

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget - 1998-2001

d. 20-02-2001

Mødedato Tirsdag d. 20. februar 2001 kl. 16:30

Mødested Rådhuset

Mødedeltagere Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Doris Clemmensen, Trine
Græse, Peter Brooker, Jette Aagaard Madsen, Lars Abel, Kirsten
Christophersen, Irma Henriksen

Indholdsfortegnelse

MEDDELELSER:.....	3
EDB-OPKOBLING AF DAGINSTITUTIONER TIL RÅDHUSET, ANLÆGSBEVILLING.....	6
RENOVERING AF TAGET I BØRNEINSTITUTIONEN MOSEHAVEN, ANLÆGSBEVILLING	7
”DET SUNDE MÅLTID” – FORSLAG OM SUND MAD OG ØKOLOGISKE INDKØB I FOLKI	9
VIDEREFØRELSE AF VÆREBRO UNGDOMSCAFÉ I ÅR 2001.....	11
ELEV- OG KLASSETAL I SKOLEÅRET 2001/2002.....	17
FOLKESKOLENS LÆRERNORMERING 2001/2002, EVALUERING AF SKOLERNES PLANL	20
Lukket.....	23
Lukket.....	23

BUU 20.02.2001, nr. 13

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.02.2001 Nummer: 13

MEDDELELSER:

a.

BØRNEPASNING MELLEM JUL OG NYTÅR I DAGINSTITUTION

I 1992 blev der indført 5 årlige lukkedage i kommunens daginstitutioner, primært placeret mellem jul og nytår. Forældre, der havde brug for pasning på disse lukkedage, fik tilbudt pasning i kommunens dagpleje.

I 1999 blev der i lighed med kommunens daginstitutioner indført de samme lukkedage i kommunens dagpleje. Det særlige pasningstilbud, der hidtil havde været i dagplejen, blev erstattet ved at holde åbent i én af kommunens daginstitutioner, hvor kapaciteten blev afpasset efter efterspørgslen.

I 1999 mellem jul og nytår var der tilmeldt 13 børn til dette særlige pasningstilbud, med et varieret dagligt pasningsbehov fra kl. 6.00 – kl. 17.00. Der blev tilknyttet 4 faste medarbejdere. Derudover var der 2 medarbejdere som bagvagter ved f.eks. sygdom.

Der var 9 børn af de 13 tilmeldte børn, der fremmødte i daginstitutionen.
Der blev i 1999 forbrugt i alt 150 medarbejdertimer på de 5 lukkedage mellem jul og nytår.

I 2000 mellem jul og nytår var der tilmeldt 5 børn til det særlige pasningstilbud, med et varieret dagligt pasningsbehov fra kl. 6.30 – kl. 17.00.
Der blev tilknyttet 3 faste medarbejdere. Derudover 1 medarbejder som bagvagt ved f.eks. sygdom.

Der var 3 børn af de 5 tilmeldte børn, der fremmødte i daginstitutionen.
Der blev i 2000 forbrugt i alt 66,5 medarbejdertimer på de 3 lukkedage.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

b.

NY VICESKOLEINSPEKTØR, Søndergård skole

Fra 01.03.2001 er Søren Højland ansat som viceskoleinspektør på Søndergård skole.

Søren Højland er i forvejen kendt i Gladsaxe Kommune, idet han er personalekonsulent i ældreplejen og har været ansat i dette job siden 1999. Søren Højland har en læreruddannelse bag sig og har i en årrække fungeret som lærer.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

c.

VENSKABSBYAKTIVITETER - 2000

År 2000 har været et positivt og aktivt år, præget af de to store, tværgående projekter: skolestartkonferencen og ikke mindst Narsaq-projektet med privat indkvartering, besøg og genbesøg.

Følgende venskabsbyaktiviteter har været gennemført:

- 10. Klasse-centret, Sutton, 19.03-26.03.2000. Studietur, som en integreret del af det daglige arbejde i TEK10-linien (13 deltagere).
- 10. Klasse-centret, Paisley, 16.03-25.03.2000. Iværksætter-liniens Paisley-projekt i foråret 2000 – fokus på forskelle og ligheder m.h.t. virksomhedskulturer (17 deltagere).
- Skolestarten i Venskabsbyerne (Wilmsdorf, Minden, Gagny, Sutton og Gladsaxe), konference i Gladsaxe 19.03-21.03.2000.
- Bagsværd skole, 8.a projekt med Paisley, uge 19/2000 (20 deltagere)
- Enghavegaard skole, 7. a projekt med Wilmsdorf, 02.04-07.04.2000 (26 deltagere)
- Søndergaard skole, 8. b med et Solna-projekt 22.05-25.05. 2000 (23 deltagere)
- Lundevang skole, gr. 4 (aldersgruppe 13-16 år) med et Narsaq-projekt (17 deltagere)
- 10. Klasse-centret, Den Internationale Linie, Wilmsdorf-projekt, oktober 2000.
- 10. Klasse-centret, Sproglinien, Berlin-Wilmsdorf, november 2000.
- Mørkhøj skole, 9. kl. med et Veszprém-projekt, september 2000 (21 deltagere).
- Ungdomsskolen, 9./brobygning med et Koszalin-projekt, 10.09-17.09.2000 (22+20 deltagere i et udvekslingsprojekt)
- Buddinge, Marielyst, Søborg, Søndergaard, Vadgaard og Værebros skoler – Narsaq-projekt med privat indkvartering. 15 Gladsaxe-elevs genbesøg i Narsaq, juni 2001. Nyt Narsaq-hold i Gladsaxe overvejes i efteråret 2001 (28 elever) – med genbesøg juni 2002 osv.

Ud over omtalte 12, økonomikrævende aktiviteter har der været etablering af en venskabsskolekontakt mellem Vadgård skole, og Verbundene Haupt- und Realschule/Jarmen (Neubrandenburg). Endvidere har der været etableret en del kontakter, bl.a. med henblik på en indledende, elektronisk kommunikation. Nogle af disse kontakter har endnu ikke resulteret i besøg og eller genbesøg.

I et fremtidigt perspektiv er det vigtigt for børne- og kulturforvaltningen at gøre opmærksom på, at Narsaq-projektet i de kommende år vil beslaglægge en stor del af de centrale midler. Hertil kommer fællesnordiske lejrskoler i 2001 (Solna), 2003 (Ski) og 2005 (Pirkkala). Desuden må forventes flere aktiviteter i forhold til venskabsbyen Taito.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

d.

INVITATION

I anledning af at BUPL's fagforeninger i Københavns Amt samt A-kassen har fået fælles kontorhus i Ballerup, inviterer BUPL til Housewarming den 02.03.2001 kl. 13.00 – 15.00 på Lindevænget 19 i Ballerup.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

e.

NY INSPEKTØR PÅ HØJE GLADSAXE SKOLE

Torsdag den 01.03.2001, kl. 10.00 inviterer Høje Gladsaxe skole til indsættelse af ny inspektør, Christian Jochimsen.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

f.

UNDERSØGELSE AF MÅLSÆTNINGENS INDFLYDELSE PÅ ÅRSPLANSARBEJDET,
2001 – DAGINSTITUTIONERNE

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet spørgeskemamateriale, udsendt til institutionernes forældrebestyrelser.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

g.

10. KLASSE-CENTRET's IVÆRKSÆTTERLINIE I BROBYGNINGSPROJEKT MED KØGE
HANDELSSKOLE

Børne- og Undervisningsudvalget:

Til efterretning.

BUU 20.02.2001, nr. 14

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.02.2001 Nummer: 14

EDB-OPKOBLING AF DAGINSTITUTIONER TIL RÅDHUSET, ANLÆGSBEVILLING

I investeringsoversigten for 2001 er afsat 223.000 kr. og i 2002 er der afsat 2.171.000 kr. til gennemførelse af edb-opkobling af daginstitutioner til Rådhuset.

Beløbene er baseret på, at 10 institutioner kobles op i 2001 og resten (87) i 2002.

Efterfølgende er der blevet etableret en distriktsstruktur der indebærer, at 15 institutionsledere har fået øgede opgaver med koordinering m.m.

Med baggrund i denne struktur er det ønskeligt, at ikke 10 men 15 kommer med i 2001. Konsekvensen er, at der skal fremrykkes investeringsbeløb på 152.000 kr. fra 2002 til 2001. I 2001 vil der blive behov for 375.000 kr. og i 2002 reduceres beløbet fra 2.171.000 kr. til 2.019.000 kr.

Merudgiften 152.000 kr. til rådighedsbeløbet i 2001 finansieres af rådighedsbeløb afsat til modernisering af ældre daginstitutioner. Her er forudsat, at Kildevænget ombygges for 850.000 kr. i 2001; men projektet er forsinket, og udgifterne vil først blive afholdt i 2002.

Beløbet vil blive anvendt til PC-anskaffelser, netforbindelser m.m.

De 15 institutioner vil indgå i et pilotprojekt, hvor der sker en afprøvning af, hvordan økonomisystem (decentral og central) og personaleadministrative indberetninger kan fungere.

Hertil kommer de generelle muligheder, der ligger i at være koblet op til det kommunale net med e-post og en række administrative faciliteter i øvrigt.

På den enkelte institution vil leder og souschef dele en arbejdsstation.

IT-afdelingen har påtaget sig at opsætte arbejdsstationerne, etablere linieforbindelser samt undervise de implicerede ledere og souschefer i Lotus Notes og Word.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at der gives anlægsbevilling på i alt 2.394.000 kr. til det samlede projekt i 2001 og 2002 samt tillæg til rådighedsbeløb på 152.000 kr. i 2001.

Rådighedsbeløb 223.000 kr. er afsat i budget 2001, og tillæg til rådighedsbeløb 152.000 kr. finansieres af puljen til modernisering af ældre daginstitutioner.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Doris Clemmensen, Trine Græse, Peter Brooker, Lars Abel og Kirsten Christophersen) anbefaler indstillingen.

Et mindretal (Jette Aagaard Madsen) undlod at stemme.

Irma Henriksen var ikke til stede.

BUU 20.02.2001, nr. 15

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.02.2001 Nummer: 15

RENOVERING AF TAGET I BØRNEINSTITUTIONEN MOSEHAVEN, ANLÆGSBEVILLING

Mosehaven, der er en selvejende institution med tilknytning til TV-byen, er opført i 1972 med fladt tag. I bygningens nordlige del er der tilbygget et kontor i lette materialer. Taget er udført som fladt tagpaptag med en opbygning belagt med tagpap.

Der er konstateret en fugtophobning i Mosehavens tagkonstruktion og ved efterfølgende prøvetagninger fandtes vækst af skimmelsvamp og udbredt fugt.

Ejendomsafdelingen har i samråd med Østergaard Miljø ApS vurderet skadens omfang. Det anbefales, at hele tagbelægningen inkl. tagisoleringen fjernes og ny kileskåren isolering og tagbelægning etableres med fald til afløb. De resterende dele af tagkonstruktionen afrenses for skimmelsvamp.

Det foreslås, at arbejderne udbydes i hovedentreprise i bunden licitation.

Samlet udgift er overslagsberegnet til 700.000 kr.

I det vedtagne budget for år 2001 er der i puljen til renovering af ældre daginstitutioner afsat 1.700.000 kr., heraf 700.000 kr. til renovering af tagkonstruktionen på Mosehaven.

Specifikation af økonomi og forslag til entreprenører behandles som sag nr. 20.

Tidsplan:

Politisk behandling af projektforslag:

Børne- og undervisningsudvalget 16.01.2001,

Økonomiudvalget 30.01.2001,

Byrådet 07.02.2001.

Udarbejdelse af hovedprojekt: medio februar – medio marts 2001.

Udbud og accept: medio marts – medio april 2001.

Byggearbejder: ultimo april – ultimo juni 2001.

Ibrugtagning 1. juli 2001.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at projektomfanget inkl. tidsplan godkendes,

at udbudsformen godkendes,

at ejendomsafdelingen varetager projektering og byggeledelse, og

at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 700.000 kr. som finansieres af pulje til modernisering af ældre daginstitutioner

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Ændret tidsplan:

Politisk behandling af projektforslag:

Økonomiudvalget 06.03.2001,
Byrådet 14.03.2001.
Udarbejdelse af hovedprojekt: medio februar – medio marts 2001.
Udbud og accept: medio marts – medio april 2001.
Byggearbejder: ultimo april – ultimo juni 2001.
Ibrugtagning 1. juli 2001.

Børne- og kulturforvaltningens indstilling anbefales.

Irma Henriksen var ikke til stede.

BUU 20.02.2001, nr. 16

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.02.2001 Nummer: 16

"DET SUNDE MÅLTID" – FORSLAG OM SUND MAD OG ØKOLOGISKE INDKØB I FOLKESKOLERNE M.FL.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 21.03.2000, sag nr. 54, besluttede udvalget i enighed at nedsætte en arbejdsgruppe, hvis opgave det var at udarbejde oplæg til diskussion af en kostpolitik på skolerne samt at komme med forslag til, hvordan økologiske indkøb og madproduktion kan fremmes i forbindelse med udbudet af "sund mad" i kantiner og boder.

Forslaget "Det sunde måltid" tager således afsæt i Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning – og arbejdsprogrammet for Gladsaxe Kommunes miljøpolitik, senest formuleret i forslag til ny AGENDA-21-plan. Projektet foreslås iværksat fra januar 2002 under forudsætning af, at der findes finansiering til de engangsinvesteringer, der er en forudsætning for projektet. Projektet er udarbejdet af repræsentanter fra social- og sundhedsforvaltningen og børne- og kulturforvaltningen. Forslaget **vedlægges**.

Projektet "Det sunde måltid" lægger op til et samarbejde mellem to forvaltningsområder – social- og sundhedsforvaltningen og børne- og kulturforvaltningen.

Skolerne bestiller varer hos ét af omsorgscentrenes centralkøkkener, hvor produktionen i dag er mindre end kapaciteten. Centralkøkkenet påtænkes at stå for indkøb, produktion og pakning af sund mad. Distributionen mellem skolernes kantiner/boder sker via en særlig kørselsordning.

Fra centralkøkkenet skal der kunne leveres varer i tre forarbejdningsgrader: uforarbejdede råvarer, delvist forarbejdede varer og forarbejdede varer. Skolernes formulerede kostpolitik samt de fysiske faciliteter afgør, hvilke kombinationer af forarbejdningsgrader der vælges. I dag er skolernes kapacitet meget forskellig i forhold til udlevering og bearbejdning af mad.

Projektet anbefales iværksat som et treårigt pilotprojekt omfattende samtlige skoler (incl. SFO), Pædagogisk Central og Byøkologisk Center – med en løbende evaluering af ordningens organisation, indhold og økonomi. Princippet i projektets økonomi er, at ordningen skal kunne hvile i sig selv. Udgifter og indtægter skal således opveje hinanden.

Udgangspunktet for pilotprojektets start er skolernes regnskabstal for de relevante varegrupper for henholdsvis 1999 og 2000. Der forventes hermed for 2002 en omsætning på ca. 1,5 mio. kr. Med dette udgangspunkt ansættes yderligere to køkkenassistenter til omsorgscentrets køkken. Det forudsættes, at det er muligt at tilpasse medarbejderstaben ved udsving i produktionen.

I projektets etableringsfase vil der blive tale om engangsinvesteringer (køle-/frysekapacitet, mikrobølgeovne m.m.) – især på skolerne.

Børne- og kulturforvaltningen anbefaler, at de ministerielle statspuljer og øvrige relevante, grønne fonde til fremme af forsøg med ernæringsrigtig og økologisk mad i skoler søges om støtte til disse engangsinvesteringer.

Derudover skønner børne- og kulturforvaltningen, at der til projektets start afsættes en mindre startkapital – finansieret inden for Børne- og Undervisningsudvalgets ramme. Dette beløb forventes tilbageført i løbet af første projektår.

Børne- og kulturforvaltningen kan oplyse, at projektforslaget samtidig er sendt til behandling i Socialudvalget, hvor forslaget forventes drøftet den 07.03.2001.

Børne- og kulturforvaltningen kan samlet anbefale:

at "Det sunde måltid" gennemføres som et treårigt pilotprojekt med det sigte, at ordningen skal kunne hvile i sig selv.

Det forudsættes, at omsorgscentrenes centralkøkkener ikke påføres ekstra udgifter med ordningen,

at der iværksættes den foreslåede cateringsordning mellem ét af omsorgscentrenes centralkøkkener og skolernes madudsalgssteder,

- at transporten mellem centralkøkkenet og skolernes udsalgssteder sker via en særlig kørselsordning,
- at skolerne elektronisk kan bestille varer ud fra en udbudsliste fra centralkøkkenet,
- at Børne- og Undervisningsudvalget stiller en mindre startkapital til rådighed for projektets start, der dog tilbagebetales inden for første projektår,
- at projektets økonomi tager udgangspunkt i en årlig erfaringsomsætning i skolernes kantiner/boder på 1,5 mio. kr., og
- at udgifter til éngangsinvesteringerne søges dækket via ministerielle statspuljer. I det tilfælde at der ikke opnås eksterne tilskud til projektet, rejses der særskilt ønske over for Børne- og Undervisningsudvalget i forhold til budgetbidraget for 2002 og følgende år.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller, at forslaget "Det sunde måltid" sendes til høring i skolebestyrelserne m.fl. med henblik på en endelig stillingtagen på Børne- og Undervisningsudvalgets ordinære april-møde.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Irma Henriksen var ikke til stede.

BUU 20.02.2001, nr. 17

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.02.2001 Nummer: 17

VIDEREFØRELSE AF VÆREBRO UNGDOMSCAFÉ I ÅR 2001

Siden august 1996 har der, i tilknytning til Værebros fritids- og ungdomsklub, Værebrovej 82 C, i klubbens lokaler været etableret en ungdomscafé. Ungdomscaféen holder åbent i weekenderne på tidspunkter, hvor klubben er lukket med en gennemsnitlig samlet weekendåbning på 10 timer. Ungdomscaféen er et tilbud til alle Værebro-unge også unge, der ikke er medlemmer i klubben, og tilbuddet er gratis.

Baggrunden for oprettelsen var, at der i Værebro Park var en del unge mennesker, der samles uden at have noget at tage sig til, primært i weekends, dvs. uden for skolens, ungdomsklubbens og idrætsforeningernes "åbningstid". De unge mødtes primært i centergangen foran kiosken med deraf følgende gener for kioskpersonalet og borgere, der enten skulle handle eller på vaskeriet. Ungdomscaféen blev til i distriktssamarbejdet. Afdelingsbestyrelsen, den af afdelingsbestyrelsen ansatte beboerrådgiver, Værebro Rådgivningen, Værebro Skole, fritids- og ungdomsklubben og SSP-konsulenten blev enige om, at en indsats i området var påkrævet. Ungdomscafé er noget andet end ungdomsklub. De unge mennesker – målgruppen – efterspurgte et tilbud uden forpligtende krav, et sted hvor de kunne mødes uden for meget kontrol og opsyn, og hvor det ikke skulle koste penge at få lov til at mødes.

Udgifterne til driften af ungdomscaféen var i år 2000 ca. kr. 220.000. Ungdomscaféen har været finansieret via "by-millionerne" i projekt Værebro ny start, tilskud fra boligselskabets afdelingsbestyrelse og kommunale midler. Fra budgettet 1998 er finansieringen sket gennem en tidsbegrænset budgetudvidelse i klubområdet, en bevilling som udløb med udgangen af 2000. Der er således ikke bevilling til en fortsat drift i 2001 og fremover.

Der er fortsat brug for ungdomsklubcaféen i Værebro først og fremmest for at sikre, at centret ikke bliver varmestue og for at fastholde kontakten med den gruppe af unge, som ikke er aktive i de etablerede aktiviteter. Ungdomscaféen besøges hver weekend af 20 – 25 unge.

Forvaltningen har drøftet Ungdomscaféens eventuelle videreførelse med Værebro Rådgivning, Værebro Skole og repræsentanter fra afdelingsbestyrelsen samt Værebro fritids- og ungdomsklub. Der er enighed om, at det vil være hensigtsmæssigt at fortsætte Ungdomscaféen. Afdelingsbestyrelsen er indstillet på at give et tilskud til driften, og der vil ligeledes være mulighed for at bruge disponible midler fra Værebro ny start.

Forvaltningen skal indstille, at Ungdomscaféen fortsætter i 2001 og at en eventuel fortsættelse herudover indgår i det kommende budgetoplæg på baggrund af en samlet vurdering af Ungdomscaféens virke gennem årene.

Projektet indebærer, at Værebro fritids- og ungdomsklub får stillet i alt 1000 timer til rådighed til Ungdomscaféafvikling i år 2001, som finansieres gennem et tilskud på 40.000 kr. fra afdelingsbestyrelsen og 40.000 kr. fra puljen Værebro ny start til finansiering af første halvår 2001. Til finansiering af andet halvår 2001, 70.000 kr. sker via budgetoverførte fritids- og ungdomsklub midler i alt 150.000 kr.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at Værebro Ungdomscafé fortsætter i år 2001,

at

de

at

ling

ny

ve

Sagen kan afgøres af Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningens indstilling tiltrådt.

Irma Henriksen var ikke til stede.

BUU 20.02.2001, nr. 18

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.02.2001 Nummer: 18

ELEV- OG KLASSETAL I SKOLEÅRET 2001/2002

Fra skoleåret 2000/2001 er gældende, at både børnehaveklasser og 1.klasser dannes med max. 26 elever. Endvidere er gældende, at der kan sammenlægges klasser fra 3.klassetrin på tværs af klasserne, såfremt det måtte blive aktuelt.

Budgetforudsætningen er 32 børnehaveklasser.

DANNELSE AF BØRNEHAVEKLASSER.

Grundlaget for antal børnehaveklasser i 2001/2002 hviler på det forventede antal elever til børnehaveklasser. I henhold til elev-og klassesprognosen 2000 forventedes der 754 elever til børnehaveklasser i 2001/2002. Det medførte i alt 32 børnehaveklasser.

Ved indskrivningen i november 2000 blev der skrevet til 1.032 elever. Resultatet af indskrivningen er blevet 810 elever. Derudover har skolerne oplyst, at 26 elever i de eksisterende børnehaveklasser forventes at gå endnu et år i børnehaveklasse. Samlet skal der således dannes børnehaveklasser med i alt 836 elever.

Prognoseforudsætningen var 754 elever, hvilket betyder, at der ud over 26 omgængere skal modtages 56 flere elever end forudsat.

Dertil skal oplyses, at 17 familier endnu ikke har svaret på, hvorvidt de ønsker deres børn indskrevet i folkeskolen. Der sker en løbende kontakt med disse familier.

Af de 810 nye børn søgte 188 anden skole end distriktsskolen, svarende til 23% (svarende til sidste år). Af de 188 ansøgninger, havde de 81 årsag i søskende på den ønskede skole til og med 6.klasse og de 107 med årsag i andre forhold.

I den foreslåede klassesdannelse er alle ansøgninger med søskendeforhold imødekommet samt 39 ansøgninger med årsag i andre forhold. Det foreslås at meddele afslag til 68 ansøgninger om anden skole end distriktsskolen, idet det ellers vil betyde et endnu større antal børnehaveklasser end det nedenfor foreslåede på i alt 34. Sidste år blev givet afslag til 50. Det øgede antal afslag skal ses i lyset af, at hovedvægten på klassesdannelse er lagt på dannelse med max. 26 elever i børnehaveklasserne.

I den foreslåede klassesdannelse på i alt 34 børnehaveklasser er der 3 skoler, der har mere end de besluttede 26 elever pr. klasse. Disse 3 skoler er i forslaget om klassesdannelsen medregnet med hver 2 klasser og ikke 3, som elevantallet ellers vil medføre. Ud fra erfaringen om frafald af elever fra indskrivningstidspunktet og frem til skoleårets start (pr. 01.08.) og ud fra det faktum, at det er omgængere, der i væsentlighed er årsag til flere elever end de gennemsnitlige 26, foreslås, at de 3 skoler fastholdes med hver 2 klasser.

Såfremt de 3 skoler op til skoleårets start fortsat har for mange elever i forhold til klassesdannelsen foreslås det, at de pågældende klasser gives et antal pædagogtimer til udvidelse af børnehaveklasseassistent- funktionen for en nærmere aftalt periode. Børne- og kulturforvaltningen vender tilbage til dette på Børne- og Undervisningsudvalgets aprilmøde.

Herefter foreslås, at der i 2001/2002 dannes 2 børnehaveklasser mere end budgetforudsætningen, hvilket medfører 0,42 mio.kr. i merudgifter for år 2001.

Årsmerudgiften vil være 1,0 mio.kr., og da der er tale om en demografiudvikling på området vil denne udvidelse indgå i arbejdet omkring revurderingen af kommunens elev- og klassesprognose, samt indgå i budgetlægningen for år 2002 og de kommende år.

Den beregnede udgift indeholder ikke eventuelle udgifter til lokaler og tilhørende inventar, idet børne- og kulturforvaltningen i forbindelse med revision af skolesektorplanen endnu ikke har et samlet billede af lokalesituationen. Børne- og kulturforvaltningen vender derfor tilbage til denne del som en del af skolesektorplanen.

Oversigt over klassesdannelse for børnehaveklasser for 2001/ 2002 **vedlægges.**

DANNELSE AF 1. KLASSER.

Der planlægges med det samme antal klasser som indeværende års antal børnehaveklasser. Det svarer til 32 1.klasser med 671 elever.

Oversigt over 1.klasser fremgår af bilag vedr. dannelse af 2. – 9.klasser.

DANNELSE AF 2. – 9.KLASSER.

I skoleåret 2000/2001 er der i alt 213 antal 1. – 8.klasser, der fremskrives til 2. – 9.klasser i skoleåret 2001/2002. Klasserne er blevet gennemgået med henblik på mulig sammenlægning på tværs af klasserne, og gennemgangen har resulteret i følgende forslag om sammenlægninger:

- 2 5.klasser på Gladsaxe skole (3 nuværende 4.klasser)
- 2 3.klasser på Høje Gladsaxe skole (3 nuværende 2.klasser)
- 1 9.klasse på Høje Gladsaxe skole (2 nuværende 8.klasser).

Antal 2. – 9.klasser i 2001/2002 er herefter 210 klasser.

Ved sammenlægning af klasser tillægges de berørte klasser hver 10 ugtl. lektioner i det første sammenlægningsår, i alt 50 ugtl. lektioner til de nye 5 klasser, svarende til 0,29 mio. kr. i 2001, 0,69 mio. kr. i skoleåret 2001/2002.

Opgørelse af provenu ved classesammenlægninger:

Klassesammenlægninger, besparelse 2001:	0,47 mio. kr.
Ekstra holddelingstimer i 2001:	<u>0,29 mio. kr.</u>
Nettoprovenu i 2001:	0,18 mio. kr.
Merudgift til 2 børnehaveklasser 2001:	<u>0,42 mio. kr.</u>
Nettomerudgift til 2 børnehaveklasser 2001:	0,24 mio. kr.

Oversigt over klassesammenlægningen for 2. – 9.klasse for 2001/2002 **vedlægges.**

DANNELSE AF KLASSER PÅ 10.KLASSE-CENTRET.

I skoleåret 2000/2001 er der oprettet i alt 10 klasser.

Tilmelding til 10.skoleår finder sted pr. 15.3., hvorfor det konkrete elevtal endnu ikke kendes. Der er en forventning om, at tilgangen til 10.Klasse-centret vil være 197 elever, svarende til 9 klasser. Såfremt elevtilgangen ændrer sig, vil klassesammenlægningen på 10.Klasse-centret blive taget op igen.

Da der er usikkerhed om, hvorvidt klassesammenlægningen, herunder klassesammenlægninger, på enkelte skoler er den endelige, foreslås det, at den endelige og samlede opgørelse af mer- og mindreudgifter gøres op pr. 01.04. til fremlæggelse for Børne- og Undervisningsudvalget på april mødet med en eventuel tillægsbevilgningssøgning som konsekvens heraf.

Herunder skal der også tages stilling til eventuel lønoverførsel fra lærerløn til løn for børnehaveklasseledere, samt eventuelle konsekvenser i 2001 for lokaleforhold for skole og SFO.

Planlægningsafdelingen har ingen bemærkninger.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at der dannes 34 børnehaveklasser i skoleåret 2001/2002 svarende til 2 klasser mere end budgetforudsætningen,

at der dannes 32 1.klasser i skoleåret 2001/2002 svarende til antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2000/2001,

at der sammenlægges 3 4.klasser på Gladsaxe skole til 2 5.klasser, 3 2.klasser til 2 3.klasser og 2 8.klasser til 1 9.klasse på Høje Gladsaxe skole,

at der dannes i alt 210 2. – 9.klasser i skoleåret 2001/2002,

at de 5 sammenlagte klasser på Gladsaxe og Høje Gladsaxe skoler bevilges hver 10 ugtl. lektioner, og

at der dannes 9 klasser med 197 elever på 10.Klasse-centret i skoleåret 2001/2002.

Sagen skal til Økonomiudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte på mødet skrivelser af 20.02., 19.02., 17.02., 15.02. og 14.02.2001 fra forældre og medarbejdere ved Høje Gladsaxe skole.

Skrivelserne omhandlede alle den foreslåede sammenlægning af 2. klasserne ved skolen.

Børne- og Undervisningsudvalget indstiller,

at der dannes min. 34 børnehaveklasser i skoleåret 2001/2002 svarende til 2 klasser mere end budgetforudsætningen,

at der dannes 32 1.klasser i skoleåret 2001/2002 svarende til antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2000/2001,

at der dannes 9 klasser med 197 elever på 10.Klasse-centret i skoleåret 2001/2002, og

at de sammenlagte klasser på Gladsaxe og Høje Gladsaxe skoler bevilges hver 10 ugt. lektioner.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Karin Søjberg Holst, Lonny Hjorth, Doris Clemmensen, Trine Græse og Peter Brooker) indstiller,

at der sammenlægges 3 4. klasser på Gladsaxe skole til 2 5. klasser og 2 8. klasser til 1 9. klasse på Høje Gladsaxe skole, og

at der dannes i alt 211 2. – 9.klasser i skoleåret 2001/2002.

Et mindretal (Jette Aagaard Madsen, Lars Abel og Kirsten Christophersen indstiller,

at der sammenlægges 3 4. klasser på Gladsaxe skole til 2 5. klasser, 3 2. klasser på Høje Gladsaxe skole til 2 3. klasser og 2 8. klasser til 1 9. klasse på Høje Gladsaxe skole, og

at der dannes i alt 210 2. – 9.klasser i skoleåret 2001/2002.

Irma Henriksen var ikke til stede.

BUU 20.02.2001, nr. 19

Udvalgstype: BUU Mødedato: 20.02.2001 Nummer: 19

FOLKESKOLENS LÆRERNORMERING 2001/2002, EVALUERING AF SKOLERNES PLANLÆGNING OG FORSLAG TIL ÆNDRET TILDELINGSMODEL M.M.

Sagen om lærernormering for næste skoleår var til behandling på Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 16.01.2001, sag nr. 4, og sagen blev udsat. Man ønskede forinden endelig stillingtagen, at sagen havde været forelagt og drøftet på Skolerådsmøde den 25.01.2001.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 19.09.2000, sag nr. 96 c, forelagde børne- og kulturforvaltningen foreløbige oversigter over skolernes planlægning af skoleåret 2000/2001 (budget-bilag 18 og 19 med bilag). Her blev redegjort for, hvordan skolerne havde udnyttet de nye frihedsgrader, samt hvad de tildelte timer var blevet planlagt til.

Børne- og kulturforvaltningen meddelte, at man nærmere ville drøfte med de enkelte skoler baggrunden for denne planlægning samt, hvordan processen havde været.

SKOLERNES PLANLÆGNING

Børne- og kulturforvaltningen har nu med samtlige skole-ledelser gennemgået, hvordan den enkelte skole har planlagt dette skoleår. Resultatet heraf foreligger i notater af 03.01.2001, som skole for skole søger at beskrive dette arbejde og baggrunden herfor. Endvidere har forvaltningen udarbejdet sammenfatning af 03.01.2001 af skolernes planlægning i skoleåret 2000/2001 i forhold til skoleåret 1999/ 2000. Notaterne var vedlagt dagsordenen til mødet den 16.01.2001.

Det er et gennemgående træk, at skolerne fortsat ønsker en så stor frihedsgrad for planlægningen af skolens virksomhed som muligt. Der arbejdes hen imod "En skole på vej", som bl.a. indeholder forventning om, at lærerne selv planlægger deres arbejde efter formulerede mål, udfærdiget af skolens ledelse. Det medfører derved en forventning om udstrakt brug af team-aftaler og helhedsaftaler. Begge dele medfører dels en optimal anvendelse af skolens timeressourcer, dels en større mulighed for en varieret undervisning, hvor indsatsen placeres dér, hvor behovet er.

Skolerne har derfor en forventning om, at den frihedsgrad, der er blevet besluttet med virkning fra 01.08.2000, er starten på en udvidelse af skolernes mulighed for selvstændigt at kunne tilrettelægge skolens virksomhed efter de behov, som er kendetegnet for den enkelte skole og naturligvis med respekt for de af Byrådet formulerede overordnede mål.

SKÆVDELING MELLEML SKOLERNE

Som det fremgår af de enkelte notater og af sammenfatningen synes der umiddelbart at være et område, hvor den nye model for normering af lærerstillingen til de enkelte skole kunne justeres. Det drejer sig om fordelingen af tid imellem skolerne til andre opgaver end den direkte undervisning, den såkaldte "øvrig skoletid".

Den nye arbejdstidsaftale og den deraf følgende nye norme-ringsmodel medfører, at skoler med megen anden undervisning (specialundervisning, holdtimer og danskstøttetimer) opnår en fordel i tildelingen af timer til øvrig skoletid i forhold til skoler med færre.

Skoler med mange timer til anden undervisning modtager også flere elever med behov for denne særlige undervisning. Der skal derfor også være en større tildeling af timer til andre opgaver end undervisning til disse skoler. Spørgsmålet er blot, om man ved fordelingen af tid til andre opgaver skal vægte tildelingen af timer til anden undervisning på samme niveau som timer til normalundervisning.

Indtil dette skoleår, var der en tildelingsmodel, hvor der ikke var den samme vægtning. Dette var udformet således, at anden undervisning vægtede med ca. halvdelen af normalundervisningens påvirkning af timetildeling til øvrige opgaver. Alle skolerne fik herefter dels et enslydende fast grundtimetal og dels et timetal efter normalundervisningens vægtning og vægtning af anden undervisning til dækning af øvrige opgaver. Modellen medførte, at der blev flyttet ca. 3000 årlige timer fra 4 skoler til de øvrige skoler.

Børne- og kulturforvaltningen fandt, da den nye normerings-model skulle for-muleres, at den hidtidige skævdeling var for stor, hvorfor skævdelingen helt afskaffedes. Som nævnt ovenfor, synes der imidlertid at være

behov for at genindføre en vis, men dog mindre skævdeling end tidligere.

Børne- og kulturforvaltningen har sammen med skoleledelserne set på skolernes normering for skoleåret 2000/2001 for at finde frem til en justering af fordelingsmodellen for øvrig skoletid, der giver en vis skævdeling.

I **vedlagte** notat af 13.02.2001 er der teknisk redegjort for 6 forskellige tildelingsmodeller. I forhold til den nuværende model som ikke giver skævdeling (model 1) er beregnet 5 andre. Model 2 giver en skævdeling, der næsten svarer til den tidligere model for skoleåret 1999/2000. Modellerne 3 – 6 varierer på forskellig vis og alle med en mindre tilpasning end model 2. Model 6 giver den næststørste tilpasning. Børne- og kulturforvaltningen forelægger modellerne for skævdeling til drøftelse.

SPECIALUNDERVISNING

Fra dette skoleår gennemførtes en ny specialundervisningsordning. Herved blev der dels overført timer til udvidelse af specialundervisningen ved Lundevang skole og Ungdomsskolen og dels givet en vis skævdeling skolerne imellem efter deres behov.

Børne- og kulturforvaltningen vil sammen med Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning vurdere skolernes behov for det kommende skoleår og justere fordelingen i overensstemmelse hermed.

ANDRE NORMERINGSFORHOLD:

"Tværspapiret":

Der er tidligere udarbejdet et såkaldt "tværspapir" indeholdende folkeskoleområdets ressourcer og deres fordeling på enkeltområderne samlet set. (Af 11.04.2000). Der er udarbejdet en ny udgave, som dels indeholder timetallene for 1999/2000, dels indeholder de endelige planlægningsstal for 2000/2001. Det nye "tværspapir" af 03.01.2001 fortæller bl.a., at elevtiden i 1999/2000 udgjorde 364.443 årlige timer (43,9%) og i 2000/2001 udgør 366.219 årlige timer (44,7%). Bilaget var vedlagt dagsordenen til mødet den 16.01.2001.

Børne- og kulturforvaltningen har til "tværspapiret" udarbejdet **vedlagte** bilag af 08.02.2001, der forklarer årsagen til, at der i "Tværspapiret" umiddelbart kan aflæses forskellige antal elevtimer i de 2 skoleår.

LÆRERNES UNDERVISNINGSTID:

Det besluttedes sidste år, at lærerne skulle undervise noget mere. Budgettets grundlag er, at en fuldtidsstilling indeholder 674 årlige undervisningstimer for de stillinger, der primært beskæftiger sig med undervisningsforhold. I denne beregning er bl.a. undtaget skoleledelse, skolekonsulenter og skolevejledere, der har deres primære virke uden for undervisningen. I 1999/2000 var undervisningstimetallet for den samme gruppe 630 årlige undervisningstimer. De 674 timer er et af de højeste i Københavns amt, og det vil ikke være muligt at lægge flere undervisningstimer ind i en stilling.

CENTRAL KRONEPULJE:

Ressourcer til sværtunderviselige børn og unge:

Erfaringsmæssigt er der ca. 8-10 børn og unge, som undervisningssystemet ikke kan nå, hverken i normal- eller specialundervisningens område. Der skal skaffes midler til særlige foranstaltninger for disse børn og unge, og det foreslås, at disse ressourcer udtages af specialundervisningens ramme, svarende til 4 lærerstillinger, i alt 1,2 mio. kr. Foranstaltningerne skal ske i et samarbejde mellem børne- og kulturforvaltningen og social- og sundhedsforvaltningen.

Puljen ønskes tillige godkendt med mulighed for driftsoverførsel.

Børne- og kulturforvaltningen indstiller,

at tildelingen af timeressourcer til skolerne justeres efter valgt model i notat af 13.02.2001,

at der oprettes en central pulje på 1,2 mio. kr. på skoleårsplan til dækning af udgifter til undervisning af børn og unge i alternative foranstaltninger uden for skolens undervisning med finansiering ved reduktion af specialundervisningen fra 01.08.2001 med 4 stillinger, og

at den centrale kronepulje på 1,2 mio. kr. godkendes med mulighed for driftsoverførsel fra et budgetår til det næste.

Sagen skal til Økonomiudvalget.

BUU 19.09.2000, sag nr. 96 c

BUU 16.01.2001, sag nr. 4

Børne- og Undervisningsudvalget:

Børne- og kulturforvaltningen uddelte rettelsesblad (side 42-43) på mødet samt skrivelse af 20.02.2001 fra fire bestyrelsesformænd.

Skrivelse af 20.02.2001 fra lærerne på Høje Gladsaxe skole blev ligeledes uddelt - jfr. også sag nr. 18.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte 1. at-punkt (med beslutning om model 6) og 2. at-punkt.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefalede ligeledes 3. at-punkt i.f.t. Økonomiudvalget.

Peter Brooker, Trine Græse, Lars Abel og Irma Henriksen var ikke til stede.