedato i Børne- og Undervisningsudvalget i november 2014.....	29
Meddelelse: Redegørelse vedr. eventuel tilsynssag til Statsforvaltningen - Udvikling af Skovbrynet	32
Meddelelse: Andel af tilmeldte børn i SFO.....	35
Meddelelse: Status på Ph.d. projekt om styrkebaseret pædagogik.....	38
Meddelelse: Status på ansøgning til A.P. Møller Fonden vedrørende synlig læring.....	42
Meddelelse: Forskudt mødetid - dispensation - Vadgård Skole.....	45

Punkt 97: Meddelelser fra mødet

2014/00027

Bilag

Bilag 1: Elevtal 2013/2014 og 2014/2015, Skovbrynet Skole

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

- a. Skolechef Michael Mariendal orienterede om notat vedrørende Grønnemose Skole, der er udarbejdet på baggrund af spørgsmål fra Trine Henriksen. Notatet omhandler personaleomsætningen på skolen, og er tidligere udsendt til Børne- og Undervisningsudvalget.
- b. Trine Henriksen spurgte til elevbevægelser på Skovbrynet skole. Notat "Elevtal 2013/2014 og 2014/15, Skovbrynet Skole" blev omdelt på mødet.
- c. Trine Henriksen har modtaget "undringsbrev" fra tidligere vikar på Ungdomsskolen. Brevet er sendt til Borgmesteren, der svarer. Henvendelsen og kopi af svaret sendes til Børne- og Undervisningsudvalget til orientering.
- d. Trine Henriksen roste indholdet af Kick-off-Dagen for lærere og pædagoger, men gjorde opmærksom på, at det for nogen var udfordrende, at det hele foregik på engelsk. Specielt var de omdelte spørgsmål med mange fagudtryk vanskelige at forstå.
- e. Trine Henriksen spurgte til status for opstart af skolereform, herunder etablering af lærerarbejdspladser og skemalægning for lærerne. Michael Mariendal oplyste, at lærerarbejdspladserne generelt er på plads på nær enkelte steder, hvor møbler m.m. er i restordre. Claus Wachmann oplyste, at der kommer en generel opfølgning på implementering af reformen senere, men at skolerne lige skal have lov til at komme ordentligt i gang.
- f. Lars Abel nævnte, at han går ud fra, at lektiecaféer altid lægges i slutningen af skoledagen i Gladsaxe.
- g. Trine Græse spurgte til, hvorfor rejseplanen (hjemkomst) for studieturen er ændret fra lørdag til søndag. Det undersøges.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

- h. Michael Mariendal orienterede om status for skoleledersansættelser, jf Økonomiudvalgets beslutning d.d.

Gennemgang af sagen

Bilag

Bilag 1: Elevtal 2013/2014 og 2014/2015, Skovbrynet Skole

Relateret behandling

Punkt 98: Elevtoiletter på skolerne, etablering af supplerende toiletter samt renovering af en del af de eksisterende toiletter

2014/07408

Bilag

Bilag 1: Elevtoiletter på skolerne, tegninger

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Elevtoiletter på skolerne, etablering af supplerende toiletter samt renovering af en del af de eksisterende toiletter

Beslutning

Pia Skou og Lone Yalcinkaya stillede følgende ændringsforslag:

"at der bygges i alt 10 nye toiletter på Stengård Skole. Hermed bringes antallet af elever pr. toilet ned på 21, og

at når udbuddet er godkendt, skal evt. resterende penge i puljen på 9.500.000 kr. bruges til yderligere nye toiletter. Forvaltningen arbejder videre med at placere disse nye toiletter på skoler, hvor der er færrest toiletter pr. elev."

Et mindretal (Pia Skou og Lone Yalcinkaya) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli og Trine Henriksen).

Mogens Camre undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Undervisningsudvalget stillede følgende forslag:

"At der udarbejdes et notat over det samlede behov i skolevæsenet, og særligt hvad angår Stengård og Vadgård skal der udarbejdes en plan for, hvordan toiletterne kan bringes i nutidig standard både hvad angår antal og tilstand."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger tiltrådt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Gennemgang af sagen

Byrådet har ved vedtagelse af Budget 2014 bevilliget en pulje på 9.500.000 kr. i 2014 til etablering af supplerende toiletter samt renovering af en del af de eksisterende toiletter på kommunens folkeskoler.

Puljen indgik som anlægsønske i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag til budget 2014 med 5.000.000 kr. i 2014 og 1.500.000 kr. i hvert af årene 2015-2017. I budgetaftalen blev hele beløbet afsat i 2014, og det muliggør således, at planen kan gennemføres tre år tidligere end ønsket.

Puljens størrelse er baseret på etablering af ekstra toiletter på Enghavegård, Stengård og Søborg skoler og renovering af eksisterende toiletter på Enghavegård, Grønnemose og Mørkhøj skoler samt GXU. Der er forudsat renovering af i alt 80 til 90 toiletter.

Ejendomscenterets registrering af eksisterende toiletter på skolerne er sammenholdt med antal elever på de enkelte skoler pr. 5. september 2013 i tabellen. Der er forudsat etablering af ekstra elevtoiletter på de skoler, hvor antallet eller fordelingen er under ca. ét toilet pr. klasse.

	Antal toiletter	Elevtal pr. 05.09.2013	Elever pr. toilet
Bagsværd Skole	49	760	16
Buddinge Skole	70	635	9
Enghavegård Skole	30	746	25
Gladsaxe Skole	46	725	16
Grønnemose Skole	81	1.041	13
GXU	29	341	12
Mørkhøj Skole	18	416	23
Skovbrynet Skole	42	392	9
Stengård Skole	18	599	33
Søborg Skole	24	577	24
Vadgård Skole	25	559	22
I alt	432	6.791	16

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at følgende arbejder

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

igangsættes. Der er som forudsat dels tale om etablering af supplerende toiletter, dels renovering af eksisterende toiletter:

Der etableres supplerende toiletter på Enghavegård, Stengård og Søborg skoler. Disse nye toiletter udføres generelt med robuste overflader, flisebeklædte vægge og klinkegulve. Toiletterne udføres, så vidt det er muligt med væghængte toiletskåle og berøringsfri armaturer på håndvaske.

På Enghavegård Skole etableres seks nye toiletter, på Stengård Skole fem og på Søborg Skole syv. Tegningsbilag er vedlagt sagen. Indretningen af de nye toiletter sker inden for skolernes nuværende fysiske rammer. Specielt på Stengård har det været vanskeligt at finde areal til nye toiletter. Forslagene til de enkelte indretninger er udarbejdet i samråd med skolernes ledelser.

Endvidere istandsættes der toiletter, som ikke er i en rimelig stand, på Enghavegård Skole, Grønnemose Skole, Mørkhøj Skole, Søborg Skole samt GXU. For disse toiletter istandsættes overflader inklusiv maling og udtjent sanitet udskiftes.

Mørkhøj Skole forudsættes suppleret med toiletter ved gennemførelse af masterplan etape III og Vadgård Skoles toiletter er renoverede eller nye, og skolen er derfor ikke med i ovennævnte.

Håndværksarbejderne foreslås gennemført i underhåndsbud i fagentreprise, med baggrund i de mange små projekter.

*Tidsplan:*Etablering af nye toiletter:

Udarbejdelse af projektmateriale og myndighedsbehandling:	Medio august – medio oktober 2014
Udførelse:	Medio oktober – medio december 2014
Ibrugtagning:	Ultimo december 2014

Renovering af eksisterende toiletter:

Gennemføres efter aftale med de enkelte skoler:	Perioden medio august - ultimo december 2014
---	--

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

1. at disponering af puljen til etablering af nye toiletter samt renovering af eksisterende toiletter godkendes, og
2. at udbudsform og tidsplan godkendes.

Bilag

Bilag 1: Elevtoiletter på skolerne, tegninger

Relateret behandling

Punkt 99: Tilpasning af budgetmodellerne på skoleområdet og klubområdet som følge af folkeskolereformen

2014/04720

Bilag

Bilag 1, Forslag til tilpasninger af budgetmodeller for skoleområdet og klubområdet som følge af folkeskolereformen

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tilpasning af budgetmodellerne på skoleområdet og klubområdet som følge af folkeskolereformen

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

1)

"Der udarbejdes en alternativ model, der reducerer incitamentet til meget høje klassekvotienter. F.eks. ved at inddrage antallet af klasser i tildelingskriterierne, eller et differentieret elevtaxameter, hvor de første 22 elever pr. klasse udløser et lidt højere taxameter end de efterfølgende elever."

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Serdal Benli undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

2)

"Puljen til vikardækning ved langtidssygdom fastholdes, da udgifter til langtidssygdom (som langt fra altid kan forebygges), vil ramme den enkelte skole hårdt, til skade for elever og personale, og da det øgede incitament til "at gribe hurtigt og effektivt ind ved langtidsfravær" også kan medføre en række negative effekter".

Et mindretal (Trine Henriksen og Serdal Benli) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Lars Abel, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou) stemte imod.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Eva Nielsen og Kristine Henriksen undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg besluttede et nyt at-punkt:

"at høringsmaterialet suppleres med beregninger af, hvad det betyder for den enkelte skole, samt beregninger på hvad den ændrede fordeling af tosprogspuljen vil betyde for de enkelte skoler, da vi ikke kan tage stilling til en ændret tildeling fra puljen, når vi ikke ved, hvad det betyder."

Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger blev tiltrådt, dog ændres tidsplanen, så høringsperioden er 27.08.-22.09.2014.

Gennemgang af sagen

Budgetmodellen for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune er senest evalueret i 2012/2013, og en ny model blev godkendt af Byrådet 13.03.2013, Punkt 26.

Den ny budgetmodel på skoleområdet trådte efterfølgende i kraft med virkning fra 01.01.2014. I den mellemliggende periode, fra modellen blev godkendt i marts 2013 til den trådte i kraft i januar 2014, blev der mellem daværende regeringspartier (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti), Venstre og Dansk Folkeparti indgået aftale om et fagligt løft af folkeskolen (folkeskolereformen).

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 17.12.2013, Punkt 142, den samlede finansiering af folkeskolereformen i Gladsaxe og udsendte beskrivelse af mål, indhold, struktur og rammer for reformen i høring. Realisering af folkeskolereformen blev endelig besluttet af Byrådet 19.03.2014, Punkt. 29.

Nærværende rapport, jf. bilag 1, beskriver forslag til ændringer af de nuværende budgetmodeller for både skoleområdet og klubområdet som følge af de truffede beslutninger for implementering af folkeskolereformen i Gladsaxe.

Der er ved udarbejdelse af forslag til nye budgetmodeller taget

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

udgangspunkt i, at de overordnede principper for de nuværende budgetmodeller også skal være bærende for de nye budgetmodeller fra 01.01.2015. Således bevares de fleste af de grundlæggende bevillingselementer i de to områders modeller.

Der lægges vægt på, at

- budgetmodellerne fortsat er enkle og gennemskuelige og kan understøtte skoler og klub i en flerårig planlægning og økonomistyring,
- at modellerne er aktivitetsbaserede og understøtter skolers og klubbens incitament til at tiltrække og fastholde elever, børn og unge, og
- at skolerne uanset størrelse kan udbyde den fagopdelte og understøttende undervisning i den sammenhængende skoledag inden for den bevilling, der udløses af elevtaxametrene.

Budgetmodellerne er først og fremmest tilpasset de besluttede økonomiske forudsætninger for implementering af folkeskolereformen i Gladsaxe, og indeholder overordnet følgende elementer:

Skoleområdet

Fritidsklubberne bliver til skoleklubber som en integreret del af folkeskolen. Det betyder, at fritidsklubtaxameteret flyttes til skoleområdet og skolernes grundtilskud øges med budget til klubbygningerne. Den sociale pulje på klubområdet fordeles mellem skoleklub og UK Gladsaxe.

Grundtilskuddet tilpasses beslutninger om den ny ledelsesstruktur.

Skolernes elevtaxametre tilpasses beslutninger om den længere og varierede skoledag. Det drejer sig om flere fagopdelte undervisningstimer, den ny understøttende undervisning samt flere voksne i børnehaveklassen.

SFO og skoleklubtaxametrene tilpasses beslutninger om flere voksne i skoledagen fra 1.-6. klasse ud over den understøttende undervisning og reduceres som følge af reduktion af fritidstilbudenes åbningstid.

For taxametre og puljer gælder desuden, at de tilpasses beslutninger om omprioritering af lærernes og pædagogernes arbejds-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

tid.

Derudover foreslås der ændringer af de puljer, der indgår i skoleområdet budgetmodel

Puljen til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen foreslås overført til inklusionspuljen. Puljen fordeles i den nuværende budgetmodel efter nøjagtig de samme kriterier som inklusionspuljen. Således vil en sammenlægning af de to puljer tydeliggøre at kriterierne er ens, samt at inklusion også omfatter at fastholde skolebegyndere i normalundervisningen. Sammenlægning af de to puljer medfører tillige en forenkling af budgetmodellen.

Den nuværende pulje til vikardækning ved langtidssygdom blandt lærere og skolepædagoger foreslås nedlagt og midlerne udlagt i taxametrene. Dette skal ses i lyset af det øgede fokus i Gladsaxe på sygefravær, herunder langtidsfravær. En decentralisering af midlerne øger incitamentet til at forebygge sygefravær og gribe hurtigt og effektivt ind ved længerevarende fravær.

Undersøgelser viser, at etnicitet ikke har signifikant betydning for, om unge er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse. Det er derimod de unges opvækst og baggrund, særligt forældrenes uddannelse, der har betydning. Det foreslås derfor, at tosprogspuljen fremover fordeles i forhold til socioøkonomiske indikatorer (50 pct.) og antallet af tosprogede elever (50 pct.). Der fordeles fortsat efter antal tosprogede elever, da ca. 50 pct. af puljen anvendes til supplerende undervisning i dansk som andetsprog.

For at sikre alle skoler et vist økonomisk råderum foreslås det, at den eksisterende pulje til små skoler erstattes af en pulje til sikring af et Gladsaxe undervisningsniveau, der fordeles til skoler med lav gennemsnitlig klassekvotient. Puljen afsættes inden for taxameterbevillingen og afbalanceres i størrelse således, at der fortsat er økonomisk incitament til at tiltrække elever, og således at der i klasser med mange elever fortsat er økonomi til flere personaleressourcer.

Klub

Klubområdet vil fremadrettet omfatte ungdomsklubområdet for de 14-17 årige, da fritidsklubben bliver til skoleklub, og integreres i skoleområdet. Den sociale pulje på klubområdet fordeles mellem

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

skoleklub og UK Gladsaxe.

Der er igangsat et udviklingsprojekt med det formål at beskrive en ungestrategi og udvikle en organisatorisk og indholdsmæssig ramme for de unges liv i Gladsaxe. Udviklingsprojektet er tilrettelagt med henblik på implementering tidligst fra 01.08.2015. Børne- og Undervisningsudvalget får i september/oktober forelagt orientering om projektet og en revideret tidsplan.

Det foreslås derfor, at den nuværende budgetmodel for klubområdet fortsætter for UK Gladsaxe, frem til implementering af en ny ungestrategi, hvor områdets økonomi skal ses i relation til beslutninger om de organisatoriske og indholdsmæssige rammer. Budgetmodellen tilpasses de ændringer, der er besluttet i forbindelse med folkeskolereformen. Det drejer sig om flytning af fritidsklubbudget til skolerne, ændringer af ledelsesstrukturen, flere voksne i skolen i 7.-9. klasse ud over den understøttende undervisning samt forlænget åbningstid i overgangsperioden.

Tilpasningerne af budgetmodellerne på skoleområdet og klubområdet foreslås behandlet efter nedenstående tidsplan, hvor den sendes i høring til skolebestyrelser, fælleselevrådet, de faglige organisationer, BKF-MED, Handicaprådet og Integrationsrådet.

Tidsplan for hørings- og beslutningsproces

20.08.2014- 15.09.2014	Høringsperiode
21.10.2014	Børne- og Undervisningsudvalget behandler høringssvarene om tilpasning af budgetmodellerne
11.11.2014	Økonomiudvalget behandler høringssvarene om tilpasning af budgetmodellerne
19.11.2014	Byrådet behandler høringssvarene om tilpasning af budgetmodellerne

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslagene til tilpasninger af budgetmodellerne på skoleområdet og klubområdet sendes i høring i forhold til fremsatte tidsplan.

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.08.2014
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 13.03.2013, Punkt 26 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 142 (Åben)
Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Punkt 100: Halvårsregnskab 2014, Børne- og Undervisningsudvalget, tillægsbevilling

2014/06887

Bilag

Bilag 1: Drift halvårsregnskab 2014 BUU

Bilag 2: Bemærkninger til halvårsregnskab 2014, drift

Bilag 3: Anlæg halvårsregnskab 2014 BUU

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Halvårsregnskab 2014, Børne- og Undervisningsudvalget,
tillægsbevilling**

Beslutning

1. og 3. at punkt tiltrådt.

2. at-punkt anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 09.09.2014

Gennemgang af sagen

Kommunerne skal aflægge halvårsregnskab, som omfatter driftsudgifter, herunder servicerammen og anlægsudgifter.

Sagen omfatter endvidere afrapportering af mål- og resultatkrav med halvårsopfølgning.

Driftsregnskab og serviceramme

Budgetrammer, regnskab, forventet forbrug hele året samt forventede afvigelser til budgetrammer fremgår af tabellen neden for.

Halvårsregnskab 2014, nettodriftsudgifter, mio. kr.

Bevilling	Vedtaget budget	Korrigeret Budget	Forbrug 1. halvår 2014	Forventet forbrug 2014	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret Budget
1. Børn, unge og familier	1.297,8	1.312,2	624,7	1.292,3	5,5	19,9
Skoler	540,0	557,5	242,6	545,8	-5,8	11,7
Familie og rådgivning	79,6	85,7	39,9	82,6	-3,0	3,1
Støttekræven- de	262,1	242,7	129,6	247,4	14,7	-4,7

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

børn og unge						
Dagtilbud	380,6	389,4	193,6	380,4	0,1	9,0
Sundhed	35,5	36,8	18,9	36,1	-0,5	0,8
2. Takstfinansierede tilbud	-1,3	-2,3	1,8	-2,7	2,5	1,5
Subtotal, Serviceudgifter i alt	1.296,5	1.309,9	626,5	1.288,6	7,9	21,3
3. Overførelsesudgifter mv.	8,1	6,3	2,2	1,0	7,1	5,3
BUU driftsudgifter i alt	1.304,6	1.316,2	628,6	1.289,6	15,0	26,6

Note 1: Merforbrug (-)/mindreforbrug (+).

Note 2: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i tabellens summer.

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget i 2014 er 1.304,6 mio. kr. Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 15,0 mio. kr. og et mindreforbrug i forhold til det korrigerede budget på 26,6 mio. kr. Mindreforbruget udgør 2,0 procent af det korrigerede budget.

Børne- og Undervisningsudvalgets servicramme består af det vedtagne budget for bevilling Børn, unge og familier og bevilling Takstfinansierede tilbud, i alt 1.296,5 mio. kr. Forvaltningen forventer et mindreforbrug i forhold til servicrammen i 2014 på 7,9 mio. kr.

Udviklingen fra 1. kvartal til 2. kvartal i skønnet for udvalgets forbrug vedrørende servicrammen fremgår af nedenstående tabel.

Udviklingen i forventningen til årets forbrug, servicrammen, mio. kr.

Serviceramme	Forventet forbrug 1. kvartal 2014	Forventet forbrug 1. halvår 2014	Afvigelse servicrammen
1.296,5	1.328,8	1.288,6	7,9

I forhold til budgetopfølgningen på servicrammen for 1. kvartal forventes der et forbrug, som er 40,2 mio. kr. lavere. Det lavere forventede forbrug skyldes især, at der i forhold til servicrammen er overflyttet 28,1 mio. kr. fra Børne- og Undervisningsudvalget til Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets ramme vedrørende etableringen af Ungeenheden, jf. BR 19.03.2014, Punkt

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

30. Der er endvidere overført 2,0 mio. kr. fra drift til anlæg vedrørende etablering af lærerarbejdspladser, jf. BUU 08.04.2014, Punkt 50.

For bevilling Børn, unge og familier forventes et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 5,5 mio. kr. og et mindreforbrug på 19,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes især den nævnte overførsel af midler til etableringen af Ungeenheden, der især omhandler budget på området Støttekrævende børn og Unge

For bevilling Takstfinansierede tilbud forventes et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 2,5 mio. kr. samt et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes primært, at Bakkeskolen forventes at indhente en del af det overførte merforbrug i 2014, i henhold til handleplanen for skolen.

For bevilling Overførselsudgifter m.v. forventes et mindreforbrug på 7,1 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og et mindreforbrug på 5,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes mindreforbrug på Kompenserende ydelser, samt flytning af området Erhvervsgrunduddannelser til Ungeenheden under Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Driftsresultatet og bemærkninger til halvårsregnskabet 2014 for de enkelte områder fremgår i bilag 1 og 2.

Anlægsregnskab

Vedtagne anlægsprojekter i 2014 samt tidsplan blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 12.11.2013, Punkt 127.

En oversigt over opfølgningen på anlægsudgifter for Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af nedenstående tabel.

Halvårsregnskab 2014, nettoanlægsudgifter, mio. kr.

Vedtaget budget	Korriger. budget	Regnskab	Forventet forbrug	Forskel vedtaget	Forskel korrigeret
-----------------	------------------	----------	-------------------	------------------	--------------------

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

		1. halvår 2014	hele 2014	budget	budget
84,8	89,8	29,7	113,7	-28,8	-23,8

Note: Merforbrug (-)/mindreforbrug (+)

Oversigten viser, at det vedtagne budget for nettoanlægsudgifterne på Børne- og Undervisningsudvalgets område er på i alt 84,8 mio. kr. Regnskabet for 1. halvår 2014 udgør 29,7 mio. kr. Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 28,8 mio. kr. og merforbrug på 23,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget

Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes først og fremmest, at der afholdes udgifter i forhold til anlægsprojekter, hvor bevilling er givet i tidligere år, bl.a. Ny Bagsværd Skole, ombygninger i forbindelse med skolestrukturen i Høje Gladsaxe/Grønnemose-området og renovering og ombygning af Mørkhøj Skole. Herudover har der været manglende indtægter for salg af den tidligere Bagsværd Skole.

En oversigt over de enkelte anlægsprojekter med vedtaget budget, korrigeret budget, halvårsregnskab 2014 samt forventet forbrug i hele 2014 fremgår af bilag 3.

Opfølgning på mål og resultatkrav

Børne- og Undervisningsudvalget har i 1. halvår 2014 ingen mål og resultatkrav til opfølgning.

Tillægsbevilling, sygefraværsbesparelse

Udgiften til rådgiverne i Børne- og Kulturforvaltningen er i 2014 flyttet fra Økonomiudvalgets ramme til Børne- og Undervisningsudvalgets ramme. I den forbindelse skal besparelsen vedrørende sygefravær flyttes fra Økonomiudvalget til Børne- og Undervisningsudvalget. Tillægsbevillingen udgør 152.259 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at halvårsregnskabet for 1. halvår 2014 tages til efterretning,
2. at Børne- og Undervisningsudvalgets ramme tilføres en negativ tillægsbevilling på 152.259 kr. i forhold til sygefra-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

værsbesparelsen vedtaget i budget 2014-2017, modsvaret af en positiv tillægsbevilling på Økonomiudvalget, og

3. at der foretages tekniske korrektioner, der afspejler dette i budget 2015-2018.

Bilag

Bilag 1: Drift halvårsregnskab 2014 BUU

Bilag 2: Bemærkninger til halvårsregnskab 2014, drift

Bilag 3: Anlæg halvårsregnskab 2014 BUU

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 12.11.2013, Punkt 127 (Åben)

Byrådet 19.03.2014, Punkt 30 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2014, Punkt 50 (Åben)

Punkt 101: Styringsaftale for det specialiserede socialområde og specialundervisning. KKR Rammeaftale 2015

2014/07166

Bilag

Bilag 1. Rammeaftale 2015 - Styringsaftale for det specialiserede socialområdet og specialundervisning

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Styringsaftale for det specialiserede socialområde og specialundervisning. KKR Rammeaftale 2015

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **anbefaler** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Et mindretal (Trine Henriksen) stemte imod med følgende protokolat:

"Enhedslisten stemmer imod, da vi ikke kan støtte et generelt krav om reduktion i taksterne, som i mange tilfælde vil betyde serviceforringelser for brugerne."

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 09.09.2014

Byrådet 17.09.2014

Gennemgang af sagen

Region Hovedstaden og de 29 kommuner i KKR Hovedstaden indgår hvert år en rammeaftale for det specialiserede socialområde samt specialundervisning. Rammeaftalen består af hhv. en udviklingsstrategi og en økonomisk styringsaftale, der fastsætter rammerne for udarbejdelse af tilbuddenes takster.

Rammeaftalens første del, Udviklingsstrategi 2015, blev godkendt af Sundheds- og Handicapudvalget 30.04.2014, Punkt 39, Børne- og Undervisningsudvalget 13.05.2014, Punkt 66, Økonomiudvalget 10.06.2014, Punkt 156 og endelig på Byrådets møde 18.06.2014, Punkt 78.

Rammeaftalens anden del, Styringsaftalen 2015, er nu udarbej-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

det til godkendelse i de enkelte kommuner. Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger her de vigtigste konklusioner, ligesom den fulde aftale er vedlagt som bilag 1.

Da aftalen omfatter tilbud på både voksen-, samt børne- og ungdomsområdet, fremlægges sagen enslydende for Børne- og Undervisningsudvalget og Sundheds- og Handicapudvalget.

Styringsaftalen 2015

Styringsaftalen fastsætter rammerne for kapacitets- og prisudvikling i hovedstadsregionens sociale tilbud. Den indgås årligt, og har virkning fra 1. januar efterfølgende år.

Nye elementer i aftalen

Styringsaftale 2015 indeholder følgende nye elementer i forhold til tidligere år:

- Flerårig strategi for takstudviklingen på det specialiserede socialområde og specialundervisning. Konkret foreslås: At priserne i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning til og med 2016 maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen minus en procent i forhold til prisniveauet i 2014. I Gladsaxe Kommune implementeres takstreduktionen som en reduktion af de direkte omkostninger forbundet med driften af tilbuddene med 1 pct. i 2016, hvorved kravet opfyldes indenfor den givne frist.
- Der nedsættes i perioden 2014-2016 en midlertidig implementeringsgruppe, som har ansvar for gennemførsel og opfølgning på KKR's aftaler og tiltag på området.
- Der nedsættes en permanent takstanalysegruppe bestående af centrale økonomipersoner fra udvalgte kommuner i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden. Takstanalysegruppen skal udarbejde de årlige analyser af takst- og udgiftsudviklingen, herunder opfølgning på de enkelte elementer i takstberegningerne, blandt andet udviklingen i de beregnede omkostninger, omfanget af efterreguleringer, de anvendte belægningsprocenter, samt opfølgning på overheadprocenter over 7 procent. En vigtig ændring i takstsammenligningen er, at taksterne fremover sammenlignes uden efterregulering og beregnede omkostninger. Dvs. at kun direkte omkostninger forbundet med tilbuddets drift indgår i sammenligningen. Derved bliver sammenligningsgrundlaget mellem tilbuddenes takster mere ensartet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

- Styringsaftalen indeholder endvidere en række opfordringer fra KKR Hovedstaden til kommuner og region vedr. styringen af det specialiserede socialområde (jf. afsnit om Styrings- og udviklingstiltag for 2015 nedenfor)
- Øvrige mindre præciseringer vedr. fælles model for beregning af takster, beregning af indirekte udgifter, beregningsgrundlag og efterregulering.
- Principper for kommunernes overtagelse af regionale tilbud.
- Principper vedr. børnehuset og Socialtilsyn.

Gladsaxe Kommune er pt. repræsenteret i både implementerings- og takstanalysegruppen.

Styrings- og udviklingstiltag for 2015

Med henblik på indarbejdelse i Styringsaftale 2015 blev der i andet halvår af 2013 gennemført en analyse og kortlægning af forskellige styrings- og udviklingstiltag. Formålet er at bidrage til at sikre et fokus på effektiv ressourceudnyttelse og innovativ udvikling af tilbud og indsatser på det specialiserede socialområde.

KKR Hovedstaden opfordrer, på baggrund af analysearbejdet til, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden arbejder systematisk med følgende områder:

- At brugersiden (det vil sige køberkommunerne) har fokus på at gennemføre styringsmæssige tiltag, som sikrer effektiv ressourceudnyttelse, herunder grundig udredning og match af tilbud, systematisk opfølgning på sager i forhold til effekt og økonomi, aktiv anvendelse af kvalitetsstandarder m.v.
- At kommunerne har fokus på faglig metodeudvikling og kompetenceudvikling af medarbejderne på brugersiden.
- At driftsherrerne har fokus på udvikling og omlægning af tilbud, der imødekommer den fremtidige efterspørgsel efter fleksible tilbud og indsatser med fokus på borgerens udvikling.
- At driftsherrerne arbejder målrettet med anvendelse af differentierede takster inden for de eksisterende rammer i Styringsaftalen.
- At driftsherrerne har fokus på anvendelse af velfærdsteknologi i indsatserne.
- At driftsherrerne har fokus på at udvikle tilbuddene, så de kan dokumentere effekterne af indsatserne.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

- At driftsherrerne har fokus på faglig metodeudvikling og kompetenceudvikling af medarbejderne på driftsherresiden.

Det er Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at der er god overensstemmelse mellem anbefalingerne og de initiativer, som Gladsaxe Kommune allerede har iværksat på de nævnte områder.

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at KKR Hovedstadens forslag til Styringsaftale 2015 godkendes.

Bilag

Bilag 1. Rammeaftale 2015 - Styringsaftale for det specialiserede socialområdet og specialundervisning

Relateret behandling

Byrådet 18.06.2014, Punkt 78 (Åben)

Punkt 102: Ny mødedato i Børne- og Undervisningsudvalget i november 2014

2014/08804

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ny mødedato i Børne- og Undervisningsudvalget i november 2014

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 17.09.2014, Punkt 113, mødeplanen for 2014.

Udvalgets møde i november er fastlagt til 18.11.2014 og ligger samtidig med udvalgets studietur til Canada.

Økonomiudvalget og Byrådet behandler hhv. 19.08.2014 og 27.08.2014 sag om flytning af mødefri uge i november fra uge 48 til uge 47. Det giver mulighed for flytning af de møder, der er fastlagt i 47 til uge 48.

Under forudsætning af, at Byrådet godkender ændringen af mødefri uge foreslås det, at Børne- og Undervisningsudvalget afholder det ordinære møde 25.11.2014.

Børne- og Undervisningsudvalget indstiller,

1. at Børne- og Undervisningsudvalgets møde i november flyttes fra 18.11.2014 til 25.11.2014, under forudsætning af, at Byrådet godkender flytningen af mødefri uge fra 48 til uge 47.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.09.2013, Punkt 113 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.08.2014
Gladsaxe Kommune

Punkt 103: Meddelelse: Redegørelse vedr. eventuel tilsynssag til Statsforvaltningen - Udvikling af Skovbrynet Skole

2014/07436

Bilag

Bilag 1: Brev og bilag fra Statsforvaltningen

Bilag 2: Redegørelsen til Statsforvaltningen

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Redegørelse vedr. eventuel tilsynssag til Statsforvaltningen - Udvikling af Skovbrynet Skole**

Sagen behandles på Økonomiudvalgets møde om morgenen 19.08.2014. Sagen er til orientering for Børne- og Undervisningsudvalget.

Statsforvaltningen beder 23.06.2014 Gladsaxe Kommune om en redegørelse med henblik på Statsforvaltningens overvejelser om, hvorvidt der er grundlag for at rejse en sag i medfør af den kommunale styrelseslov. Gladsaxe Kommune bedes i redegørelsen komme ind på spørgsmålet omkring aktindsigt. Brevet fra Statsforvaltningen vedlægges som bilag 1.

Baggrunden for Statsforvaltningens anmodning om en redegørelse er en henvendelse af 22.05.2014 fra Sanne Thorn Jensen, Kasper Skov Mikkelsen og Jens K. Jensen vedrørende en sag om udvikling af Skovbrynet Skole behandlet af Børne- og Undervisningsudvalget 25.02.2014, Punkt 32, og af Økonomiudvalget 27.02.2014, Punkt 54. Sagen blev på møderne behandlet som en lukket sag.

Redegørelse og aktindsigt

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet en redegørelse til Statsforvaltningen vedlagt som bilag 2. Af redegørelsen fremgår det, at det er forvaltningens vurdering, at alle regler er overholdt, og at der i forbindelse med sagens behandling og udmøntning er tilstræbt så stor åbenhed som muligt.

Sagen har relation til to andre sideløbende processer: Realisering af Folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune samt administrativ frivillig fratrædelsesaftale med daværende skoleleder for Skovbrynet Skole.

Sagen er behandlet som en lukket sag på grund af de personalemæssige og ledelsesmæssige udfordringer og tiltag og under hensyntagen til at Børne- og Undervisningsudvalget og Økonomiudvalget fik mulighed for at forholde sig til sagen vedrørende udvikling af Skovbrynet Skole i sin helhed.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Forvaltningen havde til sagen udarbejdet et bilag, der beskriver udviklingen for skolen. Bilaget blev offentliggjort umiddelbart efter behandlingen i Økonomiudvalget.

Forvaltningen tolker henvendelsen fra Sanne Thorn Jensen, Kasper Skov Mikkelsen og Jens K. Jensen som en anmodning om aktindsigt i sagen vedrørende Skovbrynet Skoles udvikling. Det forventes, at der er svaret på anmodningen om aktindsigt, når sagen behandles.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Brev og bilag fra Statsforvaltningen

Bilag 2: Redegørelsen til Statsforvaltningen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 25.02.2014, Punkt 32 (Lukket)

Økonomiudvalget 27.02.2014, Punkt 54 (Åben)

Økonomiudvalget 27.02.2014, Punkt 54 (Lukket)

Punkt 104: Meddelelse: Andel af tilmeldte børn i SFO

2014/06268

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Andel af tilmeldte børn i SFO**

Det blev ved vedtagelse af realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune, Byrådet 19.03.2014, Punkt 29, besluttet, at Børne- og Kulturforvaltningen skal følge andelen af tilmeldte børn i SFO og kvartalsvis orientere Børne- og Undervisningsudvalget om resultatet af SFO-andelen de næste 2 år.

Tabellen viser status på antal indmeldte i SFO pr. 01.08.2013, pr. 01.01.2014, pr. 01.04.2014 og pr. 01.08.2014. Antallet sammenholdes med antallet af børn i Gladsaxe Kommunes folkeskoler i børnehaveklasse til og med 3. klasse, opgjort på samme tidspunkt.

Beskrivelse	1/8 2013	1/1 2014	1/4 2014	1/8 2014
Antal børn i SFO	2.619	2.628	2.617	2.715
Antal elever i 0.-3. kl.	2.702	2.693	2.692	2.819
Tilslutningsprocent	96,9%	97,6%	97,2%	96,3%

*Pga. en ny opgørelsesmetode er tallene i tabellen ændret fra tidligere meddelelser til Børne- og Undervisningsudvalget. Tendensen er den samme.

Der er en mindre stigning i andelen frem til 1. januar 2014 og et fald både ved udgangen af marts og juli måned i 2014.

Opgørelse er inklusiv børn i modtageklasserne på Vadgård Skole, men uden børn i specialgruppeordninger.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.08.2014
Gladsaxe Kommune

Punkt 105: Meddelelse: Status på Ph.d. projekt om styrkebaseret pædagogik

2014/08509

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på Ph.d. projekt om styrkebaseret pædagogik**

I Byrådets beslutning om realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune, 19.03.2014, Punkt 29, fremgår det, at Gladsaxe Kommune i samarbejde med Aarhus Universitet har igangsat et Ph.d. projekt om styrkebaseret læring.

Formålet er at udvikle et metodemæssigt styrkekoncept, hvor børn og lærere bevidstgøres om barnets styrker samt afprøver styrkeøvelser, hvor styrker og potentialer udforskes og anvendes i den pædagogiske dagligdag, med henblik på at optimere læringspotentialet for det enkelte barn, skabe bedre læring for børnegruppen samt bedre læringsmiljø på skolen generelt. Dermed vil styrkebaseret pædagogik blive et centralt element i Gladsaxes kvalitetsgrundlag.

Ph.d.-projektet i 'Styrkebaseret læring' kan opdeles i to, hvor den ene del af et skoleomfattende projekt på Gladsaxe Skole, med Bagsværd Skole som kontrol gruppe. Den anden del er en følgegruppe med deltagere på tværs af alle folkeskoler i Gladsaxe, der deler viden og gennemføre interventioner med styrkebaseret pædagogik i mindre målestok på de enkelte skoler.

På Gladsaxe Skole arbejdes der systematisk med at anvende elevernes styrker i børnenes læring. Der er udformet et styrkeprogram på 26 lektioner efter den forskning, der findes på området. Der er en introduktionslektion, herefter følger en lektion med hver af de 24 styrker samt en afslutningslektion, som alle klasser gennemfører. I foråret er der gennemført styrkeinterventioner på 3., 4., 6. og 7. klassetrin. De øvrige klassetrin vil der blive arbejdet med i efteråret 2014. Der er inden da gennemført en omfattende baseline måling i forhold til trivsel og læring, som der vil blive fyldt op på ved projektets afslutning.

Følgegruppe

Følgegruppen består af 2 lærere fra hver skole i Gladsaxe Kommune – samt en enkelt pædagog, der mødes en gang hver anden uge. Der er blevet arbejdet med at skabe en fælles teoretisk basisforståelse for positiv psykologi og i særdeleshed for den styrkebase tilgang med emnerne:

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

- Introduktion til positiv psykologi
- Positiv klasseledelse med positivt klima, positive relationer, positiv kommunikation og positiv mening.
- Karakterstyrker hos børn og voksne
- Motivation
- Mestring
- Mindset – introduktion til henholdsvis et fastlåst og et udviklende mindset
- Mindfulness med børn og unge.

I den første fase er følgegruppen og Gladsaxe Skole blevet introduceret til Styrkekompasset, hvor alle lærere i kommunen kan kortlægge det enkelte barn eller ungs styrker.

I følgegruppen er ca. halvdelen af lærerne og pædagogen i gang med at afprøve styrkeforløb – hovedsagligt i klasser, hvor de selv er klasselærere. Resten af følgegruppen har opstart af styrkeforløb til august. En del fra følgegruppen har ligeledes arbejdet med styrker på trivselsdage og i temauger. Følgegruppen melder tilbage om stor interesse fra deres kolleger.

Følgegruppen arbejder fra august med at implementere en styrkebaseret tilgang i dagligdagen og i fagligheden dels gennem en fortsat indsats med direkte styrkearbejde, dels gennem en formulering af elev- og handleplaner med et styrkebaseret fokus, dels gennem en planlægning af et årshjul i klassesammenhænge, hvor styrkerne tænkes ind i forløb, traditioner og lignende.

Pd.d. projekts sammenhæng til den øvrige kompetenceudvikling

I skoleåret 2014/2015 vil samtlige lærere og pædagoger gennemføre et uddannelsesforløb i at arbejde med individuelle differentierede læringsmål jf. Børne- og Undervisningsudvalgets møde 17.06.2014, Punkt 90. Styrkebaseret pædagogik vil indgå som et centralt element dette uddannelsesforløb i forhold til at opstille individuelle differentierede mål for børn og unge, og ikke mindst i forhold til at give børn og unge en konstruktiv og anerkende feedback på baggrund af målene.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014, Punkt 90 (Åben)

**Punkt 106: Meddelelse: Status på ansøgning til A.P. Møller Fonden
vedrørende synlig læring**

2014/06201

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på ansøgning til A.P. Møller Fonden vedrørende synlig læring**

Gladsaxe Kommune ansøgte i samarbejde med Gentofte, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal kommuner, A. P. Møller Fonden om midler til projektet "Alle børn skal lære mere". Projektet omhandler kompetenceudvikling i forhold til synlig læring jf. Børne- og Undervisningsudvalgsrådet 17.06.2014, Punkt 92.

Fonden har meddelt, at den i alt har modtaget 181 ansøgninger og indtil videre har bevilget støtte til 27 projekter, til et samlet bevillingsbeløb på 52,8 mio. kr. Derudover har Fonden inviteret 15 ansøgere til en uddybende dialog med henblik på eventuel bevilgning inden næste ansøgningsrunde. Ansøgningen til projektet vedrørende synlig læring er i denne pulje, og projektet er derfor inviteret til et møde 04.09.2014 med Fonden.

Grundet projektets omfang og potentiale er der behov for en uddybende samtale, som blandt andet vil omhandle følgende forhold:

- Uddybelse af den konkrete udførelse
- Organiseringen af projektet
- Konkret tidsplan
- Mere viden om vores samarbejdspartnere Challenging Learning Plus samt Cognition
- Ekstern forskning

Spørgsmålene er i tråd med de forhold, som både styre- og arbejdsgruppen i projektet har fokus på i øjeblikket. Fra Gladsaxe Kommune deltager Børne- og Kulturdirektør Klaus Nørskov.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014, Punkt 92 (Åben)

Punkt 107: Meddelelse: Forskudt mødetid - dispensation - Vadgård Skole

2014/08309

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Forskudt mødetid - dispensation - Vadgård Skole

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen giver Vadgård Skole dispensation til forskudt mødetid i indskolingen i skoleåret 2014/15 samt skoleåret 2015/16.

Byrådet vedtog 19.03.2014, Punkt 29, at vedtage "Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune", hvori det blev besluttet, at den obligatoriske mødetid for alle skoler og på alle klassetrin de første to år er kl. 8.00. Rammerne for den længere skoledag fastlægges som beskrevet i bilag 3-2 i skoleårene 2014/15 og 2015/16. Derefter fastlægger skolerne rammerne for skoledagen lokalt.

Der er opstået et ønske på Vadgård Skole om forskudt mødetid for børnehaveklasser. Vadgård Skole ønsker, at børnehaveklasser skal møde kl. 8.10.

Dette på baggrund af, at man fra skolens side vurderer, at trafikken på dette tidspunkt vil være reduceret og dermed fordelagtig for børnehaveklassebørn og deres forældre.

Dette ønske er i overensstemmelse med Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning 25.02.2014, Punkt 13, hvor det blev besluttet, "at skolebestyrelsen kan søge Børne- og Kulturforvaltningen om at få forskudt mødetid i indskolingen. Forskudt mødetid hjælper på nogle skoler på de til tider kaotiske trafikforhold".

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.08.2014

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget 25.02.2014, Punkt 13 (Åben)