

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 26-10-2010

Mødedato	Tirsdag d. 26. oktober 2010 kl. 16:30
Mødested	Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2607 (tlf. 3957 5239)
Mødedeltagere	Trine Græse, Katrine Skov, Bent Greve, Gunnar Svendsen, Poul Reher Jensen, Trine Henriksen, Lars Abel, Kristian Niebuhr, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
SFO Lundegården, pavilloner, tillægsbevilling.....	5
Budgetopfølgning 2010 - 3. kvartal.....	8
Udmøntningsplan 2010-2011 for Gladsaxe i bevægelse.....	12
Igangsættelse af udarbejdelse af forslag til fremtidig skolestruktur.....	18
Interessetilkendegivelse om udvikling af plejefamilieområdet.....	21
Høringssvar om ændret bilag til skolestyrelsesvedtægt.....	25
Forslag til mødeplan for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubmøde, Temamøde og Besigtigelsesture for E	30
Meddelelse: Navngivning af Værestedet i Høje Gladsaxe.....	33
Meddelelse: Sundhedsprofil 9. klasser 2009/2010.....	35
Meddelelse: Aktivitetsoversigt.....	40
Meddelelse: Gladsaxe Lærerforening, kolonierne, årsberetning.....	42
Meddelelse: Status på projekt vedr. opretning af skolernes økonomi.....	45
Meddelelse: Orientering vedrørende Skolebyrådsdag 2010.....	50

Punkt 153: Meddelelser fra mødet

2010/00823

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

- a) Anmodning om at udvalgets dagsordener udsendes tidligere end i dag.
- b) De ombyggede køkkenerne på dagtilbuddene er ny-godkendt af Fødevarerregionen.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Punkt 154: SFO Lundegården, pavilloner, tillægsbevilling

2010/06466

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

SFO Lundegården, pavilloner, tillægsbevilling

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 02.11.2010

Byrådet 10.11.2010

Gennemgang af sagen

Byrådet gav 12.06.2002, Punkt 141, anlægsbevilling på 1.000.000 kr. til etablering af pavillon til løsning af lokaleproblemer for SFO Høje Gladsaxe, afdeling Lundegården, Skolesvinget 1, Søborg. Bevillingen blev fordelt over årene 2002 – 2005.

Efterfølgende har der i hvert af budgetårene 2006 – 2009 været afsat henholdsvis 167.000 kr., 172.000 kr., 177.000 kr. og 235.000 kr. til fortsat leje af pavillonen.

Der er i budget 2010-2013 afsat 30.000.000 kr. dels til køb af Grønnemosecentret, dels til etablering af SFO i Grønnemosecentret til erstatning af SFO Lundegården. Der er pt. ikke afklaring vedrørende køb af bygningerne. Det vil derfor være nødvendigt at forlænge leje af pavillonen fra 01.01.2011 og frem til 31.12.2012.

Udgiften til forlængelse af lejemålet samt nedtagning af pavillon og reetablering af området beløber sig til 505.000 kr.

Idet der er overførte midler fra tidligere år, er den reelle merudgift på 444.000 kr.

Finansiering

Byrådet gav 11.06.2008, Punkt 115, anlægsbevilling på 1.128.000 kr. til opsættelse af skabe (lockers) til 9. klasser på folkeskolerne, finansieret af overførte driftsmidler på skoleområ-

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

det fra 2006. Regnskabet for dette projekt udviser et mindreforbrug på 432.000 kr.

På den baggrund foreslås merudgiften på 444.000 kr. til videreførelse af pavillon finansieret af mindreforbrug på anlægsprojektet "Skabe til 9. klasser" med 432.000 kr. De resterende 12.000 kr. finansieret inden for skoleområdets centrale driftsbudget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at leje af pavillon forlænges til 31.12.2012, og

at der gives tillæg til anlægsbevilling SFO Lundegården på 444.000 kr. finansieret med 432.000 kr. fra mindreforbrug på projektet "Skabe til 9. klasser - Lockers" og 12.000 kr. fra skoleområdets centrale driftsramme.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 12.06.2002, Punkt 141 (Åben)

Punkt 155: Budgetopfølgning 2010 - 3. kvartal

2010/02655

Bilag

Bilag 1: Drift, 3. kvartal 2010

Bilag 2: Bemærkninger til drift, 3. kvartal 2010

Bilag 3: Kvartalsvise specialiserede opgørelse, 3. kvartal 2010

Bilag 4: Anlæg, 3. kvartal 2010

Bilag 5: Opfølgning på resultatkrav, 3. kvartal 2010

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Budgetopfølgning 2010 - 3. kvartal****Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger budgetopfølgning for 3. kvartal for Børne- og Undervisningsudvalgets driftsbudget 2010 samt opfølgning på samtlige resultatkrav vedlagt bilag 5.

Det oprindelige nettodriftsbudget er på 1.210,6 mio. kr. Der er givet tillægsbevillinger på 24,7 mio. kr., hvoraf 5,2 mio. kr. vedrører overførsler fra 2009 til 2010. Det korrigerede nettodriftsbudget er således på 1.235,3 mio. kr.

Tabel 1 viser nettoforbruget på bevillingsniveauerne Skoler, Daginstitutioner mv., Familie og Rådgivning samt Støttekrævende børn og unge. Budgetområdet 'Takstfinansierede institutioner' er i tabellen opgjort på henholdsvis udgifter og indtægter, idet området har et nettobudget på 0 kr.

Tabel 1: Nettoforbruget af korrigeret budget pr. 30.09.2010 i 1.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget	Korrigeret budget 2010	Forbrug pr. 30.09.2010	Forbrug pr. 30.09.2010 i pct.	Forventet mer-/mindre-forbrug i 1.000 kr.
BUU samlet	1.235.282	945.157	76,5	-11.640
Skoler	501.698	420.835	83,9	-17.000
Daginstitutioner mv.	368.098	274.784	74,6	5.500
Familie og rådgivning	89.148	65.569	73,6	1.500
Støttekrævende børn og unge	277.015	177.060	63,9	0
Takstfinansierede institutioner, udgifter	115.220	93.932	81,5	-1.640
Takstfinansierede institutio-	-115.896	-87.023	75,1	

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

ner, indtægter				
----------------	--	--	--	--

Nettoforbruget efter 3. kvartal er på 945,2 mio. kr. svarende til en forbrugsprocent på 76,5. Forbruget pr. 3. kvartal er faldet med 0,3 procentpoint siden 3. kvartal sidste år, hvor forbrugsprocenten var 76,8.

Drift

Forbrugsprocenterne nedenfor forholder sig alene til udgiftsbudgettet, der fremgår af Bilag 1. Uddybende bemærkninger til forbruget fremgår af Bilag 2.

Skoler

Den samlede forbrugsprocent på Skoler er 84,2. Sidste år efter 3. kvartal var forbrugsprocenten 81,0. Der forventes et merforbrug på ca. 17 mio. kr. for budgetområdet Skoler. Decentralt forventes et merforbrug på ca. 20,5 mio. kr., hvilket opvejes af mindreforbrug på de centrale konti på 3,5 mio. kr.

Dagpleje, Daginstitutioner og Klubber

Forbrugsprocenten på Dagpleje, Daginstitutioner og Klubber er efter 3. kvartal 75,2. Sidste år på samme tid var procenten på 73,1. Der forventes et mindreforbrug på ca. 5,5 mio. kr. Ved budgetopfølgningen for 2. kvartal 2010 forventedes et mindreforbrug på 11 mio. kr. Det forventede lavere mindreforbrug kan blandt andet forklares ved en forventning om færre refusioner på barselsdagpenge, og at udgifter til løn forventes at være højere end forventet ved udgangen af 2. kvartal. Baggrunden for stigningen i udgifter til løn skyldes, at der passes flere børn end forventet herunder specielt hos dagplejen.

Familie og Rådgivning

Den samlede forbrugsprocent er 68,9. Forbrugsprocenten i 3. kvartal sidste år var 73,5. Det forventes, at Familie- og Rådgivnings samlede har et mindreforbrug på 1,5 mio. kr.

Støttekrævende børn og unge

Forbrugsprocenten på Støttekrævende børn og unge er 63,7. Sidste år på samme tid var procenten 68,7. Budget og forbrug forventes at balancere.

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Takstfinansierede institutioner

Det oprindelige nettobudget for de tre institutioner Bakkeskolen, Sofieskolen og Bagsværd Observationshjem er nul. Taksterne skal således finansiere alle udgifter vedrørende den enkelte institution. Forbrugsprocenten for Bakkeskolen 80,7, Sofieskolen 77,1 og for Bagsværd Observationshjem 99,8. Den faktiske forbrugsprocent for Bagsværd Observationshjem er 70,9. Der forventes et samlet merforbrug på driften af de takstfinansierede institutioner på 1,64 mio. kr. i 2010.

Kvartalsvis indberetning af det specialiserede socialområde

I økonomaftalen mellem KL og regeringen for 2010 er det aftalt, at der kvartalsvist skal udarbejdes oversigter over den økonomiske udvikling på det specialiserede socialområde med henblik på at sikre budgetoverholdelse. Opgørelsen for Børne- og Undervisningsudvalgets konti er kommenteret i Bilag 3. Oversigten behandles på Økonomiudvalgets møde 02.11.2010, samt udsendes elektronisk til Byrådet inden 01.11.2010.

Anlæg

Oversigt over planlagte anlægsprojekter i 2010 og anlægsforbrug for 3. kvartal med bemærkninger vises på bilag 4.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at budgetopfølgningen for 3. kvartal 2010 tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Drift, 3. kvartal 2010

Bilag 2: Bemærkninger til drift, 3. kvartal 2010

Bilag 3: Kvartalsvise specialiserede opgørelse, 3. kvartal 2010

Bilag 4: Anlæg, 3. kvartal 2010

Bilag 5: Opfølgning på resultatkrav, 3. kvartal 2010

Relateret behandling

Punkt 156: Udmøntningsplan 2010-2011 for Gladsaxe i bevægelse

2009/03874

Bilag

Bilag 1: Udmøntningsplan 2010-2011 Gladsaxe i bevægelse

Bilag 2: Uddybende beskrivelser af indsatser - udmøntningsplan 2010-2011

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Udmøntningsplan 2010-2011 for Gladsaxe i bevægelse

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Strategien "Gladsaxe i bevægelse 2010-2014" er tiltrådt i Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 01.06.2010, punkt 71, og i Børne- og Undervisningsudvalget 15.06.2010, punkt 103. Som opfølgning forelægges plan for udmøntning af strategien for perioden 2010-2011 (Bilag 1: Udmøntningsplan 2010-2011 for Gladsaxe i bevægelse samt Bilag 2: Uddybende beskrivelser af indsatser – udmøntningsplan 2010-2011).

Strategien "Gladsaxe i bevægelse"

"Gladsaxe i Bevægelse" rækker på tværs af fagområderne på børne- og kulturområdet. Det tværgående perspektiv skal sikre, at erfaringer og effekter af kommunens indsatser for styrkelse af motion og fysisk aktivitet hos alle børn og unge deles, fastholdes og videreføres. Strategiens mission, vision og målsætninger er resumeret her nedenfor:

Vision

Gladsaxe Kommune inkluderer, motiverer og fastholder alle børn og unge i et fysisk aktivt liv fra småbørnsalderen til og med teenageårene.

Mission

Fysisk aktivitet bruges aktivt som et middel

Børn og unge har krav på positive rollemodeller

Bevægelse i hverdagen er det naturlige valg

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Målsætninger**1. Alle børn og unge skal være fysisk aktive mindst 1 time om dagen**

Breddeidrætsudvalgets og Sundhedsstyrelsens anbefaling for børn og unge er mindst 1 times moderat til hård fysisk aktivitet om dagen. Gladsaxes Kommunestrategi 2010-2013 har indarbejdet anbefalingen som tværgående målsætning for at sikre og forbedre sundheden blandt børn og unge. De kommunale institutioner udmønter målsætningen gennem konkrete motionsaktiviteter og fysisk aktivitet i kombination med råd og vejledning med fokus på, at også nye metoder skal søges udviklet og afprøvet. Naturområderne kan danne ramme om læring koblet til fysisk aktivitet samt nye aktiviteter som fx naturbeskyttelsesindsatser. Foreningsliv og fritids- og idrætsanlæg udmønter målsætningen ved at tilbyde åbne, fleksible tilbud der appellerer til forskellige målgrupper inde for et bredt spektrum af motions- og fritidsaktiviteter, der rummer muligheder for fysisk bevægelse.

2. Fysisk inaktive børn og unges deltagelse i idrætslivet skal øges

Fysisk inaktive børn og unge er karakteriseret ved kun i mindre omfang at benytte tilbud om motion og bevægelse. De er kendetegnet ved at have et behov for særlig tilskyndelse til at bevæge sig. De kommunale institutioner udmønter målsætningen med henblik på øget inklusion i de eksisterende indsatser og fællesskaber både i de kommunale institutioner og i foreningslivet. De kommunale institutioner prioriterer udvikling af nye metoder og supportfunktioner til opsporing og fastholdelse med særlig fokus på denne målgruppe.

3. Den selvorganiserede idræt skal styrkes

Selvorganiseret idræt defineres som de former for motion og fysisk aktivitet, som foregår uden for foreningerne og private og kommunale motionsudbydere. Selvorganiseret motion og bevægelse rummer blandt andet løbe, gåture, fysisk aktiv leg og boldspil i nærmiljøet, byrummet og naturen. Skoler og institutioner udmønter målsætningen om at styrke den selvorganiserede idræt ved at sikre, at institutioner og skolars udearealer, byrum, naturområder og kommunale idrætsfaciliteter og -anlæg appellerer til og fremmer selvorganiseret idræt. For at få flere til at bevæge sig mere, skal mulighederne for at bevæge sig synliggøres og udvikles. Der skal tænkes kreativt, når forudsætningerne og rammerne for et fysisk aktivt liv skal tilrettelægges.

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Strategien rummer 10 forslag til handlinger, der skal igangsættes i 2010 og 2011.

Udmøntningsplanen 2010-2011

Indsatserne i planen er struktureret i forhold til strategiens ti forslag til handlinger. Det primære fokus i indsatserne er:

- At strategien aktivt skal understøtte prioritering af tiltag, der fremmer motion og fysisk aktivitet for børn og unge ved kommende revisioner af politikker på børne- og kulturområdet.
- At der etableres en organisering på børne- og kulturområdets institutioner, der tydeligt placerer og definerer ansvaret for, at mere motion og fysisk aktivitet for børn og unge integreres som naturlige elementer i hverdagen, både i institutionerne, skolerne og fritidslivet - også på lang sigt.
- At efter- og videreuddannelsesmidler lokalt på børne- og kulturområdets institutioner udmøntes med synlighed af prioritering og afvejning af sammenhæng mellem den lokale indsats og strategiens målsætninger.
- At der afsættes midler og synliggøres mål for såvel igangværende som nye aktiviteter med fokus på motion og fysisk aktivitet for børn og unge.

Indsatser i udmøntningsplanen for 2010-2011 sigter blandt andet på at skabe et solidt grundlag af bevægelsesfaglig viden, opbygning af netværk til erfaringsudveksling samt tydelig rolle- og ansvarsplacering hos medarbejderne på børne- og kulturområdet samt styrkelse af samarbejdet med forældre og foreningsliv.

Strategien og udmøntningsplanen er mål- og rammesættende. Den tværfaglige projektgruppe bag strategiens udformning består af fagkonsulenter på børne- og ungeområdet, der fungerer som projektledere i forhold til de decentrale institutioner, hvor de konkrete indsatser skal prioriteres, udvikles og udmøntes. Projektgruppen er forankret centralt i Børne- og Kulturforvaltningen, og det tværgående samarbejde skal sikre samarbejde, synergi og samtidighed i indsatserne.

Den tværgående projektgruppe har ansvar for at etablere og drive netværk for medarbejdere, ligesom sundhedskonference og

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

kursustilbud udvikles og koordineres centralt af fagkonsulenterne i Børne- og Kulturforvaltningen.

Udformning af konkrete indsatser og økonomi, der prioriteres til styrkelse af motion og fysisk aktivitet for børn og unge, sker inden for de eksisterende økonomiske rammer central og decentralt.

Midler disponeret fra Folkeoplysningsudvalget, Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget samt disposition fra skoleområdets centrale konti fremgår af nedenstående tabel.

Økonomioversigt centrale midler 2010-2012

	2010	2011	2012
FOU-midler	-	100.000	100.000*
KFIU-pulje til udmøntning af Fritids- og idrætspolitikken samt Gladsaxe i bevægelse	500.000	500.000	500.000
Kulturpulje - Rumlerikkerne		75.000	
Kursusmidler skoleområdets centrale konti	-	225.000	100.000

*Folkeoplysningsudvalget drøfter på møde 03.11.2010 forslag om, at en pulje på 100.000 kr. tilsvarende 2011 afsættes på budgettet for 2012.

Midlerne fra KFIU-puljen til udmøntning af Fritids- og idrætspolitikken samt Gladsaxe i bevægelse disponeres til fritidspas, tænsport og Gladsaxe motionsportal i 2011 og 2012. Kulturpuljen finansierer 50 % af Rumlerikkerne – teaterforestilling for alle de yngste indskolingsbørn.

Kursusmidler på skoleområdet rummer i 2011 dels kursusaktivitet målrettet mere bevægelse i skolen, dels 50% til udgiften til teaterforestillingen Rumlerikkerne samt 50% af udgiften til en fælles sundhedskonference for skole- og dagområdet. I 2012 disponeres 100.000 kr. til kursusaktivitet målrettet Gladsaxe i bevægelse.

Decentralt vil dispositionen af ressourcer til udmøntning af indsatserne i handlingsplanen afhænge af den lokale prioritering tilpasset eksisterende aktiviteter og kompetencer. Lokalt kan indsatserne tilpasses de forskellige behov og forudsætninger af religiøs, social og fysisk/psykisk karakter, som Gladsaxes knap

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

14.000 børn og unge i alderen 0-16 år repræsenterer (Gladsaxe i tal 2010).

Til deltagelse i sundhedsnetværk på skolerne med lærere og SFO-pædagoger forventes en samlet decentral afholdt udgift på 110.000 kr. årligt fra 2011.

En samlet oversigt med delmål og nøgletal, der viser prioritering inden for udvalgte områder, herunder efteruddannelses- og kompetenceudviklingsmidler vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget samt Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget som del af status for udmøntningsperioden 2010-2011 inden udgangen af første kvartal 2012.

Farvemarkeringer i udmøntningsplanen viser, hvornår indsætserne er i henholdsvis en udviklings-/projektphase, en gennemførelsesfase, og hvornår de forventes i drift.

Enslydende dagsordenstekst forelægges Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 02.11.2010.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at udmøntningsplanen 2010-2011 godkendes, og

at status for strategien "Gladsaxe i bevægelse" for perioden 2010-2011 samt udmøntningsplan for perioden 2012-2013 forelægges inden udgangen af 2. kvartal 2012.

Bilag

Bilag 1: Udmøntningsplan 2010-2011 Gladsaxe i bevægelse

Bilag 2: Uddybende beskrivelser af indsætser - udmøntningsplan 2010-2011

Relateret behandling

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 01.06.2010, Punkt 71 (Åben)
Børne- og Undervisningsudvalget 15.06.2010, Punkt 103 (Åben)

Punkt 157: Igangsættelse af udarbejdelse af forslag til fremtidig skolestruktur

2010/06478

Bilag

Bilag 1: Opsamling fra temamødet 22.09.2010

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Igangsættelse af udarbejdelse af forslag til fremtidig skolestruktur

Beslutning

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen afholdt 22.09.2010 et temamøde om kommunens fremtidige skolestruktur.

På mødet blev drøftet forhold omkring skolevæsenets struktur, økonomi, elevtalsudvikling, folkeskolens udfordringer og de problemer og muligheder, det giver kommunen.

Der blev på mødet udtrykt ønske om at arbejde videre med skolestrukturen i to tempi. Det første ved at arbejde med forslag til sammenlægning af Gladsaxe og Egegård skoler, og det andet tempi, som et mere langsigtet projekt for, hvordan skolevæsenet skal struktureres og fremtidssikres. Opsamlingen fra mødet er vedlagt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at der til Børne- og Undervisningsudvalget 16.11.2010 udarbejdes forslag til sammenlægning af Gladsaxe Skole og Egegård Skole pr. 01.08.2011 med henblik på udsendelse i høring, og

at Børne- og Kulturforvaltningen arbejder videre med debatoplæg til temamøde primo 2011.

Bilag

Bilag 1: Opsamling fra temamødet 22.09.2010

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
26.10.2010
Gladsaxe Kommune

Punkt 158: Interesstillkendegivelse om udvikling af plejefamilieområdet

2010/06188

Bilag

Bilag 1. Interesstillkendegivelse

Bilag 2. Svarbrev fra Servicestyrelsen

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Interessetilkendegivelse om udvikling af plejefamilieområdet****Beslutning**

Kommende projektbeskrivelse forelægges udvalget.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt med de faldne bemærkninger.

Gennemgang af sagen

Ved satspuljeforhandlingerne for 2010-2013 er der, som en del af Barnets Reform, afsat i alt 43 mio. kr. til styrkelse af plejefamilieområdet. Det samlede initiativ på plejefamilieområdet består af i alt fem delelementer:

1. En undersøgelse, der kortlægger nuværende plejefamiliers rammer og vilkår.
2. En opdatering af de eksisterende RUGO-kurser for plejefamilier. RUGO står for Rekruttering, Uddannelse, Godkendelse og Organisation og er en metode til at godkende og uddanne plejeforældre.
3. Et udviklingsprojekt, der skal styrke anvendelsen af nye typer plejefamilier og bidrage til en styrkelse af de organisatoriske rammer på området.
4. En evaluering af ændringen af servicelovens § 66 om kommunale plejefamilier.
5. En national rekrutteringskampagne, der skal rekruttere flere plejefamilier.

Servicestyrelsen har som følge af delelement nummer tre, udbudt et centralt udviklingsprojekt for plejefamilier. Servicestyrelsen har bedt interesserede kommuner om at indsende en interessetilkendegivelse.

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med Rødovre Kommune, Gentofte Kommune, Lyngby-Taarbæk Kommune og Herlev Kommune udarbejdet en interessetilkendegivelse til Servicestyrelsen om udviklingen af et tværkommunalt udviklingsprojekt på området. Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet interessetilkendegivelsen på vegne af alle fem kommuner og har

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

den 20.09.2010 indsendt den til Servicestyrelsen i håbet om at blive prækvalificeret og dermed få muligheden for at sende en endelig ansøgning.

Interessetilkendegivelsen er af Servicestyrelsen blevet ophøjet til en ansøgning, hvorfor Børne- og Kulturforvaltningen 01.10.2010 har modtaget tilsagn om, at projektet er udvalgt. Børne- og Kulturforvaltningen har tilkendegivet, at der er behov for 5,1 mio. kr. til udrulning af projektet og har fået tilsagn om 4,8 mio. kr. over tre år.

Der forelægges en tillægsbevillingssag for Børne- og Undervisningsudvalget, når Servicestyrelsen har fastsat den faktiske udbetaling af puljen fra 2011-2013.

Det tværkommunale udviklingsprojekt består af følgende fire faser:

1. Udvikling af særligt tilrettelagt rekrutteringsprogram med henblik på at finde og ansætte de familier, der skal være "kommunale plejefamilier".
2. Udvikling af et professionelt uddannelsesprogram for de kommunale plejefamilier.
3. Videreudvikling af uddannelsesprogrammet. Herunder en løbende uddannelse af de kommunale plejefamilier med særligt fokus på netværkssupervisionsgrupper.
4. Implementering, forankring og evaluering. Implementeringen sker løbende gennem projektfasen. Forankring er ligeledes i fokus gennem hele projektet, da det forventes, at projektet sættes i drift ved afslutningen. Der vil foregå en ekstern evaluering af projektet.

Det forventes, at projektet bemannes med to fuldtids projektmedarbejdere. Den ene projektmedarbejder vil fungere som projektkoordinator. Begge medarbejdere vil organisatorisk blive ansat i Familieafdelingen i Gladsaxe Kommune.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at interessetilkendegivelsen om udvikling af plejefamilieområdet godkendes.

Bilag**Bilag 1. Interessetilkendegivelse**

Børne- og Undervisningsudvalget,
26.10.2010
Gladsaxe Kommune

Bilag 2. Svarbrev fra Servicestyrelsen

Relateret behandling

Punkt 159: Høringssvar om ændret bilag til skolestyrelsesvedtægt

2010/06282

Bilag

Bilag 1: Høringssvar fra tretten skoler

Bilag 2: Udkast til bilag til Skolestyrelsesvedtægt efter høring

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Høringssvar om ændret bilag til skolestyrelsesvedtægt

Beslutning

Rettelsesblade til Bilag 2 – siderne: 5, 6, 7, 8, 31 og 32 uddelt på mødet.

Der udarbejdes supplerende vejfortegnelse opgjort pr. skole.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Der fastsættes en maksimal grænse på 25 for optagelse af elever udenfor skoledistriktet, men for skoler med specialklasserækker fastsættes grænsen til 24."

Et mindretal (Trine Henriksen, Poul Reher Jensen og Gunnar Svendsen) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Trine Græse, Katri-
ne Skov, Bent Greve, Kristian Niebuhr, Pia Skou og Lars Abel)
stemte imod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte herefter i enighed Bør-
ne- og Kulturforvaltningens indstilling.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 24.08.2010, Punkt
128, udkast til bilag til skolestyrelsesvedtægten og udsendte bi-
laget i høring med frist 05.10.2010.

Der er indkommet vedlagte 13 høringssvar fra skolebestyrelser-
ne, deriblandt er skolebestyrelserne ved Egegård Skole,
Gladsaxe Skole og Stengård Skole, som tager det udsendte bi-
lag til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Skolebestyrelserne foreslår enkelte præciseringer af tekster, og har enkelte redaktionelle rettelser, som forvaltningen ikke har været opmærksomme på.

Herudover gives sammenfattende følgende ønsker om ændringer:

Side 5: De enkelte skolars kapacitet.

Flere skolebestyrelser bemærker, at der er truffet beslutning om at øge maksimum optagelse af elever udenfor kommunen/ udenfor skolens distrikt og skolerne ønsker et lavere maksimum end det fastlagte.

Børne- og Kulturforvaltningen bemærker, at lovgivningen ikke giver hjemmel til at differentiere mellem udenbys og Gladsaxe elever. For at bevare en høj grad af mulighed for frit valg for Gladsaxe-børn, kan man ikke samtidig begrænse det for børn fra andre kommuner. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår derfor, at antallet fastsættes til 26.

10. Klasse-Centrets skolebestyrelse ønsker at udvide skolens maksimale elevtal.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår at nuværende kapacitet fastholdes ind til videre, da der p.t. ikke er lokalekapacitet til udvidelse.

To skolebestyrelser har indsigelse mod opgørelsen af lokalekapaciteten.

Børne- og Kulturforvaltningen bemærker,

- at der ved gennemgang af skolerne, som ikke var afsluttet ved høringsmaterialets udsendelse, konstateredes følgende ændringer til opgørelsen: Egegård Skole justeret fra 28/12 (klasse-lokaler/SFO-lokaler) til 30/10, Gladsaxe Skole justeret fra 23/9 til 21/8, Høje Gladsaxe Skole justeret fra 36/13 til 35/11, og
- at opgørelsen af lokalekapaciteten tager udgangspunkt i at opgøre, hvor mange klasselokaler, der findes og dermed at fastlægge det mulige antal klasser på den enkelte skole.

De to skolars indsigelser imødekommes, idet Marielyst Skole har gjort opmærksom på, at lokalet til familieklassen anvendes til familieklasseraktiviteter hver dag. Antallet af klasselokaler nedjusteres derfor fra 23 til 22. Mørkhøj Skole anvender et lokale dagligt

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

til skolens inklusionstilbud og derfor nedjusteres lokalekapaciteten fra 23 til 22 klasselokaler.

Side 25: Ferie- og fridagsplan.

Vadgårds skolebestyrelse ønsker lukkedage/uger afskaffet, da det giver unødige bindinger på skolens planlægning.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at den nuværende tekst fastholdes, da der foreligger en politisk beslutning vedrørende lukkedage/uger, som er bundet op på budgettet.

10. Klasse-centrets skolebestyrelse foreslår, at der udarbejdes nye retningslinjer for ferie/fridagsplanen, så fridage på muslimske helligdage omtales.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at den nuværende tekst fastholdes, idet skolerne kan benytte allerede gældende regler for tilrettelæggelse af skoleåret.

Side 30: Konfirmationsforberedelse.

Buddinges skolebestyrelse ønsker ændring af aftalen om konfirmationsforberedelse, da aftalen lægger begrænsninger i forhold til tilrettelæggelse af undervisningen og placering af lejrskoler.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at den nuværende tekst fastholdes, idet der henvises til den lokale aftale med præsterne.

Side 41: Sponsorstøtte.

Skolebestyrelserne ved Mørkhøj Skole og Vadgård Skole ønsker fastsat en nedre grænse for indberetning af sponsorstøtte og en definition af "større gaver".

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at den oprindelige indstilling om en opgørelse fastholdes med henvisning til beslutning i Økonomiudvalget, idet formålet er at skabe et samlet overblik over sponsorstøtte til kommunens skoler og dagtilbud.

Børne- og Kulturforvaltningen har med baggrund i skolebestyrelsernes ønsker om præciseringer og redaktionelle rettelser samt ovenstående bemærkninger foretaget rettelser, som fremgår af vedlagte udkast: "Bilag til Skolestyrelsesvedtægt efter høring".

Efterfølgende vil forvaltningen gennemgå bilaget for at tilføje/præcisere henvisninger til andre dokumenter/hjemmesider m.m. og mindre redaktionelle tekstjusteringer. Der vil herudover blive

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

tilføjet en opdateret oversigt over skoledistrikter sorteret på vejnavne.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at rettelserne i det fremlagte "bilag til Skolestyrelsesvedtægt efter høring" tiltrædes med en efterfølgende redaktionel gennemgang, og

at der udarbejdes en opdateret oversigt over skoledistrikter.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar fra tretten skoler

Bilag 2: Udkast til bilag til Skolestyrelsesvedtægt efter høring

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 128 (Åben)

Punkt 160: Forslag til mødeplan for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubmøde, Temamøde og Besigtigelsesture for Børne- og Undervisningsudvalget 2011

2010/06464

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Forslag til mødeplan for Skoleråd, Dagtilbudsråd, Klubmøde,
Temamøde og Besigtigelsesture for Børne- og Under-
visningsudvalget 2011**

Beslutning

Til næste møde i udvalget forelægges nyt forslag til mødedatoer for besigtigelsesture.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Forslag til møder i Skolerådet 2011

Møderne holdes kl. 19 – 22 og mødestedet er fortrinsvis på skoler:

Tirsdag 08. marts

Tirsdag 07. juni

Tirsdag 27. september

Tirsdag 22. november

Forslag til møder i Dagtilbudsrådet 2011

Møderne holdes kl. 17 – 19.30 og mødestedet er fortrinsvis på Hovedbiblioteket:

Tirsdag 10. maj

Onsdag 14. september

Mandag 21. november

Forslag til årligt møde med klubberne

Onsdag 18. maj 2011, kl. 17 – 20.

Forslag til Temamøde - Skolestruktur II

Onsdag 26. januar 2011, ml. kl. 10 – 16.

Børne- og Undervisningsudvalget,
26.10.2010
Gladsaxe Kommune

Forslag til besigtigelsesture 2011

Onsdag 09. marts, kl. 10 – 16, og
Onsdag 02. november, kl. 10 – 16.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at mødeplanerne godkendes.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 161: Meddelelse: Navngivning af Værestedet i Høje Gladsaxe

2010/02605

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Navngivning af Værestedet i Høje Gladsaxe

Forslag til ny navngivning af Værestedet i Høje Gladsaxe forelægges på mødet.

Udsat.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 162: Meddelelse: Sundhedsprofil 9. klasser 2009/2010

2010/06422

Bilag

Bilag 1. Sundhedsprofil 9. klasse 2009/2010

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Sundhedsprofil 9. klasser 2009/2010**

Gennemgang af sagen*Baggrund*

Som led i det forebyggende og sundhedsfremmende arbejde har kommunallægerne udarbejdet en sundhedsprofil for udskolingsårgangen på samtlige skoler i Gladsaxe Kommune i skoleåret 2009/2010 (bilag 1). Sundhedsprofilen har siden skoleåret 2004/2005 været udarbejdet årligt.

Sundhedsprofilen bygger på en spørgeskemaundersøgelse i kommunens 9. klasser. Spørgeskemaet er ændret på enkelte områder i forhold til sidste års skema, da der er tilstræbt en ensretning af spørgsmålene med flere af Region Hovedstadens andre kommuner. Det drejer sig om, at der er tilføjet et helt nyt spørgsmål vedrørende brug af solarium, og om at svarkategorierne er udvidet i forhold til de spørgsmål, der handler om brug af rusmidler med henblik på at kortlægge elevernes debutalder i forbindelse med cigaretrykning, vandpiberygning og indtagelse af alkohol.

Besvarelserne fra Gladsaxe Kommune vil indgå i en samlet database med svar fra 9. klasses elever i flere kommuner, hvilket vil øge mulighederne for monitorering (løbende opfølgning) af de unges sundhedsstatus og sundhedsadfærd i regionen.

Formålet med sundhedsprofilen

Formålet med sundhedsprofilen er at skabe et udgangspunkt for dialog med eleverne ved kommunallægernes udskolingsundersøgelser. Yderligere har sundhedsprofilen i samtlige klasser været omdrejningspunkt for en undervisningslektion ved kommunallægen, hvor klassens sundhedsadfærd og sundhedstilstand er blevet diskuteret.

På kommuneplan har intentionen med udarbejdelse af sundhedsprofilen været at beskrive sundhedsadfærd og sundhedstilstand på en række centrale områder blandt kommunens udskolingselever med henblik på at kunne inddrage resultaterne i den

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

fremtidige prioritering af sundhedsfremmende og forebyggende indsatser.

Sundhedsprofilen er sammenholdt med resultaterne fra de foregående fire års sundhedsprofiler samt med resultater fra landsdækkende undersøgelser, som er gennemført indenfor de seneste år.

Sammenfatning af sundhedsprofilens resultater

Resultaterne af sundhedsprofilen viser, at elevernes sundhedstilstand i Gladsaxe Kommune - ligesom det også gjaldt for de foregående års udskolingsårgange - på langt de fleste områder ligner de store, landsdækkende udskolingsundersøgelser, der er foretaget indenfor de seneste år.

Eleverne er generelt glade for at gå i skole og har gode sociale relationer.

Der er fortsat en stor del af eleverne, en fjerdedel, der ikke dagligt får morgenmad eller frokost i løbet af en skoleuge, hvilket blandt andet er u hensigtsmæssigt i forhold til trivsel, indlæring og koncentrationsevne.

Der er i år et lille fald i antallet af dagligrygere sammenlignet med sidste år, mens antallet af fetrygere er stabilt. For første gang i år er rygedebutalderen blevet undersøgt, og det fremgår, at tre fjerdedel af de 9. klasseelever, som har rygeerfaring, har prøvet at ryge som 14-årige eller yngre. Endvidere ses et lille fald i antallet af elever, der har prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk. Denne positive udvikling med færre unge rygere samt færre unge med hasherfaring er vigtig at understøtte, idet der er en stærk sammenhæng mellem tidlig rygedebut samt tidlig erfaring med hash og udvikling af sundhedsmæssig risikoadfærd i øvrigt.

Ligesom de seneste to år har næsten halvdelen af de 15-årige i Gladsaxe prøvet vandpipe-tobak. I år synes der dog at være lidt færre elever, der i starten af 9. klasse havde et bekymrende højt forbrug af vandpibetobak. Vandpiberygning er et helbredsskadeligt fænomen, der er i vækst blandt danske unge. Forældrenes rolle i udviklingen af unges forhold til blandt andet rusmidler er meget vigtig, og derfor er det også væsentligt, at forældrene er tydelige i deres holdning til de sundhedsskadelige påvirkninger, som de unge har mulighed for at udsætte sig selv for. Omkring en tredjedel af de unge angiver, at de ikke kender til deres foræl-

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

dres holdning til den unges eventuelle brug af vandpibetobak.

Antallet af elever, der har prøvet at være fulde ved starten af 9. klasse, er fortsat højt, men dog diskret mindre end de forgangne år på trods af, at der i 2004 er vedtaget en lov om forbud mod salg af alkohol til unge under 16 år. Således har to tredjedel af eleverne prøvet at være fulde, og cirka en tiendedel af 9. klasse-eleverne er fulde hver uge. Omkring tre fjerdedele af de elever, der har prøvet at være fulde, var det første gang, da de var 14 år eller yngre.

Omkring en femtedel af eleverne i udskolingsårgangen 2009/2010 havde haft deres seksuelle debut ved starten af 9. klasse, hvilket stort set er det samme som sidste år. Ved samtale med eleverne får kommunallægerne indtryk af, at de fleste bruger prævention ved samleje, typisk i form af kondom eller p-piller. Flere kan dog berette om "smuttere", hvor de glemte at bruge prævention, ofte i forbindelse med indtagelse af alkohol.

Omkring en tredjedel af 9. klasseårgangen har erfaring med solarium, og omkring en tiendedel af årgangen har et bekymrende højt brug af solarium. Ved samtale med eleverne fremgår det, at de færreste er klar over, at det er meget skadeligt at gå i solarium i en ung alder. Mange af eleverne beretter endvidere, at det er op til deres konfirmation, de har gået i solarium et par gange.

Andelen af overvægtige unge er i år stort set uforandret i forhold til de sidste år, dog er gruppen af ekstremt fede steget en lille smule for andet år i træk. Bekymrende er det at bemærke, at en fjerdedel af en ungdomsårgang vejer så meget for meget, at det medfører en sundhedsmæssig risiko på længere sigt. Samtidig dyrker lidt under en fjerdedel for lidt motion i forhold til Sundhedsstyrelsens anbefalinger.

Forebyggelses-, Sundheds- og Handicapudvalget har på et møde den 22.09.2010 taget sundhedsprofilen for 9. klasserne, årgang 2009/2010, til efterretning.

Til efterretning.

Bilag**Bilag 1. Sundhedsprofil 9. klasse 2009/2010**

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Forebyggelses-, Sundheds- og Handicapudvalget 22.09.2010,
Punkt 99 (Åben)

Punkt 163: Meddelelse: Aktivitetsoversigt

2010/00823

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Børne- og Undervisningsudvalget,
26.10.2010
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Aktivitetsoversigt

Oversigt over relevante aktiviteter vedlægges til udvalgets medlemmer.

Rettelsesblad til Bilag 1 uddelt på mødet.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Aktivitetsoversigt til brug for Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer

Relateret behandling

Punkt 164: Meddelelse: Gladsaxe Lærerforening, kolonierne, årsberetning

2010/06526

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Gladsaxe Lærerforening, kolonierne, årsberetning**

Gladsaxe Lærerforening har fremsendt beretning for 2009. Beretningen er vedlagt til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Gladsaxe Kommune yder tilskud til kolonidriften. Driften omfatter skoleelevers feriekoloniophold og vedligeholdelse af kolonibygninger og arealer. Tilskuddet i 2009 var på 2.318.098 kr.

Der var i 2009 484 elever, som søgte om sommerophold. Heraf blev der udsendt ni hold med i alt 313 elever svarende til 65 pct. af ansøgerne.

I alt søgte 484 børn om et sommerophold, en kraftig stigning i forhold til året før.

År	Antal ansøgere	Antal udsendte	Antal hold	Pct. af ansøgere
2005	432	310	9	72
2006	407	302	9	74
2007	377	298	9	79
2008	354	293	9	83
2009	484	313	9	65

Forældrebetalingen for sommerferieophold er 600 kr. for et 6-dagesophold og 900 kr. for et 9-dages ophold.

Pr. 01.08.2010 er Poul Hansen ansat som ny forretningsfører.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
26.10.2010
Gladsaxe Kommune

Punkt 165: Meddelelse: Status på projekt vedr. opretning af skolernes økonomi

2010/06546

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Status på projekt vedr. opretning af skolernes økonomi**

Børne- og Kulturforvaltningen igangsatte i foråret 2010 et projektarbejde med henblik på at genoprette økonomisk balance på skoleområdet, at styrke økonomistyringen og at sikre hensigtsmæssig organiseringen af denne fremadrettet.

Projektet omfatter følgende tiltag:

1. Handleplaner: udarbejdelse af fireårige handleplaner for den enkelte skole,
2. Budgetopfølgning: fokus på månedlige budgetopfølgninger og dialogbaseret kvartalsvis budgetkontrol,
3. Økonomistyringen: analyse af økonomistyringen, herunder forslag til forbedringer,
4. Organisering: analyse af organisering af økonomistyringen, herunder forslag til forbedringer, samt
5. Analyse af årsager til merforbruget i 2009.

I denne sag gives en status på de iværksatte tiltag.

1. Handleplaner

Som et led i styrkelse af økonomistyringen er der i samarbejde med skolerne udarbejdet et koncept for en fireårig handleplan. Eksempler på denne var bilagt Børne- og Undervisningsudvalget 24.08.2010, Punkt 124.

Handleplanerne beskriver skolens langsigtede planlægning med henblik på at skabe balance mellem budget og forbrug samt nedbringelse af et eventuelt oparbejdet merforbrug. Heri ligger også en tydeliggørelse af de forudsætninger, der ligger til grund for periodens forventede budgetramme og forbrug, bl.a. elev- og børnetal, kassetal, antallet af lærerstillinger, refusioner, driftsudgifter mv. På sigt vil skolens planlagte timetal indgå i handleplanen.

Samtlige folkeskoler har udarbejdet og afleveret en fireårig handleplan for afvikling af evt. merforbrug i perioden og der har i august/september 2010 været afholdt møder med den enkelte skole om handleplanerne.

Der vil fremadrettet i forbindelse med den kvartalsvise budgetopfølgning blive fulgt op på handleplanerne, således at der kan ske løbende tilpasning, såfremt forudsætningerne ændrer sig. Sko-

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

lerne har udtrykt stor tilfredshed med konceptet.

2. Budgetopfølgning

Der er i samarbejde med skolerne udarbejdet et budgetopfølgningskoncept, bestående af en fast regnearksskabelon til skolens løbende, månedlige opfølgning, der samtidig opsummeres i en overordnet rapport til den kvartalsvise opfølgning. Konceptet stiller krav til skolerne om at foretage månedlig opfølgning samt kvartalsvis at foretage opfølgning og indberette denne i den faste skabelon til Børne- og Kulturforvaltningen. Forvaltningen anvender skolernes indberetning i sammenhæng med de overordnede økonomirapporter til udarbejdelse af en samlet kvartalsopfølgning.

Opfølgningen drøftes på kvartalsmøderne med skolerne og sammenholdes med den fireårige handleplan.

3. Økonomistyringen

Der er i perioden marts 2010 til april 2010 gennemført en analyse af økonomistyringen på skoleområdet. Analysen er udarbejdet af eksternt konsulentfirma. Den eksisterende økonomistyring er undersøgt og beskrevet dels med udgangspunkt i gældende regler, vejledninger, budget og budgetudmeldinger, budgetopfølgningskrav og regneark m.m., dels ved gennemførelse af en række personlige interviews med nøglepersoner på skolerne og i forvaltningen. Interviewene har afdækket involverede parter praksis, syn på økonomistyring, kommunikation med andre aktører samt udnyttelse af styringsværktøjer.

Analysen konkluderer overordnet, at økonomistyringen på skoleområdet i hovedtræk er fornuftigt tilrettelagt og praktiseret. Samtidig er der høj grad af tillid blandt de involverede personer i økonomistyringen, og der udtrykkes generel tilfredshed med samarbejdet mellem skoler og forvaltning. Analysen giver dog også en række anbefalinger til forbedring af økonomistyringen.

Handleplans- og budgetopfølgningskonceptet, som beskrevet oven for, imødekommer en del af disse anbefalinger. Derudover har Børne- og Kulturforvaltningen på baggrund af analysen udarbejdet en plan for forbedring af økonomistyringen. Planen, der gennemføres i perioden august 2010 til marts 2011, omfatter bl.a. udarbejdelse af forslag til organisering af økonomistyringen på skolerne, afdækning af kompetenceprofil for de administrative ledere, udarbejdelse af en kompetenceudviklingsplan for aktører i økonomistyringen, supplerende uddannelse i lønstyring og større gennemsigtighed i forhold til budgetoverførsler og indtægtsbogføringer fra forvaltninger og centre.

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

4. Organisering af økonomifunktion

Der er store forskelle i måden, som den enkelte skole økonomistyrer på. Det gælder både i planlægningsfasen og i fasen med budgetlægning og budgetopfølgning.

Der er indledningsvist i perioden juni 2010 til august 2010 foretaget en spørgeskemaundersøgelse blandt administrative ledere, skoleledere og nøglepersoner i forvaltningen til afdækning af de økonomistyringsmæssigt relaterede kompetencer og til afdækning af opgaver og kompetencekrav. Undersøgelsen har haft det formål at vurdere den faktiske opgaveløsning og de faktiske tilstedeværende kompetencer set i forhold til en vurdering af opgavernes vigtighed henholdsvis de ønskede og nødvendige kompetencer.

Der er herefter udarbejdet en plan for kompetenceudvikling med henblik på styrkelse af økonomistyringen. Der nedsættes desuden en arbejdsgruppe bestående af skoleledere, administrative ledere samt repræsentanter fra Børne- og Kulturforvaltningen. Arbejdsgruppen skal udarbejde en beskrivelse af hensigtsmæssig organisering af økonomistyringen, hvor sammenhæng og integration mellem budget og forbrug i kroner og budget og forbrug i stillingen sikres. Beskrivelsen skal afspejle en tydelig kompetencefordeling i den samlede skoleledelse. Der udarbejdes tillige en generel kompetenceprofil for en administrativ leder. Arbejdsgruppens forslag skal foreligge primo 2011.

5. Analyse af årsager til merforbruget

En analyse til afdækning af årsagen til merforbruget i de decentrale økonomier på skoleområdet i 2009 er under udarbejdelse. Analysen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget på mødet i november 2010.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
26.10.2010
Gladsaxe Kommune

Punkt 166: Meddelelse: Orientering vedrørende Skolebyrådsdag 2010

2010/06568

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Orientering vedrørende Skolebyrådsdag 2010

Gennemgang af sagen

Der afholdes Skolebyrådsdag onsdag 24.11.2010 i Byrådssalen på Gladsaxe Rådhus.

Fra Børne- og Kulturforvaltningen deltager skolekonsulent Helle Rosenfeldt Aaberg og administrativ medarbejder John Miller Hyttel.

- Stengård Skole deltager med to klasser sammen med Rasmus Jakobsen og Tine Bluff.
- Egegård Skole deltager med to klasser sammen med Martin Empacher, Anna Boe og Wenche Fogsgaard.
- Gladsaxe Skole deltager med to klasser sammen med Per Lerche og Casper Dahl.

Alle ansvarlige lærere for klasserne skal deltage i de to orienteringsmøder, onsdag 25.08.2010 og onsdag 06.10.2010.

Regler og rammer for forslag til dagsordenen

Klasserne udformer hver et forslag til Skolebyrådets dagsorden. Udgangspunktet er, at en klasse kan stille med et forslag på max. 150.000 kr., som tilsammen dækker anlægsudgifter og etårige driftsudgifter.

De vedtagne forslag vil senere blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget. De får mulighed for at tage stilling til, om der er ideer blandt, der giver anledning til videre behandling. For et par år siden endte et forslag fra Skolebyrådet med, at skolerne fik etableret skabe (lockers) til de ældste elever på kommunens skoler. Det er derfor ikke kun et spil for eleverne, men i høj grad en mulighed for at komme igennem med et ønske til de folkevalgte politikere.

Klasserne kan selvfølgelig spekulere i, at det kan være lettere for politikerne at gennemføre et forslag med stor virkning og mindre

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

økonomi, eller et forslag med lave eller slet ingen driftsudgifter, men udelukkende anlægsudgifter. Men det er helt op til klasserne.

Det er aftalt med lærerne, at forslagene skal rette sig mod en bredere gruppe og ikke kun være til gavn for dem selv. Forslaget skal derfor kunne bruges eller være til glæde for flere. Det vil også give eleverne en bedre forståelse af at tænke i større sammenhænge.

Der er udarbejdet en skabelon, som forslagene skrives ind i. Det gør det lettere at sammenligne de enkelte forslag og sikre, at klasserne forholder sig til de vigtigste områder.

Skolebyrådets medlemmer

Hver klasse udpeger 4 Skolebyrådsmedlemmer og 2 suppleanter. En af de 4 udpeges til klassens ordfører og præsenterer forslagene fra talerstolen. De 4 elever pr. klasse, dvs. 24 elever, udgør Skolebyrådets medlemmer. Skolebyrådsmedlemmerne har alle stemmeret.

Stemmeafgivning

De 24 elever får udleveret 3 ja-stemmesedler hver, som kan benyttes med **en** ja-stemme til de forslag, man ønsker gennemført. Der skal være flertal for, at et forslag bliver vedtaget dvs. mindst 13 ja-stemmer. Der **skal** afgives enten en **ja stemme** eller en **nej stemme** fra hvert byrådsmedlem til de 6 forslag.

Dagens program

- Alle klasser møder i Rådhus hallen kl. 8.45, hvor Byråds-salen åbnes.
- Selve mødet begynder præcis kl. 9.00 i Byrådssalen. Her har de 24 "Byrådsmedlemmer" fundet deres pladser, og resten af klassen og deres lærere sidder bagved på tilhørerpladserne.
- Borgmester Karin Søjberg Holst byder velkommen, og der synges en fællessang. Sangen skal øves hjemmefra, så alle kan synge med.
- Herefter får hver klasse 5-7 min. til at gennemgå deres forslag fra talerstolen. Der kan suppleres med power-point fremvisning på lærredet bag talerstolen. En elev fra klassen kan styre dette. Det er også muligt at uddele materia-

Børne- og Undervisningsudvalget,

26.10.2010

Gladsaxe Kommune

ler.

- Kl. 10.00 - 11.30 går klasserne til deres grupperum/område og behandler forslagene, forhandler med de andre klasser, lægger planer og strategier. Hvordan får de overbevist flest om at stemme på netop vores forslag?
- Børne- og Kulturforvaltningen sørger for en frokost til lærere og elever fra 11.30.-12.30.
- Klasserne, lærerne og Byrådsmedlemmerne indtager deres pladser igen kl. 12.30, hvor ordføreren kort gennemgår forslaget og svarer på spørgsmål fra Byrådet. Herefter stemmes der om de enkelte forslag.
- Borgmesteren takker for dagen, og eleverne forlader Rådhuset kl. 14.00.

Børne- og Undervisningsudvalget, Børne- og Kulturdirektøren og Skolechefen inviteres til at deltage fra kl. 9.00 – 10.00 og/eller fra kl. 12.30 – 14.00.

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling