

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 21-10-2014

Mødedato Tirsdag d. 21. oktober 2014 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens
Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Ny mødedato for Skolerådet og Dagtilbudsrådet 2015.....	5
Trivselsprojekt i samarbejde med privat virksomhed.....	8
Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013.....	12
Tilpasning af budgetmodellerne på skoleområdet og klubområdet som følge af folkeskolereformen	15
Meddelelse: Evaluering af "Projekt Ekstra hænder i klassen".....	22
Meddelelse: Midtvejsevaluering af frikommuneforsøget "EUD linjen Mørkhøj Skole".....	25
Meddelelse: Midtvejsevaluering af frikommuneforsøget "Informeret samtykke til tandbehandlinger	28
Meddelelse: Skoledistrikter 2015/2016.....	31
Meddelelse: Skolemad i den sammenhængende skoledag.....	34

Punkt 121: Meddelelser fra mødet

2014/00027

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- a. Børne- og Kulturforvaltningen har fremsendt et notat med bemærkninger til en artikel i Politiken 13.10.2014 om udgifter til elever i folkeskolen til udvalgets medlemmer. Der lægges en orientering på hjemmesiden.
- b. Klaus Nørskov orienterede om udrulning af Ipads til alle elever på skolerne.
- c. Trine Henriksen spurgte om, hvorvidt det er korrekt, at børnene af de forældre, som ikke havde underskrevet låneaftale, ikke fik udleveret Ipads sammen med de andre. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger spørgsmålet.
- d. Lars Abel spurgte til forældres erstatningsansvar i forbindelse med elevers lån af Ipad. Michael Mariendal svarede.
- e. Trine Henriksen spurgte til, om Gladsaxe Kommune fortsat deltager i det forsøg med modersmålsundervisning, som kommunen tilmeldte sig for et par år siden. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger spørgsmålet.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 122: Ny mødedato for Skolerådet og Dagtilbudsrådet 2015

2014/09399

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ny mødedato for Skolerådet og Dagtilbudsrådet 2015

Beslutning

1. at-punkt: Tiltrådt.
 2. at-punkt: Skolerådets møde afholdes tirsdag den 01.09.2015.
- Mogens Camre var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 16.09.2014, Punkt 115, mødeplan for 2015.

Udvalget ønskede nye datoer for møder i Dagtilbudsråd og Skoleråd i september 2015.

Forslag til mødedatoer:

Dagtilbudsråd, torsdag 01.10.2015 kl. 18-20.

Skoleråd, onsdag 19.08.2014 alternativt tirsdag 01.09.2015 kl. 19-22.

Børne-, og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til mødedato i Dagtilbudsrådet godkendes, og
2. at forslag til mødedato i Skolerådet forelægges til beslutning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
21.10.2014
Gladsaxe Kommune

Punkt 123: Trivselsprojekt i samarbejde med privat virksomhed

2014/10930

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Trivselsprojekt i samarbejde med privat virksomhed**

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte** Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Trine Henriksen stemte imod.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget en henvendelse fra en privat virksomhed, Scandinavian Packaging, som ønsker at indgå i et trivselsprojekt med Gladsaxe Kommune.

Baggrunden for dette skal findes i det et-årige projekt "Piger i trivsel i Gladsaxe – netværksgrupper for stille piger", som har haft til huse i De Frivilliges Hus det seneste år.

Projektet var støttet af TrygFonden og var en tidlig forebyggende indsats mod ensomhed. Projektet havde tre forskellige netværksgrupper for piger mellem 10 og 15 år, og grupperne mødtes 13 – 19 gange. Grupperne var ledet af frivillige. Projektlederen har samlet alle erfaringerne fra projektet i en netværksskasse og har ligeledes produceret to film om stille piger "[Den stille mi-strivsel](#)", som findes på YouTube og på De Frivilliges Hus' hjemmeside.

Grundet gode erfaringer med projektet blev det besluttet at starte en ny netværksgruppe op ultimo september 2014.

Projektet er nu struktureret således, at Gladsaxe Familie- og Ungecenter samt Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) finder og uddanner/superviserer de frivillige, ligesom de afholder forsamlinger med pigerne og deres familier. Efter netværksgruppens ophør følges der op på projektet på skolerne. Dette sker i tæt samarbejde med lederen af De Frivilliges Hus.

Henvendelse om samarbejde

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Projektet er blevet kontaktet af Scandinavian Packaging, som har set førnævnte film, og er blevet inspireret til at støtte arbejdet med at skabe opmærksomhed om ensomhed og den stille mistrivsel.

Scandinavian Packaging producerer blandt andet emballage til fødevarer, primært rettet mod erhvervskunder. Virksomheden har oplyst, at de er interesserede i at deltage i et projekt, som kan involvere alle deres 30 medarbejdere samt deres familier. Dette ligger i tråd med mange virksomheders fokus på at have en stærk social profil og en såkaldt CSR-strategi (Corporate Social Responsibility).

Scandinavian Packagings idé er at fremstille og udlevere drikkedunke til alle skolebørn i Gladsaxe Kommune, hvorpå der vil blive trykt slogans, der sætter fokus på trivsel, samt kontaktnumre og eventuelt en Facebook-henvisning til hvor man kan henvende sig for hjælp. Virksomhedens navn kommer ikke til at fremgå. Håbet er, at drikkedunksprojektet vil interessere de lokale medier, eksempelvis TV2 Lorry og lokalaviserne, så man også af den vej kan skabe opmærksomhed om emnet.

Virksomheden har valgt denne strategi frem for at donere penge til projektet, fordi de ønsker at gå ind i et projekt, som også involverer deres personale. Drikkedunkene bliver således produceret i medarbejdernes fritid sammen med deres familier.

Byrådssekretariatet har bekræftet, at det er lovligt at gennemføre et sådan projekt i Gladsaxe, såfremt det godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at samarbejdet med Scandinavian Packaging godkendes.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
21.10.2014
Gladsaxe Kommune

Punkt 124: Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013

2014/07709

Bilag

Bilag 1: Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet en kvalitetsrapport for 2013, som omhandler hele dagtilbudsområdet (0- 6 år) i Gladsaxe Kommune, jf. bilag 1.

I rapporten er samlet den dokumentation, der ifølge Dagtilbudsloven og tilknyttede love og bestemmelser skal offentliggøres til Byråd og borgere om kvaliteten af indsatsen på området.

Kvalitetsrapporten indeholder ligeledes en afrapportering af de mål og indsatser, som Byrådet og Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet.

Kvalitetsrapporten opfylder den aftale, der er indgået mellem Regeringen og KL om offentliggørelse af oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud. Kvalitetsrapporten indeholder en afrapportering af de faglige resultater, oplysninger om resurser, oplysninger om medarbejdernes og ledernes uddannelsesmæssige forudsætninger og sygefravær. Det er tilstræbt, at oplysningerne er opgjort på en sådan måde, at de kan sammenlignes med andre kommuner.

Rapporten skal derudover fungere som et dialog- og udviklingsværktøj til drøftelse af såvel status som udvikling og fastsættelse af nye mål på området.

Kvalitetsrapporten følges op af en workshop, hvor dagtilbuddene vil præsentere deres arbejde med udvalgte temaer valgt fra blandt andet kompetenceområderne og de fire indsatsområder fra dagtilbudspolitikken. Temaerne på workshoppen er sprog, digitalisering, sundhed, kost og bevægelse, pædagogik og indretning, miljø, forløbsmæssig sammenhæng og forældreinddragelse.

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

se. Workshoppen kommer til at foregå på Gladsaxe Pædagogiske Viden- og Dokumentationscenter i dagene 24.11.2014 – 27.11.2014.

Kvalitetsrapporten indeholder også et afsnit, der samler op på indsatsområderne fra Dagtilbudspolitik 2012-2015, som bygger på en midtvejsstatus udarbejdet medio 2014. Af denne fremgår det, at der i dagtilbuddene bliver arbejdet med alle fire indsatsområder. Nogle indsatser er kommet ekstra i fokus efter politikken er trådt i kraft, og andre vurderes at have været en naturlig del af det pædagogiske arbejde også før.

Til grund for kvalitetsrapporten ligger alle dagtilbuddenes årsplaner, som er offentliggjort på områdernes, børnehusenes, dagplejens og de selvejende dagtilbuds hjemmesider.

Som det fremgår af kvalitetsrapporten, er dagtilbuddenes arbejde med de grundlæggende kompetencer velfungerende og i god udvikling. Som det kan ses i opsamlingen af fokusbarnskemaerne, arbejdes der konkret med alle kompetencer.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2013

Relateret behandling

Punkt 125: Tilpasning af budgetmodellerne på skoleområdet og klubområdet som følge af folkeskolereformen - høringssvar

2014/09657

Bilag

Bilag 1: Resumé af høringssvar

Bilag 2: Høringssvar

Bilag 3: Tosprogpulje overblik, tre forslag til fordeling

Bilag 4: Balancekvotient for GXU

Bilag 5: Oversigt over samlet økonomi for folkeskolereformen

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Tilpasning af budgetmodellerne på skoleområdet og klubområdet som følge af folkeskolereformen - høringsvar

Beslutning

Pia Skou og Lone Yalcinkaya stillede følgende ændringsforslag til 1. at-punkt:

” At tosprogspuljen fordeles på baggrund af antallet af tosprogede elever (50 pct) og de socioøkonomiske indikationer for eleverne (50 pct) som beskrevet i det udsendte høringsmateriale.”

Et mindretal (Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Mogens Camre) stemte for.

Et flertal (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Trine Henriksen) stemte imod.

Lars Abel undlod at stemme

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli og Trine Henriksen) **anbefaler 1. at-punkt.**

Mogens Camre, Pia Skou og Lone Yalcinkaya stemte imod.

Pia Skou og Lone Yalcinkaya med protokolat:

”Undersøgelser viser, at etnicitet ikke har betydning for om unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Derimod har de unges opvækst og baggrund, særligt forældrenes uddannelse, en betydning. Derfor bør puljen fordeles ligeligt mellem antallet af tosprogede elever og de socioøkonomiske indikationer hos eleverne.

Det er også det forslag, Børne- og undervisningsudvalget sendte

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

i høring og bør derfor være det forslag, som kommer til afstemning i Børne- og undervisningsudvalget.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler 2. at-punkt.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **anbefaler 3. at-punkt.**

Trine Henriksen stemte imod med følgende bemærkning:

”Enhedslisten stemmer imod det reviderede forslag til budgetmodel. Enhedslisten er imod en budgetmodel, der primært er baseret på elevtaxameter, da dette fremmer en udvikling i retning af højere klassekvotienter, og en konkurrence- og kundetilgang til folkeskolen i stedet for fællesskab og medansvar. Desuden kan vi ikke støtte de økonomiske forudsætninger i budgetmodellen, med en væsentlig øget undervisningsandel, på bekostning af tid til forberedelse og fagligt samarbejde.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler 4. at-punkt.

På baggrund af spørgsmål fra Trine Henriksen er bilag vedrørende balancekvotient for GXU udsendt til medlemmerne i forbindelse med udvalgets møde.

Oversigt over samlet økonomi for folkeskolereformen er udsendt til medlemmerne i forbindelse med udvalgets møde.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 11.11.2014

Byrådet 26.11.2014

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede 19.08.2014, Punkt

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

99, forslag til tilpasning af budgetmodellerne for skoleområdet og klubområdet som følge af folkeskolereformen. Udvalget sendte forslaget inklusiv supplerende beregninger i høring i perioden fra 27.08.2014 til 22.09.2014.

Høringsparterne omfatter skolebestyrelserne, fælleselevrådet, Gladsaxe Lærerforening og BUPL, BKF-MED, Handicaprådet og Integrationsrådet. Forslaget har tillige været behandlet på Skolerådets møde 08.09.2014.

Der er modtaget svar fra samtlige høringssvarer. Svarene er vedlagt, og der er udarbejdet en kort sammenfatning af de enkelte svar.

Bemærkninger til høringssvarene

Der er ved udarbejdelse af forslag til de nye budgetmodeller taget udgangspunkt i, at de overordnede principper for de nuværende budgetmodeller også er gældende for de nye budgetmodeller fra 01.01.2015. Således bevares de fleste af de grundlæggende bevillingselementer, som tilpasses beslutningerne omkring økonomien i folkeskolereformen. En stor del af høringssvarene fremhæver således også fortsat vigtigheden i enkle og gennemskuelige aktivitetsbaserede modeller, der samtidig sikrer, at skolerne kan udbyde den fagopdelte og understøttende undervisning i den sammenhængende skoledag inden for den bevilling, der udløses af elevtaxametrene.

En klar overvægt af høringssvarene udtrykker bekymring ved, at den nuværende centrale pulje til vikardækning ved langtidssygdom foreslås nedlagt og midlerne udlagt i taxametrene. På baggrund af høringssvarende foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at puljen til vikardækning ved langtidssygdom blandt lærere og pædagoger fortsættes som en central pulje.

Flere af høringssvarene er enige i at ændre fordelingskriterierne for tosprogspuljen, således at sociale indikatorer indgår. Også Skovbrynet Skole er enige i princippet, men finder det bekymrende, at deres ressourcefordeling fra puljen reduceres i den foreslåede model. Integrationsrådet foreslår, at halvdelen af puljen bliver fordelt efter antallet af tosprogede elever og den anden halvdel efter socioøkonomiske indikatorer *blandt de tosprogede elever*. Lignende forslag blev fremsat på skolerådsmødet. Børne- og Kulturforvaltningen har med hjælp fra Danmarks Statistik fået udarbejdet den enkelte skoles socioøkonomiske profil for de tosprogede elever pr. 5. september 2014. Der er på baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

heraf beregnet en ny fordeling. Fordelingen er vist i bilag 3, hvor det tillige er vist, hvilken fordelingsmæssig betydning det har for den enkelte skole sammenlignet med nuværende fordelingsmodel. Af bilaget fremgår, at Grønnemose Skole, Skovbrynet Skole og 10. klasse vil få en større andel af puljen sammenlignet med nuværende fordelingsmodel, mens især Buddinge og Gladsaxe skoler vil miste tildeling.

To høringssvar finder det fornuftigt at sammenlægge inklusionspuljen og puljen til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen, således at budgetmodellen forenkles yderligere. De to puljer fordeles i dag efter ens kriterier. Ingen af de øvrige høringssvar kommenterer forslaget om sammenlægningen.

Nogle høringssvar peger på, at der i budgetmodellen ikke er taget højde for det øgede behov for kompetenceudvikling, som gør sig gældende i forhold til realisering af folkeskolereformen. Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 17.06.2014, Punkt 90, en samlet plan for kompetenceudvikling som led i realisering af folkeskolereformen. Planen omfatter blandt andet indsatser omkring synlig læring, tydelige differentierede læringsmål, kompetenceudvikling af de faglige ledere, digitale kompetencer i den pædagogisk-didaktiske sammenhæng og Uddannelses- og Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering. Til gennemførelse af planen er der afsat 8 mio. kr. finansieret af sparede driftsmidler på skoleområdet i 2014 og af skoleområdets centrale pulje til kompetenceudvikling i 2015-2017. Til indsatsområdet synlig læring har Gladsaxe Kommune i samarbejde med Rudersdal, Lyngby-Taarbæk og Gentofte kommuner 07.10.2014 fået bevilliget et tilskud på 7 mio. kr. af A.P. Møller Fonden.

Flere høringssvar fremsætter ønske om at ansætte personale med specifikke kompetencer, der kan varetage opgaver i forbindelse med den aktuelle satsning på digitale løsninger og iPads til alle elever. Som et led i kompetenceudvikling vedrørende tydelige differentieret læringsmål, er der uddannet 10 læringskonsulenter, som blandt andet skal understøtte brugen af it i undervisningen på skolerne. Derudover har flertallet af skolerne allerede i dag ansat en it tekniker, som skolerne har prioriteret inden for den enkelte skoles decentrale ramme.

Skolebestyrelserne ved Enghavegård Skole og Skovbrynet Skole har til høringssvarene vedlagt beregninger, der viser et lavere råderum end beskrevet i rapporten. Forvaltningens beregninger tager udgangspunkt i beregninger, hvori blandt andet indgår en

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

gennemsnitsløn og en gennemsnitlig forøgelse af lærernes undervisningstid. Der kan således være forskel på rapportens antagelser og den enkelte skoles faktiske udgiftsniveau. Hertil kommer, at den i rapporten opstillede standardskole forudsætter ét niveau af aktiviteter, som kan prioriteres væsentligt anderledes på den enkelte skole.

Skolebestyrelserne ved Mørkhøj og Buddinge skoler efterlyser et budget til eksterne undervisere i budgetmodellen. I forbindelse med den politiske behandling af økonomien i folkeskolereformen, Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 142, bilag 2, er det beskrevet, at det er hensigten, at skolerne udvikler fagfagligheden gennem inddragelse af relevante eksterne parter i skolens aktiviteter, og at dette kan ske ved, at den enkelte skole reserverer 1 pct. af lønsummen til samarbejde med idræts-, kultur- og foreningslivet og 1,5 pct. af lønsummen til gensidigt samarbejde med Musik- og Billedskolen. Der lægges således op til, at den enkelte skole foretager en disponering inden for egen lønsum.

Bestyrelsen ved GXU – Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole anfører i høringssvaret, at de er nødsaget til at have en højere klassekvotient i 10. klasse end de øvrige klassetrin i kommunen for at budgettet balancerer. I høringsmaterialet er beregnet en balancekvotient for 0.-9. klasse på 21,5 elever pr. klasse (det antal elever, der skal til for at udgifterne til undervisning dækkes af budgetmodellen). En beregning med samme udgangspunkt for 10. klasse viser, at GXU vil have ressourcer til at udbyde de nuværende 930 timer pr. elev og dække de øvrige taxameterrelaterede udgifter.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at tosprogspuljen fordeles på baggrund af antallet af tosprogede elever (50 pct.) og den socioøkonomiske profil for skolens tosprogede elever (50 pct.),
2. at skoleområdet pulje til vikardækning ved langtidssygdom fastholdes som en central sikringspulje,
3. at forslag til ny budgetmodel for skoleområdet og klubområdet herefter godkendes, og

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

4. at budgetmodellerne træder i kraft pr. 01.01.2015.

Bilag

Bilag 1: Resumé af høringssvar

Bilag 2: Høringssvar

Bilag 3: Tosprogsulje overblik, tre forslag til fordeling

Bilag 4: Balancekvotient for GXU

Bilag 5: Oversigt over samlet økonomi for folkeskolereformen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2014, Punkt 99 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014, Punkt 90 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 142 (Åben)

Punkt 126: Meddelelse: Evaluering af "Projekt Ekstra hænder i klassen"

2014/10641

Bilag

Bilag 1: Evaluering af 'Ekstra hænder'

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Evaluering af "Projekt Ekstra hænder i klassen"**

I budgetaftalen for 2011 – 2014 er det aftalt, at der fra starten af skoleåret 2011/2012 afsættes en pulje til forsøg på skoleområdet med "ekstra hænder i klassen" i indskolingsklasserne.

Forsøgsordningens formål er at få erfaringer med betydningen af undervisningsassistents hjælp i klasserne i forhold til en enkel elev eller en gruppe elever. Forsøgsperioden løber fra efteråret 2011 til slutningen af skoleåret 2014 på Mørkhøj skole. Mørkhøj Skole har gennem forløbet selv lavet en midtvejsevaluering.

Slutevalueringen af projektet varetages af Gladsaxe Pædagogiske Viden- og Dokumentationscenter.

Evalueringen er vedlagt som bilag 1.

Generelt vurderer både lærere og pædagoger, at støtte i klassen har været positivt på flere områder. Interviewdeltagerne oplever, at det er lykkedes at forøge lærerens fokus på undervisningen af klassen. Undervisningsassistenten prioriterer de børn, der har brug for særlig støtte i forhold til både det faglige arbejde og det sociale samspil med andre. Lærerne vurderer, at deres større fokus på undervisningen i høj grad også kommer de øvrige elever i klassen til gode. Uden støtte til elever med særlige behov, er det en udfordring for lærerne at give resten af eleverne i klassen den opmærksomhed og vejledning, som også de har brug for.

Med en undervisningsassistent i klassen oplever lærerne også, at der generelt er bedre mulighed for at dele børnene op i grupper og differentiere undervisningen. Dette arbejdes der med både inden for klasselokalets rammer, og når undervisningsassistenten eksempelvis går med en gruppe af børn ind i et andet lokale og arbejder.

De bedste erfaringer er med støtteforløb af mindst 10 timer ugentlig over nogle måneder i en klasse. De mange kortere forløb med færre timer har ikke haft lige så gode effekter.

I forhold til overgang til SFO vurderes det, at undervisningsassi-

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

stentens tilstedeværelse i SFO-tiden er en forudsætning for en god overgang for eleverne, og deres muligheder for at indgå i fællesskab med andre.

En væsentlig effekt af de ekstra personaleressourcer er et fallende konfliktniveau, som medfører et bedre undervisningsniveau.

Resultaterne viser også, at der er tegn på, at elevernes generelle trivsel øges, og at elever, der har svært ved det faglige, højner deres faglige selvtillid.

Det skal bemærkes, at projektet har været udfordrende at afgrænse i forhold til andre aktiviteter, og vurderingen af de foreliggende resultater bør foretages med dette in mente.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Evaluering af 'Ekstra hænder'

Relateret behandling

Punkt 127: Meddelelse: Midtvejsevaluering af frikommuneforsøget "EUD linjen Mørkhøj Skole"

2014/10615

Bilag

Bilag 1: Midtvejsevaluering

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Midtvejsevaluering af frikommuneforsøget
"EUD linjen Mørkhøj Skole"**

EUD-linjen på Mørkhøj Skole blev oprettet skoleåret 2013/2014 som et tilbud til 8. classes elever. EUD-linjen er en kobling mellem 8. og 9. klasse og et EUD-forløb på TEC og har med en reduceret fagrække fokus på praktiske fag. Den reducerede fagrække muliggøres gennem EUD-linjens status som frikommuneforsøg. EUD-linjen er endvidere en del af projekt Young Skills. EUD-linjen er en udvidelse af grundskoletilbuddet og forventes samtidig at have en positiv effekt i forhold til at styrke de unges afklaring af uddannelsesvalg, samt at medvirke til en glidende overgang fra grundskole til erhvervsuddannelse.

To årgange begynder og fuldfører EUD-linjen i årene 2013-2016. Nærværende midtvejsevaluering indbefatter udelukkende resultater fra årgangen 2013/2014. Eleverne på EUD-linjen tilbringer tre dage om ugen på Mørkhøj Skole og to dage om ugen på TEC i forskellige fagforløb. Undervisningen varetages både af folkeskolelærere på Mørkhøj Skole og af faglærere på TEC.

Midtvejsresultaterne peger på, at eleverne på EUD-linjen er godt på vej i forhold til målet om at motivere eleverne og klæde dem på til at tage en erhvervsuddannelse. Eleverne trives, og deres motivation for at gå i skole og fortsætte på en ungdomsuddannelse er øget. Det er lykkedes at give eleverne faglige succesoplevelser, således at størsteparten af eleverne har udviklet sig fagligt.

Midtvejsresultaterne peger dog også på, at der fortsat er udviklingsmuligheder i samarbejdet mellem Mørkhøj Skole og TEC særligt i forhold til tilrettelæggelsen af bedre faglig og didaktisk undervisning, samt at knap halvdelen af EUD-linjens elever vurderede, at de ikke blev taget godt imod af erhvervsskoleeleverne på TEC.

Midtvejsevalueringen vedlægges som bilag 1.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
21.10.2014
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Midtvejsevaluering

Relateret behandling

Punkt 128: Meddelelse: Midtvejsevaluering af frikommuneforsøget "Informeret samtykke til tandbehandlinger"

2014/10887

Bilag

Bilag 1: Evaluering af frikommuneforsøg: Indhentning af informeret samtykke til visse tandbehandlinger i den kommunale tandpleje

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Midtvejsevaluering af frikommuneforsøget "Informeret samtykke til tandbehandlinger"**

Tandplejen har fået godkendelse til at indhente et generelt skriftligt samtykke første gang der foretages mindre, kortvarige og kendte tandbehandlinger. Det betyder, at der ikke i samme omfang som tidligere skal indhentes samtykke til tandbehandling af børnene, ligesom det med frikommuneforsøget er blevet muligt at hente børn i klassen til tandbehandling.

Baggrunden for forsøget er, at det tidligere har været vanskeligt at udnytte tandplejepersonalets tid effektivt i forbindelse med bl.a. sene afbud og udeblivelser. Forsøget bidrager til at smidiggøre arbejdsgangen i forbindelse med tandplejens kerneopgave.

Målene med forsøget er,

- Bedre patientoplevelset service, da behandlingen oftest kan udføres samme dag, og de ikke skal møde unødvendigt mange gange,
- At smidiggøre arbejdsgangen i forbindelse med tandplejens kerneopgave,
- At dokumentere via journalføring at de ændrede regler for indhentning af informeret samtykke overholdes.

Med frikommuneforsøget er der givet tilladelse til at

- hente børn i klassen til undersøgelse,
- foretage undersøgelser inklusiv røntgen og flourbehandlinger,
- foretage afpudsning og tandrensning,
- give mundhygiejneinstruktion,
- foretage behandlinger m.v., der ikke betragtes som mere indgribende end dette.

Erfaringerne med forsøget er generelt positive. Forsøget har bidraget til en bedre ressourceudnyttelse og til at reducere det efterslæb, der er på undersøgelser og behandlinger i tandplejen. Forsøget vil dermed bidrage til at styrke tandsundheden blandt Gladsaxes børn og unge på længere sigt. Én af vanskelighederne i forsøget er dog at få forældrene til at afgive samtykkeerklæring. Succeskriteriet var, at 50 % af forældrene skulle afgive

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Samtykkeerklæring. Svarprocenten ligger dog kun på ca. 39 %. Samtykkeerklæringen er placeret på Skoleintra. Tandplejen arbejder på at hæve svarprocenten yderligere gennem forskellige initiativer. Når forældre kommer på tandklinikken, bliver de geninformeret om frikommuneprojektet og bedt om at underskrive samtykkeerklæringen. Samtykkeerklæringen vil også blive placeret på kommunens hjemmeside, hvorfra den kan returneres til tandplejen.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Evaluering af frikommuneforsøg: Indhentning af informeret samtykke til visse tandbehandlinger i den kommunale tandpleje

Relateret behandling

Punkt 129: Meddelelse: Skoledistrikter 2015/2016

2014/10562

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Skoledistrikter 2015/2016**

Børne- og Kulturforvaltningen laver hvert år en skoleprognose på baggrund af befolkningsprognosen.

Udgangspunktet i skoleprognosen er, at hver enkelt skole skal kunne rumme distriktets børn, samt børn fra andre distrikter såfremt disse er omfattet af søskendegarantien. Derudover tages der højde for distriktets privatskolefrekvens og andelen af elever, der vælger skolegang i en anden kommune. Beregningsmetoden sikrer således et planlægningsmæssigt grundlag, hvor der tages udgangspunkt i, at den enkelte skole kan rumme de elever, som dels har krav på optagelse på skolen og tillige forventes at søge folkeskolen.

Der vil stadig være plads til det frie skolevalg. Dette er blot ikke indregnet i modellen, da modellens formål er at sikre, at der er overensstemmelse mellem den enkelte skoles lokalekapacitet og antallet af skolesøgende børn, der har krav på optagelse på skolen. Der er således tale om en beregning af den enkelte skoles maksimale optag, på baggrund af de kendte elementer.

Skoleprognosen for skoleåret 2015/2016 viser, at enkelte skoler risikerer at skulle danne en ekstra klasse set i forhold til det antal spor deres lokalekapacitet tilsiger. Der er tale om Gladsaxe Skole, Mørkhøj Skole, Skovbrynet Skole, Søborg Skole og Vadgård Skole.

I tabel 1 ses det forventede antal elever, det antal klasser de forventes at danne og antallet af spor på den enkelte skole.

Tabel 1: Forventede elev- og klassetal til skoleindskrivning 2015/2016

Skole	Antal forventede elever	Antal forventede klasser	Antal spor på skolen
Gladsaxe	88	4	3
Mørkhøj	59	3	2
Skovbrynet	63	3	2
Søborg	53	2	2
Vadgård	93	4	3

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

I budgetnote 2 i budgetforliget 2015 er det besluttet, at der skal laves en analyse af den fremtidige skolestruktur i Gladsaxe Kommune set i sammenhæng med den eksisterende kapacitet. Dette arbejde påbegyndes i efteråret 2014 og forelægges udvalget i første halvår af 2015. I det fremtidige arbejde indgår også den konkrete analyse af Skovbrynet skoles distrikt, hvor det skal undersøges, hvordan en justering af distriktet kan medvirke til at øge den sociale balance på skolen.

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at hvis det på de anførte skoler er nødvendigt at oprette klasser ud over antal af spor på skolen, er det muligt at finde en løsning herpå for det pågældende skoleår. Der laves derfor ikke distriktsændringer til skoleåret 2015/2016. Eventuelle distriktsændringer afventer analysen af den fremtidige skolestruktur, der fremlægges i foråret 2015, og som kan have indflydelse på skoledistrikterne fra skoleåret 2016/2017.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Punkt 130: Meddelelse: Skolemad i den sammenhængende skoledag

2014/10829

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Skolemad i den sammenhængende skoledag**

Siden 2011 har der på alle folkeskoler, 10. klassecentret og Ungdomsskolen været skolekantiner i drift. Skolemaden er minimum 30 pct. økologisk, frisklavet og velsmagende, og maden lever op til Fødevarestyrelsens anbefalinger om sund skolemad. Skolemad i den sammenhængende skoledag understøtter udmøntning af Politik for mad, måltid og bevægelse 2014-2017.

Med skolereformen blev skoledagen ændret for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune. Fra august 2014 mødte elever og personale ind til en modulopbygget skoledag med to sammenhængende læringsforløb, et om formiddagen og et om eftermiddagen.

Skolekantinerne har tilpasset deres produktion og salg til denne modulopbygning. Der er skabt mulighed for, at mellemtrin og udskoling kan købe morgenmad inden skoledagens start, så elever, der ikke har spist hjemmefra, kan købe noget at spise og drikke.

Spisepausen er ligeledes tilpasset læringsmodulerne. Det betyder, at kantinerne har åbent for salg af frokost i tidsrummet kl. 11.00-12.30 alle skoledage. Indskoling, mellemtrin og udskoling kan købe og spise forskudt for hinanden med ½ time. Den forskudte spisepause giver bedre mulighed for skolens personale at arbejde med madmod og maddannelse sammen med eleverne. Dermed understøttes udmøntningen af Politik for mad, måltider og bevægelse 2014-2017.

Eleverne behøver ikke kontanter til køb af mad i skolekantinerne, de kan betale med Gladsaxekortet. Til Gladsaxekortet er knyttet et frokostbestillingssystem, der påbegyndes udrullet på skolerne fra uge 44. Fuld udrulning vil være tilendebragt inden jul.

Eleverne i indskoling har på de fleste skoler, indtil bestillingssystemet er i drift, kun begrænset adgang til køb af mad i kantinerne. Med bestillingssystemet får eleverne fra 0.- 3. klasse på alle folkeskoler mulighed for at købe mad fra skolekantin ved forældrenes forudbestilling og betaling via nettet. Dette understøtter implementering af Politik for mad, måltider og bevægelse

Børne- og Undervisningsudvalget,

21.10.2014

Gladsaxe Kommune

2014-2017, da der med indskolingens mulighed for at købe frokost fra skolekantine skabes en rød tråd til den madordning, de mindste elever og deres forældre kender fra deres dagtilbud.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling