

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015 d. 17-12-2013

Mødedato	Tirsdag d. 17. december 2013 kl. 16:30
Mødested	Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)
Mødedeltagere	Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Ole Skrald Rasmussen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Udviklingsprojekt for ungemiljøet i Gladsaxe Kommune.....	4
Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe, udsendelse af høringsmateriale og økonomi.....	10
Ændringer af sammensætningen af skolebestyrelser i forbindelse med folkeskolereformen, høring..	33
Dato for temadrøftelse af folkeskolereformen.....	37
Etablering af Ungeenhed.....	39
Social balance i Værebros Park, sommerferieaktiviteter 2014 og 2015 - tillægsbevilling.....	44
Indsatser for unge i Høje Gladsaxe - tillægsbevilling.....	48
Ny Nordisk Skole.....	51
Gladsaxe Skole, tilbygning til indskolingshus samt renovering af toiletter, anlægsregnskab.....	54
Kildevænget, Solnavej 74b, godkendelse af købsaftale og gennemførelse af handel, tillægsbevilling	56
Midler fra den statslige pulje til digitale læremidler, tillægsbevilling.....	59
Efterregulering 2013 på dagtilbudsområdet, tillægsbevilling.....	62
Klub 144, handicaptilgængelighed, tillæg til anlægsbevilling.....	66
Skoleområdet, pulje til udearealer 2014, beslutning om igangsættelse.....	70
Meddelelse: Ansøgning til BUPLs udviklingsfond i børnehuset Ved Fortet.....	73
Meddelelse: Bagsværd Skole, Entreprenør Jönsson A/S har anmeldt konkurs.....	75
Meddelelse: Skovbrynet Skole, orientering om PCB.....	77
Meddelelse: Overgrebspakken.....	79
Meddelelse: Organisationstilpasning i Børne- og Kulturforvaltningen.....	81
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	83

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Kristian Niebuhr spurgte til et møde mellem Børne- og Undervisningsudvalgets formand Trine Græse og skolebestyrelsen ved Gladsaxe Skole. Trine Græse orienterede om mødets indhold.

Pia Skou spurgte til status for besættelse af stillingen som skolechef. Klaus Nørskov orienterede om at stillingen opslås primo januar 2014.

Pia Skou spurgte til muligheden for at udsende en angivelse af størrelse på dagsorden og bilag, samtidig med at dagsordener udsendes. Forespørgslen bringes videre som et generelt forslag.

Katrine Skov var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Udviklingsprojekt for ungemiljøet i Gladsaxe Kommune

Beslutning

Trine Græse stillede følgende ændringsforslag til 1. at-punkt:

"At Børne- og Undervisningsudvalget godkender igangsættelse af udviklingsprojekt om ungemiljø, herunder formulering af ungestrategi samt organisatorisk og indholdsmæssig ramme."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Pia Skou og Eva Nielsen) tiltrådte forslaget.

Kristian Niebuhr stemte imod.

Trine Græse stillede følgende ændringsforslag til 2. at-punkt:

"At den midlertidige ordning for ungdomsklubberne fra 01.08.2014 – 01.08.2015 godkendes."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Pia Skou og Eva Nielsen) tiltrådte forslaget.

Kristian Niebuhr stemte imod.

Gennemgang af sagen

I juni 2013 blev der blandt folketingets partier indgået forlig om en reform af folkeskolen. En af målsætningerne med folkeskolereformen er, at der skabes rammer for, at børn og unge får en sammenhængende dag.

Gladsaxe Kommune har et stærkt tilbud og en klar profil til stort set alle aldersgrupper, bortset for ungeområdet. Det samlede tilbud til unge fremstår ikke helstøbt og helhedsorienteret, og er endvidere forankret i en række forskellige afdelinger og samar-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

bejdsstrukturer.

Med henblik på at skabe rammerne for at børn og unge får en sammenhængende dag, har forligspartierne omkring Budget 2014 – 17 besluttet, at fritidsklubberne integreres i skolen, således at arbejdet med børnene i skolen og i fritiden i højere grad understøtter og supplerer hinanden. Der arbejdes ligeledes for et sammenhængende ungdomsliv ved at skabe et ungdomsmiljø, hvor de parter, der arbejder i ungeområdet, indgår i et forpligtende samarbejde om de unge.

I det følgende beskrives:

1. Et udviklingsprojekt for det samlede ungeområde, og den proces der skal til for at tilvejebringe udviklingsprojektet.
2. En overgangsordning for ungdomsklubberne, hvis fremtidige indhold og organisering vil blive fastlagt, efter udviklingsprojektet er afsluttet.
3. Økonomiske konsekvenser
4. En tidsplan for arbejdet.

Et udviklingsprojekt for et sammenhængende ungemiljø

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet et forslag til et udviklingsprojekt, der har to dele, jf. bilag 1:

1. Der udarbejdes en ungestrategi, som skal være den overordnede ramme og udstikke pejlemærkerne for det samlede ungeområdes udvikling.
2. På baggrund af ungestrategien udarbejdes et forslag til organisatorisk og indholdsmæssig ramme for ungemiljøet i Gladsaxe Kommune.

Formål, målgruppe og organisering

Formålet med udviklingsprojektet er at skabe et sammenhængende, bæredygtigt og attraktivt ungemiljø, som skaber livsduelige unge. Målgruppen for udviklingsprojektet er alle unge i aldersgruppen 14-25 år. Ungemiljøprojektet etableres med en projektorganisation, der inddrager relevante parter fra Børne- og Kulturforvaltningen, Ungdomsklubområdet i Gladsaxe (UK Gladsaxe), folkeskolerne, GXU, ungdomsuddannelserne, foreningerne, kulturlivet, m.fl. De unge skal også engageres og være aktive medspillere.

Overgangsordning

Overgangsperioden, som beskrives nedenfor, er gældende fra 01.08.2014 til 31.07.2015.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Der etableres et samlet UK Gladsaxe med fysiske rammer på skolerne i en overgangsperiode, dog gælder andre forhold for ungdomsklubben på Grønnemose Skole. UK Gladsaxe kan anvende skoleklub lokalerne efter kl. 17.00, og i tidsrummet fra kl. 15.00-17.00 skal UK Gladsaxe kunne anvende lokaler på skolerne til ungdomsklubaktiviteter.

Der skal være særligt fokus på de unges overgang fra skolens fritidsdel til UK Gladsaxe, hvorfor der skal være et forpligtende samarbejde med skolen. Dels skal UK Gladsaxes medarbejdere have opgaver og funktioner i skolens udskoling, og i den understøttende undervisning, dels skal lærere og pædagoger arbejde tæt sammen om at højne de unges kendskab til UK Gladsaxe, og de muligheder klubben tilbyder. Der tilknyttes en medarbejder fra UK Gladsaxe til hver skoles udskolingsafdeling.

Som udgangspunkt skal Grønnegården fortsat fungere som administrationsbygning og som fælleshus for UK Gladsaxes aktiviteter.

Det foreslås, at ledelsesstrukturen ændres således, at ledelsen af UK Gladsaxe kommer til at bestå af en overordnet leder og fire faglige ledere, hvoraf der sikres en stærk ledelseskraft i Værebroområdet. Derudover indgår Fritids- og Ungdomsklubben Kridthuset i UK Gladsaxe med sin nuværende organisering, som består af en leder og en souschef. Ledelsen for UK Gladsaxe skal have en bred faglig viden om unge og ungdomsliv.

Økonomi*Udvikling og koordinering af ungeområdet*

I 2014 skal der i forbindelse med udviklingsprojektet for det samlede ungeområde arbejdes med inddragelsesprocesser, herunder indgåelse af en samarbejdsaftale med innovationsbureau med erfaring i samskabelsesprocesser med unge og de aktører, der er på ungeområdet.

Det tværgående samarbejde, og den løbende udvikling af ungemiljøet og dets tilbud, forudsætter fremadrettet ressourcer til dialogen med de unge, og til at drive processerne og skabe de nødvendige samarbejder og kontakter på tværs af foreningsliv, klubber, skoler og kulturinstitutioner og andre aktører på området. Herudover skal administrative funktioner videreføres i den nye model.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Udgiften til udvikling, koordinering samt administrative funktioner er 1,6 mio. kr. i 2014 og 1,0 mio. kr. i 2015 og frem. Af de 1,6 mio. kr. i 2014 udgør selve udviklingsprojektet, herunder samarbejde med innovationsbureau, 0,8 mio. kr.

Forlænget åbningstid i overgangsperioden

I overgangsperioden fra 01.08.2014 til 31.07.2015 øges åbningstiden for UK Gladsaxe med tre timer dagligt, således at klubben åbner kl. 15.00 i forlængelse af skoledagen. Implementeringsperioden kan forlænges i ét år, hvis det viser sig nødvendigt. Udgiften til øget åbningstid er 2,9 mio. kr. på årsbasis.

Gratis klubtilbud

Det ligger i forslaget, at medlemskab af UK Gladsaxe vil være uden forældrebetaling. Den nuværende forældrebetaling er på 130 kr. pr. mdr. (2014-takst). Gratis klubtilbud i UK Gladsaxe vil medføre en udgift på 1,1 mio. kr. årligt.

Finansiering

Børne- og Undervisningsudvalget behandler 17.12.2013, Punkt 142, sag om realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune. Som en del af denne sag indgår et forslag til den overordnede økonomiske ramme for implementering af reformen. I forslaget er finansiering af forlænget åbningstid i UK Gladsaxe (2,9 mio. kr. på årsbasis) og gratis klubmedlemskab (1,1 mio. kr. på årsbasis) indarbejdet.

Til udvikling, løbende koordinering samt administrative funktioner på ungeområdet er der i forslaget afsat 1,3 mio. kr. i 2014 og 0,7 mio. kr. i 2015 og frem. Derudover forudsættes det, at der til den løbende koordinering afsættes 0,3 mio. kr. fra 2014 og frem fra Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalgets ramme.

Forslaget til den overordnede økonomiske ramme for implementering af folkeskolereformen indeholder endelig en samlet økonomisk balance for de nye ledelsesstrukturer på skole- og klubområderne.

Udviklingsprojektet vedrørende et sammenhængende ungemiljøet igangsættes i første halvår af 2014, og der skal derfor allerede nu afsættes 0,8 mio. kr. til formålet. Disponeringen indgår i tilknytning til sagen om realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe. Igangsætning af udviklingsprojektet om ungemiljø sker

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

således under forudsætning af Børne- og Undervisningsudvalget godkendelse af denne disponering.

Øvrige bevillingsmæssige ændringer for 2014 og frem vil indgå i en samlet bevillingssag senere.

Tids- og procesplan

17.12.2013	Børne- og Undervisningsudvalget / Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget (fælles møde)
Første halvår 2014	Udarbejdelse af en ungestrategi.
03.06.2014	Forelæggelse af udkast til Ungestrategi Børne- og Undervisningsudvalget / Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget (fælles møde).
Juni - medio august	Høringsperiode.
09.09.2014	Politisk godkendelse af Ungestrategi i
30.09.2014	Børne- og Undervisningsudvalget / Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget (fællesmøde), Økonomiudvalget.
Oktober - december 2014	Udarbejdelse af organisatorisk og indholdsmæssig ramme for ungemiljøet.
Januar 2015	Forelæggelse af udkast til Organisatorisk og indholdsmæssig ramme for ungemiljøet Børne- og Undervisningsudvalget / Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget (fælles møde)
Februar 2015	Høringsperiode
Marts/april 2015	Politisk godkendelse af organisatorisk og indholdsmæssig ramme for ungemiljøet.

I processen involveres ledere, medarbejdere i klubber, kulturinstitutioner, folkeskoler, GXU, foreningslivet samt unge og deres forældre. De faglige organisationer samt ungdomsuddannelsesinstitutioner og UU-Nord involveres ligeledes.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at igangsættelsen af udviklingsprojekt om ungemiljø, herunder formulering af ungestrategi samt organisatorisk og indholdsmæssig ramme, godkendes, og
2. at overgangsordningen for ungdomsklubberne fra 01.08.2014 til 01.08.2015 godkendes.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Notat om udviklingsprojekt

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe, udsendelse af høringsmateriale og økonomi

Beslutning

Korrektioner og uddybninger i omdelt bilag indarbejdes i dagsorden og bilag.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

- "1) For at sikre den tilstrækkelige kvalitet i undervisningen og tilstrækkelig tid til forberedelse og tværfagligt samarbejde i en skoledag, som er væsentlig forskellig fra i dag, revurderes finansiering, mål og indhold ud fra en forudsætning om at forøgelsen af lærernes undervisningstid reduceres i forhold til de foreslåede 2 timer og 15 min. (3 lektioner), f.eks. til 1 time og 30 min. (2 lektioner).
- 2) For at understøtte indsatsen for at hjælpe flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse, bevares det nuværende niveau for medarbejderressourcer i 10. klasse (GXU), i stedet for at der trækkes ressourcer ud til finansiering af faget Uddannelses- Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering (UEA) i grundskolen."

Trine Henriksen stemte for forslaget.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou og Eva Nielsen) stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou og Eva Nielsen) **tiltrådte** indstillingerne i 1. og 2. at-punkt.

Trine Henriksen stemte imod med henvisning til sit ændringsforslag.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte indstillingerne i 3., 4. og 5. at-punkt.

Trine Græse stillede følgende forslag:

"At andelen af pædagoger/lærere i undervisningen justeres, så der ikke skal være færre lærere."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte forslaget.

Gennemgang af sagen

I juni 2013 blev der indgået et bredt forlig blandt folketingets partier om en reform af folkeskolen. Skolereformen betyder blandt andet, at der skal skabes en sammenhængende dag for børn og unge med flere timer til fagdelt undervisning suppleret med timer til understøttende undervisning. Andre læringsmetoder og aktiviteter har til formål at udvikle elevens læringsparathed ved at arbejde med sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. Reformen betyder også, at skolen skal åbne sig mere mod det omgivende samfund, forenings- og kulturliv, private virksomheder og andre aktører.

På baggrund af aftalen om en reform af folkeskolen har Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet forslag til faglige og økonomiske rammer for implementering af reformen i Gladsaxe. Der er udarbejdet et høringsmateriale, jf. bilag 1, og et notat med en beskrivelse af de økonomiske forudsætninger, jf. bilag 2. Notatet er ikke en del af høringsmaterialet.

I skolereformen er der opstillet tre mål med tilhørende resultatkrav. Mål og resultatkrav er styrende for arbejdet med at realisere skolereformen.

Mål:

- *Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.*
- *Folkeskolen skal mindske betydning af social baggrund i forhold til faglige resultater.*
- *Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.*

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Resultatkrav:

- *Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne målt i nationale test.*
- *Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.*
- *Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.*
- *Elevernes trivsel øges.*

I det følgende gennemgås en række emner og områder, hvor det er nødvendigt at foretage justeringer eller træffe nye beslutninger, for at indfri de nye krav om fokus på læring og resultater.

Involvering og proces

Arbejdet med skolereformen er forankret i en styregruppe, en projektgruppe og en række arbejdsgrupper. I projekt- og arbejdsgrupper sidder ledere fra skoler, klubber samt Musik- og Billedskolen.

De faglige organisationer BUPL Storkøbenhavn, Gladsaxe Lærereforening og Gladsaxe Skolelederforening har deltaget i møder med Børne- og Kulturforvaltningen, hvor de har haft mulighed for at give input til de væsentligste elementer i skolereformen. Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med de tre faglige organisationer udarbejdet et brev til medarbejderne i folkeskolerne og i fritids- og ungdomsklubberne ”Et fælles afsæt for det videre arbejde med skolereformen i Gladsaxe”, jf. bilag 1 (bilag 1-9) i notatet. De faglige organisationer er ligeledes orienteret løbende i møder med Skole- og Familiechefen samt chefen for Dagtilbud og Sundhed.

Medarbejderne er blevet orienteret løbende i MED-møderne.

Skoleråd og Klubråd er orienteret om arbejdet.

Fælles Elevråd og Ungeråd har drøftet skolereformen i deres respektive møder.

Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om status på arbejdet med skolereformen i møde 18.06.2013, punkt 81. Børne- og undervisningsudvalget har ligeledes afholdt temamøde 22.10.2013, punkt 121 og 12.11.2013, punkt 124, hvor skolereformen er blevet drøftet.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget blev orienteret om status på arbejdet med skolereformen i møde 13.8.2013, punkt 86.

Skolereformens ramme

I Gladsaxe er der udarbejdet en ramme for realisering af skolereformen. Rammen er retningsgivende for arbejdet og omsættes til virkelighed på skolerne.

Alle aktiviteter i skolen skal have fokus på den enkelte elevs læring og livsduelighed. Elevens faglige progression styrkes gennem løbende opfølgning, positiv feedback og resultatevaluering. Børnene oplever en sammenhængende, lærerig og varieret dag, hvor undervisning, SFO og Skoleklub (fritidsklub) integreres, og hvor der sikres sammenhæng med det omgivende samfund, blandt andet gennem samarbejde med idræts- og foreningslivet og erhvervslivet. Dermed skal skolen understøtte, at eleverne har et sundt og aktivt fritidsliv og tilskynde til, at de på eget initiativ bliver aktive i fællesskaberne i forenings-, kultur- og erhvervslivet.

Skolerne skal være præget af en stærk fælles pædagogisk og faglig kultur, hvor alle medarbejders viden og kompetencer anvendes bedst muligt. På tværs af skolerne skal der udvikles et fælles pædagogisk didaktisk lærings- og værdigrundlag for arbejdet med børns udvikling i skolen, hvor det flerfaglige samarbejde, videndeling, fælles differentierede mål og evaluering er en naturlig del af hverdagen. Med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag skal skolerne løbende udvikle egne pædagogiske og didaktiske praksisser gennem refleksion, videndeling og samarbejde, både inden for den enkelte skoles rammer, men også på tværs af skoler, såvel kommunalt som nationalt og internationalt.

En længere og mere varieret skoledag

Reformen betyder, at alle børn og unge skal have en længere og varieret skoledag, med øget undervisningstid og nye og mere varierede undervisningsformer, som giver skolerne mere tid til undervisning via flere fagopdelte timer, og ny tid til understøttende undervisning. Skolereformen lægger samtidig op til, at der skal skabes nye og bedre muligheder for, at inddrage pædagoger og øvrigt kvalificeret personale til at støtte og supplere lærerne med andre relevante kompetencer i skoledagen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

For at skabe størst mulig tryghed i overgangen til en længere og varieret skoledag for både elever og skolens medarbejdere, har Børne- og Kulturforvaltningen tilrettelagt en ramme for skoledagen i skoleåret 2014/2015.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- A. At rammerne for den længere skoledag fastlægges som beskrevet i bilag 1-2 i skoleåret 2014/15. Derefter fastlægger skolerne rammerne for skoledagen lokalt.
- B. At skoleklubberne på skoledage åbner kl. 14.30 fra august 2014, se bilag 1-2.

Principper for den sammenhængende dag

I Gladsaxe skal der arbejdes for at skabe en sammenhængende dag for alle børn og unge, hvor undervisning og læring, den understøttende undervisning, og tiden før og efter undervisning (sfo, klub og fritidsaktiviteter) er tænkt i forlængelse af hinanden. Der er udarbejdet fem principper, som danner rammen og et fælles fundament for den måde skolerne arbejder med at omsætte reformens mål til virkelighed.

Princip 1: Læring hele dagen

Børn og unges dannelse og uddannelse er et fælles anliggende og en tværgående opgave for alle fagprofessionelle.

Princip 2: Sammenhæng og helhed

Den sammenhængende og varierede dag for børn og unge er kendetegnet ved, at der som udgangspunkt er tænkt sammenhæng og helhed ind i alle aktiviteter.

Princip 3: Den understøttende undervisning integreres i den hele dag

Den understøttende undervisning skal som udgangspunkt kunne tilrettelægges fleksibelt, og kan både ligge fordelt på hele dagen og som blokke. Den skal, ud over at anvendes til at supplere og understøtte faglige undervisningsforløb, også bruges til at arbejde med bevægelse, motivation, samarbejde og kammeratskab, musik, drama og billedkunst med videre.

Princip 4: Pædagoger er centrale i den sammenhængende dag

For at støtte op om den sammenhængende dag tilknyttes der pædagoger på alle årgangstrin på alle skoler. Pædagogerne skal være med til at varetage den understøttende undervisning, og bidrage med særlige kompetencer og opgaveløsninger i de

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

sammenhængende læringsmiljøer, og skabe gode rammer for overgangen mellem undervisning og SFO, skoleklub og ungdomsklub.

Princip 5: Sammenhængen med livet uden for skolen

Skolerne skal have fokus på at skabe kontakt til og øget samarbejde med idræts- og kulturlivet, de frivillige organisationer og foreninger, herunder Musik- og Billedskolen, det lokale erhvervsliv og ungdomsuddannelserne.

For at skabe de bedste organisatoriske rammer omkring den sammenhængende dag, hvor tiden før og efter undervisning (SFO, klub og fritidsaktiviteter) er tænkt i forlængelse af hinanden, anbefales det, at skoleklubberne i lovgivningsmæssig henseende omdannes til SFO (herefter benævnt skoleklub) for børn fra 4. til 6. klasse. Med denne ændring sikres det, at skolens undervisning og skolens fritidstilbud hører sammen under én fælles leder, i én fælles ledelse, med én fælles bestyrelse og ét fælles budget. Dermed sikres de bedste rammer omkring den sammenhængende dag.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

C. At skoleklubberne lovgivningsmæssigt omdannes til SFO.

Den understøttende undervisning

Den understøttende undervisning skal bidrage til at hæve det faglige niveau i folkeskolen. Børnene og de unge skal lære på forskellige måder, herunder gennem en højere grad af kobling mellem teori, praksis og undervisning med udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger. Den understøttende undervisning skal desuden supplere og understøtte den fagdelte undervisning i fagene, ved at give eleverne tid til at afprøve og træne de færdigheder og kompetencer, de tilegner sig i den fagopdelte undervisning. Derved får eleven mere tid til at indfri de faglige læringsmål ud fra egne forudsætninger.

Den understøttende undervisning rummer mange forskellige elementer. Det er for eksempel opgaver med direkte fagrelateret indhold, praktiske og projektorienterede forløb og anvendelsesorienterede læringsformer.

Skolens samarbejde med eksterne

Det er hensigten, at skolerne udvikler fagligheden gennem inddragelse af relevante eksterne parter i skolens aktiviteter. Fra

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

01.08.2014 er skolen forpligtet til at søge samarbejde med kultur, fritids- og foreningsliv og erhvervsliv m.fl. Skolen er endvidere eksplicit forpligtet til at indgå i et gensidigt samarbejde med Musik- og Billedskolen. Det er op til den enkelte skoleleder at beslutte, hvordan samarbejderne skal udmøntes i praksis.

På Skolerådsmødet 02.12.2013 blev muligheden for at indgå fælles aftaler med fx foreninger og erhvervsliv drøftet. Børne- og Kulturforvaltningen vil arbejde videre med forslaget.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- D. At det er hensigten, at der over tid anvendes 1 pct. af skolens lønbudget til samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.
- E. At det er hensigten, at der over tid anvendes 1,5 pct. af skolens lønbudget anvendes til gensidigt samarbejde med Musik- og Billedskolen.
- F. At der afsættes 100.000 kr. fra Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalgets samlede ramme til kompetenceudvikling af kultur- og fritidslivets undervisere og andre opkvalificerende tiltag.

Kvalitetsudvikling af undervisningen

Reformens overordnede målsætning om at skabe et fagligt løft af folkeskolen betyder, at skoleudvikling og undervisning baseres på viden og forskningsresultater, og at indsatsen for målrettet at udvikle viden, rådgive, formidle og omsætte viden til en ændret praksis på skolerne skal styrkes.

I Gladsaxe Kommunes skolepolitik er det besluttet, at der udvikles en faglig kvalitetsmodel for at sikre øget kvalitet i undervisningen samt et godt og udviklende undervisnings- og læringsmiljø. Den faglige kvalitetsmodel omsættes i et såkaldt fælles pædagogisk didaktisk læringskoncept, som bygger på systematisk anvendelse af pædagogiske og didaktiske tiltag med tydelig effekt.

Skolernes arbejde med at styrke kvaliteten af undervisningen sker i fællesskab mellem skolerne og tager udgangspunkt i forskningsresultater fra ind- og udland samt bygger videre på skolernes egne erfaringer.

Udskoling

Med reformen søges de ældste elevers motivation øget ved at

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

fremrykke *valgfag* fra 8. klasse til 7. klasse, og valgfag gøres samtidig obligatorisk. Eleverne fra 7. klasse får således mulighed for at vælge de samme valgfag, som i dag kan vælges fra 8. klasse. Derudover gives der mulighed for at foretage ny klassedeling på grundlag af valget af fag, hvilket vil give kommunerne bedre mulighed for at arbejde med udskolingslinjer, herunder profillinjer, og toninger af udskolingen. Ønsker skolebestyrelsen at foretage ny klassedeling på baggrund af børnenes valg af fag, ansøges Børne- og Undervisningsudvalget herom.

Samtidig betyder reformen:

- At alle valgfag kan indgå i valgfagsrækken for 7. – 10. klassetrin.
- At valgfagsrækken kan indeholde fag fra den obligatoriske fagrække.
- At skolerne kan beskrive nye valgfag inden for ministeriets udviklede standarder for nye valgfag.

For at lette sagsgangen ønskes kompetencen til at godkende valgfag delegeret til Børne- og Kulturdirektøren efter ansøgning fra den enkelte skolebestyrelse. Børne- og Undervisningsudvalget fastlægger retningslinjer for den administrative godkendelse.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- G. At hvis skolebestyrelsen ønsker at foretage ny klassedeling med baggrund i børnenes valg af fag, ansøges Børne- og Undervisningsudvalget herom.
- H. At kompetencen til at godkende den enkelte skoles valgfagsrække delegeres fra Byrådet til Børne- og Kulturdirektøren. Børne- og Undervisningsudvalget fastlægger retningslinjer for dette, senest i juni 2014.

Det timeløse fag *Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedso-rientering* (UEA) skal have større fokus i den længere skoledag. Den unge skal i højere grad udfordres i forhold til uddannelsesvalg samt få en dybere forståelse af arbejdsmarkedet, og hvad de forskellige uddannelsesveje kan føre til. På denne baggrund er det ønsket at opprioritere og professionalisere UEA-undervisningen med henblik på at de unges uddannelsesvalg kvalificeres. Skolerne forpligtes til at tilkøbe en styrket UEA-indsats hos UU-Nord, og udgifterne holdes inden for skolens økonomiske rammer. På baggrund af omprioritering af lærernes arbejdstid på 10. klasse, frigøres der midler, der overføres til skolerne til denne opprioritering af UEA-undervisningen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- I. At UU-Nords vejledere fremadrettet varetager undervisningen af kommunens elever i 7.-9. klasse i 12 lektioner årligt pr. klasse samt 24 lektioner i 10. klasse.
- J. Udgifterne til UU-Nord (12 årlige lektioner pr. klasse i 7.-9.- klasse og 24 årlige lektioner i 10. klasse) finansieres inden for den enkelte skoles samlede ramme.

Skolen skal udfordre og udvikle alle elever, også de elever der har et særligt sportsligt talent. Disse elever kan gives muligheder for at udvikle deres talent ved oprettelse af *eliteklasser i idræt*. I Gladsaxe har skolerne mulighed for at etablere samarbejde med Sportscollege Gladsaxe. Der er således allerede i dag muligt for den enkelte skole at give elever mulighed for at kombinere skole og idrætsdeltagelse. Børne- og Undervisningsudvalget tager stilling til eventuelle kommende ansøgninger om oprettelse af eliteklasse på baggrund af konkret vurdering.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- K. At Børne- og Undervisningsudvalget tager konkret stilling til eventuelle ansøgninger fra Skolebestyrelser, der ønsker at oprette eliteklasser i idræt fra 7. til 10. klasse for særligt dygtige elever.

Undervisningsministeriet kan ansøges om at godkendelse til at oprette *særlige talentklasser i musik*. Elever med særlig motivation, anlæg og interesse inden for det musiske område kan videreudvikle sig sammen med andre unge med samme forudsætninger, og der er mulighed for at udnytte elevernes høje motivation i forhold til musik i et tæt samarbejde mellem de boglige og praktisk-musiske fag. Skolerne har mulighed for at indgå samarbejde med Gladsaxe Musik- og Billedskole, også om talentudvikling inden for musik. Børne- og Undervisningsudvalget tager stilling til eventuelle kommende ansøgninger om oprettelse af talentklasse på baggrund af konkret vurdering.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- L. At Børne- og Undervisningsudvalget tager konkret stilling til eventuelle ansøgninger fra Skolebestyrelser, der ønsker at talentklasse i musik for særligt talentfulde elever i 7. til 10. klasse.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

GXU (Ungdomsskoledelen) indgår i samarbejder med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner. Mål og rammer for samarbejdet skal indgå i Byrådets plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed, som er en del af Ungdomsskolepolitikken.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- M. At der i foråret 2014 iværksættes en proces med henblik på at fastlægge mål og rammer for samarbejdet mellem GXU (Ungdomsskoledelen) og folkeskolerne.

Digitalisering

Skolereformen betyder et øget fokus på digital understøttelse af elevernes læring, elevplaner samt en øget brug af digitale hjælpemidler som kommunikations- og samarbejdsredskab mellem elev, lærere og forældre. Som led i reformen og den fælles offentlige digitaliseringsstrategi, udvikles en fælles brugerportal på hele 0-18 års området, som blandt andet bliver Skoleintras afløser, og som forventes at blive taget i brug ved skolestart 2016. Den hidtil kendte elevplan digitaliseres og erstattes af elevens udviklings- og uddannelsesplan.

I 2014 udarbejder Børne- og Kulturforvaltningen et oplæg til en strategi og investeringsplan for digitalisering på folkeskoleområdet i Gladsaxe Kommune, jf. beslutningsnote 13 i budget 2014 og overslagsår. Strategien skal understøtte målet om, at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. De digitale værktøjer skal herved understøtte elevernes trivsel, læringsmål og læringsprocesser.

Inklusion

Med reformen er der fortsat fokus på inklusionsindsatsen i folkeskolen, men der lægges ikke op til væsentlige forandringer på området. Det nationale mål er i henhold til økonomiaftalen mellem regeringen og KL en maksimal eksklusion på 4 % af eleverne, og en øget kvalitet i arbejdet med alle børn i skolen.

Gladsaxe Kommune er inklusionsindsatsen implementeret ud fra en grundlæggende tanke om, at alle børn og unge har ret til at være en del af et fællesskab, hvori de udvikler sig og trives, socialt, personligt og fagligt. Det fremadrettede arbejde med at skabe inkluderende fællesskaber i Gladsaxe vil i stor udstrækning fortsætte ad det samme spor.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

I løbet af 2014 vurderes inklusionsindsatsen i forhold til reformens intentioner på området, herunder hvilke muligheder og eventuelle udfordringer, som en forlænget og mere fleksibel skoledag medfører, samt betydningen af paradigmeskiftet fra undervisning til læring i forhold til den samlede inklusionsindsats. Denne proces forventes iværksat i sammenhæng med en revidering af den sammenhængende børnepolitik i løbet af foråret 2014.

Kompetenceudvikling

Reformen rummer også et kompetenceløft af lærere, pædagoger og skoleledere. Det er afgørende, at lærere og pædagoger har et højt fagligt niveau, og at skolelederne har stærke faglige- og generelle ledelseskompetencer. Der gennemføres derfor initiativer, der skal sikre, at både lærerne, pædagogerne og skolelederne har de bedste forudsætninger og kompetencer for undervisningen og ledelse af folkeskolen.

Kompetenceudviklingsindsatsen skal målrettes og fokuseres på de områder, hvor der er størst sammenhæng med folkeskolens mål og behov. Kompetenceudviklingsindsatsen skal derfor både understøtte målsætningen om fuld kompetencedækning i folkeskolens fag i 2020, og anvendes til understøttelse af øvrige prioriterede områder og målsætninger i skolereformen, eksempelvis anvendelse af IT i undervisningen, klasseledelse, inklusion, dansk og matematik med videre.

Elev- og forældreinddragelse

Målet er at gøre den enkelte elev til medproducent i egen og fællesskabets læring og udvikling. Det betyder for eksempel, at eleverne skal have medindflydelse på indholdet og formen i den sammenhængende dag.

Skolerne er opmærksomme på, at læring mellem elever hvor elever er positive rollemodeller for andre elever, giver et forøget udbytte af læringen hos begge elever. Det skal tillige undersøges, hvilke muligheder en øget brug af digitale læremidler åbner for i forhold til at involvere, motivere og skabe medinddragelse hos alle børn og unge.

Alle elever skal være med i skabelsen af egen udviklings-/uddannelsesplan, og der skal i samarbejde med eleven ske en individuel, løbende systematisk opfølgning og evaluering med positiv feedback til den enkelte elev.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Forældrene er en ressource som bidrager til skolens virke. Det er derfor altafgørende at sikre forældreinddragelse, så forældrene bliver aktive medspillere i børnenes læringsforløb, og i at skabe et godt læringsmiljø i klassen.

Som noget nyt skal skolebestyrelserne fremover fastsætte principper for skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet, for eksempel vedrørende skolens forventninger i forhold til forældrenes deltagelse i forældremøde, skolehjemsamtaler og faglige eller sociale aktiviteter på skolen.

Ændringer i skolepolitikken

Beskrivelsen af skolereformens rammer samt det kommende evalueringsdesign for skolereformen, indgår som et supplement til skolepolitikken. Der foretages ingen yderligere ændringer af skolepolitikken før revisionen finder sted i 2016.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- N. At skolereformens rammer og evalueringsdesign indgår som tillæg til skolepolitikken.

Ændringer i den sammenhængende børnepolitik

Den sammenhængende børnepolitik revideres som følge af skolereformen, hvilket vil ske i forbindelse med, at politikken evalueres i foråret 2014.

Ændringer i styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Gladsaxe

Når rammer og indhold vedrørende skolereformen er endeligt vedtaget i marts 2014 skal Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe med tilhørende bilag revideres som følge af reformen.

Af hensyn til overholdelse af tidsplanen for de kommende valg til skolebestyrelserne, der finder sted i foråret 2014, fremlægges særskilt sag om den fremtidige sammensætning af skolebestyrelserne (se Punkt 141 i nærværende dagsorden).

Med ændringerne af folkeskoleloven, som følge af skolereformen, åbnes der mulighed for, at der kan tildeles to pladser i skolebestyrelsen til repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsinstitutioner eller lokale foreninger, jf. bilag 1, punkt 16. Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at forældrerrepræsentationen i skolebestyrelserne ikke bør svækkes af hensyn til det demokratiske element, herunder forældrenes indflydelse og ejerskab i folkeskolen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- O. At forældrebestyrelsen fortsat består af syv forældrerrepræsentanter valgt af og blandt personer, der har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet på skolen og to medarbejderrepræsentanter og to elevrepræsentanter.

Elevplanens indhold og funktion vil blive ændret væsentligt. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 18.09.2007, Punkt 161, at elevplanen normalt udfærdiges og udleveres senest 1. november hvert år. Med indførelsen af skolereformen bør elevplanen være et dynamisk redskab, som anvendes i den ugentlige tilbagemelding til eleverne, og som opdateres og udvikles løbende året igennem.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- P. At der arbejdes dynamisk med elevplanen igennem hele skoleåret.

Nye fag som konsekvens af skolereformen

Børnene skal fremover, ud over den fagdelte undervisning, også have understøttende undervisning. Inden for den samlede dag skal det sikres, at alle har idræt, motion og bevægelse, svarende til 45 minutter om dagen i gennemsnit. At eleverne får mulighed for pauser, herunder spisepauser og at eleverne tilbydes lektiehjælp. Lektiehjælpen er frivillig for børnene (frem til næste folketingsvalg) og skal derfor placeres om eftermiddagen i ydertimerne.

Engelsk indføres på 1. og 2. klassetrin fra august 2014.

Fremover *skal* hver skole tilbyde tysk og *kan* tilbyde fransk fra 5. klasse. Tysk indføres på 5. og 6. klassetrin fra august 2014. Det vil være op til den enkelte skolebestyrelse, hvorvidt skolen vil tilbyde undervisning i fransk. Fra og med 7. klasse kan elever, som ønsker det, få undervisning i fransk på GXU.

Timefordelingsplan

Med skolereformen er der besluttet en gennemgribende forandring af den nuværende timefordelingsplan, herunder flere obligatoriske timer, udvidelse af fag over flere årgange, ændring og sammenlægning af fag samt indførelse af idræt som prøfefag. Forandringerne får konsekvenser for timefordelingsplanen i

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Gladsaxe. Timefordelingsplanen svarer til Undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan, bortset fra følgende fag og klassetrin: Natur/teknik i 1. klasse, 60 timer i stedet for 30 timer; engelsk i 1. og 2.klasse 60 timer i stedet for 30 timer. I kristendom får eleverne i 1. klasse 30 timer i stedet for 60 timer.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- Q. At timefordelingsplanen, som beskrevet i vedlagte bilag 1 (bilag 1-7) i notatet, godkendes.

Nye rammer som konsekvens af skolereformen

10. klasse er ikke en del af skolereformen i lovgivningsmæssig forstand, og timetallet i 10. klasse fastholdes på det nuværende niveau. GXU vil - i lighed med de øvrige skoler - arbejde med intentionerne i skolereformen og realiseringen af disse, fx i form af et nyt læringsbegreb og pædagogiske og didaktiske tiltag med tydelig effekt.

Dannelsen af pædagogisk råd gøres frivillig for kommunerne. Kommunerne får hermed frihed til selv at vurdere, hvilke samarbejdsformer, der giver det største pædagogiske og faglige udbytte.

Skolelederen er forpligtet til at sikre et bredt samarbejde med medarbejderne. Dette skal fremover ske i MED og lokalt forankrede samarbejdsorganer på skolerne.

MED-strukturen skal styrkes som det centrale organ, hvorigennem det formelle samarbejde mellem medarbejdere og ledelse foregår. Dertil kommer, at ledelsen på den enkelte skole forpligtes til at skabe rum for, og prioritere dialogen med medarbejderne om den pædagogiske praksis, fulgt op af pædagogisk handling.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- R. At pædagogisk råd nedlægges og erstattes af lokalt forankrede samarbejdsorganer.

Byrådet skal ifølge folkeskoleloven beslutte første skoledag efter sommerferien og antallet af skoledage.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- S. At skoleåret forbliver på 200 dage for børnene
T. At første skoledag placeres seks hele uger efter skole-sommerferiens begyndelse.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Privatskolebørn i skoleklubberne.

Privatskolerne har ikke etableret skoleklubber, og derfor er der privatskolebørn i Gladsaxes skoleklubber (børn fra privatskoler udgjorde i november 2013 12 % af børnene i fritidsklubberne) Som konsekvens af den længere skoledag starter de nye skoleklub-tilbud først klokken 14.30. Privatskolerne må i deres tilrettelæggelse af det kommende skoleår tage højde for dette. De modtager en økonomisk kompensation, der svarer til den, folkeskolerne får.

Anlæg

I forbindelse med at lærernes og pædagogernes arbejdstidsaftaler ændres, samt at omfanget af fagopdelt undervisning og understøttende undervisning øges, vil personalet skulle opholde sig på skolen i en større del af deres arbejdstid end tidligere. Opgaver i tilknytning til undervisningen, for eksempel forberedelse og planlægning, vil som udgangspunkt skulle finde sted på skolen. På denne baggrund igangsættes der en proces med henblik på, indenfor den eksisterende bygningsmæssige ramme, at funktionsændre kvadratmeter til arbejdsområder med arbejdspladser for skolens personale. Processen afsluttes primo maj 2014, således at arbejdspladser kan være etableret 01.08.2014.

Børne- og Undervisningsudvalget er i sag om disponering af funktionsændringspuljen for 2013, Børne- og Undervisningsudvalget 22.05.2013, punkt 60, blevet stillet i udsigt, at der i efteråret 2013 udarbejdes en flerårig plan for funktionsændringspuljen for 2014 og frem. I vurderingen vil bl.a. indgå sidste etape af masterplanen for Mørkhøj Skole, større moderniserings- og renoveringsopgaver på skoler i øvrigt (herunder Søborg Skole og baderum på skolerne) samt eventuelle behov for funktionsændringer i forbindelse med skolereformen. Vurderingen udskydes til 2014, således at indretning af arbejdspladser på skolerne kan indgå i disponeringen for 2014 og frem.

Økonomiske konsekvenser – drift

I de økonomiske beregninger er der taget udgangspunkt i, at reformen træder i kraft fra skoleåret 2014/15, jf. bilag 2, hvor de økonomiske forudsætninger for realisering af skolereformen er beskrevet. Nedenfor gennemgås de elementer, der indgår i økonomien i skolereformen. Timetal er opgjort i timer á 60 minutter.

- Fagopdelt undervisning

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Reformen fastlægger et minimumstimetal for den gennemsnitlige skoleuges længde for hvert klassetrin. Kommunerne skal fra skoleårets start i august 2014 implementere reformen, herunder det fastsatte ugentlige timetal på:

30 timer for 0.-3. klasse.

33 timer for 4.-6. klasse.

35 timer for 7.-9. klasse.

Reformens krav om flere fagopdelte timer omfatter ikke 0. og 10. klasse. Skoledagens længde skal dog for 0. klasse være 30 timer ugentlig svarende til 1.200 timer årligt. Det er i beregningerne forudsat, at den faglige undervisning i børnehaveklassen øges med 30 timer fra det nuværende timetal på 750 årlige timer til 780 årlige timer. Det betyder, at den understøttende undervisning i børnehaveklassen udgør 420 årlige timer.

10. klasse har fortsat et obligatorisk timetal på 840 årlige timer. Timetallet for fagopdelt undervisning i Gladsaxe er højere end det obligatoriske timetal og er på 930 timer årligt. Dette timetal fastholdes.

Den samlede udgift til flere fagopdelte timer i folkeskolens almen klasser er 9,3 mio. kr. årligt.

- Understøttende undervisning

I beregningerne er forudsat, at den understøttende undervisning i 1. -6. klassetrin varetages af pædagoger i 65 pct. af tiden og lærere i 35 pct. af tiden. I 7. -9. klassetrin varetages den understøttende undervisning af pædagoger i 50 pct. af tiden og af lærere 50 pct. af tiden, og i børnehaveklassen af pædagoger i 85 pct. af tiden og af børnehaveklasseledere i 15 pct. af tiden.

Udgiften til den samlede understøttende undervisning vil under de givne forudsætninger være 37,1 mio. kr. på årsbasis.

- Flere voksne i skoledagen

For at støtte op om intentionerne i reformen er der afsat midler således, at der kan være en ekstra voksen i dele af undervisningen. Disse ressourcer er ud over den understøttende undervisning.

Der er i nuværende budgetmodel for skoleområdet disponeret med pædagoger i 160 årlige timer pr. klasse på 1. – 3. klassetrin. For at sikre flere voksne i både indskoling og mellemtrin ændres budgetforudsætningen til 135 årlige timer pr. klasse på 1. – 6.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

klassetrin varetaget af pædagoger.

For at understøtte overgangen fra skole til ungdomsklub, og sikre, at pædagoger fra ungdomsklubben kan skabe relationer til de unge i udskoling, er der i beregningerne forudsat midler til pædagoger i 7. – 9. klasse ud over den understøttende undervisning. Der er budgetteret med i gennemsnit seks timer pr. skole pr. dag i udskoling, hvilket svarer til 152 årlige timer pr. klasse på 7. – 9. klassetrin.

Den samlede udgift til flere voksne i skoledagen udgør 17,7 mio. kr. på årsbasis.

- Forældrebetalingen sættes ned.

I 2014 er forældrebetalingen 1.525 kr. pr mdr. for SFO, 415 kr. pr. mdr. for fritidsklub (skoleklub) og 130 kr. pr. mdr. for ungdomsklub.

Det foreslås, at forældrebetalingen bliver 1.400 kr. for SFO og 100 kr. for skoleklub. Det er forudsat, at skoleklubben ved Grønnemose Skole og Skovbrynet Skole fortsat er gratis for forældrene. Ungdomsklubtilbuddet gøres generelt til et tilbud uden forældrebetaling. Herudover indgår der korrektioner i forhold til søskendemoderation og fripladstilskud. Den lavere forældrebetaling indgår med en ekstraudgift på 10,8 mio. kroner.

- Flere uddannede pædagoger

Fordelingen mellem pædagoger og uuddannede pædagoger i skoleklub (nuværende fritidsklub) og ungdomsklub er i beregningsforudsætningen 70/30. Fra 2016 og frem afsættes der midler til forøgelse af andelen af uddannede pædagoger ved stillingsledighed. Der er afsat 0,5 mio. kr. i 2016 og 0,8 mio. kr. i 2017.

- Udgifter ved indfasning af ny ledelsesstruktur

En præmis i implementeringen af den nye ledelsesstruktur er, at alle ledere, souschefer og afdelingsledere, som ikke fortsætter i lederstillinger i den ny struktur, bevarer deres lønindplacering som en personlig ordning. Der er afsat en pulje på 0,4 mio. kr. årligt for at imødegå denne udgift.

- Længere åbningstid i ungdomsklubberne

Åbningstiden for klubberne udvides i perioden 01.08.2014 – 31.07.2015 med tre timer dagligt således, at klubben åbner kl. 15 i forlængelse af skoledagen. I denne periode arbejder ungdoms-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

klubberne med et udviklingsprojekt med det formål at beskrive en ungestrategi og udvikle en organisatorisk og indholdsmæssig ramme for de unges liv i Gladsaxe.

Der er i beregningerne afsat 2,9 mio. kr. til den udvidede åbningstid i ét år.

- Ungemiljø

Med massiv inddragelse af de unge skal der skabes et ungemiljø i kommunen, som de unge finder attraktivt og relevant. I 2014 og 2015 skal der arbejdes med inddragelsesprocesser, herunder indgåelse af en samarbejdsaftale med et innovationsbureau, der har en bred erfaring med samskabelsesprocesser med unge og de aktører, der er på ungeområdet, herunder foreningslivet.

Der afsættes 1,3 mio. kr. i 2014 og 0,7 mio. kr. fra 2015 til udvikling og koordinering af ungeområdet, herunder videreførelse af administrative opgaver i den nye model. Derudover forudsættes det, at Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget ramme, bidrager med yderligere 0,3 mio. kr. årligt.

Igangsætning af udviklingsprojekt om ungemiljø, herunder formulering af ungestrategi samt organisatorisk og indholdsmæssig ramme, forlægges i sagen om "Udviklingsprojekt for ungemiljøet i Gladsaxe Kommune" (fællesmøde 17.12.2013, Børne- og Undervisningsudvalget og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget). Projektet foreslås igangsat i første halvår af 2014. Under forbehold for godkendelse af igangsættelse, skal der derfor allerede nu afsættes 0,8 mio. kr. til formålet. De 0,8 mio. kr. er en del af de 1,3 mio. kr., der jævnfør ovenstående foreslås afsat i 2014 til ungemiljø inden for den samlede økonomiske ramme for skolereformen.

- Indførelse af skolereformen i gruppeordningerne

Den længere skoledag implementeres i Gladsaxe Kommunes specialgruppeordninger, således at omfanget af fagopdelte undervisningstimer og understøttende undervisning svarer til klasseetnet. Merudgifterne hertil svarer til 0,6 mio. kr. om året.

- Forøgelse af tilskuddet til de frie grundskoler

Når de kommunale enhedsudgifter stiger som følge af flere timer i folkeskolen, vil tilskuddet til de frie grundskoler også automatisk stige. Kommunerne er kompenseret via bloktilskuddet. For Gladsaxe Kommune svarer det til en helårseffekt på 0,5 mio. kr. årligt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Finansiering af skolereformen

- Omprioritering af arbejdstid

En afgørende forudsætning for finansiering af reformen er, at der sker en omprioritering af lærernes arbejdstid i retning af mere tid sammen med eleverne. Læreres og børnehaveklasselederes gennemsnitlige undervisningstimetotal er i Gladsaxe forudsat øget med to timer og 15 minutter om ugen, svarende til 90 årlige timer.

For skolepædagogers timer i børnehaveklasser og i den samordnede indskoling, sker der i dag en omregning af timerne, således at én klokke time afregnes med 1,7 tilsynstimer. Denne omregningsfaktor er nu fjernet ved forliget om en ny arbejdstidsaftale for det pædagogiske personale. Tilrettelæggelse af pædagogens arbejdstid er i stedet et lokalt anliggende på den enkelte skole.

For inklusionspuljen på skoleområdet og puljen til fastholdelse af skolebegyndere i normalundervisningen er det forudsat, at timerne varetages af pædagoger i 15 pct. af tiden og af lærere i 85 pct. af tiden. Tidligere har der været forudsat 100 pct. lærerdækning.

Omprioritering af arbejdstiden bidrager med 29,1 mio. kr.

- Kortere åbningstid i SFO og skoleklub frigiver ressourcer
Da eleverne skal have en længere skoledag, kan åbningstiden i SFO og skoleklub reduceres. Der er forudsat en reduktion på 5 timer om ugen i SFO og 12,5 timer om ugen i skoleklub. Lønudgifterne reduceres forholdsmæssigt ved en reduktion i åbningstiden. I beregningerne er der tillagt 0,5 timer dagligt til forberedelse før åbning. Ændringen i åbningstiden bidrager med 16,9 mio. kr. på årsbasis.

- Bloktilskud (DUT-kompensation) og særligt tilskud
Der er til finansiering af skolereformen modtaget statslige midler på 3,5 mio. kr. i 2014, 5,9 mio. kr. i 2015 og 4,8 mio. kr. i 2015 og frem. Herudover udmøntes en pulje til kommunerne frem mod 2020 til kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere i folkeskolen. Gladsaxe Kommunes andel heraf forventes at udgøre 1,2 mio. kr. årligt frem til 2020.

- Nuværende forbrug af timer, som skolepædagoger vare-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

tager i skoletiden

Der er foretaget en konkret opgørelse af, i hvilket omfang pædagogerne i SFO indgår i skoletiden i indskoling. Undersøgelsen viser, at en tredjedel af den samlede pædagogtid, der er tilknyttet SFO, bliver anvendt i skoletiden. Derfor reduceres SFO bevillingen med 33 procent, der overføres til finansiering af pædagoger i skolen fremadrettet. Denne ændring bidrager med 25,1 mio. kr. på årsbasis.

- **Profiltimer, Grønnemose og Skovbrynet skoler**

Som en del af projektet Styrket Social Indsats har Grønnemose og Skovbrynet skoler fået midler til profiltimer. Disse midler bruges til ekstra timer i idræt på Grønnemose Skole samt understøttelse af brug af IT i undervisningen på Skovbrynet Skole. Det drejer sig om 2,0 mio. kr. årligt til Grønnemose Skole og 1,2 mio. kr. årligt til Skovbrynet Skole. Den længere skoledag, herunder flere timer til idræt og bevægelse betyder, at profiltimerne kan udmøntes inden for den sammenhængende skoledag. De ekstra midler, der har været tildelt inden skolereformen tilbageføres derfor til finansiering af den samlede implementering af reformen.

- **Afvikling af compensation for nedsættelse af skoletid på grund af alder**

Lærere har i dag, fra det skoleår, hvor de fylder 60 år, ret til nedsættelse af skoletiden med 175 timer uden tilsvarende reduktion af lønnen. Som følge af L409 (Lov om forlængelse og fornyelse af kollektive overenskomster og aftaler for visse grupper af ansatte på det offentlige område af 26/4/2013) afskaffes retten til aldersreduktion for lærere, der 01.08.2013 endnu ikke er fyldt 57 år.

Afskaffelse af aldersreduktionen bidrager med finansiering på 0,2 mio. kr. i 2016, 0,8 mio. kr. i 2017 og er støt stigende de efterfølgende år.

Personalemæssige konsekvenser

På baggrund af de økonomiske beregninger for forslaget til implementering af skolereformen, kan der beregnes et personalebehov inden for skole- og klubområdet. Personalebehovet er beregnet i fuldtidsstillinger.

Med forslaget er der balance i antallet af lærerstillinger. For pædagoger og uuddannede pædagoger vil der samlet set være behov for syv færre i 2014. I 2015 vil der være behov for to færre

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

pædagoger. Det forudsættes, at tilpasningen vil kunne ske ved omplaceringer og i forbindelse med naturlig afgang.

Det skal bemærkes, at skolernes konkrete udmøntning af skolereformen vil kunne give et andet stillingsbehov end beskrevet ovenfor.

Ud over de ændringer, der følger af skolereformen, kan stillingsbehovet ændre sig som følge af flere eller færre børn i skoler og klubber. I skoleåret 2013/2014 gives der kompenserende undervisning som følge af lockouten i april 2013. Den kompenserende undervisning har et omfang af 8,8 lærerårsværk, og ophører pr. 31.07.2014.

Placering af tid til konfirmationsforberedelse

Jf. Folkeskolelovens § 53, fastsættes tiden til konfirmationsforberedelse ved forhandling mellem kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen. Den nuværende aftale med præsterne i Gladsaxe Kommune skal ændres i konsekvens af den længere skoledag. Opsigelsesvarslet er på 7 måneder. Aftalen skal derfor opsiges inden udgangen af december 2013, så der kan indgås en ny aftale med ikrafttrædelse pr. 01.08.2014.

Evaluering

De relevante dele af skolereformen vil blive evalueret efter implementeringen er igangsat med henblik på kvalitetsudvikling og videndeling.

Evalueringen har til formål at:

- Evaluere implementeringen og realiseringen af skolereformen
- Evaluere effekten af skolereformen

Set i lyset af de omfattende forandringer og forandringsprocesser, som skoleformen medfører, anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at evalueringen sker i flere tempi og med forskellige fokus og forskellige metodiske tilgange, over en 4-årig-periode 2014-18. Det vil dels give mulighed for en løbende opfølgning og kvalitetsudvikling, dels vil det give mulighed for, at effekterne af reformen får tid til at indfinde sig.

I høringsmaterialet forudsættes det således,

- U. At der forelægges et evalueringsdesign for Børne- og Undervisningsudvalget i juni 2014.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Sagen sendes til høring i Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, skole- og klubbestyrelserne, MED-strukturen, Skoleråd, Klubråd, Ungeråd, Dagtilbudsråd, Fælles Elevråd, Handicapråd, Integrationsråd, de faglige organisationer BUPL-Storkøbenhavn og Gladsaxe Lærerforening, Brugerbestyrelsen for Gladsaxe Musik- og Billedskole, Klubforældrebestyrelser, forældrebestyrelser i dagtilbudsområderne, samt interesseorganisationerne på foreningsområdet: BUS, Kulturen og F.I.G.

Flytning af Børne- og Undervisningsudvalgets møde i februar 2014

Børne- og Undervisningsudvalgets ordinære møde den 18. februar 2014 foreslås flyttet til den 25. februar 2014 af hensyn til høringsperiodens længde og behandlingen af høringssvarene.

Tidsplan for den politiske proces

17.12.2013	Børne- og Undervisningsudvalget samt Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget (fælles møde) behandler sagen
19.12.2013-03.02.14	Høringsperiode
19.12.2013	Handicaprådet afholder møde om høringsmaterialet
06.01.2014	Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubråd og Ungeråd afholder møde om høringsmaterialet
06.01.2014	Integrationsrådet afholder møde om høringsmaterialet
07.01.2014	Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget drøfter sagen om høringsmaterialet
Medio januar	Fælleselevrådet afholder møde om høringsmaterialet
25.02.2014	Børne- og Undervisningsudvalget behandler høringssvarene i ekstraordinært møde
11.03.2014	Økonomiudvalget behandler sagen
19.03.2013	Byrådet behandler sagen

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der indenfor den økonomiske ramme for skolereformen, som beskrevet i bilag 1, del III Økonomiske forudsætninger, afsættes 0,8 mio. kr. i 2014 til igangsætning af udviklingsprojekt om ungemiljø,

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

2. at finansieringen af skolereformen, som beskrevet i vedlagte bilag 1, del III Økonomiske forudsætninger, godkendes,
3. at aftalen med præsterne i Gladsaxe om placering af konfirmationsforberedelse opsiges til udløb pr. 31.07.2014 med henblik på indgåelse af ny aftale,
4. at del I Mål og Indhold samt del II Struktur og Rammer, som beskrevet i vedlagte bilag 1, sendes i høring hos de berørte parter i perioden 19.12.2013 – 03.02.2014, og
5. at Børne- og Undervisningsudvalgets møde i februar 2014 flyttes til 25.02.2014.

Bilag

Bilag 1: Høringsmateriale

Bilag 2: Økonomiske forudsætninger

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 18.09.2007, Punkt 161 (Åben)

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 13.08.2013, Punkt 86 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 81 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 22.10.2013, Punkt 121 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 12.11.2013, Punkt 124 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Ændringer af sammensætningen af skolebestyrelser i forbindelse med folkeskolereformen, høring

Beslutning

Rettelsesblad omdelt på mødet.

Trine Græse stillede følgende ændringsforslag til 1. at-punkt i indstillingen:

”At forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne, og at der udpeges en politisk observatør til skolebestyrelsen, såfremt den enkelte skolebestyrelse ønsker det.”

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 2. at-punkt med tilføjelse af rettelser i konsekvens af ændringsforslaget.

Gennemgang af sagen

Folkeskolereformen indeholder en række ændringsforslag i forhold til sammensætningen af skolebestyrelserne. Dermed giver folkeskolereformen anledning til at revurdere sammensætningen af skolebestyrelserne i Gladsaxe Kommune.

Det endelige lovforslag er ikke vedtaget i folketinget endnu, men da der skal afholdes skolebestyrelsesvalg i foråret 2014, er det vigtigt at have sammensætningen afklaret inden da. Ændringerne i sammensætningen af skolebestyrelserne skal, som en del af styrelsesvedtægterne, sendes i høring i skolebestyrelserne. Derfor er det nødvendigt at forelægge sagen på nuværende tidspunkt, med forbehold for, at loven bliver endelig vedtaget. Der kan blive behov for yderligere tilpasning af styrelsesvedtægten, som følge af en eventuel ændret bekendtgørelse om valg til skolebestyrelser. Bekendtgørelsen foreligger ikke på nuværende tidspunkt.

Der er ingen ændringer i forhold til sammensætningen af skolebestyrelsen ved GXU som følge af skolereformen. Byrådet

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

vedtog 22.08.2012, Punkt 84, tillæg til skolestyrelsesvedtægten, der er gældende i perioden 01.08.2012 - 01.08.2018, hvor forsøg med samdrift mellem 10. klassecentret og ungdomsskolen kører. Tillægget er fortsat gældende.

Ny lovgivning i forbindelse med folkeskolereformen

Skolebestyrelserne skal fortsat have et flertal af forældrerepræsentanter, to medarbejderrepræsentanter, og minimum to elev repræsentanter.

Forældrerepræsentant fra SFO

Lovforslaget giver mulighed for, at Byrådet kan beslutte, at mindst én af forældrerepræsentanterne skal vælges blandt forældre med børn i skolefritidsordningen (SFO). Da der lægges op til, at SFO'en udvides til at dække til og med 6. klassetrin jf. Punkt 142, er det ikke sandsynligt, at der kommer til at mangle forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen, der har børn i SFO. Børne- og Kulturforvaltningen skønner det således unødvendigt at ændre reglerne på dette område.

Repræsentanter fra eksterne samarbejdsparter

Lovforslaget giver mulighed for, at op til to pladser i skolebestyrelsen tildeles repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, foreningsliv eller ungdomsuddannelser. Formålet er at forbedre samarbejdet mellem skole, uddannelse, erhvervsliv, og det omkringliggende samfund. Børne- og Kulturforvaltningen prioriterer, at skolebestyrelsen har fokus på forældreperspektivet i deres bestyrelsesarbejde. Derfor lægges der ikke op til, at der inddrages eksterne samarbejdsparter i skolebestyrelsen.

Deltagelse af daglige ledere

I den gældende lovgivning varetager skolens leder og dennes stedfortræder bestyrelsens sekretærfunktioner, og deltager i skolebestyrelsens møder uden stemmeret. I lovforslaget muliggøres det, at alle daglige ledere kan deltage i bestyrelsesmøderne uden stemmeret. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at det som udgangspunkt er skolelederen og en faglig leder, der deltager i skolebestyrelsesmøderne, men at skolelederen har mulighed for at invitere øvrige ledere til at deltage i forbindelse med konkrete sager, hvor det kan være relevant.

Politisk repræsentation

Byrådet kan efter anmodning fra skolebestyrelsen beslutte, at et af deres medlemmer deltager i skolebestyrelsens møde uden stemmeret. Der er i dag politisk repræsentation i skole-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

bestyrelserne. Det foreslås, at Skolerådet bliver omdrejningspunkt for politikernes møde med skolebestyrelsernes repræsentanter. I Skolerådet er der et fælles rum for dialog mellem brugere og politikere fra det relevante fagudvalg. Det giver politikerne et fælles og bredere grundlag at arbejde ud fra, og brugerrepræsentanterne får mulighed for dialog med hele fagudvalget. Dialogen sker desuden i fællesskab med skolebestyrelsesrepræsentanter fra andre skoler. Samtidig begrænses arbejdsbelastningen for byrådets medlemmer.

Skolebestyrelsesformanden fra Mørkhøj Skole har, i en mail til Byrådet på vegne af skolebestyrelsesformændene fra alle folkeskolerne i Gladsaxe Kommune og Bakkeskolen, beklaget forslaget om at fjerne den politiske repræsentation. Børne- og Kulturforvaltningen har svaret, at mailen vil indgå i denne sag jf. bilag 1.

Konkrete ændringer i styrelsesvedtægterne

Forslag til konkrete ændringer af styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune er vedlagt i bilag 2. Ændringerne er tydeligt markeret i forhold til de eksisterende vedtægter.

Tidsplan

Politisk repræsentation i skolebestyrelserne:

17.12.2013 Børne- og Undervisningsudvalget
28.01.2014 Økonomiudvalget
19.02.2014 Byrådet

Øvrige ændringer af sammensætningen i skolebestyrelserne:

17.12.2013 Børne- og Undervisningsudvalget
19.12.2013 Høringsperiode starter
03.02.2014 Høringsperiode afsluttes
25.02.2014 Børne- og Undervisningsudvalget
27.03.2014 Økonomiudvalget
19.03.2014 Byrådet

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Byrådet med virkning fra 01.01.2014 ikke længere udpeger politiske repræsentanter til skolebestyrelserne,

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

og

2. at forslag til øvrige ændringer af styrelsesvedtægts bestemmelser om sammensætning af skolebestyrelsen sendes i høring i skolebestyrelserne.

Bilag

Bilag 1: Mail fra skolebestyrelsesformænd

Bilag 2: Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Gladsaxe kommune med forslag til ændringer i forhold til sammensætning af skolebestyrelserne

Relateret behandling

Byrådet 22.08.2012, Punkt 84 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dato for temadrøftelse af folkeskolereformen

Beslutning

Temadrøftelsen afholdes om muligt 25. eller 26.01.2014, ellers 02.02.2014.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 12.11.2013, Punkt 124, at der holdes en temadag med drøftelse af folkeskolereformen.

Forslag til dato:

Søndag 02.02.2014 februar kl. 9-15.

Temadagen holdes for hele Byrådet.

Børne- og Kulturforvaltningen udarbejder program for temadagen, som forelægges Børne- og Undervisningsudvalget i januar 2014.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til dato for temadagen godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.12.2013
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Etablering af Ungeenhed

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Forebyggelses-, Sundheds-, og Handicapudvalget 18.12.2013

Økonomiudvalget 07.01.2014

Gennemgang af sagen

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vedtog i 2010 en fælles strategi for Børne- og Kulturforvaltningens, Social- og Sundhedsforvaltningens og UU Nords indsats for at få flere unge i uddannelse og job.

Implementeringen af strategien medførte et meget tættere samarbejde mellem forvaltningerne og UU Nord og en mere målrettet og helhedsorienteret indsats. I forbindelse med udviklingen af samarbejdet var der enighed om, at det tværfaglige samarbejde og indsatsen kunne blive endnu mere effektiv og koordineret, hvis man samlede medarbejderne, som har med indsatsen at gøre i en fælles organisatorisk enhed.

I forbindelse med behandlingen af benchmarkrapporten om Gladsaxe, Gentofte, Greve, Helsingør, Hillerød og Høje-Taastrup kommuners indsats for at få unge i uddannelse og job godkendte Økonomiudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, at der blev arbejdet videre med etablering af en ungeenhed.

Formål

Hvis en større gruppe af unge bliver ramt af ledighed under den nuværende økonomiske krise, er der grund til at frygte, at det bliver svært at indhente det tabte, når tiderne igen bliver bedre. Det viser erfaringer fra tidligere.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Alle unge skal have mulighed for et liv med uddannelse og job. Unge med en uddannelse klarer sig bedre på arbejdsmarkedet end unge uden en uddannelse. De er mere i job, tjener flere penge gennem livet, bliver mindre ledige, og hvis de mister deres job, finder de hurtigere et nyt.

De fleste unge klarer det heldigvis fint selv. Men ikke alle. Formålet med etablering af Ungeenheden er at hjælpe udsatte unge til en bedre fremtid med uddannelse og job. Ungeenheden har fokus på disse unge, og det forventes, at etableringen af enheden vil medføre en stigning i andelen af unge, som er under uddannelse eller i beskæftigelse. Det vil betyde færre udgifter til kontanthjælp, fordi de unge under uddannelse vil modtage statens uddannelsesyndelse og i beskæftigelse vil få løn. Det forventes, at besparelsen mindst vil kunne finansiere merudgifterne til ejendomsdrift og etablering af Ungeenheden, som fremgår af bilag 1 (lukket bilag).

Etableringen af Ungeenheden skal skabe de bedst mulige rammer for en endnu mere helhedsorienteret, koordineret, tværfaglig og effektiv indsats, som kan sikre, at alle unge gennemfører en kompetencegivende uddannelse og kommer i beskæftigelse.

Organisering

Det sker ved at samle opgaver, medarbejdere og budgetmidler fra henholdsvis Jobcentret, Familieafdelingen, Psykiatri- og Handicapafdelingen, Den Boligsociale Enhed og UU Nord i fælles fysiske rammer og under fælles ledelse.

Den tværfaglige enhed med fælles ledelse og budget skal sikre, at der arbejdes ud fra fælles målsætninger. Samlingen af medarbejderne, som kan hjælpe de unge, i fælles fysiske rammer vil desuden give bedre muligheder for tættere samarbejde og kommunikation mellem de forskellige faggrupper, så de unge kan få en hurtigere, mere helhedsorienteret og koordineret indsats og vejledning.

Ungeenheden foreslås placeret i Social- og Sundhedsforvaltningen med reference til arbejdsmarkedschefen.

Målgruppe

Ungeenhedens målgruppe er foreløbig opgjort til ca. 1.170 per-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

soner (ekskl. sager fra UU-Nord) og omfatter:

- Unge mellem 15 og 17 år som har afsluttet grundskolen (9. klasse eller 10. klasse), og som ikke er uddannelsesparate eller i gang med en ungdomsuddannelse/erhvervskompetencegivende uddannelse, eller som er truet af frafald fra en uddannelse.
- Ledige 18-29-årige som ikke er uddannelsesparate eller i gang med en ungdomsuddannelse/erhvervskompetencegivende uddannelse, eller som er truet af frafald fra en uddannelse.
- Unge under 30 år på Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) med undtagelse af de unge, der er tilkendt førtidspension.
- Uledsagede flygtningebørn under 18, der ikke deltager i det tre-årige integrationsprogram.

Målgruppen er altså alle unge, der ikke har eller er i gang med en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse, og unge, som man erfaringsmæssigt ved er truet af frafald fra ungdomsuddannelse. Det betyder, at meget udsatte unge, herunder handicappede unge, som kun er i stand til at gennemføre en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse også er omfattet af målgruppen.

Ungeenheden skal varetage alle Børne- og Kulturforvaltningens og Social- og Sundhedsforvaltningens myndigheds- og mentoropgaver i forhold til de unge i målgruppen. Desuden udlånes der medarbejdere til Ungeenheden fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Nord), som skal varetage vejledningsopgaver over for Ungeenhedens målgruppe. Ingen decentrale institutioner berøres af enhedens oprettelse.

Fysisk placering

Placering af ungeenheden og de forventede udgifter hertil er nærmere beskrevet i Bilag 1 (lukket bilag).

Økonomiske konsekvenser

Det forventes, at etableringen af Ungeenheden vil resultere i, at flere unge end i dag vil komme i uddannelse og job. Det vil betyde en besparelse på udgifterne til udbetaling af kontanthjælp, fordi de unge under uddannelse vil modtage statens uddannelsesyndelse og i beskæftigelse vil få løn. Det forventes, at bespa-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

relsen mindst vil kunne finansiere merudgifterne til ejendomsdrift og etablering af Ungeenheden, som fremgår af bilag 1 (lukket bilag).

Ungeenhedens øvrige driftsudgifter vil svare til de allerede budgetlagte udgifter til formålet i budget 2013, fordi der er tale om at overføre nuværende opgaver og medarbejdere fra andre steder i den kommunale organisation og fra UU Nord til Ungeenheden.

Personalemæssige konsekvenser

Ungeenheden skal bestå af ca. 36 årsværk, som overføres fra Jobcentret, Psykiatri- og Handicapafdelingen, Familieafdelingen og Den Boligsociale Enhed og udlånes fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Nord). Da der er tale om eksisterende årsværk kan etableringen af Ungeenheden ske inden for de nuværende personalemæssige rammer. Af de ca. 36 årsværk er fire projektfinsierede. Hertil kommer overførsel af en forholdsmæssig andel af Social- og Sundhedsforvaltningens og Børne- og Kulturforvaltningens lønsummer til dækning af Ungeenhedens personalerelaterede udgifter og udgifter til ledelse og administrativ støtte af de overførte sagsbehandlere.

Forslaget om etablering af Ungeenheden har været behandlet i MED-udvalgene i Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen medio november 2013. Der er opbakning fra begge MED-udvalg til at etablere Ungeenheden.

Fortsat proces og tidsplan

Behandlingen i de berørte fagudvalg sker i løbet af december 2013 med henblik på endelig godkendelse i Økonomiudvalget i januar 2014. Herefter ansættes der leder, det afgøres, hvilke medarbejdere der skal overføres til Ungeenheden, og der etableres MED-udvalg for Ungeenheden. Primo 2014 vil der blive overført budgetbeløb fra Børne- og Kulturforvaltningen og andre dele af Social- og Sundhedsforvaltningen til dækning af Ungeenhedens driftsudgifter.

Ungeenhedens leder vil få ansvaret for at organisere og implementere Ungeenheden og at indgå samarbejdsaftaler om konsulentbistand, faglig sparring m.v. med ledelserne i Børne- og Kulturforvaltningen, Social- og Sundhedsforvaltningen og UU Nord. Ungeenheden forventes klar til drift senest 1. maj 2014.

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturfor-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

valtningen indstiller,

1. at der senest 01.05.2014 etableres en Ungeenhed som beskrevet i sagsfremstillingen, og
2. at Ungeenheden placeres som beskrevet i vedlagte bilag 1 (lukket bilag).

Bilag

Bilag 1: Placering af kommende ungeenhed, lukket bilag

Relateret behandling

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 02.09.2010, Punkt 55 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 129 (Åben)

Økonomiudvalget 17.09.2013, Punkt 205 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Social balance i Værebros Park, sommerferieaktiviteter 2014 og 2015 - tillægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget opfordres til at se på, om der er mulighed for at ændre tilmeldingssystemet til de ordinære sommerferieaktiviteter, så der trækkes lod mellem alle tilmeldte efter en fastlagt tilmeldingsfrist.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 28.01.2014

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget besluttede 17.04.2012, Punkt 93, at igangsætte det tværgående projekt "Social balance i Værebros Park" med det formål at undersøge og komme med forslag til, hvordan den sociale balance i bebyggelsen Værebros Park, og de omkringliggende institutioner og tilbud kan styrkes.

Visionen for Værebros Park er, at Værebros Park skal være et godt sted at bo, færdes og vokse op for alle. Visionen er konkretiseret i fire målsætninger, der udgør pejlemærkerne for de indsatser, projektet foreslår gennemført i Værebros Park:

1. Alle Værebros Parks beboere under 30 år er i uddannelse/job
2. Værebros Park tiltrækker og fastholder ressourcestærke borgere
3. Alle børn og unge i Værebros Park har gode fremtidsmuligheder
4. Værebros Park er fri for bandekriminalitet

Med indsatserne i Værebros Park fokuseres samtidig på at åbne Værebros Park op ud mod resten af Gladsaxe Kommune, det er helt centralt, at Værebros Park bliver et attraktivt sted at besøge

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

og færdes i.

Fokus på den sociale balance i Værebros Park er blevet yderligere styrket i forbindelse med Budget 2013 og Budget 2014, hvor der blev afsat i alt 31,6 mio. kr. (henholdsvis 18,1 mio. i Budget 2013 og 13,5 mio. i Budget 2014) til initiativer, der skal gøre Værebros Park og Høje Gladsaxe til attraktive områder at bo og vokse op i.

For Værebros Park administreres midlerne inden for rammerne af projektet "Social balance i Værebros Park". Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Gladsaxe Kommune og Gladsaxe almennyttige Boligselskab, der ejer bebyggelsen og store dele af arealet i Værebros Park. Projektet ledes af en styregruppe bestående af repræsentanter for begge organisationer, under delt formandskab af kommunaldirektør Bo Rasmussen og adm. direktør for DAB Niels Olsen.

De første forslag til indsatser udviklet af projekt "Social balance i Værebros Park" blev tiltrådt i Økonomiudvalget 18.06.2013, Punkt 140.

I det følgende forelægges anden runde af indsatser, der foreslås gennemført i Værebros Park.

Sommerferieaktiviteter 2014-2015 i Værebros Park

Gladsaxe Kommune har en lang og stolt tradition for sommerferieaktiviteter til børn og unge i alderen 10-18 år. Sammenlignet med de øvrige skoledistrikter i Gladsaxe Kommune benytter børn og unge i Skovbrynet skoledistrikt kun i begrænset omfang sommerferieaktiviteterne. Som supplement til de ordinære sommerferieaktiviteter ønskes derfor iværksat sommerferieaktiviteter for netop denne målgruppe i 2014 og 2015. Formålet med indsatsen er, at bidrage til, at børn og unge i Værebros Park får en god og aktiv sommerferie, som kan styrke dem i deres sociale og alsidige udvikling. I 2013 er der også gennemført sommerferieaktiviteter i Værebros Park, den kommende indsats bygger videre på erfaringerne herfra.

Indsatsen understøtter dermed projektets målsætninger om, at alle børn og unge i Værebros Park skal have gode fremtidsmuligheder (målsætning 3), og sekundært at Værebros Park skal være fri for banderelateret kriminalitet (målsætning 4).

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Målgruppen for indsatsen er børn og unge i alderen 10 -18 år, som er tilknyttet Skovbrynet skoledistrikt eller som bor i Værebros Park. I nogle aktiviteter kan børn og unge fra andre distrikter tænkes ind, således at der sker relationsdannelse på tværs af distrikterne.

Sommerferieaktiviteterne planlægges og koordineres af de lokale aktører i Værebros Park med leder af klub Værebros som tovholder. For sommerferieaktiviteterne i 2014 og 2015 sættes en samlet ramme på i alt 400.000 kr. Se endvidere bilag 1 for en mere detaljeret beskrivelse af indsatsen.

Andre initiativer i regi af projekt "Social balance i Værebros Park"

Foruden det her forelagte forslag forelægges følgende forslag til indsatser i fagudvalg og Økonomiudvalget i løbet af december/januar 2013/2014:

- Stiforbindelser
- Boksetilbud til unge i Værebros Park
- Opsøgende job- og uddannelsesvejledning
- Beskæftigelsesindsats målrettet den hårde kerne
- Forankrings- og udviklingsindsatser

Herudover vil styregruppen beslutte og forelægge en række yderligere forslag til indsatser til politisk behandling i første halvår af 2014.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at det forelagte forslag til sommerferieaktiviteter i 2014 og 2015 i Værebros godkendes, og
2. at der gives en tillægsbevilling på 200.000 kr. i 2014, og en teknisk korrektion på 200.000 kr. til budget 2015 til Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, finansieret i de enkelte år af Økonomiudvalgets budgetnote 15-pulje, jf. budgetaftalen for 2014-2017, budgetområdet Politisk og administrativ organisation.

Bilag

Bilag 1: Sommerferieaktiviteter 2014-2015

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.12.2013
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Økonomiudvalget 17.04.2012, Punkt 93 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 18.06.2013, Punkt 76 (Åben)
Økonomiudvalget 02.10.2012, Punkt 242 (Åben)
Økonomiudvalget 18.06.2013, Punkt 140 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Indsatser for unge i Høje Gladsaxe - tillægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 28.01.2014

Gennemgang af sagen

I Høje Gladsaxe og Værebros er der igangsat en række indsatser med det formål at styrke den sociale balance i opmråderne. Fokus på den sociale balance er blevet yderligere styrket i forbindelse med Budget 2013 og Budget 2014, hvor der blev afsat i alt 31,6 mio. kr. (henholdsvis 18,1 mio. i Budget 2013 og 13,5 mio. i Budget 2014) til initiativer, der skal gøre Høje Gladsaxe og Værebros attraktive steder at bo og vokse op i.

I Høje Gladsaxe tages nu initiativ til en indsats målrettet unge i alderen +17 år. Det er en gruppe unge, som i de senere år har benyttet Varmecentralen som mødested.

Varmecentralen lukker 27.02.2014 som led i helhedstilbud og klub på Grønnemose Skole, og der er derfor ca. 35 drenge og piger i alderen 17+, der ikke længere kan benytte Varmecentralen som mødested, men skal finde nye muligheder for deres fritid.

De unge, der i dag benytter Varmecentralen, er en bredt sammensat gruppe af unge med forskellige behov og ønsker. Der ønskes derfor iværksat en indsats, der kan understøtte de forskellige unges aktiviteter, og de relationer de har opbygget til hinanden og til medarbejdere.

Konkret ønskes det, at der iværksættes et fleksibelt fritidstilbud til unge 17+, hvor en medarbejder i klubben skal støtte de unge til at få personlig styrke til at håndtere pres fra unge i bander eller

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

det kriminelle miljø. Medarbejderen skal i overgangsperioden, fra at Varmecentralen lukkes til en ny praksis er godt forankret, kortlægge de unges behov og støtte dem ud fra principperne:

- Der arbejdes målrettet med at styrke de unges selvstændighed med henblik på at understøtte eller fastholde dem i uddannelse, arbejde samt et aktivt fritidsliv.
- Der arbejdes med en empowerment tilgang, der involverer og forpligter de unge til ansvarlige og handlekraftige personer.
- Aktiviteter oprettes i eksisterende lokaler på skolen, i klubben, i beboerrådgivningen eller biblioteket. Indenfor eksisterende rammer kan aktiviteterne tilpasses de unge. Der oprettes ikke nye tilbud eller klubber for særlige målgrupper

Beboerrådgivningen, ungementor, Jobcentret, medarbejderne i Fair Play og klubben vil være tætte samarbejdspartnere.

Herudover ønskes det, at der iværksættes et frivillignetværk 'Ung til ung'. Frivillignetværket har til formål at udvikle, igangsætte og gennemføre aktiviteter, som primært retter sig mod at påvirke kriminalitetstruede unge i lokalområdet, hvor god opførelse og lovlighed belønnes.

De unge skal være ambassadører for en positiv selvforståelse, der ikke alene relaterer til dem selv, men også til lokalområdet. Det skal være attraktivt at være en del af netværket. Samtidig gennemgår de frivillige unge i netværket en personlig udvikling og styrket selvforståelse. Unge i det frivillige netværk, har handlekraft og respekt omkring sin person. Dette netværk skal virke som forbillede for andre unge.

De eksisterende lokaler på Grønnemose Skole benyttes, hvis det viser sig relevant. Indsatsen koordineres af den sociale koordinator i Høje Gladsaxe i et samarbejde med beboerrådgivningen.

Der budgetteres med i alt 723.000 kr. for indsatsen i 2014 og 2015. Der budgetteres til ansættelse af medarbejder til et fleksibelt fritidstilbud til unge 17+ i hele 2014 samt iværksættelse af frivillignetværket 'Ung til ung' i 2014 og 2015, herunder kompetenceudvikling af frivillige og aktiviteter, som de frivillige kan iværksætte. Udgiften er fordelt med 473.000 kr. i 2014 og

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

250.000 kr. i 2015.

Se endvidere bilag 1 for en mere detaljeret beskrivelse af indsatsen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at det forslag til iværksættelse af indsatsen med en medarbejder til et fleksibelt fritidstilbud til unge 17+ og frivilligt netværket 'ung til ung' godkendes, og
2. at der gives en tillægsbevilling i 2014 på 473.000 kr., og at der indarbejdes en teknisk korrektion i budget 2015-2018 på 250.000 kr. i 2015 til Børne- og Undervisningsudvalgets ramme finansieret af Økonomiudvalgets budgetnote 15-pulje, jf. budgetaftalen for 2014-2017, budgetområdet Politisk og administrativ organisation i 2014 og 2015.

Bilag

Bilag 1: Indsatsbeskrivelse - Unge i Høje Gladsaxe

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Ny Nordisk Skole**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Ny Nordisk Skole er et tværgående forandringsprojekt for hele dagtilbuds- og undervisningssystemet, der med afsæt i danske og nordiske værdier skal inddrage, begeistre og støtte praktikerne til selv at igangsætte forandringer. De bærende mål i Ny Nordisk Skole lyder:

- Udfordre alle børn og unge, så de bliver så dygtige, de kan.
- Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Styrke tilliden til dagtilbud og uddannelse med respekt for professionel viden og praksis.

Undervisningsminister Christine Antorini inviterede i efteråret 2012 alle dagtilbud, grundskoler og ungdomsuddannelser til at være med i Ny Nordisk Skole og 2. optagelsesrunde fandt sted oktober 2013. Det er frivilligt at deltage, og de deltagende institutioner skal godtgøre, at der er min. 85 % opbakning blandt medarbejdere. Der er ingen juridiske implikationer og økonomien består alene i deltagertimer og ligger indenfor skolernes egne rammer.

Ny Nordisk Skole – Gladsaxe Netværk

Gladsaxe Gymnasium, Gladsaxe Skole, TEC Gladsaxe og GXU har, under forudsætning af godkendelse af Børne- og Undervisningsudvalget, søgt optagelse som kommunalt netværk i Ny Nordisk Skole.

I forlængelse af de bærende mål i Ny Nordisk Skole, ønskes det at intensivere det lokale samarbejde mellem uddannelsesinstitu-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

tioner, øge viden om elevernes kompetencer, ønsker og valg. Gennem en styrket videndeling på tværs af institutioner, ønskes det at skabe større grad af sammenhæng i uddannelsesvalg. I fællesskab kvalificeres elevernes individuelle målsætninger, og ad den vej bidrages til et bedre match imellem den enkelte unge og dennes uddannelsesvalg. I sidste instans forventes det, at organiseringen af et lokalt Gladsaxe netværk i Ny Nordisk Skole vil bidrage til opfyldelsen af 95 %-målsætningen.

Nyttiggørelse af netværk

Netværket skal sikre, at flest mulige elever i lokalområdet vælger en ungdomsuddannelse, og samtidig har forudsætningerne for at vælge den rigtige uddannelse efter 9. eller 10. klasse. Netværket skal arbejde med elever med særlige forudsætninger - både hvad angår hverdagstalentet i den brede masse og den dygtigste elite. Netværket skal give disse elever mulighed for at udnytte deres potentiale på tværs af netværkets skoleformer.

I en tid præget af forandringer på både folkeskoler og ungdomsuddannelser, skal netværket kunne inspirere lærere og ledere til at udvikle next practice i kølvandet på reformer og nye overenskomster.

Netværket arbejder med følgende temaer:

- Børn med særlige forudsætninger – talentudvikling
- Fastholdelse og bedre gennemførsel
- Inddragelse af lokalområdet
- Målstyring og evaluering
- Overgange mellem institutioner

Opbakning blandt medarbejdere

Netværksansøgningen har for GXU været behandlet på medarbejdermøde, i det lokale udviklingsråd samt hos skolebestyrelsen og har nydt fuld opbakning i alle instanser.

Netværksansøgningen har på Gladsaxe Skole været behandlet i Pædagogisk Udviklingsforum, herunder høring på teamniveau, samt i skolebestyrelsen, og der er fuld opbakning til ansøgningen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Ansøgningen er godkendt af Ny Nordisk Skole, der har vurderet, at Gladsaxe Netværk opfylder de generelle kriterier for optagelse, herunder det specifikke krav om medarbejderopbakning på min. 85 %.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at optagelsen af Gladsaxe Gymnasium, Gladsaxe Skole, TEC Gladsaxe og GXU som lokalt netværk i Ny Nordisk Skole godkendes.

Bilag

Bilag 1: Ansøgning til Ny Nordisk Skole

Bilag 2: Tilsagnsbrev

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Gladsaxe Skole, tilbygning til indskolingshus samt renovering af toiletter, anlægsregnskab

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 28.01.2014

Gennemgang af sagen

Der foreligger regnskab for følgende anlægsprojekt:

Gladsaxe Skole, tilbygning til indskolingshus, Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg.

Byrådet har 09.02.2011, Punkt 22, tiltrådt anlægsbevilling på 1.400.000 kr. til Gladsaxe Skole, tilbygning af indskolingshus. Byrådet har derudover 24.08.2011, Punkt 99, givet tillæg til anlægsbevilling på 8.200.000 kr.

Samlet bevilling	9.600.000 kr.
Forbrug	<u>9.507.068 kr.</u>
Mindreforbrug	<u>92.932 kr.</u>

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at regnskabet godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 09.02.2011, Punkt 22 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Byrådet 24.08.2011, Punkt 99 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Kildevænget, Solnavej 74b, godkendelse af købsaftale og gennemførelse af handel, tillægsbevilling**

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 28.01.2014

Byrådet 19.02.2014

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget gav 29.03.2011, Punkt 101 (lukket), forvaltningen mandat til at optage realitetsforhandlinger med Gladsaxe Almennyttige Andelsboligforening (GAA) om køb af Kildevænget, Solnavej 74b, 2860 Søborg, inden for en nettokøbssum på 4.000.000 kr. Den offentlige ejendomsvurdering er 5.500.000 kr.

Gladsaxe Kommune har nu forhandlet med ejer og er nået til enighed om pris og øvrige købsbetingelser. Købesummen er aftalt til 3.775.291 kr., og er, på baggrund af aftale mellem parterne, beregnet således:

Ejendomsvurdering	5.500.000 kr.
Fradrag for kommunens tagrenovering	-1.549.709 kr.
Fradrag for kommunens beboerindskud	-175.000 kr.
I alt, købesum	3.775.291 kr.

Børnehuset Kildevænget ligger i en selvstændig bygning, der til lige udgør en selvstændig afdeling af boligselskabet. Ejendommen består af stueplan på 634 m², indrettet som en seks gruppes aldersintegreret institution, og et kælderplan på 521 m². Til lejemålet hører endvidere et grundareal på 5.655 m².

En del af kælderarealet på 178 m² udlejes af Gladsaxe Kommune til Idrætsakademiet på en fremlejekontrakt. Det øvrige kælderareal anvendes til depot- og vaskerum m.v. Lejeaftalen med

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Idrætsakademiet forventes fortsat på uændrede vilkår efter overtagelse af ejendommen.

Ejendomscenteret har foretaget en vurdering af bygningen i forhold til bygningens stand, energiniveau, ventilation og udearealer m.v. Ejendomscenterets samlede vurdering er, at der er tale om en attraktiv og god bygning. Der er ikke registreret forurening på grunden.

Børnehuset Kildevænget er en seks gruppes aldersintegreret institution, og har dermed en størrelse, der ligger inden for dagtilbudsstrukturens idealmodel på mellem fire og syv grupper. Der vil med den nuværende børnetalsprognose være et fortsat behov for børnehusets pladskapacitet på 123 enheder i hele prognoseperioden.

Gladsaxe Kommune betaler i dag en omkostningsbestemt husleje til GAA. I 2013 udgør den årlige leje 951.000 kr. Huslejen er aftalt som balanceleje, således at alle omkostninger ved drift af ejendommen, skal kunne dækkes af lejeindtægten. Huslejen dækker f. eks. ydelser på prioritetsgæld, ejendomsskat, renovation, forsikringer, renholdelse, vedligeholdelse m.v. En del af disse udgifter skal også afholdes efter kommunens overtagelse af ejendommen, men der vil være omkostninger, som bortfalder, som for eksempel administrationsbidrag til boligorganisationen og ydelser på prioritetsgæld. I alt vil der være en årlig besparelse på 547.700 kr., der foreslås overført til kommunekassen til finansiering af købet. I 2014 overføres dog kun 456.400 kr., da ejendommen overtages pr. 01.03.2014. Besparelsen vil udligne købsudgiften efter ca. otte år.

Udgifterne i forbindelse med erhvervelse vil være:

Købspris	3.775.291 kr.
Købsomkostninger, landmåler mv.	100.000 kr.
I alt	3.875.291 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen og Center for Økonomi indstiller,

1. at ejendommen Solnavej 74b erhverves pr. 01.03.2014 til 3.775.291 kr.,
2. at der gives anlægsbevilling og rådighedsbeløb til Børne-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

og Undervisningsudvalgets driftsramme i 2014 på
3.875.291 kr. finansieret af kommunens kasse, og

3. at der til finansiering af købsudgifterne overføres 456.400 kr. i 2014 til kommunekassen og 547.700 kr. fra 2015 og frem, indarbejdet som en teknisk korrektion i budget 2015 –2018.

Bilag

Relateret behandling

Økonomiudvalget 29.03.2011, Punkt 101 (Lukket)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Midler fra den statslige pulje til digitale læremidler, tillægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 28.01.2014

Gennemgang af sagen

Baggrund

Regeringen har i perioden 2012-2015 afsat i alt 500 millioner kr. til at styrke IT i folkeskolen. Indsatsen er en del af den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi. I 2013 udmøntes op til 80 mio. kr. fra puljen.

50 mio. kr. af puljen fordeles uden ansøgning, men med en trækningsret til hver af landets kommuner på baggrund af antallet af elever i kommunens folkeskoler. Det er et krav for at opnå tilskud, at den enkelte kommune medfinansierer et tilsvarende beløb.

Økonomiudvalget godkendte 02.10.2012, Punkt 250, Gladsaxe Kommunes brug af det statslige tilskud i 2012. Nærværende sag drejer sig om et tilsvarende brug af det statslige tilskud for 2013. Tilskuddet opgøres endeligt efter Gladsaxes regnskabsafslutning 2013, så tillægsbevillingen gælder i 2014.

Tilskuddets størrelse

For Gladsaxe Kommune er trækningsretten i 2013 på 918.406 kr. Trækningsretten foreslås som udgangspunkt fordelt til den enkelte skole på baggrund af elevtal pr. 05.09.2013, hvilket giver følgende fordeling:

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Skole	Elevtal	Fordeling af trækningsret 2013
Bagsværd	760	105.008
Buddinge	603	83.316
Enghavegård	694	95.889
Gladsaxe	725	100.172
Grønnemose	986	136.234
Mørkhøj	416	57.478
Stengård	599	82.763
Søborg	542	74.887
Vadgård	559	77.236
Skovbrynet	347	47.944
GXU-10 KC	274	37.858
GXU-ung	100	13.817
Bakkeskolen	42	5.803
I alt	6647	918.406

Tilskuddet i 2013 kan anvendes til indkøb af digitale læremidler foretaget fra og med 01.04.2013 til og med 31.12.2013.

Den enkelte skole har i perioden indkøbt læremidlerne og indkøbet skal forfalde til betaling inden for denne periode, for at kommunen kan opnå tilskud. Der sikres en koordinering således, at eventuel uforbrugt trækningsret i 2013 på én skole, kan anvendes af anden/andre skoler eller til centrale indkøb i 2013. Således det sikres at hele tilskuddet udnyttes.

Kommunen skal i perioden 01.10.2013 – 01.02.2014 indsende dokumentation for det indkøbte, hvorefter tilskuddet udbetales. Skolernes egenfinansiering bliver således 50 pct. af udgiften til de indkøbte læremidler.

Der er ikke overførselsadgang for uforbrugte midler fra 2013 til 2014.

Børne- og Kulturforvaltning indstiller,

1. at kommunens brug af det statslige tilskud til indkøb af digitale læremidler godkendes,

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

2. at trækningsretten på det statslige tilskud fordeles mellem skolerne som foreslået, og
3. at der gives en tillægsbevilling til udgifter i 2014 på Børne- og Undervisningsudvalgets ramme på skoleområdet på 918.406 kr. finansieret af en tillægsbevilling på indtægter i 2014 på 918.406 kr. svarende til det forventede tilskud til digitale læremidler.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 18.09.2012, Punkt 122 (Åben)
Økonomiudvalget 02.10.2012, Punkt 250 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Efterregulering 2013 på dagtilbudsområdet, tillægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 07.01.2014

Byrådet 15.01.2014

Gennemgang af sagen

Der blev i 2007 indført en aktivitetsbaseret budgetmodel på dagtilbudsområdet eksklusiv dagplejen. I henhold til modellen er resourcetildelingen til den enkelte institution bestemt af antallet af passede børn. Ved siden af de aktivitetsafhængige budgetelementer tildeles institutionen et grundtilskud, dvs. efter aktivitetsafhængige principper. Det drejer sig blandt andet om budget til lederløn, udflyttergrupper, specialbørn, sociale puljer, energi samt minilandbrug.

Endvidere er det ved evalueringen af budgetmodellen besluttet, at det faktiske antal passede børn skal opgøres pr. den 16. i årets tolv måneder. På baggrund heraf regnes der et årsgennemsnit, hvilket danner baggrund for en efterregulering af budgetterne, dels til den enkelte institution, dels til dagtilbudsområdets samlede ramme.

Børnetallene er inklusiv specialbørn, da det i forbindelse med evalueringen af budgetmodellen blev besluttet, at en del af udgiften svarende til børnetaxameteret fremover indgår som en del af budgetmodellen.

I forbindelse med arbejdet omkring den fremtidige dagplejestructur og indførsel af en aktivitetsbaseret budgetmodel blev det vedtaget, at dagplejens budget efterreguleres i forhold til det faktiske antal passede børn på samme måde som resten af dagtilbuds-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

området fra 2013 og frem.

Nedenfor er angivet det budgetlagte antal børn, der danner grundlag for budget 2013 (prognosetal):

Fordelt pr. type	Antal	Demografi-takst	Kr.
Dagpleje	191	101.982	19.478.562
0-2-årige fuldtidspladser	1.378	101.982	140.531.196
3-6-årige fuldtidspladser	2.601	50.991	132.627.591
3/4 dagspladser	0	40.957	0
Madordning	3.979	3.433	13.660.243
Fritidsklub	2.340	12.808	29.970.720
Ungdomsklub	898	9.497	8.528.306
i alt			344.796.618

Note: Enhedstallene er ikke afrundet, men vises i hele tal

Demografitaksten er den takst, der afregnes i forhold til kommunens kasse. Taksten er beregnet som det børnetaxameter, institutionerne får pr. barn fratrullet forældrebetalingen.

Et gennemsnit af det faktiske antal passede børn i 2013 optalt i årets tolv måneder fremgår af tabellen neden for:

Fordelt pr. type	Antal	Demografi-takst	Kr
Dagpleje	174	101.982	17.717.333
0-2 årige fuldtidspladser	1.404	101.982	143.226.580
3-6 årige fuldtidspladser	2.575	50.991	131.290.097
3/4 dagspladser	1	40.957	33.994
Madordning	3.980	3.433	13.663.780
Fritidsklub	2.512	12.808	32.175.873
Ungdomsklub	988	9.497	9.385.505
i alt			347.493.163

Note: Enhedstallene er ikke afrundet, men vises i hele tal

Tabellen neden for viser forskellen mellem antallet af budgetlagte børn og antallet af faktisk passede børn i 2013.

Fordelt pr. type	Antal	Demografi-takst	Kr
Dagpleje	-17	101.982	-1.761.229
0-2 årige fuldtidspladser	26	101.982	2.695.384
3-6 årige fuldtidspladser	-26	50.991	-1.337.494
3/4 dagspladser	1	40.957	33.994
Madordning	1	3.433	3.536
Fritidsklub	172	12.808	2.205.153
Ungdomsklub	90	9.497	857.199
i alt			2.696.544

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Note: Enhedstallene er ikke afrundet, men vises i hele tal

Med udgangspunkt i opgørelsen ovenfor skal klubber og dagtilbud for 0-6-årige i overensstemmelse med budgetmodellen tilføres 2.696.544 kr., hvilket finansieres af kommunens kasse.

Mellemkommunal afregning

Med baggrund i merforbrug på den mellemkommunale afregning på dagtilbudsområdet blev det vedtaget, at området demografi-reguleres sådan, at budgettet efterreguleres i forhold til antallet af børn fra 2013 og frem.

Antallet af børn i tilbud i andre kommuner og privatinstitutioner samt børn fra andre kommuner i Gladsaxes institutioner er opgjort for 2013, og budget og udgift fremgår af nedenstående tabel.

	Budget	Forbrug	Difference
Privatinstitution	2.504.902	1.384.947	1.119.955
Gladsaxe børn i andre kommuner	15.870.841	16.792.085	-921.244
Børn fra andre kommuner i Gladsaxe institutioner	-17.016.129	-14.254.266	-2.761.863
Total mellemkommunal	1.359.613	3.922.766	-2.563.153

Med udgangspunkt i opgørelsen ovenfor skal den mellemkommunale afregning i overensstemmelse med budgetmodellen tilføres 2.563.153 kr., hvilket finansieres af kommunens kasse.

Midtvejsregulering af de decentrale budgetter

I forbindelse med evaluering af budgetmodellerne på dagtilbuds- og klubområdet blev det vedtaget, at der skulle foretages regulering af budgetterne i forhold til det forventede antal passede børn to gange årligt, mod tidligere én gang. Baggrunden for beslutningen var, at børnehuse og klubber havde svært ved at tilpasse udgifterne, når der skete ændringer i antallet af passede børn, og at det havde medført, at der var betydelige uforbrugte midler, der blev overført år til år.

Vedtagelsen har dog vist sig at være mere til gene end gavn, da institutionerne gør brug af IT-systemet Prokap, der på baggrund af opgørelser over antallet af passede børn, forudsiger størrelsen af reguleringen sådan, at institutionerne kan medtage det i deres

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

disponeringer. Der er derfor et ønske fra de decentrale enheder om at afskaffe reguleringen midt på året.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgetområdet Børn, Unge og Familier under Børne- og Undervisningsudvalgets ramme tilføres en tillægsbevilning i 2013 på 5.259.697 kr., finansieret af kommunens kasse, og
2. at midtvejsreguleringen afskaffes fra budgetår 2014 således, at de decentrale budgetter fremover kun reguleres én gang årligt i slutningen af året.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Klub 144, handicaptilgængelighed, tillæg til anlægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 01.04.2014

Byrådet 09.04.2014

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 20.11.2012, Punkt 154, anlægsbevilling på 500.000 kr. til etablering af en indvendig lodret lift i Klub 144, Bagsværdvej 144 A, 2800 Kongens Lyngby.

Ejendomscenteret udarbejdede projekt samt søgte om byggetilladelse. Byggetilladelse blev efterfølgende givet mod opfyldelse af skærpede krav i forhold til brandsikkerheden. De skærpede krav betød, at anlægsudgiften blev forøget med 420.000 kr. På den baggrund tiltrådte Byrådet 09.10.2013, Punkt 122, tillæg til anlægsbevilling på 420.000 kr., således at den samlede bevilling til etablering af handicaptilgængelighed i Klub 144 herefter er 920.000 kr.

Efter yderligere behandling i Byggesagsafdelingen er der udløst behov for mere omfattende brandtekniske løsninger, også på de eksisterende forhold. Grundet handicapadgang for unge i kørestol kræves de skrappeste brandtekniske og evakueringsmæssige krav.

I forbindelse med detailprojekteringen, herunder undersøgelse af byggepladsforhold, blev det tillige konstateret, at en fuld rømning og evakuering af hele klubben er nødvendig.

Disse forhold bevirker, at det forelagte projekt bliver væsentlig mere omfattende og dyrere end tidligere estimeret.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Ejendomscenteret har revurderet muligheden for etablering af adgang til kælder, stue og 1. sal i Klub 144, og beskrevet fire mulige løsninger. Af de fire forslag giver to adgang til klubbens tre etager (udvendig og indvendig elevator), mens to forslag kun giver adgang til kælderniveauet.

På baggrund heraf foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der etableres en udvendig liftløsning med fuld handicapadgang til alle etager. En sådan løsning kræver Fredningsnævnets godkendelse. Opnås denne godkendelse ikke, foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der i stedet etableres en indvendig liftløsning, ligeledes med fuld adgang til alle etager.

Forslag 1: Udvendig lukket elevator med adgang til tre etager

Elevatoren etableres som en selvstændig udvendig lukket platformslift, som handicapadgang til alle plan, og placeres i forbindelse med eksisterende flugtvejstrappe. Elevator forbindes med eksisterende bygning med åbne reposer.

Den samlede bevilling er overslagsberegnet til i alt 1.300.000 kr.

Udbudsform er fagentreprise i underhåndsbud.

Det vurderes, at det ikke vil være nødvendigt at genhuse klubben i ombygningsperioden.

Tidsplan:

Fredningsnævnet, behandling
af projekt:

Uge 52, 2013 – uge 11, 2014

Videre forløb forudsætter, at behandlingstiden i Fredningsnævnet ikke overskrider 3 måneder.

Økonomiudvalget:	01.04.2014
Byrådet:	09.04.2014
Hovedprojekt:	Uge 17 – 22
Myndighedsbehandling:	Uge 19 – 22
Udbud/licitation:	Uge 23 – 27
Udførelse:	Uge 31 – 39
Ibrugtagning:	14.10.2014

Forslag 2: Indvendig elevator med adgang til tre etager

Elevatoren etableres som en lodret indvendig platformslift som handicapadgang til alle plan, og placeres i forbindelse med eksi-

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

sterende trappe til 1. sal. På 1. sal er der adgang til elevator fra repos, i stueplan er der adgang fra sal, og i kælderrum adgang fra computerrum.

Den samlede udgift er overslagsberegnet til i alt 1.750.000 kr.

Udbudsform er fagentreprise i underhåndsbud.

Forslag med indvendig elevator foreslås iværksat, såfremt forslag med udvendig elevator afvises i Fredningsnævnet. Løsningen forudsætter endvidere genhusning af alle klubbens medlemmer i udførelsesperioden.

Finansiering af forslag 1, udvendig elevator:

Den samlede anlægsudgift er overslagsberegnet til 1.300.000 kr.

Der er således behov for en tillægsbevilling på 380.000 kr.

Tillægsbevillingen foreslås finansieret af mindreforbrug på følgende anlægsarbejder:

Gladsaxe Skole, tilbygning til indskolingshus samt renovering af toiletter, BR 24.08.2011, Punkt 99	92.932 kr.
Lauggården, kapacitetsudvidelse, BR 16.06.2010, Punkt 103	101.000 kr.
Børnehuset Holmegården, renovering og indeklima, BR 11.06.2008, Punkt 113	172.000 kr.
Etablering af Lundevanggrupper på Buddinge Skole, BR 08.02.2011, Punkt 10	110.417 kr.
Mindreforbrug, i alt	476.349 kr.

Finansiering af forslag 2, indvendig elevator:

Den samlede anlægsudgift er overslagsberegnet til 1.750.000 kr.

Der er således behov for en tillægsbevilling på 830.000 kr.

Tillægsbevillingen foreslås finansieret af mindreforbrug på ovenstående anlægsarbejder på 476.349 kr. samt 353.651 kr. fra puljen til funktionsændringer på skoleområdet i 2014. Børne- og Kulturforvaltningen kan i den sammenhæng oplyse, at der på baggrund af et gunstigt licitationsresultat vedrørende ombygning af indskolingsafsnittet på Mørkhøj Skole (Børne- og Undervisningsudvalget 19.02.2013, Punkt 13), søges tilbageført

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

1.500.000 kr. i 2014 fra dette projekt til funktionsændringspuljen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag med udvendig lift godkendes,
2. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2014 på 380.000 kr., finansieret som beskrevet af mindreforbrug på anlægsarbejder,
3. at forslag med indvendig lift med handicapadgang til alle etager iværksættes, såfremt forslag med udvendig lift afvises i Fredningsnævnet, og
4. at der gives yderligere tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 353.651kr. fra puljen til funktionsændringer på skoleområdet i 2014, såfremt forslag med indvendig lift iværksættes, og
5. at Børne- og Undervisningsudvalget orienteres, når der foreligger svar fra Fredningsnævnet.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.11.2012, Punkt 154 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 19.02.2013, Punkt 13 (Åben)

Byrådet 09.10.2013, Punkt 122 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Skoleområdet, pulje til udearealer 2014, beslutning om igangsættelse

Beslutning

Tiltrådt.

Katrine Skov var ikke til stede.

Gennemgang af sagen

I Budget 2014 er der bevilget 2.376.000 kr. til udearealer på skolerne. Puljen anvendes til opretning og nyetablering af legepladser samt større opretnings- og udskiftningsarbejder i forbindelse med belægninger, hegn og beplantninger på kommunens skoler og SFO'er.

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet disponeringen af budgettet. Skolerne og skolebestyrelserne er inddraget i samarbejde om programlægning og udformningen af de enkelte projekter. En samlet oversigt over registrerede behov for opretninger og funktionstilpasninger af udearealer er vedlagt, jf. bilag 1.

De udvalgte projekter vægter elementer og sammenhænge, der fremmer lysten til bevægelse, og som giver motorisk udfordring. Endvidere indeholder projekterne nye aktiviteter i rammer, der understøtter børnenes relationsudvikling. Sikkerhed, brugsværdi samt daglig funktionalitet er væsentlige faktorer i udvælgelsen af projekter. Den udarbejdede disponering for 2014 omfatter følgende skoler:

Mørkhøj Skole, Ilbjerg Allé 25, 2730 Herlev:

I gårdrummet mellem mellemtrinnet og udskolingen gennemføres en nyindretning således, at der etableres opholds- og aktivitetsarealer til denne aldersgruppe.

Klubben ved Grønnemose Skole, Skolesvinget 9, 2860 Søborg:

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Etablering af multibane med kunstgræs.

Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg:

Omkring og under indskolingsbygningen på søjler etableres et bakket lege- og opholdsareal med overflade af støbegummi. Endvidere istandsættes eksisterende boldbane inkl. bander i samme område. Opgaven var planlagt gennemført i 2013, men blev efter aftale med Børne- og Kulturforvaltningen udsat til 2014, for at der kunne gennemføres en samlet belægningsløsning for hele arealet ved indskolingen.

Hegningen er flere steder på Søborg Skole i dårlig stand, og en del er skadet efter stormen i oktober 2013. Det er specielt hegn mod naboejendomme, der står til en fornyelse.

Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd:

3. etape vedrørende udskiftning/renovering af eksisterende støttemure/plantekasser, der optager terrænspring samt opdeler legearealet. Disse er nedslidte og delvis rådne.

Grønnemose Skole, Skolesvinget 10, 2860 Søborg:

Oprettning af ankomstareal udenfor entreprisegrænsen, ved festsal mod centeret.

Gl. Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 157, 2800 Bagsværd:

Nedtagning og flytning af brugbare legeredskaber fra Gl. Bagsværd Skole. En del flyttes til Klubben ved Grønnemose Skole og de resterende er endnu ikke fordelt.

De samlede arbejder er overslagsberegnet og vil kunne gennemføres inden for den samlede bevilling på 2.376.000 kr.

Alle opgaver udbydes, afhængigt af omfang og karakter, i underhåndsbud eller i begrænset udbud i fagentreprise.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte skoler.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til udearealer besluttet disponeret som beskrevet

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.12.2013
Gladsaxe Kommune

vet.

Bilag

Bilag 1: Udearealer skoler og SFO, registrerede behov for opretninger og funktionstilpasninger

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Ansøgning til BUPLs udviklingsfond i børnehuset Ved Fortet

Børnehuset Ved Fortet, Nordfrontsvej 39, 2730 Herlev, har ansøgt BUPL's udviklingspulje om midler til gennemførelse af et udviklingsprojekt.

Børnehuset Ved Fortet har tilknyttet en specialgruppe for børn med generelle udviklingsforstyrrelser, og har igennem længere tid haft fokus på at sikre, at alle børn kan være en del af børnefællesskaberne.

Børnehuset har søgt om midler til et udviklingsprojekt med titlen: "Legepladsens pædagogik". Projektet har til formål at sætte særligt fokus på legepladsens muligheder for at skabe inkluderende fællesskaber. Via aktiviteter igangsat af de voksne, systematiske observationer af børns egen leg, samt forskellige interventionsmetoder, indsamles en række erfaringer, der kan danne grundlag for en mere bevidst og struktureret tilgang til legepladsens pædagogiske muligheder i et inkluderende perspektiv.

Projektperioden er fra 01.10.2013 – 01.12.2014. Børnehuset har søgt om midler til processtyring, oplæg og vikardækning. I alt er der søgt om 86.500 kr.

Børnehuset Ved Fortet fik 02.10.2013 besked fra BUPL om at hele beløbet er bevilget.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.12.2013
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Bagsværd Skole, Entreprenør Jönsson A/S har anmeldt konkurs**

Entreprenøren Jönsson A/S, der står for opførelsen af Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 62, 2880 Bagsværd, anmeldte 19.11.2013 konkurs. Firmaet har, siden moderselskabet Engsø Gruppen A/S gik konkurs 05.11.2013, været forsøgt solgt. Det er dette forsøg på salg, der nu er opgivet.

Skolen har været i fuld funktion siden indvielsen 12.08.2013. Der har været en del mangler i forbindelse med byggeriets aflevering, og langt de fleste af disse mangler er blevet løst. Der resterer dog stadig en mindre del, som dog ikke hindrer brugen af skolens lokaler.

I forbindelse med ibrugtagningen af skolen blev det aftalt, at det afsluttende asfaltlag først skulle udlægges i efteråret, ligesom beplantningen først kunne udføres sidst i efteråret af hensyn til grogaranti. Disse arbejder har det ikke været muligt at få entreprenøren til at gennemføre på grund af den situation, som firmaet har været i, med den truende konkurs.

Der resterer således nogle arbejder, der nu skal gennemføres af andre entreprenører. Der er aftalt møde midt december 2013 med det advokatfirma, der er udmeldt kurator i forbindelse med konkursen. Ejendomscenteret forventer, at der snarest kan indgås en aftale om færdiggørelsen af mangler og beplantning, mens asfalteringen formodentlig må vente til foråret.

Økonomisk er der fra Gladsaxe Kommunes side foretaget tilbagehold i entreprisensummen. Det forventes, at dette beløb kan modsvare udgiften til gennemførelse af de sidste arbejder. Der er herudover fortsat en garantistillelse på ca. 15 mio.kr. til, hvad der måtte vise sig af eventuelle fejl og mangler i det første driftsår, og ca. 3 mio.kr. frem til femårs garantiens udløb. Denne garanti skulle ikke blive berørt af konkursen.

Til efterretning.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.12.2013
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Skovbrynet Skole, orientering om PCB**

Der er konstateret lettere forhøjede værdier af PCB i indeluften i enkelte områder på Skovbrynet Skole.

I forbindelse med screeningsundersøgelsen af PCB i kommunens bygninger, blev der i 2011 foretaget luftmålinger på Skovbrynet Skole. Disse viste lettere forhøjede værdier i enkelte lokaler i hovedbygningen. Det blev på dette tidspunkt vurderet, at årsagen til disse værdier var, at prøverne var udført på et tidspunkt, hvor ventilationsanlægget stod på weekend drift, og derfor ikke fungerede.

Efterfølgende er der udført fornyede målinger med ventilationsanlægget i normal drift. Resultatet af disse målinger ligger i visse lokaler på første sal stadig lidt over Sundhedsstyrelsens nedre aktionsværdi. Det har fortsat været rådgivers opfattelse, at indholdet af PCB kunne bringes under grænseværdien, ved en indregulering med forøget luftskifte af ventilationsanlægget. Dette er blevet gennemført, og der er foretaget fornyede målinger, der viser, at indholdet fortsat ligger over grænseværdierne. Det har således ikke haft den ønskede effekt at ændre på ventilationsforholdene.

Ejendomscenteret har i hele forløbet anvendt Golder Associates A/S, som rådgiver på problematikken, da dette firma er ekspert i håndtering af PCB i bygninger. Parallelt med de sidste luftmålinger har rådgiver forsøgt at finde kilden til PCB ved at udtage prøver af fuger forskellige steder i bygningen. Dette har nu vist, at den sandsynlige kilde til PCB i indeluften, stammer fra fugerne omkring de indvendige døre.

Ejendomscenteret vil derfor sørge for at fjerne disse fuger i et mindre område, hvilket vil indebære, at dørene skal udskiftes, ligesom den del af væggen, der støder op til fugen skal saneres - altså et ret bekosteligt indgreb. Ejendomscenteret påregner at udføre dette forsøg med fem til ti døre inkl. efterfølgende målinger. Udgiften til forsøget kan finansieres via PPV, bygningsvedligeholdelsen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Hvis det viser sig, at dette løser problemet, skal alle døre på første sal udskiftes. En udgift, der på nuværende tidspunkt vurderes til ca. 1 mio.kr.

I stueetagen er fuger omkring dørene af samme type, men her er ikke målt værdier over grænseværdien, og de er derfor ikke medregnet i ovenfor anførte økonomi.

Ejendomscenteret har orienteret Embedslægen om sagens stand. Embedslægen bifalder den beskrevne løsningsmodel, og foreslår derudover forøget rengøring, samt hvis det er praktisk muligt, at reducere anvendelsesgraden af de berørte lokaler.

De anførte priser er på nuværende tidspunkt med stort forbehold. Først efter, at forsøget med at fjerne fugerne er gennemført, kan økonomien nærmere fastlægges, ligesom tidsplanen vil være afhængig af forsøgets udfald.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Overgrebspakken**

01.10.2013 trådte den nye lovgivning til beskyttelse af børn og unge mod overgreb – kaldet overgrebspakken - i kraft.

Baggrund

Lovændringerne har blandt andet baggrund i Ankestyrelsens kulegravning af en række sager om overgreb mod børn. Udvalgte sager blev i den forbindelse grundigt gennemgået for at kortlægge, om systemet havde svigtet i forhold til at opdage misbrug og omsorgssvigt, samt for at dokumentere eventuelle fælles problemstillinger i sagerne.

Derudover bygger overgrebspakken på anbefalinger fra et ekspertpanel bestående af såvel juridiske eksperter samt fagfolk med praksiserfaring fra området.

Overgrebspakken indeholder både lovændringer og centrale initiativer, der er samlet under fire hovedtemaer, jf. bilag 1.

Hovedtemaer

For det første foreslås det i overgrebspakken, at kommunernes organisering af indsatsen til beskyttelse af børn mod overgreb, bliver reguleret med krav om tværkommunale og regionale børnehuse samt beredskaber til forebyggelse, opsporing og behandling af sager om overgreb.

Ligeledes foreslås der et krav om systematisk registrering af underretninger samt en vurdering af disse inden for 24 timer fra modtagelsen. Ved underretning om overgreb, skal der gennemføres en separat børnesamtale. I sager, hvor der allerede er iværksat en foranstaltning, skal en underretning automatisk føre til en genvurdering af sagen af en ikke-tidligere deltagende sagsbehandler. Børnesamtale bliver et krav i § 50-undersøgelsen med klar lovhemmel til at gennemføre disse uden forældrene.

Derudover sættes der fokus på den forebyggende og tværfaglige indsats, således at kommunale myndigheder kan udveksle personfølsomme oplysninger med politiet, ligesom der indgås aftaler med udvalgte kommuner om brobygningsinitiativer, som eksempelvis socialrådgivere på skoler og i dagtilbud.

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Ydermere skal børn altid høres og beskyttes, når der er mistanke om overgreb, hvorfor børn blandt andet inddrages tidligere i deres sagsforløb. Fokus øges derudover i overgrebssager på barnets udvikling og trivsel i forbindelse med samvær med forældre og netværk, og det præciseres at børn ikke skal på uovervåget samvær med forældre eller netværk, der er mistænkt eller dømt for at stå bag overgreb, hvis der er mistanke om, at nye overgreb vil finde sted.

Forslag til implementeringen af overgrebspakken i Gladsaxe Kommune fremgår af bilag 2.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Ny lovgivning til beskyttelse af børn mod overgreb

Bilag 2: Implementering af ny lovgivning til beskyttelse af børn mod overgreb i Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

17.12.2013

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Organisationstilpasning i Børne- og Kulturforvaltningen**

Børne- og Kulturforvaltningen står i den kommende periode over for markante udfordringer, hvor en række store lovreformer og faglige udviklingsopgaver, skal gennemføres. Disse udfordringer nødvendiggør en tilpasning den nuværende organisering.

Baggrunden for organisationstilpasningen er blandt andet:

- Vedtagelsen af en folkeskolereform, der nødvendiggør en ændring af den nuværende organisation, så den understøtter reformen og sikrer indfrielse af de ramme-krav, som byrådet har fastlagt i forbindelse med vedtagelse af budget 2014-17.
- Etablering af et koordineret og sammenhængende ungemiljø med en samlet og markant profil på klubtilbud, forebyggende arbejde og kultur-, fritids- og idrætstilbud til unge.

Formålet med organisationstilpasningen er således at understøtte de to centrale udfordringer: Skolereformen og etablering af et Ungemiljø.

For at imødekomme de skitserede ændringer på børne – og kulturområdet ændres Børne- og Kulturforvaltningens organisering. Der etableres en selvstændig Skoleafdeling, en selvstændig afdeling for Familie & Børn og Kultur-, Fritid- og Idrætsafdelingen omdannes til en ny samlet funktion for Unge & Kultur under vice-direktørens område, jf. bilag 1.

Organisationstilpasningen træder i kraft 01.01.2014.

En enslydende meddelelse forelægges Økonomiudvalget 17.12.2013.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.12.2013
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Organisationsdiagram Børne- og Kulturforvaltningen

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
17.12.2013
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Aktivitetsoversigten omdeles på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling