

# REFERAT Byrådet - 2009-2015 d. 11-01-2012

**Mødedato** Onsdag d. 11. januar 2012 kl. 18:00

**Mødested** Byrådssalen

**Mødedeltagere** Ebbe Skovsgaard, Kim Wessel-Tolvig, Lone Yalcinkaya, Pia Skou, Lars Abel, Eva Michaelsen, Kristoffer Beck, Kristian Niebuhr, Klaus Kjær, Trine Henriksen, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Thomas Monberg, Serdal Benli, Susanne Palsig, Cheri-Mae Marlena Williamson, Eva Nielsen, Bent Greve, Katrine Skov, Tom Vang Knudsen, Ole Skrald Rasmussen, John Brown Brabant Althoff-Andersen (Fravær), Trine Græse, Erling Schrøder, Karin Søjberg Holst

## **Indholdsfortegnelse**

Spørgetid.....	3
Skoledistrikter efterår 2011, høringssvar.....	5
Skolepolitik 2012-2015.....	20

# Punkt 1: Spørgetid

2012/00066

**Byrådet,**

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Spørgetid**

---

Der var ikke modtaget skriftlige spørgsmål, og der blev ikke stillet mundtlige spørgsmål.

**Bilag**

**Relateret behandling**

## **Punkt 2: Skoledistrikter efterår 2011, hørings svar**

2011/06373

Byrådet,  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Skoledistrikter efterår 2011, høringsvar

#### Beslutning

Kristian Niebuhr genfremsatte sine ændringsforslag, fremsat i Børne- og Undervisningsudvalget:

1. At der laves en beregning på, hvad det vil betyde for distriktsændringerne vedr. Bagsværd Skole, hvis indskolingsgrupperne placeres på en anden skole i Gladsaxe Kommune.
2. At der laves en beregning på, hvad det vil betyde for skoledistriktet ved Værebros Skole, hvis man flyttede Kag-såkvarteret til Værebros Skole, i stedet for de i sagen foreslåede distrikter.
3. At udvalget i lighed med distriktsændringerne ved Stengård Skole, får udleveret et kort, hvor det kan ses hvor mange børn, der påvirkes af distriktsændringerne.

For: 9 (C, O, V)

Imod: 16 (A, B, F, Ø)

Forkastet.

Pia Skou genfremsatte, med enkelte justeringer, sine ændringsforslag fremsat i Børne- og Undervisningsudvalget:

1. Distrikt 3111 og den del af 3110, som ligger vest for Hermelinvænget og Rylevænget bibeholdes som en del af Gladsaxe skoledistrikt.
2. Den nordlige del af 3110 mellem Haspegårdsvej, Vibe-vænget, Buddinge Hovedgade og Frodesvej flyttes til Bagsværd skoledistrikt.
3. Vejene syd-vest for Bagsværd Hovedgade (inkl) svarende til distrikt 1379 (Granvej, Taxvej og Ringbo området) og

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

1370 (Nordlige del af Krogshøjvej, Bagsværd Hovedgade Bagsværd Torv, Granvej, Hesteskolen, Pinievej, Taxvej, Til Jernbanen og Vadstrupvej) flyttes til Værebroskoles distrikt.

4. Distrikt 1310, 1319 og 1320 (området nord-øst for Bagsværd Hovedgade og mod Bagsværd sø) forbliver på Bagsværd skole.
5. Indskolingsklasserne placeres udover på Bagsværd skole også i de skoler i Gladsaxe kommune, der har plads til de ekstra indskolingsbørn.
6. Når børn og søskendebørn udenfor Stengård skoles distrikt er gået ud af Stengård skole (ca. år 2017), tilbageføres de veje fra Bagsværd skoles distrikt som tidligere tilførte Stengård skole til Stengård Skoles distrikt. Herefter kan alle indskolingsklasser gå på Bagsværd skole.
7. Såfremt der i enkelte år skulle mangle klasselokaler på Bagsværd Skole, undersøges mulighederne for at 9. klasserne fra Bagsværd skole undervises på Værebroskole.

For: 7 (C, V)  
Imod: 16 (A, B, F, Ø)  
Unklader: 2 (O)  
Forkastet.

Trine Henriksen genfremsatte sit ændringsforslag, fremsat i Børne- og Undervisningsudvalget:

”At skoledistrikterne for Høje Gladsaxe og Marielyst Skole (såfremt skolerne ikke sammenlægges) ændres for at skabe en god social balance mellem de to skoler.”

For: 1 (Ø)  
Imod: 24 (A, B, C, F, O, V)  
Forkastet.

Trine Henriksen genfremsatte med en enkelt tilføjelse sit ændringsforslag, fremsat i Børne- og Undervisningsudvalget,:

”At skoledistrikterne for Høje Gladsaxe og Marielyst Skole (så-

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

fremt skolerne ikke sammenlægges) ændres for at skabe en god social balance mellem de to skoler, fx ved de ændringer, som er foreslået af Marie skolebestyrelse.”

For: 1 (Ø)  
Imod: 19 (A, B, C, O, V)  
Unklader: 5 (F)  
Forkastet.

*Ad indstillingens punkter 1-3:*

For: 16 (A, B, F, Ø)  
Imod: 9 (C, O, V)  
Tiltrådt.

Kristian Niebuhr fremsatte følgende ændringsforslag til indstillingens punkt 4:

”At udviklingen i elevtallet for Gladsaxe Kommune følges tæt.”

Tiltrådt.

*Ad indstillingens punkt 5:*

For: 24 (A, B, C, F, O, V)  
Imod: 1 (Ø)  
Tiltrådt.

Ø stemte imod under henvisning til sit ændringsforslag.

*Ad indstillingens punkt 6:*

For: 17 (8A, B, F, 2V (Lone Yalcinkaya, Pia Skou), Ø)  
Imod: 7 (C, O, 2V (Ebbe Skovsgaard, Kim Wessel-Tolvig))  
Unklader: 1 (1A (Bent Greve))  
Tiltrådt.

**Gennemgang af sagen**

På Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2011, Punkt 161, blev forslag til skoledistriktsændringer ved Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 157, 2880 Bagsværd, Buddinge Skole, Kildebakkegårds Allé 155, 2860 Søborg, Gladsaxe Skole, Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg, Høje Gladsaxe Skole,

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

Skolesvinget 10, 2860 Søborg, og Marielyst Skole, Gladsaxevej 198, 2860 Søborg, Søborg Skole, Frødings Allé 1, 2860 Søborg, Vadgård Skole, Kong Hans Allé 32, 2860 Søborg, og Værebros Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd, godkendt til udsendelse til høring i alle skolebestyrelser, områdebestyrelser på dagtilbudsområdet og forældrebestyrelser ved selvejende dagtilbud. Høringsmaterialet er udsendt til Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2011, punkt 161.

Distriktsændringsforslaget er sendt i høring på baggrund af et forslag, der dels tager udgangspunkt i de foreslåede ændringer af skolestrukturen i Gladsaxe Kommune, og dels i det forventede lokale behov på baggrund af elevtalsudviklingen i de enkelte distrikter.

Høringsperioden har strakt sig fra 27.10.2011 – 28.11.2011. I perioden har der været afholdt borgermøde 23.11.2011 på Værebros Skole.

### **Hørings svar**

Der er i alt indkommet 26 høringssvar. Syv svar er fra skolebestyrelserne ved henholdsvis Bagsværd, Gladsaxe, Stengård, Søborg, Vadgård og Værebros skoler samt fra 10. Klasse-centret. Seks høringssvar er fra områdebestyrelserne Bagsværd, Gladsaxe, Stengård, Søborg, Vadgård og Værebros. Et høringssvar er fra forældrebestyrelsen ved Novo Børnegård. Herudover er der kommet 11 høringssvar fra borgere i de berørte kvarterer, hvoraf ti er fra Haspegårdskvarteret og to høringssvar er fra Bagsværd. Der er endvidere lavet underskriftsindsamling mod flytningen af Haspegårdskvarteret til Værebros skoledistrikt, og der er indkommet 235 underskrifter. Børne- og Kulturforvaltningen er i besiddelse af de originale underskrifter.

Neden for er hovedlinjerne i høringssvarene opridset i forhold til skolebestyrelser, områdebestyrelser og selvejende institutioner samt forældre.

### *Skolebestyrelser*

Værebros skolebestyrelse ser positivt på forslaget, især i forhold til at sikre skolen et stabilt elevgrundlag. Skolebestyrelsen opfordrer til, at der hurtigst muligt efter distriktsændringen bliver gjort foranstaltninger til sikring af skolevejene.

Stengård skolebestyrelse er enig i, at det er nødvendigt at tilpas-

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

se skoledistrikterne i forhold til skolestrukturen, og at kommunens lokalekapacitet bør udnyttes bedst muligt.

Søborg skolebestyrelse finder det vigtigt, at distriktsændringerne sikrer robuste klassestørrelser.

Bagsværd skolebestyrelse finder det ærgerligt, at det igen i år er nødvendigt med skoledistriktsændringer, men er opmærksomme på behovet for distriktsændringer. Samtidig gøres der opmærksom på, at man skal være påpasselig med at inddrage for eksempel grupperum til klasselokaler i forbindelse med lokalemangel, da de indgår som en integreret del af det pædagogiske arbejde. Skolebestyrelsen påpeger endvidere, at skolevejen for især Haspegårdskvarteret og Regattakvarteret ikke er en tryk skolevej, hvis forslaget bliver vedtaget.

Gladsaxe skolebestyrelse har forståelse for det nødvendige i skoledistriktsændringer. Skolebestyrelsen påpeger dog, at en stor gruppe elever vil få en ikke sikker skolevej, og at dette er et tungtvejende argument.

Vadgård skolebestyrelse er enig i de foreslåede distriktsændringer. Dog er det vigtigt, at der sikres trygge skoleveje. Samtidig gør skolebestyrelsen opmærksom på, at det er vigtigt at have fokus på skolens lokalekapacitet, da det med de foreslåede ændringer, ser ud til, at skolen ikke kan rumme eleverne på længere sigt.

#### *Områdebestyrelser og selvejende institutioner*

Forældrebestyrelsen ved Novo Børnegård peger på, at det er vigtigt at forholde sig til de farlige skoleveje til og fra Værebros Skole, især fra Haspegårdskvarteret og Regattakvarteret.

Områdebestyrelsen Bagsværd ser positivt på en større fordeling af tosprogede elever mellem skolerne. Dog ser bestyrelsen skolevejen fra Haspegårdskvarteret til Værebros Skole som et problem.

Områdebestyrelsen Stengård har forståelse for nødvendigheden af at tilpasse skoledistrikterne. Men samtidig påpeger bestyrelsen, at forslaget flytter børns skolegang langt fra deres bopæl, og at en stor del af børnenes sociale netværk dermed også vil være langt fra deres bopæl. Samtidig påpeger bestyrelsen, at der er tale om usikker skolevej.

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

Områdebestyrelsen Søborg påpeger, at der vil blive tale om en farlig skolevej, især ved Skolesvinget, hvis Marielyst og Høje Gladsaxe Skole sammenlægges, da det vil betyde markant øget trafik. Samtidig vil eventuelle kommende beboere på "Tobaksgrunden" blive forholdsvis isoleret i forhold til resten af skolens elever. Endvidere pointerer bestyrelsen, at det er vigtigt at have den pædagogiske kontinuitet for øje, når der laves skoledistrikt-sændringer.

Områdebestyrelsen Vadgård kan, med udgangspunkt i, at skolevejen skal være kort og sikker, tilslutte sig, at statistikdistrikt 3240 kommer til at indgå i Vadgård skoledistrikt, hvis det ikke kan indgå i Gladsaxe skoledistrikt. Samtidig udtrykker bestyrelsen bekymring om, at der for elever i Haspegårdskvarteret vil blive tale om en både lang og farlig skolevej, hvis forslaget vedtages.

Områdebestyrelsen Værebros anerkender behovet for at udjævne søgningen mellem kommunens skoler for at skabe et stabilt elevgrundlag for alle skoler. Bestyrelsen påpeger den utrygge skolevej, der især vil være for elever fra Haspegårdskvarteret. Bestyrelsen peger derfor på, at Værebros Skole benyttes som en overbygningsskole, da større elever bedre kan begå sig i trafikken. Samtidig vil denne konstruktion kunne frigøre kapacitet på de omkringliggende skoler, så de mindre elever kan starte deres skolegang i nærmiljøet.

Områdebestyrelsen Gladsaxe påpeger, at der vil blive tale om farlig skolevej for både de elever, der eventuelt flyttes fra Gladsaxe skoledistrikt til Buddinge eller Vadgård skoledistrikt, og at dette bør indgå i det videre arbejde.

### *Forældre*

#### *Haspegårdskvarteret*

Der er indkommet ni hørings svar fra forældre i Haspegårdskvarteret, og ét fra Haspegårdens Grundejerforening. Der er tillige lavet en underskrifts-/mailindsamling mod flytningen af Haspegårdskvarteret til Værebros skoledistrikt. Der er indkommet 235 tilkendegivelser.

Hørings svarene fra Haspegårdskvarteret påpeger alle, at skolevejen vil blive markant længere og meget utryg/farlig for eleverne. Mange finder det ikke realistisk, at deres børn kan cykle til skole ad de skoleveje, der er til Værebros Skole. Der peges især

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

på, at vejen ned gennem NOVO er præget af meget/tung trafik, at cykelstien langs motorvejen er mørk, og til tider er undergangene oversvømmet, og der er meget trafik i form af cykelryttere og knallerter samt, at overgangen over motorvejen ved Vadsstrupvej/Værebrovej er stærkt trafikeret med mange lyssignaler, mens cykelstien kun adskilles fra vejen ved striber.

Endvidere påpeger en række af høringssvarene, at det vil påvirke børnenes sociale liv i lokalområdet, hvis området splittes op, da mange kommende skoleelever allerede på nuværende tidspunkt har skabt sociale relationer, hvor de bor.

Enkelte høringssvar påpeger, at samarbejdet mellem dagtilbud og skole vil blive splittet op, og at en del børn ikke skal følges i skole med de børn, de har gået i børnehave med.

#### *Bagsværd*

Det ene høringssvar påpeger den utrygge skolevej, der vil blive for elever fra Bagsværd området og for elever fra Haspegårdskvarteret. Endvidere påpeges det, at den foreslåede distriktsopdeling ikke vil give nærhed for eleverne fra de distrikter, der foreslås lagt til Værebroskoledistrikt.

I det andet høringssvar henvises der til høringssvar og underskriftsindsamling fra tidligere distriktsændringssag, Børne- og Undervisningsudvalget 21.09.2010, Punkt 146, hvor der peges på, at såfremt Regattakvarteret flyttes til Værebroskole, vil det medføre en forhøjelse af privatskolefrekvensen i området.

Børne- og Kulturforvaltningen har følgende generelle bemærkninger til høringssvarene:

#### *Trafiksikkerhed*

Et af de centrale punkter i trafiksikkerhedsarbejdet i Gladsaxe Kommune er skolebørnenes sikkerhed og tryghed. Der skal derfor også i forbindelse med den forestående distriktsændring arbejdes tæt sammen med de involverede skoler og skolebestyrelser med henblik på at øge trafiksikkerheden mest muligt. Børne- og Kulturforvaltningen vil tillige rette henvendelse til By- og Miljøforvaltningen, så de naturlige skoleveje i forbindelse med distriktsændringerne bliver undersøgt med henblik på at forbedre forholdene for de bløde trafikanter.

#### *Overgang fra dagtilbud til skole*

I Gladsaxe er der en fælles ramme for pædagogisk kontinuitet

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

mellem dagtilbud og skole. Disse rammer er opbygget således, at alle børn kan starte skole ud fra samme pædagogiske ramme, uanset hvilket børnehus de kommer fra eller på hvilken skole, de skal starte på. Ændringen af skole i forbindelse med skoledistriktsændringer vil derfor ikke betyde, at den pædagogiske kontinuitet går tabt.

### **Forslag til ændring af distrikter**

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at distriktsændringen, som den er sendt i høring, tiltrædes med de ændringer, at områderne 3111 og den del af 3110, der ligger vest for Hermelinvænget og Rylevænget (ekskl.) bibeholdes som en del af Gladsaxe skoledistrikt, samt at den nordlige del af 3110, mellem Haspegårdsvej, Vibevej, Buddinge Hovedgade og Frodesvej (Alternativ 2 i høringsmaterialet) flyttes til Bagsværd skoledistrikt. Vejnavnene, der flyttes i det nye forslag, fremgår af bilag 3, udsendt til Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, punkt 182.

Ændringen foreslås dels på baggrund af høringssvarene, hvor næsten samtlige høringssvar påpeger, at der er tale om en usikker skolevej for elever fra Haspegårdskvarteret. Samtidig oplyser Gladsaxe Skole, at der på nuværende tidspunkt arbejdes målrettet mod at sammenlægge klasser fra den sammenlagte skole, hvilket betyder, at der fra skoleåret 2012/2013 vil være 32 klasser på skolen og 34 klasselokaler. Der er således to frie klasselokaler på skolen.

Antallet af pladser på Bagsværd Skole i indskolingsgrupperne for tosprogede børn baserer sig på det konkrete behov og vil forventeligt være færre end de ti, der var indregnet i prognosen i høringsmaterialet. Antallet af pladser i prognosen er derfor nedjusteret fra ti til seks.

Konsekvenserne for de enkelte skoler er vist i bilag 4, udsendt til Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, punkt 182.

Som i høringsmaterialet vil der ifølge prognosen skulle oprettes fire klasser på Bagsværd Skole i skoleårene 2012/2013 og 2014/2015. Samtidig viser prognosen for det nye forslag, at der skal oprettes fire klasser i skoleåret 2013/2014. Prognosemodellen tager udgangspunkt i, at der dannes nye klasser ved 26 elever, og der vil kunne dannes tre klasser i skoleåret 2013/2014, da det er muligt at danne klasser med op til 28 elever. I de to andre år, hvor der jf. prognosen oprettes fire klasser, er det kun få

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

elever, der udløser den fjerde klasse, hvorfor det er usikkert, men dog en mulighed, at disse skal oprettes.

For Gladsaxe Skole betyder ændringen, at der ifølge prognosen vil dannes flere klasser i næsten alle årene fra skoleåret 2013/2014 og frem. I en række af årene er det forholdsvis få elever, der udløser den ekstra klasse, og det er derfor også her usikkert, men en mulighed, at disse oprettes. I de første to år, 2012/2013 og 2013/2014 er der lokalekapacitet til de ekstra klasser.

Der er således en usikkerhed forbundet med det foreslåede scenarie, ikke mindst fordi det er forholdsvis få elever, der i en række år udløser en ekstra klasse. Det er derfor vigtigt, at følge indskrivningen til skoleåret 2012/2013 nøje og sammenholde denne med den nye prognosemodel. Hvis klassedannelsen kommer til at ske jf. prognosen, kan det blive nødvendigt med skoledistrikt-sændringer med virkning fra skoleåret 2014/2015.

Værebro Skole vil få et lavere elevgrundlag, og eleverne vil kunne rummes på skolen jf. høringsmaterialet.

Som en konsekvens af det høje elevtal på Bagsværd og Gladsaxe skoler foreslås endvidere, at søskendegarantien for elever, der indskrives til de to skoler, men som ikke bor i den enkelte skoles skoledistrikt, fraviges i henhold til bilag til styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune, samt at dette vil gælde ved indskrivning på alle klassetrin på de to skoler.

---

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde blev kort (grundscenarie, ændringsforslag december 2011) omdelt til udvalgets medlemmer.

Kristian Niebuhr stillede følgende forslag på Børne- og Undervisningsudvalgets møde:

4. At der laves en beregning på, hvad det vil betyde for distriktsændringerne vedr. Bagsværd Skole, hvis indskolingsgrupperne placeres på en anden skole i Gladsaxe Kommune.
5. At der laves en beregning på, hvad det vil betyde for skoledistriktet ved Værebro Skole, hvis man flyttede Kag-

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

såkvarteret til Værebroskole, i stedet for de i sagen foreslåede distrikter.

6. At udvalget i lighed med distriktsændringerne ved Stengårdskole, får udleveret et kort, hvor det kan ses hvor mange børn, der påvirkes af distriktsændringerne.

Lars Abel, Kristian Niebuhr og Pia Skou stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

---

Pia Skou stillede følgende forslag:

8. Distrikt 3111 og den del af 3110, som ligger vest for Hermelinvænget og Rylevænget bibeholdes som en del af Gladsaxe skoledistrikt.
9. Den nordlige del af 3110 mellem Haspegårdsvej, Vibe-vænget, Buddinge Hovedgade og Frodesvej flyttes til Bagsværd skoledistrikt.
10. Vejene vest for Bagsværd Hovedgade (inkl) svarende til distrikt 1379 (Granvej, Taxvej og Ringbo området) og 1370 (Nordlige del af krogshøjvej, Bagsværd Hovedgade bagsværd Torv, Granvej, Hesteskolen, Pinievej, Taxvej, Til Jernbanen og Vadstrupvej) flyttes til Værebroskoles distrikt.
11. Distrikt 1310, 1319 og 1320 (området øst for Bagsværd hovedgade og mod Bagsværd sø) forbliver på Bagsværd Skole.
12. Indskolingsklasserne placeres udover på Bagsværd Skole også i de skoler i Gladsaxe Kommune, der har plads til de ekstra indskolingsbørn.
13. Når børn og søskendebørn udenfor Stengårdskoles distrikt er gået ud af Stengårdskole (ca. år 2017), tilbageføres de veje fra Bagsværdskoles distrikt som tidligere tilførte Stengårdskole til Stengårdskoles distrikt. Herefter kan alle indskolingsklasser gå på Bagsværd Skole.

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

14. Såfremt der i enkelte år skulle mangle klasselokaler på Bagsværd Skole, undersøges mulighederne for at 9. klasserne fra Bagsværd Skole undervises på Værebros Skole.

Pia Skou og Lars Abel stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) stemte imod.

Kristian Niebuhr undlod at stemme.

---

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”At der på henholdsvis Bagsværd og Gladsaxe Skoler fastsættes en maksimal grænse for optagelse af børn udenfor skoledistriktet ved en klassekvotient på 22.”

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

---

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”At skoledistrikterne for Høje Gladsaxe og Marielyst Skole (såfremt skolerne ikke sammenlægges) ændres for at skabe en god social balance mellem de to skoler.”

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

---

Skolebestyrelsen ved Værebros Skole har fremsendt en mail til udvalgsformand Trine Græse, hvori de meddeler, at skolebesty-

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

relsen har taget positivt imod Trine Græses forslag om at ændre skolens navn til Skovbrynet Skole. Trine Græse foreslog på den baggrund, at skolens navn ændres i tilknytning til vedtagelsen af nye skoledistrikter.

Lars Abel stillede følgende forslag:

"At stillingtagen til navneændring for Værebroskole udsættes til næste møde."

Bent Greve, Kristian Niebuhr og Lars Abel stemte for forslaget.

Trine Græse, Pia Skou, Katrine Skov og Gunnar Svendsen stemte imod.

Forslaget var dermed bortfaldet.

Trine Henriksen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

Økonomiudvalget behandlede sagen 03.01.2012, punkt 6.

Økonomiudvalget tiltrådte, at Trafik- og Teknikudvalget opfordres til at se på trafikikkerheden i forbindelse med de nye skoledistrikter/skoleveje.

**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen) **indstiller**

1. at forslaget til ændring af skoledistrikter, som beskrevet i bilag 1, godkendes, dog således at statistikdistrikt 3111 og den del af 3110, der ligger vest for Hermelinvænget og Rylevænget (ekskl.) bibeholdes som en del af Gladsaxe skoledistrikt, samt at den nordlige del af 3110, mellem Haspegårdsvej, Vibevej, Buddinge Hovedgade og Frodesvej (alternativ 2 i høringsmaterialet) flyttes til Bagsværd skoledistrikt,
2. at søskendegarantien for elever, der indskrives til Bagsværd Skole og Gladsaxe Skole, men som ikke bor i den enkelte skoles skoledistrikt, fraviges fremadrettet, for alle årgange,

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

3. at de nye skoledistrikter kommer til at gælde for skoleindskrivning fra og med 12.01.2012 og vil gælde for alle år-gange,
4. at udviklingen i elevtallet for Gladsaxe og Bagsværd skoler følges tæt med henblik på eventuelle ændringer af skoledistrikter for skoleåret 2014/2015,

Et mindretal (Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr ) stemte imod, idet Pia Skov og Kristian Niebuhr henviste til deres tidligere fremsatte ændringsforslag.

**Et flertal i Økonomiudvalget** (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Bent Greve, Katrine Skov, Susanne Palsig og Gunnar Svendsen) **anbefaler** flertalsindstillingen fra Børne- og Undervisningsudvalget.

Ebbe Skovsgaard, Lars Abel og Kristian Niebuhr stemte imod, idet de henviste til de i Børne- og Undervisningsudvalget fremsatte ændringsforslag.

**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) **indstiller**

5. at forslag om sammenlægning af Høje Gladsaxe og Marielyst skoledistrikter bortfalder, hvis Byrådet træffer endelig beslutning om ikke at sammenlægge de to skoler,

Trine Henriksen stemte imod med henvisning til sit tidligere fremsatte ændringsforslag.

**Økonomiudvalget anbefaler** flertalsindstillingen fra Børne- og Undervisningsudvalget.

**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Trine Græse, Katrine Skov, Gunnar Svendsen, Trine Henriksen og Pia Skou) **indstiller,**

6. at Værebros Skole pr. 1. august 2012 skifter navn til Skov-

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

brynet Skole,

Et mindretal (Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Bent Greve og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

**Et flertal i Økonomiudvalget** (Karin Søjberg Holst, Trine Græse, Katrine Skov, Susanne Palsig og Gunnar Svendsen) **anbefaler** flertalsindstillingen fra Børne- og Undervisningsudvalget.

Ebbe Skovsgaard, Lars Abel og Kristian Niebuhr stemte imod.

Bent Greve undlod at stemme.

## **Bilag**

### **Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 21.09.2010, Punkt 146 (Åben )  
Børne- og Undervisningsudvalget 25.10.2011, Punkt 161 (Åben )  
Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 182 (Åben)  
Økonomiudvalget 03.01.2012, Punkt 6 (Åben)

## **Punkt 3: Skolepolitik 2012-2015**

2011/09091

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Skolepolitik 2012-2015

---

#### Beslutning

Trine Henriksen genfremsatte sit første ændringsforslag, fremsat i Børne- og Undervisningsudvalget.

1. "Der indføres en målsætning i skolepolitikken om et loft på max. 24 elever i klasserne."

For: 1 (Ø)  
Imod: 24 (A, B, C, F, O, V)  
Forkastet.

Gunnar Svendsen genfremsatte sit ændringsforslag, fremsat i Børne- og Undervisningsudvalget.

"Der indføres en målsætning om, at antallet af elever pr. lærer reduceres."

For: 6 (F, Ø)  
Imod: 19 (A, B, C, O, V)  
Forkastet.

Trine Henriksen genfremsatte sine øvrige 8 ændringsforslag, fremsat i Børne- og Undervisningsudvalget.

2. "Der afsættes en ekstra pulje til efteruddannelse og kompetenceudvikling i stil med den tidligere pulje til uddannelse af vejledere på skolerne. Pulje finansieres evt. ved at en del af den forøgede undervisningsandel konverteres tilbage til efteruddannelse."

For: 1 (Ø)  
Imod: 19 (A, B, C, O, V)  
Unklader: 5 (F)  
Forkastet.

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

3. 4.1 Tema 1, Faglighed

(s. 8, 2. pkt. under "Det betyder at:")

Efter "Skolernes indsats i forhold til matematik og naturfag videreføres, herunder inddragelse af undervisning i bæredygtighed og klimaforandringer."

For: 7 (B, F, Ø)

Imod: 18 (A, C, O, V)

Forkastet.

4. (s.8, nederst)

Tilføjelse: "Skolerne arbejder med sproglig og flerkulturel mangfoldighed og inddrager alle børns forskellige ressourcer, herunder udnyttelse af barnets modersmål til at forbedre den faglige indlæring. Skolerne tilbyder ..."

For: 7 (B, F, Ø)

Imod: 18 (A, C, O, V)

Forkastet.

5. (s. 9, nyt pkt. efter 1. afsnit)

"Der igangsættes et forsøg med tilbud på Ungdomsskolen om fagundervisning på de mest udbredte minoritetssprog."

For: 1 (Ø)

Imod: 24 (A, B, C, F, O, V)

Forkastet.

6. 4.2 Tema 2, Alsidighed

"Ændring (s. 9): "Skolens undervisning og øvrige virksomhed handler om andet og mere end formidling af fag og viden."

For: 1 (Ø)

Imod: 24 (A, B, C, F, O, V)

Forkastet.

7. (s.10, efter 2. afsnit)

"Der tilføjes nyt afsnit: " Som en del af naturfagsundervisningen skal eleverne opnå viden om miljø- og klimaudfordringer og arbejde med løsninger på individuelt, samfundsmæssigt og globalt plan. Eleverne skal lære sammenhængen mellem demokrati og fordeling af jordens ressourcer."

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

(alternativt i 4.1, Faglighed, s.7, efter 1. afsnit)

For: 6 (F, Ø)  
Imod: 19 (A, B, C, O, V)  
Forkastet.

8. 4.3 Tema 3, Fællesskaber  
(s. 12, under "Det betyder at:")  
Nyt pkt. "Der afsættes flere ressourcer til støttetimer eller tolærer-ordninger i klasser, der inkluderer et eller flere børn med særlige behov. Tolærer-timerne udnyttes desuden til at styrke evaluering af undervisningen på team-niveau."

For: 1 (Ø)  
Imod: 24 (A, B, C, F, O, V)  
Forkastet.

9. 5. Skolepolitiske udviklingsprojekter  
(s. 19, 5d. Tosprogede børn og unges faglige udvikling)  
"Tilføjelse til eksempler på tiltag:  
- Udvikling af modersmålsundervisningen til at være en mere integreret del af den øvrige undervisning og undervisningen i dansk som andetsprog, så modersmålet i højere grad udnyttes til at forbedre barnets danske sprog og faglige udbytte af undervisningen."

For: 6 (F, Ø)  
Imod: 18 (A, C, O, V)  
Unklader: 1 (B)  
Forkastet.

Herefter blev Økonomiudvalgets indstilling tiltrådt.

### **Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 20.09.2011, Punkt 142, at sende oplæg til Skolepolitik 2012-2015 i høring. Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget 24 høringssvar. Derudover har der i høringsperioden været afholdt et borgermøde, hvor opsamlingen er vedlagt i høringsmaterialet. På baggrund af de indkomne høringssvar har Børne- og Kulturforvaltningen justeret i oplægget til Skolepolitik 2012-2015 jf. bilag 2, udsendt til Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, punkt 188, hvor ændringerne

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

er tydeligt markeret.

### **Skolepolitik 2012-2015**

Oplægget til Skolepolitik 2012-2015 indeholder læringssyn og værdigrundlag for Gladsaxe Kommunes skolevæsen. Derudover er skolepolitikken bygget op omkring fire temaer samt fire udviklingsprojekter.

De fire overordnede temaer er

- Faglighed,
- Alsidighed,
- Fællesskaber
- Læring, metode og evaluering

Der er for hvert tema opstillet målsætninger og handlingsorienterede forslag til, hvordan målsætningerne skal nås.

De fire udviklingsprojekter, hvoraf den enkelte skole som udgangspunkt skal arbejde med to indenfor en fireårig periode, er:

- Ungdomsmiljø og udskoling
- Læring og IT
- Innovation og kreativitet
- Tosprogede børn og unges faglige udvikling

### **Ændringer på baggrund af høring**

Høringssvarene udtrykker sig generelt positivt overfor skolepolitikens læringssyn og værdigrundlag. Derudover er de overvejende positive overfor valg af temaer og udviklingsprojekter. På den baggrund er fokusområderne og opbygningen af Skolepolitik 2012-2015 bibeholdt.

Der er i oplæg til skolepolitik 2012-2015 primært foreslået ændringer i forhold til inklusion og i forhold til arbejdet med udviklingsprojekterne.

En gennemgående problemstilling i høringssvarene vedrører inklusion, som fylder meget i skolernes hverdag, hvilket ikke blev oplevet afspejlet i skolepolitikken. På baggrund af høringssvarene er inklusion skrevet tydeligere ind i skolepolitikens indledning. Derudover er der justeret i de målsætninger, der specifikt vedrører inklusion.

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

I forhold til udviklingsprojekterne, bliver der i hørings svarene udtrykt en generel bekymring for, om der følger de nødvendige ressourcer med til at arbejde med udviklingsprojekterne. Derudover pointerer mange hørings svar, at to udviklingsprojekter kan være for meget, især for de skoler, der er midt i andre store projekter så som skolesammenlægninger. På den baggrund er det tydeliggjort, at den enkelte skoleleder i samarbejde med skolechef og afdelingsleder kan aftale kun at gennemføre et udviklingsprojekt i perioden.

Derudover er foretaget en række mindre tilføjelser og sproglige justeringer på baggrund af konkrete ændringsforslag i hørings svarene.

### **Kommunikationsplan**

Skolepolitik 2012-2015 formidles både eksternt til borgere og internt til medarbejdere, skoler og institutioner via følgende medier:

#### *Elektronisk formidling*

Der lægges op til, at Skolepolitik 2012-2015 primært formidles som et elektronisk dokument. Dette sker via Gladsaxe Kommunes hjemmeside, via skolernes egne hjemmesider og via kommunens og skolernes intranet.

#### *Skriftlig formidling*

Der udarbejdes en tryksag, som supplement til det elektroniske dokument. Den trykte udgave vil være en forkortet version med en henvisning til den elektroniske udgave. Tryksagen vil blive distribueret til offentlige institutioner, f.eks. klubber, skoler, biblioteker, m.fl. i Gladsaxe Kommune.

#### *Mundtlig formidling*

Skolepolitik 2012-2015 vil blive fremlagt for ledere og medarbejdere på skolerne. Derudover vil Skolepolitik 2012-2015 blive fremlagt for Skolerådet og Dagtilbudsrådet.

### **Evaluering**

Der følges løbende op på Skolepolitikens indsatser og mål indenfor de fire temaer i skoleledernes kontraktsamtaler. Derudover vil der ved skolepolitikens afslutning blive udarbejdet en samlet evaluering, der vil blive forlagt Børne- og Undervisningsudvalget. Evalueringen vil tage udgangspunkt i de opstillede målsætninger og indeholde både kvantitativ og kvalitativ metode.

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

Som beskrevet i skolepolitikken er der afsat et halvt skoleår til, at den enkelte skole kan dokumentere og evaluere hvert udviklingsprojekt. Evalueringen skal danne rammen for videndeling af udviklingsprojekternes resultater på tværs af skolevæsenet.

---

Gunnar Svendsen stillede følgende forslag:

"Der indføres en målsætning om, at antallet af elever pr. lærer reduceres."

Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen og Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Trine Henriksen stillede følgende 9 forslag:

1.

"Der indføres en målsætning i skolepolitikken om et loft på max. 24 elever i klasserne."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

---

2.

"Der afsættes en ekstra pulje til efteruddannelse og kompetenceudvikling i stil med den tidligere pulje til uddannelse af vejledere på skolerne. Pulje finansieres evt. ved at en del af den forøgede undervisningsandel konverteres tilbage til efteruddannelse."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

---

3.

*"4.1 Tema 1, Faglighed*

(s. 8, 2. pkt. under "Det betyder at:")

Efter "Skolernes indsats i forhold til matematik og naturfag videreføres, herunder inddragelse af undervisning i bæredygtighed og klimaforandringer."

Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

---

4:

(s.8, nederst)

Tilføjelse: "Skolerne arbejder med sproglig og flerkulturel mangfoldighed og inddrager alle børns forskellige ressourcer, *herunder udnyttelse af barnets modersmål til at forbedre den faglige indlæring*. Skolerne tilbyder ..."

Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

---

5:

(s. 9, nyt pkt. efter 1. afsnit)

"Der igangsættes et forsøg med tilbud på Ungdomsskolen om fagundervisning på de mest udbredte minoritetssprog."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

---

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

6.

4.2 Tema 2, Alsidighed

"Ændring (s. 9): "Skolens *undervisning og øvrige* virksomhed handler om andet og mere end formidling af fag og viden."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-  
ne Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Pia  
Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr) stemte imod.

---

7:

(s.10, efter 2. afsnit)

"Der tilføjes nyt afsnit: " Som en del af naturfagsundervisningen skal eleverne opnå viden om miljø- og klimaudfordringer og arbejde med løsninger på individuelt, samfundsmæssigt og globalt plan. Eleverne skal lære sammenhængen mellem demokrati og fordeling af jordens ressourcer."

(alternativt i 4.1, Faglighed, s.7, efter 1. afsnit)

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-  
ne Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr)  
stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

---

8.

4.3 Tema 3, Fællesskaber

(s. 12, under "Det betyder at:")

Nyt pkt. "Der afsættes flere ressourcer til støttetimer eller tolærer-  
ordninger i klasser, der inkluderer et eller flere børn med særlige  
behov. Tolærer-timerne udnyttes desuden til at styrke evaluering  
af undervisningen på team-niveau."

Trine Henriksen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-  
ne Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr)  
stemte imod.

Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen undlod at stemme.

**Byrådet,**  
11.01.2012  
Gladsaxe Kommune

---

9.

**5. Skolepolitiske udviklingsprojekter**

(s. 19, 5d. Tosprogede børn og unges faglige udvikling)

"Tilføjelse til eksempler på tiltag:

- Udvikling af modersmålsundervisningen til at være en mere integreret del af den øvrige undervisning og undervisningen i dansk som andetsprog, så modersmålet i højere grad udnyttes til at forbedre barnets danske sprog og faglige udbytte af undervisningen."

Trine Henriksen, Gunnar Svendsen og Poul Reher Jensen stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-  
ne Skov, Bent Greve, Pia Skou, Lars Abel og Kristian Niebuhr)  
stemte imod.

---

**Børne- og Undervisningsudvalget indstiller,**

1. at Skolepolitik 2012-2015 godkendes.

**Økonomiudvalget anbefaler** Børne- og Undervisningsudvalgets  
indstilling.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 13.12.2011, Punkt 188 (Åben)  
Økonomiudvalget 03.01.2012, Punkt 7 (Åben)