

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 25-10-2011

Mødedato	Tirsdag d. 25. oktober 2011 kl. 16:30
Mødested	Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)
Mødedeltagere	Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Stengård Skole, etablering af kantine, mediatek, lærerforberedelse samt kreativcenter, anlægsregnsl	5
Gladsaxe Skole, indretning af bibliotek i aula og udvidelse af køkkenkapacitet, anlægsbevilling.....	7
Budgetopfølgning 3. kvartal.....	11
Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen.....	16
Indskolingsgrupper for tosprogede elever.....	20
Skoledistrikter efterår 2011.....	23
Forslag til mødeplan for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd og Ungeråd.....	31
Forslag fra udvalgsmedlem Pia Skou. Faskiner ved institutioner.....	33
Meddelelse: Orientering om Skolebyrådsdag 2011.....	35
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	37
Meddelelse: Ind- og udmeldelser fra Gladsaxe Skole og Marielyst Skole.....	38
Meddelelse: Analyse af lærernes arbejdstid 2011/2012 i forbindelse med KL's partnerskabsaftale....	39
Meddelelse: Fokusområder i efter- og videreuddannelse på skoleområdet.....	41

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- Fritids- og ungdomsklubben Oktobervej skal have nyt navn i forbindelse med flytning til Gyngemosehallen. Klubben holder navnekonkurrence og afgiver 3 navneforslag, som behandles på Børne- og Undervisningsudvalgets december møde.
- Program for Børnetopmødet "Børn på spring" 2. og 3. februar 2012 er udsendt pr. mail.
- Brian Riber Brøns er pr. 01.12.2011 ansat som ny leder af Klub Gladsaxe.
- Gyngemosehallen indvies 9. januar 2012 kl. 13.30 – 15.30.
- Pia Skou spurgte til skolers og institutioners betaling for brug af idrætsanlæg.
- Katrine Skov spurgte til Lundevang Skoles fremtidige økonomi.
- Katrine Skov orienterede om, at Lundevang Skole oplever at have flere udad reagerende børn.
- Katrine Skov stillede spørgsmål til mulighederne for en overgangsordning for børn på heldagsskolen på Lundevang Skole i forbindelse med flytning til Buddinge Skole.
- Katrine Skov orienterede om problemer med udad reagerende børn på Gladsaxe Skole.
- Gunnar Svendsen stillede spørgsmål til, hvorvidt berørte skoler inddrages i forbindelse med eventuel omplacering af skoleledere.
- Kristian Niebuhr orienterede om problemer med plads til indskoling på Gladsaxe Skole og opfordrede til, at der støttes op omkring skolens ønske om etablering af køkken.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

- Kristian Niebuhr orienterede om planer for opstilling af bander omkring fodboldbanen ved Gladsaxe Skole og opfordrede til, at initiativet støttes.
- Pia Skou efterlyste uddybende svar på borgerhenvendelse vedrørende hjemmeundervisning af barn.

Lars Abel var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Stengård Skole, etablering af kantine, mediatek, lærerforberedelse samt kreativcenter, anlægsregnskab

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Lars Abel var ikke til stede.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 01.11.2011

Gennemgang af sagen

Der foreligger regnskab for følgende anlægsarbejde:

Byrådet har 05.04.2006, Punkt 82, og 26.08.2009, Punkt 108, tiltrådt en samlet anlægsbevilling på 14.500.000 kr. til ovennævnte projekter på Stengård Skole.

Bevilling	14.500.000 kr.
Forbrug	<u>11.672.769 kr.</u>

Mindreforbrug 2.827.231 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at regnskabet godkendes, og

at mindreforbruget tilbageføres til puljen til funktionsændringer på skoleområdet.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Byrådet 05.04.2006, Punkt 82 (Åben)

Byrådet 26.08.2009, Punkt 108 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Gladsaxe Skole, indretning af bibliotek i aula og udvidelse af køkkenkapacitet, anlægsbevilling

Beslutning

Oversigt over klasse- og elevtal pr. 24.10.2011 samt forventet klassetal pr. 01.08.2012 omdelt på mødet til udvalgets medlemmer.

Trine Græse stillede følgende forslag:

"at der etableres nyt linoleumsgulv i aulaen, og at der gives anlægsbevilling på 200.000 kr. finansieret af puljen til funktionsændringer på skoleområdet med henvisning til mindreforbruget på ombygning af Stengård Skole, etablering af kantine, mediatek, lærerforberedelse samt kreativcenter".

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Pia Skou og Kristian Niebuhr) tiltrådte forslaget.

Lars Abel undlod at stemme.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg anbefalede herefter Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 01.11.2011

Byrådet 09.11.2011

Gennemgang af sagen

I forbindelse med indretning af Gladsaxe Skole, Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg, til en tresporet skole, har skolen fundet det hensigtsmæssigt at indrette det tidligere bibliotek til to klasse-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

lokaler. Indretningen af dette område er gennemført inden for den afsatte bevilling til nyindretning af indskolingsgangen, Byrådet 09.02.2011, Punkt 21.

Biblioteket foreslås flyttet til skolens aula, der planlægges indrettet til et læringscenter. Biblioteksfunktionen suppleres med gruppearbejdspladser med IT-udstyr. Samtidig indrettes et afgrænset lounge-område med sidde-/spisepladser for skolens ældste elever i aulaen. På denne måde udvides kantinens elevkapacitet. Denne udvidelse er der behov for, idet eleverne ikke kan være i den nuværende kantine, med mindre der spises i fire eller fem hold. Aulaen og kantinen ligger fysisk ved siden af hinanden med mulighed for at åbne store fløjdøre og skabe sammenhæng.

Gladsaxe Skoles aula indrettes således, at den fremover bliver multifunktionel. Alt møblement er fleksibelt og mobilt. Der etableres dobbeltdør til nuværende musikdepot, som fremadrettet skal fungere som opbevaring af den fleksible indretning. Aulaen kan således fortsat fungere som aula/teatersal ved særlige lejligheder/begivenheder. Der foretages nødvendige installationer, således at brandkravene fortsat kan opfyldes i forbindelse med, at aulaen anvendes i sammenhæng med kantinen.

For at kantinen kan betjene flere elever, installeres en ny større konvektionsovn. Dette kræver, at strømforsyningen til kantinen øges. Derudover øges kølekapaciteten i kantinen.

Det er forudsat, at den eksisterende belysning i aulaen er tilstrækkelig.

Den samlede udgift er overslagsberegnet til 1.000.000 kr. Hovedparten af udgiften er inventarindkøb. Øvrige arbejder udføres som underhåndsbud/regningsarbejder i fagentreprise.

Tidsplan:

Økonomiudvalget: 01.11.2011.

Byrådet: 09.11.2011.

Prisindhentning: Medio november – primo december 2011.

Etablering: Primo december - medio januar 2011.

Ibrugtagning: 1. februar 2012.

Finansiering

Ovennævnte ombygning af aula med tilhørende anskaffelser og udvidelse af køkkenkapacitet er ikke omfattet af den oprindelige

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

plan for opdatering og forbedring af Gladsaxe Skoles fysiske rammer, tiltrådt af Økonomiudvalget 29.03.2011, Punkt 100. Der peges derfor på finansiering af anlægsudgiften fra puljen til funktionsændringer på skoleområdet med henvisning til mindreforbrug på ombygning af Stengård Skole, omfattende etablering af kantine, mediatek, lærerforberedelse samt kreativcenter. Anlægsregnskabet aflægges i Punkt 156, hvor et mindreforbrug på 2.827.231 kr. søges tilbageført til puljen.

Ildrætskapacitet samt fritidsbrug

Ildrætsundervisningen på Gladsaxe Skole, Gladsaxe Møllevej 127, afvikles i dag i en gymnastiksal, en svømmesal og i aulaen. I kælderens under aulaen er der ét omklædnings- og baderum, og i forbindelse med gymnastiksal og svømmesal er der ét bade- og omklædningsrum. Da de to omklædningsrum således er beliggende i hver sin ende af skolen, er det derfor i dag vanskeligt at gennemføre idrætsundervisning fælles for piger og drenge. Omklædnings- og bedefaciliteterne i kælderens under aulaen er utidssvarende, og det er ikke muligt at indrette to bade- og omklædningsrum her.

Aulaen indgår i lokalefordelingen til fritidsbrugere. Udover enkeltstående arrangementer er der i sæsonen 2011 flere faste brugere. Det drejer sig om fritids- og ungdomsklubben Egegården samt et antal idrætsforeninger, som kan tilbydes egnede lokaler andre steder. Fritidsbrugerne er informeret, og der arbejdes internt på, i forbindelse med ibrugtagningen af Gyngemosehallen, at flytte nogle af aktiviteterne til denne.

Gladsaxe Skoles egen brug af aulaen til idrætsundervisning kan flyttes til tidligere Gladsaxe Skoles to gymnastiksale på Tobaksvejen 6.

Ved budgetvedtagelsen 2012 er der afsat 7,7 mio.kr. i 2014 til idrætsfaciliteter ved Gladsaxe Skole. Der er planlagt opførelse af en ekstra gymnastiksal med tilhørende omklædnings- og bedefaciliteter i tilknytning til den eksisterende gymnastiksal. Derved vil der være to gymnastiksale og en svømmesal med to bade- og omklædningsrum. Der opføres endvidere depot hertil. Idrætsfaciliteterne vil dermed være tilstrækkelige til en tresporet skole.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslag til indretning godkendes,

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

at udbudsform samt tidsplan godkendes, og

at der gives anlægsbevilling på 1.000.000 kr. finansieret af puljen til funktionsændringer på skoleområdet med henvisning til mindreforbruget på ombygning af Stengård Skole, etablering af kantine, mediatek, lærerforberedelse samt kreativcenter.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 09.02.2011, Punkt 21 (Åben)

Økonomiudvalget 29.03.2011, Punkt 100 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Budgetopfølgning 3. kvartal****Beslutning**

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger budgetopfølgning for 3. kvartal for Børne- og Undervisningsudvalgets drifts- og anlægsramme 2011.

Driftsbudgettet

Det vedtagne budget, det korrigerede budget, forbrug til og med 3. kvartal samt det forventede årsresultat fremgår af tabellen nedenfor.

Regnskabsoversigt, nettodriftsudgifter, 3. kvartal 2011 i 1.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget	Vedtaget budget	Korrigeret budget	Forbrug 3. kvartal	Forventet årsresultat
BUU samlet	1.236.254	1.239.385	922.076	1.242.292
Skoler	515.286	516.118	403.622	519.393
Daginstitutioner mv.	358.318	363.576	279.435	372.112
Familie og rådgivning	90.566	89.604	65.090	84.492
Støttekrævende børn og unge	272.084	273.284	176.346	267.671
Takstfinansierede institutioner, udgifter	113.921	113.991	85.591	113.700
Takstfinansierede institutioner, indtægter	-113.921	-117.188	-88.007	-115.076

Forbruget for 3. kvartal 2011 kan for Børne- og Undervisningsudvalget samlet set opgøres til 922,076 mio. kr. svarende til 74,6 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 1.242,2 mio. kr. Sammenfattende forventer Børne- og Kulturforvaltningen på nuværende tidspunkt et merforbrug ved årets slutning på 2,9 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og 6,0

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

mio. kr. i forhold til det vedtagne budget.

En mere detaljeret opstilling for de enkelte budgetområder fremgår af bilag 1. Forbrugsprocenterne i bilag 1 forholder sig til det korrigerede budget. For uddybende bemærkninger til de enkelte budgetområder henvises til bilag 2, 'Bemærkninger til resultatet, 3. kvartal'.

Bemærkningerne neden for tager udgangspunkt i de vedtagne nettobudgetter.

Skoler

Budgetområdet omfatter Folkeskoler, Skolefritidsordninger, Privatskoler, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Ungdomsskoler og efterskoler.

Opfølgningen for 3.kvartal 2011 kan på budgetområdet Skoler samlet opgøres til et forbrug på 403,6 mio. kr. svarende til 78,3 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 519,4 mio.kr. Det betyder et merforbrug på 3,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og 4,1 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget.

Merforbruget på Skoleområdet vedrører primært merforbrug på de enkelte skoler. Skolerne overholder samlet set de aftalte handleplaner for afvikling af merforbrug.

Dagtilbud

Budgetområdet omfatter Dagpleje, Tilbud til 0-6-årige, Klubber samt Fællesudgifter og Tilskudsordninger.

Driftsregnskabet for 3. kvartal 2011 kan på det samlede dagtilbudsområde opgøres til et forbrug på 279,4 mio. kr. svarende til 78,0 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 372,1 mio. kr. Det betyder et merforbrug på 8,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og 13,8 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget. Regnskab 2010 udviste et merforbrug på 8,2 mio. kr.

0-6 års området bevæger sig i den rigtige retning på baggrund af handleplanerne for afvikling af merforbruget fra 2010. Det forventede mindreforbrug hos klubberne er faldet siden 2. kvartal, men forvaltningen er meget opmærksomme i forhold til klubområdet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Det forventede merforbrug efter 3. kvartal er højere end forventningen efter 2. kvartal. Siden budgetopfølgningen for 1. kvartal er der indført et nyt budgetopfølgningskoncept, der på sigt giver mulighed for at give et bedre estimat for det forventede årsresultat både for de decentrale og centrale økonomier, og som gør det muligt at følge den igangværende udgiftstilpasning tættere. Det er en proces at implementere værktøjerne, og siden budgetopfølgningen efter 2. kvartal er estimatet for det forventede årsresultat kvalificeret yderligere, men der vil fortsat være en usikkerhed forbundet med estimatet for det forventede årsresultat.

Familie og Rådgivning

Budgetområdet omfatter Sundhedsplejen, Tandplejen, Fysioterapeuter, Familie- og ungecentret, Familieskolen, Skolen ved Radiomarken, Pilegården, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Støttepædagogkorpset.

Driftsregnskabet til og med 3. kvartal kan på Familie og Rådgivning opgøres til et forbrug på 65,1 mio. kr. svarende til 71,9 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 84,5 mio. kr. Det betyder et mindreforbrug på 5,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og 6,1 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget.

Støttekrævende Børn og Unge

Budgetområdet omfatter Forebyggende ydelser, Anbringelser, Ydelser til småbørn, Udskilt specialundervisning, Fritid og Kompenserende ydelser.

Driftsregnskabet til og med 3. kvartal 2011 kan på Støttekrævende børn og unge opgøres til et forbrug på 176,3 mio. kr. svarende til 64,8 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver på 267,7 mio. kr. Det betyder et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 4,4 mio. kr. og på 5,6 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget skyldes primært forventede mindreudgifter til anbringelser, fritidstilbud, kørsel og til den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU).

De takstfinansierede institutioner

Budgetområdet omfatter Bakkeskolen, Sofieskolen og Bagsværd Observationshjem.

Driftsregnskabet til og med 3. kvartal 2011 kan på de takstfinansierede institutioner opgøres til udgifter på 85,6 mio. kr. svarende

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

til 75 pct. af det vedtagne budget, samt indtægter på 88,0 mio. kr. svarende til 77 pct. af det vedtagne budget. Det forventes, at årsresultatet bliver et merforbrug på 1,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget.

Anlægsbudgettet

Vedtagne anlægsprojekter i 2011 samt beslutning om, hvilke projekter, der konkret skal forelægges i udvalget inden arbejdet kan sættes i gang, blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 25.01.2011, Punkt 8.

En oversigt over anlægsprojekterne med vedtaget budget, rådighedsbeløb, forbrug for 3. kvartal 2011 samt forventet forbrug i hele 2011 fremgår af bilag 3.

Det samlede rådighedsbeløb på Børne- og Undervisningsudvalgets område, er i alt 155,5 mio. kr. netto.

Det forventes, at det samlede anlægsforbrug på Børne- og Undervisningsudvalgets område vil udgøre ca. 105 mio. kr. i 2011.

Mindreforbruget hænger sammen med, at flere projekter løber over flere år, samt at udgifterne på de enkelte projekter, der afsluttes i 2011, ikke forventes bogført fuldt ud i indeværende regnskabsår.

Opfølgning på servicerammen

I økonomiaftalen for 2011 har Regeringen og KL aftalt sanktioner for kommunerne såfremt servicerammen overskrides for kommunerne under ét. Servicerammen omfatter samtlige driftsudgifter fratrukket udgifter på området for overførselsindkomster og på forsyningsområdet.

Børne- og Undervisningsudvalgets serviceramme er på 1.221,0 mio. kr. i 2011. Ved årets udgang forventer Børne- og Kulturforvaltningen på nuværende tidspunkt, at der vil være et samlet merforbrug på 10,1 mio. kr. på servicerammen isoleret set.

Særlig opfølgning vedrørende det specialiserede socialområde

Med økonomiaftalen for 2010 indgår det specialiserede socialområde som et særligt fokusområde, og der skal kvartalsvist også i 2011 udarbejdes oversigter for den økonomiske udvikling med henblik på at sikre budgetoverholdelse. Opgørelsen for

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalgets konti er kommenteret i bilag 4. Oversigten behandles på Økonomiudvalget 01.11.2011.

Opfølgning på mål og resultatkrav for 2011 fremgår af bilag 5.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at budgetopfølgningen for 3. kvartal 2011 tages til efterretning,

Bilag

Bilag 1: Driftsoversigt 3. kvartal 2011

Bilag 2: Bemærkninger til resultatet 3. kvartal 2011

Bilag 3: Budgetopfølgning 3. kvartal 2011 - Anlæg

Bilag 4: Bemærkninger til den kvartalsvise opgørelse på det specialiserede socialområde, 3. kvartal 2011

Bilag 5: Resultatkrav for Børne- og Undervisningsudvalget 2011

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 25.01.2011, Punkt 8 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen

Beslutning

Udsat, i det finansieringen ønskes undersøgt nærmere.

Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 15.11.2011

Gennemgang af sagen

Projektbeskrivelse vedrørende fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen blev godkendt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 23.08.2011, Punkt 114.

Børne- og Kulturforvaltningen har på baggrund heraf udarbejdet forslag til fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen. Forslagene er beskrevet i rapport, vedlagt i bilag 1.

Som udgangspunkt har det været målet at finde en model, som økonomisk set kan indeholdes i dagplejens nuværende økonomiske ramme, som netto er på 18,5 mio. kr., og at der kan passes børn svarende til 200 pladser. Budgettet på dagplejeområdet omfatter udgifter til dagplejehuse på 25,6 mio. kr. samt fælles indtægter og udgifter (forældrebetaling, friplads og dagpengeindtægter m.v.) på -7,1 mio. kr. Fællesudgifter og -indtægter er ens i alle fire modeller.

I rapporten "Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen" er fire modeller for en fremtidig organisationsstruktur beskrevet. Ingen af de fire foreslåede modeller kan holdes inden for den nuværende økonomiske ramme til dagplejeområdet. Finansiering af merudgifter skal efterfølgende afklares. Eventuelle anlægsudgifter må indgå i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag for 2013 og fremefter.

Beskrivelse af de fire modeller

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Den første model beskriver tre-børns dagplejere med intern gæstepleje, som er dagplejens nuværende model. Den nuværende model er ud fra en pædagogisk vinkel god, da den giver mere tid til det enkelte barn og mere plads til det pædagogiske arbejde, end tilfældet er i de tre øvrige modeller.

Modellen er den dyreste af de beskrevne modeller. Beregninger viser, at der er behov for et udgiftsbudget på ca. 28,1 mio. kr. Merudgifterne i forhold til det nuværende budget er i denne model på 2,5 mio. kr. pr. år. Der skal ikke afsættes anlægsmidler.

Den anden model beskriver fire-børns dagplejere med gæsteplehuse. Modellen er ud fra en pædagogisk vinkel god under forudsætning af, at gæstehus, legestue og kontorfaciliteter placeres i samme bygning, hvorved gæstehuset vil være et kendt sted for børn og forældre. Driftsøkonomisk er denne model væsentligt billigere end model 1. Den forudsætter dog, at der afsættes anlægsmidler til etablering af gæstehuse. Beregninger viser, at der er behov for et udgiftsbudget på ca. 26,7 mio. kr. Merudgifterne i forhold til det nuværende budget er i denne model på 1,1 mio. kr. pr. år.

Dertil kommer, at der skal afsættes midler til indretning og funktionsændringer samt anlægsmidler til ombygning/nybygning af gæstehuse svarende til 8-12 mio. kr., hvis der ikke findes to eksisterende bygninger, der kan bruges til formålet. Der vil dog være mulighed for at sælge nogle af de nuværende bygninger (legestuer). Det skønnes, at salg vil kunne indbringe ca. 5,25 mio. kr. til dækning af anlægsudgifterne. Forventningen ved salg bygger på de nuværende ejendomsvurderinger.

Den tredje model beskriver fire-børns dagplejere suppleret med særskilt ansatte som vikardagplejere. Modellen giver mere ro for børnene i det daglige, da der er færre gæstebørn, men modellen kan også være sårbar i forbindelse med langtidsfravær, da vikardagplejerne kan risikere at være fyldt op med børn, hvis de faste dagplejere er langtidssyge. Gæsteplejen vil opleves positivt, hvis børnene følges ad til den samme vikardagplejer, da børnene kender hinanden. På den anden side vil gæsteplejen opleves negativt i de tilfælde, hvor børnene ikke kan følges ad. Ordningen kan medføre mindre kontinuitet for børnene. Modellen kræver mere administration og langtidsplanlægning i forhold til ferie og afspadsering for at udnytte vikarordningen bedre.

Økonomisk placerer modellen sig i midten af de gennemgåede

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

modeller. Beregninger viser, at der er behov for et udgiftsbudget på ca. 27,1 mio. kr. Merudgifterne i forhold til det nuværende budget er i denne model på 1,5 mio. kr. pr. år. I denne model skal der ikke afsættes anlægsmidler.

Den fjerde model er fire-børns dagplejere med gæsteplejevederlag. Modellen kan ud fra en pædagogisk vinkel ikke anbefales, da der vil være mindre tid til det enkelte barn, fordi der ofte vil være 5 børn hos hver dagplejer. Desuden vil forældre med søskende i dagplejen opleve at skulle aflevere deres børn forskellige steder i kommunen ved gæstepleje. Økonomisk er denne model den billigste af de gennemgåede. Beregninger viser, at der er behov for et udgiftsbudget på ca. 26,6 mio. kr. Merudgifterne i forhold til det nuværende budget er i denne model på 1,0 mio. kr. pr. år. I denne model skal der ikke afsættes anlægsmidler.

På baggrund af pædagogisk, økonomisk, forældre- og personale-mæssigt perspektiv anbefaler styregruppen modellen med fire-børns dagplejere med gæsteplejehuse som den fremtidige model i dagplejen.

Aktivitetsbaseret budgetmodel

I rapporten er desuden angivet et forslag til en aktivitetsbaseret budgetmodel, som indeholder nedenstående elementer.

Den aktivitetsbaserede budgetmodel fordeler hovedparten af budgettet efter antallet af børn. Dagplejetaxameteret (bøtax) dækker børnerelaterede og variable udgifter til dagplejelønninger, kurser, annoncering, legetøj, mad samt andet til brug for aktiviteter med børn.

For at sikre en vis budgetsikkerhed i forhold til afholdelse af en række faste udgifter, gives den resterende bevilling som en fast grundtakst. Grundtaksten indeholder budget til de faste udgifter som leder- og pædagoglønninger, ejendomsudgifter, udgifter til forsikringer og energi samt drift af dagplejehusene.

Modellen består i, at Byrådet årligt fastsætter et taxameter pr. barn (bøtax) samt fastsætter en samlet bevilling til dagplejen. Herefter beregner forvaltningen de to dagplejeområders budget ved at gange taxameteret med antallet af indskrevne børn samt tildele grundtakst.

De to dagplejeområders budgetter reguleres efter det gennem-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

snitlige antal passede børn i løbet af året, og det foreslås, at budgetterne reguleres to gange om året i henholdsvis juli og januar i stil med resten af dagtilbudsområdet.

Det foreslås samtidig, at antallet af passede børn opgøres én gang om måneden.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at rapporten "Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen" sendes i høring hos forældrebestyrelserne i dagplejen og den faglige organisation, samt at delen omhandlende fremtidig organisationsstruktur sendes i høring hos MED-udvalg i dagplejen med høringsfrist til 18.11.2011.

Tidsplan

Høringsperiode 27.10.11-18.11.2011

Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011

Økonomiudvalget 20.12.2011

Byråd 11.01.2012

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at "Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen" sendes i høring hos forældrebestyrelserne i dagplejen samt den faglige organisation, og at den del, der omhandler den fremtidige organisationsstruktur, tillige sendes i høring i MED-udvalg med en frist til 18.11.2011.

Bilag

Bilag 1: Rapport: Fremtidig organisationsstruktur og budgetmodel for dagplejen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 23.08.2011, Punkt 114 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Indskolingsgrupper for tosprogede elever

Beslutning

Pia Skou stillede følgende forslag:

"At indskolingsgrupperne for tosprogede elever etableres på en eller to andre folkeskoler end Bagsværd Skole. Herved gives plads på Bagsværd Skole til nogle af de elever i Bagsværd Skoles distrikt, som foreslås flyttet til Værebros Skole jfr. sag 161. Indskolingsgrupperne for tosprogede elever kunne f.eks. etableres på Enghavegård Skole og en anden folkeskole, hvor der er plads til eleverne, uden at man skubber distriktets egne børn over på en anden skole."

Et mindretal (Pia Skou og Lars Abel) stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Kristian Niebuhr undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt dermed.

Lars Abel stillede følgende forslag:

"Børne- og Undervisningsudvalget er principielt enig i forslaget om oprettelse af indskolingsgrupper for tosprogede elever i Gladsaxes skoler. På grund af manglende kapacitet på Bagsværd Skole opfordres forvaltningen til at fremkomme med forslag til alternative placeringer."

Et mindretal (Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt dermed.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen) tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med tilføjelse af, at udgifterne finansieres inden for den samlede økonomiske ramme til to-sprogsområdet.

Et mindretal (Kristian Niebuhr og Lars Abel) stemte imod.

Pia Skou undlod at stemme.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget drøftede 20.09.2011, Punkt 139, tosprogede børn og unges undervisning i Gladsaxe Kommune samt muligheden for at oprette indskolingsgrupper.

Den videre drøftelse angående indskolingsgrupper blev udsat, idet udvalget ønskede at drøfte forslaget i Skolerådet samt ved et fyraftensmøde for Integrationsrådet og for skolebestyrelserne ved Bagsværd Skole og Værebros Skole. På baggrund heraf fremlægger Børne- og Kulturforvaltningen et forslag til etablering af indskolingsgrupper som grundlag for drøftelsen, jf. bilag 1.

Indskolingsgrupper for tosprogede elever

Gladsaxe Kommune har mulighed for at oprette indskolingsgrupper for tosprogede elever med væsentlige sprogstøttebehov. Indskolingsgrupperne er for de elever, hvor den kommunale sprogscreening har vist, at eleverne har et ikke uvæsentligt behov for undervisning i dansk som andetsprog.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at indskolingsgrupperne etableres på Bagsværd Skole, og at ordningen gøres frivillig. Det betyder, at en plads i indskolingsgruppe tilbydes i forbindelse med den samtale, der finder sted efter den kommunale sprogscreening. Sprogscreeningen foretages i børnehaven lige inden skolestart af en tale/hørelærer. Screeningen og rådgivning af forældre og pædagoger koordineres med indskrivningen til skolen.

Eleverne indskrives i almindelige klasser og tildeles ca. fem ugentlige lektioner til undervisning i dansk som andetsprog, der organiseres i grupper på tværs af klassetrin.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Indskolingsgrupperne skal fungere som en integrationsplatform, hvor rammerne i og omkring grupperne er et fagligt kompetent og udviklende miljø.

Undervisningen i dansk som andetsprog varetages af lærere med særlig uddannelse. Udover indskolingsgruppelærerne vil personalet i indskolingsgrupperne også bestå af tosprogede medarbejdere/kulturelle medarbejdere. Derudover er det vigtigt, at børnehaveklasselederne samt øvrige indskolingslærere og SFO medarbejdere inddrages i arbejdet omkring indskolingsgrupperne. Desuden er det væsentligt, at ovennævnte indskolingsgruppemedarbejdere deltager i et kursusforløb inden opstart af indskolingsgrupperne, så de bliver fagligt opkvalificeret til den nye opgave. De forventede kursusudgifter fremgår af bilag 1.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der etableres indskolingsgrupper på Bagsværd Skole

Bilag

Bilag 1: Notat om oprettelse af indskolingsgrupper for tosprogede elever

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.09.2011, Punkt 139 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skoledistrikter efterår 2011

Beslutning

Lokalekapacitet på Værebroskole på s. 5 i bilag 3 rettes fra 30 til 20 lokaler.

Afsnit om søskende garanti (om optagelse af elever fra andre distrikter) på s. 20 i dagsordenpunktet omformuleres.

Lars Abel stillede følgende forslag:

"Forvaltningen opfordres til at fremlægge nøjagtige oplysninger om den reelle fysiske lokalekapacitet (bilag 3), således at beslutningsgrundlaget bygger på korrekte informationer om lokaleudnyttelses muligheder".

Et mindretal (Lars Abel, Pia Skov og Kristian Niebuhr) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt dermed.

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag til sidste punkt:

"Der udarbejdes et supplerende forslag til skoledistrikter for Marielyst og Høje Gladsaxe Skoler, som sikrer børn til 2 spor på Marielyst og mindst 3 spor på Høje Gladsaxe Skole. Forslaget sendes med i høring og træder i kraft, hvis Byrådet træffer endelig beslutning om ikke at sammenlægge de to skoler."

Trine Henrik stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Pia Skou og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Forslaget bortfaldt dermed.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen) tiltrådte 1. at-punkt, dog således, at forslag og bilag sendes i høring i alle skolebestyrelser, områdebestyrelser på dagtilbudsområdet og forældrebestyrelser ved selvejende dagtilbud.

Et mindretal (Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Pia Skou undlod at stemme.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte indstillingens 2. at-punkt.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede at afholde borgermøde på Værebroskole 21.11.2011, kl. 19.30.

Indstillingens 3. at-punkt udgår dermed.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte indstillingens 4. at-punkt.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte indstillingens 5. at-punkt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 14.06.2011, Punkt 98, at Børne- og Kulturforvaltningen skal udarbejde et forslag til skoledistriktsændringer til forelæggelse for Børne- og Undervisningsudvalget.

Behovet for tilpasning af de nuværende skoledistrikter tager udgangspunkt dels i de foreslåede ændringer af skolestrukturen i Gladsaxe Kommune, dels i det forventede lokalebehov på baggrund af elevtalsudviklingen i de enkelte distrikter. I beregningerne er anvendt den seneste befolkningsprognose 2011. Prognosen forudsiger generelt flere elever i folkeskolen sammenlignet med prognose 2010. Således forventes der 105 elever flere i 2012/2013, 150 flere i 2013/2014, 179 flere i 2014/2015 og 226

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

flere i 2015/2016.

Nedenstående forslag bygger på en gennemgang af samtlige kommunens folkeskoler, og en vurdering af behovet for skoledistriktsændringer i hele kommunen.

Beregning af det forventede lokalebehov

Set i lyset af de seneste års skolestrukturændringer, og i den forbindelse tilpasning af kommunens lokalekapacitet, er der behov for en ny beregningsmodel for tilslutningen til den enkelte skole. Tidligere har den historiske tilslutning til en skole været bestemmende for den forventede fremtidige tilslutning til skolen. Tilslutningsprocenterne har varieret meget fra skole til skole. Nogle skoler har haft en tilslutningsprocent over 150, mens andre har haft en tilslutningsprocent under 60. At fastlægge det fremtidige lokalebehov på skolerne i forhold til den historiske tilslutning er en valid metode, så længe der er en vis overkapacitet af lokaler, og dermed plads til at efterkomme de ønsker, som forældrene har.

Med den tilsigtede tilpasning af lokalekapaciteten er der ikke længere en større overkapacitet af lokaler, og beregningsmetoden til prognosen er derfor ændret. Udgangspunktet i den nye metode er, at hver enkelt skole skal kunne rumme distriktets børn samt børn fra andre distrikter, såfremt disse er omfattet af søskendegarantien. Derudover tages der højde for distriktets privatskolefrekvens og andelen af elever, der vælger skolegang i en anden kommune. Den nye beregningsmetode sikrer således, at den enkelte skole kan rumme de elever, som dels har krav på optagelse på skolen og tillige forventes at søge folkeskolen.

Der vil stadig være plads til det frie skolevalg. Dette er blot ikke indregnet i modellen, da modellens formål er at sikre, at der er overensstemmelse mellem den enkelte skoles lokalekapacitet og antallet af skolesøgende børn, der har krav på optagelse på skolen.

Opgørelse af lokalekapaciteten

Lokalekapaciteten i modellen baserer sig på en optælling af antallet af klasselokaler. Det vil være muligt at øge lokalekapaciteten på de fleste skoler i år, hvor der er et særligt stort lokalebehov, ved at inddrage lokaler, der i dag bruges til andre formål. Lokalekapaciteten indeholder en forudsætning om, at Værebros Skoles kapacitet om nødvendigt udvides fra to til tre spor. Samti-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

dig er det fortsat gældende, at der opstilles pavilloner med et antal klasselokaler fra skoleåret 2013/2014 til 2017/2018 på Bagsværd Skole, for at kunne rumme samtlige klasser fra sammenlægningen af Bagsværd og Søndergård skoler.

Forslag til ændring af distrikterne

Der er på baggrund af beregningen af lokalebehovet på den enkelte skole udarbejdet forslag til distriktsændringer. Distriktsændringerne er beskrevet ved veje og vejstykker samt kortbilag i henholdsvis bilag 1 og 2. Ud over et 'grundscenarie' (bilag 3) er der beskrevet forslag til alternative distriktsændringer (optioner) i bilag 4.

Overordnet indeholder forslagene en nødvendig reduktion af elevtilgangen til Bagsværd Skole, Gladsaxe Skole og til dels Søborg Skole. Samtidig er der friholdt ti pladser på Bagsværd Skole pr. år til en eventuel indskolingsgruppe for tosprogede børn.

Forslaget medfører, at:

- Den nordvestlige del af Bagsværd skoledistrikt, mellem Hillerød motorvejen, den nordlige del af kommunegrænsen indtil Bagsværd Søpark, Bagsværdvej, Birkevænget (inkl.) og Vadstrupvej flyttes til Værebroskoledistrikt.
- Området mellem Hillerød motorvejen, Novo, Frodesvej, Buddinge Hovedgade, Vibevænget (inkl.), Hermelinvænget (inkl.) og Klausdalsbrovej flyttes til Værebroskoledistrikt.
- Området øst for Buddinge Hovedgade omkring Bagsværd Fort flyttes til Vadgårdskoledistrikt.
- Området mellem Bygmarken, Buddinge Hovedgade, og Ærtemarken (inkl.) flyttes til Vadgårdskoledistrikt.
- Tobaksgrunden flyttes til Høje Gladsaxe/Marielystskoledistrikt.
- Området mellem Gorkis Allé, et mindre stykke af Christianevej, op til Kildebakkegårds Allé, Kildekrogen, S-togsbanen, den østlige del af kommunegrænsen og Dickens Allé (inkl.) flyttes til Buddingeskoledistrikt.

Alternative muligheder for distriktsændringer (optioner)

De alternative muligheder er alternativer til det foreslåede grundscenarie. De områder, som der peges på, er vist i bilag 1, kort 2.

Der er i følgende beskrevet tre alternativer:

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Alternativ 1

Omhandler den østlige del af statistikdistrikt 1310, med skillelinje vest for Slotsparken.

I stedet for at flytte området fra Bagsværd Skole til Værebroskole, kan det bibeholdes som en del af Bagsværd Skoles distrikt. Antallet af elever, der tilføres Bagsværd Skole, hvis området flyttes tilbage til Bagsværd, er vist i bilag 4, tabel 1. Som det fremgår, tilføres Bagsværd Skoles distrikt ikke et større antal børn. Det er dog væsentligt at bemærke, at Bagsværd Skole allerede i enkelte skoleår kan risikere at danne fire klasser. Det anbefales derfor, at såfremt området flyttes tilbage til Bagsværd Skole, at flytte et tilsvarende område ud af Bagsværd Skoles distrikt.

Alternativ 2

Omhandler den nordlige del af statistikdistrikt 3110 mellem Haspegårdsvej, Vibevangen, Buddinge Hovedgade og Frodesvej.

I stedet for at flytte området fra Gladsaxe Skole til Værebroskole, kan det alternativt flyttes til Bagsværd Skole. Antallet af elever, der herved tilføres Bagsværd Skole er opgjort i bilag 4, tabel 2. Af tabellen fremgår, at der er tale om 4-5 elever pr. årgang. Bagsværd Skole vil ikke kunne rumme disse elever. Det anbefales derfor, at hvis området flyttes til Bagsværd Skole, at der flyttes et tilsvarende område ud af Bagsværd Skoles distrikt.

Alternativ 3

Omhandler den østlige del af statistikdistrikt 3240, øst for Bygmarken.

I stedet for at flytte området fra Gladsaxe Skole til Vadgård Skole, kan det flyttes til Buddinge Skoles distrikt. Antallet af elever, der herved tilføres Buddinge Skole er opgjort i bilag 4, tabel 3. Af tabellen fremgår, at der er tale om mellem 3-8 elever pr. årgang. Buddinge Skole vil kunne rumme disse elever, dog forventes der at blive udløst fire klasser i skoleåret 2014/2015.

Usikkerhedsmomenter

Den anvendte prognose for det enkelte distrikt bygger på befolkningsprognosen og på de erfaringsbaserede privatskoleandele og andele af børn, der søger folkeskole i anden kommune.

Ud over den usikkerhed, som enhver befolkningsprognose vil indeholde, giver ændringer i f.eks. privatskolesøgningen yderligere

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

usikkerhed. Hvis privatskolesøgningen ændres mærkbart i et område kan det ikke udelukkes, at der skal flyttes yderligere på distrikterne i årene fremover.

Søskendegaranti

Den eksisterende søskendegaranti gælder fortsat i Gladsaxe Kommune. Søskendegarantien indebærer, at børn, der har ældre søskende på en skole til og med 6. klassetrin i indskrivningsåret, har ret til at blive optaget på denne.

Hvis der som følge af optagelse af elever fra andre distrikter bliver behov for at oprette en ekstra klasse på en skole inden for skolens fysiske kapacitet, men ud over skolens antal hele spor, skal forvaltningen – i henhold til Gladsaxe Kommunes skolestyrelsesvedtægt – forinden vurdere, om der også fremadrettet vil være plads til distriktets børn. Såfremt en ekstra klasse oprettes, kan der, hvis det skønnes nødvendigt, forelægges en sag for Børne- og Undervisningsudvalget om fravigelse af søskendegarantien for yngre søskende til de børn, der indskrives på skolen fra andre distrikter i det pågældende år. Børne- og Kulturforvaltningen vil i disse tilfælde orientere forældre, som vil blive berørt af ændringer m.h.t. søskendegarantien, så de kan vurdere, om de vil fastholde deres ønske til skoleindskrivningen.

Børne- og Undervisningsudvalget har ved indskrivning til skoleåret 2010/2011 begrænset søskendegarantien for børn fra andre distrikter, der er optaget på Stengård Skole til skoleåret 2010/2011, Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51.

Forslag om sammenlægning af Høje Gladsaxe og Marielyst skoler

Byrådet besluttede 12.10.2011, Punkt 126, at udsende forslag om nedlæggelse af Marielyst Skole og Høje Gladsaxe Skole og oprettelse af en ny skole fra 01.08.2012 i den nuværende Høje Gladsaxe Skoles bygninger, 10. Klasse-centrets bygninger og Grønnemosecentrets bygninger i offentlig høring i perioden 18.10.2011 – 14.12.2011.

I nærværende forslag om de fremtidige skoledistrikter er de to skolars distrikter behandlet som ét samlet skoledistrikt, der overgår til den sammenlagte skole. Såfremt Byrådet træffer endelig beslutning om ikke at sammenlægge de to skoler, bortfalder forslaget om sammenlægning af Høje Gladsaxe og Marielyst skoledistrikter, og de to skolars nuværende distriktsopdeling fortsætter.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Etablering af ADHD-grupper og obs-grupper på Søborg Skole

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 20.09.2011, Punkt 137, at Gladsaxe Kommunes OBS-grupper på Enghavegård Skole og ADHD-grupper på Gladsaxe Skole, fremover skal placeres på Søborg Skole. Hermed fortsættes Søborg Skole som en tosporet skole, hvilket er indarbejdet i lokalekapaciteten i bilag 3.

Høring

Distriktsændringerne skal gælde indskrivningen på alle årgange. For at begrænse usikkerheden om skoleindskrivningen til det kommende skoleår, bør der træffes beslutning om ændringer i skoledistrikterne, inden at skoleindskrivningen afvikles. Der er derfor foreslået en normal høringsperiode på fire uger for dette forslag, så der kan træffes endelig beslutning på Byrådet 11.01.2012. Skoleindskrivningen foregår i perioden 22.02.2012 – 28.02.2012 (uge 8/9).

Høringen, herunder borgermøder, annonceres på kommunens hjemmeside, på skolernes forældreintra, ved opslag i børnehuse samt ved annoncering i lokalaviserne

Tidsplan for ændring af skoledistrikter:

Børne- og Undervisningsudvalget:	25.10.2011
Høringsperiode:	27.10.2011 – 28.11.2011
Borgermøde:	23.11.2011
Ordinært Skolerådsmøde:	22.11.2011
Børne- og Undervisningsudvalget:	13.12.2011
Økonomiudvalget:	20.12.2011
Byrådet:	11.01.2012
Ikrafttrædelse, distriktsændringer:	12.01.2012
Indskrivningsuge	22.02.2012 – 28.02.2012

En samlet tidsplan for ændring af skoledistrikter samt indskrivning til skoleåret 2012/2013 er vedlagt bilag 5.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at forslag om skoledistriktsændringer med tilhørende bilag godkendes til udsendelse i høring i skolebestyrelserne ved de berørte skoler samt til relevante områdebestyrelser på dagtilbudsområdet og relevante forældrebestyrelser ved selvejende

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

dagtilbud,

at den fremlagte tidsplan for hørings- og beslutningsproces godkendes,

at der afholdes borgermøde på Værebroskole 23.11.2011 kl. 19.00,

at de nye skoledistrikter kommer til at gælde fra 12.01.2012 og vil gælde for alle årgange, og

at forslag om sammenlægning af Høje Gladsaxe og Marielyst skoledistrikter bortfalder, hvis Byrådet træffer endelig beslutning om ikke at sammenlægge de to skoler.

Bilag

Bilag 1: Kort over forslag til skoledistriktsændringer

Bilag 2: Veje der flyttes i grundscenariet

Bilag 3: Grundscenarie, lokalekapacitet og behov

Bilag 4: Elevtal til alternativer

Bilag 5: Tidsplan for distriktsændring samt skoleindskrivning

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 14.06.2011, Punkt 98 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 20.09.2011, Punkt 137 (Åben)

Byrådet 12.10.2011, Punkt 126 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Forslag til mødeplan for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd
og Ungeråd**

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Forslag til møder i Skolerådet 2012

Møderne holdes kl. 19 – 22, og mødestedet er fortrinsvis på skoler.

Torsdag 01. marts

Torsdag 07. juni

Mandag 24. september

Mandag 19. november

Forslag til møder i Dagtilbudsrådet 2012

Møderne holdes kl. 17 – 20, og mødestedet er fortrinsvis på Hovedbiblioteket.

Tirsdag 13. marts

Mandag 04. juni

Onsdag 03. oktober

Forslag til møder i Klubrådet 2012

Møderne holdes kl. 17 – 19.

Mandag 14. maj

Tirsdag 13. november

Forslag til møde i Ungerådet 2012

Mødet holdes kl. 17 – 19

Mandag 01. oktober

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.10.2011
Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at mødeplanerne godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.09.2011, Punkt 147 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag fra udvalgsmedlem Pia Skou. Faskiner ved institutioner

Beslutning

Trine Græse stillede følgende forslag:

"At der udarbejdes forslag til retningslinjer for skolers og institutioners igangsætning af arbejde med forældrehjælp i forbindelse med etablering og vedligeholdelse af bygninger, legepladser og grønne områder. Retningslinjerne skal sikre, at arbejdet opfylder krav til kvalitet og sikkerhed, og i øvrigt ikke har utilsigtede konsekvenser for drift og vedligeholdelse af ejendommene."

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte forslaget.

Trine Græse stillede følgende forslag:

"At Børne- og Undervisningsudvalget beder Ejendomsafdelingen om at udarbejde et notat, der nærmere belyser de formelle, faglige og økonomiske aspekter i forbindelse med etablering af faskiner på skoler og i institutioner."

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte forslaget.

Gennemgang af sagen

Byrådsmedlem Pia Skou anmodet om at få nedenstående forslag på dagsordenen:

"Når en skole eller institution vælger at nedgrave en faskine til regnvand, hvem tilfalder så tilbagebetalingen af tilslutningsbidraget?"

Det vil være en vældig gulerod, hvis skolerne får del i en eventuel økonomisk gevinst.

Såfremt tilslutningsbidraget tilfalder kommunen og ikke selve in-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

stitutionen/skolen, kan udvalget eller Byrådet da beslutte, at et eventuelt overskud tilfalder institutionen/skolen?

Hvis alle brøndene ligger under asfalt, kan det også gå hen og blive en udgift. Under alle omstændigheder skal vi have afgjort, om det er institutionen/skolen eller kommunen, der får tilbagebetalingen fra Nordvand.”

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om Skolebyrådsdag 2011**

Igen i år afholdes der Skolebyrådsdag, og den løber af stablen onsdag 23.11.2011 i Byrådssalen på Gladsaxe Rådhus.

Seks klasser er på baggrund af indsendte forslag blevet udvalgt til at deltage på Skolebyrådsdagen. I år deltager følgende klasser:

- Buddinge Skole deltager med 9. A og 9. C
- Vadgård Skole deltager med 8. Y og 8. X
- Søborg Skole deltager med 8. A og 8. B

De ansvarlige lærere for klasserne deltager inden Skolebyrådsdagen i to orienteringsmøder.

Regler og rammer for forslag til dagsordenen

Hver klasse udformer et forslag til Skolebyrådets dagsorden. Som udgangspunkt må en klasse stille med et forslag, som beløber sig til maksimum 150.000 kr., som tilsammen dækker anlægsudgifter og driftsudgifter for et år.

De forslag, som bliver vedtaget på Skolebyrådsdagen bliver efterfølgende forelagt Børne- og Undervisningsudvalget. Dermed får Børne- og Undervisningsudvalget mulighed for at tage stilling til, om der er forslag, der giver anledning til videre behandling. Skolebyrådsdagen giver dermed eleverne en god mulighed for, at påvirke de folkevalgte politikere.

Lærerne er på forhånd blevet gjort opmærksomme på, at forslagene skal rette sig mod en bredere gruppe, og ikke kun være til gavn for klasserne selv. Forslaget skal derfor kunne bruges, eller være til glæde for flere. Det giver eleverne en bedre forståelse for at tænke i større sammenhænge.

Skolebyrådets medlemmer

Hver klasse udpeger fire Skolebyrådsmedlemmer og to suppleanter. En af de fire udpeges som klassens ordfører og præsenterer forslagene fra talerstolen. De fire elever pr. klasse, altså 24 elever, udgør Skolebyrådets medlemmer. Skolebyrådsmedlem-

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

merne har alle stemmeret.

Stemmeafgivning

De 24 elever har tre ja-stemmesedler hver, som kan benyttes med en ja-stemme til de forslag man ønsker gennemført. Der skal være flertal for, at et forslag bliver vedtaget, hvilket betyder mindst 13 ja-stemmer. Der skal afgives enten en ja stemme eller en nej stemme fra hvert byrådsmedlem til de seks forslag.

Programmet for Skolebyrådsdagen fremgår af bilag 1.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Program for Skolebyrådsdagen 2011

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
25.10.2011
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Ind- og udmeldelser fra Gladsaxe Skole og Marielyst Skole

På baggrund af en forespørgsel fra Børne- og Undervisningsudvalget 20.09.11, Punkt 152, fremlægger Børne- og Kulturforvaltningen en opgørelse over ind- og udmeldelser fra Gladsaxe Skole og Marielyst Skole (bilag 1).

I Skoleåret 2010/2011 dækker tallene for Gladsaxe Skole både over den daværende Gladsaxe Skole og Egegård Skole.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Opgørelser over ind- og udmeldelser fra Gladsaxe/Egegård Skole og Marielyst Skole

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Analyse af lærernes arbejdstid 2011/2012 i forbindelse med KL's partnerskabsaftale**

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 12.04.2011, Punkt 65, at deltage i KL's partnerskab om lærernes arbejdstid. Baggrunden for etableringen af partnerskabet var, at KL har konstateret, at der er betydelige forskelle både mellem kommuner og internt i kommunerne på hvor meget af lærernes arbejdstid, der bliver anvendt til undervisning.

Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer har tidligere modtaget en analyse af lærernes arbejdstid for skoleåret 2010/2011. I forlængelse af denne analyse har KL udarbejdet et udkast til en analyse for skoleåret 2011/2012, der er vedlagt som bilag 1.

Analyse af lærernes arbejdstid for 2011/2012

Analysen viser, at Gladsaxe Kommunes lærere underviser mere end sidste år. Således konkluderer analysen, at undervisningsprocenten samlet set er steget fra 37,8 % til 39,5 %.

Forøgelsen er primært sket ved, at Gladsaxe Kommune i budget 2011 i samarbejde med Gladsaxe Lærereforening (GLF) har gennemført en ny lærertidsaftale. Aftalens formål var netop at øge undervisningstiden, og at den tid, der bruges på andre opgaver, herunder møder, mindskes. Det betyder blandt andet, at forberedelsesfaktoren er sat ned fra 2,21 time per undervisningstime til 2,17. Lærertidsaftalen med GLF indbefattede en besparelse på 4,5 mio. kr., men derudover har aftalen medført, at der er kommet mere undervisning svarende til ca. 8 mio. kr.

Analysen konkluderer derudover, at forskellene imellem skolerne i Gladsaxe Kommune er reduceret i forhold til forrige skoleår. Der er dog stadigvæk forskelle. Analysen viser således, at det ville give knap 9.000 flere undervisningstimer svarende til 13-14 lærerstilling, hvis alle skoler havde samme undervisningsprocent, som den skole i kommunen, der har den højeste undervisningsprocent. På den baggrund kan analysen danne grundlag for en proces, hvor skolerne lærer af hinandens erfaringer, samtidig med at der tages hensyn til skolernes forskellighed.

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen vil derfor sætte en proces i gang på skolerne, hvor skolerne drøfter undersøgelsen med henblik på videndeling. Undersøgelsen vil ligeledes blive drøftet på først kommende skolerådsmøde.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: KLs udkast til analyse om effektiv anvendelse af lærernes arbejdstid skoleåret 2011/2012

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 12.04.2011, Punkt 65 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Fokusområder i efter- og videreuddannelse på skoleområdet**

Børne- og Kulturforvaltningen har undersøgt, hvilke fokusområder, der har været i forhold til efter- og videreuddannelsesindsatsen af personalet på skolerne i skoleåret 2010/2011. Det samlede budget for efter- og videreuddannelse var i skoleåret på 6.077.438 kr., og personalet brugte i gennemsnit 35,9 timer i løbet af skoleåret på efter- og videreuddannelse jf. bilag 1.

Fokus på læsning, naturfag, matematik og inklusion

På baggrund af målsætninger fra skolepolitik 2007-2011 har de seneste års kurser og uddannelsesforløb blandt medarbejdere på skolerne primært haft fokus på naturfag, matematik, læsning og inklusion. Det er primært lærere, der er blevet efter- og videreuddannet i naturfag, matematik og læsning, imens kurser og uddannelsesforløb vedrørende inklusion har haft deltagelse af både lærere og pædagoger. Sideløbende med kurser og uddannelsesforløb i læsning, naturfag, matematik og inklusion har mange lærere og pædagoger været på kursus eller haft uddannelsesforløb i en række andre fag og andre pædagogiske problematikker. En optælling af kortere kursusforløb viser, at medarbejdere på skolerne i Gladsaxe Kommune har været på 79 forskellige kurser i skoleåret 2010/2011.

Vejledere

Et af de helt centrale fokusområder, der har været indenfor efter- og videreuddannelse det seneste skoleår, er uddannelsen af vejledere. I første omgang er der blevet uddannet matematik- og naturfagsvejledere og sidenhen inklusions- og læsevejledere.

I samarbejde med UCC har Børne- og Kulturforvaltningen planlagt og afholdt forløb, der svarer til en halv diplomuddannelse (30 ETCS point) for læse- og inklusionsvejledere. Uddannelsen af en læsevejleder og to inklusionsvejledere på alle skoler blev afsluttet i efteråret og i starten af det 2011. Enkelte lærere og pædagoger mangler dog stadig at afslutte uddannelsen. Der har i alt været 30 lærere og pædagoger i gang med uddannelsen som inklusionsvejleder og 12 lærere i gang med uddannelsen som læsevejleder. I dag er der i gennemsnit to læsevejledere og to

Børne- og Undervisningsudvalget,

25.10.2011

Gladsaxe Kommune

inklusionsvejledere på skolerne.

Lederuddannelser

Der har været et fokus på at øge uddannelsesniveaue på ledelsesplan i skolerne. På den baggrund er 5 skoleledere og 1 afdelingsleder i gang med en masteruddannelse i ledelse, ligesom en række viceskoleledere og administrative ledere har gennemført eller er i gang med diplomuddannelser i ledelse.

Inspirationsdag

Børne- og Kulturforvaltningen afholdte i august 2010 en inspirationsdag for alle lærere og efterfølgende en inspirationsdag for alle pædagoger på Gladsaxe Kommunes folkeskoler. Dagene havde fokus på trivsel og samarbejde.

Fremadrettet

Som det kan ses i tabellen i bilag 1, falder tidsforbruget på efter- og videreuddannelse i indeværende skoleår til 19,9 timer, hvilket primært kan forklares ud fra, at indsatsen med at uddanne vejledere stabiliseres. Fremadrettet vil den kommende skolepolitik og de målsætninger, der vedtages, danne grundlag for hvilke områder, der vil være særligt i fokus.

Høje Gladsaxe Skole har øget timeforbruget på efter- og videreuddannelse, jf. tabellen bilag 1, hvilket skyldes projekt styrket social indsats herunder skolens nye idræts- og bevægelsesprofil. Her er personalet blevet uddannet i profilfaget, til mentorer mv.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over lærernes tidsforbrug på efter- og videreuddannelse i skoleårene 2010/2011 og 2011/2012

Relateret behandling