

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025 d. 02-11-2023**

**Mødedato**    Torsdag d. 02. november 2023 kl. 16:30

**Mødested**    Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mørkhøj Skole, Udskiftning af asbestholdige tage, tillæg til anlægsbevilling..... | 3  |
| Høringssvar, Tilpasning af Stengård skoledistrikt til skoleåret 2024/2025.....    | 7  |
| Godkendelse af Sundhedsaftale for Region Hovedstaden 2024-2027.....               | 16 |
| Indskrivning, skolekapacitet og skolestruktur, igangsætning af analyse.....       | 18 |
| Mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2024.....                                  | 25 |
| Meddelelser fra mødet.....                                                        | 26 |
| Godkendelse.....                                                                  | 27 |

# Punkt 1: Mørkhøj Skole, Udskiftning af asbestholdige tage, tillæg til anlægsbevilling

23-1-82.19.00-G01

## Adresse

Ilbjerg Alle 25, 2860 Søborg

## Beslutning

Anbefalet.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

## Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 14.11.2023

Byrådet 22.11.2023

## Sagsfremstilling

### Resumé

Der er igangsat en asbestrenovering af Mørkhøj Skole, som foregår i etaper. Der har været usikkerhed omkring den samlede anlægssum til projektet, fordi opgavens omfang ikke kunne afdækkes fuldt ud ved opstart. Det er tilvejebragt nu, og i forlængelse heraf søges der i denne sag om en tillægsbevilling til den oprindelige anlægsbevilling

### Baggrund

Byrådet tiltrådte 26.01.2022, punkt 7, en anlægsbevilling på 11.800.000 kr. på Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme til registrering, prøvetagning, fjernelse og indkapsling af asbest på Mørkhøj Skole.

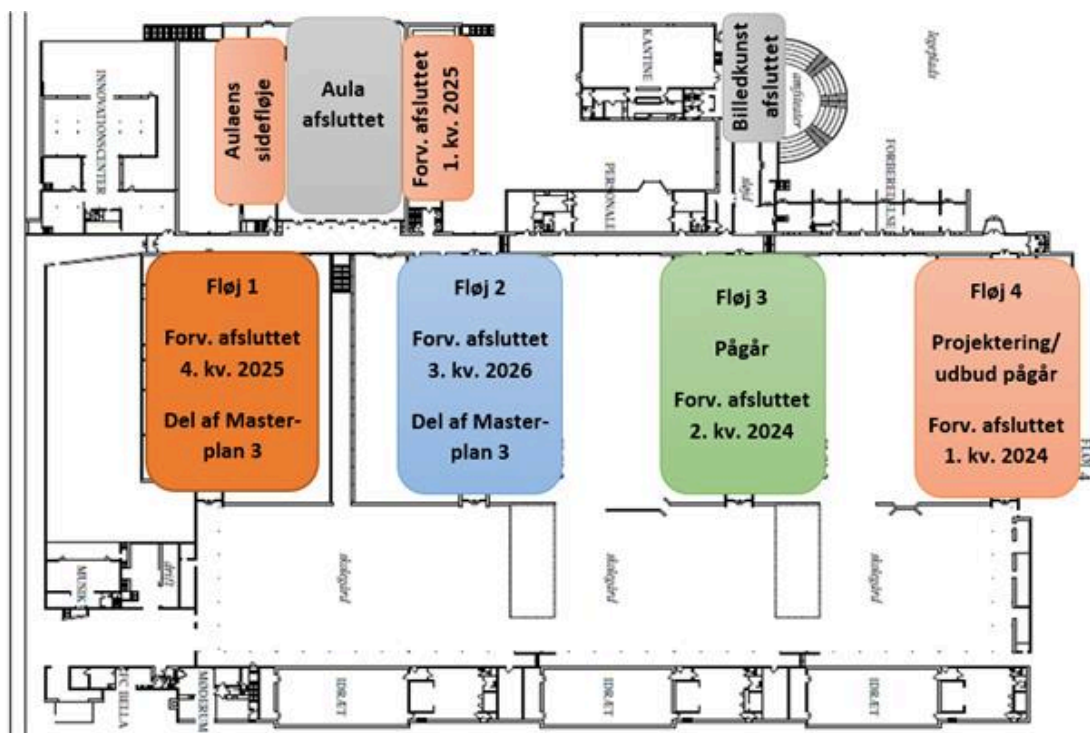
På skolen var der konstateret asbestholdige materialerester i loftkonstruktionerne, som stammede fra asbestholdige tagbelægninger. Dansk Miljøanalyse (DMA) havde i en rapport påpeget, at de asbestholdige tagbelægninger på skolen kunne udgøre en risiko for fremtidige spredninger i underkonstruktioner og videre til de underliggende lokaler. Risikoen vurderedes særlig stor, da alle skolens tage har været uden fast undertag, og da eternitpladerne er udtjente og skrøbelige. Der er dog ikke konstateret asbestfibre i støvprøver og gel-tapeprøver i primære lokaler, såsom klasselokaler, toiletter, depoter og administrationsområder.

DMA anbefalede en total fjernelse af tagbelægningerne og en miljørensning af tagrummene for at eliminere fremtidig spredningsrisiko.

Asbestsaneringen omfatter størstedelen af skolens tage og lofter

Den igangsatte asbestsanering omfatter fløjene 1 til 4, og loftet over billedkunstlokalet. Derudover loftrumene i Aulaen, samt aulaens sidefløje. Fig. 1 nedenfor viser de enkelte områder samt status for asbestsaneringen.

Fig 1. Oversigt over Mørkhøj Skole med status for asbestsaneringen



#### Asbestsaneringen udføres etapevis

Asbestsaneringen er opstartet i 2022 og udføres etapevis for at undgå en større genhusning af skolen. På nuværende tidspunkt er der gennemført asbestsanering ved skolens Aula og billedkunstområde, mens sanering af fløjene 3 og 4 pågår. Derudover bliver sidefløjene til Aulaen sendt i udbud.

Herefter mangler fortsat sanering af fløj 1 og 2, som vil foregå samtidig med udførelsen af Mørkhøj Skoles Masterplan 3, der omfatter læringsmiljøer, ombygninger og genopretning jævnfør Børne- og Undervisningsudvalget 06.10.2022, punkt 10. De enkelte etaper udbydes i flere mindre udbud for at tilgodese skolens logistik og drift på bedste vis. Ved alle tagudskiftninger hæves tagenes energimæssige standard væsentligt, idet de nye tage vil leve op til nutidige standarder. Der skal bemærkes, at alle miljø- og renoveringsarbejder udføres med fuld overdækning for at minimere de vejrlige risici og optimere alle miljøhensyn.

Lofterne i de områder, der endnu ikke er blevet asbestsaneret, er fuldt forseglede efter gældende forskrifter, og der er derfor ikke risiko for spredning. Dansk Miljø Analyse (DMA) har allokert en miljørådgiver på stedet, og DMA følger asbestsaneringen meget tæt. I forhold til de igangværende saneringer tages der løbende renhedsprøver under byggearbejderne, og arbejdet betragtes først som godkendt, når der foreligger 100 procent renhedsprøver.

#### Økonomiske konsekvenser

Som nævnt i den oprindelig sag på Byrådet 26.01.2022, punkt 7, har opgavens omfang ikke kunnet afdækkes fuldt ud, og de økonomiske konsekvenser har derfor været forbundet med stor usikkerhed. Der foreligger nu et samlet overblik over opgavens omfang og dermed også en større sikkerhed i forhold til økonomien forbundet dermed. Tabel 1 nedenfor viser allerede udførte saneringer, forventede prissætning af de endnu ikke udførte saneringer samt udgifter til rådgivning og uforudsete udgifter.

Tabel 1 Samlet økonomi for de enkelte etaper inkl. status

| Etape                              | Udgift    | Status             |
|------------------------------------|-----------|--------------------|
| Aulaen                             | 2.300.000 | Udført             |
| Billedkunst                        | 1.000.000 | Udført             |
| Fløj 3 og 4                        | 5.500.000 | Udførelse pågår    |
| Sidefløje til Aulaen og faglokaler | 2.000.000 | Projektering pågår |
| Fløj 1 og 2                        | 4.000.000 | Projektering pågår |

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| Rådgivning og miljø                | 1.500.000  |
| Genhusning/flytteomkostninger      | 700.000    |
| Afsat til uforudsete udgifter      | 1.000.000  |
| Forventede, samlede udgifter i alt | 18.000.000 |
| Nuværende bevilling                | 11.800.000 |
| Forskel                            | 6.200.000  |

Som det fremgår af tabel 1, vil den samlede asbestsanering af tagene på Mørkhøj Skole beløbe sig til 18.000.000 kr., hvor der på nuværende tidspunkt er afsat 11.800.000 kr. Der søges derfor i nærværende sag et tillæg til anlægsbevillingen på 6.200.000 kr. for at kunne gennemføre asbestsaneringen på Mørkhøj Skole.

#### Tidsplan

Arbejdet forventes fortsat udført etapevis for at minimere generne for de daglige brugere af skolen, og undgå genhusning af eleverne.

Etapeplanen er udarbejdet i samråd med skolen og tager hensyn til de forskellige brugergruppers behov og mulighederne for at opdele og afspærre dele af de berørte bygninger. Desuden bliver asbestsaneringen koblet til udførelsen af nye læringsmiljøer og genopretning (Masterplan 3) i fløj 1 og 2 samt faglokaler og administration ved aulaens sidefløje. Tabel 2 viser status på asbestsaneringens etaper.

Tabel 2 Status for asbestsaneringens etaper

| Område                                             | Status                   | Forventet opstart   | Forventet afsluttet |
|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Fløj 3                                             | Entrepriseudførelse      | 3. kvartal 2023     | 1. kvartal 2024     |
| Fløj 4                                             | Entrepriseudførelse      | 1. kvartal 2024     | 2. kvartal 2024     |
| Aulaens sidefløje inkl. faglokaler/ administration | Projektering/udbud pågår | 3. kvartal 2023     |                     |
|                                                    | Forventet udførelse      | 3. kvartal 2024     | 1. kvartal 2025     |
|                                                    | Projektering/udbud       | 2.- 3. kvartal 2023 | 3.- 4. kvartal 2024 |
| Fløj 1-2 (del af masterplan 3)                     | Udførelse (Fløj 1)       | 2. kvartal 2025     | 4. kvartal 2025     |
|                                                    | Udførelse (Fløj 2)       | 1. kvartal 2026     | 3. kvartal 2026     |

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der gives tillæg til rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 6.200.000 kr. i 2023 på Børne- og Undervisningsudvalgets anlægsramme til fjernelse og indkapsling af asbest på Mørkhøj Skole, finansieret af kommunens kasse.

## **Relateret behandling**

Byrådet 26.01.2022, punkt 7

Børne- og Undervisningsudvalget 06.10.2022, punkt 10

## **Punkt 2: Høringssvar, Tilpasning af Stengård skoledistrikt til skoleåret 2024/2025**

23-9-17.02.04-P10

### **Beslutning**

Henrik Sørensen stillede følgende forslag:

”At der for skoleåret 2024/2025 opstilles en pavillon, således at Stengård Skole har 3 klasser. ”

Henrik Sørensen stemte for forslaget.

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Signe Ejersbo (stedf.), Lars Abel, Astrid Søborg og Camilla Friis og Signe Rosa Skelbæk) stemte imod.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

Forslaget bortfaldt hermed.

\*\*\*\*\*

Signe Rosa Skelbæk stillede følgende forslag:?

”I lyset af, at Børne- og Undervisningsudvalget sidste år foretog en for lille justering af skoledistriktet, og efter indskrivningen måtte indskrænke distriktet igen, stiller Enhedslisten forslag om, at distriktet ændres, så det fastholder en kapacitet på 24 elever, og dermed efterlader plads til to tilflyttere, som vanligt, frem for at kalkulere med at søge dispensation for det vedtagne klasseloft. Viser der sig at være ledig kapacitet efter indskrivningen, tilbydes der pladser efter nærhedskriteriet.”

Signe Rosa Skelbæk stemte for forslaget.

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Signe Ejersbo (stedf.), Astrid Søborg og Camilla Friis) stemte imod forslaget.

Lars Abel og Henrik Sørensen undlod at stemme.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

Forslaget bortfaldt hermed.

\*\*\*\*\*

Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Astrid Søborg, Camilla Friis og Signe Ejersbo stillede følgende forslag:

”Ændringsforslag fremsat af Socialdemokratiet, Radikale Venstre, Venstre og SF: At forslag til ændring af Stengård skoledistrikt tilpasses, så hele Marsk Stigs Alle – både ulige og lige numre – forbliver i Stengård Skoles distrikt.”

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Signe Ejersbo (stedef.), Lars Abel, Astrid Søborg og Camilla Friis) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk og Henrik Sørensen undlod at stemme.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

\*\*\*\*\*

Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Astrid Søborg, Camilla Friis og Signe Ejersbo stillede følgende forslag:

”Ændringsforslag fremsat af Socialdemokratiet, Radikale Venstre, Venstre og SF: At såfremt der ved indskrivningen er ledige pladser op til 25 i hver af de to børnehaveklasser, vil elever omfattet af distriktsændringen få førsteprioritet (nærmere boende fremfor fjernere boende).”

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Signe Ejersbo (stedef.), Lars Abel, Astrid Søborg og Camilla Friis) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk og Henrik Sørensen undlod at stemme.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

\*\*\*\*\*



Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Astrid Søborg, Camilla Friis og Signe Ejersbo stillede følgende forslag:

”Ændringsforslag fremsat af Socialdemokratiet, Radikale Venstre, Venstre og SF: At søskendegarantien for borgere udenfor Stengårdskoledistrikt fraviges konkret fremadrettet for indskrivningerne til skoleårene 2024/2025 og 2025/2026.”

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Signe Ejersbo (stedef.), Lars Abel, Astrid Søborg og Camilla Friis) tiltrådte forslaget.

Signe Rosa Skelbæk og Henrik Sørensen undlod at stemme.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

\*\*\*\*\*

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg besluttede, at Trafik- og Teknikudvalget opfordres til at undersøge muligheden for at højne trafiksikkerheden, blandt andet i krydsene Stengårds Alle og Gammellosevej samt Møllemarken og Buddinge Hovedgade.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

\*\*\*\*\*

Et flertal (Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Signe Ejersbo (stedef.), Lars Abel, Astrid Søborg og Camilla Friis) anbefalede forvaltningens indstilling justeret med den vedtagne tilpasning af Stengård skoledistrikt.

Signe Rosa Skelbæk og Henrik Sørensen undlod at stemme.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

## **Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 14.11.2023

Byrådet 22.11.2023

## **Sagsfremstilling**

Resume

På Børne- og Undervisningsudvalget 14.08.2023, punkt 2, blev forslag til ændring af Stengård Skoles distrikt sendt i høring hos skolebestyrelserne ved de berørte skoler samt relevante områdebestyrelser på dagtilbudsområdet. Ligeledes blev forslaget sendt i offentlig høring. Høringsmaterialet er vedhæftet i bilag 1.

Behovet for ændring af Stengård Skoles distrikt skyldes, at antallet af skolestartere bosiddende i nuværende Stengård Skoles distrikt, samt børn fra andre distrikter med søskendegaranti til Stengård Skole, viser, at der vil skulle oprettes en ekstra børnehaveklasse på Stengård Skole i de kommende skoleår, hvilket ikke kan rummes inden for skolens fysiske kapacitet.

#### Høringssvar

Forslaget til distriktsændring har været sendt i høring i perioden 21.08.2023 til 21.09.2023. Der har i høringsperioden været afholdt et borgermøde 18.09.2023 på Gladsaxe Hovedbibliotek.

Der er ved høringsperiodens afslutning indkommet i alt 37 høringssvar. Samtlige høringssvar er vedlagt i bilag 2 og bilag 5.

Fire af høringssvarene indeholder en underskriftsindsamling. Det drejer sig om beboere på Marsk Stigs Alle og Erik Glippings Alle (i alt 25 underskrifter), grundejerforeningen Stengårdshave I, II, III (i alt 125 underskrifter), beboere på Bondehavevej og Hakonsvej (i alt 62 underskrifter) samt grundejerforeningen Gladsaxe Møllepark (i alt 59 underskrifter).

Hovedtemaerne i høringssvarene er opsummeret neden for. For uddybning af de enkelte høringssvar henvises til bilag 2 og bilag 5.

#### Skolebestyrelsen ved Stengård Skole

Skolebestyrelsen ved Stengård Skole bakker op om forslaget til justering af skolens distrikt, så det sikres, at skolen fremadrettet indskrives to børnehaveklasser årligt. Bestyrelsen peger på, at de nye læringsmiljøer fungerer godt, men at erfaringerne fra forrige skoleår, hvor der blev indskrevet tre børnehaveklasser, viser, at læringsområderne ikke kan rumme tre klasser.

Ligeledes er bestyrelsen skeptisk overfor eventuel opsætning af pavilloner, som vil bryde med skolens ønskede didaktik og pædagogik, hvor der tænkes i årgange frem for klasser. Ligeledes vil en pavillonløsning presse skolens udearealer, og flere elever skal bruge de tilbageværende udearealer. Bestyrelsen nævner desuden, at ledig kapacitet på andre skoler bør tages i brug fremfor at presse et tredje spor ind på Stengård Skole, også ud fra en økonomisk betragtning. Bestyrelsen støtter forvaltningens indstilling om, at der fremover indskrives to børnehaveklasser på Stengård Skole.

#### Skolebestyrelsen ved Vadgård Skole

Skolebestyrelsen ved Vadgård Skole tager ønsket om en ændring af skoledistrikterne til efterretning. Bestyrelsen har fokus på, at der fremover sker en udvikling af Vadgård Skole, så en større andel af distriktets børn indskrives i børnehaveklassen.

#### Skolebestyrelsen ved Bagsværd Skole

Skolebestyrelsen peger på, at Bagsværd Skole, ligesom Stengård Skole, ikke kan rumme en ekstra klasse uden konsekvenser for skolens elever. Bestyrelsen er uenig i, at den nuværende 9. årgang med fire klasser anvendes som argument for, at der igen kan oprettes en årgang med fire klasser. Bestyrelsen peger på, at der ved oprettelsen af en ekstra klasse på nuværende 4. klassetrin blev stillet i udsigt, at der kun indskrives tre klasser pr. årgang fremadrettet.

Bestyrelsen henstiller til, at såfremt der gennemføres ændring af Stengård Skoles distrikt, skal der medregnes en ændring af distriktet mellem Bagsværd Skole og Skovbrynet Skole, så Bagsværd Skole fremadrettet optager tre klasser årligt.

#### Skolebestyrelsen ved Gladsaxe Skole

Der er ikke modtaget høringssvar fra Gladsaxe Skole.

#### Forældrebestyrelsen for Områdeinstitution Stengård

Områdebestyrelsen er kritisk over for endnu en tilpasning af Stengård Skoles distrikt. Blandt andet argumenteres der for, at mange familier har søgt bolig i området for at tilhøre det lokale skoledistrikt, og mange familier har dannet relation til skolen, herunder ved brug af skolens legeplads. Områdebestyrelsen henstiller til, at der bliver undersøgt alternative løsninger for at undgå en distriktsændring.

Derudover peges på trafiksikkerheden i krydset Gammelmosevej/ Stengårds Alle. Forældrebestyrelsen foreslår, at der etableres vejbump og hastighedsbegrænsning på 40 km/t på Gammelmosevej og Stengårds Alle, samt at der etableres fodgængerovergang på Gammelmosevej for enden af Tjørnevænget.

Herudover foreslås, at der gøres en indsats for at forbedre skolers omdømme, tilslutningsprocent og elevfastholdelse. Bestyrelsen foreslår ligeledes, at der gøres en indsats for bedre koordination mellem område Stengård og naboområderne Vadgård, Gladsaxe og Bagsværd for at skabe relationer for de kommende skolebørn.

Forældrebestyrelsen for Områdeinstitution Vadgård

Forældrebestyrelsen for Områdeinstitution Vadgård peger på, at garantien for tilflyttere kunne suspenderes. Ligeledes anbefales, at der bruges flere ressourcer på forældreinvolvering.

Forældrebestyrelsen for Områdeinstitution Gladsaxe

Forældrebestyrelsen spørger ind til, om der er taget højde for tilflytning af børnefamilier til de nyopførte boligområder ved Tobaksvejen, Rosendalskvarteret og Møbelfabrikken.

Ligeledes nævnes skolevejen, både til Bagsværd Skole, til Vadgård Skole, herunder krydset Stengårds Alle/Gammelmosevej, samt til Gladsaxe Skole.

For alle tre områder peges på, at trafiksikkerheden har betydning for børns mulighed for at gå eller cykle til og fra skole. Det er vigtigt, at skolevejen bliver så kort og sikker som muligt.

Forældrebestyrelsen mangler information om, hvordan kommunen har tænkt sig at håndtere søskendegarantien, og peger i den forbindelse på, at søskendegarantien er vigtig for at sikre en velfungerende dagligdag i børnefamilierne.

Forældrebestyrelsen for Områdeinstitution Bagsværd

Der er ikke modtaget høringssvar fra Områdeinstitution Bagsværd

Høringssvar fra borgere

Som i ovenstående er det kun hovedtemaerne i høringssvarene fra borgere, der er opsummeret neden for. For uddybning henvises til bilag 2 og bilag 5, hvor samtlige høringssvar kan læses i deres fulde længde.

Der er høringssvar, der støtter gennemførelse af en distriktsændring til kommende skoleår, blandt andet for at værne om de læringsmiljøer, der er på Stengård Skole. Således beskrives i et af høringssvarene en forhåbning om, at der findes en løsning, så der kun oprettes to spor på Stengård Skole, da tre klasser på årgangen ikke fungerer inden for de eksisterende rammer.

I flertallet af høringssvarene er der dog ønske om at finde andre løsninger end distriktsændring eller at reducere omfanget af distriktsændringerne.

En stor del af høringssvarene fremhæver tilknytning og forankring til lokalområdet og de fællesskaber og relationer, der er blandt beboerne, voksne som børn. Blandt andet nævner flere, at de har valgt at bosætte sig i Stengård blandt andet på grund af skolen.

Fra grundejerforeningerne udtrykkes der utilfredshed med, at grundejerforeninger ikke betragtes som et hele i forhold til ændring af skoledistrikter.

Da Stengård Skoles distrikt arealmæssigt er et mindre skoledistrikt, vil distriktsændringerne medføre en længere skolevej for de matrikler, der eventuelt ændrer distrikt. Mange høringssvar giver således også udtryk for, at skolevejen bliver længere, men også mere usikker. Særlig nævnes krydset ved Gammelmosevej/Stengårds Alle, og at oversigtsforholdene ved krydset Stengårds Alle/Kong Hans Alle er begrænsede. I forhold til skolevejen til Gladsaxe Skole peges der på det større kryds ved Møllemarken/Buddinge Hovedgade, og at børn fra Marsk Stigs Alle, Erik Glippings Alle og Peder Hesselsvej skal krydse Møllemarken ved Marsk Stigs Alle på vej til skole.

I høringssvarene peges der på en række konkrete tiltag og alternativer til ændring af distrikterne. Flere høringssvar foreslår, at lokalekapaciteten på Stengård Skole gennemgås med henblik på at tilvejebringe nye og eventuelt midlertidige løsninger. Ligeledes peges der på inddragelse af tandreguleringsklinikken og sproglokalet samt lokaler i Stengård Kirkes menighedshus. Yderligere foreslås af flere, at der opsættes pavilloner på skolen.

Af andre tiltag peges der på at suspendere klasseloftet og fortsætte med 26 fremfor 24 elever i de kommende år, så der er plads til 52 børn. Søskendegarantien foreslås af nogen afskaffet og erstattet af en søskendefordel. Andre peger på, at det er vigtigt at holde fast i søskendegarantien også fremadrettet.

Det henvises i øvrigt til høringssvarene i bilag 2 og bilag 5.

Børne- og Kulturforvaltningen har følgende bemærkninger til høringssvarene:

Pædagogisk kontinuitet

Der nævnes i flere høringssvar, at ændring af skoledistrikterne ikke tager højde for daginstitutionsområdet, og at kontinuiteten mellem daginstitution og skole bliver brudt.

I Gladsaxe Kommune er alle kommende skolebørn en del af ”pædagogisk kontinuitet”, som sikrer helhed og sammenhæng i overgangen fra dagtilbud til skole. Byrådet i Gladsaxe Kommune har besluttet, at alle børn i kommunens børnehuse skal have et fælles grundlag for overgangen fra børnehus til skole, og dette er uafhængig af, hvilket børnehus barnet går i samt valg af skole. Alle børnehuse og skoler er forpligtede til at gøre fælles brug af elementerne i ”pædagogisk kontinuitet”, så der er en genkendelighed i den måde overgangen forløber på i hele kommunen.

#### Udvidelse af Stengård Skole med ét spor

Flere høringssvar nævner, at der bør opsættes midlertidige pavilloner ved Stengård Skole, som kan fungere, indtil Stengård Skole er udbygget med yderligere ét spor i 2031.

Byrådet besluttede 26.04.2023, punkt 12, at flytning af gruppeordningen fra Skovbrynet Skole til Stengård Skole skulle indgå i budgetprocessen for 2024-2027. Det er efterfølgende indarbejdet i det vedtagne budget 2024-2027, at gruppeordningen flyttes fra Skovbrynet Skole til Stengård Skole i forbindelse med, at Skovbrynet Skole afvikles. Gruppeordningen indrettes i en del af Stengård skoles eksisterende bygninger, og der opføres derfor en ny fløj til skolens almene elever. Det spor, der opføres på Stengård Skole, vil således ikke øge kapaciteten på almenområdet, som fortsat vil have to spor.

#### Trafiksikkerhed

Der peges i høringssvarene særligt på krydset ved Gammelmosevej/Stengårds Alle og krydset ved Stengårds Alle/Gammelmosevej.

Børne- og Kulturforvaltningen vil undersøge mulighederne for at få udarbejdet en trafikanalyse for hvert af de to vejkryds.

#### Søskendegarantien

Der er i høringssvarene argumenter både for og imod søskendegarantien. I Gladsaxe Kommune er der besluttet en søskendegaranti, som betyder, at skolestartere, som har søskende på en skole til og med 6. klasse i indskrivningsåret, som udgangspunkt har ret til at blive optaget på denne. Søskendegarantien kan fraviges af Børne- og Undervisningsudvalget i tilfælde, hvor en skole er nødsaget til at oprette en ekstra klasse. Dette var tilfældet på Stengård Skole ved indskrivningen til skoleåret 2022/2023. Det skal med henvisning til høringssvarene pointeres, at søskendegarantien ikke kan afskaffes bagudrettet, som det også foreslås, men kun fremadrettet og kun ved en politisk beslutning.

#### Prognoseforudsætninger

Forældrebestyrelsen for Områdeinstitution Gladsaxe spørger i høringsvaret, om der er taget højde for de nyopførte boligområder ved Tobaksvejen, Rosendalskvarteret og Møbelfabrikken.

Samtlige opførte boliger indgår i den årligt opdaterede befolkningsprognose og i skoleprognosen. Derudover indgår tillige al fremtidig boligbyggeri, der enten allerede er igangsat, hvor en lokalplan er under udarbejdelse, eller hvor der i øvrigt forventes boligudbygning i prognoseperioden, dvs. frem til og med 2038.

#### Grundejerforeninger

Som nævnt ovenfor er det et ønske fra grundejerforeningerne, at de betragtes som et hele i forhold til distriktsændringer. Dette kan dog føre til, at flere boliger end nødvendigt kan blive overført til et andet skoledistrikt, fordi grundejerforeningens område skal flyttes med som et hele. Alternativt, at beboere i en grundejerforening friholdes fra distriktsjusteringer, og dermed får en anden status end andre husstande i området.

#### Børne- og Kulturforvaltningens anbefaling

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at der gennemføres en ændring af Stengård Skoles distrikt til skoleåret 2024/2025. Herved sikres, at Stengård Skole årligt optager to børnehaveklasser i de kommende skoleår.

Forvaltningen finder det ikke foreneligt med skolens pædagogik og etablerede læringsmiljøer, at der skal etableres ekstra børnehaveklasser i de kommende år. Forvaltningen kan heller ikke anbefale, at der opsættes pavilloner ved Stengård Skole, men vil i stedet anbefale, at den ledige kapacitet på naboskolerne udnyttes.

Der forelægges to scenarier. Begge scenarier ligger inden for de områder, der har været sendt i høring og i begge scenarier er omfanget af distriktsændringen reduceret i forhold til det oprindelige forslag.

I forhold til tidligere sættes kapaciteten op fra 24 til 25 elever pr. klasse. Herefter er der plads til én tilflytter i hver af de to klasser. Såfremt der på baggrund af tilflytning kommer mere end 26 elever i hver klasse, vil forvaltningen søge dispensation for det ændrede klasseloft.

På baggrund af blandt andet elementer i høringssvarene foreslås to scenarier, henholdsvis A og B.

## Scenarium A

Scenarium A tager udgangspunkt i den oprindeligt foreslåede distriktsændring med følgende ændringer:

- Bondehavevej 97-135, Bondehavevej 104-228 samt Hakonsvej flyttes ikke til Bagsværd Skole, men forbliver i Stengård Skoles distrikt.

- I området vest for Stengårds Alle, der foreslås flyttet til Vadgård Skoles distrikt, udgår følgende veje af distriktsjusteringen, som derefter forbliver i Stengård Skoles distrikt:

- Gedvad 1-13
- Gedvad 2-10
- Muldvad 51-67
- Muldvad 36-48
- Stengårdsvænge 97-125 (ulige numre)
- Stengårds Alle 50-58 (lige numre)

Et kortbilag samt en oversigt over veje og vejstykker, der herefter indgår i distriktsændringen i Scenarium A, er vedlagt i bilag 3.

Det forventede antal skolestartere, der flyttes som følge af scenarium A er vist i tabel 1. Det samlede forventede elevoptag er vist i tabel 2.

Tabel 1 Skolestartere, der flyttes som følge af distriktsændringen

| Skoledistrikt | Kapacitet, elever pr. trin | 2024/2025 | 2025/2026 |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Stengård      | 50                         | -15       | -16       |
| Bagsværd      | 75                         | 0         | 0         |
| Vadgård       | 75                         | 9         | 6         |
| Gladsaxe      | 75                         | 6         | 10        |

Ovenstående tal er de faktiske ansøgere til indskrivning i 2024/2025 og 2025/2026, som vil blive berørt af distriktsændringen.

Tabel 2 Forventet konsekvens af distriktsændringen

| Skoledistrikt | Kapacitet, elever pr. trin | 2024/2025 | 2025/2026 |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Stengård      | 50                         | 47        | 43        |
| Bagsværd      | 75                         | 60        | 73        |
| Vadgård       | 75                         | 50        | 52        |
| Gladsaxe      | 75                         | 55        | 66        |

Der vil i dette scenarium optages 47 elever i børnehaveklasserne på Stengård Skole i 2024/2025 og 43 i 2025/2026. Der vil herved være afsat kapacitet til eventuelle skolestartere i de 34 nyopførte familieboliger i Skoleparken (på Bondehavevej), der ikke er ibrugtaget endnu.

Hvis der ved indskrivningen til kommende børnehaveklasser er ledige pladser på Stengård Skole foreslås, at klasserne fyldes op til 25 elever i hver. Det foreslås desuden, at ansøgerne fra de områder, der flyttes til henholdsvis Vadgård Skole og Gladsaxe Skole vil have førsteprioritet og optages efter afstandskriteriet.

## Scenarium B

Scenarium B tager udgangspunkt i den oprindeligt foreslåede distriktsændring med følgende ændringer:

I området vest for Stengårds Alle, der foreslås flyttet til Vadgård Skoles distrikt, udgår følgende veje af distriktsjusteringen, som derefter forbliver i Stengård Skoles distrikt:

- Gedvad 1-13
- Gedvad 2-10
- Muldvad 51-67
- Muldvad 20-30 og 36- 48
- Stengårdsvænge 97-125
- Stengårdsvænge 114-160
- Stengårds Alle 50-58 (lige numre)

Et kortbilag samt en oversigt over veje og vejstykker, der herefter indgår i distriktsændringen i Scenarium B er vedlagt i bilag 4.

Det forventede antal skolestartere, som flyttes som følge af scenarium B er vist i tabel 3. Det samlede forventede elevoptag er vist i tabel 4.

Tabel 3 skolestartere som flyttes som følge af distriktsændringen

| Skoledistrikt | Kapacitet, elever pr. trin | 2024/2025 | 2025/2026 |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Stengård      | 50                         | -12       | -17       |
| Bagsværd      | 75                         | 3         | 2         |
| Vadgård       | 75                         | 3         | 5         |
| Gladsaxe      | 75                         | 6         | 10        |

Ovenstående tal er de faktiske børn til indskrivning i 2024/2025 og 2025/2026, som vil blive berørt af distriktsændringen.

Tabel 4 Forventet konsekvens af distriktsændringen

| Skoledistrikt | Kapacitet, elever pr. trin | 2024/2025 | 2025/2026 |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Stengård      | 50                         | 50        | 42        |
| Bagsværd      | 75                         | 63        | 75        |
| Vadgård       | 75                         | 44        | 51        |
| Gladsaxe      | 75                         | 55        | 66        |

Der vil i dette scenarium optages 50 elever i børnehaveklasserne på Stengård Skole i hvert af årene 2024/2025 og 42 i 2025/2026.

Hvis der ved indskrivningen er ledige pladser på Stengård Skole foreslås, at klasserne fyldes op til 25 elever i hver. Det foreslås desuden, at ansøgerne fra de områder, der flyttes til henholdsvis Vadgård Skole, Gladsaxe Skole og Bagsværd Skole vil have førsteprioritet og optages efter afstandskriteriet.

#### Distriktsændring og søskendegaranti

I de forelagte forslag til distriktsændringer er det forudsat, at søskendegarantien gælder fremadrettet. Dette er med undtagelse af enkelte årgange på nogle skoler, hvor det har været nødvendigt at oprette en ekstra klasse, og søskendegarantien derfor er fraveget. Det gælder blandt andet for Stengård Skole til skoleåret 2022/2023, hvor der blev oprettet en tredje børnehaveklasse.

Inden for de foreslåede distriktsændringer bibeholdes søskendegarantien til Stengård Skole, hvis der er søskende på skolen i 1.- 6. klassetrin i indskrivningsåret (2024/2025).

#### Indskrivning til de kommende børnehaveklasser 2024/2025

Der vil være åbent for indskrivning til børnehaveklassen i perioden fra 27.11.2023 til og med 07.01.2024. Indskrivningen foregår digitalt og kan tilgås enten via gladsaxe.dk eller via borger.dk. Det er muligt at ønske op til tre skoler i prioriteret rækkefølge. Samtlige folkeskoler i Gladsaxe Kommune har mindst én dag med aftenåbent, hvor der er mulighed for at besøge skolen. Der udsendes yderligere information forud for indskrivningen til forældre med børn, der skal starte i skolen i 2024/2025. Informationen sendes til den digitale postkasse.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at

1. at skoledistrikterne for Stengård Skole, Vadgård Skole, Bagsværd Skole og Gladsaxe Skole ændres i overensstemmelse med det fremlagte scenarium B,
2. at de nye skoledistrikter kommer til at gælde fra 22.11.2023, og
3. at de besluttede distriktsændringer også kommer til at gælde for tilflyttere fra og med 22.11.2023.

## **Relateret behandling**

Byrådet 26.04.2023, punkt 12

Børne- og Undervisningsudvalget 14.08.2023, punkt 2

## **Bilag**

Bilag 1: Høringsmaterialet

Bilag 2: Høringssvar

Bilag 3: Scenarium A, veje- og vejstykker samt kortbilag

Bilag 4: Scenarium B, veje- og vejstykker samt kortbilag

Bilag 5: Ekstra høringssvar

# Punkt 3: Godkendelse af Sundhedsaftale for Region Hovedstaden 2024-2027

23-1-29.30.08-G01

## Beslutning

Anbefalet.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

## Kommende behandlingsforløb

Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget 21.11.2023

Økonomiudvalget 12.12.2023

Byrådet 20.12.2023

## Sagsfremstilling

### Resumé

Der skal inden 01.01.2024 være indgået en ny Sundhedsaftale mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen for 2024-2027. Aftaleudkastet er derfor sendt til godkendelse i Regionsrådet og i alle de 29 kommunalbestyrelser i regionen.

Sagen forelægges enslydende for Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget, Psykiatri- og Handicapudvalget samt Børne- og Undervisningsudvalget med henblik på videre behandling i Økonomiudvalget og endelig godkendelse i Byrådet.

### Baggrund og ramme for sundhedsaftale 2024-2027

Sundhedsaftalen er en politisk aftale, der formelt indgås mellem Region Hovedstaden og de 29 kommuner i regionen. Aftalen er lovbestemt, og udgør den overordnede ramme for samarbejdet på sundhedsområdet mellem region, kommuner og almen praksis. Der skal 01.01.2024 være indgået en ny sundhedsaftale for 2024-2027. Aftaleudkastet er derfor sendt til godkendelse i Regionsrådet og i alle kommunalbestyrelserne i regionen. Udkast til sundhedsaftalen er vedlagt som bilag 1.

Som noget nyt er Sundhedsaftalen for 2024-2027 skabt inden for rammerne af den nye politiske samarbejdsstruktur på sundhedsområdet med fem lokale sundhedsklynger og et Sundhedssamarbejdsudvalg (SSU). Gladsaxe Kommune er en del af Sundhedsklynge Midt omkring Herlev og Gentofte Hospital, og varetager i denne valgperiode den kommunale del af formandskabet i klyngen. SSU koordinerer og sætter retning for udviklingen af det tværsektorielle samarbejde om sundhed på tværs af de fem sundhedsklynger. I SSU sidder blandt andet regionsrådsformanden og de fem borgmestre fra formandskabskommunerne. Det fælles populationsansvar er overliggere i denne nye samarbejdsstruktur. Sundhedsaftalens visioner, målsætninger og indsatser tager afsæt i det fælles populationsansvar; det vil sige et fælles ansvar for patienter og borgere på tværs af hospitaler, kommuner og almen praksis.

### Sundhedsaftale 2024-2027

Der er med Sundhedsaftale 2024-2027 fortsat tale om en enkel og fokuseret aftale med fokus på de områder, hvor der er et særligt stort behov for at udvikle det tværsektorielle samarbejde om sundhed.

Aftalen tager i forhold til visioner og fokusområder afsæt i Sundhedsaftalen for 2019-2023 ud fra den fælles forståelse, at disse områder fortsat er omdrejningspunktet for at udvikle et sammenhængende sundhedsvæsen i regionen. Fokusområderne er derfor fortsat 'Børn og unges sundhed', 'Borgere med psykisk sygdom' samt 'Ældre og borgere med kronisk sygdom'.

Nedenfor er Sundhedsaftalens visioner, principper og mål listet. For nærmere beskrivelse se udkastet til Sundhedsaftalen, bilag 1.

### Sundhedsaftalens visioner

- Styrket sammenhæng i borgerens forløb.
- Mere lighed i sundhed.



- Tættere samspil med borgerne.
- Bedre brug af ressourcerne.

#### Principper for samarbejdet

- Samme høje kvalitet.
- Borgernes perspektiv (borgerperspektiver skal være udgangspunkt for samarbejdet).
- Effektiv ressourceudnyttelse.
- Rekruttering, fastholdelse og fælles kompetenceudvikling (der skal være blik for, hvordan der skabes attraktive arbejdspladser).
- Klar opgave- og ansvarsfordeling.
- Helhedssyn (der skal være blik for både de sundhedsmæssige, brugeroplevede og ressourcemæssige konsekvenser af sundhedsindsatser).
- Sammenhængskraft (sammenhængskraften på tværs skal styrkes).
- Datadeling (mere data og viden skal kunne deles).

#### Målet for fokusområdet 'Børn og unges sundhed'

- Vi udvikler og styrker vores samarbejde om tilbud til sårbare gravide og småbørnsfamilier med afsæt i deres behov og ressourcer.
- Alle børn og unge, der viser tegn på mental mistrivsel, får den rette hjælp i tide.

#### Målet for fokusområdet 'Borgere med psykisk sygdom'

- Alle borgere med psykisk sygdom oplever sammenhæng i behandlingsforløb og et koordineret udskrivningsforløb.
- Alle borgere med psykisk sygdom oplever, at der tages hånd om deres samlede behov – også i forbindelse med anden sygdom.

#### Målet for fokusområdet 'Ældre og borgere med kronisk sygdom'

- Alle borgere med flere sygdomme oplever en samlet indsats med udgangspunkt i deres behov og ønsker.
- Alle ældre syge borgere opholder sig der, hvor deres behov varetages bedst.

#### Proces for udarbejdelse af Sundhedsaftale 2024-2027

Udarbejdelse af Sundhedsaftalen er forankret i Sundhedssamarbejdsudvalget (SSU) og sundhedsklyngerne, og der har været indledende drøftelser i både SSU og klyngerne. Derudover har der været et temamøde med patientinddragelsesudvalget m.fl., så brugerrepræsentanter også har haft mulighed for at komme med input tidligt i processen.

Sundhedssamarbejdsudvalget (SSU) sendte i foråret 2023 et udkast til sundhedsaftalen i høring hos Region Hovedstaden, de 29 kommunerne i regionen, relevante udvalg, foreninger, faglige organisationer m.fl. Gladsaxe Kommune afgav sammen med de øvrige kommuner i Sundhedsklynge Midt et fælles administrativt høringssvar, da sundhedsklyngen allerede var inddraget i processen. SSU godkendte det endelige udkast til sundhedsaftalen 13.10.2023, hvorefter aftalen er sendt til godkendelse i Regionsrådet og kommunalbestyrelserne i alle 29 kommuner i regionen.

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at udkast til Sundhedsaftale for Region Hovedstaden 2024-2027 godkendes.

## Relateret behandling

Psykiatri- og Handicapudvalget 01.11.2023, punkt 2.

## Bilag

Bilag 1: Forslag til Sundhedsaftale 2024-27

## Punkt 4: Indskrivning, skolekapacitet og skolestruktur, igangsætning af analyse

23-1-17.01.04-P05

### Beslutning

Tilrådt.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

### Sagsfremstilling

#### Resume

I nærværende sag sættes der fokus på indskrivning til Gladsaxe Kommunes folkeskoler og skolernes kapacitet. Det er ved indgåelse af Finansloven for 2023 aftalt, at folkeskolernes klasseloft ændres fra 28 til 26 elever gældende for børnehaveklassen og til og med 2. klasse. Sammenholdes dette med den forventede udvikling i antallet af 6-årige i den kommende prognoseperiode, må der forventes et større pres på kapaciteten på en række skoler, hvilket kan udløse behov for løbende tilpasninger af skoledistrikterne.

Med denne sag lægges der op til en indledende politisk drøftelse af udfordringer og handlemuligheder, og det foreslås, at der igangsættes en analyse af mulighederne for at skabe en mere robust løsning, hvor den eksisterende lokalekapacitet udnyttes bedst muligt.

Lavere klasseloft og stigende børnetal vil give udfordringer

I forbindelse med aftale om Finansloven for 2023 er der fremsat lovforslag om sænkelse af klasseloftet i folkeskolen fra 28 elever til 26 elever i børnehaveklassen og til og med 2. klasse. Sænkelse af klasseloftet vil blive indfaset for nye årgange fra og med kommende skoleår 2024/2025.

For folkeskolerne i Gladsaxe Kommune betyder det lavere klasseloft, at den fysiske kapacitet ved indskrivningen til børnehaveklassen reduceres med ca. 54 pladser, hvilket svarer til lidt over to klasser om året.

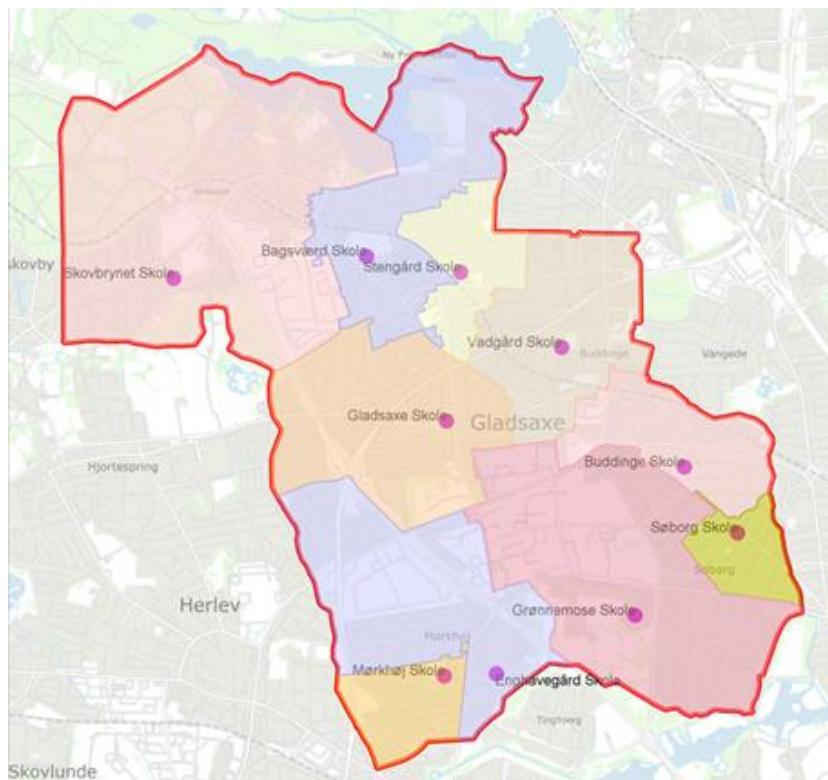
Antallet af 6-årige i kommunen forventes til gengæld at stige fra 2029 og frem. Sammen med det ændrede klasseloft, der reducerer den fysiske kapacitet, vil der komme et større pres på skolernes kapacitet. Med udgangspunkt i skolernes faste kapacitet forventes det således, at hele seks ud af de ti folkeskoler ikke vil kunne rumme søgningen til kommende børnehaveklasser i prognoseperioden, der går fra 2024/2025 til 2033/2034.

Dette vil blive uddybet nedenfor. Der gives først et kort overblik over Gladsaxe Kommunes skoledistrikter, skolernes fysiske kapacitet, regler for optagelse af elever, forældrenes valg af skole, søskendegarantien samt den forventede udvikling i elevtal, sammenholdt med skolernes kapacitet.

Skoledistrikterne har været stabile i en længere årrække

Gladsaxe Kommune har 10 folkeskoler med børnehaveklasse til 9. klasse samt et 10. klassecenter. Til hver skole hører et skoledistrikt. 10. klasse har hele kommunen som skoledistrikt. Fig. 1 viser den aktuelle distriktsopdeling for de 10 folkeskoler.

Fig. 1 Kort over nuværende distriktsopdeling



De enkelte skoledistrikters størrelse afspejler distriktsskolens fysiske kapacitet og den historiske søgning til skolen, men også planforhold som f.eks. distriktets befolkningstæthed og -sammensætning, boligtyper, aldersfordeling mv.

Skoledistrikterne har været relativt stabile over en længere årrække. Således blev der i november 2015 gennemført en større tilpasning af skoledistrikterne, der berørte ni ud af kommunens 10 skoledistrikter (Byrådet 11.11.2015, punkt 128). Først forud for skoleåret 2023/2024 har der igen været behov for at foretage en ændring af distrikterne, hvor et område af Stengård Skoles distrikt blev lagt til Vadgård Skole. Desuden blev der til samme skoleår foretaget en midlertidig justering af skoledistriktet efter indskrivningen.

Der har dog i perioden fra 2015 til 2023 været behov for at oprette ekstra børnehaveklasser på visse årgange ud over skolernes faste antal spor, hvilket har kunnet lade sig gøre inden for skolernes fysiske rammer og de eksisterende skoledistrikter. I alt er der i denne periode på otte år oprettet fem børnehaveklasser ud over skolernes faste antal spor. Dette har været nødvendigt trods et klasseloft på 28 elever pr. klasse.

Fremadrettet forventes, at skoledistrikterne vil skulle tilpasses oftere.

Skolernes faste antal spor svarer til 27 klasser årligt

Skolernes kapacitet kan opgøres som en fast kapacitet i form af skolens faste antal spor. Den samlede kapacitet i forhold til skolernes faste antal spor er på årligt 27 klasser, hvilket svarer til 270 klasser i et skoleforløb. I Gladsaxe Kommune er der skoler med henholdsvis to, tre og fire spor.

Tabel 1: Skolernes faste antal spor

| Skole       | Antal spor | Antal klasselokaler |
|-------------|------------|---------------------|
| Bagsværd    | 3          | 30                  |
| Buddinge    | 3          | 30                  |
| Enghavegård | 4          | 40                  |
| Gladsaxe    | 3          | 30                  |
| Grønnemose  | 3          | 30                  |
| Mørkhøj     | 2          | 20                  |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Skovbrynet             | 2   | 20  |
| Stengård               | 2   | 20  |
| Søborg                 | 2   | 20  |
| Vadgård                | 3   | 30  |
| I alt                  | 27  | 270 |
| Kapacitet v. 24 elever | 648 |     |

Grønnemose Skole var oprindeligt dimensioneret som en femsporet skole med i alt 50 klasselokaler, men indgår i dag som en tresporet skole med mulighed for fire klasser i enkelte år. Gladsaxe Musik- og Billedskole har fået fast hjemsted i en del af Grønnemose Skoles lokaler, da Telefonfabrikken blev ramt af skimmelsvampforurening. Derudover har der været behov for udvidelse af Grønnemose Skoles gruppeordning, og et lokale er inddraget som depot for en mobilscene til festsalen.

#### Skolernes fysiske kapacitet

Tabel 1 ovenfor viser, at frem til og med 2029/2030 vil den samlede faste kapacitet være 27 klasser pr. årgang. Fra 2031 og frem vil kapaciteten være øget til 28 klasser pr. årgang i forbindelse med opførelse af den ny skole i Bagsværd, der planlægges som en tresporet skole, og samtidig afvikling af Skovbrynet Skole, der har to spor.

Som det er tilfældet med Grønnemose Skole, råder også andre skoler over lokaler ud over de faste spor, som kan bringes i anvendelse. Det fremgår af bilaget til Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Gladsaxe Kommune, at hvis der ved indskrivningen til børnehaveklassen bliver behov for at oprette en ekstra klasse på skolen inden for skolens fysiske kapacitet, men ud over skolens antal hele spor, skal forvaltningen forinden vurdere, om der også fremadrettet vil være plads til distriktets børn jf. befolkningsprognosen. Hvis en ekstra klasse oprettes, vil der, hvis det skønnes nødvendigt, indgå en indstilling i indskrivningssagen til politisk godkendelse om fravigelse af søskendegarantien for yngre søskende til de børn, der indskrives på skolen fra andre distrikter i det pågældende år.

Skolernes fysiske kapacitet, defineret ved den enkelte skoles faste antal spor samt lokaler, der kan bringes i spil i forbindelse med indskrivningen, er opgjort i august 2023. Opgørelsen vises nedenfor i tabel 2.

Tabel 2: Skolernes fysiske kapacitet

| Skole             | Antal klasselokaler |
|-------------------|---------------------|
| Bagsværd Skole    | 33                  |
| Buddinge Skole    | 30                  |
| Enghavegård Skole | 37                  |
| Gladsaxe Skole    | 33                  |
| Grønnemose Skole  | 34                  |
| Mørkhøj Skole     | 22                  |
| Skovbrynet Skole  | 20                  |
| Stengård Skole    | 21                  |
| Søborg Skole      | 21                  |
| Vadgård Skole     | 30                  |
| I alt             | 281                 |

Hvor skolernes faste antal spor udgør 270 klasser, er der i ovenstående opgjort en fysisk kapacitet på 281 klasser. Her indgår Enghavegård Skole med 37 lokaler, da skolen endnu ikke er udbygget til en fuldt firesporet skole. Søborg Skoles

kapacitet er sat til 21 svarende til det faktiske antal klasser, der er oprettet. Søborg Skole skal moderniseres, og vil derefter have en kapacitet på 25 almenklasser. I Bagsværd-området vil der fra 2031 være yderligere 10 klasser i forbindelse med ibrugtagning af den ny skole i Bagsværd samt afvikling af Skovbrynet Skole. Derudover vil der komme ekstra kapacitet på Stengård Skole, når gruppeordningen flyttes ind på skolen efter den fysiske udvidelse.

Det kan således konkluderes, at der er lokalekapacitet til stede på folkeskolerne i Gladsaxe Kommune samlet set. Udfordringen i de kommende år vil derfor i højere grad være at kunne bringe lokalekapaciteten i spil der, hvor behovet er. Dette vil blive uddybet nedenfor.

#### Optag af elever i folkeskolen

Med indførelse af det mere frie skolevalg inden for og over kommunegrænsen i 2005 blev forældrenes ret til at vælge en folkeskole for deres børn udvidet. Forældrene har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune, hvis der er plads på den ønskede skole.

Efter loven kan der alene gives afslag på optagelse, hvis kommunens fastsatte rammer for den enkelte skoles kapacitet umuliggør en optagelse.

Det enkelte byråd skal således fastsætte retningslinjer for, hvordan optagelse skal foregå, når der er flere ansøgere, end der er pladser inden for den fysiske kapacitet, der er fastlagt for den enkelte skole. Disse retningslinjer skal bygge på objektive kriterier og gøre det muligt at træffe afgørelse om, i hvilken prioritet eleverne optages på den enkelte skole.

I Gladsaxe Kommune er følgende besluttet: Børn med folkeregisteradresse i distriktet samt børn omfattet af søskendegarantien har krav på optagelse på distriktets skole. Er der derudover flere, der ønsker optagelse på en skole, end skolens fysiske rammer giver mulighed for, vil følgende have fortrinsret i prioriteret rækkefølge:

- Børn, som har søskende i skolen i 1.- 6. klasse i indskrivningsåret i de tilfælde, hvor søskendegarantien er suspenderet,
- Børn, som har søskende i skolen på 7.- 9. klassetrin, og
- Nærmere boende forud for fjernere boende.

#### Søskendegaranti

Børne- og Undervisningsudvalget har spurgt til en oversigt over elever med søskendegaranti. Tabel 3 nedenfor viser antallet af børn, der på nuværende tidspunkt har en søskendegaranti. For eksempel har 52 ansøgere søskendegaranti til skoleåret 2024/2025. Tallene i tabellen viser et fald over årene. I praksis vil antallet være mere stabilt over årene, da der ved kommende indskrivninger "følger yngre søskende med".

Tabel 3: Oversigt over antal børn med søskendegaranti til kommende indskrivninger

| Skole/skoleår     | 2024/2025 | 2025/2026 | 2026/2027 | 2027/2028 | 2028/2029 | 2029/2030 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bagsværd Skole    | 2         | 5         | 3         | 2         | 0         | 0         |
| Buddinge Skole    | 6         | 12        | 10        | 6         | 1         | 1         |
| Enghavegård Skole | 6         | 6         | 5         | 1         | 2         | 0         |
| Gladsaxe Skole    | 6         | 10        | 5         | 7         | 4         | 1         |
| Grønnemose Skole  | 2         | 1         | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Mørkhøj Skole     | 5         | 2         | 4         | 0         | 4         | 2         |
| Skovbrynet Skole  | 3         | 2         | 3         | 1         | 1         | 2         |
| Stengård Skole    | 9         | 6         | 8         | 3         | 0         | 0         |
| Søborg Skole      | 7         | 11        | 3         | 7         | 6         | 0         |
| Vadgård Skole     | 8         | 8         | 6         | 7         | 2         | 2         |
| <b>Total</b>      | <b>52</b> | <b>58</b> | <b>46</b> | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>8</b>  |

Af tabel 3 ses, at antallet af børn med søskendegaranti i 2024/2025 er højest til Stengård Skole med 9 børn, Vadgård Skole med 8 børn, og Søborg Skole med 7 børn. I 2025/2026 har 12 børn søskendegaranti til Buddinge Skole, 11 børn har søskendegaranti til Søborg Skole og 10 børn har søskendegaranti til Gladsaxe Skole.

Ses der på de historiske data har søskendegarantien fra skoleåret 2016/2017 til skoleåret 2023/2024 ligget i antal mellem 44 og 65, jf. tabel 4 nedenfor.

Tabel 4: Oversigt over antal børn med søskendegaranti ved de seneste indskrivninger

|             | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bagsværd    | 5             | 2             | 2             | 7             | 3             | 5             | 6             | 5             |
| Buddinge    | 8             | 14            | 9             | 13            | 11            | 13            | 7             | 8             |
| Enghavegård | 6             | 3             | 6             | 8             | 3             | 6             | 15            | 6             |
| Gldsaxe     | 8             | 10            | 7             | 9             | 6             | 3             | 7             | 10            |
| Grønnemose  | 0             | 0             | 0             | 1             | 2             | 0             | 1             | 2             |
| Mørkhøj     | 8             | 14            | 12            | 8             | 3             | 5             | 8             | 6             |
| Skovbrynet  | 1             | 0             | 0             | 0             | 1             | 0             | 0             | 0             |
| Stengård    | 3             | 5             | 1             | 1             | 4             | 4             | 9             | 13            |
| Søborg      | 8             | 2             | 2             | 5             | 5             | 7             | 9             | 10            |
| Vadgård     | 11            | 7             | 11            | 7             | 6             | 6             | 3             | 5             |
| I alt       | 58            | 57            | 50            | 59            | 44            | 49            | 65            | 65            |

### Det frie skolevalg

Ud over søskendegarantien er der også et frit skolevalg til kommunens folkeskoler, hvor forældre i forbindelse med indskrivningen kan vælge op til tre skoleønsker i prioriteret rækkefølge. Set over de seneste otte indskrivninger ser det gennemsnitlige søgemønster i forbindelse med indskrivningen således ud:

- Søger distriktsskolen: 74,1 procent.
- Søger anden skole end distriktsskolen med søskendegaranti: 8,5 procent.
- Søger anden skole end distriktsskolen uden søskendegaranti: 17,4 procent.

Af de 17,4 procent, der søger anden skole end distriktsskolen uden at have søskendegaranti, får i gennemsnit kun ca. 40 procent opfyldt deres ønske (førsteprioritet) ved indskrivningen. Ansøgere, der afvises, bliver henvist til deres eventuelle anden- eller tredjeprioritet, hvis der er plads på en af disse. Hvis der ikke er plads, henvises de til deres distriktsskole.

Det kommende lavere klasseloft vil reducere det frie skolevalg, hvilket vil kunne presse kapaciteten på den enkelte distriktsskole.

Antallet af 6-årige forventes at stige fra 2029/2030

Befolkningsprognosen for 2023-2038 blev forelagt Økonomiudvalget 30.05.2023, punkt 14. Befolkningsprognosen forudsiger en stigende befolkningsudvikling de kommende 15 år. Indenfor de første fem år vurderes en behersket forøgelse på gennemsnitligt ca. 230 borgere om året. Fra 2028 forventes en mere markant stigning på ca. 650 borgere om året som følge af forventet boligbyggeri og i 2038 forventes kommunen at have ca. 75.000 indbyggere. På skoleområdet ses også på den korte bane en fortsættelse af det nuværende antal børn og unge, mens der fra 2029/2030 forventes en større stigning som følge af boligbyggeri.

Nedenstående tabel 5 viser den forventede udvikling i antal 6-årige frem til og med 2033/2034 i de enkelte skoledistrikter. Tabellen er opdelt i bydelene.

Tabel 5: Antal 6-årige bosiddende i respektive skoledistrikter, opdelt i fire bydele

| Skoledistrikt | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 | 2027/<br>2028 | 2028/<br>2029 | 2029/<br>2030 | 2030/<br>2031 | 2031/<br>2032 | 2032/<br>2033 | 2033/<br>2034 | Ændring |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| Skovbrynet    | 118           | 111           | 103           | 112           | 113           | 132           | 146           | 152           | 161           | 166           | 41%     |
| Bagsværd      | 87            | 104           | 89            | 94            | 94            | 97            | 98            | 99            | 100           | 102           | 17%     |
| Stengård      | 59            | 62            | 49            | 57            | 54            | 59            | 62            | 63            | 64            | 66            | 12%     |
| I alt         | 264           | 277           | 241           | 263           | 261           | 288           | 306           | 314           | 325           | 334           |         |
| Gldsaxe       | 71            | 76            | 72            | 71            | 72            | 71            | 71            | 71            | 72            | 73            | 3%      |
| Vadgård       | 99            | 106           | 96            | 96            | 93            | 94            | 94            | 94            | 95            | 96            | -3%     |
| I alt         | 170           | 182           | 168           | 167           | 165           | 165           | 165           | 165           | 167           | 169           |         |
| Buddinge      | 69            | 67            | 78            | 73            | 75            | 79            | 79            | 79            | 79            | 79            | 14%     |
| Søborg        | 34            | 35            | 41            | 34            | 33            | 35            | 35            | 36            | 36            | 36            | 6%      |
| Grønnemose    | 190           | 167           | 167           | 166           | 161           | 156           | 154           | 155           | 155           | 156           | -18%    |
| I alt         | 293           | 269           | 286           | 273           | 269           | 270           | 268           | 270           | 270           | 271           |         |
| Enghavegård   | 113           | 103           | 111           | 120           | 114           | 116           | 118           | 117           | 116           | 116           | 3%      |
| Mørkhøj       | 52            | 56            | 53            | 47            | 48            | 47            | 46            | 46            | 46            | 46            | -12%    |
| I alt         | 165           | 159           | 164           | 167           | 162           | 163           | 164           | 163           | 162           | 162           |         |
| Total         | 892           | 887           | 859           | 870           | 857           | 886           | 903           | 912           | 924           | 936           |         |

Tabel 5 viser, at der forventes en større stigning i antal 6-årige i den nordlige del af kommunen (Skovbrynet-Bagsværd-Stengård) særligt fra og med 2029 og frem. For Buddinge-Søborg-Grønnemose forventes et fald i antal 6-årige, mens det



for Gladsaxe-Vadgård og for Enghavegård-Mørkhøj ligger tæt på status quo.

Det ændrede klasseloft samt øget børnetal presser kommunens skolekapacitet

Som fremgår af tabel 5 ovenfor, forventes antallet af 6-årige i kommunen at stige fra 2029 og frem. Samtidig vil det ændrede klasseloft, der reducerer den fysiske kapacitet med ca. 54 pladser årligt, betyde et større pres på kapaciteten.

Tabel 6 nedenfor viser den forventede indskrivning til børnehaveklasserne i kommunens folkeskoler i perioden fra 2024 til 2034. Tabellen tager udgangspunkt i, at der indskrives op til 24 elever i hver klasse for at sikre, at tilflyttende elever efter indskrivningen ikke udløser en yderligere børnehaveklasse. Det vil også være muligt at indskrive op til 25 elever i hver klasse, men herved øges risikoen for, at tilflyttere vil kunne udløse en ekstra klasse.

Grøn farve i tabellen betyder, at skolen forventes at kunne rumme tilslutningen i det pågældende år, mens gul farve indikerer, at skolen ikke kan rumme antallet af elever. I tabellen er anvendt den historiske tilslutningsprocent, der er et fireårigt gennemsnit. Tilslutningsprocenten rummer således også det frie skolevalg, som vil kunne indskrænkes.

Tabellen er opdelt i bydelene.

Tabel 6: Prognose for forventet antal elever til indskrivning pr. skole ved den historiske tilslutningsprocent

| Skole /skoleår | Kapa-<br>citet v. 24<br>elever | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 | 2027/<br>2028 | 2028/<br>2029 | 2029/<br>2030 | 2030/<br>2031 | 2031/<br>2032 | 2032/<br>2033 | 2033/<br>2034 |
|----------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Skovbrynet     | 48                             | 44            | 42            | 38            | 41            | 42            | 49            | 55            | 56            | 60            | 61            |
| Bagsværd       | 72                             | 82            | 93            | 83            | 87            | 86            | 91            | 94            | 95            | 96            | 99            |
| Stengård       | 48                             | 62            | 68            | 55            | 62            | 58            | 62            | 64            | 65            | 70            | 69            |
| Gladsaxe       | 72                             | 66            | 68            | 68            | 66            | 65            | 65            | 65            | 66            | 66            | 70            |
| Vadgård        | 72                             | 52            | 54            | 48            | 50            | 47            | 47            | 50            | 50            | 50            | 49            |
| Buddinge       | 72                             | 74            | 68            | 74            | 72            | 73            | 74            | 77            | 75            | 74            | 74            |
| Søborg         | 48                             | 55            | 55            | 60            | 54            | 52            | 55            | 55            | 54            | 56            | 55            |
| Grønnemose     | 72                             | 94            | 88            | 84            | 82            | 81            | 79            | 80            | 77            | 82            | 78            |
| Enghavegård    | 96                             | 93            | 85            | 87            | 93            | 92            | 91            | 91            | 93            | 90            | 88            |
| Mørkhøj        | 48                             | 47            | 47            | 47            | 47            | 44            | 45            | 46            | 44            | 43            | 44            |
| Total          | 648                            | 669           | 668           | 644           | 654           | 640           | 658           | 678           | 675           | 687           | 687           |

\* Den ny skole i Bagsværd er ikke taget med i ovenstående tabel, men vil fra 2031/2032 tilføre et ekstra spor i området.

Tabel 6 viser, at udover at give anledning til reduktion af det frie skolevalg, vil det forventede antal børn til indskrivning overstige antallet af pladser (648) i alle årene på nær skoleåret 2026/2027 og skoleåret 2028/2029.

Tabel 7 nedenfor viser, at også selvom antallet af elever øges til 25 i hver klasse, svarende til en kapacitet på 675 elever, vil klassedannelsen inden for det faste antal spor ikke være en mulighed. Det vil kræve en løbende tilpasset, optimal skoledistriktsstruktur og dermed løbende ændringer af skoledistrikterne.

Tabel 7: Prognose for forventet antal elever til indskrivning pr. skole ved den historiske tilslutningsprocent

| Skole /skoleår | Kapa-<br>citet v. 25<br>elever | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 | 2027/<br>2028 | 2028/<br>2029 | 2029/<br>2030 | 2030/<br>2031 | 2031/<br>2032 | 2032/<br>2033 | 2033/<br>2034 |
|----------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Skovbrynet     | 50                             | 44            | 42            | 38            | 41            | 42            | 49            | 55            | 56            | 60            | 61            |
| Bagsværd       | 75                             | 82            | 93            | 83            | 87            | 86            | 91            | 94            | 95            | 96            | 99            |
| Stengård       | 50                             | 62            | 68            | 55            | 62            | 58            | 62            | 64            | 65            | 70            | 69            |
| Gladsaxe       | 75                             | 66            | 68            | 68            | 66            | 65            | 65            | 65            | 66            | 66            | 70            |
| Vadgård        | 75                             | 52            | 54            | 48            | 50            | 47            | 47            | 50            | 50            | 50            | 49            |
| Buddinge       | 75                             | 74            | 68            | 74            | 72            | 73            | 74            | 77            | 75            | 74            | 74            |
| Søborg         | 50                             | 55            | 55            | 60            | 54            | 52            | 55            | 55            | 54            | 56            | 55            |
| Grønnemose     | 75                             | 94            | 88            | 84            | 82            | 81            | 79            | 80            | 77            | 82            | 78            |
| Enghavegård    | 100                            | 93            | 85            | 87            | 93            | 92            | 91            | 91            | 93            | 90            | 88            |
| Mørkhøj        | 50                             | 47            | 47            | 47            | 47            | 44            | 45            | 46            | 44            | 43            | 44            |
| Total          | 675                            | 669           | 668           | 644           | 654           | 640           | 658           | 678           | 675           | 687           | 687           |

Det kan derfor med udgangspunkt i prognosens tal konkluderes, at der i kommende år vil være behov for at bringe al ledig kapacitet i spil, samtidig med, at der løbende vil være behov for tilpasning af de enkelte skoledistrikter, medmindre der sikres mere fleksible og/eller færre skoledistrikter. Skoledistriktsændringer kan i henhold til folkeskoleloven gennemføres årligt efter høring i berørte skolebestyrelser. I Gladsaxe Kommune foretages der også borgerhøringer i forbindelse med distriktsændringer.

Behov for yderligere analyse

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at der igangsættes en proces med henblik på at belyse, hvordan en mere robust skolestruktur skal være fremadrettet. Herunder en kapacitetsanalyse, der også skal se på uudnyttede potentialer på de enkelte skoler f.eks. med skoleklubberne som en del af en fremtidig og mere robust løsning. I analysen skal indgå konsekvenser af Deltagelsesmuligheder for alle samt gruppeordningernes placering og antal. Ligeledes skal yderligere alternativer til ændring og justering af skoledistrikterne belyses. Herunder for eksempel mulighed for ét skoledistrikt (Gentofte modellen) eller bydelsskoledistrikter.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at sagen drøftes, og
2. at der igangsættes en analyse med henblik på at belyse, hvordan en mere robust skolestruktur kan være fremadrettet.

## **Relateret behandling**

Byrådet 11.11.2015, punkt 128

Økonomiudvalget 30.05.2023, punkt 14



## **Punkt 5: Mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2024**

21-110-00.01.10-G01

### **Beslutning**

Tiltrådt.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

### **Sagsfremstilling**

Der skal fastlægges møder i Dagtilbudsråd og Skoleråd for 2024.

Forslag til dato i Dagtilbudsrådet:

5. november 2024 kl. 18-20.

Forslag til dato i Skolerådet:

7. oktober 2024 kl. 18-21.

Forslag til fællesmøde Dagtilbudsrådet og Skolerådet:

6. marts 2024 kl. 18-21.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at mødeplan for Dagtilbudsråd og Skoleråd 2024 godkendes.

## **Punkt 6: Meddelelser fra mødet**

21-12-00.01.10-P35

### **Meddelelse**

Margit Gleerup orienterede om personsag i børnehus.

Anders Togsverd-Madum orienterede om personsag.

Michael Mariendal orienterede om, at der på skoleområdet d.d. er indført begrænsninger for anvendelsen af IT-programmet Microsoft Teams på PC, og at app'en ikke længere er tilgængelig på elevernes iPad. Formålet med begrænsningerne er at skabe de bedste muligheder for, at Teams ikke anvendes som generelt kommunikationsmedie mellem elever, men som et muligt redskab i undervisningen.

Michael Mariendal orienterede om ansættelse af ny skoleleder på Gladsaxe Skole.

Margit Gleerup redegjorde for status i børnehuset Hyldegården.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.

## **Punkt 7: Godkendelse**

21-13-00.22.04-P35

### **Beslutning**

Godkendt.

Der var afbud fra Christina Rittig Falkberg.