

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 16-04-2013

Mødedato Tirsdag d. 16. april 2013 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)

Mødedeltagere Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher
Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou
(Fravær), Eva Nielsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Politik for mad, måltider og bevægelse 2013-2016.....	4
Indskrivning til børnehaveklassen 2013/2014.....	7
Meddelelse: Ekstra hænder i klassen.....	11
Meddelelse: Lærertidsaftale 2013-14.....	14
Meddelelse: Ny forstander på Sofieskolen.....	15
Meddelelse: Sponsorstøtte 2012.....	16
Meddelelse: Skolernes lokale frikommuneprojekter.....	17
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	20
Lukket.....	21

Børne- og Undervisningsudvalget,
16.04.2013
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Intet.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Politik for mad, måltider og bevægelse 2013-2016**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 20.11.2012, Punkt 158 revision af Politik for mad, måltider og bevægelse 2007-2012. Udvalget tiltrådte endvidere, at Strategi for Gladsaxe i bevægelse integreres i den kommende politik.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet et forslag til politik for den fire årige periode 2013-2016. Politikken er udarbejdet med henblik på formidling via kommunens hjemmeside (Bilag 1).

At have ambitioner for mad, måltider og bevægelse handler i høj grad om at flytte holdninger, ændre handlinger og understøtte handlekompetence hos børnene, de unge, deres forældre, ledere og medarbejderne. Det handler også om at skabe en fælles bevidsthed om sammenhæng mellem mad, måltider og bevægelse på den ene side og kerneydelserne læring, handlekompetencer og udvikling af sociale fællesskaber på den anden.

Børne- og Kulturforvaltningen har i første kvartal 2013 gennemført dialogmøder med ledere og medarbejdere i dagtilbud, skoler og klubber samt med rådene på dagtilbuds- og skoleområdet. Baggrundsnotatet: "Mad, måltider og bevægelse for børn og unge i Gladsaxe" har dannet afsæt for møderne. Notatet er revideret efterfølgende med tydeliggørelse af evidens for sammenhæng mellem fysisk aktivitet og læring (Bilag 2). Dialogen på møderne har sikret, at politikens temaer og målsætninger bygger på det fundament, der allerede er skabt i Gladsaxe Kommune, ligesom den nyeste viden om mad, måltider og bevægelse for børn og unge fra de nationale myndigheder er blevet formidlet. I Politik for mad, måltider og bevægelse 2013-2016 er visioner og målsætninger afstemt med de faglige anbefalinger i Forebyggelsespakkerne fra Sundhedsstyrelsen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Forskningsresultater, evidens og dialogmøderne danner grundlag for politikken fire temaer:

- Sundhed og trivsel for alle børn og unge
- Måltider og mad
- Fysisk udfoldelse, leg og bevægelse
- Sammenhæng og udvikling

Forankring og udmøntning

Politik for mad, måltider og bevægelse har afsæt i visioner, målsætninger og sundhedsbegrebet i Gladsaxe Kommunes Sundhedspolitik. Politik for mad, måltider og bevægelse integrerer værdier og målsætninger fra strategien "Gladsaxe i bevægelse". Politikken realiseres i tæt sammenhæng med Den sammenhængende børnepolitik, Kultur-, Fritids- og Idrættspolitik, Skolepolitik, Dagtilbudspolitik og Strategi for lighed i sundhed.

Inden for politikken rammer for mad, måltider og bevægelse vil fortsat dialog og inddragelse være centralt i udmøntningen, så lokalt ejerskab og råderum sikres. Udmøntningen vil ske:

- Via kommunens styringskoncepter på børne- og ungeområdet, hvor kontraktssystemet danner mulighed for at prioritere kompetenceforløb, der fremmer integration af mad, måltider og bevægelse med forvaltningens kerneydelser
- Via de to sundhedspædagogiske netværk for dagtilbud og skole/klub med forankring i forvaltningen og en bred repræsentation af decentrale ledere og medarbejdere fra fagområderne. De to netværk er etableret som del af udmøntningen af strategien "Gladsaxe i bevægelse" i 2011 og vil understøtte udmøntning af politikken, herunder udarbejdelse af lokale handleplaner.
- Via kommende revisioner af decentralt formulerede principper, politikker for mad, måltider og bevægelse, sundhedshandleplaner, årsplaner, udviklingsplaner og målsætninger.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at forslag til Politik for mad, måltider og bevægelse 2013-2016 sendes i høring i perioden 19.04.2013 til 24.06.2013. Høringsparter fremgår af bilag 3.

Politik for mad, måltider og bevægelse 2013-2016 vil blive indstillet til godkendelse i

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

- Børne- og Undervisningsudvalget, 20.08.2013
- Økonomiudvalget, 03.09.2013
- Byrådet, 25.09.2013

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslaget til Politik for mad, måltider og bevægelse 2013-2016 sendes i høring i perioden 19.04.2013 til 24.06.2013.

Bilag

Bilag 1: Høringsudkast: Politik for mad, måltider og bevægelse 2013-2016

Bilag 2: Baggrundsnotat: Mad, måltider og bevægelse for børn og unge i Gladsaxe Kommune

Bilag 3: Høringsparter

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.11.2012, Punkt 158 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Indskrivning til børnehaveklassen 2013/2014**

Beslutning

Rettelse til bilag 1, side 1, 3. afsnit: Grønnemose Skole er nævnt to gange i opremsningen af de 12 børn fra andre kommuner, der har søgt til folkeskoler i Gladsaxe. Det korrekte er, at tre elever har søgt Grønnemose Skole, og én elev har søgt Skovbrynet Skole. Rettelsen er foretaget på bilaget i dagsordensdatabasen.

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Der har været indskrivning til børnehaveklasserne 2013/2014. Indskrivningen er forgået i perioden 17.12.2012 til 20.01.2013 via gladsaxe.dk eller borger.dk.

Resultatet af indskrivningen

Der er i alt indskrevet 729 børn til 29 børnehaveklasser. Skoleprognosen 2012 forventede 737 børn.

Af de 729 har 553 (76 pct.) valgt distriktsskolen, mens 169 (23 pct.) har søgt en anden folkeskole end distriktsskolen inden for kommunegrænsen. Derudover er der syv omgængere fra 2012/2013 (1 pct.).

Ud over de 729 indskrevne er der 12 børn fra andre kommuner. Børn fra andre kommuner indskrives, når klassedannelsen er færdig og kun såfremt der er plads på den ønskede skole, jf. styrelsesvedtægtens regler.

Samtlige skoler kan oprette børnehaveklasser i overensstemmelse med skolens fysiske kapacitet defineret ved antallet af spor. Dog skal der oprettes fire børnehaveklasser på Gladsaxe Skole, hvilket var forudsat i skoleprognosen. Oprettelse af fire klasser betyder også, at fravigelse af søskendegarantien for børn fra andre distrikter opretholdes.

Børn fra en skoles distrikt samt børn fra andre distrikter med

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

søskendegaranti har krav på optagelse på skolen. Derudover skal den enkelte skole optage øvrige børn fra andre distrikter, så længe elevtallet ikke overstiger 26 elever pr. klasse, jf. bilag til styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune.

Såfremt der er flere børn fra andre distrikter, der ønsker optagelse på en skole, end disse rammer giver mulighed for, vil følgende have fortrinsret i prioriteret rækkefølge:

- Elever, som har søskende på skolen i 1. til 6. klasse i indskrivningsåret (2013/2014), i tilfælde hvor søskendegarantien er suspenderet,
- elever fra distrikt 3121, der har fortrinsret til Bagsværd Skole og Gladsaxe Skole i tre år fra Byrådets beslutning 10.11.2010, Punkt 142.
- elever, som har søskende i skolen på 7. til 9. klassetrin,
- nærmere boende forud for fjernere boende, og
- lodtrækning

På fem skoler, henholdsvis Bagsværd, Buddinge, Enghavegård, Stengård og Søborg skoler, skal der gives afslag om optagelse af børn fra andre distrikter. På de øvrige skoler vil der være plads til samtlige Gladsaxe-børn, der er søgt til skolerne.

I forbindelse med udvælgelse af børn fra andre distrikter uden søskende på skolen kan afstandskriteriet komme i anvendelse, jf. ovenstående. For så vidt angår skolevejen til Bagsværd Skole er denne udmålt som korteste vej mellem bopæl og den nye Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 62, 2880 Bagsværd og ikke i forhold til skolens midlertidige placering på Bagsværd Hovedgade 157, 2880 Bagsværd.

Indskrivningsresultatet samlet og for den enkelte skole beskrives i bilaget, 'Indskrivning til børnehaveklassen i skoleåret 2013/2014'.

Mørkhøj-området

I alt er 83 børn søgt til Enghavegård Skole, der er en tresporet skole, og 50 børn er søgt til Mørkhøj Skole, der er en tosporet skole. Af disse 133 børn har 131 børn krav på optagelse på én af de to skoler.

Der kan, i henhold til skolestyrelsesvedtægtens regler for optagelse af børn fra andre distrikter, indskrives 78 elever til børnehaveklasserne på Enghavegård Skole, svarende til 26 elever i hver klasse og 52 elever på Mørkhøj Skole, ligeledes med 26

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

elever i hver klasse. For at kunne rumme de 131 børn, der har krav på optagelse på de to skoler, indstiller Børne- og Kulturforvaltningen, at der gives dispensation for beslutningen i bilag til skolestyrelsesvedtægten om optagelse af elever fra andre distrikter, således at én af de to skoler kan oprette én klasse med 27 elever til kommende skoleår. Forvaltningen indstiller, at denne klasse oprettes på Mørkhøj Skole, som således vil skulle formere to børnehaveklasser med 53 børn, svarende til 26,5 elever i gennemsnit i de to klasser. Dette skal ses i lyset af den fortsatte udbygning i Gyngemoseområdet, hvilket kan give en større tilgang til klasserne på Enghavegård Skole.

Stengård Skole

I alt er 57 børn søgt til Stengård Skole, der er en tosporet skole. Der er 41 børn fra distriktet, og 16 børn fra andre distrikter, hvoraf 12 børn har søskende i 1.-6. klasse på skolen i indskrivningsåret og to har søskende i 7.-9. klasse. Af de 12 med søskende i 1.-6. klasse er fem ikke omfattet af søskendegarantien.

Der skal gives afslag til fem ansøgere, således at der oprettes to klasser med 26 elever i hver. Af de fem afslag, har to søskende i 7.-9. klasse og én har søskende i 1.-6. klasse, men er ikke omfattet af søskendegarantien.

Beslutninger om søskendegaranti

Der er tidligere truffet følgende beslutninger om fravigelse fra søskendegarantien. Fravigelserne gælder for yngre søskende til følgende indskrevne børn, såfremt de er bosiddende uden for distriktet, og ikke i forvejen havde søskende på skolen ved indskrivning/indmeldelse:

- optaget i børnehaveklasserne på Stengård Skole i skoleåret 2010/2011, Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51,

- optaget efter 14.06.2011 på Stengård Skole i børnehaveklasse til 9. klasse, Børne- og Undervisningsudvalget 14.06.2011, Punkt 98,

- optaget efter 13.12.2011 på Bagsværd Skole eller Gladsaxe Skole i børnehaveklasse til 9. klasse, Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 182,

- optaget i børnehaveklasserne på Søborg Skole i skoleåret 2012/2013, Børne- og Undervisningsudvalget 10.04.2012, Pkt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

59, og

- optaget efter 10.04.2012 på Søborg Skole i børnehaveklasse til 9. klasse, Børne- og Undervisningsudvalget 10.04.2012, Pkt. 59.

I forbindelse med indskrivningen orienteres samtlige de forældre, der berøres af fravigelser fra søskendegarantien, således at de kan vurdere, om de vil fastholde deres ønske om indskrivning. Skolerne orienterer tillige løbende de forældre, der søger børn optaget på skolen i løbet af skoleåret.

Det vil forud for indskrivning til efterfølgende skoleår (2014/2015 og frem) blive vurderet for hver af de fire skoler, hvorvidt søskendegarantien ved fremtidige indskrivninger kan genindføres uden begrænsninger.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der til skoleåret 2013/2014 ved indskrivningen til Mørkhøj Skole dispenseres for det i bilag til skolestyrelsesvedtægten vedtagne maksimale optag af elever fra andre distrikter på 26, således at Mørkhøj Skole kan optage 53 børn, svarende til 26,5 elever i to klasser,
2. at der i skoleåret 2013/2014 oprettes fire børnehaveklasser på Gladsaxe Skole, og
3. at indskrivningen til skoleåret 2013/2014 tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Indskrivning til børnehaveklassen i skoleåret 2013/2014

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 06.04.2010, Punkt 51 (Åben)
Byrådet 10.11.2010, Punkt 142 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 14.06.2011, Punkt 98 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 182 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 10.04.2012, Punkt 59 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Ekstra hænder i klassen**

Gennemgang af sagen

I budgetaftalen for 2011 – 2014, vedtaget af Byrådet 15.09.2010, budgetnote 9, blev der med virkning fra skoleåret 2011/12 afsat en pulje til forsøg på skoleområdet med "Ekstra hænder i klassen". Det blev Mørkhøj Skole, som fik tildelt de ekstra midler til deres projekt, som skolen ønskede skulle foregå i indskolingsklasserne.

Målet med forsøget på Mørkhøj Skole er at udvikle et godt læringsmiljø og afprøve og drage erfaringer med forskellige former for hjælp i klassen. Det er målet, at denne hjælp skaber bedre rammer for undervisning og læring. Til projektet blev der ansat en uddannet pædagog, som fungerer som indskolingsassistent/undervisningsassistent.

Siden startskuddet i august 2011 er der sket nogle organisatoriske ændringer. Bevillingen til skolen er årligt kr. 500.000, og det blev i slutningen af det første år af projektet besluttet sammen med forvaltningen, at man ville udvide projektet med ansættelse af endnu en undervisningsassistent til skoleåret 2012/13. Midlerne til den sidste ansættelse er delvist finansieret af den tildelte pulje, og delvist egenfinansieret.

Hverdagen med Ekstra hænder i klassen

Undervisningsassistenten, som startede i skoleåret 2011/12, er til daglig tilknyttet indskolingen og har sit primære samarbejde med lærere og pædagoger her. Den anden undervisningsassistent, ansat i skoleåret 2012/13, er tilknyttet mellemtrinnet. Begge undervisningsassistenter samarbejder med lærere, pædagoger og forældre. Udover dette samarbejde, har undervisningsassistenterne ligeledes et tæt samarbejde med to andre pædagoger i et forum, som kaldes sp-møder (specialteammøder). Teamet mødes hver 14. dag, hvor de f.eks. diskuterer problematikker omkring elever, ny litteratur og artikler om diagnoser samt mulige tiltag, socialpædagogiske hjælpemidler, ligesom gruppen superviser hinanden.

Dialogen med skolens ledelse sikres løbende gennem de eksi-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

sterende fora, herunder team-samtaler, kompetencecentermøder og klassekonferencer. Hertil kommer, at ledelsen indkalder til særlige akutmøder, hvor det skønnes relevant.

I det daglige arbejde undervisningsassistenterne med forskellige tiltag, som er præget af en temmelig omskiftelig hverdag. Dette er et vilkår for livet på en skole og i SFO. I perioder er det enkelte børn, som kræver meget energi og fokus, og i andre perioder er der mulighed for at arbejde med større grupper af børn. Det er især elever med særlige udfordringer, der samarbejdes tæt omkring. Der arbejdes systematisk med handleplaner for de udfordrede elever, og det fungerer godt for alle parter, når der er en tydelig ansvarsfordeling. Med handleplanen som redskab er der også fokus på, om de forskellige tiltag virker efter hensigten, eller om der skal ændres eller justeres i tiltagene.

Midtvejsevaluering af ordningen

Der er gennemført en mindre skemaundersøgelse blandt lærere og pædagoger i indskolingen og de to assistenter, hvor de har svaret på en række spørgsmål og desuden har haft mulighed for at uddybe besvarelsen.

Generelt er der gode erfaringer med undervisningsassistenterne som ekstra hænder i klassen. Den overvejende del af de adspurgte fortæller, at de oplever en højere grad af trivsel og færre konflikter i elevgruppen på baggrund af undervisningsassistentens arbejde. Der er en højere grad af mulighed for at fastholde fokus på selve undervisningen, og flere elever har succesoplevelser i undervisningssituationer, når undervisningsassistenten kan hjælpe med "de små ting", som ellers kan opleves uløselige. Nogle lærere udtaler, at projektet kommer alle børn til gode, fordi børnene oplever, at der bliver gjort noget for de børn, som er udadreagerende, og de føler sig taget alvorligt.

Ledelsen udtaler i forbindelse med midtvejsevalueringen, at de oplever, at undervisningsassistenterne spiller en meget vigtig rolle i Mørkhøj skoles samlede evne til at skabe skole for alle og fortsat at videreudvikle mulighederne for at skabe inkluderende og fleksible lærings-miljøer. Ledelsen ser generelt meget positivt på ordningen og ser gode potentialer i en eventuel udvidelse på lidt længere sigt.

Projektet afsluttes i december 2014, hvorefter der vil være en større evaluering af forsøget med undervisningsassistenter og ef-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

fekten af ekstra hænder i klassen. Den endelige evaluering vil fokusere mere på de enkelte indsatser, der er gennemprøvet i forsøget, og disses effekt på undervisningssituationen og på undervisningen. Den endelige evaluering vil undersøge, om der er en direkte sammenhæng mellem anvendelsen af undervisningsassistenter og et højere fagligt udbytte hos eleverne.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Projektbeskrivelse Ekstra hænder i klassen

Bilag 2: Skemaundersøgelse medarbejdere i indskolingen

Bilag 3: Skemaundersøgelse undervisningsassistenter

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Lærertidsaftale 2013-14

Den nuværende arbejdstidsaftale for lærere i Gladsaxe Kommunes folkeskoler samt Bakkeskolen udløber 31.07. 2013. Uanset hvordan forhandlingerne mellem Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening ender, vil en ny central aftale tidligst kunne iværksættes fra 01.08.2014. Der har derfor foregået forhandlinger mellem skole- og familiechefen og Gladsaxe Lærerforening om en aftale om lærernes arbejdstid for skoleåret 2013 - 2014.

Det har været Børne- og Kulturforvaltningens ønske at ændre ordlyden i de indledende kapitler i aftalen. Desuden er der blevet ændret på tid til lejrskoler, samt beregningen af tid til folkeskolens afgangsprøver. Aftalen med Gladsaxe Lærerforening er indgået den 7. marts 2013.

Underskrevet lærertidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere 2013-14 omdelt på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Lokalaftale for lærere 2013 -14

Bilag 2: Underskrevet arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasselærere 2013-14

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Ny forstander på Sofieskolen

Da forstander for Sofieskolen, Granvej 3, 2880 Bagsværd, Mogens Kaas Ibsen skal på pension, fratrådte han sin stilling 31.03.2013.

Sofiefondens bestyrelse har valgt at ansætte Viceforstander Bente Lausten til stillingen som forstander for Sofieskolen fra 01.04.2013. I henhold til driftsoverenskomsten for Sofieskolen har Gladsaxe Kommune godkendt ansættelsen.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse. Sponsorstøtte 2012

Sponsorstøtte

Gladsaxe Kommunes skoler og institutioner kan modtage sponsorstøtte fra private virksomheder under forudsætning af, at institutionens bestyrelse har truffet konkret beslutning herom efter ansøgning i det enkelte tilfælde. Bestyrelsen skal overfor Børne- og Undervisningsudvalget en gang årligt redegøre for, i hvilket omfang man har godkendt at modtage gaver fra private virksomheder, til hvilket formål og i hvilken form.

Regnskabssagen for 2012, Børne- og Undervisningsudvalget 19.03.2013, Punkt 29, indeholdt en redegørelse for modtaget sponsorstøtte i 2012. Grønnemose Skole har efterfølgende oplyst, at skolen i 2012 har fået sponsoreret 15 sæt fodboldtøj til skolefodbold af Kvikly Buddinge.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.03.2013, Punkt 29 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Skolernes lokale frikommuneprojekter**

Gladsaxe Kommune har fået godkendt en række frikommuneforsøg. To skoler, Gladsaxe Skole og Grønnemose Skole, ønsker at igangsætte lokale frikommuneforsøg og har beskrevet forsøgene i 4 projektbeskrivelser, som vedlægges denne indstilling.

Gladsaxe Skole vil arbejde med "udvidet adgang til holddannelse" samt "målstyring og fleksibel skole 0. – 10. årgang". Grønnemose Skole vil arbejde med "Udvidet adgang til holddannelse" og "Nye fag – nye tider".

Gladsaxe Skole og Grønnemose Skole har udarbejdet deres projektbeskrivelser med udgangspunkt i de ansøgninger, der er godkendt af Ministeriet for Børn og Undervisning.

Målene med "udvidet adgang til holddannelse" beskrives af Gladsaxe Skole som bl.a. at skabe større motivation for og lyst til at lære, at alle elever tilbydes passende faglige udfordringer, at tilbyde en større grad af undervisningsdifferentiering, at elever oplever og udfordres i forskellige læringsfællesskaber, at elevernes faglige udbytte af undervisningen øges og dermed også deres muligheder for fremtiden. Forsøget forløber fra august 2013 til december 2015. Forsøget evalueres via en lærings- og trivselsundersøgelse før forsøget iværksættes, og efter det er afsluttet. Der vil ligeledes blive foretaget et spørgeskemaundersøgelse blandt de berørte elever.

Målene med "målstyring og fleksibel skole 0. – 10. årgang" beskrives af Gladsaxe Skole som følger: Målene tilpasses den enkelte elev og målstyring fremmer undervisningsdifferentiering. Forsøget vil blive evalueret via børnenes læringsresultater og deres tilfredshed med at gå i skole. Der vil ligeledes blive evalueret på skoleledelsens opfattelse af, om de administrative opgaver er blevet lettere.

Gladsaxe Skoles medarbejderinddragelse er igangsat gennem en præsentation af frikommuneforsøgene for pædagogisk udvalg. I pædagogisk udvalg sidder repræsentanter for hver årgang. Der er herefter ført drøftelser af frikommuneforsøgene i

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

skolens team. De årgange, som har ønsket at føre frikommuneforsøgene ud i praksis, har meldt dette tilbage til skolens ledelse. Pt. har 3 årgange vist interesse for forsøgene. På Gladsaxe Skole planlægger årgangene selv deres arbejde (med sparring fra skolens ledelse), og medarbejderne får derigennem indflydelse på forsøgenes lokale udformning. Medarbejdernes nysgerrighed er afsæt for arbejdet med frikommuneforsøgene – medarbejderne har selv set meningen med de to forsøg ind i den lokale kontekst. Det kan nævnes, at forsøget med målstyring ligger i naturlig forlængelse af den måde, undervisningen er organiseret på Gladsaxe Skole i dag, hvor man ikke længere har fagopdelt undervisning.

For Grønnemose Skole er målene med "udvidet adgang til holddannelse" at man vil opnå større grad af trivsel og motivation hos de unge, ligesom muligheden for løbende at justere og differentiere giver større organisatorisk mulighed for at den enkelte unge stilles overfor tilpasse udfordringer. Projektet evalueres ved en tilfredshedsundersøgelse blandt eleverne efter 1. skoleår, dvs. i maj 2014.

Grønnemose Skoles forsøg med "nye fag – nye tider" er tænkt i to dele, hvor målene for del 1, etablering af et nyt fag "sundhed" på 6. klassetrin, er at styrke elevernes faglighed ved at sammen tænke fagenes områder og derigennem skabe større faglig forståelse og relevans. Målene for del 2, udviklingen af en ny udskolingsafdeling og et ungemiljø, har som mål at udvikle livsduelige unge, der alle er kompetente og motiverede for at vælge en relevant ungdomsuddannelse og gennemføre den.

Forsøget evalueres i august 2014 med henblik på justeringer og slutevalueres i december 2015.

Grønnemose Skole har involveret medarbejderne bredt i processen. Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af afdelingskoordinatorer, faglige vejledere, TR og klubfolk (21 personer). Arbejdsgruppen arbejdede med de spørgsmål, der senere blev modellen for årgangsteam, men arbejdsgruppen berørte alle elementer i de forsøg, skolen ønsker at arbejde med. Løbende i processen har afdelingslederne inddraget deres medarbejdere i arbejdet. Lærernes interesse har været størst i forhold til udvidet holddannelse, mens det har krævet mere tid i processen i forhold til klasselærerfunktionen og sammenkædningen af fagene.

Oversigt over godkendte frikommuneforsøg og deltagende sko-

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

ler, dateret 16.04.2013, omdelt på mødet.

Notat: "Frikommuneforsøg EUD-sporet...", revideret 23.01.2013, omdelt på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over godkendte frikommuneforsøg

Bilag 2: Frikommuneforsøg EUD-sporet

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

16.04.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges.

Rettelsesblad omdelt på mødet.

Bente Schoubye orienterede om invitation til fernisering af elevernes idéer til optimale læringsmiljøer fra Grønnemose Skole. Ferniseringen finder sted i Grønnemose Skoles aula den 25. april 2013 fra kl. 15.00 – 16.00.

Find invitationen her: <http://www.groennemose.skoleintra.dk>

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling