

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2002-2005

d. 20-08-2002

Mødedato Tirsdag d. 20. august 2002 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Trine Græse, Lonny Hjorth, Khuram Malik, Grethe Slivsgaard, Ida
Krog, Emilce Nielsen, Karina Ebbensgaard, Lars Abel, Kristian
Niebuhr

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
SFO-NORMERING PR. 01.06.2002, TILLÆGSBEVILLING.....	9
BUDGETOPFØLGNING 2. KVARTAL 2002.....	11
AFVIKLING AF HALVDAGSBØRNEHAVEN VED TORVET, HØJE GLADSAXE TORV 2 G....	14
LEJRSKOLEORDNING.....	17
SKOLEBIBLIOTEKSORDNING.....	19
BØRNE- OG UNDERVISNINGSUDVALGETS KONTAKT TIL DAGINSTITUTIONERNES FO	22

Punkt 77: MEDDELELSER:

BUU 20.08.2002, nr. 77

BUU 20.08.2002, nr. 77

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.08.2002 Nummer: 77

MEDDELELSER:

a.

DANNELSE AF BØRNEHAVEKLASSER PR. 01.08.2002

I forbindelse med klassedannelsen af børnehaveklasser for det kommende skoleår har der også i år været tale om en vis be-vægelse i elevtallet efter beslutningen om antal børnehaveklas-ser ved den enkelte skole er taget.

De store udsving har især været gældende for Gladsaxe skole, der blev dannet med 2 børnehaveklasser og Vadgård skole, der blev dannet med 3 børnehaveklasser.

I en periode har Gladsaxe skole haft 2 elever mere end beslut-ningen om max. 26 elever pr. klasse, og Vadgård skole har haft et frafald, således at der på et meget sent tidspunkt i planlæg-ningen af skoleåret ikke var elever nok til 3 klasser i forhold til 26 elever pr. klasse.

Børne- og kulturforvaltningen har nu fået de sidste ændringer i elevtallet, hvor det viser sig, at begge skoler er på plads. Gladsaxe skole har haft et frafald, således at der nu er 49 elever og 2 klasser. Vadgård skole har haft en tilgang, således at den nu har 53 elever og 3 klasser.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

LUNDEVANG SKOLE, VANDSKADE PÅ EKSISTERENDE 4 PAVILLONER

I starten af august 2002 har der været hærværk på skolen. Ejendomsafdelingen har ved besigtigelse den 05.08.2002 konstateret, at samtlige 8 tagventilationshætter var fjernet ved vold (sparket væk), og befæstigelsen var løsrevet fra underlaget. Dette har skabt direkte adgang for nedbør gennem underlig-gende tagkonstruktion.

Der er konstateret massiv ophobning af vand i isoleringsmate-rialet samtidig med, at gipspladerne flere steder er i opløsning.

Der vil omgående blive foretaget nødvendige midlertidige for-anstaltninger, således at pavillonerne igen kan benyttes til skolebrug. Udgiften er anslået til 180.000 kr. og finansieres af budgettet til Caretaker.

Børne- og kulturforvaltningen vil senere på året vende tilbage med hensyn til heldagsafsnittets fremtid, før mere permanente arbejder sættes i gang.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen orienterede endvidere om vandskade på Enghavegård skoles SFO Enghaven.

Til efterretning.

c.

MODERSMÅLSLÆRERE OG IVÆRKSÆTTELSE AF PARTSØRING

Med virkning fra 01.08.2002 har Folketinget vedtaget ny lov om modersmålsundervisning, der medfører, at denne undervisning ikke længere er obligatorisk for sprogområder uden for EU- og EØS-lande. Det er i

Gladsaxe Kommune besluttet at videreføre modersmålsundervisningen uændret frem til 31.12.2002, hvorefter der forventes en ændring på området betinget af vedtagelsen af budget 2003 og overslagsårene 2004 - 2006.

I forventningen om en ændring på området må det forudsættes, at modersmålslærernes ansættelse fra 01.01.2003 vil have så væsentlige ændrede vilkår, at der skal gennemføres en partshøring. Uansøgt ændring af ansattes beskæftigelsesgrad sidestilles i ansættelsesretten med uansøgt afsked og tilbud om genansættelse, d.v.s. at de berørte lærere skal partshøres inden deres beskæftigelsesgrad, med overenskomstmæssigt varsel, ændres.

De endelige vilkår vil ikke være kendte, før budget 2003 er vedtaget. Der er dog intet i vejen for at gennemføre hørings-proceduren allerede nu for så betids som muligt at kunne tilpasse personaleforbruget til de fremtidige ressourcerammer.

Det skal oplyses, at den pågældende personalegruppe på nuværende tidspunkt er blevet gjort opmærksom på, at der kan ske ændringer i omfanget af modersmålsundervisningen fra 01.01.2003.

Danmarks Lærerforening har anmodet Gladsaxe Kommune om at trække orienteringsskrivelsen til medarbejderne tilbage.

Orienteringsskrivelsen, Danmarks Lærerforenings henvendelse samt Gladsaxe Kommunes svar **vedlægges**.

Børne- og kulturforvaltningen iværksætter nu i samarbejde med Gladsaxe Kommunes personaleafdeling høringsprocedure i forhold til modersmålslærerne på grund af ændrede vilkår for modersmålsundervisningen.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Et flertal af Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Lonny Hjorth, Erling Schrøder, Grethe Slivsgaard, Karina Ebbensgaard og Lars Abel) tog punktet til efterretning.

Et mindretal (Emilce Nielsen, Ida Krog og Kristian Niebuhr) tog ikke punktet til efterretning, idet man ønskede, at Økonomiudvalget efterfølgende skulle tage afstand fra børne- og kulturforvaltningens og personaleafdelingens fremgangsmåde, jf. skrivelser af 28.06. og 12.08.2002.

d.

DET SUNDE MÅLTID - ØKOLOGISK

Skolebestyrelsen ved Vadværner skole har i brev dateret 19.06. 2002 fremsendt en udtalelse til Børne- og Undervisningsudvalget blandt andet vedrørende kvaliteten af de økologiske grøntsager og frugten, som skolerne kan købe i projektet.

Projektet har måttet konstatere, at der har været og stadig er problemer med at få leveret de bestilte økologiske varer i de rette mængder, i den rigtige kvalitet og dermed holdbarhed, og til en rimelig pris.

Skolebestyrelsens henvendelse og børne- og kulturforvaltningens svar **vedlægges**.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

e.

ORIENTERING OM EMNER/DRØFTELSE PÅ KONTAKT-MØDERNE FORÅRET 2002 I DE 13 DAGINSTITUTIONS-TEAMS OG 2 KLUBTEAMS

Nedenstående korte orientering om indholdet og drøftelser på kontaktmøderne i de 7 kontaktmødegrupper er udarbejdet med udgangspunkt i de syv referater der foreligger. Orienteringen yder således ikke helt

retfærdighed overfor den gode og saglige debat, der har karakteriseret møderne.

Forårets kontaktmøder var de første i den nye byrådsperiode med præsentation af nye byrådsmedlemmer, og møderne havde alle samme temadrøftelser: "Forældrebestyrelsernes kon-takt til det politiske niveau og hinanden, med henblik på at styrke samspillet og planlægge indholdet på møderne." Nogle af de gennemgående synspunkter var et ønske om at Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer kommer på besøg i institutionerne, eventuelt deltager på et forældrebestyrelsesmøde, at der sker en opfølgning fra møde til møde og at sikre en bedre opbakning af Daginstitutionsrådets arbejde. Flere steder er det besluttet at danne dagsordensgrupper og forsøge at etablere et bedre netværk mellem bestyrelserne lokalt.

Budgettet blev drøftet på alle møderne. Det var især en orientering fra byrådsmedlemmerne om den forventede økonomiske ramme og de forventelige begrænsede muligheder for at udvide budgetrammen. Forældrebestyrelsesmedlemmerne havde forståelse for dette, og samtidig indeholdt drøftelserne en bekymring fra forældrebestyrelsernes side for det daglige arbejdspress i forhold til institutionernes personaleresurser. Enkelte kontaktmøder spurgte ind til muligheden for at fastholde en del af de resurser der bliver frigjort i forbindelse med den igangværende pladsreduktionen til en forbedring af bl.a. personalenormeringen.

En anden ting der gik igen på de fleste møder var drøftelser og overvejelser over institutionernes vedligeholdelse og på nogle møder med fokus på legepladsernes beskaffenhed. Drøftelser spændte fra drøftelser af "Hvad skal en legeplads egentlig kunne"? Til: "Hvilke erfaringer er der f.eks. gjort i udviklingsprojekter, der er gennemført om legepladser i Gladsaxe"? For at få et bedre overblik over legepladsernes stand blev det tilkendegivet som en mulighed at skabe dette overblik og på den baggrund udarbejde en prioriteret handleplan for vedligeholdelse / istandsættelse af legepladserne.

En tredje ting der gik igen på flere møder var mad i børnehaverne / daginstitutionerne, hvilket i samme periode er drøftet i Daginstitutionsrådet. I den sammenhæng var der en del forældre der ønskede et sådant servicetilbud og på den anden side forældre, som ikke ønskede hverken tilkøbsydelse eller en generel madordning, hvis dette skulle prioriteres økonomisk.

Nedenstående er en kort opsummering af udvalgte emner, som blev drøftet på de enkelte møder og med en kort præsentation af konkrete forslag fra enkelte kontaktmøder:

I team 1,2 & 3 (Værebros / Bagsværd) Tilskud til pasning af børn i eget hjem, vikardækning ved de 2 feriefridage med den nye overenskomst, hastighedsbegrænsning i Bagsværd hovedgade.

I team 4 & 5 (Søborg) hér var deltagerne specielt optaget af legepladsernes tilstand og indhold.

I team 6 & 7 (Mørkhøj) drøftelserne koncentrerede sig om vedligeholdelse generelt og på legepladserne.

I team 8 & 9 (Egegård) er der næsten tradition for at sætte årsplansarbejdet i fokus, denne gang målsætningsarbejdet med henblik på dokumentation / evaluering.

I team 10 & 11 (Stengård) budget og mad i daginstitutionerne fyldte det meste af mødet.

I team 12 & 13 (Høje Gladsaxe) havde bl.a. fokus på samarbejdet daginstitution / skole , læreplan / målsætning.

På klubbernes møde blev det igangsatte målsætningsarbejde drøftet med fokus på klubbernes arbejde med klubprofiler.

Som det fremgår har der været flere overlapninger og referaterne tyder på en fornyet interesse for dialog, samarbejde i netværk og ikke mindst en opmærksomhed på Daginstitutionsrådets arbejde. Endvidere kunne flere møder glæde sig over et fint fremmøde fra flere skolebestyrelser og skoleledere.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

f.

KONFERENCE OM FRIT ELLER FRIERE VALG AF BØRNEPASNING

KL og Lederforum afholder den 23. september 2002 konferen-ce i Odense Congresscenter om frit valg eller friere valg på bør-nepasningsområdet.

Målgruppen er kommunalpolitikere og ledende embedsmænd samt landspolitikere og øvrige interesserede.

Indbydelse samt program **vedlægges**.

Tilmelding kan ske til daginstitutionsafdelingen Ulla Halloun, telefon 39 57 53 52 eller e-post daginst@gladsaxe.dk, senest den 05.09.2002

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

g.

**HENVENDELSE FA FORÆLDREBESTYRELSEN I FRITIDS- OG UNGDOMSKLUBBEN PIRATEN
VEDRØRENDE SÆR-LIGT UDSATTE BØRN OG UNGE**

Forældrebestyrelsen for fritids- og ungdomsklubben Piraten har med brev af 10.06.2002 (**vedlagt**) tilkendegivet synspunkter vedrørende fortsættelse af Gadeaktion Gladsaxe og resurser til socialpædagogisk indsats for særligt udsatte børn og unge.

Børne- og kulturforvaltningen har kvitteret for modtagelsen og meddelt at brevet er videresendt til Børne- og Undervisningsudvalget med henblik på de forestående budgetdrøftelser.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

h.

KOMMUNELÆGEBETJENINGEN PÅ SKOLERNE

Sundhedsplejen meddeler i skrivelse af 16.08.2002 til skolerne, at der p.t. mangler stillingsbesættelse af de to kommunelægestillinger. Skolerne berøres aktuelt ved elevtilbudet på 1. og 9. klassetrin.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

i.

FKKA-KONFERENCEN I 2003

Børne- og kulturforvaltningen meddelte, at FKKA-konferencen på Hvide Hus i Køge afholdes i dagene 06.-08.03.2003.

Invitation følger senere.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

j.

INTERNATSEMINAR I FALKENBERG/SVERIGE

Børne- og kulturforvaltningen oplyste, at FKKA og Det Regionale udvalg for Københavns Amt i samarbejde med

Undervisningsministeriet inviterer til seminar med temaet: "Inklusion, hensyn og holddannelse".

Seminaret finder sted den 01.-02.10.2002.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 78: SFO-NORMERING PR. 01.06.2002, TILLÆGSBEVILLING

BUU 20.08.2002, nr. 78

BUU 20.08.2002, nr. 78

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.08.2002 Nummer: 78

SFO-NORMERING PR. 01.06.2002, TILLÆGSBEVILLING

Tilgangen til SFO har været større end budgetteret. For budget 2002 har der været regnet med 2.587 SFO-pladser, gennem-snitligt 30 børnehaveklasser og 63 pladser i specialgrupper.

Antal SFO-pladser i 2002 er steget fra 2.587 til 2.629, det betyder 42 pladser mere.

Antal børnehaveklasser er fra 01.08.2002 steget fra 27 til 30.

SFO-normeringen excl. SFO-støtteforanstaltninger, som er en fast normering, er i 2002 234,4 pædagogstillinger.

SFO-normeringen excl. SFO-støtteforanstaltninger er fra 01.06.2002 239,6 pædagogstillinger. I dette tal er modregnet en tidligere beslutning om yderligere lukkedage i SFO, svarende til en stillingsbesparelse på 0,65 stilling.

Fra 01.06.2002 er der herefter behov for yderligere 5,2 pædagogstillinger.

Merudgifterne i 2002 er:

5,20 pædagogstillinger:	0,841 mio. kr.
Rammebeløb til 42 pladser:	0,069 mio. kr.
Merindtægt, forældrebetaling med yderligere 42 pladser:	0,252 mio. kr.
Nettomerudgift i 2002:	0,658 mio. kr.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at SFO-normeringen fra 01.06.2002 udvides med 5,2 stillinger,

at SFO-området gives en tillægsbevilling på 0,658 mio. kr. til dækning af merlønudgifter, yderligere rammebeløb samt merindtægter ved forældrebetaling, og

at finansieringen sker via kommunens kasse.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 79: BUDGETOPFØLGNING 2. KVARTAL 2002

BUU 20.08.2002, nr. 79

BUU 20.08.2002, nr. 79

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.08.2002 Nummer: 79

BUDGETOPFØLGNING 2. KVARTAL 2002

Børne- og kulturforvaltningen fremlægger budgetkontrol for første halvår af 2002. Generelt kan det oplyses, at overførsler af uforbrugte midler fra 2001 til 2002 er med i denne opgørelse.

I retningslinierne for budgetkontrol skal der ske følgende ved budgetkontrol for 2. kvartal:

1. En vurdering af om budgettet kan holde.
2. Vurdering af nødvendigheden af en tillægsbevilling.
3. Eventuelle forslag til forbrugsdæmpende foranstaltninger.

Drift

Bilag 1 **vedlagt**. Oversigt over driftsforbruget i 2. kvartal med bemærkninger.

Folkeskoleområdet:

Det fremgår af budgetbemærkninger til 2. kvartal, at folkeskoleområdet har især 2 områder, som skal ses på med særlig agtsomhed: løn, herunder tillægsbevilling til SFO pr. 01.06.2002 og anbragte børn. Budgettet vil fortsat blive vurderet med henblik på i 3. kvartal at få et mere stabilt billede af, hvordan årsforbruget vil blive.

Daginstitutionsområdet:

Ingen særlige bemærkninger.

Anlæg

Bilag 2 **vedlagt**. Oversigt over anlægsforbruget i 2. kvartal med bemærkninger:

Bemærkninger til anlægsoversigt på folkeskoleområdet:

Buddinge skole

Renovering af fysiklokale 649.000 kr. Beløbet skal bruges til renovering af Buddinge skoles fysiklokale. Der vil blive forelagt projektforslag til efteråret.

Legepladser

Der vil blive forelagt projektforslag på BUU's møde den 17.09.2002.

Toiletter på skolerne

Projektforslag er anbefalet i BUU's møde den 18.06.2002 og forelægges i BR's augustmøde

Værebroskole

Udskiftning af tag og facader.

Projektet forventes afsluttet august 2003.

Af den givne tillægsbevilling foreslås 18 mio. kr. overført til 2003.

Specialskole

Der er overvejelser om anvendelse af en del af beløbet, men der vil ikke blive afholdt udgifter i indeværende år.

2 mio. kr. afsat i 2002 foreslås overført til 2003.

Bemærkninger til anlægsoversigt på daginstitutionsområdet:

De planlagte anlægsprojekter forventes at kunne realiseres som angivet i budgettet,

Børne- og kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning..

**Punkt 80: AFVIKLING AF HALVDAGSBØRNEHAVEN VED TORVET,
HØJE GLADSAXE TORV 2 G**

BUU 20.08.2002, nr. 80

BUU 20.08.2002, nr. 80

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.08.2002 Nummer: 80

AFVIKLING AF HALVDAGSBØRNEHAVEN VED TORVET, HØJE GLADSAXE TORV 2

G

Børne- og Undervisningsudvalget har den 18.06.2002, sag nr. 70 behandlet reduktion af daginstitutionskapacitet, herunder afvikling af halvdagsbørnehaven Ved Torvet. Børne- og Undervisningsudvalget anbefalede de foreslåede reduktioner bortset fra Ved Torvet, idet udvalget ønskede en nærmere redegørelse for en afviklingsplan.

Halvdagsbørnehaven Ved Torvet er en børnehave normeret til 20 enheder for 3 – 6 årige børn. Børnehaven har åbent fra kl. 09.00 – 14.00. Igennem en længere periode har det været vanskeligt at besætte alle enheder i Ved Torvet og ligeledes i den selvejende halvdagsbørnehave Garhøj, normeret til 20 enheder, med en åbningstid fra kl. 08.00 – 14.00.

Der er pr. 1. august 2002 indskrevet 10 enheder (9 børn) i Ved Torvet og der er ingen på venteliste. I Garhøj er der indskrevet 10 enheder (10 børn) og der er 2 børn på venteliste, med ønske om plads 1. januar 2003.

Efterspørgslen efter halvdagspladser er lille og der er samlet set en overkapacitet af halvdagspladser i distriktet.

På grund af den overskydende kapacitet har børne- og kulturforvaltningen i løbet af foråret 2002, drøftet situationen med Ved Torvet. I forbindelse med overvejelser om Svalernes fremtid, drøftedes det bl.a. hvorvidt det kunne være hensigtsmæssigt at slå Ved Torvet sammen med Svalerne. Disse overvejelser blev dog skrinlagt, da Svalernes pasningstilbud måtte lukke. Beklageligvis har Ved Torvet således haft en turbulent periode, med usikkerhed om institutionens fremtid.

I forbindelse med regulering af kapaciteten peger børne- og kulturforvaltningen på afvikling af Ved Torvet, så den samlede kapacitet af halvdagspladser i distriktet nedbringes. Ved Torvet bor i lejede lokaler i Høje Gladsaxe og har ingen legeplads. Garhøj bor i kommunalt ejede lokaler og har en god, tids-svarende legeplads.

På grund af pladssituationen kan alle børn i Ved Torvet få tilbudt plads i Garhøj og dermed blive flyttet som en samlet gruppe. Forældrene kan således stadig få opfyldt ønsket om en halvdagsplads.

Garhøj, som er en selvejende institution, ligger på Holmevej i Søborg, ca. 1 km. fra Ved Torvet, med en gå afstand på 10 – 15 minutter.

Ved Torvet er en institution som i høj grad har tiltrukket børn af familier med anden etnisk herkomst og har med dette som udgangspunkt, udviklet en praksis som tilgodeser de særlige behov og problemstillinger disse familier og børn repræsenterer.

For at kunne fastholde og videregive de erfaringer og den viden institutionen har udviklet, vil børne- og kulturforvaltningen i samarbejde med personalet i Ved Torvet og i Garhøj planlægge en overgangsperiode, hvor det nuværende personale i Ved Torvet overflyttes til Garhøj. I overgangsperioden kan det dermed sikres at børn og familier indkøres i Garhøj sammen med voksne de kender og det kan sikres at Garhøjs personale kan tilegne sig og videreføre viden og erfaringer fra Ved Torvet. Det kan i denne forbindelse dog nævnes at personalet i Garhøj har et tæt samarbejde med sprogstimuleringsprojektet Svalerne, så de på nuværende tidspunkt har kendskab til tværkulturelle problemstillinger.

I forbindelse med afviklingen af Ved Torvet vil børne- og kulturforvaltningen støtte og rådgive personalet omkring de problemstillinger der måtte opstå. I samarbejde med personalet, vil børne- og kulturforvaltningen orientere forældrene om overflytningen. Hvis forældrene har andre ønsker og behov i forhold til daginstitutionsplads vil disse så vidt muligt blive opfyldt.

Det nuværende personale i Ved Torvet vil efter overgangsperioden blive tilbudt overflytning til andre daginstitutioner i kommunen. Denne overflytning vil ske efter drøftelser med de enkelte medarbejdere og der vil blive taget hensyn til individuelle ønsker og behov.

Lederne af såvel Ved Torvet som Garhøj er orienteret om den skitserede afvikling. Begge mener, at det er en god løsning for såvel børn som forældre. Lederen af Ved Torvet har dog på-peget at hun ikke kan forstå at det ikke er medarbejderne ved begge institutioner der inddrages i afviklingen og overflytningen til andre institutioner, f.eks. at alle får mulighed for at søge stil-lingerne i Garhøj.

Gladsaxe Kommune er ansættelsesmyndighed i forhold til per-sonalet i den kommunale institution Ved Torvet, hvorimod bestyrelsen er ansættelsesmyndighed i forhold til personalet i den selvejende institution Garhøj. Dette indebærer at en reduk-tion af Garhøjs personale vil kræve opsigelse af driftsoverens-komsten med 9 måneders varsel. Det vil således ikke være muligt at iværksætte en sammenlægning umiddelbart.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at halvdagsbørnehaven Ved Torvet afvikles som beskrevet, som led i kapacitetsafviklingen.

BUU 18.06.2002, sag nr. 70

Sagen skal til Økonomiudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet skrivelse af 15.08.2002 fra børnehaven "Ved Torvet".

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Lonny Hjorth, Erling Schrøder, Grethe Slivsgaard, Lars Abel og Kristian Niebuhr) indstiller, at halvdagsbørnehaven Ved Torvet afvikles som beskrevet, som led i kapacitetsafviklingen.

Et mindretal (Ida Krog, Emilce Nielsen og Karina Ebbensgard) stemte imod.

Børne- og Undervisningsudvalget var enige om, at man ønskede en overgangsperiode på mindst ½ år, og at Børne- og Undervisningsudvalget senere skulle orienteres om planen for overgangsordningen og forløbet heraf.

Punkt 81: LEJRSKOLEORDNING

BUU 20.08.2002, nr. 81

BUU 20.08.2002, nr. 81

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.08.2002 Nummer: 81

LEJRSKOLEORDNING

- Gladsaxe Kommunes lejrskoleordning beskriver, at
- der i skoleforløbet skal gennemføres 2 obligatoriske lejr-skoleophold,
 - den enkelte skole selv fastlægger tidspunktet for lejrskoler-ne, dog skal det ene ophold gennemføres inden udgangen af 5. klasse, og det andet skal gennemføres efter 5. klasse-trin,
 - der kan opkræves forældrebetaling, hvis størrelse fremgår af kommunens årlige budget/de interne budgetbemærknin-ger,
 - den enkelte skole beslutter varighed, økonomi, rejsemål samt det pædagogiske indhold,
 - der normalt deltager to lærere i en classes lejrskoleophold, men at skolen i særlige tilfælde kan medtage en tredje lærer, og
 - at alle udgifter i forbindelse med lejrskoleopholdene i øvrigt afholdes af den enkelte skole.

Folkeskoleloven siger, at undervisningen inden for skoleårets 200 dage kan tilrettelægges som ekskursioner uden overnatning eller som lejrskoler med overnatning.

Folkeskolen kan også inden for skoleårets 200 dage give mulighed for skolerejser med overnatning som et alternativ til den almindelige undervisning.

Undervisningsministeriet har udsendt en vejledning, **vedlagt**, om ekskursioner, lejrskoler og skolerejser.

Vejledningen beskriver hvilke aktiviteter, der efter ministeriets opfattelse hører under henholdsvis ekskursioner, lejrskoler og skolerejser, hvorledes disse aktiviteter finansieres, samt eksempler på, på hvilken måde forældre og elever ved fælles indsamling eller på anden måde i fællesskab kan tilvejebringe midler til dækning af udgifter, der ikke dækkes af kommunen.

Vejledningen omtaler endvidere blandt andet indsamlinger og administration af indsamlede midler.

Det kan tilføjes, at Gladsaxe Kommune har regler for skolernes modtagelse af sponsorstøtte, og at børne- og kulturforvaltningen har retningslinier for håndtering af "private penge" i kommunens institutioner.

Med udgangspunkt i ovenstående foreslår børne- og kulturforvaltningen, at reglerne for lejrskoler udvides idet følgende tilføjes:

Ud over de obligatoriske lejrskoler kan den enkelte skolebestyrelse fastsætte principper for skolens ekskursioner, lejrskoler og skolerejser.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at den nuværende lejr-skoleordning tilføjes: Ud over de obligatoriske lejrskoler kan den enkelte skolebestyrelse fastsætte principper for skolens ekskursioner, lejrskoler og skolerejser.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Udsat.

Punkt 82: SKOLEBIBLIOTEKSORDNING

BUU 20.08.2002, nr. 82

BUU 20.08.2002, nr. 82

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.08.2002 Nummer: 82

SKOLEBIBLIOTEKSORDNING

Folkeskoleloven siger, at der ved hver selvstændig skole skal være oprettet et skolebibliotek som et pædagogisk service-center, at det skal være en del af skolens virksomhed, at det skal samarbejde med folkebiblioteket, at det skal stille under-visningsmidler til rådighed for skolens undervisning, herunder også bøger til elevernes fritidslæsning, og at det skal yde vej-ledning i brugen heraf.

De nærmere regler fremgår af bekendtgørelsen fra 1995 om skolebiblioteker i folkeskolen. Heri beskrives blandt andet de kvalifikationer medarbejderne på skolebiblioteket skal have.

Gladsaxe Kommunes skolebiblioteksordning er beskrevet i et bilag til styrelsesvedtægten, afsnit 5: Andre generelle spørgs-mål.

Teksten er fra 1996. Mange funktioner er siden da decentrali-seret til de enkelte skoler, hvorfor teksten skal justeres. Blandt andet må det anbefales, at alle arbejdsopgaverne på skolebi-blioteket/det pædagogiske servicecenter indgår som en del af arbejdsfordelingen på skolen, og ikke efter opslag på alle kom-munens skoler, som det har været tilfældet med nogle af op-gaverne (skolebibliotekarfunktionerne).

Børne- og kulturforvaltningen foreslår følgende tekst til erstat-ning for den nuværende:

Skolebiblioteket / Skolens pædagogiske servicecenter

Skolebibliotekerne skal medvirke til at opfylde intentionerne i folkeskoleloven og i kommunens skolepolitik.

Skolebiblioteket skal i samarbejde med skolens bestyrelse, ledelse, lærere/pædagoger og elever understøtte skolens målsætning, udvikling og daglige arbejde.

Skolebiblioteket skal arbejde hen imod, at skolens undervis-ningsmidler bliver registreret i en fælles base.

Skolebiblioteket betjener også skolefritidsordningerne.

Skolebiblioteket medvirker ved undervisningen i biblioteks- og materiale- og mediekundskab i samarbejde med lærerne i hen-hold til den enkelte skoles medielæseplan. Eleverne orienteres desuden om materialesamlinger udenfor skolen. Undervisningen sikrer en naturlig overgang til brug af folkebi-blioteket.

Skolebibliotekerne og Pædagogisk Central medvirker ved kul-turcenteraktiviteter og formidler kulturtilbud til skolens elever.

Ved 10. Klasse-centret skal elever og lærere anvende folkebi-bliotekets filial i Høje Gladsaxe, når de individuelt skal bruge supplerende materialer til undervisningen. Efter aftale med folkebibliotekets ledelse vil eleverne blive modtaget og betjent som almindelige lånere.

Skolerne skal tilstræbe, at skolebiblioteket har en åbningstid, der svarer til skolens, og det kan herudover indgå som et tilbud (fx lektiecafe) i skolens supplerende undervisning.

Til skolebiblioteket er knyttet et medieværksted/medie-værk-steds-funktioner, og der ydes elever og lærere den nødvendige vejledning.

Til skolebiblioteket er knyttet et antal lærere. Heraf er mindst én med kvalifikationer på hvert af områderne edb og av og skole-biblioteksvirksomhed.

Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansat-te, herunder arbejdet på skolebiblioteket/det pædagogiske ser-vicecenter.

Pædagogisk Central

Der er etableret en Pædagogisk Central som ledes af skolebi-bliotekskonsulenten, der under ansvar over for skolechefen varetager fælles serviceopgaver inder for skolevæsenet, her-under skolebibliotekernes fællessamling, pædagogisk studie-samling, informationssamling af undervisningsmidler, tids-skrifter, kursvirksomhed, båndcentral, av-værksted og data-center.

Pædagogisk Central varetager i samarbejde med folkebiblio-tekerne det bibliotekstekniske arbejde i forbindelse med indkøb og klargøring af materialer til skolebibliotekerne.

Pædagogisk Central varetager koordineringen af indberetning til biblioteksafgiften.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at den foreslåede tekst til skolebiblioteksordning sendes til høring i skolebestyrelserne forud for en endelig vedtagelse i Børne- og Undervisningsudvalget.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Punkt 83: BØRNE- OG UNDERVISNINGSUDVALGETS KONTAKT TIL DAGINSTITUTIONERNES FORÆLDREBESTYRELSER

BUU 20.08.2002, nr. 83

BUU 20.08.2002, nr. 83

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.08.2002 Nummer: 83

BØRNE- OG UNDERVISNINGSUDVALGETS KONTAKT TIL DAGINSTITUTIONERNES FORÆLDREBESTYRELSER

Børne- og Undervisningsudvalgets kontakt til de kommunale daginstitutioners forældrebestyrelser og de selvejende institutioners bestyrelser, er organiseret gennem afholdelse af to årlige kontaktmøder for institutioner inden for et område (distrikt).

Børneinstitutionerne er organiseret i "team", opdelt i forhold til de 13 folkeskoler, og områderne dækker således 2 teams, Bagsværd dog 3 teams.

Fritids- og ungdomsklubber er opdelt i 2 teams.
De to klub teams afholder kontaktmøder sammen.

I forbindelse med valget af Karin Søjberg Holst til ny borgmester og Grethe Slivsgaard's indtræden i Børne- og Undervisningsudvalget, foreslår børne- og kulturforvaltningen, at den politiske repræsentation i kontaktmøderne bliver som nedenfor anført.

Kontaktmødefordeling:

Småbørns team	Antal Institutioner	Skole	BUU medlem
Bagsværd	7	Bagsværd	
Værebros	6	Værebros	Khuram Malik
Søndergård	7	Søndergård	
I alt	20		
Buddinge	5	Buddinge	Grethe Slivsgaard
Søborg	6	Søborg	
I alt	11		
Enghavegård	5	Enghavegård	Ida Krog
Mørkhøj	7	Mørkhøj	Emilce Nielsen
I alt	12		
Egegård	5	Egegård	Trine Græse
Gladsaxe	6	Gladsaxe	Kristian Niebuhr
I alt	11		
Stengård	8	Stengård	
Vadgård	6	Vadgård	Karina Ebbensgaard
I alt	14		
Høje Gladsaxe	5	Høje Gladsaxe	Lonny Hjorth
Marielyst	8	Marielyst	
I alt	13		

Klub Team	Antal Institutioner	Skole	BUU medlem
Team Nord	7		Trine Græse
Team Syd	6		
Kridthuset	1		
I alt	14		

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at den politiske repræsentation i kontaktmøderne bliver som anført.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

BUU 15.01.2002, sag nr. 10

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.