

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 2009-2015

d. 19-05-2015

Mødedato Tirsdag d. 19. maj 2015 kl. 16:30

Mødested Gldsaxe Rådhus, mødelokale 2608 (tlf. 3957 5240)

Mødedeltagere Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine
Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Henriksen, Mogens
Camre, Lone Yalcinkaya, Pia Skou

Indholdsfortegnelse

Meddelelser fra mødet.....	3
Opfølgning på kommunestrategi.....	6
Sundhedsprofil for 9. klasse 2014/2015.....	14
Ungestrategi. Høringssvar.....	20
Budgetopfølgning 1. kvartal 2015.....	23
Budget 2016-2019, budgetudtalelser.....	28
Dagtilbudsstrategi, Børnehuset Piraten projektforslag, tillæg til anlægsbevilling.....	31
Dagtilbudsstrategien, Sommerfuglen og Larven, programforslag.....	37
Vadgård Skole, høringssvar om placering af ny skoleklub.....	41
Utsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune 2014, orientering.....	49
Serviceniveau 2015 for støttekrævende børn og unge.....	52
Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og energiforbedringer 2014.....	56
Meddelelse: Samarbejdsaftaler med Erhvervsuddannelsesinstitutioner - 20-20 model.....	59
Meddelelse: Samarbejdsaftale med Erhvervsuddannelsesinstitution - EUD10.....	62
Meddelelse: Andel børn I SFO og Skoleklub.....	65
Meddelelse: Det nye GXU.....	68
Meddelelse: Konkurs i Landsforeningen Frie Børnehaver og Fritidshjem.....	71

Punkt 57: Meddelelser fra mødet

2015/00429

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelser fra mødet

Beslutning

Tine Vesterby Sørensen orienterede om en personsag.

Klaus Nørskov orienterede om status for arbejdet med indføring af affaldssortering på kommunens institutioner.

Michael Mariendal orienterede om, at der pr. 18.05.2015 er tilmeldt 35 børn til Go Global på Skovbrynet Skole. Heraf kommer 10 elever fra andre skoler.

På baggrund af spørgsmål fra Pia Skou orienterede Michael Mariendal om status på evt. oprettelse af gymnasieklasse til børn med ADHD eller let autisme.

Michael Mariendal har været i kontakt med rektor Eva Krarup, Gladsaxe Gymnasium, omkring spørgsmålet vedrørende oprettelse af særlige klasser for elever med ADHD og let autisme. Eva Krarup fortæller, at Gladsaxe Gymnasium tidligere har fremsat ønske om at oprette en sådan klasse, men at gymnasiet blev orienteret om, at et sådan tilbud allerede eksisterer i Høje Taastrup.

Undervisningsministeriet har truffet beslutning om og bevilget ressourcer den særlige klasse i Høje Taastrup. Dette sker som efter et særtaxameter, som tillader lave klassekvotienter.

Eva Krarup oplyser desuden, at Gladsaxe Gymnasium har elever med disse diagnoser gående som enkeltintegrerede elever i almene klasser. I skoleåret 2014/2015 drejer det sig om 5 gymnasieelever.

På baggrund af spørgsmål fra Trine Henriksen orienterede Michael Mariendal om personaleomsætningen på Skovbrynet Skole.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Skovbrynet Skoles ledelse foretog i forbindelse med planlægningen af skoleåret 2014/2015 visse ændringer, som bevirkede en nedgang i behovet af lærerstillinger. Blandt andet foretog skolens ledelse sammenlægning af to klasser til én 9. klassetrin og midt i skoleåret 2014/2015 sammenlagde man to 7. klasser til en.

I skoleåret 2014/2015 har 10 lærere valgt at stoppe. Skolen har samlet ansat 6 nye lærere i samme skoleår.

Gennemgang af sagen

Bilag

Relateret behandling

Punkt 58: Opfølgning på kommunestrategi

2015/03408

Bilag

Bilag 1: Målkrav

Bilag 2: Opfølgning på kommunestrategi

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Opfølgning på kommunestrategi

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget har 24.03.2015, punkt 60, drøftet opfølgning på kommunestrategien for 2014-2018 og en ny proces for udvalgenes ansvar og koblingen til økonomi. I denne sammenhæng har udvalget godkendt en ny arbejdsdeling mellem Økonomiudvalget og fagudvalgene i forbindelse med opfølgningen på effektmålene og omsætningen af kommunestrategien i indsatser.

Den nye arbejdsdeling betyder, at det kun er Økonomiudvalget, der årligt følger op på og vedtager eventuelle justeringer af effektmålene i kommunestrategien. Opfølgningen foretages en gang årligt til Økonomiudvalget i februar. Efterfølgende medtages resultatkravene i årsregnskabet. Fagudvalgenes opgave er at iværksætte indsatser, der stræber mod en realisering af målene og de ønskede effekter. Herudover at indstille eventuelle ønsker til nye eller ændrede indsatser og opstille tilhørende resultatkrav.

En nærmere tidsplan for forløbet fremgår af nedenstående oversigt.

Februar: Økonomiudvalget behandler en sag om status for de enkelte effektmål i kommunestrategien og beslutter eventuelle tilpasninger. Sagen videresendes til Byrådet.

Marts/april. Fagudvalgene behandler en sag om, hvorvidt ovenstående opfølgning og beslutninger om tilpasninger giver anledning til ændringer i fagudvalgets indsatser, og om der skal iværksættes nye indsatser.

Juni/juli: Fagudvalgene udarbejder deres budgetbidrag. Ønsker, finansiering og tilpasninger beskrives som noget nyt i henhold til deres tilknytning til kommunestrategiens målsætninger, og der opstilles resultatkrav til ønskerne. Der udarbejdes en sag til Øko-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

nomiudvalget, som samler alle ønsker og finansiering og opstiller dem efter deres tilknytning til kommunestrategiens målsætninger.

August/september: Der udarbejdes - som sædvanlig - et endeligt skøn, og der gennemføres budgetforhandlinger.

Oktober/november: Der udarbejdes en budgetpublikation, som i større grad formidler ønskernes og finansieringens sammenhæng til kommunestrategien.

I forbindelse med opfølgningen på selve kommunestrategien har Økonomiudvalget endvidere ændret nogle af effektmålene i kommunestrategien. Ændringerne fremgår af bilag 1.

Nærværende sag fremlægges for Børne- og Undervisningsudvalget med henblik på, at udvalget kan drøfte om opfølgningen giver anledning til ændringer i fagudvalgets primære indsatser, eller om der skal iværksættes nye indsatser. Hertil kommer, at udvalget drøfter, om der er nye indsatser, fagudvalget ønsker skal indgå i budgetforhandlingerne for 2016, og som forvaltningen skal arbejde videre med i forbindelse med udvalgets budgetbidrag.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller i denne sammenhæng, at de igangværende primære indsatser på Børne- og Undervisningsudvalgets områder i forhold til kommunestrategiens otte målsætninger fortsættes.

Samlet set bidrager Børne- og Undervisningsudvalget til opnåelse af størstedelen af målsætningerne beskrevet i kommunestrategien, men der dog flere indsatser, der ikke direkte knytter sig til et specifikt effektmål. I disse tilfælde vil indsatsen kun blive beskrevet i sammenhæng med målsætningen og ikke i sammenhæng med et konkret effektmålet.

Primære indsatser til opnåelse af målsætningerne i kommunestrategien. Indsatserne er uddybet i bilag 1:

Målsætning: Alle børn skal lære mere**Effektmål: Andelen af elever med gode resultater skal stige.**

Andelen af karakterer på 10 og 12 ved 9. klasses afgangsprøve skal stige. I 2013 var den gennemsnitlige andel på 34 pct.

Effektmål: Andelen af elever med dårlige resultater skal fal-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

de. Andelen af karakterer, der ligger mellem -03 og 2 ved 9. klasses afgangsprøve skal falde. I 2013 var den gennemsnitlige andel 13 pct.

- *Synlige læringsmål:* Systematisk fokus på individuelle differerede mål og læringsforløb tilpasset til det enkelte barn og den enkelte unges faglige niveau.
- *Læringsledelse:* Kompetenceudvikling for de faglige ledere, der skal understøtte arbejdet med synlige læringsmål.
- *Digitalisering:* Digitaliseringsstrategi, der støtter læreres og pædagogers muligheder for tilføre nye dimensioner til både planlægning, udførsel og evaluering af deres læringsforløb og synlige læringsmål.
- *Anbragte børn i projektet "Lær for livet":* Måltrettet forløb for det enkelt barn, der blandt andet har til formål at udfylde faglige huller gennem undervisning i dansk og matematik.

Effektmål: Øget trivsel i folkeskolen. Trivslen i folkeskolen skal stige.

- *Tilbud til forældre, der er ved at blive skilt eller er i konflikt efter en skilsmisse:* Rådgivningstilbud har blandt andet til formål at sikre børnenes fortsatte trivsel efter endt samliv.
- *Sammenhængende dag:* Som følge af folkeskolereformen følger pædagoger i højere grad børnene i løbet af hele dagen, og de kan derfor bedre arbejde med udviklingen af kompetencer og færdigheder hos eleverne.
- *Styrkebaseret pædagogik:* Projektet arbejder med at anvende børn og unges styrker i forhold til læring og trivsel.
- *Trivselsmålinger:* Målingerne giver Gladsaxe Kommune et udgangspunkt for at styrke trivslen blandt børn og unge. Første måling foretages i 2015, og resultaterne vil således først kunne aflæses næste år.

Effektmål: De 0-6 åriges sproglige kompetencer skal styrkes (andelen af børn i kategorierne "sikker" og "på vej" skal stige. I skoleåret 2013/2014 var andelen 88,5 pct.).

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

- *Sprogstimulering i Høje Gladsaxe og Værebros Park:* Samarbejde mellem Familie og Rådgivning og Sundhedsplejen. Formålet er at opspore de børn, som har behov for ekstra sprogstimulering.
- *Indsatsområde i Dagtilbudspolitikken:* Alle børnehuse og dagplejen er forpligtet til at arbejde med forskellige aspekter i forhold til børns sprog og sproglige udvikling.
- *Pulje til mere pædagogisk personale:* Puljemidlerne er delt i to. Den ene del går til et generelt løft af det pædagogiske personale. Den anden andel går til en ekstraordinær indsats "dialogisk læring", hvor pædagogerne sætter fokus på og udvikler deres kompetencer til samtale og udforskende samspil med barnet – og dermed synliggøre dets læring.

Målsætning: Unge i uddannelse og job

- *Social pejling – Når overdrivelse fremmer misforståelse:* Projektet og undervisningen skal gøre op med flertalsmisforståelser om andres handlinger vedrørende tobak, alkohol og kriminalitet. Det forventes, at undervisningen vil mindske risikoadfærd blandt unge, men det er endnu for tidligt at vurdere.
- *20-20 modellen:* Denne model samt andre tiltag er indført for at sikre, at unge fortsætter på en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. 20-20 modellen er et grundlæggende et forsøg på at integrere 10. klasse og EUD med henholdsvis 20 ugers undervisning hvert sted. Det vil først være muligt at bedømme effekten af de nye tiltag efter afgangsprøverne i 2015.

Målsætning: Bydel i social balance

- *Gadeteam:* Teamet arbejder på gaden i eftermiddags- og aftentimerne i udsatte boligområder blandt andet for at skabe tryghed og opretholde kontakt til unge med uhenigtsmæssig adfærd. Gadeteamet har haft en positiv indflydelse på den oplevede tryghed i boligområderne.
- *Udvikling af SSP i forhold til skolereformen:* SSP er nu ansvarlig for den forebyggende del af skolereformens ind-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

satser. Der er allerede udpeget medarbejdere i alle ungdomsklubber. I forhold til det synlige SSP-arbejde kan det konstateres, at der er flere henvendelser fra skoler, klubber og forældre.

- *Bandepartnerskabet:* Bandepartnerskabsaftalen fokuserer primært på at bryde fødekæden til banderne. Kortlægningssarbejdet har medført et større fokus på udsatte unge, således at der kan iværksættes handleplaner, tilknyttes mentorer mm. i forhold til de pågældende.
- *Udfoldelse af folkeskolereformen:* Skovbrynet Skole og Grønnemose Skole tilbyder unikke skoletilbud i kommunen. Formålet er at sikre fremgang i forhold til læring og trivsel for eleverne baseret på erfaringer fra Canada. Resultatkravet er bundet op til afgangsprøverne og vil derfor først kunne måles efter de er afholdt.

Målsætning: Flere borgere skal leve sundere**Effektmål: Andelen af børn med normalvægt skal stige**

- *Ammerådgivere:* Sundhedsstyrelsen anbefaler fuld amning i de første 6 levemåneder for at forebygge fejllærning af spædbørn og småbørn. Sundhedsplejen har fokus på gode ammeforløb hos alle mødre og ved problemer tilbydes særlig støtte af tre certificerede ammerådgivere i sundhedsplejen.
- *Tidlig indsats mod overvægt hos børn:* Sundhedsplejen har et tilbud til familier, hvor børn mellem 2 og 9 år er overvægtige eller med begyndende overvægt. Tilbuddet rummer familiesamtaler med en specialuddannet sundhedsplejerske.
- *Trivselspaletten:* Trivselspaletten er udviklet af sundhedsplejen i 2014. Den rummer en række tilbud, der kan hjælpe børn med overvægt til at få styrke selvværdet og trivslen hos barnet og til en sundere livsstil.

Effektmål: Alkoholdebuten skal udskydes blandt unge

- *Undervisning og alkohol:* Alkohol som tema indgår i læseplanen for Sundheds- og seksualundervisning og familie-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

kundskab samt i faglige læringsmål i bl.a. biologi og fysisk/kemi. Til brug i den understøttende undervisning er et program om alkohol under udvikling af SSP. De positive erfaringer med det rygeforebyggende teaterforedrag "ACT ON IT – hver eneste cigaret skader dig" i kombination med sundhedspædagogisk opfølgning i klasserne bagefter søges overført på styrkelse af forebyggelsen på alkoholområdet. Formålet er, at eleverne i udskolingen udvikler handlekompetence til at træffe reflekterede beslutninger om egen sundhed – herunder styrke til at udsætte brug af alkohol samt vælge skadeligt forbrug af fra.

Målsætning: Klimabevidste valg

- *Økologisk mad i børnehuse.* Alle dagtilbud har et statskontrolleret økologisk spsemærke i minimum bronze. Det betyder, at mindst 30-60 pct. af de råvarer, der anvendes er økologiske. Med regeringens målsætning om 60 pct. økologi i alle offentlige køkkener forventes kravet opfyldt, så alle dagtilbud vil have økologisk spsemærke i sølv svarende til 60-90 pct. inden år 2020.
- *Energirenovering i forbindelse med om- og tilbygning af børneinstitutionerne.*

Målsætning: Økonomisk råderum

- *Nedbringelse af sygefravær:* Dette har blandt andet resulteret i et pilotprojekt for områdekantor Kildebakken. Medarbejdere, der bliver visiteret til projektet, vil hurtigt komme i gang med et udredningsforløb.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at de igangværende primære indsatser på Børne- og Undervisningsudvalgets område i forhold til kommunestrategiens otte målsætninger fortsættes.

Bilag

Bilag 1: Målkrav

Bilag 2: Opfølgning på kommunestrategi

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.05.2015
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Økonomiudvalget 24.03.2015, Punkt 60 (Åben)

Punkt 59: Sundhedsprofil for 9. klasse 2014/2015

2015/03986

Bilag

Bilag 1: Sundhedsprofil for 9. klasse 2014/2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Sundhedsprofil for 9. klasse 2014/2015**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Den kommunale sundhedstjeneste udarbejder hvert forår en sundhedsprofil for 9. klasserne i folkeskolerne og de private skoler i Gladsaxe Kommune på basis af en spørgeskemaundersøgelse gennemført blandt eleverne, samt data om højde og vægt indsamlet ved udskolingsundersøgelserne. Sundhedsprofilen for årgang 2014/2015 er vedlagt jf. bilag 1.

Resume af sundhedsprofil årgang 2014/2015

730 elever i 9. klasse på årgangen 2014/2015 har besvaret det elektroniske spørgeskema - udsendt via elevintra - svarende til en svarprocent på 92 pct. I forbindelse med den individuelle udskolingsundersøgelse er 770 elever blevet undersøgt, målt og vejret af kommunallægerne, hvilket svarer til 96 pct. af eleverne på årgangen.

Årets sundhedsprofil viser, at elevernes sundhedsstilstand, ligesom de foregående år, på de fleste områder er på niveau med sammenlignelige undersøgelser af unges sundhedsadfærd og trivsel på landsplan. I årets sundhedsprofil er årgangens sundhedsvaner og adfærd konsekvent sat i relation til udviklingen i kommunen set over en femårig periode.

På flere områder ses en positiv udvikling hos de unge i Gladsaxe. Det gælder særligt en stigende andel af elever, der daglig spiser frokost, en stadig stigende andel af unge, der aldrig har prøvet at ryge og fortsat stigende alder for alkoholdebut.

Tendenser og udfordringer*Trivsel og helbred*

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Størstedelen af den ældste årgang i Gladsaxes skoler har det godt med at gå i skole. 66 pct. af eleverne i 9. klasserne synes vældig godt eller ganske godt om at gå i skole, hvilket er et fald på to procentpoint i forhold til sidste år. Over de sidste fem år er andelen uændret. 82 pct. af eleverne synes, at de har et godt helbred. Det er en stigning på fire procentpoint i forhold til sidste år og er dermed lidt over niveauet de foregående fem år.

Smerter

En kontrast til den høje trivsel i skolen og selvvurderet godt helbred er, at en stor andel af de unge, på niveau med sidste år, giver udtryk for at have fysiske smerter. 72 pct. af eleverne i 9. klasse har haft en eller flere typer af smerter inden for de sidste 2 uger. Her er hovedpine den hyppigst forekommende med 42 pct., mens 30 pct. har haft ondt i ryggen, og 24 pct. har haft mavepine. Tilsvarende siger 34 pct. af eleverne, at de har taget håndkøbsmedicin mod smerter. Andelen af elever, der har benyttet sig af smertestillende lægemidler, ser dog ud til at være mindre end i den landsdækkende Skolebørnsundersøgelse fra 2014. Her angiver 49 pct. af eleverne at have taget smertestillende mod hovedpine og 21 pct. mod mavepine inden for den sidste måned.

Måltidsvaner

Måltidsvaner handler både om det vi spiser, hvor vi spiser, og hvem vi spiser sammen med. I forhold til sidste år er andelen af unge, der spiser morgenmad dagligt steget med tre procentpoint (69 pct.). Samlet over fem år er der et lille fald i andelen, der spiser morgenmad dagligt.

93 pct. af eleverne spiser frokost dagligt eller 3-4 dage om ugen. Andelen af elever, der spiser frokost dagligt, er fra sidste år steget med 10 procentpoint til 80 pct.

Rygning og E-cigaretter

Tendensen fra sidste år med få dagligrygere fortsætter i årgang 2014/2015 med 4 pct., der ryger dagligt. Hertil kommer en lille gruppe, der ryger ind imellem ("fetrygere"). Over de seneste fem år svarer en stigende andel af de unge, at de aldrig har eller kun få gange har røget (91 pct.). I år er der for første gang spurgt til e-cigaretter. 1 pct. angiver, at de bruger e-cigaretter daglig. I Skolebørnsundersøgelsen fra 2014 er det tilsvarende tal 3 pct.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Vandpibe og rusmidler

Udviklingen over en 5 årig periode med et fald i andelen af unge, der har prøvet at ryge vandpibe, er fastholdt, mens 7 pct. fortsat svarer, at de har et egentligt forbrug af vandpibe (ryger dagligt, ugentligt eller månedligt). Over de seneste fem år er der færre elever, der har prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk. I år er andelen steget fra 8 til 9 pct., hvor 8 pct. var den laveste andel set over de sidste fem år. I Skolebørnsundersøgelsen 2014 er andelen af 15 årige, der har prøvet at ryge hash på 17 pct.

Alkohol

50 pct. af eleverne har prøvet at drikke sig fulde. Det er den laveste andel over de sidste fem år og et fald på 20 pct. fra 2010. Af de unge, som har prøvet at være fulde, ses et fald i andel, der har været fulde fire gange eller mere. Alkoholdebutalderen er fortsat stigende, og er nu på 14 år i gennemsnit.

Fysisk aktivitet - stillesiddende adfærd

32 pct. af eleverne dyrker dagligt moderat til hård motion, og 42 pct. dyrker motion 2-4 gange om ugen. Set over en femårig periode ses et fald i andelen af elever, som er fysisk aktive. Andelen af elever, der ikke er aktive er steget til 11 pct. I Skolebørnsundersøgelsen 2014 er andelen 7,5 pct., der slet ikke er aktive. Folkeskolereformen rummer øget fokus på fysisk aktivitet, og der er indført understøttende undervisning, som lægger op til øget samarbejde med lokale idrætsforeninger med sigte på, at flere børn og unge bliver aktive i idrætslivet.

Vægt og kropsopfattelse

I forhold til sidste år ses et lille fald i andelen af normalvægtige elever. Der er en lille stigning af både overvægtige med 2 procentpoint og undervægtige med 1 procentpoint af eleverne. Stigningen af overvægtige elever ses blandt drengene, og flere drenge end piger er overvægtige. Antallet af undervægtige elever er nogenlunde ens for drenge og piger. Elevernes kropsopfattelse svarer ikke til virkeligheden. 60 pct. af drengene og 50 pct. af pigerne svarer, at deres krop er passende. For pigernes vedkommende er der 41 pct., der mener, de er for tykke, i forhold til de 15 pct., der reelt er overvægtige. Denne uoverensstemmelse mellem pigernes faktiske vægt og deres opfattelse af deres krop er bekymrende. I den landsdækkende Skolebørnsundersøgelse fra 2014 ses samme tendens, og heraf fremgår det, at det kan være udtryk for en følelse af utilstrække-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

lighed og deraf mistrivsel.

Seksuel adfærd

18 pct. af eleverne har haft deres seksuelle debut, når de bliver spurgt i 9. klasse. Det er på niveau med sidste år, og set over en fem års periode er der tale om et fald fra 26 pct. i 2010. Af de, som har haft samleje, brugte 84 pct. Kondom - et fald på tre procentpoint i forhold til sidste år. På niveau med sidste år svarer 4 pct. af de elever, der har haft samleje, ja til, at de har haft klamydia. Sundhedsplejen tilbyder alle 9. klasser undervisning i forebyggelse af klamydia med fokus på brug af kondom.

Søvn

Knap halvdelen af de unge (48 pct.) sover mindre end 8 timer om natten før en skoledag. Knap en fjerdedel af eleverne angiver, at de en eller flere gange om ugen sover uroligt om natten. En stor andel angiver, at de ofte er trætte om morgenen på skoledage (79 pct. af pigerne og 78 pct. af drengene). Søvn er et tema i de individuelle trivselssamtaler, som sundhedsplejen tilbyder alle elever i 7. klasse.

Opfølgning

Den kommunale sundhedstjeneste bruger sundhedsprofilen i tilrettelæggelsen af den forebyggende og sundhedsfremmende indsats på skolerne. Relevante temaer bliver taget op i de individuelle sundhedssamtaler i 7. klasse, hvor fysiske smerter, medicinforbrug og søvn allerede er faste temaer. De sundhedspædagogiske temaer på klasseniveau har fortsat fokus på rygeforebyggelse, klamydia og brug af kondom.

Den brede rygeforebyggende indsats i skolen er målrettet 7. klasserne. Den har fokus på, at de unge forbliver røgfri. I skoleåret 2014/15 er udviklet og opført teaterforedraget "Act on it – hver eneste cigaret skader dig". Teaterforedraget og den rygeforebyggende undervisning er obligatorisk for folkeskolerne i Gladsaxe. Al rygeforebyggelse rummer også fokus på vandpi-berygning og e-cigaretter. Børne- og Kulturforvaltningen tilbyder en præventiv indsats til 7. og 8. klassetrin, der indbefatter forebyggelse af hashrygning og misbrug af andre rusmidler målrettet elever og forældre, som del af SSP's kriminalpræventive arbejde.

Det er positivt, at andelen af elever, der spiser frokost, er stigende. Alle folkeskolernes kantiner har siden 2012 arbejdet

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

med at udvikle et sundt frokostmåltid, som også udskolingseleverne finder attraktivt. På skolerne er spisepausen fra dette skoleår opdelt i pauser for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Skolekantiner kan i overensstemmelse med den stigende andel, der spiser frokost, konstatere et øget salg til udskolingsårgangene. Skolekantinerne har fortsat fokus på udvikling af morgenmadstilbuddet, så det bliver attraktivt for eleverne i udskoling.

Udviklingen i andelen af normalvægtige, herunder overvægtige elever, følges fortsat tæt. Det er Børne- og Kulturforvaltningens forventning, at den øgede fysiske aktivitet i skoledagen for alle elever med 45 minutters daglig aktivitet kan medvirke til at fremme andelen af normalvægte børn og unge.

Sundhedsprofilen 2014/2015 vil efter politisk godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget blive lagt på kommunens hjemmeside. Sundhedsprofilen vil som de tidligere år blive sendt til Skolerådet med henblik på lokal drøftelse på de enkelte skoler af udviklingen i sundhedstilstand og -adfærd i relation til eget elevgrundlag.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

1. at Sundhedsprofilen for udskolingsårgangen 2014/2015 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Sundhedsprofil for 9. klasse 2014/2015

Punkt 60: Ungestrategi. Høringssvar

2015/02567

Bilag

Bilag 1: Høringssvar

Bilag 2: Sammendrag af høringsparternes kommentarer til ungestrategien og forvaltningernes svar

Bilag 3: Ungestrategien med ændringer

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Ungestrategi. Høringssvar**

Beslutning

Anbefales.

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget tiltrådte 24.02.2015, punkt 43, at sende forslag til "Ungestrategi 2015-19" i høring. Ungestrategien indeholder de fælles pejlemærker for det samlede ungeområde, mens ungemiljøets indholdsmæssige og organisatoriske ramme, herunder ændringen af UK-Gladsaxe, fremlægges til politisk behandling medio 2015.

Nedenfor gennemgås hovedtemaer og spørgsmål fra høringssvarene.

Børne- og Kulturforvaltningen har modtaget 27 høringssvar, jf. bilag 1, som generelt er positive over for udkast til Ungestrategi. Der er udarbejdet et sammendrag af høringssvarene med Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger, jf. bilag 2.

I høringssvarene rejses en række spørgsmål, som Børne- og Kulturforvaltningen søger at afklare i det følgende:

- Ungestrategien er en forandringsstrategi. Det betyder, at ungestrategien rummer de områder, hvor der skal ske forandring. En række indsatser m.v. er ikke berørt i strategien, fordi det er valgt at placere fokus et andet sted – i første omgang.
- Strategien vil blive konkretiseret, når ungemiljøet skal arbejde med at omsætte strategien til praksis. Der er således skabt et grundlag for forandring, som giver et lokalt råderum til at omsætte strategien, så arbejdet bedst muligt målrettes det, der er vigtigt i arbejdet med unge. Det skal samtidig befordre et lokalt ejerskab til strategien, så den faktisk får liv lokalt.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

- Flere høringsparter har kommenteret på den brede målgruppe, nemlig 13 – 30 år. Det er korrekt, at der er langt fra en 13-åriges til en 27-åriges behov. Der vil ikke blive arbejdet med den samlede målgruppe i forhold til indsatserne. Der vil derimod blive foretaget en opdeling af målgruppen, og den enkelte aktør vil arbejde med et indhold, som modsvarer en snævrere målgruppes behov, f.eks. de 13-15-årige.
- Implementeringen af ungestrategien vil blive påbegyndt i efteråret 2015 og forløbe de kommende fire år.
- Der vil blive udarbejdet en samlet plan for evaluering af ungestrategien, som vil bygge på løbende evaluering og vidensopsamling i forhold til de konkrete indsatser.

På baggrund af høringssvarene er der udarbejdet et revideret forslag til "Ungestrategi 2015–19", jf. bilag 3, med markering af de foreslåede ændringer.

Enslydende sager forelægges Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, Sundheds- og Handicapudvalget samt Trafik- og Teknikudvalget.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Ungestrategi 2015–19 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar

Bilag 2: Sammendrag af høringsparternes kommentarer til ungestrategien og forvaltningernes svar

Bilag 3: Ungestrategien med ændringer

Relateret behandling

Økonomiudvalget 24.02.2015, Punkt 43 (Åben)

Punkt 61: Budgetopfølgning 1. kvartal 2015

2014/14378

Bilag

Bilag 1: Drift 1. kvartal 2015

Bilag 2: Bemærkninger 1. kvartal 2015

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Budgetopfølgning 1. kvartal 2015****Beslutning**

1. at-punkt til efterretning, og
2. og 3. at-punkt anbefales.

Gennemgang af sagen

Budgetopfølgningen for Børne og Undervisningsudvalget omfatter driftsudgifter, herunder servicrammen.

Sagen omfatter endvidere afrapportering af mål- og resultatkrav.

Driftsregnskab og servicramme

Budgetrammer, regnskab, forventet forbrug hele året samt forventede afvigelser til budgetrammer fremgår af tabellen nedenfor.

Budgetopfølgning 1. kvartal 2015, nettodriftsudgifter mio. kr.

Mio. kr.	Vedtaget Budget	Korrigeret Budget	Forbrug 1. kvartal	Forventet Forbrug 2015	Forskel Vedtaget Budget	Forskel Korrigeret Budget
01 Børn, unge og familier	1.298,6	1.309,0	310,0	1.293,4	5,2	15,6
01 Skoler	572,1	567,1	135,4	556,3	15,7	10,8
02 Familie og rådgivning	78,0	81,3	22,5	81,5	-3,5	-0,2
03 Støttekrævende børn og unge	246,6	246,0	43,4	240,9	5,7	5,1
04 Dagtilbud	343,6	352,2	92,6	347,6	-3,9	4,7
05 Sundhed	37,2	37,6	8,4	36,5	0,8	1,2
06 Ungeområdet	21,0	24,7	7,8	30,7	-9,7	-6,0
02 Takstfinansierede tilbud	-2,0	-3,0	-2,3	-4,3	2,3	1,3
Subtotal,	1.296,5	1.306,0	307,7	1.289,1	7,5	16,9

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Service-rammen samlet						
03 Overførselsudgifter mv.	2,3	1,6	0,9	2,4	-0,1	-0,7
Børne- og Undervisningsudvalget, driftsudgifter i alt	1.298,8	1.307,6	308,7	1.291,4	7,4	16,2

Note 1: Merforbrug (-)/mindreforbrug (+).

Note 2: På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelser i tabellens summer.

Børne- og Undervisningsudvalgets vedtagne budget i 2015 er 1.298,8 mio. kr. Samlet set forventer Børne- og Kulturforvaltningen et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 7,4 mio. kr. og et mindreforbrug i forhold til det korrigerede budget på 16,2 mio. kr. Mindreforbruget udgør 1,2 pct. af det korrigerede budget.

Børne- og Undervisningsudvalgets servicramme består af det vedtagne budget for bevilling Børn, unge og familier og bevilling Takstfinansierede tilbud, i alt 1.296,5 mio. kr. Forvaltningen forventer et mindreforbrug i forhold til servicrammen i 2015 på 7,5 mio. kr.

Forventning til årets forbrug, servicrammen, mio. kr.

Service-ramme (mio. kr.)	Forventet forbrug 1. kvartal	Afvigelse service-rammen
1.297	1.289	7,5

For bevilling Børn, unge og familier forventes et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 5,2 mio. kr. og et mindreforbrug på 15,6 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget ligger hovedsageligt på Skoler under Fællesudgifter. Af Skolers mindreforbrug på 15,7 mio. kr. udgør de 5 mio. kr. opsparing i investeringspuljen til digitaliseringsstrategiens løbende udskiftning af iPads.

På nuværende tidspunkt forventes Støttekrævende børn og unge at komme ud af året med et mindreforbrug på 5,7 mio. kr. Indbe-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

fattes den del af Støttekrævende børn og unge, der ligger under bevillingsområdet Overførelsesudgifter mv., er det forventede mindreforbrug på 4,9 mio. kr.

På området Dagtilbud forventes et merforbrug i 2015. Da der er et faldende børnetal og budgettet demografireguleres i forhold til dette, vil budgettet blive nedreguleret i slutningen af året, og dermed ændres resultatet. Der stor opmærksomhed på området og den påkrævede aktivitetstilpasning, og området følges derfor tæt.

Ungeområdet ser ud til at have et merforbrug i 2015 i forhold til det vedtagne budget, men da området er demografireguleret, og der er flere unge end forudsat i budgettet, vil budgettet blive opreguleret i slutningen af året. Herefter forventes der et mindreforbrug i forhold til det korrigerede budget.

For bevilling Takstfinansierede tilbud forventes et mindreforbrug i forhold til det vedtagne budget på 2,3 mio. kr. samt et merforbrug på 1,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes primært, at Bakkeskolen forventes at indhente størstedelen af det overførte merforbrug i 2015 i overensstemmelse med handleplanen for skolen.

For bevilling Overførselsudgifter m.v. forventes et merforbrug på 0,1 mio. kr. i forhold til det vedtagne budget og et merforbrug på 0,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Afvigelsen i forhold til det vedtagne budget skyldes et merforbrug på Kompenserende ydelser - hovedsageligt på området Tabt arbejdsfortjeneste. Dette skal ses i sammenhæng med Området Støttekrævende børn og unge, under bevillingsområdet Børn, unge og familier og det skønnes samlet set, at området kommer ud med et mindreforbrug på 4,9 mio. kr., som nævnt ovenfor.

Driftsresultatet og bemærkninger til budgetopfølgningen 1. kvartal 2015 for de enkelte områder fremgår af bilag 1 og 2.

Tillægsbevillinger

I Budget 2015 blev der på Børne- og Undervisningsudvalgets område afsat 0,8 mio. kr. til soignering af toiletter på skolerne. Beløbet budgetoverføres fra Børne- og Undervisningsudvalget til Intern Service Gladsaxe under Økonomiudvalget. Ansøgningen om tillægsbevillingen behandles på Økonomiudvalgets møde

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

19.05.2015.

Men henvisning til beslutningsnote 6 i budgetaftalen for 2015 søges der tillægsbevilling på 0,234 mio. kr. til sprogstimulering i Høje Gladsaxe og Værebro Park. Beløbet budgetoverføres til Børne- og Undervisningsudvalget, finansieret af Økonomiudvalgets pulje til Social Balance. Ansøgningen om tillægsbevillingen behandles på Økonomiudvalgets møde 19.05.2015.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgetopfølgningen for 1. kvartal 2014 tages til efterretning,
2. at der gives tillægsbevilling på 0,8 mio. kr. til Økonomiudvalget, finansieret af Børne og Undervisningsudvalgets ramme, og
3. at der gives tillægsbevilling på 0,234 mio. kr. til Børne- og Undervisningsudvalgets ramme, finansieret af Økonomiudvalget.

Bilag

Bilag 1: Drift 1. kvartal 2015

Bilag 2: Bemærkninger 1. kvartal 2015

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014, Punkt 89 (Åben)

Punkt 62: Budget 2016-2019, budgetudtalelser

2014/10288

Bilag

Bilag 1: Budgetudtalelser til budget 2016-2019

Bilag 2: Stamkortønsker PPV, B2016

Bilag 3: Ekstraordinær vedligeholdelse og bygningsændringer B 2016

Bilag 4: Legeplads friarealer B 2016

Bilag 5: Anlægsønsker og overslagsprissættelse for daginstitutioner og klubber, B 2016-2019

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Budget 2016-2019, budgetudtalelser**

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger hermed budgetudtalelser fra institutioner under Børne- og Undervisningsudvalget. Samtidig fremlægges ønsker til bygningsvedligeholdelse, anlægsønsker og ønsker til legeredskaber fra dagtilbudene.

Der er modtaget budgetudtalelser fra følgende:

Skoleområdet:

- Buddinge Skole, Kildebakkegårds Alle 155, 2860 Søborg.
- Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd.
- Vadgård Skole, Kong Hans Allé 32, 2860 Søborg.
- Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole (GXU), Gladsaxevej 198, 2860 Søborg.

Dagtilbudsområdet

- Områdeinstitution Bagsværd, Områdekantor Kildebakken, Kildebakken 22, 2860 Søborg.
- Områdeinstitution Buddinge, Områdekantor Frødings Allé, Frødings Allé 6, 2860 Søborg
- Områdeinstitution Gladsaxe, Kildebakken 22, 2860 Søborg.
- Områdeinstitution Grønnemose, Områdekantor Garhøj, Holmevej 15, 2860 Søborg
- Områdeinstitution Mørkhøj/Enghavegård, Områdekantor Garhøj, Holmevej 15, 2860 Søborg
- Områdeinstitution Stengård, Områdekantor Frødings Allé, Frødings Allé 6, 2860 Søborg.
- Områdeinstitution Søborg, Områdekantor Garhøj, Holmevej 15, 2860 Søborg
- Områdeinstitution Vadgård, Områdekantor Frødings Allé, Frødings Allé 6, 2860 Søborg.
- Gladsaxe Skovbørnehave, Skovdiget 8, 2880 Bagsværd

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Yderligere budgetudtalelser

- BUPL

En eventuel udtalelse fra Børne- og Kulturforvaltningens MED-udvalg vil blive forelagt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni 2015.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

1. at budgetudtalelserne tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Budgetudtalelser til budget 2016-2019

Bilag 2: Stamkortønsker PPV, B2016

Bilag 3: Ekstraordinær vedligeholdelse og bygningsændringer B 2016

Bilag 4: Legeplads friarealer B 2016

Bilag 5: Anlægsønsker og overslagsprissættelse for daginstitutioner og klubber, B 2016-2019

Relateret behandling

Punkt 63: Dagtilbudsstrategi, Børnehuset Piraten projektforslag, tillæg til anlægsbevilling

2015/03503

Bilag

Bilag 1: Projektforslag

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dagtilbudsstrategi, Børnehuset Piraten projektforslag, tillæg til anlægsbevilling

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 16.06.2015

Byrådet 26.08.2015

Gennemgang af sagen

Økonomiudvalget tiltrådte 24.02.2015, punkt 41, projekteringsbevilling på 500.000 kr. samt programoplæg og tidsplan for ombygning af Børnehuset Piraten, Gladsaxevej 9-13, 2860 Søborg.

Ombygning af den tidligere Klub Piraten til Børnehuset Piraten indgår i "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan", der blev vedtaget i Byrådet 18.02.2015, punkt 19.

Til implementering af strategien er i 2015 afsat rådighedsbeløb på 14,928 mio. kr. Det samlede rådighedsbeløb i 2015-2018 er 77,181 mio. kr.

Det nye børnehus Piraten udgør ca. 840 m² og indeholder fire nye grupper med dertilhørende faciliteter samt inventar. Der etableres produktionskøkken, kontor, møderum, pauserum, garderobe og barnevognsrum med plads til 12 barnevogne.

Børnehuset disponeres med et centralt placeret fællesrum i stueetagen, der desuden anvendes som modtage- og afhentningsrum. I stueetagen indrettes tillige to grupperum, fortrinsvis til de yngste børn, med garderobe og puslerum med direkte adgang til grupperum. Fra grupperummene placeres barnevognsrum og aktivitetsrum med direkte adgang til det fri.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Køkken indrettes som madproducerende køkken med åben forbindelse til fællesrummet med mulighed for visuel kontakt mellem personale og børn.

På 1. sal indrettes to grupperum fortrinsvis til de ældste børn, med garderobe og puslerum med direkte adgang til grupperum. Der indrettes et møde/dokumentationsrum med plads til seks personer, og kælderetagen indrettes med pauserum, personalegarderober, toiletter, bad, rengøringsrum og depoter.

Projektet omfatter udførelse af legeplads og tilhørende skure for det nye integrerede børnehus. En del af arealet er beliggende inden for en å- og skovbeskyttelseslinje, hvorfor der er søgt om dispensation fra Naturbeskyttelseslovens §16 og §17 til opgradering af legeplads, opførelse af redskabsskur samt kombineret cykelskur og skralderum. Klagefristen udløb 14.04.2015. Gladsaxe Kommune har ikke modtaget nogen klager over afgørelsen, og dispensationen er gældende på de meddelte vilkår, om bl.a. maksimale skurstørrelser, træhøjder mv.

Den politiske behandling af projektforslaget i Byrådet er rykket fra det tidligere meddelte 13.05.2015 til 26.08.2015 på baggrund af ovenstående høring. Det bevirker, at ibrugtagning udskydes fra juni 2016 til september 2016.

Til orientering er jordbundsundersøgelser foretaget og ingen forurening er fundet.

Hidtil er vuggestuebørn fra Børnehuset Saxen blevet indskrevet i Børnehuset Højmarksvej i forbindelse med overgang til børnehave. Når Børnehuset Piraten ibrugtages, lukkes Børnehuset Saxen, og børnene overflyttes til Børnehuset Piraten.

Projektforslaget er udarbejdet i samråd med brugerne, og projektet har været forelagt områdebestyrelsen. Grønnemose Bestyrelsen er positive og udtaler, at det er et spændende projekt, og de glæder sig til at ibrugtage de gode udearealer.

Endvidere har forældrebestyrelsen og brugere ønsket at fastholde muligheden for, at børn, som i dag er indskrevet i Børnehuset Saxen, får mulighed for at gå i børnehave i Børnehuset Højmarksvej. Der opfordres til, at der sikres gode overgange fra vuggestue til børnehave, uanset om det er internt i det nye Saxen eller fra Saxen til Højmarksvej. Samtidig opfordres der til,

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

at viden om byggeriet og projektets faser tilgår personale og forældre så tidligt som muligt. Børne- og Kulturforvaltningen har givet tilsagn om ovenstående.

Den samlede udgift til ombygning af Børnehuset Piraten er i "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" estimeret til 8.350.000 kr. Udover dette beløb er der, grundet almindelige projektjusteringer, prisberegnet en merudgift på 150.000 kr., således at den samlede udgift til nærværende byggesag er overslagsberegnet til 8.500.000 kr.

Den samlede bevilling er på 8.500.000 kr., heraf bevilget 500.000 kr. til projektering i Økonomiudvalget 24.02.2015, punkt 41. Dermed bliver projektbevillingen på 8.000.000 kr.

Implementeringsplanen for den samlede dagtilbudsstrategi forventer at medføre en nettobesparelse på driftsudgifter på ca. 8.000.000 kr. om året. Nettobesparelsen dækker dels over afvikling og sammenlægning af børnehuse, dels nye driftsudgifter vedrørende nyopførte børnehuse samt til- og ombygninger.

For etablering af Børnehuset Piraten er de afledte årlige driftsudgifter beregnet til følgende (2015 pris-niveau):

Periodisk og planlagt vedligehold (anlæg):	110.000 kr.
Pasning og daglig vedligehold:	Uændret
Pasning og vedligehold af friareal:	57.000 kr.
Opvarmning:	54.000 kr.
El:	60.000 kr.
Vand:	15.000 kr.
Rengøring:	342.000 kr.
Vask og andet arbejde:	88.000 kr.
Køkkentimer, lederløn, dækning af ydertiden og bygning i flere planer	1.074.597 kr.
I alt	1.800.597 kr.

I 2016 forventes driftsudgiften at udgøre 600.199 kr. svarende til fire måneders forbrug.

Tidsplan:

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Økonomiudvalget: 16.06.2015

Byrådet: 26.08.2015

Udarbejdelse af hovedprojekt: September – december 2015

Licitation: Januar 2016

Byggearbejder: Marts – august 2016

Ibrugtagning September 2016

Rådgivningsentreprisen udbydes i indbudt licitation.

Friarealet projekteres under hensyntagen til den fremtidige bygningsmæssige indretning og udbydes som særskilt anlægsentreprise medio/ultimo 2015. Dermed opnås, at friarealerne får tid til at etablere sig, inden børnehuset ibrugtages i september 2016.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at projektforslaget godkendes,
2. at udbudsform samt tidsplan godkendes,
3. at der gives tillæg til anlægsbevilling på 8.000.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2015 til realisering af dagtilbudsstrategien,
4. at afledte driftsudgifter indarbejdes i budget 2016-2019 under Børne- og Undervisningsudvalget på 544.532 kr. i 2016 og 1.633.597 kr. fra 2017 og frem,
5. at afledte anlægsudgifter til Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) indarbejdes i budget 2016-2019 under Økonomiudvalget på 36.667 kr. i 2016 og 110.000 kr. fra 2017 og frem, og
6. at afledte driftsudgifter til pasning og vedligeholdelse af friarealer indarbejdes i budget 2016-2019 under Trafik- og Teknikudvalget på 19.000 kr. i 2016 og 57.000 kr. fra 2017 og frem.

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.05.2015
Gadsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Projektforslag

Relateret behandling

Byrådet 18.02.2015, Punkt 19 (Åben)
Økonomiudvalget 24.02.2015, Punkt 41 (Åben)

Punkt 64: Dagtilbudsstrategien, Sommerfuglen og Larven, programforslag

2015/04314

Bilag

Bilag 1: Projektforslag

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Dagtilbudsstrategien, Sommerfuglen og Larven, programforslag

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 16.06.2015

Gennemgang af sagen

"Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" blev endeligt tiltrådt i Byrådet 18.02.2015, punkt 19. For at fastholde og forbedre kvaliteten i Gladsaxe Kommunes dagtilbud skal implementeringsplanen understøtte høj pædagogisk faglighed, god ledelse og et godt og sundt miljø, og samtidig sikre en fornuftig ressourceudnyttelse i relation til bygninger og økonomi.

I Budget 2015-2018 er i alt afsat 77.181.000 kr. over årene til gennemførelse af implementeringsplanen for strategien for den fremtidige dagtilbudsstruktur. Derudover er der i Budget 2012 bevilget 2.000.000 kr. ved budgetvedtagelsen til udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet, hvoraf der resterer 300.000 kr.

Nærværende sag om programoplæg for sammenlægning og ombygning af Børnehuset Sommerfuglen og Larven, Ibsvej 3, 2880 Bagsværd, er en del af implementeringsplanen. I henhold til strategien udføres sammenlægning ved om- og tilbygning af de to eksisterende børnehuse Sommerfuglen og Larven, henholdsvis børnehave/vuggestue og ren vuggestue, til ét integreret børnehus.

Der etableres fælles indgang, ændring af garderober, opgradering og udvidelse af eksisterende barnevognsrum til ca. 40 m², nyt puslerum, fælles madproducerende køkken samt tilpasninger til gruppe- og aktivitetsrum i Sommerfuglen ved køkken. Børne-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

huset Sommerfuglen og Larven udbygges med nye fælles medarbejderfaciliteter på ca. 65 m², i henhold til vedhæftede programoplæg.

Projektet omfatter endvidere tilpasning af udeareal med nyt adgangssareal og tilpasning af udeareal ved tilbygning.

Ejendomscenteret har, i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen samt brugere, udarbejdet programoplæg.

Samlet udgift til om- og tilbygning af Sommerfuglen og Larven er i den samlede strategi estimeret til 5.050.000 kr. for sammenlægning og om- og tilbygning.

Først i forbindelse med projektforslaget udarbejdes et nærmere overslag, som skal danne grundlag for bevillingen.

Tidsplan:

Politisk behandling af programforslag:

Økonomiudvalget: 16.06.2015

Udarbejdelse af projektforslag: Juni-august 2015

Politisk behandling af projektforslag og hovedbevilling:

Børne- og Undervisningsudvalget: 18.08.2015

Økonomiudvalget: 08.09.2015

Byrådet: 30.09.2015

Udarbejdelse af hovedprojekt: September – oktober 2015

Udbud og accept: November – december 2015

Byggearbejder: Januar 2016 – juni 2016

Ibrugtagning: 22.07.2016

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at programoplæg godkendes,
2. at tidsplanen godkendes, og

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

3. at der gives projekteringsbevilling på 300.000 kr., finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i Budget 2012, Pulje til udvidelse af kapacitet på dagtilbudsområdet.

Bilag

Bilag 1: Projektforslag

Relateret behandling

Byrådet 18.02.2015, Punkt 19 (Åben)

Punkt 65: Vadgård Skole, høringssvar om placering af ny skoleklub

2015/02368

Bilag

Bilag 1: Høringssvar, Vadgård Skole, ny skoleklub

Bilag 2: Høringsmateriale, Vadgård Skole, ny skoleklub

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Vadgård Skole, høringssvar om placering af ny skoleklub

Beslutning

Fortroligt notat af 19.05.2015 om reetablering af klubtilbud på Buddingevej fremsendt til udvalgets medlemmer.

Formanden udsatte sagen.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet 14.04.2015, punkt 51, at sende forslag om den fremtidige placering af det nuværende klubtilbud på Buddingevej 222-224 i høring.

Forslaget har været i høring i Vadgård Skoles skolebestyrelse, MED-udvalg og elevråd, MED-udvalget ved UK Gladsaxe, Skolerådet, Handicaprådet, Skolelederforeningen, Gladsaxe Lærerforening, BUPL Storkøbenhavn og privatskoler beliggende i Gladsaxe Kommune.

I høringsperioden, der har ligget fra 15.04.2015 til 04.05.2015, har der været afholdt ekstraordinært møde i Skolerådet 30.04.2015.

Der er indkommet i alt otte høringssvar fra følgende parter:

- Skolebestyrelsen ved Vadgård Skole
- Vadgård Skoles MED-udvalg
- UK Gladsaxe MED-udvalg
- Elevrådet ved Vadgård Skole
- BUPL Storkøbenhavn
- Handicaprådet
- Gladsaxe Privatskole samt
- En forældre med børn på Vadgård Skole.

Derudover har Skolerådet drøftet forslaget. Høringssvarene samt referat fra Skolerådets møde er vedlagt, jf. bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Baggrund

I forbindelse med etablering af den kommende letbane fra Lundtofte til Ishøj har Transportministeriet fremsendt et udkast til VVM-redegørelse til intern høring i kommunerne. I VVM-redegørelsen er det beskrevet, at bygningerne på Buddingevej 222-224, 2860 Søborg, vil blive omfattet af en permanent, delvis ekspropriation. Bygningerne huser Skoleklub Vadgård og benyttes tillige af UK Gladsaxe.

Der er på den baggrund startet en proces med at afdække, hvordan klubtilbuddet får de bedst mulige vilkår fremadrettet, herunder muligheden for at flytte klubben til en beliggenhed ved Vadgård Skole.

I høringsmaterialet er beskrevet muligheden for, dels at placere klubben ved Vadgård Skole, dels at reetablere et klubtilbud på det reducerede grundareal på Buddingevej 222-224. Høringsmaterialet er vedlagt.

Høringssvarene

Et flertal i skolebestyrelsen ved Vadgård Skole hilser en placering på skolens matrikel velkommen. Skolebestyrelsen foreslår en placering i det tilplantede bælte nord for skolen i umiddelbar nærhed af skolens nuværende bygninger og således, at nuværende skolegårds areal og boldbanerne ikke reduceres. Bestyrelsen peger på, at en placering på skolens matrikel vil skabe synergi mellem klub og skole og give mulighed for bedre udnyttelse af de fysiske rammer. Der peges tillige på, at klubpædagogernes vil blive funktionelt tættere knyttet til skolens virksomhed. Bestyrelsen finder, at placering på Kong Hans Allé vil være en fordel trafiksikkerhedsmæssigt frem for den meget trafikerede Buddingevej, og at der bør indtænkes parkeringsmuligheder for biler og cykler.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

En placering ved skolen vil i første omgang reducere skolens udeareal. Der er i budgettet til opførelse af den ny klubbygning afsat midler til at etablere og udvikle udearealerne, så klubben forsat kan have en række forskellige udeaktiviteter i tæt forbindelse med klubbygningen. Børne- og Kulturforvaltningen vil i samarbejde med Ejendomscenteret undersøge, hvorvidt det beplantede område nord for skolen (krattet), vil kunne inddrages i større eller mindre omfang.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Vadgård Skoles MED-udvalg har ikke kunnet blive enige om en samlet udtalelse. Skolens ledelse ønsker, at den ny klubbygning placeres på skolens matrikel. Pædagogerne ønsker at bibeholde skoleklubben i nuværende lokaler begrundet i, at det fysiske skift fremmer det fælleskabsopbyggende arbejde. Såfremt klubben placeres ved Vadgård Skole peger pædagogerne på en placering langs boldbanerne i det tilplantede bælte nord for skolen, og at udeareal etableres med mulighed for områder og nicher, hvor de unge kan søge hen. Lærerne har en åben holdning til spørgsmålet om klubbens placering. Nogle ser det som en fordel, at klubben placeres på skolens matrikel i forhold til flere arealressourcer. Et flertal støtter pædagogernes ønske om at beholde klubben på den nuværende placering.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Klubtilbuddets nuværende placering på Buddingevej 222-224 bliver som nævnt berørt af den permanente ekspropriation med nedrivning af bygningen tættest på vejen og inddragelse af et grundareal mod Buddingevej op til 10 m ind på grunden. Dette svarer til en reduktion af grundarealet på ca. 600 m². For at videreføre et klubtilbud på matriklen skal der opføres en erstatningsbygning på ca. 300 m² for den nedrevne villa, placeret i forbindelse med den resterende bebyggelse. Derudover skal øvrige funktioner fra det eksproprierede areal flyttes ind på det tilbageblivende grundareal, herunder parkeringspladser, ankomstareal, cykelparkering og plads for affaldscontainere mv. Dette vil medføre en væsentlig reduktion af klubbens pædagogiske funktioner på det øvrige udeareal.

Det vurderes tillige, at adgang og fremkommelighed til og fra klubben forbedres ved en flytning af klubben. Den nuværende placering ved krydset mellem Buddingevej og Kong Hans Allé er i den sammenhæng ikke optimal, hvor der yderligere i forbindelse med letbaneprojektet ikke er planlagt genetablering af fodgængerfelt på nordsiden af krydset.

I de bærende principper for realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune for læring hele dagen og sammenhæng og helhed, bliver det blandt andet fremhævet, at børn og unge skal indgå i meningsfulde, motiverende og udviklende miljøer hele dagen, både i den obligatoriske skoledag og den frivillige fritidsdel, med det fælles samlende mål at udvikle deres faglige, sociale og personlige kompetencer mod livsduelighed. Der lægges ligeledes stor vægt på, at der er tæt sammenhæng mellem det ob-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

ligatoriske skoletilbud og det frivillige fritidstilbud. Elementerne skal understøtte og komplementere hinanden, og der skal dannes bro imellem dem, således at børn og unge oplever overgangene fra det ene til det andet som ukomplicerede og meningsfyldte. En placering af klubben ved skolen vil understøtte en naturlig overgang og sammenhæng for de børn og unge, der benytter sig af skoleklubben.

Placering af klubben på skolen vil tillige understøtte et tættere samarbejde mellem lærerne og de pædagoger, der også er tilknyttet skoleklubben. Lærerne og pædagogernes samarbejde skal understøtte, at børn og unge kan være i meningsfulde, motiverende og udviklende miljøer hele dagen. Erfaringer viser, at det daglige samarbejde bliver styrket, når man er i de samme bygninger.

UK Gladsaxes MED-udvalg udtrykker, at det i forbindelse med eksproprieringen er glædeligt, at der vil blive bygget nyt. MED-udvalget peger på, at fællesanvendelse er en god idé, og at skole og klub i forbindelse med skolereformen er kommet godt i gang med samarbejdet mellem lærere og pædagoger om børnenes læring. Lokalerne skal kunne rumme et klubmiljø, hvor de unge gerne vil komme, og der må ikke være for mange begrænsninger for klubmiljøet.

Elevrådet ved Vadgård Skole mener, at klubtilbuddet skal forblive på nuværende placering. Elevrådet peger på, at et skift i miljø er vigtigt, og at det gode børne- og ungeliv er karakteriseret ved forskellige udfoldelsesmuligheder i skolen og klubben. Elevrådet udtrykker bekymring for, hvorvidt klubbens varierede aktiviteter vil kunne bevares ved en placering på skolens matrikel. Endelig peges der på, hvorvidt privatskoleeleverne fortsat vil føle sig knyttet til klubtilbuddet.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Forvaltningen anerkender argumentet om, at fysisk adskillelse af klubben fra skolens øvrige matrikel giver mulighed for at markere et skift fra det ene til det andet. Det er derfor fortsat vigtigt, at klubben kan tilbyde mange forskellige aktiviteter, herunder dyrehold, og at børn og unge mødes af et miljø, der giver andre udfoldelsesmuligheder end der er i undervisningsdelen. Dette skal den nyopførte bygning, dens indretning, omkringliggende udearealer, og ikke mindst de pædagogiske medarbejdere, sikre.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

I forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune blev der igangsat et arbejde med formål at beskrive en ungestrategi og udvikle en konkret organisatorisk og indholdsmæssig ramme for de unges liv i Gladsaxe. UK Gladsaxes er en del af dette arbejde, og ungdomsklubbens indhold og fysiske rammer vil senere skulle behandles med henblik på realisering pr. 01.08.2016.

BUPL Storkøbenhavn er enige i fordelene ved tættere samarbejde mellem skole, undervisning, SFO og skoleklub med henblik på at skabe et helhedspræget læringsmiljø. BUPL mener ikke, at den fysiske afstand til klubben i dag er til hinder for, at klubben kan indgå som en del af skolens samlede fysiske læringsmiljø. BUPL peger på, at det er vigtigt, at klubben kan tilbyde en række forskellige aktiviteter og at især udearealet er af stor vigtighed, og stiller spørgsmålstejn ved, hvorvidt dette kan sikres ved flytning til Vadgård Skole.

Handicaprådet har ingen bemærkninger til høringen.

Forældre til børn på Gladsaxe Privatskole udtrykker bekymring for privatskoleelevernes tilknytning til klubben, hvis den flyttes til Vadgård Skole. Ligeledes, at et tættere samarbejde mellem lærere og pædagoger, og sammenhæng og helhed i folkeskolens tilbud vil betyde, at børn fra andre skoler bliver overset sammenlignet med børn fra Vadgård Skole. Der peges tillige på en tydelig overgang fra skole til klub.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Det er vigtigt, at de børn og unge, der kommer fra privatskoler, fortsat vil føle tilknytning og ejerskab til klubben. Klubtilbuddet vil i forslaget blive indrettet i en nyopført bygning og derved have selvstændige lokaler. Der vil blive arbejdet på en løsning, hvor børn og unge fra andre skoler ikke nødvendigvis vil skulle gå igennem skolens øvrige bygninger for at komme ind i klubben. Skoleklubben er allerede i dag en organisatorisk del af skolen, og både skoleklubbens medarbejdere og medarbejdere fra UK Gladsaxe deltager aktivt i skoledagen og skoleaktiviteter. Det er en integreret del af realiseringen af skolereformen i Gladsaxe, og derfor vil der i stigende grad være et tættere samarbejde mellem undervisningsdelen, skoleklub og UK Gladsaxe. Denne udvikling er ikke afhængig af, hvor klubben er placeret, men det vil naturligvis gøre det nemmere at samarbejde på tværs af undervisningsdelen og klubbelen, når skole og klub er placeret nær hin-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

anden. Det er et centralt pædagogisk sigte og mål, at alle børn i klubben, uanset om de går på Vadgård Skole eller en anden skole, oplever klubben som 'deres klub' og føler sig set og værdsat.

I høringssvar fra forældre til to børn på Vadgård Skole peges på vigtigheden i at holde skole- og klubaktiviteter adskilt, blandt andet med begrundelse, at aktiviteterne ikke vil være de samme, hvis de foregår i skolens lokaler. Der peges på vigtigheden af dyrehold, herunder kaniner, og at fritiden skal kunne tilbringes uden de mindre børn. Der udtrykkes bekymring for, at SFO og klub vil blive mere sammenhængende med deling af udearealer, og at privatskoleelevernes tilknytning til klubben svækkes.

Børne- og Kulturforvaltningens bemærkninger:

Det er ikke forventningen, at klubben skal tilbyde færre aktiviteter end klubben har i dag. En eventuel flytning vil give skolens ledelse og pædagogiske medarbejdere mulighed for også at prioritere nye og anderledes aktiviteter, som ikke er en del af klubtilbuddet i dag. Klubben skal fortsat tilbyde mange forskellige aktiviteter, herunder dyrehold.

Der er ikke lagt op til, at SFO og skoleklub skal have sammenhæng eller fællesanvendelse af udearealerne, men det vil naturligvis være op til skolens ledelse og pædagogiske medarbejdere at vurdere, hvordan de bedst udnytter skolens samlede faciliteter.

I det videre arbejde vil der, som i alle byggesager, være inddragelse af brugerne i forbindelse med udarbejdelse af det konkrete projekt for klubbygning og tilhørende udearealer.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at klubfaciliteter til Vadgård Skoleklub og UK Gladsaxe flyttes til en placering på Vadgård Skole, og
2. at placering af klubbygning sker i samarbejde med skolebestyrelsen med henblik på sikre udearealer for skole og for klub.

Bilag

Bilag 1: Høringssvar, Vadgård Skole, ny skoleklub

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Bilag 2: Høringsmateriale, Vadgård Skole, ny skoleklub

Bilag 3: Fortroligt notat af 19.05.2015 om reetablering af klubtilbud

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, Punkt 51 (Åben)

Punkt 66: Utsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune 2014, orientering

2015/02737

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Utilsigtede hændelser i Gladsaxe Kommune 2014, orientering**

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget forelægges her de i relation til Børne- og Kulturforvaltningens område relevante informationer om utilsigtede hændelser i 2014. Sagsfremstillingen i sin fulde længde inkl. bilag, som den er forelagt Sundheds- og Handicapudvalget på møde 15.04.2015, Punkt 32, kan læses [her](#).

Baggrund

En utilsigtet hændelse er en hændelse, som medfører skade eller risiko for skade for borgeren i forbindelse med sundhedsfaglig ydelser. Sundhedspersonalet er forpligtet til systematisk rapportering af utilsigtede hændelser, jf. Sundhedslovens kapitel om patientsikkerhed. Formålet er at lære af de utilsigtede hændelser og på den måde fremadrettet forebygge, at de sker.

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen har etableret en patientsikkerhedsorganisation, der sikrer disse lovkrav. En årlig status på patientsikkerhedsarbejdet udarbejdes, herunder udviklingen i antallet af utilsigtede hændelser i kommunen.

Status for utilsigtede hændelser i 2014

I Gladsaxe Kommune er der i 2014 indrapporteret 2.622 hændelser jf. udtræk fra Dansk Patientsikkerheds Database. Dette er et fald på 12 pct. i forhold til 2013. Af de samlede hændelser er 1 pct. er foregået på Børne- og Kulturforvaltningens område. De øvrige hændelser er foregået på Social- og Sundhedsforvaltningens område. Forskellen skyldes primært, at der er stor forskel i volumen af den sundhedsfaglige aktivitet; herunder medicinbehandling. Hændelserne inddeles i grad af skade fra "dødelig skade", "ingen skade" til "mild skade", som de laveste grader. De få utilsigtede hændelser i Børne- og Kulturforvaltningen er alle klassificeret som "ingen skade" eller "mild skade".

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.05.2015
Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Bilag

Relateret behandling

Punkt 67: Serviceniveau 2015 for støttekrævende børn og unge

2015/04216

Bilag

Bilag 1: Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Serviceniveau 2015 for støttekrævende børn og unge**

Beslutning

Udsat.

Gennemgang af sagen

Med udgangspunkt i temadrøftelsen på møde i Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, punkt 52, vedrørende et generelt øget pres på området for støttekrævende børn og unge, fremlægges forslag til "Serviceniveau 2015 for støttekrævende børn og unge", jf. bilag 1.

Indhold

Indholdet i serviceniveauet fra 2008 foreslås revideret. Formålet med at justere serviceniveauet er at sikre, at procedurerne for visitation svarer til den aktuelle praksis på området, samt at støtten til børn og unge disponeres ud fra en faglighed, der er i overensstemmelse med den politisk vedtagne økonomiske ramme i Gladsaxe Kommune.

Serviceniveauet for 2015 afspejler det paradigmeskift, som Børne- og Kulturforvaltningen har gennemgået med hensyn til et øget fokus på inklusion og forebyggelse, hvilket gør sig gældende på såvel det psykosociale område som i specialrådgivningen og inden for specialundervisning og specialpædagogisk bistand. Dette betyder, i sammenhæng med ovenfor nævnte øgede pres, at grænserne for tildeling af ydelser er skærpet inden for følgende områder:

- **Dagbehandling** - til børn med behandlingskrævende og udad-reagerende adfærd, som ikke kan inkluderes i almindelige fællesskaber.
- **Døgnophold for hele familien** - for familier, hvor der er alvorlig bekymring i forhold til forældrekompetencer.
- **Aflastning** – for børn med fysisk eller psykisk syge forældre eller børn med svære fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser.

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

- **Fast kontakt person** - til børn og unge med behov for en fast og stabil voksenkontakt.
- **Anbringelse uden for hjemmet** – for børn og unge, hvis forældre mangler kompetencer til at sikre barnets/den unges sundhed og udvikling.
- **Kompensation for tabt arbejdsfortjeneste** - til forældre til børn med en betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller en indgribende kronisk eller langvarig lidelse.
- **Foregribende og indgribende indsatser i dagtilbud og skole** - i form af gruppeordninger og specialskoletilbud.

Overordnet set handler serviceniveauet om, at mulighederne for støtte i hjemmet, i det almene dagtilbud og/eller i folkeskolen skal være udtømte, inden oven for nævnte indsatser iværksættes. Yderligere indskærpes målgrupper og omfang, således at der bevares et fokus på at udskille barnet mindst muligt fra almenmiljøet og hurtigst muligt at få barnet/familien tilbage i almene rammer. Altså tildeles oven for nævnte indsatser udelukkende til familier, der har et behov, som ikke kan varetages på mindre indgribende vis.

Serviceniveauet skal ses som et vejledende udgangspunkt for tildelingen af støtte og foranstaltninger i de enkelte sager. Det skal derfor understreges, at alle sager altid skal behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering af borgerens behov. Dette betyder, at visitationen altid tager udgangspunkt i den kontekst barnet indgår i, såvel i familien som i dagtilbud og skole mv., hvorfor to børn med tilsyneladende ens beskrevne vanskeligheder kan få tildelt forskellige typer og omfang af støtte alt afhængigt af det individuelle behov.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til "Serviceniveau 2015 for støttekrævende børn og unge" tiltrædes.

Bilag

Bilag 1: Serviceniveau 2015 - Støttekrævende børn og unge

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, Punkt 52 (Åben)

Punkt 68: Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og energiforbedringer 2014

2015/03933

Bilag

Bilag 1: Bemærkninger til gennemført PPV 2014 for bygningsområderne

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og energiforbedringer 2014**

Byrådet har ved budgetvedtagelsen for 2014 meddelt anlægsbevillinger til gennemførelse af Periodisk og Planlagt Vedligeholdelse (PPV) og til energiforbedringer i de kommunale bygninger.

Til de skattefinansierede bygningsområder er der bevilliget en samlet pulje på 43.304.000 kr. til PPV og energiforbedringer. Til de takstfinansierede institutioner er der bevilliget 5.358.000 kr. til PPV.

Fagudvalgene er tidligere blevet orienteret om den konkrete udmøntning af de to puljer med redegørelse for de planlagte arbejder inden for udvalgenes respektive områder i 2014.

Arbejderne er afsluttet, og de afholdte udgifter fordeler sig mellem de enkelte bygningsområder (angivet i tusinde kr.) jævnfør følgende oversigt. Regnskabet for den samlede PPV-bevilling er aflagt i Økonomiudvalget 15.04.2015, punkt 88.

	Skattefin.	Takstfin.
Administrationsområdet	3.887	
Dagtilbudsområdet	5.803	
Driftsområdet	1.173	
Familieområdet	447	749
Fritids- og idrætsområdet	7.780	
Kulturområdet	1.189	
Seniorområdet	4.347	
Sundheds- og handicap	1.311	3.374
Skoleområdet	16.754	
Afsat til fast udstyr	832	272

De afsatte beløb til fast udstyr finansierer reparation og udskiftning af køkken- og vaskerimaskiner i dagtilbud, seniorcentre, skolekantiner og botilbud.

I det væsentlige er alle planlagte aktiviteter udført. Ejendomscenterets bemærkninger til de gennemførte aktiviteter på Børne- og Undervisningsudvalgets bygningsområder er vedlagt, jf. bilag 1.

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.05.2015
Gladsaxe Kommune

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Bemærkninger til gennemført PPV 2014 for bygningsområderne

Relateret behandling

Punkt 69: Meddelelse: Samarbejdsaftaler med Erhvervsuddannelsesinstitutioner - 20-20 model

2015/03955

Bilag

Bilag 1: Samarbejdsaftale - Gladsaxe Kommune - TEC

Bilag 2: Samarbejdsaftale - Gladsaxe Kommune - KNord

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Samarbejdsaftaler med Erhvervsuddannelses-institutioner - 20-20 model**

For at styrke de unges afklaring om uddannelsesvalg og skabe glidende overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse har Gladsaxe Kommune indgået samarbejdsaftaler med to erhvervsuddannelsesinstitutioner i form af en 20/20 ordning.

Den nye 20/20-ordning er en kombineret 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsens grundforløb. Det er en betingelse for kombinationsforløbet, at undervisningen tilrettelægges, således at eleverne efter det kombinerede skoleår har afsluttet såvel 10. klasse som grundforløbets 1. del fuldt ud.

Det er desuden en betingelse, at eleverne opfylder adgangskravet til EUD-grundforløbet ved start på skoleåret, da eleven følger såvel 10. klasseundervisning som grundforløbsundervisning fleksibelt over skoleåret.

Den nye kombinerede 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsens grundforløb er kommunalt finansieret i de 20 uger (omregnet 420 undervisningstimer), der vedrører 10. klasse, bortset fra perioderne med brobygning, som i alt kan vare op til 5 uger (omregnet 105 undervisningstimer), hvoraf 1 uge svarende til 21 timer er obligatorisk. Brobygningen er fortsat finansieret gennem aktivitetsafhængige taxametertilskud. Grundforløbet er finansieret ved statstaxameter til erhvervsuddannelsens grundforløb (20 uger).

Gladsaxe Kommune har ved GXU indgået samarbejdsaftaler med både handelsskolen København Nord, KNord, og Teknisk Erhvervsskolecenter, TEC, for skoleåret 2015/16.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Samarbejdsaftale - Gladsaxe Kommune - TEC

Bilag 2: Samarbejdsaftale - Gladsaxe Kommune - KNord

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.05.2015
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Punkt 70: Meddelelse: Samarbejdsaftale med Erhvervsuddannelsesinstitution - EUD10

2015/03955

Bilag

Bilag 1: Samarbejdsaftale EUD10

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Samarbejdsaftale med Erhvervsuddannelsesinstitution - EUD10

Fra 01.08.2015 forpligtes alle kommuner til at tilbyde en 10. klasse, der er rettet mod erhvervsuddannelserne (EUD10), ved siden af det almindelige 10. klassetilbud.

EUD10 er kommunalt finansieret, bortset fra seks ugers obligatorisk brobygning, hvortil der er aktivitetsafhængige taxameter-tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutionerne, som er finansieret af Staten.

EUD10 er målrettet de elever, som er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangsforudsætningerne eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg. EUD10 skal tilrettelægges som et helårsforløb på mindst 840 undervisningstimer.

EUD10 omfatter den obligatoriske del af 10. klasse, som tones mod erhvervsuddannelserne. Der indgår derfor seks ugers obligatorisk brobygning til erhvervsuddannelse. Endvidere skal den obligatoriske opgave målrettes erhvervsuddannelserne. Hele den valgfri del af 10. klasse skal introducere til erhvervsuddannelserne.

Samarbejde

Der skal samarbejdes med mindst én institution, der udbyder erhvervsuddannelse i 30 pct. af undervisningstiden inklusiv de seks ugers brobygning. Kommunalbestyrelser og institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse, er gensidigt forpligtede til at indgå overenskomst om samarbejdet.

Det er muligt at lægge hele EUD10 forløbet på en erhvervsuddannelsesinstitution. Gladsaxe Kommune har valgt GXU til at varetage forløbet, og der er etableret en samarbejdsaftale med Teknisk Erhvervsskolecenter, TEC, om at varetage 30 pct. af undervisningen.

Til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.05.2015
Gladsaxe Kommune

Bilag

Relateret behandling

Punkt 71: Meddelelse: Andel børn I SFO og Skoleklub

2015/01025

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Andel børn i SFO og Skoleklub**

Det er ved vedtagelse af realisering af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune, Byrådet 19.03.2014, punkt 29, besluttet, at Børne- og Kulturforvaltningen skal følge andelen af tilmeldte børn i SFO og kvartalsvis orientere Børne- og Undervisningsudvalget om resultatet i de kommende to år.

Tabellen viser status på antal indmeldte i SFO pr., 01.04.2014, pr. 01.01.2015 og pr. 01.04.2015. Antallet sammenholdes med antallet af børn i Gladsaxe Kommunes folkeskoler i børnehaveklasse til og med 3. klasse, opgjort på samme tidspunkt.

Beskrivelse	1/4 2014	1/1 2015	1/4 2015
Antal børn i SFO	2.617	2.738	2.761
Antal elever i 0.-3. klasse	2.692	2.841	2.901
Tilslutningsprocent	97,2 %	96 %	95,71%

Tabellen viser at tilslutningsprocenten er faldet siden 01.04.2014.

Opgørelsen er inklusiv børn i modtageklasserne på Vadgård Skole, men uden børn i specialgruppeordninger.

Skoleklub

Tabellen viser status på antal indmeldte i Skoleklub pr., 01.04.2015. Antallet sammenholdes med antallet af børn i Gladsaxe Kommunes folkeskoler fra 4. klasse til og med 6. klasse, opgjort på samme tidspunkt.

Beskrivelse	1/1 2015	1/4 2015
Antal børn i skoleklub	1.698	1.689
Antal elever i 4.-6. klasse	1921	1.915
Tilslutningsprocent	88,36%	88,20%

Opgørelsen er uden børn i specialgruppeordninger.

De opgjorte data indgår også i Gladsaxe Kommunes svar på BUPLs undersøgelse om tilslutningsprocent.

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.05.2015
Gladsaxe Kommune

Til efterretning.

Bilag

Relateret behandling

Byrådet 19.03.2014, Punkt 29 (Åben)

Punkt 72: Meddelelse: Det nye GXU

2015/03894

Bilag

Bilag 1: Det nye GXU

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Det nye GXU**

Børne- og Kulturforvaltningen har med involvering af Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole, GXU, og Social- og Sundhedsforvaltningen lavet en beskrivelse af, hvordan 10. klassetilbuddet samt ungdomsskolens heltidsundervisning i Gladsaxe Kommune kan se ud fra skoleåret 2016/17, jf. bilag 1. *Papiret er et oplæg til en proces med det formål at drøfte udviklingen af GXU med bestyrelse, ledelse og medarbejdere. Involveringen af skolens interessenter skal sikre ejerskab og medindflydelse i løsningen af fremtidige udfordringer for GXU.*

Processen er igangsat for at realisere de politiske beslutninger, der knytter an til "Realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe", samt medtænker de øvrige politisk styrende dokumenter og beslutninger såvel nationalt som lokalt i Gladsaxe; særligt Kommunestrategi og EUD-reformen. Ændringerne skal gennemføres på baggrund af en uændret økonomisk ramme for GXU.

Målsætning

G XU skal udforme et nyt tilbud, der understøtter, at flere unge vil påbegynde og fuldføre en ungdomsuddannelse. Flere unge skal påbegynde en erhvervsuddannelse og de unge, der vælger en STX, skal i højere grad klargøres til dette. Målsætningen er, at GXU i endnu højere grad både opfattes som og i praksis bliver en brobygger mellem folkeskole og ungdomsuddannelser.

Til efterretning med præcisering af tekst (markeret i kursiv).

Bilag

Bilag 1: Det nye GXU

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
19.05.2015
Gladsaxe Kommune

Punkt 73: Meddelelse: Konkurs i Landsforeningen Frie Børnehaver og Fritidshjem

2015/04664

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelse: Konkurs i Landsforeningen Frie Børnehaver og Fritidshjem**

Der er indgivet konkursbegæring for Landsforeningen Frie Børnehaver og Fritidshjem i Sø- og Handelsretten 30.04.2015 grundet manglende lønudbetaling til Frie Børnehaver og Fritidshjems medarbejdere.

Der er to selvejende børnehuse i Gladsaxe Kommune, der er medlem af foreningen Frie Børnehaver og Fritidshjem. Det drejer sig om Nybrogård, Nybrovej 356, 2800 Kgs. Lyngby, og Mørkhøj Fri, Mørkhøjvej 149, 2860 Søborg. Der er to private dagtilbud beliggende uden for Gladsaxe Kommune, som Gladsaxe Kommune udbetaler tilskud til på baggrund af pasning af børn fra Gladsaxe, der er medlem af foreningen Frie Børnehaver og Fritidshjem.

Nybrogård er medlem af foreningen, men har skiftet regnskabsfører pr. 01.04.2015 fra Frie Børnehaver og Fritidshjem til Selvejende og Private institutioner Administrationsselskab, SPIA, mens Mørkhøj Fri ud over at være medlem af foreningen også har Frie Børnehaver og Fritidshjem som regnskabsfører.

Kommunernes Landsforening, KL, har udsendt et notat omkring Landsforeningen Frie Børnehaver og Fritidshjem under konkurs. I notatet beskrives, hvordan KL anbefaler, at kommunerne forholder sig til konkursbegæringen. Nedenfor er gengivet de vigtigste anbefalinger.

Frie Børnehaver og Fritidshjem har haft pligt til at holde de enkelte dagtilbuds økonomiske midler adskilt fra hinanden og fra Frie Børnehaver og Fritidshjems økonomi, hvilket må forventes at være opfyldt.

Kommunerne vil fortsat have pligt til rettidigt at betale driftstilskud mv. til private og selvejende dagtilbud som hidtil. Om driftstilskuddet mv. fortsat skal indbetales på den enkelte dagtilbuds særskilte konto hos Frie Børnehaver og Fritidshjem eller på en anden konto må bero på kurators og bestyrelsens for de enkelte dagtilbuds udmelding til kommunen. Hvis kommunen ikke modtager besked, bør kommunen søge spørgsmålet afklaret med ku-

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

rator og bestyrelserne i god tid, således at kommunens sædvanlige udbetalinger af driftstilskud mv. til dagtilbuddene kan finde sted rettidigt. Som nævnt oven for er det kun Mørkhøj Fri, der får udbetalt deres driftstilskud til Frie Børnehaver og Fritidshjem, og Børne- og Kulturforvaltningen vil tage kontakt til bestyrelsen i juni forud for næste udbetaling, hvis kommunen ikke har modtaget besked forinden.

Dagtilbuddenes bestyrelser har mulighed for, med det aftalte varsel eller et rimeligt varsel, hvis intet varsel er aftalt, at opsiges administrationsaftalen med Frie Børnehaver og Fritidshjem under konkurs eller med den organisation eller aktør, hvortil administrationsaftalen er overdraget.

Bestyrelserne for de private og selvejende dagtilbud bestemmer selv, om de fremover selv vil administrere de fem opgaver (løn, bogføring, budget/regnskab, revision og personalejuridisk bistand), eller om bestyrelserne vil have kommunens eller en anden parts, fx en organisations, bistand hertil. I Gladsaxe Kommune har de selvejende børnehuse enten stor eller lille driftsoverenskomst. For de selvejende børnehuse med stor driftsoverenskomst (Bagsværd Børnehave, Novo, Skoleparken og Gladsaxe Skovbørnehave) gælder det, at der er indgået aftale om, at kommunen bistår med at administrere alle fem opgaver. For de selvejende børnehuse med lille driftsoverenskomst (Kastaniehuset Kagså, Nybrogård og Mørkhøj Fri) gælder det, at der er indgået aftale om, at kommunen bistår med at administrere opgaverne løn og personalejuridisk bistand. De resterende tre opgaver får børnehusene bistand til af en anden part. Hvis de selvejende børnehuse ønsker ændring i omfanget af kommunens bistand, vil der skulle indgås en ny driftsoverenskomst, som vil blive forelagt politisk til endelig godkendelse.

Kommunerne er ikke forpligtet til for private eller selvejende dagtilbud at dække midler (driftstilskud mv.), der måtte være tabt som følge af konkursen i Frie Børnehaver og Fritidshjem, eller som måtte være vanskelige at få udbetalt til dagtilbuddene. Omvendt er kommunerne ikke afskåret fra at yde selvejende dagtilbud med driftsoverenskomst bistand, således at en konkurs i et selvejende dagtilbud afværges. Kommunens bistand til et selvejende dagtilbud kan for eksempelvis være at yde lån til betaling af regninger. Uanset om kommunen yder bistand til at undgå konkurs hos et selvejende dagtilbud eller ej, har dagtilbuddet pligt til at søge eventuelle tilgodehavender inddrevet i forbindelse

Børne- og Undervisningsudvalget,

19.05.2015

Gladsaxe Kommune

med Frie Børnehaver og Fritidshjems konkurs.

Den ejendom, som Mørkhøj Fri drives fra, hjemfalder til Gladsaxe Kommune. Børne- og Kulturforvaltningen er i øjeblikket i en proces med lokalforeningen, hvor lejeaftaler, driftsoverenskomst mv. bringes på plads forud for gennemførslen af hjemfaldet. Ejendommen har været ejet af Lokalforeningen Frie Børnehaver, Furesø-Gladsaxe, og er som sådan ikke berørt af Landsforeningens konkurs. Kommunen har heller ikke modtaget henvendelser fra konkursboet omkring ejendommen.

På Børnehuset Nybrogård er der også en hjemfaldsklausul, der indebærer, at der er hjemfald til Gladsaxe Kommune på ejendommen, hvis drift af børneinstitution ophører. På denne ejendom er det Den selvejende institution Nybrogård Kollegiets Børneinstitution - Frie Børnehaver og Fritidshjem, Furesø-Gladsaxe, der står som ejer. Her er hjemfald pt. ikke aktuelt.

Til efterretning.

Bilag**Relateret behandling**