

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2022-2025

d. 02-02-2023

Mødedato Torsdag d. 02. februar 2023 kl. 16:30

Mødested Gladsaxe Rådhus, mødelokale 2608

Indholdsfortegnelse

Flytning af klub Torvegården til Mørkhøj Skole.....	3
Ansøgning om afkorting af skoledagen i skoleåret 2022/2023 på Stengård Skole.....	5
Puljen til udearealer på dagtilbud 2023, igangsætning.....	7
Disponering af puljen til udearealer på skolerne i 2023.....	9
Indskrivning til børnehaveklassen 2023/2024, forslag til distriktsjustering.....	12
Bevaring af badmintonhal på Skovbrynet Skoles arealer, forslag fra Det Konservative Folkeparti....	17
Afrapportering af klagesager i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen	18
Politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet.....	20
Opsigelse af driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og Bagsværd Observationshjem.....	23
Afrapportering på samarbejde med De Anbragtes Vilkår.....	25
Temadrøftelse af samarbejde mellem Gladsaxe Kommune og De Anbragtes Vilkår.....	27
Meddelelser fra mødet.....	28
Godkendelse.....	29

Punkt 1: Flytning af klub Torvegården til Mørkhøj Skole

22-38-17.00.00-G01

Adresse

Klub Torvegården, Rybjerg Allé 62, 2860 Søborg.

Mørkhøj Skole, Ilbjerg Alle 25, 2860 Søborg.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

I denne sag forelægges det at fremrykke flytningen af skoleklubben på Torvegården ind på Mørkhøj Skole fra 2026 til 2023.

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 06.10.2022, punkt 10, ideoplægget for Masterplan 3, nye læringsmiljøer og flytning af klub Torvegården ind på Mørkhøj Skole, som skal stå færdig i 2026. Klubben flyttes ind på skolen, da det vil løfte det faglige fællesskab mellem pædagogerne, ligesom de kan samarbejde med SFO'en om at dække ydertimer. Derudover kan faglokaler og klubbens nye hjerterum dobbeltanvendes, og således oplever både klubben og skolen at få ekstra kapacitet.

Sagen er siden drøftet med ledelsen på skolen som ønsker, at skoleklubben flytter hurtigere end ombygningen, idet ledelsen ønsker hurtigere at sikre det faglige fællesskab mellem pædagogerne og en bedre dækning af de to tilbud. Derfor er forvaltningen i gang med at undersøge, hvordan klubben kan etableres i kantinen i 2023.

Klub i kantinen på Mørkhøj Skole

Det forventes, at lokalerne kan benyttes med få ombygninger og nyt inventar. Kantinens køkken kan fungere som klubkøkken næsten som det er i dag, mens udearealerne skal have en opgradering med kaninhus, boldbaner, ophold og lignende. Derfor forventes det, at den nye klub kan være klar til indflytning inden udgangen af 2023. Projektet finansieres jævnfør ideoplægget for Masterplan 3, godkendt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 06.10.2022, punkt 10. Dermed fremrykkes dele af bevillingen til 2023.

Forvaltningen er sammen med elever og medarbejdere i gang med at finde ud af, hvordan klubben skal indrettes inde og ude, for at skabe de bedste rammer for elevernes klubtid.

Midlertidig flytning

Da der er store problemer med rotter ved kaninernes stald, vurderes det, at det er bedst at flytte kaninerne til Mørkhøj Skole. For at sikre det pædagogiske arbejde med kaninerne, flyttes klubben ligeledes med en midlertidig indretning. Idet Mørkhøj Skole får leveret mad fra kantinen på Enghavegård Skole, bliver kantinen ikke benyttet i dag. Derfor etableres klubben i kantinen med en midlertidig indretning, som kan fungere som afprøvning, inden kantinen endelig bliver indrettet til klub. Arbejdet med den endelige indretning af klubben i kantinen vil fortsætte som planlagt, og lokalerne ombygges let og indrettes endeligt, når der foreligger tilladelser til dette.

MED-udvalg og skolebestyrelsens udtalelse

Skolebestyrelsen på Mørkhøj Skole behandlede flytningen på mødet 09.01.2023. Skolebestyrelsen godkendte processen og graden af inddragelse, og er positivt stemte overfor flytning af klubben. De understreger vigtigheden af, at få lavet et ordentligt udeområde, som inviterer til bevægelse og samvær udendørs. Skolebestyrelsen har opmærksomhed på trygheden i området både i dag- og aftentimerne. Ydermere er der en opmærksomhed på, at der skal være afskærmning ud mod naboerne, og at rummene er mere og mindre åbne, både ude og inde.

MED-udvalget på skolen er ligeledes positivt stemt overfor flytningen og graden af inddragelse af medarbejderne i indretningen af den nye klub.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at det godkendes, at skoleklubben flytter ind i kantinen på Mørkhøj Skole i 2023, og
2. at det godkendes, at klubben midlertidigt etableres i kantinen hurtigst muligt.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 06.10.2022, punkt 10

Punkt 2: Ansøgning om afkortning af skoledagen i skoleåret 2022/2023 på Stengård Skole

23-1-17.01.11-P21

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

I nærværende sag skal Børne- og Undervisningsudvalget træffe beslutning om Stengård Skoles ansøgning om at afkorte skoledagen for 7., 8. og 9. årgang i resten af skoleåret 2022/2023.

Mulighed for konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2022/2023

I skoleåret 2022/2023 er der jævnfør § 16 e i folkeskoleloven mulighed for, så vidt angår den understøttende undervisning, at fravige bestemmelser om mindste varighed af undervisningstiden med henblik på at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 01.12.2022, punkt 5, at skoleledelser, som ønsker at benytte muligheden, fremsender ansøgning herom til Børne- og Undervisningsudvalget efter indhentning af udtalelse fra skolebestyrelsen. I ansøgningen skal der indgå angivelse af konsekvenser for normering af SFO og Skoleklub.

Ansøgning fra Stengård Skole

Stengård Skole ansøger om tilladelse til at have mulighed for at gennemføre en maksimal afkortning af skoledagen for 7., 8. og 9. årgang i resten af skoleåret 2022/2023. Ansøgning er vedlagt som bilag 1. Afkortningen sker jævnfør § 16 e i folkeskoleloven gennem konvertering af den understøttende undervisning til tid med to voksne i den fagopdelte undervisning. Stengård Skole vil afkorte skoledagen om morgenen således, at de unge enten møder klokken 8.00, 8.30 eller 9.00 i løbet af ugen. Den konkrete udmøntning af, hvornår den enkelte årgang skal møde, beror på en faglig vurdering af, hvad der er den rigtige løsning for at den enkelte årgang.

I nedenstående tabel ses antallet af skoletimer per uge uden og med en maksimal konvertering af den understøttende undervisning for henholdsvis 7., 8. og 9. årgang i skoleåret 2022/2023.

Tabel 1: Skoletimer per uge ved maksimal konvertering i skoleåret 2022/2023

Klassetrin	Skoletimer per uge	Skoletimer per uge maksimal konvertering af UUV
7. klasse	33,0	29,75
8. klasse	33,0	28,25
9. klasse	33,0	29

Hvis Børne- og Undervisningsudvalget godkender ansøgningen fra Stengård Skole, får skolen mulighed for at konvertere op til 3,25 time understøttende undervisning på 7. årgang, 4,75 time understøttende undervisning på 8. og 4,0 time understøttende undervisning på 9. årgang.

Da afkortningen af skoledagen placeres om morgen, er der ikke behov for at udvide åbningstiden i UNiG, og der er derved ingen konsekvenser for normeringen i UNiG.

Fordele ved at afkorte skoledagen

I ansøgningen beskriver Stengård Skole en række fordele ved at forkorte skoledagen om morgen for skolens ældste elever herunder forventning om mere friske elever, større overskud til fritidsaktiviteter samt lokale erfaringer med en udmøntning af en kortere skoledag. Skolebestyrelsen på Stengård Skole bakker op om ansøgningen, og bestyrelsens udtalelse er vedlagt som bilag 2.

På baggrund af ansøgningen fra Stengård Skole og udtalelsen fra skolebestyrelsen anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at Børne- og Undervisningsudvalget godkender ansøgningen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Stengårds Skoles ansøgning om tilladelse til at afkorte skoledagen godkendes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 01.12.2022, punkt 5

Bilag

Bilag 1: Ansøgning om tilladelse til at afkorte skoledagen på Stengård Skole i skoleåret 2022/2023

Bilag 2: Udtalelse fra skolebestyrelsen

Punkt 3: Puljen til udearealer på dagtilbud 2023, igangsætning

23-2-28.00.00-G01

Adresse

Børnehuset Paletten, Mørkhøj Parkallé 11, 2860 Søborg

Børnehuset Junibakken, Værebrovej 82a, 2880 Bagsværd

Børnehuset Gnisten, Søborghus Allé 23, 2860 Søborg

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Resume

I nærværende sag forelægges forslag til disponering af puljen til udearealer på dagtilbud i 2023. Forslagene omfatter anlægsprojekter på børnehusene Paletten, Junibakken og Gnisten.

Der er i 2023 afsat 901.000 kr. til udearealer

I budgettet er der afsat 901.000 kr. i 2023 til udearealer. Det lave beløb afspejler, at der jf. Byrådet 29.04.2020, punkt 5, blev fremrykket budget på 1.000.000 kr. fra 2023 til 2021 med henblik på at gennemføre en række udearealsforbedringer på dagtilbuddene allerede i 2021. Fremrykningen blev foretaget for at understøtte danske virksomheder og arbejdspladser under Covid-19-pandemien.

Beløbet på 901.000 kr. i 2023 er bevilliget ved budgetvedtagelsen og anvendes til kvalitetsløft af legepladsfunktioner samt til fornyelse af hegn og belægninger.

Anlægsprojekterne skal indeholde et pædagogisk udviklingsarbejde

I de udvalgte projekter vægtes elementer og sammenhænge, der fremmer lysten til bevægelse, og som giver motorisk udfordring, sikkerhed og brugsværdi. Projekterne indeholder udvikling af nye fleksible rammer, der understøtter og stimulerer børnenes relationsudvikling.

For gennemførelse af projekter i børnehusene forudsættes det endvidere, at anlægsprojekterne sikrer sikkerhed for legepladsfunktioner samt at utidssvarende belægninger og hegn fornyes eller tænkes ind i nye omgivelser. Restlevetid indgår i den samlede vurdering.

Tre børnehuse får kvalitetsløft i 2023

Der er foretaget en overordnet vurdering af udgifter for de enkelte projekter i overensstemmelse med den samlede bevilling. Flere projekter knytter sig til såvel legepladsvedligeholdelse som til kvalitetsløft af udearealer.

Center for Politik, Styring og Udvikling, Ejendomscenteret, har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet program og disponering af budgettet. Børnehusene indgår i et samarbejde omkring programlægning for kvalitetsløft på den enkelte institutions legeplads.

Det udarbejdede program for 2023 omfatter følgende børnehuse:

Børnehuset Paletten, Mørkhøj Parkallé 11, 2860 Søborg

Børnehuset er ibrugtaget i august 2021. Der er i forbindelse med ibrugtagningen etableret en specialgruppe for børn med autismespektrumforstyrrelser, hvilket ikke var en del af den oprindelige projektering. Således har børnehusets specialgruppe brug for, at en del af legepladsen indrettes, så den imødekommer deres særlige behov. Generelt er der fokus på et skærmet område med sanseoplevelser.

Der etableres en rumlig afskærmning ved hjælp af beplantning. Der monteres legeredskaber, der stimulerer sanser og bevægelse, som f.eks. sansegynge og redskaber til hoppe, hænge og strække.

Børnehuset Junibakken, Værebrovej 82a, 2880 Bagsværd

Der er behov for justering af legepladsens disponering. Generelt fokus på nye rumligheder, der kan understøtte børnenes leg og fordybelse. Herudover ønskes opgradering med nye legeredskaber.

Der etableres hegn og rumlig afskærmning ved hjælp af f.eks. beplantning om udvalgte eksisterende legemiljøer. Cykelbanen opstribes og boldbanen rettes op. Der etableres et nyt legeredskab, f.eks. i form af klatreleg eller gyng.

Børnehuset Gnisten, Søborghus Allé 23, 2860 Søborg

Der er fornyet fokus på børnenes udearealer med plads til børns naturlige leg. Generelt vil der være fokus på mere biodiversitet, færre belagte områder og rumlig indretning.

Omfang af belægning nær bygningen brydes op og transformeres til beplantede arealer. Der etableres pædagogiske værksteder, hvor leg og læring om natur kan tage sit afsæt. Et pædagogisk værksted kunne f.eks. være et drivhus eller et grønt rum med dyrkningsmuligheder.

Udbud og tidsplan

Alle opgaver udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud med licitation.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte børnehuse.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til udearealer 2023 disponeres som beskrevet.

Relateret behandling

Byrådet 29.04.2020, punkt 5

Punkt 4: Disponering af puljen til udearealer på skolerne i 2023

23-5-17.00.00-G01

Adresse

Gladsaxe Skole, Gladsaxe Møllevej 127, 2860 Søborg.

Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd.

Vadgård Skole, Kong Hans Alle 32, 2860 Søborg.

Mørkhøj Skole, Ilbjerg Alle 25, 2860 Søborg.

Stengård Skole, Triumfvej 1, 2800 Kongens Lyngby.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

I budget 2023-2026 er der afsat 1.449.000 kr. i 2023 til opgradering af udearealerne på skoler og skoleklubber. Derudover blev der afsat 1.000.000 kr. til hegn og belægninger i både 2023 og 2024.

I følgende sag foreslås det, at der afsættes midler til udemiljøerne på Gladsaxe, Skovbrynet, Vadgård, Mørkhøj og Stengård Skoler i 2023.

Baggrund

Økonomiudvalget besluttede 01.04.2020, punkt 1, at fremrykke anlægsprojekter til 2020 og 2021 for at understøtte danske virksomheder og arbejdspladser ved at opretholde den størst mulige anlægsaktivitet under Covid-19. Dette har medført, at der til puljen til udearealer er fremrykket 0,5 mio. kr. til 2020 og 2,5 mio. kr. til 2021. Tilsvarende er puljen reduceret med 1,5 mio. kr. i hvert af årene 2022 og 2023. Der er herefter i 2023 afsat 1.449.000 kr. til udearealer.

Derudover afsatte Byrådet i budget 2023-2026 1.000.000 kr. i hvert af årene 2023 og 2024 til genopretning af hegn og belægninger, således en større del af puljen til udearealer kan benyttes til legepladser. Idet der er et stort efterslæb på hegn og belægninger på skolernes udearealer, afsættes der derfor 1 mio. kr. til én ny legeplads på Gladsaxe Skole.

Denne sag fordeler hele puljen til udearealer på 2.449.000 kr. i 2023.

Fordeling af midler i 2023

Center for Politik, Styring og Udvikling, Ejendomscenteret, og Børne- og Kulturforvaltningen har i samråd udarbejdet disponering af budgettet i 2023.

Disponeringen af midlerne bygger på observationer lavet i Ejendomscenteret samt skolernes løbende input. På nogle skoler er der kortlagt specifikke problemer, mens der på andre skoler er behov for et større løft, som skal prioriteres i samarbejde mellem forvaltningen og den enkelte skole.

Den udarbejdede disponering for 2023 omfatter følgende:

Gladsaxe Skole

Skolen skal have bygget en ny gymnastiksal på placeringen, hvor legepladsen ligger i dag. Der er derfor behov for at etablere en ny legeplads eller legeområder på skolen i stedet for den nedlagte. Den nuværende legeplads er ikke i en stand, så den kan flyttes. Forvaltningen vil i samarbejde med skolen finde den bedste løsning på Gladsaxe Skoles grund.

Det indstilles, at der afsættes midler til én ny legeplads eller flere legeområder på Gladsaxe Skole. Anlægsoverslag: 1.000.000 kr.

Kampestensmuren mellem alléen og fodboldklubben skal genoprettes.

Det indstilles, at der afsættes midler til genopretning. Anlægsoverslag: 450.000 kr.

Skolegården på Gladsaxe Skole har behov for udbedring af belægninger bl.a. på grund af rødderne fra de store træer.

Det indstilles, at der afsættes midler til udbedring af belægningen i skolegården. Anlægsoverslag 100.000 kr.

Skovbrynet Skole

Belægningen på vejen ved parkeringspladsen er i dårlig stand, og derfor skal der nyt asfaltlag på.

Det indstilles, at der afsættes midler til ny belægning på vejen ved parkeringspladsen. Anlægsoverslag: 300.000 kr.

Vadgård Skole

På Vadgård Skole er der behov for at udskifte hegn om boldbanen ved indskoling/SFO'en.

Det indstilles, at der afsættes midler til hegn på Vadgård Skole. Anlægsoverslag: 100.000 kr.

Mørkhøj Skole

Der er behov for flere genopretninger på udearealet ved Mørkhøj Skole. Derfor er der forslag til at afsætte midler til følgende:

- Reparation af gummiasfalten mellem fløj 1 og 2.
- Fjernelse af ophobning af sand langs bygningen mellem fløj 3 og 4.
- Nogle belægninger er tilgroede og nogle steder er der begyndt at vokse selvsåede træer langs bygningens sokkel. Dette fjernes, da det ellers kan give skader på bygningen.
- Belægningen ved indgangen til skolegården fra Ilbjerg Allé har behov for genopretning.

Det indstilles, at der afsættes midler til diverse genopretninger på Mørkhøj Skole. Anlægsoverslag: 100.000 kr.

Udskiftning af faldunderlag

De årlige legepladsinspektioner viser, at der er behov for at udskifte faldunderlaget på Skovbrynet, Gladsaxe og Stengård Skoler.

Det indstilles, at der afsættes midler til udskiftning af faldunderlag. Anlægsoverslag: 250.000 kr.

Løbende hegn og belægninger

Det indstilles, at de resterende 149.000 kr. fra puljen til udearealer benyttes til akut udbedring af hegn og belægninger.

Samlet oversigt over økonomi

Skole	Puljen til udearealer (overslag)
Gladsaxe Skole, leg	1.000.000 kr.
Gladsaxe Skole, mur	450.000 kr.
Gladsaxe Skole, belægninger	100.000 kr.
Skovbrynet Skole, vejbelægning	300.000 kr.
Vadgård Skole, hegn	100.000 kr.
Mørkhøj Skole, diverse genopretninger	100.000 kr.
Faldunderlag	250.000 kr.
Diverse hegn og belægninger	149.000 kr.
I alt	2.449.000 kr.

Alle opgaver udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndbud eller i begrænset udbud i fagentreprise.

Udførelsen af opgaver fordeles mest hensigtsmæssigt over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte skoler og udføres hurtigst muligt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at disponeringen af puljen til udearealer i 2023 på skolerne godkendes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 04.02.2021, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalget 25.03.2020, punkt 2

Bilag

Bilag 1. Historik for skolernes og klubbernes udearealer

Punkt 5: Indskrivning til børnehaveklassen 2023/2024, forslag til distriktsjustering

23-2-17.20.01-G01

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Resume

Den digitale indskrivning til børnehaveklasserne 2023/2024 er afsluttet. Forældrene har kunnet indskrive deres børn til de kommende børnehaveklasser i skoleåret 2023/2024 via gladsaxe.dk eller borger.dk i perioden fra 28.11.2022 til 08.01.2023.

Børne- og Kulturforvaltningen har forud for indskrivningen skrevet til samtlige forældre med børn i den skolepligtige alder, som ikke allerede er startet i et skoleforløb. Der er i den sidste uge af indskrivningen sendt remindere ud i eBoks til de forældre, som endnu ikke havde svaret, og skolerne har ligeledes kontaktet forældre i distriktet pr. telefon.

I denne sag gives et overblik over skoleindskrivningen. Der har været en meget stor søgning til særligt Stengård Skole. Stengård Skoles fysiske kapacitet tilsiger, at der oprettes to klasser årligt. På den baggrund indstiller forvaltningen, at der foretages en justering af Stengård Skoles distrikt for at sikre, at der til skoleåret 2023/2024 oprettes to børnehaveklasser.

Der er indskrevet 614 børn til de kommende børnehaveklasser

Der er indskrevet i alt 614 børn til de kommende børnehaveklasser. Det er 75 færre end ved indskrivningen til skoleåret 2022/2023, hvor antallet var 689.

Af de 614 har 446 valgt distriktsskolen (svarende til 72,6 procent), mens 168 har søgt en anden folkeskole end distriktsskolen inden for kommunegrænsen (svarende til 27,4 procent). Det er samme niveau som i 2022/2023.

Ud over de 614 ansøgere er der pt. to omgængere fra skoleåret 2022/2023. Således indgår der i alt 616 børn i nedenstående tabeller.

Endelig er der 15 børn fra andre kommuner, der har søgt en folkeskole i Gladsaxe Kommune. Børn fra andre kommuner indskrives først, når klassedannelsen er færdig og kun, hvis der er plads på den ønskede skole. Børn fra andre kommuner indgår derfor ikke i de 616 indskrevne.

Søgningen til de enkelte skoler fremgår af tabel 1 neden for. Tabellen viser, at 8 ud af de 10 folkeskoler umiddelbart kan rumme de børn, der er søgt til skolen. Det drejer sig om Bagsværd, Buddinge, Enghavegård, Gladsaxe, Grønnemose, Mørkhøj, Skovbrynet og Vadgård skoler.

Tabel 1 Søgningen til de enkelte skoler

	Distriktsbørn		Søgning fra andre distrikter					I alt	Faste antal spor	Gns. Klassekvotient
	Omgængere	Søgning fra distriktet	Sprog-gruppe	Med søsk. garanti	Søsk.-garanti fraveget	Søsk. i 7. - 9. klasse	Andre			
Bagsværd		41	8	5			22	76	3	25,3
Buddinge		40		8		2	16	66	3	22,0
Enghavegård		64		6			7	77	3	25,7
Gladsaxe		35		10			12	57	3	19,0
Grønnemose		68		2			1	71	4	17,8
Mørkhøj		34		6			4	44	2	22,0
Skovbrynet		35					1	36	2	18,0
Stengård		49		13	1		12	75	2	37,5
Søborg	2	39		9		1	14	65	2	32,5
Vadgård		43		5			2	50	3	16,7
I alt	2	448	8	64	1	3	91	617	27	22,9

På Stengård og Søborg skoler er søgningen større end skolerne kan rumme inden for den fysiske kapacitet. I alt har 75 søgt Stengård Skole og 65 Søborg Skole. Begge skoler er forudsat at skulle oprette to børnehaveklasser årligt med op til 26 elever i hver.

På Søborg Skole vil det være muligt af give afslag til 13 børn, der er søgt til skolen fra andre distrikter, og som ikke har søskendegaranti. Herefter vil skolen kunne rumme eleverne i to klasser med 26 elever i hver. De 13 børn vil være garanteret en plads på deres distriktsskole. Såfremt de har ønsket en 2. eller 3. prioritet vil de blive tilbudt denne, såfremt der er plads.

På Stengård Skole vil det ligeledes være muligt at give afslag til 13 børn, der er søgt til skolen fra andre distrikter, og som ikke har søskendegaranti. Der vil derefter være 62 børn til indskrivning.

Der vil derfor være behov for enten at oprette en ekstra børnehaveklasse på Stengård Skole til skoleåret 2023/2024, eller at gennemføre en midlertidig justering af skolens distrikt. Ved en midlertidig distriktsjustering flyttes ét eller flere områder af et skoledistrikt til en anden skoles distrikt, kun gældende for den pågældende årgang, der indskrives.

Skolens fysiske kapacitet tillader ikke en ekstra børnehaveklasse

Stengård Skole er en tosporet skole med kapacitet til i alt 22 klasser. Som skolen er indrettet, er det kun muligt at skabe plads til én enkelt årgang med tre klasser i indskolingsområdet. Da der blev oprettet en ekstra børnehaveklasse til skoleåret 2022/2023, er der ikke ledig kapacitet i indskolingen. Derudover er der kun ét ekstra lokale i mellemtrins-/udskolingsområdet. Først når de tre børnehaveklasser fra 2022/2023 rykker op på mellemtrinnet, vil det være muligt at indskrive en ekstra børnehaveklasse. Det er derfor ikke muligt at have to årgange i træk med tre klasser.

En pavillonløsning vurderes ikke at være mulig

Forvaltningen vurderer, at kapacitetsproblemet ikke kan løses ved opsætning af en pavillon. Pavillonen vil skulle opsættes for et helt skoleforløb fra børnehaveklasse til 9. klasse, hvilket er langt ud over, hvad der vil kunne opnås dispensation til. Derudover står skolen overfor en ombygning fra klasselokaler til nye årgangsbaserede læringsmiljøer for mellemtrinnet jf. Strategi for etablering af fremtidens læringsmiljøer på alle skoler, som Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 05.05.2022.

De nye læringsmiljøer, der etableres på skolen for mellemtrinnet, disponeres til to klasser, hvorfor en tredje klasse på årgangen frem til og med sjette klasse ikke kan inkluderes i den årgangsbaserede undervisning. Ombygning vil ske med intern genhusning på skolen, hvilket vil presse skolens kapacitet, mens byggeperioden pågår. Dertil kommer en mulig udbygning af skolen til at rumme en gruppeordning. Begge anlægsprojekter vil optage plads på udearealerne til byggeplads mv., og der skal tages hensyn til, at byggeriet foregår på en skole i drift.

To forslag til en midlertidig distriktsjustering

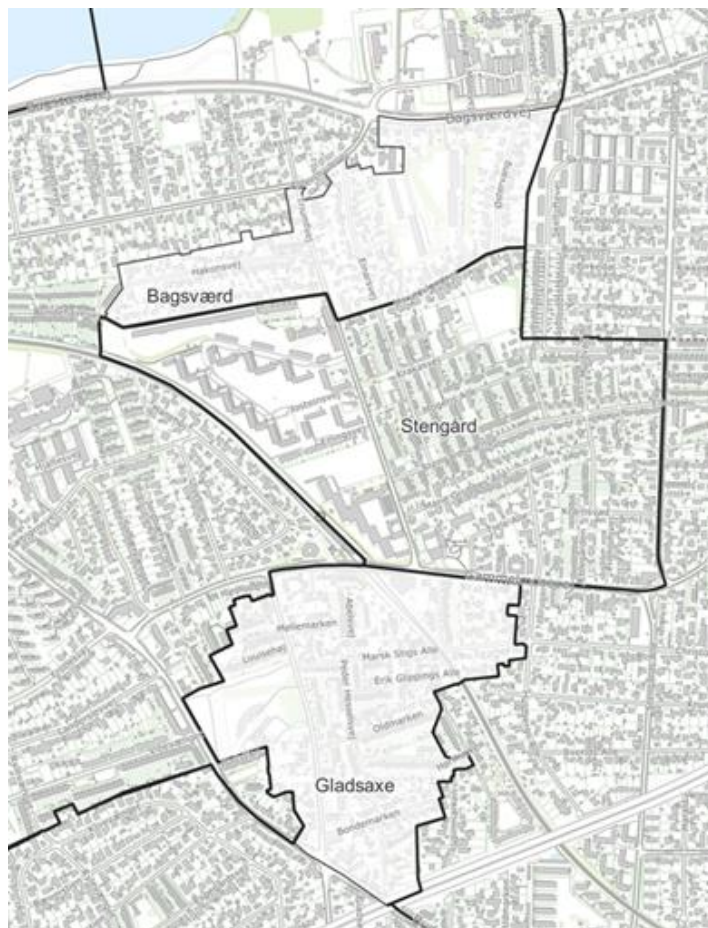
På den baggrund foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der foretages en midlertidig justering af Stengård Skoles distrikt til kommende skoleår 2023/2024. Nedenfor beskrives to mulige justeringer af distriktet. I begge forslag gennemføres en midlertidig justering af Stengårds skoledistrikt for årgangen 2023/2024, således at skolen kun skal oprette to børnehaveklasser i 2023/2024.

Forslag 1

På Stengård Skole gives der afslag til alle børn fra andre distrikter, der er søgt til skolen, og som ikke har søskendegaranti. Det drejer sig om i alt 13 børn.

Derudover foreslås en midlertidig distriktsjustering, hvor området fra skoleparken og op til Aldershvilevej samt området mellem Haraldslund og Aldershvilevej (i alt ti børn) lægges til Bagsværd Skole. De omfattede veje og vejstykker fremgår af bilag 1. Distriktsjusteringen omfatter kun børn, der ikke har søskende på Stengård Skole i forvejen.

Figur 1 Det hvidt markerede område omfatter i alt 10 børn, der flyttes til Bagsværd Skole. Kortet er også vedlagt som bilag 1.



Forslaget indebærer, at der oprettes 2 børnehaveklasser på Stengård Skole med hhv. 26 og 27 elever.

De syv børn til Gladsaxe Skole vil kunne rummes inden for skolens tre klasser. På Bagsværd Skole skal der gives afslag til én, der har søgt skolen fra andet distrikt uden søskendegaranti.

Vurdering

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler Forslag 1. Selvom den midlertidige distriktsjustering omfatter boliger meget tæt på Stengård Skole, er der tale om en relativ kort og god skolevej via Bondehavevej til Bagsværd Skole.

Den midlertidige distriktsjustering og det fri skolevalg

Forældre til børn, der er omfattet af den midlertidige distriktsjustering, vil forsat have mulighed for at søge en anden folkeskole i kommunen på lige fod med alle andre, der ved årets indskrivning har søgt anden skole end distriktsskolen. Ansøgere prioriteres i henhold til skolestyrelsesvedtægten i nedenstående rækkefølge:

1. Børn, som har søskende på skolen i 1.-6. klasse i indskrivningsåret i tilfælde, hvor søskendegarantien er suspenderet.
2. Børn, som har søskende i skolen på 7.-9. klassetrin i indskrivningsåret.
3. Afstand fra hjem til skolen.

Som det fremgår af nedenstående tidsplan, åbnes den digitale indskrivning for familier, der er omfattet en eventuel midlertidig distriktsjustering, i perioden fredag 03.02.2023 til fredag 10.02.2023, således at de også får mulighed for at søge anden skole end deres (nye) distriktsskole i henhold til frit skolevalg. Først derefter udarbejdes den endelige indskrivning, der forventes forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 02.03.2023.

Tidsplan

Tirsdag 31.01.2023	Forvaltningen orienterer familier, der kan blive berørt af de midlertidige distriktsjusteringer
Torsdag 02.02.2023	Børne- og Undervisningsudvalget, behandling af forslag om midlertidig justering af Stengård Skoles distrikt

Fredag 03.02.2023	Forvaltningen orienterer berørte familier på baggrund af udvalgsbehandlingen
Fredag 03.02.2023 – fredag 10.02.2023	Indskrivningen åbnes for familier, der er omfattet en evt. midlertidig distriktsjustering
02.03.2023	Børne- og Undervisningsudvalget, godkendelse af endelig indskrivning
Uge 10, 2023	Brev til forældre om indskrivningen

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at der foretages en midlertidig distriktsjustering i forbindelse med indskrivning til børnehaveklasserne 2023/2024 jf. Forslag 1, hvorved der flyttes 10 børn fra Stengård skoledistrikt til Bagsværd skoledistrikt, og
2. at distriktsjusteringen også gælder for tilflyttere til de berørte områder med børn til årgang 2023/2024.

Bilag

Bilag 1: Kort over midlertidig distriktsjustering, Forslag 1

Bilag 2: Kort over midlertidig distriktsjustering, Forslag 2

Punkt 6: Bevaring af badmintonhal på Skovbrynet Skoles arealer, forslag fra Det Konservative Folkeparti

23-3-00.22.04-P35

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at hallen ved Skovbrynet Skole bevares.

Sagsfremstilling

Henrik Sørensen, Det Konservative Folkeparti, ønsker at fremsætte følgende medlemsforslag på det kommende Børne- og Undervisningsudvalgsmøde:

"På sit møde 05.01.2023, punkt 4, besluttede Børne- og Undervisningsudvalget, at forvaltningen skulle undersøge en mulighed placering af et børnehus på Skovbrynet Skoles arealer. På arealerne er der i dag en badmintonhal.

Fra konservativ side vil vi gerne sikre, at der fortsat er en badmintonhal i Værebroskolen. Vi vil derfor gerne have en sag på næste møde, hvor vi drøfter eventuelle planer om placering af børnehus på arealer og hvordan vi sikrer, at der fortsat er en badmintonhal."

Punkt 7: Afrapportering af klagesager i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen, 3. kvartal 2022

22-4-00.16.00-P05

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Resumé

Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen forelægger i denne orienteringssag afrapportering af klagesager fra Ankestyrelsen for 3. kvartal 2022. Ankestyrelsen afgjorde i alt 95 klagesager fra Gladsaxe Kommune i 3. kvartal 2022, hvoraf 55 procent blev stadfæstet, 17 procent blev ændret og 28 procent blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 45 procent, hvilket ligger over landsgennemsnittet på 32 procent.

Baggrund

De fælles retningslinjer for afrapportering af klagesager blev besluttet af Økonomiudvalget 04.05.2021, punkt 12. I Bilag 1 er en tidsplan for de kvartalsvise politiske afrapporteringer.

Klagesager fra øvrige eksterne klageinstanser fx Klagenævnet for Specialundervisningen og Folketingets Ombudsmand opgøres kun årligt i forbindelse med den samlede afrapportering af 1.-4. kvartal.

I sagen henvises til fire forskellige kategorier af afgørelser:

- Stadfæstet betyder, at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse. Der sker ingen ændringer for borgeren, der har klaget.
- Ændret betyder, at Ankestyrelsen ændrer kommunens afgørelse.
- Hjemvist betyder, at kommunen skal genbehandle sagen og afgøre den på ny. Eksempelvis fordi sagen ikke har været tilstrækkelig oplyst.
- Omgjorte sager er en samlebetegnelse, der henviser til det samlede antal, ændrede og hjemviste sager.
- Omgørelsesprocent er en opgørelse over antallet af omgjorte sager (ændrede og hjemviste) sammenholdt med det totale antal af klagesager behandlet i Ankestyrelsen i perioden. Det er centralt at bemærke, at omgørelsesprocenten ikke er udtryk for, hvor stor en andel af den samlede mængde afgørelser truffet i forvaltningen i perioden, der bliver omgjort, men alene forholder sig til omfanget af klager sendt til Ankestyrelsen.

Afrapportering af klagesager fra 3. kvartal 2022

I bilag 2 er vedlagt et samlet overblik over klagesager fra Ankestyrelsen for 3. kvartal 2022. Klagesagerne er opdelt på lovparagraffer og fagudvalg.

I bilag 3 er vedlagt en oversigt over sager fra Familieafdelingen, som er behandlet i Ankestyrelsen i 3. kvartal 2022. Der er behandlet i alt 22 klagesager, hvoraf 10 er stadfæstet (45,5 procent), 10 er hjemvist (45,5 procent) og 2 ændret (9 procent). Børne- og Undervisningsudvalget traf på møde 08.04.2021, punkt 6, beslutning om, at en sådan oversigt fremover skal forelægges udvalget, så udvalget kan se årsagerne til klagerne.

Som det fremgår af bilag 2, afgjorde Ankestyrelsen i alt 95 klagesager fra Gladsaxe Kommune i 3. kvartal 2022, hvoraf 52 (55 procent) blev stadfæstet, mens 16 (17 procent) blev ændret og 27 (28 procent) blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 45 procent, hvilket er højere end landsgennemsnittet på 32 procent.

På Børne- og Undervisningsudvalgets område var der i alt 21 klagesager i 3. kvartal, hvoraf 7 (33 procent) blev stadfæstet, 1 blev ændret (5 procent) og 13 blev (62 procent) blev hjemvist. Dette giver en omgørelsesprocent på 67 procent.

Kvalitetssikring af klagesager

Forvaltningen anvender generelt forskellige tiltag i kvalitetssikring af afgørelser og klagesager:

- Sagsbehandler går i dialog med borgeren, så der er klarhed over, hvad det præcist er, borgeren gerne vil klage over.
- Når en borger klager, behandles klagen ofte af en anden sagsbehandler, så sagen ses med "friske øjne", og sagerne kvalitetssikres til sidst af en leder eller medarbejder med særlig juridisk indsigt.
- Der følges årligt op på borgerrådgiverens anbefalinger til kommunen. Derudover inddrages borgerrådgiveren i borgersager, hvor samarbejdet er særligt komplekst eller udfordret.
- Kommunens jurister inddrages og tages med på råd i særligt komplekse sager.
- Sagsbehandlerne uddannes løbende i principper for, hvordan "den gode afgørelse" træffes og deltager i kurser om retssikkerhed, forvaltningsret og metoden "Styrket Borgerkontakt". I undervisningen bliver der uddraget viden af hver enkelt afgørelse fra Ankestyrelsen.
- Hvert kvartal laves intern juridisk revision af sager med henblik på at understøtte, at afgørelserne er korrekte og sagsbehandlingstider overholdes.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2021, punkt 6

Økonomiudvalget 04.05.2021, punkt 12

Bilag

Bilag 1: Tidsplan for politisk behandling af klagesager

Bilag 2: Overblik over klagesager i Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen, 3. kvartal 2022

Bilag 3: Overblik over klagesager fra Familieafdelingen behandlet i Ankestyrelsen, 3. kvartal 2022

Punkt 8: Politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet

22-360-28.00.00-G01

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Sagen blev udsat på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 05.01.2023, punkt 7.

Baggrund

I 2018 blev den såkaldte "Dagtilbudsreform" vedtaget med blandt andet indførelsen af "Den styrkede pædagogiske læreplan", og heraf en justering af Dagtilbudsloven. Lovændringen medførte blandt andet, at der hvert andet år skal ske en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet i kommunerne.

Børne- og Kulturforvaltningen fremlagde på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 28.03.2019, punkt 1, en sag om den ændrede lovgivning og herunder, at kvalitetsworkshoppen på dagtilbudsområdet bliver suppleret med en drøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget i oktober i ulige år, så lovgivningens krav om politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet hvert andet år overholdes. Drøftelsen tager udgangspunkt i temaerne fra kvalitetsworkshoppen, relevante resultater fra de pædagogiske tilsyn samt aktuelle indsatsområder.

Børne- og Kulturforvaltningen har tidligere orienteret Børne- og Undervisningsudvalget om, at den politiske drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet blev udskudt fra 2021 til efteråret 2022 efter en opdatering og tilpasning af tilsynsrammen.

På baggrund af beslutningen i 2019 om, at den politiske drøftelse skal ske i oktober i ulige år, vil Børne- og Kulturforvaltningen allerede igen i efteråret 2023 fremlægge en sag med oplæg til politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet.

Notat om udviklingen på dagtilbudsområdet i Gladsaxe Kommune

Denne sag og det vedlagte bilag 1, skal ses som et oplæg til den politiske drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet i Gladsaxe Kommune. I bilag 1 udfoldes en række af de indsats og fokusområder, der er blevet arbejdet med på dagtilbudsområdet de seneste par år samt et fokus på de områder, hvor der kan ses et udviklingspotentiale.

Bilag 1 indeholder en gennemgang af følgende emner:

- Den fælles faglige ramme.
- Års- og læreplanen.
- Kvalitetsworkshop 2021.
- Aktuelle indsatsområder (Strategiske aftaler, Børnevenlig By, Tilsyn, Minimumsnormeringer samt rekruttering og fastholdelse, Specialpædagogiske indsatser, Sprogindsats).
- Overgange for børn i dagtilbud.
- Forældresamarbejde.
- Sygefravær, personaleomsætning og økologiprocent.

Opsamling og udviklingspunkter

For hvert af ovenstående temaer har Børne- og Kulturforvaltningen lavet en kort opsamling med fokus på fremadrettede opmærksomhedspunkter, som i forkortet udgave fremgår herunder:

Den fælles faglige ramme

Børnehusene arbejder med fokusbarnmetoden i forskelligt omfang samt på forskellige måder. De pædagogiske konsulenter oplever ligeledes, at der er forskel i måden de forskellige børnehuse arbejder med metoden. Der ses både kvalitetsfulde skemaer, men også mangelfulde skemaer samt børnehuse, der ikke arbejder med metoden i et kontinuerligt og struktureret omfang. For at sikre og fastholde den viden om børn, der opsamles fra fokusbarnskemaerne, herunder opmærksomhed på børnenes trivsel og udvikling, vil Dagtilbud genbesøge og eventuelt kvalificere brugen af metoden og genbesøge børnehusenes oplæring i metoden til nye medarbejdere. Blandt andet for at fastholde viden om børn og for at få den ønskede kontinuerlige frekvens.

Års- og læreplanen: Faglige resultater, evalueringskultur og børnemiljøvurdering

Et opmærksomhedspunkt til det videre arbejde med års- og læreplanerne i Gladsaxe Kommune er at genbesøge

skabelonens form og indhold. Det skal derfor drøftes, hvordan års- og læreplanen anvendes som et strategisk redskab, og hvordan en eventuel justering af form og indhold kan se ud, så den er meningsskabende for de primære interessenter: ledere og medarbejdere.

På baggrund af lovgivningens krav om at opbygge en evalueringskultur, så praksis justeres løbende, er der en opmærksomhed på at fastholde og styrke en systematik for evaluering, så den får betydning for praksis. Yderligere er der fokus på at støtte børnehuse i at anvende den evaluering, der allerede er til rådighed hos dem selv. Det kan være med til at sikre en systematik, der kan understøtte en løbende justering af praksis til fordel for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det kalder på kompetenceudvikling og en strategisk drøftelse af, hvordan evaluering systematisk indarbejdes i den pædagogiske praksis.

Der er en opmærksomhed på, at børnemiljøvurderinger skal vurderes i et børneperspektiv. I de gældende års- og læreplaner ses et bredt voksenperspektiv i de udarbejdede børnemiljøvurderinger, hvilket i højere grad skal flytte mod et bredere børneperspektiv. Derudover skal der i højere grad udarbejdes en systematik for børnemiljøvurderingerne, som Dagtilbudsloven foreskriver det, samt udvide indholdet til at handle om mere end børneperspektiver på kvaliteten af legeområder. Det kalder på ledelse af børneperspektivet, inspiration og viden om hvordan, medarbejdere i højere grad anvender børneperspektivet i praksis.

Kvalitetsworkshop 2021

Da formålet med kvalitetsworkshoppen i høj grad er vidensdeling på tværs af områderne og dagtilbuddene, vil fokus fremadrettet være på, hvordan det bedst muligt sikres og understøttes, at den opnåede viden og inspiration til nyt, ikke bliver tabt eller glemt efter workshoppen. Der vil derudover være et fokus på om kvalitetsworkshoppens ressourcetræk stemmer overens med det udbytte, der er.

Aktuelle indsatsområder

Børnevenlig By

Gladsaxe Kommunes implementering og udvikling som Børnevenlig By fordrer, at dagtilbudsområdet fortsat har et fokus på kompetenceudvikling af alle medarbejdere i børnehuse, så den pædagogiske praksis kvalificeres yderligere, sådan at børnene fra 0-6 år i højere grad oplever at blive set og hørt, samt kan se og høre at deres stemme, mening og perspektiv har en betydning, og at børnene alt efter udviklingsmuligheder inddrages i eventuelle forandringer. Dagtilbudsområdet skal som organisation udarbejde en fælles forståelsesramme for hvilke tegn på varige forandringer, der skal ses, for børnene i den pædagogiske praksis. Form og indhold drøftes med afsæt i ledernes bidrag til processens indhold.

Tilsyn

Med afsæt i de tilsyn, der er lavet i børnehuse i 2021 og 2022, er der opmærksomheder på tværs af tilsynenes udviklingspunkter, som de pædagogiske konsulenter vil understøtte børnehusledere og medarbejdere med at arbejde med. Det drejer sig f.eks. om fokusbarnmetoden og fysisk indretning af læringszoner.

Minimumsnormeringer samt rekruttering og fastholdelse

Der er ansat medarbejdere for de minimumsnormeringsmidler, som er tildelt området, men rekrutteringsudfordringen betyder, at børnehuse må ansætte medhjælpere fremfor pædagoger. Det har betydning for organiseringen i børnehuse, der skal arbejde ud fra, hvordan der med få pædagoger skabes et pædagogisk læringsmiljø for alle børn. Det kalder på en ny rolle for mange pædagoger samt en anden måde at arbejde på i hverdagen, og dette forhold skal der arbejdes videre med og sættes fokus på. Dagtilbud oplever et dilemma omkring kompetenceudvikling af medarbejderne. Det opleves, at MED-udvalg efterspørger kompetenceudvikling på mange forskellige måder, men samtidig opleves det, at mange kurser må aflyses på grund af for lav tilmelding.

Specialpædagogiske indsatser

I kølvandet på den nye organisering samt det fortsatte fokus på at styrke samarbejdet mellem dagtilbudsområdet og PPR er proces vedrørende evaluering og udvikling af det tværprofessionelle samarbejde og mødefora igangsat i 2021. I processen vil Dagtilbudsområdet og PPR særligt arbejde med ledelse og organisering af samarbejde og kapacitetsløft.

Sprogindsats

Dagtilbudslederne følger generelt den sproglige udvikling hos børnene gennem de data, der er til rådighed samt dialoger med det pædagogiske personale og forældrene. Dagtilbudsområdet samarbejder ligeledes med skoleområdet for at være nysgerrige på, om der har været et ekstra sprogligt fokus i dagtilbuddet på de børn, som skolen opsporer til at have sproglige udfordringer. Dette er en opgave, der skal følges kontinuerligt, og som ledere og pædagogisk personale fortsat skal være nysgerrige på.

Overgang for børn i dagtilbud

Pædagogisk kontinuitet er en velintegreret metode, som både dagtilbud og skole anvender i praksis. Samarbejdet omkring

overgange er velfunderet, og der udvikles og justeres løbende på samarbejdsaftalerne imellem områdeinstitutionerne og skolerne.

Forældresamarbejde

Det er vigtigt at fastholde fokus på betydningen af et godt og velfungerende forældresamarbejde. Både i forhold til koblingen mellem børnenes læring i hjemmet og dagtilbuddet ("Fælles ansvar for barnets læring"), men også det daglige samarbejde og kommunikation, som er nødvendigt for et godt forældresamarbejde. Både Gladsaxe Kommunes egen brugertilfredshedsundersøgelse fra 2021 og den nationale brugertilfredshedsundersøgelse fra 2022 viser, at der er behov for, at der på dagtilbudsområdet i Gladsaxe Kommune igen sættes fokus på vigtigheden af dialogen og samarbejdet mellem forældre og personalet/dagtilbuddet, da det skal styrkes og måske genfindes på andre måder efter en lang periode med Corona, som også kan have haft betydning for forældrenes oplevelse af samarbejdet og deres mulighed for at følge børnenes læring og trivsel.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 28.03.2019, punkt 1

Børne- og Undervisningsudvalget 06.10.2022, punkt 16

Børne- og Undervisningsudvalget 03.11.2022, punkt 17

Børne- og Undervisningsudvalget 01.12.2022, punkt 6

Børne- og Undervisningsudvalget 05.01.2023, punkt 7

Bilag

Bilag 1: Notat om udviklingen på dagtilbudsområdet

Punkt 9: Opsigelse af driftsoverenskomst mellem Gladsaxe Kommune og Bagsværd Observationshjem

22-1-27.30.16-P27

Adresse

Bagsværd Observationshjem, Bagsværdvej 146, 2880 Bagsværd

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Resumé

Bestyrelsen for Bagsværd Observationshjem har 09.12.2022 fremsendt skriftlig opsigelse af driftsoverenskomsten mellem Gladsaxe Kommune og Bagsværd Observationshjem til ophør 01.01.2024. Opsigelsen skyldes primært det forhold, at en driftsoverenskomst mellem en selvejende institution og en kommune lægger begrænsninger for, hvilken husleje, der kan pålægges institutionen af bygningsejer, her landsorganisationen Livsværk.

Samarbejdet med Gladsaxe Kommune

Bagsværd Observationshjem er en selvejende institution, der frem til 2006 havde driftsoverenskomst med Københavns Amt. Fra og med 2007 indtrådte Gladsaxe Kommune i driftsoverenskomsten i stedet for Københavns Amt i forbindelse med opgavereformen og amternes nedlæggelse.

Bagsværd Observationshjems målgruppe er børn i alderen 0-8 år med psykosociale vanskeligheder, småbørn med mindre psykiske eller fysiske handicap og børn til bortadoption. Tilbuddet er i samarbejde med Gladsaxe Kommune blevet udvidet til også at omfatte familier, der har behov for støtte i døgnregi, for på sigt at kunne tage vare på deres børns opvækst.

Historisk set har Bagsværd Observationshjem siden 1962 hørt under foreningen Barnets Hus, som blev stiftet i 1920 med det formål at støtte og hjælpe børn med særlige behov. I 2018 fusionerede Barnets Hus med Landsforeningen Livsværk, og det er Livsværk, der ejer ejendommen på Bagsværdvej 146.

Baggrund for opsigelse af driftsoverenskomsten

Ejendommen på Bagsværdvej 146 står foran en gennemgribende modernisering, hvor også en eksisterende tilbygning fra 1960'erne skal nedrives og erstattes af en ny tilbygning, der i højere grad er tilpasset landskabet og den store have mod Bagsværd Sø. Projektet er finansieret af Livsværk med støtte fra Realdania Fonden og Den A.P. Møllerske Støttefond. Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret herom på udvalgets møde 09.09.2021, punkt 5, hvor det ligeledes blev besluttet, at Bagsværd Observationshjems børneafdeling genhuses i en periode i de tidligere børnehuse på Mørkhøjvej 149 og 155.

Bagsværd Observationshjem er en såkaldt takstfinansieret institution, hvilket betyder, at tilbuddets drift og ydelser efter Lov om social service finansieres af køberkommunerne ved betaling af en aftalt takst. På baggrund af den nuværende driftsoverenskomst med Gladsaxe Kommune, er det Gladsaxe Kommune, der varetager takstberegningen i samarbejde med institutionen. En fast procentdel af taksten indgår til betaling af ydelser leveret af Gladsaxe Kommune, herunder en årlig pulje til periodisk og planlagt vedligeholdelse af bygningen.

Livsværk stiller i dag ejendommen på Bagsværdvej omkostningsfrit til rådighed for Bagsværd Observationshjem. Fremadrettet ønsker Livsværk at overtage den fulde drift og vedligeholdelse af bygningerne og bl.a. finansiere dette ved at opkræve Bagsværd Observationshjem en huslejebetaling på markedsvilkår.

Da ejendommen fremadrettet således ikke længere stilles omkostningsfrit til rådighed for Bagsværd Observationshjem, og da Gladsaxe Kommune har driftsoverenskomst med institutionen, vil værdien af den kommende om- og tilbygning på Bagsværdvej skulle henregnes til kommunens låntagning. Dette følger af lånebekendtgørelsens § 3. Med andre ord vil Gladsaxe Kommune skulle deponere et beløb svarende til værdien af den foreståede om- og tilbygning.

På den baggrund har Livsværk valgt at opsigelse driftsoverenskomsten med Gladsaxe Kommune til ophør 01.01.2024.

Der har i alle årene været tale om et rigtig godt og konstruktivt samarbejde med Bagsværd Observationshjem. Livsværk har ligeledes udtrykt ønske om, at det gode samarbejde kan videreføres trods opsigelse af driftsoverenskomsten.

Opsigelsen af driftsoverenskomsten medfører netto kun mindre justeringer af kommunens budget, og disse vil blive indarbejdet som tekniske korrektioner til budget 2024-2027.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalgt 09.09.2021, punkt 5

Punkt 10: Afrapportering på samarbejde med De Anbragtes Vilkår

20-4-27.24.00-G01

Beslutning

Til efterretning.

Serdal Benli var ikke til stede.

Sagsfremstilling

Resume

Gladsaxe Kommune og De Anbragtes Vilkår har haft et samarbejde for at udvikle og forbedre arbejde med og omkring anbragte børn og unge. Samarbejdet har givet indsigter i arbejdet med anbragte børn og unge og har givet anledning til konkret udvikling i Familieafdelingen.

Sagen fremlægges til orientering i sammenhæng med temadrøftelsen om samarbejdet mellem Gladsaxe Kommune og De Anbragtes Vilkår, punkt 11.

Gennemgang af sagen

I marts 2021 indgik Gladsaxe Kommune og interesseorganisationen De Anbragtes Vilkår (herefter DAV) en samarbejdsaftale (bilag 1) for i fællesskab at:

- Undersøge og forbedre kvaliteten i kommunens arbejde med anbragte børn og deres anbringelseshjem.
- Udvikle et samarbejde/partnerskab mellem Gladsaxe Kommune og DAV.
- Igangsætte konkrete initiativer til gavn for anbragte børn og unge.

Samarbejdet med DAV er sket i tre faser;

1. Etablering af samarbejde og fælles interesseområder – herunder identificering af konkrete initiativer/forbedringer der umiddelbart kunne implementeres i Familieafdelingen til gavn for anbragte børn og unge.
2. Interviewundersøgelse hos nuværende anbragte børn og unge.
3. Implementering af anbefalinger i Familieafdelingen på baggrund af indsigter fra interviewundersøgelsen.

Ad. 1: Etablering af samarbejde og fælles interesseområder – herunder identificering af konkrete initiativer/forbedringer der umiddelbart kunne implementeres i Familieafdelingen til gavn for anbragte børn og unge

De identificerede konkrete initiativer, der umiddelbart kunne implementeres i Familieafdelingen, fokuserede på tre temaer, nemlig handleplaner, barnets bog og to sagsbehandlere på en anbringelsessag.

Handleplanen

Arbejdet omkring bedre handleplaner havde til formål, at handleplanens mål fremgik i et børneperspektiv. Det har resulteret i, at der er udviklet nye handleplansskabeloner og materialer i børnehøjde til inddragelse af børn og unge i handleplanen.

Barnets bog

I første fase af arbejdet vedtog Familieafdelingen, at der i alle anbringelseshjem skulle arbejdes med bevidning af børnenes og de unges liv gennem en livsbog. Der er udviklet en guide til barnets livsbog, som kan støtte anbringelseshjemmene i arbejdet.

To sagsbehandlere

I anbringelsesteamet sigter man imod, at alle anbragte kobles på 2 medarbejdere.

Ad 2: Interviewundersøgelse hos nuværende anbragte børn og unge

DAV har udført en interviewundersøgelse blandt kommunens anbragte børn og unge. Alle anbragte børn og unge er blevet inviteret til at deltage i undersøgelsen via deres rådgiver, med undtagelse af helt små børn, der endnu ikke har sprog og børn/unge, hvor rådgiver har vurderet, at de ikke kan deltage grundet funktionsnedsættelser.

Interviewene gennemførtes af to interviewere med anbringelsesbaggrund. I alt 15 børn/unge deltog i undersøgelsen. Undersøgelsen er afsluttet med en rapport, der beskriver temaer/indsigter, anbefalinger og refleksionsspørgsmål. Se rapporten i bilag 2.

Ad 3: Implementering af anbefalinger i Familieafdelingen

Interviewundersøgelsen er præsenteret i Familieafdelingen og i Udførerenheden og der har været afholdt workshops i begge afdelinger/enheder. Udførerenheden har arbejdet reflektivt med deres input, hvor Familieafdelingen både har arbejdet reflektivt og forandringsorienteret med inputtene fra undersøgelsen, da beslutningskompetencen ligger her.

Der er i august 2022 etableret et anbringelsesteam. Teamet blev etableret for at specialisere personalet og sikre bedre kontinuitet, tættere samarbejde, bedre sparring og, vigtigst af alt, en mere kontinuerlig kontakt mellem barnet og barnets rådgiver. Teamet varetager alle kommunens anbringelser i et samarbejde mellem rådgivere og Familieplejekonsulenter. Teamet arbejder videre med at implementere og udvikle på de indsigter interviewundersøgelsen gav.

Aktuelt og gennem 2023 arbejder anbringelsesteamet blandt andet med spørgsmål vedrørende;

- Samvær
- Relationen mellem barn/ung og rådgiver/familieplejekonsulent
- Søkenderrelationer
- Barnets bog

I det omfang det er muligt, inddrages frivillige fra DAV i arbejdet.

Anbringelsesteamet vil løbende arbejde udviklingsorienteret med afsæt i børnenes stemmer fra interviewundersøgelsen.

Hvad synes medarbejderne?

Samarbejdet med DAV har været yderst inspirerende for medarbejdere og ledere og har givet anledning til nye og anderledes refleksioner og indsigter i arbejdet med anbragte børn og unge. Inddragelse af de anbragte i vores udviklingsarbejde har haft stor betydning for de etablerede forandringer og for fremtidige beslutninger og udviklingsprocesser.

Hvad synes børnene og de unge?

I forbindelse med undersøgelsen har børn og unge fået mulighed for at komme med deres perspektiver på samarbejdet med kommunen, og rapporten rummer mange citater derfra, hvoraf enkelte gengives her;

”Min sagsbehandler fortalte mig, hvad det var I gjorde og hvad det var I arbejdede med, og så tænkte jeg, at hvis der var noget, jeg kunne bidrage med i den sag, så ville jeg gerne det.. og hvis der var nogle ting, der skulle forbedres, så kunne I gøre det, og I prøvede egentlig bare at hjælpe de børn, der er anbragt.”

”(Rådgiver) har sagt at jeg altid bare kan ringe eller skrive. Det er meget rart at have en, der også gerne bruger sin fritid på én.”

”Jeg har aldrig løjet, men jeg har heller aldrig fortalt hele sandheden” (om at jeg er anbragt, red.)

”Jeg føler at min sagsbehandler vil mig det bedste. Jeg tror ikke, hun gør noget i en ond mening. Jeg tror ikke, hun er ude på at gøre det svært for mig. Men jeg føler, at hun er kommunens mand og det synes jeg er svært.”

I bilag 3 findes en mere detaljeret gennemgang af samarbejdet med DAV.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 08.04.2021, punkt 10

Børne- og Undervisningsudvalget 05.01.2023, punkt 11

Bilag

Bilag 1: Samarbejdsaftale

Bilag 2: Interviewundersøgelse DAV

Bilag 3: Gennemgang af samarbejde mellem DAV og Gladsaxe

Punkt 11: Temadrøftelse af samarbejde mellem Gladsaxe Kommune og De Anbragtes Vilkår

20-4-27.24.00-G01

Beslutning

Drøftet.

Serdal Benli var ikke til stede.

Sagsfremstilling

Temadrøftelsen indledes med en kort præsentation af samarbejdet og den indgåede aftale samt en kort præsentation af De Anbragtes Vilkår (DAV).

- Forvaltningen fortæller om motivationen for at indgå samarbejdet med DAV og foretage en undersøgelse med inddragelse af kommunens egne anbragte børn og unge.
- DAV fortæller om undersøgelsen og præsenterer eksempler på fund og citater fra de involverede børn og unge. DAV fortæller ligeledes hvad samarbejdet har givet foreningen i deres videre arbejde.
- Forvaltningen fortæller om det aktuelle og fremadrettede fokus i anbringelsesteamet.
- Spørgsmål/dialog/debat.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Deltager i sagens behandling

Pernille Præstmose Christiansen, Projektleder i Familie og Rådgivning.

Signe Fjordside, Projektleder i De Anbragtes Vilkår.

Alexander Sørensen, Frivillig i De anbragtes Vilkår.

Punkt 12: Meddelelser fra mødet

21-12-00.01.10-P35

Meddelelse

Michael Mariendal orienterede om, at der på Byrådsmødet 21.12.2022, på baggrund af spørgsmål fra Radikale Venstre, blev drøftet folkeskolernes indsatser og tiltag for de højt begavede børn og unge i Gladsaxe Kommune. På Byrådsmødet blev det aftalt, at Børne- og Undervisningsudvalget skal drøfte dette punkt mere dybdegående.

Temaet om Deltagelsesmuligheder for alle med fokus på de højtbegavede børn vil være på dagsordenen til kommende Skolerådsmøde 08.02.2023. Her vil ledere og medarbejdere fra kommunens folkeskoler deltage og bidrage med viden om, hvad der er iværksat af forskellige tiltag. Desuden vil Børne- og Undervisningsudvalget få forelagt en sag på mødet 03.05.2023, hvor der præsenteres en mulig strategi for arbejdet fælles for skoleområdet. Herunder fokus på muligheden for samarbejde med udefrakommende viden såsom Atheneskolen. Derudover vil sagen fremlægge viden om iværksatte tiltag i andre kommuner som fx Gentofte.

Michael Mariendal orienterede om baggrunden for to artikler i BT om såkaldte "fødselsdags-tæsk" på skole i Gladsaxe.

Henrik Sørensen har spurgt til, hvilke konsekvenser evt. afskaffelse af St. Bededag har for folkeskolen. Thomas Berlin Hovmand svarede.

Christina Rittig Falkberg har spurgt, om der findes en politik for apps/Ipads. Margit Gleerup svarede. Retningslinjer for brug af Ipads i dagtilbudsområdet vedlægges som bilag 1 til referatet.

Signe Rosa Skelbæk har spurgt til følgende:

Hvordan fungerer institutionen Gnisten lavpraktisk efter udflyttergruppen er lukket? Er der grupperum til den gruppe, der ikke længere kommer fast i skoven? Er der fysisk plads til børnene et sted i institutionen, og fungerer denne løsning?

Har forvaltningen kendskab til, at personale i dagtilbud i kommunen opfordres/presses til at møde "frivilligt" på arbejde i weekenden op til et anmeldt syn, for at sikre at institutionen fremstår pænest mulig? Hvad er normal procedure for en institution op til et anmeldt tilsyn?

Er der regler/retningslinjer i kommunen i forhold til "vækkepolitik", og i forhold til hvor meget man kan/vil hjælpe børn med at falde i søvn, fx trille/vugge en vogn, synge og eller lignende, eller er det op til den enkelte institution og måske dagens ressourcer?

Margit Gleerup svarede.

Bilag

Bilag 1: Bilag til referat fra BUU 02.02.2023 App-vurderingsværktøj (v8) MINI 2023-01

Punkt 13: Godkendelse

21-13-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.