

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2026-2029

d. 07-05-2026

Mødedato Torsdag d. 07. maj 2026 kl. 16:30

Mødested 2608, Gladsaxeværrelset

Mødedeltagere Amanda Manfeld (F), Mette Eikelund (F), Lotte Klein (Ø), Astrid Søborg (V), Christina Falkberg (B), Jacqueline Siliam Kristensen (I), Mette Laurberg (A), Trine Græse (A), Jens Anton Tingstrøm (A)

Indholdsfortegnelse

Tillægsbevilling, tilpasning af budget på Dagtilbud, Skole og Ungeområdet.....	3
Lukket: Temadrøftelse om Børne- og Undervisningsudvalgets budget 2027-2030.....	5
Disponering af puljen til udearealer på skolerne i 2026.....	6
Nyt tidspunkt for fællesmøde mellem Dagtilbudsrådet og Skolerådet.....	8
Styrkelse af fokus og læring ved at anvende mere analogt og mindre digitalt i skolen, Forslag fra V	9
Afrapportering af klagesager i Børne- og Kulturförvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen	10
Erfaringer fra Holbæk og andre kommuners arbejde med talblindhed.....	14
Temadrøftelse om deltagelsesmuligheder for alle.....	17
Meddelelser fra mødet.....	19
Godkendelse.....	20

Punkt 1: Tillægsbevilling, tilpasning af budget på Dagtilbud, Skole og Ungeområdet

26-3-00.30.14-G01

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der på Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme gives en tillægsbevilling på 14.060.693 kroner i 2026 finansieret af kommunekassen.

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.05.2026

Byrådet 27.05.2026

Gennemgang af sagen

Resume

Nærværende sag vedrører en indstilling om at give en tillægsbevilling på i alt 14,1 mio. kr. i 2026 til skole-, dagtilbuds- og ungeområdet. Baggrunden er et nyt skøn over den forventede udvikling i antallet af børn og unge i 2026 samt de tilhørende indtægter fra forældrebetaling.

Tilpasning af budgettet til forventet udgiftsniveau

Budgetterne på skole-, dagtilbuds- og ungeområdet er udarbejdet på baggrund af den seneste dagtilbuds- og skoleprognose for det forventede antal børn og unge. Budgetterne for 2026 er udarbejdet i foråret 2025. Der foreligger nu mere opdateret viden og budgetterne reguleres derfor. Der er samlet set tale om et fald i antallet af børn og elever, når det sammenholdes med det forventede antal børn og elever fra prognosen fra foråret 2025.

Tilpasningen af budgettet sker også i forhold til indtægterne fra forældrebetaling, som bliver mindre, når der forventes færre børn. Børne- og Undervisningsudvalget skal derfor modtage budget for de færre forældrebetalingsindtægter.

Endelig indeholder tilpasningen de forventede indtægter og udgifter til børn og unge, der benytter tilbud i en anden kommune, eller børn fra andre kommuner, som benytter tilbud i Gladsaxe Kommune.

Når året er gået, sker der en regulering i forhold til det faktiske antal børn og unge i 2026. Den regulering vil formentlig være af begrænset omfang.

For 2026 omfatter reguleringen:

- Forventede børnetal for dagtilbud.
- Tilpasning af budget 2026 til det faktiske elev- og børnetal på skoleområdet opgjort pr. 05.09.2025.
- Forventede mellemkommunale udgifter på Skole, Dagtilbud og Unge.
- Forventede udgifter til privatskoler, private dagtilbud og privat pasning.
- Forventede indtægter vedrørende forældrebetaling for SFO, skoleklub, dagtilbud, og ungdomsklub.

Samlet set udgør de forventede reguleringer netto 14,1 mio. kr. De enkelte reguleringer fremgår af tabel 1 nedenfor. Positive beløb angiver en tilførsel af budget fra kommunekassen til de pågældende områder, mens negative beløb angiver en tilbageførsel af budget fra områderne til kommunekassen.

Tabel 1 - reguleringer

Nr.	Område	Type	Mio. kr.	Bemærkning
1.	Dagtilbud	Forældrebetaling	10,5	Der skal tilføres budget til Børne- og Undervisningsudvalget, da der er færre indtægter for kommunen. Det skyldes et generelt faldende børnetal
2.	Dagtilbud	Mellemkommunal afregning	-5,0	Vedrører udgifter og indtægter til børn og unge, der benytter sig af tilbud i en anden kommune, eller hvor udenbys børn bruger tilbud i Gladsaxe Kommune
3.	Dagtilbud	Demografi	-3,5	Vedrører det lavere antal børn og elever sammenholdt med forventningen sidste år
4.	Skole	Forældrebetaling	7,7	Der skal tilføres budget til Børne- og Undervisningsudvalget, da der er færre indtægter for kommunen. Det skyldes et generelt faldende børnetal
5.	Skole	Mellemkommunal afregning	4,9	Vedrører udgifter og indtægter til børn og unge, der benytter sig af tilbud i en anden kommune, eller hvor udenbys børn bruger tilbud i Gladsaxe Kommune
6.	Skole	Privatskoler	0,0	Gladsaxe Kommunes tilskud til privatskoler som en konsekvens af det ændrede antal børn og unge
7.	Skole	Demografi	-2,4	Vedrører det lavere antal børn og elever sammenholdt med forventningen sidste år
8.	Skole	Klasseloft	2,1	Vedrører den politiske beslutning om klasseloft i indskolingen og mellemtrinnet, hvor der tilføres budget for det forventede antal ekstra klasser, som beslutningen medfører
9.	Unge	Mellemkommunal afregning	-0,2	Vedrører udgifter og indtægter til børn og unge, der benytter sig af tilbud i en anden kommune, eller hvor udenbys børn bruger tilbud i Gladsaxe Kommune
	I alt		14,1	

Punkt 2: Lukket: Temadrøftelse om Børne- og Undervisningsudvalgets budget 2027-2030

26-2-00.30.10-S00

Børne- og Undervisningsudvalget drøftede foreløbige finansieringsforslag og budgetønsker på udvalgets område.

Punkt 3: Disponering af puljen til udearealer på skolerne i 2026

26-3-17.01.04-P16

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ovenstående disponering af puljen til udearealer i 2026 på skolerne godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Adresse

Klub Grønnemose, Skolesvinget 9, 2860 Søborg

Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 60, 2880 Bagsværd

Gennemgang af sagen

Resume

Der er samlet afsat 2.674.026 kr. i 2026 til disponering af kvalitetsløft til udearealerne på skolerne. I denne sag foreslås det, at der afsættes midler til udearealer på Bagsværd Skole og Skoleklubben Klub Grønnemose.

Baggrund

I budgettet for 2026-2029 er der afsat 2.499.026 kr. i 2026 til opgradering af udearealerne på skoler og skoleklubber.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 06.03.2025, punkt 2, at udsætte disponeringen af 175.000 kr. fra puljen 2025 til 2026. Dermed er der samlet 2.674.026 kr. til disponering i 2026.

Cirka 40 procent af midlerne i puljen skal spares op til større strategiske investeringer i udearealerne, jævnfør Børne- og Undervisningsudvalget 05.05.2022, punkt 2, hvor strategien for indretning af fremtidens læringsmiljøer på skolerne i 2022-2036 blev drøftet. Dermed opspares der 974.026 kr. i 2026 til større kvalitetsløft på skolerne.

Denne sag fordeler den resterende pulje efter opsparing på 1.700.000 kr. i 2026.

Fordeling af midler i 2026

Disponeringen af midlerne bygger på observationer lavet af Ejendomscenteret, skolernes teknisk service samt skolernes løbende input til forvaltningen. På nogle skoler er der kortlagt specifikke problemer, mens der på andre skoler er behov for et større løft, som skal prioriteres i samarbejde mellem forvaltningen og den enkelte skole.

Den foreslåede disponering for 2026 omfatter følgende:

Klub Grønnemose

Klubbens udearealer er nedslidte og u hensigtsmæssigt indrettet. Boldburet er placeret foran bygningen og skærmer for indgangen, og underlaget i boldburet er ødelagt af rødder og slid. Det foreslås, at der afsættes midler til at flytte det eksisterende boldbur til et ledigt område ved siden af klubben eller at anskaffe et nyt samme sted. Arealet foran klubben anvendes i stedet til ophold og andre aktiviteter efter brugernes ønsker. Opgraderingen planlægges og gennemføres i tæt samarbejde med medarbejdere og brugere af klubben.

Det indstilles, at der afsættes midler til et løft af Klub Grønnemoses udearealer, herunder flytning eller nyindkøb af boldbur. Anlægsoverslag: 650.000 kr.

Den sydlige skrænt ved Bagsværd Skole

Skrænten på skolens sydside er eroderet af leg og vejr, og den kant, der holder skrænten, er nedbrudt. Der er behov for at standse yderligere erosion. Det foreslås derfor at opsætte egetræssveller, som stabiliserer jorden og forebygger fortsat erosion.

Det indstilles, at der afsættes midler til at standse erosionen på sydsiden af Bagsværd Skole. Anlægsoverslag: 250.000 kr.

Den nordlige skrænt ved Bagsværd Skole

Den nordlige skrænt langs skellet mod Bagsværd Stadion er flere steder eroderet, hvilket medfører blotlagte ledninger og et hegn, der ikke fungerer efter hensigten. For at gøre skrænten mere tilgængelig og attraktiv til leg og ophold for eleverne og samtidig undgå yderligere erosion foreslås det, at der afsættes midler til at udarbejde et idéoplæg til den bedste samlede løsning.

Det indstilles, at der afsættes midler til at udarbejde en løsning for, hvordan skrænten mod Bagsværd Stadion kan blive et trygt og spændende område for skolens børn og eventuelle fritidsbrugere, der benytter anlægget. Anlægsoverslag: 500.000 kr.

Løbende udskiftninger af legeredskaber

Skolerne bliver løbende opmærksomme på legeredskaber eller opholdselementer på udearealerne, som er udtjente og potentielt kan være farlige. Det samme er gældende for de årligt udarbejdede legepladsrapporter, som gør opmærksom på nedslidte eller udtjente dele. For at imødekomme løbende behov for udskiftninger, afsættes der 300.000 kr. som løbende disponeres.

Samlet oversigt over økonomi

Skole	Puljen til udearealer (overslag)
Opsparing jf. strategien	974.026 kr.
Opgradering af udearealet ved Klub Grønnemose	650.000 kr.
Den sydlige skrænt ved Bagsværd Skole	250.000 kr.
Den nordlige skrænt ved Bagsværd Skole	500.000 kr.
Løbende udskiftninger af legeredskaber	300.000 kr.
I alt	2.674.026 kr.

Alle opgaver udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndbud eller i begrænset udbud i fagentreprise.

Udførelsen af opgaver fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte skoler og udføres hurtigst muligt.

Relateret behandling

[Børne- og Undervisningsudvalget 05.05.2022, punkt 2](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 04.04.2024, punkt 8](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 06.03.2025, punkt 2](#)

Punkt 4: Nyt tidspunkt for fællesmøde mellem Dagtilbudsrådet og Skolerådet

25-6-00.22.04-A30

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at det foreslåede mødetidspunkt for fællesmøde mellem Dagtilbudsrådet og Skolerådet 2026 godkendes.

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 30.10.2025, punkt 3, blev mødeplan for fællesmøde mellem Dagtilbudsrådet og Skolerådet aftalt til afholdelse 24.03.2026.

Der blev 26.02.2026 udskrevet Folketingsvalg til afholdelse 24.03.2026, og der skal derfor findes et nyt mødetidspunkt til fællesmødet.

Punktet blev udsat på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 09.04.2026, punkt 8.

Forvaltningen foreslår følgende dato:

Onsdag 10.06.2026 klokken 18-21.

Relateret behandling

[Børne- og Undervisningsudvalget 30.10.2025, punkt 3](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 09.04.2026, punkt 8](#)

Punkt 5: Styrkelse af fokus og læring ved at anvende mere analogt og mindre digitalt i skolen, Forslag fra Venstre

26-27-00.22.04-P35

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Astrid Søborg, Venstre, har fremsendt nedenstående medlemsforslag:

"Venstre vil gerne foreslå, at vi sætter en sag på BUU, hvor vi drøfter tiltaget fra Tranegårds Skolen, hvor der arbejdes mere analogt og mindre digitalt (se link), og muligheden for lignede tiltag i Gladsaxe Kommune med henblik på at styrke fokus og læring."

Artiklen der henvises til, er vedlagt som bilag 1.

Bilag

Bilag 1: Artikel fra DR 13.04.2026 Her har eleverne fået blyant og hæfte tilbage

Punkt 6: Afrapportering af klagesager i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen 2025

25-77-27.00.00-A26

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Resume

I denne sag forelægger Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen den årlige afrapportering af klagesager for 2025.

På Børne- og Undervisningsudvalgets område afgjorde Ankestyrelsen i alt 31 klagesager i 2025, hvoraf 13 procent blev stadfæstet, 16 procent blev ændret og 71 procent blev hjemvist. Det giver en omgørelsesprocent på 87 procent.

I sagen afrapporteres der også på klagesager behandlet af øvrige klageinstanser på Børne- og Undervisningsudvalgets område.

Baggrund

De fælles retningslinjer for afrapportering af klagesager blev besluttet af Økonomiudvalget 08.10.2024, punkt 12. I bilag 1 er en tidsplan for de politiske afrapporteringer.

Økonomiudvalget besluttede at ændre kadencen for afrapportering af klagesager fra fire til én gang årligt i Social- og Sundhedsforvaltningen. For Børne- og Kulturforvaltningen besluttede Økonomiudvalget, at kadencen for afrapportering ændres fra fire til to gange årligt de næste to år, hvorefter der skal tages stilling til den fremtidige kadence.

Børne- og Undervisningsudvalget forelægges i denne sag den årlige afrapportering af klager fra Ankestyrelsen og klager fra øvrige eksterne klageinstanser, specifikt Klagenævnet for Specialundervisning og Styrelsen for Patienterstatning.

Afrapportering af klagesager behandlet af Ankestyrelsen i 2025

I bilag 2 er vedlagt et samlet overblik over klagesager behandlet af Ankestyrelsen i 2025 på Børne- og Undervisningsudvalgets område. Klagesagerne er opdelt på lovparagraffer og fagudvalg.

I afrapporteringen henvises til fire forskellige kategorier af afgørelser:

- Stadfæstet betyder, at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse. Der sker ingen ændringer for borgeren, der har klaget.
- Ændret betyder, at Ankestyrelsen ændrer kommunens afgørelse.
- Hjemvist betyder, at kommunen skal genbehandle sagen og afgøre den på ny. Eksempelvis fordi sagen ikke har været tilstrækkelig oplyst.
- Omgjorte sager er en samlebetegnelse, der henviser til det samlede antal ændrede og hjemviste sager.
- Omgørelsesprocent er en opgørelse over antallet af omgjorte sager (ændrede og hjemviste) sammenholdt med det totale antal af klagesager behandlet i Ankestyrelsen i perioden. Det er centralt at bemærke, at omgørelsesprocenten ikke er udtryk for, hvor stor en andel af den samlede mængde afgørelser truffet i forvaltningen i perioden, der bliver omgjort, men alene forholder sig til omfanget af klager sendt til behandling i Ankestyrelsen.

Som det fremgår af bilag 2, afgjorde Ankestyrelsen i alt 320 klagesager fra Gladsaxe Kommune i 2025, hvoraf 231 (72 procent) blev stadfæstet, 20 (6 procent) blev ændret og 69 (22 procent) blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 28 procent, hvilket ligger under landsgennemsnittet på 32 procent.

Klagesager behandlet af Ankestyrelsen på Børne- og Undervisningsudvalgets område i 2025

På Børne- og Undervisningsudvalgets område var der i alt 31 klagesager i 2025, hvoraf 4 (13 procent) blev stadfæstet, 5 (16 procent) blev ændret og 22 (71 procent) blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 87 procent. Omgørelsesprocenten er steget fra 59 procent i 2024 til 87 procent i 2025. I 2024 var der til sammenligning 32 klagesager.

Sager fra Familieafdelingen 2. halvår 2025

Børne- og Undervisningsudvalget traf på møde 05.09.2024, punkt 7, beslutning om, at udvalget fortsat skal forelægges en oversigt over sager fra Familieafdelingen, som er behandlet af Ankestyrelsen to gange årligt, så udvalget kan se årsagerne til klagerne.

I bilag 3 er vedlagt en oversigt over sager fra Familieafdelingen, som er behandlet i Ankestyrelsen i 2. halvår 2025. Der er behandlet i alt 19 klagesager, hvoraf tre blev stadfæstet (16 procent), tolv blev hjemvist (63 procent), to blev ændret (11 procent) og to blev ophævet (11 procent). Grundet afrunding af decimaler, summerer antallet af stadfæstede, hjemviste og ophævede sager ikke 100 procent.

En oversigt over sager fra Familieafdelingen, som er behandlet af Ankestyrelsen i 1. halvår 2025, blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget på møde 04.12.2025, punkt 8.

Tendenser i sager vedrørende bevilling af tabt arbejdsfortjeneste og dækning af nødvendige merudgifter

I 2. halvår af 2025 udgjorde sager vedrørende bevilling af tabt arbejdsfortjeneste og sager vedrørende dækning af nødvendige merudgifter størstedelen af de behandlede sager på Børne- og Undervisningsudvalgets område. Tilsammen udgjorde de to typer af sager 27 ud af de 31 behandlede sager, hvilket svarer til 87 procent.

Ændrede og hjemviste sager vedrørende dækning af tabt arbejdsfortjeneste udgjorde 56 procent af de omgjorte sager på Børne- og Undervisningsudvalgets område. Den samlede omgørelsesprocent i sager vedrørende dækning af tabt arbejdsfortjeneste var 88 procent, hvilket er over landsgennemsnittet på 59 procent.

Andelen af ændrede og hjemviste sager vedrørende dækning af nødvendige merudgifter udgjorde 33 procent af de omgjorte sager på udvalgets område. Den samlede omgørelsesprocent i sager vedrørende dækning af nødvendige merudgifter var 90 procent, hvilket er over landsgennemsnittet på 58 procent. Det skal bemærkes, at én af de hjemviste sager vedrørende dækning af nødvendige merudgifter kun fremgår som hjemvist i statistikken, selv om hovedparten af forholdene i sagen blev stadfæstede.

Der ses generelt et mønster i, at størstedelen af sagerne hjemvises af Ankestyrelsen med den begrundelse, at den faglige vurdering skal underbygges af flere faktuelle oplysninger. Familieafdelingens Specialteam, som varetager behandlingen af ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste, har i 2024 og 2025 arbejdet med en række tiltag for at styrke sagsbehandlingskvaliteten, herunder løbende dialog med Ankestyrelsen for at sikre læring og tilstrækkelig sagsoplysning i fremtidige afgørelser, målrettet opkvalificering af medarbejdere og faste møder, som bidrager til øget kvalitetssikring og ensartet praksis.

Det er forvaltningens vurdering, at den fulde effekt af ovenstående tiltag endnu ikke kan ses i omgørelsesprocenterne på grund af lange behandlingstider i Ankestyrelsen.

Forklaringen på de høje omgørelsesprocenter skal også findes i, at Ankestyrelsen i juni 2025 traf en principafgørelse om, at alle børn skal inddrages i sager, hvor deres forældre ansøger om dækning af tabt arbejdsfortjeneste eller nødvendige merudgifter. Principafgørelsen blev gjort gældende med tilbagevirkende kraft, selvom det ikke er muligt for forvaltningen at ændre på praksis bagudrettet. Udfordringen ses på tværs af alle kommuner. Det viser sig desuden, at i hjemviste sager, hvor Ankestyrelsen har henvist til førnævnte principafgørelse, er sagerne blev hjemvist, uagtet om barnets perspektiv i den given sag ville have haft indflydelse på afgørelsen eller ej.

Familieafdelingen har gennem en længere periode haft et særligt fokus på at styrke inddragelsen af børn i sagsbehandlingen. Som led i dette arbejde deltager afdelingen i et projekt om børneinddragelse med Børns Vilkår. Derudover har medarbejderne gennemført et DUOS-kursus med særligt fokus på samtaler med børn med funktionsnedsættelser. Samtidig arbejdes der med at styrke den faglige argumentation for inddragelse - eller fravalg heraf, så det tydeligt fremgår af sagens afgørelser.

01.09.2025 trådte en ny aftale mellem Regeringen, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti og Radikale Venstre om en ny model for merudgiftsydelse i kraft, som skulle medføre mindre bureaukrati og mere forudsigelighed. Forvaltningen forventer dog først at se en effekt af aftalen på sagerne i løbet af 2026.

Tendenser i sager vedrørende samvær

Ændrede og hjemviste sager vedrørende samvær udgjorde tilsammen 11 procent af de omgjorte sager på Børne- og Undervisningsudvalgets område. Der er tale om tre sager, hvor én blev hjemvist og to blev ændret. Den samlede omgørelsesprocent i sager vedrørende samvær er derfor 100 procent.

Anbringelsesteamet arbejder med stor omhu, når der træffes afgørelser om samvær, og afgørelser fra Ankestyrelsen bruges løbende til at styrke kvaliteten af arbejdet. Et særligt fokusområde er inddragelsen af børnene i afgørelserne, selvom dette kan være udfordrende af flere årsager. Der træffes mange afgørelser om samvær i anbringelsesteamet, og at kun tre sager er blevet påklaget, ses som et udtryk for et velfungerende samarbejde med familierne, og at rådgiverne formår at formidle baggrunden for afgørelserne tydeligt og forståeligt.

Sager vedrørende fripladstilskud i 2025

Udover sager fra Familieafdelingen, har Ankestyrelsen behandlet en sag vedrørende fripladstilskud. Sagen blev stadfæstet af Ankestyrelsen.

Afrapportering af klagesager fra øvrige eksterne klageinstanser

Styrelsen for Patienterstatning

Styrelsen for Patienterstatning behandlede i 2025 en sag, hvor en borger søgte erstatning for en tandreguleringsbehandling. Styrelsen vurderede, at betingelserne for at yde erstatning ikke var opfyldt. Sagen er anket til Ankenævnet for Patienterstatningen.

Klagenævnet for Specialundervisning

Klagenævnet for specialundervisning har i 2025 behandlet tre sager. I den ene sag vurderede Klagenævnet, at elevens behov kunne imødekommes på det tilbud, som Gladsaxe Kommune havde henvist til og stadfæstede dermed Kommunens afgørelse. Den anden sag blev ændret, da Klagenævnet vurderede, at Gladsaxe Kommune skulle træffe en ny afgørelse. I den tredje sag blev klagen trukket tilbage af forældrene og sagen blev derfor afsluttet af Klagenævnet uden behandling.

Fokus på læring og kvalitetssikring af klagesager

Udover målrettede tiltag på områder med høje omgørelsesprocenter anvender forvaltningerne generelt forskellige tiltag i kvalitetssikring af afgørelser og klagesager.

Det gælder følgende procedurer:

- Sagsbehandler går i dialog med borgeren, så der er klarhed over, hvad det præcist er, borgeren gerne vil klage over.
- Når en borger klager, behandles klagen ofte af en anden sagsbehandler, så sagen ses med "friske øjne", og sagerne kvalitetssikres til sidst af en leder eller medarbejder med særlig juridisk indsigt.
- Der følges årligt op på borgerrådgiverens anbefalinger til kommunen. Derudover inddrages borgerrådgiveren i borgersager, hvor samarbejdet er særligt komplekst eller udfordret.
- Kommunens jurister inddrages og tages med på råd i særligt komplekse sager.
- Myndighedsafdelingerne i kommunen har løbende dialog med Ankestyrelsen om relevante ændrede og hjemviste sager, for at få uddybet Ankestyrelsens afgørelser og sikre læring af sagerne.
- Sagsbehandlerne uddannes løbende i principper for, hvordan "den gode afgørelse" træffes og deltager i kurser om retssikkerhed, forvaltningsret og metoder til styrket borgerkontakt. I undervisningen bliver der uddraget viden af afgørelserne fra Ankestyrelsen.
- Der foretages løbende fagligt tilsyn med myndighedsopgaverne med henblik på at understøtte, at afgørelserne er korrekte og sagsbehandlingstider overholdes.

Relateret behandling

[Børne- og Undervisningsudvalget 05.09.2024, punkt 7](#)

[Økonomiudvalget 08.10.2024, punkt 12](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 04.12.2025, punkt 8](#)

Bilag

Bilag 1: Tidsplan for politisk behandling af klagesager

Bilag 2: Overblik over klagesager i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen for 2025

Bilag 3: Overblik over klagesager fra Familieafdelingen behandlet i Ankestyrelsen, 2. halvår 2025

Punkt 7: Erfaringer fra Holbæk og andre kommuners arbejde med talblindhed

26-16-00.01.10-P35

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Beslutning

Til efterretning.

Gennemgang af sagen

Resume

På baggrund af udvalgsnoten for Børne- og Undervisningsudvalget i Budgetaftalen for 2026-2029 præsenteres udvalget i denne sag for Holbæks og andre udvalgte kommuners erfaringer og resultater med indsatser over for talblindhed. Sagen indeholder desuden en status på Børne- og Undervisningsministeriets arbejde med at udvikle en national talblindhedstest.

Det overordnede billede er, at der findes meget få indsatser rettet specifikt mod talblindhed på skoleområdet. Når der arbejdes med talblindhed på skolerne, sker det typisk som en del af en bredere indsats rettet mod generelle matematikvanskeligheder. Den primære årsag er, at kommunerne mangler systematisk viden om talblindhed og en fælles kommunal standard for identifikation, test eller støtte af talblinde elever. Børne- og Undervisningsministeriet arbejder fortsat på at udvikle en national talblindhedstest, og har igangsat en ny fase af et opfølgingsprojekt, men kan på nuværende tidspunkt ikke oplyse om projektets status.

Baggrund

I udvalgsnoten for Børne- og Undervisningsudvalget i Budgetaftalen for 2026-2029 står følgende:

"Alle elever i Gladsaxe Kommune skal have de bedste forudsætninger for at lære og trives. Nogle elever har talblindhed og har derfor indlæringsvanskeligheder i forhold til tal. Der er på nuværende tidspunkt ikke en national talblindhedstest til rådighed, ligesom der mangler viden om, hvilke indsatser der virker for elever med talblindhed. Nogle kommuner arbejder dog allerede med talblindhed, herunder Holbæk Kommune. Børne- og Undervisningsudvalget skal derfor se på Holbæks erfaringer og resultater med indsatser over for talblindhed, samt eventuelt andre kommunale erfaringer."

Kommunale erfaringer med indsatser over for talblindhed

Børne- og Kulturforvaltningen har undersøgt kommunernes arbejde med talblindhed. Det overordnede billede er, at kun få kommuner har indsatser, der retter sig specifikt mod talblindhed på skoleområdet. De kommuner, der arbejder med området, gør det typisk som en del af en bredere indsats rettet mod generelle matematikvanskeligheder. Ifølge det nationale netværk for kommunale matematikkonsulenter er der store forskelle i kommunernes tilgang til talblindhed både i organisering, prioritering og praksis. Nogle kommuner samarbejder tæt med læseområdet, mens andre fokuserer på udredning, testning eller samarbejde med erhvervslivet.

En del kommuner har primært indsatser for unge og voksne i form af screening og udredning med henblik på specialpædagogisk støtte i job eller (ungdoms)uddannelse. Enkelte kommuner, for eksempel Roskilde og Slagelse, har tidligere haft enkeltstående projekter for elever med formodet talblindhed, men disse har været afgrænsede og omfattet små elevgrupper på typisk 5-8 elever.

Kommunerne peger generelt på, at arbejdet med talblindhed ind i skoleområdet er meget ressourcekrævende, og at der fortsat mangler systematisk viden om, hvilke pædagogiske indsatser der virker. Lærere oplever at stå alene med elever i betydelige matematikvanskeligheder og efterspørger mere viden om talblindhed, især fordi der ikke findes en fælles kommunal standard for identifikation, test eller støtte af talblinde elever.

Holbæk Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen har været i kontakt med Center for Specialundervisning (CSU) Holbæk. Her oplyses det, at kommunen ikke har en kommunal indsats for talblindhed på skoleområdet.

Holbæk tilbyder derimod systematisk testning for unge og voksne borgere gennem CSU Holbæk. Testforløbet omfatter en indledende samtale om borgerens udfordringer i hverdags- og arbejdssammenhænge, efterfulgt af en screening for talblindhed og en skriftlig rapport med anbefalinger. Der tilbydes også individuelle undervisningsforløb med fokus på enten grundlæggende færdighedstræning eller brug af kompenserende hjælpemidler og strategier.

På opfordring fra Holbæk har forvaltningen desuden været i kontakt med Enhed for Specialundervisning og Beskæftigelse (SuB) i Slagelse Kommune. Slagelse har en indsats, der minder om Holbæks og har heller ikke særlige indsatser for talblindhed på skoleområdet.

Begge kommuner benytter en kommunalt udviklet test, der bygger på blandt andet Bent Lindharts forskning i talblindhed.

Aalborg Kommune

Aalborg Kommune har i mange år arbejdet med både ordblindhed og talblindhed gennem indsatsen Ord og Tal. I Ord og Tal arbejder specialiserede konsulenter tæt sammen med skolernes ledelser, matematikvejledere og øvrige ressourcepersoner. Indsatsen er organiseret omkring rådgivning og kapacitetsopbygning, så skolernes egne medarbejdere styrkes i tidlig identifikation og støtte til elever med vanskeligheder. Konsulenterne kan tilknyttes efter behov, og de bidrager til vurdering, screening og planlægning af indsatser for elever med betydelige matematikvanskeligheder.

Aarhus Kommune

Siden 2019 har Aarhus Kommune arbejdet systematisk med matematikvanskeligheder og talblindhed som del af indsatsen En styrket indsats for børn og unge i læse- og matematikvanskeligheder. 32 aarhusianske skoler deltog også i afprøvelsen af den digitale del af den nationale talblindhedstest i 2020.

Aarhus har implementeret fem underindsatser vedrørende matematikvanskeligheder:

- Individuelle handleplaner for elever i matematikvanskeligheder (oprindeligt målrettet talblindhed, men nu bredere pga. manglen på en national test).
- Skolehandleplaner for matematik og matematikvanskeligheder.
- Matematikvejledere på alle skoler.
- Kompetenceudviklingsforløb for matematiklærere og vejledere på 2. årgang.
- Styrket matematisk opmærksomhed i dagtilbud.

Indsatserne har styrket den systematiske viden om effektive handlinger over for børn i matematikvanskeligheder, men har ikke givet et specifikt grundlag for arbejdet med talblindhed. Som andre kommuner efterlyser Aarhus en fælles definition af, hvilke børn der er talblinde, og hvilke indsatser der specifikt hjælper denne gruppe.

Forskel på talblindhed og ordblindhed

Mens der i mange år har været fokus på at understøtte ordblinde elever, er der kommet en stigende opmærksomhed på, at elever med talblindhed bør have adgang til tilsvarende hjælp, så de får de samme muligheder for at lære og trives i skolen.

Forskningen peger imidlertid på nogle forskelle mellem ordblindhed og talblindhed, som betyder, at man ikke uden videre kan overføre erfaringerne fra ordblindeområdet. Ordblindhed er et veldokumenteret område med klare definitioner, testredskaber og gennemprøvede pædagogiske metoder. Dette gør det muligt for lærere at identificere og støtte ordblinde elever systematisk. Talblindhed involverer mere komplekse og sammensatte kognitive processer, og der findes endnu ikke valide diagnostiske værktøjer. Dette gør området vanskeligere at arbejde med for skolerne.

Det er muligt at anvende nogle af de samme didaktiske principper, som kendes fra arbejdet med ordblindhed såsom struktur, tydelighed, systematik og brug af kompenserende hjælpemidler, men overførbareheden er begrænset og ikke tilstrækkeligt afprøvet i forhold til talblindhed. Dette understreger også behovet for en fælles konsensus om talblindhed, både hvad angår definition, identifikation og pædagogiske indsatser.

Status på Børne- og Undervisningsministeriets arbejde med en national test

Børne- og Undervisningsministeriet har siden folkeskolereformen i 2013 arbejdet på at udvikle en national test for talblindhed. To udviklingsforløb er gennemført, men begge gange har ministeriet vurderet, at den afprøvede test var for usikker til implementering.

I december 2023 igangsatte ministeriet fase 2 af opfølgingsprojektet. Formålet er at afklare, hvilke konkrete indsatser der kan tilbydes børn med talblindhed eller lignende udfordringer. Det var forventet, at arbejdet skulle afsluttes midt i 2025,

men der er endnu ikke offentliggjort resultater.

Styrelsen for Kvalitet og Undervisning har oplyst til Børne- og Kulturforvaltningen, at de ikke kan kommentere på konkrete sager, og det er derfor uvist, hvad status på projektet er.

Fortsat politisk opmærksomhed

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg stillede 16.02.2026 nye spørgsmål til Børne- og Undervisningsministeren om status på indsatserne mod matematikvanskeligheder og talblindhed. Under normale omstændigheder skulle spørgsmålene været blevet besvaret inden for fire uger, men på grund af udskrivelsen af folketingsvalget gælder de sædvanlige svarfrister ikke, og det er uvist, hvornår der foreligger svar.

Ny matematikkonsulent i Gladsaxe Kommune

Gladsaxe Kommune har for nylig ansat en matematikkonsulent, som er i gang med at få indsigt i skolernes arbejde med matematik, herunder talblindhed, men der foreligger endnu ikke et samlet overblik.

Punkt 8: Temadrøftelse om deltagelsesmuligheder for alle

26-6-00.01.10-P35

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Beslutning

Til efterretning.

Den viste PowerPoint præsentation vedlægges som bilag 1 til referatet.

Gennemgang af sagen

Resume

Gladsaxe Kommune har i en længere årrække arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle. Det er sket gennem faglig udvikling og økonomiske prioriteringer, og Børne- og Kulturforvaltningen har fokus på at styrke både dagtilbud, skole og fritidslivets arbejde med stærke børnefællesskaber og indsatser tæt på barnets og den unges hverdag.

Forvaltningen vil under punktet give en mundtlig præsentation af de overordnede linjer i de initiativer, der er i gang, og sigtelinjerne ind i de kommende år.

Baggrund

Langt de fleste børn og unge i Danmark trives, men der har i en længere årrække været en stigende mistrivsel blandt børn og unge. Den stigende mistrivsel ses ikke kun i Danmark, men også internationalt og på tværs af flere vestlige lande. Der ses samtidig en stigning i andelen af børn og unge, i dag omkring en ud af ti, der har en registreret psykiatrisk diagnose, selvom psykiske lidelser eller udviklingsforstyrrelser ikke nødvendigvis har en sammenhæng med mistrivsel. Mistrivsel rammer bredt, men der ses alligevel en social ulighed, idet børn og unge med høj socioøkonomisk baggrund på flere punkter trives bedre end børn og unge med lav socioøkonomisk baggrund.

I Gladsaxe Kommune trives rigtig mange børn og unge i hverdagen i dagtilbud og skoler, men den nationale udvikling er ligeledes gældende og stadigt flere børn mistrives og indgår ikke i de almene fællesskaber. Vi har i en årrække set en kraftig stigning i antallet af børn og unge, som har brug for specialundervisning eller anden specialiseret støtte, og mange vender aldrig tilbage til den almene skole.

Børn, der er en del af de almene brede fællesskaber, har større sandsynlighed for komme videre i en ungdomsuddannelse. Samtidig koster de specialiserede tilbud mange penge, og trækker på ressourcerne til at styrke det almene område. Det stigende behov for specialiserede tilbud er derfor en uholdbar udvikling, både fagligt og økonomisk.

Gladsaxe Kommune arbejder med at skabe deltagelsesmuligheder for alle

Gladsaxe Kommune har i en årrække arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle. Der har tiltagende været stort fokus på at skabe læringsmiljøer og klassefællesskaber, hvor flere kan trives og udvikle sig. De seneste år er der implementeret co-teaching på skolerne og sampraksis i dagtilbud, som sikrer ressourcer og struktur til at understøtte læringsmiljøet. Der er samtidig blevet etableret tværprofessionelle teams tæt på hverdagen i skoler og dagtilbud, som sikrer en tidlig forebyggende indsats fra blandt andet psykologer, tale-hørelærere, børne- og ungerådgivere og familiebehandlere.

Generelt er der et øget fokus på fællesskabsorienterede indsatser og mindre fokus på individfokuserede indsatser. Det betyder også, at fritids- og foreningsområdet understøttes i at styrke fællesskaberne og bidrage til, at flere bliver en del af stærke fritidsfællesskaber.

Der er udviklet en fælles grundfortælling, som sætter retning for arbejdet med udvikling af deltagelsesmuligheder for alle på tværs af dagtilbud, skoler og fritidstilbud. Grundfortællingen er vedlagt som bilag 1.

Præsentation på udvalgmødet

På mødet præsenterer Børne- og Kulturforvaltningen, hvordan Gladsaxe Kommune arbejder med at skabe mangfoldige børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle. Præsentationen kommer omkring baggrunden for arbejdet, nationale tiltag, der er gjort for at understøtte kommunerne og eksempler på indsatser fra dagtilbud-, skole- og fritidsområdet i Gladsaxe Kommune.

Videre proces

Børne- og Kulturforvaltningen vil løbende orientere Børne- og Undervisningsudvalget omkring arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle i Gladsaxe Kommune.

Relateret behandling

[Børne- og Undervisningsudvalget 10.06.2024, punkt 1](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 03.04.2025, punkt 4](#)

[Børne- og Undervisningsudvalget 02.10.2025, punkt 5](#)

Bilag

Bilag 1: Grundfortælling om deltagelsesmuligheder for alle

Bilag 1 til referat: Powerpoint, Temadrøftelse Deltagelsesmuligheder for alle

Punkt 9: Meddelelser fra mødet

25-29-00.22.04-P35

Meddelelse

Anne Sofie Borup Stevnhoved orienterede om, at der som opfølgning på tilsynet på Radiomarken i 2025 og opfyldelse af krav til kvalitetsaftalen, er behov for at styrke undervisningen på Radiomarken. Forvaltningen vil derfor i kommende skoleår samle ledelsen med GXU - Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole, så der kan udnyttes faglige ressourcer på tværs af enhederne. Der kommer en opfølgende sag for Børne- og Undervisningsudvalget i september.

Anne Sofie Borup Stevnhoved orienterede om, at souschefen på skoleområdet er stoppet, og at skoleleder Irene Holmquist er konstitueret i stillingen fra 01.05.2026. Irene vil fortsætte i sin rolle som skoleleder på Grønnemose Skole i konstitueringsperioden.

Thomas Berlin Hovmand orienterede om, at der er ansat en ny Kultur- og Fritidschef, som starter 01.06.2026.

Punkt 10: Godkendelse

25-28-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.