

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 17-11-2015

Mødedato	Tirsdag d. 17. november 2015 kl. 17:15
Mødested	Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)
Mødedeltagere	Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for Ung i Gladsaxe, høringsmateriale.....	3
Renovering af toiletter på skolerne, budget og gennemførelsesplan.....	15
Vadgård Skole, opførelse af ny klub, plan for udarbejdelse af yderligere scenarier for placering af k	20
Meddelelser fra mødet.....	24
Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge.....	26
Opfølgning på handleplan vedrørende udeblivelser i tandplejen.....	33
Udmøntning af budget 2016-2019 - finansiering af tiltag på Dagtilbudsområdet, tillægsbevilling.....	39
Budgetopfølgning 3. kvartal 2015.....	44
Meddelelse: Lær for Livet - et landsdækkende læringsprogram for anbragte børn.....	50
Meddelelse: Orientering om Familieakademiet i Værebros Park.....	54
Meddelelse: Ny ledelsesstruktur i dagplejen.....	58

Punkt 126: Forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for Ung i Gladsaxe, høringsmateriale

2015/05243

Bilag

Bilag 1: Høringsmateriale om "Forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for Ung i Gladsaxe"

Bilag 2: Ungestrategi 2015-2019

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for Ung i Gladsaxe, høringsmateriale

Beslutning

Udsat.

Leder af UK Gladsaxe Brian Brønd deltog i sagens behandling.

Indledning og baggrund

Med dette forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for det kommende ungemiljø er det søgt at retænke ungeområdet. Forslaget understøtter den netop vedtagne ungestrategi og er, med tæt involvering af unge og fagprofessionelle i processen, forventeligt et fritidstilbud, som i højere grad matcher unges behov og understøtter dem i deres personlige udvikling.

Både ungestrategien og forslaget til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for det kommende ungemiljø er udarbejdet på baggrund af tre forhold:

1. I forbindelse med folkeskolereformen blev det besluttet, at fritidsklubberne skulle organiseres under skolerne, og at der skulle udvikles et nyt ungemiljø. Ungdomsklubberne blev videreført som en midlertidig overgangsordning, som ophører pr. 31.07.2016.
2. Mange tilbud til unge er skabt for en generation siden. De unges præferencer og behov har forandret sig. De efterspørger ikke som tidligere faste "institutionelle tilbud", men langt mere skiftende, målrettede eller ad hoc-baserede tilbud, som de selv er med til at udvikle og tilrettelægge.
3. Alt for mange unge falder fra ungdomsuddannelserne. Samtidig betyder erhvervsskolereformens karakterkrav, at flere elever end tidligere ikke vil have mulighed for at blive optaget på uddannelserne. Der er brug for en særlig indsats for at understøtte, at unge gennemfører en kom-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

petencegivende uddannelse og etablerer en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet.

Arbejdet med at nå målene i ungestrategien afføder fire hovedopgaver:

1. at sikre tværgående ledelse og koordinering af tilbud og indsatser på ungeområdet på ledelsesniveau,
2. at udvikle koordinering og samarbejde i det daglige arbejde blandt de fagprofessionelle,
3. at nytænke kommunens fritids- og kulturtilbud til unge på en måde, så de understøtter ungestrategien,
4. at sikre et særligt og tværgående fokus på, at unge gennemfører en kompetencegivende uddannelse og opnår varig tilknytning til arbejdsmarkedet.

Denne sag omhandler forslag til punkt 3: At nytænke kommunens fritids- og kulturtilbud, og punkt 2, for så vidt angår Ung i Gladsaxes rolle i at udvikle koordinering og samarbejde i det daglige arbejde blandt de fagprofessionelle. Rammerne for arbejdet med punkterne 1, 2 og 4 fastlægges i forslag til forankring af arbejdet med ungestrategien, som forelægges til politisk behandling i december 2015.

Tidligere politiske beslutninger

Forslaget har afsæt i beslutningsnote 2 i budgetforlig 2014-17. Det fremgår, at der skal arbejdes for et sammenhængende ungdomsliv ved at skabe et ungemiljø, hvor de parter, der arbejder i ungeområdet, indgår i et forpligtende samarbejde om de unge.

På den baggrund besluttede Børne- og Undervisningsudvalget og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 17.12.2013, henholdsvis punkt 141 og punkt 133, at igangsætte et udviklingsprojekt i to dele: Første del var udarbejdelsen af en ungestrategi. Anden del er etablering af et ungemiljø, der skal være helhedsorienteret og sammenhængende.

Der blev ligeledes besluttet en midlertidig ordning for ungdomsklubberne (UK Gladsaxe) i perioden 01.08.2014 – 01.08.2015. Efterfølgende er den midlertidige ordning videreført frem til 31.07.2016. Der anlægges et helhedsperspektiv på tilbud og ind-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

satser for unge på tværs af forvaltninger. Målgruppen er unge fra 13 år (7. klasse) til og med 29 år, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, punkt 116.

Af beslutningsnote 12, budgetforlig 2016 og overslagsår, fremgår det, at der i forlængelse af nedlæggelsen af UK Gladsaxe skal udarbejdes forslag til de kommende ungemiljøer med udgangspunkt i to-tre mindre, lokale ungemiljøer og et større fælles, centralt placeret ungemiljø. Forslaget skal forelægges i foråret 2016.

Forslaget

Forslaget til organisatorisk og indholdsmæssig ramme, jf. bilag 1, er udarbejdet på baggrund af input fra processer, hvor unge, fagprofessionelle og ledere med udgangspunkt i ungestrategien, jf. bilag 2, har arbejdet sammen om at identificere og beskrive, hvad et fremtidigt ungemiljø skal kunne.

Resultatet er et forslag om at etablere "Ung i Gladsaxe", der er et samlet organisering af den pædagogiske arbejde med unge i kommunen og omfatter det nuværende: UK Gladsaxe, UK Grønnemose, Fairplay, Ung til Ung og mentorer fra Grønnemose Skole og evt. Torvegård Ungecenter i en fælles organisation.

Ung i Gladsaxe placeres i første omgang i nogle af de nuværende klubfaciliteter på folkeskolerne, men foreslås af hensyn til formålet med den nye organisering, den nye bredere målgruppe og synergieffekter i forhold til samarbejde med andre aktører, herunder udnyttelse af faciliteter, hurtigst muligt placeret i selvstændige lokaler: Tre ungecaféer i hver sit lokalområde (Søborg/Høje Gladsaxe, Mørkhøj og Bagsværd) og en central base, der placeres i lokaler, der ligger i tilknytning til Den Rå Hal på Telefonfabrikken. Fair Play fastholdes som tilbud i Høje Gladsaxe.

Hovedindhold

Ung i Gladsaxe etableres pr. 01.08.2016 med henblik på at skabe pædagogisk og ledelsesmæssig sammenhæng i indsatserne på ungeområdet.

Tilbuddene i Ung i Gladsaxe udvikles og tilrettelægges sammen med unge.

Der vil være flest fritids- og kulturtilbud til de yngste, mens de ældste i stor udstrækning vil anvende foreningstilbud, selvorganiserede aktiviteter og tilbud hos private aktører, fx fitness.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Ung i Gladsaxe er et væsentligt omdrejningspunkt i det nødvendige samarbejde om at nå målene i ungestrategien. Både i forhold til at opbygge og vedligeholde relationer til professionelle voksne, som de unge kan trække på, hvis de har det svært i en periode, og i forhold at bygge bro til kommunens øvrige tilbud, indsatser og tiltag som fx Ungeenhed, Rusmiddelcenter, sundhedsområdet o.s.v.

Ung i Gladsaxe skal stille tilbud til rådighed for en målgruppe, som har meget forskellige behov. Derfor er der lagt vægt på, at tilbuddene skal være facetteret både i indhold, placering og deltagelsesniveau. Ung i Gladsaxe understøtter særligt de udsatte unge, så de også kan mestre et hverdagsliv med uddannelse, arbejde, familie, venner og fritidsaktiviteter.

Involveringen af unge skal styrkes og nytænkes, og Ung i Gladsaxe arbejder med ungeinvolveringen både i de formaliserede fora - og der, hvor de unge er. Unge inddrages i udviklingen af de nye tilbud, ligesom unges idéer og projekter, som lever på gaden, i udskolingen og i miljøet samles op og understøttes.

Pædagogerne fra Ung i Gladsaxe indgår i undervisningen i folkeskolerne på samme niveau som hidtil.

Hovedsigtet med forslag til organisering og indhold af Ung i Gladsaxe er:

- At give trygge muligheder for de yngste unge.
- Understøtte de unge i at tage ansvar og øge deres selvstændighed gennem involvering.
- Tilbyde og facilitere attraktive og fleksible tilbud på faste matrikler, og der, hvor de unge er – i centret, i parken, i boligområdet.
- Støtte de unge, der har behov for det og være brobygger til andre aktører, f.eks. UU Nord, Rusmiddelcenter, Ungeenheden.
- Give unge nye udfoldelsesmuligheder i tæt samarbejde med foreninger, GXU's fritidsundervisning, kulturinstitutioner, Spillested, Social Balance, skoler m.fl.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Forslaget har fire hjørnesteen:

1. Styrket samarbejde mellem aktørerne.
2. Relationsarbejde.
3. Opsøgende og fleksible pædagogiske indsatser.
4. Fysiske rammer.

Ad. 1. Styrket samarbejde mellem aktørerne.

Ung i Gladsaxe får et særligt ansvar for at drive arbejdet med at skabe helhed, sammenhæng og samarbejde både i fritids- og kulturtilbuddene til unge og i relationen til de øvrige områder: Ungeenhed, skoleområdet, sundhedsområdet, SSP og Social Balance m.fl.

Gennem samarbejdet søges de tilbud og muligheder, der findes i foreninger, GXU, bibliotek, Bibliograf, idrætsanlæg, Musik- og Billedskolen og Telefonfabrikkens regi bragt i spil og udviklet, så de i højere grad imødekommer det, som unge efterspørger, og samtidig medvirker til at understøtte målene i ungestrategien.

Ad. 2. Relationsarbejde med de unge

De pædagogiske medarbejdere i Ung i Gladsaxe opbygger gennem deres arbejde i folkeskolens udskoling og i fritidstilbuddene vigtige relationer til de enkelte unge. Den relation kan aktiveres, hvis den unge på et tidspunkt har behov for en kendt, voksen samtalepartner også efter, at de unge har forladt folkeskolen. De øvrige områder kan trække på pædagogernes kendskab til de unge i relation til deres arbejde.

Ad. 3. Opsøgende arbejde og fleksible pædagogiske indsatser.

Medarbejdere fra Ung i Gladsaxe frigøres til opsøgende arbejde der, hvor de unge er. Indsatsen i lokalområdet målrettes de unge, som ikke kommer i de etablerede tilbud, foreninger m.v. Medarbejderne skal være synlige og kendte ressourcepersoner og tage initiativ til dialog. De voksne kender tilbud og muligheder i kommunen og kan hjælpe den unge videre, hvis der er behov for det.

Ad 4. Fysiske rammer.

Pr. 01.08.2016 etableres Ung i Gladsaxe i nogle af ungdoms-klubbernes nuværende faciliteter i tilknytning til folkeskolerne, jf. bilag 1.1. Ungecaféerne søges etableret snarest muligt efter

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

01.08.2016.

Der er ikke på nuværende tidspunkt afsat midler til etablering af særskilte faciliteter til Ung i Gladsaxe, dog er det således, at ungecaféerne søges finansieret ved en omdisponering inden for Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme i 2016.

Målgruppen for ungemiljøet er unge til og med 29 år. De nuværende faciliteter på folkeskolerne appellerer ikke til den målgruppe. De ligger i en institutionel ramme, der retter sig mod unge op til 16 år. Derfor ønskes faciliteterne placeret i "friere" rammer, hvor der er mulighed for, at de unge i højere grad kan sætte deres præg på stedet. Ung i Gladsaxe skal medvirke til at understøtte målene i ungestrategien, herunder også i forhold til udfordringerne med uddannelse og job. Særligt den centrale base giver mulighed for at arbejde med fastholde relationer mellem pædagoger og unge efter, de har forladt folkeskolen. På den centrale base kan der arbejdes med fremskudte indsatser fra de øvrige områder (Ungeenhed, Rusmiddelcenter m.fl.) og på den måde være med til at forebygge, at unge fx falder fra uddannelse, kommer ud i misbrug m.m. Unge er en målgruppe, der ellers kan være svær at nå.

Det foreslås derfor, at der arbejdes videre med at etablere selvstændige faciliteter i form af tre ungecaféer i lokalområderne og en central base, der placeres i tilknytning til Den Rå Hal på Telefonfabrikken. Alle unge kan benytte disse faciliteter. Forslaget kombineres med supplerende eftermiddagsmødesteder for de yngste unge på/tæt ved skolerne.

Forslaget om selvstændige faciliteter forudsætter, at der på sigt afsættes anlægs- og afledte driftsmidler til formålet. Se afsnittet om økonomi.

Fysiske rammer pr. 01.08.2016

Pr. 01.08.2016 etableres Ung i Gladsaxe i eksisterende faciliteter, der hører under nogle af folkeskolerne. Den nærmere placering er ikke fastlagt endnu. Placeringen vil blive afklaret i dialog med de berørte skoler ud fra vurdering af, hvor de bedste rammer er til stede.

Der placeres et ungetilbud i hvert af følgende lokalområder:

Bagsværd/Stengård

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe/Vadgård
Søborg/Buddinge
Mørkhøj/Enghavegård

De nuværende tilbud på Grønnemose Skole og Skovbrynet Skole og de nye ungetilbud videreføres, indtil ungecaféer og den centrale base er etableret. Grønnegården, der i dag er base i UK Gladsaxe, videreføres som fælles base for Ung i Gladsaxe indtil videre. Der sker en gradvis udfasning af ungetilbuddene og Grønnegården i takt med, at ungecaféer og den centrale base etableres.

De nuværende åbningstider i UK Gladsaxe, normalt mandag til torsdag fra kl. 15.00 – 22.00 og fredag fra 15.00 – 17.00, fastholdes. Der arrangeres ad hoc aktiviteter fredag aften og i weekenden.

Fysiske rammer på længere sigt

I løbet af efteråret udarbejdes der konkret forslag til fysiske placeringer mv. med udgangspunkt i tre lokale ungecaféer, der søges placeret i Mørkhøj (eventuelt i Ungecenter Torvegårdens nuværende lokaler), på Gladsaxevej og mellem Værebros og Bagsværd. Der udarbejdes desuden forslag til en større, centralt beliggende fælles base, der ligger i tilknytning til Den Rå Hal på Telefonfabrikken. Forslaget forelægges politisk i marts 2016.

I takt med at ungecaféer og en ny central base etableres, nedlægges de seks ungetilbud på skolerne. I stedet oprettes der et antal eftermiddagstilbud: "Mødesteder" til de yngste unge. Mødestederne har åbent fra kl. 15-17 på skoledage. De placeres enten i ungecaféer, på den centrale base eller på enkelte skoler (supplerende mødesteder). De ligger tæt på skolerne og er et sted, hvor de unge kan mødes og drikke en kop kaffe, spille et spil og lave aftaler ung til ung eller ung til voksen. Mødestedernes funktion er også at bygge bro til ungecaféer og den centrale base, så det bliver tilbud, som de unge kender og er trygge ved at komme i.

Åbningstider i ungecaféer vil være mandag – torsdag fra kl. 15 – 22. Fredag er åbningstiden 15 – 17. De unges ønsker og behov ændrer sig fra hverdag til weekend. Den centrale base bliver omdrejningspunkt for aktiviteterne i weekendene. Åbningstiden er fleksibel. Som udgangspunkt åbnes der kl. 15 hver dag, også i weekenden. Lukketiden defineres ud fra opgaven, aktiviteterne

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

og ud fra faglig vurdering af de unges behov og efterspørgsel.

Økonomi*Estimerede udgifter til anlæg og drift i forslaget*

Anlægsudgifterne til de foreslåede fremtidige faciliteter; Ungecaféer og central base, er estimeret i størrelsesordenen 7,4 til 9,6 mio. kr. En del af denne anlægsudgift, ca. 1 mio. kr., vedrører mindre bygningstilpasninger i 2016 i forbindelse med etablering af de tre lokale ungecaféer. Denne anlægsudgift foreslås finansieret ved omdisponering inden for Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme i 2016, f.eks. ved råderum inden for skolerne funktionsændringspulje i 2015 og 2016, der skyldes projekter, der er udskudt eller forsinkede. En sag om disponering af funktionsændringspuljen for 2016 og frem vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget til beslutning i marts 2016.

Etablering af den centrale base for ungemiljøet vil efterfølgende indgå som forslag til anlægsønske i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag i budget 2017-2020.

Merudgiften til afledt bygningsdrift for Ungecaféer og central base anslås at være ca. 1 mio. kr. årlig. Udgiften kan finansieres inden for Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme ved henvisning til afvikling af børnehuset Skoleparken med 0,5 mio. kr. i 2016 og 1,0 mio. kr. fra 2017 og frem.

Drift - Ny budgetmodel

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen er der besluttet en overgangsordning gældende fra 01.08.2014 til 31.07.2016 for UK Gladsaxe, klub Torvegården og klub Grønnemose. Den eksisterende budgetmodel for ungdomsklubben er videreført i overgangsperioden, dog således at budgettet til klubberne har været delt mellem UK Gladsaxe, klub Grønnemose og ungecenter Torvegården. I den midlertidige ordning har der været afsat midler til udvidet åbningstid og til separat ledelse på de tre klubtilbud. Klubberne har fortsat været demografireguleret, hvor budgettet reguleredes efter antallet af indmeldte børn.

I forbindelse fastlæggelse af den organisatoriske og indholdsmæssige ramme for Ung i Gladsaxe vil der være behov for at revidere budgetmodellen. Modellen skal understøtte en indfasningsperiode fra 01.08.2016 frem til, at de ønskede faciliteter (den centrale base i tilknytning til Den Rå Hal på Telefonfabriken og ungecaféerne) kan tages endeligt i brug. Modellen skal li-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

geledes beskrive økonomien, når Ung i Gladsaxe er fuldt indfaset, herunder åbningstider, driftsudgifter, normering og demografiregulering. Forslag til budgetmodel vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget i foråret 2016.

Øvrige forhold*Ungecenter Torvegården*

Torvegården er en selvejende klub, der har en driftsaftale med Gladsaxe Kommune. Der er dialog med Torvegårdens bestyrelse om placering af et ungetilbud i Torvegårdens nuværende lokaler fra 01.08.2016. De er velegnede til formålet. Torvegården bliver i givet fald en del af Ung i Gladsaxe, og vil dermed overgå til kommunal drift. Alternativt kan ungetilbuddet placeres ved Enghavegård Skole. Der fremlægges en særskilt sag om placering af ungetilbuddet i Mørkhøj, når dialogen med bestyrelsen for Ungecenter Torvegården er afsluttet. Sagen forventes forelagt Børne- og Undervisningsudvalget i januar 2016.

Kridthuset

Kridthuset, Gladsaxevej 17, 2860 Søborg er et klubtilbud for unge og voksne med generelle indlæringsvanskeligheder. Kridthuset er en del af UK Gladsaxe. Der er igangsat et særligt projekt i samarbejde med Social- og Sundhedsforvaltningen, hvor der ses på placering, organisering og udvikling af dette tilbud. Der fremlægges en sag for de politiske udvalg primo 2016.

Fair Play / Tilbud i Høje Gladsaxe

Der lægges ikke op til ændringer i Fair Play, der er et særligt tilbud til unge i Høje Gladsaxe, og de øvrige indsatser i området: Ung til ung og mentorer, men de indgår som en del af Ung i Gladsaxe.

Høring

Nedenfor ses tidsplanen for høring af organisatorisk og indholdsmæssig ramme:

Dato	Aktivitet
17.11.2015	Børne- og Undervisningsudvalget behandler forslag om Ung i Gladsaxes indhold og organisering
23.11.2015 - 10.01.2016	Høringsperiode
23.02.2016	Børne- og Undervisningsudvalget behandler høringssvar og træffer

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

	beslutning i sagen
--	--------------------

Forslaget sendes til høring hos:

UK-ungeråd, Skoleråd, Dagtilbudsråd, Fælles Elevråd, Handicapråd, Integrationsråd, ungeråd i Høje-Gladsaxe
 Fælles Elevråd på GG, TEC og SOSU
 Ungecenter Torvegården
 Skolebestyrelser (også privatskolerne)
 Boligselskaberne
 Aftenskolernes samarbejdsudvalg
 Brugerbestyrelsen for Gladsaxe Musik og Billedskole,
 Brugerbestyrelsen for idrætsanlæggene
 BUS, Kulturen, F.I.G,
 Folkeoplysningsudvalget
 MED-strukturen (BKF MED, BKF Rådhus MED, Ungeenheden,
 UK Gladsaxe, GXU, Kridthuset)
 BUPL Storkøbenhavn, Gladsaxe Lærerforening

De unge, som har deltaget i udviklingen af organisatorisk og indholdsmæssig ramme for Ung i Gladsaxe vil blive inviteret på en bustur i høringsperioden, hvor de får mulighed for at se de bygningsmæssige rammer og afgive høringssvar.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for Ung i Gladsaxe sendes i høring i perioden 23.11.2015 – 10.01.2016.

Bilag

Bilag 1: Høringsmateriale om "Forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for Ung i Gladsaxe"

Bilag 2: Ungestrategi 2015-2019

Relateret behandling

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 17.12.2013, Punkt 133 (Åben)
 Børne- og Undervisningsudvalget 17.12.2013, Punkt 141 (Åben)
 Børne- og Undervisningsudvalget 16.09.2014, Punkt 116 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.11.2015
Gladsaxe Kommune

Punkt 127: Renovering af toiletter på skolerne, budget og gennemførelsesplan

2015/08568

Bilag

Bilag 1: Renoveringsplan

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Renovering af toiletter på skolerne, budget og gennemførelsesplan

Beslutning

Tiltrådt.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte et nyt at- punkt:

5. at det henstilles, at de afsatte midler anvendes i de år, hvor de er afsat.

Sagsarkitekt Vibeke Maria Claudia Otepka deltog i sagens behandling.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 16.06.2015, punkt 84, en overordnet plan for renovering af elevtoiletterne på kommunens folkeskoler samt et finansieringsforslag for renovering af eksisterende elevtoiletter (12,5 mio. kr.) og flere toiletter på Stengård Skole (1,9 mio. kr.), i alt 14,4 mio. kr. Af sagen fremgår, at Børne- og Undervisningsudvalget ultimo 2015 vil få forelagt en plan for udførelsen i perioden 2016 til 2020, der vil tage hensyn til skolernes daglige drift blandt andet ved satsning på sommerferieperioderne til udførelsen.

Ejendomscenteret har med afsæt heri udarbejdet en samlet renoveringsplan for udførelsen i årene 2015 -2020 og et opdateret budgetestimat baseret på en mere detaljeret registrering. Den faktiske udgift for hvert toilet, der renoveres, vil fremkomme i takt med, at der indhentes priser, hvilket vil ske successivt henover årene.

Ejendomscenteret har taget til efterretning, at Børne- og Undervisningsudvalget så vidt muligt ønsker skolernes toiletter færdiggjort på én gang, og at de skoler, der trænger mest, prioriteres først. En del af toiletterne skal imidlertid gennemgribende istandsættes for at leve op til den vedtagne standard, hvorfor det i

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

praksis kan blive vanskeligt at nå at gennemføre toiletrenoveringen på én gang inden for en ferieperiode, og renoveringerne kan dermed komme til at strække sig ind i skolernes driftsperiode.

For at sikre elevernes tilgængelighed til toiletter i renoveringsperioden og for at begrænse støj og støvgener i forbindelse med byggearbejderne, anbefaler Ejendomscenteret, at toiletterne på de enkelte skoler renoveres i afgrænsede "klumper/grupper". Derved vil renoveringen af toiletter nødvendigvis komme til at strække sig over flere år på den enkelte skole.

Den konkrete udførelsesplan vil blive lagt i samarbejde med skolernes ledelse. Arbejderne udbydes i hoved- eller fagentreprise, alt efter, hvad der er mest hensigtsmæssigt.

Økonomi

Det samlede finansieringsbehov vedrørende renovering af eksisterende elevtoiletter og flere toiletter på Stengård Skole er i Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, punkt 84, overslagsberegnet til i alt 14,4 mio. kr. jævnfør ovenstående. Ejendomscenteret har opdateret dette skøn baseret på en mere detaljeret registrering, og den samlede udgift forventes at være 15,3 mio. kr. fordelt med 13,27 mio. kr. til renovering af elevtoiletter og 1,9 mio. kr. til flere toiletter på Stengård Skole.

Oprindeligt finansieringsbehov og finansiering (Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, punkt 84):

Finansieringsbehov:	Mio. kr.
Renovering af eksisterende elevtoiletter	12,5
Flere toiletter, Stengård Skole	1,9
Finansieringsbehov i alt	14,4
Finansiering:	
Funktionsændringspuljen 2016-2020	9,4
Restbeløb fra bevilling til etablering og renovering af elevtoiletter (budgetvedtagelsen 2014)	5,0
Finansiering, i alt	14,4

Opdateret finansieringsbehov og finansiering:

Finansieringsbehov:	Mio. kr.
Renovering af eksisterende elevtoiletter	13,27
Flere toiletter, Stengård Skole	1,90
Finansieringsbehov i alt	15,17

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Finansiering:	
Funktionsændringspuljen 2016-2020	9,4
Restbeløb fra bevilling til etablering og renovering af elevtoiletter (budgetvedtagelsen 2014)	5,9
Finansiering, i alt	15,3

Funktionsændringspuljen er ved budgetvedtagelsen 2015-2018 forøget med 2,0 mio. kr. årligt fra 2016. Formålet er at sikre tids-svarende forhold til understøttelse af intentionerne i folkeskolere-formen om blandt andet attraktive læringsmiljøer samt til at bringe antallet af skoletoiletter op på et passende niveau. Funktionsændringspuljen er forudsat at skulle bidrage med 2,0 mio. kr. årligt i 2016 – 2019 og 1,4 mio. kr. i 2020.

I forbindelse med Budgetvedtagelsen 2014 blev der bevilget 9,5 mio. kr. til etablering og renovering af skoletoiletter. Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 19.08.2014, punkt 98, en disponering af denne pulje. Der blev igangsat etablering af i alt 18 nye toiletter på Enghavegård, Stengård og Søborg skoler, hvilket nu er gennemført.

Jævnfør ovenstående tabeller var det oprindeligt forudsat, at der ville restere ca. 5,0 mio. kr. af den eksisterende bevilling, når etablering af de 18 nye toiletter var gennemført. Etableringen er tilendebragt og restbeløbet opgjort til 5,9 mio. kr., som indgår i den samlede finansiering.

Øvrige bemærkninger

Toiletter i forbindelse med bade- og omklædningsfaciliteter til skolernes idrætssale er forudsat håndteret i særskilt sag, når der ses bort fra de fire toiletter i Bagsværd Skoles idrætsbygning, som vurderes relevante at renovere, og er derfor medtaget i nærværende plan og renoveres i 2015.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at udførelsesplanen, som beskrevet i bilag 1, godkendes,
2. at den konkrete udførelsesplan vil blive lagt i samarbejde med skolernes ledelser,

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

3. at den opdaterede finansieringsplan godkendes, og
4. at arbejderne udbydes i hoved- eller fagentreprise.

Bilag

Bilag 1: Renoveringsplan

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.08.2014, Punkt 98 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, Punkt 84 (Åben)

Punkt 128: Vadgård Skole, opførelse af ny klub, plan for udarbejdelse af yderligere scenarier for placering af klubben

2015/08538

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Vadgård Skole, opførelse af ny klub, plan for udarbejdelse af yderligere scenarier for placering af klubben

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsarkitekt Vibeke Maria Claudia Otepka deltog i sagens behandling.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 20.10.2015, punkt 122, at udskyde sagen om opførelse af ny skoleklub ved Vadgård Skole til det ordinære møde i december 2015. Samtidig blev det besluttet, at forvaltningen udarbejder et scenarie 3 med placering af ny klub i den nuværende indskolingsbygning og nybygning af indskoling i tilknytning til Vadgård Skoles hovedbygning. De tre scenarier skal være drøftet med skolebestyrelsen ved Vadgård Skole inden behandlingen i Børne- og Undervisningsudvalget i december.

Børne- og Kulturforvaltningen har indledningsvist drøftet scenarie 3 med Ejendomscenteret, og det vurderes umiddelbart, at scenarie 3 ikke kan holdes inden for den økonomiske ramme på 18,2 mio. kr., der er afsat i budgetforliget til etablering af ny klub. Det skyldes blandt andet, at en indskolingsbygning vil fordrø flere kvadratmetre end forudsat ved opførelse af klubbygning. Derudover er der i budgettet ikke afsat midler til genhusning.

Samtidig er det Børne- og Kulturforvaltningens og Ejendomscenterets vurdering, at såfremt indskoling placeres i forbindelse med skolens hovedbygning nord for Kong Hans Allé, bør det ske med udgangspunkt i en samlet vurdering af skolens indretning og funktioner, således at om- og tilbygning af skolen i den forbindelse er med til understøtte en logisk og hensigtsmæssig sammenhængende skole med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, som kan understøtte indlæring og trivsel.

Det vil i så fald være oplagt at se projektet i sammenhæng med

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

den analyse af den fremtidige skolestruktur, der er igangsat, jævnfør budgetnote 2 fra budget 2015-2018. Målet med dette projekt er blandt andet at sikre, at de fysiske rammer på kommunens folkeskoler bedst muligt understøtter gode læringsmiljøer. I budget 2016 er der afsat 3 mio. kr. til det videre analysearbejde om de fysiske rammer, og i alt er der afsat 250 mio. kr. til ombygning af kommunens skoler i budgetperioden. Jævnfør budgetnote 5 i budget 2016 skal budgetforligspartierne drøfte analysen, når den foreligger med henblik på endelige stillingtagen til udmøntning af de afsatte midler.

Ibrugtagning af ny klub på Vadgård Skoles matrikel var oprindeligt berammet til årsskiftet 2016/2017. På nuværende tidspunkt vil der være en forsinkelse på trekvart år forudsat, at klubben etableres i den nuværende skolegård ved blok 7. Programmering og projektering af en indskoling i forbindelse med skolens hovedbygning samt indflytning af klubben i bygningerne syd for Kong Hans Allé vil betyde yderligere forsinkelse. Det samme gælder, såfremt projektet skal afvente udmøntningen af anlægspuljen afsat til gode læringsmiljøer i kommunens folkeskoler, hvor der tidligst forventes at kunne træffes beslutning om disponering medio 2016.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår på denne baggrund, at der til behandlingen i december er udarbejdet en beskrivelse af de tre scenarier, der indeholder en vurdering af økonomiske og tidsmæssige konsekvenser ved hvert scenarie, herunder beskrivelse af behov for genhusning, hvor dette vil være nødvendigt. Det økonomiske overslag for scenarie 3 vurderes overordnet uden endelig stillingtagen til den nøjagtige placering af indskolingen.

Skolebestyrelsen ved Vadgård Skole er orienteret om den planlagte proces. Børne- og Kulturforvaltningen påtænker desuden at deltage på skolebestyrelsesmøde 26.11.2015.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der til Børne- og Undervisningsudvalgets behandling af sag om ny klub ved Vadgård Skole i december 2015 udarbejdes en beskrivelse af de tre scenarier, der indeholder en vurdering af økonomiske og tidsmæssige konsekvenser ved hvert scenarie, herunder beskrivelse af behov for

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.11.2015
Gladsaxe Kommune

genhusning, hvor dette vil være nødvendig.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, Punkt 122 (Åben)

Punkt 129: Meddelelser fra mødet

2015/00429

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.11.2015
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Tine Vesterby orienterede om personsag.

Claus Wachmann orienterede om kommende møde 24.02.2016 i regi af 4-kommunesamarbejdet.

Trine Græse henviste til politisk beslutning, om at der skal være familieklasser på alle skoler, og spurgte om det er tilfældet? Børne- og Kulturforvaltningen undersøger dette.

Gennemgang af sag

Bilag

Relateret behandling

Punkt 130: Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge

2015/06023

Bilag

Bilag 1: Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge, NY

Bilag 2: Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge med synlige rettelser

Bilag 3: Serviceniveau for specialundervisning og specialpædagogisk bistand 2008

Bilag 4: Serviceniveau for Socialrådgivningen 2008

Bilag 5: Serviceniveau for Specialrådgivningen 2008

Bilag 6: Notat vedrørende ændringsforslag

Bilag 7: Notat om udmøntning af serviceniveau

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag til det beskrevne serviceniveau, jf. bilag 1:

Bilag 1, side 1, tilføjelse nederst på siden: "Dette indebærer også muligheden for visitation til et mere omfattende tilbud, selv om mindre omfattende tilbud endnu ikke er afprøvet, hvis det vurderes at dette vil have en større positiv effekt og dermed vil kunne reducere det samlede behov for støtte i et lidt længere perspektiv."

Et mindretal (Trine Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Lars Abel) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Bilag 1, side 11, afsnittet "Omfang/Afgrænsning":
De første to linjer i første afsnit slettes.

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Bilag 1, side 11, afsnittet "Omfang/Afgrænsning":
Sidste sætning i 1. afsnit ændres til følgende:
"Ydelsen reguleres ud fra en konkret vurdering af det aktuelle

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

behov for støtte og aflastning ud fra barnets alder og handicap.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Den foregribende indsats (skole, s.17). I forlængelse af fjerde afsnit under ”Yderligere afgrænsninger” tilføjes: ”Herunder at barnet kan forblive i det hidtidige tilbud, hvis det ligger indenfor rimelig afstand, med mindre der er faglige grunde til at flytte barnet.”

Et mindretal (Trine Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kathrine Henriksen, Serdal Benli og Lars Abel) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen og Serdal Benli stillede følgende ændringsforslag:

Tilføjelse til side 17, afsnit 3:

”Elever der afslutter 9. klasse i et udenbys tilbud kan fortsætte i tilbuddets 10. klasse, hvis det fagligt vurderes at eleven har behov for et ekstra skoleår for at blive uddannelsesparat, og hvis skolens tilbud vurderes, at kunne sikre den nødvendige faglige og sociale udvikling for at nå dette mål”.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Trine Henriksen stillede forslag om et nyt at-punkt:

”Den vedtagne tilføjelse til den sammenhængende børne- og ungepolitik: *”Vi prioriterer, at børn med særlige behov oplever færrest mulige skift og ikke flyttes fra et tilbud, hvor barnet er i god trivsel og udvikling, med mindre der er meget tungtvejende, faglige grunde til dette.”* fortolkes ud fra følgende grundlag: Tilføjjelsen betyder ikke, at et barn aldrig vil kunne flyttes til mindre indgribende tilbud, men at der skal udvises ekstra stor forsigtighed med at flytte børn, der allerede har oplevet mange skift og en længere periode med mistrivsel, og at en flytning skal ske ud fra

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

faglige hensyn til barnet, frem for økonomiske hensyn. Notatet om udmøntning af serviceniveau, jf. bilag 7 anvendes derfor ikke."

Et mindretal (Trine Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli og Lars Abel) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen og Serdal Benli stillede forslag om et nyt at-punkt:

"Vi prioriterer, at børn med særlige behov oplever færrest mulige skift og ikke flyttes fra et tilbud, hvor barnet er i god trivsel og udvikling, med mindre der er tungtvejende faglige grunde til dette. I den forbindelse vægtes socialfaglige vurderinger højt, og der kan tages relevante økonomiske hensyn, når det er muligt".

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Lars Abel, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte forslaget.**

Et mindretal (Trine Henriksen og Claus Wachmann) undlod at stemme.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Lars Abel, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med tilføjelse af de vedtagne redaktionelle ændringer.**

Trine Henriksen undlod at stemme.

Gennemgang af sagen

Med udgangspunkt i temadrøftelsen på møde i Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, punkt 52, blev der på det efterføl-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

gende møde 19.05.2015, punkt 67, fremlagt forslag til nyt serviceniveau vedrørende støttekrævende børn og unge. Beslutningen vedrørende dette punkt blev imidlertid udsat til Børne- og Undervisningsudvalgets møde 15.09.2015.

På baggrund af en dialog på mødet blev det besluttet, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle udarbejde et kort uddybende notat vedrørende ændringsforslag (jf. bilag 6) til udvalget, og at beslutningen vedrørende punktet skulle udsættes til Børne- og Undervisningsudvalgets møde 20.10.2015. På baggrund af nye ændringsforslag samt et notat (jf. bilag 7) fra formanden for Børne- og Undervisningsudvalget angående beslutning på Byrådets møde 30.09.2015, punkt 112, om ændringsforslag vedrørende behandling af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik, blev sagen imidlertid yderligere udsat til Børne- og Undervisningsudvalgets møde 17.11.2015, hvorfor "Serviceniveau 2015 for støttekrævende børn og unge" hermed fremlægges (jf. bilag 1 og 2).

Indhold

Indholdet i serviceniveauerne fra 2008 (jf. bilag 3, 4 og 5) foreslås revideret. Formålet med at justere serviceniveauerne er at sikre, at der er sammenhæng mellem procedurerne for visitation, serviceniveauet og Gladsaxe Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik med udgangspunkt i fokusområdet vedrørende indsatser for børn og unge med særlige behov. Dette omhandler:

- at børn og unge med særlige behov trives og bliver så dygtige, som de kan
- at børn og unge er en del af fællesskabet i de almene tilbud og profiterer af det
- at børn og unge, der anbringes uden for hjemmet, får familielignende tilbud, så vidt muligt i nærheden af barnets eller den unges nærmiljø.

Serviceniveauet for 2015 afspejler således også det paradigmeskift, som Børne- og Kulturforvaltningen har gennemgået med hensyn til at gå fra indgribende indsatser til et øget fokus på inklusion og forebyggelse, hvilket gør sig gældende på såvel det psykosociale område som i specialrådgivningen og inden for specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Dette betyder, at der i højere grad tages udgangspunkt i best

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

practice, og de erfaringer man har gjort sig i forhold til tidligt og forebyggende arbejde tilpasset de børn og specifikke udfordringer, man møder i dag. Eksempelvis har man øget brugen af anbringelse i plejefamilier og mindsket institutionsanbringelser, da man arbejder ud fra en evidensbaseret viden om, at børn udvikler sig mest optimalt i familielignende relationer. Ligeledes er brugen af døgnophold for hele familien mindsket, da det har vist sig bedst at støtte familierne i hjemmet i det omfang, det er muligt. Visitationen tager således afsæt i en konkret faglig vurdering af, hvordan det ønskede resultat opnås på den mindst ressourcerekrævende måde.

Overordnet set handler ændringen i serviceniveauet om, at mulighederne for at støtte barnet i hjemmet i det almene dagtilbud og/eller i folkeskolen kan udnyttes bedre til fordel for barnet/den unge. Således vil neden for nævnte indsatser først iværksættes, når det fagligt vurderes, at barnet ikke profiterer af tilbud i almenmiljøet, men vil have større udbytte af et andet tilbud. Der er ligeledes fokus på omfanget af disse indsatser, sådan at der bevares et blik på at udskille barnet mindst muligt og hurtigst muligt at få barnet/familien tilbage i almene rammer. Altså er følgende punkter udvalgt i den nye serviceniveaubeskrivelse, idet disse er indsatser for familier, der har et behov, som ikke kan varetages på mindre indgribende vis:

- **Dagbehandling** - til børn med behandlingskrævende og udadreagerende adfærd, som ikke kan inkluderes i almindelige fællesskaber.
- **Døgnophold for hele familien** - for familier, hvor der er alvorlig bekymring i forhold til forældrekompetencer.
- **Aflastning** – for børn med fysisk eller psykisk syge forældre eller børn med svære fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser.
- **Fast kontakt person** - til børn og unge med behov for en fast og stabil voksenkontakt.
- **Anbringelse uden for hjemmet** – for børn og unge, hvis forældre mangler kompetencer til at sikre barnets/den unges sundhed og udvikling.
- **Kompensation for tabt arbejdsfortjeneste** - til forældre til børn med en betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller en indgribende kronisk eller langvarig lidelse.
- **Foregribende og indgribende indsatser i dagtilbud og skole** - i form af gruppeordninger og specialskoletilbud.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Det understreges, at serviceniveauet skal ses som et vejledende udgangspunkt for tildelingen af støtte og foranstaltninger i de enkelte sager, hvorfor alle sager altid skal behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering af borgerens behov. Dette betyder, at visitationen altid tager udgangspunkt i den kontekst barnet indgår i såvel i familien som i dagtilbud og skole mv., hvorfor to børn med tilsyneladende ens beskrevne vanskeligheder kan få tildelt forskellige typer og omfang af støtte alt afhængigt af det individuelle behov.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til "Serviceniveau 2015 for støttekrævende børn og unge, NY" tiltrædes.

Bilag

Bilag 1: Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge, NY

Bilag 2: Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge med synlige rettelse

Bilag 3: Serviceniveau for specialundervisning og specialpædagogisk bistand 2008

Bilag 4: Serviceniveau for Socialrådgivningen 2008

Bilag 5: Serviceniveau for Specialrådgivningen 2008

Bilag 6: Notat vedrørende ændringsforslag

Bilag 7: Notat om udmøntning af serviceniveau

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, Punkt 52 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.05.2015, Punkt 67 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, Punkt 117 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 15.09.2015, Punkt 106 (Åben)

Byrådet 30.09.2015, Punkt 112 (Åben)

Punkt 131: Opfølgning på handleplan vedrørende udeblivelser i tandplejen

2014/10776

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Opfølgning på handleplan vedrørende udeblivelser i tandplejen – status efterår 2015

Beslutning

Godkendt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 17.03.2015, punkt 30, handleplan udarbejdet på baggrund af analyse af udeblivelser i tandplejen, jf. beslutningsnote nr. 9 d i budget 2015.

Udvalget ønskede et særlig fokus på familier med flere end tre udeblivelser, samt at familieafdelingen supplerede med et særlig fokus på vaccinationer og tandsundhed i § 50 undersøgelser. En evaluering af indsatserne blev besluttet til efteråret 2015 med ønske om revideret handleplan, hvis ikke der var markante forbedringer.

Som det blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, punkt 124, kører tandplejen med reduceret kapacitet efter en nødplan for behandlinger og undersøgelser som følge af lukningen af Grønnemose Tandklinik for renovering efter vand-skade. Den forventede dato for genåbning har Ejendomscentret sat til 01.02.2016.

De nye aktiviteter, der skal nedbringe andel af udeblivelser i tandplejen og styrke tandsundheden hos børn og unge, er vanskelige at evaluere på et retvisende og validt grundlag under de nuværende forhold i tandplejen. Den brede informationskampagne med den god historie og de individuelle indsatser er i gang, og hovedparten er berammet til foreløbig 1 år, hvorefter de evalueres med henblik på fortsættelse, såfremt der kan påvises god effekt af indsatserne. En foreløbig status på udmøntningen forelægges her.

Igangsatte aktiviteter

Alle nedenstående nye indsatser har til formål at sikre alle børn og unge i Gladsaxe lige adgang til rettidig tandpleje og fremme af

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

lige forudsætninger for god tandsundhed. Tiltagene understøtter udmøntning af kommunens sundhedspolitik og Strategi for lighed i sundhed samt understøtter tidlig indsats.

Skematisk oversigt over de samlede indsatser er indsat herunder. Supplerende information følger efter skemaerne.

1. Den positive historie om tandpleje til børn og unge

	Indsats	Aktivitet	Målgruppe
1 A	Informationskampagne om Den kommunale Tandplejen i Gladsaxe	"Tand-Sofie" i dagtilbud i Mørkhøj, Skovbrynet og Grønnemose – til fremme af den lille snak om tandlæge og tænder mellem børn, forældre og personale. "Tand-Sofie" findes i fire ens kopier og står 14 dage ad gangen i det enkelte dagtilbud. Berammet til året ud.	Forældre, børn og personale i de tre områder
1 B	Informationskampagne om Den kommunale Tandplejen i Gladsaxe	Artikel i Gladsaxebladet uge 42 om Tand-Sofie i dagtilbud	Lokalavisens læsere
1 C	Visualisering i tandplejen af fremmøde	Synliggørelse af antal fremmødte kontra udeblevne i tandplejen for at fastholde de gode vaner for de to tredjedele som kommer til den aftalte tid	Alle børn og forældre der kommer i tandplejen
1 D	"Har I været hos tandlægen" - info-kort	Der er etableret samarbejde med dagtilbud om information til forældre til de 2 årige	Forældre til de børn, der skal begynde i tandplejen
1 E	Info-kort om den kommunale tandpleje for børn og unge	Forebyggelsescentret opstiller i 2016 holde-r til informations-postkort om kommunale sundhedstilbud,	Alle forældre, der kommer på arenaer som biblioteker, sportscentre, forebyggelsescenter,

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

		her vil være et kort om Gladsaxes tandpleje til børn og unge	apoteker mm.
--	--	--	--------------

Ad 1D

I Gladsaxe indkaldes et barn til tandplejen første gang som 2 årig. Individuel målrettet mundtlig og skriftlig information gives til alle forældre ved den obligatoriske 2 års samtale ved pædagog/dagplejer. Indsatsen er berammet et år frem til 01.09.2016. En hel årgang 2 årige udgør således base-line for effektmåling på fremmøde og tandsundhed. Effekt på fremmøde måles efteråret 2016 i forhold til tidligere årgange af nye 2 årige. Tandsundhed hos denne årgang kan ligeledes følges i årene frem.

Den brede informationskampagne med den positive historie har til formål at sende et positivt budskab om at børste tænder og skal give anledning til snak mellem forældre og børn samt at huske tiden hos tandplejen. I sammenhæng med nødplanen grundet vandskaden har kampagnen sekundært kunne støtte, at jo flere der kommer til deres tid hos tandplejen, jo bedre forudsætninger har tandplejen for at opretholde sin maksimale produktivitet og effektivitet under de nuværende begrænsede forhold.

2. Den individuelle henvendelse

	Indsats	Aktivitet	Målgruppe
2 A	Brev fra tandplejen via DAG intra til alle forældre i dagtilbud i Mørkhøj, Skovbrynet, Grønnemose. Fra aug til dec. 2015.	Information om "Tand-Sofie", om gratis tandpleje til børn og vigtighed af to gange daglig tandbørstning	Forældre i dagtilbud i Mørkhøj, Skovbrynet og Grønnemose
2 B	Opringning dagen før til familier med tre eller flere udeblivelser	Der ringes hjem til familierne dagen før, før et barn har tid hos tandplejen	Familier med tre eller flere udeblivelser
2 C	SMS med påmindelse om tid hos tandplejen	Hver torsdag sendes sms'er til alle med en aftale til ugen efter. Alle får også en sms to dage før deres tid.	Alle børn og unge med tid hos tandplejen
2 D	Indsats før 2 års alder	Sundhedsplejen har skærpet opmærksomhed på tandsundhed	Forældre til 0-2 årige, som sundhedsplejen

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

		hos småbørn under 2 år	ser i service- målsbesøg og i behovsbesøg
--	--	------------------------	---

Ad 2 D

Styrket samarbejde med sundhedsplejen om de 0-2 årige. Sundhedsplejen er i 2015 undervist i tandsundhed hos de 0-2 årige, særlige opmærksomhedspunkter omkring forældres egen tandsundhed og rutiner omkring tandbørstning. Der sker aktiv opfølgning ved bekymringer, således at sundhedsplejen tilbyder forældrene, at tandplejen vil ringe dem op med henblik på rådgivning, aftale om besøg hos tandplejen eller evt. hjemmebesøg.

Nye indsatser berammet til 2016**Fokus på tandsundhed og vaccinationer i børnesociale undersøgelser**

I de børnesociale undersøgelser i Familieafdelingen indgår børnenes sundhed, herunder tandsundhed som obligatorisk del. Praksis er, at der kun laves særlige undersøgelser vedrørende sundhed, hvis der er grund til det. Grundet arbejdspress i Familieafdelingen er der endnu ikke igangsat systematisk fokus på tandsundhed og vaccinationer, men det vil indgå fra 2016 i forbindelse med budgetaftalen, hvor der er tilført flere penge til ansættelser af socialrådgivere.

Styrket samarbejde med Jobcenter og Borgerservice

Forældre uden for arbejdsmarkedet med børn i dagtilbud er en målgruppe, som analysen viste behov for at målrette indsatser mod. Primo 2016 vil tandplejen invitere Borgerservice og Jobcentret til et samarbejde om at fremme forældrenes engagement i deres børns tandsundhed. Nye opsøgende indsatser har til formål at reducere udeblivelser og sene afbud hos en specifik gruppe af børn, men under de nuværende forhold, med samlet set reduceret antal stole i tandplejen, har det ikke været muligt at iværksætte en målrettet indsats med systematisk og hurtig opfølgning over for denne målgruppe. Derfor afventer igangsættelse af indsatsen, at tandplejen er tilbage i fuld drift.

Ny tidsramme for evaluering foreslås

Børne- og Kulturforvaltningen forslår, at evaluering af de igangsatte initiativer, der skal nedbringe andelen af udeblivelser i tandplejen, berammes til foråret 2016.

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.11.2015
Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at den foreløbige status på handleplan godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.03.2015, Punkt 30 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, Punkt 124 (Åben)

**Punkt 132: Udmøntning af budget 2016-2019 - finansiering af tiltag på
Dagtilbudsområdet, tillægsbevilling**

2014/14440

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Udmøntning af budget 2016-2019 - finansiering af tiltag på
Dagtilbudsområdet, tillægsbevilling****Beslutning**

Udsættes med henblik på udtalelse fra BKF-MED.

Gennemgang af sagen

Dagtilbuddene skal fremme børnenes trivsel, udvikling og læring gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, og sammen med forældrene skal de sikre en god overgang til skolen. Professionelt uddannet personale er af stor betydning for kvaliteten af lærings- og udviklingstilbuddene. Det er en målsætning i Gladsaxe Kommune, at andelen af pædagogisk uddannet personale i børnehusene skal stige således, at 70 pct. af personalet er pædagogisk uddannet.

Der er, i henhold til budgetnote 3 i budget 2015-2018, gennemført en analyse af, hvad der kan gøres for at opnå 70 pct.-målsætningen, og der peges i analysen på en række tiltag, der kan iværksættes for at nå målet. Til at gennemføre tiltagene er der i budget 2016 afsat 2,0 mio. kr. i hvert af årene 2016-2019. Finansieringen skal, jf. budgetaftalens punkt 30, findes inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme.

Budgetaftalen for 2016-2019 indeholder således følgende ændring af driftsbudgettet, der skal udmøntes af Børne- og Undervisningsudvalget:

Indtægter og andre finansieringsmuligheder på driftsbudgettet (i 1.000 kr.)	2016	2017	2018	2019
Finansiering af målsætningen om 70% pædagoger i dagtilbuddene	-500	-1.000	-1.500	-2.000

Af budgetaftalens bemærkninger til punkt 30 fremgår, at finansieringen indarbejdes som en rammebesparelse på Børne- og Un-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

dervisningsudvalgets område. Børne- og Undervisningsudvalget udmønter besparelsen.

Børne- og Kulturforvaltningen har gennemgået muligheder for at finde besparelser, der i 2019 kan reducere Børne- og Undervisningsudvalgets ramme med 2 mio. kr. om året.

Forvaltningen indstiller, at målsætningen på dagtilbudsområdet finansieres af to tiltag: Dels en øget forældrebetaling for 0-2-årige og dels en reduktion i åbningstiden for skoleklubberne.

Øget forældrebetaling for 0-2 årige

Forslaget indebærer at øge forældrebetalingen med 75 kr. om måneden for 0-2-årige fra år 2017 og frem. Taksten for en institutionsplads for 0-2-årige er 3.065 kr. i 2015 og 3.120 kr. i 2016. Den øgede takst vil være ud over den almindelige prisfremskrivning, som taksterne fremskrives med ved budgetlægningen. 75 kr. udgør en øget forældrebetaling på ca. 2,4 pct.

Den forslåede takststigning vil betyde, at forældre til 0-2-årige og 3-6-årige betaler den samme andel af udgifterne i dagtilbuddene. I dag ligger forældrebetalingsandelen for 0-2-årige under andelen for 3-6-årige. Forældrebetalingsandelen vil blive lige under 25 pct., der er lovgivningens maksimum for både 0-2-årige og 3-6-årige.

Øget forældrebetaling for 0-2-årige giver en finansiering på 1,0 mio. kr. fra år 2017 og frem.

Der vil forsat være samme mulighed for fripladstilskud til forældrebetalingen som hidtil. Fripladstilskuddet bestemmes af husstandsindkomsten. Derudover kan Familieafdelingen bevillige socialpædagogisk friplads til familier med særlige behov eller familiemæssige problemer.

Reduceret åbningstid i skoleklubber

På nuværende tidspunkt åbner skoleklubberne kl. 14.30 og lukker igen kl. 18. Klubberne lukkede tidligere kl. 17, så der har været en serviceudvidelse i forbindelse med omlægning fra fritidsklub til skoleklub. Udvidelsen af åbningstiden har fungeret i 1 1/2 år, og der er derfor tale om tilbageførsel til tidligere serviceniveau.

En stikprøveundersøgelse af fremmødet i skoleklubberne viser, at kun 8,5 pct. af skoleklubbernes medlemmer var tilstede i klub-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

berne kl. 17.30. På baggrund af det lave fremmøde den sidste time forslås det at reducere åbningstiden til kl. 17, hvilket også svarer til dagtilbuddenes lukketid.

Skolelederne vurderer, at åbningstiden fra kl. 17 til 18 ikke er relevant.

Reduceret åbningstid i skoleklubberne vil give en besparelse på 1,0 mio. kr. om året fra og med skoleåret 2016/2017.

Økonomiske konsekvenser

De to finansieringsforslag giver følgende besparelse på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme:

Forslag til besparelser (i 1.000 kr.)	2016	2017	2018	2019
Finansieringsbehov	-500	-1.000	-1.500	-2.000
Hæve forældrebetaling for de 0-2 årige	0	-1.000	-1.000	-1.000
Reducere åbningstiden i skoleklubberne	-500	-1.000	-1.000	-1.000
Balance	0	1.000	500	0

De forslåede besparelser giver således 1,5 mio. kr. i 2017 og 2018, der ikke er disponeret. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at den overskydende finansiering i de to år afsættes til etablering af ungemiljø som beskrevet i punkt 126.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at målsætningen om 70 pct. pædagoger i dagtilbuddene finansieres af øget forældrebetaling for 0-2-årige og reduceret åbningstid i skoleklubberne som beskrevet i sagsfremstillingen, og
2. at den overskydende besparelse på 1,5 mio. kr. afsættes til etablering af ungemiljøet.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.11.2015
Gladsaxe Kommune

Punkt 133: Budgetopfølgning 3. kvartal 2015

2015/08392

Bilag

Bilag 1: Drift, 3. kvartal 2015

Bilag 2: Bemærkninger til 3. kvartals budgetopfølgning, drift

Bilag 3: Anlæg, 3. kvartal 2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Budgetopfølgning 3. kvartal 2015****Beslutning**

Godkendt.

Serdal Benli var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Budgetopfølgningen for Børne- og Undervisningsudvalget omfatter drifts- og anlægsudgifter, herunder servicrammen.

Driftsregnskab og servicramme

Budgetrammer, regnskab, forventet forbrug hele året samt forventede afvigelser til budgetrammer fremgår af tabellen nedenfor.

Budgetopfølgning 3. kvartal 2015, nettodriftsudgifter mio. kr.

(mio. kr.)	Vedtaget budget 2015	Korrigeret budget 2015	Forbrug 3. kvartal 2015	Forventet forbrug 2015	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret budget
01 Børn, unge og familier	1.298,6	1.308,2	1.013,2	1.314,2	-15,6	-6,0
01 Skoler	572,1	564,5	469,8	566,7	5,4	-2,1
02 Familie og rådgivning	78,0	83,6	65,8	83,2	-5,2	0,4
03 Støttekrævende børn og unge	246,6	243,8	169,9	249,2	-2,6	-5,4
04 Dagtilbud	343,6	352,9	255,5	346,5	-2,9	6,4
05 Sundhed	37,2	37,7	28,0	36,7	0,6	1,0
06 Ungeområdet	21,0	25,5	24,3	31,9	-10,9	-6,3
02 Takstfinansierede tilbud	-2,0	-3,0	-3,5	-4,4	2,4	1,4
Subtotal, servi-	1.296,5	1.305,1	1.009,8	1.309,7	-13,2	-4,6

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

cerammen samlet						
03 Overførselsudgifter mv.	2,3	1,6	1,7	2,2	0,1	-0,5
Børne- og Undervisningsudvalget, driftsudgifter i alt	1.298,8	1.306,8	1.011,5	1.311,9	-13,1	-5,1

Note 1: Merforbrug (-) /mindreforbrug (+).

Note 2: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i tabellens summer.

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget i 2015 er 1.298,8 mio. kr. Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 13,1 mio. kr. og et merforbrug i forhold til det korrigerede budget på 5,1 mio. kr. Merforbruget udgør 0,4 % af det korrigerede budget.

Børne- og Undervisningsudvalgets servicramme består af det vedtagne budget for bevilling Børn, unge og familier og bevilling Takstfinansierede tilbud, i alt 1.296,5 mio. kr. Børne- og Kulturforvaltningen forventer et merforbrug i forhold til servicrammen i 2015 på 13,2 mio. kr.

Forventning til årets forbrug, servicrammen, mio. kr.

Serviceramme (mio. kr.)	Forventet forbrug 1. kvartal 2015	Forventet forbrug 2. kvartal 2015	Forventet forbrug 3. kvartal 2015	Afvigelse servicrammen
1.296,5	1.289,0	1.298,0	1.309,7	-13,2

Note 1: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i tabellens summer.

For bevilling Børn, unge og familier forventes et merforbrug i forhold til det vedtagne budget på 15,6 mio. kr. og et merforbrug på 6,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Der forventes et mindreforbrug under Skoler på 5,4 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget. I forhold til det korrigerede budget forventes et merforbrug på 2,1 mio. kr. Merforbruget ligger hovedsageligt på Folkeskoler, som forventer at komme ud med et merforbrug på 7,1 mio. kr. Dette opvejes til dels af et mindreforbrug på Fællesudgifter på 5,6 mio. kr. Heraf opspares 5 mio. kr. i investeringspuljen til digitaliseringsstrategiens løbende udskiftning af iPads.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

På nuværende tidspunkt forventes Støttekrævende børn og unge at komme ud af året med et merforbrug på 2,6 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget. Indbefattes den del af Støttekrævende børn og unge, der ligger under bevillingsområdet Overførselsudgifter mv., forventes der merforbrug på 3,1 mio. kr. I forhold til det korrigerede budget forventes et merforbrug på 5,4 mio. kr. og indbefattes Overførselsudgifter mv., forventes der samlet et merforbrug på 5,9 mio. kr. Merforbruget på Støttekrævende børn og unge i forhold til korrigeret budget er hovedsageligt relateret til en verserende sag mellem Gladsaxe Kommune og en anden kommune og Ankestyrelsen om betalingsforpligtelse for en særligt dyr enkeltsag. En del af udgifterne nu er indregnet i det forventede forbrug i 2015 på netto 5,5 mio. kr.

På området Dagtilbud forventes et merforbrug på 2,9 mio. kr. i 2015 i forhold til det vedtagne budget og et mindreforbrug på 6,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Det samlede mindreforbrug består af et forventet mindreforbrug på Fællesudgifter og et merforbrug decentralt, der skyldes det faldende børnetal. Budgettet demografireguleres i forhold til faktisk passede antal børn, og derfor vil budgettet blive nedreguleret i slutningen af året. Der er stor opmærksomhed på området, og den påkrævede aktivitetstilpasning på området følges tæt.

Ungeområdet ser ud til at have et merforbrug i 2015 i forhold til det vedtagne budget på 10,9 mio. kr. og 6,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Da området er demografireguleret, og der er flere unge end forudsat i budgettet, vil budgettet blive opreguleret i slutningen af året. Herefter forventes et mindreforbrug på 3,2 mio. kr.

For bevilling Takstfinansierede tilbud forventes et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 2,4 mio. kr. og et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Mindreforbruget i forhold til det korrigerede budget består af et mindreforbrug på Sofieskolen og Bagsværd Observationshjem samt et merforbrug på Bakkeskolen. Bakkeskolen forventes at indhente en stor del af det overførte merforbrug i 2015, dog ikke i samme omfang som forudsat i handleplanen. Forvaltningen følger udviklingen tæt.

For bevilling Overførselsudgifter m.v. forventes et mindreforbrug på 0,1 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og et merforbrug på 0,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Merforbrug på

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

0,5 mio. kr. ligger på Kompenserende ydelser og Central refusionsordning. Dette skal ses i sammenhæng med Området Støttekrævende børn og unge, under bevillingsområdet Børn, unge og familier, og det skønnes samlet set, at Støttekrævende børn og unge og Overførselsudgifter mv. kommer ud med et merforbrug på 5,9 mio. kr., som nævnt ovenfor.

Driftsresultatet og bemærkninger til budgetopfølgningen 3. kvartal 2015 for de enkelte områder fremgår af bilag 1 og 2.

Anlægsregnskab

Vedtagne anlægsprojekter i 2015 samt tidsplan blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 16.12.2014, punkt 140.

En oversigt over opfølgningen på anlægsudgifter for Børne- og Undervisningsudvalget fremgår af nedenstående tabel. En deltaleret oversigt over de enkelte anlægsprojekter med bemærkninger fremgår af bilag 3.

Budgetopfølgning 3.kvt. 2015, nettoanlægsudgifter, mio. kr.

Vedtaget budget	Korrigeret budget	Opfølgning 3.kvt. 2015	Forventet forbrug hele 2015	Forskel vedtaget budget	Forskel korrigeret budget
51,6	74,1	28,5	-6,7	58,2	80,8

Note: Merforbrug (-) /mindreforbrug (+)

Oversigten viser, at det vedtagne budget for nettoanlægsudgifterne på Børne- og Undervisningsudvalgets område er på i alt 51,6 mio. kr. Regnskabet for budgetopfølgningen for 3. kvartal 2015 udgør 28,5 mio. kr.

Det forventede nettoforbrug for hele 2015 på 6,7 mio. kr. dækker over forventede anlægsudgifter på 43,7 mio. kr. og indtægter på 50,4 mio. kr. Indtægterne vedrører primært salg af tidligere Bagsværd Skole, hvor det forventes, at indtægten tilgår kommunen ultimo 2015.

Samlet set er der tale om et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 58,2 mio. kr. og på 80,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes først og fremmest, at projekter, der er afsat i budgettet, løber over flere år

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

fremadrettet. Det drejer sig blandt andet om puljen til funktionsændringer på skoleområdet, modernisering af ældre dagtilbud samt udvidelse af dagtilbudskapaciteten. Derudover er etablering af idrætsfaciliteter ved Gladsaxe Skole sat i bero og restbeløb til etablering og modernisering af toiletter på skolerne skal indgå i projektet vedrørende totalrenovering af elevtoiletter. Vedrørende Ny Bagsværd Skole henstår et større restbeløb, der afventer endelig afklaring med kurator i forbindelse med entreprenørens konkurs.

Der henstår endvidere et mindreforbrug i forbindelse med købet af Grønnemosecentret, som skal ses i sammenhæng med projektet Skolestruktur i Høje Gladsaxe.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgetopfølgningen for 3. kvartal 2015 tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Drift, 3. kvartal 2015

Bilag 2: Bemærkninger til 3. kvartals budgetopfølgning, drift

Bilag 3: Anlæg, 3. kvartal 2015

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 16.12.2014, Punkt 140 (Åben)

Punkt 134: Meddelelse: Lær for Livet - et landsdækkende læringsprogram for anbragte børn

2015/08722

Bilag

Bilag 1: Faglig udvikling for børn fra Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Status på Lær for Livet, oktober 2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Lær for Livet - et landsdækkende læringsprogram for anbragte børn**

Børne- og Kulturforvaltningen valgte i 2014 for første gang at være samarbejdskommune i projektet Lær for Livet – Egmont Fondens signaturprojekt. Siden er flere anbragte Gladsaxe-børn blevet en del af projektet, og det er af forvaltningen besluttet, at endnu flere skal tilbydes deltagelse i de kommende år.

Nedenfor orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om projektet som helhed, samt om de hidtidige resultater er opnået.

Hvad er Lær for Livet?

Lær for Livet er et landsdækkende læringsprogram for anbragte børn. Det er en helhedsorienteret indsats, som på 10 år skal støtte godt 1000 anbragte børn fagligt, så de bliver i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Målsætning

På kort sigt skal Lær for Livet bidrage til, at anbragte børn får øget selvværd, oplever faglig succes og bedre trivsel. Det er endvidere en målsætning, at den faglige støtte skal bidrage positivt til anbragte børns inklusion i folkeskolen.

På lang sigt skal Lær for Livet bidrage til, at børnene får en oplevelse af "normal" identitet, mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse og dermed forventeligt også mulighed for selvforsørgelse. Dermed vil barnet ultimativt få mulighed for at bryde med sin sociale arv.

Hvorfor anbragte børn?

Børn og unge, som er anbragt uden for hjemmet fx i en plejefamilie, på et opholdssted eller i en døgninstitution klarer sig generelt væsentligt dårligere i uddannelsessystemet end deres jævnaldrende. Som voksne har de lavere uddannelsesniveau og livsindkomst og mindre tilknytning til arbejdsmarkedet end resten af befolkningen.

Hele 40 procent af anbragte børn har ikke folkeskolens afgangsprøve, når de er 16-17 år. Det gælder kun 6 procent af andre børn. Det kan blandt andet forklares ved, at de voksne omkring

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

dem har lave forventninger og ikke stiller krav til deres skolepræstationer og faglige udvikling.

Indsatsområder for børnene*Learning Camp*

Learning Camp er startskuddet på børnenes forløb i Lær for Livet. Hensigten er at udfylde faglige huller gennem undervisning, som er målrettet den enkeltes behov. Learning Camp skal desuden bidrage til, at anbragte børn får succesoplevelser, som kan være et afsæt for drømme og lyst til læring. I børnenes første år i Lær for Livet deltager de i tre Learning Camps, derefter deltager de i én camp årligt. Alle børn, som har gennemført Lær for Livets Learning Camp, bliver Learning Kids, og de følges tæt i seks år.

Lær for Livet mentor

Alle børn i Lær for Livet bliver tilknyttet en mentor efter at have gennemført Learning Camp. Mentoren er en frivillig voksen med en videregående uddannelse, der, i kraft af sin profil, kan udvide barnets oplevelsesverden. Hensigten er, at den voksne skal være en faglig støtte for barnet samt give barnet nogle oplevelser af almindennende karakter som fx et museumsbesøg. Den faglige støtte skal opretholde det faglige løft og den lyst til læring, som barnet fik på Learning Camp.

Gladsaxe Kommunes deltagelse i Lær for Livet

Gladsaxe Kommune har i alt otte børn med i Lær for Livet. Et barn startede i sommeren 2014, og i sommeren 2015 deltog syv nye børn fra Gladsaxe Kommune.

I sommeren 2016 forventer Gladsaxe Kommune at sende yderligere otte børn på camp.

Resultater fra Learning Camp*Faglige og personlige resultater*

Efter hver camp modtager Gladsaxe Kommune en afslutningsstatus for hvert af de børn, der har deltaget, hvoraf barnets udvikling inden for stavning, læsning og matematik fremgår.

De faglige resultater fra denne sommers Learning Camp er yderst positive. Børnene har i gennemsnit præsteret en faglig fremgang på mere end et halvt læringsår i dansk og mere end et helt læringsår i matematik.

Gennemsnitlig faglig fremgang pr. barn målt i læringsår*

Stavning 0,78

Læsning 0,88

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Matematik 1,13

** Der tages forbehold for træningseffekt og learning to the test.*

I bilag 1 ses hver enkelt barns faglige udvikling i før- og eftertest på denne sommers camp.

Desuden vidner børnenes egne evalueringer om, at de selv føler, at de har udviklet sig på både det faglige og det personlige plan.

93 % synes, de er blevet bedre til matematik

90 % synes, de er blevet bedre til dansk

86 % har fået mere selvtillid

100% har fået nye venner

Børnene er glade, når de vender tilbage til deres dagligdag. Det skyldes blandt andet, at det er gået op for dem, at der er mange andre, der – ligesom dem selv - er anbragt uden for hjemmet. Desuden har børnene fået gode oplevelser samt socialt samvær og indgået i samtaler, de ikke er vant til.

Det er Børne- og Kulturforvaltningens forventning, at en del af de børn, der deltager i Lær for Livets camps, efterfølgende vil kunne klare sig med mindre støtteforanstaltninger end tidligere.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Faglig udvikling for børn fra Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Status på Lær for Livet, oktober 2015

Relateret behandling

Punkt 135: Meddelelse: Orientering om Familieakademiet i Værebros Park

2015/07541

Bilag

Bilag 1: Boligsocial helhedsplan Værebros Park

Bilag 2: Budgetark

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Orientering om Familieakademiet i Værebros Park**

I foråret 2014 besluttede Gladsaxe almennyttige Boligselskab (GAB) i samråd med Gladsaxe Kommune at ansøge Landsbyggefonden om støtte til at etablere en boligsocial helhedsplan i Værebros Park.

Formålet med at etablere en boligsocial helhedsplan i Værebros Park er at udbygge partnerskabsprojektet "Social balance i Værebros Park" med en egentlig boligsocial indsats, der kan styrke beboernes engagement og ejerskab i udviklingen af området. Planen skal understøtte visionen om, at Værebros Park skal være et godt sted at bo, færdes og vokse op.

Landsbyggefonden prækvalificerede i august 2014 GAB til støtte til en boligsocial helhedsplan for Værebros Park i en fireårig periode fra 2016 til 2019.

Økonomi

Støttetilsagnet fra Landsbyggefonden er på foreløbigt 8,5 mio. kr. Det er en betingelse for Landsbyggefondens støtte, at der ydes en lokal medfinansiering på minimum 25 % af helhedsplanens samlede værdi, svarende til 2,833 mio. kr. Den lokale medfinansiering deles ligeligt af GAB og Gladsaxe Kommune, således at Gladsaxe Kommunes medfinansiering skal udgøre mindst 1,42 mio. kr. i den fireårige periode, som den boligsociale helhedsplan løber over.

Der er med etableringen af den boligsociale helhedsplan lagt op til at revidere den lokale organisering i området, så den boligsociale helhedsplan, projektet "Social balance i Værebros Park" og Værebros Rådgivning pr. 01.01.2016 samles i ét sekretariat med én fælles bestyrelse. Sekretariatet ledes af en sekretariatschef. Løn- og omkostningerne til sekretariatschefen deles ligeligt af GAB og Gladsaxe Kommune og indgår i parternes medfinansiering til helhedsplanen. Gladsaxe Kommunes bidrag til sekretariatschefens løn finansieres som hidtil af puljen til social balance.

Som det fremgår af budgettet, jf. bilag 2, lægges der med hel-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

hedsplanen op til, at Gladsaxe Kommune yder en samlet medfinansiering på 1.942.000 kr. fordelt således:

	Medfinansiering pr. år i kr.	Samlet medfinansiering i kr.
Familieakademi (medarbejdertimer)	150.000	600.000

Udgifterne til Familieakademiet afholdes inden for Børne- og Undervisningsudvalgets eksisterende ramme.

Helhedsplanens tiltag på Børne- og Undervisningsudvalgets område

På baggrund af Landsbyggefondens støttetilsagn har GAB udarbejdet et udkast til boligsocial helhedsplan for Værebros Park, jf. bilag 1.

Helhedsplanen er blevet til med løbende involvering af en række kommunale nøgleaktører, der dels har foreslået relevante indsatser og dels har bidraget til kvalitetssikringen af en række af de indsatser og den organisering, der er beskrevet i helhedsplanen.

Helhedsplanen retter fokus mod følgende områder:

- Børn, unge og familier
- Uddannelse, beskæftigelse og erhverv
- Beboernetværk, inddragelse og demokrati

Det kommunale bidrag til den boligsociale helhedsplan har især fokuseret på aktiviteten Familieakademi (bilag 1, side 16-20), som hører under indsatsområdet "Børn, unge og familier".

Familieakademiet skal understøtte Gladsaxe Kommunes forebyggende familieindsats ved at bidrage til, at flest mulige familier i Værebros Park har et velfungerende familieliv, og at forældre får de bedst mulige betingelser for at støtte deres børn i deres opvækst – fagligt, socialt, sprogligt og kulturelt. Familieakademiet vil bestå af holdbaserede og individuelle tilbud inden for en række emner som eksempelvis forælderrollen og børns trivsel, dansk kultur og demokrati samt sprogundervisning.

Familieakademiet koordineres af den boligsociale helhedsplans medarbejdere og trækker på mange samarbejdspartnere på børne- og kulturområdet, herunder Familie og Rådgivning, Værebros Rådgivning, Sundhedsplejen, Tandplejen, foreningslivet samt

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

skoler og dagtilbud i området.

Den videre proces

Den boligsociale helhedsplan vil blive forelagt Økonomiudvalget 01.12.2015 og Byrådet 09.12.2015. Planen træder i kraft 1. januar 2016.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Boligsocial helhedsplan Værebros Park

Bilag 2: Budgetark

Relateret behandling

Byrådet 27.08.2014, Punkt 93 (Åben)

Punkt 136: Meddelelse: Ny ledelsesstruktur i dagplejen

2015/09658

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.11.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Ny ledelsesstruktur i dagplejen**

Dagplejeleder for Dagplejen Nord har valgt at opsige sin stilling og gå på efterløn 01.01.2016. På baggrund af dette igangsætter Børne- og Kulturforvaltningen en proces omkring en ny ledelsesstruktur i dagplejen.

Dagplejen i Gladsaxe Kommune er, ligesom resten af dagtilbudsområdet, underlagt stadig stigende krav til og forventninger til indholdet i dagtilbuddet. Det forudsætter et meget stort og komplekst ledelsesmæssigt fokus, for at understøtte disse krav.

Processen vil kun dreje sig om den ledelsesmæssige organisering, hvorfor det ikke vil få indflydelse på dagplejen som helhed. Arbejdet omkring dagplejens fremtidige organisering og størrelse, vil i henhold til "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan", først blive besluttet henimod 2021.

Der nedsættes en projektgruppe til at varetage arbejdet med en ny ledelsesstruktur i dagplejen med repræsentanter fra dagplejen og Børne- og Kulturforvaltningen. MED-udvalg og forældrebestyrelser inddrages løbende i processen.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**