

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 1998-2001 d. 16-01-2001

Mødedato Tirsdag d. 16. januar 2001 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Doris Clemmensen, Trine
Græse, Peter Brooker, Jette Aagaard Madsen, Lars Abel, Kirsten
Christophersen, Irma Henriksen

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER.....	3
MØRKHØJ SKOLE, ANLÆGSREGNSKAB.....	7
FRITIDS- OG UNGDOMSKLUBBEN ”KLUB 222”, UDBYGNING.....	9
FOLKESKOLENS LÆRERNORMERING 2001/2002, EVALUERING AF SKOLERNES PLANL	11
OVERFØRSEL AF DRIFTSMIDLER TIL GKR.....	15
OVERFØRSEL AF LØNMIDLER TIL PROJEKT VÆREBRO NY START.....	17
KLAGESAGER MODTAGET OG BEHANDLET I 2000.....	19
TILRETTELÆGGELSE AF KONTAKTMØDER I 2001 SAMT ORIENTERING OM KONTAKT	22
BEHOVET FOR DAGINSTITUTIONER MED UDVIDET ÅBNINGSTID I GLADSAXE KOMM	25
Lukket.....	27
Lukket.....	28

Punkt 1: MEDDELELSER

BUU 16.01.2001, nr. 1

BUU 16.01.2001, nr. 1

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 1

MEDDELELSER

a.

RENOVERING AF KOLONIEN ISØRE

Den store renovering af Isøre forventes afsluttet inden sommer- sæsonen starter, 2001.

Af regnskabet fremgår ultimo december 2000, at der er afholdt udgifter på ca 4.5 mio. kr., og det vurderes at der resterer ar-bejder for ca. 0.2 mio. kr. (retablering af udeområdet, renove-ring af udhus, maling af, og tagrenderopsættes på hele huset).

Disse arbejder forventes udført i foråret 2001.

Alle brugere har givet uforbeholden ros, og der er flere hen-vendelser om at bruge huset end nogensinde før. Koloniudvalget takker Børne- og Undervisningsudvalget og Byrådet for et godt samarbejde om kolonien Isøre.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

FKKA'S SKOLEUDVALGSKONFERENCE

FKKA afholder Skoleudvalgskonference 2001 den 1. og 2. marts 2001 på Hotel Hvide Hus i Køge.

Program **vedlægges**.

Tilmelding til skoleafdelingen senest 17.01.2001.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

c.

REDEGØRELSE FOR BØRNEINSTITUTIONERNES BRUG AF NATUR I DET PÆDAGOGISKE ARBEJDE

Børne- og Undervisningsudvalget har tidligere drøftet børneinstitutionernes brug af naturen i det pædagogiske arbejde og på den baggrund bedt om en kort redegørelse.

Børneinstitutionernes brug af naturen og naturaktiviteter i det daglige arbejde spænder fra den daglige opmærksomhed på naturoplevelse og økologi i institutionernes hverdagsliv på bl.a. legepladsen og udflugter i nærmiljøet, og til mere voksenorganiserede aktiviteter bl.a. i form af emner og projekter om f.eks. årstiderne, vand, ild og luft, dyrelivet eller konkrete emner om kastanjer eller papirfremstilling.

Denne redegørelse afgrænser sig til institutionernes priorite-ringer, som de kommer til udtryk gennem deres årsplansarbejde og brug af udflugtshuse og naturklubben.

Synliggørelsen af pædagogikken sker bl.a. via institutionernes årsplaner. Her redegør institutionerne for pædagogiske mål, indhold og principper. De beskriver, analyserer og evaluerer den gennemførte praksis med henblik på udformning af en for-nyet og forbedret praksis.

Hvordan naturindhold og -aktiviteter indgår illustreres bl.a. gen-nem et 3-årigt studie af årsplaner fra Gladsaxe Kommune, gen-nemført af Institut for småbørns pædagogik (nu Danmarks pæ-dagogiske Universitet) i perioden 1996 – 1998. I forbindelse med institutionernes beskrivelse af indhold kunne der konstateres et markant gennemslag af bl.a. naturindholdet. Med 29 % institutionerne der beskriver og prioriterer naturaktiviteter i 1995 til 81% der gør det i 1998. Med årsplan 2001 vil studiet fortsætte, bl.a. med henblik på en sammenligning mellem 1998 og 2001.

En optælling af besøgstallet i natur- og sejlkлубben, som alene baserer sig på at institutionerne husker at notere i klubbens logbog, viser, at der i 1999 er 15.096 og i de første 11 måneder af 2000 16.545 besøg af børn fra børneinstitutionerne.

Institutionernes brug af udflugtshuset i Smør – Fedtmosen viser sig ifølge logbogen på følgende måde: 1994/95, 170 institutionsbesøg pr. år. 1996/98 136 besøg. 1999 / første 10 måneder af 2000 119 institutionsbesøg pr. år. I den sidste periode var der udstationeret institutioner i perioder, hvilket betød at institutionerne ikke kunne skrive sig i logbog, samt at enkelte ikke benyttede udflugtshuset i denne periode, hvor de tilrettelagde naturaktiviteterne på anden måde. I sæsonen forår – sommer – efterår er der ifølge naturvejlederens rapport gen-nemsnitligt 3 institutioner pr. dag, der benytter udflugtshuset.

Udflugtshuset i Skovbrynet, hvor også Gladsaxe skovbørne-have har udgangspunkt, har i 2000 modtaget ca. 70 institutionsbesøg. Det er rapporteret, at flere institutioner glemmer at skrive sig i logbog. Skovbrynet er også blevet brugt til evakue-ring i forbindelse med ombygning af institutioner. Ifølge natur-vejlederen er der i sæsonen gennemsnitligt 7 institutioner pr. dag, der bruger udflugtshuset.

Institutionernes brug af natur- og sejlkлубben og udflugtshuse-ne er naturligvis i nogen udstrækning også bestemt af vejret. Naturklubben fortæller, at der i sæsonen er mellem 10 – 14 institutioner, der bruger klubben og området ved Radiomarken, og uden for sæsonen varierer det meget afhængig af vejret.

Ovenstående redegørelse tegner et generelt billede af institutionernes brug af naturen som indhold i det pædagogiske arbejde på et overordnet niveau, men redegørelsen fortæller ikke om den enkelte institutions brug af naturen i det pædagogiske arbejde.

Af Målsætning for daginstitution og dagpleje i Gladsaxe Kommune, som Byrådet besluttede april 2000 fremgår det, "at bar-net via livet i institutionen skal stifte bekendtskab med og tilegne sig viden om natur", som en af fem væsentlige kompetencer. Denne overordnede målsætning vil både støtte og for-pligte den enkelte institution til at udarbejde og prioritere en praksis, hvor børnene lærer at bruge og færdes i naturen med respekt for denne, og udvikle glæde ved naturen gennem læren om den og oplevelser i naturen, som det er beskrevet i målsætningen.

Børne- og kulturforvaltningen vil forsat have fokus på denne vigtige del af det pædagogiske arbejde i tæt samarbejde med institutionernes ledelser og forældrebestyrelser, dels gennem årsplanarbejdet og dels gennem formidling af de gode mulig-heder for naturoplevelser, der er i bl.a. Gladsaxe kommune.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

d.

KONFERENCE OM IDRÆT FOR HANDICAPPEDE BØRN OG UNGE

Dansk Handicap Idræts-Forbund indbyder til konference den 28.02.2001 på Amtsgården i Glostrup. Indbydelse og program blev uddelt på mødet.

Dead-line for tilmelding (til børne- og kulturforvaltningen): 10.02.2001.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

e.

IVÆRKSÆTTERLINIEN PÅ 10. KLASSE-CENTRET

I skrivelse af 12.01.2001 (blev uddelt på mødet) orienterer 10. Klasse-Centret om et samarbejdsprojekt med Køge Handelsskole i forbindelse med brobygningsperioden.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 2: MØRKHØJ SKOLE, ANLÆGSREGNSKAB

BUU 16.01.2001, nr. 2

BUU 16.01.2001, nr. 2

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 2

MØRKHØJ SKOLE, ANLÆGSREGNSKAB

Der foreligger følgende regnskab for anlægsarbejde:

MØRKHØJ SKOLE

Renovering af ovenlys.

Bevilget:

Byrådet 08.12.1999 sag nr. 222 150.000 kr.


Forbrugt: 141.735 kr.

Mindreforbrug: 8.265 kr.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at regnskabet godkendes.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BR 08.12.1999, sag nr. 222 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 3: FRITIDS- OG UNGDOMSKLUBBEN ”KLUB 222”, UDBYGNING

BUU 16.01.2001, nr. 3

BUU 16.01.2001, nr. 3

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 3

FRITIDS- OG UNGDOMSKLUBBEN "KLUB 222", UDBYGNING

Ejendomsafdelingen har i samråd med daginstitutionsafdelingen og institutionen udarbejdet projektforslag vedrørende udbygning af Klub 222. Sag vedrørende anlægsbevilling og entreprenørvalg forelægges til beslutning på Børne- og Undervisningsudvalgets ekstraordinære møde den 17.01.2001, sag nr. 11 og 12. Dagsorden og projektforslag bliver udsendt.

Ejendomsafdelingen vil på mødet gennemgå forslaget.

Børne- og kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

**Punkt 4: FOLKESKOLENS LÆRERNORMERING 2001/2002,
EVALUERING AF SKOLERNES PLANLÆGNING OG FORSLAG TIL
ÆNDRET TILDELINGSMODEL M.M.**

BUU 16.01.2001, nr. 4

BUU 16.01.2001, nr. 4

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 4

FOLKESKOLENS LÆRERNORMERING 2001/2002, EVALUERING AF SKOLERNES PLANLÆGNING OG FORSLAG TIL ÆNDRET TILDELINGSMODEL M.M.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 19.09.2000, sag nr. 96 c, forelagde børne- og kulturforvaltningen foreløbige oversigter over skolernes planlægning af skoleåret 2000/2001 (budgetbilag 18 og 19 med bilag). Her blev redegjort for, hvordan skolerne havde udnyttet de nye frihedsgrader, samt hvad de tildelte timer var blevet planlagt til.

Børne- og kulturforvaltningen meddelte, at man nærmere ville drøfte med de enkelte skoler baggrunden for denne planlægning samt, hvordan processen havde været.

SKOLERNES PLANLÆGNING

Børne- og kulturforvaltningen har nu med samtlige skole-ledel-ser gennemgået, hvordan den enkelte skole har planlagt dette skoleår. Resultatet heraf foreligger i **vedlagte** notater af 03.01.2001, som skole for skole søger at beskrive dette arbejde og baggrunden herfor. Endvidere har forvaltningen udarbejdet **vedlagte** sammenfatning af 03.01.2001 af skolernes planlægning i skoleåret 2000/2001 i forhold til skoleåret 1999/2000.

Det er et gennemgående træk, at skolerne fortsat ønsker en så stor frihedsgrad for planlægningen af skolens virksomhed som muligt. Der arbejdes hen imod "En skole på vej", som bl.a. indeholder forventning om, at lærerne selv planlægger deres arbejde efter formulerede mål, udfærdiget af skolens ledelse. Det medfører derved en forventning om udstrakt brug af teamaftaler og helhedsaftaler. Begge dele medfører dels en optimal anvendelse af skolens timerressourcer, dels en større mulighed for en varieret undervisning, hvor indsatsen placeres dér, hvor behovet er.

Skolerne har derfor en forventning om, at den frihedsgrad, der er blevet besluttet med virkning fra 01.08.2000, er starten på en udvidelse af skolernes mulighed for selvstændigt at kunne tilrettelægge skolens virksomhed efter de behov, som er kendte for den enkelte skole og naturligvis med respekt for de af Byrådet formulerede overordnede mål.

SKÆVDELING MELLEMLERNE

Som det fremgår af de enkelte notater og af sammenfatningen synes der umiddelbart at være et område, hvor den nye model for normering af lærerstillinger til de enkelte skole kunne justeres. Det drejer sig om fordelingen af tid imellem skolerne til andre opgaver end den direkte undervisning, den såkaldte "øvrige skoletid".

Den nye arbejdstidsaftale og den deraf følgende nye normeringsmodel medfører, at skoler med megen anden undervisning (specialundervisning, holdtimer og danskstøttetimer) opnår en fordel i tildelingen af timer til øvrige skoletid i forhold til skoler med færre.

Skoler med mange timer til anden undervisning modtager også flere elever med behov for denne særlige undervisning. Der skal derfor også være en større tildeling af timer til andre opgaver end undervisning til disse skoler. Spørgsmålet er blot, om man ved fordelingen af tid til andre opgaver skal vægte tildelingen af timer til anden undervisning på samme niveau som timer til normalundervisning.

Indtil dette skoleår, var der en tildelingsmodel, hvor der ikke var den samme vægtning. Dette var udformet således, at anden undervisning vægtede med ca. halvdelen af normalundervisningens påvirkning af timetildeling til øvrige opgaver. Alle skoler fik herefter dels et enslydende fast grundtimetal og dels et timetal efter normalundervisningens vægtning og vægtning af anden undervisning til dækning af øvrige opgaver.

Modellen medførte, at der blev flyttet ca. 3000 årlige timer fra 4 skoler til de øvrige skoler.

Børne- og kulturforvaltningen fandt, da den nye normeringsmodel skulle formuleres, at den hidtidige skævdeling var for stor, hvorfor skævdelingen helt afskaffedes. Som nævnt ovenfor, synes der imidlertid at være behov for at genindføre en vis, men dog mindre skævdeling end tidligere.

Børne- og kulturforvaltningen har sammen med skoleledel-serne set på skolernes normering for skoleåret

2000/2001 for at finde frem til en justering af fordelingsmodellen for øvrig skoletid, der giver en vis skævdeling.

I **vedlagte** notat af 03.01.2001 er der teknisk redegjort for for-skellige tildelingsmodeller. I forhold til den nuværende model som ikke giver skævdeling (model 1) er beregnet 2 andre. Model 2 giver en skævdeling, der næsten svarer til den tidligere før dette skoleår. Model 3 giver ca. den halve effekt.

Børne- og kulturforvaltningen vurderer, at model 3 imødekom-mer ønsker om en vis skævdeling uden det belaster, de skoler, der nu skal afgive timer for meget. Ud fra en helhedsbetragtning skal børne- og kulturforvaltningen derfor foreslå model 3.

SPECIALUNDERVISNING

Fra dette skoleår gennemførtes en ny specialundervisningsordning. Herved blev der dels overført timer til udvidelse af specialundervisningen ved Lundevang skole og Ungdomsskolen og dels givet en vis skævdeling skolerne imellem efter deres behov.

Børne- og kulturforvaltningen vil sammen med Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning vurdere skolernes behov for det kommende skoleår og justere fordelingen i overensstemmelse hermed.

ANDRE NORMERINGSFORHOLD:

"Tværspapiret":

Der er tidligere udarbejdet et såkaldt "tværspapir" indeholdende folkeskoleområdets ressourcer og deres fordeling på enkelt-om-råderne samlet set. (Af 11.04.2000). **Vedlagt** følger en ny udgave, som dels indeholder timetallene for 1999/2000, dels indeholder de endelige planlægningsstal for 2000/2001. Det nye "tværspapir" af 03.01.2001 fortæller bl.a., at elevtiden i 1999/ 2000 udgjorde 364.443 årlige timer (43,9%) og i 2000/2001 ud-gør 366.219 årlige timer (44,7%).

LÆRERNES UNDERVISNINGSTID:

Det besluttedes sidste år, at lærerne skulle undervise noget mere. Budgettets grundlag er, at en fuldtidsstilling indeholder 674 årlige undervisningstimer for de stillinger, der primært beskæftiger sig med undervisningsforhold. I denne beregning er bl.a. undtaget skoleledelse, skolekonsulenter og skolevej-ledere, der har deres primære virke uden for undervisningen. I 1999/2000 var undervisningstimetallet for den samme gruppe 630 årlige undervisningstimer. De 674 timer er et af de højeste i Københavns amt, og det vil ikke være muligt at lægge flere undervisningstimer ind i en stilling.

CENTRAL KRONEPULJE:

Ressourcer til svært-underviselige børn og unge:

Erfaringsmæssigt er der ca. 8-10 børn og unge, som undervisningssystemet ikke kan nå, hverken i normal- eller special-undervisningens område. Der skal skaffes midler til særlige foranstaltninger for disse børn og unge, og det foreslås, at disse ressourcer udtages af specialundervisningens ramme, svarende til 4 lærerstillinger, i alt 1,2 mio. kr. Foranstaltningerne skal ske i et samarbejde mellem børne- og kulturforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen.

Pulje ønskes tillige godkendt med mulighed for driftsoverførsel.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at forslagene forelægges Skolerådet forinden endelig stillingtagen. Børne- og kulturforvaltningen vil forelægge sagen for MED-udvalget og udtalelse herfra vil tilgå Børne- og Undervisningsudvalget.


Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at tildelingen af timeressourcer til skolerne justeres efter model 3 i notat af 03.01.2001,

at der oprettes en central pulje på 1,2 mio. kr. på skoleårsplan til dækning af udgifter til undervisning af børn og unge i alternative foranstaltninger uden for skolens undervisning med finansiering ved reduktion af specialundervisningen fra 01.08.2001 med 4 stillinger, og

at den centrale kronepulje på 1,2 mio. kr. godkendes med mulighed for driftsoverførsel fra et budgetår til det næste.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BUU 19.09.2000, sag nr. 96 c 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Udsat.

Punkt 5: OVERFØRSEL AF DRIFTSMIDLER TIL GKR

BUU 16.01.2001, nr. 5

BUU 16.01.2001, nr. 5

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 5

OVERFØRSEL AF DRIFTSMIDLER TIL GKR

Børne- og kulturforvaltningen indeholder i sit driftsbudget for år 2000 afledte driftsmidler i forbindelse med planlagte og gennemførte anlægssager. En andel af de afledte driftsmidler skal dække GKR's merudgifter til rengøring på de arealer, som ikke er medregnet i GKR's budget.

De områder, som har fået udvidet rengøringsarealet er:

Aktivcentret

Egegård skole

Enghavegård skole

Vadgård skole.

Den samlede merudgift i år 2000 er beregnet til 94.987 kr., som derfor skal overføres fra Børne- og Undervisningsudvalgets driftsbudget til GKR.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at der overføres 94.987 kr. fra Børne- og Undervisningsudvalgets driftsbudget til GKR for år 2000.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 6: OVERFØRSEL AF LØNMIDLER TIL PROJEKT VÆREBRO NY START

BUU 16.01.2001, nr. 6

BUU 16.01.2001, nr. 6

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 6

OVERFØRSEL AF LØNMIDLER TIL PROJEKT VÆREBRO NY START

I forbindelse med ovennævnte projekt Værebros Ny Start, der hører under social- og sundhedsforvaltningen, er der tidligere blevet bevilget frikøb på 3 ugentlige timer af en af skolevæse-nets konsulenter til opgaver inden for projektet.

Ordningen ophørte fra det indeværende skoleår 2000/2001, hvorfor projektet skal have tilbageført 56.057 kr., der vedrører budget 2000.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at der overføres 56.057 kr. fra Børne- og Undervisningsudvalgets driftsbudget til Social-udvalgets driftsbudget, projekt Værebros Ny Start.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Punkt 7: KLAGESAGER MODTAGET OG BEHANDLET I 2000

BUU 16.01.2001, nr. 7

BUU 16.01.2001, nr. 7

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 7

KLAGESAGER MODTAGET OG BEHANDLET I 2000

Det er tidligere blevet aftalt, at forvaltningen skulle foretage en særskilt registrering af klagesager, der er modtaget i børne- og kulturforvaltningen med henblik på en årlig forelæggelse for Børne- og Undervisningsudvalget. Undtaget herfra er sager, der har været indbragt for Tilsynsrådet samt klagesager, der tidligere har været forelagt Børne- og Undervisningsudvalget som enkeltsager.

Ved fremfindning af klagesager er anvendt den definition på klagesager, som er besluttet af journalgruppen i forbindelse med indførelse af Cirius.

På daginstitutionsområdet har været følgende sager:

2 afgørelser er blevet indklaget for Det Sociale Nævn.

1.

Sagen vedrørte en omberegning af daginstitutionsbetaling, idet værdi af fri bil fejlagtigt ikke tidligere var medregnet. Ved beregningen blev borgerens aktuelle indkomst lagt til grund. Nævnet gav kommunen delvist medhold, idet værdi af fri bil kunne medtages, men den indkomst der skulle lægges til grund var den borgeren havde ved den tidligere beregning.

2.

Sagen vedrørte en ansøgning om tilskud til "Frit Valg" ordningen med tilbagevirkende kraft. I den sag fik kommunen fuldt medhold i at tilskud til "Frit Valg" ordningen ikke kan bevilliges med tilbagevirkende kraft.

Driftssager:

Endvidere har daginstitutionsafdelingen haft en række driftshenvendelser af typen som tidligere blev defineret som klager. Typisk vedrørende institutionsforhold, hvoraf en del var fulgt af ønske om overflytning til anden institution, vedrørende beta-lingsforhold og vedrørende pladsanvisning. Disse sager er løst ved samarbejde mellem institution, forældre og pædagogisk konsulent samt ved uddybende forklaringer og har ikke givet anledning til yderligere reaktioner.

På skoleområdet har der været følgende sager:

Klagesager:

1.

Manglende gennemførelse af specialundervisning til en enkelt elev på grund af fravær. Elev har senere modtaget den tildelte undervisning.

2.

Utilstrækkeligt skole/hjemsamarbejde på 2 skoler i forhold til en enkelt familie begge steder. I den ene sag havde skolens leder indberettet familien til de sociale myndigheder uden forudgående oplysning herom til forældrene. I den anden sag havde skolens leder misforstået forældrenes ønske om en særlig kontakt i forhold til deres barn. Begge sager er afsluttet i et samarbejde mellem forældrene, skolerne og forvaltningen.

3.

Lærerforflyttelse fra en skole i forbindelse med skoleårets planlægning. Skolen havde for mange lærere, så forflyttelsen kunne der ikke ændres på, men den berørte klasse blev særligt tilgodeset i skolens fagfordeling.

4.

For sen og utilstrækkelig information til forældrene til en pige, der i SFO var en del af en elevsag, hvor hun og en dreng var involveret. Sagen blev afsluttet i et samarbejde mellem forældrene, skolen og forvaltningen.

Driftssager:

Skoleafdelingen har haft en række henvendelser af driftsmæssig karakter. Disse har i væsentlighed drejet sig om skole-gangsforhold (timeressourcer, lokaleforhold, specialundervisning, transportforhold m.v.). Der har været et par enkelte nabo-henvendelser om støjforhold, samt specielt i år uroen omkring Høje Gladsaxeområdet. Sagerne er blevet løst og/eller besvaret og har ikke givet yderligere reaktioner.

Sagen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til orientering.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

Punkt 8: TILRETTELÆGGELSE AF KONTAKTMØDER I 2001 SAMT ORIENTERING OM KONTAKTMØDER I 2000

BUU 16.01.2001, nr. 8

BUU 16.01.2001, nr. 8

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 8

TILRETTELÆGGELSE AF KONTAKTMØDER I 2001 SAMT ORIENTERING OM KONTAKTMØDER I 2000

Nedenstående korte orientering om indhold og drøftelser på kontaktmøderne i de 6 distrikter er udarbejdet med udgangs-punkt i de seks referater, der foreligger. Orienteringen er således begrænset af dels referaternes indhold, de emner der er gået igen på møderne, samt en kort præsentation af emner som enkelte møder lagde vægt på. Orienteringen yder således ikke helt retfærdighed overfor den gode og saglige debat, der karakteriserede møderne.

Efterårets kontaktmøder stod naturligt nok i budgettets tegn, i alle seks distrikter var det især budgettets indhold vedrørende reducere af rammebeløbene og lukkedage og den dermed forbundne reducere i institutionernes personalenormering og økonomi, der optog forældrebestyrelserne.

Klubberne var på den anden side meget tilfredse med at klub-bernes normering blev fremskrevet uden forringelser og der var også tilfredshed med muligheden for at tilgodese det øgede støttebehov gennem flere støttepædagoger. Drøftelserne om budgettet indeholdt en generel bekymring fra forældrebestyrelsernes side for det daglige arbejdspress i forhold til institutionernes personaleresurser .

En anden ting der gik igen på møderne var vikardækningen ved ferie-fridage for personalet, hvor det var vanskeligt for de fleste mødedeltagere at se en sammenhæng mellem et rummeligt arbejdsmarked og en forringelse af vikardækningen i institutionerne.

Et tredje emne som flere af møderne drøftede var igen rengøringen og hvordan den udviklede sig i institutionerne. Dette emne var også et stort emne på forårets kontaktmøder.

Nedenstående er en kort opsummering af udvalgte emner, som blev drøftet på de enkelte møder og en kort præsentation af konkrete forslag fra enkelte kontaktmøder:

I Stengård distrikt var det specialpædagogiske arbejde til drøftelse, hvor blandt andet forholdet mellem den primærkom-munale forpligtelse og den amtskommunale, blev drøftet.

I Bagsværd distrikt blev styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser drøftet med blandt andet et ønske om at ændre valgperioden fra nuværende oktober kvartal til januar eller juli kvartal. Et ønske der vil indgå næste gang styrelsesvedtægten sendes til høring. (styrelsesvedtægten blev senest revideret i 1998/99).

I Mørkhøj distrikt indeholdt mødet en drøftelse af det de enkelte forældrebestyrelser har arbejdet med og her blev der især peget på den kommunale målsætning, samt støjproblemer, årsplan og budgetbesparelser. I Egegård distrikt kom årsplanarbejdet i fokus, hvilket mandede ud i et konkret forslag om at ændre planperioden fra nu januar-december til juli-august, samt eventuelt gøre planperioden 2- årig. Dette forslag vil kunne indgå i den næste revision og høring vedrørende styrelsesvedtægterne.

I Høje Gladsaxe distrikt blev lokalområdet drøftet og her det lokale SSP-arbejde og Gadeaktion Gladsaxe.

I Søborg distrikt blev der sat fokus på forældrebestyrelsesarbejdet, samt et ønske om et baggrunds- materiale til forældrebestyrelserne i forhold til budgetdrøftelser.

Som det fremgår har det været flere overlapninger og flere møder drøftede de kommende kontaktmøder, når den nye struktur med 13 daginstitutionsteam og 2 ungdomsteam bliver etableret 2001. De 13 daginstitutionsteam er for langt de flestes vedkommende etableret med udgangspunkt i de kendte 6 distrikter. Derimod er klubberne nu organiseret i to klubteam. Dette peger på muligheden for, dels at bibeholde de nuværende 6 kontaktmødegrupper med få ændringer for enkelte institutioner, uden ændringer for byrådsmedlemmernes deltagelse, og dels at etablere kontaktmøder for gruppen af klubber.

Det er børne- og kulturafdelingens opfattelse, at der ikke bør gennemføres de store ændringer af formål, struktur og deltagerkreds for kontaktmøderne i 2001 inden byrådsvalget.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at kontaktmøderne for daginstitution og dagpleje gennemføres i overensstemmelse med tidligere beslutning,

at deltagerkredsen ændres i overensstemmelse med den nye teamstruktur, hvilket alene berører enkelte daginstitutioner, og

at der som konsekvens af den nye teamstruktur etableres kontaktmøde for gruppen af klubber, hvor udvalgsformanden deltager.

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Punkt 9: BEHOVET FOR DAGINSTITUTIONER MED UDVIDET ÅBNINGSTID I GLADSAXE KOMMUNE, BRUGERUNDERSØGELSE

BUU 16.01.2001, nr. 9

BUU 16.01.2001, nr. 9

Udvalgstype: BUU Mødedato: 16.01.2001 Nummer: 9

BEHOVET FOR DAGINSTITUTIONER MED UDVIDET ÅBNINGSTID I GLADSAXE KOMMUNE, BRUGERUNDERSØGELSE

Sagen har været forelagt Børne- og Undervisningsudvalget den 24.10.2000, nr. 105, hvor den blev udsat.

Fra Socialudvalget har børne- og kulturforvaltningen fået oversendt en henvendelse fra Det Sociale Forbrugerråd, som an-moder om, at det undersøges, om der er et udækket behov for udvidet åbningstid i en eller flere daginstitutioner i kommunen.

Børne- og Undervisningsudvalget drøftede 21.09.1999, sag nr. 132, og den blev derefter sendt til høring i Daginstitutionsrådet i mødet den 28.09.1999. Daginstitutionsrådet nedsatte en arbejdsgruppe, som fik til opgave at udarbejde forslag til brugerundersøgelse og spørgeskema.

Forslag til brugerundersøgelse og spørgeskema blev drøftet på Daginstitutionsrådsmøde den 23.11.1999 og anbefalet. Forslaget blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget den 22.12.1999, sag nr. 183. Spørgeskemaet blev godkendt med en enkelt ændring og undersøgelsen blev iværksat.


Ved gennemførelsen af undersøgelsen er anvendt følgende metode: Folkeregistret har tilfældigt udvalgt 1.000 familier med børn i alderen 0-5 år bosiddende i Gladsaxe Kommune. Disse familier har fået tilsendt spørgeskema og følgebrev. 28,6% (1000 ud af 3.500) af familierne med børn i alderen 0-5 år indgår i undersøgelsen. Undersøgelsen er gennemført i perioden 15.06.2000 til 01.09.2000.

Der kom 494 ud af 1000 skemaer retur. Undersøgelsen viser, at der er et behov (116 ud af 494 = 23%) for daginstitutioner med en udvidet åbningstid i kommunen. Det er frem til kl. 18.00, der er det største behov for at kunne bruge institutionerne (over halvdelen) og i gennemsnit 3 gange om ugen.

Undersøgelsen viser, at der ikke er grundlag for kun at lade en enkelt daginstitution have en udvidet åbningstid, idet brugerne kun i få tilfælde (28 ud af 116 = 24%) er villige til at bruge en daginstitution udenfor deres lokalområde.

Over halvdelen af brugerne, der har behov for en udvidet åbningstid, er imidlertid villige til at betale en ekstraydelse for at kunne benytte en institution med en udvidet åbningstid.

Børne- og kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

BUU 24.10.2000, sag nr. 105 

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede i enighed:

at børne- og kulturforvaltningen senest på det ordinære junimøde forelægger forskellige modeller til løsning, og

at sagen efterfølgende indgår i budgetforhandlingerne for budget 2002 og følgende år.

Punkt 10-2: Lukket

BUU 16.01.2001, nr. 10

Punkt 10: Lukket

BUU 16.01.2001, nr. 10